

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Meno:	doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD.
Email:	pavel.izrael@ku.sk
Homepage:	http://
Fakulta/Univerzita:	FF KU - Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku
Pracovisko:	KZ - Katedra žurnalistiky

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko

Izrael

I.2 - Meno

Pavel

I.3 - Tituly

Mgr, PhD. Doc.

I.4 - Rok narodenia

1980

I.5 - Názov pracoviska

Katedra žurnalistiky, Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku

I.6 - Adresa pracoviska

Hrabovská cesta 1, 03401 Ružomberok

I.7 - Pracovné zaradenie

docent (od 01.06.2022)

I.8 - E-mailová adresa

pavel.izrael@ku.sk

I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8039>

I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole

mediálne a komunikačné štúdiá

I.11 - ORCID iD

<https://orcid.org/0000-0002-3426-1378>

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.4 - Titul docent	
II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	
Katolícka univerzita v Ružomberku	
II.b - Rok	
2021	
II.c - Odbor a program	
Teória a dejiny žurnalistiky	
II.5 - Titul profesor	
II.6 - Titul DrSc.	

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania		
III.a - Zamestnanie- pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
lektor anglického jazyka	jazyková škola BEPS	2005 - 2011
odborný asistent	Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku	2009 -
člen rady	Rada pre vysielanie a retransmisíu	2020 -

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností		
IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
Church Up Close, Školenie zamerané na informovanie o dianí v Katolíckej cirkvi	School of Church Communications, The Pontifical University of the Holy Cross, (Rome, Italy)	2008
Catholic Leadership Institute. Certifikované školenie zamerané na management, vedenie tímu, komunikačné otázky v pracovnom prostredí, fungovanie dozorných/ vedeckých rád, fundraising, riešenie konfliktov v pracovnom prostredí.	Nanovic Institute for European Studies a Mendoza College of Business, Notre Dame University (USA)	2020

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole			
V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov			
V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Teória médií I (Metodiky výskumu médií)	žurnalistika	II.	mediálne a komunikačné štúdiá
Mediálny ateliér tlač IV	žurnalistika	II.	mediálne a komunikačné štúdiá
Mediálne systémy v Európe	žurnalistika	II.	mediálne a komunikačné štúdiá
Právne aspekty mediálneho systému na Slovensku	žurnalistika	II.	mediálne a komunikačné štúdiá

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Mediálny ateliér tlač VI.	žurnalistika	II.	mediálne a komunikačné štúdiá
	žurnalistika	I.	mediálne a komunikačné štúdiá

V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.3 - Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

0

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

2

V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)

V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

19

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

42

V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
Mediálna výchova	žurnalistika	II.	mediálne a komunikačné štúdiá
Media in the 20. century	žurnalistika	I.	mediálne a komunikačné štúdiá
Media controversies	žurnalistika	I.	mediálne a komunikačné štúdiá
Žurnalistická terminológia v cudzom jazyku I	žurnalistika	I.	mediálne a komunikačné štúdiá
Žurnalistická terminológia v cudzom jazyku II	žurnalistika	I.	mediálne a komunikačné štúdiá
Contemporary media in Europe	žurnalistika	I.	mediálne a komunikačné štúdiá
Žurnalistická terminológia v cudzom jazyku III	žurnalistika	II.	mediálne a komunikačné štúdiá
Žurnalistická terminológia v cudzom jazyku IV	žurnalistika	II.	mediálne a komunikačné štúdiá

V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
Mediálny ateliér (tlač 1)	žurnalistika	I.	mediálne a komunikačné štúdiá

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti	
VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti	
<i>VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti</i>	
VI.1.a - Celkovo	
30	
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	
14	
<i>VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus</i>	
VI.1.a - Celkovo	
5	
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	
4	
<i>VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti</i>	
VI.1.a - Celkovo	
57	
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	
32	
<i>VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti</i>	
VI.1.a - Celkovo	
12	
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	
8	
<i>VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni</i>	
VI.1.a - Celkovo	
7	
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	
4	
VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti	
(ADM) Izrael, P., Karasová M., Yang, M.M. (2020) Parental Mediation of Digital Media Use Among Children Aged 3-8 from the Perspective of Parents' Media Competence. In The New Educational Review, r. 60., č. 2. s. 27 – 38, ISSN 1732-6729	

(ADM) Izrael, P., 2015. Television viewing and attitudes of adolescents to pre-marital sex, marriage and homosexual partnerships. In European Journal of Science and Theology. Vol. 11, Issue 1, p. 43 - 58.

(ADM) IZRAEL, Pavel. To be on Facebook or not to be: Slovak young people and their use of social networking sites. Informatologia. Vol. 50, Issue 1-2 (2017), p. 63-73. ISSN 1330-0067

(ADM) IZRAEL, P. . Religiousness, Values, and Parental Mediation of Children's Television Viewing in Slovakia. Journal of Children and Media. Vol. 7, Issue 4 (2013), p. 507-524. ISSN 1748-2798.

(AAA) Izrael, P. Attractiveness of catholic media for children and youth. In RONČAKOVÁ, T. – LYSÝ, D. (eds) 2011 Religious Messages in Media. Roma, EDUSC srl, 2011. ISBN 978-8883-332623, s. 101 – 121 Autorský podiel: 12 %

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

(ADM) Izrael, P., Karasová M., Yang, M.M. (2020) Parental Mediation of Digital Media Use Among Children Aged 3-8 from the Perspective of Parents' Media Competence. In The New Educational Review, r. 60., č. 2. s. 27 – 38, ISSN 1732-6729

(AAB) Izrael, P. Publikum médií – od príjemcu k tvorcovi. Ružomberok: Verbum, 2018. ISBN 978-80-561-0624-2, 136 s.

(ADM) IZRAEL, Pavel. To be on Facebook or not to be: Slovak young people and their use of social networking sites. Informatologia. Vol. 50, Issue 1-2 (2017), p. 63-73. ISSN 1330-0067

(ADN) Izrael, P. 2019. Štyri piliere katolíckej tlače podľa Ladislava Hanusa. In Kultúrne dejiny. R. 10. č. 2. (s. 228 – s. 240). ISSN 1338 - 2209

(AEC) Izrael, P. 2017. The ethics as a key media competence of Internet users. In Etyczność w mediach – między pogardą a szacunkiem, red. Michał Drożdż, Klaudia Cymanow-Sosin, Wydawnictwo Biblos, Tarnów 2017, ISBN 978-83-7793-569-9 s. 209 – 225.

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

ADM 001 IZRAEL, P. Religiousness, Values, and Parental Mediation of Children's Television Viewing in Slovakia. Journal of Children and Media. Vol. 7, Issue 4 (2013), p. 507-524. ISSN 1748-2798.

Ohlasy:

(ADM) 2019 DĚDKOVÁ, Lenka - ŠMAHEL, David. Online Parental Mediation: Associations of Family Members' Characteristics to Individual Engagement in Active Mediation and Monitoring. In Journal of Family Issues, 2019, Art. No. UNSP 0192513X19888255. DOI: 10.1177/0192513X19888255.

ADM 001 IZRAEL, P. Religiousness, Values, and Parental Mediation of Children's Television Viewing in Slovakia. Journal of Children and Media. Vol. 7, Issue 4, (2013), p. 507-524. ISSN 1748-2798. 2018

Ohlasy:

(ADM) 2018 YANG, Melissa M. Economically Challenged but Academically Focused: The Low-Income Chinese Immigrant Families' Acculturation, Parental Involvement, and Parental Mediation. In Media and Power in International Contexts: Perspectives on Agency and Identity (Studies in Media and Communications, Vol. 16). Publ. online 23.10.2018, p. 51-75

ADM 001 IZRAEL, Pavel. Television viewing and attitudes of adolescents to pre-marital sex, marriage and homosexual partnerships. European Journal of Science and Theology. Vol. 11, Issue 1 (2015), p. 43-58. ISSN 1841-0464.

Ohlasy:

(ADM) 2020 . Harmatiy, V.Olha, TV News Coverage of Election-related Public Opinion Data: Media Literacy is necessary for Their Consuming. In Media Education-Mediaobrazovanie, 2020, r. 60, č. 2, s. 246 – 254 ISSN 1994-4160

ADM 002 IZRAEL, Pavel. To be on Facebook or not to be: Slovak young people and their use of social networking sites. Informatologia. Vol. 50, Issue 1-2 (2017), p. 63-73. ISSN 1330-0067.

Ohlasy:

(ADM) 2018 [1] RUŽIČ-BAF, Maja - TUTAN, Hany. Time Future Teacher Spend on Facebook and Playing Online Video Games. In TEM Journal, 2018, Vol. 7, Issue 3, p. 543-547

ADF 001 IZRAEL, Pavel. Sledovanie televízie a postoje adolescentov k predmanželskému sexu, manželstvu a homosexuálnym zväzkom. Otázky žurnalistiky. Roč. 57, č. 3-4 (2014), s. 23-42. ISSN 0322-7049.

Ohlasy:

(ADN) 2015 [2] RONČÁKOVÁ, Terézia. The Relationship of Young Slovak Catholics to the Media. In Communication Today, 2015, Vol. 6, No. 2, p. 65, 75.

VI.5 - Účast na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

2022 – 2024: Jean Monnet Module: Media Literacy: Essential Competence for European Digital Citizenship. (Project 101047851 — acronym - MELIECOMEDICI), (rola: hlavný koordinátor)

2016 - prebieha)

EU KIDS Online IV – Medzinárodný vedecký network zameraný na skúmanie používania internetu deťmi vo veku 9 – 16 rokov.

Koordinátor za slovenský tím/ National Coordinator : Mgr. Pavel Izrael, PhD.

<http://euko.ku.sk/> <https://www.lse.ac.uk/media-and-communications/research/research-projects/eu-kids-online>

2020-2022: Project H2020 CO:RE – Children Online: Research and Evidence. ID 871018. (rola: tretia strana)

(2017 – 2019)

ISCH COST Action IS1410 – The digital literacy and multimodal practices of young children

Zástupca za Slovensko/ Member of research network, National representative: Mgr. Pavel Izrael, PhD. <http://digilitey.eu/>

http://www.cost.eu/COST_Actions/isch/Actions/IS1410

Roky riešenia: 2017 - 2019

VEGA 1/0638/17:

Mediálne návyky a kompetencie detí v ranom detstve a mladšom školskom veku

Hlavný riešiteľ/principal researcher: Mgr. Pavel Izrael, PhD.

Výstupy: (ABD)

Izrael, P. Mediálne návyky detí do osem rokov a rodičovská mediácia používania digitálnych médií. In: Digitálne detstvo 1. vyd. – Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU, 2019. – ISBN 978-80-561-0719-5, s. 11-35.

ADF IZRAEL, Pavel. Podoby mediálnej výchovy v rodine cez prizmu rodičovskej mediácie. In STUDIA SCIENTIFICA FACULTATIS PAEDAGOGICAE UNIVERSITATIS CATHOLICA RUŽOMBEROK 2018, r. 17, č. 2, s. 71 – 76

Holdoš, J. (2018). Koncept závislého používania sociálnych médií a jeho súčasná diagnostika. Juraj Holdoš – Petra Lajčiaková, – Róbert Ďurka (eds.) Alumni II. Conference of Graduates : zborník príspevkov z druhej vedecko-odbornej konferencie absolventov štúdia psychológie na FF KU v Ružomberku. VERBUM – vydavateľstvo KU, 2018., s. 19-29.

ADF Holdoš, J. (2018). Hranice pri využívaní digitálnej komunikácie (alebo temná stránka internetu). Verbum, 29 (1), 38-48

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Člen redakčnej rady	Bulletin of Lviv Polytechnic National University. Series: Journalistic sciences	2020
Vedúci katedry žurnalistiky	FFKU v Ružomberku	2017-

VIII. - Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Faculty of Social Sciences, Catholic University in Lviv	I. Svientsitskoho Street, 17 Lviv, 79011, UKRAINE	24.3. – 1. 4. 2019	Erasmus+
Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej, Pápežská univerzita J.P. II v Krakove	Grodzka 40, 31-044 Kraków, Poland	3.12. – 6. 12. 2018	Erasmus+
Institut komunikačných štúdií a žurnalistiky, Univerzita Karlova, Česká republika	Smetanovo nábřeží 6 Praha 1 110 01	24.4. – 26.4. 2017	Erasmus+
Faculty of Communication, Rigas Stradina Universitate	16 Dzirciema iela, Rīga, LV-1007	12. 5. – 16. 5. 2014	Erasmus+
Institute of Communication, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław	ul. Joliot-Curie 15 50-383 Wrocław	21.4. – 26.4.2013	Erasmus+

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
(Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame, USA) - Výskumný pobyt	1010 Jenkins Nanovic Halls Notre Dame, Indiana 46556-5677 USA	27.5. - 28.6. 2014	grant (Nanovic Institute for European Studies)

IX. - Iné relevantné skutočnosti

IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou

Člen komisií pre štátne skúšky v študijnom programe žurnalistika. V rámci doktorandského študijného programu Teória a dejiny žurnalistiky člen

odborovej komisie doktorandského štúdia. Propagátor mediálnej výchovy a lektor mediálnych kompetencií na stredných a základných školách.

Dátum poslednej aktualizácie

2022-05-12