

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 12.05.2022

I. Základné údaje / Basic information	
I.1 Priezvisko / Surname	Balogné Bérces
I.2 Meno / Name	Katalin Anikó
I.3 Tituly / Degrees	Mgr. PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1975
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Filozofická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Hrabovská cesta 1B, Ružomberok 034 01
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent (od 01.06.2022)
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	katalin.berces@ku.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32666
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	filológia/Philology
I.11 ORCID ID ³	http://orcid.org/0000-0002-7251-3839

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth			
	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Eötvös Loránd (ELTE), Budapešť, Fakulta humanitných vied	1998	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Eötvös Loránd (ELTE), Budapešť, Fakulta humanitných vied	2006	lingvistika (lingvistika anglického jazyka)
II.4 Titul docent / Associate professor	(Univerzita Pázmány Péter (PPKE), Budapešť, Fakulta humanitných vied)	2017	lingvistika (lingvistika anglického jazyka)
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský učiteľ - asistent	Univerzita Pázmány Péter (PPKE), Budapešť, Fakulta humanitných vied	01.02.2002 - 31.01.2008
vysokoškolský učiteľ - odborný asistent	Univerzita Pázmány Péter (PPKE), Budapešť, Fakulta humanitných vied	01.02.2008 - 31.12.2016
vysokoškolský učiteľ - docent	Univerzita Pázmány Péter (PPKE), Budapešť, Fakulta humanitných vied	01.01.2017 - súčasnosť
vysokoškolský učiteľ - odborný asistent	Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta	21.09.2020 - súčasnosť

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Úvod do štúdia jazykov	anglistika a amerikanistika jednodborové a medziodborové štúdium	I.	filológia/Philology
Textový seminár 3 jednodbor	anglistika a amerikanistika jednodborové a medziodborové štúdium	I.	filológia/Philology
Syntax	anglistika a amerikanistika jednodborové a medziodborové štúdium	I.	filológia/Philology
Lexikológia a úvod do štylistiky	anglistika a amerikanistika jednodborové a medziodborové štúdium	I.	filológia/Philology
Kritické skúmania 5	anglistika a amerikanistika jednodborové	I.	filológia/Philology
Úvod do štúdia jazykov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Syntax	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Lexikológia a úvod do štylistiky	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Štylistika	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Sémantika	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses (KU)	4	2	0
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses (PPKE)	8	0	3
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses (KU)	0	1	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses (PPKE)	39	25	2

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations

	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	60	15

VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	9	4
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	89	37
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	14	4
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	5	3

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵		
1.	Balogné Bérces, K. & Patrick Honeybone: "Representational models in the current landscape of phonological theory". Acta Linguistica Academica Vol. 67 (2020) 1, 3–27. DOI: 10.1556/2062.2020.00002	
2.	Balogné Bérces, K.: "Fonológiai variáció és generatív nyelvelmélet" [Phonological variation and generative linguistic theory]. In: Általános Nyelvészeti Tanulmányok XXXI: 29–56 (2019)	
3.	Balogné Bérces, K.: "Consonant lenition inside and outside the 'minimal foot': A Strict CV Phonology analysis". Acta Linguistica Hungarica 62.2: 141–155 (2015) DOI: https://doi.org/10.1556/064.2015.62.2.2	
4.	Balogné Bérces, K.: "Weak and semiweak phonological positions in English". In: Journal of English Studies 9: 75–96 (2011) DOI: https://doi.org/10.18172/jes.160	
5.	Balogné Bérces, K. & Daniel Huber: "[voice] and/versus [spread glottis] in the modified Leiden model". In: Acta Linguistica Hungarica 57.4: 444–457 (2010) DOI: https://doi.org/10.1556/aling.57.2010.4.6	

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶		
1.	Balogné Bérces, K. & Shanti Ulfsbjorninn: "Olts, oltójd, oltass, oltakoz: A felszólító módú alakok palatalizációjának tematikus elemzése autoszegmentális elem és elrendezés típusú modellben" [A templatic analysis of Hungarian imperative palatalisation in an autosegmental item-and-arrangement model]. Nyelvtudományi Közlemények 117 (2021): 351–378. http://real.mtak.hu/138381/	
2.	Balogné Bérces, K. & Patrick Honeybone: "Representational models in the current landscape of phonological theory". Acta Linguistica Academica Vol. 67 (2020) 1, 3–27. DOI: 10.1556/2062.2020.00002	
3.	Balogné Bérces, K.: "Fonológiai variáció és generatív nyelvelmélet" [Phonological variation and generative linguistic theory]. In: Általános Nyelvészeti Tanulmányok XXXI: 29–56 (2019)	
4.	Balogné Bérces, K. & Ágnes Piukovics: "Factors influencing interlanguage rhoticity: The case of Hungarian-accented English". In: Jolanta Szpyra-Kozłowska – Marek Radomski (eds.) Phonetics and Phonology in Action. Frankfurt am Main: Peter Lang Publishing. 129–147 (2019)	
5.	Balogné Bérces, K. & Bálint Huszthy: "Laryngeal relativism predicts Italian". In: Yearbook of the Poznań Linguistic Meeting 4. De Gruyter Open. 153–177 (2018) DOI: https://doi.org/10.2478/yplm-2018-0007	

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷		
1.	Balogné Bérces, K.: "Weak and semiweak phonological positions in English". Journal of English Studies 9 (2011): 75–96. DOI: https://doi.org/10.18172/jes.160 OHLAS: Emily, Byers ; Mehmet, Yavas, "Durational variability of schwa in semantically-related word pairs among early and late Spanish-English bilinguals", INTERNATIONAL JOURNAL OF BILINGUALISM 20 : 2 pp. 190-209 (2016)	
2.	Balogné Bérces, K.: "Syncope in English: Fact or fiction?". In: Balogné Bérces, K., Földváry, K., Mészárosné Kóris, R. (eds.) (2011) HUSSE10-Linx. Linguistics Volume of Proceedings of the HUSSE10 Conference. Magyar Anglizisztikai Társaság/HUSSE, Debrecen: 27–38. http://mek.oszk.hu/10100/10172/index.phtml . OHLAS: Polgárdi, Krisztina, "Syncope, syllabic consonant formation, and the distribution of stressed vowels in English", JOURNAL OF LINGUISTICS 51 : 2 pp. 383-423 (2015)	
3.	Balogné Bérces, K. & Daniel Huber: "[voice] and/versus [spread glottis] in the modified Leiden model". Acta Linguistica Hungarica 57.4 (2010): 444–457. DOI: https://doi.org/10.1556/aling.57.2010.4.6 . OHLAS: Phillip, Backley, "Variation in Element Theory", LINGUISTIC VARIATION 12 : 1 pp. 57-102 (2012)	
4.	Balogné Bérces, K.: "What's wrong with vowel-initial syllables?" In: Thomas Doukas and Marina Tsakiridou (eds.) SOAS Working Papers in Linguistics 14 (2006): 15–21. http://www.soas.ac.uk/linguistics/research/workingpapers/volume-14/file37814.pdf . OHLAS: Noam, Faust, "Eroded prefixes, gemination and guttural effects in Tigre: An account in CVCV phonology", NATURAL LANGUAGE & LINGUISTIC THEORY 33 : 4 pp. 1209-1234. DOI: 10.1007/s11049-014-9277-1 (2015)	
5.	Balogné Bérces, K.: <i>Strict CV Phonology and the English Cross-Word Puzzle</i> . Doctoral (PhD) dissertation, Budapest: ELTE. http://www.doktori.hu/index.php?menuid=193&vid=13306 (2005). OHLAS: Scheer, Tobias; Zikova, Marketa, "The Coda Mirror V2", ACTA LINGUISTICA HUNGARICA / ACTA LINGUISTICA ACADEMICA 57 : 4 pp. 411-431 (2010)	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸		
1.	"Tématerületi Kiválóssági Program" (TKP – Thematic Excellence Program) (č. projektu TKP2020-NKA-11), Theoretical and Laboratory Linguistics project (Oct 2020–Oct 2022), vedúci projektu: Prof. Balázs Surányi (PPKE)	
2.	"Tématerületi Kiválóssági Program" (TKP – Thematic Excellence Program) (č. projektu TUD-FO/51757-1/2019-ITM), Laboratory Linguistics sub-project (Jan–Jun 2020), vedúci projektu: Prof. Balázs Surányi (PPKE)	
3.	"Ábrázolásalapú fonológiai" [Representational phonological theories], KAP (Central Fund Programmes) (č. projektu KAP18-51006-1.2-BTK, 2018) vedúci projektu (PPKE)	
4.	"The Pronunciation of English", partner: Szilárd Szentgyörgyi (University of Pannonia, Veszprém), HEFOP (Human Resources Operative Programme) Humanities Consortium (č. projektu HEFOP-3.3.1-P.-2004-09-0134/1.0, 2005-2006) vedúci projektu (PPKE)	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
organizátor, HUSSE10 (The Tenth Biennial Conference of the Hungarian Society for the Study of English)	PPKE, Piliscsaba	27-29.01.2011
hlavný organizátor, GPRT (Government Phonology Round Table) meetings (btk.ppke.hu/gprt)	PPKE, Piliscsaba	2009

hlavný organizátor, GPRT (Government Phonology Round Table) meetings (btk.ppke.hu/gprt)	PPKE, Budapešť	2013, 2017
hlavný organizátor, GPRT (Government Phonology Round Table) meetings (btk.ppke.hu/gprt)	PPKE, Budapešť & Universität Wien	2019
organizátor, 'Nyelvelmélet és ...' (séria každoročných tematických konferencií v maďarčine)	PPKE, Budapešť	2019 - súčasnosť

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Department of Linguistics and English Language, School of Philosophy, Psychology and Language Sciences, University of Edinburgh	Dugald Stewart Building, 3 Charles Street, Edinburgh, EH8 9AD	01.11.2010 - 07.11.2010	LLP-Erasmus Programme Individual Teaching Programme for Teaching Staff Mobility
CASTL, University of Tromsø	Hansine Hansens veg 18, 9019 Tromsø, Nórsko	01.09.2011 - 20.12.2011	Yggdrasil Mobility Programme for Young Researchers, Research Council of Norway
Department of Hungarian and General Linguistics, Faculty of Humanities, Babeş-Bolyai University, Cluj Napoca	400202, Cluj-Napoca, str. Horea, nr. 31, Rumunsko	23.10.2015 - 30.10.2015	pracovný kontrakt, výučba (Maďarská fonetika a fonológia v maďarčine)
Department of Hungarian and General Linguistics, Faculty of Humanities, Babeş-Bolyai University, Cluj Napoca	400202, Cluj-Napoca, str. Horea, nr. 31, Rumunsko	2016, 2017, 2018, 2019	Erasmus+ Programme for Teaching Staff Mobility
Department of Linguistics and English Language, School of Philosophy, Psychology and Language Sciences, University of Edinburgh	Dugald Stewart Building, 3 Charles Street, Edinburgh, EH8 9AD	25.05.2018 - 03.06.2018	"KAP" vedecký projekt, PPKE, KAP18-51006-1.2-BTK
Dept. of Linguistics and English Language, University of Manchester	Oxford Road, Manchester, M13 9PL	2021	ESSE Bursary for 2020 (projekt je pozastavený z dôvodu pandémie COVID-19)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Člen komisií pre štátne skúšky (na FF KU, PPKE (Bp), KRE (Bp), ELTE (Bp)). V rámci doktorandského študijného programu lingvistika (na PPKE) je školiteľom a tiež zvoleným členom odborovej komisie doktorandského štúdia fakulty v študijnom odbore lingvistika na PPKE (2014 - súčasnosť). Člen komisií pre zabezpečovanie kvality, Doktorandská škola FF PPKE. Iné členstvá: HUSSE, ESSE, GPRT (Government Phonology Round Table), Verejný orgán Maďarskej akadémie vied (MTA), Maďarská doktorandská rada, Theoretical Linguistics Research Group (PPKE), Kathleen E. Dubs Foundation (predseda nadácie). Technické úpravy a spracovanie textov jazykovedných publikácií. Úprava webových stránok (KAJL KU; Institute of English and American Studies (PPKE) a Doktorandská škola jazykovedy (<http://btk.ppke.hu/karunkrol/intezetek-tanszekek/angol-amerikai-intezet>, btk.ppke.hu/nydi). 3 edície slovníka (editácia výslovnosti, Akadémiai Kiadó, Budapešť) a 5 edícií kníh/čísla časopisu. 3 učebnice a 1 spoluautorská učebnica.