

## Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu

Fakulta:	Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku						
Názov ŠP:	Pedagogika			Udeľovaný akademický titul:	Bakalár (Bc)		
Miesto usk. ŠP:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok			Kapacita (počet uch.):	20	Typ:	Akademicky orientovaný
Stupeň štúdia:	1.	Forma štúdia:	denná	Štand. dĺžka (roky):	3	Jazyk:	slovenský
Zoznam garantov:	PhDr. Gabriela Siváková PhD., prof. PhDr. Erich Petlák CSc., doc. PhDr. Nadežda Novotná, PhD., PaedDr. Katarína Tišťanová PhD., PhDr. Olga Okálová, PhD.						

### Zoznam osôb participujúcich na príprave Matice cieľov a výstupov vzdelávania ŠP

Meno:	Funkcia:	Podpis:
PhDr. Gabriela Siváková PhD.	Garant ŠP	
prof. PhDr. Erich Petlák CSc.	1. Spolugarant ŠP	
PaedDr. Katarína Tišťanová PhD.	2. Spolugarant ŠP	
doc. PhDr. Nadežda Novotná, PhD.	3. Spolugarant ŠP	
PhDr. Olga Okálová, PhD.	4. Spolugarant ŠP	
Adam Janiga	Zástupca študentov	
Lubica Ďurajdová	Zástupca študentov	

### Matica cieľov a výstupov vzdelávania (informácie z Projektového listu návrhu nového ŠP)

Cieľ vzdelávania 1		Spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu pedagogického asistenta a iného pedagogické-ho a odborného pracovníka vo výchove a vzdelávaní inde neuvedeného										
Vzdelávacie výstupy		Vedomosti			Zručnosti				Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	Z1	Z2	Z3	Z4	K1	K2	K3	K4
1.	Úvod do pedagogických vied	X			X				X			
	Teória výchovy	X		X	X				X	X		
	Sociologické aspekty edukácie	X	X			X	X	X		X	X	
	Prosociálna výchova		X				X		X		X	
	Kooperatívne učenie			X	X		X		X		X	
2.	Všeobecná a vývinová psychológia	X	X		X					X		
	Dejiny školstva a pedagogiky	X								X		
	Sociálna pedagogika		X		X		X	X				X
	Pedagogická a sociálna komunikácia		X	X			X				X	
3.	Dejiny slovenského školstva a pedagogiky	X								X		
	Spolupráca školy, rodiny a komunity		X				X				X	
	Metodológia pedagogického výskumu	X			X					X		
	Prevenencia sociálno-patologických javov pre		X			X	X	X		X	X	
4.	Základy špeciálnej pedagogiky	X			X					X		
	Pedagogická diagnostika žiaka		X	X		X		X		X	X	X
	Školský manažment a legislatíva	X									X	
	Pedagogická asistencia 1		X		X		X	X			X	
	Kompetencia pedagogického zamestnanca			X	X							X
5.	Didaktika	X		X	X				X			X
	Pedagogická psychológia		X		X						X	
	Pedagogická asistencia 2		X		X		X	X			X	X
	Pedagogika voľného času			X	X						X	
6.	Štátna záverečná skúška - Pedagogika							X	X	X		
	Obhajoba bakalárskej práce						X	X	X	X	X	X

Cieľ vzdelávania 2		Spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu vychovávateľa.										
Vzdelávacie výstupy		Vedomosti			Zručnosti				Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	Z1	Z2	Z3	Z4	K1	K2	K3	K4
1.	Úvod do pedagogických vied	X			X				X			
	Teória výchovy	X		X	X				X	X		
	Sociologické aspekty edukácie	X	X			X	X	X		X	X	
	Prosociálna výchova		X				X		X		X	
	Kooperatívne učenie			X	X		X		X		X	
2.	Všeobecná a vývinová psychológia	X	X		X					X		
	Dejiny školstva a pedagogiky	X								X		
	Sociálna pedagogika		X		X		X	X				X
	Pedagogická a sociálna komunikácia		X	X			X				X	
3.	Dejiny slovenského školstva a pedagogiky	X								X		
	Spolupráca školy, rodiny a komunity		X				X				X	
	Metodológia pedagogického výskumu	X			X					X		
	Prevenencia sociálno-patologických javov pre		X			X	X	X		X	X	
4.	Základy špeciálnej pedagogiky	X			X					X		
	Pedagogická diagnostika žiaka		X	X		X		X		X	X	X
	Školský manažment a legislatíva	X									X	
	Pedagogická asistencia 1		X		X		X	X			X	
	Kompetencia pedagogického zamestnanca			X	X							X
5.	Didaktika	X		X	X				X			X
	Pedagogická psychológia		X		X						X	
	Pedagogická asistencia 2		X		X		X	X			X	X
	Pedagogika voľného času			X	X						X	
6.	Štátna záverečná skúška - Pedagogika							X	X	X		
	Obhajoba bakalárskej práce						X	X	X	X	X	X

Metodická poznámka: Matica cieľov a výstupov vzdelávania je základom pre spracovanie Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov

Dátum a miesto vypracovania:

V Ružomberku, 29. september 2023

**Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu:**

**Vedomosti**

**V1** Ovláda východiská a trendy teoretickej a metodologickej perspektívy pedagogiky do hĺbky odboru.

**V2** Rozumie interdisciplinárnym poznatkom o vývinových a sociálnych procesoch i odlišnostiach jednotlivcov, ich pozitívnej celoživotnej stimulácii, pedagogických intervenciách, vyplývajúcich zo špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb.

**V3** Pozná a ovláda základný obsah, formy, metódy a postupy pedagogickej činnosti

**Zručnosti**

**Z1** Dokáže používať a aplikovať rôznorodé prístupy a činnosti

**Z2** Je schopný samostatne riadiť, organizovať a individualizovať výchovno-vzdelávacie, diagnostické, intervenčné, korekčné a preventívne aktivity inklúzie.

**Z3** Je schopný kooperovať na riešení odborných záverov, odporúčaní, usmernení s rôznymi cieľovými skupinami.

**Z4** Dokáže implementovať rozvojové opatrenia s cieľom pozitívne modifikovať učenie, osobnostný vývin a správanie jednotlivca či cieľovej skupiny.

**Kompetentnosti**

**K1** Je schopný kritického myslenia, je kreatívny a vyznačuje sa pružnosťou v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizračné spôsobilosti)

**K2** Dokáže kompetentne skúmať pedagogické javy v prostredí výchovy a vzdelávania, formulovať jeho závery.

**K3** Dokáže efektívne pracovať a komunikovať ako člen tímu a riadiť jednotlivcov a kolektív.

**K4** Disponuje odbornými kompetenciami profesijnej etiky k svojej profesii, cieľovej skupine a vlastnému celoživotnému vzdelávaniu.