

# Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby <sup>1</sup>

## Research/art/teacher profile of a person <sup>2</sup>

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 12.05.2022

I. Základné údaje / Basic information	
I.1 Priezvisko / Surname	Holdoš
I.2 Meno / Name	Juraj
I.3 Tituly / Degrees	Mgr. PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1980
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Filozofická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Hrabovská cesta 1B, Ružomberok 034 01
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent (od 01.06.2022)
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	<a href="mailto:juraj.holdos@ku.sk">juraj.holdos@ku.sk</a>
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7857">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7857</a>
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	psychológia
I.11 ORCID iD <sup>3</sup>	<a href="http://orcid.org/0000-0001-5789-2896">http://orcid.org/0000-0001-5789-2896</a>

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth			
	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Trnavská univerzita v Trnave, Filozofická fakulta	2004	psychológia
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta	2007	dejiny žurnalistiky
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský učiteľ - odborný asistent	Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta	1.10.2007 - súčasnosť
Externý učiteľ na strednej zdravotníckej škole	Stredná zdravotnícka škola M.T. Schererovej v Ružomberku	01.09.2005–30.06.2007
Samostatný radca, na oddelení služieb odborného poradenstva	ÚPSVaR	01.07.2004–30.09.2004

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Vzdelávací program zameraný na témy organizácie, riadenia a fundraising; An Executive Program for Catholic Leadership	University of Notre Dame, USA	2019

Akreditovaný terapeut v biofeedbacku a neorofeedbacku	ABC Inštitút pre výcvik v kognitívno-behaviorálnej terapii., Liptovský Mikuláš, Slovensko	2013
Dlhodobý výcvik v kognitívno-behaviorálnej psychoterapii	ABC Inštitút pre výcvik v kognitívno-behaviorálnej terapii., Liptovský Mikuláš, Slovensko	2009
Absolvent akreditovaného kurzu klinickej hypnózy a relaxácie	Prešov	2003

## V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

### V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Všeobecná psychológia 1	psychológia	I.	psychológia/Psychology
Dejiny psychológie	psychológia	I.	psychológia/Psychology
Sociálna psychológia	psychológia	I.	psychológia/Psychology
Základy psychoterapie	psychológia	II.	psychológia/Psychology
Aktuálne trendy sociálnej psychológie	psychológia	II.	psychológia/Psychology
Všeobecná psychológia 2	psychológia	I.	psychológia/Psychology
Biofeedback	psychológia	II.	psychológia/Psychology
Psychológia I	všeobecný pedagogicko psychologický základ	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Aplikovaná sociálna psychológia	psychológia	I.	psychológia/Psychology
Úvod do psychológie	žurnalistika	I.	mediálne a komunikačné štúdiá/Media and Communication Studies

### V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

### V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

### V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	6	4	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	41	24	

### V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Cvičenia v psycholaboratóriu 3	psychológia	I.	psychológia/Psychology

## VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

### VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations

	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	72	40
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	6	6

VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	29	23
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	13	12
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	30	11

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs <sup>5</sup>		
1.	ADC Holdoš, J. (2017). Type D personality in the prediction of internet addiction in the young adult population of Slovak Internet users. <i>Current Psychology</i> , 36(4), 861-868.	
2.	ADD Blachnio, A., Przepiórka, A., Wolońciewicz, M., Mahmoud, A. B., Holdoš, J., & Yafi, E. (2018). Loneliness, friendship, and Facebook intrusion. A study in Poland, Slovakia, Syria, Malaysia, and Ecuador. <i>Studia Psychologica</i> , 60(3), 183-194.	
3.	ADE Almašiová, A., Šavrnchová, M., Barták, M., Holdoš, J., Vaska, L., Hudecová, A. (2019). Excessive use of the internet and playing computer games in socially excluded Slovak communities. <i>Adiktologie</i> , 19(4), pp. 169–177	
4.	AAB Šavrnchová, M., Holdoš, J., Almašiová, A., (2020). Excesívne používanie internetu u adolescentov na Slovensku. <i>Belanium</i>	
5.	ABD Holdoš, J. (2019). Excesívne používanie internetu u detí In P. Izrael, J. Holdoš (Eds.), <i>Digitálne detstvo</i> (s. 123 – 156). VERBUM - vydavateľstvo KU.	

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years <sup>6</sup>		
1.	ADC Holdoš, J. (2017). Type D personality in the prediction of internet addiction in the young adult population of Slovak Internet users. <i>Current Psychology</i> , 36(4), 861-868.	
2.	ADD Blachnio, A., Przepiórka, A., Wolońciewicz, M., Mahmoud, A. B., Holdoš, J., & Yafi, E. (2018). Loneliness, friendship, and Facebook intrusion. A study in Poland, Slovakia, Syria, Malaysia, and Ecuador. <i>Studia Psychologica</i> , 60(3), 183-194.	
3.	ADE Almašiová, A., Šavrnchová, M., Barták, M., Holdoš, J., Vaska, L., Hudecová, A. (2019). Excessive use of the internet and playing computer games in socially excluded Slovak communities. <i>Adiktologie</i> , 19(4), pp. 169–177	
4.	AAB Šavrnchová, M., Holdoš, J., Almašiová, A., (2020). Excesívne používanie internetu u adolescentov na Slovensku. <i>Belanium</i>	
5.	ABD Holdoš, J. (2019). Excesívne používanie internetu u detí In P. Izrael, J. Holdoš (Eds.), <i>Digitálne detstvo</i> (s. 123 – 156). VERBUM - vydavateľstvo KU.	

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs <sup>7</sup>		
1.	ADC Holdoš, J. (2017). Type D personality in the prediction of internet addiction in the young adult population of Slovak Internet users. <i>Current Psychology</i> , 36(4), 861-868. 2019 [1] Su, W., Han, X., Jin, C., Yan, Y., & Potenza, M. N. (2019). Are males more likely to be addicted to the internet than females? A meta-analysis involving 34 global jurisdictions. <i>Computers in Human Behavior</i> , 99, 86-100. take the output and the corresponding citation.	
2.	ADC Holdoš, J. (2017). Type D personality in the prediction of internet addiction in the young adult population of Slovak Internet users. <i>Current Psychology</i> , 36(4), 861-868. 2017 [1] Blachnio, A., Przepiórka, A., & Czuczwar, S. J. (2017). Type D personality, stress coping strategies and self-efficacy as predictors of Facebook intrusion. <i>Psychiatry research</i> , 253, 33-37.	
3.	ADC Holdoš, J. (2017). Type D personality in the prediction of internet addiction in the young adult population of Slovak Internet users. <i>Current Psychology</i> , 36(4), 861-868. 2018 [1] Roos, J. M., & Kazemi, A. (2018). Personality traits and Internet usage across generation cohorts: Insights from a nationally representative study. <i>Current Psychology</i> , 1-11.	
4.	ADC Holdoš, J. (2017). Type D personality in the prediction of internet addiction in the young adult population of Slovak Internet users. <i>Current Psychology</i> , 36(4), 861-868. 2020 [1] Marciano, L., Camerini, A.-L., & Schulz, P. J. (2020). Neuroticism in the digital age: A meta-analysis. <i>Computers in Human Behavior Reports</i> , 2, 100026. doi:10.1016/j.chbr.2020.100026	
5.	ADC Holdoš, J. (2017). Type D personality in the prediction of internet addiction in the young adult population of Slovak Internet users. <i>Current Psychology</i> , 36(4), 861-868. 2019 [1] Nie, J., Li, W., Wang, P., Wang, X., Wang, Y., & Lei, L. (2019). Adolescent type D personality and social networking sites addiction: A moderated mediation model of restorative outcomes and affective relationships. <i>Psychiatry research</i> , 271, 96-104.	

VI.5. Účast' na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years <sup>8</sup>		
1.	Člen riešiteľského tímu EU Kids Online Slovensko. FF KU je v rámci tohto projektu koordinátorom za Slovenskú republiku a oficiálnym partnerom Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR v národnom projekte I/TMS2014+:312041M679, Podpora ochrany detí pred násilím. Link na projekt aj na výstupy: EUKO.KU.SK	
2.	Zástupca vedúceho grantu Vega: 1/0638/17 Mediálne návyky a kompetencie detí v ranom detstve a mladšom školskom veku	
3.	Vedúci grantu Vega: 1/0087/13 Internetová závislosť a osobnosť typu D (Sociálna inhibícia a negatívna afektivita v kontexte problematického používania internetu v populácii univerzitných študentov)	
4.	Organizácia vedeckej konferencie: Digitálne detstvo (6.11.2019), Ružomberok	
5.	Organizácia vedecko odborných stretnutí s absolventami odboru psychológia na FFKU aj s vydaním recenzovaných konferenčných zborníkov: Allumni I (6.2.2015) , Allumni II (3.2.2017), Ružomberok	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností <sup>9</sup> /		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémiu / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
člen akademického senátu	Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku	2014-2018
člen	Slovenská spoločnosť pre Kognitívno-behaviorálnu terapiu	2009 - súčasnosť
člen (spolukoordinátor za Slovensko)	EU Kids Online Network	2016 - súčasnosť

zástupca Katolíckej univerzity v úlohe experta	Ministerstve práce, sociálnych vecí a rodiny v projekte Podpora ochrany detí pred násilím a v pracovnej skupine ku vzniku Linky pomoci.	2017-súčasnosť
--	---	----------------

### VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy do kedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
University of Notre Dame	Notre Dame, IN 46556, Spojené štáty americké USA	10.7 - 22.7.2019	Vzdelávací program zameraný na témy organizácie, riadenia a fundraising; An Executive Program for Catholic Leadership University of Notre Dame
Pražská vysoká škola psychosociálnych štúdií	Praha, Česká republika	15.5.-,17.5.2019	Erazmus + výučba, Hlavná téma: Psychológia internetu
Erazmus + výučba: Univerzita Palackého v Olomouci, Česká republika 4.7.- 7.4.2017, Hlavná téma: Internet Addiction, špecializovaná séria prednášok pre doktorandov psychológie na Filozofickej fakulte	Olomouc , Česká republika	4.7.- 7.4.2017	Erazmus + výučbaHlavná téma: Internet Addiction, špecializovaná séria prednášok pre doktorandov psychológie na Filozofickej fakulte
Nottingham Trent Univesity	Nottingham, Anglicko	12.2. - 26.2. 2013	Výskumný pobyt u prof. Marka Griffithsa
University of Wrocław	Wrocław, Poľsko	22.5. -26.5.2012	Erazmus výučba, hlavná téma: The Era of Social Networks and the Online Disinhibition Effect
University of Central Lancashire	Preston, Anglicko	apríl -máj 2008	V rámci grant programu Doctus 2008. Názov projektu: Vzťah medzi používaním internetu a osobnostnými charakteristikami používateľov internetu

### IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts <sup>10</sup>

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Recenzie pre Impactované časopisy: Current psychology, Studia psychologica.

Recenzie pre vedecké časopisy E- Mental, Detská psychológia a patopsychológia.

Posudky pre grantové schémy: Vega, Kega.

Oponet dizertačných prác na: Fakulta sociálnych štúdií, Masarikovej univerzity, Česká republika, Filozofická fakulta, KU v Ružomberku.