

Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu

Fakulta:	Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku											
Názov ŠP:	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii				Udeľovaný akademický titul:			Magister (Mgr.)				
Miesto usk. ŠP:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok				Kapacita (počet uch.):		20	Typ:	Učiteľský kombinačný			
Stupeň štúdia:	2.	Forma štúdia:		denná	Štand. dĺžka (roky):		2	Jazyk:	slovenský			
Zoznam garantov:	doc. Tatiana Korenkova, CSc., PhDr. Drahomíra Sabolová, PhD., doc. Andrey Kraev, CSc.											

Zoznam osôb participujúcich na príprave Matice cieľov a výstupov vzdelávania ŠP

Meno:	Funkcia:	Podpis:
doc. Tatiana Korenkova, CSc.	Garant ŠP	
PhDr. Drahomíra Sabolová, PhD.	1. Spolugarant ŠP	
doc. Andrey Kraev, CSc.	2. Spolugarant ŠP	
Bc. Adriana Bernáthová	Zástupca študentov	

Matica cieľov a výstupov vzdelávania (informácie z Projektového listu návrhu nového ŠP)

Cieľ vzdelávania 1		Prehliť, zdokonaľiť a rozšíriť znalosť terminológie, nástrojov a všeobecných zásad v oblasti vyučovania ruského jazyka.											
Vzdelávacie výstupy		Vedomosti				Zručnosti				Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	V4	Z1	Z2	Z3	Z4	K1	K2	K3	K4
1.	Didaktika ruského jazyka 1			x				x	x			x	x
	Priebežná pedagogická prax 1 (Ruský jazyk a literatúra)	x	x		x				x		x	x	
2.	Didaktika ruského jazyka 2			x	x			x	x		x	x	x
	Priebežná pedagogická prax 2 (Ruský jazyk a literatúra)	x	x		x				x		x	x	
3.	Didaktika ruského jazyka 3			x	x			x	x	x	x	x	x
	Súvislá pedagogická prax (Ruský jazyk a literatúra)	x	x		x				x		x	x	x
4.	Obhajoba diplomovej práce		x			x			x	x			
	Štátna záverečná skúška (Ruský jazyk a literatúra s didaktikou)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Cieľ vzdelávania 2		Prehliť, zdokonaľiť a rozšíriť odbornú kompetentnosť absolventov v profilovej oblasti Filológia (ruská filológia).											
Vzdelávacie výstupy		Vedomosti				Zručnosti				Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	V4	Z1	Z2	Z3	Z4	K1	K2	K3	K4
1.	Dejiny ruskej literatúry 1		x			x				x			
	Priebežná pedagogická prax 1 (Ruský jazyk a literatúra)	x	x		x				x		x	x	
2.	Dejiny ruskej literatúry 2		x			x				x			
	Priebežná pedagogická prax 2 (Ruský jazyk a literatúra)	x	x		x				x		x	x	
	Praktická štylistika ruského jazyka	x				x	x			x			
3.	Frazeológia ruského jazyka	x				x	x			x			
	Teória literatúry		x						x				x
	Súvislá pedagogická prax (Ruský jazyk a literatúra)	x	x		x				x		x	x	x
4.	Obhajoba diplomovej práce		x			x			x	x			
	Štátna záverečná skúška (Ruský jazyk a literatúra s didaktikou)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Metodická poznámka: Matica cieľov a výstupov vzdelávania je základom pre spracovanie Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov

Dátum a miesto vypracovania:

V Ružomberku, 29. septembra 2023

Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu:

Vedomosti absolventa:

V1 pozná vývinové trendy súčasnej ruskej lingvistiky,

V2 je oboznámený so systematickými poznatkami z dejín ruskej literatúry a metodológiou **literárnej vedy**,

V3 pozná aktuálne štátne vzdelávacie programy, ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania v oblasti Cudzie jazyky,

V4 pozná široký repertoár vyučovacích stratégií a metód v cudzojazyčnej edukácii.

Zručnosti absolventa:

Z1 vie vyhľadávať a formulovať odborné témy a úlohy, zvažovať odporúčania, navrhovať optimálne riešenia a zabezpečovať výskumy teoretických problémov a praktických stránok súvisiacich s jazykmi, jazykovedou, literatúrou a literárnou vedou,

Z2 ovláda ruský jazyk v ústnej a písomnej interakcii na úrovni C1/C2 SERR

Z3 dokáže samostatne zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie, má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v predmetovej oblasti Cudzie jazyky,

Z4 ovláda rozsiahle teoretické a praktické súvislosti obsahu vzdelávania a didaktiky cudzích jazykov.

Kompetencie absolventa:

K1 je kompetentný odborne predstavovať výsledky vlastných vedeckých pozorovaní, analýz, interpretácií a zovšeobecnení pred odbornou komunitou aj v cudzom jazyku,

K2 disponuje rozsiahlymi metodickými spôsobilosťami v oblasti Cudzie jazyky (vrátane zručností v oblasti informačno-komunikačných technológií),

K3 je schopný aplikovať pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo **výchovno-vzdelávacom procese**,

K4 je schopný samostatne hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť.