

# Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby<sup>1</sup>

## Research/art/teacher profile of a person<sup>2</sup>

Tiačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 03.03.2022

### I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Čermák
I.2 Meno / Name	Ivo
I.3 Tituly / Degrees	Prof. PhDr. CSc.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1956
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Filozofická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Hrabovecká cesta 1B, Ružomberok 034 01
I.7 Pracovné zaradenie / Position	profesor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	<a href="mailto:ivo.cermak@ku.sk">ivo.cermak@ku.sk</a>
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8263">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8263</a>
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	psychológia
I.11 ORCID id <sup>3</sup>	<a href="https://orcid.org/0000-0002-6559-0254">https://orcid.org/0000-0002-6559-0254</a>

### II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita J.E.Purkyně v Brně (nyní Masarykova univerzita), Filozofická fakulta	1980	psychológia
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Masarykova univerzita, Brno, Filozofická fakulta	1990	psychológia
II.4 Titul docent / Associate professor	Masarykova univerzita, Brno, Filozofická fakulta	1999	sociálna psychológia
II.5 Titul profesor / Professor	Masarykova univerzita, Brno, Filozofická fakulta	2005	všeobecná psychológia
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

### III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
odborný psycholog	Pedagogicko-psychologická poradna, Žďár nad Sázavou	1981 - 1986
ašpirant, vedecký pracovník, riaditeľ, vedúci vedecký pracovník	Akademie věd ČR, Psychologický ústav	1986 - 2021
profesor	Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií	1997 - doposiaľ
profesor	Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta	2008 - doposiaľ

### IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Rorschachova metoda	Česká společnost pro Rorschacha a projektivní metody	2002
Katatymně imaginativní psychoterapie (KIP)	Česká společnost pro katatymně imaginativní psychoterapii	2003

## V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Psychodiagnostika detí a mládeže	psychológia	II.	psychológia/Psychology
Kvalitatívna metodológia	psychológia	II.	psychológia/Psychology

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočnenie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year <sup>4</sup>

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
Psychológia	I.	psychológia/Psychology
Psychológia	II.	psychológia/Psychology

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárské (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	14	4
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	5	103	22

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study

## VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations

	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	161	15
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	62	14
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs		
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	191	18
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	7	4

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs <sup>5</sup>

1.	ABC Hiles, D., Čermák, I. (2008). Narrative Psychology. In C. Willig, W. Stainton-Rogers (Eds.), <i>The Sage Handbook of Qualitative Research Psychology</i> . London: Sage, 147-164.
2.	ADC deCarvalho, R. J., Čermák, I. (1997). History of humanistic psychology in Czechoslovakia. <i>Journal of Humanistic Psychology</i> , 37(1), 110-130.
3.	ADC Caprara,G. V., Barbaranelli, C., Pastorelli, C., Čermák, I., Rosza, S. (2001). Facing guilt: role of negative affectivity, need for reparation, and fear of punishment in leading to prosocial behaviour and aggression. <i>European Journal of Personality</i> , 15 (3), 219-237.
4.	AAB Kodrliová, I., Čermák, I. (2009). Sebevražedná triáda: Virginia Woolfová, Sylvia Plathová, Sarah Kaneová. Praha: Academia, 268s. ISBN 978-80-200-1524-2
5.	AAB Čermák, I., Fikarová, T. (Eds.) (2012). <i>Tematicko-apercepcní test: interpretaci perspektiv</i> . Nové Zámky: PSYCHOPROF, s.r.o., 712s. ISBN 978-80-89322-12-1

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years <sup>6</sup>

1.	ABC Hiles, D. R., Čermák, I. & Chrž, V. (2017). Narrative Inquiry. In C. Willig, W. Stainton Rogers (Eds.), <i>The Sage Handbook of Qualitative Research in Psychology</i> . London: Sage, pp. 157-175.
2.	ADC Palfiová, M., Dankulincová Veselská, Z., Bobaková, D., Holubčíková, J., Čermák, I., Madarasová Gecková, A., van Dijk, J. P., Reijneveld, S. A. (2017). Is risk-taking behaviour more prevalent among adolescents with learning disabilities? <i>European Journal of Public Health</i> , 27 (3), 501-506.

3.	ADC Filip, M., Poláčková Šolcová, I., Kovářová, M., Lukavská, K., Hofer, J., Čermák, I. (2020). Dialogical Integration of Life Experiences and Successful Aging. <i>The International Journal of Aging and Human Development</i> 88 , 1-29.
4.	ADD Čermák, I. (2019). Pavel Machotka: život a dilo. <i>Československá psychologie</i> , 63 (6), 692-706.
5.	ADD Chrz, V., Čermák, I., Štěpánek, P., Schmidlová, J. (2019). Metaforizace jako reautorizace zkušenosti. <i>Československá psychologie</i> , 63 (6), 617-626.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs <sup>7</sup>	
1.	ADC Caprara, G. V., Barbaranelli, C., Pastorelli, C., Cermak, I., & Rosza, S. (2001). Facing guilt: Role of negative affectivity, need for reparation, and fear of punishment in leading to prosocial behaviour and aggression. <i>European Journal of Personality</i> , 15 (3), 219-237. <b>Oħlas:</b> Weiner, Bernard; Osborne, Danny; Rudolph, Udo (2011). An Attributional Analysis of Reactions to Poverty: The Political Ideology of the Giver and the Perceived Morality of the Receiver. <i>Personality and Social Psychology Review</i> , 15 (2), 199-213.
2.	ABC Hiles, D., & Čermák, I. (2008). Narrative Psychology. In C. Willig & W. StaintonRogers (Eds.), <i>The Sage handbook of qualitative research in psychology</i> (pp. 147-164). London: Sage. <b>Oħlas:</b> Bamberg, M. (2012). Narrative analysis. In H. Cooper, P. M. Camic, D. L. Long, A. T. Panter, D. Rindskopf, & K. J. Sher (Eds.). (2012). <i>APA handbook of research methods in psychology, Vol. 2. Research designs: Quantitative, qualitative, neuropsychological, and biological</i> . American Psychological Association, (pp. 77-94).
3.	ADD Čermák, I., & Blatný, M. (1995). Personality indicators of aggression and moral disengagement. <i>Studia Psychologica</i> , 37(3), 199-201. <b>Oħlas:</b> Obermann, M-L. (2011). Moral Disengagement in Self-Reported and Peer-Nominated School Bullying. <i>Aggressive Behavior</i> , 37(2), 133-144.
4.	ADC Pastorelli, C., Barbaranelli, C., Čermák, I., Rozsa, S., Caprara, G. V. (1997). Measuring emotional instability, prosocial behavior and aggression in pre-adolescents: A cross-national study. <i>Personality and Individual Differences</i> , 23 (4), 691-703. <b>Oħlas:</b> Meyer, G. J., Finn, S. E., Eude, L.D., et al. (2001). Psychological testing and psychological assessment - A review of evidence and issues. <i>American Psychologist</i> , 56 (2), 128-165.
5.	ADC Caprara, G. V., Barbaranelli, C., Pastorelli, C., Čermák, I., & Rosza, S. (2001). Facing guilt: Role of negative affectivity, need for reparation, and fear of punishment in leading to prosocial behaviour and aggression. <i>European Journal of Personality</i> , 15 (3), 219-237. <b>Oħlas:</b> Donohue, M. R., Tillman, R., Luby, J. (2020). Early socioemotional competence, psychopathology, and latent class profiles of reparative prosocial behaviors from preschool through early adolescence. <i>Development and Psychopathology</i> , 32 (2), 573-585.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years <sup>8</sup>	
1.	Závažně traumatizované dívky: vliv komplexního interpersonálního traumatu na psychopatologii osobnosti v adolescenci (řešitel, GAČR, 2016-2018)
2.	Tvůrci novodobé české psychologie: osobnosti: příspěvek k orální historii české psychologie, (řešitel, GAČR, 2019-2021)
3.	Tvorcovia novodobej slovenskej psychológie: príspevok k orálnej histórii slovenskej psychológie (řešitel, VEGA, 2020-2021)

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností <sup>9</sup> / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Predsedia České společnosti pro Rorschacha a projektivní metody	Česká společnost pro Rorschacha a projektivní metody	2008 - 2012
Člen výběrové komise NATO Science Fellowships Programme	NATO NATO Science Fellowships Programme	2002 - 2003
Člen stálé pracovní komise pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii při Atestační komisi MŠMT ČR	MŠMT ČR	1998 - 2004
Člen Committee for Scientific Affairs of European Federation of Psychologists' Associations in Bruselu	EFPA	2001 - 2008
Predsedia odborové rady doktorského studia psychologie na FSS MU v Brně	Fakulta sociálnych studií, Masarykova univerzita	2005- 2017

VIII. Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study			
VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Universita degli studi di Roma "La Sapienza"	Rím, Taliansko	2 mesiace, 1994, 1995	
Psychologický ústav, Universita v Lundu	Lund, Švédsko	2 týždne, 1994, 1998	
De Montfort University, Leicester	Leicester, UK	3 mesiace, 1997, 2000, 2005, 2007	

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts <sup>10</sup>	
IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned	
Člen odbornej komisie pre spoločenské vedy RVV ČR (2008-2010), Člen vedeckej rady Psychologického ústavu AV ČR (1995-2000), Člen Rady PsÚ AV ČR, v.v.i. (2007-2017), člen pododborovej komisie GA AV ČR (1995-1996), člen pododborovej komisie pre psychológiu a pedagogiku GA ČR (1997-2002), člen odborovej rady doktorského štúdia psychológie na FSS MU v Brne (1999-2005, 2017-dosiaľ), člen odborovej rady doktorského štúdia psychológie na FF MU v Brne (2001-2016), člen odborovej rady doktorského štúdia psychológie na PF UK v Prahe (2002-dosiaľ), člen vedeckej rady FSS MU v Brne (2000-2019), člen vedeckej rady Univerzity Karlovej v Prahe (2006-2014), člen vedeckej rady FF KU Ružomberok, člen vedeckej rady KU Ružomberok, člen redakčnej rady časopisu Československé psychológie (2000-dosiaľ), člen redakčnej rady časopisu Human Affairs (2001-2006), člen medzinárodného poradného zboru časopisu Psychoterapie (2007-dosiaľ)	