**Súvislá pedagogická prax – projekt „Kto vie, nech učí“**

Súvislá pedagogická prax umožňuje študentom pripravujúcim sa na budúce povolanie učiteľa alebo odborného zamestnanca na magisterskom stupni štúdia dlhodobejšie realizovať priamu vyučovaciu alebo výchovnú činnosť vzhľadom na odbornú profiláciu študenta a študijný odbor. Prax prebieha v cvičnom zariadení, kam patria cvičné školy alebo cvičné školské zariadenia zapísané v Sieti škôl a školských zariadení SR.

Súvislá pedagogická prax sa zameriava na časovo dlhšiu priamu vyučovaciu alebo výchovnú činnosť v rámci odbornej profilácie študenta. Študent sa dočasne stáva súčasťou pedagogického zboru školy a pod odborným vedením cvičného učiteľa realizuje výučbu alebo výchovnú činnosť.

Prax bude realizovaná formou rozšíreného a inovovaného modelu súvislej praxe študenta. Inovácia spočíva v tom, že popri rozvíjaní profesijných kompetencií študenta bude zvýšený dôraz kladený na aktívnu tvorbu vlastných znalostí prostredníctvom reflexie zažitej skúsenosti a sebareflexie vlastných činností.

Pre študentov učiteľstva s jednou aprobáciou je súvislá prax v rozsahu 13 hodín za semester a pre študentov učiteľstva v kombinácii v rozsahu 26 hodín za semester (13 hodín za každú aprobáciu).

**Zoznam výstupov súvislej praxe zo strany študenta:**

Príprava študenta na konkrétne vyučovacie hodiny v súlade s harmonogramom praxe (13 krát).

Sebareflexia študenta po absolvovaní výstupu (13 krát).

**Zoznam výstupov súvislej praxe zo strany cvičného učiteľa:**

Metodický rozbor vyučovacej hodiny študenta súvislej praxe cvičným učiteľom (13 krát).

Celkové hodnotenie študenta na súvislej praxi cvičným učiteľom (1 krát).

Sumár zo súvislej pedagogickej praxe (1 krát).

**Metodický rozbor vyučovacej hodiny študenta súvislej praxe cvičným učiteľom\***

**(vyplní cvičný učiteľ 13x)**

\*Cvičný učiteľ realizuje rozbory mimo svojej pracovnej náplne, t. j. nad rámec svojho pracovnoprávneho pomeru v škole. Cvičný učiteľ vykonáva rozbory na základe dohody mimo pracovného pomeru (dohody o vykonaní práce). Rozbor sa robí na každú vyučovaciu/výchovnú jednotku odučenú študentom počas súvislej praxe.

Dátum: ........................... Vyučujúci: .........................................................................................................

Škola (názov): ............................................................................................................................................

Trieda: ............................ Počet žiakov v triede: ............ Vyuč. hodina v rozvrhu: ..................................

Predmet: ........................

**Téma vyuč. hodiny:** .................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**Zhodnotenie práce študenta:**

Výchovno-vzdelávací cieľ: ........................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

Materiálno-didaktické zabezpečenie: ........................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

Obsahové zameranie (odborná úroveň, terminologická presnosť, nadväznosť učiva, primeranosť):

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

Výber a efektívne využívanie vyučovacích metód (aktívne striedanie metód, rozvoj komunikačných schopnosti):

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

Využitie učebných pomôcok (vhodnosť, príprava vlastných pomôcok):

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

Časové rozvrhnutie vyučovacej hodiny (etapy vyučovacej hodiny a ich časová dotácia):

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

Jazykový prejav, spôsob vystupovania, grafický prejav:

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

Interakcia so žiakmi (motivácia, nadviazanie kontaktu, udržanie pozornosti, individuálny prístup):

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

Interdisciplinárny prístup (aplikácia poznatkov z a do iných predmetov, spoločenský význam informácií):

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Riešenie konkrétnych situácii v triede (uplatnenie didaktických zásad, individuálny prístup)

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

Záverečné hodnotenie vyučovacej hodiny (kvalitatívna úroveň dosiahnutia výchovno-vzdelávacích cieľov), odporúčania a ďalšie usmernenia k príprave študenta

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

Dátum a podpis cvičného učiteľa: ....................................

**Celkové hodnotenie študenta na súvislej praxi cvičným pedagógom (vyplní cvičný učiteľ 1x na záver)**

Meno a priezvisko študenta: .........................................................

Predmet:

Účasť na praxi od ................... do .....................

Počet odučených hodín na škole: .........................

**Príprava študenta na vyučovanie.** Hodnotenie odbornej i pedagogickej prípravy na vyučovaciu hodinu, príprava doplnkových materiálov, pomôcok, použitie variabilných metód.

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

1 2 3 4 5 \*zakrúžkujte na stupnici body od 1 do 5, pričom 5 bodov je maximum

**Organizácia a realizácia vyučovacích hodín.** Hodnotenie plynulosti a dynamickosti priebehu vyučovacieho procesu, aktivizovanie žiakov, interakcia s nimi, celková klíma v triede.

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

1 2 3 4 5 \*zakrúžkujte na stupnici body od 1 do 5, pričom 5 bodov je maximum

**Výchovné pôsobenie.** Hodnotenie vystupovania pred žiakmi, voľby oblečenia a úpravy zovňajška, profesionálneho vzťahu k žiakom a vplyvu na žiakov.

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

1 2 3 4 5 \*zakrúžkujte na stupnici body od 1 do 5, pričom 5 bodov je maximum

**Jazykový prejav študenta**. Hodnotenie kultúry prejavu, používania spisovného jazyka, celkovej zrozumiteľnosti.

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

1 2 3 4 5 \*zakrúžkujte na stupnici body od 1 do 5, pričom 5 bodov je maximum

**Spolupráca s cvičným učiteľom**. Hodnotenie aktivity pri rozboroch hodín, dodržiavanie odporúčaní cvičného učiteľa, vedenie pedagogického portfólia.

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

1 2 3 4 5 \*zakrúžkujte na stupnici body od 1 do 5, pričom 5 bodov je maximum

**Pracovná disciplína a správanie sa študenta**. Hodnotenie dochvíľnosti, aktivity a celkového správania počas celej doby trvania praxe.

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1 2 3 4 5 \*zakrúžkujte na stupnici body od 1 do 5, pričom 5 bodov je maximum

**Záujem o poznanie školského prostredia.** Hodnotenie záujmu študenta o rozličné oblasti školského života, o iné aktivity školy mimo svoj predmet či v rámci svojho predmetu ale nad rámec vyučovacej hodiny, zapájanie sa do spoločenskej práce a iných činností v škole.

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

1 2 3 4 5 \*zakrúžkujte na stupnici body od 1 do 5, pričom 5 bodov je maximum

**Vzťah k učiteľskému povolaniu**. Hodnotenie vzťahu študenta k učiteľskému povolaniu a k ostatným učiteľom na škole. ....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

1 2 3 4 5 \*zakrúžkujte na stupnici body od 1 do 5, pričom 5 bodov je maximum

**Záverečné hodnotenie práce študenta**:

Študent splnil podmienky súvislej praxe, navrhujem mu udeliť hodnotenie: .............................

**Odporúčanie pre ďalšiu činnosť a rozvoj študenta:**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

Dátum a podpis cvičného učiteľa ...............................................................................

**Sebareflexia študenta po absolvovaní výstupu (vyplní študent po každej odučenej hodine, 13x)**

Meno a priezvisko študenta: ................................................

Dátum: .......................

**Predmet:** ........................

Trieda: ...................... Počet žiakov v triede: ............ Vyuč. hodina v rozvrhu: ......................

**Téma vyuč. hodiny:** ....................................................................................................................

**I. Hodnotenie prípravy:**

Bola príprava robená v dostatočnom predstihu?

....................................................................................................................................................................

Aké problémy ste mali pri koncipovaní prípravy?

....................................................................................................................................................................

Ako ste počas výstupu využívali svoju prípravu? Bola dostatočne podrobná a odborná?

....................................................................................................................................................................

Bolo v príprave potrebné niečo meniť? Ak áno, čo ste zmenili a prečo?

....................................................................................................................................................................

Využijete túto prípravu bez výraznejších zmien aj v budúcnosti?

....................................................................................................................................................................

**II. Hodnotenie vlastného výstupu:**

**Stanovenie cieľa**

Stručne zhodnoťte stanovené ciele činností, vzdelávacích aktivít a jednotlivých úloh, ktoré ste počas praxe plnili.

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

Ktoré pojmy si mal žiak v rámci preberanej témy osvojiť?

....................................................................................................................................................................

Ktoré výchovné aspekty si mal žiak v rámci preberanej témy osvojiť?

....................................................................................................................................................................

Aké sú cieľové informácie k preberanej téme? Aké informácie má žiak nadobudnúť realizáciou vyučovacej hodiny?

....................................................................................................................................................................

Splnili ste všetky učebné požiadavky stanovené v cieľoch?

....................................................................................................................................................................

Ktoré ciele bolo najproblematickejšie splniť a prečo?

....................................................................................................................................................................

Ako ste zistili, či bol vyučovací cieľ dosiahnutý?

....................................................................................................................................................................

Využili ste vo výučbe aj medzipredmetové vzťahy?

....................................................................................................................................................................

**Použité metódy (**zhodnotenie metód, postupov, činností a foriem)

Využili ste viaceré vzdelávacie metódy primerané veku, záujmom žiakov, cieľu hodiny? Aké?

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

Využili ste primerane učebné pomôcky z hľadiska názornosti? Aké?

....................................................................................................................................................................

Využili ste primerane učebné pomôcky z hľadiska aktivizácie a rozvoja komunikačných schopností? Aké?

....................................................................................................................................................................

Využili ste na hodine učebnicu prípadne iné školské knihy? Aké?

...............................................................................................................................

Riešili žiaci správne zadané učebné úlohy?

....................................................................................................................................................................

Boli Vaše otázky primerané k veku žiakov?

....................................................................................................................................................................

Ktorá činnosť/úloha bola najlepšia a prečo?

....................................................................................................................................................................

Ktorá činnosť/úloha sa Vám nevydarila a prečo?

....................................................................................................................................................................

**Organizácia práce**

Bolo časové rozvrhnutie hodiny relevantné cieľom a čiastkovým cieľom?

....................................................................................................................................................................

Nadväzovali jednotlivé fázy hodiny plynule na seba?

....................................................................................................................................................................

Dodržali ste časové rozvrhnutie jednotlivých častí výstupu?

....................................................................................................................................................................

Striedali ste formy práce?

....................................................................................................................................................................

Ktorá časť výstupu sa Vám podarila najlepšie zrealizovať a prečo?

....................................................................................................................................................................

S ktorou časťou výstupu ste mali problémy a prečo?

....................................................................................................................................................................

**Zhodnotenie atmosféry (**zhodnotenie atmosféry v triede, motivácie a aktivity žiakov a prístupu k žiakom)

Mali ste u žiakov rešpekt? Ako ste ho dosiahli a čím sa rešpekt žiakov prejavoval?

....................................................................................................................................................................

Ako ste aktivizovali pasívne deti?

....................................................................................................................................................................

Aké problémy ste mali s disciplínou detí? Čo bolo ich príčinou? Ako ste ich riešili?

....................................................................................................................................................................

Ktoré činnosti sa žiakom najviac páčili a prečo?

....................................................................................................................................................................

Stalo sa, že ste na správanie sa alebo výkon žiakov reagovali negatívne? Popíšte danú situáciu.

....................................................................................................................................................................

Využili ste individuálny prístup k žiakom?

....................................................................................................................................................................

Diferencovali ste úlohy podľa potrieb žiakov? Ako ste ich hodnotili?

....................................................................................................................................................................

Ako ste využili spätnú väzbu?

....................................................................................................................................................................

Myslíte si, že sa žiakom Vaše aktivity, úlohy a jednotlivé činnosti páčili? Uveďte prečo?

....................................................................................................................................................................

Snažili sa žiaci o komunikáciu s Vami? Za akým účelom?

....................................................................................................................................................................

**Prejav**

Aký je Váš celkový dojem z výstupu?

....................................................................................................................................................................

Aká bola Vaša jazyková a rečová stránka z Vášho pohľadu?

....................................................................................................................................................................

Dokázali ste rečovým prejavom zaujať žiakov? Prečo si to myslíte?

....................................................................................................................................................................

Rozumeli žiaci Vašim pokynom? Vedeli čo majú počas aktivít robiť?

....................................................................................................................................................................

**Celkové zhodnotenie práce**

Páčili sa činnosti a úlohy realizované počas hodiny všetkým žiakom?

....................................................................................................................................................................

Čo spôsobovalo žiakom najväčšie problémy a prečo?

....................................................................................................................................................................

Čo sa Vám na hodine najviac páčilo alebo zaujalo?

....................................................................................................................................................................

Čo sa Vám na hodine najviac nepáčilo?

....................................................................................................................................................................

S čím ste mali počas edukácie najväčší problém a prečo?

....................................................................................................................................................................

Čo by ste na hodine predovšetkým urobili inak pri možnosti hodinu zopakovať?

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

dátum a podpis študenta ..............................................................................................

**Pripomienky učiteľa k sebareflexií študenta, spoločne a odlišne vnímané prvky:**

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

dátum a podpis cvičného učiteľa ..............................................................................................

**SUMÁR SÚVISLEJ PEDAGOGICKEJ PRAXE**

Akad. rok: .........../............

Cvičná škola: ................................................................................................................................

Meno cvičného učiteľa/učiteľov: ......................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Výkaz** | **Dátum**  | **Trieda**  | **Hodina** | **Téma vyučovacej hodiny**  | **Hodnotenie\*** | **Podpis učiteľa**  |
| **1** |   |   |   |   |   |   |
| **2** |   |   |   |   |   |   |
| **3** |   |   |   |   |   |   |
| **4** |   |   |   |   |   |   |
| **5** |   |   |   |   |   |   |
| **6** |   |   |   |   |   |   |
| **7** |   |   |   |   |   |   |
| **8** |   |   |   |   |   |   |
| **9** |   |   |   |   |   |   |
| **10** |   |   |   |   |   |   |
| **11** |   |   |   |   |   |   |
| **12** |   |   |   |   |   |   |
| **13** |   |   |   |   |   |   |

 \*hodnotenie v rozmedzí A až Fx

..............................................................................................

dátum a podpis cvičného učiteľa

podpis riaditeľa a pečiatka školy ................................................................................

Udelené hodnotenie: ................................... Zapísal dňa: ......................................

Meno metodika praxe katedry: ................................ podpis: ............................