

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

formujúca myseľ i srdce

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Katedra katechetiky a praktickej teológie

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

www.ku.sk, tel.: +421 44 432 68 42, mobil: +421 905 552 907, e-mail: katarina.russinova@ku.sk

Témy rigorózných prác – učiteľstvo náboženskej výchovy

(Prof. Dlugoš)

1. ThLic. Ondrej Palušák, kňaz, pedagóg a záchranca sakrálneho kultúrneho dedičstva

2. Doc. ThLic. PaedDr. Alojz Kostelanský, PhD., kňaz, pedagóg Katolíckej univerzity a katechéta

(prof. Pekarčík)

3. Vplyv prostriedkov spoločenskej komunikácie na šírenie pravdy

-analýza vplyvu masovokomunikačných prostriedkov na hodnoty spoločnosti. Poukázať na základnú morálnu požiadavku každej komunikácie, ktorou je úcta k pravde a služba pravde, na podstatnú slobodu hľadať pravdu a hovoriť pravdu, nielen pokiaľ ide o udalosti a informácie, ale aj a predovšetkým pokiaľ ide o prirodzenosť a určenie ľudskej bytosti, spoločnosť a spoločné dobro, ako i vzťah k Bohu.

4. Kríza sviatostného manželstva v postmodernej spoločnosti

-detailná analýza krízy manželského života, charakteristika postmodernej spoločnosti, determinantov, ktoré ovplyvňujú manželské spolužitie i dôsledky krízy

5. Religiozita stredoškolskej mládeže

-cieľom tejto je popísať spirituálny a duchovný profil slovenskej stredoškolskej mládeže, sústrediť sa na obsahy náboženskej viery, postoje k cirkvi, hľadanie zmyslu života, dôležitosti pocitu šťastia a samostatnosti, dôležitosť vedomia, že je prijatý a otázky svedomia.

(doc. Sarka)

6. Modely pastorálnej teológie v dielach slovenských teológov po roku 1989

Anotácia: Rigorózna práca má za cieľ predstaviť domáce práce teológov (Vrablec- Stanček – Jaráb; Šostak, Trstenský, Šmidrika ai.) o vývoji pastorálnej teológie ako aj ich chápanie „pastorálky“ v nových spoločenských podmienkach. Predstaviť východiská ich chápania pastorálnej teológie, prínos týchto prác v porovnaní s obdobím pred 1989. Návrh ako uplatniť najpodnetnejšie ideí v súčasnej pastorácii.

7. Vyučovanie náboženskej výchovy s použitím smartfónu ako učebnej pomôcky v prvom a druhom ročníku stredných škôl a gymnázií

Anotácia: Stručné vysvetlenie pojmu smartfón; - stručný historický prehľad vývoja smartfónov - stručné vysvetlenie pojmov operačný systém a programové vybavenie smartfónov; - popis

možností, ktorými je možné využiť smartfón pri výuke; - zhodnotenie vyučovania bez smartónu a so smartfónom; - odozva (spätná väzba) študentov na prácu so smartfónom; - konkrétne aplikácie využitia smartfónu v praktickom vyučovacom procese + verejne dostupné aplikácie + experimentálne svojpomocne naprogramované aplikácie.

- praktický prieskum u študentov 1. a 2. ročníka SŠ a gymnázií, (vytvorený v období 5 rokov praxe vyučovania náboženskej výchovy) + vlastnenie smartfónu + zručnosti používania smartfónu + najčastejšie využívanie smartfónu + používanie smartfónu na vzdelávanie + efektivita nadobudnutia vedomostí prostredníctvom smartfónu.