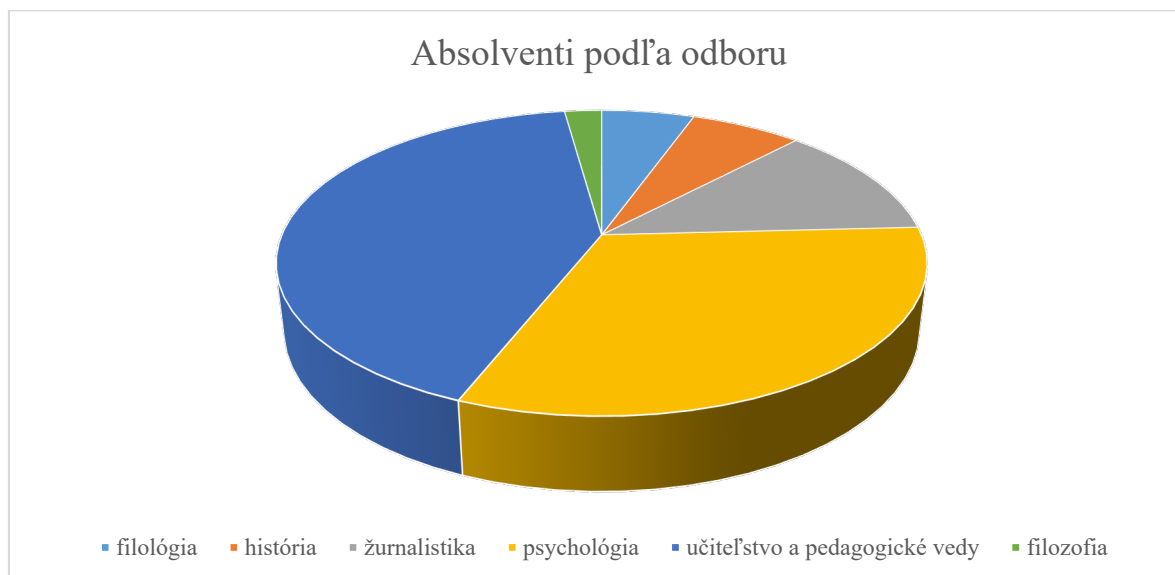


## Správa o hodnotení študijných programov absolventmi za rok 2021

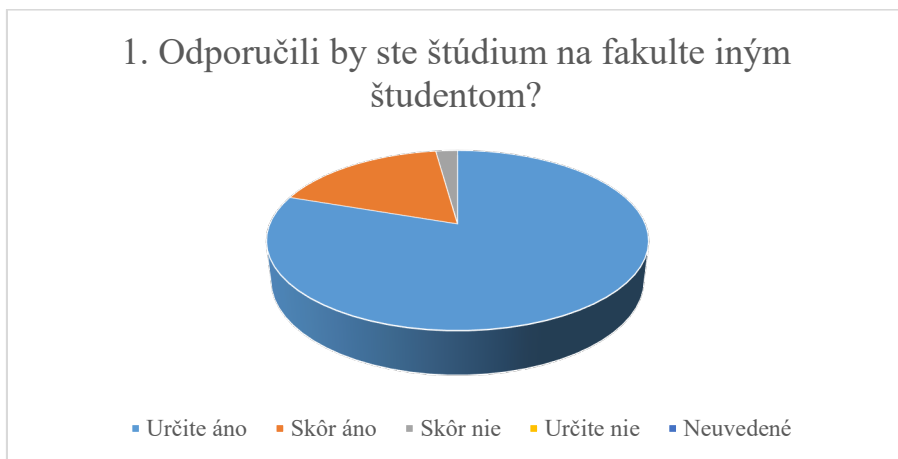
Po úspešnom ukončení štúdia mali možnosť absolventi bakalárskeho a magisterského štúdia možnosť vyjadriť sa ku kvalite absolvovaného študijného programu prostredníctvom anonymného dotazníka. Absolventi odpovedali na tri zatvorené otázky a päť otvorených otázok. Výberom z možností absolventi odpovedali na otázky o odporúčaní, resp. neodporúčaní študovať na FF KU, o celkovej spokojnosti so štúdiom a opätovnom rozhodnutí študovať na FF KU. Štyri otvorené otázky súviseli s najlepšou a najhoršou skúsenosťou počas štúdia na FF KU a s najsilnejšou a najslabšou stránkou štúdia FF KU. Odpoveďou na záverečnú otázku sú odporúčania študentov na zlepšenie štúdia na FF KU.

Do hodnotenia sa zapojilo 91 absolventov akademického roka 2020/2021 zo 6 študijných odborov. Prevažná časť absolventov by štúdium na FF KU iným študentom odporučila (98 %) a so štúdiom na FF KU bola spokojná (98 %). Keby sa mali absolventi znovu rozhodnúť, štúdium na FF KU by znovu absolvovalo 96 % z nich.

odbor	filológia	filozofia	história	psychológia	učiteľstvo	žurnalistika
počet absolventov	5	2	6	29	38	11
%	5 %	2 %	7 %	32 %	42 %	12 %



<b>1. Odporučili by ste štúdium na fakulte iným študentom?</b>				
určite áno	skôr áno	skôr nie	určite nie	neuveďené
73	16	2	0	0
80 %	18 %	2 %	0 %	0 %

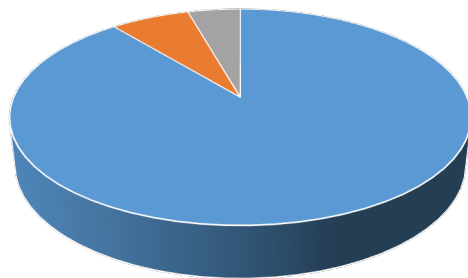


<b>2. Celkovo ste spokojný/-á s Vaším štúdiom na fakulte?</b>				
veľmi spokojný/-á	skôr spokojný/-á	skôr nespokojný/-á	veľmi nespokojný/-á	neuveďené
52	37	2	0	0
57 %	41 %	2 %	0 %	0 %



<b>3. Ak by ste sa mohli rozhodnúť ešte raz, čo by ste urobili?</b>			
nič by som neneľmal/-a	vybral/-a by som si odlišný odbor štúdia	vybral/-a by som si štúdiom na inej škole	neuveďené
81	6	4	0
89 %	7 %	4 %	0 %

Ak by ste sa mohli rozhodnúť ešte raz, čo by ste urobili?



- Nič by som nemenil/-a
- Vybral/-a by som si odlišný odbor štúdia
- Vybral/-a by som si štúdium na inej škole
- Neuvedené

Vzhľadom na variabilnosť odpovedí pri otvorených otázkach, v nasledujúcich tabuľkách sú uvedené len odpovede na otázky a odporúčania na zlepšenie, ktoré sa v dotazníku vyskytli viac ako trikrát.

<b>4. Čo je podľa Vás najsilnejšia stránka štúdia na fakulte?</b>	
ľudský, osobný, rodinný prístup pedagógov	45
profesionálnosť, odbornosť vyučujúcich, kvalita vzdelávania	30
priateľská, rodinná atmosféra	23
pedagógovia	19
medziľudské vzťahy (študent – študent, študent – učiteľ)	9
prostredie, priestory, vybavenie, knižnica	6
kresťanský duch školy, duchovný rozvoj	4

<b>5. Čo je podľa Vás najslabšia stránka štúdia na fakulte?</b>	
žiadna	24
neuvedené	16
úzka ponuka predmetov	6
organizácia, informovanosť	6
rozsah praxe (stáže)	5
štúdium je teoretické /akademické bez prepojenia s praxou	4
rozvrh	3

<b>6. Aká je Vaša najlepšia skúsenosť počas štúdia na fakulte?</b>	
ľudský, osobný, rodinný prístup pedagógov, ústretovosť	21
Erasmus+	12
atmosféra fakulty, prejavy rešpektu a úcty voči študentom	10
ochota pomôcť (zo strany vyučujúcich i študentov)	8
mimoškolské aktivity (katedrovice, jarmoky...)	7
besedy, podujatia, exkurzie, hosťovské prednášky, exkurzie	7
prax všeobecne a prax v študentských médiách, univerzitných projektoch	6
kvalita vzdelávania, prednášky, semináre	6
neuvedené	5

celková spokojnosť, dobrá skúsenosť	4
štátna skúška	4
priateľská, rodinná atmosféra	4
medzilidské vzťahy (študent – študent, študent – učiteľ)	3

<b>7. Aká je Vaša najhoršia skúsenosť počas štúdia na fakulte?</b>	
žiadna/neviem/neuvedené	43
štátna skúška	9
nejasnosť, neobjektívnosť v hodnotení	7
pandémia a dištančné štúdium	5
nedostatočná komunikácia	4
zrušenie študijného programu, neakreditovaný magisterský stupeň	3

<b>8. Ako by sa podľa Vás dalo zlepšiť štúdium na fakulte?</b>	
viac praxe a praktických znalostí, prepájanie s praxou	23
neuvedené/neviem	22
štruktúra a množstvo predmetov, rozvrh	8
zlepšiť komunikáciu, organizáciu, informovanosť	6
nič by som nemenil/-a	6
viac pedagógov, externých pedagógov, odborníkov z praxe	5
viac mimoškolských, celofakultných aktivít, spolkov	4
zlepšiť propagáciu	4
viac konferencií, hosťovských prednášok, exkurzií, workshopov	3
viac študijných mobilít	3
viac predmetov so špecializáciou	3
zrušenie štátnych skúšok	3

### **Záver a odporúčania:**

- Zvýšiť počet hodín praxe pri učiteľských študijných programoch, respektíve zaviesť predmety odbornej praxe pri neučiteľských študijných programoch.
- Zlepšiť komunikáciu a dostupnosť informácií pre študentov a zainteresované strany študijných programov.
- Predchádzať nejasnému hodnoteniu a v čo v najväčšej miere objektivizovať hodnotenie študijných výsledkov.