

Tézy na štátne skúšky v študijnom programe
predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín

Predmet: **predškolská, elementárna a mimoškolská edukácia**

ČASŤ A (predškolská výchova)

- 1. Postavenie predškolskej pedagogiky v systéme pedagogických vied**
- 2. Základné pojmy v predškolskej pedagogike**
- 3. Predškolská výchova a MŠ v školskom systéme**
Právne normy platné v súčasnosti (zákon, vyhlášky).
- 4. Vznik prvých detských inštitúcií na Slovensku**
- 5. Materská škola po roku 1945**
Základné legislatívne dokumenty (zákony, vyhlášky, smernice ...)
- 6. Dieťa predškolského veku a rodina**
Spolupráca MŠ a rodiny.
- 7. Program výchovy a vzdelávania detí v MŠ (1999)**
- 8. Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách (2005)**
- 9. Didaktika materskej školy**
Základné pojmy – charakteristika.
- 10. Proces a organizácia edukačných aktivít v MŠ**
(zamestnanie, didaktické aktivity, vychádzka, pobyt vonku atď. – cieľ, význam z hľadiska dieťaťa).
- 11. Cieľ predškolskej výchovy**
Ciele výchovy a vzdelávania v MŠ.
- 12. Psychomotorické, osobnostné, sociálne a komunikatívne kompetencie dieťaťa predškolského veku a ich rozvíjanie v predprimárnom vzdelávaní.**
- 13. Kognitívne, učebné a informačné kompetencie dieťaťa predškolského veku a ich rozvíjanie v predprimárnom vzdelávaní.**
- 14. Zásady, metódy, formy a prostriedky uplatňované v edukačnom procese MŠ**
- 15. Hra ako prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa v materskej škole**
Význam hry, funkcie a klasifikácia hier. Hra a sociálny rozvoj dieťaťa.
- 16. Učenie – význam pre rozvoj osobnosti dieťaťa predškolského veku**
Dieťa a činnosť, základné druhy činnosti detí v materskej škole.

17. **Denný poriadok v MŠ a jeho význam pre dieťa**
Denný poriadok MŠ v nadväznosti na rodinu.
18. **Osobnosť učiteľa a rola učiteľa MŠ**
19. **Pregraduálna príprava učiteľov MŠ**
(stredoškolské a vysokoškolské štúdium na Slovensku. Kariérny rast učiteľa.
20. **Vzťah predprimárneho a primárneho vzdelávania**
Spolupráca MŠ a ZŠ. Učiteľ MŠ a učiteľ v 1. roč. ZŠ (elementarista).
21. **Školská zrelosť dieťaťa**
22. **Vstup dieťaťa do ZŠ z hľadiska školskej pripravenosti**
23. **Príčiny odkladu povinnej školskej dochádzky**
24. **Charakteristika a analýza problémov súčasnej predškolskej výchovy na Slovensku**
25. **Zákon z. 22. júna 2008 č. 245 Z. z. o výchove a vzdelávaní**
(školský zákon)
26. **Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie**
Školský vzdelávací program – charakteristika tvorby programu.

Povinná študijná literatúra:

1. *Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie.*
2. HAJDUKOVÁ, V. a kol.: *Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy.* Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2008.
3. TRUBÍNIOVÁ, V. a kol.: *Predškolská pedagogika : terminologický a výkladový slovník.* Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2007.
4. BRUCEOVÁ, T.: *Předškolní výchova.* Praha : Portál, 1996.
5. FONTANA, D.: *Psychologie ve školní praxi.* Praha : Portál, 1997.
6. KOLLÁRIKOVÁ, Z. - Pupala, B. a kol.: *Predškolská a elementárna pedagogika.* Praha: Portál, 2001.
Predškolská výchova, Roč. LXI, 2006/07, č. 5.
7. PRŮCHA, J.: *Moderní pedagogika.* Praha : Portál, 1997.
8. TRUBÍNIOVÁ, V.: *Dejiny predškolskej pedagogiky.* 1.diel. Ružomberok : PF KU, 2007.
9. ZELINA, M.: *Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa.* Bratislava : IRIS, 1996.
10. *Program výchovy a vzdelávania detí v materských školách.* Bratislava : MŠ SR, 1999.
11. *Rozvíjající program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ.* Bratislava : ŠPÚ, 2005.

Odporúčaná študijná literatúra:

1. TRUBÍNIOVÁ, V.: *Vznik a vývoj obsahu predškolskej výchovy na Slovensku.* I. časť. II. časť. III. časť. In: *Predškolská výchova*, roč. LXI., rok 2006/07, čís. 1, č. 4, č. 7.
2. WENZEL, A.: *Začiatkové vyučovanie.* Bratislava : SPN, 1993.
3. ZELINA, M.: *Alternatívne školstvo.* Bratislava : IRIS, 2000.
4. *Predškolská výchova.* Odborno-metodický časopis, roč. 2010/11, 2011/12, 2012/13.
5. *Naša škola.* Pedagogický časopis pre učiteľov MŠ a ZŠ. Posledné uvedené ročníky.
6. *Vychovávateľ.* Odborno-metodický časopis, roč. 2010/11, 2011/12, 2012/13.

Tézy na štátne skúšky v študijnom programe
predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín

Predmet: **predškolská, elementárna a mimoškolská edukácia**

ČASŤ B (mimoškolská výchova)

1. Výchova a jej zložky, ciele a úlohy

Činitele pôsobiace na vývoj a formovanie osobnosti človeka. Pojem, ciele a úlohy výchovy v čase mimo vyučovania. Špecifiká výchovy vo voľnom čase.

2. Voľný čas a spôsob jeho využitia

Pojem voľný čas. Rozličné pohľady na voľný čas. Funkcie voľného času. Determinanty využívania voľného času.

3. Historický vývoj výchovy vo voľnom čase na slovenskom území a v Európe

Vývoj výchovy vo voľnom čase v 19. a začiatkom 20. storočia, v medzivojnovom období. Vývoj výchovy vo voľnom čase po 2. svetovej vojne.

4. Osobnosť vychovávateľa vo výchove v čase mimo vyučovania

Osobnosť vychovávateľa. Vzťahy medzi deťmi. Riziká a hranice výchovného vzťahu. Komunikácia vo výchove vo voľnom čase. Zvláštnosti pedagogickej komunikácie vo výchove vo voľnom čase. Participačný prístup.

5. Úlohy vychovávateľa v školskom klube

Osobná dispozícia pracovníka v školskom klube. Kompetencie a vzdelanostné predpoklady pracovníka v školskom klube. Miera povinností výchovnej práce.

6. Výchova v školskom klube detí

Charakteristika ŠKD, činnosti v ŠKD, denný režim pedagogická dokumentácia a pod.

7. Výchovná práca v centrách voľného času

Charakteristika a organizácia CVČ, formy činnosti CVČ, pedagogická dokumentácia a i.

8. Výchovná práca v školských internátoch

Charakteristika školského internátu ako inštitúcie výchovy vo voľnom čase, režim dňa v školskom internáte, záujmová činnosť v školskom internáte.

9. Výchovná práca v základných umeleckých školách, v školách v prírode, v detských domovoch. Zákony a vyhlášky.

10. Výchovné princípy využívania voľného času v školskom klube.

Výchovná práca v školskom klube detí. Podmienky pre činnosť školského klubu. Vybavenie školského klubu.

11. Organizačné formy výchovy vo voľnom čase

Princípy (zásady) výchovy vo voľnom čase.

12. Metódy výchovy vo voľnom čase. Zážitková pedagogika.

13. Metódy práce v školskom klube detí. Formy práce v školskom klube detí. Nové prístupy v pedagogike voľného času. Animácia – animátor.

14. Charakteristika a možnosti výchovných činností v čase mimo vyučovania

Odpočinkové a rekreačné činnosti v čase mimo vyučovania – formy, obsah. Zaradenie odpočinkových a rekreačných činností do denného poriadku.

15. Príprava na vyučovanie vo výchove v čase mimo vyučovania

Obsah, metódy a formy prípravy na vyučovania. Príprava na vyučovanie v ŠKD.

16. Záujmové činnosti vo výchove v čase mimo vyučovania

Psychologická a pedagogická podstata záujmových činností. Záujmy detí mladšieho školského veku a rómskych žiakov. Obsah záujmových činností. Metodika realizácie činností v záujmových útvaroch. Záujmové činnosti spoločensko-vedné. Záujmové pracovno-technické činnosti.

17. Preventívna výchovná starostlivosť

18. Výpočtová technika v školskom klube

Použitie počítača v školskom klube. Základné podmienky pre činnosť s počítačom v školskom klube. Zručnosti pedagogického pracovníka pri práci s počítačom. Základné technické vybavenie a umiestnenie počítača.

19. Organizácie, občianske združenia a spolky pre realizáciu výchovy vo voľnom čase

Kresťanské združenie mladých ľudí – YMCA. Rada mládeže Slovenska – RMS. Slovenský skauting – SLSK. Hnutie kresťanských spoločenstiev detí – eRko - a iné.

20. Činnosť reholí, cirkevných združení a spolkov vo výchove vo voľnom čase

Saleziáni dona Bosca – SDB. Domka, saleziánky a iné. Spoločenstvo evanjelickej mládeže – SEM.

21. Hry (relaxačné, spoločenské, pohybové, športové, dramatické a pod.)

Hra ako základná aktivita detskej seberealizácie. Znaký objavujúce sa pri hre. Voľná hra. Pohybový rozvoj dieťaťa prostredníctvom hry. Pravidlá hry. Negatívne javy v hrovej skupine.

22. Úloha pedagóga pri voľnej hre detí

Úloha vychovávateľa pri organizovaných hrách. Nároky na pedagóga pri hrách. Rozličné druhy hier. Kooperatívne hry vo výchove v čase mimo vyučovania.

23. Vymedzenie pojmu prosociálne správanie, druhy prosociálneho správania

Spolupráca, pomoc, darovanie, delenie sa.

24. Vymedzenie pojmu asertivita

Asertívne správanie, asertívne práva, zásady a techniky.

25. Metódy prosociálnej výchovy

Dialóg, diskusia, zážitkové metódy (hra, dramatizácia).

Povinná studijná literatúra:

1. FALTÝSOVÁ J. – HŘEBÍČEK, L. – SPOUSTA, V.: *Kapitoly z pedagogiky voľného času*. Brno, 1990.
2. HÁJEK, B. a kol.: *Jak vytvoriť vzdelávací program pro školní družiny*. Praha: Portál, 2007.
3. HOFBAUER, B.: *Děti, mládež a voľný čas*. Praha: Portál, 2004.
4. IVANOVÁ, E. – KOPINOVÁ, L.: *Etická výchova v 1. ročníku základnej školy. Metodická príručka pre učiteľov*. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004.
5. LEN CZ, L.: *Pedagogika etickej výchovy*. Bratislava: MC 1992.
6. OLIVAR, R. R.: *Etická výchova*. Bratislava: OPI 1992.
7. PÁVKOVÁ, J. a kol.: *Pedagogika voľného času : teórie, praxe a perspektivy výchovy mimo vyučování a zařízení voľného času*. Praha : Portál, 2002.
8. PIEPER, J.: *Voľný čas, vzdělání a moudrost*. Praha, 1992.
9. PŘÁDKA, M.: *Kapitoly z dejín pedagogiky voľného času*. Brno, 1990.
10. *Tvorba výchovných programov v školských zariadeniach*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009.

Tézy na štátne skúšky v študijnom programe
predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín

Predmet: predškolská, elementárna a mimoškolská edukácia

ČASŤ C (didaktiky výchovných a vzdelávacích činností v MŠ a ŠKD)

C1) Matematické činnosti

1. Rozvoj matematických predstáv a pojmov, príklady zamerané na detskú činnosť.
2. Pojmy súvisiace s prirodzeným číslom, propedeutika číselných operácií.
3. Rozvoj priestorovej predstavivosti, orientácia v priestore, hľadanie cesty.
4. Rovinné útvary v predškolskom vzdelávaní, ich pozorovanie, pomenovanie, spoločné a rozdielne vlastnosti.
5. Priestorové útvary, rozlíšenie rovinných útvarov od priestorových, siete telies.
6. Skladanie a rozklad geometrických útvarov v priestore; stavebnice; geometria skladaného papiera, origami, hlavolamy.
7. Orientácia v rovine, čiary v rovine, uzavretá a otvorená čiara, rovinné labyrinty.
8. Pojmy elementárnej teórie množín – množina, prvok množiny, určenie množín, základná množina, prázdna množina, vzťahy medzi množinami.
9. Operácie s množinami, znázornenie množín, rozklad množín. Vlastnosti operácií s množinami, Vennove diagramy.
10. Zobrazenia – definícia, určenie, znázornenie zobrazenia, inverzné zobrazenie, vlastností zobrazení. Ich využitie pri porovnávaní.
11. Výrok, negácia výroku, zložené výroky a ich negácia, úsudky.
12. Karteziánsky súčin dvoch množín, grafické znázornenie karteziánskeho súčinu.
13. Binárne relácie. Relácia usporiadania a relácia ekvivalencie.
14. Didaktické matematické hry pre deti.
15. Didaktické pomôcky a ich využitie v matematickom vzdelávaní detí.

C2) Jazykové činnosti

16. Slovenská detská literatúra vo vzdelávacej činnosti v MŠ a ŠKD.
17. Svetová detská literatúra vo vzdelávacej činnosti v MŠ a ŠKD.
18. Porozumenie v čítaní u dieťaťa v materskej škole.
19. Detská literatúra ako literárne podnetné prostredie pre rozvoj čitateľských kompetencií.
20. Fonetika a fonológia vo vzdelávacej činnosti v MŠ a ŠKD.
21. Lexikológia vo vzdelávacej činnosti v MŠ a ŠKD.
22. Štylistika vo vzdelávacej činnosti v MŠ a ŠKD.
23. Morfológia a syntax vo vzdelávacej činnosti MŠ a ŠKD.
24. Verbálna komunikácia učiteľa a dieťaťa v materskej škole.
25. Rozvoj komunikačných zručností.
26. Jazyková príprava v materskej škole.
27. Možnosti práce s bájkou v práci učiteľa materskej školy.
28. Možnosti práce s rozprávkou v práci učiteľa materskej školy.
29. Vývin písanej reči u dieťaťa v predškolskom veku.
30. Počiatkové chápanie písanej reči deťmi.

C3) Hudobné činnosti

31. Intonácia pri speve vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
32. Rytmus vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
33. Dýchanie vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
34. Postoj a držanie tela pri speve vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
35. Sluchová analýza a dirigovanie pri speve vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
36. Ľudové detské spevy a tance vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
37. Súčasné detské spevy a tance vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠK
38. Artikulačné a prednesové techniky pri speve vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
39. Hudobné nástroje a ich použitie vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
40. Konceptia nácviku piesne v MŠ a ŠKD

C4) Dramatické činnosti

41. Empatia vo výchovných činnostiach v MŠ a ŠKD
42. Improvizácia vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
43. Tvorivosť vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
44. Sólové výstupy v dramatickej výchove vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
45. Skupinové výstupy v dramatickej výchove vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
46. Hra ako diagnostická metóda vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
47. Hračka vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠK
48. Rozvíjanie sebadôvery pri hrách vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
49. Zvládanie konfliktných situácií vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
50. Prvky dramatickej výchovy vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD

C5) Činnosti z telesnej výchovy

51. Športové hry vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
52. Letné hry vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
53. Zimné hry vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
54. Gymnastika vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
55. Pohybové hry vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
56. Atletika vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
57. Plávanie vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
58. Zdravotná telesná výchova vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠK
59. Akrobatické cvičenia vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠK
60. Cieľ a úlohy telesnej výchovy vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠK

C6) Činnosti z výtvarnej výchovy

61. Kresba vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
62. Maľba a grafika vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
63. Modelovanie vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
64. Keramika vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
65. Ľudové tradície a remeslá vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
66. Slovenské výtvarné umenie pre deti vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
67. Svetové výtvarné umenie pre deti vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠK
68. Estetika vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠK
69. Využitie odpadových materiálov vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠK
70. Rozvíjanie výtvarného cítenia vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠK

Povinná študijná literatúra:

1. BÁLINT, L.: *Matematika pre najmenších*. Bratislava : Perfekt, 1995.
2. BARANOVÁ, E.: *Ako učiť hudobnú výchovu?* Ružomberok: PF KU 2001.
3. BAUDISOVÁ, A. – JEGER DUFAYETOVÁ, I.: *Hry a cvičení pro dramatickou výchovu v mateřské a základní škole*. Praha: Portál 1997.
4. BEŇUŠKOVÁ, Z. a kol.: *Tradičná kultúra regiónov Slovenska*. Bratislava: Veda, 1998.
5. BLÁHOVÁ, K.: *Uvedení do systému školní dramatiky*. Praha: Artama 1996.
6. BOHMOVÁ, GRUNFELDOVÁ, SARAUER.: *Klavírna škola pre začiatčníkov*.
7. BRŤKA, J. - HALAJ, J.: *Didaktika čítania a písania v 1. ročníku ZŠ*. Bratislava 1981.
8. BUJALKA, A. – BALÁŽ, P. – RÝZKOVÁ, A.: *Slovenský jazyk I. Zvuková stránka jazyka. Náuka o slovnej zásobe*. Bratislava: Univerzita Komenského 2000.
9. BUJALKA, A. – DUBNÍČEK, J.: *Slovenský jazyk II. Morfológia*. Bratislava: Univerzita Komenského 1996.
10. ČELLÁROVÁ, L.: *Ludové tradície a remeslá na Slovensku a ich využitie v štúdiu učiteľstva I. st. ZŠ*. Banská Bystrica: PF UMB, 1997.
11. DIVÍŠEK, J.: *Metodika rozvíjania matematických predstáv v MŠ*. Bratislava: SPN, 1987.
12. DROPOVÁ, A. – KARASOVÁ, Z.: *Hudobná výchova. Elementárny rytmus a intonácia*. Prešov 1994.
13. DVOŘÁKOVÁ, H.: *Výtvarná výchova na prvom stupni*. Praha 1996.
14. FINDRA, J. – PATÁKOVÁ, M.: *Cvičenia zo štylistiky*. Bratislava: SPN 1990.
15. FINDRA, J.: *Štylistika slovenčiny v cvičeniach*. Martin: Osveta 2005.
16. GERO, Š. A KOL.: *Učebné texty - úvod do teórie výtvarnej kultúry*. Bratislava 1997.
17. HARPAŇ, M.: *Teória literatúry*. Bratislava 1994.
18. HLODÁK, P.: *Praktická technológia keramiky*.
19. JANÁKOVÁ, L.: *Tvorivá dramatika ako prostriedok motivácie*. Banská Bystrica: PF UMB 1996.
20. KALMÁROVÁ, L.: *Zdravý hlas – pekný spev*. Prešov 2000.
21. KLENKOVÁ, J.: *Logopedie*. Praha: GRADA PUBLISHING, a. s. 2006.
22. KOFROŇ, J.: *Učebnica intonácie a rytmu*. Praha 1990.
23. KOL.: *Didaktika hudobnej výchovy - hudobné činnosti*. Banská Bystrica: PF 1991.
24. KOPÁL, J., TUČNÁ, E.: *Literatúra pre deti a mládež*. Bratislava 1987.
25. KOPÁL, J.: *O interpretácii umeleckého textu*. Nitra 1993.
26. KOPÁL, J.: *Próza a poézia pre deti a mládež*. Nitra 1997.
27. KOPÁL, J.: *Žánrové hodnoty literatúry pre deti a mládež*. Nitra 1995.
28. KORÍNEK, M., KRIVÁNEK, Z. a kol.: *Didaktika prvopočátečného čtení a psaní*. Praha: SPN 1989.
29. KOUŘIM, J. et al. *Základy elementární geometrie*. Praha : SPN, 1985.
30. KRÁL, Á. – RÝZKOVÁ, A.: *Základy jazykovej kultúry*. Bratislava: SPN 1990.
31. KREJČA, A.: *Techniky grafického umenia*. Bratislava : SVKL, 1992.
32. KRUPOVÁ, I. – KRUPOVÁ, D. – AKIMJAKOVÁ, B.: *Využívanie interpretácie vizuálneho umenia v predprimárnom vzdelávaní*. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2010.
33. LABUDOVÁ, J. – TURZOVÁ, E.: *Teória a didaktika zdravotnej telesnej výchovy*. Bratislava: UK 1991.
34. LACOVÁ, K. a kol.: *Tvorba ako hra*. Bratislava: Juventa 1995.

35. LAUČEK, A.: *Slovenská literatúra pre deti a mládež v 90. r. a na začiatku milénia*. Ružomberok 2004.
36. LEŠTINA, V.: *Hrajme si loutkové divadlo*. Praha: Portál 1995.
37. LEŠTINA, V.: *Vytvárame loudky pre tvorivou hru detí*. Praha: Portál, 1995.
38. LIGOŠ, M.: *Možnosti rozvíjania vnútorných dynamických síl osobnosti žiaka vo vyučovaní slovenského jazyka*. Ružomberok 1999.
39. LUCKÝ, M. – ŠKOVIERA, A.: *Psychológia detskej dramatickej činnosti*. Bratislava:
40. MACHKOVÁ, E.: *Metodika dramatické výchovy*. Praha: Artama 1992.
41. MACHKOVÁ, E.: *Zásobník dramatických hier*. Bratislava: NOC 1993.
42. MLEJNEK, J.: *Dětská tvořivá hra*. Hradec Králové: KKS 1983.
43. NAVRÁTIL, L.: *Neohybné slovné druhy*. Nitra: Enigma 2003.
44. NAVRÁTIL, L.: *Skloňovanie podstatných mien*. Nitra 1996.
45. NEUMANN, K.: *Stručný prehľad dejín hudby*. Bratislava 1965.
46. NIŽNÍKOVÁ, J.: *Praktická príručka slovenskej skladby*. Prešov 1994.
47. OŮ 1997.
48. PALUMBÍNÝ, D. a kol.: *Základy elementárnej aritmetiky*. Pdf Nitra : Pdf 1989.
49. PARTOVÁ, E. Relácie a ich aplikácia v predškolskej matematike. Bratislava : Arco, 2004.
50. PORTMANOVÁ, R. – SCHNEIDEROVÁ, E.: *Hry zaměřené na zvýšení koncentrace a uvolnění*. Praha: Portál 1993.
51. RANINEC, J.: *Hlasová výchova pre učiteľov*. Bratislava: UK 1992.
52. ROCHOVSKÁ, I. – HLAVÁČOVÁ, Z.: *Rozvíjanie kľúčových kompetencií v predprimárnom a primárnom vzdelávaní*. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2011.
53. ROVNÝ, Z. – ZDENĚK, D.: *Pohybové hry*. Bratislava: SPN 1979.
54. SAILEROVÁ, E. A KOL.: *Telesná výchova*. Nitra: VŠP 1996.
55. SEDLÁK, F.: *Didaktika hudební výchovy*. Praha: SPN 1985.
56. SIČÁKOVÁ, Ľ.: *Fonetika a fonológia pre elementaristov*. Prešov: Náuka 2002.
57. SINDELÁROVÁ, B.: *Předcházíme poruchám učení*. Praha: Portál 2003.
58. SIVÁK, J. A KOL.: *Metodická příručka k TV na 1. st. ZŠ*. Bratislava: SPN 1996.
59. SOBÔTKOVÁ, Ž.: *Logika a množiny*. B. Bystrica : PF UMB, 2001.
60. STARŠÍ, J.: *Didaktika TV pre 1. stupeň ZŠ*. Banská Bystrica, skriptá 1992.
61. STUPÁK, B.: *Pohybové hry v predprimárnom vzdelávaní*. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2011.
62. SUCHOŇ, E. – FILIP, M.: *Stručná náuka o hudbe*. Bratislava 1993.
63. SÝKORA, F.: *Didaktika TV*. Bratislava: SPN 1983.
64. ŠEDIVÝ, J. - LUKÁTŠOVÁ, J. - ODVÁRKO, O. – ZOLDY, M. Úlohy o výrokoch a množinách pre 1. ročník gymnázia, Bratislava : SPN, 1970.
65. ŠEDIVÝ: *Základy elementárnej geometrie*. Bratislava : SPN, 1989.
66. ŠIMKOVÁ, M.: *Tvorivá dramatika*. Banská Bystrica: MC 1996.
67. ŠKVARENINOVÁ, O.: *Rečová komunikácia*. 2. vyd. Bratislava: SPN 2004.
68. ŠUPŠÁKOVÁ, B.: *Detské písmo*. Bratislava 1991.
69. ŠVÁBOVÁ, B.: *Riekanky a hry v predprimárnom období*. užomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012.
70. TOLGYESSY, J.: *Odpad – surovina budúcnosti*. Bratislava: Obzor 1984.
71. Učebnice hudobnej výchovy pre 1.- 4. ročník ZŠ
72. UHERČÍKOVÁ, V. – HAVERLÍK, I. *Didaktika rozvíjania základných matematických predstáv*. Bratislava : DONY 2007.
73. URBANOVÁ, N.: *Kultúrne dedičstvo Slovenska*. Bratislava: Monument, 1995.
74. UŽDIL, J.: *Výtvarný prejav a výchova*. Praha 1974.

75. WELSH, W.: *Estetické myslenie*. Bratislava: Archa, 1993.
76. ZENKL, L.: *ABC hudebni nauky*. Praha 2004.
77. ŽIGA, L.: *Didaktika školskej TV pre 1. stupeň ZŠ*. Prešov 1993.
78. ŽILKOVÁ, M. a kol.: *Praktická estetika*. Nitra: UKF, 2001.