

# Profil absolventa magisterského študijného programu učiteľstvo náboženskej výchovy



## ➤ **Všeobecná charakteristika**

Absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo náboženskej výchovy má hlbšie poznatky v jednotlivých oblastiach teologického myslenia a špecifické vedomosti v oblasti dogmatickej, morálnej a pastorálnej teológie a didaktiky náboženskej výchovy. Svoje poznatky je schopný didakticky projektovať do edukačného procesu na úrovni nižšieho a sekundárneho vzdelávania.

## ➤ **Teoretické poznatky**

Z pohľadu vedomostných poznatkov vie absolvent formulovať, demonštrovať a špecifikovať jednotlivé témy z oblasti dogmatiky, práva, liturgiky, fundamentálnej, morálnej a pastorálnej teológie, o ktorých vie adekvátne diskutovať a argumentovať v rámci Cirkvi i mimo nej. Dokáže opísať právny a morálny systém Katolíckej cirkvi s jeho dopadom na kresťanský život.

Pozná základnú metodológiu teologických disciplín, ich teoretické a praktické súvislosti a didakticky ich vie aplikovať v pedagogickom procese. Rovnako ovláda súčasné pedagogické modely a didaktické trendy. Vie charakterizovať a v praxi aplikovať obsah učiva náboženskej výchovy pre základné a stredné školy.

## ➤ **Praktické schopnosti a zručnosti**

Absolvent je schopný pracovať s teologickým textom a vie metodologicky správne hodnotiť rôzne teologické názory. Dokáže odpovedať na základné otázky kresťanskej morálky a porovnávať ich so súčasným životným štýlom.

Je schopný realizovať výučbu náboženskej výchovy na základných a stredných školách. Vie sa orientovať v školskej legislatíve, v školských predpisoch a dokumentoch. Dokáže projektovať výučbu náboženskej výchovy a vytvoriť súbor aktivít na dosiahnutie požadovaných cieľov s využitím vhodných edukačných stratégií. Dokáže spájať pedagogickú teóriu so školskou praxou.

## ➤ **Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti**

Absolvent je schopný sledovať najnovšie poznatky v oblasti teológie a pedagogických vied a využívať ich pre vlastný profesijný vývoj. Dokáže participovať na tvorbe metodických textov. Je schopný interdisciplinárnej spolupráce pri riešení vedeckých, pedagogických, ale aj spoločenských problémov.