

**Návrh tém dizertačných prác  
v študijnom programe Sociálna práca  
v študijnom odbore 3.1.14 Sociálna práca  
pre prijímacie pohovory na doktorandské štúdium  
v akademickom roku 2019/2020**

**prof. PhDr. Anna Žilová, PhD.**

**1. Sociálne prostredie mladistvých s delikventným správaním**

Tematická orientácia – teoretická analýza témotvorných pojmov na základe aktuálneho vedeckého poznania.

Empirický výskum v oblasti poznania sociálneho prostredia mladistvých s delikventným správaním na úrovni rodiny, sociálnej skupiny rovesníkov, školskej skupiny prípadne inej podľa výberu doktoranda.

Aplikácia výsledkov výskumu do praxe sociálnej práce a kompetencií sociálneho pracovníka. (V sociálnom prostredí je možné zamerať sa konkrétne na jeden jeho faktor. Napr. rodina, školské prostredie, záujmové skupiny a iné)

**2. Adaptácia seniorov na sociálne prostredie inštitucionalizovanej starostlivosti**

Tematická orientácia – teoretická analýza témotvorných pojmov na základe aktuálneho vedeckého poznania.

V empirickom výskume získať fakty o faktoroch v tom – ktorom inštitucionalizovanom zariadení v oblasti starostlivosti o starších, ktoré pôsobia podporujúcu a odporujúcu v procese adaptácie na nové fyzické aj sociálne prostredie staršieho občana.

Aplikácia výsledkov výskumu do praxe sociálnej práce a kompetencií sociálneho pracovníka.

**3. Voľná téma, ktorá môže byť aj adaptáciou vyššie uvedených**

---

**doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA**

**1. Sociálna opora seniorov**

Sociálna opora je založená na dobrých interpersonálnych vzťahoch, v sociálnom zázemí rodiny, priateľov a známych, prípadne v záujmových a iných skupinách a v pracovnom kolektíve. V dôsledku narušených sociálnych pomerov, vzťahov sa ľudia stávajú viac zraniteľnými v oblasti fyzického zdravia aj duševnej pohody. Ide o častejší výskyt závažnejších ochorení, úrazov a otráv, horšie výsledky liečby a rehabilitácie. Cieľom práce bude zmapovať druhy a formy sociálnej opory u seniorov v pobytovej sociálnej službe a komparovať u seniorov žijúcich vo svojom prirodzenom prostredí. Nástrojom skúmania budú štandardizované dotazníky.

---

**doc. PhDr. PaedDr. Lýdia Lehoczka, PhD.**

**1. Analýza sociálnej siete v živote matky samostatne vychovávajúcej dieťa**

**Anotácia dizertačnej práce:** Práca sa zameriava na problematiku nepriaznivej životnej situácie matky/matiek samostatne vychovávajúcej(cich) dieťa/deti s výskumným cieľom podať analýzu sociálnej siete/sietí v ich živote ako sociálnej podpory a pomoci pri riešení ich problémov. Ide o tematiku, ktorá nie je vo výskumnom priestore dostatočne zastúpená. Práca vymedzuje príslušnú legislatívu, uvádza charakteristiku všeobecnej situácie na Slovensku (socio-

kultúrnych a ekonomických zmien v ostatných rokoch). Venuje sa identifikácii problémov matiek v samostatnej starostlivosti o dieťa/deti v jednotlivých oblastiach ich spoločenského života, v pracovnom a rodinnom živote (so zameraním na riziko chudoby, sociálneho vylúčenia a nedostatočnej sociálnej pomoci). Približuje aj možnosti podpory z obklopujúcich foriem sociálnych sietí.

Odporúčaná metodológia: kvalitatívny, resp. kombinovaný výskum.

Očakávané **prínosy** pre odbor:

- Rozvoj paradigmy sociálnej práce smerovanej k danej cieľovej skupine a k zlepšovaniu ich nepriaznivej sociálnej situácie a prípadných odporúčaní pre efektívnejšiu legislatívu v danej problematike.

- Rozvoj teoretických poznatkov a diskurzu o sociálnej sieti a sociálnych službách.

---

**prof. zw. dr hab. Andrzej Gretkowski**

### **1. Sociálny pracovník v tíme profesionálov v Domove sociálnych služieb v Poľsku**

---

**prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.**

#### **1. Postoje mládeže k extrémizmu a radikálnym hnutiam**

Ciele: Cieľom dizertačnej práce je spoznať postoje mládeže voči extrémizmu a radikalizmu a identifikovať kľúčové sociálne faktory atraktivity extrémistických skupín.

Anotácia: Základom výskumného projektu bude teoretická analýza literárnych a výskumných zdrojov, vedecky podložená interpretácia fenoménu extrémizmu a radikálnych hnutí. Osobitý dôraz sa bude venovať sociálnym javom, v ktorých sa angažujú alebo potenciálne sa v nich môžu uplatňovať mladí ľudia. Úlohou výskumu je zistiť rozmanitosť, intenzitu a kontinuitu podnetov, ktoré môžu mladých ľudí priťahovať k radikálnym vzorom, extrémistickým skupinám a ideológiám. Na základe získaných kvantitatívnych dát sa potom prostredníctvom kvalitatívnej metodológie budú identifikovať rizikové sociálne faktory extrémistického vývinu.

#### **2. Predikcia rizikových fenoménov v správaní pubescentov a adolescentov**

Ciele: Výskumný projekt bude zameraný na retrospektívny rozbor vývinu rizikového správania u mladých dospelých.

Anotácia: Zámer dizertačnej práce vychádza z predpokladu, že retrospektívna sebahodnotiacia analýza môže priniesť novú kvalitu poznania v oblasti rizikového správania. Participantmi výskumu budú mladí dospelí, ktorí prešli náročnou životnou fázou, skúsenosťou so zneužívaním návykových látok, alebo dissociálnymi aktivitami, alebo boli členmi agresívnych, prípadne radikalizovaných skupín, resp. boli súčasťou alebo obeťou sexbiznisu. Kvalitatívnu výskumnou metodológiou pôjde o analýzu kontinuálnej zmeny v prežívaní a správaní. Výstupná syntéza bude východiskom pre tzv. prediktívny manuál behaviorálnych prejavov rizikového vývinu.

### **3. Predsudky a stereotypy v pomáhajúcom procese**

Ciele: Cieľom výskumu bude identifikácia predsudkov u sociálnych poradcov a vymedzenie potenciálnych dôsledkov nereflektovaných predsudkov a stereotypov vnímania.

Anotácia: Stereotypná percepcia sociálnej reality je predpokladom predsudku ako postoja. V procese sociálneho poradenstva sa na oboch stranách zákonite objavujú kultúrne, etnické, náboženské, sexuálne, rodové, generačné a iné predsudky. Ak sú dostatočne reflektované nemusia proces poradenstva ovplyvniť negatívne. Zámerom výskumnej práce bude skúmať proces sociálneho poradenstva a identifikovať predsudky zo strany sociálneho pracovníka. Po následnej analýze kvalitatívne vedeného výskumu bude úlohou dizertanta spracovať rámec potenciálnych dôsledkov nespracovaných predsudkov a navrhnúť program sebazoznávania vo vzťahu k zdrojom a prejavom predsudkov.

---

**prof. nadzw. dr hab. Piotr Mazur**

#### **1. Model mediácie v mládežníckych vzdelávacích centrách v regióne Lublin**

Cieľom tejto práce je predstaviť kognitívne aktivity Centier pre mládež a vzdelávanie v oblasti sprostredkovania s ohľadom na diagnózu a cieľom je rozvíjať praktické vykonávanie autorských práv a model mediácie ako vzdelávacej metódy mládeže a vzdelávania v provincii Lublin. Predpokladom výskumného projektu je vytvoriť pozitívny vzdelávací efekt vo vzťahu k účastníkom projektu, vplyv na ich právnu a osobnú situáciu, ako aj na vzdelávaciu prácu v centrách. Sprostredkovaní modelový projekt poskytuje jeden z troch centier, v ktorom bude diagnóza vykonávaná v oblasti právneho vedomia žiakov a učiteľov týchto stredísk, ktorý bude vykonávať proces právnej výchovy mládeže a postupné zavádzanie nástrojov mediácie v procese riešenia sporov. Osoby, ktoré v počiatočnom štádiu procesu preukážu predispozície, budú môcť hrať úlohu sprostredkovateľov. Nasledujúce etapy projektu stanovuje možnosť vedomého využitia mediácie zo strany účastníkov v sporoch vnútri rezortu, rovnako ako v sporných záležitostiach, v ktorých účasťou budú (s rodinou, primárne prostredie, ľudia v súvislosti s ktorými sa účastníci tiež trestných činov). Ukončenie projektu zahŕňa vykonanie podrobného výskumu o vplyve projektu, zavedenie novej korekcie metódy a navrhnutie riešenia pre použitie v iných centrách.

---

**doc. PhDr. ThDr. Stanislav Košč, PhD.**

#### **1. Katolícka sociálna náuka vo vzťahu k sociálnej práci**

Práca teoreticky analyzuje a empiricky skúma miesto katolíckej sociálnej náuky a jej praktických aplikácií pri zvyšovaní efektívnosti sociálnej práce, či už ide o motiváciu, použitie metód, prevenciu syndrómu vyhorenia alebo iné aspekty.

#### **2. Sociálna práca v misijnej a/alebo charitatívnej činnosti**

Práca ponúka obsahovú analýzu misijného a/al. charitatívneho charakteru sociálnej práce, poskytovanej zo strany niektorej konkrétnej misijnej či charitatívnej organizácie.

#### **3. Sociálna práca s rodinou vo svetle Amoris laetitia**

Práca ponúka odbornú reflexiu vybraných aspektov sociálnej práce s rodinou, s prihliadnutím na analýzu a inšpirácie, ktoré ponúka dokument Katolíckej cirkvi o láske v rodine.

#### **4. Prínos kresťanskej antropológie do sociálnej práce**

Práca identifikuje a zdôvodňuje špecifický prínos kresťanskej antropológie do profesie sociálneho pracovníka – z hľadiska motivácie, prevencie syndrómu vyhorenia, ale najmä jej kvality a účinnosti, v súvislosti s aktuálne platnými štandardami kvality poskytovania sociálnych služieb.

---

**prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.**

#### **1. Inštitút najlepšieho záujmu dieťaťa v kontexte aplikačnej praxe sociálnoprávnej ochrany detí v Slovenskej republike**

**Anotácia:** Posúdenie a následné zohľadnenie najlepšieho záujmu dieťaťa predstavuje prostriedok na zabezpečenie plnohodnotného a skutočného užívania všetkých práv uznaných v Dohovore o právach dieťaťa a na holistický rozvoj dieťaťa. Cieľom dizertačnej práce je identifikovať uplatňovanie inštitútu najlepšieho záujmu dieťaťa v kontexte realizácie opatrení sociálnoprávnej ochrany detí v Slovenskej republike a holistickej, fyzickej, psychickej, morálnej a duchovnej integrity dieťaťa.

---