

Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu

	Kompetencie	Vzdelávacie výstupy	Vzdelávacie výstupy vyučovacích predmetov	Predmety
			Študent:	
<p>Vedomostné povedomie,</p> <p>informačný manažment,</p> <p>učenie sa zo skúseností</p>		<p>A1</p> <p>Dokážu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumieť, kriticky analyzovať a hodnotiť prínos rôznych teórií spoločenských vied, ako aj miestnych znalostí pre prax mikro- a makro- a výskum sociálnej práce s deťmi a mládežou. • analyzovať, kriticky hodnotiť a zlepšovať politické rozhodnutia týkajúce sa ich vplyvu na mladých ľudí vo všetkých odvetviach, najmä v oblasti zamestnanosti, vzdelávania, zdravotníctva a sociálneho začlenenia. 	<p>Bude schopný analyzovať a kriticky hodnotiť vzájomné pôsobenie teórie, praxe a vedeckého výskumu, analyzovať prínos teórií a ich limitov v praktickej činnosti a pri implementácii výskumu, aplikovať teoretické modely pri prevencii a riešení problémov.</p>	1. Teórie sociálnej práce
			<p>Bude schopný kriticky analyzovať moderné teórie sociálneho výskumu zodpovedajúce ich výskumným poliam a metódam.</p>	2. Metodológia sociálneho výskumu
			<p>Získa vedomosti o hlavných prvkoch procesu sociálneho výskumu a princípoch kvalitatívnej a kvantitatívnej metodológie výskumu.</p>	
			<p>Bude schopný kriticky analyzovať vedeckú literatúru, posúdiť teoretické a praktické aspekty vybraného problému v oblasti sociálnej práce s deťmi a mládežou.</p>	3. Seminár k záverečnej práci
			<p>Bude schopný analyzovať a kriticky hodnotiť rôzne teórie a typológie sociálnych politík pre deti a mládež.</p> <p>Bude schopný pochopiť, konceptualizovať a kriticky vyhodnotiť európsky rozmer sociálnej politiky pre deti a mládež.</p>	5. Komparatívna európska sociálna politika pre deti a mládež
			<p>Bude schopný odrážať skupinové profesionálne skúsenosti s plánovaním, riadením a hodnotením projektov.</p> <p>Bude schopný integrovať nové poznatky z plánovania, riadenia a hodnotenia projektov do vlastnej odbornej praxe</p>	6. Rozvoj a hodnotenie sociálnych projektov
			<p>Získa vedomosti o aplikácii teórie sociálnej práce.</p>	8. Sociálna práca s rodinou
			<p>Získa porozumenie o zbere anamnestických údajov v oblasti duševného zdravia; hodnotenie stavu duševného zdravia a o biologickom a sociálnom vývoji pacientov; účasť na činnostiach sociálnej práce pri práci s deťmi a mládežou a ich rodinami.</p>	9. Správanie detí a mládeže z bio-psycho-sociálnych aspektov
			<p>Získa porozumenie o intervenciách sociálnej práce s deťmi a mládežou podporovaných IKT.</p>	12. Digitálna sociálna práca s deťmi a mládežou
			<p>Bude schopný aplikovať vedomosti o deťoch a mládeži, ich prostredí do vlastného výskumného projektu a odbornej praxe.</p> <p>Bude schopný aplikovať etické princípy na výskum a prax sociálnej práce.</p>	14. Vedecko-výskumná prax
			<p>Bude schopný navrhnúť najefektívnejšie problémové spôsoby v kontexte sociálnej práce.</p>	16. Projekt diplomovej práce (workshop)
				A2
	Budú schopní:	<p>Bude schopný analyzovať a používať právne dokumenty pri príprave vedeckého textu.</p>	3. Seminár k záverečnej práci	

Vedomosti a ich aplikácia.

- **systematicky a kriticky analyzovať** najnovšie poznatky o rozmanitosti potrieb a správania detí a mládeže v multikultúrnom prostredí pri implementácii inovatívnych sociálnych služieb a ovplyvňovaní rodinnej a sociálnej politiky starostlivosti o deti a mládež.
- **spravovať informácie** potrebné na efektívnu prácu s deťmi a mládežou.
- **vytvoriť a implementovať** politiky, postupy a smernice potrebné pre efektívnu prax sociálnej práce.

Bude schopný s úctou prediskutovať odborné otázky v národnom a medzinárodnom prostredí.

Bude schopný identifikovať a analyzovať úlohy v organizácii / skupine, interakčné procesy, identifikovať a byť schopný riešiť konfliktné situácie.

Pozná formy supervízie, možnosti jej uplatnenia na individuálnej, skupinovej a organizačnej úrovni.

Získa vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožnia identifikovať hlavné spoločenské výzvy a problémy v sociálnej politike pre deti a mládež v Európe.

Získa vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožnia v komparatívnej perspektíve analyzovať kľúčové oblasti (politika zamestnanosti; sociálna ochrana; rodová rovnosť; životné podmienky; rodinné politiky; atď.) sociálnej politiky pre deti a mládež v EÚ a členských štátoch.

Bude schopný identifikovať, porovnávať a vysvetľovať podstatné podobnosti a rozdiely v sociálnej politike pre deti a mládež v európskych krajinách.

Bude schopný analyzovať a hodnotiť rôzne postupy služieb kariérového poradenstva pre deti a mládež.

Bude vnímať a bude schopný analyzovať vplyv služieb kariérového poradenstva na kvalitu života človeka.

Bude schopný kriticky preskúmať súčasné problémy, ktoré majú vplyv na riadenie a vedenie v sociálnej práci s deťmi a mládežou.

Bude schopný kriticky zhodnotiť najnovšie teórie a modely riadenia a vodcovstva a ich význam pre prax sociálnej práce s deťmi a mládežou.

Bude schopný preukázať originalitu pri uplatňovaní vedomostí.

Bude schopný rozpoznať znaky eskalácie a deeskalácie konfliktov.

Bude schopný vnímať a využívať mediáciu ako nástroj riešenia konfliktov

Bude schopný kriticky hodnotiť teoretické predmety, tvorivo aplikovať metódy spojené s komunikáciou rôznych kultúr v modernom svete.

Bude schopný implementovať rôzne stratégie sociálnej práce podporou medzikultúrnej komunikácie v rôznych komunitách pri implementácii inovatívnych sociálnych služieb a ovplyvňovaním rodinnej a sociálnej politiky pre blaho detí a mládeže

Bude vedieť a bude schopný zistiť kultúrne potreby, záujmy, postoje rôznych mládežníckych skupín, bude schopný plánovať spoločensko-kultúrne aktivity pre mladých ľudí v sociálnych inštitúciách alebo v komunite.

Bude schopný vysvetliť rozmanitosť rôznych mládežníckych skupín, analyzovať problémy sociálneho začlenenia, zariadenia a stratégie posilňovania postavenia mládeže.

Bude schopný koncepčionalizovať výskum a argumentovať pri voľbe kvantitatívnej alebo kvalitatívnej metodológie výskumu detí, mládeže a ich prostredia.

Bude schopný plánovať výskum podľa zvolenej metodiky a bude schopný zostaviť spoľahlivé zovšeobecnenia a poznatky.

4. Profesionálny rozvoj a supervízia v sociálnej práci

5. Komparatívna európska sociálna politika pre deti a mládež

7. Kariérové poradenstvo pre deti a mládež

10. Inovatívny prístup k manažmentu a vedeniu v sociálnej práci

11. Medzikultúrna mediácia v sociálnej práci

13. Medzikultúrna komunikácia detí a mládeže

17. Sociálno-kultúrne zmocňovacie rôznych skupín detí a mládeže (vrátane návštev v teréne)

B1

Bude schopný:

Výskumné
zručnosti.

*Transdisciplinárny /
interdisciplinárny
porovnávací výskum,
prax a výskumná
integrácia*

- *iniciovať, organizovať sociálny výskum s využitím kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu v komparatívnej perspektíve*
- **vykonať analýzu** spoločenského výskumu a výsledkov v interdisciplinárnom kontexte z národného a medzinárodného hľadiska

B2

Budú môcť:

- **skúmať a analyzovať** sociálne potreby a problémy detí, mládeže a ich rodín a poskytovať usmernenia k politikám a činnostiam, ktoré pomáhajú dosiahnuť, aby boli nápravné ciele identifikovateľné a dosiahnuteľné.
- **analyzovať, syntetizovať** a kriticky vyhodnotiť výsledky výskumu,
 - **aplikovať výsledky výskumu** v meniacich sa a neistých situáciách,
 - **zaisťiť** blahobyť detí a mládeže prostredníctvom postupov založených na dôkazoch

<i>Bude schopný sumarizovať výskumné údaje, formulovať odôvodnené závery, predvídať a vedecky overovať tendenciu zmien údajov.</i>	2. Metodológia sociálneho výskumu
<i>Bude schopný verbalizovať argumenty písomne a ústne v angličtine.</i>	3. Diplomová práca
<i>Bude schopný definovať výskumný problém, účel, ciele, zvoliť vhodné metódy zberu a analýzy údajov. Bude schopný uskutočniť výskum v súlade s vybranými metódami. Bude schopný aplikovať metódy spracovania a analýzy údajov</i>	4. Vedecko-výskumná prax
<i>Bude schopný identifikovať a formulovať problémy sociálnej politiky, riešiť ich pomocou vhodných teoretických informácií a metodológie výskumu, aby dospel k platnému záveru. Rozvinie porozumenie hlavných predpokladov návrhu sociálneho výskumu, zberu údajov a alternatívnych metód analýzy a interpretácie údajov.</i>	5. Komparatívna európska sociálna politika pre deti a mládež
<i>Bude schopný opísať a analyzovať vstupy sociálnych projektov do spoločenských zmien.</i>	6. Rozvoj a hodnotenie sociálnych projektov
<i>Bude schopný systematicky uvažovať, analyzovať a hodnotiť kritické princípy, techniky každého teoretického modelu a ich význam pre prax sociálnej práce s deťmi a mládežou.</i>	1. Teórie sociálnej práce
<i>Bude schopný používať metodiku výskumu na hodnotenie odbornej praxe u detí a mládeže.</i>	2. Metodológia sociálneho výskumu
<i>Bude schopný aplikovať údaje z výskumu a výsledky do odbornej praxe s deťmi a mládežou.</i>	
<i>Bude schopný prezentovať výsledky výskumu odbornému publiku, diskutovať o otázkach metodológie výskumu.</i>	
<i>Bude schopný aplikovať hodnoty a etické princípy sociálnej práce na výskum sociálnej práce.</i>	3. Diplomová práca
<i>Bude schopný premietnuť do skupinových odborných skúseností s plánovaním a realizáciou výskumu sociálnej práce.</i>	
<i>Bude schopný zvoliť výskumnú stratégiu a metódy pri analýze a riešení práv detí a mládeže.</i>	8. Sociálna práca s rodinou (vrátane návštev v teréne)
<i>Bude schopný poskytovať sociálne služby, robiť zásahy podľa kultúrnych rozdielov a hodnôt.</i>	9. Správanie detí a mládeže z bio-psycho-sociálnych aspektov
<i>Bude schopný využívať výsledky výskumu a usmernenia na uplatnenie inovácií a zlepšenie kvality služieb v oblasti ochrany práv detí a mládeže.</i>	12. Digitálna sociálna práca s deťmi a mládežou
<i>Bude hlboko rozumieť problémom detí a mládeže v multikultúrnom prostredí. Bude schopný identifikovať a kriticky preskúmať prostredníctvom adekvátneho výskumu problémy, problémy a potenciálne dôsledky medzikultúrnej komunikácie, aplikovať najnovšie poznatky výskumu do praxe v meniacich sa a neistých situáciách.</i>	13. Medzikultúrna komunikácia detí a mládeže.

			<p>Bude schopný analyzovať a interpretovať výskumné údaje, formulovať opodstatnené závery a odporúčania.</p> <p>Bude schopný písomne prejsť a zoskupiť odborné skúsenosti z plánovania a implementácie výskumu a odzrkadliť jeho / jej profesionálny rast</p>	14. Vedecko-výskumná prax
			Bude schopný prezentovať výsledky výskumu profesionálnemu publiku.	16. Projekt diplomovej práce (workshop)
Špeciálne schopnosti.	Iniciatíva, vedenie, podnikavosť, integrácia digitálnych nástrojov	<p>C1</p> <p>Budú môcť:</p> <ul style="list-style-type: none"> umožniť mladým ľuďom stať sa tvorcami ich vlastných životov, podporovať ich osobný rozvoj a rast k autonómii, budovať ich odolnosť a vybaviť ich životnými zručnosťami na zvládnutie meniaceho sa sveta, <ul style="list-style-type: none"> iniciovať, rozvíjať a koordinovať sociálne projekty zamerané na vymýšľanie nových stratégií na uspokojenie potrieb klientov a podporu sociálnych zmien; posúdiť situáciu a pripraviť primeraný plán riešenia konfliktov a prekonávania výziev pre svojich klientov; organizovať, koordinovať a hodnotiť proces a výsledky sociálnej podpory pre deti a mládež, vykonávať sociálne riadiace a administratívne zručnosti formujúce inštitucionálne alebo organizačné štruktúry, ktoré uľahčujú dosahovanie národných cieľov. 	<p>Bude schopný preukázať morálnu odvahu počas využívania stratégií, ktoré klientov splnomocňujú a ktoré ostatných vedú k prijatiu podpory sociálnej spravodlivosti.</p> <p>Bude schopný pochopiť ako fungujú organizácie, bude komunikovať jasne a citlivo a bude sa zasadzovať za zmenu.</p> <p>Bude schopný vyvinúť kreatívne riešenia zamerané na kariérne potreby mladých ľudí.</p>	10. Inovatívny prístup k manažmentu a vedeniu v sociálnej práci
			<p>Bude schopný poskytovať a spravovať kariérové informácie a služby kariérového poradenstva pre deti a mládež, ako aj pre ich rodiny, v prípade, že ich zmocní k aktívnej účasti na procese kariérového riadenia.</p> <p>Bude schopný implementovať princípy sociálnej spolupráce, zapojenia komunity a rôznych stratégií posilnenia postavenia klienta a bude vnímať potrebu tímovej práce.</p>	7. Kariérové poradenstvo pre deti a mládež
			<p>Porozumie politickému prostrediu plánovania, implementácie, riadenia a hodnotenia projektov.</p> <p>Študenti budú schopní vyvinúť a implementovať programy prevencie sociálnych problémov;</p>	6. Rozvoj a hodnotenie sociálnych projektov
			Bude schopný vypracovať rôzne techniky mediácie s cieľom konštruktívne vyriešiť konflikt.	11. Medzikultúrna mediácia v sociálnej práci
			Bude schopný pripraviť, realizovať projekty a komunikovať v multikultúrnom prostredí.	9. Správanie detí a mládeže z bio-psycho-sociálnych aspektov
			<p>Naučí sa poučiť sa z reflexie svojich praktických skúseností pri iniciovaní, rozvoji a koordinácii sociálnych projektov, hodnotení situácie, hľadani riešení konfliktov, organizovaní, koordinácii a hodnotení procesu sociálnej podpory detí a mládeže pri vykonávaní úloh v oblasti riadenia, správy a výskumu.</p> <p>Naučí sa klásť problematiku otázky, identifikovať etické problémy / dilemy vo svojich výskumných aktivitách a bude hľadať najlepšie možné riešenia v individuálnych a skupinových podmienkach reflexie.</p> <p>Naučí sa učiť sa od svojich vlastných a kolegov výskumných skúseností z praxe.</p>	14. Vedecko-výskumná prax

		<i>Bude schopný sledovať trendy vývoja aplikácie IKT vo vzdelávaní a navrhovať konštruktívne inovácie vo svojom vedeckom výskume.</i>	2. Metodológia sociálneho výskumu
		<i>Bude schopný porozumieť a analyzovať sociálno-kultúrne predpoklady kultúrneho vylúčenia a diskriminácie mladých ľudí. Bude schopný vykonávať sociálnu integráciu mladých ľudí a riešiť problémy interkultúrnej komunikácie: motivovať ich, umožňovať, integrovať a reintegrovať. Bude schopný pripraviť kariérne plány, iniciovať projekty, usmerňovať ich implementáciu, hodnotiť kvalitu a efektívnosť sociálnej podpory v multikultúrnom prostredí.</i>	13. Medzikultúrna komunikácia detí a mládeže.
	C2 Budú môcť: <ul style="list-style-type: none"> • systematicky hodnotiť rôzne potreby detí a mládeže a aktívne zapájať deti a mládež do riešenia ich potrieb • uplatňovať posilňujúce intervenčné metódy sociálnej práce, • obhajovať zdroje a systémové reformy, ktoré zlepšia služby pre deti a mládež; • vhodne a efektívne začleňovať a využívať novú technológiu IKT vo viacerých oblastiach poskytujúcich služby deťom a mládeži, • vzdelávať o riadení rizik detí a mládeže pomocou IKT. 	<i>Bude schopný poskytnúť hodnotenie konkrétnych potrieb detí a mládeže, využívať nástroje hodnotenia a identifikácie IKT na identifikáciu problémov a sociálnej diagnózy klienta, využívať metódy prevencie a psychosociálnej rehabilitácie.</i>	12. Digitálna sociálna práca s deťmi a mládežou
		<i>Bude schopný analyzovať predpoklady úspešných metód a motivácie interaktívnej sociálnej práce, rozvíjať nové kompetencie v sociálnej práci s deťmi a mládežou. Bude schopný rozvíjať a komunikovať výsledky a poskytovať praktické odporúčania.</i>	15. Interaktívne metódy práce s deťmi a mládežou (vrátane návštev v teréne)
		<i>Bude schopný analyzovať a systematicky hodnotiť menej príležitostí alebo postihnutú mládež, sociálne vylúčenie alebo sociálno-kultúrne faktory rizikových mládežníckych skupín kultúrnej stigmy alebo diskriminácie. Pozná programovanie špecifické pre rekreačné, sociálno-výchovné, umelecké a kultúrne služby pre rôzne skupiny mládeže; budú môcť vytvoriť rekreačný program alebo spoločensko-kultúrny projekt podľa potrieb rôznych skupín mládeže.</i>	17. Sociálno-kultúrne posilnenie postavenia rôznych skupín detí a mládeže (vrátane návštev v teréne)
		<i>Bude schopný uplatňovať právne predpisy a zásady ochrany práv detí a mládeže pri poskytovaní najvhodnejšej pomoci, podpory a ochrany.</i>	8. Sociálna práca s rodinou (vrátane návštev v teréne)
		<i>Rozvinie schopnosti učiť sa a experimentálne učenie. Bude schopný aplikovať kroky prípadovej analýzy na riešenie vznikajúcich problémov profesionálnej činnosti.</i>	4. Profesionálny rozvoj a supervízia v sociálnej práci
	D1 Dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • porozumieť iným intelektuálne, kultúrne a emocionálne a efektívne komunikovať a kooperovať; • demonštrovať vysokú úroveň emočnej inteligencie, to znamená sebauvedomenie, empatiu a citlivosť k ostatným. 	<i>Bude schopný pracovať v skupine, komunikovať a spolupracovať, nadviazať a udržiavať profesionálne vzťahy s deťmi a mládežou na základe vzájomnej dôvery a rešpektu Bude schopný poskytovať služby v kontexte kultúrneho porozumenia a kompetencie, plánovať činnosti a zvoliť relevantný teoretický model a intervenčnú stratégiu v praxi sociálnej práce s deťmi a mládežou.</i>	1. Teórie sociálnej práce
		<i>Bude schopný reflektovať profesionálne problémy v kontexte osobných skúseností, organizačnej kultúry, profesionálnej oblasti, zvláštností skupiny klientov a bude schopný navrhnúť najefektívnejšie spôsoby riešenia problémov. Bude schopný reflektovať prax sociálnej práce s deťmi a mládežou z hľadiska etiky a hodnôt sociálnej práce.</i>	4. Profesionálny rozvoj a supervízia v sociálnej práci

Sociálne kompetencie.

Sociálne a kultúrne povedomie

<ul style="list-style-type: none">byť obhajca pre klientov a riešiť konflikty v rámci organizácie alebo komunitnej skupiny, dokáže učiť a modelovať riešenie konfliktov a pomáhať deťom a mládeži naučiť sa, ako efektívnejšie riešiť konflikty v ich vlastných životoch;		<p>Porozumie osobitostiam komunikácie medzi deťmi a mládežou z rôznych kultúr.</p>	13. Medzikultúrna komunikácia detí a mládeže.
		<p>Bude citlivý, empatický a efektívny v multikultúrnom prostredí pri implementácii inovatívnych sociálnych služieb a ovplyvňovaní rodinnej a sociálnej politiky pre blaho detí a mládeže.</p>	
		<p>Bude schopný efektívne riešiť konflikty výberom správnych spôsobov / stratégií.</p>	
		<p>Bude schopný porozumieť úlohe kultúry pri riešení konfliktov a pri mediácii.</p>	11. Medzikultúrna mediácia v sociálnej práci
		<p>Bude schopný využívať rôzne metódy sociálnej práce s dôrazom na účasť klientov na procese zmeny, posilňovanie ľudských práv a sociálnej spravodlivosti v sociálnej práci s deťmi a mládežou.</p>	15. Interaktívne metódy práce s deťmi a mládežou (vrátane návštev v teréne)
	D2	<p>Bude schopný trénovať a iniciovať programy sociálnych služieb v komunite, inštitúcii alebo organizácii.</p>	6. Rozvoj a hodnotenie sociálnych projektov
	<p>Bude schopný:</p>	<p>Bude schopný riadiť sa princípmi sociálnej spolupráce, zapojenia komunity a rôznymi stratégiami posilnenia postavenia klienta a bude vnímať potrebu tímovej práce pri poskytovaní kariérového poradenstva.</p>	7. Kariérové poradenstvo u detí a mládeže
	<ul style="list-style-type: none">byť kultúrne vnímavý a ku klientom, ktorí sú z rôznych rasových, sociálno-ekonomických a etnických spoločností, pristupovať s rešpektom a otvorenosťou;	<p>Bude schopný aplikovať vedomosti a zručnosti v tímovej práci a riadení zdrojov s viacerými profesionálmi.</p>	8. Sociálna práca s rodinou (vrátane návštev v teréne)
	<ul style="list-style-type: none">rozvíjať sociálne a kultúrne komunikačné kompetencie detí a mládeže;	<p>Získa vedomosti a praktické zručnosti v multikultúrnych vidieckych a mestských komunitách s deťmi a mládežou v kontexte ich rodín, ktoré čelia výzvam vyplývajúcim z problémov napr. chudoba, sociálna nespravodlivosť, nízke vzdelanie, školské zlyhanie, nedostatok pracovných príležitostí a pracovných zručností, duševné choroby, bezdomovstvo, zneužívanie a zanedbávanie detí, domáce násilie, násilie v komunitách, zneužívanie návykových látok, problémy prisťahovalectva alebo smútok a strata atď.</p>	
	<ul style="list-style-type: none">propagovať medziprofesionálne zabezpečenie spolupráce demokratický spôsob komunikácie a rozhodovania, kde zdieľané vedomosti a zručnosti poskytovateľov sociálnych služieb a ohľadupnosť k užívateľovi služby holistickým spôsobom umožňujú synergicky ovplyvňovať spôsoby poskytovania služieb pre deti, mládež a ich rodiny.	<p>Bude schopný motivovať; poučiť a disciplinovať ľudí, za ktorých majú zodpovednosť.</p>	10. Inovatívny prístup k manažmentu a vedeniu v sociálnej práci
	<p>Bude schopný používať verbálne a neverbálne komunikačné zručnosti na nadviazanie a udržanie vzťahov vzájomného rešpektu, prijatia a dôvery.</p>		
	<p>Bude schopný rozpracovať kultúrne vhodné techniky riadenia a mediácie komunikácie konfliktov vedúce ku konštruktívnemu riešeniu konfliktov.</p>	11. Medzikultúrna mediácia v sociálnej práci	

			<p>Bude kultúrne vnímavý a ku klientom, ktorí sú z rôznych rasových, sociálno-ekonomických a etnických spoločností, bude pristupovať s rešpektom a otvorenosťou, bude chápať špecifiká komunikácie medzi deťmi a mládežou z rôznych kultúr.</p> <p>Bude v multikultúrnom prostredí citlivý, empatický a efektívny pri implementácii inovatívnych sociálnych služieb a pri rozvíjaní sociálnych a kultúrnych komunikačných kompetencií detí a mládeže</p> <p>Bude podporovať medziodborovú spoluprácu zabezpečujúcu holistický spôsob demokratického spôsobu komunikácie, ktorý umožní synergicky ovplyvňovať spôsoby poskytovania služieb pre deti, mládež a ich rodiny</p>	13. Medzikultúrna komunikácia detí a mládeže
			Bude schopný aplikovať vedomosti a zručnosti v multiprofesionálnej a / alebo medzinárodnej tímovej práci a prostredníctvom kanálov IKT.	12. Informačné a komunikačné technológie v sociálnej práci s deťmi a mládežou
			Bude schopný kriticky zhodnotiť prístup k interaktívnym metódam sociálnej práce aplikovateľným na deti a mládež, ich výhody a obmedzenia, vhodnosť.	15. Interaktívne metódy práce s deťmi a mládežou (vrátane návštev v teréne)
			Bude schopný iniciovať a skúmať špecifiká sociokultúrnej práce interkultúrneho posilňovania mládeže, sociálne a kultúrne charakteristiky, bude schopný interpretovať a porovnávať sociokultúrne rozdiely v kontexte európskych krajín.	17. Sociálno-kultúrne posilnenie postavenia rôznych skupín detí a mládeže (vrátane návštev v teréne)
			Bude schopný skúmať a hodnotiť prípady posilnenia postavenia mládeže riešením problémov s interkultúrnou angažovanosťou.	
Osobnostné vlastnosti.	Profesionálny rast a rozvoj, neustále zvyšovanie kvality praxe	E1	Bude schopný vyhľadávať informácie, plánovať činnosti a zvoliť relevantný teoretický model a intervenčnú stratégiu v praxi sociálnej práce s deťmi a mládežou.	1. Teórie sociálnej práce
		Dokážu:	Rozvinie schopnosť učiť sa a získa kompetencie v oblasti experimentálneho učenia sa.	
		• rozvíjať osobnostné kompetencie: občianstvo a zodpovednosť, kritické a systémové myslenie, sociálnu spravodlivosť, rešpektovanie ľudských práv a rozmanitosti.	Bude schopný efektívne komunikovať v skupine, hodnotiť vlastné a cudzie štúdie a praktické skúsenosti.	4. Profesionálny rozvoj a supervízia v sociálnej práci
		• usilovať sa o osobnostný a profesionálny rast kontinuálnym budovaním kompetencií vysoko dôležitých pre sociálnu prácu v rýchlo sa meniacom svete.	Bude schopný riadiť osobnú kariéru rozvíjaním osobného kariérneho plánu.	7. Kariérové poradenstvo pre deti a mládež
		• uplatňovať tvorivosť a inovácie pri riešení situácií v profesionálnych činnostiach využívajúcich podnikateľskú mentalitu.	Bude si vedomý a bude schopný aplikovať princípy etiky sociálnej práce pri poskytovaní služieb kariérového poradenstva pre deti, mládež a rodiny.	
			Bude schopný vykonávať kritickú sebareflexiu a podporovať kultúru kritickej reflexie v ich organizácii.	10. Inovatívny prístup k manažmentu a vedeniu v sociálnej práci
			Pochopí zvláštnosti komunikácie a spolupráce medzi deťmi a mládežou z rôznych kultúr; bude schopný pracovať v multikultúrnom prostredí poskytovania sociálnych služieb pre deti a mládež, podporovať občianstvo a zodpovednosť, kritické a systémové myslenie, sociálnu spravodlivosť, rešpektovanie ľudských práv a rozmanitosti.	13. Medzikultúrna komunikácia detí a mládeže
			Bude schopný integrovať nové poznatky o interaktívnych metódach sociálnej práce, využívať rozhovory a poradenstvo, riadenie a hodnotenie vo vlastnej odbornej praxi.	15. Interaktívne metódy práce s deťmi a mládežou

			<p><i>Bude schopný komunikovať, spolupracovať, vyhľadávať informácie a plánovať intervenčné stratégie uplatňované na deti a mládež s cieľom zlepšiť ich profesionálne schopnosti.</i></p>	<p><i>15. Interaktívne metódy práce s deťmi a mládežou (vrátane návštev v teréne)</i></p>
			<p><i>Bude schopný spoločensky a kultúrne spolupracovať v mládežníckych skupinách a sprostredkovať kontakty medzi rôznymi mládežníckymi inštitúciami; participovať na interaktívnych činnostiach občanov s mládežou.</i></p> <p><i>Bude rozvíjať svoje profesionálne, sociálne a medzikultúrne kompetencie: občianstvo a zodpovednosť, pozitívne myslenie, sociálnu spravodlivosť a kultúru tolerancie voči rôznym skupinám mládeže.</i></p>	<p><i>17. Sociálno-kultúrne zmocňovacie rôznych skupín detí a mládeže (vrátane návštev v teréne)</i></p>