

Sylaby: VŠEOBECNÁ PEDAGOGIKA:

- Vymedzenie pojmu "pedagogika", súčasné poňatie pedagogiky, predmet pedagogiky, obsahová náplň Štruktúra pedagogických vied, vzťah k iným vedám k iným vedným disciplínam.
- Podstata výchovy. Pojem výchovy, systémové ponímanie sveta a výchovy, podmienky výchovy. Návrh koncepcie rozvoja výchovy a vzdelávania. Výchova ako humanizácia človeka.
- Edukačná realita: základné pojmy a vzťahy. Podstata edukačného procesu, štruktúra, všeobecný model edukačného procesu, typy, vstupné determinanty edukačného procesu.
- Ciele a obsah výchovy. Cieľové zložky výchovy. Výchova k občianstvu, k slobode, zdraviu, podnikaniu, k tvorivosti, multikultúrna výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu, globálna výchova...
- Princípy výchovy. Hodnotová orientácia súčasnosti a výchova. Pedagogika voľného času. Voľný čas jeho výchovná a socializačná funkcia. Charta učiteľa.
- Edukácia, socializácia a rozvoj osobnosti. Osobnosť a vývoj. Podmienky a činitele rozvoja osobnosti. Rozvoj osobnosti v biodromálnom kontexte.
- Osobnosť učiteľa, genéza, subjektívne a objektívne determinanty. Triedny učiteľ.
- Subjekt a objekt výchovy. Činitele výchovného procesu.
- Učiteľ: charakteristiky profesie edukátora. Socioprofesná štruktúra učiteľov, osobnostné charakteristiky, typológia, pedagogická profesia..
- Žiak vo vyučovaní. Komplexné chápanie osobnosti žiaka.
- Základné výchovné činitele. Rodina ako výchovný činiteľ, situácia súčasnej rodiny, pozitívne a negatívne postoje rodičov. Škola ako výchovný činiteľ. Škola: Inštitúcia pre riadenú edukáciu. Výchova mimo vyučovania.
- Pedagogické idey na konci 19. a v 20. storočí. Pragmatická pedagogika, psychoanalytická pedagogika, existencialistická pedagogika, náboženská pedagogika,... Vývoj školstva na Slovensku.
- Humanizácia a demokratizácia školy a vzdelávania. Školská reforma. Školská politika po roku 1989.
- Alternatívne školy: podstata, základné znaky. Waldorfské školy, Jenský plán, Freinetove školy,...
- Hodnotenie a klasifikácia.
- Výsledky školskej edukácie. Produkty školskej edukácie, vzdelávacie výsledky. Evalvácia výsledkov v slovenských školách¹².
- Základné školské dokumenty. Škola a výchovné problémy. /Školský poriadok/.

Literatúra:

Černotová, M. a kol.: Kapitoly z pedagogiky pre študentov učiteľstva. Prešov:FF PU 1997.

Kominarec, I., Šuťáková, V., Dargová, J.: Základy pedagogiky. Vybrané pedagogické problémy. Prešov: PdF UPJŠ 1997.

Mihálik, L.: Humanistická orientácia základnej školy. Bratislava: ŠPÚ 1996.

Průcha, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál 1997.

Průcha, J.: Přehled PEDAGOGIKY. Úvod do studia oboru. Praha: Portál 2000.

Průcha, J.: Alternativní školy. Praha: Portál 1996.