

## Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu

Fakulta:	Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku					
Názov ŠP:	Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii			Udeľovaný akademický titul:	Bakalár (Bc.)	
Miesto usk. ŠP:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok			Kapacita (počet uch.):	15	Učiteľský kombinačný
Stupeň štúdia:	1.	Forma štúdia:	denná	Štand. dĺžka (roky):	3	slovenský
Zoznam garantov:	doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD., doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph. D., Mgr. Luboslav Šiška, PhD.					

### Zoznam osôb participujúcich na príprave Matice cieľov a výstupov vzdelávania ŠP

Meno:	Funkcia:	Podpis:
doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.	Garant ŠP	
doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph. D.	1. Spolugarant ŠP	
Mgr. Luboslav Šiška, PhD.	2. Spolugarant ŠP	
Samuel Palider	Zástupca študentov	

### Matica cieľov a výstupov vzdelávania (informácie z Projektového listu návrhu nového ŠP)

Cieľ vzdelávania 1		Spôsobilosť vykonávať profesiu asistenta učiteľa telesnej a športovej výchovy na úrovni ISCED 2 a 3.										
Vzdelávacie výstupy		Vedomosti			Zručnosti				Kompetentnosti			
Semester	Profilový predmet	V1	V2	V3	Z1	Z2	Z3	Z4	K1	K2	K3	K4
1.	Anatómia a funkčná anatómia		X									
	Antropomotorika	x	x	X								
	Gymnastika 1	X	X		X	X	X		X	X	X	X
	Výcvikový kurz 1	x	X		x	X	x		X	x	x	X
2.	Biomechanika			X								
	Atletika 1	X	X		X	X	X		X	X	X	X
	Plávanie 1	X	X		X	X	X		X	X	X	X
	Výcvikový kurz 2	X	X		X	X	X		X	X	X	X
3.	Fyziológia človeka a telesných cvičení		X		x					x		
	Gymnastika 2	X	X		x	X	X		X	x	x	X
	Hry 1	X	X		x	X	x		X	x	x	x
4.	Atletika 2	x	X		x	X	x		X	x	x	x
	Hry 2	x	X		x	X	x		X	x	x	x
5.	Hry 3	x	X		x	X	x		X	x	x	x
	Plávanie 2	x	X		x	X	x		X	x	x	x
	Výcvikový kurz 3	x	X		x	X	x		X	x	x	x
	Náčuvová prax (Telesná výchova)	X	X	X	X	X		X		X	X	X
6.	Didaktika telesnej výchovy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Obhajoba bakalárskej práce				X			X	X		X	
	Štátna záverečná skúška	X	X	X	X	X	X	X			X	X

Metodická poznámka: Matica cieľov a výstupov vzdelávania je základom pre spracovanie Odporúčaného študijného plánu a Informačných listov predmetov

Dátum a miesto vypracovania :

29. septembra 2023 Ružomberok

**Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomostí, zručností a kompetentností študenta v čase ukončenia študijného programu:**

**Vedomosti**

**V1** Má základné prierezové a relevantné poznatky o rozvoji pohybových schopností, všeobecných a špeciálnych zručností.

**V2** Ovláda základy metodológie a princípy pedagogickej diagnostiky edukačného procesu v telesnej a športovej výchove, s rešpektovaním individuálnych osobitostí žiakov, študentov a dospeléj populácie.

**V3** Ovláda základy empirického výskumu v pedagogických vedách a vedách o športe.

**Zručnosti**

Profil absolventa je ďalej určovaný nárokmi na transformáciu získaných teoretických poznatkov do praktických schopností a nadobudnutých zručností:

**Z1** Je schopný plánovať, organizovať, viesť a analyzovať telovýchovný a športový proces na úrovni ISCED 2 a 3 v profilových vzdelávacích oblastiach. Dokáže hodnotiť, klasifikovať a riešiť pedagogické situácie a procesy. Má potrebné kondičné predpoklady a pohybové zručnosti zo športov a športových aktivít, pozná základy biologických, fyziologických, didaktických a zdravotných zákonitostí pohybovej činnosti s orientáciou na výchovu k zdravému životnému štýlu.

**Z2** Dokáže sa orientovať vo všeobecne záväzných právnych, etických, ekonomických predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch školy.

**Z3** Disponuje základnými zručnosťami prípravy, organizovania, riadenia a rozhodovania športových, spoločenských, vzdelávacích a zábavných rekreačných podujatí na školskej a regionálnej úrovni.

**Z4** Je schopný spolupracovať pri tvorbe metodických materiálov v prepojení na prax cez e-learningové či multimediálne aspekty. Dokáže sa zapojiť do riešenia odborných projektov v oblasti vied o športe. Je spôsobilý efektívne komunikovať a kooperovať s interným aj externým prostredím.

**Kompetencie:**

**K1** Disponuje základnými odbornými kompetenciami pre efektívnu prácu v spoločensko-vednom, odborno-predmetovom, informačno-komunikačne technologickom, akademickom a manažérskom kontexte učiteľstva a vied o športe.

**K2** Je schopný pohotovo a primerane reagovať na osobnostné a pohybové prejavy cvičencov a je pripravený niesť zodpovednosť za bezpečnosť a ochranu zdravia účastníkov telovýchovného procesu.

**K3** Je spôsobilý vytvárať programy pohybovej prípravy so všestranným a špecializovaným zameraním.

**K4** Dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí. Je pripravený sa sústavne profesijne rozvíjať a celoživotne vzdelávať.