

## Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu

Fakulta:	Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku				
Názov ŠP:	Predškolská a elementárna pedagogika	Udeľovaný akademický titul:	Philosophiae doctor (PhD.)		
Miesto usk. ŠP:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok	Kapacita (počet uch.):	3	Typ:	Akademicky orientovaný
Stupeň štúdia:	3.	Forma štúdia:	externá	Štand. dĺžka (roky):	4
				Jazyk:	slovenský
Zoznam garantov:	prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD., doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD., doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD., PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.				

### Zoznam osôb participujúcich na príprave Matice cieľov a výstupov vzdelávania ŠP

Meno:	Funkcia:	Podpis:
prof. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.	Garant ŠP	
doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD.	1. Spolugarant ŠP	
doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD	2. Spolugarant ŠP	
oc. PaedDr. Robert Rozim, PhD.	3. Spolugarant ŠP	
PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.	4. Spolugarant ŠP	
Mgr. Zuzana Šingliarová	Zástupca študentov	

### Matica cieľov a výstupov vzdelávania (informácie z Projektového listu návrhu nového ŠP)

Cieľ vzdelávania 1	Spôsobilosť vykonávať vedecko-výskumné aktivity v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky ako člen tímu aj samostatný expert; spôsobilosť vykonávať profesiu odborného asistenta na vysokej škole, metodika v oblasti výchovy a vzdelávania a špecialistu samosprávy v oblasti výchovy a vzdelávania.													
Vzdelávacie výstupy			Vedomosti				Zručnosti				Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet		V1	V2	V3	V4	Z1	Z2	Z3	Z4	K1	K2	K3	K4
1.	Filozofické a sociálne východiská edukácie		x					x	x		x			
	Metodológia kvantitatívneho výskumu				x	x	x		x			x		
	Súčasný trendy vo výskume predškolskej a elementárnej pedagogiky			x				x	x			x		x
	Súčasný trendy v predprimárnej pedagogike (skupina A)			x			x			x	x		x	
	Inkluzívna pedagogika (skupina A)			x						x			x	
2.	Metodológia kvalitatívneho výskumu				x	x	x		x			x		
	Tvorba výskumného projektu				x	x	x		x			x		x
	Výberová odborová didaktika v primárnom vzdelávaní (skupina A)			x			x			x	x		x	
5.	Štátna skúška z Predškolskej a elementárnej pedagogiky – dizertačná skúška		x	x	x		x	x			x		x	
6.	Štátna skúška z Predškolskej a elementárnej pedagogiky – obhajoba dizertačnej práce		x	x	x		x	x			x		x	

Metodická poznámka: Matica cieľov a výstupov vzdelávania je základom pre spracovanie Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov

Dátum a miesto vypracovania:

V Ružomberku, 29. septembra 2023

## **Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu:**

### **Vedomosti absolventa:**

**V1** Disponuje rozsiahlymi poznatkami v širšom filozofickom a sociálno-vednom kontexte odboru, Chápe širšie filozofické, socio-kultúrne, a teoreticko-koncepcné východiská na projektovanie edukačných modelov je schopný profesionálne vnímať a v praxi efektívne aplikovať inkluzívnu pedagogiku.

**V2** Má hlboké, prierezové a relevantné poznatky o pedagogicko-psychologických súvislostiach procesov edukácie a rozvoja dieťaťa, pozná novšie koncepcie učenia sa a novšie didaktické koncepcie vyučovania jednotlivých oblastí kurikula v predprimárnom a primárnom vzdelávaní.

**V3** Ovláda metodológiu vedeckej práce v odbore predškolskej a elementárnej pedagogiky, ovláda vedecký jazyk a tvorbu vedeckého textu, pozná etický a právny kontext vedeckej práce.

**V4** Ovláda metodológiu základného a aplikovaného výskumu empirického výskumu v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky, dokáže navrhnúť a realizovať pedagogický výskumný projekt vyplývajúci z potrieb spoločenského života.

### **Zručnosti absolventa:**

**Z1** Je schopný samostatne plánovať, organizovať, realizovať a kriticky analyzovať projektovanie edukačných modelov a ich implementáciu do socializačných a pedagogických procesov detí/žiacov v jednotlivých oblastiach kurikula predprimárneho a primárneho vzdelávania, vrátane špecifik odborových didaktík jednotlivých oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa (jazyk, matematika, počiatočné prírodovedné a sociálnovedné vzdelávanie, umenie a telesná kultúra).

**Z2** Je schopný identifikovať aktuálne spoločenské problémy, vypracovať a realizovať samostatný vedecký projekt základného a aplikovaného výskumu, interpretovať získané výsledky podľa súčasných požiadaviek vedy a vyvodiť závery pre odbor a riešený vedecký problém,

**Z3** Dokáže koncipovať vo vedeckej diskusii vlastné vedecké zistenia, porovnať a interpretovať ich v kontexte aktuálneho vedeckého poznania a jeho trendov,

**Z4** Dokáže organizačne a metodicky viesť odborné (predmetové) tímy v základnej škole, v metodickom pedagogickom centre, v oblasti pedagogického a výchovného poradenstva.. Ovláda samostatne tvorbu metodických materiálov so širšou aplikovateľnosťou v prepojení na prax cez e-learningové či multimediálne aspekty. Je schopný spolupracovať pri riešení odborných projektov v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky. Dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s interným aj externým prostredím

### **Kompetencie absolventa:**

**K2** Je spôsobilý vykonávať samostatnú, koncepcnú a tvorivú vedecko-výskumnú činnosť, projektovú a vývojovú činnosť v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky. Absolvent sa vyznačuje nezávislým, kritickým a analytickým myslením, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach,

**K3** Dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Je pripravený sa sústavne profesijne rozvíjať a celoživotne vzdelávať, dokáže formulovať stratégie a aktívne sa podieľať v ďalšom vzdelávaní učiteľov a pedagogických pracovníkov z daného odboru.

**K4** Absolvent je pripravený na uskutočňovanie vedeckej práce a tvorbu koncepcií a expertíz v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky.