

--- +

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU  
FILOZOFICKÁ FAKULTA

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI FILOZOFICKEJ FAKULTY  
KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU  
ZA ROK 2020

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
FILOZOFICKEJ FAKULTY  
KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU  
ZA ROK 2020



## **Obsah**

<b>1.</b>	<b>Základné informácie o fakulte</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Prehľad najdôležitejších udalostí na fakulte v roku 2020</b>	<b>17</b>
<b>3.</b>	<b>Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní</b>	<b>25</b>
<b>4.</b>	<b>Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania</b>	<b>29</b>
<b>5.</b>	<b>Informácie o výskumnej, vedeckej a ďalšej tvorivej činnosti</b>	<b>30</b>
<b>6.</b>	<b>Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov</b>	<b>43</b>
<b>7.</b>	<b>Personálne otázky / Zamestnanci fakulty</b>	<b>44</b>
<b>8.</b>	<b>Podpora študentov</b>	<b>45</b>
<b>9.</b>	<b>Podporné činnosti</b>	<b>45</b>
<b>10.</b>	<b>Hodnotenie a analýza rozvoja fakulty</b>	<b>45</b>
<b>11.</b>	<b>Medzinárodné aktivity fakulty</b>	<b>46</b>
<b>12.</b>	<b>Informácie o systéme kvality</b>	<b>48</b>
<b>13.</b>	<b>Kontaktné údaje fakulty</b>	<b>53</b>
<b>14.</b>	<b>Sumár</b>	<b>54</b>
<b>15.</b>	<b>Prílohy</b>	<b>55</b>

## **I. Základné informácie o fakulte:**

**Názov vysokej školy:** *Katolícka univerzita v Ružomberku*

**Názov fakulty:** *Filozofická fakulta*

### **Poslanie fakulty:**

Filozofická fakulta prispieva k plneniu poslania KU vytýčenom v Štatúte KU, a to najmä v oblasti humanitných a sociálnych vied. Poslaním fakulty je poskytovať a rozširovať ucelené poznanie človeka, sveta a Boha a tak vychovávať študentov, aby ako vzdelaní a mravní odborníci boli spôsobilí správne sa zorientovať v kresťanskom poslanstve podľa učenia Katolíckej cirkvi, mali zmysel pre ideál kresťanského spôsobu života, boli schopní rozvíjať kresťanskú kultúru a viesť plodný dialóg s ľuďmi dnešnej doby.

Fakulta naplňa svoje poslanie výchovno-vzdelávacou, vedeckou, umeleckou a kultúrnou činnosťou, duchovnými aktivitami a inými činnosťami súvisiacimi s poslaním fakulty. Fakulta, jej pracoviská a členovia akademickej obce rozvíjajú zahraničné vzťahy súvisiace so vzdelávacou, vedeckou, umeleckou a podnikateľskou činnosťou fakulty. Pri naplňaní svojho poslania fakulta vychádza zo svojho dlhodobého zámeru, ktorý je v súlade s dlhodobým zámerom KU.

## **1.1 Vedenie fakulty:**

### **Vedenie Filozofickej fakulty KU**

#### **Dekan**

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

#### **Prodekan pre vzdelávanie a výchovu**

Ivan Koniar, PhD. (do 15. 6. 2020 poverený, od 16. 6. 2020)

#### **Prodekan pre zahraničné vzťahy a rozvoj**

doc. Eugen Zeleňák, PhD. (do 3. 2. 2020 poverený, od 4. 2. 2020)

#### **Prodekan pre vedu a doktorandské štúdium**

PhDr. Michal Mart'ák, PhD. (do 3. 2. 2020 poverený, od 4. 2. 2020)

#### **Tajomníčka**

Mária Debnárová

## **1.2 Akademický senát fakulty**

### **Zloženie Akademického senátu Filozofickej fakulty KU vo funkčnom období 2019 - 2023**

#### **Predseda AS FF KU**

Mgr. Miroslav Huťka, PhD.

#### **Podpredsedníčka AS FF KU – zamestnanecká časť**

doc. PhDr. Dana Baláková, PhD.

#### **Podpredseda AS FF KU – študentská časť**

Bc. Daniel Stankovič

#### **Tajomník AS FF KU**

Mgr. Jana Juhásová, PhD. (KG)

#### **Členovia za zamestnaneckú časť**

doc. Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD.

Mgr. Pavol Labuda, PhD.

doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

#### **Členovia za študentskú časť**

Annamária Adamčíková

Michal Garaj

Jakub Harzek

### **1.3 Vedecká rada fakulty:**

#### **Zloženie Vedeckej rady Filozofickej fakulty FF KU 2020 – 2023**

(Súhlas AS FF KU s vymenovaním členov VR FF KU v Ružomberku vyjadril AS FF KU 19. mája 2020, členovia menovaní 27. mája 2020)

#### **Interní členovia**

##### **predseda VR FF KU v Ružomberku**

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

##### **podpredseda VR FF KU**

PhDr. Michal Mart'ák, PhD.

doc. PhDr. Dana Baláková, PhD.

prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

doc. PhDr. Jiří Dan, CSc., m. prof. KU

doc. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD.

PaedDr. Katarína Labudová, PhD.

doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

prof. PaedDr. Milan Ligoš, CSc.

doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

prof. PhDr. David Papajík, PhD.

doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.

prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

doc. Mgr. Eugen Zelenák, PhD.

#### **Externí členovia**

doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD. (FF PU v Prešove)

prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD. (FF UPJŠ v Košiciach)

doc. PhDr. Juraj Rusnák, CSc. (FF PU v Prešove)

doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD. (FF UMB v Banskej Bystrici)

#### **1.4 Disciplinárna komisia FF KU pre študentov:**

##### **Disciplinárna komisia Filozofickej fakulty:**

**Predseda:** Ivan Koniar, PhD. (od 19. 5. 2020)  
**Členovia za zamestnaneckú časť:** doc. Eugen Zelenák, PhD. (od 16. 6. 2020)  
**Členovia za študentskú časť:** Mgr. Michaela Kováčiková  
Michal Garaj (od 16. 6. 2020)



## **1.5 Súčasti fakulty:**

### **Katedra anglického jazyka a literatúry**

Katolícka univerzita v Ružomberku  
Filozofická fakulta  
Hrabovská cesta 1B  
034 01 Ružomberok

vedúci katedry: *David Levente Palatinus, Ph.D.*

funkčné miesto profesor: *prof. Nóra Séllei, Ph.D., DrSc.*

funkčné miesto docent: *doc. Mgr. Janka Kaščáková, PhD.*

funkčné miesto odborný asistent: *Katalin Balagne Berces, Ph.D.*

*Mgr. Jela Kehoe, PhD.*

*PaedDr. Katarína Labudová, Ph.D.*

*David Levente Palatinus, Ph.D.*

funkčné miesto lektor: *Bc. John Martin Kehoe*

## **Katedra filozofie**

Katolícka univerzita v Ružomberku  
Filozofická fakulta  
Hrabovská cesta 1B  
034 01 Ružomberok

vedúci katedry: *prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek*

funkčné miesto profesor: *prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek*

funkčné miesto docent: *doc. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD.*  
*doc. Eugen Zeleňák, PhD.*

funkčné miesto odborný asistent: *Ján Baňas, PhD.*  
*Ján Hrkút, PhD.*  
*Pavol Labuda, PhD.*  
*Matej Ferjanc, PhD. (0,5)*

interní doktorandi: *Mgr. Daniel Dancák*  
*Mgr. Bystrík Dragoš*  
*Mgr. Samuel Štefan Mahút*  
*Mgr. Roman Stančo*  
*Mgr. Martina Nebošková*  
*Mgr. Iveta Fiľová*  
*Mgr. Mária Morová*

**Katedra germanistiky**

Katolícka univerzita v Ružomberku  
Filozofická fakulta  
Hrabovská cesta 1B  
034 01 Ružomberok

vedúca katedry: *Mgr. Jana Juhásová, PhD. (od 1. 8. 2020)*  
*J. Dvorský (do 31. 7. 2020)*

funkčné miesto docent: *doc. PhDr. Ján Chorvát, CSc.*

funkčné miesto odborný asistent: *Mgr. Juraj Dvorský, PhD.*  
*Mgr. Jana Juhásová, PhD.*  
*Mgr. Paulína Šedíková-Čuhová, PhD.*

externí spolupracovníci: *Mgr. Tomáš Godiš, PhD.*

## **Katedra histórie**

Katolícka univerzita v Ružomberku  
Filozofická fakulta  
Hrabovská cesta 1B  
034 01 Ružomberok

vedúci katedry: *Mgr. Miroslav Huťka, PhD.*

zástupca vedúceho katedry: *Mgr. Peter Zmátlo, PhD.*

funkčné miesto profesor: *prof. PhDr. David Papajík, PhD.*

funkčné miesto docent: *doc. Mgr. Marek Babic, PhD.*  
*doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.*

funkčné miesto odborný asistent: *Mgr. Ján Golian, PhD.*  
*Mgr. Miroslav Huťka, PhD.*  
*PhDr. Michal Mart'ák, PhD.*  
*Mgr. Peter Zmátlo, PhD.*

spolupracovníci z iných pracovísk KU: *prof. PaedDr. František Dluhoš, PhD.*  
*PaedDr. Jozef Zentko, PhD.*

externí spolupracovníci: *Mgr. Peter Dvorský*  
*Mgr. Tomáš Godiš, PhD.*  
*Mgr. PhDr. Gabriel Peter Hunčaga OP, PhD.*  
*prof. PhDr. PaedDr. Pavel Marek, PhD.*  
*Mgr. Rastislav Molda, PhD.*  
*doc. Mgr. Jaroslav Nemeš, PhD.*  
*doc. PhDr. Michal Slivka, PhD.*  
*PhDr. Marián Soják, PhD.*  
*doc. Mgr. Peter Šoltés, PhD.*  
*prof. PhDr. ThDr. Peter Zubko, PhD.*  
*doc. PhDr. Radomír Vlček, CSc.*

interní doktorandi: *Mgr. Michal Mudroch*  
*Mgr. Slavomír Zelenák*  
*Mgr. Peter Tkáč*  
*Mgr. Lukáš Bujko*  
*Mgr. Ondrej Glod*  
*Mgr. Tomáš Pastucha*  
*Mgr. Patrik Griger*  
*Mgr. Adam Čuchor*

## **Katedra psychológie**

Katolícka univerzita v Ružomberku  
Filozofická fakulta  
Hrabovská cesta 1B  
034 01 Ružomberok

vedúca katedry: *doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.*

funkčné miesto profesor: *prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.*

funkčné miesto docent: *doc. PhDr. Jiří Dan, CSc.*

*doc. PhDr. Vladimír Chrz, PhD. (do 30. 6. 2020)*

*doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD. (od 9. 12. 2020)*

funkčné miesto odborný asistent: *Mgr. Róbert Ďurka, PhD.*

*Mgr. Juraj Holdoš, PhD.*

*Mgr. Katarína Matejová, PhD.*

*PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD. (do 8. 12. 2020)*

externí spolupracovníci: *Mgr. Barbora Holíková, PhD.*

*MUDr. Mária Krížová, PhD.*

*Mgr. Petra Jaššáková*

*MUDr. Mgr. Vladislav Vršanský*

**Katedra slovenského jazyka a literatúry**

Katolícka univerzita v Ružomberku  
Filozofická fakulta  
Hrabovská cesta 1B  
034 01 Ružomberok

vedúca katedry: *doc. PhDr. Dana Baláková, PhD.*

zástupkyňa vedúcej katedry: *doc. PhDr. Viera Kováčová, PhD.*

funkčné miesto profesor: *prof. PaedDr. Milan Ligoš, CSc.*

funkčné miesto docent: *doc. PhDr. Dana Baláková, PhD.*

*doc. PhDr. Viera Kováčová, PhD.*

*doc. Mgr. Jana Juhásová, PhD. (od 1. 10. 2020)*

funkčné miesto odborný asistent: *PaedDr. Katarína Vilčeková, PhD. (do 31. 8. 2020)*

*Mgr. Jana Juhásová, PhD. (do 30. 9. 2020)*

*Mgr. Eva Urbanová, PhD. (od 21. 9. 2020)*

spolupracovníci z iných pracovísk KU: *Mgr. Katarína Markovičová, PhD.*  
*PaedDr. Jozef Zentko, PhD.*

externí spolupracovníci: *doc. Mgr. Vladimír Barborík, CSc.*

*prof. Mgr. Jaromír Krško, PhD.*

*doc. PaedDr. Anton Lauček, PhD.*

## **Katedra žurnalistiky**

Katolícka univerzita v Ružomberku  
Filozofická fakulta  
Hrabovská cesta 1B  
034 01 Ružomberok

vedúci katedry: *Mgr. Pavel Izrael, PhD.*

zástupca vedúceho katedry: *Mgr. Peter Kravčák, PhD.*

funkčné miesto profesor: *prof. PhDr. Imrich Jenča, PhD.*

funkčné miesto docent: *doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.*

funkčné miesto odborný asistent: *Mgr. Pavel Izrael, PhD.*

*Mgr. Peter Kravčák, PhD.*

*Mgr. Ing. Juraj Považan, PhD. (do 30.6.2020)*

*Mgr. Petra Polievková, PhD.*

funkčné miesto odborný pracovník: *Mgr. Marek Hasák, PhD.*

spolupracovníci z iných pracovísk KU: *doc. PhDr. Dana Baláková, PhD.*

*doc. Jana Juhássová, PhD.*

*Mgr. Ivan Koniar, PhD.*

*Mgr. Juraj Holdoš, PhD.*

*PhDr. Angela Almašiová, PhD.*

externí spolupracovníci: *PaedDr. Marcel Páleš*

*JUDr. Igor Chovan*

interní doktorandi: *Mgr. Marek Čižmár*

*Mgr. Michaela Melová*

*Mgr. Nikola Marhefková*

*Mgr. Jaroslava Matláková*

**Centrum akademickej prípravy**

Katolícka univerzita v Ružomberku  
Filozofická fakulta  
Hrabovská cesta 1B  
034 01 Ružomberok

funkčné miesto asistent: *Mgr. et Mgr. Paulína Kováčová (od 1. 9. 2020)*

koordinátor pedagogickej praxe: *Mgr. Jana Juhásová, PhD.*

**Centrum pre interdisciplinárne štúdiá**

Katolícka univerzita v Ružomberku  
Filozofická fakulta  
Hrabovská cesta 1B  
034 01 Ružomberok

funkčné miesto odborný asistent: *Ivan Koniar, PhD.*



## II. Prehľad najdôležitejších udalostí v roku 2020

V roku 2020 sa na FF KU v Ružomberku vzhľadom na aktuálnu situáciu uskutočnili len tradičné odborné podujatia, napr. Týždeň vedy a techniky na Slovensku (9. – 15. 11. 2020) alebo celofakultná doktorandská konferencia *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied V.* (15. 12. 2020). V rámci týždňa vedy sa on-line uskutočnili zaujímavé prednášky, konkrétne išlo o tieto: doc. Mgr. David Svoboda, PhD. (KTF UK Praha) s témou Formální abstrakce a její problémy u Tomáše Akvinského, prof. Thomas Ford (Western Carolina Univeristy, North Carolina, USA) na tému "Intergroup Humor: A Social Psychological Approach a prednáška Mgr. Jána Haceka, PhD. (FiF UK, Katedra žurnalistiky) na tému Dátová žurnalistika a otvorené zdroje v práci Jána Kuciaka.

V roku 2020 Filozofickú fakultu KU v Ružomberku navštívili 3 zahraniční a 5 domáci hostia a pozvaní prednášajúci, ktorí spolu odprezentovali 8 odborných prednášok a moderovaných diskusií pre študentov a vysokoškolských učiteľov FF KU. 7 vysokoškolských zamestnancov FF KU prednieslo 10 odborných prednášok na externých inštitúciách, z toho 5 na domácich a 5 na zahraničných podujatiach. Zároveň sa v tomto roku 7 vysokoškolských učiteľov FF KU zúčastnilo 8 domácich a 4 zahraničných konferencií, kolokvií, sympózií alebo iných odborných a vedeckých podujatí. Jednotlivé pracoviská FF KU organizovali alebo sa aktívne zapojili do prípravy a realizácie 9 vedeckých, odborných a popularizačných podujatí.

### Najvýznamnejšie hosťovské prednášky a moderované diskusie na fakulte

	<b>Meno prednášajúceho</b>	<b>Inštitúcia</b>	<b>Názov prednášky</b>	<b>Dátum</b>
1	PhDr. Naděžda Heinrichová, Ph.D.	Katedra nemeckého jazyka a literatúry Pedagogickej fakulty Univerzity Hradec Králové	Die Mutterfigur und ihre Verwandlungen im Werk von Julia Franck	03. 03. 2020
2	doc. PhDr. Petr Dvořák, PhD.	FÚ AV ČR, UP Olomouc	Súčasný myslenie a ohrozenia tradičnej rodiny	03. 03. 2020
3	Miroslav Frindt	RTVS	Práca žurnalistu v televízii - moderovanie	07. 10. 2020
4	PhDr. Monika Naďová, PhD., MUDr. Martin Naď	psychiatrická ambulancia	Detská psychoterapia	13. 10. 2020
5	Mgr. Ján Hacek, PhD.	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, Katedra žurnalistiky	Dátová žurnalistika a otvorené zdroje v práci Jána Kuciaka	09. 11. 2020
6	doc. Mgr. David Svoboda, PhD.	FF Univerzita Karlova Praha	Formální abstrakce a její problémy u Tomáše Akvinského	12. 11. 2020
7	prof. Thomas E.	Western Carolina	The Social Psychology of	12. 11.

	Ford	Univeristy, Cullowhee, USA	Humor: Disparagement Humor and Prejudice	2020
8	PaedDr. Edita Príhodová, PhD.		Janko Silan: Spievam, lebo milujem	29. 11. 2020

### Host'ovské a vyžiadané prednášky zamestnancov fakulty prednesené mimo KU

	Meno prednášajúceho	Názov prednášky	Pozývajúca inštitúcia/miesto	Dátum
1	doc. Mgr. Jana Juhásová, PhD.	Erik Ondrejčka: Happygramy (Komentované čítanie)	Klub nezávislých spisovateľov Bratislava	22. 01. 2020
2	prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.	„Kvalitatívny prístup a metody vo vedách o človeku“ ve svetle vývoje euroamerické kvalitatívny psychologie	FSEV UK Bratislava	27. – 28. 01. 2020
3	doc. Mgr. Jana Juhásová, PhD.	Nadrealizmus v slovenskej literatúre	Tríbečská knižnica Topoľčany	26. 02. 2020
4	David Levente Palatinus, Ph.D.	Medicine and Media through Time	University of Szeged	04. 03. 2020
5	David Levente Palatinus, Ph.D.	Anthropocene / Media: (Post-)Human Imaginaries and the Television of Crisis	University of Szeged	04. 03. 2020
6	doc. PhDr. Jiří Dan, CSc.	Motivace žáků SŠ ke vzdělávání v technických oborech	Fakulta elektrotechniky a komunikačných technologií VUT Brno	15. 07. 2020
7	doc. Katalin Balogné Bérces, PhD. <i>Spoluprednášajúci: Shanti Ulfshjorninn</i>	Bipositionality and place licensing in Getxo Basque palatalization	Univ. of Bilbao, Spain	25. 09. 2020
7	Pavol Labuda, PhD.	Rekonštrukcia Aristotelovej teórie jazyka	Jednota filozofická, Katedra filozofie, FF UPOL, Olomouc (Mgr. Filip Tvrďý, Ph.D.)	30. 09. 2020
9	doc. Mgr. Jana Juhásová, PhD.	Anna Valcerová: Interpretácia textu (Komentované čítanie)	Klub nezávislých spisovateľov Bratislava (online)	30. 09. 2020
10	Mgr. Paulína Šedíková Čuhová, PhD.	Preklad ako sebaobjavovacia terapia	FF UMB Banská Bystrica	10. 11. 2020

**Účasť zamestnancov fakulty na konferenciách, kolokviách, odborných seminároch, sympóziách a ostatných vedeckých a popularizačných podujatiach**

	<b>Meno prednášajúceho</b>	<b>Názov prednášky/ príspevku</b>	<b>Názov podujatia</b>	<b>Organizátor/ miesto</b>	<b>Dátum</b>
1	prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc. <i>Spoluprednášajúci:</i> V. Chrz, R. Šíkl	Sebepoznáni československé psychologie: analýza autobiografického vyprávění významných psychologů	XIX. ročník česko-slovenské konference Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku „Poznaj sám seba“	FSEV UK Bratislava	27. – 28. 01. 2020
2	PaedDr. Katarína Labudová, Ph.D.	Food Signals: Transgressing the Genre Boundaries in Atwood's The Heart Goes Last	Medzinárodná konferencia Breaking the Boundaries	KAA FF MU, Brno, Česko	12. – 14. 02. 2020
3	doc. Terézia Rončáková, PhD.	Rehoľné komunity na Slovensku a ich mediálne aktivity. S dôrazom na žánrovú skladbu časopisu Zasvätený život (spoluautorka Miroslava Čáčková)	Fenomén 2020: Komunita v mediálnom priestore	Katedra žurnalistiky, Filozofická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave	13. 02. 2020
4	doc. Terézia Rončáková, PhD.	Ružomberok dodnes čerpá z veľkorysosti a žičlivosti profesorky Serafínovej (spoluautori: Peter Olekšák a Imrich Gazda)	Kolokvium k životnému jubileu profesorky Danuše Serafínovej	Katedra žurnalistiky, Filozofická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave	14. 02. 2020
5	Mgr. Katarína Matejová, PhD.	Pracovná rola ako súčasť životného príbehu. Prehľadová štúdia	Psychológia práce a organizácie 2020	Centrum spoločenských a psychologických vied SAV Košice	20. – 21. 05. 2020
6	Mgr. Eva Urbanová, PhD.	Poetická revízia troch dekád – to najlepšie zo slovenskej poézie od revolúcie po dnešok	Literárny kvocient – odborná diskusia o knihách bez obalu; diskutovali Peter Zajac, Matúš Mikšík, Eva Urbanová a Peter	Literárny klub	01. 06. 2020

			Darovec		
7	doc. Mgr. Marek Babic, PhD.	Pandemic situation at Catholic University in Ruzomberok	Catholic Universities Partnership, Virtual meeting	Nanovic Institute, Notre Dame University, USA	04. 09. 2020
8	Mgr. Ján Golian, PhD.	Samuel Jurkovič. Učiteľ za katedrou a kuchynským stolom	Sláva šľachetným VI	Historický ústav SAV – Spolok Martina Rázusa	18. 09. 2020
9	prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.	Psychology in Czechoslovakia: Oral history of tortuous roads to democratic psychology	2020 OHA Annual Meeting „The Quest for Democracy: One Hundred Years of Struggle”	Oral History Association (Virtual Meeting in Baltimore, USA)	19. – 24. 10. 2020
10	doc. Terézia Rončáková, PhD.	Osoba Mariána Kočnera v kontexte mediálnej celebritotvorby. Teoretické zarámovanie problematiky	Médiá a text 7. Hráme jubilatovi Jurajovi Rusnákovi	Filozofická fakulta Prešovskej univerzity	26. – 27. 11. 2020
11	Mgr. Eva Urbanová, PhD.	Snová poetika Evy Luky	Perspektívy retrospektívy (slovenská literatúra po roku 1989) – medzinárodná vedecká konferencia	Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove (online)	07. – 08. 12. 2020
12	doc. Terézia Rončáková, PhD.	Mediálny obraz slovenských migrantov vo Veľkej Británii (spoluautorka Lenka Môcová)	Etyka Mediów: Ludzie mediów – media to ludzie, Media people – people as media	Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie	18. 12. 2020

**Účasť doktorandov na konferenciách, kolokviách, odborných seminároch, sympóziách a ostatných vedeckých podujatiach**

	<b>Meno prednášajúceho</b>	<b>Názov prednášky/ príspevku</b>	<b>Názov podujatia</b>	<b>Organizátor/ miesto</b>	<b>Dátum</b>
1	Mgr. Roman Stančo	Metafilozofické skúmania – myšlienkové experiment ako špeciálna metóda filozofie	Kontinentálni filozofie v minulosti a súčasnosti II.	FF KU v Ružomberku	05. – 06. 11. 2020
2	Mgr. Iveta Fiľová	Stieranie hraníc medzi umeleckým a filozofickým diskurzom	Moderný biodiskurz a stieranie hraníc	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, UCM Centrum pre bioetiku, Ústav svetovej literatúry SAV	11. 11. 2020
3	Mgr. Iveta Fiľová	Pragmatický prístup v otázke hraníc medzi umeleckým a filozofickým diskurzom	Aktuálne otázky výskumu humanitných vied V.	FF KU v Ružomberku	15. 12. 2020
4	Mgr. Martina Nebošková	Koncept starostlivosti ako sociálnej praxe v súčasnej etike starostlivosti	Aktuálne otázky výskumu humanitných vied V.	FF KU v Ružomberku	15. 12. 2020
5	Mgr. Roman Stančo	„Definícia“ a povaha myšlienkových experimentov	Aktuálne otázky výskumu humanitných vied V.	FF KU v Ružomberku	15. 12. 2020
6	Mgr. Samuel Štefan Mahút	Parapagické dvojčatá – výzva pre obhajcov snubného chápania manželstva	Aktuálne otázky výskumu humanitných vied V.	FF KU v Ružomberku	15. 12. 2020
7	Mgr. Mária Morová	Problém zla a slobodnej vôle vo filozofii sv. Augustína	Aktuálne otázky výskumu humanitných vied V.	FF KU v Ružomberku	15. 12. 2020
8	Mgr. Lukáš Bujko	Vrančič- arcibiskup, diplomat a polyhistor	Aktuálne otázky výskumu humanitných vied V.	FF KU v Ružomberku	15. 12. 2020

9	Mgr. Adam Čuchor	Obraz charakteru kráľa Karola I. na uhorskom tróne ako cudzinca podľa opisu v štyroch uhorských kronikách	Aktuálne otázky výskumu humanitných vied V.	FF KU v Ružomberku	15. 12. 2020
10	Mgr. Patrik Griger	Vplyv vzniku Spišskej diecézy na Spišskú kapitolu	Aktuálne otázky výskumu humanitných vied V.	FF KU v Ružomberku	15. 12. 2020
11	Mgr. Tomáš Pastucha	Písomná agenda Jána Huňadyho v rokoch 1441 - 1456	Aktuálne otázky výskumu humanitných vied V.	FF KU v Ružomberku	15. 12. 2020
12	Mgr. Jaroslava Matláková	Konzervativizmus ako ideové východisko pre kresťanské médiá	Aktuálne otázky výskumu humanitných vied V.	FF KU v Ružomberku	15. 12. 2020
13	Mgr. Michaela Kováčiková (spoluprednášajúca Mgr. Petra Polievková, PhD.)	Medzi textom, naratívom, naráciou a diskurzom z pohľadu masmediálnych štúdií	Aktuálne otázky výskumu humanitných vied V.	FF KU v Ružomberku	15. 12. 2020
14	Mgr. Marek Čižmár	Jazykové aspekty slovenského športového televízneho spravodajstva	Aktuálne otázky výskumu humanitných vied V.	FF KU v Ružomberku	15. 12. 2020

**Organizovanie a spoluorganizovanie vedeckých podujatí (kolokviá, semináre, konferencie, workshopy, výstavy)**

	Názov podujatia	Typ podujatia	Zodpovedný organizátor/ spoluorganizátor	Miesto konania	Dátum
1	Kvalifikačné kolo medzinárodnej filozofickej olympiády stredných škôl	študentská vedecká činnosť pre stredoškôľakov	Katedra filozofie, Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku	Knižnica KU v Ružomberku	28. 01. 2020
2	Literárne kupé 4 s aforistom, textárom a básnikom Jozefom Husovským (Portské, steak a Biblia)	Besedy a autorské čítania. Osobnosti literárneho	Mgr. Jana Juhásová, PhD., Mgr. Silvia Kaščáková, PhD.	Univerzitná knižnica KU Ružomberok	25. 02. 2020

		života na KU	(PF KU)		
3	EU Kids Online Slovensko	Vedecká konferencia	Katedra žurnalistiky FF KU Partner: Katedra psychológie FF KU	FF KU (online)	26. 06. 2020
4	Verejná diskusia s Alenou Sabuchovou na literafeste	Literafest	Anasoft litera PaedDr. Katarína Labudová, Ph.D.	Klub pod lampou, Bratislava	27. 08. 2020
5	Verejná diskusia s autorkami: Alena Sabuchová, Katarína Kucbelová, Dominika Madro v rámci Žilinského literárneho festivalu (rozhovor a moderovanie)	literárny festival	PaedDr. Katarína Labudová, Ph.D.	Nová synagóga, Žilina	19. 09. 2020
6	Verejná diskusia so spisovateľmi (Jana Bodnárová, Mika Rosová, Silvester Lavrík) nominantami na cenu Anasoft Litera v rámci Žilinského literárneho festivalu (rozhovor a moderovanie)	literárny festival	PaedDr. Katarína Labudová, Ph.D.	Nová synagóga, Žilina	19. 09. 2020
7	Nyelvelmélet és dialektológia 5 [Linguistic theory and dialectology 5]	(annual) conference	doc. Katalin Balogné Bérces, PhD., <i>Hegedűs, Attila &amp; Pintér, Lilla</i> (PPCU, Budapest)	Online	17. – 18. 11. 2020
8	Relativizácia sveta (workshop k monografii Relativism od M. Baghramianovej a A. Colivovej, 2020)	workshop v rámci projektu VEGA 1/0640/19 (zapojení aj doktorandi 1. a 2. roč. KF)	Pavol Labuda, PhD.	online (via MS teams FF KU)	08. 12. 2020

9	Aktuálne otázky výskumu humanitných vied V.	Konferencia doktorandov FF KU	PhDr.. Michal Marťák, PhD.	Filozofická fakulta KU v Ružomberku (on-line)	15. 12. 2020
---	---	-------------------------------	----------------------------	---	--------------

### **Kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov fakulty (PhD., doc., prof.)**

#### **doc. Mgr. Jana Juhásová, PhD.**

vedecko-pedagogický titul docent; habilitačné konanie v odbore literárna veda

Habilitačná práca: *Litanicko-repetitívna forma v slovenskej poézii od druhej polovice 20. storočia*

Habilitačná prednáška na tému *Parcializácia a synekdochickosť ako výstavbové princípy moderných básnických litánií. (Na umeleckých textoch slovenskej a svetovej lyriky 20. a 21. storočia)*, uskutočnená dňa 24. 6. 2020 na Filozofickej fakulte Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

docentka od 7. 8. 2020

#### **doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.**

vedecko-pedagogický titul docent; habilitačné konanie v odbore v odbore pedagogická, poradenská a školská psychológia

Habilitačná práca: *Morálne dilemy v psychologických súvislostiach*

Habilitačná prednáška na tému *Morálny distress ako špecifický typ (negatívneho) stresu v pomáhajúcich profesiách*, uskutočnená dňa 15. 10. 2020 na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

docentka od 26. 10. 2020



### III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

#### 3.1 Študijné odbory a programy

FF KU v roku 2019 poskytovala vysokoškolské vzdelávanie v 24 bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programoch.

Štúdium v dvanástich bakalárskych študijných programoch bolo poskytované v piatich študijných odboroch, resp. v ich kombináciách:

- 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy (5 študijných programov: učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, slovenského jazyka a literatúry, nemeckého jazyka a literatúry, histórie, filozofie vo vzájomných kombináciách);
- 15. Historické vedy (1 študijný program: história);
- 12. Filozofia (1 študijný program: filozofia);
- 11. Filológia (3 študijné programy: anglistika a amerikanistika, germanistika, slovenský jazyk a literatúra)
- 23. Mediálne a komunikačné štúdiá (1 študijný program: žurnalistika);
- 32. Psychológia (1 študijný program: psychológia).

FF KU ponúkala i medziodborové štúdium v neučiteľských bakalárskych študijných programoch: anglistika a amerikanistika, filozofia, germanistika, história a slovenský jazyk a literatúra.

Štúdium v deviatich magisterských študijných programoch bolo poskytované v piatich skupinách študijných odborov, resp. v ich kombináciách:

- 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy (5 študijných programov: učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, slovenského jazyka a literatúry, nemeckého jazyka a literatúry, histórie, filozofie vo vzájomných kombináciách);
- 15. Historické vedy (1 študijný program: história);
- 12. Filozofia (1 študijný program: filozofia);
- 23. Mediálne a komunikačné štúdiá (1 študijný program: žurnalistika);
- 32. Psychológia (1 študijný program: psychológia).

FF KU aj tu ponúkala medziodborové štúdium v neučiteľských magisterských študijných programoch: filozofia a história.

Pre rozšírenie variability ponuky učiteľských aprobácií FF KU v spolupráci s PF KU ponúka možnosť medzi-fakultného učiteľského štúdia v rámci 11 programov študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy (učiteľstvo informatiky, matematiky, biológie, geografie, chémie, ruského jazyka a literatúry, talianskeho jazyka a literatúry, hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, náboženskej výchovy a telesnej výchovy) v bakalárskom stupni, ako aj 7 programov učiteľstvo a pedagogické vedy (učiteľstvo biológie, geografie, talianskeho jazyka a literatúry, matematiky, hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, náboženskej výchovy, ruského jazyka a literatúry) v magisterskom stupni.

#### 3.2 Študenti

K 31. 10. 2020 na FF KU celkovo študovalo 414 študentov vo všetkých troch stupňoch štúdia, v dennej i externej forme. Z tohto počtu 399 študentov študovalo v dennej forme bakalárskych

a magisterských študijných programov (300 bakalárske študijné programy, 99 magisterské študijné programy). Celkový počet študentov vzrástol o 10,2 % z 362 k 31. 10. 2019 na 399 v roku 2020. Počet študentov v bakalárskych študijných programoch je v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom vyšší (stav k 31. 10. 2019 bol 267 študentov). Počty študentov v dvojročných magisterských študijných programoch v medziročnom porovnaní vykazujú mierne stúpajúcu úroveň oproti stavu k 31. 10. 2019 (v roku 2019 to bolo 95 študentov, takže v roku 2020 došlo k nárastu o 4,2 %).

Študenti FF KU majú možnosť vycestovať do zahraničia hlavne cez program Erasmus+ na účely štúdia alebo stáže, ktorý umožňuje študentom študijné pobyty na partnerských univerzitách. Skutočnosť, že študenti využívajú nielen tento program, ale reagujú i na štipendiá, ktoré ponúka naša vláda i zahraničné vlády, odráža dobrú informovanosť študentov, ich orientáciu v problematike mobility aj ich záujem o mobility, v ktorých vidia predovšetkým benefit pre svoje študijné ciele, ale i pre oblasť komunikačných schopností v cudzom jazyku, možnosti poznávania odlišných kultúr či získania cennej pracovnej skúsenosti v prípade stážistov. Pozitívne tu pôsobia pedagógovia, ktorí motivujú svojich študentov k absolvovaniu pobytu, no tiež samotní študenti, ktorí už študijný pobyt absolvovali a o svoje skúsenosti sa podelia so svojimi spolužiakmi.

### 3.3 Prijímacie konanie

V rámci prijímacieho konania na bakalárske študijné programy uskutočňované v akademickom roku 2020/2021 FF KU evidovala v prvom kole a druhom kole prijímacieho konania 206 prihlášok na bakalárske študijné programy, vydaných bolo v rámci prvého i druhého kola prijímacieho konania spolu 162 rozhodnutí o prijatí, na štúdium sa zapísalo 134 prijatých uchádzačov. V porovnaní s prijímacím konaním na bakalárske študijné programy uskutočňované v akademickom roku 2019/2020 (178 prihlášok, 108 zapísaných na štúdium) došlo k nárastu počtu zapísaných študentov.

V rámci prijímacieho konania na magisterské študijné programy si na študijné programy podalo prihlášku 66 záujemcov o štúdium (maximálny plánovaný počet prijímaných uchádzačov: 170 t. j. počet záujemcov na jedno miesto 0,4), prijatých bolo 57 účastníkov prijímacieho konania a na štúdium sa zapísalo 49 študentov. Medziročné porovnanie poukazuje na mierny pokles záujmu o štúdium (počet prihlášok v rámci prijímacieho konania pre študijné programy uskutočňované v akademickom roku 2019/2020 bol 69), a taktiež stúpajúci počet prijatých a zapísaných študentov (v akademickom roku 2019/2020 bolo prijatých 56 študentov a 52 sa zapísalo). V prípade magisterských študijných programov nadväzujúcich na bakalárske študijné programy jedným z faktorov určujúcim počet prijímaných študentov je úspešné ukončenie štúdia na prvom stupni.

Keďže externú formu štúdia FF KU poskytuje iba v prípade študijných programov tretieho stupňa, pomer prijatých denných a externých študentov vypovedá výrazne v prospech denných študentov.

Fakulta propagovala prijímacie konanie na študijné programy predovšetkým prostredníctvom:

- a) zverejnenia informácií na svojom webovom sídle i na internetovej stránke portálu vysokých škôl,
- b) návštev na stredných školách na Slovensku,
- c) informačného letáka o možnostiach štúdia na FF KU distribuovaného medzi možných záujemcov,
- d) Dňa otvorených dverí (4. 2. 2020),

- e) reklamy v denníku s celoštátnou pôsobnosťou PRAVDA, v časopise *Kam po strednej* (na jar a na jeseň distribuovaný na stredné školy),
- f) sociálnych sietí (facebook, instagram, youtube),
- g) viacerých videí absolventov v sérii „*Aj ja som študoval/a na FF KU*“,
- h) prezentácií na výstave *Kam na vysokú školu* v Žiline (30. 1. 2020) a v Prešove (6. 2. 2020).

### 3.4 Absolventi

V akademickom roku 2019/2020 svoje štúdium na FF KU štátnou skúškou ukončilo 56 študentov dennej formy bakalárskeho štúdia a 40 študentov dennej formy magisterského štúdia. Úspešnou obhajobou dizertačnej práce štúdium ukončili 2 doktorandi dennej formy štúdia a 2 doktorandi externej formy štúdia.

### 3.5 Školné

V akademickom roku 2019/2020 bola výška školného na Filozofickej fakulte KU stanovená na 850 € za akademický rok. Dôvodom úhrady školného bolo prekročenie štandardnej dĺžky štúdia. V prvých dvoch stupňoch štúdia vznikla povinnosť uhradiť školné 65 študentom z celkového počtu 399 študentov, tzn. zaplatiť malo 16,2 % študentov. Žiadosť o zníženie alebo odpustenie školného si podalo 33 študentov (20 študentov v bakalárskom a 11 študentov v magisterskom štúdiu). Dvadsiatim študentom bolo školné znížené (15 v bakalárskom štúdiu, 5 v magisterskom štúdiu) a siedmim bolo školné odpustené (3 v bakalárskom štúdiu, 4 v magisterskom štúdiu).

### 3.6 Ocenenia študentov

Do pozornosti tiež možno dať rôznorodé študentské ocenenia i aktivity. Doktorandi katedry filozofie zaznamenali tieto úspechy: Mgr. Daniel Dancák si prevzal 20.1.2020 cenu rektora za rok 2019 za vynikajúci úspech vo vede a úspešne obhájil dizertačnú prácu, podobne ako aj Mgr. Bystrík Dragoš. Ďalší doktorand, Mgr. Rastislav Kostolný, publikoval text v časopise indexovanom CC typu ADC (Bežný jazyk v inštrumentálnom realizme Ladislava Kvasza, in: *Filosofický časopis*, roč. 68, č. 2, 2020). Doktorandi Mgr. Roman Stančo, Mgr. Daniel Dancák a Mgr. Martina Nebošková boli spoluriešiteľmi projektu VEGA č. 1/0640/19 *Pojmový relativizmus v súčasnej filozofii: vymedzenie, limity a problémy* (vedúci riešiteľ doc. Eugen Zeleňák) a Mgr. Bystrík Dragoš a Mgr. Samuel Štefan Mahút spoluriešiteľmi projektu VEGA č. 1/0637/20 *Podnety zo stredovekej filozofie v dnešnom svete* (vedúci riešiteľ prof. Peter Volek). Študentka katedry germanistiky, Maria Kokh, sa úspešne zapojila do súťaže 10. Prešover Kurzgeschichtenwettbewerb in deutscher Sprache für SchülerInnen und Studierende a získala cenu dekana Filozofickej fakulty KU v Ružomberku. Doktorandi katedry histórie sa podieľali na riešení projektov VEGA, Mgr. Patrik Griger na projektoch č. 1/0677/19 *Karol Anton Medvecký – kňaz a politik* (vedúci riešiteľ PhDr. Michal Marťák, PhD.) a č. 1/0345/20 *Andrej Cvinček – kňaz a politik* (vedúci riešiteľ doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.). Mgr. Lukáš Bujko na projekte č. 1/0482/19 *Žobravé rehole v stredovekých mestách* (vedúci riešiteľ Mgr. Miroslav Huťka, PhD.). Študent katedry psychológie, Bc. Daniel Stankovič viedol univerzitné divadlo – študentský divadelný súbor. Študentky katedry slovenského jazyka a literatúry sa zapojili do súťaže Albertus Magnus 2020/2021, konkrétne išlo o Evu Kertysovú (3. ročník, Bc.), Evu Luciu Rehanekovú (1. ročník, Bc.) a Petru Pankuličovú (2. ročník, Mgr.). Študent 3. ročníka bakalárskeho programu žurnalistika, Matúš Ján Capko, je autorom recenzie v prestížnom literárnom časopise *Knižná revue* na knihu Alexandra Solženicyna: *Lenin v Zürichu*. <https://www.litcentrum.sk/recenzia/zurich-tajil-dych-do-jari-1917>. Študenti žurnalistiky mali príležitosť vystavovať svoju fotografickú tvorbu vo fakultnej Galérii Jána

Labaja a mohli participovať ako autori alebo kurátori výstav iných študentov. Každoročne prizvaní do spolupráce na príprave súťaže študentov stredných škôl v žurnalistickej tvorbe Medart. Študent Matúš Ján Capko participoval na projekte Faith & Freedom, ktorý zastrešuje Nanovic Institute (University of Notre Dame) a ktorý je zameraný na výskum fenoménu viery v časech komunizmu a následne v období budovania demokratickej občianskej spoločnosti. Okrem toho majú študenti žurnalistiky možnosť publikovať svoje príspevky na blogu denníka Postoj. Ide primárne o výstupy z predmetu Mediálny ateliér (tlač). Študentky doktorandského štúdia Mgr. Nikola Marhefková a Mgr. Michaela Kováčiková participovali ako lektorky na projekte „Zlepšovanie jazykových zručností a komunikačných kompetencií prostredníctvom žurnalistickej tvorby“, v rámci spolupráce katedry žurnalistiky a občianskeho združenia Network Slovakia.

#### **d) spoločné vzdelávacie aktivity s inými vzdelávacími inštitúciami**

Katedra žurnalistiky FF KU spolupracuje s občianskym združením Network Slovakia na realizácii vzdelávacieho projektu „Zlepšovanie jazykových zručností a komunikačných kompetencií prostredníctvom žurnalistickej tvorby“. Hlavnými aktivitami projektu sú novinárske krúžky na základných a stredných školách, prostredníctvom ktorých si žiaci a študenti osvojujú poznatky a rozvíjajú zručnosti spojené so žurnalistickou tvorbou. Projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje a trvá od augusta 2020 do júla 2022.

#### **IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania**

V roku 2020 FF KU evidovala celkovo 6 novoprihlásených účastníkov rigorózneho konania, a to konkrétne v rámci študijného historické vedy – 2, psychológia – 3 a mediálne a komunikačné štúdiá – 1. Rigorózne konanie ukončil rigoróznou skúškou a obhajobou rigorózne práce 1 absolvent (študijný odbor historické vedy).

V rámci rozširujúceho štúdia bolo k 31. 12. 2020 evidovaných 66 študentov. V roku 2020 FF KU poskytovala kvalifikačné vzdelávanie na splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho študijného predmetu alebo aprobačného predmetu v 3 študijných programoch: učiteľstvo anglického jazyka a literatúry pre 30 študentov, učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry pre 25 študentov a učiteľstvo histórie pre 11 študentov.

Rozširujúce štúdium úspešnou štátnou skúškou a obhajobou záverečnej práce ukončil 1 absolvent (učiteľstvo anglického jazyka a literatúry).

## V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti

V roku 2020 bolo na FF KU riešených 7 projektov podporených grantom z domácej grantovej schémy VEGA, 1 projekt, v ktorom je FF KU spolupracujúcim pracoviskom, podporený grantom domácej grantovej schémy KEGA, 1 projekt podporený Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny pri MŠ SR a 1 projekt podporený Európskymi štruktúrnymi fondmi. Zároveň bolo podaných 5 nových projektov VEGA a 3 projekty KEGA. V roku 2020 vysokoškolskí učiteľia FF KU riešili 1 projekt podporený zahraničným grantom. Do riešenia vedecko-výskumných projektov podporených grantom bolo na FF KU v roku 2020 zapojených 21 vysokoškolských učiteľov FF KU, čo predstavuje 48,83 % z celkového počtu vysokoškolských učiteľov FF KU.

Filozofická fakulta sa taktiež snaží zapájať do riešiteľských tímov svojich doktorandských študentov. V roku 2020 na riešení vedecko-výskumných projektov participovalo celkovo 10 interných doktorandov.

<b>PREHĽAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV</b>	
KEGA	3
VEGA	5
INÉ DOMÁCE	0
ZAHRANIČNÉ	0
Celkový súčet	8

<b>PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV</b>	
KEGA	0
VEGA	4
INÉ DOMÁCE	0
ZAHRANIČNÉ	0
Celkový súčet	4

<b>POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI</b>			
<b>počet učiteľov</b>	<b>% z celkového počtu učiteľov</b>	<b>počet doktorandov</b>	<b>% z celkového počtu doktorandov</b>
21	48,83	10	45,45

V porovnaní s predchádzajúcim rokom možno konštatovať, že sa mierne podarilo udržať úspešnosť získavania grantových prostriedkov, na FF KU bolo v roku 2020 riešených 10 výskumných grantových projektov (10 v roku 2019). Naďalej je však nevyhnutné klásť dôraz na dôležitý zámer FF KU a integrovať čo najväčší počet akademických pracovníkov do zahraničných, ale aj domácich výskumných grantových tímov tak na úrovni hlavných riešiteľov, ako aj členov riešiteľských tímov. Potešiteľné v tejto súvislosti je, že v roku 2020 bolo podaných celkovo 8 nových projektov (11 v roku 2019).

## 5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

### Vedecko-výskumné projekty podporené z domácich grantových schém riešené v roku 2020

<b>Názov projektu</b>	<b>Karol Anton Medvecký – kňaz a politik</b>
<b>Podporujúca inštitúcia</b>	VEGA
<b>Názov programu / Identifikačné číslo</b>	1/0677/19
<b>Trvanie</b>	2019 - 2021
<b>Hlavný riešiteľ</b>	PhDr. Michal Marťák, PhD.
<b>Spoluriešitelia</b>	Mgr. Ján Golian, PhD., Mgr. Peter Zmátlo, PhD., Mgr. Patrik Griger D
<b>Riešiteľská fakulta</b>	Filozofická fakulta
<b>Anotácia / cieľ projektu</b>	Aj keď sa to v slovenskej historiografii veľmi neprejavilo, Karol Anton Medvecký nie je neznámou osobnosťou a netreba ho zvlášť predstavovať. Jeho meno možno okrem iného nájsť pod oficiálnym textom Martinskej deklarácie, bol referentom pre katolícke a cirkevné záležitosti na Ministerstve s plnou mocou pre správu Slovenska v Žiline i Bratislave, a teda jednou z najdôležitejších osobností pre usporiadanie cirkevno-politických záležitostí na Slovensku. Ako jeden z mála katolíckych kňazov odmietal spolupracovať s najsilnejším slovenským katolíckym politickým činiteľom, Andrejom Hlinkom a ľudovou stranou. V moderných slovenských dejinách sa bezpochyby radí k významným osobnostiam kresťanskej politiky a tradície (vládný kandidát na biskupa, člen výkonného výboru Československej strany ľudovej na Slovensku). Jeho význam pre Slovensko je nepopierateľný a odráža sa nielen v politickom, ale i v spoločenskom, kultúrnom či vedeckom živote (významný národopisec, historik, predseda Muzeálnej slovenskej spoločnosti).
<b>Suma 1. rok riešenia 2019</b>	2.272 €
<b>Suma 2. rok riešenia 2020</b>	1 866 €

<b>Názov projektu</b>	<b>Pojmový relativizmus v súčasnej filozofii: vymedzenie, limity a problémy</b>
<b>Podporujúca inštitúcia</b>	VEGA
<b>Názov programu / Identifikačné číslo</b>	1/0640/19
<b>Trvanie</b>	2019 - 2021
<b>Hlavný riešiteľ</b>	doc. Eugen Zeleňák, PhD.
<b>Spoluriešitelia</b>	Pavol Labuda, PhD.; prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek; Ján Hrkút, PhD.; Mgr. Daniel Dancák D, Mgr. Martina Nebošková D, Mgr. Roman Stančo D
<b>Riešiteľská fakulta</b>	Filozofická fakulta
<b>Anotácia / cieľ projektu</b>	Pojmový relativizmus charakterizuje presvedčenie, že schémy či kategorizácie určujú náš názor na to, čo vo svete existuje.

	Takýto relativizmus sa v literatúre bežne spája s antirealistickými či inštrumentalistickými pozíciami a zvykne byť kritizovaný ako hrozba pre pravdivé poznanie sveta. V tomto projekte sa naopak pokúsime ukázať, že pojmový relativizmus je zlučiteľný s istými verziami realizmu. V rámci riešenia projektu sa zároveň pokúsime sprehľadniť problematiku pojmového realizmu, zvlášť argumenty v jeho prospech i neprospech a nakoniec premyslieť jeho limity. V rámci bádania sa budeme snažiť reagovať na otázky: Ako je možné pojmový relativizmus definovať a odlíšiť od iných druhov relativizmu? Aké verzie pojmového relativizmu figurujú v súčasných diskusiách? Je pojmový relativizmus hrozbou alebo má aj nejaký prínos? Cieľom projektu bude teda preskúmať vzťah pojmového relativizmu s realizmom, ale tiež vymedziť a predstaviť jeho obmedzenia, ako aj zhodnotiť jeho silné a slabé stránky.
<b>Suma 1. rok riešenia 2019</b>	3.080 €
<b>Suma 2. rok riešenia 2020</b>	4 450 €

<b>Názov projektu</b>	<b>Žobravé rehole v stredovekých mestách</b>
<b>Podporujúca inštitúcia</b>	VEGA
<b>Názov programu / Identifikačné číslo</b>	1/0482/19
<b>Trvanie</b>	2019 - 2021
<b>Hlavný riešiteľ</b>	Mgr. Miroslav Huťka, PhD.
<b>Spoluriešitelia</b>	prof. PhDr. David Papajík, PhD.; PhDr. Mgr. Gabriel Hunčaga, PhD., Mgr. Lukáš Bujko D
<b>Riešiteľská fakulta</b>	Filozofická fakulta
<b>Anotácia / cieľ projektu</b>	Stredoveké mesta boli platformou, na ktorej sa stretávali ľudia, myšlienky a idey. Boli priestorom, kde sa prejavovali vzťahy oveľa intenzívnejšie, než na iných miestach. Z tejto interakcie vznikli rôzne inštitúcie, ktoré existujú do dnešných dní. Okrem samotných miest sú to napríklad univerzity alebo mendikantské rehole. Výskum v tejto oblasti je rozvinutý už celé desaťročia, no neustále sa objavujú nové horizonty, za ktoré nie je vidieť alebo vidieť len veľmi málo. Jednou zo stále otvorených otázok je napríklad úloha žobravých reholí v náboženskom a kultúrnom živote mestskej spoločnosti. Vzťah je síce kauzálny, no jeho konkrétne podoby sú rôzne. A práve reálna podoba relácie medzi týmito dvoma subjektmi je stredobodom výskumného zámeru. Naš záujem sa nebude sústreďovať len na úzky priestor stredovekého Uhorska, ale bude zasahovať širšiu oblasť stredovekej Európy.
<b>Suma 1. rok riešenia 2019</b>	3.182 €
<b>Suma 2. rok riešenia 2020</b>	3 668 €

<b>Názov projektu</b>	<b>Andrej Cvinček – kňaz a politik</b>
-----------------------	--



<b>Podporujúca inštitúcia</b>	VEGA
<b>Názov programu / Identifikačné číslo</b>	1/0345/20
<b>Trvanie</b>	2020 - 2022
<b>Hlavný riešiteľ</b>	doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
<b>Spoluriešitelia</b>	PhDr. Michal Mart'ák, PhD., Mgr. Michal Mudroch D, PhDr. Daniela Nazadová D, Mgr. Patrik Griger D, Mgr. Stanislav Žlnay D
<b>Riešiteľská fakulta</b>	Filozofická fakulta
<b>Anotácia / cieľ projektu</b>	Projekt sa zameriava na jedného z kľúčových predstaviteľov slovenskej politiky Andreja Cvinčeka (1880 – 1949), katolíckeho kňaza, podpredsedu povojnového československého Dočasného národného zhromaždenia a predsedu Slovenskej národnej rady, ktorý je relatívne málo prebádanou postavou. Svojim príbehom však patrí k osobnostiam, ktoré významne poznačili moderné národné dejiny polovice 20. storočia. Bol jednou mála katolíckych elít, ktoré sa rozišli s politikou Slovenskej ľudovej strany a ostro kritizoval jej predstaviteľov. Osvojil si myšlienku českého ministra Jána Šrámka a stal sa podpredsedom Československej strany ľudovej na Slovensku. Počas vojny nesúhlasil s politikou Slovenského štátu a aktívne sa podieľal v odboji. Po vojne, už ako poslanec SNR, inicioval vznik Kresťansko-republikánskej strany, avšak po Aprílovej dohode zostal pôsobiť v rámci predsedníctva Demokratickej strany. Význam jeho osobnosti sa odrazil v politickom, cirkevnom a kultúrnom živote na Slovensku, ktorý aktívne spoluvytváral.
<b>Suma 1. rok riešenia 2020</b>	2 675 €

<b>Názov projektu</b>	<b>Podnety zo stredovekej filozofie v dnešnom svete</b>
<b>Podporujúca inštitúcia</b>	VEGA
<b>Názov programu / Identifikačné číslo</b>	1/0637/20
<b>Trvanie</b>	2020 - 2022
<b>Hlavný riešiteľ</b>	prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek
<b>Spoluriešitelia</b>	doc. PhDr. Rastislav Nemeč (TF TVU), prof. Michal Chabada, PhD. (FF UK), doc. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD., Mgr. Bystrík Dragoš D, Mgr. Samuel Štefan Mahút D, Mgr. Samuel Javornický, PhD. (JLF UK)
<b>Riešiteľská fakulta</b>	Filozofická fakulta
<b>Anotácia / cieľ projektu</b>	Hlavným prínosom projektu bude interpretácia koncepcií vybraných predstaviteľov myslenia (Tomáš Akvinský, Ockham, J. Buridan, Adam z Wodehadu a ďalší) pomocou pojmového aparátu predstaviteľov súčasného analytického filozofického myslenia a aktualizácia podnetov zo stredovekého myslenia pri riešení niektorých problémov súčasného filozofického myslenia (sloboda človeka, zdôvodnenie právnych noriem, ľudská dôstojnosť). Prítom sa budú zohľadňovať nové výzvy súčasného myslenia a rozvoj prírodných vied. V stredovekom myslení budú tak odlišné dobovo podmienené predpoklady od

	podnetných rozlíšení pri rozvoji kategoriálneho aparátu. Hlavnými výstupmi projektu budú publikácie vo vedeckých časopisoch, konferenčných zborníkoch a monografia s interpretáciou významných textov stredovekého myslenia.
<b>Suma 1. rok riešenia 2020</b>	2 891 €

<b>Názov projektu</b>	<b>Tvorcovia novodobej slovenskej psychológie: príspevok k orálnej histórii slovenskej psychológie</b>
<b>Podporujúca inštitúcia</b>	VEGA
<b>Názov programu / Identifikačné číslo</b>	1/0238/20
<b>Trvanie</b>	2020 - 2021
<b>Hlavný riešiteľ</b>	prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.
<b>Spoluriešitelia</b>	doc. Radovan Šíkl, PhD. (FF UCM), Mgr. Ivana Václaviková (FF UCM)
<b>Riešiteľská fakulta</b>	Filozofická fakulta
<b>Anotácia / cieľ projektu</b>	S využitím prístupu orálnej histórie a naratívne orientovaného autobiografického výskumu bude skúmaná história slovenskej psychológie. Na základe rozprávania doyenov slovenskej akademickej psychológie bude zmapované obdobie od konca päťdesiatych rokov do konca deväťdesiatych rokov minulého storočia. Korpus takto vzniknutých narácií bude zdrojom pre porozumenie „ducha doby“ (Zeitgeist), v ktorej participanti výskumu žili a tvorili. Súčasne bude možné identifikovať významy súvisiace s profesiou psychológa v akademickej sfére v historickom kontexte či s budovaním identity a sebaopímania psychológa v dobovo špecifických podmienkach. Zámerom výskumu je zachytiť vývoj slovenskej psychológie prostredníctvom prizmy osobnej skúsenosti pamätníkov. Zároveň bude v širšom rámci zachytená história utvárania slovenskej psychológie.
<b>Suma 1. rok riešenia 2020</b>	6 492 €

<b>Názov projektu</b>	<b>J.R.R. Tolkien a žáner fantasy v strednej Európe</b>
<b>Podporujúca inštitúcia</b>	VEGA
<b>Názov programu / Identifikačné číslo</b>	1/0594/20
<b>Trvanie</b>	2020 - 2022
<b>Hlavný riešiteľ</b>	doc. Janka Kaščáková, PhD.
<b>Spoluriešitelia</b>	Mgr. David Levente Palatinus, PhD., Mgr. Jela Kehoe, PhD.
<b>Riešiteľská fakulta</b>	Filozofická fakulta
<b>Anotácia / cieľ projektu</b>	Aj vďaka filmovým adaptáciám sa J.R.R. Tolkien a fantasy relatívne nedávno konštituovali v západnej literatúre a mediálnej vede ako trendová žánrová paradigma. Sú vnímaní ako sprostredkovatelia zásadných kultúrnych ideí týkajúcich sa vytvárania svetov a historickej nostalgie, transmediálnosti, fanúšikovského sveta, participačnej kultúry ako aj mediálnej konvergencie. Tolkien a žáner fantasy zaznamenali revolúciu aj v strednej Európe. Avšak aj keď ich popularita rastie, seriózne

	vedecké skúmanie Tolkienovho odkazu tu výrazne zaostáva aj vzhľadom na to, že fantasy je stále považovaná za marginálny žáner príliš populárneho rázu. Cieľom projektu je preto korigovať tento nedostatok, rekontextualizovať koncepty a diskurzy týkajúce sa Tolkienovej recepcie v stredoeurópskom kontexte a skúmať vplyv jeho odkazu na fantasy v českej, slovenskej a maďarskej kultúre.
<b>Suma 1. rok riešenia 2020</b>	3 255 €

<b>Názov projektu</b>	<b>Inovatívne učebné pomôcky pre pripravované medziodborové štúdium „história - klasické jazyky“. Diseminácia didaktickopropagačných výstupov o civilizácii antického Ríma v širšom kultúrnom kontexte</b>
<b>Podporujúca inštitúcia</b>	KEGA
<b>Názov programu / Identifikačné číslo</b>	008UK-4/2018
<b>Trvanie</b>	2018 – 2020
<b>Hlavný riešiteľ</b>	doc. Mgr. Marek Babic, PhD. – zodpovedný riešiteľ spolupracujúceho pracoviska
<b>Spoluriešitelia</b>	doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
<b>Riešiteľská fakulta</b>	Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava
<b>Spoluriešiteľská inštitúcia</b>	Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku
<b>Anotácia / cieľ projektu</b>	Projekt je zameraný na vypracovanie inovatívnych učebných pomôcok pre pripravovaný medziodborový študijný program „História – klasické jazyky“. Projekt má za cieľ inovovať existujúce učebné texty, ktoré pre svoju zastaranosť a nevhodný didaktický prístup nevyhovujú súčasným požiadavkám. Hlavným výstupom projektu bude moderná vysokoškolská učebnica pod názvom „Civilizácia antického Ríma: Otázky a výzvy pre súčasnosť“, ktorá ponúkne nový pohľad na tie aspekty každodenného života rímskych občanov, ktoré majú odozvu aj v kľúčových otázkach a výzvach súčasnej európskej spoločnosti. Komplementárnymi materiálmi k učebnici budú dve vysokoškolské skriptá „Dejiny latinského vzdelávania v kontexte európskeho školstva“ a „Názvy úradov a politických a administratívnych reálií v jazykoch starej Itálie“, ktoré sa stanú základným vyučovacím materiálom pre dva nové predmety vyučované v rámci plánovaného medziodborového študijného programu. Riešitelia projektu vypracujú interaktívne testy zamerané na civilizáciu antického Ríma a sprístupnia ich na webovej stránke Katedry klasickej a semitskej filológie FiF UK aj pre ďalších záujemcov. V záverečnej fáze projektu zorganizujú riešitelia projektu seminár pre pedagógov vysokých resp. stredných škôl s cieľom oboznámiť sa s inovatívnymi učebnými materiálmi a vymeniť si navzájom skúsenosti v oblasti antických reálií. Jednotlivé materiálne výstupy pomôžu zároveň pri budovaní pripravovaného medziodborového študijného programu a pomôžu riešiteľom v ich ďalšom profesionálnom raste s ohľadom na pripravovanú habilitáciu. V neposlednom rade je cieľom riešiteľov sprístupniť výsledky

	projekt v širšom kultúrno-vzdelávacom rámci prostredníctvom spolupráce so Slovenským rádiom RTVS a s Múzeom mesta Bratislavy – Gerulata a tiež v priestoroch Univerzitetnej knižnice Katolíckej univerzity v Ružomberku. Ťažiskom tejto spolupráce bude séria rozhlasových vysielaní na tému „Rímske impérium ako predchodca Európskej únie“ a zorganizovanie výstavy spojenej s prezentáciou výstupov projektu v priestoroch múzea Gerulata pre verejnosť. Prostredníctvom týchto výstupov bude oslovené aj širšie publikum a projekt tak prispeje k uspokojeniu edukačných potrieb našich občanov v širšom spoločenskom rámci.
<b>Suma 1. rok riešenia 2018</b>	za FF KU: 1.522 € (celkom: 7.613 €)
<b>Suma 2. rok riešenia 2019</b>	za FF KU: 1.627 € (celkom: 8.137 €)
<b>Suma 3. rok riešenia 2020</b>	za FF KU: 1 684 € (Celkom: 8 420 €)

<b>Názov projektu</b>	<b>Podpora ochrany detí pred násilím</b>
<b>Podporujúca inštitúcia</b>	Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny
<b>Názov programu / Identifikačné číslo</b>	312041M679
<b>Trvanie</b>	2018 – 2020
<b>Hlavný riešiteľ</b>	Mgr. Pavel Izrael, PhD.
<b>Spoluriešitelia</b>	Mgr. Juraj Holdoš, PhD., Mgr. Róbert Ďurka, PhD., Mgr. Marek Hasák, PhD., prof. PhDr. David Šmahel, PhD., Mgr. Lenka Dědková, PhD., Mgr. Hana Macháčková, PhD.
<b>Riešiteľská fakulta</b>	Filozofická fakulta KU
<b>Anotácia / cieľ projektu</b>	Cieľom projektu je vytvorenie podmienok pre systémovú podporu ochrany detí pred násilím a zriadenie Národnej linky na pomoc deťom obetiam. Projekt je zameraný na získanie informácií súvisiacich s ohrozením detí v on-line prostredí, so schopnosťami detí a mládeže využívať technológie, informácie o škole, rovesníckych vzťahoch a nebezpečenstvách v nadväznosti na užívanie internetu. Samotný výskum je prepojený na celoeurópsky výskumný network EU Kids Online, ktorý sa zameriava na výskum detí a mládeže z pohľadu príležitostí a rizík v on-line prostredí. V roku 2018 prebehnú podobné výskumy vo viacerých európskych krajinách. Naposledy sa výskum EU Kids on-line realizoval v 25 európskych krajinách v roku 2010, ale Slovensko nebolo jeho súčasťou. Národný projekt Podpora ochrany detí pred násilím je financovaný v rámci Operačného programu Ľudské zdroje, Európskeho sociálneho fondu a prioritnej osi 4 – Sociálne začlenenie.
<b>Suma 1. rok riešenia 2018</b>	19.120,99 €
<b>Suma 2. rok riešenia 2019</b>	43.611,14 €
<b>Suma 3. rok riešenia</b>	22 785,90 €

<b>2020</b>	
<b>Suma za celú dobu riešenia</b>	85 518,03 €

## 5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

**Vedecko-výskumné projekty podporené zo zahraničných grantových schém riešené v roku 2020**

<b>Názov</b>	<b>The Ukrainian Crisis: Challenge for European integration (akronym: UCCHEI)</b>
<b>Podporujúca inštitúcia</b>	Education Audiovisual & Culture Executive Agency
<b>Identifikačné číslo</b>	587609-EPP-1-2017-1-SK-EPPJMO-MODULE
<b>Trvanie</b>	01. 09. 2017 – 31. 08. 2020
<b>Hlavný riešiteľ projektu</b>	Ivan Koniar, PhD.
<b>Spoluriešitelia</b>	PhDr. Andrea Božeková, PhD., PhDr. Martin Horemuž, PhD.
<b>Anotácia/Ciele projektu</b>	The project aims a) to promote European integration as an important object of study, b) to address some of the main political, social and value-based challenges currently faced by the EU in connection to the Ukrainian crisis, and c) to identify implications and consequences of the crisis for the European integration. Its main objectives are: 1) to furnish students with a thorough knowledge about the ongoing armed conflict in eastern Ukraine and to examine the reactions of the EU in response to various developments in the Ukrainian crisis, 2) to improve understanding of the nature of the EU-Russia relations in the context of the Ukrainian crisis and consider the perspectives and possible scenarios of its development, 3) to clarify social capital's role in determining how the EU responds to crisis and whether it is able to act in a unified manner.
<b>Celkový objem finančných prostriedkov</b>	28.009,80 €
<b>Suma 1. rok riešenia 2017</b>	19.606,86 €
<b>Suma 2. rok riešenia 2018</b>	0 €
<b>Suma 2. rok riešenia 2019</b>	0 €
<b>Suma 3. rok riešenia 2020</b>	0 €

### 5.3 Výskumná a vzdelávacia činnosť podporovaná prostredníctvom ostatných grantov

<b>Názov projektu</b>	<b>Kto vie, nech učí</b>
<b>Podporujúca inštitúcia</b>	Európske štrukturálne fondy
<b>Názov programu / Identifikačné číslo</b>	312011AKK9 (ITMS 2014+)
<b>Trvanie</b>	2020 - 2023
<b>Riešiteľský kolektív</b>	PhDr. Angela Almášiová, PhD. (PF KU), Ivan Koniar, PhD., Mgr. Paulína Kováčová, Ing. Kristína Húsková (PF KU), Mgr. Janka Urbanová (PF KU)
<b>Riešiteľská fakulta</b>	Filozofická fakulta KU a Pedagogická fakulta KU
<b>Anotácia / cieľ projektu</b>	Hlavným cieľom projektu Kto vie, nech učí je účinnejšie prepojiť teoretické vzdelávanie na akademickej pôde a praktické vzdelávanie v cvičných školách a cvičných školských zariadeniach u študentov Filozofickej a Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku a dosiahnuť tak skvalitnenie prípravy budúcich pedagógov a odborných pracovníkov. Projekt je určený študentom dennej formy štúdia bakalárskeho a magisterského stupňa študujúcich v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Činnosti uskutočňované v rámci projektu Kto vie, nech učí: Rozšírenie praktických kompetencií a rozvíjanie pedagogických a odborných zručností študentov sa bude realizovať prostredníctvom navýšeného počtu hodín pedagogickej praxe/praktickej prípravy a inovovaného (reflexívneho) modelu hospitačnej a súvislej pedagogickej praxe. V inovovanom modeli pedagogických praxí sa popri rozvíjaní profesijných kompetencií študenta kladie zvýšený dôraz na aktívnu tvorbu vlastných znalostí prostredníctvom reflexie zažitej skúsenosti a sebareflexie vlastných činností. Formou stáže zas budú študenti získavať praktické skúsenosti s organizáciou a fungovaním školy alebo školského zariadenia. Stáže absolvujú študenti pod vedením mentora, ktorý bude facilitovať praktické oboznamovanie sa študenta s prostredím školy a v primeranej miere ho môže zapojiť do administratívnych a organizačných činností pedagogického zamestnanca. Súčasťou projektu je aj tvorba inovatívnych vzdelávacích a metodických materiálov pre študentov a pedagogických zamestnancov cvičnej školy alebo cvičného školského zariadenia.
<b>Suma 1. rok riešenia 2020</b>	0 €

## 5.4 Vnútorná grantová schéma

Na podporu vedeckej činnosti vysokoškolských učiteľov a doktorandov dennej formy štúdia (po úspešnom absolvovaní dizertačnej skúšky) Filozofická fakulta KU vyčleňuje spravidla 10 % z rozpočtu tovarov a služieb fakulty a dané finančné prostriedky predstavujú Fond na podporu vedy FF KU. Z prostriedkov fondu sú podľa pravidiel stanovených v *Smernici dekana FF KU o Fonde na podporu vedy* podporované výskumné aktivity jednotlivých učiteľov a doktorandov fakulty vo forme finančného grantu. V roku 2020 boli v rámci tejto grantovej schémy vyhlásené dve výzvy na podávanie žiadostí o grantovú podporu z fondu a celkovo bolo podporených 9 projektov vysokoškolských učiteľov FF KU v celkovej sume 6.463,20 EUR. Z prostriedkov fondu bola určená mimoriadna finančná odmena za vybrané publikačné výstupy a výskumnú činnosť za rok 2019 v celkovej výške 8.206,97 EUR.

### Prehľad podporených žiadostí o grant z Fondu na podporu vedy FF KU – 2020 (prvá výzva)

	meno / katedra	názov	typ výstupu	pridelené finančné prostriedky
1	Paulína Šedíková Čuhová, PhD.	vydanie vysokoškolskej učebnice: <i>Migračná literatúra</i>	ACB	400 €
2	PaedDr. Katarína Labudová, PhD.	účasť na konferencii: 'Artpolitical' - Margaret Atwood's Aesthetics (8 - 10. októbra 2020; Göttingen University, Germany)	ADM	684 €
3	doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.	Aktívna účasť na vedeckej konferencii z cyklu Etyka Mediów. Ludzie mediów – media to ludzie (jeseň 2020; Pápežská univerzita Jána Pavla II. v Krakove)	AEC	139,20 €
4	doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.	vydanie vysokoškolskej učebnice: <i>Súčasná slovenčina. 123 najčastejších chýb (nielen) v médiách (pracovný názov)</i>	ACB	500 €
5	Mgr. Jana Juhášová, PhD. / KG	vydanie vedeckej monografie: <i>Piesne a ich potenciál pre rozvoj auditívnej recepcie mladistvých učiacich sa v nemčine ako cudzom jazyku</i>	AAB	800 €
6	Mgr. Katarína Matejová, PhD.	vydanie vysokoškolskej učebnice: <i>Vybrané kapitoly zo Psychopatológie osobnosti</i>	ACB	500 €
<b>Spolu:</b>				<b>3 023,20 €</b>

**Prehľad podporených žiadostí o grant z Fondu na podporu vedy FF KU – 2020 (druhá výzva)**

	<b>meno / katedra</b>	<b>názov</b>	<b>typ výstupu</b>	<b>pridelené finančné prostriedky</b>
1	PaedDr. Katarína Labudová, PhD.	vydanie vedeckej monografie: <i>Feasting and Fasting: Food and Hunger in Margaret Atwood's Post-Apocalyptic Fiction</i>	AAA	1 440 €
2	doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD.	vydanie vedeckej monografie: <i>Media and Religion</i>	AAA	1 500 €
3	Ján Hrkút, PhD.	vydanie učebných textov pre VŠ študentov učiteľstva: <i>Stratégie a metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti</i>	ACB	500 €
<b>Spolu:</b>				<b>3 440 €</b>

### 5.5 Publikačná činnosť

Vysokoškolskí učitelia FF KU a študenti dennej formy štúdia za vykazovacie obdobie 2020 spolu publikovali 170 výstupov, z toho napr.: 3 vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách, 24 vedeckých štúdií v časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS, 6 vedeckých prác v ostatných zahraničných časopisoch a iné.

#### Publikačná činnosť FF KU vykazovaná za rok 2020

AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	3
ABD - kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	5
ACB - Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	1
ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	1
ADD - Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	4
ADE - Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch	6
ADF - Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch	16
ADM - Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	14
ADN - Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	10
AEC - Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	3
AED - Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	16
AFC - Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	5
AFD - Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	10
AFG - Abstrakty príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií	1



BCB - Učebnice pre stredné a základné školy	1
BDE - Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch	2
BDF - Odborné práce v ostatných domácich časopisoch	6
BEE - Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	1
BEF - Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	2
CAB - Umelecké monografie, dramatické diela, scenáre, umelecké preklady publikácií, autorské katalógy vydané v domácich vydavateľstvách	2
EDI - Recenzie v časopisoch a zborníkoch	25
EDJ - Prehľadové práce, odborné práce, preklady noriem; odborné preklady v časopisoch a zborníkoch	3
FAI - Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy...)	6
GHG - Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup	3
GII - Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	20
bez kategórie	4
<b>Spolu</b>	<b>170</b>

V porovnaní s predchádzajúcim rokom 2019 je možné konštatovať takmer totožný počet publikácií (171, resp. 170). Pokles je však zaznamenaný pri kategóriách monografie a učebnice (o 50 %, resp. o 33 %). Rozdielny medziročný vývoj je aj v prípade príspevkov v karentovaných časopisoch, kde podiel zahraničných klesol takmer o 90 % (8 v roku 2019, 1 v roku 2020), potešiteľný je nárast počtu vedeckých prác v domácich karentovaných časopisoch (0 v roku 2019, 4 v roku 2020). Obdobne zaujímavým je aj nárast v prípade počtu príspevkov (domácich i zahraničných) publikovaných v databáze Scopus o 100 % (12 v roku 2019, 24, v roku 2020).

V súvislosti so sledovaním publikačných výstupov sa v priebehu celého roku 2020 uskutočňovali individuálne hodnotiace stretnutia k vedecko-pedagogickým aktivitám za predchádzajúci rok s víziou na rok 2021, ktoré vedenie fakulty postupne absolvovalo so všetkými akademickými pracovníkmi.

## 5.6 Doktoranské štúdium

Doktoranské štúdium bolo poskytované v 3 študijných programoch, realizovaných v rámci dvoch podskupín študijných odborov:

- humanitné vedy [2 študijné programy: systematická filozofia (študijný odbor 12. Filozofia), história (študijný odbor 15. Historické vedy)];
- sociálne, ekonomické a právne vedy (1 študijný program: teória a dejiny žurnalistiky (študijný odbor 23. Mediálne a komunikačné štúdiá).

FF KU tradične poskytuje väčšinu študijných programov v dennej forme, externú formu uplatňuje iba v prípade dvoch študijných programov tretieho stupňa (filozofia a historické vedy).

V doktorandských študijných programoch (v dennej i externej forme) mala FF KU k 31. 10. 2020 13 študentov dennej formy a 2 študentov externej formy. V medziročnom porovnaní (2019 – 12 študentov dennej formy, 4 študentov externej formy štúdiá) fakulta vykazuje

zvýšenie o 8 % počtu študentov študujúcich dennou formou a pokles o 50 % počtu študentov študujúcich externou formou.

V rámci prijímacieho konania na doktorandské študijné programy v dennej forme fakulta zaevidovala 8 prihlášok a v externej 1 prihlášku (maximálny plánovaný počet prijímaných uchádzačov pre obidve formy štúdia bol 7), v rámci dennej formy boli vydané 4 rozhodnutia o prijatí na štúdium a zapísali sa 4 prijatí uchádzači. V rámci externej formy bolo vydané 1 rozhodnutie o prijatí na štúdium a 1 uchádzač sa zapísal na štúdium. V medziročnom porovnaní v dennej forme štúdia došlo k zvýšeniu záujmu o štúdium o 60 % (počet prihlášok v rámci prijímacieho konania pre študijné programy uskutočňované v akademickom roku 2019/2020: 5).

Úspešnou obhajobou dizertačnej práce štúdium ukončili 2 doktorandi dennej formy štúdia a 2 doktorandi externej formy štúdia.

## **VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov**

V roku 2020 sa na FF KU neuskutočnili žiadne habilitačné konania ani konania na vymenúvanie profesorov.

## VII. Zamestnanci fakulty

### 7.1 Štruktúra zamestnancov

Kvalifikačná štruktúra zamestnancov FF KU už dlhodobo vykazuje vysoký pomer vysokoškolských učiteľov minimálne s titulom PhD. (52,9 % z evidenčného prepočítaného počtu VŠ učiteľov FF KU, ktorých je spolu 42,5) a primeraný počet akademických zamestnancov s titulom docent (28,2 %) a profesor (14,1 %). Možno tak konštatovať solidnú úroveň kvalifikačného rastu, ako aj splnenie kvalifikačných požiadaviek na zabezpečovanie vzdelávania v akreditovaných študijných programoch. Okrem toho je možné zdôrazniť, že niektorí zamestnanci sú v súčasnosti v habilitačnom konaní, resp. sa po splnení podmienok naň pripravujú.

Z hľadiska vekovej štruktúry pôsobí na FF KU predovšetkým stredná generácia, čo vytvára pozitívny predpoklad na budúci trvalo udržateľný rozvoj a zabezpečenie vzdelávacej a výskumnej kapacity fakulty.

Vek	VŠ učelia	% podiel	vek	ostatní zamestnanci	% podiel
26 -30	0	0	26-30	0	0
31-35	3	6,98	31-35	0	0
36-40	4	9,30	36-40	3	25
41-45	18	41,86	41-45	0	0
46-50	8	18,60	46-50	4	33,33
51-55	1	2,33	51-55	0	0
56-60	4	9,30	56-60	3	25
61-65	1	2,33	61-65	2	16,67
66-70	2	4,65			
71-73	2	4,65			
	<b>43</b>	<b>100,0</b>		<b>12</b>	<b>100,0</b>

priemerný vek: **48,00**

priemerný vek: **51,15**

Výberové konania sú na FF KU realizované v súlade s celoštátnou (SR) aj vnútornou legislatívou KU. V roku 2020 sa celkovo uskutočnilo 22 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov FF KU. Priemerný počet uchádzačov na obsadenie jedného funkčného miesta bol v roku 2020 1,4. Na výberové konania sa v roku 2020 prihlásilo 6 uchádzačov, ktorí v čase vyhlásenia výberového konania neboli v pracovnom pomere s KU.

## VIII. Podpora študentov

### *Ubytovanie a stravovanie*

Študenti majú možnosť ubytovania a stravovania sa v rámci KU. Túto agendu a služby komplexne riešia Ubytovacie a stravovacie zariadenia KU (UaSZ KU). Všetky informácie sú k dispozícii na: <http://www.ku.sk/index.php/fakulty-a-pracoviska/uasz>.

### *Poradenské centrum KU*

Všetci študenti KU majú možnosť využiť služby Poradenského centra KU, ktoré funguje v priestoroch Univerzitetnej knižnice KU na Hrabovskej ceste 1 v Ružomberku. Odborný tím v Poradenskom centre KU ponúka kariérové poradenstvo, psychologické poradenstvo, zabezpečuje a sprostredkúva sociálne i právne poradenstvo a zároveň pomáha študentom so zdravotným postihnutím, študentom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a študentkám – matkám s deťmi. Poradenské centrum tiež spolupracuje s Univerzitným pastoračným centrom J. Vojtaššáka. Podrobnejšie informácie sú dostupné na stránke: <http://www.ku.sk/index.php/sluzby-studentom/poradenske-centrum>.

### *Univerzitné pastoračné centrum Jána Vojtaššáka*

Pre voľnočasové a ďalšie aktivity, najmä pre študentov, je k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum J. Vojtaššáka. FF KU s ním spolupracuje a podporuje mnohé z týchto aktivít. Viac informácií je možné nájsť na: <http://upac.ku.sk>.

## 8.1 Sociálne štipendiá

Prostredníctvom KU môžu študenti fakulty poberať sociálne štipendiá, a to v prípade, že splnia všetky zákonné podmienky pre tento typ podpory. Agendu sociálnych štipendií spravuje centrálnne za celú univerzitu príslušné oddelenie na rektoráte KU. Všetky informácie s tým súvisiace sú k dispozícii na: <http://www.ku.sk/index.php/sluzby-studentom/socialne-stipendia>.

## 8.2 Motivačné a odborové štipendiá

V súlade s pridelenou dotáciou MŠVVaŠ SR boli v roku 2020 vyplatené motivačné štipendiá 51 študentom v celkovej výške 18.429,20 € a odborové štipendiá 7 študentom v celkovej výške 3.500 €.

## 8.3 Štipendiá z vlastných zdrojov

Mimoriadne štipendiá boli v roku 2020 dekanom FF KU udelené 23 študentom v súlade so Štipendijným poriadkom KU. Celková suma vyplatených mimoriadnych štipendií z vlastných zdrojov bola 4.500 €.

## IX. Podporné činnosti vysokej školy

Informácie sa nachádzajú vo výročnej správe vysokej školy.

## X. Rozvoj vysokej školy

Informácie sa nachádzajú vo výročnej správe vysokej školy.

## XI. Medzinárodné aktivity

Filozofická fakulta KU kladie dôraz na čo najintenzívnejšiu zahraničnú spoluprácu, a to ako v rámci celouniverzitných zmlúv a dohôd, tak aj prostredníctvom vlastných projektov. Okrem štandardných programov ako napríklad Erasmus+, prebieha spolupráca aj na individuálnej úrovni, na úrovni katedier a jednotlivých vysokoškolských učiteľov FF KU. Fakulta sa snaží udržiavať úzke kontakty s partnerskými organizáciami, s ktorými sú podpísané zmluvy v rámci programu Erasmus+ a priebežne sa snaží získavať nové partnerstvá a spoluprácu hlavne na báze vedecko-výskumnej spolupráce vysokoškolských učiteľov FF KU a zahraničných odborníkov.

Vďaka záujmu vyučujúcich a ich osobnej angažovanosti pri získavaní nových kontaktov fakultu v roku 2020 navštívili 9 zahraniční hostia a prednášajúci, pričom bola využitá i podpora rôznych mobilityných a grantových programov. Vyučujúci FF KU sa zúčastnili 4 vedeckých konferencií v zahraničí.

V akademickom roku 2019/2020 sa realizovalo 29 študentských zahraničných mobilít a študentských stáží. V uvedenom roku na FF KU prišlo 13 zahraničných študentov na semestrálny pobyt. Vysokoškolskí učelia a nepedagogickí zamestnanci FF KU absolvovali 12 zahraničných mobilít za účelom výučby alebo školenia v rámci programu ERASMUS+ a 5 zahraničné vedecko-výskumné pobyty podporené najmä z rôznych grantových prostriedkov.

### Prehľad mobilít a pobytov zamestnancov fakulty na zahraničných inštitúciách

	Meno	Host'ovská inštitúcia	Trvanie	Typ mobility
1	Jana Juhášová / KSJL	University of Belgrade	14. – 18. 10. 2019	Erasmus + výučba
2	Marek Babic / KH	Yarmouk University	21. – 25. 10. 2019	Erasmus + výučba
3	Eugen Zeleňák / KF	Yarmouk University	21. – 25. 10. 2019	Erasmus + výučba
4	Jana Juhášová / KG	Pädagogische Hochschule Kärnten	21. – 25. 10. 2019	Erasmus + výučba
5	Peter Kravčák / KŽ	Yarmouk University	11. – 15. 11. 2019	Erasmus + výučba
6	Ivan Koniar	Yarmouk University	11. – 15. 11. 2019	Erasmus + školenie
7	Mária Debnárová	Ateneum Szkola Wysza w Gdansku	15. – 20. 11. 2019	Erasmus + školenie
8	Alena Chebenová	Ateneum Szkola Wysza w Gdansku	15. – 20. 11. 2019	Erasmus + školenie
9	Alena Chylová	Ateneum Szkola Wysza w Gdansku	15. – 20. 11. 2019	Erasmus + školenie
10	Jana Juhášová / KG	Carl von Ossietzky Universität, Oldenburg (Nemecko)	6.1 . – 6. 4. 2020	výskumný pobyt; štipendium KAAD

11	Katarína Labudová / KAJL	Center for Canadian Studies, KAA FF MU, Brno (ČR)	11. – 19. 1. 2020	výskumný pobyt v rámci výskumného grantu <i>Fairy Tale and Myth Resonances in Postmodern Canadian Fiction</i> .
12	Jela Kehoe / KAJL	Nanovic Institute, University of Notre Dame, USA	13. 2. – 28. 3. 2020	vzájomná spolupráca s University of Notre Dame výskumný pobyt
13	Ján Hrkút / KF	Yarmouk University, Irbid, Jordánsko	24. 2. – 2. 3. 2020	Erasmus + výučba
14	Adam Bžoch	Universität Wien	1. 3. – 30. 6. 2020	vedecko-výskumný pobyt
15	David Levente Palatinus / KAJL	University of Szeged	4. – 6. 3. 2020	Erasmus + výučba
16	Peter Kravčák / KŽ	IRCOM, Angers, Francúzsko	9. – 13. 3. 2020	Erasmus + výučba
17	Marek Babic / KH	Institut für Alte Geschichte und Altertumskunde, Papyrologie und Epigraphik, Universitätsring 1/Stg II/HP, 1010 Wien	12. – 15. 8. 2020	výskumný pobyt v rámci projektu KEGA008UK-4/2018

### Prehľad mobilít a pobytov denných doktorandov fakulty na zahraničných inštitúciách

	Meno	Host'ovská inštitúcia	Trvanie	Typ mobility
1	Samuel Štefan Mahút / KF	University of Notre Dame (USA)	12.2.2020 - 26.3.2020	NŠP výskumný pobyt

## **XII. Systém kvality**

### **12.1 Manažment fakulty**

Trvalým cieľom Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku je zvyšovanie kvality pri realizovaných činnostiach FF KU. Politika kvality Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku zavádza vnútorný systém pre zabezpečenie kvality pri dosahovaní dlhodobých cieľov FF KU. Hlavné ciele FF KU spočívajú v objavovaní a sprostredkovaní pravdy v rôznych oblastiach ľudského bádania spôsobom, ktorý prináša úžitok celej spoločnosti. Na princípe kresťanských zásad chce FF KU neustále napredovať vo zvyšovaní kvality vedy a poskytovaného vzdelávania v katolíckom duchu.

Základným nástrojom na dosiahnutie trvalého zvyšovania kvality poskytovaných činností je rozumné riadenie vnútorného systému kvality FF KU pozostávajúceho zo systematického monitorovania dosahovania cieľov a optimalizácie zvolených postupov. Dôležitými nástrojmi na dosiahnutie neustáleho zvyšovania kvality je *Metodický pokyn č. 1/2013: Systém vnútorného zabezpečenia kvality vzdelávania na Filozofickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku* vymedzujúci ciele systému kvality a postupy zavedené na FF KU s dôrazom na zvyšovanie kvality poskytovaného vzdelávania, výskumnej činnosti a prospechu stranám zainteresovaným na činnostiach FF KU (študenti, zamestnanci, spoločnosť).

Na dosiahnutie neustáleho zvyšovania kvality pri poskytovaní vzdelávania je potrebné pokračovať v snahe o zlepšovanie vo sfére výskumu. S cieľom odovzdávať nové a aktuálne poznatky ľudského bádania FF KU posilňuje svoje postavenie výskumnej inštitúcie. Výskumný program je zameraný na podporu dosahovania medzinárodných úspechov, interdisciplinárny dialóg a účasť študentov na dobrách (produktov) dosahovaných pri výskumných a vzdelávacích činnostiach.

Systém finančného riadenia je na fakulte stabilizovaný a dlhodobo umožňuje solídnu prevádzku základných činností fakulty. Rozvoj fakulty umožňuje tiež grantová činnosť fakulty. Delenie rozpočtovej dotácie sa na FF KU v posledných rokoch uskutočňuje silným subsidiárnym spôsobom, ktorý zabezpečuje motiváciu jednotlivých pracovísk fakulty. Úspora finančných prostriedkov a racionalizácia činností umožňuje fakulte naplňať kľúčové ciele fakulty v oblasti vedeckovýskumnej a vzdelávacej.

### **12.2 Kvalita vzdelávania**

V dôsledku mimoriadnej situácie a skutočnosti, že od 10. marca 2020 bola výučba na FF KU vedená dištančnou metódou, bol bežne používaný dotazník doplnený o ďalšie otázky a upravený do elektronickej podoby. Hodnotenie prebehlo online formou a link na hodnotiaci formulár bol zaslaný na emailové kontá študentov FF KU (bez študentov PF). Hodnotenie prebiehalo od 4. mája do 30. mája 2020, dotazník obsahoval 35 otázok, počet predmetov ponúkaných v LS 2019/2020 bol 155, počet študentov FF KU bol k 1. máju 2020 cca 345. Celkovo bolo odovzdaných 105 formulárov hodnotenia, 63 hodnotených predmetov a 46 hodnotených vyučujúcich FF KU.

Väčšina hodnotených predmetov má hodnotenie len od jedného študenta/respondenta, čo neumožňuje robiť všeobecné závery ohľadom jednotlivých predmetov a vyučujúcich. Zároveň v prípade viacerých hodnotení rovnakého predmetu sú hodnotenia značne rozličné, predovšetkým pri hodnotení kvality vyučujúceho. Dôvodom môžu byť rôzne osobné/subjektívne nezrovnalosti medzi študentom a vyučujúcim alebo skutočnosť, že predmet ma viacerých vyučujúcich.



Nedokážeme stanoviť presný počet zapojených študentov. Je otázne, či máme hodnotenia od niekoľkých jednotlivcov, ktorí vyplnili všetky/čo najviac predmetov, ktoré počas LS absolvovali, alebo ide skôr o to, že respondent hodnotil len jeden, z rôznych dôvodov zvolený predmet. Počet zapojených študentov a odovzdaných formulárov ovplyvňuje i skutočnosť, že na hodnotení sa nezúčastnili medzifakultní študenti, ktorí predmet absolvovali, ale nie sú zapísaní na FF KU.

Pokiaľ ide o vybrané zistenia, pri niektorých predmetoch bol evidovaný vysoký počet neodučených hodín, najčastejšie používanou aplikáciou pri dištančnej výučbe popri emailoch (61) bol Moodle (32), Zoom (17), Google classroom (5), Skype (4), Webex a Facebook (3), MS Teams (2). Vo väčšine predmetov išlo o kombináciu viacerých aplikácií. Časť predmetov (25) bola v čase dištančného štúdia odučená len prostredníctvom emailovej komunikácie.

Pri väčšine predmetov sa prechodom na dištančnú metódu štúdia nezvýšil odhadovaný čas, ktorý študent za týždeň vynaložil na zvládnutie predmetu. Pri cca 10 predmetoch je indikovaný nárast vynaloženého času. 93 % odpovedí zhodnotilo úroveň svojho zapojenia sa do činností súvisiacich s výučbou ako plne (71 %) alebo čiastočne zapojených (22 %).

80 % odpovedí považuje získané teoretické a praktické poznatky získané pri výučbe za veľmi využiteľné alebo využiteľné. 20 % ich označilo za len málo využiteľné alebo zbytočné (1 predmet). 53 % odpovedí považovalo predmet za náročný a vyžadujúci vysokú úroveň aktivity (odpoveď: plne súhlasím). 66 % odpovedí na danú otázku odpovedalo plne súhlasím alebo súhlasím.

Študenti u vyučujúcich jednotlivých predmetov vysoko hodnotili (hodnotenie 1 a 2 z 5 bodovej stupnice) odbornosť (94 %), pripravenosť na vyučovanie (91 %), zrozumiteľnosť (89 %), schopnosť prepojiť teóriu a prax (86 %), komunikáciu (84 %), nestrannosť rešpekt voči študentom (82 %), použité metódy štúdia (81 %), objektívnosť hodnotenia (81 %). Ako najmenej silná stránka vyučujúcich bola hodnotená schopnosť motivovať pre štúdium (72 %).

Pri niektorých predmetoch sa študenti veľmi pochvalne vyjadrili o práci a prístupe vyučujúceho. Jednotliví respondenti by pri vybraných predmetoch privítali podrobnejšie poznámky/prezentácie k učivu, posielanie zadaní úloh v čase, kedy je hodina v rozvrhu, využitie časovo neobmedzenej aplikácie na online výučbu, uprednostnenie ústneho skúšania pred písomným u študentov so špecifickými potrebami, zlepšenie komunikácie medzi vyučujúcim a študentmi, využívanie jednotného systému komunikácie. Tieto požiadavky je potrebné vidieť v kontexte dištančnej metódy štúdia. Študenti taktiež vyjadrili nespokojnosť s oneskoreným oznámením zmien podmienok absolvovania predmetu, prístupom vyučujúceho predmetu a opakovane s komunikáciou vyučujúceho.

Z uvedeného vyplývajú závery: vyučujúci FF KU zvládli prechod na dištančnú, online metódu výučby a z hodnotenia nevyplýva žiadny zásadný pokles kvality, obsahu a rozsahu poskytovanej výučby. Čo najviac je potrebné eliminovať počet neodučených hodín za semester. V prípade dištančnej výučby vo výrazne väčšej miere využiť dostupné informačno-komunikačné technológie/elektronické aplikácie na výučbu, najmä Moodle, online konferencie (Webex a pod.). Pri dištančnej metóde výučby by sa mali na fakulte používať jednotné informačno-komunikačné technológie a elektronické aplikácie výučby. V prípade dištančnej výučby je potrebné zo strany vyučujúcich dbať na pravidelnú komunikáciu so študentmi. Zistiť možnosti ústnej skúšky pri študentoch so špecifickými potrebami. Na vhodnom fóre diskutovať o úrovni náročnosti ponúkaných predmetov.

Výučbová časť zimného semestra začala 21. septembra 2020. Od 15. októbra 2020 až do skončenia výučbovej časti semestra (20. december 2020) bola výučba na FF KU vedená dištančnou metódou. Z tohto dôvodu hodnotenie prebehlo online formou a link na hodnotiaci formulár bol zaslaný na emailové kontá študentov FF KU ako aj tých študentov PF KU, ktorí študujú učiteľskú kombináciu ponúkanú FF KU. Hodnotenie trvalo od 14. do 20. decembra 2020 (zber ukončený 7. januára 2021), dotazník obsahoval 9 štruktúrovaných zatvorených otázok (spolu 22 otázok) plus 2 otvorené otázky, počet predmetov ponúkaných v LS 2019/2020 bol 225 (bez predmetov PPZ). Pri počte študentov FF KU (k 1. októbru 2020 ich bolo 399) bolo vyplnených 555 formulárov hodnotenia, kde bolo hodnotených 115 predmetov 60 vyučujúcich (39 kmeňových vyučujúcich FF KU, 10 externých vyučujúcich (+ 2 vyučujúci z UPC) a 9 doktorandov.

Veľká časť hodnotených predmetov má hodnotenie len od jedného alebo malého počtu študentov, čo problematizuje robiť všeobecné závery ohľadom jednotlivých predmetov a vyučujúcich. Taktiež v prípade viacerých hodnotení rovnakého predmetu sú hodnotenia často rozdielne, predovšetkým pri hodnotení kvality vyučujúceho. Dôvodom môžu byť rôzne osobné/subjektívne nezrovnalosti medzi študentom a vyučujúcim alebo skutočnosť, že predmet ma viacerých vyučujúcich. Taktiež nie je možné stanoviť presný počet zapojených študentov. Je otázne, či máme hodnotenia od niekoľkých jednotlivcov, ktorí vyplnili všetky/čo najviac predmetov, ktoré počas ZS absolvovali, alebo ide skôr o to, že respondent hodnotil len jeden, z rôznych dôvodov zvolený predmet. Na rozdiel od hodnotenia v LS 2019/2020 sa hodnotenia zúčastnili aj študenti PF KU.

Medzi vybranými zisteniami je možné opätovne zaregistrovať skutočnosť, že niektoré predmety majú vyšší počet neodučených hodín. Pokiaľ ide o slovné kritické vyjadrenia na hodnotené predmety, je možné evidovať sťažnosti ohľadom úloh na hodinu a postupu práce vyučujúceho, hodín neodučených on-line, neobjektívneho hodnotenia či absencií prezentácií pri výučbe.

Najčastejšie používanou aplikáciou pri dištančnej výučbe bol MS Teams (91%) spolu v kombinácii s Moodle FF KU. Nie všetky hodnotené predmety však majú podklady nahrané v Moodle FF.

Do akej miery nahradila dištančná výučba prezenčnú výučbu (1-najhoršie, 10-najlepšie), priemerným hodnotením je 7,5.

Študenti u vyučujúcich jednotlivých predmetov vysoko hodnotili (hodnotenie 1 a 2 z 5 bodovej stupnice) odbornosť (94 %), pripravenosť na vyučovanie (93 %), zrozumiteľnosť (90 %), schopnosť prepojiť teóriu a prax (90 %), komunikáciu (90 %), nestrannosť rešpekt voči študentom (92 %), použité metódy štúdia (88 %), objektivnosť hodnotenia (90 %). Ako najmenej silná stránka vyučujúcich bola hodnotená schopnosť motivovať pre štúdium (85 %). Pri všetkých sledovaných ukazovateľoch ide o pozitívny posun oproti LS 2019/20 (okrem odbornosti, tam je údaj rovnaký).

Hodnotenia sa zúčastnil pomerne vysoký počet študentov (vysoký počet vyplnení dotazníka), avšak veľká časť hodnotených záznamov je z jednej katedry (KPS, 372 z 555). Medzi závery je potrebné uviesť nasledujúce: Čo najviac eliminovať počet neodučených hodín za semester. Používať jednotné informačno-komunikačné technológie a elektronické aplikácie výučby (MS Teams a Moodle FF). Dbať na pravidelnú komunikáciu so študentmi zo strany vyučujúcich.

### 12.3 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti

#### *Hodnotenie Vedeckej rady FF KU*

Vedecká rada FF KU na svojom zasadnutí v dňoch 20. až 24. novembra 2020 formou hlasovania „per rollam“ hodnotila úroveň FF KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy v zmysle § 30 ods. 1 písmeno c) zákona č. 131/2002 Z. z. za rok 2019. V zaslanom Materiáli č. 1, ktorí všetci členovia VR FF KU obdržali, boli uvedené tieto fakty:

„K 31. 10. 2019 na FF KU celkovo študovalo 378 študentov vo všetkých troch stupňoch štúdia, v dennej i externej forme. Z tohto počtu 362 študentov študovalo v dennej forme bakalárskych a magisterských študijných programov (267 bakalárske študijné programy, 95 magisterské študijné programy). Celkový počet študentov sa znížil o 4,8 % z 397 k 31. 10. 2018 na 378 v roku 2019. Počet študentov v bakalárskych študijných programoch je v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom rovnaký (stav k 31. 10. 2018 bol 267 študentov). Počty študentov v dvojročných magisterských študijných programoch v medziročnom porovnaní vykazujú klesajúcu úroveň oproti stavu k 31. 10. 2018 (v roku 2018 to bolo 112 študentov, takže v roku 2019 došlo k poklesu o 15,2 %). V doktorandských študijných programoch (realizovaných v dennej i externej forme) mala FF KU k 31. 10. 2019 12 študentov dennej formy a 4 študentov externej formy. V medziročnom porovnaní (2018 – 16 študentov dennej formy, 2 študentov externej formy štúdia) fakulta vykazuje pokles o 20 % počtu študentov študujúcich dennou formou a zvýšenie o 100 % počtu študentov študujúcich externou formou.

V rámci prijímacieho konania na bakalárske študijné programy uskutočňované v akademickom roku 2019/2020 FF KU evidovala v prvom kole a druhom kole prijímacieho konania 178 prihlášok na bakalárske študijné programy, vydaných bolo v rámci prvého i druhého kola prijímacieho konania spolu 134 rozhodnutí o prijatí, na štúdium sa zapísalo 108 prijatých uchádzačov. V porovnaní s prijímacím konaním na bakalárske študijné programy uskutočňované v akademickom roku 2018/2019 (199 prihlášok, 118 zapísaných na štúdium) došlo k miernemu poklesu zapísaných študentov.

V rámci prijímacieho konania na magisterské študijné programy si na študijné programy podalo prihlášku 69 záujemcov o štúdium (maximálny plánovaný počet prijímaných uchádzačov: 170 t. j. počet záujemcov na jedno miesto 0,41), prijatých bolo 56 účastníkov prijímacieho konania a na štúdium sa zapísalo 52 študentov. Medziročné porovnanie poukazuje na mierny nárast záujmu o štúdium (počet prihlášok v rámci prijímacieho konania pre študijné programy uskutočňované v akademickom roku 2018/2019 bol 63), a taktiež stúpajúci počet prijatých a zapísaných študentov (v akademickom roku 2018/2019 bolo prijatých 47 študentov a 38 sa zapísalo). V prípade magisterských študijných programov nadväzujúcich na bakalárske študijné programy jedným z faktorov určujúcim počet prijímaných študentov je úspešné ukončenie štúdia na prvom stupni.

V rámci prijímacieho konania na doktorandské študijné programy v dennej forme fakulta zaevidovala 5 prihlášok a v externej 3 prihlášky (maximálny plánovaný počet prijímaných uchádzačov pre obidve formy štúdia bol 10), v rámci dennej formy boli vydané 4 rozhodnutia o prijatí na štúdium a zapísali sa 4 prijatí uchádzači. V rámci externej formy bolo vydané 1 rozhodnutie o prijatí na štúdium a 1 uchádzač sa zapísal na štúdium. V medziročnom porovnaní v dennej forme štúdia došlo k zvýšeniu záujmu o štúdium o 25 % (počet prihlášok v rámci prijímacieho konania pre študijné programy uskutočňované v akademickom roku 2018/2019: 4).

Keďže externú formu štúdia FF KU poskytuje iba v prípade študijných programov tretieho stupňa, pomer prijatých denných a externých študentov vypovedá výrazne v prospech denných študentov.

V roku 2019 bolo na FF KU riešených 5 projektov podporených grantom z domácej grantovej schémy VEGA, 1 projekt, v ktorom je FF KU spolupracujúcim pracoviskom,

podporený grantom domácej grantovej schémy KEGA a 1 projekt podporený Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny pri MŠ SR. Zároveň bolo podaných 8 nových projektov VEGA a 3 projekty KEGA. V roku 2019 vysokoškolskí učiteľia FF KU riešili 6 projektov podporených zahraničným grantom. Do riešenia vedecko-výskumných projektov podporených grantom bolo na FF KU v roku 2019 zapojených 20 vysokoškolských učiteľov FF KU, čo predstavuje 44,44 % z celkového počtu vysokoškolských učiteľov FF KU (v roku 2018: 34,78 %).

Filozofická fakulta sa taktiež snaží zapájať do riešiteľských tímov svojich doktorandských študentov. V roku 2019 na riešení vedecko-výskumných projektov participovalo celkovo 10 interných doktorandov a 1 externý doktorand.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom možno konštatovať, že sa mierne podarilo zvýšiť úspešnosť získavania grantových prostriedkov, na FF KU bolo v roku 2019 riešených 10 výskumných grantových projektov (8 v roku 2018) pri zachovaní rovnakého počtu nevýskumných. Naďalej je však nevyhnutné klásť dôraz na dôležitý zámer FF KU a integrovať čo najväčší počet akademických pracovníkov do zahraničných, ale aj domácich výskumných grantových tímov tak na úrovni hlavných riešiteľov, ako aj členov riešiteľských tímov. Potešiteľné v tejto súvislosti je, že v roku 2019 bolo podaných celkovo 11 nových projektov (8 v roku 2018).

V roku 2019 sme v porovnaní s rokom 2018 zaznamenali mierny pokles počtu schválených projektov v rámci vnútornej grantovej podpory, ale aj pokles odsúhlasenej celkovej sumy. Rástla výška podpory pridelená automatickým poberateľom, čo odzrkadľuje mierne zlepšenie publikačnej činnosti v oblasti bonitných výstupov.

Vysokoškolskí učiteľia FF KU a študenti dennej formy štúdia za vykazovacie obdobie 2019 spolu publikovali 171 výstupov, z toho napr.: 3 vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách, 16 vedeckých štúdií v časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS, 8 vedeckých prác v ostatných zahraničných časopisoch a iné.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom 2018 (167 publikácií) je možné zaznamenať mierny kvantitatívny nárast (o 2,4 %). Potešiteľný je nárast počtu vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch (o 50 %). Napriek tejto skutočnosti však v roku 2019 absentujú výstupy v kategóriách ADD (vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch - v roku 2018 ich bolo 6) a v prípade kategórie ADM je potrebné konštatovať kvantitatívny pokles (o 50 %).

V súvislosti so sledovaním publikačných výstupov sa v priebehu celého roku 2019 uskutočňovali individuálne hodnotiace stretnutia k vedecko-pedagogickým aktivitám za predchádzajúci rok s víziou na rok 2020, ktoré vedenie fakulty postupne absolvovalo so všetkými akademickými pracovníkmi.“

Nadpolovičná väčšina členov VR FF KU (83,33 %), ktorí sa zúčastnili na hlasovaní, nemala k návrhu hodnotenia pripomienky.

### **13 Kontaktné údaje**

Katolícka univerzita v Ružomberku

Filozofická fakulta

Hrabovská cesta 1B, 034 01 Ružomberok

tel.: +421 44 43 22 708, +421 44 43 32 444

fax: +421 44 43 32 443

e-mail: dekanat.ff@ku.sk

<http://www.ff.ku.sk/>

IČO Katolícka univerzita v Ružomberku 37 80 12 79

DIČ Katolícka univerzita v Ružomberku 20 21 51 24 27

## 14 Sumár

### VZDELÁVANIE

- FF KU v roku 2019 (v ZS 2019/2020) poskytovala vysokoškolské vzdelávanie v **24** Bc., Mgr. a PhD. študijných programoch;
- FF KU v súčasnosti poskytuje študijné programy Bc. a Mgr. len v dennej forme; dennú a externú formu uplatňuje iba v prípade PhD. štúdia;
- štruktúra študentov k 31. 10. 2020 – celkom **414** študentov z pohľadu jednotlivých stupňov: **300** Bc., **99** Mgr., **15** PhD;
- v akademickom roku 2019/2020 štúdium na FF KU štátnou skúškou ukončilo **56** študentov dennej formy Bc. štúdia, **40** študentov dennej formy Mgr. štúdia, úspešnou obhajobou dizertačnej práce štúdium ukončili **2** doktorandi dennej a **2** doktornadi externej formy štúdia;
- prepočítaný počet študentov prvého a druhého stupňa na evidenčný prepočítaný počet učiteľov s hodnotou prof., doc., PhD.: **9,85**;

### VEDA, VÝSKUM

- hosťovské a vyžiadané prednášky uskutočnené na FF KU v roku 2020: **8** (z toho 3 zo zahraničia);
- hosťovské a vyžiadané prednášky vysokoškolských učiteľov FF KU na iných inštitúciách v roku 2020: **10** (z toho 5 v zahraničí);
- účasť vysokoškolských učiteľov FF KU na konferenciách, kolokviách, odborných seminároch, sympóziách a ostatných vedeckých podujatiach: **12** (z toho 4 v zahraničí);
- organizovanie a spoluorganizovanie vedeckých podujatí: **9**;
- domáce vedecké projekty riešené v roku 2020: **9** (7 VEGA, 1 KEGA, 1 ÚPSVR);
- zahraničné vedecké projekty riešené v roku 2020: **1**;
- ostatné nevýskumné granty v roku 2020: **1**;
- počet vysokoškolských učiteľov zapojených do riešenia vedeckých projektov: **21**;
- podporené žiadosti o grant z Fondu na podporu vedy FF KU v roku 2020: **9**;
- počet doktorandov zapojených do riešenia vedeckých projektov: **10**;
- počet zahraničných mobilít za účelom výučby, štúdia, výskumu alebo školenia: **9**;

### PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ vykazovaná za rok 2020

AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	ostatné	spolu
3	4	6	1	4	0	24	0	128	<b>170</b>

### KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA VŠ UČITEĽOV

- evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov FF KU: **42,5**;
- evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov FF KU s titulom docent a profesor: **18**;
- prepočítaný počet učiteľov FF KU s titulom PhD.: **22,2**;
- priemerný vek všetkých vysokoškolských učiteľov FF KU: **48**;

## 15 Prílohy

### Vnútrotná legislatíva FF KU – rok 2020

- Návrh školného a poplatky spojené so štúdiom na FF KU v akademickom roku 2020/2021, schválené v P-AS FF KU 29. 1. 2020;
- Prijímacie konanie pre magisterské študijné programy uskutočňované v akademickom roku 2020/2021, schválené v AS FF KU 4. 2. 2020;
- Novelizovaný OP FF KU, schválený v AS FF KU 4. 2. 2020, CZ 80/2020 a jeho prílohy (Organizačná štruktúra funkčných a pracovných miest dekanátu FF KU, štruktúra FM VŠ učiteľov a vedeckých pracovníkov, štruktúra funkčných a pracovných miest technických zamestnancov );
- Usmernenie dekana FF KU 1/2020 k Harmonogramu akademického roka 2019/2020 z 8. 4. 2020, CZ 251/2020 FF; (Opatrenia v súvislosti s koronavírusom)
- Prijímacie konanie na doktorandské študijné programy uskutočňované v akademickom roku 2020/2021, schválené v P-AS FF KU 31. 3. 2020;
- Smernica dekana č. 1 o ukončení štúdia na Filozofickej fakulte KU v Ružomberku, S-FFKU-1, CZ 730/2020 FF, platná od 18. 5. 2020;
- Novelizovaný Štatút FF KU v Ružomberku schválený v AS FF KU dňa 19. 5. 2020, schválený v AS KU dňa 26. 5. 2020; CZ 927/2020 FF;
- Novelizovaný Študijný poriadok FF KU v Ružomberku schválený v AS FF KU dňa 19. 5. 2020, následne schválený v AS KU dňa 26. 5. 2020; CZ 946/2020 FF;
- 2. kolo PK pre bakalárske študijné programy uskutočňované v akademickom roku 2020/2021, schválené v AS FF KU 19. 5. 2020;
- 2. kolo PK pre magisterské študijné programy uskutočňované v akademickom roku 2020/2021, schválené v AS FF KU dňa 19. 5. 2020;
- Smernica dekana č. 2 o odborových komisiách doktorandského štúdia na FF KU v Ružomberku, ktorá vstúpila do platnosti 19. 5. 2020, CZ 743/2020 FF; S-FFKU-2;
- Usmernenie dekana FF KU č. 2/2020 k Harmonogramu AR 2019/2020 z 27. 5. 2020, CZ 819/2020 FF; (= Opatrenia v súvislosti s koronavírusom)
- Smernica dekana č. 3 o rozširujúcom štúdiu z 15. 6. 2020 S-FFKU-3 CZ 980/2020;
- 2. kolo PK pre doktorandské študijné programy uskutočňované v akademickom roku 2020/2021, schválené v AS FF KU dňa 1. 7. 2020;
- Smernica č. 4 o postupe pri úprave študijného programu z 10. 7. 2020, účinná od 30. 7. 2020, cz 1215/2020 FF;
- PK pre bakalárske študijné programy uskutočňované v AR 2021/2022, schválené v P-AS FF KU dňa 16. 9. 2020; FIL/440/2020; FIL/440/2020/14SEKR;
- Opatrenia dekana FF KU ohľadom organizácie výučby v ZS AR 2020/2021, z 18. 9. 2020, CZ 1731/2020 FF;
- Pravidlá (základné) prijímacieho konania na študijné programy Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku uskutočňované v AR 2021/2022, schválené v AS FF KU dňa 20. 10. 2020; FIL/252/2020; FIL/162/2020/14SEKR;
- Návrh školného a poplatky spojené so štúdiom na FF KU v akademickom roku 2021/2022, schválené v AS FF KU dňa 20. 10. 2020;

- Dodatok k opatreniam dekana FF KU ohľadom organizácie výučby v ZS AR 2020/2021; FIL/479/2020; FIL/162/2020/14SEKR; Platný a účinný od 14. 12. 2020.