

Psychológia Mgr. (jednoodborové štúdium)

Fakultný základ Mgr.

Fakultný seminár 6 - Globálne výzvy súčasnosti	PP
Fakultný seminár 7 - Základy psychológie	PP
Fakultný seminár 8 - Občianstvo, vládnutie a demokracia	PP
Obhajoba diplomovej práce	PP
Seminár k diplomovej práci	PP
Discover Slovakia*	PVP

Psychológia

Aktuálne otázky psychológie osobnosti	PP
Aktuálne otázky sociálnej psychológie	PP
Aktuálne otázky vývinovej psychológie	PP
Analýza psychologických dát	PP
Klinická psychológia	PP
Kvalitatívna metodológia	PP
Odborná psychologická prax	PP
Poradenská psychológia	PP
Psychiatria	PVP
Psychodiagnostika detí a mládeže	PP
Psychodiagnostika dospelých	PP
Psychológia humoru	PVP
Psychológia práce a organizácie	PP
Psychoterapia	PVP
Psychotherapy and movies	PVP
Školská psychológia	PP
Štátna skúška - psychológia	PP
Terapeutická komunita	PVP
Vedecké kolokvium	PVP

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Fakultný seminár 6 – Globálne výzvy súčasnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: druhý stupeň	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • 100 % - vypracovanie kritickej eseje na jednu zo zadaných tém	
Výsledky vzdelávania: VEDOMOSTI V1 – chápe základné determinanty súčasných problémov V3 – má intelektuálny rámec pre účasť v občianskej spoločnosti a verejnej diskusii o "dobrej vláde" ZRUČNOSTI Z1 – zaujme zdôvodnený postoj k problémom KOMPETENTNOSTI K1 – identifikuje a chápe globálnym rozmerom zmien a fenoménov súčasného sveta K4 – zaujíma stanoviská, ktoré sú podložené empirickými a teoretickými poznatkami Metóda overenia: 1. Pomocou hodnotenia kritickej eseje v rozsahu min. 500 slov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet predstavuje študentom pohľad na vybrané súčasné globálne problémy a výzvy. Na ich analýzu používa metodológiu viacerých humanitných a spoločenskovedných disciplín. Študentov pozýva do kritickej diskusie, overovaniu dát a informácií, ktoré by predstavenú analýzu obohatili. Študenti sú rovnako nabádaní, aby na predstavené problémy zareagovali vlastným názorom, pričom dôraz v hodnotení je kladený na správnosť a presvedčivé zdôvodnenie stanoviska.	
Témy: 1. Rozvojové krajiny / kontinenty. 2. Populačné zmeny, starnutie. 3. Globálne zdravotné riziká (vírusy) a verejné zdravie. 4. Energetické zdroje (riziká a príležitosti). 5. Big data – ako ovplyvňujú udržateľný rozvoj a demokraciu. 6. Nové výzvy pre deti mladých ľudí. 7. Klimatické zmeny a globálne dôsledky.	

8. Dekolonizácia.
9. Demokracia a svetový poriadok.
10. Chudoba.
11. Hlad vo svete.
12. Rovnosť v zaobchádzaní s mužmi a ženami.
13. Zdravie – komodita, služba.
14. Ľudské práva.
15. Medzinárodné právo a spravodlivosť.
16. Migrácia.
17. Mier a bezpečnosť.
18. Populácia.
19. Utečenci a migrácia.
20. Voda.

Odporúčaná literatúra:

KUNA, M. (2018) Sloboda prejavu verzus nenávisťný prejav. In: *Studia Aloisiana*. Roč. 9, 2018, č. 2, TF Trnavská univerzita.

MARKOŠ, J. (2019) *Sila rozumu v bláznivej dobe. Manuál kritického myslenia*. Bratislava: N Press.

MARKOŠ, J. (2020) *Medzi dobrom a zlom. 16 etických dilem, pred ktorými môžete raz stáť i vy*. Bratislava: N Press.

Pápež FRANTIŠEK (2020) *Frateli tutti*.

Pápež FRANTIŠEK (2015) *Laudato si*.

ROSLING, H. (2019) *Moc faktov. Desať dôvodov prečo máme o svete mylné predstavy – a prečo sme na tom lepšie, ako si myslíme*. Bratislava: Tatran.

<https://iccwbo.org/global-issues-trends/>

<https://unfoundation.org/blog/post/5-global-issues-to-watch-in-2020/>

<https://www.gvi.co.uk/blog/6-critical-global-issues-what-are-the-worlds-biggest-problems-and-how-i-can-help/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: Ján Hrkút, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11. 11. 2021

Schválil: garanti magisterských študijných programov FF KU

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Fakultný seminár 7 – Základy psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 2 semester	
Stupeň štúdia: II. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 30 % hodnotenia tvorí vypracovanie a prezentácia seminárnej práce „poster na vybranú tému z Úvodu do psychológie“. Vypracovanie a prezentácia seminárnej práce - posteru je skupinovú formou (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov za celú skupinu) b) 70 % hodnotenia tvorí písomný test (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • študent získa základné vedomosti o psychike človeka, o jej biologickej a sociálnej podmienenosti, o jej štruktúre a fungovaní. Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60 zo 100 bodov Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • študent získa zručnosť používať základné psychologické pojmy, ktoré sú nevyhnutné pre ďalšie štúdium. • študent vie pracovať so základnou psychologickou literatúrou Metóda/spôsob overenia – príprava seminárnej práce v forme posteru (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov) Kompetentnosti: <ul style="list-style-type: none"> • samostatné kritické psychologické myslenie • interaktívne prezentuje zvolenú tému a vlastné odborné stanoviská • vie pracovať v tíme Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia pri prezentácii (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov)	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predmet psychológie, základné pojmy psychológie a pojmové skupiny. Metódy psychológie. 2. Psychika, vedomie, nevedomie, prežívanie a správanie. biologická, sociálna a psychická regulácia správania. 3. Percepčné procesy, vedomie, pozornosť, spánok 4. Pamäť a učenie 5. Emócie a motivácia (prezentácia biofeedbacku) 6. Úvod do psychológie osobnosti, typy osobnosti (osobnostný test) 7. Základy sociálnej psychológie – úvod, socializácia, kultúra 8. Základy sociálnej psychológie – prosociálne správanie, psychológia lásky 9. Základy sociálnej psychológie – agresívne správanie, kompetitívne správanie 10. Základy sociálnej psychológie – postoje, stereotypy a predsudky 	

11. Základy sociálnej psychológie – sociálne skupiny
12. Prezentácie posterov
13. Prezentácie posterov

Odporúčaná literatúra:

Plháková, A. (2004). *Učebnice obecné psychologie*. Academia.

Kassin, S. (2007). *Psychologie*. Computer Press.

Atkinsonová, R. L. a kol., (2003) *Psychologie*. Portál.

Hill, G. (2004). *Moderní psychologie: hlavní oblasti současného studia lidské psychiky*. Portál.

Hevstage, M., Stroebe, W.(2006). *Socialní psychologie*. Portál.

Hayes, N. (1998). *Základy sociální psychologie*. Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: Juraj Holdoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10. 2. 2022

Schválil: garanti magisterských študijných programov FF KU

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu:		Názov predmetu: Fakultný seminár 8 – Občianstvo, vládnutie a demokracia			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester					
Stupeň štúdia: II. stupeň					
Podmieňujúce predmety: N/A					
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 50 % hodnotenia tvorí aktívna účasť na min. 9 seminároch predmetu b) 50 % hodnotenia tvorí písomný test (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov)					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: ovláda poznatky potrebné pre účasť v občianskej spoločnosti a verejnej diskusii o dobrej vláde Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60 zo 100 bodov Zručnosti: adekvátne identifikuje a formuluje dôležité spoločensko-politické problémy súčasnosti Metóda/spôsob overenia – prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie „dobre“ z 5 stupňovej škály Kompetentnosti: reflektuje a samostatne kriticky hodnotí rôzne spôsoby vládnutia a prejavy občianskej angažovanosti, zaujíma stanoviská, ktoré sú podložené empirickými a teoretickými poznatkami Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii, flexibilná reakcia na otázky, zdôvodnená argumentácia odkazujúca na dôveryhodné zdroje a údaje					
Stručná osnova predmetu: Čo je to politika, Štát, Vláda a vládnutie, Autoritatívne a nedemokratické formy vlády, Demokracia I., Demokracia II., Politická a ekonomická legitimita demokracie, Občianska spoločnosť a politická kultúra, Občan a politické konanie. Vznik, konsolidácia a pád demokratického režimu, Politické ideológie, Budúcnosť politického usporiadania					
Odporúčaná literatúra: Cabada, L., a kol.: <i>Úvod do studia politickej vedy</i> . Praha: Eurolex Bohemia, 2002. Heywood, A.: <i>Politologie</i> . Praha: Eurolex Bohemia, 2004. Hloušek, V., Kopeček, L.: <i>Demokracie</i> . Brno: MPÚ, 2004. Liďák, J., Koganová, V.: <i>Politológia</i> . Bratislava: SOFA, 2000. Novák, M., et al.: <i>Úvod do štúdia politiky</i> . Bratislava: Sociologické nakladateľství SLON, 2011. Říchová, B.: <i>Úvod do současné politologie</i> . Praha: Portál, 2002. Říchová, B.: <i>Přehled moderních politologických teorií</i> . Praha: 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: N/A					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučující: Ivan Koniar, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021
Schválil: garanti magisterských študijných programov FF KU

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): N/A metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 20					
Odporúčaný semester štúdia: 4. semester					
Stupeň štúdia: II. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie diplomovej práce, ktorá spĺňa formálne náležitosti záverečnej práce v zmysle platných predpisov KU do Centrálného registra záverečných a kvalifikačných prác. Úspešná obhajoba diplomovej práce.					
Výsledky vzdelávania: Zručnosti: študent dokáže integrovať a tvorivo požiť svoje vedomosti, jasne komunikovať zistenia a závery prostredníctvom rozsiahlejšieho písaného textu, zrozumiteľne prezentovať výsledky svojej práce, viesť odbornú diskusiu v širšom kontexte a formulovať zdôvodnené argumenty a závery Metóda/spôsob overenia – ústna obhajoba diplomovej práce pred štátnicovou komisiou					
Stručná osnova predmetu: Po odovzdaní diplomovej práce je práce predložená na posúdenie. K práci sa vypracúvajú dva nezávislé posudky – školiteľský a oponentský posudok. Pri posudzovaní a hodnotení práce sa posudzovatelia zameriavajú najmä na spôsob spracovania témy, logickú výstavbu práce, argumentáciu, prácu s literatúrou a prameňmi, ako aj na formálne náležitosti práce (grafické zvládnutie práce, členenie textu, správnosť bibliografických zápisov a i.). V úvode obhajoby študent v krátkosti predstaví prácu, zhrnie jej východiská, tému, tézu, argumentáciu a závery práce. Následne sú prečítané alebo predstavené posudky školiteľa a oponenta a študent odpovedá na námietky a výhrady z posudkov. Záverečná časť obhajoby je venovaná diskusii o spôsobe a presvedčivosti zodpovedania námietok zo strany študenta, ako aj širšej diskusii k téme a argumentom predloženej práce. Hodnotenie obhajoby diplomovej práce robí komisia pre štátne skúšky počas verejnej diskusie. Školiteľ a oponent sa môžu zúčastniť verejnej diskusie, pri ktorej sa hodnotí obhajoba práce, no o výslednej známke môžu hlasovať len v prípade, že sú zároveň aj členmi štátnicovej komisie.					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk (podľa požiadaviek konkrétneho študijného programu).					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: štátnicová komisia
Dátum poslednej zmeny: 10. 11. 2021
Schválil: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester					
Stupeň štúdia: II. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna spolupráca a komunikácia so školiteľom/vedúcim diplomovej práce. Vypracovanie 20% textu diplomovej práce.					
Výsledky vzdelávania: Zručnosti: študent dokáže na komplexnej úrovni systematizovať, analyzovať a tvorivo aplikovať získané poznatky a vedomosti v podobe písaného akademického textu, ktorý sa snaží originálne riešiť konkrétne zadaný problém alebo úlohu Metóda/spôsob overenia – vypracovanie časti textu diplomovej práce					
Stručná osnova predmetu: Študent si pod vedením školiteľa stanoví ciele práce. Naplánuje si základnú štruktúru textu, zvolí si metodológiu a zhromaždí potrebnú primárnu a sekundárnu literatúru podľa témy práce. Študent ďalej postupuje podľa individuálnych inštrukcií školiteľa diplomovej práce a vypracuje časť textu diplomovej práce, ktorú konzultuje so školiteľom.					
Odporúčaná literatúra: <i>Smernica dekana Filozofickej fakulty KU o akademicknej nečestnosti.</i> <i>Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a prístupňovaní.</i> <i>Smernica dekana FF KU v Ružomberku o ukončení štúdia</i> <i>Etický kódex Katolíckej univerzity v Ružomberku</i> Ďalšia literatúra vzťahujúca sa k téme diplomovej práce.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (prípadne ďalší cudzí jazyk podľa požiadaviek konkrétneho študijného programu)					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: školiteľ diplomovej práce					
Dátum poslednej zmeny: 10 . 11. 2021					
Schválil: garanti magisterských študijných programov FF KU					

University: Catholic University in Ruzomberok	
Faculty: Faculty of Arts and Letters	
Course Code:	Course Title: Discover Slovakia
Type, Range and Method of Teaching hours weekly (lecture / seminar): 1/0 teaching method: on-site / online / hybrid	
ECTS Credits: 2	
Recommended Semester: 1, 2, 3, 4	
Level of Study: II.	
Prerequisites:	
Course Requirements: 1) Participation at the lectures and field trips. 2) Each student/a group of students will prepare one 15 minutes long presentation on one interesting item (a figure, an event, an artwork, etc.) from the Slovak nature, history or culture and present it for the class. Selection must be discussed with and approved by the instructor.	
Learning Outcomes:	
Knowledge Students become familiar with various aspects of Slovak nature, history and culture. Method of verification: discussions during classes and presentations of students.	
Skills Students are able to investigate and present an item from the Slovak nature, history or culture. Method of verification: presentations of students.	
Course Description: The course is aimed at international (mainly Erasmus) students and it introduces the Slovak nature, history and culture. The course consists mainly of lectures focusing on various aspects such as Slovak language, history, visual arts, literature, media, interesting figures etc. but there is also a gallery visit. During the course students learn more about Slovakia. 1) Introduction 2) Slovak Folk Culture 3) What are Slovaks Like? A Local Perspective 4) Ľudovít Štúr and his <i>Slavdom and the World of the Future</i> 5) Slovak Contemporary Art 6) Stand-Up Comedy in Slovakia 7) Slovakia in the 20 th Century 8) Media in Slovakia 9) Gallery visit 10) – 11) Various topics 12) – 13) Presentations of students	
Literature: Lipták, Ľ. (1994) <i>A History of Slovakia and the Slovaks</i> . Bratislava: Ministry of Foreign Affairs of the Slovak Republic. Štúr, Ľ. (1993) <i>Slovanstvo a svet budúcnosti</i> . Bratislava: Slovenský inštitút medzinárodných štúdií. <i>Intangible Cultural Heritage</i> . https://ich.unesco.org/en/ PPPíter (2018) SLOVENSKO. https://www.youtube.com/watch?v=oK2yxy5wuEM	

<i>Travel to Slovakia Good Idea.</i> https://slovakia.travel/en					
Language: English					
Notes:					
Evaluation:					
A	B	C	D	E	FX
A	b	c	d	e	f
Instructor: doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD., doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD., Mgr. Ivan Koniar, PhD., Mgr. Peter Kravčák, PhD. and others					
Last Modification: 22. 4. 2022					
Approved by: guarantors of master study programmes FAL CU					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Discover Slovakia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/0 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester štúdia: 1., 2., 3., 4. semester	
Stupeň štúdia: II. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1) Aktívna účasť na hodinách a exkurziách. 2) Každý študent, resp. skupina študentov si pripraví jednu 15 minútovú prezentáciu pre celú triedu o jednej zaujímavej záležitosti (osobnosť, udalosť, umelecké dielo a i.) zo slovenskej prírody, histórie alebo kultúry. Výber je potrebné prebrať a potvrdiť s vyučujúcim.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent pozná rôzne záležitosti z oblasti slovenskej prírody, histórie a kultúry. Metóda/spôsob overenia – diskusia počas hodín a prezentácie študentov. Zručnosti: študent si dokáže naštudovať a následne prezentovať nejakú tému týkajúcu sa slovenskej prírody, histórie alebo kultúry. Metóda/spôsob overenia – prezentácie študentov.	
Stručná osnova predmetu: Predmet je určený zahraničným (hlavne Erasmus) študentom a zoznamuje so slovenskou prírodou, históriou a kultúrou. Predmet sa skladá z prednášok o takých témach ako napr. slovenský jazyk, história, vizuálne umenie, literatúra, médiá, známe osobnosti a i., ale tiež z návštevy galérie. Počas kurzu sa študenti oboznámia so Slovenskom. 1) Úvod 2) Slovenská ľudová kultúra 3) Akí sú Slováci? 4) Ľudovít Štúr a jeho Slovanstvo a svet budúcnosti 5) Slovenské súčasné umenie 6) Stand-Up komédia na Slovensku 7) Slovensko v 20. storočí 8) Médiá na Slovensku 9) Návšteva galérie 10) – 11) Rôzne témy 12) – 13) Prezentácie študentov	
Odporúčaná literatúra: Lipták, Ľ. (1994) <i>A History of Slovakia and the Slovaks</i> . Bratislava: Ministry of Foreign Affairs of the Slovak Republic. Štúr, Ľ. (1993) <i>Slovanstvo a svet budúcnosti</i> . Bratislava: Slovenský inštitút medzinárodných štúdií. <i>Intangible Cultural Heritage</i> . https://ich.unesco.org/en/ PPPíter (2018) SLOVENSKO. https://www.youtube.com/watch?v=oK2yxy5wuEM <i>Travel to Slovakia Good Idea</i> . https://slovakia.travel/en	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD., doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD., Mgr. Ivan Koniar, PhD., Mgr. Peter Kravčák, PhD. a ďalší					
Dátum poslednej zmeny: 22. 4. 2022					
Schválil: garanti magisterských študijných programov FF KU					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30103W/22	Názov predmetu: Aktuálne otázky psychológie osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: II. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none"> a) 10% hodnotenia – účasť na cvičeniach (minimálne 90%) b) 40% hodnotenia – skúška písomná – test (minimálne 60% úspešnosť) c) 40% hodnotenia – skúška ústna (minimálne 60% úspešnosť) d) 5% hodnotenia – prezentácia seminárnej práce (verbálne hodnotenie minimálne „dobre“ z 5 stupňovej škály) e) 5% hodnotenia – včasné odovzdanie seminárnej práce (minimálne 6 z 10 bodov) 	
Výsledky vzdelávania: <p>Vedomosti: Študent vie preukázať znalosti psychologických faktov týkajúcich sa aktuálnych otázok psychológie osobnosti, kriticky hodnotí prezentované informácie o self a sebaobraz, zrelosti osobnosti. Uvedomuje si prepojenie psychológie osobnosti na ostatné psychologické disciplíny i medziodborové vzťahy. Má špecifické poznatky zo psychológie osobnosti a využíva ich pri praktických činnostiach. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomná a ústna skúška (minimálne 60% úspešnosť), ústna prezentácia na seminári (minimálne „dobre“ z 5 stupňovej škály)</p> <p>Zručnosti: Študent analyzuje a hodnotí kvalitu vlastnej psychologickej činnosti, uskutočňuje analýzy psychologických koncepcií, na základe analýzy a syntézy dokáže vytvárať a overovať vlastné koncepcie o rôznych aspektoch osobnosti. Na základe nadobudnutých vedomostí efektívne komunikuje s klientom v rôznych vekových obdobiach. Disponuje schopnosťou písať odborné články a výstupy na aktuálne témy v psychológii osobnosti. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomná a ústna skúška (minimálne 60% úspešnosť), ústna prezentácia na seminári (minimálne „dobre“ z 5 stupňovej škály), vypracovanie seminárnej práce (min. 6 z 10 bodov)</p> <p>Kompetencie: Študent rieši praktické situácie s vysokou mierou odbornej kompetentnosti, pričom uplatňuje tvorivý prístup. Vykonáva analytickú a plánovaciú činnosť, je schopný pracovať jednotlivo i ako člen tímu. Dodržiava etické princípy pri psychologickej činnosti. Je schopný riadiť a optimalizovať psychické fungovanie človeka v rôznych etapách, a sférach jeho osobného a spoločenského života. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – zodpovedanie položených otázok, aktívna účasť na diskusií, písomná a ústna skúška (min. 60% úspešnosť)</p>	
Stručná osnova predmetu: 1. Problematika obrazu seba vo svetle rôznych teoretických prístupov. 2. Historický prehľad chápania pojmu self, obraz seba ako ústredný fenomén psychológie osobnosti. Tri hlavné teoretické pohľady – fenomenologický, psychoanalytický, sociálno-kognitívny. 3. Vývin self. Self-verification vs. self-enhancement. 4. Bandura: sociálno-kognitívna teória osobnosti, self-efficacy. 5. Carver a Scheier: teória kontroly	

a súkromné vs. verejné vedomie seba. 6. Higgins: teória self-guides. 7. Naratívne prístupy k self, trauma a naratívna inkoherencia, dva druhy osobného príbehu – vývinová a personologická zmena, adaptácia na traumy, explorácia štýlu príbehov. 8. Kvantita a kvalita informácií a presnosť posúdenia osobnosti. Funder – procesy a moderátory presného posúdenia osobnosti. 9. Mechanizmy spájajúce jednotlivcov s prostredím – vzťah fyzikálnych znakov v prostredí a osobnostných charakteristík. Aktuálne otázky triadického vzťahu „osobnosť – situácia – správanie“. 10. Reflexia ako základ emocionálnej inteligencie – Ciarrochio a Godsellovej teória o zdroji ľudského utrpenia a rámec emocionálnej inteligencie. 11. Transakčná analýza z pohľadu psychológie osobnosti. 12. Zvládanie náročných životných situácií. 13. Zrelosť osobnosti. Osobnosť a múdrosť.

Odporúčaná literatúra:

Blatný, M. a kol. (2010). *Psychologie osobnosti*. Grada.

Fonagy, P., Target, M. (2005). *Psychoanalytické teorie*. Portál.

Křivohlavý, J. (2009). *Psychologie moudrosti a dobrého života*. Grada.

Lovaš, L., Mesárošová, M. (Eds.) (2011). *Psychologické aspekty a kontexty sebaregulácie*. UPJŠ.

Peterson, Ch., Seligman, M. E. P. (2004). *Character strenghts and virues: a handbook and classification*. Oxford University Press.

Ruisel, I. (2008). *Osobnosť a poznávanie*. Ikar.

Říčan, P. (2007). *Psychologie osobnosti. Obor v pohybu*. Grada.

Schulze, R., Roberts, R. D. (2007). *Emoční inteligence*. Portál.

Výrost, J., Ruisel, I. (2000). *Kapitoly z psychológie osobnosti*. Veda.

Články vo vedeckých a odborných časopisoch k daným témam (v cudzom jazyku).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
30.33	19.67	20.49	15.57	13.11	0.82

Vyučujúci: Mgr. Katarína Matejová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30108W/22	Názov predmetu: Aktuálne otázky sociálnej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: II. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 50% hodnotenia tvorí aktívna účasť na min. 9 seminároch predmetu, odovzdanie 1 seminárnej práce, prezentácia seminárnej práce seminárna práca – hodnotenie replikácií sociálno-psychologického experimentu b) 50% hodnotenia tvorí kolokvium (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent vie preukázať teoretické znalosti faktov, zásad, procesov a metód psychológie, kriticky ich hodnotí a zároveň si uvedomuje hranice daných znalostí, medziodborové a aplikačné presahy. Preukazuje znalosť z anglického jazyka s ohľadom na nutnosť pracovať s odbornými zdrojmi v anglickom jazyku. Ovláda poznatky aplikovateľné pri riešení aktuálnych problémov človeka v dnešnej spoločnosti. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – kolokvium (min. 60 zo 100 bodov) Zručnosti: Študent analyzuje, reflektuje a hodnotí efektivitu a kvalitu vlastnej profesijnej činnosti. Vytvára a overuje nové psychologické koncepcie, postupy (diagnostické, terapeutické), uskutočňuje analýzy. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – prezentácia na seminárnej práci, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály Kompetentnosti: Študent rieši rôzne praktické situácie s vysokou mierou tvorivosti a odbornej kompetentnosti. Vykonáva analytickú, plánovaciu a intervenčnú činnosť. Je schopný rozvíjať a optimalizovať psychické fungovanie človeka v rozličných sférach jeho osobného a spoločenského života. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusií a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu: 1. Človek v sociálnom prostredí – sociálne vnímanie, sociálne atribúcie. 2. Človek v sociálnom prostredí – autorita, poslušnosť – nové poznatky. 3. Človek v sociálnom prostredí – stereotypy a predsudky. 4. Človek v sociálnom prostredí – psychológia hrdinstva. 5. Médiá ich vplyv na človeka – komunikácia. 6. Médiá ich vplyv na človeka – psychológia médií. 7. Médiá ich vplyv na človeka – virtuálne svety. 8. Médiá ich vplyv na človeka – negatívne javy v prostredí internetu I. 9. Médiá ich vplyv na človeka – negatívne javy v prostredí internetu II. 10. Kritická sociálna psychológia. 11. Kritická sociálna psychológia – prezentácia seminárny prác I. 12. Kritická sociálna psychológia – prezentácia seminárnych prác II. 13. Kritická sociálna psychológia – prezentácia seminárny prác III.	
Odporúčaná literatúra: Bačová, V. (2000). <i>Súčasný smery v psychológii</i> . PU. Giles, D. (2012). <i>Psychologie médií</i> . Grada.	

Hayes, N. (1998). *Základy sociální psychologie*. Portál.
 Hevstage, M., Stroebe, W. (2006). *Socialní psychologie*. Portál.
 Hofstede, G., Hofstede, G. J. (2006). *Kultury a organizace. Software lidské mysli*. Linde
 Izrael, P., Holdoš, J. (2019). *Digitálne detstvo*. Verbum.
 Kahneman, D. (2010). *Sociálna inteligencia*. Európa.
 Kollárik, T., Sollárová, E. (2004). *Metódy sociálnopsychologickej praxe*. Ikar.
 Myers, D. (2016) *Sociální psychologie*. Edika.
 Plichtová, J. (2002). *Metódy sociálnej psychológie zblízka: Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií*. Média.
 Sollárová, E., Slaměník, I., Výrost, J. (2019). *Sociální psychologie*. Grada.
 Šavrnichová, M., Holdoš, J., Almašiová, A. (2020). *Excesívne používanie internetu u adolescentov na Slovensku*. Belianum.
 Young, K. S., Abreu, CH. N. D. (2011). *Internet Addiction: A Handbook and Guide to Evaluation and Treatment*. John Wiley & Sons.
 Zimbardo, P. (2014). *Luciferov efekt*. Academia.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
89.34	5.74	4.1	0.82	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Holdoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30096W/22	Názov predmetu: Aktuálne otázky vývinovej psychológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: II. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) seminárna práca (min. 7 z 10 bodov) (20% hodnotenia) b) písomný test (min. 70% úspešnosť) (30% hodnotenia) c) ústna skúška (50% hodnotenia)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa integrovaný pohľad na jednotlivé vývinové obdobia, kladúc dôraz na životné udalosti, vývinové úlohy a aktuálne problémy. Vie preukázať teoretické znalosti aktuálnych faktov z oblasti vývinovej psychológie, pričom si uvedomuje hranice daných znalostí, medziodborové a aplikačné presahy. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – seminárna práca, písomný test, ústna skúška Zručnosti: Študent je schopný analyzovať aktuálne problémy v rámci jednotlivých vývinových období. Dokáže písať odborné práce zamerané na riešenie a hodnotenie aktuálnych problémov človeka v dnešnej spoločnosti. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – seminárna práca, ústna skúška Kompetentnosti: Študent je schopný kriticky reflektovať nové výskumné trendy v kontexte celoživotného vývinu človeka a riešiť praktické situácie s vysokou mierou tvorivosti a odbornej kompetentnosti. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – diskusie v seminároch, seminárna práca, ústna skúška	
Stručná osnova predmetu: 1. Teória attachmentu, komponenty teórie, predpoklady a konzekvencie vývinu väzby v neskorších vývinových obdobiach. Prínos a kritika teórie. 2. Vývin rodiny, interakcia rodičov a detí, štandardné a neštandardné rodiny, rodičovstvo a rodičovské roly, typy rodičov. 3. Pohľad na adolescenciu v kontexte pôsobenia sekulárnych trendov. Identita v dospievaní. 4. Sociálno-kognitívne špecifiká a adolescentný egocentrizmus. 5. Teórie adolescencie, ich prednosti a nedostatky. 6. Subkultúry mládeže a súčasný životný štýl, fenomén single. 7. Koncept vynárajúcej sa dospelosti. 8. Kríza stredného veku, sendvičová generácia, syndróm vyhorenia, nástup procesu starnutia. 9. Osobitosti kognitívneho vývinu v dospelosti a starobe. 10. Múdrosť, stagnácia či úpadok? 11. Teórie dospelosti a staroby, ich prednosti a nedostatky. 12. Úspešný vývin v kontexte celoživotného vývinu osobnosti. 13. Vyrovnávanie sa s vlastnou konečnosťou, vývinový pohľad na fenomén smrti.	
Odporúčaná literatúra: Beck, U., Beck-Gernsheim, E. (2014). <i>Dávková láska. Životní formy v globálnom veku</i> . Slon. Blatný, M., Plháková, A. (2003). <i>Temperament, inteligencia, sebezpojetí. Nové pohľady na tradiční témata psychologického výzkumu</i> . PÚ AV ČR. Brisch, H. K. (2011). <i>Bezpečná vzťahová väzba</i> . Vydavateľstvo F. Farková, M. (2009). <i>Dospelosť a její variabilita</i> . Grada.	

Giddens, A. (2012). *Proměna intimity*. Portál.
 Gruss, P. (2009). *Perspektivy stárnutí*. Portál.
 Hašto, J. (2005). *Vztahová väzba*. Vydavateľstvo F.
 Hrdlička, M. a kol. (2006). *Krize středního věku*. Portál.
 Kováč, D. (2013). *Umne starnúť*. VEDA.
 Křivohlavý, J. (2009). *Psychologie moudrosti a dobrého života*. Grada.
 Křivohlavý, J. (2011). *Stárnutí z pohledu pozitivní psychologie*. Grada.
 Macek, P. (2003). *Adolescence*. Portál.
 Thorová, K. (2015). *Vývojová psychologie*. Portál.
 Sobotková, I. (2012). *Psychologie rodiny*. Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 146

A	B	C	D	E	FX
13.7	23.29	32.19	10.96	16.44	3.42

Vyučujúci: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30097W/22	Názov predmetu: Analýza psychologických dát
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: II. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<ul style="list-style-type: none"> a) aktívna účasť na prednáškach a seminároch (10% z celkového hodnotenia) b) seminárna práca zameraná na vybraný štatistický test (10% z celkového hodnotenia) c) písomná skúška – riešenie 4 príkladov pomocou štatistického programu SPSS (min. 60% úspešnosť k postupu na ústnu skúšku) (40% z celkového hodnotenia) d) ústna skúška – riešenie 2 príkladov (úlohou študenta je zdôvodniť vybraný štatistický postup) (min. 60% úspešnosť k úspešnému absolvovaniu skúšky) (40% z celkového hodnotenia) 	
Výsledky vzdelávania:	
<p>Vedomosti: Študent disponuje teoretickými znalosťami komplexnejších štatistických postupov (regresná analýza a faktorová analýza). <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomná skúška (min. 60% úspešnosť) a ústna skúška (min. 60% úspešnosť)</p> <p>Zručnosti: Študent má praktické zručnosti so štatistickým programom SPSS a dokáže v ňom aplikovať postupy regresnej analýzy a faktorovej analýzy. Disponuje schopnosťou písať odborné články, pričom aplikuje poznatky z domácich a zahraničných zdrojov. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomná skúška (min. 60% úspešnosť) a ústna skúška (min. 60% úspešnosť), seminárna práca (min. 6 z 10 bodov)</p> <p>Kompetentnosti: Študent je kompetentný zvoliť si a realizovať adekvátny štatistický postup. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktivita na hodinách (min. 6 z 10 bodov), písomná skúška (min. 60%) a ústna skúška (min. 60% úspešnosť)</p>	
Stručná osnova predmetu: 1. Zber údajov a ich príprava k analýze. 2. Štatistická a vecná signifikancia. 3. Jednoduchá regresná analýza. 4. Viaccestná regresná analýza. 5. Binárna logistická regresná analýza. 6. Multinomiálna logistická regresná analýza. 7. Jednofaktorová analýza rozptylu. 8. Viacrozmerná analýza rozptylu I. 9. Viacrozmerná analýza rozptylu II. 10. Exploratívna faktorová analýza I. 11. Exploratívna faktorová analýza II. 12. Konfirmatórna faktorová analýza. 13. Opakovanie a precvičovanie.	
Odporúčaná literatúra:	
<p>Ferjenčík, J. (2000). <i>Úvod do metodologie psychologického výzkumu</i>. Portál.</p> <p>Field, A. (2003). <i>Discovering Statistics Using SPSS for Windows (Advanced Techniques for the Beginner)</i>. SAGE.</p> <p>Hendl, J. (2006). <i>Přehled statistických metod zpracování dat</i>. Portál.</p> <p>Hendl, J. (2008). <i>Kvalitatívni výzkum</i>. Portál.</p> <p>Szeliga, P. (2010). <i>Faktorová analýza v psychologickom výskume</i>. FF TU.</p> <p>Tabachnick, B. G., Fidell, L. S. (2013). <i>Using multivariate statistics</i>. Pearson.</p> <p>Študijné materiály z prednášok a seminárov.</p>	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk					
Poznámky: N/A					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 124					
A	B	C	D	E	FX
47.58	13.71	15.32	13.71	7.26	2.42
Vyučujúci: Mgr. Róbert Ďurka, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku
Fakulta: Filozofická fakulta
Kód predmetu: KPSF/01P30111W/22 Názov predmetu: Klinická psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná
Počet kreditov: 5
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester
Stupeň štúdia: II. stupeň
Podmieňujúce predmety: Psychodiagnostika detí a mládeže, Psychodiagnostika dospelých
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none"> a) aktívna účasť na prednáškach a seminároch vo forme diskusie k preberaným témam (10% z celkového hodnotenia) b) vypracovanie a prezentácia seminárnej práce na vybranú tému z klinickej psychológie (10% z celkového hodnotenia) c) písomná skúška – 10 otázok z klinickej psychológie, min. 6 z 10 bodov k postupu na ústnu skúšku (40% z celkového hodnotenia) d) ústna skúška – 3 širšie koncipované otázky z klinickej psychológie, k úspešnému absolvovaniu ústnej skúšky je potrebné každú otázku zodpovedať aspoň na 60% (40% z celkového hodnotenia)
Výsledky vzdelávania: <p>Vedomosti: Študent disponuje teoretickými znalosťami z klinickej psychológie so zameraním na psychológiu zdravia a psychológiu choroby, kriticky ich hodnotí a uvedomuje si presahy do oblasti medicíny. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – písomná skúška (aspoň 6 z 10 bodov), ústna skúška (min. 60%)</p> <p>Zručnosti: Študent efektívne komunikuje s pacientom/klientom. Disponuje schopnosťou písať odborné články. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktivita na seminári (min. 6 z 10 bodov)</p> <p>Kompetentnosti: Študent je schopný tvorivej a kritickej prezentácie v skupine. Má schopnosť aplikovať osvojené vedomosti do každodenného života s cieľom zvyšovať kvalitu života a well-being seba samého aj ostatných ľudí. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – prezentácia seminárnej práce (aspoň 6 z 10 bodov), diskusia počas seminárov (zodpovedanie položených otázok)</p>
Stručná osnova predmetu: 1. Zdravie a choroba – definície. Prehľad teórií zdravia. Psychologické faktory zdravia a choroby. 2. Psychoneuroimunológia. Činnosť nešpecifického a špecifického imunitného systému. Vzťah imunitného systému a psychologických javov. 3. Spôsoby zvládania životných ťažkostí. Reziliencia, koherencia, hardiness, self-efficacy. 4. Špecifické osobnostné typy: Osobnosť typu A. Osobnosť typu B. Osobnosť typu C. 5. Špecifické osobnostné typy: Osobnosť typu D. 6. Pacient v nemocnici. Porovnanie psychickej situácie zdravého a chorého človeka. Dobrí a zlí pacienti. 7. Interakcia pacienta s lekárom. Oboznámenie pacienta s diagnózou. Dynamika vzájomného vzťahu pacienta s lekárom. Rozhovor lekára s pacientom. 8. Psychika pacientov s najčastejšími diagnózami – kardiovaskulárne ochorenia. 9. Psychika pacientov s najčastejšími diagnózami – onkologické ochorenia. 10. Chronicky chorý pacient. 11. Bolesť. Teórie bolesti. Fyziológia bolesti. Meranie bolesti (dolorimetria). Terapia bolesti. 12. Kvalita života. Prístupy k meraniu kvality života.

Odporúčaná literatúra:

Baštecká, B., Goldmann, P. (2001). *Základy klinické psychologie*. Portál.
Baštecká, B. a kol. (2003). *Klinická psychologie v praxi*. Portál.
Baštecká, B., Mach, J. a kol. (2015). *Klinická psychologie*. Portál.
Heretik, A., Heretik, A, jr. a kol. (2016). *Klinická psychológia*. Psychoprof.
Křivohlavý, J. (2001) *Psychologie zdraví*. Portál.
Křivohlavý, J. (2002). *Psychologie nemoci*. Grada.
McKay, D. (2011). *Clinical psychology*. John Wiley & Sons.
Nezu, A. M., Nezu, C. M., Geller, P. A. (Eds.). *Handbook of psychology Volume 9 – Health psychology*. John Wiley & Sons.
Plante, T. G. (2005). *Contemporary clinical psychology*. John Wiley & Sons.
Články z odborných a vedeckých časopisov k preberaným témam.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 121

A	B	C	D	E	FX
52.89	23.97	16.53	4.96	1.65	0.0

Vyučujúci: Mgr. Róbert Ďurka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30109W/22	Názov predmetu: Kvalitatívna metodológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: II. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) seminárna práca – obhajoba interpretácie a analýzy výskumného textu b) písomný test c) ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent sa zoznámi so základmi kvalitatívnej metodológie aplikovanej najmä vo výskume psychologicky relevantných javov. Získa základné informácie o teoretických východiskách kvalitatívneho výskumu a nevyhnutných predpokladoch pre jeho realizáciu. Nadobudne poznatky potrebné k realizácii jednoduchého kvalitatívneho výskumného projektu. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – seminárna práca, písomný test, ústna skúška Zručnosti: Študent je schopný navrhnuť výskumný projekt so všetkými náležitosťami, t. j. formuluje výskumný problém a výskumné otázky, zvolí adekvátny design, osvojí si základné výskumné postupy. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – seminárna práca, ústna skúška Kompetentnosti: Študent je schopný kriticky reflektovať kvalitatívnu štúdiu, vie rozlíšiť, aké epistemologické a teoretické východiská autori práce zvolili a či sú konzistentné s postupom analýzy a interpretácie. Je schopný analyzovať a interpretovať výskumný text s využitím jedného z prístupov kvalitatívneho výskumu a zároveň dokáže zovšeobecňovať výsledky kvalitatívneho výskumu. Je schopný preukázať validitu kvalitatívneho výskumu a napísať stručnú správu z analýzy textu. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – diskusia v seminároch, seminárna práca, ústna skúška	
Stručná osnova predmetu: 1. Princípy kvalitatívneho výskumu. Typy kvalitatívneho výskumu. 2. Etické otázky v kvalitatívnom výskume. 3. Všeobecný konceptuálny rámec kvalitatívneho výskumu. Formulácia výskumného problému. Výskumná otázka. 4. Metódy zberu dát: interview, naratívne interview. Pozorovanie, dokumenty. 5. Ohniskové skupiny, čítanie denníkov v skupine. 6. Typy výskumných projektov. 7. Voľba kontextu a stratégie tvorby výskumného súboru. 8. Proces tvorby dát. Teoretická saturácia. Zakotvená teória. 9. Fenomenologická analýza (interpretačná fenomenologická analýza – IPA). 10. Diskurzívna analýza. 11. Naratívne orientovaný výskum (NOI). 12. Validita a reliabilita v kvalitatívnom výskume. 13. Kvalitatívna výskumná správa.	
Odporúčaná literatúra: Řiháček, T., Čermák, I., Hytych. R. (2013). <i>Kvalitatívni analýza textů: čtyři přístupy</i> . MUNI Press. Miovský, M. (2006). <i>Kvalitatívni přístup a metody v psychologickém výzkumu</i> . Grada Publishing. Silverman, D. (2005). <i>Ako robiť kvalitatívny výskum</i> . Ikar.	

Strauss, A., Corbinová, J. (1999). *Základy kvalitativního výzkumu*. Sdružení Podané ruce, Nakladatelství Albert.
Hendl, J. (2006). *Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace*. Portál.
Gavora, P. (2006). *Sprievodca metodológiou kvalitativného výskumu*. Regent.
Ďalšia odporúčaná literatúra na prednáškach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	B	C	D	E	FX
63.93	29.51	4.1	0.82	0.82	0.82

Vyučujúci: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil:

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30138W/22	Názov predmetu: Odborná psychologická prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: II. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Poradenská psychológia, Školská psychológia,	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none"> a) aktívna účasť na odbornej praxi v stanovenom rozsahu pod supervíziou odborníka z praxe – psychológa (dodržiavať pracovný poriadok inštitúcie a riadiť sa pokynmi supervízora) b) denník z absolvovanej odbornej praxe (zosumarizované činnosti – prehľad odborných psychologických aktivít počas praxe) c) kolokvium – prezentovanie príspevku o realizovanej praxi 	
Výsledky vzdelávania:	
Vedomosti: Študent sa oboznámi s náplňou práce psychológa na danom pracovisku a porozumie jeho zaradeniu v konkrétnej štruktúre pracoviska. Pozná základné dokumenty, smernice, uplatňované metódy, metodiky na danom pracovisku, rozumie zaužívaným spôsobom práce a pozná pracovný režim na konkrétnom pracovisku. Rozlišuje požiadavky a špecifiká výkonu práce psychológa v jednotlivých rezortoch. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť na odbornej praxi, denník z absolvovanej odbornej praxe, kolokvium	
Zručnosti: Študent je schopný analyzovať praktické činnosti, ktoré tvoria náplň práce psychológa podľa zamerania pracoviska. Využíva osvojené teoretické poznatky pri praktickej činnosti. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť na odbornej praxi, denník z absolvovanej odbornej praxe, kolokvium	
Kompetentnosti: Študent nadobudne schopnosť samostatne realizovať praktické psychologické činnosti v rámci daného pracoviska. Využíva osvojené praktické skúsenosti v prepojení s teoretickými poznatkami. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť na odbornej praxi, denník z absolvovanej odbornej praxe, kolokvium	
Stručná osnova predmetu: Psychologickú odbornú prax si zabezpečuje každý študent sám po dohode s pracoviskom, na ktorom má záujem pracovať – podľa vlastnej voľby (napr. v mieste svojho bydliska). Výber zariadení, v ktorých je možné absolvovať psychologickú odbornú prax, je obmedzený na tie inštitúcie, kde pracuje psychológ. Prax je neplatená a študent počas nej vykonáva nekvalifikovanú prácu pomocného charakteru. Prax absolvuje zásadne mimo výučbovej časti semestra.	
Odporúčaná literatúra: Drienovská, M., Uhláriková, J. (2013). <i>Sprievodca odbornej praxe pre študentov psychológie</i> . UKF. Jankovský, J. (2010). <i>Etika pro pomáhající profese</i> . Triton.	

<p>Kopřiva, K. (2013). <i>Lidský vztah jako součást profese</i>. Portál. Křištofová, E. (2014). <i>Etika pre pomáhajúce profesie v kontexte teórie a praxe</i>. UKF. Lukáčová, L., Žiaková, E. (2018). <i>Rizikové a preventívne faktory syndrómu vyhorenia v pomáhajúcich profesiách</i>. UPJŠ. Schmidbauer, W. (2000). <i>Psychická úskalí pomáhajících profesí</i>. Portál. Úlehla, I. (2005). <i>Umění pomáhat</i>. Slon. Quisová, S. (2009). <i>Sociální komunikace v pomáhajících profesích</i>. Slezská univerzita v Opavě. Etický kódex psychologické činnosti formulovaný SPS pri SAV a SKP. Interné dokumenty, smernice podľa zamerania pracoviska praxe. Odborná literatúra podľa návrhov odborníkov z praxe ako príprava na absolvovanie praxe.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: N/A					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 18					
A	B	C	D	E	FX
66.67	27.78	5.56	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30100W/22	Názov predmetu: Poradenská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: II. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na seminároch b) skúška – písomná a ústna časť (riadený rozhovor)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa základné poznatky o predmetných okruhoch poradenskej psychológie s akcentom na štádiá detstva, dospievania a mladej dospelosti. Predpokladom je znalosť relevantných poznatkov z bakalárskeho stupňa štúdia odboru psychológie, najmä z vývinovej psychológie a bazálne znalosti zo psychopatológie so zreteľom na štádiá detstva a mladej dospelosti, využívajú sa poznatky zo psychodiagnostiky detí a mládeže. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – skúška Zručnosti: Študent dokáže naplánovať a realizovať efektívnu poradenskú intervenciu s využitím psychologických metód a najnovších vedeckých poznatkov odboru. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktivita počas seminárov, skúška Kompetentnosti: Študent je spôsobilý uvažovať o navrhovanom probléme na úrovni jednotlivca, malých i veľkých skupín a pri jeho riešení chápať jedinca ako bio-psycho-socio-kultúrno-spirituálne bytie. Pozná hranice svojej kompetentnosti ako člen psychologickéj komunity a vie spolupracovať s odborníkmi iných humanitných odborov (pedagógovia, špeciálni pedagógovia, lekári). Je kompetentný plánovať celoživotné vzdelávanie v odbore. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktivita počas seminárov, skúška	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet poradenskej psychológie. Ohraničenie oproti psychoterapii, pastorácii, edukácii a personálnej psychológii. História inštitucionálneho zakotvenia poradenstva na Slovensku. 2. Hlavné školy a smery. Paradigma „klasické“ vs. „systémové“. Systémovo-interakčný prístup, vznik rodinnej terapie. 3. Psychologická diagnostika v poradenstve: diagnostické kategórie ako východiská špecifických odborných intervencií, vzťah diagnostiky a psychokorektívneho procesu. 4. Psychologická starostlivosť o deti ohrozené prostredím. Psychologická starostlivosť o deti v predškolskom období. 5. Modely determinantov školského výkonu. Posudzovanie školskej spôsobilosti. Posudzovanie vzdelávateľnosti a vychovávateľnosti žiaka. Zásady primeraného výchovného pôsobenia na dieťa v rodine; teoretické východiská, praktické implikácie. Všeobecne platné a špecifikované odporúčania k individuálnemu prístupu učiteľa v rámci vyučovania. 6. Psychologická starostlivosť o dospievajúcich a rodinu s dospievajúcimi. 7. Psychologické poradenstvo pri výbere a voľbe povolania. Psychologické poradenstvo mimoriadne nadaných žiakov a študentov. Psychologické poradenstvo vysokoškolákov. 8. Kuriérove poradenstvo. Psychologické poradenstvo nezamestnaných. Matrimoniológia a matrimoniopatológia. 9. Psychologické poradenstvo k dosiahnutiu a udržaniu vysokej kvality života, k dosiahnutiu a	

udržaniu vysokého pracovného výkonu. 10. Psychologické poradenstvo v životných krízach. 11. Psychologické poradenstvo k udržaniu aktívnej staroby. Choroba a úmrtie v rodine – poradenské konotácie. Psychologické poradenstvo pri hľadaní zmyslu života. 12. Poradenstvo s využitím telefónu a internetu. 13. Tvorba a forma poradenských posudkov, správ, legislatíva. Štandardy kvality psychologického poradenstva.

Odporúčaná literatúra:

Matějček, Z. (2011). *Praxe dětského psychologického poradenství*. Portál.

Matějček, Z., Langmeier, J. (2011). *Psychická deprivace v dětství*. Karolinum.

Matějček, Z. (1995). *Dyslexie: specifické poruchy učení*. H&H.

Matoušek, O., Pazlarová H. a kol. (2014). *Podpora rodiny: manuál pro pomáhající profese*. Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 144

A	B	C	D	E	FX
35.42	27.08	24.31	7.64	3.47	2.08

Vyučujúci doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPSF/01P30104Y/22			Názov predmetu: Psychiatria		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/0 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester					
Stupeň štúdia: II. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent sa oboznámi so základnou psychopatológiou, duševnými poruchami. Orientuje sa v základnej diferenciálnej diagnostike. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – ústna skúška Zručnosti: Študent je schopný zorientovať sa v základnej diferenciálnej diagnostike. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – ústna skúška Kompetentnosti: Študent sa dokáže samostatne rozhodnúť, resp. vie, kedy odporučiť klienta/pacienta do rúk psychiatra. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – ústna skúška					
Stručná osnova predmetu: 1. Postavenie psychiatrie v rámci medicínskych disciplín, základné pojmy. 2. Príčiny a mechanizmy psychických porúch. 3. Psychopatologická syndromológia. 4. Schizofrénie a iné psychotické poruchy. 5. Afektívne poruchy. 6. Neurotické poruchy. 7. Poruchy vyvolané stresom. 8. Poruchy príjmu potravy. 9. Poruchy osobnosti. 10. Patologické hráčstvo. 11. Toxikománia. 12. Prevencia drogových závislostí. 13. Organické psychické poruchy.					
Odporúčaná literatúra: Horth, V. a kol. (2000). <i>Dětská a adolescentní psychiatrie</i> . Portál. Höschl, C., Libiger, J., Švestka, J. (2002). <i>Psychiatrie</i> . Tigris. Orel, M. a kol. (2020). <i>Psychopatologie. Nauka o nemocech duše</i> . Grada. Ráhn, M. K. (2000). <i>Psychiatrie – učebnice pro studium a praxi</i> . Grada.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: N/A					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112					
A	B	C	D	E	FX
25.89	19.64	36.61	13.39	4.46	0.0
Vyučujúci: MUDr. Mária Krížová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30101W/22	Názov predmetu: Psychodiagnostika detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: II. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) seminárna práca b) analýza psychologickkej správy c) ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa základné poznatky o prístupoch a metódach psychologickkej diagnostiky detí, adolescentov a rodiny. Predpokladom je znalosť vývinovej psychológie a relevantné vedomosti z psychopatológie detského a adolescentného veku. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – ústna skúška Zručnosti: Študent dokáže zvoliť vhodné diagnostické metódy, ktoré je možné použiť k identifikovaniu diagnostického problému, prípadne k jeho etiopatogenéze. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – seminárna práca, ústna skúška Kompetentnosti: Študent kriticky reflektuje psychologickú správu či nález z vyšetrenia, prípadne dokáže navrhnúť alternatívne či doplnujúce diagnostické postupy. Z diagnostického popisu dieťaťa dokáže identifikovať dominantný problém. Dokáže sformulovať anamnestické otázky a podať správu o pozorovaní dieťaťa v priebehu vyšetrenia. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – seminárna práca, analýza psychologickkej správy, ústna skúška	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné princípy psychologickkej diagnostiky v detskom veku. 2. Diagnóza, klasifikačné systémy. 3. Priame pozorovanie správania, diagnostické interview, anamnéza. 4. Peer-rating, sociometrické techniky, sebaopisovacie diagnostické nástroje (dotazníky). 5. Projektívne techniky. 6. Testy kognitívnych schopností (inteligencia). 7. Diagnostika raného vývinu. 8. Diagnostika predškolača. Diagnostika školského výkonu (mentálna retardácia, špecifické poruchy učenia). 9. Diagnostika porúch autistického spektra (pervazívnych vývinových porúch). 10. Diagnostika porúch CNS. 11. Diagnostika špecifických porúch správania. 12. Diagnostika psychosomatických porúch. 13. Psychologické vyšetrenie, správa z vyšetrenia, diagnostický nález.	
Odporúčaná literatúra: Svoboda, M., Krejčířová, D., Vágnerová, M. (2001). <i>Psychodiagnostika detí a dospívajících</i> . Portál. Vágnerová, M., Klégrová, J. (2008). <i>Poradenská psychologická diagnostika dětí a dospívajících</i> . Karolinum. Urbánek, T., Denglerová, D., Širůček, J. (2011). <i>Psychometrika. Měření v psychologii</i> . Portál. <i>Standards pro pedagogické a psychologické testování</i> (2001). Testcentrum.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk	

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 142

A	B	C	D	E	FX
30.28	28.17	31.69	8.45	0.7	0.7

Vyučujúci: Prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30105W/22	Názov predmetu: Psychodiagnostika dospelých
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: II. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na seminároch b) skúška – písomná a ústna časť (riadený rozhovor) skúška	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa základné poznatky o prístupoch a metódach psychologickéj diagnostiky detí, adolescentov a rodiny, pričom tematické okruhy nadväzujú z hľadiska periód životnej dráhy i obsahovo na predmet Psychodiagnostika detí a mládeže. Predpokladom je znalosť relevantných poznatkov z bakalárskeho stupňa štúdia odboru psychológie, najmä zo základov psychodiagnostiky, vývinovej psychológie a bazálne znalosti z psychopatológie so zreteľom na štádiá dospelosti a sénia. <i>Metóda/spôsob overenia – skúška</i> Zručnosti: Študent dokáže zvoliť vhodné diagnostické metódy, ktoré je možné použiť k identifikovaniu diagnostického problému, prípadne k jeho etiopatogenéze. <i>Metóda/spôsob overenia – diskusia počas seminárov, skúška</i> Kompetentnosti: Študent kriticky reflektuje psychologickú správu či nález z vyšetrenia, dokáže navrhnúť alternatívne či doplnujúce diagnostické postupy. Z diagnostického popisu dospelého dokáže identifikovať dominantný problém. Je schopný sformulovať anamnestické otázky a podať správu o pozorovaní klienta v priebehu vyšetrenia. <i>Metóda/spôsob overenia – diskusia počas seminárov, skúška</i>	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychologická diagnostika vo vzťahu k norme a k vonkajšiemu kritériu. Klinický (celostný) a psychometrický prístup. Statická a dynamická diagnostika. 2. Vývinovo orientovaná, klinicko-psychologická diagnostika osobnosti. 3. Teórie a testy inteligencie. Testy čiastkových a kombinovaných schopností. 4. Psychodiagnostika vzťahujúca sa k povolaniu. 5. Objektívne testy osobnosti. 6. Dotazníky a posudzovacie stupnice. Dotazníky založené na psychiatrických obrazoch chorôb. 7. Projektívne metódy verbálne a grafické. 8. Testy vynútenej voľby. 9. Klasifikačné systémy v psychiatrii. 10. Neuropsychologická diagnostika dospelého veku. 11. Psychologická diagnostika rodiny. 12. Psychodiagnostika v psychoterapii. 13. Forenzná psychologická diagnostika.	
Odporúčaná literatúra: Svoboda, M. (Ed.) (2013). <i>Psychodiagnostika dospelých</i> . Portál. Heretik, A. sr., Heretik, A. jr a kol. (2016). <i>Klinická psychológia</i> . Psychoprof. <i>Príručky k štandardizovaným testom</i> . Psychoprof, Testcentrum, Psychodiagnostika.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: N/A	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 125	

A	B	C	D	E	FX
39.2	27.2	19.2	6.4	3.2	4.8
Vyučující: doc. PhDr. Petr Květon, PhD., Mgr. Katarína Matejová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30097Y/22	Názov predmetu: Psychológia humoru
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: II. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<ul style="list-style-type: none"> a) aktívna účasť na seminároch vo forme diskusie k jednotlivým témam (10% z celkového hodnotenia) b) seminárna práca na vybranú tému z oblasti psychológie humoru (15% z celkového hodnotenia) c) prezentácia seminárnej práce na tému z oblasti psychológie humoru (15% z celkového hodnotenia) d) písomná skúška – 10 otázok (min. 6 z 10 bodov k postupu na ústnu skúšku) (30% z celkového hodnotenia) e) ústna skúška – 4 otázky, k úspešnému absolvovaniu ústnej skúšky je potrebné každú otázku zodpovedať aspoň na 60% (30% z celkového hodnotenia) 	
Výsledky vzdelávania:	
<p>Vedomosti: Študent má teoretické znalosti z oblasti psychológie humoru, kriticky ich hodnotí a uvedomuje si medziodborové presahy. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – seminárna práca (min. 9 z 15 bodov), písomná skúška (min. 6 z 10 bodov) a ústna skúška (min. 60% úspešnosť)</p> <p>Zručnosti: Študent si osvojí praktické zručnosti administrácie, vyhodnotenia a interpretácie základných osobnostných dotazníkov z oblasti psychológie humoru (Geloph15, PhoPhiKat45, HSQ32, CSM a iné). Je schopný písať odborné články. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktivita počas seminárov (zodpovedanie položených otázok), písomná skúška (min. 6 z 10 bodov) a ústna skúška (min. 60% úspešnosť), seminárna práca (min. 9 z 15 bodov)</p> <p>Kompetentnosti: Študent dokáže tvorivo a kriticky prezentovať v skupine. Je schopný aplikovať osvojené vedomosti do každodenného života s cieľom optimalizovať psychické fungovanie seba samého aj ostatných ľudí. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – prezentácia seminárnej práce (min. 9 z 15 bodov), diskusia počas seminárov (zodpovedanie položených otázok)</p>	
Stručná osnova predmetu: 1. Psychológia humoru – definície a základné pojmy. 2. Teórie humoru. 3. Ontogenetické aspekty humoru. 4. Humor v psychoterapii. 5. Doktor klauni. 6. Humor a fyzické zdravie. 7. Humor a duševné zdravie. 8. Gelotofóbia, gelotofília a katagelastizmus. 9. Štýly humoru. 10. Benevolentný a korektívny humor. 11. Štýly komiky. 12. Stand-up comedy na Slovensku. 13. Diskusia k prebraným témam.	
Odporúčaná literatúra:	
<p>Ďurka, R. (2016). Štýly humoru. In J. Holdoš, P. Lajčiaková, R. Ďurka (Eds.), <i>Alumni Conference of Graduates (Zborník príspevkov z vedecko-odbornej konferencie absolventov štúdia psychológie na FF KU v Ružomberku)</i> (s. 21-32). Verbum.</p>	

Ďurka, R. (2018). Klaun v nemocnici. In J. Holdoš, P. Lajčiaková, R. Ďurka (Eds.), *Alumni II. Conference of Graduates: Zborník príspevkov z druhej vedecko-odbornej konferencie absolventov štúdia psychológie na FF KU v Ružomberku* (s. 30-38). Verbum.

Ďurka, R., Ruch, W. (2015). The location of three dispositions towards ridicule in the five-factor personality model in the population of Slovak adults. *Personality and Individual Differences*, 72, 177-181.

Gibson, J. M. (2019). *An Introduction to the Psychology of Humor*. Routledge.

Heretik, A. (2019). *Humor (Psychológia a psychopatológia komiky)*. Ikar.

Martin, R. A., Ford, T. E. (2018). *The Psychology of Humor (An Integrative Approach)*. Elsevier Academic Press.

Články k jednotlivým témam z odborných a vedeckých časopisov.

Učebné materiály k jednotlivým témam.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 141

A	B	C	D	E	FX
99.29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.71

Vyučujúci: Mgr. Róbert Ďurka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30112W/22	Názov predmetu: Psychológia práce a organizácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: II. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 50% hodnotenia tvorí aktívna účasť na seminároch, odovzdanie 1 seminárnej práce, prezentácia seminárnej práce b) 50% hodnotenia tvorí ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent nadobudne špeciálne poznatky z aplikovanej psychologickkej disciplíny. Vie preukázať teoretické znalosti faktov, zásad, procesov a metód manažérskej psychológie, kriticky ich hodnotí a zároveň si uvedomuje hranice daných znalostí, medziodborové a aplikačné presahy. Ovláda špecifické poznatky a adekvátnym spôsobom ich využíva pri výskumných a praktických činnostiach. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – ústna skúška Zručnosti: Študent analyzuje, reflektuje a hodnotí efektivitu a kvalitu vlastnej profesijnej činnosti. Vytvára a overuje nové psychologické koncepcie, postupy, uskutočňuje analýzy. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – prezentácia na seminárnej práce, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály Kompetentnosti: Študent dokáže implementovať psychológiu do manažmentu. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusií a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu: 1. Nástroje výberu a rozvoja manažérov: Assessment a Development centrum. 2. Príprava modelových situácií. 3. Realizácia AC/DC. 4. Tvorba výstupných správ. 5. Spätná väzba. 6. Najznámejšie typológie osobnosti v pracovnej psychológii. 7. Osobnostné dotazníky. 8. 360° spätná väzba. 9. Výber zo základných soft-skills manažéra. 10. Hodnotenie zamestnancov. 11. Riadenie zmien, 12. Time managment. 13. Riadenie ľudí.	
Odporúčaná literatúra: Armstrong, M. (2007). <i>Řízení lidských zdrojů</i> . Grada. Covey, S. (2006). <i>7 návyků skutečně efektivních lidí</i> . Management Press. Covey, S. (1996). <i>Najdôležitejšie najskôr</i> . Open Windows. Drucker, P. F.: <i>Řízení v době velkých změn</i> . Managment Press. Hroník, F. (2002). <i>Poznejte své zaměstnance. Vše o assessment centre</i> . Era. Hroník, F. (2006). <i>Hodnocení pracovníku</i> . Grada. Hroník, F. (2007). <i>Manažerské příběhy</i> . MotivPress. Johnson, S. (2010). <i>Vrchy a údolia</i> . Ikar. Johnson, S. (2002). <i>Kam se poděl můj sýr?</i> Pragma. Kotter, J. P. (2008). <i>Vedení procesu změny: Osm kroku úspěšné transformace podniku v turbulentní ekonomice</i> . Managment Press.	

Kotter, J. P. (2003). *Srdce změny. Skutečné příběhy o tom, jak lidé mění své organizace.* Managment Press.

Kubeš, M. Šebestová, L. (2008). *360° zpětná vazba jako nástroj rozvoje lidí.* Grada.

Kubeš, M., Spillerová, D., Kurnický, R. (2004). *Manažerské kompetence.* Grada.

Provazník, V. (2002). *Psychologie pro ekonomy a manažery.* Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX
58.33	25.83	8.33	5.83	1.67	0.0

Vyučujúci: Mgr. Petra Jaššáková

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30098Y/22	Názov predmetu: Psychoterapia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: II. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) 50% hodnotenia tvorí aktívna účasť na min. 9 seminároch predmetu, odovzdanie 2 seminárnych prác, prezentácia 1 seminárnej práce 1. seminárna práca: vlastná zmena (text od Šlepeckého) – odovzdať do konca prednáškového obdobia daného semestra 2. seminárna práca: výber z tém: rozhovor so psychoterapeutom, predstavenie jednej psychoterapeutickej školy, predstavenie psychoterapeutickej techniky – odovzdať do konca prednáškového obdobia daného semestra + prezentácia na hodine b) 50% hodnotenia tvorí kolokvium (je potrebné získať aspoň 60 zo 100 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent vie preukázať teoretické znalosti faktov, zásad, procesov a metód psychoterapie a kriticky ich hodnotí a zároveň si uvedomuje hranice daných znalostí, medziodborové a aplikačné presahy. Preukazuje znalosť z anglického jazyka s ohľadom na nutnosť pracovať s odbornými zdrojmi v anglickom jazyku. Ovláda poznatky aplikovateľné pri riešení aktuálnych problémov človeka v dnešnej spoločnosti. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – kolokvium, v ktorom študent dosiahne min. 60 zo 100 bodov Zručnosti: Študent analyzuje, reflektuje a hodnotí efektivitu a kvalitu vlastnej profesijnej činnosti. Vytvára a overuje nové psychologické koncepcie, postupy (terapeutické), uskutočňuje analýzy. Osvojí si praktické zručnosti potrebné na vykonávanie individuálnej a skupinovej psychoterapie. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – prezentácia na seminárnej práci, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály Kompetentnosti: Študent vykonáva analytickú, plánovaciú a intervenčnú činnosť. Je schopný rozvíjať a optimalizovať psychické fungovanie človeka v rozličných sférach jeho osobného a spoločenského života. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy a história psychoterapie. 2. Účinné faktory psychoterapie, terapeutický proces, výskum v psychoterapii. 3. Skupinová psychoterapia. 4. Detská psychoterapia. 5. Párová a manželská psychoterapia. 6. Geštalt psychoterapia. 7. Existenciálna psychoterapia a logoterapia. 8. Kognitívno-behaviorálna psychoterapia. 9. Kognitívna terapia. 10. Biofeedback a relaxačné metódy. 11. Etika v psychoterapii. 12. Prezentácia seminárnych prác I. 13. Prezentácia seminárnych prác II.	
Odporúčaná literatúra: Vybíral, Z., Roubal, J. (2010). <i>Současná psychoterapie</i> . Portál.	

Yalom, I. D. (1999). *Teorie a praxe skupinové psychoterapie*. Konfrontace.
 Kratochvíl, S. (2006). *Základy psychoterapie*. Portál.
 Kratochvíl, S. (2005). *Skupinová psychoterapie v praxi*. Galén.
 Prochaska, J. O., Norcross, J. C. (2001). *Psychoterapeutické systémy: průřez teoriemi*. Grada.
 Zeig, J. K. (2005). *Umění psychoterapie*. Portál.
 Dörner, K., Plog, U. (1999). *Bláznit je lidské: učebnice psychiatrie a psychoterapie*. Grada.
 Praško, J., Možný, P., Šlepecký, M. (2007). *Kognitivně behaviorální terapie psychických poruch*. Triton.
 Ptáček, R., Novotný, M. (2017). *Biofeedback v teorii a praxi*. Grada.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, anglický jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	B	C	D	E	FX
71.03	21.38	5.52	1.38	0.0	0.69

Vyučujúci: Mgr. Juraj Holdoš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

University: Catholic University in Ruzomberok	
Faculty: Faculty of Arts and Letters	
Course Code:	Course Title: Psychotherapy and Movies
Type, Range and Method of Teaching hours weekly (lecture / seminar): 0/2 teaching method: on-site / online / hybrid	
ECTS Credits: 4	
Recommended Semester: 2. semester	
Level of Study: II. level	
Prerequisites: N/A	
<p>Course Requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Active participation during seminars in the form of discussions to individual and group presentations (10% of the total evaluation). b) Translation of a scientific article on psychotherapy from English language to Slovak language (20% of the total evaluation). c) Seminar paper on the depiction of psychotherapy in the movie or TV series (25% of the total evaluation). d) Individual presentation of a movie or TV series depicting the selected psychotherapeutic approach (25% of the total evaluation). e) Group presentation of a movie or TV series depicting the selected psychotherapeutic approach (20% of the total evaluation). 	
<p>Learning Outcomes:</p> <p>Knowledge: Students have theoretical knowledge in the field of psychotherapy, they know the basic psychotherapeutic approaches. They have knowledge of how selected psychotherapeutic approaches are presented in movies and television series. They demonstrate knowledge of the English language with regard to the need to work with scientific sources in the English language. <i>Verification method</i> – seminar paper (min. 15 out of 25 points), individual presentation (min. 15 out of 25 points), group presentation (min. 12 out of 20 points), translation of a scientific article (min. 12 out of 20 points).</p> <p>Skills: Students are able to analyse movies and television series depicting different psychotherapeutic approaches. They are able to compare the depiction of psychotherapeutic approaches in the movie with the real course of psychotherapy. <i>Verification method</i> – seminar paper (min. 15 out of 25 points), individual presentation (min. 15 out of 25 points), group presentation (min. 12 out of 20 points).</p> <p>Competences: Students are able to work effectively as individuals, as well as team members. They can discuss with a high degree of creativity and professional competence. <i>Verification method</i> – individual presentation (min. 15 out of 25 points), group presentation (min. 12 out of 20 points), activity at seminars in the form of discussions (min. 6 out of 10 points).</p>	
<p>Course Description: 1. Good Will Hunting I. (Movie). 2. Good Will Hunting II. (Movie). 3. Dangerous method I. (Movie). 4. Dangerous method II. (Movie). 5. Patch Adams I. (Movie). 6. Patch Adams II. (Movie). 7. One flew over the cuckoo`s nest I. (Movie). 8. One flew over the cuckoo`s nest II. (Movie). 9. In treatment (TV Series). 10. Atypical (TV Series). 11. Chance (TV Series). 12. reasons why (TV Series). 13. Discussion on the covered topics.</p>	

Literature:

Hoffman, S. G., Weinberger, J. (2007). *The art and science of psychotherapy*. Routledge.
 McGinn, C. (2007). *The Power of Movies (How Screen and Mind Interact)*. Vintage Books.
 Niemec, R. M., Wedding, D. (2008). *Positive psychology at the movies: Using films to build virtues and character strenghts*. Hogrefe.
 Shimamura, A. P. (2013). *Psychocinematics (Exploring Cognition at the Movies)*. Oxford University Press.
 Wedding, D., Boyd, M. A., Niemec, R. M. (2010). *Movies and Mental Illness*. Hogrefe.
 Young, S. D. (2012). *Psychology at the Movies*. Wiley-Blackwell.
 Scientific articles on psychotherapy and psychotherapy at the movies and TV series.
www.psychmovies.com

Language: English language, Slovak language

Notes: The capacity of the course is limited to 25 students.

Evaluation:

A	B	C	D	E	FX
A	b	c	d	e	f

Instructor: Mgr. Róbert Ďurka, PhD.

Last Modification: 31. 10. 2021

Approved by: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30107Y/22	Názov predmetu: Psychotherapy and movies
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: II. stupeň	
Podmieňujúce predmety: N/A	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
<ul style="list-style-type: none"> a) aktívna účasť na seminároch vo forme diskusií k jednotlivým prezentáciám (10% z celkového hodnotenia) b) preklad vedeckého článku o psychoterapii z anglického do slovenského jazyka (20% z celkového hodnotenia) c) seminárna práca o zobrazení psychoterapie vo filme alebo v televíznom seriáli (25% z celkového hodnotenia) d) individuálna prezentácia filmu alebo televízneho seriálu zobrazujúceho vybraný psychoterapeutický prístup (25% z celkového hodnotenia) e) skupinová prezentácia filmu alebo televízneho seriálu zobrazujúceho vybraný psychoterapeutický prístup (20% z celkového hodnotenia) 	
Výsledky vzdelávania:	
<p>Vedomosti: Študent má teoretické znalosti z oblasti psychoterapie, pozná základné psychoterapeutické prístupy. Disponuje poznatkami o tom, ako sú vybrané psychoterapeutické prístupy prezentované vo filmoch a v televíznych seriáloch. Preukazuje znalosť anglického jazyka s ohľadom na nutnosť pracovať s odbornými a vedeckými zdrojmi v anglickom jazyku. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – seminárna práca (min. 15 z 25 bodov), individuálna prezentácia (min. 15 z 25 bodov), skupinová prezentácia (min. 12 z 20 bodov), preklad vedeckého článku (min. 12 z 20 bodov)</p> <p>Zručnosti: Študent je schopný analyzovať filmy a televízne seriály zobrazujúce rôzne psychoterapeutické prístupy. Dokáže porovnať zobrazenie psychoterapeutických prístupov vo filme s reálnym priebehom psychoterapie. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – seminárna práca (min. 15 z 25 bodov), individuálna prezentácia (min. 15 z 25 bodov), skupinová prezentácia (min. 12 z 20 bodov)</p> <p>Kompetentnosti: Študent je schopný efektívne pracovať ako jednotlivec, tak aj ako člen tímu. Dokáže diskutovať s vysokou mierou tvorivosti a odbornej kompetentnosti. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – individuálna prezentácia (min. 15 z 25 bodov), skupinová prezentácia (min. 12 z 20 bodov), aktivita na seminároch vo forme diskusií (min. 6 z 10 bodov)</p>	
Stručná osnova predmetu:	
1. Good Will Hunting I. (Movie). 2. Good Will Hunting II. (Movie). 3. Dangerous method I. (Movie). 4. Dangerous method II. (Movie). 5. Patch Adams I. (Movie). 6. Patch Adams II. (Movie). 7. One flew over the cuckoo`s nest I. (Movie). 8. One flew over the cuckoo`s nest II. (Movie). 9. In treatment (TV Series). 10. Atypical (TV Series). 11. Chance (TV Series). 12. reasons why (TV Series). 13. Diskusia k preberaným témam.	
Odporúčaná literatúra:	

Hoffman, S. G., Weinberger, J. (2007). *The art and science of psychotherapy*. Routledge.
 McGinn, C. (2007). *The Power of Movies (How Screen and Mind Interact)*. Vintage Books.
 Niemec, R. M., Wedding, D. (2008). *Positive psychology at the movies: Using films to build virtues and character strenghts*. Hogrefe.
 Shimamura, A. P. (2013). *Psychocinematics (Exploring Cognition at the Movies)*. Oxford University Press.
 Wedding, D., Boyd, M. A., Niemec, R. M. (2010). *Movies and Mental Illness*. Hogrefe.
 Young, S. D. (2012). *Psychology at the Movies*. Wiley-Blackwell.
 Odborné a vedecké články týkajúce sa psychoterapie a psychoterapie vo filmoch a v televíznych seriáloch.
www.psychmovies.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk, slovenský jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 16

A	B	C	D	E	FX
37.5	37.5	18.75	6.25	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Róbert Ďurka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. Ivo Čermák, Csc.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30137W/22	Názov predmetu: Školská psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: II. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na seminároch b) skúška – písomný časť (test) a ústna časť (riadený rozhovor)	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent vie vysvetliť systém poradenskej starostlivosti v oblasti výchovy a vzdelávania a dokáže sa orientovať v systéme poradenskej starostlivosti o dieťa v kooperácii s ďalšími odborníkmi. Zorientuje sa v legislatívnom rámci upravujúcom činnosť školského psychológa. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – skúška Zručnosti: Študent sa dokáže orientovať v školskej diagnostike a na modelových prípadoch preukáže svoje znalosti potrebné pre prácu s klientom v rámci školského poradenstva. Vie interpretovať výsledky modelových diagnostických a intervenčných situácií. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktivita počas seminárov, skúška Kompetentnosti: Študent vie aplikovať teoretické koncepty v konkrétnych školských situáciách. Je schopný samostatne navrhnuť a zodpovedne použiť adekvátne intervenčné stratégie pre riešenie špecifických problémov v školskej praxi. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktivita počas seminárov, skúška	
Stručná osnova predmetu: 1. Škola ako inštitúcia – vývoj v školstve, legislatíva, vnútorná a vonkajšia sieť školy. 2. Základný rámec školskej psychológie. História školskej psychológie, aktuálna situácia u nás a v zahraničí. Asociácia školskej psychológie. 3. Profesionálna rola školského psychológa, špecifiká psychologické práce v rámci školy. Náplň práce školského psychológa. 4. Školský psychológ, špeciálny pedagóg, školský metodik prevencie, triedny učiteľ – ich rola a vzájomná spolupráca. Etický kódex pracovníkov školy. 5. Nové trendy v psychologické diagnostike. Kvalitatívne a kvantitatívne metódy v práci školského psychológa. 6. Práca so žiakom. Diagnostické nástroje, metódy a postupy. Vzdelávacie, výchovné, sociálne a osobné problémy žiakov. 7. Práca s triednym kolektívom. Diagnostikovanie v školskej triede. Základné patológie školskej triedy. Problémové situácie v triede. 8. Šikana v triede. Rizikové faktory vzniku šikany. Agresor a obeť šikany. Diagnostika, prevencia a riešenie šikany v škole. 9. Škola v starostlivosti školského psychológa. Školské klíma a nástroje jej merania. 10. Učiteľ ako klient. Podpora učiteľskej profesie. Prevencia syndrómu vyhorenia. 11. Škola a rodina. Spolupráca a komunikácia s rodičmi. Problémový rodič a stratégie jeho zvládania. Rodina a jej výchovné štýly. 12. Kariérne poradenstvo pre žiakov. 13. Programy primárnej prevencie. Prevencia sociálno-patologických javov a porúch správania.	

Odporúčaná literatúra:

Braun, R., Marková, D., Nováčková, J. (2014). *Praktikum školní psychologie*. Portál.
Gajdošová, E. (2015). *Školská psychológia a školský psychológ v 21. storočí*. Eurokódex.
Gajdošová, E., Herényiová, G. (2002). *Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov*. Príroda.
Knotová, D. a kol. (2014). *Školní poradenství*. Grada.
Matějček, Z. (2011). *Praxe dětského psychologického poradenství*. Portál.
Mertin, V., Krejčová, L. (2013). *Výchovné poradenství*. Wolters Kluwer.
Valihorová, M., Lajčiaková, J. (2014). *Školská psychológia a psychológ v škole*. UMB.
Vágnerová, M. (2005). *Školní poradenská psychologie pro pedagogy*. Karolinum.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	B	C	D	E	FX
34.62	23.08	23.08	14.1	3.85	1.28

Vyučujúci doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KPSF/01P33004S/22			Názov predmetu: Psychológia – štátna skúška		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
Počet kreditov: 12					
Odporúčaný semester štúdia: 4. semester					
Stupeň štúdia: II. stupeň					
Podmieňujúce predmety: všetky povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu v predpísanej skladbe a v stanovenom rozsahu kreditov					
Podmienky na absolvovanie predmetu: kolokvium – otázky sú formulované v podobe širšie koncipovaného problému, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov uvedených v tézach ku štátnej skúške – vychádzajú z nosných tém jadra vedomostí 2. stupňa vysokoškolského štúdia a viažu sa na súčasné poznanie v rámci teoretických i aplikovaných psychologických disciplín, ako i orientáciu v psychodiagnostických metódach a postupoch (podmienka získania hodnotenia A až E vo všetkých častiach štátnej skúšky)					
Výsledky vzdelávania:					
Vedomosti: Študent dokáže prezentovať riešenia problému. Preukáže hlbokú znalosť psychologického odboru. Vie vymenovať, popísať, posúdiť z rôznych hľadísk psychologické a psychodiagnostické metódy. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – kolokvium					
Zručnosti: Študent je schopný pohotovo a erudovane reagovať na podnety a pripomienky skúšobnej komisie. Dokáže zhrnúť dôležité fakty a kriticky zhodnotiť jednotlivé prístupy k psychickým javom a problémovým otázkam vzhľadom k historickému vývoju a súčasnému stavu poznania. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – kolokvium					
Kompetentnosti: Študent dokáže navrhnúť a zdôvodniť zvolený prístup, postup, metódu pre riešenie zadanej problémovej otázky. Je schopný integrovať poznatky z absolvovaných predmetov v rámci štúdia psychológie. Koncipuje originálne vlastné myšlienky a návrhy riešení v podobe jasných odporúčaní pre špecificky zameranú prax. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – kolokvium					
Stručná osnova predmetu: Okruhy z teoretických psychologických disciplín. Okruhy zo psychodiagnostiky detí, mládeže a dospelých. Okruhy z aplikovaných psychologických disciplín.					
Odporúčaná literatúra: Stanovená literatúra podľa téz k štátnej skúške.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: N/A					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 100					
A	B	C	D	E	FX
16.0	37.0	17.0	24.0	5.0	1.0
Vyučujúci: štátnicová komisia					
Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021					
Schválil: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.					

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KPSF/01P30103Y/22	Názov predmetu: Terapeutická komunita
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: II. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na celom programe terapeutickje komunity (prebieha mimo priestorov areálu univerzity na vopred dohodnutom mieste) b) sebareflexia	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent porozumie fenoménu terapeutickje komunity a skupinovej psychoterapie, vie preukázať znalosti psychoterapeutických procesov. Nadobudne špecifické poznatky o skupinovej psychoterapii na základe osobného kontaktu a vlastného zážitku s terapeutickou komunitou. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť na terapeutickje komunite Zručnosti: Študent dokáže analyzovať, reflektovať a hodnotiť efektivitu a kvalitu skupinových procesov v rámci terapeutickje komunity. Efektívne komunikuje a osvojí si praktické zručnosti potrebné na vykonávanie skupinovej psychoterapie. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť na terapeutickje komunite, sebareflexia Kompetentnosti: Študent dokáže v rámci terapeutickje komunity samostatne riešiť rôzne praktické situácie s vysokou mierou tvorivosti a odbornej kompetentnosti. Dokáže pracovať efektívne ako jednotlivec, člen alebo vedúci komunity. Je schopný dodržiavať etické princípy pri práci s ľuďmi. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – aktívna účasť na terapeutickje komunite, sebareflexia	
Stručná osnova predmetu: 1. Prirodzené spoločenstvá (komunity) človeka – rodina, škola, pracovisko, Cirkev. 2. Psychoterapeutická komunita, základné pravidlá a normy komunity. 3. Rola člena personálu a rola klienta, rozdelenie moci a zodpovednosti. 4. Filozofický rámec a obsahová štruktúra psychoterapeutickje komunity. 5. Skupinová psychoterapia a jej miesto v komunite. 6. Účinné faktory skupinovej psychoterapie. 7. Osobnostný profil člena tímu psychoterapeutickje komunity. 8. Profesionálny profil člena tímu psychoterapeutickje komunity. 9. Vedomosti, profesionalita. 10. Moc a pomoc, sila a slabosť. 11. Etika v psychoterapeutickje práci. 12. Pokora v psychoterapeutickje práci. 13. Záverečná reflexia a sebareflexia.	
Odporúčaná literatúra: Behr, H., Hearstová, L. (2007). <i>Skupinově-analytická psychoterapie</i> . Triton. Corey, G. (2006). <i>Techniky a přístupy ve skupinové psychoterapii</i> . Portál. Kalina, K. (2008). <i>Terapeutická komunita</i> . Grada. Kratochvíl, S. (2005). <i>Skupinová psychoterapie v praxi</i> . Galén. Rieger, Z. (2007). <i>Lod' skupiny. Inspirace pro současné i budoucí lodivody ve skupinové terapii</i> . Portál. Růžička, J. (Ed.) (2011). <i>Komunitní a skupinová psychoterapie v české perspektivě</i> . Triton.	

Růžička, J. (2003). *Péče o duši v perspektivách psychoterapie*. Triton.

Yalom, I. (2007). *Teorie a praxe skupinové psychoterapie*. Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	B	C	D	E	FX
100.0	b	c	d	e	f

Vyučujúci: Mgr. Peter Hvorek

Dátum poslednej zmeny: 31. 10. 2021

Schválil: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

Vysoká škola: Katolícka univerzita v Ružomberku
Fakulta: Filozofická fakulta
Kód predmetu: KPSF/01P30102Y/22 Názov predmetu: Vedecké kolokvium
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná
Počet kreditov: 3
Odporúčaný semester štúdia: 3. semester
Stupeň štúdia: II. stupeň
Podmieňujúce predmety: N/A
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) prezentácia vedeckej práce pred vedeckou komisiou (70% z celkového hodnotenia) b) záverečné kolokvium vo forme diskusie s vedeckou komisiou (30% z celkového hodnotenia)
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent má teoretické vedomosti o vybranej psychologickej téme, ktoré získal štúdiom domácich a zahraničných zdrojov. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – prezentácia vedeckej práce (min. 60% úspešnosť), záverečné kolokvium (min. 60% úspešnosť) Zručnosti: Študent dokáže navrhnúť dizajn kvalitatívneho a/alebo kvantitatívneho výskumu, realizovať ho, štatisticky vyhodnotiť a interpretovať jeho výsledky. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – prezentácia vedeckej práce (min. 60% úspešnosť), záverečné kolokvium (min. 60% úspešnosť) Kompetentnosti: Študent je schopný s vysokou mierou tvorivosti a odbornej kompetentnosti prezentovať výsledky svojho výskumu pred vedeckou komisiou, pričom dokáže svoje názory v rámci diskusie podložiť vedeckými argumentmi. <i>Metóda/spôsob overenia</i> – prezentácia vedeckej práce (min. 60% úspešnosť), záverečné kolokvium (min. 60% úspešnosť)
Stručná osnova predmetu: 1. Práca s literatúrou a zdrojmi. 2. Citačné normy. 3. Metodológia psychologického výskumu. 4. Kvalitatívny výskumný dizajn. 5. Kvantitatívny výskumný dizajn. 6. Etika psychologického výskumu. 7. Verejná prezentácia. 8. Zásady prezentácie. 9. Konštruktívna spätná väzba. 10. Diskusia k aktuálnym psychologickým témam I. 11. Diskusia k aktuálnym psychologickým témam II. 12. Záverečné kolokvium I. 13. Záverečné kolokvium II.
Odporúčaná literatúra: Buchtová, B. (2004). <i>Rétorika</i> . Grada. Ferjenčík, J. (2000). <i>Úvod do metodologie psychologického výskumu</i> . Portál. Lajčiaková, P., Tabačková, K. (2010). <i>Ako spracovať výskum</i> . Verbum. Mioviský, M., Čermák, I., Chrz, V. (Eds.). (2005). <i>Kvalitatívni přístup a metody ve vědách o člověku IV</i> . FF UP. Ritomský, A. (2002). <i>Metódy psychologického výskumu: Kvantitatívna analýza dát</i> . Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny. Šanderová, J. (2005). <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách</i> . Slon.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk
Poznámky: N/A

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 120

A	B	C	D	E	FX
29.17	35.0	23.33	8.33	2.5	1.67

Vyučujúci: všetci vyučujúci katedry psychológie**Dátum poslednej zmeny:** 31. 10. 2021**Schválil:** prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.