

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Meno:	doc. PhDr. Petr Květon, Ph.D.
Email:	petr.kveton@ku.sk
Homepage:	http://
Fakulta/Univerzita:	FF KU - Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku
Pracovisko:	KPSF - Katedra psychológie - FF

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko

Květon

I.2 - Meno

Petr

I.3 - Tituly

Doc. PhDr. Ph.D.

I.4 - Rok narodenia

1975

I.5 - Názov pracoviska

Filozofická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku

I.6 - Adresa pracoviska

Hrabovská cesta 1B, Ružomberok 034 01

I.7 - Pracovné zaradenie

docent

I.8 - E-mailová adresa

kveton@psu.cas.cz

**I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri
zamestnancov vysokých škôl**

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/42370>

**I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí
na vysokej škole**

psychologie

I.11 - ORCID iD

<https://orcid.org/0000-0003-0899-1534>

**II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší
kvalifikačný rast**

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.4 - Titul docent

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie

Masarykova univerzita, Filozofická fakulta

II.b - Rok

2021

II.c - Odbor a program

psychologie

II.5 - Titul profesor

II.6 - Titul DrSc.

**III. - Súčasné a predchádzajúce
zamestnania**

III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
vysokoškolský učiteľ - odborný asistent	Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra psychologie	2017-2020
koordinátor přijímacího řízení (neakademický pr.)	Masarykova univerzita, Rektorát, Studijní odbor	2006-současnost
vědecký pracovník	Psychologický ústav Akademie věd ČR, v.v.i.	1999-současnost
vysokoškolský učitel - docent	Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, Psychologický ústav	2020-současnost
vysokoškolský učitel - docent	Katolická univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta	2022-současnost

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Metodologie 2	psychológia	I.	psychológia

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Psychodiagnostika dospelých 2	psychológia	II.	psychológia

V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.3 - Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

1

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

1

V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)

0

V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

4

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

2

V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

53

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

23

VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a - Celkovo

32

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

11

VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

105

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

80

VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a - Celkovo

5

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

1

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

Květon, P., Jelínek, M., Vobořil, D., & Klimusová, H. (2007). Computer-based tests: The impact of test design and problem of equivalency. Computers in Human Behavior, 23(1), 32–51.

Květon, P., Jelínek, M., & Burešová, I. (2021). The role of perfectionism in predicting athlete burnout, training distress, and sports performance: A short-term and long-term longitudinal perspective. Journal of Sport Sciences, 4, 1-11.

Květon, P., & Jelínek, M. (2020). Frustration and violence in mobile video games an experimental evaluation of their effect on implicit aggression. Swiss Journal of Psychology, 79(2), 63-70

Zábrodská, K., & Květon, P. (2012). Workplace Bullying in Czech Universities: Prevalence, Forms and Organisational Context. Sociologický časopis-Czech Sociological Review, 48(4), 641–668.

Zábrodská, K., & Květon, P. (2012). Workplace Bullying in Czech Universities: Prevalence, Forms and Organisational Context. Sociologický časopis-Czech Sociological Review, 48(4), 641–668.

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

Jelínek, M., Květon, P., & Burešová, I. (2021). Measuring depression in adolescence: Evaluation of a hierarchical factor model of the Children's Depression Inventory and

measurement invariance across boys and girls. Plos One, 16(4), e0249943.

Květon, P., Jelínek, M., & Burešová, I. (2021). The role of perfectionism in predicting athlete burnout, training distress, and sports performance: A short-term and long-term longitudinal perspective. Journal of Sport Sciences, 4, 1-11.

Květon, P., & Jelínek, M. (2020). Frustration and violence in mobile video games an experimental evaluation of their effect on implicit aggression. Swiss Journal of Psychology, 79(2), 63-70.

Květon, P. (2020). Hraní videoher v dětství a dospívání: Dopady a souvislosti v sociálně-psychologické perspektivě. Praha: Grada.

Květon, P., & Jelínek, M. (2016). Hraní videoher a jeho konsekvence: přehled dosavadních zjištění. Československá Psychologie, 60(4), 372-386.

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

Květon, P., Jelínek, M., Klimusová, H., & Vobořil, D. (2007). Data collection on the Internet: Evaluation of web-based questionnaires. Studia Psychologica, 49, 81-88.

OHLAS: Howell, R.T., Rodzon, K.S., Kurai, M. et al. (2010). A validation of well-being and happiness surveys for administration via the Internet. Behavior Research Methods 42, 775-784.
<https://doi.org/10.3758/BRM.42.3.775>

Zábrodská, K., & Květon, P. (2013). Prevalence and forms of workplace bullying among university employees. Employee Responsibilities and Rights Journal, 25(2), 89-108.

OHLAS: Meriläinen, M., Käyhkö, K., Kõiv, K., & Sinkkonen, H.-M. (2019). Academic bullying among faculty personnel in Estonia and Finland. Journal of Higher Education Policy and Management, 1-21.
[doi:10.1080/1360080x.2019.1591678](https://doi.org/10.1080/1360080x.2019.1591678)

Mudrák, J., Zábrowská, K., Květon, P., Jelínek, M., Blatný, M., Šolcová, I., & Machovcová, K. (2018). Occupational well-being among university faculty: A job demands-resources model. *Research in Higher Education*, 59(3), 325–348.

OHLAS: Guidetti, G., Viotti, S., & Converso, D. (2019). The interplay between work engagement, workaholism, emotional exhaustion and job satisfaction in academics: A person-centred approach to the study of occupational well-being and its relations with job hindrances and job challenges in an Italian university. *Higher Education Quarterly*. doi:10.1111/hequ.12239

Jelínek, M., Květon, P., & Burešová, I. (2021). Measuring depression in adolescence: Evaluation of a hierarchical factor model of the Children's Depression Inventory and measurement invariance across boys and girls. *Plos One*, 16(4), e0249943. OHLAS: Akbarizadeh, M., Naderi, Far M., Ghaljaei, F. (2022). Prevalence of depression and anxiety among children with type 1 and type 2 diabetes: a systematic review and meta-analysis. *World Journal of Pediatrics*, 18(1), 16-26. doi: 10.1007/s12519-021-00485-2.

Květon, P., Jelínek, M., & Burešová, I. (2021). The role of perfectionism in predicting athlete burnout, training distress, and sports performance: A short-term and long-term longitudinal perspective. *Journal of Sport Sciences*, 4, 1-11. OHLAS: Waleriańczyk, W., Stolarski, M., Matthews, G. (2022). Perfectionism Moderates the Effects of Goal-Realization on Post-Competition Mood in Amateur Runners. *Journal of Sports Science and Medicine*, 21(1), 1-12. doi: 10.52082/jssm.2022.1.

VI.5 - Účast na řešení (vedení) nejvýznamnějších vědeckých projektů nebo umeleckých projektů za posledních šest rokov

From functional overreaching to overtraining syndrome: The role of perfectionism and other psychological correlates in long-term perspective

Grantová agentura ČR, 2018-2020, spoluřešitel. GA18-17783S.

Psychological aspects of video game playing: three-generational study, Grantová agentura ČR, 2015-2017, hlavní řešitel. GA15-03875S.

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Člen organizačného výboru	Konference Sociální procesy a osobnost	2020
Člen organizačného výboru	Konference Sociální procesy a osobnost	2017

VIII. - Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

IX. - Iné relevantné skutočnosti

Dátum poslednej aktualizácie

2022-05-12