

Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu

Fakulta:	Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku		
Názov ŠP:	Učiteľstvo informatiky	Udelovaný akademický titul:	Bakalár (Bc.)
Miesto usk. ŠP:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok	Kapacita (počet uch.):	20 Akademiicky orientovaný
Stupeň štúdia:	1.	Forma štúdia:	denná Štand. dĺžka (roky): 3 Jazyk uskutočňovania: slovenský
Zoznam garantov:	doc. Ing. Igor Černák, PhD., doc. Ing. Michal Jenčo, PhD., doc. Ing. Ján Pillár, PhD., Ing. Jana Jacková, PhD., RNDr. Štefan Tkačík, PhD.		

Zoznam osôb participujúcich na príprave Matice cieľov a výstupov vzdelávania ŠP

Meno:	Funkcia:	Podpis:
doc. Ing. Igor Černák, PhD.	Garant ŠP	
doc. Ing. Michal Jenčo, PhD.	1. Spolugarant ŠP	
doc. Ing. Ján Pillár, PhD.	2. Spolugarant ŠP	
Ing. Jana Jacková, PhD.	3. Spolugarant ŠP	
RNDr. Štefan Tkačík, PhD.	4. Spolugarant ŠP	
Adrián Kluska	Zástupca študentov	
Kristián Keďuch	Zástupca študentov	

Matica cieľov a výstupov vzdelávania (informácie z Projektového listu návrhu nového ŠP)

Cieľ vzdelávania 1		Vytvoriť a upevniť znalosť terminológie, nástrojov a všeobecných zásad v oblasti informatiky											
Vzdelávacie výstupy		Vedomosti					Zručnosti			Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	V4	V5	Z1	Z2	Z3	K1	K2	K3	K4
1.	Programovanie 1	X					X				X		
	Diskrétna matematika		X						X				
2.	Principy počítačov a operačné systémy 1			X						X			
	Počítačové siete 1	X					X						
3.	Teoretické základy informatiky	X											
	Webový dizajn 1			X			X						
	Principy počítačov a operačné systémy 2		X					X				X	
4.	Programovanie 3	X							X		X		
	Optokomunikačné a informačné systémy 1		X										X
	Webový dizajn 2				X			X				X	
	Počítačové siete 2					X		X					
5.	Webový dizajn 3					X			X				X
	Optokomunikačné a informačné systémy 2				X			X					X
	Náčuvová prax (Informatika)					X							
6.	Didaktika (Informatika)	X	X	X				X	X				
	Štátna záverečná skúška - Informatika	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Obhajoba bakalárskej práce	X			X			X			X	X	

Porozumenie základným princípom v danej oblasti s možnosťou využívať svoje znalosti a skúsenosti pri vyučovaní informatiky

Cieľ vzdelávania 2		Porozumenie základným princípom v danej oblasti s možnosťou využívať svoje znalosti a skúsenosti pri vyučovaní informatiky											
Vzdelávacie výstupy		Vedomosti					Zručnosti			Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	V4	V5	Z1	Z2	Z3	K1	K2	K3	K4
1.	Programovanie 1	X					X			X	X		
	Diskrétna matematika		X						X				
2.	Principy počítačov a operačné systémy 1			X						X	X		X
	Počítačové siete 1	X					X	X					X
3.	Teoretické základy informatiky	X	X				X	X	X	X			
	Webový dizajn 1	X		X			X			X	X		
	Principy počítačov a operačné systémy 2		X					X				X	
4.	Programovanie 3	X							X		X		
	Optokomunikačné a informačné systémy 1		X										X
	Webový dizajn 2				X			X				X	
	Počítačové siete 2					X		X					
5.	Webový dizajn 3					X							X
	Optokomunikačné a informačné systémy 2				X			X					X
	Náčuvová prax (Informatika)			X		X							
6.	Didaktika (Informatika)	X	X	X				X	X				
	Štátna záverečná skúška - Informatika	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Obhajoba bakalárskej práce	X			X			X			X	X	

Metodická poznámka: Matica cieľov a výstupov vzdelávania je základom pre spracovanie Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov

Dátum a miesto vypracovania Projektového listu:

22. novembra 2021 Ružomberok

Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu:

Vedomosti

V1 Pozná pedagogicko-psychologické základy výchovy a vzdelávania v informatickej príprave,

V2 Pozná základné teoretické aspekty informatickej prípravy,

V3 Pozná princípy pedagogickej diagnostiky,

V4 Pozná metodológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie, teóriu diagnostikovania edukačného procesu v informatickej výchove,

V5 Má základné relevantné poznatky o rozvoji didaktických schopností, všeobecných a špeciálnych informatických zručností.

Zručnosti

Z1 Vie navrhovať najnovšie princípy tvorby metodických plánov, diagnostikovania výkonnosti v oblasti systémového a algoritmického myslenia,

Z2 Ovláda štruktúru informačných a komunikačných technológií a zručností realizovaných v procese informatickej prípravy,

Z3 Dokáže aplikovať systém edukačného zariadenia na základe objektivizovaných vstupných a priebežných informácií.

Kompetentnosti

K1 Schopnosť reagovať na výkonnosť žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií,

K2 Schopnosť vyhľadávať nové odborné informácie, samostatnosť pri spracovávaní a prezentovaní informácií,

K3 Schopnosť preukázať základnú informatickú zdatnosť.

K4 Zodpovednosť za bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov s ohľadom na používanie koncových zariadení informačných a komunikačných technológií.