

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY**

**Výročná správa  
Katolíckej univerzity v Ružomberku,  
Pedagogickej fakulty,  
Katedry špeciálnej pedagogiky  
za rok 2014**

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY**

**Výročná správa  
Katolíckej univerzity v Ružomberku,  
Pedagogickej fakulty,  
Katedry špeciálnej pedagogiky  
za rok 2014**

**Ružomberok, január 2015**

## I. Základné informácie o katedre KU:

**Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra špeciálnej pedagogiky**

**Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,**

**Tel., fax, email**

Vedúci katedry: *doc. PhDr. Antónia Tisovičová, PhD., m. prof. KU*

zástupca vedúceho katedry: *PhDr. Helena Oriechiková, PhD.*

Tajomník: *doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD.*

sekretariát katedry: *PaedDr. Jana Hrčová*  
*PaedDr. Martina Pudišová*

Štruktúra funkčných miest:

**profesor:** prof. zw. dr. hab. Adam Stankowski, PhD.  
doc. PhDr. Antónia Tisovičová, PhD., m. prof. KU

**docent:** doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD.

**odborný asistent:** PhDr. Helena Oriechiková, PhD.  
PaedDr., ThLic. Emil Turiak, PhD.  
PaedDr. František Valášek, PhD.  
PaedDr. Peter Petrovič, PhD.

**asistent:** PaedDr. Martina Pudišová  
PaedDr. Jana Hrčová

## II. Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

**Názov podujatia :**

IX. Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu Specjalne Potrzeby Edukacyjne – W DRODZE KU DOROSŁOŚCI OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ-WYZWANIA I SZANSE DLA PROCESU EDUKACJI I REHABILITACJI. Miesto konania: Ustroń, PL. 19. – 20. 11. 2014.(Na ceste k dospelosti osôb s postihnutím - výzvy a príležitosti pre proces vzdelávania a rehabilitácie)-**spoluusporiadatelia**

Z Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku sa konferencie zúčastnili viacerí členovia Katedry špeciálnej pedagogiky pôsobiaci v Ružomberku i v Levoči. Svoje príspevky prezentovali v rámci plenárneho zasadnutia i v jednotlivých ideových sekciách. Účastníci mali možnosť poznať, porovnať i konfrontovať svoje vedomosti i postoje s poznáním a smerovaním špeciálnopedagogickej vednej disciplíny v zahraničí. Toto stretnutie vytvorilo zároveň možnosti pre nadviazanie užších osobných kontaktov s jednotlivými špecialitami i vzdelávacími inštitúciami a pre užšiu spoluprácu s nimi.

V rámci kultúrneho bloku konferencie účastníci navštívili prezidentské sídlo vo Wisle, zimný skokanský areál i lyžiarske múzeum

**Názov podujatia:**

Medzinárodná konferencia v Ružomberku: 9. - 11. septembra 2013

**Názov konferencie:** Odborová didaktika - interdisciplinárny dialóg 2013  
(Tematická oblasť: Aktuálne otázky pedagogickej a kontinuálne vzdelávanie)

**Miesto :** PF KU v Ružomberku, katedra špeciálnej pedagogiky

**Názov konferencie:**

Odborová didaktika - interdisciplinárny dialóg 2013

(Tematická oblasť: Aktuálne otázky pedagogickej a kontinuálne vzdelávanie)

Konferencia chcela poukázať v teoretickej rovine i na skúsenostnom základe z rôznych oblastí a uhlov pohľadu nielen na príčiny zla a jeho ovocie, ale tiež chcela napomôcť k hľadaniu účinnejších spôsobov k pozitívnemu formovaniu ľudských srdc, ktoré sú pôvodcom a nositeľom dobra aj zla. Kvalita spoločnosti závisí od miery uvedomenia a zodpovednosti každého človeka.

**Názov podujatia:** Ako ďalej špeciálne školstvo?

**Miesto:** PF KU v Ružomberku, katedra špeciálnej pedagogiky, 5. 11. 2014. Obsahom medzinárodného vedeckého seminára bola výmena názorov na aktuálnu terminológiu v špeciálnom školstve. Zúčastnené pozvané univerzity prezentovali stav ich terminológie, ktorú sme komparovali s aktuálnou slovenskou.

Účasť katedry na podujatí

**Názov podujatia :** Metodicko-supervízne stretnutie na tému: Podporné edukačné prostriedky vo výchovno-vzdelávacom procese mentálne a viacnásobne postihnutých žiakov - príklady úspešnej praxe.

**Organizátor:** Okresný úrad Banská Bystrica - odbor školstva. Vyžiadaná prednáška na tému: Prostriedky uľahčujúce interakciu u žiakov s ťažkým a viacnásobným postihnutím- Jana Hrčová. 12.3.2014. Banská Bystrica

**Názov podujatia:** Sociálne poslanstvo Jána Pavla II. Pre dnešný svet. 29. – 30. apríla 2014 v Poprade.

PETROVIČ, P.: Postoj spoločnosti k osobám s mentálnym postihnutím.

VII. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie „Sociálne poslanstvo Jána Pavla II. pre dnešný svet“, sa uskutočnil v priestoroch Inštitútu Š. Nahálku PF KU v Poprade v dňoch 29. a 30. apríla 2014. Ústrednou témou tohtoročnej konferencie bola Univerzita ako miesto dialógu. Cieľom konferencie bola prezentácia aktuálnych vedeckých poznatkov v oblasti spoločenských vied.

**Názov podujatia :** Medzinárodná konferencia. Katedra špeciálnej pedagogiky, PF KU v Ružomberku. „Koncipovanie osobnosti človeka v deficite dobra a lásky.“ 18.-19. 3. 2014

**Organizátor:** katedra špeciálnej pedagogiky

**Prednáška:** Inkluzívny koncept edukácie v kontexte morálneho komponentu. (doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD.)

V predloženom príspevku poukazujeme na dôležitosť morálneho zákona a morálnej formácie mladých ľudí v spojitosti so zavádzaním inkluzívneho konceptu pedagogiky, ktoré sa javia ako kľúčové znaky ideovej platformy zmieňovanej pedagogickej koncepcie.

**Názov podujatia:** Medzinárodná konferencia. Katedra špeciálnej pedagogiky, PF KU v Ružomberku. „Koncipovanie osobnosti človeka v deficite dobra a lásky.“ 18.-19. 3. 2014

**Organizátor:** katedra špeciálnej pedagogiky

**Prednáška:** Pedagogický koncept v muzikoterapii ako prostriedok integrálneho rozvoja jednotlivcov s duševnou zaostalosťou (PaedDr. Petr Petrovič, PhD)

**Názov podujatia:** Medzinárodná konferencia. Katedra špeciálnej pedagogiky, PF KU v Ružomberku. „Koncipovanie osobnosti človeka v deficite dobra a lásky.“ 18.-19. 3. 2014

**Organizátor:** katedra špeciálnej pedagogiky

**Prednáška :** Limity a determinanty harmonickej osobnosti učiteľa a jeho kontinuálna profilácia Osobnosť učiteľa dnešných dní - na Slovensku - je vystavená množstvu stresových vplyvov determinujúcich nielen jeho profesionálnu stránku, ale i ostatné zložky jeho osobnosti. Učiteľ, podobne ako každý iný človek, má svoje limity: po stránke pracovného výkonu, psychickej i somatickej zdatnosti. Jeho persona v sebe spája rozmer spoločenský, odbornostný i osobnostný. Vyváženosť (disharmónia) týchto premenných má priamoúmerný vplyv na koncipovanie jeho osobnosti, ktorá sa potom výrazne odráža na formácii žiakov jemu zverených. Závažným problémom, ktorý si vyžaduje citlivý prístup je i spoločné vzdelávanie žiakov s hendikepom so žiakmi intaktnými. Táto problematika je na Slovensku aktuálna a jej riešenie, zdá sa, otvára množstvo závažných i nepoznaných otáznikov (a to i v spôsobe odbornej profilácie zainteresovaných pedagógov) (PaedDr. Emil Turiak, PhD).

**Názov podujatia :** Inkluzívna klíma ako výzva a poslanie. 10. októbra 2014 v Levoči. Petrovič, P.: Pohybové hry ako prostriedok zvládania agresivity u detí s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.

V Levoči sa dňa 10. októbra 2014 uskutočnila medzinárodná vedecká konferencia s názvom „Inkluzívna klíma ako výzva a poslanie“, organizovaná PF KU v Ružomberku, Inštitútom Juraja Páleša v Levoči, Katedrou liečebnej pedagogiky v spolupráci s PROLP Asociáciou liečebných pedagógov v SR a IGhB–Internationale Gesellschaft der heilpädagogischen Fach-und Berufsverbände. Podujatie bolo jedným z hlavných výstupov projektu KEGA MŠVVaŠ SR č.035-UK/2013, s názvom: Model uplatnenia školskej liečebnej pedagogiky pri podpore inkluzívnej klímy v materskej a základnej škole, realizovanom na uvedenom pracovisku.

**Názov podujatia :** IX. Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu Specjalne Potrzeby Edukacyjne – W DRODZE KU DOROSŁOŚCI OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ-WYZWANIA I SZANSE DLA PROCESU EDUKACJI I REHABILITACJI. Miesto konania: Ustroń, PL. 19. – 20. 11. 2014.(Na ceste k dospelosti osôb s postihnutím - výzvy a príležitosti pre proces vzdelávania a rehabilitácie

**Príspevok:** *Teológia služby a výchova osôb s mentálnym postihnutím k dospelosti*

Abstrakt: V príspevku sa zaoberáme témou zmyslu služby v starostlivosti o jednotlivcov s postihnutím a praktickým uplatňovaním právd kresťanskej viery s každodennou kresťanskou službou vo svojom povolaní (doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD)

**Príspevok :** Kvalita ľudskej osobnosti a dialogické vzťahy intaktnej a hendikepovanej populácie.

(Quality of human character and dialogical raltions of intact and handicapped population.)

Koncipovanie a rozvoj ľudskej osobnosti je podmienený mnohými príčinnými faktormi dedičnej i sociálnej povahy. Utváranie medzipersonálnych vzťahov je zložitý dialogický systém, ktorého kvalita súvisí s aktérmi doň vstupujúcimi. Zvlášť citlivou sa javí otázka súžitia zdravej a hendikepovanej populácie. V príspevku poukazujeme na tri oblasti tejto problematiky z pohľadu výsledkov ankety realizovanej v slovenskej verejnosti (PaedDr. ThLic. Emil Turiak, PhD)

**Príspevok:** Profesionálna orientácia jednotlivcov s mentálnym postihnutím

Jednotlivci s mentálnym postihnutím boli v minulosti mnohokrát spoločnosťou neprijímaní, odsudzovaní, častokrát sa ocitli na okraji samotnej spoločnosti. K týmto negatívnym postojom prispeli medzi inými, i nesprávne predsudky, či slabé vedomosti o duševnej zaostalosti. To týmto osobám komplikovalo a dodnes i komplikuje integráciu na pracovný trh (PhDr. Helena Oriščiková, PhD).

### III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

#### 3.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra.

##### Študijný odbor 1.1.6 Špeciálna pedagogika

**Študijný program** špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých – magisterský stupeň, denná a externá forma ,ktorý bol akreditovaný Akreditačno ukomisiou pri MŠ SR pod číslom

rozhodnutia CD –2008–14205/31050–89: sekr. zo dňa 15.septembra 2008.

Obsah študijného programu vychádza zo študijného odboru 1.1.6 Špeciálna pedagogika a nadväzuje na bakalársky študijný program. Študent po absolvovaní magisterského študijného programu bude schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sarozvíjajúcich špecializáciách Špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých, medicíny, biologických, psychologických, pedagogických, sociálnych, legislatívnych a právnych vedách vo vzťahu k jednotlivcom s mentálnym postihnutím, s mentálnym a viacnásobným postihnutím.

##### **Denné štúdium:**

Organizácia denného štúdia vychádza vo všetkých ročníkoch z princípov kreditového štúdia, ktoré sú sformulované vo vyhláske o kreditovom štúdiu a v predpisoch univerzity a fakulty(študijný poriadok, disciplinárny poriadok, štatút fakulty a pod.).

**Externé štúdium:** Hlavné dokumenty (študijný poriadok a študijný program) sú spoločné pre dennú a externú formu. Sú publikované spolu so základnými informáciami o fakulte, katedrách a učiteľoch a o ďalších pracoviskách v ročenke: Informácie o štúdiu, ktorá je vydaná v papierovej forme, informácie o fakulte sú zverejnené a priebežne sa aktualizujú na webovej stránke fakulty.

##### **Rigorózne konanie**

O vykonanie rigorózne skúšky na Pedagogickej fakulte Katolíckej Univerzity v Ružomberku sa môžu uchádzať absolventi študijných odborov vysokoškolského štúdia ,v ktorých sa udeľuje akademický titul "magister" (ďalej len uchádzač).

Podmienkou pre podanie prihlášky na rigoróznú skúšku na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku je spravidla 1 rok praxe v danom odbore. Na doktorandskom stupni štúdia špeciálnej pedagogiky je študijný odbor zameraný nielen na rozšírenie poznatkov založených na súčasnom stave poznania, ale najmä na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti. Študijný program sa orientuje najmä na teoretické poznatky a ich praktickú aplikáciu v oblasti špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých so zameraním na problémy súvisiace s výchovou a vzdelávaním jednotlivcov s mentálnym a mentálnym a viacnásobným postihnutím. Cieľom je výchova vedeckých a odborných pracovníkov a ich uplatnenie pri získavaní nových teoretických poznatkov, pri plánovaní a riadení činností súvisiacich s výchovou a vzdelávaním detí a žiakov s mentálnym a mentálnym a viacnásobným postihnutím s možným dopadom na kvalitu života jednotlivcov s mentálnym a mentálnym a viacnásobným postihnutím.

### 3.2 Komentovaný prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti

### 3.3 Komentované ocenenia študentov

### 3.4 Študentská vedecká, umelecká a odborná činnosť.

## IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

### Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky pre učiteľov a vychovávateľov

Celoživotné vzdelávanie zabezpečuje vyššiu mieru zamestnanosti občanov, ich väčšiu flexibilitu na trhu práce, osobný rozvoj, prispieva k väčšej sociálnej súdržnosti a blahobytu, podporuje rozvoj aktívneho občianstva v národnom i európskom priestore. Podporuje dôležitý aspekt –trvalo udržateľný rozvoj spoločnosti.

Na katedre špeciálnej pedagogiky sa z rôznych foriem ďalšieho vzdelávania realizuje predovšetkým rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky.

Táto aktivita sa realizuje s cieľom umožniť každému občanovi doplniť, rozšíriť a prehĺbiť si získané vzdelanie a zdokonaľiť odbornú a pedagogickú spôsobilosť pedagogických pracovníkov.

V súčasnosti sú frekventantmi rozširujúceho štúdia špeciálnej pedagogiky ľudia, ktorí sa chcú z rôznych dôvodov ďalej vzdelávať aj po absolvovaní vysokoškolského štúdia.

Na základe legislatívy a v súvislosti s realizáciou celoživotného vzdelávania bude usilovať ústav a katedra o získanie akreditácie na realizáciu celoživotného vzdelávania v tomto odbore.

## V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

V tejto časti katedra uvedie informácie o svojich aktivitách v rámci uskutočňovania výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, najmä z pohľadu plnenia cieľov stanovených pre túto oblasť v dlhodobom zámere KU, opatreniach na podporu tejto oblasti a komentár o medziročnom vývoji, či vývoji za viac rokov.

### 5.1 Zameranie výskumu a vývoja

Na katedre **Spoločenských a behaviorálnych vied** sa výskumné aktivity zaoberali

Na katedre špeciálnej sa v roku 2013 výskumné aktivity zaoberali

- Poruchami správania veducačnom procese,
- Šikanou ako sociálno-patologickým javom, jej charakterom, prevenciou a riešením,
- Špecifickými, vývinovými poruchami učenia,
- Snoezelenom,
- Katechetickým rozmerom edukácie žiakov s mentálnym postihnutím
- Historiografiou špeciálnej pedagogiky



- Výchovou a vzdelávaním žiakov s autizmom a žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím,
- Zamestnávaním osôb s mentálnym postihnutím

V roku 2013 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh so zameraním na

- Výchovo-vzdelávacie problémy v špeciálnych základných školách,
- Výskyty porúch správania, ich príčinami a elimináciou u žiakov v špeciálnych základných školách,
- Inkluzívne tendencie v špeciálnom školstve na Slovensku a v medzinárodnom kontexte,
- Prevenciu a profylaxiu závislostí u žiakov s mentálnym postihnutím,
- Integračnými tendenciami v špeciálnych základných školách na Slovensku,
- Prípravu osôb s mentálnym postihnutím na prijatie iniciačných sviatostí,
- Poradenstvo pre rodiny a jednotlivcov s mentálnym postihnutím

## 5.2 Uvedú sa podané projekty

### GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2013	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	GAPF č. 2/11/2013	Inkluzívny koncept vzdelávania – v kontexte vysokoškolského štúdia študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD.			

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2013	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	6B/35/2013	Špeciálno-pedagogické aspekty katechézy.	PaedDr. Peter Petrovič, PhD.	Publikácia poukazuje na to, že jednou z ciest hľadanie adekvátnych metód a foriem práce, ktoré by podporovali u osôb s mentálnym postihnutím túžbu po poznani, motivovali ich kučeniu, získavaniu skúsenosti a seba rozvíjaniu, je aj využívanie hier v kombinácii s hudbou a pohybom. Zdôrazňuje tiež potrebu znalostí katechéty z oblasti pedagogiky mentálne postihnutých, špeciálno-pedagogickej diagnostiky, špeciálnej didaktiky ako aj rešpektovanie a napĺňanie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb osôb s mentálnym postihnutím v procese katechézy. Ukazuje tak v konečnom dôsledku na nutnosť prehĺbeného interdisciplinárneho štúdia katechetiky a náboženskej výchovy s uvedenými vednými odbormi	1.09. 2013 - 31.08. 2014	300 h

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2013	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	1/16/2013	Hudobno-pohybové hry ako metóda katechézy osôb s mentálnym postihnutím.	PaedDr. Peter Petrovič, PhD.	Ciele projektu sa podarilo z väčšej časti splniť podľa zámerov riešiteľa. Tie však, ktoré sa splniť nepodarilo, vyplývali z objektívnych príčin a zásadných nedostatkov samotných katechéto predovšetkým z dôvodu absencie ich	1.09. 2013 - 31.08. 2014	500 h

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2013	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
				špeciálnopedagogickej spôsobilosti. Hudobno-pohybové hry môžu mať významný efekt na nárast efektívnosti a kvality katechézy osôb s mentálnym postihnutím. Problematika účinku hudobno-pohybových hier ako metódy katechézy je však ešte málo preskúmaná. V tejto oblasti prevláda skôr intuícia nad serióznym výskumom. Z tohto dôvodu máme ambíciu v tejto práci pokračovať a prispieť tak k rozvoju programov zameraných na zvýšenie efektívnosti a kvality špeciálnej katechézy nielen u detí, ale aj u dospelých s mentálnym postihnutím.		

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2013	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	1/23/2013	Otázniky integrácie z pohľadu rodičov detí vyžadujúcich špeciálnu starostlivosť	PaedDr. ThLic. Emil Turiak PhD.	Pohľad zainteresovaných i laických osôb na ten istý predmet záujmu je rôznorodý. Tak je tomu i v oblasti integrácie osôb nesúcich inakosť v dôsledku postihnutia (hendikepu), ktorého sú nositeľmi. V monografii sa zameriavame na porovnanie názorov a postojov učiteľov, rodičov i širokej verejnosti na oblasť a spôsob školskej profilácie detí vyžadujúcich špeciálnu starostlivosť.	1.09. 2013 - 31.08. 2014	500 h

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2013	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	GAPF č. 1/25/2013	Publikácia: Námety výrobkov z prírodných a odpadových materiálov pre žiakov s mentálnym postihnutím v predmete pracovné vyučovanie	PaedDr. František Valášek, PhD..	Hlavným cieľom bolo napísanie a vydanie publikácie, ktorá má pomôcť začínajúcim špeciálnym pedagógom orientovať sa v danej problematike. V praktickej časti sú navrhnuté námety na výrobky z prírodných a odpadových materiálov.	1.09. 2013 - 31.08. 2014	185 h

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2013	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	GAPF č. 6B/34/2013	Publikácia: Pedagogika mentálne postihnutých pre vychovávateľov	PhDr. Helena Oriechiková, PhD..	Hlavným cieľom bolo napísanie a vydanie odbornej publikácie, ktorá je pokračovaním pedagogiky mentálne postihnutých. Publikácia je zameraná najmä na mimoškolskú výchovu, má pomôcť najmä začínajúcim vychovávateľom v špeciálnych základných školách.	1.09. 2013 - 31.08. 2014	300 h

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2013	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	GAPF č. 1/14/2013	Súčasný stav špeciálnej pedagogiky	PhDr. Helena Oriechiková, PhD..	Projekt bol zameraný na zmapovanie súčasného stavu v oblasti špeciálnej pedagogiky nielen v oblasti základnej terminológie, ale aj v oblasti vzdelávania. Výsledky boli prezentované na domácich a zahraničných vedeckých poujatíach.	1.09. 2013 - 31.08. 2014	300 h

### 5.3 Uvedú sa riešené projekty

#### GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2014	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	GAPF 1/25/2014	Zdravá rodina – miesto pre harmonický rozvoj detí s postihnutím (Healthy family – a place for a harmonic development of handicapped children)	PaedDr. ThLic. Emil Turiak, PhD.		01.09.2014-01.09.2015	300

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2014	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	4/09/2014	Konferencia - „Koncipovanie osobnosti človeka v dialógoch výchovy.“ (Conference – „Designing a personality of a man in the dialogues of education.“)	PaedDr. ThLic. Emil Turiak, PhD.		01.09.2014-01.09.2015	300

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2014	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF		Účinnosť pôsobenia pohybových hier na rozvoj kognitívnych procesov a správne držanie tela detí a mládeže s duševnou zaostalosťou	PaedDr. Petr Petrovič, PhD.		1.09. 2014 - 31.08. 2015	500

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2014	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF		Názov publikácie: Možnosti pohybových hier pre fyzický a psychický vývin detí a mládeže s duševnou zaostalosťou	PaedDr. Petr Petrovič, PhD.8		1.09. 2014 - 31.08. 2015	300

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2014	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF		XI. medzinárodná konferencia z cyklu: Špeciálne vzdelávacie potreby s názvom: Cesta so zdravotným postihnutím k dospelosti – výzvy a príležitosti pre vzdelávanie a rehabilitáciu. Iné aktuálne konferencie a podujatia podľa ponuky.	Doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD.	V rámci ponúknutých vedeckých konferencií a podujatí prezentovať výsledky v rámci teórie a výskumu v medziodborovej spolupráci v oblasti špeciálnej pedagogiky a didaktiky náboženskej výchovy s presahom do vzdelávacej inklúzie.	01.09. 2014 - 31.08.2015	300

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2014	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách

GAPF		Názov publikácie Obsah primárneho vzdelávania (základy ľudskosti a ľudstva)	Dpc. PaedDr. Olga Račková, PhD.	Publikácia by mala pokrývať absenciu študijného materiálu pre študentov študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých.	1.09. 2014 - 31.08. 2015	300
------	--	--	---	---	-----------------------------	-----

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2014	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	6/18/2014	Perspektívy špeciálneho školstva na Slovensku	PhDr. Helena Oriechiková, PhD.	Spracovanie dotazníkových položiek ku monografií	01.09. 2014 - 31.08.2015	300

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2014	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF		Úloha poradenských zariadení v inkluzívnom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	PhDr. Helena Oriechiková, PhD.	Príprava výskumných nástrojov, analýza odbornej literatúry	01.09. 2014 - 31.08.2015	1300

## VI. Kvalifikačný rast pracovníkov katedra, inštitútu, ústavu

V tejto časti sa uvedú informácie o zvyšovaní kvalifikácie vedeckopedagogických pracovníkov o vykonaných habilitačných konaniach a konaniach na vymenúvanie profesorov. Uvedú sa aj prípadné zmeny v kritériách, informácie o zmenách v priznaných právach, či počtoch žiadateľov o konanie, ich vekovej štruktúre a pod.

### a) DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM (uskutočňované)

#### Katedra špeciálnej pedagogiky

PaedDr. Jana Hřčová - doktorské štúdium na Pedagogickej fakulte Masarykovej univerzity v Brne, ukončenie v r. 2016. Téma dizertačnej práce: Analýza metód a foriem práce v edukačnom procese žiakov s ťažkým a viacnásobným postihnutím v Slovenskej republike. Školiteľ: prof. PhDr. Marie Vítková, CSc

### b) PHILOSOPHIAE DOCTOR (ukončené štúdium v roku 2013)

#### Katedra katechetiky a praktickej teológie

PaedDr. Peter Petrovič. – doktorandské štúdium ukončené na PF KU v Ružomberku. Dátum obhajoby 30. 09. 2014 v študijnom odbore 1.1.10 Odborová didaktika – teória vzdelávania náboženskej výchovy

### c) HABILITAČNÉ KONANIE

#### Katedra katechetiky a praktickej teológie

ukončené habilitačné konanie: doc. PhDr. Olga Račková, PhD. V študijnom odbore 1.1.10 Odborová didaktika – teória vzdelávania náboženskej výchovy, Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku, dňa 01.04. 2014. **Téma habilitačnej práce:** Východiská inkluzívnej pedagogiky na báze kresťanskej filozofie a teológie v kontexte eugenických tendencií.

**Téma habilitačnej prednášky:** Inkluzívna edukácia v kontexte celostného vzdelávania na báze Evanjeliového posolstva.