

Profil absolventa magisterského študijného programu sociálna filozofia



➤ **Teoretické poznatky**

Absolvent má hlbšie zvládnutý pojmový a kategoriálny aparát filozofie; má detailnejšie znalosti o hlavných smeroch, postavách a problémoch v dejinách filozofie, ktoré nadobúda prostredníctvom kritickej analýzy a porovnania koncepcií jednotlivých systémov, postáv a škôl; má hlbšie poznatky z jednotlivých oblastí súčasnej filozofie, ako aj prehľad o postupoch riešenia teoretických problémov v oblastiach filozofie; vie samostatne pracovať s prameňmi a analyzovať a interpretovať filozofické texty. Vie samostatne odborne a vedecky pracovať v oblasti filozofie, vie identifikovať a kriticky reflektovať aktuálne spoločensko-praktické problémy a hľadať možnosti ich riešenia.

➤ **Praktické zručnosti**

Absolvent získal schopnosť samostatne formulovať problém a hľadať jeho komplexné riešenie, kriticky analyzovať a hodnotiť vedecké projekty vo svojom odbore, kriticky reflektovať aktuálne spoločensko-praktické problémy. Je pripravený na tvorbu, analýzu a posudzovanie projektov v oblasti kultúry, politiky a v sociálnej oblasti z hľadiska svojho odboru a je pripravený na interdisciplinárnu spoluprácu pri riešení vedeckých a spoločenských problémov.

➤ **Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti**

Absolvent tohto študijného programu dokáže: pracovať samostatne a efektívne ako jednotlivec a aj ako člen tímu, identifikovať mechanizmy pre vlastný kontinuálny odborný a profesijný vývoj, posúdiť možné dôsledky a dopady navrhovaných riešení konkrétnych praktických problémov zo širšieho, predovšetkým morálneho a v širšom zmysle humánneho hľadiska.

➤ **Uplatnenie absolventa**

Vyššie uvedené črty absolventa ho predurčujú stať sa vysoko žiadaným pracovníkom na trhu práce v kontexte vedomostnej spoločnosti. Absolvent má možnosť uplatniť sa v princípe vo všetkých spoločenských sférach, ale najmä v tých, ktoré sú náročné na tvorivosť, manažérsku múdrosť a celkovú operatívnosť. Je tiež pripravený vstúpiť do oblasti školských (nevysokoškolského a vysokoškolského typu) či mimoškolských inštitúcií ako sú spoločenskovedne orientované výskumné organizácie a inštitúcie,

inštitúcie zaoberajúce sa empirickou identifikáciou stavu spoločnosti, vzdelávacie akadémie, masovokomunikačné prostriedky, cirkevné, vládne aj mimovládne (humanitné) organizácie, nadácie, občianske združenia, politické a kultúrno-spoločenské inštitúcie, štátna a verejná správa, redakcie odborných časopisov, vydavateľstvá spoločenskovednej literatúry a pod. Absolvent môže tiež pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu odboru na jeho treťom (doktorandskom) stupni.

Absolventi sú spôsobilí vykonávať činnosti tímového, prípadne samostatného tvorivého (konceptného) pracovníka v nasledovných inštitúciách a zariadeniach:

- ▣ spoločenskovedne orientované výskumné organizácie a inštitúcie,*
- ▣ vzdelávacie inštitúcie nevysokoškolského typu,*
- ▣ vzdelávacie inštitúcie vysokoškolského typu - vysokoškolský učiteľ (lektor, asistent),*
- ▣ vládne a mimovládne humanitne orientované inštitúcie a organizácie,*
- ▣ organizácie a inštitúcie tretieho sektora,*
- ▣ inštitúcie zaoberajúce sa empirickou identifikáciou stavu spoločnosti (napr. výskumom verejnej mienky),*
- ▣ kultúrno-spoločenské inštitúcie, nadácie, občianske združenia,*
- ▣ redakcie odborných a spoločenských časopisov,*
- ▣ vydavateľstvá odbornej (spoločenskovednej) literatúry,*
- ▣ politické inštitúcie,*
- ▣ štátna správa (oblasť „ľudských zdrojov“),*
- ▣ masmédiá.*

Po absolvovaní doplnkového pedagogického štúdia (DPŠ) môžu pôsobiť v pedagogickom procese stredoškolského typu.