

Dlhodobý zámer

Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku

na roky 2018 – 2023



Prerokované Vedeckou radou FF KU v Ružomberku dňa 7. 11. 2018.

Schválené Akademickým senátom FF KU v Ružomberku dňa 18. 12. 2018.

Obsah

Vyhlasenie o poslaní Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku	3
Predslov	4
1 Strategický cieľ	6
2 Štúdium	6
2.1 Kvalita vzdelávacích činností	7
2.2 Kvalita akademického života	8
3 Výskum	9
3.1 Výskumný profil fakulty	10
3.2 Kvalifikačný rast akademických zamestnancov	12
3.3 Doktorandské štúdium	12
4 Podporné procesy	13
4.1 Riadenie	14
4.2 Podpora zamestnancov	15
4.3 Riadenie ekonomiky a financií	16
4.4 Politika kvality	16
4.5 Fakulta a vonkajšie vzťahy	17

Vyhlásenie o poslaní

Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku

Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku bola založená na základoch Pedagogického inštitútu sv. Ondreja Trnavskej univerzity so sídlom v Ružomberku, založenom v roku 1995, a Katecheticko-pedagogickej fakulty Žilinskej univerzity v Ružomberku, založenej v roku 1996.

Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku sa hlási k tradícii katolíckych univerzít na celom svete, spája sa v podstate znakov s inými vysokoškolskými inštitúciami u nás a súčasne rozvíja osobitosti bádania a vzdelávania v katolíckom duchu. Objavuje a sprostredkúva pravdu vo všetkých oblastiach ľudského poznania, ako aj v záujme všeobecného blaha a pokroku, prinášajúc úžitok celej spoločnosti, a to na princípe kresťanských zásad, podľa ktorých sa formujú jednotlivci v zrelé a zodpovedné osobnosti pre realizáciu svojho povolania, schopné vnášať evanjeliové poslanstvo do existujúcich spoločenských štruktúr, do tvoriacich sa názorov a postojov (Preambula Štatútu FF KU).

Predslov

Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku je neoddeliteľnou, pevnou a zakladateľskou súčasťou Katolíckej univerzity v Ružomberku. Spolu s Katolíckou univerzitou fakulta onedlho oslávi 20. výročie svojho vzniku. Dve desaťročia existencie fakulty ponúkajú vhodnú príležitosť na stručnú bilanciu činnosti, na ktorú nadviaže vízia ďalšieho smerovania.

FF KU prešla od roku 2000 dynamickým extenzívnym aj kvalitatívnym vývojom. Týkalo sa to predovšetkým počtu študentov – za prvých päť rokov sa množstvo študentov študujúcich na fakulte takmer strojnásobilo (v r. 2004 ich bolo 946) a za ďalších päť rokov navštevovalo učebne takmer 1500 študentov. Prudký rozvoj sa týkal aj technického a priestorového vybavenia fakulty, ktorá sa od veľmi skromných začiatkov dopracovala k jedným z najlepšie vybavených akademických pracovísk na Slovensku v rámci moderného univerzitného kampusu s novou výstavnou knižnicou.

Posledné desaťročie fakulty sa dá charakterizovať ako obdobie prechodu z extenzívneho rastu ku kvalitatívnemu. V r. 2014 nás nezávislá Akademická rankingová a ratingová agentúra ohodnotila ako druhú najlepšiu fakultu na Slovensku vo svojej kategórii. Vynikli sme v atraktivite štúdia, vo vzdelávaní aj v množstve získaných zahraničných výskumných grantov. Ostatných päť rokov sa nesie v znamení otvárania sa svetu internacionalizáciou štúdia. Na FF KU sa zvyšuje počet zahraničných denných študentov, predovšetkým z Ukrajiny, ale nezaostáva ani čulá mobilita v rámci Erasmus+ projektu. Posledné dva roky sa fakulta otvorila spolupráci s univerzitnými inštitúciami mimo Európskej únie, napríklad s Gruzínskom, Srbskom, či už spomínanou Ukrajinou. Tradične sa pestujú a udržiavajú dobré vzťahy aj s jednou z najlepších katolíckych univerzít vo svete, Notre Dame University (USA). Otvárajú sa nové možnosti kontaktov v Bielorusku, alebo s ďalšou katolíckou univerzitou v Spojených štátoch, Walsh University.

Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku je citlivým barometrom spoločenského vývoja na Slovensku i vo svete. Demografické krivky, technologický vývoj, zmeny v ideových prioritách spoločnosti sa okamžite prejavujú vo všetkých sférach činnosti FF KU. Na jednej strane je fakulta pasívnym objektom týchto zmien, ktoré sa prejavujú okrem iného aj poklesom počtu študentov na fakulte, ale na druhej strane chce byť aktívnym subjektom, ktorý vnesie do dnešnej komplikovanej doby nové chápanie súvislostí, poznanie a pochopenie komplexných problémov spoločnosti vo svetle evanjeliových právd.

Pred Filozofickou fakultou KU stoja v tomto kontexte nové výzvy. Je mimoriadne dôležité sústrediť sa na podporu vynikajúceho výskumu vo všetkých vedných

oblastiach, v ktorých je fakulta aktívna. Obzvlášť potrebné sú kvalitné publikačné výstupy v indexovaných vedeckých časopisoch, ideálne vo svetových jazykoch a v zahraničí. Sústredenou prácou pri získavaní vedeckých a edukačných grantov bude možné vykompenzovať stratu dotácií v dôsledku zníženia počtu študentov. Pracovné prostredie aj motivačné mechanizmy musia slúžiť na zvyšovanie výkonu v tejto oblasti tak, aby fakulta obstála v konkurencii slovenských aj stredoeurópskych filozofických fakúlt.

V oblasti vzdelávania musí fakulta využiť potenciál spokojnosti študentov so svojimi vyučujúcimi, ako sa to ukázalo už vo viacerých uskutočnených dotazníkoch v rámci fakulty, univerzity i Slovenska. Už niekoľko rokov je pomer študentov a vyučujúcich v prospech individuálneho prístupu v celom pedagogickom procese. Je tu príležitosť vytvoriť na fakulte atmosféru pokojného a zároveň profesionálneho vzťahu medzi študentom a pedagógom. Ambíciou je nastoliť prostredie na fakulte, kde sa študenti aj vyučujúci budú cítiť ako v rodine, kde je prirodzené navzájom si pomáhať, snažiť sa pochopiť jeden druhého a rešpektovať osobnostné špecifiká, pri zachovaní vysokých akademických štandardov. Ďalšou ambíciou vo vzdelávaní je otvoriť sa miestnej aj širšej komunite a hľadať spôsoby, ako prepojiť nadobúdanie vedomostí a zručností so službou konkrétnym spoločenstvám v okolí. V r. 2016 sa fakulta zapojila do celosvetového projektu podporujúceho prístup nazývaný service-learning. Aplikovanie týchto foriem vyučovania znamená zachytiť najnovšie svetové trendy vo vzdelávaní a zároveň odlíšiť Filozofickú fakultu v Ružomberku od ostatných fakúlt na Slovensku.

Som presvedčený, že fakulta má dobrý potenciál na naplnenie vytýčených cieľov, a posunie sa v nasledujúcom období na novú kvalitatívnu úroveň. Jej špecifický konfesiónálny charakter ju navyše môže v dobrom zmysle slova odlíšiť od ostatných fakúlt a výrazne obohatiť akademický aj kultúrny priestor Slovenska.

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

dekan Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku

1 STRATEGICKÝ CIEĽ

Hlavným cieľom FF KU je poskytovať kvalitné vzdelávanie s individuálnym prístupom v rodinnej atmosfére, podporené špičkovým výskumom.

2 ŠTÚDIUM

2.1 Kvalita vzdelávacích činností

Cieľ: Poskytovať kvalitné univerzitné vzdelávanie a výchovu v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov, podporujúc spoločnú akademickú komunitu v spojení výskumu, vzdelávania a služby spoločnosti.

2.2 Kvalita akademického života

Cieľ: Rozvíjať priaznivé akademické prostredie rodinného charakteru pre štúdium i osobnostné a duchovné dozrievanie študentov. Rodinným charakterom akademického života sa rozumie vzájomná podpora študentov i pedagógov a individuálny prístup rešpektujúci špecifiká osobností každého jednotlivca akademickej obce v duchu kresťanských hodnôt.

Súčasný stav a budúcnosť

FF KU poskytuje vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch VŠ štúdia, v 4 podskupinách študijných odborov: učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy (1.1), humanitné vedy (2.1), spoločenské a behaviorálne vedy (3.1), žurnalistika a informácie (3.2). V minulých rokoch FF KU ponúkalo vzdelávanie až v 75 individuálnych študijných programoch. V skutočnosti však o niektoré programy na prvom a druhom stupni nebol očakávaný záujem zo strany študentov. Preto sa priebežne realizujú kroky s cieľom optimalizovať počet ponúkaných študijných programov. Taktiež je potrebné pripraviť nové študijné programy, ktoré by mohli byť atraktívne pre záujemcov o štúdium a ktoré by zabezpečili absolventom FF KU dobré pracovné pozície na meniacom sa trhu práce. Malo by ísť tak o štandardne ponúkané druhy študijných programov, ale aj o interdisciplinárny študijný program, študijný program v cudzom jazyku či o tzv. spoločné študijné programy.

Nadalej pretrváva trend znižovania počtu študentov a záujem o štúdium vo všetkých troch stupňoch vzdelávania má klesajúcu tendenciu, čo môže súvisieť s porovnateľne nižšími počtami absolventov stredných škôl a neustále sa rozširujúcej palete ponúkaných študijných programov na Slovensku, ale aj v zahraničí. Je preto potrebné naďalej systematicky pracovať na zvyšovaní kvality vzdelávania v ponúkaných študijných programoch, informovať verejnosť o možnostiach štúdia na

FF KU a adresnejšie oslovovať patričné cieľové skupiny. Je tiež potrebné diverzifikovať ponuku o viaceré typy celoživotného vzdelávania.

FF KU zabezpečuje pomoc pre študentov so zdravotným znevýhodnením prostredníctvom koordinátorky pre prácu so zdravotne znevýhodnenými študentmi v spolupráci s Poradenským centrom KU (ďalej len „PC KU“), ktoré študentom ponúka: kariérové, psychologické, sociálno-právne poradenstvo, poradenstvo a pomoc pre študentov so zdravotným znevýhodnením a pre matky s deťmi.

2.1 Kvalita vzdelávacích činností

Stratégie

a) Rozvoj študijných programov a vzdelávania:

- optimalizovať rozsah a obsah výučby prostredníctvom premyslenej reakcie na výzvy komplexnej akreditácie a na spoločenskú potrebu,
- realizovať pravidelnú internú evalváciu jednotlivých študijných programov a predmetov (jednotiek študijného programu) v rámci študijných programov,
- posilniť pedagogickú prax študentov s víziou zriadenia cvičných škôl v Ružomberku a jeho okolí.

b) Podpora interdisciplinarity a služba spoločnosti:

- rozšíriť ponuku interdisciplinárnych predmetov,
- podporiť vzdelávaciu spoluprácu naprieč katedrami a študijnými programami,
- podporiť študijné programy s národnoreprezentatívnym zameraním,
- motivovať k realizácii výučby, ktorá zohľadňuje službu spoločnosti (tzv. service-learning prístup), s víziou zaviesť na každej katedre aspoň jeden predmet tohto zamerania.

c) Internacionalizácia štúdia:

- podporiť a rozšíriť výučbu viacerých predmetov v cudzích jazykoch a prípravu študijných programov ponúkaných v cudzích jazykoch, predovšetkým v angličtine,
- skvalitniť propagáciu štúdia na fakulte medzi záujemcami zo zahraničia,
- rozširovať a skvalitňovať spoluprácu so zahraničnými univerzitami, predovšetkým s katolíckymi,
- podporiť mobility študentov (prichádzajúcich aj odchádzajúcich) formou rozširovania možností štúdia pre zahraničných študentov u nás a študentov FF KU v zahraničí.

Indikátory

- a) Podiel počtu bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programov a študentov v nich.
- b) Počet študentov na učiteľa.
- c) Počet programov a počet účastníkov celoživotného vzdelávania.
- d) Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu zo strany študentov a pedagógov (formou anonymných dotazníkov).
- e) Uplatniteľnosť na trhu práce.
- f) Počet ponúkaných interdisciplinárnych predmetov.
- g) Počet predmetov vyučovaných naprieč katedrami.
- h) Počet predmetov a študentských aktivít zohľadňujúcich službu spoločnosti.
- i) Podiel zahraničných študentov k celkovému počtu študentov.
- j) Počet predmetov a študijných programov ponúkaných v cudzom jazyku.
- k) Počet študentov na zahraničných mobilitách v pomere k celkovému počtu študentov.
- l) Počet študentov prichádzajúcich na mobility.

2.2 Kvalita akademického života

Stratégie

- a) **Osobnostný a duchovný rozvoj na FF KU:**
 - podporovať ľudský a duchovný rozvoj študentov a pracovníkov na FF KU prostredníctvom ponuky predmetov, programov duchovného a osobnostného rozvoja študentov i zamestnancov FF KU,
 - podporovať organizovanie a účasť študentov a pracovníkov na kultúrnych a spoločenských akciách.
- b) **Štipendijná politika a podpora štúdia študentov s nadaním:**
 - zatriktívniť štipendijný systém s cieľom viac zapojiť študentov do života a práce na fakulte, do výskumu realizovaného na fakulte, do propagácie štúdia na fakulte,
 - podporovať zapojenie študentov do výskumu (napr. zapojením do výskumných projektov),
 - podporovať nadaných študentov v účasti na súťažiach a vedeckých podujatiach.
- c) **Spolupráca s Poradenským centrom KU:**
 - pokračovať a vylepšovať spoluprácu s Poradenským centrom KU pri zlepšovaní podmienok štúdia pre znevýhodnených študentov na FF KU.

Indikátory

- a) Počet študentov využívajúcich služby univerzitného pastoračného centra

- a poradenského centra.
- b) Počet organizovaných kultúrnych a spoločenských podujatí.
- c) Počet navštívených stredných škôl za účelom propagácie štúdia.
- d) Úspešnosť študentov na celoslovenských a medzinárodných súťažiach.
- e) Významné študentské výsledky vo vede a umení.
- f) Počet a celková suma priznaných štipendií.
- g) Počet študentov zapojených do výskumu.

3 VÝSKUM

3.1 Výskumný profil fakulty

Cieľ: Realizovať špičkový a medzinárodne uznávaný výskum, ktorého výsledky sú publikované v renomovaných vydavateľstvách a indexovaných časopisoch medzinárodného významu.

3.2 Kvalifikačný rast akademických zamestnancov

Cieľ: Poskytovať priaznivé pracovné prostredie, v ktorom akademickí zamestnanci v každej fáze svojej kariéry môžu rozvíjať svoj potenciál v súlade s cieľmi a poslaním fakulty a univerzity.

3.3 Doktorandské štúdium

Cieľ: Rozvíjať a ponúkať doktorandské štúdium s priamou väzbou na výskumný potenciál fakulty v daných oblastiach výskumu.

Súčasný stav a budúcnosť

Výskumná činnosť, ktorá sa na FF KU rozvíja v štyroch oblastiach výskumu: humanitných vedách, historických vedách, pedagogických vedách a spoločenských a behaviorálnych vedách je jednou z hlavných priorít fakulty. Uskutočňuje sa predovšetkým prostredníctvom riešenia výskumných a vzdelávacích projektov a v rámci realizovaného doktorandského štúdia. Jej nosnými výstupmi sú hlavne vedecké podujatia a vedecké, odborné a didaktické publikácie.

Fakulta aktívne vytvára priaznivé podmienky pre projektovú činnosť VŠ učiteľov FF KU a podporuje viacero individuálnych vedeckých projektov, ako aj projekty menších výskumných tímov s účasťou riešiteľov z iných domácich a zahraničných inštitúcií. FF KU zároveň pracuje na rozvoji výskumnej spolupráce s ostatnými fakultami KU, fakultami slovenských vysokých škôl a zahraničnými univerzitnými pracoviskami. Výzvou pre FF KU je zapojiť do riešenia projektov čo najväčší počet VŠ učiteľov FF KU, diverzifikovať výskumné témy projektov a zlepšiť úspešnosť získavania grantových prostriedkov.

Publikačná činnosť je orientovaná predovšetkým na publikovanie pôvodných výsledkov individuálnej a tímovej výskumnej činnosti v publikáciách domácej a zahraničnej proveniencie. Dôraz je kladený na podporu publikačných výstupov publikovaných v domácich a zahraničných indexovaných periodikách a monografiách. Väčšia miera internacionalizácie publikačných výstupov čo najväčšieho počtu akademických zamestnancov a ich integrovanie sa do zahraničných výskumných tímov je jedným z hlavných zámerov FF KU v nasledujúcom období.

Kvalitná výskumná a publikačná činnosť a vyžadovanie jej primeraného zastúpenia v pracovnej náplni každého akademického zamestnanca je jedným z kľúčových faktorov pre zachovanie kontinuálneho kvalifikačného rastu akademických zamestnancov fakulty. Keďže väčšinu akademického a výskumného potenciálu fakulty tvoria VŠ učitelia s akademickou hodnosťou PhD., ich aktívna podpora a vytváranie podmienok pre ich ďalší akademický a kvalifikačný postup je jednou z dôležitých úloh v nasledujúcich rokoch. FF KU chce zároveň i naďalej zabezpečovať priaznivé pracovné prostredie, v ktorom akademickí zamestnanci v každej fáze svojej kariéry môžu rozvíjať tvorivý potenciál. Fakulta má ambíciu stať sa atraktívnym miestom pre výskumnú a pedagogickú kariéru odborníkov v rozvíjaných oblastiach výskumnej a pedagogickej činnosti.

Popri internacionalizácii výskumnej a publikačnej činnosti a podpore kontinuálneho kvalifikačného rastu akademických zamestnancov bude zvýšenú pozornosť vyžadovať zabezpečenie ďalšieho rozvoja a skvalitnenia doktorandského štúdia. Rozvíjanie najmä interných foriem doktorandského štúdia v aktuálne prebiehajúcich programoch doktorandského štúdia pokladá fakulta za jednu zo svojich hlavných priorít, ako aj za dôležitý faktor z hľadiska rozvoja výskumnej činnosti. Fakulta sa v tejto oblasti bude i naďalej snažiť poskytovať kvalitné doktorandské štúdium s vysokým štandardom náročnosti a dosahovať čo najefektívnejšie zapojenie doktorandov do vedeckých projektov, pedagogickej činnosti a prezentácie výsledkov výskumu.

3.1 Výskumný profil fakulty

Stratégie

- a) Efektívnejšie využitie výskumného potenciálu fakulty pri riešení výskumných projektov a zvýšenie internacionalizácie výskumu:**
 - zvýšiť počet podaných výskumných projektov (každý rok aspoň jeden podaný výskumný projekt z externého prostredia na každej katedre),
 - zvýšiť objem získaných prostriedkov na výskum na tvorivého pracovníka (TP),

- podporiť výskumnú spoluprácu so zahraničnými odborníkmi a inštitúciami s víziou zostavenia medzinárodných výskumných tímov,
- podporiť výskumnú spoluprácu s cvičnými školami,
- zvýšiť zapojenie tvorivých pracovníkov do riešenia projektov (dosiahnuť stav, aby každý TP s akademickou hodnosťou PhD. na ustanovený týždenný pracovný čas bol zapojený do riešenia výskumného projektu získaného z externého prostredia).

b) Zvýšenie publikačnej úspešnosti v publikáciách s medzinárodným impaktom:

- zvýšiť úspešnosť publikovania vedeckých článkov najmä v zahraničných publikáciách registrovaných v medzinárodných databázach, napr. Web of Science / Scopus a pod. (dosiahnuť stav, aby v rámci každej oblasti výskumu realizovanej na FF KU bol primeraný počet publikácií kategórie „A“ – jedna publikácia kategórie „A“ na 2 akademických zamestnancov s akademickou hodnosťou PhD. na ustanovený týždenný pracovný čas ročne).

c) Ďalšie podporné činnosti:

- finančne oceniť najkvalitnejšie publikačné výstupy a výskumnú činnosť,
- podporiť organizovanie vedeckých podujatí,
- realizovať zmysluplný vnútorný systém hodnotenia kvality v jednotlivých oblastiach výskumu.

Indikátory

- Počet podaných výskumných projektov.
- Úspešnosť podaných výskumných projektov (zahraničných, RP, APVV, VEGA, KEGA, rezortné a iné, ak sú uznané MŠVVaŠ SR).
- Podiel sumy zahraničných grantov na celkovej sume získaných grantov.
- Objem finančných prostriedkov na riešenie výskumných projektov (zahraničných, RP, APVV, VEGA, KEGA a iné, ak sú uznané MŠVVaŠ SR).
- Suma získaných finančných prostriedkov z grantov na 1 TP.
- Počet riešených výskumných grantov na 1 TP.
- Podiel prostriedkov na výskum na celkovom rozpočte fakulty.
- Úspešnosť publikovania vedeckých článkov v zahraničných / domácich publikáciách registrovaných v citačných indexoch, napr. Web of Science / Scopus.
- Počet významných domácich a zahraničných publikácií vybraných kategórií.
- Získané medzinárodné ocenenia.
- Objem finančných prostriedkov určených na ocenenie najkvalitnejších výstupov.

3.2 Kvalifikačný rast akademických zamestnancov

Stratégie

- a) **Podpora kontinuálneho kvalifikačného a kariérneho rastu akademických zamestnancov:**
- sformulovať štandardy kvalifikačného postupu zamestnancov v jednotlivých oblastiach výskumu,
 - poskytovať motivačné programy a stimuly na podporu kvalifikačného rastu akademických zamestnancov.
- b) **Aktívna personálna politika za účelom udržania, vyhľadávania a získavania kvalitných akademických zamestnancov s najväčším potenciálom:**
- vytvárať pracovné prostredie, ktoré bude atraktívnym miestom pre výskumnú a pedagogickú kariéru odborníkov v definovaných oblastiach výskumnej a pedagogickej činnosti, a to i pre odborníkov z iných inštitúcií,
 - udržať si alebo získať kvalitných výskumných pracovníkov s najväčším potenciálom.

Indikátory

- a) Kvalifikačná a veková štruktúra akademických zamestnancov.
- b) Počet úspešných habilitácií a vymenúvacích konaní akademických zamestnancov.
- c) Výška priemernej mzdy pracovníkov.
- d) Počet pobytov na zahraničných inštitúciách na akademického zamestnanca.
- e) Počet výskumných pracovníkov v prepočte na celkový počet akademických zamestnancov.

3.3 Doktorandské štúdium

Stratégie

- a) **Prepojenosť doktorandského štúdia s vedeckou činnosťou daného pracoviska a potrebami spoločnosti:**
- klásť dôraz na doktorandské študijné programy ako prioritu vzdelávacej činnosti fakulty v danej výskumnej oblasti a pri ich realizácii využívať výskumný potenciál fakulty,
 - vyžadovať zapojenie všetkých interných doktorandov do riešenia výskumných grantov a do výskumných tímov,
 - zvýšiť úspešnosť publikačnej činnosti doktorandov (dosiahnuť stav, aby počas svojho štúdia každý doktorand publikoval minimálne jednu publikáciu kategórie „A“),
 - optimalizovať zapojenie doktorandov do výučby.

b) Internacionalizácia doktorandského štúdia:

- podpora zahraničných výskumno-vzdelávacích mobilit doktorandov.

Indikátory

- a) Podiel počtu akreditovaných doktorandských a magisterských študijných programov.
- b) Podiel doktorandov na celkovom počte študentov.
- c) Podiel doktorandov absolvujúcich zahraničný študijný pobyt v dĺžke aspoň 28 dní na celkovom počte doktorandov.
- d) Počet doktorandov na 1 školiteľa.
- e) Podiel zapojených doktorandov na riešení domácich a zahraničných výskumných grantov k celkovému počtu doktorandov.
- f) Podiel doktorandov s publikačnými výstupmi kategórie „A“ na celkovom počte doktorandov.

4 PODPORNÉ PROCESY

Ak je cieľom KU a FF KU kvalitné vzdelávanie, zmysluplný výskum a vytváranie podmienok pre študentov na ich ľudské, duchovné a intelektuálne dozrievanie, ostatné procesy možno nazvať podpornými. Podporné procesy zabezpečujú podmienky pre dosahovanie primárnych cieľov, sú v ich službe a musia sa podriaďiť záujmom a požiadavkám primárnych cieľov.

4.1 Riadenie

Cieľ: Aktívne uskutočňovať demokraticky vyjadrenú vôľu akademickej obce a riadením napomáhať efektívnej realizácii hlavných činností, ktorými sú vzdelávanie a výskum.

4.2 Podpora zamestnancov

Cieľ: Rozvíjať ľudské a profesionálne schopnosti všetkých akademických, administratívnych aj prevádzkových zamestnancov.

4.3 Riadenie ekonomiky a financií

Cieľ: Zodpovedne riadiť ekonomické procesy vychádzajúc zo sociálnej náuky Cirkvi a rešpektujúc záujem spoločného dobra, dobra študentov a učiteľov univerzity, subsidiaritu, zodpovednosť, profesionalitu, ambíciu vysokej kvality vzdelávania a výskumu.

4.4 Politika kvality

Cieľ: Zabezpečiť trvalé zlepšovanie systému manažérstva kvality prostredníctvom implementácie „dobrej praxe“ v oblasti systému vnútorného zabezpečovania kvality.

4.5 Fakulta a vonkajšie vzťahy

Cieľ: Posilniť spoluprácu fakulty s mestom Ružomberok, regiónom, komunitou, cirkevnými spoločenstvami, partnerskými organizáciami, strednými školami, médiami a širšou verejnosťou.

Súčasný stav a budúcnosť

Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku zamestnáva desiatky zamestnancov a slúži stovkám študentov. Pre spoločné dobro tejto komunity je žiaduce, aby vnútorný systém organizácie a riadenia boli na vysokej úrovni. Táto úroveň by mala na jednej strane podporovať zmysluplnú prácu a štúdium na fakulte, na strane druhej by mala efektívne využívať potenciál fakulty.

Stratégiou fakulty je stať sa v rámci KU integrovanou inštitúciou s adekvátnym stupňom subsidiarity a delegovanými rozhodovacími právomocami. Vnútorná organizačná štruktúra vychádza z vysokoškolského zákona, určuje ju štatút univerzity a štatút fakulty a aj ďalšie vnútorné normy. Na základe legislatívy a dlhoročnej praxe a tradície možno Katolícku univerzitu v Ružomberku a jej Filozofickú fakultu charakterizovať ako decentralizovanú inštitúciu. Jej decentralizovaný charakter sa prejavuje v autonómnom a samosprávnom charaktere akademickej obce fakulty a kompetencií fakulty v oblastiach:

1. personálnej (výberové konania, pracovno-právne vzťahy),
2. finančnej (účtovníctvo, účty, vnútroorganizačné jednotky, rozhodovanie o použití pridelených a získaných zdrojov fakulty),
3. vzdelávacej (vzdelávanie sa uskutočňuje v rámci KU na fakultách a v rámci FF KU na katedrách, ktoré sú rozhodujúce pre nastavenie podmienok procesu vzdelávania),
4. výskumnej (kľúčovým princípom sú konkrétni výskumne pracujúci ľudia a záujem ich podpory a rastu kvality),
5. organizačnej (FF KU samosprávne organizuje všetky fakultné procesy).

4.1 Riadenie

Stratégie

a) Organizácia infraštruktúry pre vzdelávanie a podporu vedy a výskumu:

- optimalizovať využitie priestorov slúžiacich hlavným činnostiam fakulty na základe aktuálnych potrieb, najmä potrieb katedier, pričom zásadné zmeny

existujúcich priestorových určení sa riadia rozhodnutiami orgánov akademickej samosprávy,

- modernizovať prístrojové a IKT vybavenie fakulty z hľadiska ich opotrebenia a nových potrieb s cieľom zlepšenia podmienok pre hlavné činnosti,
- priebežne vyhodnocovať potreby a požiadavky a cieľavedome zlepšovať učebné priestory, pomôcky, špeciálne učebne ako napr. mediálne štúdiá, psycholaboratórium a pod.

b) Priority investičného rozvoja:

- priebežne vyhodnocovať a pripravovať zámery na modernizáciu a solídne vybavenie priestorov fakulty,
- sledovať stav budovy fakulty (strecha) a na základe potreby vyhodnotiť potrebu renovácie, príp. rekonštrukcie,
- na základe potrieb vzdelávania a výskumu priebežne vyhodnocovať a upravovať priestory fakulty (delenie učební pomocou mobilných priečok, vytvorenie vlastných ubytovacích kapacít).

c) Riadenie administratívy a organizácie:

- posilniť motiváciu k pozitívnym zmenám prostredníctvom ocenenia a zlepšovania pracovných podmienok,
- udržať nízky počet vysoko motivovaných administratívnych zamestnancov,
- zvýšiť e-formy administrácie jednotlivých činností na fakulte, pokiaľ to napomáha cieľom v hlavných činnostiach.

Indikátory

- a) Ukazovatele využiteľnosti priestorov.
- b) Disponibilita priestorov pre potreby rozvrhu.
- c) Prevádzkové náklady na 1 PPŠ, na 1m².
- d) Vonkajšia a vnútorná zadlženosť FF KU.
- e) Kalkulácia rozpočtov investičných zámerov vrátane určenia zdrojov financovania.

4.2 Podpora zamestnancov

Stratégie:

- rozvíjať schopnosti a zručnosti všetkých zamestnancov,
- pripraviť a aplikovať zmysluplné pravidlá pre oceňovanie vynikajúcich výkonov vo vede a výskume na fakulte,
- podporovať hľadanie efektívnych riešení v administratíve a prevádzke,
- uskutočňovať spravodlivé a motivujúce finančné ohodnotenie založené na dosiahnutých výsledkoch v hlavných činnostiach fakulty z prostriedkov na sociálne zabezpečenie zamestnancov.

Indikátory

- a) Realizácia projektov a podujatí zameraných na rozvoj ľudských a profesionálnych schopností všetkých zamestnancov.
- b) Zásluhový, motivačný a výkonnostný moment v odmeňovaní podľa príslušných predpisov.
- c) Úsilie o dodržiavanie delenia rozpočtovej dotácie ministerstva na KU a FF KU podľa metodiky ministerstva a následná inšpirácia z tohto modelu na katedrách.

4.3 Riadenie ekonomiky a financií

Stratégie

a) Efektívne riadenie ekonomických operácií:

- analyzovať návrhy na zmeny súčasného modelu ekonomického riadenia a prevádzky,
- subsidiárne zefektívniť riadenie ekonomických operácií v rámci vnútroorganizačných jednotiek,
- zabezpečiť efektívnosť a udržateľnosť personálneho zabezpečenia ekonomických činností.

Indikátory

- a) Objem financií získaných z podnikateľskej činnosti.
- b) Podiel iných ako dotačných zdrojov na príjmoch a rozpočte fakulty.
- c) Príjmy zo školného a poplatkov.
- d) Ekonomické úspory vďaka optimalizácii vybraných služieb.

4.4 Politika kvality

Stratégie

a) Rozširovať povedomie o dôležitosti kvality výstupov vedy, výskumu a vzdelávania:

- dodržiavať princípy kvality v akademickom aj podpornom aspekte života fakulty,
- nadradzovať kvalitné vzdelávanie a výskum nad kvantitou a plochou efektívnosťou,
- rozširovať zapojenie a dialóg akademickej obce fakulty do strategických rozhodnutí s dlhodobými dôsledkami.

b) Uznať význam a dôležitosť spätnej väzby:

- zosilniť význam a adresnosť spätnej väzby z plnenia hlavných úloh (vzdelávanie, veda a výskum),

- zabezpečiť dostupnosť výsledkov spätnej väzby a prijímanie opatrení zabezpečujúcich zlepšovanie hlavných a podporných činností v administratíve aj prevádzke.
- c) Odstraňovať bariéry pre dosahovanie vysokej kvality vo výskume a vzdelávaní:**
- na základe skúseností s kvalitnými medzinárodnými štandardmi odstraňovať „neadekvátne návyky“ akademických zamestnancov,
 - dôrazne eliminovať akademickú nečestnosť, plagiátorstvo a skresľovanie skutočného stavu vecí, výsledkov, parametrov fakulty a pod.,
 - stimulovať rozvoj akademických kompetencií a kľúčových schopností.

Indikátory

- a) Počet domácich a zahraničných expertných skúseností za účelom získania nových informácií o trendoch VŠ vzdelávania a výskumu.
- b) Úspešnosť spätnej väzby - návratnosť výsledkov prieskumov s problematikou kvality vzdelávania a výskumu v akademickej obci.
- c) Úspešná akreditácia už existujúcich aj nových študijných programov.
- d) Úspešné habilitácie a inauguračné akademických zamestnancov.

4.5 Fakulta a vonkajšie vzťahy

Stratégie

a) Systematické informovanie o fakulte:

- informovať o vedeckých a iných podujatiach fakulty prostredníctvom médií, občasníka Mozaika, elektronických a printových mediálnych kanálov,
- rozposielať informačné a propagačné materiály o fakulte poštou a e-mailom všetkým študentom a absolventom fakulty, zamestnancom fakulty a univerzity, partnerom a priateľom fakulty,
- vylepšovať web-stránku fakulty, optimalizácia užívateľského rozhrania, menu, funkcionality, personalizácie prístupu k stránke, aktualizovať obsah webu v angličtine, príp. iných svetových jazykoch.

b) Budovanie inštitucionálnych partnerstiev:

- realizovať vzájomné návštevy a výmenu skúseností s partnerskými inštitúciami,
- uskutočňovať návštevy a pracovné rokovania s predstaviteľmi inštitúcií na Slovensku i v zahraničí,
- skvalitniť spoluprácu s absolventmi (stretnutia absolventov, ponuky spolupráce, ďalšieho štúdia a pod.),
- realizovať návštevy na stredných školách a ponúkať návštevy pre stredné školy,

- organizovať súťaže, workshopy a iné podujatia pre študentov základných a stredných škôl, resp. pre verejnosť.

Indikátory

- a) Vydania fakultného informačného občasníka Mozaika.
- b) Rozposlané materiály o fakulte, podujatiach a možnostiach štúdia.
- c) Nové príspevky na web stránke fakulty.
- d) Pravidelné aktualizácie obsahu na sociálnych sieťach.
- e) Spoločné podujatia so strednými školami.
- f) Pracovné rokovania v SR a zahraničí.
- g) Stretnutia absolventov.
- h) Podujatia zapájajúce absolventov.