**Vzdelávací plán inovačného vzdelávania**

***Využitie poznatkov psychológie písma vo vzdelávaní***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov a sídlo** | *Teologická fakulta*  *Katolícka univerzita v Ružomberku*  *Hlavná 89, 041 21 Košice* | | | |
| **IČO** | *37801279* | | | |
| **Meno štatutárneho orgánu** | *doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD.* | | | |
| **Meno, e-mailová adresa a číslo autora programu** | *PaedDr. PhDr. ThLic. Gabriela Genčúrová, PhD.*  *TF KU, Hlavná 89, 041 21 Košice*  *gabriela.gencurova@ku.sk* | | | |
| **Názov programu vzdelávania** | ***Využitie poznatkov psychológie písma vo vzdelávaní*** | | | |
| **Odborný garant** | *Doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD.*  *PhDr. PaedDr. Erika Straková* | | | |
| **Druh vzdelávania** | *Inovačné* | | | |
| **Rozsah vzdelávania** | *52 hodín* | | | |
| **Forma vzdelávania** | *Kombinovaná (20 hodín dištančná)* | | | |
| **Kategória a podkategória, pre ktorého bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie** | ***Kategória pedagogických zamestnancov*** (***podľa zákona č. 138/2019 Z. z.)*** | | | |
| ***Kategória pedagogických zamestnancov***   * *Učiteľ*   ***Podkategórie***  *Učiteľ prvého stupňa ZŠ*  *Učiteľ druhého stupňa ZŠ*  *Učiteľ strednej školy*   * *Školský špeciálny pedagóg* | | * *Učiteľ profesijného rozvoja*   ***Kategória odborných zamestnancov***   * *Psychológ a školský psychológ* * *Špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg* * *Kariérový poradca* * *Liečebný pedagóg* * *Sociálny pedagóg* | |
| **Vstupné požiadavky na pedagogického zamestnanca, alebo odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie** | *Inovačné vzdelávanie je určené pre vyššie uvedených pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon ich činnosti podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR 1/2020 Z.z.*  *Na inovačné vzdelávanie budú uchádzači zaradení na základe prihlášky uchádzača na inovačné štúdium, ktorej súčasťou je aj životopis a doklad o najvyššom získanom vzdelaní vo odbore vzdelávania Učiteľstvo a pedagogické vedy. Zaradenie posudzuje poskytovateľ vzdelávanie (TF KU).* | | | |
| **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania** | *Absolvent inovačného vzdelávania* ***Využitie poznatkov psychológie písma vo vzdelávaní*** *si rozšíri, prehĺbi a inovuje svoju pedagogickú kompetenciu v oblasti psychologickej diagnostiky. Bude schopný využívať psychológiu písma ako diagnostický nástroj na spresnenie a vymedzenie osobnosti žiaka, vrátane sledovania vývojových procesov v emocionálnych, sociálnych a morálnych oblastiach žiakovej osobnosti a prežívania rôznych životných situácií (osobnostné krízy, zmeny životných rolí, zranení a i.). Absolvent inovačného vzdelávania bude vedieť aplikovať výsledky interpretácie rukopisu žiaka do vzdelávania a získané výsledky použiť ako jeden z diagnostických materiálov pre svoju pedagogickú a didaktickú činnosť, prípadne pre ďalšie diagnostické alebo liečebné potreby iných odborných zamestnancov školy alebo školského zariadenia.*  *Odborní zamestnanci môžu výsledky analýzy písma využiť pre potreby špecializovaných činností liečebného, kariérneho alebo sociálneho poradenstva v škole alebo školskom zariadení.* | | | |
| ***Ciele a obsah vzdelávania*** | | | | |
| **Hlavný cieľ** | * *Rozšíriť, prehĺbiť a inovovať profesijné kompetencie pedagogického a odborného zamestnanca v oblasti psychologickej diagnostiky, využitím psychológie písma ako diagnostickej metódy.* | | | |
| **Čiastkové ciele** | * *Rozšíriť základy využitia fyziologicko-psychologickej interpretácie písma pre diagnostické účely* * *Rozvinúť schopnosť identifikovať rukopisné znaky a posúdiť ich v rámci komplexnej osobnostnej diagnostiky žiaka alebo dieťaťa.* * *Zlepšovať a inovovať výkon psychologickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti detí a žiakov.* | | | |
| **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania** | | | | |
| **Tematické celky** | ***Obsah tematických celkov*** | ***Ciele celkov vzdelávania*** | | ***Rozsah PV/DV*** |
| 1. **Úvod do psychológie písma** | *Dejiny písma a grafológie*  *Charakteristika vedných disciplín zaoberajúcich sa písmom*  *Využitie psychológie písma*  *Fyziologia a psychológia písania*  *Otázky validity a reliability rukopisu* | *Vysvetliť vzťahy medzi základnými pojmami v oblasti grafológie*  *Rozvíjať význam psychológie písma vo vzdelávaní a poradenstve*  *Poznať endogénne a exogénne vplyvy na rukopis*  *Brať do úvahy limity a možnosti psychológie písma ako diagnostickej metódy.* | | *4* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Výklad pojmov, znakov a vlastností rukopisu** | *Rukopisné znaky písma*  *Morfologické a dynamické vlastnosti a teoretické predpoklady individualizácie rukopisu* | *Rozpoznať, identifikovať a interpretovať Základné znaky rukopisu (výškovej, šírkovej a plošnej dimenzie; znaky členenia písma, jeho plochy a stopy, písmový obraz, väzby, rýchlosť a rytmus).*  *Kategorizovať iné determinanty a zvláštnosti rukopisu a jeho individualizáciu ako základ fyziologicko - psychologickej diagnostiky.* | *5/5* |
| 1. **Základy fyziologicko-psychologickej diagnostiky, analýzy a interpretácie rukopisu** | *Fyziologicko-psychologická diagnostika rukopisu (vlastnosti, tendencie, vôľové kvality, sebakontrola a emočná stabilita)*  *Analýza a interpretácia rukopisu*  *Interpretačné možnosti a systémy rukopisu (neuro-fyziológia, diagnostická typológia)* | *Rozlišovať podstatné vlastnosti, tendencie a rysy rukopisu ako podporné znaky osobnosti pisateľa.*  *Posúdiť vôľové kvality pisateľa, úroveň jeho sebakontroly a dynamiky emócií.*  *Poznať interpretačné systémy (metodológia) vedeckej grafológie, psychologickej a pedagogickej diagnostiky a aplikovať ich do rozboru cvičného rukopisu.*  *Vytvoriť charakteristiku osobnosti žiaka.* | *8/8* |
| 1. **Neuro-psychologické aspekty analýzy rukopisu** | *Základné neuro-psychologické poznatky a vzorce motorického správania*  *Lokalizované lézie CNS a rukopis*  *Dopad špecifickej súčinnosti hemisfér na oblasť hybnosti a rukopis žiaka*  *Syndromatická diagnostika duševných porúch a emócii a rukopis žiaka*  *Vývinové poruchy písania a rukopis* | *Prehĺbiť vedomosti z oblasti neuro-psychológie.*  *Rozpoznať prejavy porúch CNS v rukopise žiaka.*  *Odhaľovať zmeny vo vývoji písma žiaka s ohľadom na správnu súčinnosť hemisfér.*  *Odlišovať prejav emócií v rukopise žiaka od iných duševných porúch.*  *Sledovať vývoj rukopisu žiaka a diagnostikovať možné odchýlky od normy.* | *6* |
| 1. **Psychologická interpretácia rukopisu** *(rozbor cvičných rukopisov)* | *Identifikácia a popis znakov v cvičnom rukopise*  *Analýza a interpretácia znakov v cvičnom rukopise*  *Grafologický posudok – etapy tvorby posudku*  *Využitie výsledkov posudku (hodnotenie rukopisu)* | *Aplikovať postup identifikácie a interpretácie znakov rukopisu.*  *Vymedziť vzájomný vzťah jednotlivých znakov rukopisu a usporiadať ich do systematického celku (kategorizácia znakov).*  *Vytvoriť ucelený grafologický posudok o osobnostnom charaktere a inklinovaní žiaka.*  *Interpretovať výsledky analýzy a navrhovať riešenia identifikovaných problémov (liečba, terapia, didaktický prístup). Využívať výsledky pozorovania a skúmania žiackeho rukopisu pre rozvoj žiackej osobnosti.* | *8/8* |
| **SPOLU** | *Prezenčne 31 hodín* | | |
| *Dištančne 21 hodín* | | |
| ***Kombinovane 52 hodín*** | | |
| **Podmienky ukončenia vzdelávania** | 1. *Vzdelávanie môže ukončiť ten účastník vzdelávania, ktorý mal najmenej 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania a vypracoval a odovzdal zadania dištančných úloh.* 2. *Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou zostavenou v súlade s ustanoveniami § 56 zákona č. 138/2019 Z.z.* 3. *Obsahom záverečnej prezentácie je preukázanie teoretických poznatkov z oblasti psychológie písma a diagnostická práca s vybraným rukopisom (poznanie a porozumenie osobnosti pisateľa).* 4. *O záverečnej prezentácii TF KU vystaví* ***protokol******o úspešnej záverečnej prezentácii*** *a na základe protokolu o úspešnej záverečnej prezentácii vydá absolventovi* ***osvedčenie******o inovačnom vzdelávaní*** *v súlade s § 56 zákona č. 138/2019 Z.z.* | | |
| **Opatrenia na zabezpečenie kvality vzdelávania**  *(podľa zákona o vzdelávaní v profesijnom rozvoji 361/2019 Z.z.)* | ***Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho vzdelávania*** *zabezpečuje*  ***Odborný garant programu******vzdelávania*** *doc. PhDr. Marek Forgáč, PhD. spĺňa požiadavku § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z.z. (príloha č. 2).*  *Ďalší zabezpečovatelia vzdelávania sú vysokoškolskí učitelia a ďalší odborníci z praxe zastúpení PhDr. PaedDr. Erikou Strakovou (príloha č. 2) a PaedDr. PhDr. ThLic. Gabrielou Genčúrovou, PhD. (príloha č. 2) a, ktorí sú zároveň aj členmi skúšobnej komisie.*  ***Člen a predseda komisie*** *spĺňa požiadavku § 56 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z.z.*  ***Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania***  ***Materiálne zabezpečenie*** *je realizované vo forme poskytovania študijných textov, metodických materiálov a podkladov na vyparovanie zadania pre dištančnú časť vzdelávania. TF KU poskytuje na tento účel vlastné učebné priestory.*  ***Technické zabezpečenie*** *je centralizované v rámci technického zázemia TF KU.*  ***Informačné zabezpečenie*** *vzdelávania zabezpečuje TF KU v rámci správy online platforiem na KU (Stredisko informačných technológií KU).* | | |
| **Oprávnenie uskutočňovať inovačné vzdelávanie** vydal rektor Katolíckej univerzity v Ružomberku doc. Ing. Jaroslav Demko, PhD. Teologickej fakulte KU v Ružomberku so sídlom v Košiciach, v zastúpení dekanom TF: doc. Radoslav Lojan **dňa *21.3.2023****.* | | | |
| **Evidenčné číslo oprávnenia** | *INV-CCVTF-1/2023* | | |
| **Obdobie platnosti** | *31.3.2028* | | |