

Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu

Fakulta:	Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku				
Názov ŠP:	Didaktika hudby	Udeľovaný akademický titul:	Philosophiae doctor (PhD.)		
Miesto usk. ŠP:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok	Kapacita (počet uch.):	3	Typ:	Akademicky orientovaný
Stupeň štúdia:	3.	Forma štúdia:	denná	Štand. dĺžka (roky):	3
				Jazyk:	slovenský
Zoznam garantov:	prof. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD., doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD., doc. PaedDr. Janka Bednáriková, PhD., PaedDr. Martina Krušinská, PhD., PaedDr. Mgr. art. Miriam Žiama, PhD. ArtD.				

Zoznam osôb participujúcich na príprave Matice cieľov a výstupov vzdelávania ŠP

Meno:	Funkcia:	Podpis:
prof. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD.,	Garant ŠP	
doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.	1. Spolugarant ŠP	
PaedDr. Martina Krušinská, PhD.	2. Spolugarant ŠP	
doc. PaedDr. Janka Bednáriková, PhD.	3. Spolugarant ŠP	
PaedDr. Mgr. art. Miriam Žiama, PhD. ArtD.	4. Spolugarant ŠP	
Mgr. Kristína Magátová	Zástupca študentov	

Matica cieľov a výstupov vzdelávania (informácie z Projektového listu návrhu nového ŠP)

Cieľ vzdelávania 1		Odborný asistent vysokej školy										
Vzdelávacie výstupy		Vedomosti			Zručnosti				Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	Z1	Z2	Z3	Z4	K1	K2	K3	K4
1.	Súčasné teórie vzdelávania		X			X						
	Pedagogická diagnostika	X			X				X			
2.	Metodológia edukačných vied	X			X							
	Aktuálne otázky z didaktiky hudobnej edukácie			X		X						
	Teória a dejiny hudobného myslenia		X									
	Vedecký článok v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR	X			X			X		X		X
3.	Komplexná analýza skladieb		X					X	X			
	Pisomná práca pre dizertačnú skúšku a dizertačná skúška	X		X	X			X				
	Systematika hudobnej vedy	X	X	X	X							
	Cudzí jazyk			X				X		X		
	Vedecký článok v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v zahraničí	X			X			X		X	X	
6.	Vypracovanie a obhajoba dizertačnej práce	X		X	X			X	X			X

Cieľ vzdelávania 2		Špecialista samosprávy v oblasti výchovy a vzdelávania										
Vzdelávacie výstupy		Vedomosti			Zručnosti				Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	Z1	Z2	Z3	Z4	K1	K2	K3	K4
1.	Súčasné teórie vzdelávania		X			X						
	Pedagogická diagnostika	X			X				X			
2.	Metodológia edukačných vied	X			X							
	Aktuálne otázky z didaktiky hudobnej edukácie			X		X						
	Teória a dejiny hudobného myslenia		X									
	Vedecký článok v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v SR	X			X			X		X		X
3.	Komplexná analýza skladieb		X					X	X			
	Pisomná práca pre dizertačnú skúšku a dizertačná skúška	X		X	X			X				
	Systematika hudobnej vedy	X	X	X	X							
	Cudzí jazyk			X				X		X		
	Vedecký článok v recenzovanom časopise / vedeckom zborníku v zahraničí	X			X			X		X	X	
6.	Vypracovanie a obhajoba dizertačnej práce	X		X	X			X	X			X

Metodická poznámka: Matica cieľov a výstupov vzdelávania je základom pre spracovanie Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov

Dátum a miesto vypracovania:

V Ružomberku, 29. septembra 2023

Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu:

Vedomosti absolventa:

V1 definovať zásady správnej pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti,

V2 charakterizovať problematiku súvisiacu s vyučovaním jednotlivých predmetov na prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia,

V3 definovať písomné dokumenty súvisiace s pedagogickou, výskumnou, vývojovou alebo umeleckou činnosťou pracoviska.

Zručnosti absolventa:

Z1 vytvárať odborné texty a podieľať sa na tvorbe vedeckých, odborných príspevkov a monografií,

Z2 uskutočňovať seminárne a praktické cvičenia v študijných programoch na prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia,

Z3 viesť študentov pri vypracovaní bakalárskych a diplomových prác, vypracovať oponentské posudky na bakalárske a diplomové práce,

Z4 spolupracovať na výskumnej, vývojovej alebo umeleckej činnosti pracoviska,

Z5 aplikovať výsledky vedeckej, vývojovej a umeleckej činnosti do vyučovacieho procesu.

K1 zodpovednosť za kvalitu svojej práce,

K2 samostatnosť pri analyzovaní a riešení problémov,

K3 samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce,

K4 schopnosť pracovať v tíme,

K5 schopnosť nestranného hodnotenia svojej práce a práce druhých.