



**Plán realizácie opatrení na zvýšenie kvality
vzdelávania, vedy, umenia a ďalších tvorivých činností
na Katolíckej univerzite v Ružomberku
na roky 2019-2020**

*Materiál bol prerokovaný dňa 02. apríla 2019 na Vedeckej rade KU
v Ružomberku a 15. apríla 2019 na Kolégiu rektora KU v Ružomberku*

Materiál vypracovali:
prof. RNDr. Mária Kozová, CSc. a PhDr. Mgr. Mariana Magerčiaková, PhD.,
prorektorky KU v Ružomberku

V Ružomberku, apríl, 2019

© apríl, 2019, Katolícka univerzita v Ružomberku

Prerokované na Vedeckej rade KU v Ružomberku dňa 02. apríla 2019.

Prerokované na Kolégiu rektora KU v Ružomberku dňa 15. apríla 2019

Obsah

1. Úvod	5
1.1 Dôvod vypracovania „Plánu realizácie opatrení na zvýšenie kvality vzdelávania, vedy, umenia a ďalších tvorivých činností na Katolíckej univerzite v Ružomberku na roky 2019-2020“	5
1.2 Východiská pre vypracovanie „Plánu realizácie opatrení“	6
2. Plán realizácie opatrení na zvýšenie kvality vzdelávania, vedy, umenia a ďalších tvorivých činností na Katolíckej univerzite v Ružomberku na roky 2019-2020 (návrh)	7
2.1 Vysokoškolské vzdelávanie	7
2.1.1 Východiskový stav.....	7
2.1.2 Návrh opatrení.....	9
2.2 Doktorandské štúdium	17
2.2.1 Východiskový stav.....	17
2.2.2 Návrh opatrení.....	17
2.3 Veda, výskum a umenie	20
2.3.1 Východiskový stav.....	20
2.3.2 Návrh opatrení.....	21
2.4 Tretia misia univerzity	26
2.4.1 Východiskový stav.....	26
2.4.2 Návrh opatrení.....	28
2.5 Internacionalizácia univerzity	32
2.5.1 Východiskový stav.....	32
2.5.2 Návrh opatrení.....	34
Príloha č. 1 Priority a hlavné ciele Dlhodobého zámeru Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2018-2023.....	38
Príloha č. 2 Národné strategické a právne dokumenty podporujúce kvalitu vzdelávania, vedy, výskumu, umenia a ďalších tvorivých činností na vysokých školách.....	41

1. Úvod

1.1 Dôvod vypracovania „Plánu realizácie opatrení“

Vypracovanie „Plánu realizácie opatrení na zvýšenie kvality vzdelávania, vedy, umenia a ďalších tvorivých činností na Katolíckej univerzite v Ružomberku na roky 2019-2020“ vychádza z uznesenia č. 1.7 k 7. bodu rokovania Vedeckej rady Katolíckej univerzity v Ružomberku (VR KU). VR KU na svojom zasadnutí dňa 04. decembra 2018 odporučila v uznesení č. 1.7 rektorovi KU pripraviť **návrh opatrení k zlepšeniu stavu KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky a umenia** a predložiť ho na najbližšie rokovanie VR KU v roku 2019. Uznesenie č. 1.7 vyplynulo z hodnotenia celkovej úrovne KU vo vzdelávacej činnosti v oblasti vedy, techniky a umenia za rok 2017, v ktorom sa VR KU vyjadrila k úrovni KU nasledovne:

oblasť vzdelávania:

- VR KU pozitívne hodnotí úroveň KU v Ružomberku vo vzdelávacej činnosti a oceňuje, že bol prijatý Akčný plán na implementáciu systému riadenia kvality.
- VR KU odporúča zvýšiť atraktivnosť štúdia na KU na zvýšenie počtu študentov na všetkých stupňoch štúdia, vrátane doktorandského štúdia a využiť jedinečnosť orientácie KU tak, aby si našla svoje pevné miesto v akademickom prostredí ako jedinečná univerzita konfesijného charakteru v Slovenskej republike.
- VR KU pozitívne hodnotí zvýšenie počtu zahraničných študentov a tiež pozitívne hodnotí aktivity v rámci programu Erasmus+; upozorňuje na potrebu neustáleho zlepšovania podmienok pre týchto študentov.
- VR KU zároveň odporúča, aby sa zvýšil počet študijných programov v anglickom jazyku.
- VR KU pozitívne hodnotí zvyšovanie počtu uchádzačov na celoživotnom vzdelávaní a odporúča rozšíriť ponúkané programy a zatriktívniť ich zameranie.

oblasť vedy, techniky a umenia:

- VR KU konštatuje pokles rozsahu výstupov vedeckej a výskumnej činnosti (publikačná činnosť a projektová činnosť) a nedostatočné využitie tvorivého potenciálu pedagogických a výskumných pracovníkov, ako aj doktorandov.
- VR KU navrhuje vedeniu univerzity prijať v oblasti vedy, výskumu a umenia účinné opatrenia, vrátane motivačných opatrení, na zlepšenie súčasného stavu; je potrebné zabezpečiť výrazné zvýšenie výkonnosti tvorivých činností, a to najmä pri získavaní finančnej podpory projektov výskumu a vývoja z domácich i zahraničných zdrojov, a vo zvýšení publikačných výstupov evidovaných vo Web of Science a Scopus.
- VR KU konštatuje, že KU má rezervy aj v oblasti transferu vedeckých výsledkov do praxe, podnikateľskej činnosti a spolupráce s praxou; aj pre túto oblasť je potrebné prijať účinné opatrenia na zlepšenie súčasného stavu a zabezpečiť ich pravidelné monitorovanie.
- VR KU odporúča, aby sa aktualizovali v súčasnosti platné kritériá hodnotenia výkonov pedagogických a výskumných pracovníkov.

- VR KU odporúča aktualizovať vnútorné predpisy, ktoré má už v súčasnosti KU prijaté pre oblasť vedy, výskumu a umenia a zabezpečiť, aby sa účinne v praxi uplatňovali.

1.2 Východiská pre vypracovanie „Plánu realizácie opatrení na zvýšenie kvality vzdelávania, vedy, umenia a ďalších tvorivých činností na Katolíckej univerzite v Ružomberku na roky 2019-2020“

Predložený „Plán realizácie opatrení na zvýšenie kvality vzdelávania, vedy, umenia a ďalších tvorivých činností na Katolíckej univerzite v Ružomberku na roky 2019-2020“ si kladie za cieľ implementovať v priebehu rokov 2019-2020 súbor opatrení, ktoré by prispeli k zvýšeniu výkonnosti a efektivity činností na KU, a tým aj ku kvalitnej príprave KU na najbližšiu akreditáciu. Opatrenia sú zamerané na nasledujúce oblasti činností Katolíckej univerzity v Ružomberku: (1) Vysokoškolské vzdelávanie; (2) Doktorandské štúdium; (3) Veda, výskum a umenie; (4) Tretia misia univerzity; a (5) Internacionalizácia univerzity. „Plán realizácie opatrení“ vychádza zo strategických dokumentov Katolíckej univerzity v Ružomberku a ďalších podporných materiálov, vypracovaných v období od júla 2018 do marca 2019. Sú to predovšetkým:

- stratégie a aktivity navrhované v „Dlhodobom zámere Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2018-2023“ (júl, 2018);
- opatrenia navrhované v „Akčnom pláne na implementáciu systému riadenia kvality na Katolíckej univerzite v Ružomberku“ (október, 2018);
- návrh úloh „Akčného plánu k oslavám 20. výročia založenia KU v Ružomberku“ (október, 2018, materiál bol pripravený pre Kolégium rektora KU);
- pracovný materiál „Analýza súčasného stavu a návrh opatrení na zvýšenie kvality vzdelávacej, výskumnej a umeleckej činnosti a ďalších súvisiacich činností na Katolíckej univerzite v Ružomberku“ (január, 2019, pracovný materiál bol pripravený pre Kolégium rektora KU);
- dotazník, ktorý zostavila Slovenská akademická informačná agentúra (SAIA) k téme internacionalizácie vysokoškolského prostredia a k príprave stratégie internacionalizácie vysokého školstva na národnej úrovni, vyplnený za Katolícku univerzitu v Ružomberku (január, 2019);
- dotazníkový prieskum k samohodnoteniu pracovísk (katedier a inštitútov) Katolíckej univerzity v Ružomberku v oblasti vedy, výskumu, umenia, medzinárodnej spolupráce a výstupov do praxe (prieskum bol realizovaný vo februári 2019);
- Výročná správa o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2018 (pracovná verzia, marec, 2019).

V prílohe č. 1 uvádzame stručnú charakteristiku východísk „Dlhodobého zámeru Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2018-2023“.

V prílohe č. 2 uvádzame stručný prehľad národných strategických dokumentov a právnych predpisov podporujúcich kvalitu vzdelávania, vedy, výskumu, umenia a ďalších tvorivých činností na vysokých školách, na ktoré sme prihliadali pri príprave „Plánu realizácie opatrení“.

2. Plán realizácie opatrení na zvýšenie kvality vzdelávania, vedy, umenia a ďalších tvorivých činností na Katolíckej univerzite v Ružomberku na roky 2019-2020 (návrh)

2.1 Vysokoškolské vzdelávanie

2.1.1 Východiskový stav

Plnením úloh Opatrenia rektora OR-01 „Akčný plán na implementáciu systému riadenia kvality“ (r. 2018-2020) v prepojení na stratégie a aktivity „Dlhodobého zámeru KU v Ružomberku“ (r. 2018-2023) chceme dosiahnuť, aby sa Katolícka univerzita v Ružomberku stala atraktívnou univerzitou pre domácich a zahraničných študentov na všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia, a tiež pre poslucháčov v študijných programoch celoživotného vzdelávania.

KU má svoju originalitu v tom, že predstavuje jedinú univerzitu konfesijného charakteru v Slovenskej republike. Pracovníci KU vynakladajú nemalé úsilie pre dosiahnutie jedinečnosti jej absolventov – pripravených pre prax nielen po odbornej, ale aj po morálnej stránke, čo môže predstavovať atraktivitu absolventov KU pre ich budúcich zamestnávateľov. K formovaniu správnych postojov študentov KU výraznou mierou prispievajú nielen vyučovacie predmety teologického zamerania, ale aj aktivity kňazov Univerzitného pastoračného centra J. Vojtaššáka, a tiež osobný príklad mnohých zamestnancov KU. V poslednom období sa kreovala Komisia pre katolícku formáciu na KU, ktorej činnosti budú zamerané tak na študentov, ako aj pracovníkov KU.

K 1. septembru 2018 prebiehalo vzdelávanie na KU celkom v 138 akreditovaných študijných programoch. Počet študentov KU vykazuje mierne klesajúcu tendenciu, pričom v roku 2018 bol najnižší celkový počet študentov za posledných šesť rokov. V porovnaní s rokom 2017, keď bol celkový počet študentov 3 629, došlo v roku 2018 k zníženiu počtu študentov na 3 573, tzn. o 1,54 %. Oproti predchádzajúcemu roku došlo v roku 2018 k miernemu zvýšeniu počtu študentov o 2,13 % v prvom stupni štúdia, naopak k zníženiu počtu študentov o 7,71 % v druhom stupni štúdia a o 11,84 % v treťom stupni štúdia. Pokiaľ ide o formu štúdia, znížil sa počet študentov dennej formy o 0,67 % a externej formy o 4,08%. V roku 2018 z celkového počtu 3 573 študentov študovalo v dennej forme 2 681, tzn. 75,03 % z celkového počtu študentov a v externej forme 892, tzn. 24,97 % z celkového počtu študentov. Na KU bolo zaregistrovaných celkom 2 211 prihlášok na štúdium vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej aj externej forme, čo bolo o 11 (0,85 %) menej uchádzačov ako v predchádzajúcom akademickom roku. Z uvedeného počtu sa na bakalársky stupeň štúdia prihlásilo spolu 1 594 uchádzačov, a to na dennú formu štúdia 1 342, na externú formu 252 uchádzačov. Na magisterský stupeň sa prihlásilo 538 uchádzačov, z toho v dennej forme bolo 358 a v externej 180 uchádzačov. Na doktorandský stupeň bolo v dennej forme 36 a v externej 43 uchádzačov. Z celkového počtu prihlásených na prvý stupeň štúdia bolo zapísaných spolu 1 009 študentov (oproti roku 2017 nárast o 82 študentov) a na druhý stupeň štúdia bolo zapísaných spolu 316 študentov (oproti roku 2017 pokles o 142 študentov), na doktorandský stupeň štúdia bolo zapísaných spolu 48 študentov (o 9 študentov viac oproti

roku 2017).

V akademickom roku 2017/2018 riadne ukončilo štúdium 1 138 absolventov. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom ide o zníženie počtu absolventov o 318, v ktorom ukončilo štúdium 1 456 absolventov.

Katolícka univerzita v Ružomberku v súlade s Dlhodobým zámerom podporuje celoživotné vzdelávanie, čím posilňuje väzby celoživotného vzdelávania na potreby trhu práce a podporuje rozličné formy záujmového vzdelávania. Na KU v Ružomberku v roku 2018 na úrovni ďalšieho vzdelávania sa realizovali tak akreditované vzdelávacie programy (pôsobnosť akreditácie na Ministerstve školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaŠ SR), Ministerstve zdravotníctva SR), ako aj záujmové vzdelávanie na 4 fakultách (PF KU, FF KU, TF KU, FZ KU), pričom sa každoročne výrazne zvyšuje počet jeho účastníkov.

Za účelom získavania uchádzačov o štúdium v akademickom roku 2019/2020 bola na konci roku 2018 a začiatku roku 2019 realizovaná propagácia štúdia na KU nielen prostredníctvom internetovej stránky KU, ale aj na sociálnej sieti Facebook, a listom rektora KU adresovaným riaditeľom cca 230 stredných škôl SR, ktorého prílohou bol plagát propagujúci program Dňa otvorených dverí na KU (DOD). Rektor KU oslovil prostredníctvom listu aj biskupské úrady a farnosti celého Slovenska pri príležitosti Nedele Katolíckej univerzity, ktorá v tomto roku bola 27. januára 2019. Prílohou uvedeného listu bol tiež plagát DOD, a tento bol distribuovaný aj prostredníctvom e-mailových kontaktov Cirkevnej servisnej spoločnosti. Štúdium na KU bolo propagované aj jednorazovou inzerciou v periodikách Katolíckej noviny, Sme a Trend, a tiež prostredníctvom rádia Lumen, televízie Lux a českého kresťanského rádia Proglas. Na zviditeľnenie štúdia na KU bola využitá aj účasť na veľtrhu vysokých škôl v Kyjeve na Ukrajine v dňoch 1. – 2. marca 2019. Niektoré fakulty využili na propagáciu svojho štúdia aj individuálnu účasť na veľtrhoch vysokých škôl v rámci Slovenska (Žilina, Prešov). Deň otvorených dverí sa na KU konal 5. februára 2019, kde okrem štúdia na všetkých štyroch fakultách KU boli prezentované aj služby a činnosti Univerzitnej knižnice KU, Univerziténeho pastoračného centra J. Vojtaššáka, Poradenského centra KU a Ubytovacích a stravovacích zariadení KU.

Zavádzanie inovácií do vysokoškolského vzdelávania na KU je koncipované v cieľoch, opatreniach a aktivitách „Akčného plánu na implementáciu systému riadenia kvality na KU“. Zodpovedným napĺňaním jeho jednotlivých súčastí je možné prispieť k zlepšeniu kvality vzdelávania študentov.

Osobitne významnou je komunikácia a rokovania s potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov KU, a to aj z podnikateľského prostredia. Už v súčasnosti efektívne funguje kooperácia pri koordinovaní praktickej výučby študentov so špecifickými výučbovými zariadeniami, ktoré predstavujú potenciálnych zamestnávateľov budúcich absolventov. KU bude musieť flexibilnejšie reflektovať na potreby trhu práce pri rešpektovaní prepojenia vzdelávania s potrebami spoločnosti, a to v súlade s Národným kvalifikačným rámcom SR, ako aj s Európskym kvalifikačným rámcom pre celoživotné vzdelávanie. Okrem návodov štandardizovaných koncepcií musí KU efektívne využívať aj samohodnotiace nástroje.

Osobitný význam majú tiež podporné aktivity Poradenského centra KU, ktoré výraznou mierou napomáhajú štúdiu (nielen) handicapovaných študentov, čím sa zvyšuje kvalita ich vzdelávania na KU a podporuje ich uplatniteľnosť na trhu práce.

KU musí zvažovať implementáciu profesijne orientovaných bakalárskych študijných

programov, pričom v tejto oblasti môže byť prínosom reflektovanie na výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie nenávratného finančného príspevku na podporu tvorby práve takéhoto typu študijných programov. Cieľom projektov je prepojenie vysokoškolského vzdelávania s potrebami praxe (napr. výzva „Vysoká škola pre prax“ zverejnená na webovom sídle MŠVVaŠ SR v roku 2018).

V súčasnosti prebieha revízia sústavy študijných odborov tak, aby boli vytvorené kompaktnějšíe a väčšie celky vymedzujúce základný rámec obsahu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania umožňujúce vysokým školám flexibilnejšie reagovať na zavádzanie inovácií do ponuky študijných programov a reflektovanie najnovších výsledkov výskumu v danej oblasti. Sústava študijných odborov bude vydaná formou vyhlášky MŠVVŠ SR (bod 64 Implementačného plánu). Do revízie sústavy študijných odborov sa zapájajú aj vedecko-pedagogickí pracovníci KU, ktorí participujú na tvorbe opisu študijných odborov, pre ktoré boli navrhnutí a akceptovaní ako členovia pracovných skupín.

KU má akreditované umelecké študijné odbory v rámci pedagogického zamerania. Tvorivosť študentov aj pedagógov pôsobiacich v týchto odboroch je prezentovaná na rôznych domácich aj medzinárodných podujatiach. Pre efektívnejšie prepojenie umenia, výskumu a podnikateľskej či verejnej sféry aj s cieľom propagovať činnosti v umeleckých odboroch plánuje KU organizovať medzinárodný multižánrový akademický festival „Akademický Ružomberok“, ktorého prvý ročník by sa mal konať v roku 2020.

2.1.2 Návrh opatrení

Akčný plán na implementáciu systému riadenia kvality (AP)

V nadväznosti na Opatrenie rektora OR-01 schváleného 25.10.2018 „Akčný plán na implementáciu systému riadenia kvality“ (r. 2018-2020) sa už v období od októbra 2018 do februára 2019 začali realizovať opatrenia nasledujúce opatrenia súvisiace s plnením opatrení cieľa 1: Implementácia zákona č. 269/2018 Z.z. o zabezpečovaní kvality VŠ vzdelávania v prostredí KU, cieľa 2: Deklarovanie misie, vízie, politiky a cieľov KU v súlade s požiadavkami zákazníkov a ďalších zainteresovaných strán a cieľa 3: Implementácia systému riadenia kvality podľa ISO 9001:2015 v prostredí KU. Nasledujúce ciele a opatrenia sú uvádzané v znení prevzatom z Akčného plánu na implementáciu systému riadenia kvality.

a) *Cieľ č. 1: Implementácia zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality VŠ vzdelávania v prostredí KU:*

- Opatrenie 1.1: Zabezpečenie koordinácie cieľov AP na úrovni KU, vzájomné prepájanie aktivít súvisiacich s implementáciou vnútorného systému kvality (október 2018, zodp.: rektor KU).
- Opatrenie 1.2: Analýza súčasnej stratégie zabezpečovania kvality na KU a prijatie stratégie zabezpečovania kvality, ktorej znenie je verejne prístupné a tvorí súčasť strategického riadenia KU (október - november 2018, zodp.: dekaní fakúlt, projektový tím).
- Opatrenie 1.3: Analýza existujúcich procesov na prípravu a schvaľovanie študijných programov v rámci KU a stanovenie vnútorných pravidiel, procesov a činností týkajúcich sa vytvárania, schvaľovania, uskutočňovania a úpravy každého študijného programu odzrkadľujúcich príslušnú úroveň národného kvalifikačného rámca

v oblasti vysokého školstva (*december 2018 – január 2019, zodp.: garanti ŠP, dekanı fakúlt, projektový tím*).

- Opatrenie 1.4: Analýza súčasných vnútorných pravidiel, procesov a činností týkajúcich sa „životného cyklu“ študenta a schvaľovania vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác (*február 2019, zodp.: vedúci katedier, dekanı fakúlt, projektový tím*).

b) Ciel' č. 2: Deklarovanie misie, vízie, politiky a cieľov KU v súlade s požiadavkami zákazníkov a ďalších zainteresovaných strán:

- Opatrenie 2.1: Aktualizácia Politiky kvality KU, definovanie cieľov a programov SRK (*október 2018 - január 2019, zodp.: rektor KU, dekanı fakúlt, rektor KS, AS KU, AS fakúlt, Správna rada KU, projektový tím, Kolégium rektora KU*).

c) Ciel' č. 3: Implementácia systému riadenia kvality podľa ISO 9001:2015 v prostredí KU

- Opatrenie 3.1: Analýza plnenia relevantných požiadaviek medzinárodnej normy ISO 9001:2015 (*október 2018 - marec 2020, zodp.: projektový tím, externý konzultant*).

V období od marca/apríla 2019 do októbra 2020 sa postupne budú realizovať ďalšie opatrenia súvisiace s cieľom 1: Implementácia zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality VŠ vzdelávania v prostredí KU a cieľom 3: Implementácia systému riadenia kvality podľa ISO 9001:2015 v prostredí KU.

a) Ciel' č. 1: Implementácia zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality VŠ vzdelávania v prostredí KU:

Opatrenie 1.5 Analýza súčasných vnútorných pravidiel, procesov a činností týkajúcich sa určovania požiadaviek výberu VŠ učiteľov a zabezpečovania profesijného rozvoja VŠ učiteľov, výskumných a umeleckých pracovníkov a stanoviť primerané kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pracovných pozícií.

marec - apríl 2019

Zodp.: vedúci katedier, dekanı fakúlt, projektový tím

Prepojenie na stratégie a aktivity Dlhodobého zámeru KU v Ružomberku na r. 2018-2023:

- Aktivita/štúdium: Sledovať kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov vrátane overovania ich kompetencií atestáciami.

Opatrenie 1.6 Analýza súčasných zdrojov na zabezpečenie štúdia a podporu študentov na KU a definovanie pravidiel na monitorovanie, revidovanie účinnosti a využívanie podporných služieb.

apríl 2019

Zodp.: vedúca UK, vedúci UIKT, dekanı fakúlt, projektový tím

Prepojenie na stratégie a aktivity Dlhodobého zámeru KU v Ružomberku na r. 2018-2023:

- Stratégia/štúdium: Optimalizovať podmienky, rozsah a obsah výučby.

Opatrenie 1.7 Analýza súčasných vnútorných pravidiel, procesov a činností týkajúcich monitorovania a pravidelného hodnotenia ŠP a definovanie účinných postupov pre zhromažďovanie, analýzu a využívanie relevantných informácií na efektívne uskutočňovanie a riadenie ŠP uskutočňovaných na KU.

máj 2019

Zodp.: dekanı fakúlt, projektový tím

Prepojenie na stratégie a aktivity Dlhodobého zámeru KU v Ružomberku na r. 2018-2023:

- Stratégia/štúdium: Monitorovať záujem o nové typy štúdia, rozvíjať nové študijné programy podľa požiadaviek praxe.
- Aktivita/štúdium: Vytvárať vhodné podmienky pre kontinuálne vzdelávanie v magisterských a doktorandských študijných programoch.
- Stratégia/štúdium: Medializovať dosiahnuté úspechy KU.

Opatrenie 1.8 Analýza súčasných vnútorných pravidiel, procesov a činností týkajúcich sa uskutočňovania tvorivej činnosti KU, podieľanie sa študentov na nej a požiadaviek na úroveň a rozsah tvorivej činnosti KU s ohľadom na poslanie KU, definovanie kritérií pre hodnotenie tvorivej činnosti KU.

jún - júl 2019

Zodp.: dekanı fakúlt, projektový tím

Prepojenie na stratégie a aktivity Dlhodobého zámeru KU v Ružomberku na r. 2018-2023:

- Aktivita/štúdium: Pripraviť a akreditovať nové magisterské a doktorandské študijné programy pre výskumné inštitúcie.

Opatrenie 1.9 Analýza súčasných vnútorných pravidiel, procesov a činností týkajúcich sa spolupráce so špecializovanými výučbovými zariadeniami na praktickej výučbe a spôsob overovania ich plnenia, definovanie pravidiel, procesov a činností v tejto oblasti.

júl 2019

Zodp.: dekanı fakúlt, projektový tím

Prepojenie na stratégie a aktivity Dlhodobého zámeru KU v Ružomberku na r. 2018-2023:

- Aktivita/štúdium: Pripraviť a akreditovať nové bakalárske profesijne zamerané študijné programy pre potreby praxe.
- Stratégia/štúdium: Hľadať možnosti prepojenia univerzitného a zamestnávateľského prostredia v procese vzdelávania.
- Aktivita/štúdium: Aktívne vyhľadávať možnosti spolupráce s praxou.

Opatrenie 1.11 Analýza súčasných vnútorných pravidiel, procesov a činností týkajúcich sa zberu, analýzy a používania informácií potrebných na efektívne uskutočňovanie ŠP a definovanie priebehu aktivít súvisiacich so zberom, analýzou a používaním informácií na riadenie a uskutočňovanie študijných programov.

august - september 2019

Zodp.: vedúci UIKT, dekanı fakúlt, projektový tím

Prepojenie na stratégie a aktivity Dlhodobého zámeru KU v Ružomberku na r. 2018-2023:

- Stratégia/štúdium: Pravidelne evalvovať jednotky študijných programov (predmety).
- Aktivita/štúdium: Analyzovať študijné programy KU s ohľadom na modifikované i nové požiadavky akreditačného procesu.

Opatrenie 1.12 Analýza súčasných vnútorných pravidiel, procesov a činností týkajúcich sa pravidelného zverejňovania aktuálnych, adekvátnych a kvalitatívnych informácií o ŠP a ich absolventoch, definovanie pravidiel, procesov a činností pre publikovanie jasných, presných, objektívnych a aktuálnych informácií o činnosti KU, ŠP a ich absolventoch.

október 2019

Zodp.: PR manažér, dekanı fakúlt, projektový tím

Prepojenie na stratégie a aktivity Dlhodobého zámeru KU v Ružomberku na r. 2018-2023:

- Stratégia/štúdium: Zvyšovať atraktivitu študijných programov na KU.
- Stratégia/štúdium: Získavať a pravidelne vyhodnocovať spätné väzby od absolventov KU na všetkých stupňoch a vo všetkých formách štúdia so zameraním na kvalitu vzdelávania, vzdelávacie prostredie, prácu pedagógov a na uplatniteľnosť v danom odbore.
- Stratégia/štúdium: Skvalitňovať kariérne poradenstvo.

Opatrenie 1.13 Kreovanie návrhu systému riadenia kvality (SRK) na úrovni univerzity s priemetom na úroveň jednotlivých fakúlt a celouniverzitných súčastí reflektujúceho požiadavky zákona o zabezpečovaní kvality VŠ vzdelávania.

november 2019 - jún 2020

Zodp.: garanti ŠP, PR manažér, vedúca UK KU, vedúci UIKT, vedenie KU, AS fakúlt a KU, VR KU

Prepojenie na stratégie a aktivity Dlhodobého zámeru KU v Ružomberku na r. 2018-2023:

- Aktivity/manažerstvo kvality: Evaluovať súčasné prvky hodnotenia kvality, modifikovať ich a doplniť v súlade s požiadavkami VŠ zákona.
- Stratégia/manažerstvo kvality: Sledovať trendy v oblasti kvality vzdelávania a aplikovať ich do prostredia univerzity.

Opatrenie 1.14 Implementácia schváleného SRK do života KU (*toto opatrenie je aj záverečným výstupom v rámci cieľa 3*)

júl -október 2020

Zodp.: dekaní fakúlt, rektor, kvestor, manažér kvality KU

Prepojenie na stratégie a aktivity Dlhodobého zámeru KU v Ružomberku na r. 2018-2023:

- Stratégia/manažerstvo kvality: Preniesť princípy manažerstva kvality do strategických i každodenných činností univerzity.
- Stratégia/manažerstvo kvality: Rozširovať zapojenie pedagogických, výskumných a administratívnych pracovníkov do plnenia cieľov kvality a monitorovania ich dosiahnutia.
- Stratégia/manažerstvo kvality: Zvyšovať povedomie o cieľoch a politike kvality v širokej akademickej obci.
- Stratégia/manažerstvo kvality: Zosilniť význam a adresnosť spätnej väzby z plnenia hlavných úloh (vzdelávanie, veda a výskum).
- Stratégia/manažerstvo kvality: Monitorovať úspešnosť opatrení v oblasti manažerstva kvality.

b) *Cieľ č. 2: Deklarovanie misie, vízie, politiky a cieľov KU v súlade s požiadavkami zákazníkov a ďalších zainteresovaných strán:*

Opatrenie 2.1 bolo termínované do januára 2019, preto ho už v tejto časti neuvádzame.

c) *Cieľ č. 3: Implementácia systému riadenia kvality podľa ISO 9001:2015 v prostredí KU*

Opatrenie 3.2 Kreovanie návrhu SRK reflektujúceho požiadavky medzinárodnej normy ISO 9001:2015

apríl 2019 - október 2020

Zodp.: projektový tím, manažér kvality KU

Prepojenie na stratégie a aktivity Dlhodobého zámeru KU v Ružomberku na r. 2018-2023:

- d) Stratégia/manažerstvo kvality: Zapájať sa do medzinárodných aktivít v oblasti manažerstva kvality v prostredí vysokých škôl.

Opatrenie 3.3 Implementácia schváleného SRK do života KU

júl - október 2020

Zodp.: dekaní fakúlt, manažér kvality KU

Prepojenie na stratégie a aktivity Dlhodobého zámeru KU v Ružomberku na r. 2018-2023:

- e) Stratégia/manažerstvo kvality: Preniesť princípy manažerstva kvality do strategických i každodenných činností univerzity.
- f) Stratégia/manažerstvo kvality: Rozširovať zapojenie pedagogických, výskumných a administratívnych pracovníkov do plnenia cieľov kvality a monitorovania ich dosiahnutia.
- g) Stratégia/manažerstvo kvality: Zvyšovať povedomie o cieľoch a politike kvality v širokej akademickej obci.
- h) Stratégia/manažerstvo kvality: Zosilniť význam a adresnosť spätnej väzby z plnenia hlavných úloh (vzdelávanie, veda a výskum).
- i) Stratégia/manažerstvo kvality: Monitorovať úspešnosť opatrení v oblasti manažerstva kvality.

Návrh opatrení (už prijatých, resp. pripravovaných) k úlohám Akčného plánu na implementáciu systému riadenia kvality na roky 2019-2020

V mesiacoch január až marec 2019 boli v procese pripomienkovania a prípravy na schválenie nasledujúce vnútorné predpisy, ktoré podporujú implementáciu vyššie uvedených cieľov a opatrení Akčného plánu na implementáciu systému riadenia kvality na roky 2019-2020:

- Etický kódex KU,
- Študijný poriadok KU,
- Štipendijný poriadok KU,
- Organizačný poriadok KU,
- Pracovný poriadok KU,
- Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na KU,
- Všeobecné kritéria na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov, konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií profesorov a kritéria na obsadzovanie funkcií „hostujúcich profesorov“ na KU,

- *Disciplinárny poriadok KU pre študentov,*
- *Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie KU.*

V priebehu roka 2019 je plánovaná novelizácia ďalších vnútorných predpisov KU, ktoré tiež súvisia so zabezpečením kvality vysokoškolského vzdelávania, a to:

- j) *Smernice rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní,*
- k) *Smernice rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami.*

V období apríl 2019 - marec 2020 budú pripravené nasledujúce aktivity a opatrenia v nadväznosti na stratégie a aktivity Dlhodobého zámeru KU v Ružomberku na r. 2018-2023.

Aktivita 1: Každoročne analyzovať záujem o štúdium v jednotlivých študijných programoch, analyzovať dopyt po štúdiu a zmeny v štruktúre študentov z pohľadu demografického a regionálneho, na základe analýzy prijať zmeny v skladbe a ponuke študijných programov

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: vedenie fakúlt, prodekan pre vzdelávanie v súčinnosti s prorektorom pre vzdelávanie

Opatrenie 1: Realizovať analýzu záujmu o štúdium v jednotlivých študijných programoch (uchádzači o štúdium, zapísaní študenti v jednotlivých študijných programoch).

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prodekan pre vzdelávanie v súčinnosti s prorektorom pre vzdelávanie

Opatrenie 2: Podporovať perspektívne študijné programy z hľadiska potrieb praxe a spoločenskej potreby.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prodekan pre vzdelávanie v súčinnosti s prorektorom pre vzdelávanie

Opatrenie 3: Zintenzívniť propagáciu KU a jej študijných programov prostredníctvom masmédií (predovšetkým kresťanských), internetu, periodík, billboardov, plagátov, videí, darčkových predmetov, ale aj s využitím členov Alumni klubov fakúlt KU a úspešných absolventov KU, prípadne ďalších spôsobov propagácie.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: vedenie fakúlt, prodekan pre vzdelávanie, referát PR, prorektor pre vzdelávanie

Aktivita 2: Podporovať programy pre vzdelávanie seniorov v rámci Univerzity tretieho veku (UTV).

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: členovia Rady rektora KU pre UTV, vedenie fakúlt

Opatrenie 1: V akademickom roku 2019/2020 rozšíriť vzdelávacie programy v rámci UTV na KU, a to aj na detašované pracoviská PF KU.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: členovia Rady rektora KU pre UTV, vedenie fakúlt a detašovaných pracovísk

Opatrenie 2: Podporovať funkčnosť vymenovanej Rady rektora KU pre UTV s dopadom na zefektívnenie a rozšírenie UTV.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: Vedenie KU, členovia Rady rektora KU pre UTV

Opatrenie 3: Novelizovať Smernicu rektora KU o UTV.

Termín: máj 2019

Zodp.: Vedenie KU, členovia Rady rektora KU pre UTV

Opatrenie 4: Zlepšiť propagáciu vzdelávacích programov UTV na KU.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: Vedenie KU, členovia Rady rektora KU pre UTV, referát PR

Aktivita 3: Posilňovať väzby celoživotného vzdelávania na základe potrieb trhu práce.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: vedenie fakúlt, prodekaní pre vzdelávanie v súčinnosti s prorektorom pre vzdelávanie, riaditeľ Centra celoživotného vzdelávania PF KU (CCV PF KU)

Opatrenie 1: Hľadať možnosti rozšírenia celoživotného vzdelávania nielen z hľadiska potrieb trhu práce, ale aj v kontexte spoločenskej potreby (napr. adiktológia, paliatívna starostlivosť).

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prodekaní pre vzdelávanie, prorektor pre vzdelávanie, riaditeľ CCV PF KU

Aktivita 4: V súčinnosti so zriaďovateľom naďalej uskutočňovať formáciu študentov a zamestnancov prostredníctvom duchovného programu na KU, podporovať univerzitné pastoračné centrum v budovaní spoločenstva a v prehĺbovaní vzťahu medzi študentmi a pedagógmi a ich vzťahu ku KU.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: vedenie fakúlt, prodekaní pre vzdelávanie v súčinnosti s prorektorom pre vzdelávanie, riaditeľ Univerzitného pastoračného centra J. Vojtaššáka (UPaC)

Opatrenie 1: Po schválení Zásad katolíckej formácie na KU dohliadať na ich uplatňovanie vo vzťahu ku študentom aj zamestnancom a realizovať aktivity katolíckej formácie v úzkej spolupráci s Univerzitným pastoračným centrom J. Vojtaššáka.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: vedenie fakúlt, prodekaní pre vzdelávanie v súčinnosti s prorektorom pre vzdelávanie, riaditeľ UPaC

Opatrenie 2: Podporovať angažovanosť študentov aj zamestnancov KU k účasti na mimoškolských aktivitách, ktoré organizuje Konferencia biskupov Slovenska (napr. Národný pochod za život), Fórum života (napr. Deň počatého dieťaťa, Sviečka

za nenarodené deti), prípadne ďalšie, a aj takýmto spôsobom deklarovať kresťanské postoje členov akademickej obce KU.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: vedenie fakúlt, prodekani pre vzdelávanie v súčinnosti s prorektorom pre vzdelávanie, riaditeľ UPaC

Aktivita 5: Na základe analýzy potreby rozširovať možnosti poradenského centra.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: Vedenie KU, prodekani pre vzdelávanie v súčinnosti s prorektorom pre vzdelávanie, koordinátor Poradenského centra KU (PC KU)

Opatrenie 1: Optimalizovať vstup do Poradenského centra KU pre študentov s pohybovým a zrakovým handicapom.

Termín: máj 2019

Zodp.: Vedenie KU, prorektor pre vzdelávanie, koordinátor PC KU

Opatrenie 2: Rozšíriť vybavenie poradenského centra o automatické externé defibrilátory (AED) a zabezpečiť ich umiestnenie rovnomerne na jednotlivé súčasti KU; zabezpečiť školenie vybraných zamestnancov a nahlásiť umiestnenie AED na Záchrannú zdravotnú službu.

Termín: december 2019

Zodp.: vedenie fakúlt, prorektor pre vzdelávanie, koordinátor PC KU

Opatrenie 3: Rozširovať možnosti využitia činností poradenského centra aj pre zamestnancov KU.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vzdelávanie, koordinátor PC KU

V období apríl 2020 - október 2020 budú pripravené nasledujúce aktivity a opatrenia v nadväznosti na stratégiu a aktivity Dlhodobého zámeru KU v Ružomberku na r. 2018-2023.

Aktivita 6: Pripraviť a postupne rozširovať výučbu jednotlivých predmetov v cudzích jazykoch, vytvoriť podmienky pre efektívne vzdelávanie v cudzích jazykoch, v každom študijnom programe zaviesť a ponúkať aspoň jeden modul predmetov v cudzom jazyku.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: vedenie fakúlt, prodekani pre vzdelávanie v súčinnosti s prorektorom pre vzdelávanie

Opatrenie 1: Na základe diskusie s fakultami hľadať možnosti prípravy študijných programov v anglickom jazyku (aspoň jeden študijný program na každej fakulte KU; na FF KU je akreditovaný bakalársky študijný program Philosophy).

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prodekani pre vzdelávanie, prorektor pre vzdelávanie

2.2 Doktorandské štúdium

2.2.1 Východiskový stav

V súlade s Dlhodobým zámerom KU na roky 2018-2023 je hlavným cieľom rozšírenie a skvalitnenie ponuky doktorandských študijných programov. Dlhodobý zámer obsahuje nasledujúcich šesť stratégií:

- l) Klásť dôraz na doktorandské študijné programy ako prioritu vzdelávacej činnosti univerzity v danej výskumnej oblasti a pri ich realizácii využívať výskumný potenciál univerzity.
- m) Optimalizovať zapojenie doktorandov do výučby.
- n) Optimalizovať zapojenie doktorandov do riešenia výskumných grantov a výskumných tímov.
- o) Pri zachovaní vysokých nárokov na kvalitu zvýšiť úspešnosť ukončenia doktorandského štúdia.
- p) Podporovať mobility doktorandov.

V doktorandskom stupni štúdia bolo na KU v roku 2018 akreditovaných 12 študijných programov v 8 študijných odboroch: predškolská a elementárna pedagogika (1.1.5), odborová didaktika (1.1.10), systematická filozofia (2.1.2), slovenské dejiny (2.1.9), katolícka teológia (2.1.13), sociálna práca (3.1.14), teória a dejiny žurnalistiky (3.2.2), fyzioterapia (7.4.7). Na KU študovalo v roku 2018 celkovo 149 doktorandov, z toho 64 doktorandov v dennej forme (42,95%) a 85 doktorandov v externej forme (57,05%). V treťom stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium 42 doktorandov, 22 v dennej forme (52,38%) a 20 v externej forme (47,62%); čo je iba 3,69 % zo všetkých absolventov, ktorí ukončili v roku 2018 štúdium na KU. V roku 2018 sa na doktorandské štúdium v akreditovaných študijných programoch hlásilo 79 uchádzačov (v dennej forme 36 uchádzačov a v externej forme 43 uchádzačov). Za slabú stránku doktorandského štúdia považujeme veľmi nízke zapojenie do projektovej činnosti.

2.2.2 Návrh opatrení

Dlhodobý zámer KU na roky 2018-2023 navrhuje štyri aktivity, ktoré by mali smerovať k naplneniu hlavného cieľa. K jednotlivým aktivitám sme navrhli termín ich plnenia a zodpovedné subjekty/zodpovedných pracovníkov a tiež sme doplnili návrhy ďalších opatrení, ktoré by mali prispieť ku zvýšeniu kvality, výkonnosti a efektivity doktorandského štúdia.

Kontrola plnenia aktivít a opatrení, pokiaľ nie je uvedený konkrétny termín, sa bude realizovať min. 1x za rok, spravidla v mesiaci december, na uvedených referátoch.

Aktivita 1: Skvalitňovať podmienky doktorandského štúdia, vypracovať podklady a podať na akreditáciu aspoň jeden nový doktorandský program v rámci vybranej oblasti výskumu na univerzite.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: vedenie fakúlt, prodekaní pre vedu a umenie v súčinnosti s prorektorom pre vedu a umenie

Opatrenie 1: V každej oblasti výskumu, kde je vyhovujúci tvorivý vedecký potenciál, poskytovať aspoň jeden doktorandský študijný program.

Termín: priebežne, kontrola 1 x za rok

Zodp.: prodekan pre vedu a umenie, prorektor pre vedu a umenie

Opatrenie 2: Aktualizovať na všetkých fakultách Smernice pre doktorandské štúdium a súvisiace vnútorné predpisy v súlade so všetkými navrhovanými opatreniami pre skvalitnenie doktorandského štúdia.

Termín: jún 2019

Zodp.: prodekan pre vedu a umenie, prorektor pre vedu a umenie

Aktivita 2: Skvalitniť obsah doktorandských študijných programov.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prodekan pre vedu a umenie a prorektor pre vedu a umenie

Opatrenie 1: Klásť doraz na doktorandské študijné programy ako prioritu vzdelávacej činnosti v danej výskumnej oblasti a pri ich realizácii využívať výskumný potenciál univerzity.

Termín: priebežne

Zodp.: prodekan pre vedu a umenie, prorektor pre vedu a umenie

Opatrenie 2: Pre zabezpečenie úspešnej akreditácie doktorandských študijných programov priebežne sledovať kvalitu a kvantitu publikovaných výstupov garanta a spolugarantov, riešených vedeckých projektov a ich ďalšej tvorivej činnosti tak, aby splnili požadované štandardy na akreditáciu.

Termín: priebežne

Zodp.: prodekan pre vedu a umenie, prorektor pre vedu a umenie

Aktivita 3: Zvýšiť zapojenosť doktorandov do riešenia domácich a zahraničných výskumných úloh a klásť dôraz na zvýšenie ich publikačnej činnosti.

Termín: kontrola 1x za rok pri ročnom hodnotení doktorandov

Zodp.: garant, školiteľ, príslušný prodekan, vedúci katedry/ústavu

Opatrenie 1: Zabezpečiť priamu väzbu doktorandského štúdia na výskumnú činnosť školiaceho pracoviska. Každý doktorand by mal byť už od nástupu na doktorandské štúdium zapojený do výskumného projektu svojho školiteľa alebo do projektu školiaceho pracoviska, resp. fakulty, alebo KU; aspoň 25% doktorandov by malo byť zapojených do zahraničných výskumných grantov.

Termín: priebežne, kontrola 1x do roka

Zodp.: garant doktorandského štúdia, školiteľ doktoranda, vedúci katedry/ústavu, príslušný prodekan alebo prorektor

Opatrenie 2: V súlade s novým Študijným poriadkom overiť už pri prijímacích pohovoroch, či školiteľ v doktorandskom študijnom programe okrem kvalifikačných požiadaviek a úloh, vymedzených v čl. 22, ods. 5 a 6 Študijného poriadku, spĺňa aj ďalšie podmienky, a to v súlade s čl. 24, ods. 7. Kvalita a kvantita publikovaných výstupov školiteľa, jeho riešených vedeckých projektov a ďalšej tvorivej činnosti musia byť zárukou kvalitného vedeckého programu

a publikačných výstupov doktoranda a jeho zapojenia do vedeckých projektov školiteľa/resp. pracoviska školiteľa.

Termín: je potrebné zabezpečiť každý rok pri zadávaní tém dizertačných prác a počas prijímacích pohovorov doktoranda

Zodp.: garant doktorandského štúdia, školiteľ doktoranda, vedúci katedry/ústavu, príslušný prodekan alebo prorektor

Aktivita 4: Každý doktorand v dennej forme štúdia by mal počas štúdia absolvovať aspoň 1 zahraničnú mobilitu.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok pri ročnom hodnotení doktorandov

Zodp.: prorektor pre zahraničné vzťahy a príslušní prodekan

Opatrenie 1: Motivovať a podporovať doktorandov cestovať do zahraničia nielen cez mobility Erasmus+, ale aj cez ponuky SAIA a ďalších agentúr.

Termín: priebežne

Zodp.: školiteľ, príslušný prodekan, vedúci katedry/ústavu

Opatrenie 2: Motivovať a podporovať doktorandov vyhľadať si možnosti grantov, ktoré podporujú účasť na zahraničných vedeckých podujatiach, letných a jesenných školách a tiež využiť možnosti zabezpečiť si mobilitu cez účasť na riešení zahraničných vedeckých projektov.

Termín: priebežne

Zodp.: školiteľ, príslušný prodekan, vedúci katedry/ústavu

2.3 Veda, výskum a umenie

2.3.1 Východiskový stav

Katolícka univerzita v Ružomberku od začiatku svojej existencie dbá na rozvoj výskumnej činnosti. Vedecko-výskumná činnosť sa uskutočňuje najmä v oblasti historických, humanitných, pedagogických, prírodných, sociálnych a zdravotníckych vied, ale aj v oblasti umenia, ekonómie, manažmentu. V súlade s Dlhodobým zámerom KU na roky 2018-2023 je hlavným cieľom výskumu na univerzite skvalitniť a podporovať postavenie KU ako výskumnej inštitúcie, ktorá spolupracuje na medzinárodnom výskume prostredníctvom interdisciplinárneho výskumu a dialógu, založenom na prepojení náboženstva, kultúry, viery a vedy. Dlhodobý zámer obsahuje nasledujúcich deväť stratégií:

- q) Zvýšiť počet podaných výskumných projektov (zahraničných projektov, predovšetkým H2020, domácich projektov: APVV, VEGA, KEGA, rezortných a iných, ak sú uznané MŠVVŠ SR).
- r) Zvýšiť objem získaných výskumných grantov na tvorivého pracovníka.
- s) Získať a udržať si kvalitných výskumných pracovníkov s najvyšším ocenením a potenciálom.
- t) Skvalitniť výskumnú prácu mladých vedeckých pracovníkov tutorstvom.
- u) Podporovať vznik a rozvoj celouniverzitných výskumných a vývojových tímov s cieľom transformácie na výskumné a vzdelávacie centrá excelentnosti.
- v) Podporovať publikovanie monografií v renomovaných zahraničných a domácich vydavateľstvách.
- w) Zvyšovať úspešnosť publikovania vedeckých článkov v karentovaných časopisoch, zahraničných recenzovaných časopisoch a zborníkoch a v domácich publikáciách registrovaných v databázach napr. Web of Science / Scopus.
- x) Zaviesť vnútorný systém hodnotenia kvality vedy a umenia v jednotlivých oblastiach výskumu.
- y) Rozvíjať študentskú vedeckú a odbornú činnosť a propagovať jej výsledky na domácej aj medzinárodnej úrovni.

Výskumná činnosť na KU sa opiera o rozvoj odborov a fakúlt predstavujúcich široké spektrum spoločensko-vedných a exaktných disciplín, ktoré sú zabezpečované kvalifikovaným zborom takmer 400 pedagógov, vedcov a výskumníkov. Výskumná činnosť na KU je realizovaná prevažne s podporou domácich a zahraničných grantových zdrojov, alebo vnútorných grantových schém fakúlt. V porovnaní s rokom 2017 bol zaznamenaný nárast v počte podaných výskumných projektov o 29,41%. Fakulty KU v roku 2018 riešili 43 projektov (35 domácich / 20,69% nárast a 8 zahraničných / 50,00% pokles), čo je v porovnaní s rokom 2017 pokles o 4,44%.

Prostredníctvom domácich grantových schém získala KU v roku 2018 objem finančných prostriedkov na riešenie projektov v celkovej výške 155 719,-€, čo v porovnaní s rokom 2017 znamená nárast o 77,18%. Vo finančnom vyjadrení pokrýval objem tvorivej činnosti so

zameraním sa na vedu a výskum iba 22,46% ročného rozpočtu KU z dotácie MŠVVŠ SR pridelených na rok 2018. V roku 2018 bolo riešených na KU iba 8 projektov podporených zo zahraničných grantových schém, čo oproti predchádzajúcemu roku 2017 značí pokles o 50,00% v úspešnosti získania zahraničných projektov. Prepočet objemu získaných finančných prostriedkov z domácich a zahraničných výskumných grantov v posledných rokoch na jedného tvorivého pracovníka je tiež veľmi nízky a dosahuje okolo výšku len okolo 500 - 600 €. V posledných rokoch bolo do projektovej činnosti zapojených na fakultách iba okolo 40% tvorivých pracovníkov.

Na základe predložených údajov o publikáciách je možné konštatovať, že z pohľadu kvantity počet výstupov publikačnej činnosti oproti roku 2017 zrástol o 71 publikácií zaradených do dotačných kategórií, čo predstavuje pre KU nárast o 6,94%. Nárast bol najmä v publikáciách kategórie A1, pokles je však zaznamenaný v publikáciách kategórie B. Umelecká činnosť bola v sledovanom období v rámci KU vykázaná len na PF KU. V roku 2018 bolo zaevidovaných celkovo 27 záznamov umeleckej činnosti, čo je v porovnaní s rokom 2017 pokles o 6,90%.

2.3.2 Návrh opatrení

Dlhodobý zámer KU na roky 2018-2023 navrhuje nasledujúcich osem aktivít, ktoré by mali smerovať k naplneniu hlavného cieľa. K jednotlivým navrhovaným aktivitám sme navrhli termín ich plnenia a zodpovedné subjekty/zodpovedných pracovníkov a doplnili sme návrhy opatrení podporujúce kvalitu, výkonnosť a efektivitu výskumu a umenia na univerzite. Navrhli sme tiež novú aktivitu č. 9 zameranú na inštitucionálne opatrenia, ktoré zabezpečia technickú a administratívnu podporu pre riešiteľov projektov.

Kontrola plnenia aktivít a opatrení, pokiaľ nie je uvedený konkrétny termín, sa bude realizovať min. 1x za rok, spravidla v mesiaci december, na uvedených referátoch.

Aktivita 1: Zapojiť vedecko-výskumných pracovníkov a vysokoškolských učiteľov do riešiteľských kolektívov zahraničných projektov.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie, prorektor pre zahraničné vzťahy, príslušní prodekaní na fakultách

Opatrenie 1: Zvýšiť integrovanie KU do medzinárodnej vedeckej komunity a vytvoriť podporné inštitucionálne podmienky pre riešiteľov zahraničných projektov. Zapojiť každoročne do riešenia zahraničných projektov minimálne 30 % výskumných pracovníkov a vysokoškolských učiteľov.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie, prorektor pre zahraničné vzťahy, príslušní prodekaní na fakultách (opatrenie je prepojené aj na opatrenia v časti internacionalizácia univerzity)

Opatrenie 2: Zabezpečiť účasť tvorivých pracovníkov a projektových manažérov z jednotlivých fakúlt na školeniach k príprave návrhov a k postupom riešenia projektov Horizont 2020.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie, prorektor pre zahraničné vzťahy, príslušní prodekaní na fakultách

Aktivita 2: Zvýšiť počet podaných projektov VEGA, KEGA a APVV na celoslovenský priemer.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: vedúci katedier/pracovísk, príslušní prodekaní na fakultách

Opatrenie 1 (k aktivitám 1 a 2): Zvýšiť počet a úspešnosť podávaných domácich a zahraničných výskumných a ďalších projektov (rezortné a iné), aby každý vysokoškolský učiteľ na ustanovený týždenný pracovný čas bol zapojený do riešenia zahraničných a domácich projektov v rozsahu 500 až 1000 hodín ročne a aby získal pre univerzitu minimálne 1000 až 2000 € ročne (započítava sa alikvotná časť grantov, na riešení ktorých sa zúčastňuje).

Termín: priebežne

Zodp.: vedúci katedier/pracovísk, príslušní prodekaní na fakultách

Opatrenie 2 (k aktivitám 1 a 2): Každé pracovisko a každý vysokoškolský učiteľ si zdefiniuje oblasti vedeckého záujmu a zásobník vlastných vedeckých a aplikačných projektov, ktoré má v úmysle riešiť a uchádzať sa o grantovú podporu na ich riešenie. Na základe týchto podkladov sa na fakultách stanovujú strategické oblasti výskumu a následne sa vypracuje stratégia ďalšieho rozvoja vedeckého smerovania pre KU.

Termín: priebežne, kontrolovať a aktualizovať 1x za rok

Zodp.: vedúci katedier/pracovísk, príslušní prodekaní na fakultách, príslušní prorektori KU

Opatrenie 3 (k aktivitám 1, 2, 6 a 9): Pripraviť novú Smernicu k projektovej činnosti na Katolíckej univerzite v Ružomberku tak, aby zahŕňala opatrenia (č. 1,2,6 a 9) navrhované pre oblasť vedy, výskumu a umenia.

Termín: september 2019, kontrola plnenia 1x ročne

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie, prorektor pre zahraničné vzťahy, príslušní prodekaní na fakultách

Aktivita 3: Každoročne zvyšovať počet vedecko-výskumných pracovníkov a vysokoškolských učiteľov na zahraničnej mobilite.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok *Zodp.: prorektor pre zahraničné vzťahy, príslušný prodekan*

Opatrenie 1: Klásť zvýšený dôraz na kvalitu zahraničných vzťahov a podporiť zahraničné pobyty a mobility na špičkových zahraničných univerzitách a vedeckých pracoviskách.

Termín: priebežne

Zodp.: príslušný prodekan, vedúci katedry/ústavu

(opatrenie je prepojené aj na opatrenia v časti internacionalizácia univerzity)

Aktivita 4: Identifikovať kvalitných výskumných pracovníkov a kvalitné výskumné tímy a zlepšiť ich pracovné alebo finančné podmienky na jednotlivých pracoviskách.

Termín: október – december 2019, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie v súčinnosti s vedením KU, prodekani fakúlt pre vedu a umenie v súčinnosti s vedením fakúlt, vedúci katedry/ústavu

Opatrenie 1: Prehodnotiť doterajšie centrá excelentnosti; vytipovať potenciál „špičkových tímov“ (tímy pracovníkov s nadpriemernými výsledkami) na jednotlivých pracoviskách KU schopných aktívne sa zapájať do zahraničných projektov a produkovať nové objavy a poznatky. V časovom rozhraní dvoch - troch rokov postupne vytvorí aspoň tri špičkové výskumné tímy.

Termín: september 2019 (splnenie prvej časti opatrenia a príprava podmienok pre splnenie druhej časti opatrenia), kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie, prodekani fakúlt pre vedu a umenie, vedúci katedry/ústavu

Aktivita 5: Zvýšiť zapojenosť mladých vedecko-výskumných pracovníkov a vysokoškolských učiteľov so zahraničným tútorom.

Termín: kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie, prodekani fakúlt pre vedu a umenie, vedúci katedry/ústavu

Opatrenie 1: Zvýšiť zapojenosť mladých vedeckých pracovníkov a učiteľov (do 35 rokov) do kooperácie so zahraničným tútorom, aspoň 30% týchto mladých pracovníkov by malo po dobu 1-3 roky spolupracovať pod odborným dohľadom zahraničného tútora.

Termín: kontrola 1x za rok

Zodp.: príslušný prodekan, vedúci katedry/ústavu

(opatrenie je prepojené aj na opatrenia v časti internacionalizácia univerzity)

Aktivita 6: Podporovať medzifakultnú spoluprácu participáciou na riešení spoločných projektov.

Termín: priebežne

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie, prodekani pre vedu a umenie v súčinnosti s vedením fakúlt

Opatrenie 1: Inicovať vytváranie vnútrouniverzitných (medzifakultných alebo medzikatedrových partnerstiev – tvorivých interdisciplinárnych tímov) s cieľom dosiahnuť synergické efekty pri riešení projektov základného a aplikovaného výskumu.

Termín: september - december 2019, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie, prodekani fakúlt pre vedu a umenie, vedúci katedry/ústavu

Opatrenie 2: Zapájať študentov na všetkých troch stupňoch (Bc., Mgr. a PhD.) do projektovej činnosti na pracoviskách a fakultách, na ktorých študujú a podporiť aj ich publikačnú činnosť. Pripraviť možnosti zapojenia študentov do projektovej činnosti aj na celouniverzitnej úrovni.

Termín: priebežne kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektori, príslušný prodekan, vedúci katedry/ústavu

Aktivita 7: Vyžadovať od profesora alebo docenta najvyššiu kvalitu výstupov.

Termín: kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie v súčinnosti s prodekanmi pre vedu a umenie

Opatrenie 1: Vyžadovať od profesora alebo docenta minimálne dva výstupy v kategórii A za 5 rokov. Priebežne minimálne raz za rok sledovať plnenie konkrétnych požiadaviek profesora v súlade s novou smernicou Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov, konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií profesorov a kritériá na obsadzovanie funkcií hosťujúcich profesorov na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Termín: január každoročne

Zodp.: prodekani fakúlt pre vedu a umenie v súčinnosti s prorektorom pre vedu a umenie

Aktivita 8: Zvýšiť úspešnosť publikovania vedeckých článkov v zahraničných a domácich publikáciách registrovaných v databázach napr. WoS a Scopus.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prodekani pre vedu a umenie v súčinnosti s vedúcimi katedier/ústavov

Opatrenie 1: Zabezpečiť pre tvorivých pracovníkov špeciálne školenia na zlepšenie kompetencií (writing and publishing skills) s cieľom zvýšiť úspešnosť publikovania vedeckých článkov v zahraničných a domácich publikáciách registrovaných v databázach napr. WoS a Scopus.

Termín: priebežne podľa záujmu, kontrola 1x za rok

Zodp.: prodekani fakúlt pre vedu a umenie v súčinnosti s prorektorom pre vedu a umenie

Opatrenie 2 (k aktivitám 1, 2, 5 a 8): Na úrovni KU pripraviť nové vnútorné predpisy, ktoré by zabezpečovali rámec pre všetky fakulty na priebežné a transparentné hodnotenie činností tvorivých pracovníkov, katedier (ústavov), tvorivých tímov a fakúlt a pravidelnú kontrolu plnenia požiadaviek minimálnych výkonov vo vedeckej alebo umeleckej činnosti a v ďalších súvisiacich činnostiach (diferencovane so zohľadnením špecifik vedných oblastí).

Termín: september 2019, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie v súčinnosti s prodekanmi pre vedu a umenie

Opatrenie 3 (k aktivitám 1,2, 5 a 8): Na všetkých fakultách prijať motivačné opatrenia pre tvorivých pracovníkov a tvorivé tímy na zvýšenie výkonnosti a efektivity činností, a osobitné ocenenie tých tvorivých pracovníkov, ktorí dosahujú výsledky významne prekračujúce požiadavky určených minimálnych výkonov. Vytvorí systém finančného hodnotenia výkonov a odmeňovania tvorivých pracovníkov využívaním diferenciacie na základe adresného a prehľadného hodnotenia výkonu každého zamestnanca; osobitne finančne motivovať úspešných žiadateľov o zahraničné výskumné projekty.

Termín: október 2019, kontrola plnenia 1x za rok

Zodp.: prodekani pre vedu a umenie v súčinnosti s vedúcimi katedier/ústavov

Aktivita 9: Realizovať podporné inštitucionálne opatrenia, ktoré zabezpečia technickú a administratívnu podporu pre riešiteľov projektov a ktoré skvalitnia celkové prostredie projektovej činnosti na KU, jej fakultách a jednotlivých pracoviskách.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie v súčinnosti s vedením KU, prodekaní fakúlt pre vedu a umenie v súčinnosti s vedením fakúlt

Opatrenie 1: Vytvoriť databázu aktuálne prebiehajúcich projektových aktivít výskumných pracovníkov a vysokoškolských učiteľov v jednotlivých oblastiach výskumu a vytvoriť archív vyriešených projektov.

Termín: október až december 2019, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie v súčinnosti s prodekanmi pre vedu a umenie a vedúcimi katedier/ústavov

Opatrenie 2: Vytvoriť a priebežne aktualizovať dostupnú databázu aktuálnych výziev zahraničných a národných projektov a pravidelne informovať príslušných prodekanov a všetkých tvorivých pracovníkov o dôležitých termínoch týkajúcich sa priebežných a záverečných správ k riešeným projektom.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie v súčinnosti s prodekanmi pre vedu a umenie

Opatrenie 3: Vytvoriť podmienky na zriadenie konzultačného pracoviska pre prax, ktoré by zároveň pomohlo zintenzívniť kontakty s potenciálnymi odberateľmi výsledkov vedy a výskumu z podnikateľskej sféry a verejnej správy.

Termín: október – december 2019, kontrola plnenia 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie v súčinnosti s vedením KU

2.4 Tretia misia univerzity: vzťahy s verejnosťou a inštitucionálne partnerstvá

2.4.1 Východiskový stav

V súlade s Dlhodobým zámerom KU na roky 2018-2023 je hlavným cieľom vzťahov s verejnosťou prehĺbovať spoločenský vplyv KU spolupracou s mestom Ružomberok, príslušnými samosprávnymi krajinami a partnerskými inštitúciami v regionálnom aj národnom kontexte v záujme presadzovania spoločných cieľov pri skvalitňovaní univerzitného prostredia. Hlavným cieľom pre inštitucionálne partnerstvo je posilniť špecifické postavenie KU v prostredí domácich a zahraničných vzdelávacích a vedeckých inštitúcií.

KU má už podpísané memorandá o spolupráci s mestom Ružomberok a desiatky dohôd o spolupráci so základnými a strednými školami a ďalšími miestnymi a regionálnymi inštitúciami. Memorandum o spolupráci majú podpísané aj jednotlivé pracoviská napr. je podpísané memorandum medzi Liturgickou komisiou Konferencie biskupov Slovenska a Liturgickým inštitútom Teologickej fakulty KU. Pracoviská KU sa podieľali a podieľajú na aplikačných projektoch a expertízach, ktorých výstupy slúžia pre štátnu správu, samosprávu alebo podnikateľský sektor sú významným prínosom pre spoločenskú prax. Ako príklady môžeme uviesť napr. účasť pracovníkov Katedry psychológie Filozofickej fakulty KU na riešení Národného projektu Podpora ochrany detí pred násilím, ktorého odberateľom bolo Ministerstvo práce sociálnych vecí a rodiny SR. Pracovníci Katedry manažmentu Pedagogickej fakulty KU sa v roku 2017 spolupracovali na vytvorenie vzdelávacieho a akreditovaného programu pre Národný systém kvality služieb v cestovnom ruchu a odberateľom výstupu bol Erudio, s.r.o. ako zhotoviteľ diela pre Ministerstvo dopravy a výstavby Slovenskej republiky. Cenné výstupy pripravilo toto pracovisko aj pre mesto Poprad napr. v rámci projektu História, hodnoty, ľudia a sakrálne stavby - dimenzie a potenciál zvyšovania výkonnosti a rozvoja Mesta Poprad. Katedra geografie Pedagogickej fakulty KU sa v spolupráci s mestom Ružomberok a ďalšími partnermi od roku 2017 podieľa na cezhraničnom projekte INTERREG Pamiatky svetového dedičstva UNESCO v živote miest, obcí a regiónov, ktorý významne prispieva k príprave revitalizačných plánov pre lokalitu UNESCO Vlkolínec. Katedra sociálnej práce už dlhodobo spolupracuje s mestom Ružomberok pri príprave Komunitného plánovania sociálnych služieb v miestnej komunite. Inštitút Juraja Páleša v Levoči Pedagogickej fakulty KU dlhodobo spolupracuje napr. s Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove na programoch pre deti predškolského veku pochádzajúce zo sociálne znevýhodneného prostredia. Fakulta zdravotníctva KU spolupracuje s Ústrednou vojenskou nemocnicou SNP Ružomberok – FN pri organizovaní seminárov a konferencií pre zdravotníckych pracovníkov. Fakulta zdravotníctva spolupracuje tiež s ADOS Charitas, kúpeľmi Lúčky, Národným rehabilitačným centrom Kováčová, Centrom výcviku Lešť, Úradom hlavného lekára Ozbrojených síl SR, zložkami Záchranej zdravotnej služby, Centrom výcviku Lešť, Falck záchrannou a. s., Nemocnicou Poprad a Územným spolkom Liptov Slovenského Červeného kríža so sídlom v Liptovskom Mikuláši.

Osobitne významné sú tiež aktivity KU a jednotlivých fakúlt smerujúce k vytvoreniu ALUMNI klubov a v zintenzívnení kontaktov so všetkými absolventmi KU. Propagačné aktivity o činnosti KU, kontakty na absolventov KU, osobitne aj na významných absolventov, ako aj na všetkých partnerov KU sa plánujú zintenzívniť v roku 2020, kedy bude KU oslavovať

svoje 20. výročie svojho založenia. KU má už pripravený Akčný plán k príprave osláv 20. výročia jej založenia a tiež je pripravený Akčný plán na vytvorenie ALUMNI klubov na KU a jej fakultách. Od januára 2019 sa na KU z iniciatívy pána Jána Košturiaka, profesora priemyselného inžinierstva, spoluzakladateľa spoločnosti Fraunhofer IPA Slovakia a Podnikateľskej univerzity, a s podporou vedenia KU vytvoril tím inovátorov, ktorý predstavuje neformálnu platformu pre vzájomnú vnútornú komunikáciu. Ide o iniciatívny a dobrovoľný tím pracovníkov KU, ktorí sú zapojení do záujmových tematických skupín, a ktorí chcú svojou prácou prispieť k zlepšeniu obrazu KU v jej internom a externom prostredí a k hľadaniu príležitostí, kde môže KU byť v prostredí mesta – regiónu užitočná.

Dlhodobý zámer KU na roky 2018-2023 obsahuje 17 stratégií pre vzťahy s verejnosťou a 6 stratégií pre inštitucionálne partnerstvo. Niektoré z nich sme vzájomne prepojili a súbor stratégií sme upravili aj podľa aktuálnych národných dokumentov, ktoré spresňujú tretiu misiu vysokých škôl¹:

- z) Budovať aktívnu spoluprácu so vzdelávacími, vedeckými a kultúrnymi inštitúciami regionálneho aj národného charakteru.
- aa) Rozvíjať intenzívnu spoluprácu so samosprávnymi orgánmi, významnými inštitúciami a príslušnými samosprávnymi krajinami (Žilinský samosprávny kraj, Prešovský samosprávny kraj a Košický samosprávny kraj), v ktorých KU pôsobí.
- bb) Profesionalizovať aktivity súvisiace s propagáciou a popularizáciou denného a celoživotného štúdia a ďalších tvorivých činností na KU s cieľom napomáhať zvyšovaniu záujmu o štúdium a prácu na KU.
- cc) Zlepšiť komunikáciu s absolventmi KU o uplatniteľnosti v praxi, o miere využitia vedomostí a zručností získaných počas štúdia, využiť a do systému vzdelávania aplikovať osobné odporúčania a skúsenosti absolventov, a vytvoriť platformu na užšiu spoluprácu univerzity s úspešnými absolventmi, ktorí môžu a chcú pomáhať KU pri jej rozvoji.
- dd) Zvýšiť porozumenie svetu vedy, techniky a umenia širokou verejnosťou prostredníctvom popularizačno-vedeckých a umeleckých aktivít s cieľom zlepšiť prístup širokej verejnosti k objasneniu cieľov, výsledkov a významu vedy, výskumu a umenia.
- ee) Vytvoriť efektívny a funkčný systém spolupráce so strednými školami za účelom propagácie vzdelávacích a výskumných možností a propagačných aktivít KU.
- ff) Podporovať a vytvárať podmienky pre spoluprácu s podnikateľským prostredím a tretím sektorom.

¹ V súlade s opatrením 84 Implementácia nástrojov na podporu realizácie tretej misie vysokých škôl Implementačného plánu Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018 – 2027 podpora naplňovania "tretej misie" vysokých škôl sa bude realizovať na základe pravidelnej externej evalvácie dosiahnutých výsledkov v rámci systému financovania prostredníctvom podpory partnerstiev a projektových zámerov. Predpokladá sa, že opatrenie 84 bude prijaté a jeho realizácia začne od roku 2020.

2.4.2 Návrh opatrení

Dlhodobý zámer KU na roky 2018-2023 navrhuje 14 aktivít súvisiacich s treťou misiou univerzity, ktoré by mali smerovať k naplneniu hlavného cieľa vzťahov z verejnosťou a 5 aktivít, ktoré by mali smerovať k naplneniu hlavného cieľa pre inštitucionálne partnerstvo. Z nich sme vybrali najdôležitejšie aktivity. K jednotlivým aktivitám sme navrhli termín ich plnenia, zodpovedné subjekty/zodpovedných pracovníkov a zaradili sme aj ďalšie doplňujúce opatrenia podporujúce kvalitu, výkonnosť a efektivitu realizácie tretej misie univerzity.

Kontrola plnenia aktivít a opatrení, pokiaľ nie je uvedený konkrétny termín, sa bude realizovať min. 1x za rok, spravidla v mesiaci december, na uvedených referátoch.

Aktivita 1: Systematicky podporovať rozvoj tých oblastí tvorivej činnosti, ktoré sú potrebné pre Slovensko, ale v súčasnosti nedosahujú potrebnú medzinárodnú úroveň².

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie v súčinnosti s vedením KU, prodekaní pre vedu a umenie v súčinnosti s vedením fakúlt

Opatrenie 1: Vytvárať strategické partnerstvá v oblasti vzdelávania a výskumu a ďalších tvorivých činností, ktoré sú potrebné pre Slovensko, ale v súčasnosti nedosahujú na KU potrebnú medzinárodnú úroveň.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie v súčinnosti s vedením KU, prodekaní pre vedu a umenie v súčinnosti s vedením fakúlt

Aktivita 2: Aktívne sa zapojiť do napĺňania cieľov stratégie RIS3 (Stratégie výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR) podľa návrhov implementácie jej Akčného plánu, využiť aj iné verejné prostriedky a posilniť stimulačné prostredie pre súkromné financovanie pre činnosti KU³.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie v súčinnosti s vedením KU, prodekaní pre vedu a umenie v súčinnosti s vedením fakúlt

² V súlade s opatrením 94: Systematická podpora rozvoja tých oblastí tvorivej činnosti, ktoré sú potrebné pre Slovensko, ale v súčasnosti nedosahujú potrebnú medzinárodnú úroveň Implementačného plánu Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018 – 2027 bude realizovaná podpora pracovísk vysokých škôl v oblastiach, ktoré sú dôležité z hľadiska potrieb ďalšieho rozvoja slovenskej spoločnosti, v súčasnosti nemajú medzinárodnú relevantnosť z hľadiska najlepšej praxe v danej oblasti tvorivej činnosti z medzinárodného hľadiska. Podpora bude zameraná na rozvoj ľudského kapitálu, tak aby sa v priebehu niekoľkých rokov významne zlepšilo výsledky tvorivej činnosti v danej oblasti.

³ V súlade s opatrením 97: Napĺňanie cieľov stratégie RIS3 s dôrazom na dopracovanie a implementáciu jej Akčného plánu Implementačného plánu Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018 – 2027 implementácia systémového riešenia financovania vedy a výskumu zahrnutého v Stratégii výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu (RIS3) a jej Implementačnom pláne bude môcť zabezpečiť dostatočné iné verejné prostriedky a stimulačné prostredie pre súkromné financovanie.

Opatrenie 1: Hľadať vhodné oblasti a podporovať spoluprácu KU s výskumnými inštitúciami a podnikateľskou sférou s cieľom zvýšiť mieru inovatívnosti podnikateľského sektora.

Termín: október-december 2019, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie v súčinnosti s vedením KU, prodekan pre vedu a umenie v súčinnosti s vedením fakúlt, tím inovátorov KU

Aktivita 3: Naďalej zapájať KU ako miesto kultúrnych a spoločenských podujatí do siete podujatí a aktivít mesta, regiónu a kraja.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie v súčinnosti s vedením KU, prodekan fakúlt pre vedu a umenie v súčinnosti s vedením fakúlt, PR referent

Opatrenie 1: Podporovať vytváranie programov/schém na rozšírenie prepájania umeleckej a výskumnej činnosti a potrieb kreatívneho priemyslu na území, mesta, regiónu a kraja.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie v súčinnosti s vedením KU, prodekan fakúlt pre vedu a umenie v súčinnosti s vedením fakúlt, katedra hudby a katedra výtvarného umenia, PR referent

Aktivita 4: Vypracovať databázu absolventov KU s aktuálnymi kontaktmi a vytvoriť Klub absolventov (ALUMNI klub) na KU a na jednotlivých fakultách. Rozšíriť sieť kontaktov s absolventmi aj na sociálnych sieťach na internete a osobné príbehy ich uplatniteľnosti propagovať v univerzitných médiách a populárnou formou ponúknuť výsledky výskumu, realizovaných projektov a možnosti ďalšieho vzdelávania absolventov a prehĺbiť tak kontakt s komunitou absolventov.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vzdelávanie v súčinnosti s vedením KU a s vedením fakúlt a prodekanmi pre vzdelávanie, PR referent

Opatrenie 1: Od absolventov KU každoročne získavať informácie o uplatniteľnosti, miere využitia vedomostí a zručností získaných počas štúdia. Zabezpečiť účasť absolventov KU na všetkých významných akciách KU

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vzdelávanie v súčinnosti s vedením KU a s vedením fakúlt a prodekanmi pre vzdelávanie, PR referent

Opatrenie 2: Usporadúvať besedy študentov totožného študijného programu s absolventmi, ktorí sa vypracovali na zaujímavú pracovnú pozíciu.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vzdelávanie v súčinnosti s vedením KU a s vedením fakúlt a prodekanmi pre vzdelávanie, PR referent

Aktivita 5: Podporovať popularizáciu KU v rámci stredných škôl rôznymi aktivitami, napr. vypísaním súťaže o najlepšiu esej na vybranú tému, pozývaním študentov na podujatia organizované na KU a spoločnými podujatiami organizovanými na pôde stredných škôl.

Termín: priebežne – organizovať každý rok, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vzdelávanie v súčinnosti s vedením KU a s vedením fakúlt a prodekanmi pre vzdelávanie, PR referent

Aktivita 6: Populárnou formou (populárne články, videá, rozhlasové nahrávky, podujatia, diskusie) sprístupniť výsledky vzdelávania, vedy a výskumu a umenia a dosiahnuť ich mediálnu viditeľnosť.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vzdelávanie v súčinnosti s vedením KU a s vedením fakúlt a prodekanmi pre vzdelávanie, PR referent, jednotlivé pracoviská – katedry a ústavy

Opatrenie 1: K 20. výročiu založenia KU v Ružomberku vydať propagačné materiály (brožúry) a reprezentačnú monografiu o založení KU, jej fakúlt a ústavov, ktorá bude obsahovať informácie o pedagogických, vedeckých a ďalších tvorivých aktivitách na KU za obdobie 20 rokov, o absolventoch KU, študijných programov, počtoch študentov a zamestnancov, prehľad o vedeckých a edukačných projektoch, medzinárodnej vedeckej spolupráci v rámci programu ERASMUS+ programov, spolupráci s praxou a pod.

Termín: január až jún 2020

Zodp.: prorektori KU, prodekanmi fakúlt, PR referent

Opatrenie 2: K 20. výročiu založenia KU v Ružomberku usporiadať „putovnú“ výstavu o KU v Ružomberku na všetkých pracoviskách univerzity a bola by inštalovaná aj na vybraných miestach v Ružomberku (Mestský úrad, Kultúrna dvorana), na Úrade Žilinského samosprávneho kraja a pod.

Termín: jún až december 2020

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie, prodekanmi pre vedu a umenie, PR referent

Opatrenie 3: Usporiadať slávnostné podujatie k 20. výročiu založenia KU v Ružomberku s oceňovaním osobností v spolupráci s mestom Ružomberok.

Termín: koniec septembra/začiatok októbra 2020

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie, prodekanmi pre vedu a umenie, PR referent

Opatrenie 4: Usporiadať medzinárodnú vedeckú konferenciu na KU v 20. výročiu jej založenia s prezentáciou významných vedeckých výsledkov pracovníkov univerzity a ich domácich a zahraničných partnerov.

Termín: október 2020

Zodp.: prorektor pre vedu a umenie, prodekanmi pre vedu a umenie, PR referent

Opatrenie 5: Podujatia organizované na KU a jej fakultách v roku 2020 počas celého roku 2020 prepojiť na oslavy 20. výročia založenia KU v Ružomberku a organizovať pod hlavičkou 20. výročia založenia KU (napr. Dni otvorených dverí, Týždeň kresťanskej kultúry – máj/jún 2020,

Detská univerzita – júl, 2020, Týždeň vedy a umenia – november 2020 a ďalšie kultúrne, vedecké a športové podujatia).

Termín: január až december 2020

Zodp.: prorektori KU v súčinnosti s vedením KU, prodekani fakúlt v súčinnosti s vedením fakúlt, vedúci katedier/ústavov, PR referent

2.5 Internacionalizácia univerzity

2.5.1 Východiskový stav

V oblasti internacionalizácie je zámerom KU rozvíjať silné partnerstvá s univerzitami v susedných krajinách, avšak spolupracovať aj s vysokoškolskými inštitúciami mimo Európy, ktorých akademické zameranie korešponduje so zameraním KU a podporuje rozvoj odborných a osobnostných schopností členov akademickej obce. KU považuje zahraničné študijné a výskumné pobyty za jeden z pilierov pre kvalitnú prípravu svojich absolventov. KU zavádza prvky internacionalizácie do vnútorného prostredia na KU. Organizuje početné medzinárodné vedecké a odborné podujatia a pozýva tiež na prednášky významných zahraničných hostí. Významnú úlohu zohrávajú aj pobyty zahraničných odborníkov a študentov z vysokých škôl v rámci mobilit programu Erasmus+.

Za osobitne dôležité považujeme rozširovať medzinárodnú vedeckú a odbornú spoluprácu a zvyšovať počty získaných zahraničných vedeckých, edukačných a aplikačných projektov. Vedeckí a pedagogickí pracovníci na fakultách sú zapojení do niekoľkých zahraničných projektov (napr.: Horizont 2020, Jean Monnet, COST, Interreg, projekty Vyšehradského fondu a ďalšie). Intenzívnejšia spolupráca v rámci zahraničných projektov je najmä s okolitými krajinami, najviac zahraničných projektov je s Poľskom a Českou republikou. V roku 2018 bol schválený Dlhodobý zámer KU v Ružomberku na roky 2018-2023, ktorý predpokladá:

- Rozširovať zahraničnú spoluprácu v oblasti spoločných študijných programov.
- Podporovať mobility študentov (prichádzajúcich aj odchádzajúcich) formou koordinácie štipendijných programov na podporu štúdia zahraničných študentov u nás a študentov KU v zahraničí.
- Posilniť špecifické postavenie KU v prostredí domácich a zahraničných vzdelávacích a vedeckých inštitúcií.
- Podnecovať aktívnu spoluprácu KU s univerzitami a vedeckými inštitúciami v domácom a zahraničnom prostredí.

V Dlhodobom zámere KU v Ružomberku na roky 2018-2023 však nie je zaradená samostatná časť venovaná internacionalizácii. Stratégie a opatrenia súvisiace k internacionalizácii a medzinárodnými vzťahmi sú začlenené do ostatných oblastí (vysokoškolské vzdelávanie, doktorandské štúdium, veda, výskum a umenie)

Napriek tomu, že KU nemá vypracovanú ucelenú stratégiu zameranú na internacionalizáciu a medzinárodné vzťahy dosahuje už v súčasnosti dobré výsledky. Univerzita je členom nasledujúcich medzinárodných organizácií: Medzinárodnej federácie katolíckych univerzít (IFCU), Európskej federácie katolíckych univerzít (FUCE), Európskej asociácie inštitútov vyššieho vzdelávania (ACISE). Je tiež členom Catholic Universities Partnership, organizácie, ktorá združuje rôzne katolícke univerzity zo strednej a východnej Európy a funguje pod záštitou Nanovic Institute, Notre Dame University. Cez Pedagogickú fakultu KU a Teologickú fakultu KU je univerzita zastúpená v Stredoeurópskom výmennom programe pre univerzitné štúdia (CEEPUS). Dlhodobo úspešne pôsobí v medzinárodnej sieti vysokoškolských inštitúcií Erasmus+. Rozšírenie tohto programu o ďalšie participujúce krajiny otvorilo nové možnosti kooperácie pre členov akademických obcí zapojených univerzít. Od septembra 2018 sa KU

stala členom Magna Charta Universitatum.

Projekty Erasmus+ KA103 – mobilita jednotlivcov a Erasmus+ KA107 – spolupráca s partnerskými krajinami, administrované Referátom pre zahraničné vzťahy a mobility KU, boli Národnou agentúrou pre medzinárodnú spoluprácu zaradené medzi tzv. príklady dobrej praxe. Realizované mobility umožnili výmenu skúsenosti a kontaktov, ktoré viedli k ďalšej projektovej spolupráci. KU má podpísané zmluvy na výmenné mobility v rámci programu Erasmus+ s viac ako 110 zahraničnými partnermi.

Administratívne, systémové a finančné zabezpečenie projektu Erasmus+ KA103 bolo v roku 2018 preverené externým auditom. Hlavným cieľom systémovej kontroly bolo skontrolovať postupy a procesy používané pri riadení a realizovaní projektov financovaných v rámci projektu Erasmus+, zabezpečenie kvality pri realizácii mobilit a súlad s pravidlami Charty Erasmus+, ako aj finančné riadenie projektov a ich účtovanie. Jeho záver bol pre KU pozitívny a potvrdil dobré výsledky, ktoré univerzita v tejto oblasti dosahuje. V správe zo systémovej kontroly sa konštatuje, že postupy vecnej a finančnej implementácie aktivít v rámci programu Erasmus+ sú v súlade so zmluvami, ktoré má KU uzavreté so Slovenskou akademickou asociáciou pre medzinárodnú spoluprácu. V správe audítorskej firmy boli uvedené dve opatrenia: 1. odporúčanie zahrnúť do interných predpisov systém riadenia programu z finančnej stránky a obeh účtovných dokladov medzi pracoviskami, 2. navýšiť počet zamestnancov referátu pre zahraničné vzťahy a mobility, ktorých je dlhodobo personálne poddimenzovaný.

Katolícka univerzita v Ružomberku podporuje mobility študentov a zamestnancov, čo potvrdzujú aj vysoké počty zrealizovaných vyslaných i prijatých mobilit. Pracovníci referátu pre zahraničné vzťahy a mobility pravidelne informujú o medzinárodných aktivitách počas osobitných stretnutí na fakultách a jednotlivých pracoviskách. V spolupráci so Slovenskou akademickou informačnou agentúrou (SAIA) referát pravidelne organizuje osobitné semináre o ponukách tejto agentúry a usmerňuje záujemcov o štipendia cez iné grantové schémy. Štandardne bol najväčší záujem o mobility v Česku a v Poľsku. Jeden až dva semestre strávili poslucháči aj na univerzitách vo Francúzsku, v Chorvátsku, Maďarsku, Nemecku, Rakúsku. Vysoký záujem pretrval o Taliansko, Portugalsko a Slovinsko. Záujem o študijný pobyt prejavili zväčša študenti, ktorí už mali predošlú osobnú skúsenosť s týmto typom mobility. Univerzita podporuje rozvoj odborných zručností aj nepedagogických pracovníkov, a to ich vysielaním na školenie.

Prichádzajúcich zahraničných študentov sa KU snaží začleniť medzi členov akademickej obce, prostredníctvom rôznych kultúrno-adaptačných podujatí organizovaných pred začiatkom každého semestra i počas neho, a rozširovaním ponuky predmetov v cudzích jazykoch. Mobility pracovníkov zo zahraničia sa realizujú na základe bilaterálnych dohôd a niektoré pracoviská pravidelne zaraďuje prednášky jednotlivých vyučujúcich do svojho rozvrhu. Cez program Erasmus+ univerzita prijala aj naviac zahraničných uchádzačov. Zahraniční vyučujúci pochádzali hlavne z partnerských inštitúcií v Čechách, Chorvátsku, Poľsku, Maďarsku, Španielsku, Taliansku, na Ukrajine. Z iných mobilitných programov zahraniční kolegovia využívali hlavne Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá, Národný štipendijný program, bilaterálne a medzivládne dohody.

2.5.2 Návrh opatrení

V oblasti medzinárodnej spolupráce a podpory internacionalizácie vysokoškolského prostredia na KU navrhujeme na roky 2019-2020 opatrenia, ktoré sú zaradené do nasledujúcich štyroch hlavných aktivít. K jednotlivým aktivitám sme navrhli termín ich plnenia, zodpovedné subjekty/zodpovedných pracovníkov a zaradili sme aj ďalšie doplňujúce opatrenia podporujúce kvalitu, výkonnosť a efektivitu realizácie internacionalizácie univerzity.

Kontrola plnenia aktivít a opatrení, pokiaľ nie je uvedený konkrétny termín, sa bude realizovať min. 1x za rok, spravidla v mesiaci december, na uvedených referátoch.

Aktivita 1: Definovať prioritné tematické oblasti a prioritné regióny/krajiny pre medzinárodnú spoluprácu.

Termín: priebežne, kontrola 1x ročne

Zodp.: prorektor pre zahraničné vzťahy v súčinnosti s vedením KU, prodekan pre zahraničné vzťahy v súčinnosti s vedením fakúlt

Opatrenie 1: Vypracovať Stratégiu internacionalizácie KU na roky 2020 – 2023 (ako dlhodobý strategický plán rozvoja medzinárodných vzťahov a partnerstiev pre KU).

Termín: v roku 2020 (po predložení Národnej stratégie internacionalizácie vysokého školstva, ktorá sa má vypracovať v roku 2019⁴)

Zodp.: prorektor pre zahraničné vzťahy v súčinnosti s vedením KU, prodekan pre zahraničné vzťahy v súčinnosti s vedením fakúlt

Opatrenie 2: Podporiť a výrazne rozšíriť zapojenie KU ako univerzity s konfesijným charakterom do siete katolíckych univerzít v rámci Európskej federácie katolíckych univerzít FUCE (Fédération des Universités Catholiques Européennes) a medzinárodnej siete katolíckych univerzít (IFCU (Fédération Internationale des Universités Catholiques) a využiť tieto kontakty aj na prípravu spoločných medzinárodných vedeckých a umeleckých projektov a organizáciu vedeckých konferencií a umeleckých podujatí. Využiť pre podporu medzinárodnej spolupráce aj organizáciu Magna Charta Universitatum (ktorej členom je KU od roku 2018);

Termín: v priebehu rokov 2019-2020, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre zahraničné vzťahy v súčinnosti s vedením KU, prodekan pre zahraničné vzťahy v súčinnosti s vedením fakúlt

Opatrenie 3: Rozšíriť členstvo KU aj v ďalších medzinárodných organizáciách a asociáciách napr. VUA (Visegrad University Association) a EUA (European University Association).

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

⁴ Národná stratégia internacionalizácie vysokoškolského prostredia bude zameraná na prípravu návrhu opatrení zabezpečujúcich výraznejšiu akademickú mobilitu študentov a zamestnancov vysokých škôl, zníženie bariér v prístupe na štúdium v SR (jazyk uskutočňovania študijných programov, možnosti získania víz a povolenia na pobyt, štipendijné programy), podmienky na obsadenie miesta vysokoškolského učiteľa/výskumného pracovníka; úloha školného v študijných programoch uskutočňovaných v cudzom jazyku; podpora integračných aktivít; podpora marketingových aktivít zameraných na uchádzačov zo zahraničia.

Zodp.: prorektor pre zahraničné vzťahy v súčinnosti s vedením KU, prodekan pre zahraničné vzťahy v súčinnosti s vedením fakúlt

Opatrenie 4: Rozšíriť dohody o vedeckej spolupráci s excelentnými univerzitami, ktoré sa nachádzajú v top 500 a s ďalšími renomovanými zahraničnými organizáciami.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre zahraničné vzťahy v súčinnosti s vedením KU, prodekan pre zahraničné vzťahy v súčinnosti s vedením fakúlt, PR referent

Opatrenie 5: Väčšiu pozornosť venovať propagácii KU a jej fakúlt smerov k zahraničiu a skvalitniť anglickú verziu webovej stránky KU a webové stránky jej fakúlt.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre zahraničné vzťahy v súčinnosti s vedením KU, prodekan pre zahraničné vzťahy v súčinnosti s vedením fakúlt, PR referent

Aktivita 2: Zabezpečiť internacionalizáciu vnútorného prostredia KU a jej fakúlt a zvýšiť internacionalizáciu vzdelávacieho procesu na KU.

Termín: v priebehu rokov 2019-2020, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vzdelávanie v súčinnosti s prorektorom pre zahraničné vzťahy, prodekan pre vzdelávanie v súčinnosti s prodekanmi pre zahraničné vzťahy

Opatrenie 1: Začleniť medzinárodné prvky do všetkých aspektov pôsobenia vysokej školy a do jej vnútorného prostredia.

Termín: v priebehu rokov 2019-2020, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre zahraničné vzťahy v súčinnosti s vedením KU, prodekan pre zahraničné vzťahy v súčinnosti s vedením fakúlt

Opatrenie 2: Vytvoriť motivujúce podmienky pre VŠ učiteľov pre implementáciu internacionalizačných prvkov (príprava výučby predmetov z cudzích jazykoch a ich postupné zavádzanie do vzdelávacieho procesu, zapojenie sa do medzinárodných sietí a pod.).

Termín: v priebehu rokov 2019-2020, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vzdelávanie v súčinnosti s prodekanmi pre vzdelávanie

Aktivita 3: Rozšíriť medzinárodnú spoluprácu vo vzdelávacom procese v oblasti spoločných medzinárodných študijných programov, podporovať zahraničné mobility študentov a zamestnancov a zabezpečiť potrebné inštitucionálne opatrenia na KU a na jej fakultách.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vzdelávanie v súčinnosti s prodekanmi pre vzdelávanie, prorektor pre zahraničné vzťahy v súčinnosti s vedením KU, prodekan pre zahraničné vzťahy v súčinnosti s vedením fakúlt

Opatrenie 1: Zabezpečiť inováciu existujúcich a prípravu nových študijných programov poskytovaných v cudzích jazykoch vrátane medzinárodnej spolupráce na online vzdelávaní, tvorbe digitálneho obsahu a jeho sprístupňovaní študentom.

Termín: v priebehu rokov 2019-2020, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vzdelávanie v súčinnosti s prodekanmi pre vzdelávanie

Opatrenie 2: Zjednodušiť uznávanie kreditov pre študentov KU, ktorí absolvujú štúdium v rámci programu ERASMUS+ na zahraničných univerzitách.

Termín: september 2019, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vzdelávanie v súčinnosti s prodekanmi pre vzdelávanie

Opatrenie 3: Zviditeľniť KU pre potenciálnych vysokoškolských učiteľov zo zahraničia, pokiaľ je to relevantné zverejňovať ponúkané pracovné pozície aj na zahraničných portáloch. Zabezpečiť pravidelnú účasť na veľtrhoch vzdelávania s cieľom propagácie ponúkaných študijných programov.

Termín: v priebehu rokov 2019-2020, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre vzdelávanie v súčinnosti s prodekanmi pre vzdelávanie

Opatrenie 4: Zo strany KU a jej jednotlivých pracovísk pripraviť účinný systém kontroly výsledkov získaných počas mobility; pracovník by mal vedieť preukázať prínos mobility pre KU; mobility by sa mali realizovať predovšetkým ako príspevok ku systému kvality na univerzite.

Termín: do konca roku 2019, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre zahraničné vzťahy, prodekan pre zahraničné vzťahy

Aktivita 4: Rozšíriť medzinárodnú spoluprácu vo vede, výskume a umení a zabezpečiť podporné inštitucionálne opatrenia na KU.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre zahraničné vzťahy v súčinnosti s vedením KU

Opatrenie 1: Klásť zvýšený dôraz na kvalitu zahraničných vzťahov a podporovať spoluprácu s excelentnými univerzitami s cieľom mať výstupy v podobe nadviazania spolupráce vo vzdelávaní, výskumných a umeleckých projektoch, publikačných výstupoch a spoločných vedeckých konferenciách.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre zahraničné vzťahy, prodekan pre zahraničné vzťahy

Opatrenie 2: Na referáte zahraničných vzťahov a mobilit realizovať systémové zmeny a rozšíriť referát tak, aby okrem mobilit zabezpečoval aj potrebnú technickú a administratívnu podporu pre zahraničnú vedeckú spoluprácu a zahraničné projekty.

Termín: do konca roku 2019, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre zahraničné vzťahy v súčinnosti s vedením KU

Opatrenie 3: Pravidelne informovať akademických pracovníkov KU o aktuálnych výzvach zahraničných projektov (Horizont 2020, COST, Interreg, Nórske fondy, Višegrádsky fond a pod.).

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre zahraničné vzťahy, prodekani pre zahraničné vzťahy

Opatrenie 4: Podporovať intenzívnejšie zapojenie tvorivých pracovníkov do medzivládneho rámca pre európsku kooperáciu vo vede a technike COST, ktorý slúži na koordináciu národného výskumu na európskej úrovni.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre zahraničné vzťahy, prodekani pre zahraničné vzťahy

Opatrenie 5: Podporovať účasť pracovníkov KU na školeniach k príprave zahraničných projektov v rámci programu Horizont 2020 a v prípade záujmu iniciovať organizáciu takýchto školení priamo na univerzite.

Termín: priebežne, kontrola 1x za rok

Zodp.: prorektor pre zahraničné vzťahy, prodekani pre zahraničné vzťahy

Priority a hlavné ciele Dlhodobého zámeru Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2018-2023

Dlhodobý zámer KU bol prerokovaný Vedeckou radou KU v Ružomberku dňa 28. novembra 2017, schválený Akademickým senátom Katolíckej univerzity v Ružomberku dňa 27. februára 2018 a 28. júna 2018 prerokovaný Správnou radou KU. Dlhodobý zámer KU charakterizuje Katolícku univerzitu v Ružomberku (ďalej „KU“) ako univerzitu, ktorá stavia na kvalite vzdelávania a výskumu, formácii na základe kresťanských princípov, otvorenom dialógu v duchu akademických tradícií a angažovanosti v spoločnosti. Hlavným cieľom KU je *„prihliadať na výkonnosť a efektívnosť tak pedagogického, vedeckého, ako aj osobnostného procesu, na potrebu poznania a uplatňovania katolíckej sociálnej náuky, na populačné trendy a diferenciáciu vysokoškolského systému, na zabezpečovanie zdrojov financovania a na profesionalizáciu univerzitného riadenia.“* Dlhodobý zámer KU je všeobecným dokumentom, ktorý necháva priestor na vytvorenie fakultných dlhodobých zámerov s vlastnými a najmä charakteru fakúlt prispôbenými cieľmi a úlohami.

Dlhodobý zámer KU na roky 2018 – 2023 (júl, 2018) vytvára potrebný inštitucionálny rámec pre inovácie v doterajších tvorivých činnostiach KU. Podľa Dlhodobého zámeru hlavným cieľom KU je *„prihliadať na výkonnosť a efektívnosť tak pedagogického, vedeckého ako aj osobnostného procesu, na potrebu poznania a uplatňovania katolíckej sociálnej náuky, na populačné trendy a diferenciáciu vysokoškolského systému, na zabezpečovanie zdrojov financovania a na profesionalizáciu univerzitného riadenia.“*

Dlhodobý zámer KU definuje štyri hlavné aktivity, ktoré majú smerovať k naplneniu hlavného cieľa, a to:

- (1) Uplatňovanie kritérií výkonnosti a efektivity vo vede a umení pre každú oblasť výskumu na KU.
- (2) Každoročne analyzovať záujem o štúdium v jednotlivých študijných programoch.
- (3) Analyzovať dopyt po štúdiu a zmeny v štruktúre študentov z pohľadu demografického a regionálneho. Na základe analýzy prijať zmeny v skladbe a ponuke študijných programov.
- (4) V komplexnej akreditácii potvrdiť a splniť kritériá a pre zaradenie medzi univerzitné vysoké školy.

Dlhodobý zámer má nasledujúce priority a hlavné ciele:

1. Štúdium / vzdelávanie

Kvalita vzdelávacích činností. Hlavný cieľ: Poskytovať kvalitné univerzitné vzdelávanie a výchovu v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov so zameraním na prehlbovanie identity KU prostredníctvom medzinárodnej spolupráce s katolíckymi univerzitami.

Kvalita akademického života. Hlavný cieľ: pokračovať vo vytváraní priaznivého prostredia pre štúdium a formáciu študentov, pedagogických a výskumných pracovníkov a ostatných zamestnancov KU založeného na kresťanských hodnotách.

2. Výskum, umenie a doktorandské štúdium

Výskum a umenie na univerzite. Hlavný cieľ: Skvalitňovať a podporovať postavenie KU ako výskumnej inštitúcie, ktorá spolupracuje na medzinárodnom výskume prostredníctvom interdisciplinárneho výskumu a dialógu založenom na prepojení náboženstva a kultúry, viery a vedy.

Kvalifikačný rast. Hlavný cieľ: Naďalej poskytovať a rozvíjať priaznivé pracovné prostredie, v ktorom akademickí a ďalší zamestnanci v každej fáze svojej kariéry môžu rozvíjať svoj potenciál v súlade so strategickými cieľmi univerzity.

Doktorandské štúdium. Hlavný cieľ: Rozšírenie a skvalitnenie doktorandských študijných programov.

3. Univerzita a sieť spoločenských vzťahov

Vzťahy s verejnosťou. Hlavný cieľ: prehlbovať spoločenský vplyv KU spolupracou s mestom Ružomberok, príslušnými samosprávnymi krajinami a partnerskými inštitúciami v regionálnom aj národnom kontexte v záujme presadzovania spoločných cieľov pri skvalitňovaní univerzitného prostredia.

Inštitucionálne partnerstvo. Hlavný cieľ: Posilniť špecifické postavenie KU v prostredí domácich a zahraničných vzdelávacích a vedeckých inštitúcií.

4. Podporné procesy

Posilnenie vzdelávacích činností univerzity. Hlavný cieľ: vytvárať špecifické podmienky v súlade s katolíckou identitou a inovácie pre rozvíjanie programov vzdelávacej sústavy tak, aby čo najlepšie vyhovovali potrebám praxe, dopytu trhu a edukačným a osobnostným záujmom učiacich sa.

Rozvoj informačných a komunikačných technológií. Hlavný cieľ: Rozvíjať svoju informačnú infraštruktúru v súlade s najnovšími trendmi a s cieľom poskytnúť používateľom komplexné, integrované a priaznivé prostredie.

Riadenie infraštruktúry. Hlavný cieľ: Hlavné činnosti na KU sa realizujú v efektívnych a inšpiratívnych priestoroch. Infraštruktúra je na KU zapojená do celkového poslania univerzity a jej súčastí, slúži tak, že napomáha hlavným činnostiam, teda výchove, vzdelávaniu, vede, výskumu a formácii.

Riadenie ekonomiky a financií. Hlavný cieľ: Riadiace procesy slúžia napĺňaniu cieľa a poslania KU; sociálne vzťahy sú inšpirované princípmi sociálnej náuky Cirkvi. Princípom riadenia v rámci KU je záujem spoločného dobra, dobra študentov a učiteľov univerzity; rešpektovanie princípu subsidiarity, princíp zodpovednosti, profesionalita, kvalita vzdelávania a výskumu vedie univerzitu a jej súčasti k udržateľnému rozvoju a k pripravenosti na výzvy externého prostredia.

Manažérstvo kvality. Hlavný cieľ: Zabezpečiť trvalé zlepšovanie systému manažérstva kvality prostredníctvom vytvorenia základne „dobrej praxe“ v oblasti systému vnútorného zabezpečovania kvality, ktorá by bola významným prínosom pre vnútorné prostredie.

V Dlhodobom zámere KU na roky 2018 – 2023 sú podrobne spracované hlavné ciele kvality vzdelávacích činností, kvality akademického života, výskumu na univerzite, kvalifikačného

rastu a doktorandského štúdia, a to formou: hlavného cieľa, navrhnutých stratégií a aktivít, smerujúcich k naplneniu cieľa.

Príloha č. 2

Národné strategické a právne dokumenty podporujúce kvalitu vzdelávania, vedy, výskumu, umenia a ďalších tvorivých činností na vysokých školách

Základný právny rámec v systéme zabezpečovania kvality vzdelávacej, výskumnej a umeleckej činnosti a ďalších súvisiacich činností na KU tvoria predovšetkým dva zákony, a to zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý bol schválený NR SR v júni 2018. Pre hodnotenie kvality činností na vysokých školách sú dôležité aj metodické dokumenty súvisiace s hodnotením vzdelávacej, výskumnej a umeleckej činnosti platné na národnej úrovni.

V júni 2018 vláda Slovenskej republiky schválila Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018 – 2027: *Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko. Národný program* určuje smerovanie slovenského školstva na nasledujúcich desať rokov (2018 – 2027)⁵. Prílohou programu je Implementačný plán Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018 – 2027 (MŠVVŠ SR, 2018), ktorý pozostáva z piatich dvojročných na seba nadväzujúcich akčných plánov (1, 2, 3, 4 a 5). Prvý akčný plán na obdobie 2018 – 2019 a druhý akčný plán na obdobie 2020 – 2021 obsahujú aj opatrenia zahrnuté v programovom vyhlásení vlády.

Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania bol pripravený na základe úloh obsiahnutých v programovom vyhlásení vlády, autorskom dokumente „Učíace sa Slovensko“, „Správe o stave školstva na Slovensku“, ktorú NR SR prerokovala v roku 2013, ako aj ďalších relevantných dokumentov a materiálov v predmetnej oblasti. Strategickými cieľmi *Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania* je zvýšenie kvality systému výchovy a vzdelávania, rozšírenie prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu pre všetkých a modernizácia systému výchovy a vzdelávania po obsahovej stránke, ako aj v oblasti riadenia, financovania a hodnotenia. Dokument tvorí dvanásť čiastkových cieľov (šesť pre regionálne školstvo a šesť pre vysoké školstvo) a 106 opatrení. Osobitnú pozornosť venuje dokument trom prierezovým témam. Ide o rozvoj systému ďalšieho vzdelávania v rámci celoživotného vzdelávania, integráciu a inklúziu marginalizovaných rómskych komunít a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia i prepojenie systému výchovy a vzdelávania s potrebami ekonomiky a trhu práce. Dokument sa rovnako zaoberá aj financovaním pedagogických zamestnancov v školstve.

Vybrané opatrenia zaradené do Implementačného plánu Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018 – 2027 sa začali realizovať už v roku 2018. Na základe Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania na roky 2018 – 2027 a Implementačného plánu by sa mali zmeniť doterajšie kritériá a ukazovatele hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠ a úrovne výskumnej, vývojovej a umeleckej a ďalšej činnosti na VŠ, a tiež

⁵ Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania (2018) je zverejnený na webovej stránke MŠVVŠ SR <https://www.minedu.sk/17786-sk/narodny-program-rozvoja-vychovy-a-vzdelavania/>.

aj spôsob financovania VŠ.

Zásadnú zmenu v systéme hodnotenia kvality vzdelávacej, výskumnej a umeleckej činnosti na Slovensku prinieslo vytvorenie Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAA) zriadenej zákonom číslo 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. Pôvodná Akreditačná komisia, ktorá bola poradným orgánom vlády SR, ukončí svoju činnosť koncom roka 2019. Pri svojej činnosti bude SAA vychádzať zo Štandardov a usmernení na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania z roku 2015⁶. Zákomom sú určené podmienky pre vysoké školy tak, aby mohli voľnejšie vstupovať do spoločných študijných programov a opustiť sa systém akreditácie jednotlivých študijných programov za podmienky funkčných vnútorných systémov zabezpečujúcich kvalitu činnosti vysokej školy (bod 62 Implementačného plánu). Požadovaná úroveň vedomostí, zručností a kompetencií absolventov bude prepojená s národným kvalifikačným rámcom, pričom štandardy budú zohľadňovať osobitosti jednotlivých študijných odborov (bod 63 Implementačného plánu). Revízia sústavy študijných odborov tak, aby boli vytvorené kompaktnějšíe a väčšie celky vymedzujúce základný rámec obsahu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania umožňujúce vysokým školám flexibilnejšie reagovať na zavádzanie inovácií do ponuky študijných programov a reflektovanie najnovších výsledkov výskumu v danej oblasti. Sústava študijných odborov bude vydaná formou vyhlášky MŠVVŠ SR.

Aj keď nová SAA prevezme všetky svoje úlohy až od januára 2020 viaceré povinnosti má už v tomto roku. Napríklad do konca októbra 2019 musí SAA zverejniť návrh štandardov pre vysoké školy. Príprava štandardov pre akreditáciu v oblasti vysokého školstva, ktoré budú vychádzať zo Štandardov a usmernení na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania z roku 2015⁷, a teda budú presadzovať vzdelávanie orientované na študenta, aktívne zapojenie stakeholderov do tvorby študijných programov, monitorovanie, jasnú personálnu politiku na strane vysokých škôl, plánovanie, monitorovanie a vyhodnocovanie. Požadovaná úroveň kompetencií absolventov bude prepojená s národným kvalifikačným rámcom. Štandardy budú zohľadňovať osobitosti jednotlivých študijných odborov. Pre jednotlivé stupne vysokoškolského vzdelávania, či habilitačné konanie a inauguračné konanie budú vymedzovať potrebnú úroveň tvorivej činnosti.

SAA ako nezávislá verejnoprávna inštitúcia, bude vykonávať dohľad nad postupmi vysokých škôl, priamo rozhodovať o žiadostiach vysokých škôl, monitorovať kvalitu vysokoškolského vzdelávania a spôsob, ako vysoké školy zlepšujú kvalitu poskytovaného štúdia. Súčasťou nového zákona je aj reforma systému akreditačného procesu, ktorá spočíva najmä vo zvýšenom dôraze na vnútorný systém vysokej školy zameraný na úpravu procesov na zabezpečovanie kvality. Funkčnosť a správna implementácia má v zásade znamenať inštitucionálnu akreditáciu vysokej školy v študijnom odbore a stupni. V prípade nedostatkov vo vnútornom systéme a jeho implementácie by mohla agentúra ukladať rôzne opravné opatrenia. Nezávislosť a zodpovednosť agentúry založená na európskych štandardoch vytvára predpoklady pre jej riadne členstvo v Európskej asociácii pre zabezpečovanie kvality vo vysokom školstve (ENQA) a zaradenie do Európskeho registra pre zabezpečovanie kvality vo vysokom školstve (EQAR).

⁶ Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG). (2015). Brusel, Belgicko.

⁷ Tamtiež ... Štandardy a usmernenia (2015)

K významnej zmene dochádza aj v tom, že sa oveľa väčšia zodpovednosť presúva na vysoké školy. Samotné školy si budú musieť vytvoriť systém, ktorý zaručí, že škola bude svoju činnosť vykonávať kvalitne a produkovať kvalitné výstupy. Až tento takzvaný vnútorný systém zabezpečovania kvality a jeho dodržiavanie bude agentúra hodnotiť a kontrolovať.

Ak škola splní požiadavky agentúry, mala by podľa zámerov ministerstva školstva získať akúsi „inštitucionálnu akreditáciu“. Tá škole umožní ďalej fungovať bez toho, aby musela získať akreditáciu na každý jeden program. Kritériá alebo štandardy, ktoré by mal spĺňať vnútorný systém kontroly, má nastaviť agentúra, jej výkonný výbor a pracovné skupiny.