

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 1.12.2021

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Kuberová
I.2 Meno / Name	Helena
I.3 Tituly / Degrees	doc., PhD., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1946
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	helena.kuberova@ku.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7880
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	liečebná pedagogika
I.11 ORCID iD ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta	1986	Učiteľstvo odborných predmetov pre SZŠ – Pedagogika
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Slovenská zdravotnícka univerzita, Bratislava	2006	ošetrovatelstvo
II.4 Titul docent / Associate professor	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety	2012	ošetrovatelstvo
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
pedagóg	Detský diagnostický ústav Ružomberok	1985-1989
pedagóg	SZŠ Liptovský Mikuláš	1989-1996
pedagóg	PI sv. Ondreja v Ružomberku	1995-2006
prodekan pre mobility a zahraničné vzťahy, funkčné miesto docent	Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva	2006-2011
funkčné miesto docent	Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta	2011-doteraz

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
„Montessori pedagogika a liečebná pedagogika“ číslo 2475 č. p. 07/2007/MP	Asociácia Márie Montessori, ČR	2007
Špeciálna pedagogika - rozširujúce štúdium	Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta	2010

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Liečebná pedagogika	Liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Vybrané kapitoly z liečebnej pedagogiky	Liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Pervazívne vývinové poruchy	Liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
Psychológia 4	Špeciálna pedagogika		učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Psychológia zdravia	Liečebná pedagogika	I.	logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	5	3	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	75	104	

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	252	58
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases		
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	115	54
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	1	1
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	18	4

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	AAA KUBEROVÁ, H. 2010. Didaktika ošetrovatelství. Praha: PORTÁL, 2010. 216 s. ISBN 978-80-7367-684-1.
2.	AAB KUBEROVÁ, H. 2008. Didaktika ošetrovatelstva. Ružomberok: FZ KU, 2008. 192 s. ISBN 978-80-8084-386-1
3.	AAB KUBEROVÁ, H. a kol. 2016. LIEČEBNÝ PEDAGÓG V TÍME STAROSTLIVOSTI O SENIOROV. Ružomberok: VERBUM. 2016. 207 s. ISBN 978-80-561-0388-3
4.	ABD KUBEROVÁ, H., HRBČOVÁ, E. 2016. Remiscenčné techniky, validácia a tréning pamäti seniorov. Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov XII. Publikácia vznikla ako výstup projektu GAPF č. 1/7/2015 Rozvíjanie základných prvkov prírodovednej gramotnosti u detí predškolského veku v nadväznosti na tematický okruh PRÍRODA štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0. Ružomberok: VERBUM 2016. 191 s. ISBN 978 – 80 – 561 – 0399 – 9
5.	AED KUBEROVÁ, H. 2015. Kresťanská spiritualita pre liečebných pedagógov a iných v pomáhajúcich profesiách Christian spirituality for remedial teacher and others in the helping professions. Týždeň vedy a umenia PF KU. Ružomberok: Verbum. 2015. ISBN 978-80-561-0326-5

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	AAA KUBEROVÁ, H., Bystrá, M., Plačková, A., Hrbčová, E. 2017. Wspieranie seniorów we współpracy grupowej przy pomocy różnych terapii. 1. vyd. Krakow: Wydawnictwo Scientia, Ars, Educatio, 2017. 181 s. ISBN 978-83-65547-10-1.
2.	AAB KUBEROVÁ, H. a kol. 2016. LIEČEBNÝ PEDAGÓG V TÍME STAROSTLIVOSTI O SENIOROV. Ružomberok: VERBUM. 2016. 207 s. ISBN 978-80-561-0388-3
3.	ABD KUBEROVÁ, H., HRBČOVÁ, E. 2016. Remiscenčné techniky, validácia a tréning pamäti seniorov. Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov XII. Publikácia vznikla ako výstup projektu GAPF č. 1/7/2015 Rozvíjanie základných prvkov prírodovednej gramotnosti u detí predškolského veku v nadväznosti na tematický okruh PRÍRODA štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0. Ružomberok: VERBUM 2016. 191 s. ISBN 978 – 80 – 561 – 0399 – 9
4.	ACD KUBEROVÁ, H. 2017. Komunikácia v arteterapeutickej intervencii. In: Liečebná pedagogika 4 : skupinová arteterapia adolescentov so zdravotným znevýhodnením. 1 vyd. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2017. ISBN 978-80-561-0472-9, s. 59-85
5.	ACD Kováčová, B., Ťulák Krčmáriková, Z., KUBEROVÁ, H. 2017. Arteterapeutická intervencia zameraná na tému zvládania záťaže v skupine klientov so zdravotným. In: Liečebná pedagogika 4 : skupinová arteterapia adolescentov so zdravotným znevýhodnením. 1 vyd. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2017. ISBN 978-80-561-0472-9, s. 133-154

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	<p>AAB KUBEROVÁ, H. 2008. Didaktika ošetrovatelstva. Ružomberok: FZ KU, 2008. ISBN 978-80-8084-386-1</p> <p>Ohlasy (33) - výber</p> <p>[3] PETRUŽELOVÁ, T., HUBÁČKOVÁ, L., KARAFIÁTOVÁ, M., 2009, „Komplexní přístup k edukaci u pacientů po cévních mozkových příhodách.“ S. 269. Ošetrovatelské pohľady na péči o zdraví: „Zdraví – věc společná“ se studentskou sekci. 1. – 2. 12. 2009. UTB ve Zlíně. s.262 - 270. CD ISBN 978-80-7318-892-4. 293 s.</p> <p>[3] ŠIMOVCOVÁ, D., KVASNICOVÁ, Z., JURDÍKOVÁ, K., Význam edukácie v psychiatickom ošetrovatelstve. „Pedagogika v ošetrovatelstve – tradície, súčasnosť a perspektívy“ UTB Zlín, FZ KU Ružomberok s. 146 – 148. ISBN 978-80-7318-995-2</p> <p>[3] Zacharová, E. gulášová, I. Osobnost sestry v edukačním procesy. „Pedagogika v ošetrovatelstve – tradície, súčasnosť a perspektívy“ UTB Zlín, FZ KU Ružomberok s. 146 – 148. ISBN 978-80-7318-995-2</p>

2.	<p>ABD LACKO, A., KUBEROVÁ, H., A KOL., Špecifiká výučby ošetrovateľstva komunikačného vzťahu sestry – klient v ošetrovateľskom procese so zreteľom na objektivizáciu vývoja stresovej situácie. Ružomberok: PF KU, 2003.133 s. ISBN 80-89039-40-5. ISSN 1336-2232</p> <p>[3] SRAGA, M.: Stresové situácie vo výchovno-vzdelávacom procese a možnosti montessori liečebnej pedagogiky pri ich zvládnutí a prevencii. Nowe kierunki w badaniach i naukach o edukacji w XXI wieku. Kraków 2007. s. 150-157. ISBN 978-83-60837-23-8</p> <p>[4] DŽUMELOVÁ, Marcela. Objektivizácia stresovej situácie vo výučbovom i ošetrovateľskom procese vyšším ANS spektrálnou analýzou. In Príspevky pedagógov PF KU v Ružomberku k Európskej vede, roč. 1, 2005, s. 35-42. 2008</p> <p>[4] JAVORKA, Karol - JAVORKOVÁ, Silvia. Pôrod do vody. In Disputationes scientiificae universitatis catholicae in Ružomberok, roč. 8, č. 3(2008) s. 224.</p> <p>[4] JAVORKA, Karol - JAVORKOVÁ, Silvia. Strach sa dá liečiť. In Disputationes scientiificae universitatis catholicae in Ružomberok, roč. 8, č. 3(2008) s. 251.</p> <p>[4] POPOVIČ, L., Propedeutika vedeckej práce. Výskum v ošetrovateľstve. Ružomberok: FZ KU, 2009. ISBN 978-80-8084-335-9</p>
3.	<p>BDB KUBEROVÁ, H.: Príručka pre pedagogickú prax. Ružomberok Katolícka univerzita 2002. 54s. ISBN 80-89039-13-8</p> <p>Ohlasy (10) - výber</p> <p>[3] POLČÍN, DANIEL - MAJHEROVÁ, JANKA: Príprava budúcich učiteľov informatiky na pedagogickú prax na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku. IN: Janáčková, B. a kol. (ed.): Sborník z III. konferencie pedagogickej praxe. Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. 2008. s. 67. ISBN 978-80-7414-040-2</p> <p>[3] KARAFIÁTOVÁ, M., VALENTOVÁ, M., ČIŽMÁŘOVÁ, D., Zdravotní výchova – kompetence sestry. 1. mezinárodní konference: „Integrovaní přístupy k prevenci a péči o zdraví“. Zlín, 2008-09, s. 68 – 75. ČR. ISBN: 978-80-7318-778-1.</p> <p>2011</p> <p>[3] KARAFIÁTOVÁ, M., Kompetence sestry ve vztahu k primární prevenci. Most k partnerství. Jihlavské zdravotnické dny 2011. VŠP Jihlava, KZS. S. 308-316. ISBN 978-80-87035-37-5 747s.</p> <p>[3] KOMÁREK, K. Vzdelávanie a ochrana zdravia v rómskych komunitách – skúsenosti, formy pomoci a realizované projekty. S.41-50. „Interra 9“. Metody sociální, edukační a zdravotnické práce s etnickými a marginálními skupinami. Praha, Wroclaw, České Budějovice, 2010. s. 553. ISBN 978-80-86798-05-9 (Praha, ČR), ISBN 978-83-928354-4-8 (Wroclaw, PR).</p>
4.	
5.	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	<p>Spoluriešiteľka riešiteľského tímu</p> <p>KEGA 069/UK-4/2015 Podpora sociálnej adaptácie adolescentov so zdravotným znevýhodnením prostredníctvom skupinovo orientovanej arteterapie (splnil ciele výborne).</p> <p>ZHRNUTIE: Predmetný projekt Podpora sociálnej adaptácie adolescentov so zdravotným znevýhodnením prostredníctvom skupinovo orientovanej arteterapie predkladá výskumné zistenia zo špecifickej oblasti expresívnych terapií, a to zo skupinovej arteterapie, orientovanej na adolescenta so zdravotným znevýhodnením. Na základe výskumných zistení bol potvrdený významný progres v sledovaných skupinách adolescentov so zdravotným znevýhodnením, ktorí absolvovali skupinovú arteterapeutickú intervenciu. Štatisticky významnými boli témy reziliencie, spolupráce a zvládanie záťaže ako potrebné k zaraďovaniu do intervenčného prístupu na podporu životných kompetencií adolescenta so zdravotným znevýhodnením v oblasti na odstránenie vnútorných a vonkajších frustračných, konfliktných, stresujúcich faktorov, uvoľnenie, posilňovanie dynamiky osobnosti, či dynamiky skupiny, vytváranie schopnosti zmysluplnej komunikácie. Zámerom predkladaného projektu je aplikácia nových poznatkov, metód a postupov do oblasti poskytovanej starostlivosti o adolescentov so zdravotným postihnutím. Projekt Podpora sociálnej adaptácie adolescentov so zdravotným znevýhodnením prostredníctvom skupinovo orientovanej arteterapie považujeme ako riešiteľský tím za spoločensky prínosný, nakoľko dopĺňa oblasť výskumu, konkrétne výskumnú paradigmu orientovanú na arteterapeutickú podporu adolescenta/adolescentov so zdravotným znevýhodnením.</p> <p>dostupné na: https://www.portalvs.sk/sk/prehľad-projektov/kega/9452.</p>
2.	<p>Spoluriešiteľka riešiteľského tímu</p> <p>KEGA 013KU-4/2019 E-learningové vzdelávacie moduly k problematike včasnej starostlivosti o rodinu s dieťaťom s rizikovým vývinom (doba riešenia 2019-2021).</p> <p>ZHRNUTIE: Predmetný projekt k problematike včasnej intervencie orientovanej na rodinu s dieťaťom s rizikovým vývinom bude slúžiť na podporu a rozvoj kompetencií pedagógov a poradenských pracovníkov pri práci s rodinou s deťmi s rizikovým vývinom. Spracované publikačné výstupy sú zároveň súčasťou univerzitného e-learningového vzdelávania, čím sa zabezpečí kvalita a inovatívnosť pregraduálneho vzdelávania predovšetkým liečebných pedagógov, špeciálnych pedagógov, sociálnych pracovníkov, sociálnych pedagógov a pedagógov predškolskej pedagogiky. Originálnym a primárnym výsledkom riešenia daného projektu je vytvorenie webového sídla http://vcasnastarostlivost.sk/. Voľne prístupný elektronický materiál umožní pedagogickým a poradenským zamestnancom i študentom pedagogických odborov, porozumieť aspektom včasnej starostlivosti, ktorá je ponúkaná rodinám s deťmi s rizikovým vývinom. Zároveň im poskytne prehľad o najnovších vedeckých a výskumných poznatkoch z vybranej oblasti; umožní im osvojiť si možnosti prístupov a riešení jednotlivých foriem včasnej starostlivosti. Za originálny výsledok riešeného projektu považujeme aj spracovanie a publikovanie vysokoškolských učebníc, ktoré sú zamerané na problematiku včasnej starostlivosti o dieťa s rizikovým alebo potencionálne rizikovým vývinom.</p>
3.	<p>Spoluriešiteľka riešiteľského tímu</p> <p>KEGA 035UK-4/2013 : Model uplatnenia školskej liečebnej pedagogiky pri podpore inkluzívnej klímy v materskej a základnej škole (doba riešenia 2013-2015).</p>
4.	<p>Spoluriešiteľka riešiteľského tímu KEGA 016KU-4/2017: Možnosti interdisciplinárnej kooperácie pri realizovaní nefarmakologickej liečby seniorov v ústavných zariadeniach (doba riešenia 2017-2019)</p>
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémiu / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
členka	Disputationes Scientiificae (KU Ružomberok)	2001-2016

členka	Studia medyczne	2013-2015
členka	Zdravotnícke štúdie	2006-2014
členka	Disputationes Scientifcae (KU Ružomberok)	2001-2016

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Lublin, PL	KUL, Lublin	2002	mobilita
Kings College London, University of London	Florence Nightingale School of Nursing and Midwifery	2008	mobilita teacher
Juhočeská univerzita v Českých Budějovicích	Fakulta humanitných štúdií ZLÍN	2008	monibilita teacher
Uniwersitet Jana Kochanowskiego w Kielcach	Wydział Nauk o Zdrowiu Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach	2008	mobilita teacher
Apor Vilmos Katolikus Főiskola	Vác, Hungary	2016	mobilita
Uniwersitet Jana Kochanowskiego w Kielcach	Wydział Nauk o Zdrowiu Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach	2012	mobilita teacher

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

PROJEKTY EURÓPSKEHO SOCIÁLNEHO FONDU

- Vzdelávanie a rekvalifikácia nezamestnaných žien s prednostným zameraním na ženy z rómskeho etnika na získanie vedomostí a zručností v oblasti ošetrovateľstva, zdravotnej starostlivosti, starostlivosti o novorodencov, hygieny a životného štýlu pre výkon opatrovateliek a asistentiek zdravotnej starostlivosti v prostredí rómskej komunity a sociálne odkázaných občanov v okrese Ružomberok a obce Rudňany – 2005/2.2./01/055. Projekt Európskeho sociálneho fondu Spoluautorstvo : KUBEROVÁ,H., et.al: Základy ošetrovateľstva – pomôcka pre zdravotnícky kurz, ESF, FZ KU Ružomberok, 2007, ISBN 978-80-8084-229-1 .
- Projekt ESF „Dištančné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie závislostí – eDROGY“, programu Prechodný fond. 2004/016-764.03.02 pod kódom 200401676403-02-01-0005-16. Prezentácia výsledkov prieskumu na záverečnej konferencii.
- Projekt ESF č. SOP LZ – 2004/4 – 110 kód11230100049: „Prameň vedomostí – cesta k lepšej kvalite zdravotnej starostlivosti“, spoluúčasť na projekte vypracovaním recenzie učebných textov : MAGUROVÁ,D., et.al.: Základy edukácie a jej využitie v ošetrovateľskej praxi. PU Prešov 2008
- Projekt ESF „S radosťou do budúcnosti“, (kód ITMS NFP26110130285), projekt je zameraný na humanizáciu vzdelávania na ZŠ Sládkovičova 10 Ružomberok. Projekt bol predložený v rámci Výzvy na predkladanie žiadostí o NFP s kódom OPV-2008/1.1/02 – SORO, ktorý bol dňa 16.9.2008 schválený MŠ SR.