

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU  
FAKULTA ZDRAVOTNÍCTVA

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI KATEDRY URGENTNEJ  
ZDRAVOTNEJ STAROSTLIVOSTI ZA ROK 2022



Ružomberok  
Január 2023

# OBSAH VÝROČNEJ SPRÁVY

I.	ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE .....	4
1.1	Základné informácie o katedre.....	4
1.2	Poslanie katedry .....	4
II.	PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2021.....	4
III.	INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ.....	5
3.1	Študijné odbory a programy.....	5
3.2	Študenti .....	5
3.3	Prijímacie konanie.....	5
3.4	Absolventi .....	5
3.6	Ocenenia študentov .....	5
IV.	INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA .....	6
V.	INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI .....	7
5.1	Projekty podporované z domácich grantových schém .....	7
5.4	Publikačná a umelecká činnosť .....	7
VI.	HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV .....	9
VII.	ZAMESTNANCI.....	10
7.1	Štruktúra zamestnancov .....	10
7.2	Pracovné prostredie .....	10
VIII.	PODPORA ŠTUDENTOV.....	11
8.1	Sociálne štipendiá.....	11
8.2	Motivačné štipendiá .....	11
8.3	Štipendiá z vlastných zdrojov .....	12
8.4	Prax študentov.....	12
IX.	PODPORNÉ ČINNOSTI.....	13
X.	ROZVOJ KATEDRY .....	13
XI.	MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY KATEDRY .....	13
11.1	Mobility študentov a zamestnancov.....	13
XII.	SYSTÉM KVALITY .....	13
12.1	Kvalita vzdelávania .....	13
12.2	Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti .....	13
XIII.	Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre.....	14
13.1	Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre.....	14
13.2	Indikátory daných študijných programov.....	14
13.3	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov .....	14
13.4	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení .....	15
	KONTAKTNÉ ÚDAJE.....	15
	SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY).....	15
	ZOZNAM PRÍLOH.....	16
	Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Urgentná zdravotná starostlivosť.....	17

Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu Urgentná zdravotná starostlivosť .....	23
---	----

# I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Spracoval: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD

## 1.1 Základné informácie o katedre

<b>Názov katedry</b>
Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti
Námestie A. Hlinku 48, 034 01 Ružomberok
<b>Vedúci katedry</b>
doc. MUDr. Milan Minarik, PhD
milan.minarik@ku.sk
Funkčné obdobie do 30.06.2027
<b>Tajomník</b>
PhDr. et Bc. Marek Šichman, PhD, MBA, DPA
marek.sichman@ku.sk
<b>Sekretariát</b>
Stanislava Kanderová
stanislava.kanderova@ku.sk

## 1.2 Poslanie katedry

Pregraduálne vzdelávanie v odbore urgentná zdravotná starostlivosť. Vedecko-výskumná činnosť v oblasti urgentnej zdravotnej starostlivosti, urgentnej medicíny a ošetrovateľstva. Spolupráca so všetkými zložkami integrovaného záchranného systému.

# II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2021

Spracoval: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD

Pracovníci a študenti katedry úspešne reprezentovali Fakultu zdravotníctva a Katolícku univerzitu u nás i v zahraničí. Učiteľia katedry sa podieľali na vedecko-výskumnej činnosti Fakulty zdravotníctva. Program magisterského štúdia v odbore urgentná zdravotná starostlivosť je v procese schvaľovania v rámci ktorého doc. MUDr. Milan Minarik PhD získal funkčné miesto profesora. Katedra pokračovala v organizácii kurzov prvej pomoci a kurzov inštruktora prvej pomoci a neodkladnú podporu životných funkcií.

## III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Spracoval: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD

Katedra zabezpečuje vzdelávanie v študijnom programe Urgentná zdravotná starostlivosť I. stupeň v dennej forme.

### 3.1 Študijné odbory a programy

Katedra uskutočňuje vzdelávanie v odbore urgentná zdravotná starostlivosť I. stupeň, v jazyku slovenskom, v dennej forme. Zamestnanci vyučujú aj v študijnom odbore ošetrovateľstvo a verejné zdravotníctvo.

Vzdelávanie prebieha v súlade so Študijným plánom, ktorý sa pravidelne ročne preveruje aby zodpovedal požiadavkám a cieľom fakulty. Praktická výučba sa realizuje s partnermi študijného programu na základe zmluvy o odbornej praxi. Súčasťou personálnej politiky katedry je zabezpečovanie kontinuity študijného programu. Obsahuje úlohy a ciele pre jednotlivých členov na naplnenie kritérií pre kontinuálne garantovanie študijného programu.

### 3.2 Študenti

Uvádzajú sa informácie o akademickej mobilite študentov – využívané programy, počty vyslaných, počty prijatých, z pohľadu stupňa vzdelávania, štátov, a pod. (text sa odvoláva na tabuľku č. 6 tabuľkovej prílohy).

Celkový počet študentov v študijnom programe urgentná zdravotná starostlivosť I. stupeň je 126.

Počty k 31.10.22:

1. Ročník : 44
2. Ročník: 38
3. Ročník: 44

### 3.3 Prijímacie konanie

Plánovaný počet prijatých študentov: 40

Počet prihlásených študentov: 124

Počet prijatých: 67

Počet skutočne zapísaných študentov na štúdium: 44

### 3.4 Absolventi

Počet študentov prihlásených na štátne skúšky: 39

Počet študentov s úspešne absolvovanými skúškami: 38

Počet študentov s vyznamenaním: 0

### 3.6 Ocenenia študentov

Pretrvávajúci záujem o štúdium u väčšiny študentov a všeobecne možno konštatovať pretrvávajúci záujem študentov o rozširovanie edukačných i praktických aktivít.

Cena dekana: Podhorská Zuzana

## IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Spracoval: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD

V rámci ďalšieho vzdelávania katedra poskytuje nasledovné aktivity:

- kurz inštruktora prvej pomoci
- kurz neodkladnej podpory životných funkcií
- špecializačný štúdium Starostlivosti o kriticky chorých

## V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Spracoval: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD

### 5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Tabuľka 1 Prehľad počtu získaných výskumných domácich grantov v rokoch ..2019 - 2022.

PREHLAD POČTU ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH DOMÁCICH GRANTOV				
Fakulta	2019	2020	2021	2022
	2	2	0	0

Tabuľka 2 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov v rokoch .2019-2022.

PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH GRANTOV								
Katedra UZS	2019		2020		2019		2020	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
APVV	- €	0	- €	0	- €	0	- €	0
KEGA	-12312 €	2	15062 €	2	- €	0	- €	0
VEGA	- €	0	- €	0	- €	0	- €	0
Ostatné	- €	0	- €	0	- €	0	- €	0
<b>Celkový súčet</b>	<b>12312 €</b>	<b>2</b>	<b>15062 €</b>	<b>2</b>	<b>- €</b>	<b>0</b>	<b>-€</b>	<b>0</b>

### 5.4 Publikačná a umelecká činnosť

...
<b>Ethical problems in pediatric cardiology</b> / Jurko, Tomáš [Autor, 20%] ; Jurko, Alexander [Korešpondenčný autor, 20%] ; Mešťaník, Michal [Autor, 20%] ; Minarik, Milan [Autor, 20%] ; Zibolen, Mirko [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.17352/2455-2976.000180 In: Journal of Cardiovascular Medicine and Cardiology [elektronický dokument] . – Los Angeles (USA) : Peertechz Publications Inc. – ISSN 2455-2976. – Roč. 9, č. 3 (2022), s. 016-019 [online]
<b>Vnútročné lekárske a ošetrovateľské starostlivosť vo vnútročnom lekárstve</b> [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy (do 2021)] : pre nelekárske zdravotnícke odbory / Lacko, Anton [Autor, 20%] ; Muchová, Gabriela [Autor, 5%] ; Novyzedlákova, Mária [Autor, 3%] ; Solovič, Ivan [Autor, 7%] ; Kober, Lukáš [Autor, 2%] ; Ižová, Marcela [Autor, 2%] ; Magerčiaková, Mariana [Autor, 2%] ; Renker, Bohuš [Autor, 7%] ; Hruboň, Antonín [Autor, 4%] ; Kopáčiková, Mária [Autor, 2%] ; Machynka, Peter [Autor, 4%] ; Kadučáková, Helena [Autor, 2%] ; Záh, Jozef [Autor, 17%] ; Zrubáková, Katarína [Autor, 2%] ; Tupý, Jaromír [Autor, 11%] ; Lehotská, Mária [Autor, 1%] ; Straková, Andrea [Autor, 6%] ; Vicánová, Michaela [Autor, 1%] ; Moraučíková, Eva [Autor, 1%] ; András, Imrich [Autor, 1%] ; Mokáň, Marián [Recenzent] ; Krčméry, Vladimír [Recenzent]. – 1. vyd. – Martin (Slovensko) : Vydavateľstvo Osveta, 2018. – 267 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-8063-464-3
<b>Ružomerské zdravotnícke dni 2022 - XVI. ročník</b> [textový dokument (print)] [zborník - vedecký] : Zborník z medzinárodnej konferencie / Babečka, Jozef [Zostavovateľ, editor] ; Bereta, Martin [Zostavovateľ, editor] ; Aštaryová, Ivana [Recenzent] ; Magerčiaková, Mariana [Recenzent] ; Šichman, Marek [Recenzent] ; Snopce, Petr [Recenzent] ; Zastko, Lucian [Recenzent] ; Ružomerské zdravotnícke dni 2022, 16 [10.11.2022-11.11.2022, Ružomberok, Slovensko]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – 488 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-561-0994-6

ID: 1009228 | **Farmakológia v prednemocničnej urgentnej medicíne** [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / Šichman, Marek [Autor, 100%]; Masár, Oto [Recenzent]; Minarik, Milan [Recenzent]; Bramušková, Jarmila [Recenzent]; Groško, Dušan [Recenzent]; Lesňáková, Anna [Recenzent]; Moraučíková, Eva [Recenzent]. – 1. vyd. – Košice (Slovensko) : Equilibria, 2022. – 901 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-8143-314-6

**Syndróm vyhorenia u zdravotníckych záchranárov** = Burnout in Paramedics / Šichman, Marek [Autor, 100%]. – [recenzované]

**In:** *Zdravotnícke štúdie* [textový dokument (print)] : vedecko-odborný časopis Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. Fakulta zdravotníctva. – ISSN 1337-723X. – Roč. 14, č. 1 (2022), s. 38-43 [tlačená forma]

**Ružomerské zdravotnícke dni 2022 - XVI. ročník** [textový dokument (print)] [zborník - vedecký] : Zborník z medzinárodnej konferencie / Babečka, Jozef [Zostavovateľ, editor]; Bereta, Martin [Zostavovateľ, editor]; Aštaryová, Ivana [Recenzent]; Magerčiaková, Mariana [Recenzent]; Šichman, Marek [Recenzent]; Snopek, Petr [Recenzent]; Zastko, Lucian [Recenzent]; Ružomerské zdravotnícke dni 2022, 16 [10.11.2022-11.11.2022, Ružomberok, Slovensko]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – 488 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-0994-6



## VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

Spracoval: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD

Katedra nemá pridelené práva uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov.

## VII. ZAMESTNANCI

Spracoval: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD

### 7.1 Štruktúra zamestnancov

Uvedú sa údaje o štruktúre zamestnancov.

<b>Funkčné miesto profesor</b>	<b>Funkčné miesto od - do</b>
Minarik Milan doc. MUDr. PhD.	1.12.2022 – 30.6.2027
<b>Funkčné miesto docent</b>	<b>Funkčné miesto od - do</b>
Šanta Marián doc. MUDr. CSc.	1.7.2020 - 30.6.2023
Žilínek Viliam doc. MUDr. CSc.	1.7.2020 - 30.6.2024
<b>Funkčné miesto odborný asistent</b>	<b>Funkčné miesto od - do</b>
Andráši Imrich Ing. Mgr. MPH	1.7.2021 - 30.6.2025
Šichman Marek PhDr.Bc. PhD., MBA	1.7.2021 - 30.6.2025
Hruboň Antonín MUDr. PhD.	1.2.2020 - 30.6.2023
<b>Funkčné miesto asistent</b>	<b>Funkčné miesto od - do</b>
Sekerák Michal Ing. Bc.	1.7.2021 - 30.6.2023
Tomčanyová Dagmar Mgr. Bc.	1.7.2021 - 30.6.2023

V súčasnosti je na katedre 8 učiteľov na plný úväzok bez zmeny stavu v uplynulom roku. Ich vzdelanie a prax a počet sú adekvátne na kvalitné zabezpečenie študijného programu. Pravidelne sa zúčastňujú výberových konaní so splnením všetkých kritérií. Dvaja učitelia pokračujú v doktorandskom a habilitačnom procese.

### 7.2 Pracovné prostredie

Pracovné prostredie a podmienky na zabezpečenie pedagogického a vedecko výskumného procesu vú veľmi dobré, s adekvátne vybavenými učebnami s priebežným dopoňovaním techniky a materiálu. Univerzity disponuje aktívnym a unikátnym systémom zahraničných pobytov. Aktivita učiteľov je veľmi dobrá s výnimkou uplynulého roku, kedy podmienky na ich realizácie boli zhoršené. Zo strany učiteľov a študentov neboli zaznamenané negatívne podnety na pracovné prostredie a podmienky.

## VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Spracoval: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD

### 8.1 Sociálne štipendiá

Tabuľka 3 Počet študentov poberaajúcich sociálne štipendium v roku 2022

SOCIÁLNE ŠTIPENDIÁ ZA ROK 2022					
Katedra	Celkový počet študentov (osobomesiace*)	Celková výška vyplatených štipendií	Priemerný počet študentov mesačne	Priemerná suma štipendií mesačne	Priemerná výška štipendia na 1 študenta mesačne
Uzs	0	0	0	0	0

### 8.2 Motivačné štipendiá

#### MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ODBOROVÉ

Tabuľka 4 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatení v roku 2022

Katedra	Študijný odbor	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Uzs	Urgentná zdravotná starostlivosť	5	1030
<b>Celkový súčet</b>		<b>5</b>	<b>1030</b>

kód v CRŠ 19

\*nie je možné konkretizovať, nakoľko sú vzájomné kombinácie ŠP

#### MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA VYNIKAJÚCI PROSPECH

Tabuľka 5 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2022

Katedra	Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa		Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia	
	Počet priznaných štipendií	Suma (€)	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Uzs	0	0	1	413

#### MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA MIMORIADNE VÝSLEDKY

Tabuľka 6 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2022

Katedra	Mimoriadny študijný výsledok (kód v CRŠ 5)			
	Počet priznaných štipendií s Cenou dekana/rektora	Suma (€)	Počet priznaných štipendií bez Ceny dekana/rektora	Suma (€)
Uzs	0	0	0	0

### 8.3 Štipendia z vlastných zdrojov

Tabuľka 7 Vyplatené štipendia z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2021

Katedra	Počet Priznaných štipendií	Celková výška vyplatených štipendií
<b>UZS</b>	0	0

### 8.4 Prax študentov

Študenti absolvujú 2090 hodín praktickej výučby v nasledovných inštitúciách:

- kurz Vodnej záchranej služby
- kurz Horskej záchranej služby letná a zimná časť
- UVN Ružomberok,
- Nemocnica Poprad,
- ZZS Košice,
- ZZS Bratislava,
- RZP a.s.,
- LSE s.r.o.
- KOS – ZZS (155, 112),
- UHPO – VVP Lešť , Kurz Tactickej medicíny

## IX. PODPORNÉ ČINNOSTI

Spracoval: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD

Podporné aktivity fakulty v uplynulom roku boli zamerané hlavne na zlepšenie a skvalitnenie on line výučbového procesu v spolupráci s IT oddelením. Ostatné zložky podporných činností zostávajú nezmenené, je plne funkčný knižničný systém, dostupnosť ubytovania i stravovania pre zamestnancov.

## X. ROZVOJ KATEDRY

Spracoval: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

V rámci skvalitňovania výučby katedra podľa plánu postupne vydáva učebné texty špecificky zamerané pre záchranárov. Pokračujeme v reštrukturalizácii učiteľského kolektívu. Katedra podala žiadosť o schválenie magisterského štúdia ktorého proces stále pokračuje. Doc. MUDr. Milan Minarik, PhD získal funkčné miesto profesora. Členovia katedry si ďalej zvyšujú svoje odborné i vedecké kvalifikácie. PhDr. Bc. Marek Šichman pokračuje v príprave na habilitáciu, Ing. Bc. Imrich Andrási pokračuje v PhD štúdiu.

## XI. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY KATEDRY

Spracoval: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

Pokračujeme v udržiavaní medzinárodných kontaktov s plánovaním mobilit akonáhle to bude možné realizovať.

### 11.1 Mobility študentov a zamestnancov

Nerealizované.

## XII. SYSTÉM KVALITY

Spracoval: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.

### 12.1 Kvalita vzdelávania

Vedecká rada vysokej školy sa pravidelne zaoberá kvalitou vzdelávacieho procesu a stanovuje úlohy a kritéria v tejto oblasti. Súčasne vyžaduje spôtnú väzbu od učiteľov a zaoberá sa hodnotením procesu. Kvalita vzdelávania sa monitoruje štandardne zo strany študentov a učiteľov vo fomre dotazníkov podľa príslušných noriem. Výsledky procesu sú vyhodnocované na zasadaniach katedry s identifikáciou problematických skutočností a stanovením postupov na ich riešenie. V uplynulom roku neboli zaznamenané sťažnosti zo strany učiteľov alebo študentov. Kvantitatívne parametre kvality výučby sú uvádzané aj v príslušných častiach správy.

### 12.2 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti

Kvalitou vzdelávacieho procesu primárne stanovuje vedecká rada školy, ktorá stanovuje úlohy a kritéria v tejto oblasti. Úroveň procesu je pravidelne na zasadaniach vedeckej rady hodnotená a určované sú ďalšie orientácie. Stupne kvality sú odvodzované od medzinárodných štandard a kritérií pre hodnotenie vysokých škôl. Učitelia pravidelne evidujú svoje výsledky v informačnom systéme univerzitetnej knižnice. Dosahované výstupy vedeckej činnosti sú veľmi dobré a spĺňajú kritéria pre akreditačnú komiciu. Učitelia katedry sú členovia hodnotiacich komisií štátnych grantových agentúr (VEGA, KEGA).

## XIII. Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

Spracoval: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD

### 13.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Urgentná zdravotná starostlivosť	1.	DF	Doc. MUDr. Milan Minarik, PhD

### 13.2 Indikátory daných študijných programov

Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

### 13.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

#### 13.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

V uplynulom roku bol počet prijatých študentov vyšší ako stanovené ciele s pretrvávajúcim záujmom o štúdium. Praktické a teoretické vedomosti a zručnosti dosahovali v rámci priebežného hodnotenia veľmi dobré a dobré hodnotenia. Závarečné skúšky absolvovalo úspešne 38 z 39 študentov.

#### 13.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

V akademickom roku 2020/21 absolvovalo štúdium 38 študentov, všetci získali uplatnenie v praxi. O študentov programu UZS Katolíckej univerzity je stály záujem zo strany poskytovateľov zdravotnej starostlivosti.

#### 13.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Pomer počtu študentov na učiteľa bol 17 študentov na jedného učiteľa. Každý učiteľ viedol priemerne 5 záverečných prác (1 až 6). Týždenná kontaktná výučba predstavuje pre docentov 5 hodín predbroných asistentov a asistentov 12 a ž 18 hodín.

#### 13.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Záujem o štúdium je stále vyšší ako plánované počty, v minulom školskom roku sme nemali študentov s predčasným skončením vzdelávania. Štúdium ukončilo v riadnom termíne 38 z 39 študentov

#### 13.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Prijímacie konanie je zamerané na komplexné posúdenie schopností uchádzačov, v zhladom na špecifickosť odboru zahrnuje jednak teoretické vedomosti a jednak fyzické a psychické predpoklady. Používajú sa písomné teoretické testy z biológie a štandardizované testy hodnotenia fyzických schopností. Systém poskytuje objektívne informácie o schopnostiach študentov. Úspešnosť v testoch bola okolo 45 %. Počas prvého ročníka neboli prípady ukončenia štúdia.

#### 13.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Systém je pripravený na vytvorenie podmienok pre štúdiu študentov so špeciálnymi požiadavkami s možnosťou individuálneho študijného plánu. V uplynulom školskom roku neboli takéto prípade riešené.

#### 13.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Overovanie vzdelávania sa uskutočňuje ústnym alebo písomným spôsobom podľa rozhodnutia vyučujúceho, pričom sa psotupuje pdľa študijného poriadku. Písomné i ústne skúšky splňajú podmienky objektivity, sú

všeobecne dostupné, študenti majú informáciu o formách overovania prístupnú podľa študijného poriadku. Úspešnosť študentov v skúškach možnosť hodnotiť ako veľmi dobrú, podiel opravných termínov je nízky.

#### **13.3.8 *Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU***

Vo všeobecnosti sú študenti UZS v rámci zahraničných aktivít veľmi dobre hodnotení a pozitívne reprezentujú KU a pracovisko.

#### **13.3.9 *Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva***

Dodržiavanie etických princípov práce je na veľmi dobrej úrovni, v interakciách učiteľov a študentov, resp. v rámci študentského a učiteľského kolektívu neboli zaznamenané problémy. Študenti sú vedení k dodržiavaniu princípov vedeckej práce, v minulom roku sa vykytol len jeden prípad význame vyššej zhody informácií v bakalárskej práci, prípad sa riešil v rámci štátnicovej komisie.

#### **13.3.10 *Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov***

Podnety a sťažnosti sa riešia aktuálne a individuálne. V minulom roku neboli žiadne podnety identifikované.

#### **13.3.11 *Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu***

Úroveň vedecko výskumnej činnosti učiteľského kolektívu je veľmi dobrá

#### **13.3.12 *Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)***

Učители sa aktívne zapájajú do vedecko výskumnej práce, jednotlivé výsledky sú uvedené v príslušných častiach správy. Jeden učiteľ pokračuje v doktorandskom štúdiu a jeden v príprave na habilitáciu. Program sa pripravuje na akreditačný proces.

#### **13.3.13 *Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán***

V uplynulom školskom roku v názoroch zainteresovaných strán na obsah, štruktúru, formy, metódy, vzdelávacie činnosti a používané nástroje vzdelávania a učenia sa neboli zaznamenané podstatné negatívne skutočnosti. Otázky vznikajúce počas procesu výučby sa riešia priebežne. Konkrétne parametre sa nachádzajú v príslušnej časti správy a dotazníkoch.

## **13.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení**

Garant ŠP vypracuje Hodnotiacu správu ŠP. Formulár Hodnotiacej správy sa nachádza v súbore formulárov súvisiacich s vnútorným systémom kvality. Vyplnený formulár Hodnotiacej správy ŠP je neoddeliteľnou súčasťou výročnej správy (prípája sa do príloh – jeden formulár za každý ŠP). Na základe vyhodnotenia informácií z predchádzajúcej kap. 12.4 tejto výročnej správy a na základe Hodnotiacej správy ŠP identifikuje garant ŠP v spolupráci s vedúcim katedry niekoľko oblastí na zlepšenie. Odporúča sa uviesť 3 až 5 oblastí za jeden ŠP (môžu sa aj opakovať, ak pôjde o nadväzujúce ŠP). K týmto oblastiam sa uvedú opatrenia, ktoré by mali viesť k zlepšeniu.

## **KONTAKTNÉ ÚDAJE**

Námestie Andreja Hlinku 48

034 01 Ružomberok

Tel. sekretariát katedry: +421918722171, e-mail: stanislava.kanderova@ku.sk

Tel. dekanát FZ: +421918722183, +421 44 43 04 317, e-mail: [dekanat@ku.sk](mailto:dekanat@ku.sk)

Fax: +421 44 43 04 316

## **SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)**

Katedra v akademickom roku 2021/22 absolvovala dvanásť rok činnosti vo vzdelávacom procese v študijnom programe urgentná zdravotná starostlivosť, I. stupeň v jazyku slovenskom v dennej forme. V rámci medzinárodných výmenných aktivít študentov sa zabezpečuje výučba i v anglickom jazyku pre vybrané predmety.

Zúčastňuje sa aj na príprave študentov v študijnom programe ošetrovateľstvo (I. a II. stupeň) a verejné zdravotníctvo.

Celkový počet študentov je 124. Prijímanie do externej formy štúdia bolo ukončené. V prvom ročníku je 44 študentov, v druhom ročníku je 38 študentov a v treťom ročníku je celkovo 44 študentov. V rámci propagácie odboru sa katedra podieľa na organizovaní Dňa otvorených dverí FZ a podieľa sa na mimoškolských vzdelávacích akciách v urgentnej zdravotnej starostlivosti a medzinárodných výmenných pobytoch študentov i učiteľov. V rámci týchto aktivít sú dosahované výborné výsledky a študenti i učители sú pozitívne hodnotení čo prispieva k šíreniu dobrého mena fakulty. Katedra má 3 učiteľov s vedecko-pedagogickým stupňom docent a 4 učiteľov s vedeckým stupňom PhD, jeden učiteľ je na funkčnom mieste profesor.

Zamestnanci katedry publikujú v domácich i zahraničných odborných periodikách (zborníkoch) a aktívne sa zúčastňujú domácich a zahraničných konferencií. Zamestnanci katedry sa podieľajú na príprave učebných textov a sú zapojení do projektov vedecko-výskumnej činnosti fakulty a prispievajú k organizácii vedeckých a odborných podujatí fakulty. Aktívne sú i medzinárodné mobility učiteľov i študentov. Na katedre sa ukončila práca na dvoch národných grantových projektoch. Katedra poskytuje kurzy prvej pomoci, neodkladnej podpory životných funkcií a starostlivosti o kriticky chorých. Rok 2022 však priniesol množstvo možností na vzdelávacích, výskumných a tvorivých aktivitách, čo sa prejavilo aj v celkovom objeme a kvalite týchto činností.

Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti je umiestnená v priestoroch Fakulty zdravotníctva KU na námestí Andreja Hlinku 48 v Ružomberku. Katedra má k dispozícii jednu pracovňu so štandardným vybavením a špecializovanú učebňu vybavenú pomôckami pre praktickú výučbu urgentnej zdravotnej starostlivosti

## ZOZNAM PRÍLOH

Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Urgentná zdravotná starostlivosť

Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu Urgentná zdravotná starostlivosť



## Príloha č. 1 Indikátory študijného programu Urgentná zdravotná starostlivosť

kód ŠP	názov ŠP	AR
100834	Urgentná zdravotná starostlivosť	2021/2022
Označenie indikátora	Názov indikátora (ukazovateľa)	
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	124
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	4
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	44
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	35,48%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	47
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	41
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	35
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	10
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	0
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	6
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	2

In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	12,77%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	2,13%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0,00%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	4,26%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0,00%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	7
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	5,26%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0,00%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	10
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	7,52%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	10
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0

In-18	počet absolventov	38
	počet študentov	133
	počet učiteľov	24,46
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	5,44
	počet záverečných prác	42
	počet vedúcich záverečných prác	14
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	3,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	5,49
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	6
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	4,51%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	0
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	0
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	8,1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	8,16
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	1,2

	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	24,46
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	23,26
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	0
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	18,26
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	0,75
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	65,61
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	61,87 - 67,94
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	28
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	1,14
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	19
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	0,78
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	4
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0,16
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0

<b>In-40b</b>	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
<b>In-41</b>	počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov	
	Kategórie do r. 2021 vrátane (2017-2021)	
<b>A1</b>		3
<b>A2</b>		5
<b>B</b>		8
<b>C</b>		0
<b>D</b>		0
<b>O</b>		2
	Kategórie od r. 2022 (podľa vyhl. 397/2020 Z.z.)	
<b>V1</b>		0
<b>V2</b>		0
<b>V3</b>		2
<b>O1</b>		0
<b>O2</b>		1
<b>O3</b>		1
<b>P1</b>		2
<b>P2</b>		0
<b>In-42</b>	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	8

In-43	počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	-
In-44	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov	15
In-45	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov	3
In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore	2
In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty	A
In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	0
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný počet)	-
In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (maximálny počet)	-
In-51	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	-
In-52	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	-
In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	-
In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní v bežnom roku (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené)	-
In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV	-
In-56	miera uplatniteľnosti absolventov /ŠP	100%
In-57	miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP	1.2

**Príloha č. 2 Hodnotiaca správa študijného programu Urgentná zdravotná starostlivosť**

<b>Hodnotiaca správa ŠP - Urgentná zdravotná starostlivosť</b>										
Hodnotiaca správa										
Fakulta:	<i>Fakulta zdravotníctva, Katolícka univerzita v Ružomberku</i>									
Názov ŠP:	<i>Urgentná zdravotná starostlivosť</i>				Udeľovaný akademický titul:	<i>Bakalár (Bc.)</i>				
Miesto usk. ŠP:	<i>Námestie A. Hlinku 48, Ružomberok, 034 01</i>				Kapacita (počet uch.):	40	Typ:	<i>Akademicky orientovaný</i>		
Stupeň štúdia:	1.	Forma štúdia:		<i>denná</i>	Štand. dĺžka (roky):	3	Jazyk:		<i>slovenský</i>	
Názov št. odboru	<i>46. zdravotnícke vedy</i>									
Zoznam garantov:	<i>doc. MUDr. Milan Minarik, PhD., doc. MUDr. Marián Šanta, CSc., doc. MUDr. Viliam Žilínek, CSc.</i>									
<b>Zoznam osôb participujúcich na hodnotení ŠP</b>										
Meno:	Podpis:	Funkcia:								
<i>doc. MUDr. Milan Minarik, PhD.</i>		Garant ŠP								
<i>Ing. Mgr. Imrich András, MPH</i>		Učiteľ ŠP								
<b>Zoznam a plnenie predchádzajúcich prijatých opatrení v danom študijnom programe</b>										

Z dôkazov je zistené dostatočné plnenie štandardu SP2. Študijný program bol navrhnutý a je realizovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému kvality na KU. Študijný program je v súlade s dlhodobým zámerom KU a zároveň s jej poslaním a strategickými cieľmi. Do prípravy št. programu boli zahrnuté všetky relevantné zainteresované strany - v súlade s požiadavkami štandardov aj vnútorným predpisom "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU". Študijný program urgentná zdravotná starostlivosť je v rámci študijného odboru 46. zdravotníckej vedy, čo je oblasť, v ktorej sa vysoká škola zaväzuje uskutočňovať svoju činnosť. Celkovo možno pozitívne hodnotiť predovšetkým informačne bohaté dokumenty Zámer študijného programu a Projektový list. Pri tvorbe študijného programu boli dodržané všetky nariadenia ohľadom počtu kreditov, počtu hodín štúdia a praxe ako aj predpísaných študijných predmetov Ministerstvom zdravotníctva SR. Odkazy na dokumenty, ktoré sa nachádzajú vo vnútornej hodnotacej správe št. programu (VHS) časť SP2 sú relatívne všeobecné. Úroveň a povaha tvorivých činností zodpovedá cieľom a výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca v danom stupni vzdelávania.

**Na odstránení malých nedostatkov - neaktívne internetové linky pre vedecké výstupy uvedené vo VUPCH súvisiace s profilovými, ale aj ďalšími predmetmi, ktoré vysokoškolskí pedagógovia v študijnom programe zabezpečujú sa systematicky pracuje.**

**Návrh na zlepšenie - adresnejšie smerovanie na dôkazy (napr. uviesť konkrétny článok smernice/predpisu, kde je možné nájsť dôkaz o plnení daného kritéria) a aktualizovaní liniek pri VUPCH sa realizuje a aktualizuje.**

**Bolo doplnené súhlasné stanovisko MZ SR k získanej kvalifikácii.**

#### Úrovně plnenia jednotlivých kritérií v rámci Štandardov pre študijný program

**úroveň A** - dané kritérium je plnené tak, že môže byť príkladom dobrej praxe pre ostatné VŠ  
**úroveň B** - dané kritérium je plnené  
**úroveň C** - dané kritérium nie je plnené  
**úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach ŠP neposudzuje

#### SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 2.1.1.	B	SP 2.5.1.	B	SP 2.7.3.	B	SP 2.9.2.	B	SP 2.11.1.	NA
SP 2.1.2.	B	SP 2.5.2.	B	SP 2.7.4.	B	SP 2.9.3.	B	SP 2.11.2.	NA
SP 2.2.1.	B	SP 2.6.1.	B	SP 2.8.1.	B	SP 2.9.4.	B	SP 2.12.1.	B
SP 2.3.1.	B	SP 2.6.2.	B	SP 2.8.2.	B	SP 2.10.1.	B		
SP 2.4.1.	B	SP 2.7.1.	B	SP 2.8.3.	B	SP 2.10.2.	B		
SP 2.4.2.	B	SP 2.7.2.	B	SP 2.9.1.	B	SP 2.10.3.	B		

#### Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Niet takých príkladov.

#### Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Niet takej oblasti.



### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 2

Na odstránení malých nedostatkov - neaktívne internetové linky pre vedecké výstupy uvedené vo VUPCH súvisiace s profilovými, ale aj ďalšími predmetmi, ktoré vysokoškolskí pedagógovia v študijnom programe zabezpečujú sa systematicky pracuje.

Návrh na zlepšenie - adresnejšie smerovanie na dôkazy (napr. uviesť konkrétny článok smernice/predpisu, kde je možné nájsť dôkaz o plnení daného kritéria) a aktualizovaní liniek pri VUPCH sa realizuje a aktualizuje. Bolo doplnené súhlasné stanovisko MZ SR k získanej kvalifikácii.

### SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 3.1.1.	B	SP 3.1.2.	B	SP 3.1.3.	B	SP 3.1.4.	B	SP 3.1.5.	B

#### Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

Niet takých príkladov.

#### Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

Niet takej oblasti.

### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 3

Môžeme konštatovať, že oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré profilujú absolventa študijného programu, boli vypracované v súlade s kartami Národnej sústavy kvalifikačného rámca a v súlade s legislatívou MZ SR. Na základe SKKR boli stanovené výstupy vzdelávania s deskriptormi kvalifikačného rámca (všeobecné a odborné vedomosti, kognitívne a praktické zručnosti, kompetentnosti charakteru zodpovednosť, samostatnosť a sociálne kompetencie). Pre každý cieľ bola vytvorená matica cieľov, ktorá slúži na verifikáciu výstupov a cieľov vzdelávania tak, aby každý absolvent štúdia naplnil cieľ vzdelávania a získal schopnosti deklarované v profile absolventa, úroveň kvalifikačného rámca. Bol vytvorený postup verifikácie cieľov vzdelávania prostredníctvom matice cieľov a výsledkov vzdelávania, v ktorej je uvedená miera pokrytia všeobecných a odborných vedomostí, kognitívnych a praktických zručností, kompetentností. Uskutočňovanie št. programu je v súlade s procesmi vymedzenými v rámci smernice Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU a zároveň je v súlade so štatútom Rady kvality na KU. Konkretizovať kritéria k väzbe výstupe vzdelávania pre ŠP. Návrh na zlepšenie: Formalizovať postup pri zostavení tímu na prípravu/úpravu ŠP.

### SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 4.1.1.	B	SP 4.2.3.	B	SP 4.4.2.	B	SP 4.6.2.	B	SP 4.8.1.	B
SP 4.1.2.	B	SP 4.3.1.	B	SP 4.5.1.	B	SP 4.7.1.	B	SP 4.8.2.	B
SP 4.2.1.	B	SP 4.3.2.	B	SP 4.5.2.	B	SP 4.7.2.	B	SP 4.9.1.	B

SP 4.2.2.	B	SP 4.4.1.	B	SP 4.6.1.	B	SP 4.7.3.	B	SP 4.10.1.	B
<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>					<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>				
Niet takých príkladov.					Niet takej oblasti.				
<b>Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 4</b>									
<p>Študijný program Urgentná zdravotná starostlivosť plní všetky kritériá v primeranej miere. V študijnom programe sú jasne vymedzené pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia št. výsledkov predovšetkým v študijnom poriadku FZ KU. V rámci zoúladienia boli preskúmané zloženie a štruktúra predmetov daného št. programu a aj s ohľadom na to, že št. program patrí medzi regulované typy št. programov, kde existujú vopred stanovené predmety, je obsah št. programu vhodný pre daný typ a stupeň. Študenti sú dobre pripravení pre prax, prípadne na pokračovanie štúdia v druhom stupni. V programe je markantný intenzívny aj individuálny prístup k študentom. Kladne je hodnotená ochota prijať študentov na pracoviská praxe a na stáž. K dispozícii majú dostatočné množstvo pracovísk pre prax a stáž. Študenta hodnotí mentor- lektor kde vykonávajú prax a stáž a následne je študent hodnotený aj na katedre. Preskúmané boli tiež dôkazy zapájania študentov do tvorivých činností a súťaží - svedčí o tom aj množstvo získaných ocenených miest doma i v zahraničí. <b>Dôraz na motivovanie študentov je síce z daného št. programu zrejмый, avšak bolo by lepšie, ak by bol tento zámer systematickejšie rozpracovaný - napr. v podobe vyhlásených súťaží ŠVOČ, fakultnej súťaže posádok RZP a pod.</b></p> <p><b>Návrhy na zlepšenie: Možnosť zverejňovanie IL, Opis ŠP na web-e a sprístupniť širokej verejnosti. Študijný plán programu aj informačné listy boli zverejnené na webovej stránke fakulty - Katedra urgentnej zdravotnej starostlivosti <a href="https://ais2.ku.sk/repo2/repository/default/ais/studijneplany/2022-2023/FZ_KU/SK/uzs_Bc.html">https://ais2.ku.sk/repo2/repository/default/ais/studijneplany/2022-2023/FZ_KU/SK/uzs_Bc.html</a>. Zverejnené sú aj Zručnosti a uplatnenie absolventov, Opis študijného programu a ďalšie dokumenty v sekcii Uchádzač - Ponuka štúdia - urgentná zdravotná starostlivosť: <a href="https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/studium/bakalarske-studijne-programy/urgentna-zdravotna-starostlivost.html">https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/fakulta-zdravotnictva/studium/bakalarske-studijne-programy/urgentna-zdravotna-starostlivost.html</a></b></p>									
<b>SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov</b>									
<b>Kritérium Úroveň</b>		<b>Kritérium Úroveň</b>		<b>Kritérium Úroveň</b>		<b>Kritérium Úroveň</b>		<b>Kritérium Úroveň</b>	
SP 5.1.1.	B	SP 5.2.2.	B	SP 5.2.5.	B	SP 5.5.1.	B	SP 5.6.1.	B
SP 5.1.2.	B	SP 5.2.3.	B	SP 5.3.1.	B	SP 5.5.2.	B		
SP 5.2.1.	B	SP 5.2.4.	B	SP 5.4.1.	B	SP 5.5.3.	B		
<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>					<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>				
Niet takých príkladov.					Niet takej oblasti.				
<b>Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 5</b>									

Prijímacie konanie na daný študijný program prebieha v súlade s vnútornými predpismi fakulty. Pravidlá sú zverejnené a ľahko prístupné na webovej stránke fakulty a obsahujú všetky potrebné náležitosti ako napr. požiadavky na uchádzačov, kritériá a rovnosť príležitostí. Prijímame sa na základe vykonania prijímacej písomnej skúšky z Biológie, fyzickej zdatnosti plávanie na 100m a jacíkov test zdatnosti a výsledkov priemerov známok zo strednej školy. Záujemcov o štúdium je veľa a zvyčajne je prijatých len jedna tretina. V rámci štúdia vzhľadom na náročnosť požiadaviek, niektorí študenti zanechajú štúdium. V prípade uznávania štúdia sa vychádza z obsahu a rozsahu prednášok v informačných listoch ako aj kreditového systému danej školy. Hodnotenie predmetu uznáva vedúci katedry - garant študijného programu v spolupráci s vyučujúcim daného predmetu na katedre. Študenti majú možnosť zapojiť sa do programu Erasmus+, ktorý využívajú hlavne na stáže v zdravotníckych zariadeniach a staniach záchrannej služby. Na štúdium v rámci programu Erasmus+ je menej odchádzajúcich a prichádzajúcich, ale existuje predpoklad pozitívneho trendu pri prijatí zahraničných študentov, nakoľko katedra má možnosť zabezpečiť profilové predmety v AJ. Prevencia voči plagiátorstvu je v danom št. programe riešená centrálnie na úrovni fakulty, čím je zabezpečená jednotnosť. Prevencia voči plagiátorstvu je v danom št. programe riešená centrálnie na úrovni fakulty, čím je zabezpečená jednotnosť nastavených kritérií.

### SP 6 Učítelia študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 6.1.1.	B	SP 6.2.1.	B	SP 6.4.1.	B	SP 6.5.1.	B	SP 6.8.1.	NA
SP 6.1.2.	B	SP 6.3.1.	B	SP 6.4.2.	B	SP 6.5.2.	NA	SP 6.9.1.	NA
SP 6.1.3.	B	SP 6.3.2.	NA	SP 6.4.3.	B	SP 6.6.1.	B	SP 6.10.1.	NA
SP 6.1.4.	B	SP 6.3.3.	B	SP 6.4.4.	B	SP 6.7.1.	NA	SP 6.11.1.	NA

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)
Niet takých príkladov.	Niet takej oblasti.

### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 6

Štruktúra a kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich št. program Urgentná zdravotná starostlivosť 1. stupeň DF je primeraná. Počet učiteľov s ohľadom na počet študentov je primeraný. Obsadenie osôb zabezpečujúcich profilové predmety je preverené cez register zamestnancov (sledujú sa funkčné miesta). Posudzovaná je aj tvorivá a praktická činnosť osôb, ktoré vedú záverečné práce- je dosiahnutá dostatočná úroveň zodpovedajúca 1. stupňu štúdia. Návrhy na zlepšenie: Do budúcnosti by bolo vhodnejšie využiť grafické spôsoby zobrazovania vývoja indikátorov (napr. grafy, tabuľky a pod.). Zatiaľ sa neuskutočnilo sa. V roku 2023 budeme na tom pracovať.

### SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 7.1.1.	NA	SP 7.1.3.	A	SP 7.5.1.	NA	SP 7.5.2.	NA	SP 7.6.1.	NA
SP 7.1.2.	NA	SP 7.4.1.	NA						

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)		Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)							
Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore na mimoriadne vysokej úrovni, presahujúcej požiadavky na prvý, druhý aj tretí stupeň štúdia.		Niet takej oblasti.							
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 7									
Na základe posúdenia tvorivej činnosti, môžeme skonštatovať, že jej úroveň zodpovedá požiadavkám k danému typu a stupňu študijného programu, dokonca ju výrazne prekračuje. <b>Odporúčaním Rady kvality KU postaviť aj nadväzujúci študijný program v magisterskom stupni štúdia, sa chceme venovať a realizovať v roku 2023.</b>									
SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov									
Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 8.1.1.	B	SP 8.2.2.	B	SP 8.5.1.	B	SP 8.7.2.	B	SP 8.10.2.	NA
SP 8.1.2.	B	SP 8.3.1.	B	SP 8.6.1.	B	SP 8.8.1.	B		
SP 8.1.3.	B	SP 8.3.2.	B	SP 8.6.2.	B	SP 8.9.1.	B		
SP 8.2.1.	B	SP 8.4.1.	B	SP 8.7.1.	B	SP 8.10.1.	NA		
Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)		Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)							
Niet takých príkladov.		Niet takej oblasti.							
Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 8									
Konštatujeme dostatočnosť priestorových, materiálnych a informačných zdrojov. Praktická výučba v laboratórnych podmienkach - cvičenia sa realizujú v odborných učebniach: odborná učebňa anatómie a fyziológie, odborná učebňa pre poskytovanie prvej pomoci a záchranárske techniky, učebňa ošetrovateľských techník, učebňa na vedenie pôrodu a odborná učebňa pre informačné technológie s dôrazom na e-Health. Praktická výučba prebieha v zmluvných priestoroch výučbových základní na základe bilaterálnej dohody o praktickej výučbe a to v Ústrednej vojenskej nemocnici SNP Ružomberok - Fakultná nemocnica, Nemocnica Poprad a.s., ZZS Bratislava, ZS Košice, RZP a.s., LSE s.r.o., Salus Vitalis o.z., Slovenský červený kríž L. Mikuláš, Horská záchraná služba, Operačné stredisko ZZS SR, si študenti ďalej upevňujú a rozvíjajú praktické zručnosti. V rámci študijného programu sú vytvorené predpoklady na využívanie najmodernejších informačných a komunikačných technológií: E - learning pomocou systému Moodle a Microsoft Office 365. Neboli navrhnuté žiadne opatrenia na zlepšenie plnenia kritérií štandardu SP8.									

### SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 9.1.1.	A	SP 9.2.1.	B	SP 9.3.1.	B	SP 9.4.1.	B	SP 9.4.2.	B
<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>					<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>				
Vyhodnocovanie informácií o študijnom programe vo výročných správach katedier je vhodným spôsobom priameho previazania št. programov a meracieho systému na univerzite.					Niet takej oblasti.				
<b>Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 9</b>									
Formálne procesy, ktoré definujú zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe sú opísané vo vnútornom predpise "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU". V súčasnosti nie je možné posúdiť dopady prijatých opatrení, avšak s ohľadom na časový rámec akreditácie možno predpokladať, že v nasledovnom akademickom roku už budú takéto informácie k dispozícii. <b>Odporúčanie, že na zber a vyhodnocovanie informácií by bolo vhodnejšie viac využívať existujúce informačné systémy na univerzite/fakulte - zabezpečila by sa tým automatizácia týchto procesov a teda aj ich efektívnosť - sa zatiaľ nerealizovalo.</b>									
SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe									
Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 10.1.1.	B	SP 10.2.1.	B	SP 10.2.2.	B				
<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>					<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>				
Niet takých príkladov.					Niet takej oblasti.				
<b>Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 10</b>									

Štruktúra a forma zverejňovania informácií o št. programe urgentná zdravotná starostlivosť - predovšetkým o jeho cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu sú v súlade s požiadavkami. Je zabezpečená prístupnosť uvedených informácií pre študentov, ich podporovateľov, potenciálnych študentov a ďalších zainteresovaných strán. Katedra sprístupňuje tieto informácie verejnosti prostredníctvom internetovej stránky, ale aj viacerých podujatí, ktoré sa na fakulte organizujú. Ide napr. o Deň otvorených dverí. V rámci popularizácie výskumu patrí organizovanie konferencie Ružomerské zdravotnícke dni, Rodina v zdraví chorobe.

**Návrhy na zlepšenie: Získavanie spätnej väzby od všetkých zainteresovaných strán a zverejňovanie spracovaných výsledkov dotazníkov zatiaľ neboli realizované.**

### SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 11.1.1.	B	SP 11.1.3.	B	SP 11.2.2.	B	SP 11.3.1.	B	SP 11.4.1.	B
SP 11.1.2.	B	SP 11.2.1.	B	SP 11.2.3.	B	SP 11.3.2.	B	SP 11.4.2.	B
								SP 11.5.1.	B

**Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)**

Niet takých príkladov.

**Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)**

Niet takej oblasti.

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 11

Monitorovanie št. programu, jeho periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie upravuje v prostredí KU vnútorný predpis "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku". Procesy vymedzené v tomto predpise sú v súlade s kritériami štandardu SP11. Proces periodického schvaľovania št. programu je v súčasnosti nastavený v súlade s požiadavkami SP11. **Návrhy na zlepšenie neboli v tejto fáze identifikované, keďže periodické schvaľovanie št. programu je zatiaľ len nastavené vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality na KU.**

**Dátum vypracovania hodnotiacej správy**

25. januára 2023