

**Výročná správa o činnosti
Filozofickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok **2022****



Výročná správa o činnosti Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2022

	Meno	Dátum	Podpis
Predkladá na schválenie:	Mgr. Samuel Štefan Mahút, PhD. – dekan FF KU	30.5.2023	
Schválil:	Akademický senát FF KU – predseda Mgr. Miroslav Huťka, PhD.	6.6.2023	

Originál Výročnej správy o činnosti Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2022 zo dňa 6.6.2023 je uložený a k nahliadnutiu prístupný na sekretariáte dekana Filozofickej Fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku.

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku bola zriadená dekrétom Konferencie biskupov Slovenska protokol č. 103/99 zo dňa 17. 5. 1999 a zákonom Národnej rady Slovenskej republiky 167/2000 Z. z. zo dňa 10. mája 2000 o zriadení Katolíckej univerzity v Ružomberku ku dňu 1. júla 2000.

Úplný názov fakulty je Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta. Je možné používať aj názov Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku, v skratke FF KU. Názov fakulty v anglickom jazyku znie: Catholic University in Ružomberok, Faculty of Arts and Letters.

Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej aj fakulta alebo FF KU) je súčasťou Katolíckej univerzity v Ružomberku (ďalej aj KU). Sídлом fakulty je Ružomberok.

Vyhlasenie o poslaní:

Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku prispieva k plneniu poslania KU vytýčenom v jej štatúte, a to najmä v oblasti humanitných a sociálnych vied. Poslaním fakulty je poskytovať a rozširovať ucelené poznanie človeka, sveta a Boha, a tak vychovávať študentov, aby ako vzdelaní a mravní odborníci boli spôsobilí správne sa zorientovať v kresťanskom poslaní podľa učenia Katolíckej cirkvi, mali zmysel pre ideál kresťanského spôsobu života, boli schopní rozvíjať kresťanskú kultúru a viesť plodný dialóg s ľuďmi dnešnej doby.

Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku naplňa svoje poslanie výchovno-vzdelávacou, vedeckou, umeleckou a kultúrnou činnosťou, duchovnými aktivitami a inými činnosťami súvisiacimi s poslaním fakulty. Fakulta, jej pracoviská a členovia akademickej obce rozvíjajú zahraničné vzťahy súvisiace so vzdelávacou, vedeckou, umeleckou a podnikateľskou činnosťou fakulty. Pri naplňaní svojho poslania fakulta vychádza zo svojho dlhodobého zámeru, ktorý je v súlade s dlhodobým zámerom KU.

Vízia:

FF KU má ambíciu v roku 2023 nadviazať na výborné výsledky vo vedeckých výkonoch. Svedčí o tom dotácia na r. 2023 v položke 07712 (veda a výskum), v ktorej v pomere k počtu zamestnancov získala na KU v porovnaní s ostatnými fakultami druhý najväčší finančný balík. Výsledky vo vede a projektovej aktivite našu fakultu posunuli medzi tzv. excelentné pracoviská (v rámci KU sú to FF a TF).

V roku 2023 sa bude hľadať priestor na ďalšie zlepšenie v publikovaní výstupov vedeckej a projektovej činnosti po analýze výkonov jednotlivých tvorivých zamestnancov fakulty. Vedenie FF KU bude podporovať vytváranie väčších vedeckých tímov pre podávanie ambiciózných medzinárodných projektov v rámci európskych grantových schém. Cieľom je podať aspoň jeden veľký medzinárodný projekt a podporiť podávanie menších projektov v štandardných slovenských platformách, ako sú VEGA, KEGA a APVV.

Vo vzdelávaní chce FF KU pokračovať v budovaní vysokej kvality vyučovania a posilňovania nadštandardného vzťahu pedagógov a študentov. Dôkazom je vynikajúca spätná väzba v dotazníkoch pre študentov a absolventov, ktoré sa realizovali v rámci fakulty aj mimo nej.

Ambíciou je propagovať dobré akademické zázemie fakulty smerom ku stredným školám. V roku 2023 sa začne zverejňovať podcastový seriál o zaujímavých vedeckých témach, ktoré riešia vyučujúci na FF KU. Podporovať sa

budú súťaže pre stredoškólkov, ako sú IPO (filozofická olympiáda), Medart a podobne. Cieľom je osloviť a následne získať viac kvalitných uchádzačov pre štúdium študijných programov na FF KU. Víziou je dosiahnuť ustálený počet denných študentov v počte nad 400.

Významnou úlohou bude pokračovať v intenzívnej medzinárodnej spolupráci v rámci partnerstva Catholic University Partnership (CUP), kde má FF KU stabilné miesto. Podporovať sa budú mobility učiteľov a študentov v rámci Erasmus programov. FF KU bude v spolupráci s rektorátom organizovať CUP konferenciu v októbri 2023, vďaka ktorej bude možné posilniť vzťahy so zahraničnými partnermi na katolíckych univerzitách v strednej a východnej Európe, ako aj s univerzitou Notre Dame v USA.

Zámerom pre rok 2023 je nastaviť udržateľný rozvoj fakulty aj z finančného hľadiska. Vykoná sa vnútorný audit personálnych kapacít a následne sa uskutočnia kroky, ktoré budú smerovať k dosiahnutiu udržateľnej finančnej kondície fakulty.

V nadväznosti na Dlhodobý zámer FF KU na roky 2022 – 2027 chce fakulta v roku 2023 plniť jeho jednotlivé strategické ciele, a to v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu a doktorandského štúdia, internacionalizácie a medzinárodnej spolupráce, tretej spoločenskej misie a budovania zelenej inštitúcie, ale aj podporných procesov.

Medzinárodné členstvá a partnerstvá:

FF KU má oficiálne uzavreté partnerstvá s piatimi zahraničnými inštitúciami, sídlacimi v USA, v Gruzínsku, v Kirgizsku a na Ukrajine:

- Faculty of Humanities, Akaki Tsereteli State University in Kutaisi, Georgia;
- Faculty of Foreign Philology, Faculty of Ukrainian Philology and Journalism, Faculty of History, Kamianets-Podilskyi Ivna Ohienko National University, Ukraine;
- Lviv Polytechnic National University of the Ministry of Science and Education of Ukraine, Ukraine;
- International Ala-Too Univesity, Kyrgyzstan;
- Catholic University Parthership, Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame.

O konkrétnych aktivitách v rámci medzinárodnej spolupráce sa podrobne píše v časti IX. *Internacionalizácia a medzinárodné aktivity.*

1.1 Vedenie fakulty

Dekan	doc. Mgr. Marek Babic, PhD. 2. funkčné obdobie vo funkcii od 22. 12. 2019 do 31. 12. 2022
Prodekan pre vzdelávanie a výchovu	Ivan Koniar, PhD. vo funkcii od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022
Prodekan pre zahraničné vzťahy a rozvoj	doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD. vo funkcii d 4. 2. 2020 do 31. 7. 2022
Prodekan pre vedu a doktorandské štúdium	PhDr. Michal Marták, PhD. vo funkcii od 4. 2. 2020 do 31. 12. 2022
Tajomníčka	Mária Debnárová vo funkcii od 1. 7. 2020

1.2 Akademický senát fakúlt/ KU

Zloženie Akademického senátu fakulty v roku 2022

Predseda AS	Mgr. Miroslav Huřka, PhD. členom od 6. 11. 2019, predsedom od 19. 11. 2019
Podpredseda AS – zamestnanecká časť	doc. PhDr. Dana Baláková, PhD. členkou od 6. 11. 2019, podpredsedníčkou od 19. 11. 2019
Podpredseda AS – študentská časť	Bc. Matúš Ján Capko členom 14. 3. 2022, podpredsedom od 29. 3. 2022
Tajomník AS	Mgr. Jana Juhásová, PhD. (KG) členkou od 6. 11. 2019, tajomníčkou od 19. 11. 2019
Členovia za zamestnaneckú časť	doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD. členom od 6. 11. 2019 doc. Mgr. Pavol Labuda, PhD. členom od 6. 11. 2019 doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD. členkou od 6. 11. 2019 prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek členom od 6. 11. 2019
Členovia za študentskú časť	Bc. Michal Garaj členom od 6. 11. 2019 Bc. Jozef Pikula členom od 15. 11. 2022 Adriána Škvarková členkou od 15. 11. 2022 Bc. Jakub Harzek členkou od 6. 11. 2019 do 22. 8. 2022 Bc. Annamária Adamčíková členkou od 6. 11. 2019 do 1. 6. 2022

Zloženie Vedeckej rady fakulty v roku 2022

predseda VR FF KU v Ružomberku

doc. Mgr. Marek Babic, PhD. (predsedom od 22. 12. 2019)

Interní členovia

podpredseda VR FF KU

PhDr. Michal Marták, PhD. (členom a podpredsedom od 27. 5. 2020)

doc. PhDr. Dana Baláková, PhD. (členkou od 27. 5. 2020)
prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc. (členom od 27. 5. 2020)
doc. PhDr. Jiří Dan, CSc., m. prof. KU (členom od 27. 5. 2020)
doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD. (členom od 27. 5. 2020)
PaedDr. Katarína Labudová, PhD. (členkou od 27. 5. 2020)
doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD. (členkou od 27. 5. 2020)
prof. PaedDr. Milan Ligoš, CSc. (členom od 27. 5. 2020)
doc. PhDr. Peter Olexák, PhD. (členom od 17. 9. 2019)
prof. PhDr. David Papajík, PhD. (členom od 27. 5. 2020)
doc. Mgr. Terézia Rončáková, PhD. (členkou od 27. 5. 2020)
prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek (členom od 27. 5. 2020)
doc. Mgr. Eugen Zelenák, PhD. (členom od 27. 5. 2020)

Externí členovia

doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD. (FF PU v Prešove) (členom od 27. 5. 2020)
prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD. (FF UPJŠ v Košiciach) (členom od 27. 5. 2020)
prof. PhDr. Juraj Rusnák, CSc. (FF PU v Prešove) (členom od 27. 5. 2020)
doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD. (FF UMB v Banskej Bystrici) (členom od 27. 5. 2020)

1.5 Disciplinárna komisia pre študentov

Predseda: Ivan Koniar, PhD.
Členovia za zamestnaneckú časť: doc. Eugen Zeleňák, PhD.
Členovia za študentskú časť: Bc. Michal Garaj
Mgr. Samuel Červeňanský (členom od 25. 1. 2022)

1.6 Súčasť fakulty

Katedra anglického jazyka a literatúry

Adresa: Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku
Hrabovská cesta 1B
034 01 Ružomberok

Vedúci katedry: Mgr. Jela Kehoe, PhD.

Štruktúra zamestnancov:

- Profesori: prof. Nóra Séllei, DrSc., PhD.
- Docenti: doc. Mgr. Janka Kaščáková, PhD., Mgr. Katalin Balogné Bérces, PhD. (od 1. 6. 2022), PaedDr. Katarína Labudová, PhD. (od 1. 6. 2022), Mgr. David Levente Palatinus, PhD. (od 1. 6. 2022)
- Odborní asistenti: Mgr. Katalin Balogné Bérces, PhD. (do 31. 5. 2022), PaedDr. Katarína Labudová, PhD. (do 31. 5. 2022), Mgr. David Levente Palatinus, PhD. (do 31. 5. 2022), Mgr. Jela Kehoe, PhD.
- Lektori: Bc. John Martin Kehoe

Poslanie:

Katedru anglického jazyka a literatúry nedefinuje to, že naše hodiny sú v angličtine, ale to, že sú o angličtine – kde „angličtina“ označuje súbor jazykových a kultúrnych vzorov. Znamená to, že naši študenti ovládajú angličtinu na vysokej úrovni a spája ich záujem o tento súbor jazykových a kultúrnych vzorcov nazývaných „angličtina“.

Všeobecným poslaním Katedry anglického jazyka a literatúry je stimulovať gramotnosť (schopnosť kriticky myslieť, čítať a písať) a učenie sa: iba vzdelaní jednotlivci môžu komunikovať a diskutovať o dôležitých sociokultúrnych otázkach inkluzívne a nezávisle.

Katedra filozofie

Adresa: Katolícka univerzita v Ružomberku
Filozofická fakulta
Hrabovská cesta 1B
034 01 Ružomberok

Vedúci katedry: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek

Štruktúra zamestnancov:

- Profesori: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek
- Docenti: doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD., Mgr. Ján Hrkút, PhD. (od 1. 6. 2022), PhD, doc. Mgr. Pavol Labuda, PhD. (od 1. 6. 2022)
- Odborní asistenti: Mgr. Ján Hrkút, PhD. (do 31. 5. 2022), PhD, doc. Mgr. Pavol Labuda, PhD. (do 31. 5. 2022), Mgr. Ján Baňas, PhD. (do 31. 6. 2022), Mgr. Matej Ferjanc, PhD. (0,5 úväzok do 31. 6. 2022), Mgr. Ivan Koniar, PhD. (od 1. 9. 2022)
- Ďalší spolupracovníci: Mgr. Martin Nosál, PhD.
- Interní doktorandi: Mgr. Martina Nebošková (do 31. 8. 2022), Mgr. Roman Stančo (do 31. 8. 2022), Mgr. Iveta Filová, Mgr. Patrik Hrmo, Raziyeh Taherkhani, Mgr. Iveta Kloptová (od 1. 9. 2022)
- Externí doktorandi: RNDr. Jiří Kučera, M.A., PhD. (od 1. 9. 2022)

Poslanie:

Poslaním katedry filozofie je napĺňanie poslania Katolíckej univerzity v oblasti humanitných vied, a to podporou hľadania pravdy o svete, človeku a Bohu, ako aj podporou poznania prostredníctvom výskumu a publikácií. Študijné programy sú koncipované v súlade s poslaním Katolíckej univerzity v Ružomberku integrálne rozvíjať kritické myslenie, dušu a ducha. Učítelia pôsobiaci v študijných programoch pri príprave študentov na budúce povolanie, teda popri vzdelávaní a rozvíjaní kritického myslenia, zdôrazňujú i etický rozmer profesie a predovšetkým cieľ profesijného pôsobenia, ktorý predstavuje služba spoločnosti. To sa dosahuje napomáhaním rozvoja zmyslu pre spoločnosť a zodpovednosť.

Katedra germanistiky

Adresa: Katolícka univerzita v Ružomberku
Filozofická fakulta
Hrabovská cesta 1B
034 01 Ružomberok

Vedúca katedry: Mgr. Jana Juhášová, PhD.

Štruktúra zamestnancov:

- Profesori: prof. dr hab. Wojciech Kunicki (od 1. 7. 2022)
- Docenti: Mgr. Jana Juhášová, PhD. (od 1. 6. 2022), Mgr. Paulína Šedíková Čuhová, PhD. (od 1. 6. 2022), Mgr. Juraj Dvorský, PhD. (od 1. 6. 2022)
- Odborní asistenti: Mgr. Jana Juhášová, PhD. (do 31. 5. 2022), Mgr. Paulína Šedíková Čuhová, PhD. (do 31. 5. 2022), Mgr. Juraj Dvorský, PhD. (do 31. 5. 2022)
- Externý spolupracovník: Mgr. Tomáš Godiš, PhD.

Poslanie:

Absolventi štúdia na Katedre germanistiky získajú základné poznatky z oblasti literárnej teórie, dejín po nemecky písaných literatúr, textovej analýzy, všeobecnej jazykovedy i špeciálnej jazykovedy s ťažiskom na fonetiku, morfológiu a syntax nemeckého jazyka, ďalej porovnávačej literárnej vedy, porovnávacích vied o kultúre a didaktiky vyučovania cudzieho jazyka. Sú schopní ústne i písomne komunikovať v nemeckom jazyku. Po ukončení učiteľského štúdia sú pripravení vykonávať učiteľskú prax.

Katedra histórie

Adresa: Katolícka univerzita v Ružomberku
Filozofická fakulta
Hrabovská cesta 1B
034 01 Ružomberok

Vedúci katedry: Mgr. Miroslav Huťka, PhD.

Štruktúra zamestnancov:

- Profesori: prof. PhDr. David Papajík, PhD.
- Docenti: doc. Mgr. Marek Babic, PhD., doc. PhDr. Peter Olexák, PhD., Mgr. Miroslav Huťka, PhD. (od 1. 6. 2022), PhDr. Michal Marťák, PhD. (od 1. 6. 2022)
- Odborní asistenti: Mgr. Miroslav Huťka, PhD. (do 31. 5. 2022), PhDr. Michal Marťák, PhD. (do 31. 5. 2022), Mgr. Ján Golian, PhD.
- Spolupracovníci z iných pracovísk fakulty: doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD., PaedDr. Jozef Zentko, PhD.
- Externí spolupracovníci: Mgr. Tomáš Godiš, PhD., Mgr. Kristína Oravcová, PhDr. Marián Soják, PhD., Mgr. Viliam Vaš
- Interní doktorandi: Mgr. Tomáš Pastucha (do 24. 8. 2022), Mgr. Michal Mudroch (do 31. 8. 2022), Mgr. Samuel Červeňanský, Mgr. Patrik Griger, Mgr. Katarína Jančová (od 1. 9. 2022)
- Externí doktorandi: Mgr. Marek Locek (do 31. 8. 2022), Mgr. Stanislav Žlnay, Mgr. Matej Tatarka, Mgr. Michal Mudroch (od 1. 9. 2022)

Poslanie:

Poslaním katedry histórie je poskytovať kvalitné univerzitné vzdelávanie a formáciu v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície. Prostredníctvom inštitucionálnych partnerstiev posilňovať spoluprácu s praxou v procese výchovy a vzdelávania, ako aj zvyšovať kvalitu a atraktivitu študijného programu.

Katedra psychológie

Adresa: Katolícka univerzita v Ružomberku
Filozofická fakulta
Hrabovská cesta 1B
034 01 Ružomberok

Vedúca katedry: doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.

Štruktúra zamestnancov:

- Profesor: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.
- Docenti: doc. PhDr. Petr Květon, PhD. (od 1. 6. 2022), doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD., Mgr. Juraj Holdoš, PhD. (od 1. 6. 2022), Mgr. Róbert Ďurka, PhD. (od 1. 6. 2022)
- Odborní asistenti: Mgr. Juraj Holdoš, PhD. (do 31. 5. 2022), Mgr. Róbert Ďurka, PhD. (do 31. 5. 2022), Mgr. Katarína Matejová, PhD.
- Externí spolupracovníci: Mgr. Lubomír Harinek, Mgr. Barbora Holíková, PhD., Mgr. Petra Jaššáková, MUDr. Mgr. Vladislav Vršanský

Poslanie:

Poslaním Katedry psychológie FF KU v Ružomberku je rozvíjať humanitné vzdelávanie v oblasti psychológie a zároveň kvalitne pripravovať (teoreticky i prakticky) budúcich odborníkov a odborníčky do psychologickéj praxe. Dôraz je kladený i na realizáciu psychologického výskumu a uplatňovanie jeho výsledkov v edukačnom procese i spoločenskej praxi.

Katedra slovenského jazyka a literatúry

Adresa: Katolícka univerzita v Ružomberku
Filozofická fakulta
Hrabovská cesta 1B
034 01 Ružomberok

Vedúca katedry: doc. PhDr. Dana Baláková, PhD.

Štruktúra zamestnancov:

- Profesori: prof. PaedDr. Milan Ligoš, CSc.
- Docenti: doc. PhDr. Dana Baláková, PhD., doc. PhDr. Viera Kováčová, PhD., doc. Mgr. Jana Juhásová, PhD.
- Odborní asistenti: Mgr. Eva Urbanová, PhD.
- Externí spolupracovníci: prof. Mgr. Jaromír Krško, PhD., doc. Mgr. Vladimír Barborík, CSc.

Poslanie:

Katedra slovenského jazyka a literatúry FF KU pedagogicky zabezpečuje bakalárske a magisterské študijné programy učiteľského typu. Ich absolventi sú pripravení pôsobiť v rozličných oblastiach kultúry a médií, v povolaniach, ktoré vyžadujú jednak profesionálne zaobchádzanie so slovenským jazykom, jednak znalosť historického i aktuálneho literárno-kultúrneho kontextu a schopnosť kritickej percepcie literárnej tvorby, jej umeleckého posolstva (napr. redakčná, editorská, vydavateľská, kultúrno-osvetová, vedeckovýskumná, pedagogická činnosť).

Katedra žurnalistiky

Adresa: Katolícka univerzita v Ružomberku
Filozofická fakulta
Hrabovská cesta 1B
034 01 Ružomberok

Vedúci katedry: doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD.

Štruktúra zamestnancov:

- Profesori: doc. Terézia Rončáková, PhD. (funkčné miesto profesor od 1. 6. 2022)
- Docenti: doc. Thlic. Marián Gavenda, PhD., doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD. (od 1. 6. 2022), ThDr. PhD. Hedviga Tkáčová, PhD. (od 1. 6. 2022), Mgr. Petra Polievková, PhD. (od 1. 6. 2022)
- Odborní asistenti: doc. Mgr. Pavel Izrael, PhD. (do 31. 5. 2022), ThDr. PhD. Hedviga Tkáčová, PhD. (do 31. 5. 2022), Mgr. Petra Polievková, PhD. (do 31. 5. 2022), Mgr. Peter Kravčák, PhD.
- Nepedagogickí zamestnanci: Mgr. Marek Hasák, PhD.
- Spolupracovníci z iných pracovísk fakulty: Mgr. Ivan Koniar, PhD.
- Externí spolupracovníci: PaedDr. Marcel Páleš, Mgr. Nikola Marhefková
- Interní doktorandi: Mgr. Jaroslava Matláková (do 31. 8. 2022), Mgr. Nikola Marhefková (do 31. 8. 2022), Mgr. Lukáš Švajlenin (od 1. 9. 2022)

Poslanie:

Poslaním katedry je vzdelávať budúcich novinárov a pracovníkov v mediálnej oblasti, ktorí budú disponovať poznatkami a kompetenciami potrebnými na výkon rozličných povolání spojených s médiami. Cieľom katedry je pripraviť všestranne pripravených absolventov schopných aplikovať nadobudnuté poznatky a kompetencie kreatívnym a flexibilným spôsobom v neustále sa meniacom mediálnom priestore. Katedra kladie dôraz na individuálny prístup k študentom, vyváženú kombináciu teórie a praxe, rozvoj kritického myslenia, profesionalitu a dodržiavanie vysokých etických štandardov. Špecifickou oblasťou poslania katedry je formácia uvedomelých kresťanských novinárov reflektujúcich poslanie a učenie Katolíckej cirkvi.

Centrum akademickej prípravy

Adresa: Katolícka univerzita v Ružomberku
Filozofická fakulta
Hrabovská cesta 1B
034 01 Ružomberok

Štruktúra zamestnancov:

- Asistent, koordinátor pedagogickej praxe: Mgr. et Mgr. Paulína Kováčová

Centrum pre interdisciplinárne štúdiá

Adresa: Katolícka univerzita v Ružomberku
Filozofická fakulta
Hrabovská cesta 1B
034 01 Ružomberok

Štruktúra zamestnancov:

- Odborný asistent: Mgr. Ivan Koniar, PhD. (do 31. 8. 2022)

Dekanát

Adresa: Katolícka univerzita v Ružomberku
Filozofická fakulta
Hrabovská cesta 1B
034 01 Ružomberok

Štruktúra zamestnancov:

- Odborní zamestnanci: Mgr. Janka Červeňová
- Technicko-administratívni zamestnanci: Mária Debnárová, Hana Grellnethová, Alena Chebenová, Alena Chylová, Mgr. Jana Kubačková, Lotta Mižíková, Ing. Iboja Nechajová
- Prevádzkoví zamestnanci: Anna Bohúňová, Igor Kontúr, Alžbeta Ondrisová
- Externí spolupracovníci: ThLic. Peter Pincel

1.7 Zastúpenie fakulty v reprezentácii vysokých škôl

Členovia reprezentácií vysokých škôl z Filozofickej fakulty KU:

Rada vysokých škôl

Doc. PhDr. Viera Kováčová, PhD.

Funkčné obdobie: 2019 – 2023

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2022

Spracoval/a: Terézia Rončáková

V roku 2022 sa na FF KU v Ružomberku uskutočnili tradičné odborné podujatia, napr. *Týždeň vedy a techniky na Slovensku* (7. – 11. 11. 2022) alebo celofakultná doktorandská konferencia *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied VII.* (13. 12. 2022). V rámci *Týždňa vedy* sa uskutočnili prednášky, workshopy a iné podujatia, ako napríklad tieto:

- Re-Composition (prednášky a tvorivá dielňa);
- Deutsch klingt gut! Schule und Bildung, Geschenke, Literatur kreativ (séria workshopov/vyučovacích blokov na Gymnáziu v Ružomberku);
- João Paulo Capelotti, Ph.D.: Humor and freedom of speech in Brazil;
- Celebritizačné procesy v médiách (konferencia);
- Autorská tvorba Evy Urbanovej v kontexte súčasnej literatúry pre deti a mládež (prezentácia tvorby a diskusia).

V roku 2022 Filozofickú fakultu KU v Ružomberku navštívilo 8 zahraničných a 8 domácich hostí a pozvaných prednášajúcich, ktorí spolu odprezentovali 15 odborných prednášok pre študentov a vysokoškolských učiteľov FF KU. Päť vysokoškolských zamestnancov FF KU prednieslo 5 odborných prednášok na externých inštitúciách, z toho 1 na domacom a 4 na zahraničných podujatiach. Zároveň sa v tomto roku 24 vysokoškolských učiteľov FF KU zúčastnilo na 23 domácich a 20 zahraničných konferenciách, kolokviách, sympóziách alebo iných odborných a vedeckých podujatiach (niektoré sa konali online). Jednotlivé pracoviská FF KU sa aktívne zapojili do prípravy a realizácie 19 vedeckých, odborných a popularizačných podujatí.

Zorganizované podujatia:

(kolokviá, semináre, konferencie, workshopy, výstavy)

- **Vojna na Ukrajine**, diskusia: Ivan Koniar, moderátor: Ján Hrkút, organizátor: FF KU v Ružomberku, Inštitút Communio Žilina, Diecézne centrum v Žiline, 9. marca 2022 (KF)
- **UNIUM: Literárne KUpé: Literatúra pre deti a mládež** (beseda a autorské čítanie). Hostia: D. Dziak, S. Kaščáková, Z. Kucirková, M. Souček. Moderátorka: E. Urbanová. Univerzitná knižnica KU, 26. apríla 2022 (KSJL)
- **UNIUM: Literárne KUpé: Poézia** (beseda a autorské čítanie spojené s výstavou obrazov): Hostia: M. Haugová, R. Jurček, J. Kudlička, A. Ondrejková. Moderátorka: J. Juhásová. Univerzitná knižnica KU, 28. apríla 2022 (KSJL)
- **UNIUM: Literárne KUpé: Próza** (beseda a autorské čítanie). Hostia: Vanda Rozenbergová. Moderátor: V. Barborík. Univerzitná knižnica KU, 28. apríla 2022 (KSJL)
- **MEDart 2022**, súťaž pre študentov stredných škôl v mediálnej tvorbe (súčasť podujatia UNIUM 2022), 28. apríla 2022 (KŽ)
- **Fantasy in Central Europe: Context, Directions, and the Legacy of J.R.R. Tolkien**, medzinárodná konferencia, 29. – 30. apríla 2022 (KAJL)
- **Academic Skills in Publishing and Project Preparation – Experience from Central Europe**; program zorganizovaný v rámci Blended Intensive Program Erasmus+ v spolupráci The John Paul II Catholic University of Lublin a Catholic University of Croatia v Ružomberku 13. – 17. júna 2022 (virtuálna časť 20. – 24. júna 2022) (KF)
- **Projekt s Arténa – kreatívne centrum RTVS** (Slovenčina v médiách I. a Slovenčina v médiách II.: Vladimír Šnidl, Marcel Páleš, Zora Hudíková, Radoslav Zemančík, Monika Klobušická, Eva Rovenská; 27. septembra – 10. októbra 2022 (KŽ).

- **Filozofická olympiáda pre stredoškólákov (IPO)** (1. kolo), 25. októbra 2022 (KF)
- **Science Afternoon: 'Re-Composition'** ako súčasť Týždňa vedy a techniky, 7. novembra 2022 (prednášky a tvorivá dielňa) (KAJL)
- **Nedávno objavené filozofické rukopisy z piaristického kláštora v Brezne**, prednáška v rámci *Týždňa vedy a techniky*: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek, 9. novembra 2022 (KF)
- **Japonské haiku**. Fraktál live 2. Organizátori: časopis Fraktál a KSJL FF KU (E. Urbanová, J. Juhásová), Ivanka pri Dunaji. 10. novembra 2022 (KSJL)
- **Epidémie v dlhom 19. storočí**, workshop, 21. novembra 2022 (KH)
- **Intertextovosť frazeológie**, podujatie uskutočnené pri príležitosti životného jubilea doc. D. Balákovéj, PhD., prednášajúca: doc. PhDr. Dana Baláková, PhD., moderátorka: V. Kováčová, 6. decembra 2022 (KSJL)
- **Aktuálne otázky výskumu humanitných vied VII.**, konferencia doktorandov, 13. decembra 2022

Najvýznamnejšie hosťovské prednášky na fakulte:

- ANTON FRIČ: Katolícka charita na Slovensku – pomoc Ukrajine, 13. apríla 2022
- MGR. EMÍLIA KINSKÁ: Témy klinickej psychológie v Ozbrojených silách SR, 3. mája 2022
- DR. PIOTR MUSIEWICZ, Polish-Ukrainian relations in the 20th century, Instytut Nauk o Polityce i Administracji Akademii Ignatianum w Krakowie, 11. mája 2022
- DR. MARCINA RZDAKA, Polish-Ukrainian relations in the 19th and 20th centuries, Pápežská univerzita Jána Pavla II v Krakove, 17. mája 2022
- Minimalizmus v hudbe a vo výtvarnom umení. Hostia: R. GREGOR, P. MACHAJDÍK (pozané /streamované/ prednášky v rámci projektu Podoby a funkcie minimalizmu v súčasnej slovenskej poézii). Ružomberok: Panský dom, 17. júna 2022
- PHDR. TÜNDE LENGYELOVÁ, PhD. (HÚ SAV), Čo sú (a čo nie sú) dejiny každodennosti, 19. októbra 2022
- PHDR. MILAN ZACHAROVSKÝ: Párová terapia, 4. novembra 2022
- JOÃO PAULO CAPELOTTI, PHD.: Humor and freedom of speech in Brazil, 8. novembra 2022
- KS. DR. DARIUSZ RASZ: AI - sztuczna inteligencja i dziennikarstwo. Problematyka automation anxiety (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie), 8. novembra 2022
- MGR. PETER HARČÁR, Výskum a obnova hradov v Prešovskom kraji, KPS Prešov, 9. novembra 2022
- MGR. MATEJ TATARKA, NKP Kasáreň "Duklianskych hrdinov" v Prešove ako funkčný komplex vojenských objektov z konca 19. storočia, 9. novembra 2022
- MGR. BRANISLAV KOVÁR, PHD.: Čo je to kolaps, zániky pravekých, starovekých a stredovekých spoločností, AÚ SAV, 15. novembra, 2022
- ALBERTO DIONIGI: Healthcare Clowning: The clown as interpreter of emotions. 23. novembra 2022
- PHDR. IVANA SLYŠKOVÁ: Ako sa stať vojenským psychológom, 5. decembra 2022

Hosťovské prednášky členov fakulty prednesené mimo KU

- IVO ČERMÁK, Hiles, D., Chrz, V.: *Towards Developing a Metaphysics for Qualitative Research*. 21st Conference of Qualitative Methodology, Olomouc, 2. – 3. februára 2022
- KATARÍNA LABUDOVÁ, "Studying Margaret Atwood: Shifting the Boundaries of Genres", CEACS, 25. marca 2022
- JURAJ HOLDOŠ: *Prežívanie a správanie detí a mládeže na Slovensku počas pandémie a vojny na Ukrajine*. Konferencia 3x KAM, online konferencia pre študentov pedagogických, psychologických a sociálnych smerov organizovaná Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave, 20. októbra 2022
- EUGEN ZELENÁK: *Do Histories of Europe Represent? Challenging Representationalism in History*, University of Notre Dame, PA, USA, 30. novembra 2022
- NÓRA SÉLLEL, "Between the Acts: Virginia Woolf's Swan Song and her "Long 1930s", Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania; Centre for Research in the Contemporary English Novel, Department of English;

Vybrané významné konferencie členov fakulty:

(účasť zamestnancov fakulty na konferenciách, kolokviách, odborných seminároch, sympóziách a ostatných vedeckých a popularizačných podujatiach)

- TERÉZIA RONČÁKOVÁ: *How do liberals call conservatives? Lexical analysis of media texts*. 4. medzinárodná konferencia Media for Man: Participation and use of media – creativity, competence, ethics (Institute of Journalism, Media and Social Communication, The Pontifical University of John Paul II in Cracow), 19. januára 2022, Krakov.
- JÁN GOLIAN – Liczbińska, Grażyna: *The operation of natural selection through differential mortality due to infection diseases. The study of the Detva population during the great epidemics, 1830-1920*. At 4th Conference Of The European Society Of Historical Demography, Madrid (Spain), (online) 5. marec 2022.
- VIERA KOVÁČOVÁ: *Viacaspektovo o sotáckych nárečiach severovýchodného Zemplína (O vývinových reliktných archaizmoch nielen depozične, ale aj dispozične)*. Vyžiadaná prednáška v rámci Slovenskej jazykovednej spoločnosti – pobočka Košice: Dátum podujatia: 15. marec 2022. Organizátor podujatia: Slovenská jazykovedná spoločnosť, pobočka Košice, Katedra slovakistiky, slovanských filológií a komunikácie FF UPJŠ v Košiciach.
- DANA BALÁKOVÁ: *Z výskumu biblickej frazeológie*. Vyžiadaná prednáška v rámci Slovenskej jazykovednej spoločnosti – pobočka Košice: Dátum podujatia: 27. apríl 2022. Organizátor podujatia: Slovenská jazykovedná spoločnosť, pobočka Košice, Katedra slovakistiky, slovanských filológií a komunikácie FF UPJŠ v Košiciach.
- MILAN LIGOŠ: Plenárna prednáška s názvom: *Prieniky didaktiky slovenčiny ako materinského a cudzieho jazyka (Z genézy problematiky s výhľadom do budúcnosti)* na medzinárodnej interdisciplinárnej vedeckej konferencii pri príležitosti 45. výročia výučby slovenčiny na Sliezskej univerzite v Katoviciach: Horizonty slovakistiky: dávne inšpirácie a nové výzvy 17. – 18. máj 2022.
- PETRA POLIEVKOVÁ, PETER KRAVČÁK: *Celebrity of Marian Kočner in tabloid media, Etika médií*, University John Paul II, Krakow, 18. – 19. mája 2022.
- KATALIN BÉRCES BALOGNÉ: *“Mixed parameter settings derive asymmetrical RVA systems”*. The 29th Manchester Phonology Meeting, 25–27 May 2022.
- MARIAN KUNA: Pozvaná prednáška „*Legitimita trestnoprávneho obmedzovania nenávisťných prejavov v demokracii*“ na medzinárodnej právnickej konferencii *Weyrovi Dni práva*, organizátor: Právnická fakulta Masarykova univerzita v Brne, Česká republika, 9. 6. 2022.
- EUGEN ZELENÁK: *“On Plurality, Relativism, and Presentation in History.”* The Future of Philosophy of History. Organized by University of Oulu, Philosophical Society of Oulu. University of Oulu, Finland, 9. 6. 2022.
- MARIAN KUNA: (online) prednáška „*Toleration, State Neutrality, and Hate Speech. A Reflection on MacIntyre’s Arguments*“ na medzinárodnej konferencii Cross-Cultural Encounters, organizátor: International Society for MacIntyrean Enquiry organizovanej v spolupráci s Muğla Sitki Koçman University, Turecko, 17. jún 2022.
- TERÉZIA RONČÁKOVÁ: *Obraz cirkvi, kresťanstva a veriach v mainstreamových liberálnych médiách na Slovensku*, pozvaná prednáška, Medzinárodná vedecká konferencia JEZYK – MEDIA – RELIGIA (KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI JANA PAWŁA II, Wydział Teologii, Wydział Nauk Humanistycznych); Lublin, 24. – 25. júna 2022.
- RÓBERT ĎURKA, PETRA LAJČIAKOVÁ: *Comic Styles and HEXACO in the Slovak adult population*. 32th International Society for Humor Studies Conference, University of Bologna, Taliansko, 27. 6. – 3. 7. 2022.
- IVO ČERMÁK: *Poets interpret Rorschach blots*. XXIII Congress of the International Society for the Rorschach and Projective Methods (Rorschach Centenary Congress : „100 years of fostering human understanding“), Ženeva, 11. – 15. 7. 2022.
- JANKA KAŠČÁKOVÁ: *“‘Where had she come from?’ The Fairy Tale and Biblical Undertones in Katherine Mansfield’s ‘A Cup of Tea’”*, medzinárodná konferencia Katherine Mansfield: Germany and Beyond, 16. – 18. júl 2022, Bad Wörishofen, Nemecko (spoluorganizátor konferencie).
- JANKA KAŠČÁKOVÁ: Spoluorganizátor seminára S3: *“Anglophone Children’s and Young Adult Fiction and Its Reception in Continental European Countries”* a príspevok s názvom *“Early Receptions of J.R.R. Tolkien’s The*

Hobbit and The Lord of the Rings in the former Czechoslovakia", medzinárodná konferencia ESSE 2022, 29. august – 2. september 2022, Mainz, Nemecko.

- NÓRA SÉLLEI: "The Problematisation of Motion in Virginia Woolf's *The Years*"; ESSE conference, Mainz, 29 August – 2 September 2022.
- PAVOL LABUDA: „Čo reprezentujú historické práce. O povahe a reprezentačných úrovniach historických prác.“ The XXVI CZE-SVK Symposium on Analytic Philosophy organized by the Academy of Sciences of the Czech Republic, Prague, 7. – 9. 9. 2022.
- JÁN GOLIAN: *Prześladowania słowackich księży przez węgierskich biskupów w początkach XX w. Sprawa księdza Karola Antona Medveckiego. At Życie i działalność kardynała Adama Stefana Sapiehy na tle epoki*; Kraków – Krasieczyn, 9. september 2022.
- KATALIN BÉRCES BALOGNÉ: "The North of England as a linguistic transition zone: Evidence from asymmetrical laryngeal systems in northern accents of English". The 9th Biennial International Conference on the Linguistics of Contemporary English (BICLCE), University of Ljubljana, 15. – 17. September 2022.
- PAVOL LABUDA: „Aristotle on the Aim of Human Speech.“ An international conference *Teleology in Aristotelian Tradition* organized by Faculty of Philosophy UPOL, Olomouc, 6. – 8. 10. 2022.
- PETER VOLEK: „Podnety synodálneho procesu pre myslenie. Komunitárne rozlišovanie.“ Synodálna obnova života a misie Cirkvi: myslenie, spiritualita, rozlišovanie. Konferencia s medzinárodnou účasťou, RFCMBF UK Bratislava, 21. 10. 2022.
- KATARÍNA LABUDOVÁ: "“Post-Apocalyptic Paradise: Margaret Atwood's *Maddaddam* trilogy,” medzinárodná konferencia Canadian Landscapes/Paysages canadiens. CEACS 2022, 27. – 29. Otóber 2022, Budapešť, Maďarsko.
- JANA JUHÁSOVÁ: *Téma identity v poézii Juraja Kuniaka. Literatúra a literáti v treťom miléniu*. Organizátor: Obec spisovateľov Slovenska, 27. – 29. 10. 2022, Vysoké Tatry – Horný Smokovec.
- TERÉZIA RONČÁKOVÁ: *Religion in the cartoons of Slovak mainstream newspapers*, konferencia *Digital religion – online spiritual* (Katedra komunikačných štúdií, Cyrilometodějská teologická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci), Olomouc, 10. – 11. novembra 2022.
- HEDVIGA TKÁČOVÁ: *IV. Medzinárodná vedecko-praktická konferencia venovaná pamiatke sv. Luke* (VF Voino-Yasenetsky), NMU. Bogomolets, VR AK. Skovoroda NASU, 2022; Kiev, 24. – 25. novembra 2022.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Spracoval/a: **Paulína Kováčová**

3.1 Študijné odbory a programy

FF KU po 1. 9. 2022 poskytovala vysokoškolské vzdelávanie v 28 študijných programoch – 13 bakalárskych, 10 magisterských a 5 doktorandských študijných programoch. Do 31. 8. 2022 zrušila FF KU v dôsledku zosúladovania študijných programov so štandardmi 15 študijných programov – 11 bakalárskych, 2 magisterské a 2 doktorandské (v štandardnej dĺžke štúdia 5 rokov).

Štúdium v bakalárskych študijných programoch bolo poskytované v piatich študijných odboroch, resp. v ich kombináciách:

- 38. učiteľstvo a pedagogické vedy (5 študijných programov: učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii, slovenského jazyka a literatúry v kombinácii, nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii, histórie v kombinácii, filozofie v kombinácii);
- 15. historické vedy (1 študijný program: história);
- 12. filozofia (1 študijný program: filozofia);
- 11. filológia (3 študijné programy: anglistika a amerikanistika, germanistika, slovenský jazyk a literatúra; po 1. 9. 2022 iba anglistika a amerikanistika)
- 23. mediálne a komunikačné štúdiá (1 študijný program: žurnalistika);
- 32. psychológia (1 študijný program: psychológia).

FF KU ponúkala i medziodborové štúdium v neučiteľských bakalárskych študijných programoch: anglistika a amerikanistika, filozofia, germanistika, história a slovenský jazyk a literatúra (po 1.9. 2022 iba anglistika a amerikanistika, filozofia a história).

Štúdium v magisterských študijných programoch bolo poskytované v piatich skupinách študijných odborov, resp. v ich kombináciách:

- 38. učiteľstvo a pedagogické vedy (5 študijných programov: učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, slovenského jazyka a literatúry, nemeckého jazyka a literatúry, histórie, filozofie vo vzájomných kombináciách);
- 15. historické vedy (1 študijný program: história);
- 12. filozofia (1 študijný program: filozofia);
- 23. mediálne a komunikačné štúdiá (1 študijný program: žurnalistika);
- 32. psychológia (1 študijný program: psychológia).

FF KU aj tu ponúkala medziodborové štúdium v neučiteľských magisterských študijných programoch: filozofia a história.

Na rozšírenie ponuky učiteľských aprobácií FF KU v spolupráci s PF KU ponúka možnosť medzifakultného učiteľského štúdia v rámci 11 programov študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy (učiteľstvo informatiky, matematiky, biológie, geografie, chémie, ruského jazyka a literatúry, talianskeho jazyka a literatúry, hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, náboženskej výchovy a telesnej výchovy) v bakalárskom stupni, ako aj 7 programov učiteľstvo a pedagogické vedy (učiteľstvo biológie, geografie, talianskeho jazyka a literatúry, matematiky, hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, náboženskej výchovy, ruského jazyka a literatúry) v magisterskom stupni.

Štúdium v doktorandských študijných programoch bolo poskytované v troch skupinách študijných odborov, resp. v ich kombináciách:

- 15. historické vedy (2 študijné programy: história v dennej a externej forme);
- 12. filozofia (2 študijné programy: filozofia v dennej a externej forme);
- 23. mediálne a komunikačné štúdiá (1 študijný program: teória a dejiny žurnalistiky).

Študijné programy prvého, druhého a tretieho stupňa sa uskutočňovali v dennej forme štúdia, v externej forme štúdia sa uskutočňovali dva doktorandské študijné programy – história a systematická filozofia.

Filozofická fakulta KU mala v roku 2021 akreditovaných 43 študijných programov – 24 bakalárskych, 12 magisterských a 7 doktorandských (z toho 2 študijné programy boli pozastavené ex offo po komplexnej akreditácii z roku 2014). V roku 2022 FF KU zrušila 11 bakalárskych, 2 magisterské študijné programy a 2 doktorandské študijné programy. V bakalárskom stupni boli zrušené jednodborové a medziodborové študijné programy v odboroch filológia, historické vedy a filozofia. V magisterskom stupni boli zrušené študijné programy v odbore filozofia a učiteľstvo a pedagogické vedy. V doktorandskom stupni boli zrušené študijné programy v externej forme so štandardnou dĺžkou štúdia 5 rokov v odbore historické vedy a mediálne a komunikačné štúdiá. Po 1. 9. 2022 FF KU zabezpečuje 28 študijných programov, z toho 13 bakalárskych, 10 magisterských a 5 doktorandských študijných programov. Oproti roku 2021 predstavuje počet študijných programov zabezpečovaných FF KU v roku 2022 celkový pokles o 35 % (zo 43 na 28), pričom pokles v počte študijných programov v bakalárskom stupni je o 46 % (z 24 na 13), v magisterskom stupni o 17 % (z 12 na 10) a v doktorandskom stupni o 29 % (zo 7 na 5).

3.2 Študenti

K 31. 10. 2022 na FF KU celkovo študovalo 381 študentov vo všetkých troch stupňoch štúdia, v dennej i externej forme. Z tohto počtu 369 študentov študovalo v dennej forme bakalárskych a magisterských študijných programov (281 bakalárske študijné programy, 88 magisterské študijné programy). Celkový počet študentov klesol o 8,2 % zo 415 k 31. 10. 2021 na 381 v roku 2022. Počet študentov v bakalárskych študijných programoch je v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom nižší (stav k 31. 10. 2021 bol 294 študentov). Počty študentov v dvojiročných magisterských študijných programoch v medziročnom porovnaní vykazujú klesajúcu úroveň oproti stavu k 31. 10. 2021 (v roku 2021 to bolo 105 študentov, takže v roku 2022 došlo k poklesu o 16,2 %).

Študenti FF KU, pokiaľ to aktuálna situácia umožňuje, majú možnosť vycestovať do zahraničia hlavne cez program Erasmus+ na účely štúdia alebo stáže, ktorý umožňuje študentom študijné pobyty na partnerských univerzitách. Skutočnosť, že študenti využívajú nielen tento program, ale reagujú i na štipendiá, ktoré ponúka naša vláda i zahraničné vlády, odráža dobrú informovanosť študentov, ich orientáciu v problematike mobilit aj ich záujem o mobility, v ktorých vidia predovšetkým benefit pre svoje študijné ciele, ale i pre oblasť komunikačných schopností v cudzom jazyku, možnosti poznávania odlišných kultúr či získania cennej pracovnej skúsenosti v prípade stážistov. Pozitívne tu pôsobia pedagógovia, ktorí motivujú svojich študentov k absolvovaniu pobytu, no tiež samotní študenti, ktorí už študijný pobyt absolvovali a o svoje skúsenosti sa podelia so svojimi spolužiakmi.

V akademickom roku 2021/2022 sa realizovalo 24 študentských mobilit, 2 študentské stáže a 3 absolventské stáže, čiže celkom 29 vyslaných študentských mobilit. Možnosť vycestovať na štúdium alebo stáž do zahraničia využili študenti všetkých stupňov štúdia. Vyslané mobility sa uskutočnili s podporou programu Erasmus+ v rámci EÚ (KA131). Z uvedeného celkového počtu boli v zimnom semestri vyslaní na mobilitu – štúdium 3 študenti bakalárskeho štúdia, 2 študenti magisterského a 2 študenti doktorandského štúdia do krajín Belgicko, Slovinsko, Taliansko a Česko. Išlo o študentov systematickej filozofie, psychológie, žurnalistiky a učiteľstva anglického jazyka a literatúry v kombinácii. V letnom semestri realizovali mobilitu – štúdium 8 študenti bakalárskeho štúdia a 5 študenti magisterského štúdia v krajinách Nemecko, Portugalsko, Taliansko, Chorvátsko a Česko. Išlo o študentov študijných programov anglistika a amerikanistika, psychológia, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a učiteľstvo filozofie v kombinácii. Krátkodobú mobilitu študenta (BIP) organizovanú v inštitúciách z Portugalska a Talianska realizovali v letnom semestri 2 študentky magisterského študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a slovenského jazyka a literatúry a 1 študentka bakalárskeho študijného programu učiteľstvo anglického a talianskeho jazyka a literatúry. Krátkodobú mobilitu doktoranda – štúdium absolvovala 1 študentka doktorandského štúdia teória a dejiny žurnalistiky, a to v Českej republike. Stáž v inštitúciách v Českej republike absolvovali 2 študentky, z toho jedna študujúca na bakalárskom študijnom programe žurnalistika a jedna na magisterskom študijnom programe psychológia. Traja absolventi magisterských študijných programov psychológia a učiteľstvo anglického jazyka a nemeckého jazyka a literatúry realizovali absolventskú stáž v inštitúciách v Českej republike.

V akademickom roku 2021/2022 bolo v rámci mobilit prijatých na štúdium na FF KU spolu 11 zahraničných študentov na semestrálny pobyt. Z toho v zimnom semestri s podporou Erasmus+ KA131 študovali v bakalárskom študijnom programe 2 študentky z Francúzska 2 študentky z Arménska anglistiku a amerikanistiku a 1 študentka z Francúzska žurnalistiku. Okrem toho mala v zimnom semestri možnosť využiť udelené štipendium Národného štipendijného programu SAIA jedna ukrajinská štipendistka na magisterskom študijnom programe história. Z celkového počtu prijatých mobilitných študentov uskutočnili na FF KU cez program Erasmus+ KA131 mobilitu v letnom semestri 2 študentky z Francúzska a 2 študentky z Gruzínska v bakalárskom študijnom programe anglistika a amerikanistika a 1 študentka z Talianska v bakalárskom študijnom programe žurnalistika.

3.3 Prijímacie konanie

V rámci prijímacieho konania na bakalárske študijné programy uskutočňované v akademickom roku 2022/2023 FF KU evidovala v prvom kole a druhom kole prijímacieho konania 274 prihlášok na bakalárske študijné programy (maximálny plánovaný počet uchádzačov prijímaných uchádzačov: 295, t. j. počet záujemcov na jedno miesto 0,93). Vydaných bolo v rámci prvého i druhého kola prijímacieho konania spolu 163 rozhodnutí o prijatí, na štúdium sa zapísalo 112 prijatých uchádzačov. V porovnaní s prijímacím konaním na bakalárske študijné programy uskutočňované v akademickom roku 2020/2021 a 2021/2022 (206 prihlášok a 240 prihlášok) vzrástol počet prihlásených uchádzačov. Počet zapísaných študentov bol vyšší ako pre akademický rok 2021/2022 (111 zapísaných na štúdium), ale stále nižší ako počet zapísaných študentov pre rok 2020/2021 (137 zapísaných na štúdium).

V rámci prijímacieho konania na magisterské študijné programy si na študijné programy podalo prihlášku 65 záujemcov o štúdium (maximálny plánovaný počet prijímaných uchádzačov: 178, t. j. počet záujemcov na jedno miesto 0,37), prijatých bolo 41 účastníkov prijímacieho konania a na štúdium sa zapísalo 31 študentov. Medziročné porovnanie ukazuje po miernom náraste záujmu o štúdium v akademickom roku 2021/2022 (84 prihlásených študentov, 67 prijatých študentov a 53 zapísaných študentov) pokles záujmu o štúdium pre programy uskutočňované v roku 2022/2023. V prípade magisterských študijných programov nadväzujúcich na bakalárske študijné programy jedným z faktorov určujúcim počet prijímaných študentov je úspešné ukončenie štúdia na prvom stupni.

Keďže externú formu štúdia FF KU poskytuje iba v prípade študijných programov tretieho stupňa, pomer prijatých denných a externých študentov vypovedá výrazne v prospech denných študentov.

Fakulta propagovala prijímacie konanie na študijné programy predovšetkým prostredníctvom:

1. zverejnenia informácií na svojom webovom sídle i na internetovej stránke portálu vysokých škôl,
2. účasti na veľtrhoch v Žiline (20. 9. 2022), v Košiciach (18. 10. 2022), v Prešove (19. 10. 2022) a v Poprade (26. 10. 2022)
3. virtuálneho Dňa otvorených dverí 2022 (9. 2. 2022 vo forme online streamu na Facebooku Katolíckej univerzity v Ružomberku)
4. sociálnych sietí (Facebook, Instagram, Youtube),
5. viacerých videí absolventov v rámci kampane *Jedného dňa si splním sen*

3.4 Absolventi

V akademickom roku 2021/2022 svoje štúdium na FF KU štátnou skúškou ukončilo 57 študentov dennej formy bakalárskeho štúdia a 41 študentov dennej formy magisterského štúdia. Úspešnou obhajobou dizertačnej práce štúdium ukončili 5 doktorandi dennej formy štúdia.

Kontakt s absolventmi FF KU je pestovaný na celouniverzitnej úrovni v rámci spoločného Alumni klubu.

3.5 Údaje o odobratí vysokoškolského titulu a neplatnosti štátnej a rigoróznej skúšky alebo jej časti

Na FF KU sa v roku 2022 neuskutočnilo žiadne konanie o odobratí vysokoškolského titulu a neplatnosti štátnej a rigoróznej skúšky alebo jej časti.

3.6 Školné

V tejto časti fakulty uvedú výšku školného za akademický rok. Celkový počet študentov, na ktorých sa vzťahovala povinnosť uhradiť školné. Počet študentov, ktorí si podali žiadosť o zníženie školného a počet študentov, ktorým bolo školné znížené či odpustené (text sa odvoláva na tabuľku č. 4 tabuľkovej prílohy).

V akademickom roku 2021/2022 bola výška školného na Filozofickej fakulte KU stanovená na 850 € za akademický rok. Dôvodom úhrady školného bolo prekročenie štandardnej dĺžky štúdia. V prvých dvoch stupňoch štúdia vznikla povinnosť uhradiť školné 73 študentom z celkového počtu 273 študentov, tzn. zaplatiť malo 26,7 % študentov. Žiadosť o zníženie alebo odpustenie školného si podalo 35 študentov (30 študentov v bakalárskom a 5 študentov v magisterskom štúdiu). 32 študentom bolo školné znížené (28 v bakalárskom štúdiu, 4 v magisterskom štúdiu) a 2 bolo školné odpustené (1 v bakalárskom štúdiu, 1 v magisterskom štúdiu).

3.7 Ocenenia študentov

Publikácie, konferencie

Študenti FF KU zaznamenali úspechy na publikačnom pre prezentačnom poli.

Študentka angličtiny Mariia Kokh získala čestné uznanie na študentskej literárnovednej konferencii *Contouring the Essence of Nothingness* (4.-5. mája 2022, Olomouc).

Študenti slovenčiny Paulína Brachňáková a Martin Ujhély publikovali v časopise *Ostium* (Erih+) recenzie, ktoré boli výstupom kurzu literárna kritika – publikované boli dve najlepšie recenzie z ročníka. Dostupné na: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/katedry/katedra-slovenskeho-jazyka-a-literatury/aktuality/studenti-a-studentky-katedry-slovenskeho-jazyka-a-literatury-v-literarnovednom-priestore.html>.

Študentka slovenčiny Kristína Volovská publikovala v renomovanom časopise pre výskum slovenského jazyka *Slovenská reč* (SCOPUS) štúdiu *Frekvencia krstných mien v multinkonfesionálnom urbánnom prostredí v rokoch 1791 – 180 (na príklade mesta Prešov)* (2022, roč. 87, č. 2, s. 33 – 61). Štúdiu má korene v diplomovej práci K. Volovskej a FF KU je pri nej uvedená ako pracovisko.

Ocenenia

Študenti FF KU získali v roku 2022 ocenenia za svoju publikačnú, študijnú aj mimoškolskú aktivitu.

Študent histórie Tomáš Pastucha získal so svojou knihou *Najstaršia mestská kniha Ružomberka : Prothocolon Maius 1527 – 1701* prvé miesto v kategórii odbornej literatúry v čitateľskej ankete *Kniha Liptova 2021*, ktorú usporiadala Liptovská knižnica Gašpara Fejérpataky-Belopotockého v Liptovskom Mikuláši. Publikácia zároveň dostala celkový titul „Kniha Liptova 2021“. Anкета bola vyhodnotená 26. apríla 2022 v Liptovskom Mikuláši. Mgr. Tomáš Pastucha, PhD., sa svojou pramennou edíciou zaradil medzi významných slovenských historikov a jeho monografia priniesla množstvo nových poznatkov nielen k dejinám dolného Liptova.

Študentka filozofie Mgr. Annamária Adamčíková bola ocenená pre svoju vynikajúcu prácu v školskej aj mimoškolskej činnosti Cenou dekana FF KU 2022. Annamária Adamčíková dlhoročne zastávala množstvo funkcií, napr. v akademickom senáte fakulty.

Študent slovenčiny Bc. Martin Junek bol ocenený 21. 11. 2022 pri príležitosti Dňa študentstva Pamätným listom za vynikajúce výsledky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorý mu odovzdal primátor mesta Ružomberok Igor Čombor. Dostupné na: <https://www.ku.sk/novinky-katolickej-univerzity/mesto-ruzomberok-ocenilo-studentov-ku.html>.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Spracoval/a: **Paulína Kováčová**

V roku 2022 FF KU prebiehalo rigorózne konanie v dvoch odboroch – filozofia (1 rigorozant) a psychológia (3 rigorozanti). Rigorózne konanie ukončili rigoróznou skúškou a obhajobou rigorózne práce 2 absolventi, a to konkrétne v týchto študijných odboroch: historické vedy 1; učiteľstvo a pedagogické vedy 1.

V rámci rozširujúceho štúdia bolo k 31. 12. 2022 evidovaných 121 študentov. V roku 2022 FF KU poskytovala kvalifikačné vzdelávanie na splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho študijného predmetu alebo aprobačného predmetu v 3 študijných programoch: učiteľstvo anglického jazyka a literatúry pre 34 študentov, učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry pre 54 študentov a učiteľstvo histórie pre 33 študentov.

Rozširujúce štúdium úspešnou záverečnou skúškou a obhajobou záverečnej práce ukončilo 11 absolventov (učiteľstvo anglického jazyka a literatúry – 6, učiteľstvo histórie – 5).

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Spracoval/a: Alena Chylová, Terézia Rončáková

V roku 2022 bolo na FF KU riešených 9 projektov podporených grantom z domácej grantovej schémy VEGA. Zároveň boli podané 4 nové projekty VEGA. V roku 2022 vysokoškolskí učitelia FF KU riešili 1 projekt podporený zahraničným grantom. Do riešenia vedecko-výskumných projektov podporených grantom bolo na FF KU v roku 2022 zapojených 24 vysokoškolských učiteľov FF KU, čo predstavuje 57,78 % z celkového počtu vysokoškolských učiteľov FF KU.

Filozofická fakulta sa zároveň snaží zapájať do riešiteľských tímov svojich doktorandských študentov. V roku 2022 na riešení vedecko-výskumných projektov participovali celkovo 4 interných doktorandov a 1 externý doktorand.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom možno konštatovať, že na FF KU bolo v roku 2022 riešených 10 výskumných grantových projektov (11 v roku 2021). Naďalej je však nevyhnutné klásť dôraz na dôležitý zámer FF KU a integrovať čo najväčší počet akademických pracovníkov do zahraničných, ale aj domácich výskumných grantových tímov tak na úrovni hlavných riešiteľov, ako aj členov riešiteľských tímov. V roku 2022 bolo podaných 6 nových projektov (2 v roku 2021).

Tabuľka 1 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2022

PREHĽAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
APPV	0
KEGA	1
VEGA	4
INÉ DOMÁCE	1
ZAHRANIČNÉ	0
Celkový súčet	6

Tabuľka 2 Prehľad počtu podporených výskumných projektov v roku 2022

PREHĽAD POČTU PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
APPV	0
KEGA	0
VEGA	9
INÉ DOMÁCE	0
ZAHRANIČNÉ	1
Celkový súčet	10

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti v roku 2022

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov III. st
			I. st	II. st	III. st	
	24	60 %	1	2	7	50%

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém

Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2022

PODANÉ / PODPorenÉ VÝSKUMNÉ DOMÁCE GRANTY		
Výskumné domáce granty	Počet podaných	Počet podporených
APPV	0	0
KEGA	1	0
VEGA	4	9
INÉ DOMÁCE	1	0
Celkový súčet	6	9

Tabuľka 5 Prehľad počtu podporených výskumných domácich grantov v rokoch 2018 – 2022

PREHLAD POČTU PODPorenÝCH VÝSKUMNÝCH DOMÁCICH GRANTOV					
	2018	2019	2020	2021	2022
	4	7	8	11	9

Tabuľka 6 Prehľad objemu finančných prostriedkov podporených výskumných domácich grantov v rokoch 2019 – 2022

PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV PODPorenÝCH VÝSKUMNÝCH GRANTOV								
	2019		2020		2021		2022	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
APVV	- €	-	- €	-	- €	-	- €	-
KEGA	1 627 €	1	1 684 €	1	- €	-	- €	-
VEGA	15 433 €	5	25 297 €	7	51 733 €	11	39 199 €	9
Ostatné	43 611 €	1	- €	-	- €	-	- €	-
Celkový súčet	60 671 €	7	- €	8	51 733 €	11	39 199 €	9

5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

Tabuľka 7 Prehľad počtu podporených výskumných zahraničných grantov za roky 2018 – 2022

PREHLAD POČTU PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV					
Fakulta	2018	2019	2020	2021	2022
	3	3	1	3	1

Tabuľka 8 Prehľad objemu finančných prostriedkov podporených výskumných zahraničných grantov za roky 2019 – 2022

PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV								
Fakulta	2019		2020		2021		2022	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
	2 500 €	3	0 €	1	16 204 €	3	28 000 €	1

5.4 Vnútorná grantová schéma vysokej školy

Na podporu vedeckej činnosti vysokoškolských učiteľov a doktorandov dennej formy štúdia (po úspešnom absolvovaní dizertačnej skúšky) Filozofická fakulta KU vyčleňuje spravidla 10 % z rozpočtu tovarov a služieb fakulty a dané finančné prostriedky predstavujú Fond na podporu vedy FF KU. Z prostriedkov fondu sú podľa pravidiel stanovených v *Smernici dekana FF KU o Fonde na podporu vedy* podporované výskumné aktivity jednotlivých učiteľov a doktorandov fakulty vo forme finančného grantu. V roku 2022 nebola vyhlásená výzva na podávanie žiadostí o grant z Fondu na podporu vedy.

5.5 Činnosti fakulty, prostredníctvom ktorých zabezpečuje využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi

System spolupráce s praxou/odberateľmi

Spolupráca s inštitúciami (múzeá, archívy, knižnice, médiá, školy, psychologicko-poradenské centrá)

Jednotlivé katedry FF KU dlhodobo rozvíjajú spoluprácu s odborne prepojenými pracoviskami: tvoria zamestnanci FF KU im poskytujú svoje služby, zamestnanci týchto pracovísk prispievajú do učebného procesu praktickými prednáškami a workshopmi realizovanými na akademickej pôde z pozície odborníkov z praxe a študenti FF KU môžu v týchto inštitúciách absolvovať povinnú prax.

Katedra histórie FF KU spolupracuje so spriaznenými historickými pracoviskami po celom Slovensku, no najmä s pracoviskami v regióne. Katedra má úzke kontakty s Liptovským múzeom v Ružomberku alebo s Oravským múzeom P. O. Hviezdoslava, ktoré zabezpečujú vyučovanie predmetov z muzeológie alebo, kde študenti realizujú svoje absolventské praxe. Podobne to platí aj archívoch, napr. biskupských úradov v Spišskom Podhradí, v Banskej Bystrici – Badíne alebo v Trnave. Výbornú spoluprácu katedra histórie nadviazala aj s Národnou knižnicou v Martine, kde spolupracuje na príprave projektov a podobne. Vynikajúcu spoluprácu má katedra aj s Katedrou histórie FF UMB v Banskej Bystrici alebo s Slovenskou historickou spoločnosťou pri HÚ SAV. Pri učiteľských študijných programoch katedra dlhodobo spolupracuje so základnými a strednými školami, najmä v regióne Liptova, kde sa realizuje praktická časť prípravy mladých pedagógov.

Katedra psychológie spolupracuje so psychologickými zariadeniami, resp. inštitúciami, v ktorých pracuje psychológ, pre potreby zabezpečovanie odbornej psychologickú stáže (bakalársky študijný program) a odbornej psychologickú praxe (magisterský študijný program). Členka katedry Katarína Matejová spolupracuje so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie v Ružomberku – diagnostika a terapia detí, výchovné poradenstvo.

Katedra slovenského jazyka a literatúry pestuje spoluprácu s vydavateľstvami a spolkami, a to najmä vďaka aktivite J. Juhásovej, ktorá systematicky spolupracuje s vydavateľstvom *Skalná ruža* (redakčná práca, jazykové korektúry, texty na záložky) a *Taktik* (odborná garancia učebníc, slovníky literárnovedných pojmov, vypracovanie niektorých kapitol). Zároveň sa zúčastňuje na projektoch Klubu nezávislých spisovateľov (členka poroty Cena a prémie KNS, moderovanie klubových akcií) (J. Juhásová) a je členkou tímu podieľajúceho sa na vypracovaní stanov a etického kódexu nového klubového formátu ASOS (Asociácia spisovateľov Slovenska) (J. Juhásová).

Katedra žurnalistiky v roku 2022 podpísala dve memorandá o spolupráci: jedno s Rádiom Lumen a jedno s RTVS. Obe memorandá majú za cieľ lepšie prepojenie vzdelávacích procesov a mediálnej praxe.

Členka katedry germanistiky Jana Juhásová zastáva úlohy členky predsedníctva a generálnej sekretárky Spolku učiteľov nemčiny a germanistov Slovenska SUNG.

Odborná garancia a expertízna činnosť

Členka Katedry slovenského jazyka a literatúry Jana Juhásová je odbornou garantkou učebníc a pracovných zošitov z literatúry pre gymnáziá a stredné školy vydavateľstva TAKTIK.

Člen Katedry psychológie Juraj Holdoš vykonáva expertíznu činnosť ako člen odborného grémia pre MPSVaR, kde sa podieľal na tvorbe Akčného plánu na roky 2022 – 2023, vychádzajúceho z Národnej koncepcie ochrany detí v digitálnom priestore. Zároveň pôsobí ako člen hodnotiacej komisie Nadácie Pontis pri projektoch v rámci Výzvy vo Fonde SK-NIC (Veľké projekty: projekty podporujúce bezpečnosť detí vo virtuálnom priestore, Malé projekty internetovej komunity)

Členstvo v porotách

Členky Katedry slovenského jazyka a literatúry pôsobia v porotách rôznych súťaží:

- celoslovenská súťaž Krídla Ivana Laučika. Liptovský Mikuláš, 2. júla 2022 (J. Juhásová);
- najväčšia česko-slovenská súťaž v pôvodnej tvorbe *Básne SK/CZ 2022* (E. Urbanová);
- súťaž v pôvodnej tvorbe vysokoškolákov *Akademický Prešov 2022* (E. Urbanová).

Vzdelávacie aktivity

F KU reaguje na aktuálne potreby školskej praxe na základných a stredných školách ponukou rozširujúceho štúdia, zatiaľ v troch študijných programoch: učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie (viď časť IV.).

Tvoriví zamestnanci FF KU zároveň vychádzajú v ústrety aktuálnym potrebám spoločnosti. Študentka doktorandského štúdia Mgr. Iveta Fil'ová vyučovala spolu s ďalšou študentkou FF KU Barborou Briškovou skupinu odídcov z Ukrajiny (2 skupiny po 14 ľudí) v čase 12. 4. 2022 – 16. 6. 2022 slovenský jazyk.

Charitatívna aktivita a podpora ľudských práv a slobôd

Študentka bakalárskeho štúdia Anna Zhuravel prekladala pre skupinu odídcov z Ukrajiny a riešila ich problémy na ubytovni na Bystrickej ceste 1 v Ružomberku od 5. 3. 2022 do 30. 5. 2022. Zároveň prekladala na Úrade práce v Ružomberku od 15. 3. 2022 do 31. 10. 2022.

Študentka doktorandského štúdia Raziyeh Taherkhani, MA, vystúpila 30. 11. 2022 s predstavením iniciatívy „Campus Rally for Iran“ na podporu medzinárodnej akcie pre akademickú slobodu v Iráne, ktorú podporil aj dekan fakulty doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

Podpora vyhľadávania využitia výstupov výskumu

Publikačné aktivity

Výstupy svojej výskumnej a tvorivej práce ponúkajú jednotlivé katedry FF KU širokej verejnosti prostredníctvom rozličných publikačných a popularizačných aktivít.

V rámci projektu *Zlepšovanie jazykových zručností a komunikačných kompetencií prostredníctvom žurnalistickej tvorby* podporeného zo zdrojov EÚ viedli členovia Katedry žurnalistiky FF KU v rokoch 2020 – 2022 novinárske krúžky na piatich základných a stredných školách v Ružomberku, Žiline a Spišskej Novej Vsi. Publikovali pritom školské časopisy a publicistické videá. Na záver vydali dve príručky *Ako sa robí školský časopis* a *Ako sa robí školská televízia*, ktoré sú voľne dostupné na www.skolskemedi.sk.

Doktorandka Katedry žurnalistiky FF KU sa stala spoluzakladateľkou spravodajského webu *otvorene.info*, ktorý pôsobí na Liptove a má ambíciu projekt kvalitnej politicky nezávislej lokálnej žurnalistiky regionálne rozširovať.

Katedra slovenského jazyka a literatúry podporila publikačné aktivity svojich študentov: Mgr. Kristína Volovská publikovala v časopise *Slovenská reč*, evidovanom v databáze Scopus, príspevok *Frekvencia krstných mien v multinkonfesionálnom urbánnom prostredí v rokoch 1791 – 180 (na príklade mesta Prešov)* (2022, roč. 87, č. 2, s. 33 – 61). Časopis *Ostium* (Erih+) v č. 2022/2 uverejnil recenzie dvom študentom Bc. Paulíne Brachňákovej, Bc. Martinovi Ujhélyimu. Išlo o aktivitu v rámci kurzu Literárne kritika – publikované boli dve najlepšie recenzie z ročníka.

Katedra histórie vydáva v spolupráci s vydavateľstvom Verbum recenzovaný vedecký časopis *Kultúrne dejiny*. V roku 2022 sa podarilo časopis transformovať na kategóriu „open sources“, čím sa výrazne sprístupnili výsledky výskumu pre širokú odbornú, ale aj laickú verejnosť.

Popularizačná spolupráca s médiami

Tvoriví zamestnanci FF KU sprostredkujú svoje odborné poznatky verejnosti aj v spolupráci s médiami. Členka Katedry slovenského jazyka a literatúry Jana Juhásová sa podieľa na tvorbe textov pre rubriky *Kľúčové slová* a *Esej* na Rádiu Devín. Členka Katedry žurnalistiky Terézia Rončáková vystupuje v pravidelnej rubrike Rádia Regina *Na slovíčko* (poradňa na tému spisovnej slovenčiny).

Člen Katedry psychológie Juraj Holdoš bol oslovený ako respondent Konzervatívnym denníkom *Postoj*, ktorý publikoval dva rozhovory s ním: *Odborník na internetové závislosti: Spozorníme, až keď dieťaťu počítač zakážeme a ono ho vyhodí von oknom, Instagram zavádza rodičovskú kontrolu, Ide o biznis a nie o záchranu detskej psychiky, tvrdí odborník na závislosti.*

Diskusie, besedy, workshopy, semináre

Tvoriví pracovníci FF KU sú častými hosťami verejných diskusií, prednášok, workshopov a umeleckých podujatí:

- Besedy na tému literatúra pre deti a mládež a kniha *Jeleňatý a Kravatý: ZŠ Narnia* v Banskej Bystrici 22. 6. 2022, *ZŠ Jána Bakossa* v Banskej Bystrici 21. 10. 2022, *ZŠ Dotyk* v Ružomberku 23. 5. 2022 (E. Urbanová).
- Beseda o knihe *Jeleňatý a Kravatý* v kníhkupectve *Panta Rhei* určená pre verejnosť – marec 2022 (E. Urbanová).
- Pozvanie na Medzinárodný knižný festival v Budapešti, na ktorom bolo Slovensko čestným hosťom. Spolu sa tu predstavilo 29 prekladov slovenských kníh do maďarčiny, medzi nimi aj kniha *Jeleňatý a Kravatý*– 29. 09. – 2. 10. 2022 (E. Urbanová).
- Účasť na odborných literárnych diskusiách určených pre verejnosť *Literárny kvocient* (27. 5. 2022; 21. 11. 2022; 22. 11. 2022) (J. Juhásová, E. Urbanová); Diskusie sú dostupné na: https://www.youtube.com/watch?v=Fx_cIVtjd9M&t=3636s; https://www.youtube.com/watch?v=8z_9JmC08Ig
- Účasť na odbornej literárnej diskusii Vertigo café. Organizátor: časopis Vertigo (online). Hostia: J. Juhásová, V. Kupka, M. Součková, 16. 6. 2022. Dostupné na: <https://www.youtube.com/watch?v=G1Nm9oBN9Jg>
- Workshop pre Mestskú knižnicu Ružomberok: Múzovanie. Tvorivé dielne v knižnici. Host: Jana Juhásová, *Malé žánre poézie*, 23. 6. 2022.
- Prednáška *Bezpečnosť detí na internete, najmä o online závislostiach*, knižnica v Námestove, 4. 4. 2022 (J. Holdoš).
- Vyzvaná prednáška pre eRko animátorov a pracovníkov s mládežou *Bezpečnosť detí na internete* v rámci aktivít MiniDigi, 5. 5. 2022 (J. Holdoš).
- ViaSua Workshopy pre mládež (*Ako sa neudusiť vo vlastnej sociálnej bubline?*, *Bezpečnosť detí na internete, najmä o online závislostiach*), knižnica Gašpara Fejérpataky-Belopotockého, Liptovský Mikuláš, 27. 5. 2022 (J. Holdoš).
- Vedenie workshopu pre saleziánskych animátorov, téma *Komunikácia a konflikty*, Banská Belá, 16. 10. 2022 (J. Holdoš).
- Odborný seminár na tému *Médiá, duchovný život a virtuálna realita, internetové závislosti a formy duchovnej terapie*. Vyžiadaná prednáška, 16. - 20. mája 2022: Banská Bystrica – Badín (M. Gavenda).
- Odborný seminár na tému *Náboženská skúsenosť a jej mediálne sprostredkovanie, náboženstvo on-line a on-line náboženstvo, nové výzvy postpravdivej epochy* (cyklus 9 prednášok), Vysoké Tatry, Dolný Smokovec, 7. - 11. 10. 2022 (M. Gavenda).
- *Deutsch klingt gut! Phonetik mal anders*, workshop pre študentov Gymnázia v Ružomberku zameraný na osvojovanie si nemeckej výslovnosti prostredníctvom hier, 3. 11. 2022 (J. Juhásová).

5.7 Publikačná a umelecká činnosť

Tvoriví zamestnanci FF KU vykázali v roku 2022 až 23 knižných publikácií, najmä vedeckého, ale aj pedagogického, odborného a umeleckého charakteru. V pomere k počtu zamestnancov je to viac ako 0,5 knihy na osobu. Medzi výnimočné knižné počiny možno zaradiť monografiu Kataríny Labudovej *Food in Margaret Atwood's Speculative Fiction*, ktorá vyšla vo vydavateľstve Palgrave Macmillan. Autorka v nej skúma šesť známych noviel M. Atwoodovej cez prizmu jedla, všímajúc si environmentálne, ekologické a kultúrne aspekty v spisovateľskej tvorbe. Všíma si aj prácu umelkyne so žánrovými modelmi, vrátane apokalyptických, dystopických a science fiction. Peter Olexák vydal vo vydavateľstve Society for Human Studies monografiu *Stručná história vzťahov Cirkvi a štátu*, kde na 350 stranách chronologicky mapuje dvetisíc rokov súžitia cirkvi a štátu, teda duchovnej a svetskej paternity v spoločnosti. Svojou prácou sa snaží odborne a komplexne prispieť k dialógu, o ktorom sám píše. Róbert Ďurka zhmotnil svoje dlhoročné bádanie na poli psychológie humoru v monografii *Humor ako osobnostná charakteristika*, ktorú vydal vo vydavateľstve KU Verbum. S ohľadom na štyri štýly humoru (afiliatívny, sebaposilňujúci, agresívny a sebaponižujúci) a predstavil tri osobnostné dispozície týkajúce sa zosmiešňovania a vysmievania (gelotofília, gelotofília a katagelastizmus), ako aj dve morálne dobré osobnostné charakteristiky týkajúce sa humoru (benevolentný a korektívny humor). Hedvige Tkáčovej vyšli v pražskom Verbume dve monografie *Spilling ink: blinding words and the people who write them* a *Global narratives, local adaptations*. Pri oboch recenzenti vyzdvihli spoločensky aktuálny a zrozumiteľne zhrňujúci prístup k dezinformáciám, konšpiráciám, manipulácii a propagande.

V časopiseckých textoch sa zamestnanci sústredili predovšetkým na vedecké štúdie (73 textov), ale aj na odborné články (46 textov), čo znamená, že svoje výstupy adresujú nielen úzkej akademickej komunite, ale aj širšej verejnosti. Pedagógovia zároveň publikovali 10 príspevkov v indexovaných časopisoch (CC, WoS, Scopus) – v porovnaní s 15 indexovanými štúdiami za rok 2021. Katalina Balogné Bérces uverejnila spolu so Shantim Ulfsbjorninnom fonologickú analýzu patalizácie v baskickom dialekte Getxo v renomovanom časopise *Linguistic Review*. Terézii Rončákovej vyšla štúdia o postoji slovenských a českých médií k cirkvi počas prvej vlny pandémie COVID-19 v časopise *Church, Communication and Culture* z vydavateľskej rodiny Taylor&Francis.

Tabuľka 9 Publikačná činnosť FF KU vykazovaná v rokoch 2021 a 2022

Kategória	2021	2022
V1 – Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok	5	13
V2 – Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka	35	43
V3 – Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu	42	30
O1 – Odborný výstup publikačnej činnosti ako celok	1	1
O2 – Odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	8	9
O3 – Odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu	40	37
P1 – Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok	3	7
U1 – Umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok		2
U3 – Umelecký výstup publikačnej činnosti z časopisu		2
I2 – Iný výstup publikačnej činnosti ako časť publikácie alebo zborníka	6	5
I3 – Iný výstup publikačnej činnosti z časopisu	32	25
X1	4	
Spoľu	176	174

Vybrané významné publikácie členov fakulty

Knihy:

ČERMÁK, Ivo¹, ŠIKL, Radovan: *Příběh československé psychologie. Rozhovory s osobnostmi oboru*. Praha: Portál, 2021. – 448 s. – ISBN 9788026216599

LABUDOVÁ, Katarína: *Food in Margaret Atwood's Speculative Fiction*. Cham (Švajčiarsko): Springer Nature. Palgrave Macmillan, 2022. – 146 s. Doi: 10.1007/978-3-031-19168-8.

ĎURKA, Róbert: *Humor ako osobnostná charakteristika*. Ružomberok: Verbum - vydavateľstvo KU, 2022. – 122 s. – ISBN 978-80-561-0953-3

HOLDOŠ, Juraj (Ed.): *EU Kids Online Slovensko – správy z výskumu* [elektronický dokument]. Ružomberok: Verbum - vydavateľstvo KU, 2022. – ISBN 978-80-561-0957-1.

HOLDOŠ, Juraj: *Vybrané diagnostické postupy pri zisťovaní závislosti od internetu*. Ružomberok (Slovensko): Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – 129 s. [online]. – ISBN 978-80-561-0964-9

KOVÁČOVÁ, Viera: *Aspekty literárnovedné a jazykovedné V*. Ed. V. Kováčová. Ružomberok: Verbum 2022. 307 s. ISBN 978-80-561-0970-0.

OLEXÁK, Peter: *Stručná história vzťahov Cirkvi a štátu*. Ružomberok: Society for human studies, 2022. 319 s. ISBN 9788097291396

PAPAJÍK, David: *Regionální dějiny. Metodologie – problémy – praxe*. Ružomberok (Slovensko): Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2022. – 69 s. – ISBN 9788056109861

TKÁČOVÁ, Hedviga: *Global narratives, local adaptations. Specifics of conspiracy narratives during the COVID-19 pandemic in Slovakia*. Praha: Verbum 2022. – 107 s. – ISBN 978-80-87800-23-2.

TKÁČOVÁ, Hedviga: *Spilling ink: blinding words and the people who write them*. Praha: Verbum 2022. – 119 s. ISBN 978-80-87800-24-9.

Indexované časopisy (CC, WoS, Scopus):

BALOGNÉ BÉRCES, Katalina, ULFSBJORNINN, Shanti: Cross-Morphemic Palatalisation in Getxo Basque: Empty positions, bipositionality and place licensing. In: *Linguistic Review* 1613-3676. – č. 6 (2022), s. 1-27. – ISSN 0167-6318. – ISSN (online) <https://doi.org/10.1515/tlr-2022-2098>.

GOLIAN, Ján: „Neznesiteľná“ farnosť ako spôsob perzekúcie kňaza v Hornom Uhorsku na začiatku 20. storočia. Prípád Karola Antona Medveckého v Bacúrove. In *Studia Theologica*, 2022, roč. 24, č. 3, s. 57 – 79. DOI 10.5507/sth.2022.036.

KOVÁČOVÁ, Viera: O nárečiach v Slovenskej reči (najmä) z pohľadu dialektológie. In: *Slovenská reč*. 2022, roč. 87, č. 3, s. 341 – 363. ISSN 1338-4279 (online), print 0037-6981

¹ V spoluautorských publikáciách je meno člena FF KU v Ružomberku podčiarknuté.

KVĚTON, Petr, Jelínek, M., Burešová, I.: (2022). Psychometric Properties of the Sport Multidimensional Perfectionism Scale-2. In.: *Czech Adolescent Athletes: An Exploratory Approach*. SAGE open, 12(3), 1 – 14. <https://dx.doi.org/10.1177/21582440221109581>

OLEXÁK, Peter: „Sme za demokraciu.“ Kanonik Andrej Cvinček a jeho percepcia a realizácia demokracie. In: *Kultúrne dejiny*. – Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1338-2209. – Roč. 13, č. 2 (2022), s. 273 – 290. DOI 10.54937/kd.2022.13.2.273-290.

RONČÁKOVÁ, Terézia: Pink vs. Brown - How Conservative Journalists Perceive Liberals and vice versa. In: *KOME*, 2022, roč. 10, č. 2, s. 93 – 116, DOI 10.17646/KOME.75672.93. ISSN 2063-7330. Dostupné na: http://komejournal.com/files/KOME_Ron%C4%8D%C3%A1kov%C3%A122.2.pdf

RONČÁKOVÁ, Terézia: The image of Christian churches in the Slovak and Czech media during the first wave of the COVID-19 pandemic. In: *Church, Communication and Culture*. 2022, roč. 7, č. 1, s. 127 – 153. Print ISSN: 2375-3234 Online ISSN: 2375-3242, DOI: 10.1080/23753234.2022.2036622

TKÁČOVÁ, Hedviga: The nature of the misinformation before and during Covid 19 (case study of Slovakia). In.: *Clinical Social Work and Health Intervention*. Viedeň: Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin. 2022, Roč. 13, č. 1, p. 63-76. ISSN 2222-386X.

TKÁČOVÁ, Hedviga: Credibility and Involvement of Social Media in Education—Recommendations for Mitigating the Negative Effects of the Pandemic among High School Students. In.: *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Roč. 19, č. 5 (2022), p. 2767. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph19052767>

VOLEK, Peter: Aktuálne inšpirácie ekologickými podnetmi z myslenia Hildegardy z Bingen. In: *Verba theologica*, 2022, roč. 21, č. 2, s. 73 – 87. Doi: 10.54937/vt.2022.21.2.73-87.

Ostatné významné publikácie:

ZELEŇÁK, Eugen: Representation. In: Van den Akker, C. (ed.): *The Routledge Companion to Historical Theory*. London: Routledge, 2022, s. 299 – 315.

SÉLLEI, Nóra: “Education, the female body and feminine embodiment in Mary Wollstonecraft’s A Vindication of the Rights of Woman (1792)”. In: Eva, Antal; Antonella, Braida (eds.) *Female Voices: Forms of Women’s Reading, Self-Education and Writing in Britain (1770–1830)*. Besançon, France: Presses universitaires de Franche-Comté, 2022. pp. 107-119. 13 p.

SÉLLEI, Nóra: “The Voice of the Community in Doris Lessing’s *The Grass is Singing*”. In: Horváth, Kornélia; Mudriczki, Judit; Osztrólczyk, Sarolta (eds.) *Diversity in Narration and Writing: The Novel*. Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing, 2022. pp. 110-123. 14 p.

KUNA, Marian: Catholic University in a Post-Communist Society. The Catholic University in Ružomberok, Slovakia. In: Alford, Helen - Russo, Marina (eds.): *Catholic Universities of Central, Eastern and Western Europe in a Secularizing World. Experiences and Challenges*. Rome: Angelicum University Press, 2022, s. 181-217. ISBN 978-88-99616-66-3.

GOLIAN, Ján – LICZBIŃSKA, Grażyna: The Influence of Extreme Exogenous Shocks on the Sex Ratio at Birth. A Study of the Population of Detva (Upper Hungary), 1801 – 1920. In *Romanian Journal of Population Studies*, 2022, roč. 16, č. 2, s. 27 – 52.

HOLDOŠ, Juraj, SMIČKOVÁ, Marika: Vnímaná bezpečnosť v rodinnom systéme ako protektívny faktor excesívneho používania online sociálnych médií. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*. – Bratislava (Slovensko) : Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie. – ISSN 0555-5574. – ISSN (online) 2585-9056. – Roč. 56, č. 1 (2022), s. 37-51

JUHÁSOVÁ, Jana: Spirituálna poézia (heslo). In: Gavura, Ján. (ed.) a kol.: *Malý lexikón slovenskej literárnej kultúry po roku 1989*. Prolegomena. Fintice: FACE v spolupráci s FF PU v Prešove, 2021, s. 75 – 79.

JUHÁSOVÁ, Jana a kolektív: Básnický minimalizmus. Krátky úvod do problematiky. In: *Litikon*, roč. 7, 2022, č. 2, s. 5 – 20.

5.8 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium bolo poskytované v 3 študijných programoch:

- systematická filozofia (študijný odbor 12. Filozofia),
- história (študijný odbor 15. Historické vedy),
- teória a dejiny žurnalistiky (študijný odbor 23. Mediálne a komunikačné štúdiá)

FF KU tradične poskytuje väčšinu študijných programov v dennej forme, externú formu uplatňuje iba v prípade dvoch študijných programov tretieho stupňa (filozofia a historické vedy).

Priemerný počet školených doktorandov na 1 profesora a docenta je 1,7.

V doktorandských študijných programoch študovalo na FF KU k 31. 10. 2022 8 študentov dennej formy a 4 študenti externej formy štúdie. V medziročnom porovnaní (2021 – 13 študentov dennej formy, 3 študentov externej formy štúdiá) fakulta vykazuje pokles počtu študentov študujúcich dennou formou a o málo zvýšenie počtu študentov študujúcich externou formou.

V rámci prijímacieho konania na doktorandské študijné programy v dennej forme fakulta zaevidovala 6 prihlášok a v externej 1 prihlášku (maximálny plánovaný počet prijímaných uchádzačov pre obidve formy štúdiá bol 6), v rámci dennej formy boli vydané 3 rozhodnutia o prijatí na štúdium a zapísali sa 3 prijatí uchádzači. V rámci externej formy bolo vydané 1 rozhodnutie o prijatí na štúdium a 1 uchádzač sa zapísal na štúdium. V medziročnom porovnaní v dennej forme štúdiá došlo k miernemu zvýšeniu záujmu o štúdium (počet prihlášok v rámci prijímacieho konania pre študijné programy uskutočňované v akademickom roku 2021/2022: 5).

Úspešnou obhajobou dizertačnej práce štúdium ukončili 5 doktorandi dennej formy štúdiá.

Účasť doktorandov na konferenciách, kolokviách, odborných seminároch, sympóziách a ostatných vedeckých podujatiach

V roku 2022 Filozofická fakulta KU v Ružomberku organizovala už tradičnú doktorandskú konferenciu *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied VII.* (13. 12. 2022), na ktorej so svojimi príspevkami vystúpili aj doktorandi FF KU:

- IVETA FILOVÁ: Koncept intersubjektívnej validity a problém nezhody.
- PATRIK HRMO: Otázka pripustenia zla: obrana teistického pojmu Boha prostredníctvom pojmu množiny nutných vlastností.
- IVETA KLOPTOVÁ: Rozšírenie referencie pojmu v podmienkach externalizmu.
- RAZIYEH TAHERKHANI: MacIntyre vs. Iranian Philosophers and Religious Scholars; in *Virtue Ethics*.
- SAMUEL ČERVEŇANSKÝ: Analýza vybraných neskorootantských prameňov k dejinám stredného Podunajska.
- KATARÍNA JANČOVÁ: Reflexia úlohy manželky a matky v pohrebných kázňach 18. a prvej polovice 19. storočia na území Horného Uhorska.
- PATRIK GRIGER: Personálny vývoj Spišskej kapituly v rokoch 1776 – 1856.
- MATEJ TATARKA: „Ako to s nami bolo“ : Legionár Ján Mikolaj a jeho spomienky.
- MICHAL MUDROCH: Španielska „influenza“ na stránkach krajinskej tlače v roku 1918.
- STANISLAV ŽLNAY: Práca nitrianskeho kanonika Andreja Cvinčeka pri úlohe usporiadania cirkevných majetkov v prvej Česko-Slovenskej republike.
- LUKÁŠ ŠVAJLENIN: Literárny kritik Milan Hamada k tvorbe a osobnosti Miroslava Válka

Doktorandi sa zúčastnili a svoje príspevky predniesli aj na iných domácich i zahraničných konferenciách:

- PATRIK HRMO: „Argument Jamesa Sterbu a alternatíva tomizmu.“ Young Philosophy. 17th Annual Conference Young Philosophy for PhD. students and young researchers, Institute of Philosophy at Slovak Academy of Sciences and Department of Philosophy and History of Philosophy of Faculty of Arts, Comenius University, Bratislava, 29. 4. 2022 (online)
- RAZIYEH TAHERKHANI: “The Reception of MacIntyre’s Philosophy by the Iranian Philosophers and Religious Scholars.” ISME 2022: Cross-Cultural Encounters. The 15th Annual Conference of the International Society for MacIntyrean Enquiry Organized in collaboration with the Department of Philosophy, Muğla Sıtkı Koçman University, Muğla, Turkey, 17. 6. 2022 (online)
- KATARÍNA JANČOVÁ: Fenomén „dobrej kresťanky“ v pohrebných kázňach 18. a prvej polovice 19. storočia, názov podujatia: Človek, náboženstvo a spoločnosť – vízia pre nové tisícročie, organizátor: Gréckokatolícka teologická fakulta Prešovskej univerzity, Prešov, 7. novembra 2022
- SAMUEL ČERVEŇANSKÝ: Historical Interpretations of the Roman Period, Late Antiquity and the Early Middle Ages in the Context of Formation of National Identity in Slovak Pre-Renaissance Historiography. Názov podujatia: Laetae segetes VIII, organizátor: Department of Classical Studies, MUNI, Brno, Česká republika, 14. – 16. novembra 2022.

Tabuľka 10 Prehľad mobilít a pobytov denných doktorandov fakulty na zahraničných inštitúciách

	Meno	Hosfovská inštitúcia	Trvanie	Typ mobility
1	Martina Nebošková	Katholieke Universiteit Leuven	13. 9. 2021 – 3. 2. 2022	Erasmus+ KA131 štúdium ZS
2	Iveta Fiľová	Katholieke Universiteit Leuven	13. 9. 2021 – 3. 2. 2022	Erasmus+ štúdium ZSKA131
3	Jaroslava Matláková	Univerzita Karlova v Praze	22. 11. 2021 – 12. 12. 2021	Erasmus+ KA131 Krátkodobá mobilita doktoranda

Vybrané významné publikácie doktorandov

ČERVEŇANSKÝ, Samuel: Kovár, Branislav. Sila zániku. Kolapsy starovekých a stredovekých spoločností. Bratislava : Premedia, 2020. 264 s. ISBN 978-80-8159-896-8. – [recenzia - ČL]

In: *Kultúrne dejiny* [textový dokument (print)] . – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1338-2209. – Roč. 13, č. 1 (2022), s. 118-121 [tlačaná forma]

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=183355140A0C93010CF078250170>

ČERVEŇANSKÝ, Samuel: *Interpretácie konca rímskej antiky v strednom Podunajsku v slovenskej historiografii*

In: *Historica* [textový dokument (print)] : zborník k 70. narodeninám docenta Pavla Valachoviča / Rošková, Daniela [Zostavovateľ, editor] ; Eliášová Buzássyová, Ludmila [Recenzent] ; Vymětalová, Karla [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 53. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2022. – (Zborník Filozofickej fakulty Univerzity Komenského). – ISBN 978-80-223-5413-4, s. 85-98 [tlačaná forma]

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=6B99587C3A90685383FC7BE420>

GRIGER, Patrik: Vodička, Ondřej. Exil českého a moravského duchovenstva za husitských válek. Praha: NLN, 2019, 275 s. ISBN 987-80-7422-703-5 [recenzia - ČL] In: *Kultúrne dejiny* [textový dokument (print)] . – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1338-2209. – Roč. 13, č. 1 (2022), s. 124-127 [tlačaná forma]

<https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=183355140A0C93010CF77E250170>

GRIGER, Patrik: Laslavíková, Jana. Mestské divadlo v Prešporke na sklonku 19. storočia. Medzi provinciou a metropolou. Bratislava : Hudobné centrum; Historický ústav SAV, 2020, 356 s. ISBN 978-80-89427-47-5 [recenzia - ČL] In: *Kultúrne dejiny* [textový dokument (print)] . – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1338-2209. – Roč. 13, č. 1 (2022), s. 127-130 [tlačaná forma] <https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=1A965244A0E4343C7D1BF97AD83C>

HRMO, Patrik: James Sterba: Is a Good God Logically Possible? = Je dobrý Boh logicky možný? In: *Nové horizonty*: časopis pre teológiu, kultúru a spoločnosť. – Bratislava (Slovensko) : Lúč, Spišské Podhradie (Slovensko) : Klub priateľov Ferka Skyčáka. – ISSN 1337-6535. – Roč. 16, č. 3 (2022), s. 149-153 <https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=1A965244A0E4343C7318F87AD83C>

HRMO, Patrik: Does the Analogy of an Ideal State Disprove God's Existence? James Sterba's Argument and a Thomistic Response DOI 10.3390/rel13100931. In: *Religions* – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2077-1444. – Roč. 13, č. 10 (2022), s. 1-13 [online] <https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=5DE743D997C16A6E9F62F532CF>

ŠVAJLENIN, Lukáš, POŠTEKOVÁ, Beáta: Expresivita v slovenskej súčasnej autorskej rozprávke = The expressivity in the fairy tales of contemporary Slovak. In: *Expresivita vo výchove V*. Roč. 5. – České Budějovice (Česko) : Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, 2022. – ISBN (elektronické) 978-80-7468-197-4, s. 101-110 [online] <https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=7948C68F336D20CB01803BD0FC>

KOVÁČIKOVÁ, Michaela, POLIEVKOVÁ, Petra: Medzi textom, naratívom, naráciou a diskurzom z pohľadu masmediálnych štúdií. In: *Revue spoločenských a humanitných vied* [elektronický dokument] . – Sládkovičovo (Slovensko) : Vysoká škola Danubius. – ISSN (online) 1339-259X. – Roč. 10, č. 1 (2022), s. 1-18 [online] <https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=3695A652D9372D379F4370AF52A9>

ŽLNAY, Stanislav: Cisár Karol I. (IV.) Habsburský a jeho úsilie o mier a Federalizáciu monarchie In: *Historický zborník [textový dokument]* : vedecký časopis o slovenských národných dejinách. – Martin (Slovensko) : Matica slovenská. – ISSN 1335-8723. – Roč. 32, č. 1 (2022), s. 187-204 [tlačaná forma] <https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=2A46DA575DA3F9B06171DD98CF>

VI. HABILITAČNÉ A INAUGURAČNÉ KONANIA

Spracoval/a: Terézia Rončáková

Na FF KU v Ružomberku sa k 25. augustu 2022 skončila platnosť akreditácie na habilitačné a inauguračné konanie v odbore 3.2.2 teória a dejiny žurnalistiky. Zároveň v tomto roku neprebiehali žiadne konania.

VII. ZAMESTNANCI

Spracoval/a: Jana Kubačková, Terézia Rončáková

7.1 Štruktúra zamestnancov

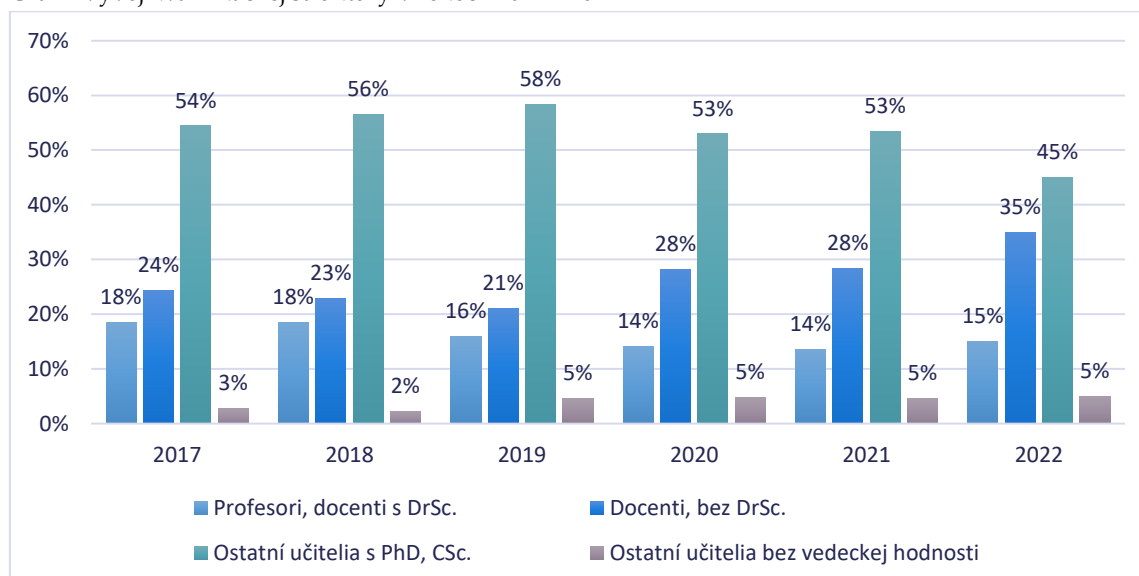
Kvalifikačná štruktúra zamestnancov FF KU už dlhodobo vykazuje vysoký pomer vysokoškolských učiteľov minimálne s titulom PhD. (95 %) a primeraný počet akademických zamestnancov s titulom docent (35 %) a profesor (15 %). Možno tak konštatovať solídnu úroveň kvalifikačného rastu, ako aj splnenie kvalifikačných požiadaviek na zabezpečovanie vzdelávania v akreditovaných študijných programoch. Zároveň treba pripomenúť, že niektorí zamestnanci sú v súčasnosti v habilitačnom konaní, resp. sa po splnení podmienok naň pripravujú.

Tabuľka 11 Kvalifikačná štruktúra

Fakulta	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti bez DrSc.	Ostatní učitelia bez DrCs.	Ostatní učitelia s PhD. DrSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	Spolu
2022	6	14	0	18	2	40
2021	6,0	12,5	0,0	23,5	2,0	44
2020	6	12		22,5	2	42,5
2019	7	9,25		25,5	2	43,75
2018	8	9,91		24,5	1	43,41
2017	10	13,16		29,43	1,5	54,09

V porovnaní s predchádzajúcimi piatimi rokmi je badateľný predovšetkým nárast na docentských pozíciách, a to najmä z radov vlastných zamestnancov, vďaka ich kvalifikačnému rastu, preto možno súbežne pozorovať úbytok na pozíciách učiteľov s PhD.

Graf 1 Vývoj kvalifikačnej štruktúry v rokoch 2017 – 2022



Z hľadiska vekovej štruktúry pôsobí na na pozíciách tvorivých zamestnancov FF KU predovšetkým stredná generácia, čo vytvára pozitívny predpoklad na budúci trvalo udržateľný rozvoj a zabezpečenie vzdelávacej a výskumnej kapacity fakulty.

Tabuľka 12 Veková štruktúra

Zamestnanci KU	Priemerný vek
VŠ učitelia	49
Odborní zamestnanci	40
Administratívni zamestnanci	52
Prevádzkoví zamestnanci	63
Priemerný vek za celú fakultu	51

7.2 Pracovné prostredie

Spracoval/a: Terézia Rončáková

Mobility zamestnancov

Vysokoškolskí učitelia FF KU absolvovali v akademickom roku 2021/2022 osem zahraničných mobilit za účelom výučby alebo školenia v rámci programu ERASMUS+ a dva zahraničné vedecko-výskumné pobyty, podporené z grantových prostriedkov VEGA.

Tabuľka 13 Prehľad mobilit a pobytov zamestnancov fakulty na zahraničných inštitúciách

	Meno	Hosťovská inštitúcia	Trvanie	Typ mobility
1	Marian Kuna	IRCOM, Angers	7. 3. 2022 – 11. 3. 2022	Erasmus+ KA103 výučba
2	Marian Kuna	Universidad San Pablo CEU, Madrid	21. 3. 2022 – 25. 3. 2022	Erasmus+ KA103 výučba
3	Peter Kravčák	Cardinal S. Wyszyński University in Warsaw	21. 3. 2022 – 23. 3. 2022	Erasmus+ KA103 výučba
4	Marek Babic	Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Tbilisi, Gruzínsko	17. 5. 2022 – 21. 5. 2022	Erasmus+ školenie
5	Pavel Izrael	The Pontifical University of John Paul II in Cracow	20. 5. 2022 – 28. 5. 2022	CEEPUS Freemover učebná mobilita
6	Pavol Labuda	Sulkhan Saba Orbeliania University, Tbilisi, Gruzínsko	23. 5. 2022 – 27. 5. 2022	Erasmus+ výučba
7	Jana Juhásová	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	18. 10. 2021 – 21. 10. 2021	Erasmus+ KA103 výučba
8	Peter Kravčák	University of Rijeka	18. 10. 2021 – 21. 10. 2021	Erasmus+ KA103 školenie
9	David Levente Palatinus	Charles University Library, Prague; Academic Library, Prague	27. 10. 2021 – 1. 11. 2021	VEGA 1/0594/20
10	David Levente Palatinus	Dept. Of English, Technical University of Liberec	28. 11. 2021 – 3. 12. 2021	VEGA 1/0594/20

Cieľové krajiny sa nachádzali v Európe (Poľsko, Česko, Francúzsko, Španielsko, Chorvátsko). Pobyt trvali tri – osem dní. Časovo sa pobyty prispôbovali zimnému a letnému semestru: uskutočňovali sa buď v mesiacoch september – december, alebo marec – máj.

Zapojenie zamestnancov do iných ako výskumných projektov (názov, donor, poberateľ, finančná dotácia na r. 2022)

Na iných ako výskumných projektoch sa zúčastňovali v roku 2022 na FF KU predovšetkým členovia jej vedenia (projekt 31BHC2011: Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku, prodekan E. Zelenák a I. Koniar). Ivan Koniar bol zapojený do projektu *Kto vie, nech učí* (312011AKK9, OP Ľudské zdroje, Vzdelávanie), pozícia: manažér monitorovania a expert na tvorbu vzdelávacích materiálov.

Okrem toho participovali na nevýskumných projektoch členovia Katedry žurnalistiky:

- H. Tkáčová: medzinárodný projekt: *Smrť v tranzite* (2022 – 2023). Academia Christiana, Bratislava, SK; Institut vzdělávání ECM, Praha, CZ; Inštitút vzdelávania ECM, Bratislava, SK; Central Conference Theological Education Fund Grant Application, Nashville, USA. Spoluriešiteľka projektu. (bez finančnej dotácie).
- P. Izrael: koordinátor slovenského tímu) v projekte *EU Kids Online* (od 2016), medzinárodný vedecký network zameraný na skúmanie používania internetu deťmi vo veku 9 – 16 rokov. Konzorcium výskumníkov zastrešuje University of Oslo.
- P. Izrael: Jean Monnet projekt *Media Literacy: Essential Competence for European Digital Citizenship* (2022 – 2024), dotácia: 40 000 eur.

Kurzy a školenia, ktoré zamestnanci absolvovali

Dekan FF KU M. Babic a prodekan pre zahraničné vzťahy a rozvoj E. Zeleňák absolvovali školenie *Advanced Leadership Program: Building Resilience into Leadership*; organizátor Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame (Rím, 22. – 25. 5. 2022).

Všetci zamestnanci FF KU absolvovali v roku 2022 školenie v rámci projektu *Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku*. Osobitne boli v rámci Rady kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku školení predsedovia pracovných komisií pre hodnotenie študijných programov.

Členka Katedry psychológie K. Matejová absolvovala kurz *Katátýmne imaginatívna psychoterapia u detí a mladistvých* (28. – 29. 5., 24. – 25. 9., 3. – 4. 12. 2022), tréning *ASSYST Humanitarian Psychosocial Project – postupy pre stabilizáciu akútneho stresového syndrómu* (ASSYST ©) v skupinovom, individuálnom a webovom formáte pre kritickú starostlivosť, rýchlu reakciu a včasnú intervenciu (9. 4. 2022) a kurz *ADOS-2 – diagnostika autizmu* (11. – 12. 10. 2022).

Členka Katedry germanistiky J. Juhásová absolvovala certifikovaný online workshop *Literarische Texte im DaF-Unterricht kreativ* (3. jún 2022) a blended learning vzdelávací program (zač. august 2022, prezenčná fáza september 2022, záverečná fáza + výskumný projekt: november 2022).

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Spracoval/a: Alena Chylová

8.2 Motivačné štipendiá

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ODBOROVÉ

Tabuľka 14 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatení v roku 2022

Fakulta	Študijný odbor	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Filozofická fakulta KU	učiteľstvo a pedagogické vedy	3	997,-

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA VYNIKAJÚCI PROSPECH

Tabuľka 15 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2022

Fakulta	Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa		Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia	
	Počet priznaných štipendií	Suma (€)	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Filozofická fakulta KU	16	3 116,32	36	15 754,68

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA MIMORIADNE VÝSLEDKY

S priznaním motivačného štipendia za mimoriadne výsledky, akými boli vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a vypracovanie mimoriadne kvalitnej záverečnej práce sa spája:

- udelenie **Ceny rektora** KU/ počet udelených štipendií absolventom a
- udelenie **Ceny dekana** príslušnej fakulty/ počet udelených štipendií absolventom.

Tabuľka 16 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2022

Fakulta	Mimoriadny študijný výsledok (kód v CRŠ 5)			
	Počet priznaných štipendií s Cenou dekana/rektora	Suma (€)	Počet priznaných štipendií bez Ceny dekana/rektora	Suma (€)
Filozofická fakulta KU	3 (2+1)	700,- (200,- + 500,-)	-	

8.3 Štipendiá z vlastných zdrojov

Tabuľka 17 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2022

Fakulta	Počet Priznaných štipendií	Celková výška vyplatených štipendií
Filozofická fakulta KU	93	15 455,42

IX. ROZVOJ

Spracoval/a: Alena Chylová

10.1 Projekty z fondov EU

Názov projektu:	Kto vie, nech učí
Kód projektu v ITMS2014+:	312011AKK9
Výzva:	OPLZ-PO1/2019/DOP/1.3.1-01
Operačný program:	Ľudské zdroje
Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce.
Poskytovateľ:	Európsky sociálny fond a Európsky fond regionálneho rozvoja
Prijímateľ:	Filozofická fakulta KU a Pedagogická fakulta KU
Doba realizácie projektu:	10/2020 – 09/2023
Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu:	312 582,27 €
Hlavný cieľ projektu, stručný opis:	Hlavným cieľom je účinnejšie prepojiť teoretické vzdelávanie na akademickej pôde a praktické vzdelávanie v cvičných školách a cvičných školských zariadeniach u študentov Pedagogickej (PF) a Filozofickej fakulty (FF) Katolíckej univerzity (KU) v Ružomberku a dosiahnuť tak skvalitnenie prípravy budúcich pedagógov a odborných pracovníkov. Cieľovou skupinou projektu sú študenti dennej formy štúdia bakalárskeho a magisterského stupňa študujúci na PF a FF KU v študijných odboroch učiteľstvo a pedagogické vedy. Hlavnou aktivitou projektu je "Vytváranie siete cvičných škôl v rámci prípravy na povolanie učiteľa" v súlade s hlavnou aktivitou sú v projekte paralelne realizované tri podaktivity: 1) prax študentov učiteľských fakúlt – prax budúcich učiteľov; 2) stáž študentov študijných programov pripravujúcich budúcich pedagogických a odborných zamestnancov; 3) tvorba podporných metodických a vzdelávacích materiálov

Projekt je riešený na Filozofickej fakulte KU a Pedagogickej fakulte KU.

Názov projektu:	Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku
Kód projektu v ITMS2014+:	312011BHC2
Výzva:	OPLZ-PO1/2021/DOP/1.3.1-01
Operačný program:	Ľudské zdroje
Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce.
Poskytovateľ:	Európsky sociálny fond a Európsky fond regionálneho rozvoja
Prijímateľ:	Katolícka univerzita v Ružomberku
Doba realizácie projektu:	11/2021 - 06/2023
Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu:	209 637,26 €

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Projekt je zameraný na aktualizáciu vnútorného systému kvality Katolíckej univerzity (KU) v súlade so štandardami pre vnútorný systém vydanými SAAVŠ. Miestom realizácie projektu je Ružomberok, pričom časť aktivít bude realizovaná aj na ďalších pracoviskách KU – Levoča (Inštitút Juraja Páleša), Spišské Podhradie (Teologický inštitút) a Košice (Teologická fakulta). Jadrom projektu je jedna hlavná aktivita – zlepšovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na KU. Táto aktivita bude realizovaná prostredníctvom štyroch adresnejšie formulovaných podaktivít, ktoré sú zamerané na (1) budovanie, revíziu a implementáciu základných atribútov vnútorného systému KU, (2) zosúladovanie študijných programov na KU, (3) podporu vnútorného systému KU vzdelávacími činnosťami a (4) koordináciu projektu. Cieľovou skupinou projektu je manažment KU (riadiaci zamestnanci KU, vedúci zamestnanci KU, ostatní zamestnanci na KU), študenti KU, vysokoškolskí učitelia podľa zákona o VŠ pôsobiaci na KU a zamestnanci v oblasti výskumu a vývoja. Dosiahnutie projektového cieľa bude monitorované cez nasledovné merateľné ukazovatele: 12 nových partnerstiev, 20 úspešne fungujúcich partnerstiev, 150 zapojených študentov a 240 vzdelávaných zamestnancov. Okrem uvedených merateľných ukazovateľov sa v projekte plánuje tvorba vnútorných dokumentov a predpisov a na nich nadväzujúca séria školení pre rozličné cieľové skupiny. Z dlhodobého horizontu sa očakáva, že projekt bude mať pozitívne dopady na lepšie previazanie vzdelávania s potrebami a očakávaniami praxe, a že vytvorením vnútorných mechanizmov sa zabezpečí plnenie požadovaných štandardov kvality. Zároveň sa očakáva, že spolupráca medzi KU a jej partnermi sa zintenzívni a to prostredníctvom ich priameho zapájania do tvorby, realizácie a zlepšovania ponuky študijných programov na KU.

Projekt je riešený na Filozofickej fakulte KU a všetkých súčiastiach KU.

X. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Spracoval/a: Janka Červeňová

Filozofická fakulta KU kladie dôraz na čo najintenzívnejšiu zahraničnú spoluprácu, a to ako v rámci celouniverzitných zmlúv a dohôd, tak aj prostredníctvom vlastných projektov. Okrem štandardných programov, ako napríklad Erasmus+, prebieha spolupráca aj na individuálnej úrovni, na úrovni katedier a jednotlivých vysokoškolských učiteľov FF KU. Fakulta sa snaží udržiavať úzke kontakty s partnerskými organizáciami, s ktorými sú podpísané zmluvy v rámci programu Erasmus+, a priebežne sa snaží získavať nové partnerstvá, hlavne na báze vedecko-výskumnej spolupráce vysokoškolských učiteľov FF KU a zahraničných odborníkov.

Vďaka záujmu vyučujúcich a ich osobnej angažovanosti pri získavaní nových kontaktov fakultu v akademickom roku 2021/2022 navštívili 15 zahraniční hostia a prednášajúci s cieľom výučby, 2 s cieľom školenia a 2 zahraniční hostia s výskumným cieľom, pričom bola využitá podpora mobilných a grantových programov ERASMUS+ a NŠP SAIA.

Filozofická fakulta v spolupráci s Referátom pre zahraničné vzťahy a mobility KU zrealizovala prvý Erasmus+ zmiešaný intenzívny program (BIP) s názvom *Akademické zručnosti v publikačnej činnosti a príprave projektov – skúsenosti zo strednej Európy*. Program bol zameraný na rozvoj a zdokonaľovanie schopností doktorandov v oblasti publikačnej činnosti a prípravy projektov zameraných tak na individuálne výskumné pobyty, ako aj tímový výskum. Do projektu sa zapojili Katolícka univerzita Jána Pavla II. v Lubline v Poľsku, Chorvátska katolícka univerzita v Záhrebe a česká Ostravská univerzita v Ostrave. Zahraniční doktorandi a niekoľko študentov z KU najskôr absolvovali prednášky a workshopy počas prezenčnej časti programu na Filozofickej fakulte KU (13. 6. – 17. 6. 2022) a následne sa spoločne zapojili do online aktivít (20. 6. – 23. 6. 2022). Vyučujúci z univerzít v Ružomberku, Lubline a Záhrebe ponúkli prednášky, workshopy, konzultácie a diskusie za okrúhlym stolom. Venovali sa otázkam, ako napr. príprava publikácií, komunikácia s redakciami časopisov, predátorské publikovanie, individuálne výskumné pobyty a tímové projekty. Zmiešané intenzívne programy kombinujú online vzdelávanie s krátkodobou fyzickou mobilitou v zahraničí (5 dní až 1 mesiac). Umožňujú inovatívny prístup k vzdelávaniu a umožňujú učiacim sa, ktorí nemôžu realizovať dlhodobú mobilitu v cudzine v rozsahu 2 mesiace až 12 mesiacov, začleniť sa do medzinárodnej akademickej komunity bez toho, aby na dlhší čas opustili svoju domovinu.

Katolícka univerzita je členom partnerstva katolíckych univerzít *Catholic Universities Partnership* (CUP), skupiny spolupracujúcich univerzít, ktorú koordinuje Nanovic Institute for European Studies z University of Notre Dame (NI). NI organizoval každoročné workshopy na University of Notre Dame pre predstaviteľov CUP o témach katolíckeho líderstva, fundraisingu a organizačných procesov. Vybraní absolventi tohto programu boli pozvaní zúčastniť sa na programe pokročilého líderstva, ktorý bol organizovaný na Univerzity Notre Dame v Ríme. Dvaja zástupcovia vedenia Filozofickej fakulty sa zúčastnili na workshope *Building Resilience into Leadership* a spolu s účastníkmi zo 6 univerzít CUP mali počas podujatia možnosť dozvedieť sa viac o odolnosti v čase krízy, diskutovať o rôznych problémoch univerzít CUP a rozvíjať kontakty s kolegami z iných katolíckych univerzít.

Študenti Filozofickej fakulty spolu so študentmi katolíckych univerzít spolupracujúcich v rámci CUP sa zúčastnili na letnej škole *Summer School „Practicing Resilience. Preparing for Recovery“*, ktorá sa tematicky zamerala na otázky súvisiace s vojnou na Ukrajine. Dva týždne podujatia v rámci letnej školy v Dubrovniku pod záštitou Katolíckej univerzity v Chorvátsku a NI boli zamerané na intenzívne vzdelávanie na tému odolnosti a zotavenia sa. Slovenskí, ukrajinskí, chorvátski, poľskí a gruzínski študenti navštevovali cyklus prednášok a workshopov pod vedením vysokoškolských učiteľov z Európy a zo Spojených štátov amerických.

XI. SYSTÉM KVALITY

Spracoval/a: Paulína Kováčová

12.1 Manažment fakulty

Trvalým cieľom Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku je zvyšovanie kvality pri realizovaných činnostiach FF KU. Politika kvality Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku zavádza vnútorný systém pre zabezpečenie kvality pri dosahovaní dlhodobých cieľov FF KU. Hlavné ciele FF KU spočívajú v objavovaní a sprostredkovaní pravdy v rôznych oblastiach ľudského bádania spôsobom, ktorý prináša úžitok celej spoločnosti. Na princípe kresťanských zásad chce FF KU neustále napredovať vo zvyšovaní kvality vedy a poskytovaného vzdelávania v katolíckom duchu.

Základným nástrojom na dosiahnutie trvalého zvyšovania kvality poskytovaných činností je rozumné riadenie vnútorného systému kvality FF KU pozostávajúceho zo systematického monitorovania dosahovania cieľov a optimalizácie zvolených postupov. Dôležitými nástrojmi na dosiahnutie neustáleho zvyšovania kvality je *Metodický pokyn č. 1/2013: Systém vnútorného zabezpečenia kvality vzdelávania na Filozofickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku* vymedzujúci ciele systému kvality a postupy zavedené na FF KU s dôrazom na zvyšovanie kvality poskytovaného vzdelávania, výskumnej činnosti a prospechu stranám zainteresovaným na činnostiach FF KU (študenti, zamestnanci, spoločnosť).

Na dosiahnutie neustáleho zvyšovania kvality pri poskytovaní vzdelávania je potrebné pokračovať v snahe o zlepšovanie vo sfére výskumu. S cieľom odovzdávať nové a aktuálne poznatky ľudského bádania FF KU posilňuje svoje postavenie výskumnej inštitúcie. Výskumný program je zameraný na podporu dosahovania medzinárodných úspechov, interdisciplinárny dialóg a účasť študentov na dobrách (produktoch) dosahovaných pri výskumných a vzdelávacích činnostiach.

Systém finančného riadenia bol v roku 2021 na fakulte stabilizovaný a umožnil solídnu prevádzku základných činností fakulty. Rozvoj fakulty umožňovala tiež grantová činnosť fakulty. Delenie rozpočtovej dotácie sa na FF KU v posledných rokoch uskutočňuje silným subsidiárnym spôsobom, ktorý zabezpečuje motiváciu jednotlivých pracovísk fakulty.

12.2 Kvalita vzdelávania

Hodnotenie kvality vyučujúceho a predmetu sa v roku 2022 uskutočnilo v čase od 16. mája – 23. mája 2022. Dotazník tvorilo 13 štruktúrovaných zatvorených a otvorených otázok. Študenti vyplnili 203 formulárov hodnotenia. Filozofická fakulta KU ponúkala v letnom semestri 160 predmetov (bez predmetov učiteľského základu), z toho hodnotených bolo 86 predmetov. Vyučujúcich bolo hodnotených 42, z toho 33 kmeňových vyučujúcich, 7 externých vyučujúcich a 2 doktorandov (8 vyučujúcich nebolo hodnotených vôbec).

Prehľad hodnotených predmetov podľa katedrií a vyučujúcich:

katedra anglického jazyka a literatúry:	15 predmetov, 7 vyučujúcich
katedra filozofie:	2 predmety, 2 vyučujúci
katedra germanistiky:	0 predmetov, 0 vyučujúcich
katedra histórie:	12 predmetov, 5 vyučujúcich a 2 doktorandi
katedra psychológie:	21 predmetov, 7 vyučujúcich
katedra slovenského jazyka a literatúry:	12 predmetov, 5 vyučujúcich
katedra žurnalistiky:	13 predmetov, 9 vyučujúcich
predmety všeobecného základu:	7 predmetov, 6 vyučujúcich
predmety učiteľského základu:	4 predmety, 3 vyučujúci

Obmedzenia hodnotenia letného semestra 2021/2022 spočívajú v tom, že časť hodnotených predmetov má hodnotenie len od jedného alebo malého počtu študentov, čo problematizuje robiť všeobecné závery ohľadom jednotlivých predmetov a vyučujúcich. Taktiež v prípade viacerých hodnotení rovnakého predmetu sú hodnotenia rozdielne, predovšetkým pri hodnotení kvality vyučujúceho. Dôvodom môžu byť rôzne osobné/subjektívne nezrovnalosti medzi študentom a vyučujúcim alebo skutočnosť, že predmet má viacerých vyučujúcich.

Taktiež nie je možné stanoviť presný počet zapojených študentov. Je otázne, či máme hodnotenia od niekoľkých jednotlivcov, ktorí vyplnili všetky/čo najviac predmetov, ktoré počas LS absolvovali, alebo ide skôr o to, že respondent hodnotil len jeden, z rôznych dôvodov zvolený predmet.

Vyhodnotenie otázok v percentuálnom vyjadrení:

- odhadovaný počet neodučených hodín počas semestra**
žiadna – 47,8 %, 1 alebo 2 – 39,9 %, 3 alebo 4 – 7,9 %, 5 alebo 6 – 0,5 %, viac ako 6 – 3,9 %
- odhadovaný počet hodín, na ktorých sa študenti počas semestra zúčastnili (za jeden predmet)**
1 – 6,4 %, 2 – 5,9 %; 3 – 2,5 %, 4 – 5,9 %, 5 – 5,4 %, 6 – 2,5 %, 7 – 3,0 %, 8 – 3,4 %, 9 – 5,9 %, 10 – 16,7 %, 11 – 11,3 %, 12 – 15,3 %, 13 – 15,3 %, neuvedené – 0,5 %
- počet hodín vynaložených na prípravu na vyučovaciu hodinu/jednotku za jeden týždeň**
priebežná príprava nie je potrebná – 23 %, 0 – 15 min. – 10 %, 15 min. – 60 min. – 21 %, 1 hod. – 2 hod. – 17 %, viac ako 2 hod. – 29 %
- čas potrebný na prípravu na skúšku**
záverečná príprava nie je potrebná – 16 %, 1 hod. – 3 hod. – 16 %, 4 hod. – 8 hod. – 20 %, viac ako 10 hod. – 21 %, viac ako 25 hod. – 27 %
- využitie možnosti konzultačných hodín počas semestra**
áno – 5 %, nie – 95 %
- predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín**
plne súhlasím – 71 %, čiastočne súhlasím – 18 %, skôr nesúhlasím – 3 %, nesúhlasím – 5 %, neviem posúdiť – 2 %
- mal/-a som prístup k študijnej literatúre**
plne súhlasím – 71 %, čiastočne súhlasím – 17 %, skôr nesúhlasím – 1 %, nesúhlasím – 4 %, neviem posúdiť – 7 %

- h) priebežné hodnotenie a spätná väzba na prácu študenta na predmete boli férové a adekvátne**
plne súhlasím – 64 %, čiastočne súhlasím – 16 %, skôr nesúhlasím – 3 %, nesúhlasím – 4 %, neviem posúdiť – 13 %
- i) predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní**
plne súhlasím – 77 %, čiastočne súhlasím – 11 %, skôr nesúhlasím – 4 %, nesúhlasím – 6 %, neviem posúdiť – 2 %
- j) teoretická využiteľnosť získaných poznatkov**
veľmi využiteľné – 33 %, využiteľné – 39 %, málo využiteľné – 14 %, nevyužiteľné – 9 %, neviem posúdiť – 5 %
- k) praktická využiteľnosť získaných poznatkov**
veľmi využiteľné – 39 %, využiteľné – 34 %, málo využiteľné – 13 %, nevyužiteľné – 9 %, neviem posúdiť – 5 %
- l) sumár hodnotenia kvality vyučujúcich**
Na škále *výborne – chválitebne – dobre – dostatočne – nedostatočne* študenti u vyučujúcich hodnotili nasledujúce aspekty. Percentuálne vyjadrenie predstavuje hodnotenie *výborne* alebo *chválitebne*:
pripravenosť na vyučovanie – 90 %, odbornosť – 94 %, schopnosť motivovať pre štúdium – 76 %, používané vzdelávacie metódy – 79 %, zrozumiteľnosť – 81 %, komunikácia so študentmi – 82 %

Záverom možno konštatovať, že hodnotenia sa zúčastnil pomerne nízky počet študentov (resp. evidujeme relatívne nízky počet vyplnení dotazníka). Veľká časť hodnotení je z jednej katedry (KPS). Na základe vyhodnotenia sme formulovali nasledovné opatrenia: 1. Dbať na pravidelnú komunikáciu so študentmi zo strany vyučujúcich. Využívať a pravidelne aktualizovať Moodle FF. 2. V čo najväčšej miere eliminovať negatívne hodnotenia jednotlivých vyučujúcich, ako sú dochvilnosť, absencia študijných podkladov, absencie vo vyučovaní, forma a atraktivita výučby, zameranosť na obsah výučby (neodbočovať od témy), vopred neohlásená neúčast na hodine, duplicita predmetov, objektívnosť hodnotenia, nejasnosti ohľadom podmienok absolvovania predmetu. 3. Zvýšiť interakciu medzi žiakom a vyučujúcim pri vybraných predmetoch. 4. Monitorovať úroveň náročnosti ponúkaných predmetov. 5. Monitorovať údaje o čase venovanom príprave na hodinu a príprave na skúšku. (Indikatívny údaj pre počty kreditov predmetu.) 6. Zvýšiť zapojenie študentov KG na hodnotení výučby. 7. Zvýšený počet odovzdaných dotazníkov. 8. Zvýšiť využívanie konzultačných hodín.

12.3 Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti

FF KU sa hlási k Etickému kódexu KU z 30. marca 2021, podľa ktorého „Každý na Katolíckej univerzite v Ružomberku má dbať, aby rešpektoval univerzitné a akademické tradície, dodržiaval princípy kresťanského humanizmu, slobody a demokracie, napomáhal a šíril dobré meno KU a nikdy svojím konaním nepoškodzoval povesť KU neetickým, či protiprávnym konaním. V duchu týchto ideových hodnôt sa riadi etickými princípmi, ktorými sú najmä pravdivosť, spravodlivosť, čestnosť, zodpovednosť, slušnosť, poctivosť, tolerancia, subsidiarita, solidarita, ústretovosť, nediskriminácia.“ Etický kódex formuluje etické zásady akademickej obce KU, aj jednotlivu jej vedecko-pedagogických zamestnancov a študentov. Zároveň ustanovuje etickú komisiu, ktorá – o. i. – zabezpečuje dohľad nad etickými aspektmi výskumu (čl. 6, písm. d). FF KU zastupuje v etickej komisii KU doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD.

Zamestnanci FF KU sú povzbudzovaní skvalitňovať svoje výskumné a tvorivé zručnosti prostredníctvom kurzov a školení. V roku 2022 sa zástupcovia FF KU zúčastnili na školení *Advanced Leadership Program: Building Resilience into Leadership* (organizátor Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame, Rím, 22. – 25. 5. 2022); na kurze *Katolícke imaginatívne psychoterapie u detí a mladistvých* (28. – 29. 5., 24. – 25. 9., 3. – 4. 12. 2022); na tréningu *ASSYST Humanitarian Psychosocial Project – postupy pre stabilizáciu akútneho stresového syndrómu* (9. 4. 2022); na kurze *ADOS-2 – diagnostika autizmu* (11. – 12. 10. 2022); na vzdelávacom programe *Literarische Texte im DaF-Unterricht kreativ* (jún, august, september, november 2022).

Úroveň FF KU vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy pravidelne vyhodnocuje vedecká rada FF KU. Na svojom zasadnutí 19. 12. 2022 VR FF KU hodnotila predložené zhrnutie výsledkov vedeckej a vzdelávacej činnosti FF KU za rok 2021. Na hlasovaní sa zúčastnilo 16 z 18 členov VR (83 %). Dokument akceptovali s pripomienkami k časti 1.5 *Kvalita vzdelávania*, kde odporučili jasnejšie oddeľovať závery a odporúčania tak, aby boli sústredené do jednotlivých oblastí zberu dát a zlepšenia spätnej väzby.

12.4 Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

V roku 2022 boli študijné programy uskutočňované na FF KU upravené tak, aby splňali politiky, postupy a pravidlá stanovené vo vnútornom predpise VP-KU-57 a boli zosúladené so štandardmi pre študijný program. V súlade s vnútorným predpisom i zmienenými štandardmi boli do procesu úpravy študijných programov popri akademikoch a študentoch zainteresované i ďalšie strany, ako absolventi, potenciálni zamestnávateľia a iní domáci a zahraniční partneri, a záverečná podoba študijných programov bola výsledkom širšieho konsenzu. Do úpravy každého študijného programu bola zapojená skupina zainteresovaných strán pozostávajúca aspoň z 2 študentov, 2 absolventov, 2 zamestnávateľov a 2 domácich alebo zahraničných partnerov. Pri úprave študijného programu so štandardmi sa zainteresované strany sústredili predovšetkým na 1. súlad: a) cieľov študijného programu s poslaním a strategickým cieľom KU, b) cieľov a výstupov študijného programu so súčasným stavom poznania príslušného študijného odboru, c) cieľov a výstupov študijného programu s príslušným stupňom štúdia, d) cieľov a výstupov študijného programu s očakávaniami jednotlivých zainteresovaných strán, e) výstupov študijného programu s cieľmi študijného programu, f) študijného plánu s uvedenými výstupmi študijného programu; 2. na indikáciu povolání, ktoré umožňuje získané vzdelanie absolventovi vykonávať; 3. na precizovanie profilu absolventa, v ktorom sú jasne komunikované vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, zodpovedajúce príslušnému stupňu štúdia a oblasti poznania študijného odboru. Zainteresované strany uvádzali aj pripomienky a odporúčania, ktoré viedli ku skvalitneniu študijného programu. Všetky návrhy úprav, pripomienky a odporúčania boli so zainteresovanými stranami diskutované a zainteresované strany boli o záverečnej podobe úprav študijných programov informované.

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **katedre anglického jazyka a literatúry FF KU**:

Bc. Matej Molčányi
Bc. Michal Garaj
Mgr. Maria Kokh
Bc. Matej Macík
PhDr. Miroslava Gajdošová, ZŠ Lichardova, Žilina
Mgr. Martina Jakubíková, Štátna jazyková škola v Žilina
Mgr. Marek Zadňan, Gymnázium Hlinská 29 Žilina
Mgr. Brnická Alžbeta, Gymnázium J. Tranoského, Liptovský Mikuláš
Bc. Jana Mešková
Barbora Mrišková
Mgr. Vladimíra Miklovičová, Prekladateľská agentúra Lionbridge
Mgr. Juraj Koudela, Vydavateľstvo Absynt,
Mgr. Juraj Mikloš, ING Business Shared Services B.V.
Mgr. Simona Miková, Greenchem Holding

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre filozofie FF KU**:

Bc. Paula Teličáková
Bc. Michal Garaj
Bc. Ján Bendík
PaedDr. Kamil Nemčík, Gymnázium sv. Andreja, Ružomberok
Mgr. Ludovít Mačor, Cirkevná spojená škola, Dolný Kubín
PhDr. Martin Lupčo, PhD.

Mgr. Samuel Štefan Mahút, PhD.

doc. Mgr. Miloš Taliga, PhD., Filozofická fakulta UMB, Banská Bystrica, vedúci katedry

Mgr. et Mgr. Jan Černý, PhD., Filozofická fakulta UHK, Hradec Králové, vedúci katedry

Mgr. Marek Gajdoš, Gymnázium Jána Adama Raymana, Prešov

Mgr. Roman Minek, Evanjelická spojená škola, Martin

Alžbeta Franková

Anna Zhuravel

Mgr. Roman Gajdošech

Dr. Jiří Kučera

doc. Mgr. Peter Fraňo, PhD., FF UCM Trnava, vedúci katedry

Mgr. Matej Drobňák, PhD., Univerzita Hradec Králové

Mgr. Ján Grebáč

prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., KTF JU, České Budějovice

Pavol Dancák, PhD.

Mgr. Martina Nebošková

Mgr. Iveta Fiřová

PharmDr. Jozef Laurinec, PhD.

prof. RNDr. Ladislav Kvasz, DSc., Dr.

prof. RNDr. Ladislav Kvasz, DSc., Dr., FÚ AV ČR Praha

prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc., Filosofický ústav Akademie věd České republiky, Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové

doc. Mgr. Ladislav Koreň, Ph.D., Univerzita Hradec Králové

doc. Mgr. Martin Paleček, Ph.D., Univerzita Hradec Králové

doc. Mgr. Jaroslav Daneš, Ph.D., Univerzita Hradec Králové

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre germanistiky FF KU:**

Bc. Irina Hladenska

Olena Boichak

Mgr. Maria Kokh

Martin Ujhélyi

Mgr. Miroslava Murínová, ZŠ sv. Vincenta v Ružomberku

Ing. Ludmila Kerndlová, Obchodná akadémia

Mária Kolčáková, ZŠ sv. Vincenta v Ružomberku

Katarína Vataj, ZŠ Zarevúca, Ružomberok

PhDr. PaedDr. Ján Markech, PhD., MBA, Jazyková škola, Palisády, Bratislava, zástupca riaditeľa

PaedDr. Ivana Lazišťanová, Obchodná akadémia Ružomberok

Mgr. Jana Štefanovie, ZŠ Kežmarská 30, Košice

Mgr. Jana Gabúlová, ZŠ sv. Vincenta v Ružomberku

Mgr. Stanislava Horáčková

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre histórie FF KU:**

Martin Junek

Bc. Dominik Spitzkopf

Ema Franeková

Bc. Annamária Adamčíková

Bc. Ján Bendík
PaedDr. Kamil Nemčík, Gymnázium sv. Andreja
Mgr. Matúš Čička, Základná škola SNP Strečno
Mgr. Marián Kišac
Mgr. Michal Mudroch
Mgr. Veronika Konušíková
prof. PhDr. PaedDr. Pavel Marek, Ph.D.
Patrik Habo
Dan Scherer
Bc. Veronika Šuvadová
Bc. Andrej Daubner
PaedDr. Michal Kovačič, PhD., Liptovské múzeum v Ružomberku, riaditeľ
PhDr. Peter Vítek, Štátny archív v Žiline so sídlom v Bytči, pracovisko Archív Liptovský Mikuláš
Mgr. Ondrej Glod, Kaštieľ a Archeopark Hanušovce
Mgr. Martin Baloga, Slovenská národná knižnica
doc. PhDr. Radomír Vlček, CSc. Historický ústav AV ČR
Mgr. Lukáš Bujko
Mgr. Patrik Griger
Mgr. Tomáš Pastucha
Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD., Diecézny archív Spišského biskupstva, Spišská Kapitula
Mgr. Matej Maruniak, PhD., Diecézny archív Banskobystrického biskupstva, Banská Bystrica
Mgr. Rastislav Molda, PhD., Liptovské múzeum v Ružomberku, zástupca riaditeľa
doc. Mgr. Peter Šoltés, PhD., Historický ústav SAV Bratislava, zástupca riaditeľa Historického ústavu

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre psychológie FF KU**:

Patrik Neupauer
Bernadeta Tejová
Bc. Andrea Miškovová
Bc. Soňa Lukáčiková
Mgr. Mária Peťová, Diagnostický ústav, Ružomberok, riaditeľka
Mgr. Róbert Braciník, Náruč - detské krízové centrum, Žilina, riaditeľ
PhDr. Lucia Hrešková, PhD., Kúpele pre dušu, s.r.o., Bardejovské kúpele
Kristína Mydliarová
Mgr. Pavol Dérer, Ústav na výkon trestu odňatia slobody pre mladistvých, Sučany
doc. PhDr. Lenka Krámská, PhD., Oddělení Klinické psychologie v Nemocnici Na Homolce, Praha
doc. PhDr. Jiří Růžička, PhD., Pražská vysoká škola psychosociálních studií, Praha

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre slovenského jazyka a literatúry FF KU**:

Martin Junek
Terézia Pajerská
Zuzana Zemanová
PaedDr. Kamil Nemčík, Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku
Mgr. Pavol Chmeliar, Cirkevné gymnázium sv. Mikuláša v Starej Lubovni
Mgr. Valéria Marťáková, Gymnázium sv. Františka Assiského v Levoči
Mgr. Božena Gazdová, ZŠ sv. Vincenta v Ružomberku

doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD., Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra SAV
Mgr. Anna Viglašová, Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku
PaedDr. Katarína Vilčeková, ZŠ v Raslaviciach

Zainteresované strany, ktoré sa podieľali na úprave študijných programov uskutočňovaných na **Katedre žurnalistiky**:

Bc. Monika Žigová
Filip Kubáň
Mgr. Katarína Vargová
Dominik Veľas
Miroslav Debnár, RTVS Banská Bystrica
Mgr. Peter Kováč, PhD., SME
Mgr. Líva Godová
Mgr. Júlia Kavecká, Rádio LUMEN
Szakácsová Zuzana, konateľka Rádia LUMEN
Pavlík Radovan, riaditeľ PRE LUMEN n.o.
TK KBS, Michal Lipiak, TK KBS
PhDr. Vladimír Puchala, generálny riaditeľ TASR
Mgr. Marián Kolár, šéfredaktor
Daniel Modrovský, Syndikát slovenských novinárov, Štatutárny zástupca

Zazmluvnení poskytovatelia praxe a informácie o praxi

Pedagogická prax v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy

Počet cvičných škôl: 18

Počet hodín povinnej praxe:

pedagogická prax 1 (hospitačná) – 3. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 13 hodín (5 hod. náčuvov, 5 hod. rozborov, 3 hod. kolokvium)

pedagogická prax A (hospitačná) – 3. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 26 hodín (13 hod. náčuvov a 13 hod. rozborov)

pedagogická prax 2 (priebežná výstupová) – 1. ročník magisterského štúdia v rozsahu 13 hodín (1 hod. výstup, 5 hod. náčuvov, 6 hod. rozborov)

pedagogická prax 3 (priebežná výstupová) – 1. ročník magisterského štúdia v rozsahu 13 hodín (1 hod. výstup, 5 hod. náčuvov, 6 hod. rozborov)

pedagogická prax 4 (súvislá) – 2. ročník magisterského štúdia v rozsahu 18 hodín (1 hod. náčuv, 8 hod. výstupov, 1 hod. záujmová činnosť, 8 rozborov)

pedagogická prax B (súvislá) – 2. ročník magisterského štúdia v rozsahu 26 hodín (13 hod. výstupov, 13 hod. rozborov)

Celkový počet hodín povinnej praxe za štúdium: v bakalárskom stupni 39 hodín, v magisterskom stupni 70 hodín

Celkový počet kreditov udelených za prax za štúdium: v bakalárskom stupni 2 kredity, v magisterskom stupni 4 kredity

Odborná prax v odbore psychológia

Počet partnerstiev: 2

Počet hodín povinnej praxe:

odborná psychologická stáž – 3. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 40 hodín

odborná psychologická prax – 2. ročník magisterského štúdia v rozsahu 40 hodín

Celkový počet hodín povinnej praxe za štúdium: v bakalárskom stupni 40 hodín, v magisterskom stupni 40 hodín
Celkový počet kreditov udelených za prax za štúdium: v bakalárskom stupni 4 kredity, v magisterskom stupni 5 kreditov

Odborná prax v odbore mediálne a komunikačné štúdiá

Počet partnerstiev: 3

Počet hodín povinnej praxe:

žurnalistická prax I – 1. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 21 dní

žurnalistická prax II – 2. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 21 dní

žurnalistická prax III - 3. ročník bakalárskeho štúdia v rozsahu 21 dní

žurnalistická prax – 2. ročník magisterského štúdia v rozsahu 21 dní

Celkový počet kreditov udelených za prax za štúdium: v bakalárskom stupni 6 kreditov, v magisterskom stupni 1 kredit

XII. KRÍZOVÝ MANAŽMENT

13.1 Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19

Zhodnotenie dištančnej výučby

Na účely dištančnej výučby (v zimnom semestri akad. roku 2021/2022) vyučujúci disponovali technikou potrebnou na onlinovú výučbu a rýchlo si osvojili funkcionality dostupných softvérových riešení. Každý vyučujúci si sám pripravoval nové materiály a metódy vyučovania a hodnotenia študentov vhodné na dištančnú výučbu. Príprava na hodinu zahŕňala aj nové metódy práce so študentmi v onlinovom prostredí (špecifické otázky pre jednotlivých študentov, nové formy práce v skupine, ale aj individuálne, nové formy prezentovania a pod.) Zároveň sa vyučujúci snažili študentom poskytnúť psychologicko-pedagogickú podporu, pretože situácia bola mimoriadne náročná aj na psychické zdravie študentov a ich mentálne nastavenie.

Na špecifických pracoviskách (katedra žurnalistiky) sa vzhľadom na praktické zameranie vyučujúci rozhodli pre blokovú výučbu praktických seminárov (rozhlasová a televízna tvorba) v súlade s protipandemickými opatreniami.

V roku 2022 sa už dištančná metóda vyučovania nevyužívala, len vo výnimočných, individuálnych prípadoch. Podľa potrieb študentov sa čiastočne využívala hybridná forma vyučovania (prezenčná + onlinová). Celkovo sa onlinový priestor sa ukázal ako funkčný. V predchádzajúcom období poznačenom pandémiou COVID-19 si pedagógovia úspešne osvojili nové zručnosti súvisiace s ovládaním systému Moodle (okruhy úloh, testy, zverejňovanie študijných materiálov) a MS Teams (onlinové stretnutia). Vďaka aplikáciám sa uskutočnili aj vyžiadané prednášky v rámci Slovenskej jazykovednej spoločnosti – pobočka Košice (D. Baláková, V. Kováčová).

Realizácia študentských praxí

Pedagogické praxe prebehli v roku 2022 v bežnom režime – prezenčne.

Študentské praxe požadované na Katedre filozofie a Katedre žurnalistiky prebehli v obmedzenej forme. Žurnalistické praxe prebiehali v čase prísnych reštriktívnych opatrení dištančne, čo študenti hodnotili negatívne, keďže absentoval reálny kontakt s redakciou médií. Ako sa opatrenia uvoľňovali, praxe znova nabiehali na prezenčnú formu.

Realizácia onlinových konferencií

Konferencie prebiehali online len začiatkom roku 2022, prípadne sa táto forma volila pri medzinárodných konferenciách. Účasť na onlinových konferenciách priniesla výhodu nižších finančných nákladov.

Realizácia výskumnej činnosti

Tvoriví pracovníci FF KU sa do výskumnej činnosti zapájali do výskumnej činnosti minimálne v rovnakom rozsahu ako v predpandemickom období: členovia projektových tímov sa stretávali online, prebiehali onlinové konferencie, články, učebnice a monografie sa písali v náročnejších podmienkach (nemožnosť vycestovať do knižnice, do archívu a pod.). Menej boli využívané výskumné pobyty v zahraničí. S uvoľnením obmedzení v roku 2022 sa intenzita výskumnej činnosti výrazne zvýšila.

Osobitnú spoločenskú úlohu plnili v súvislosti s pandémiou členovia Katedry psychológie a Katedry žurnalistiky FF KU, ktorá je dlhodobo súčasťou tímu výskumníkov v *EU Kids Online Slovensko*. Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny oslovilo tím s cieľom realizovať reprezentatívny výskum prežívania a správania detí a mládeže na Slovensku. Výstupy sú dostupné na www.euko.ku.sk: HOLDOŠ, J., IZRAEL, P. ALMAŠIOVÁ, A., KOHÚTOVÁ, K. (Eds.): *Prežívanie a správanie detí a mládeže na Slovensku počas pandémie [elektronický dokument]*. Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo KU, 2022.

13.2 Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

Po vypuknutí konfliktu na Ukrajine študenti aj zamestnanci FF KU spoločne vyjadrili solidaritu s napadnutou Ukrajinou, jej trpiacimi obyvateľmi, ale najmä s desiatkami študentov z tejto krajiny pôsobiacimi priamo v Ružomberku. V deň eskalácie vojny zorganizovali z iniciatívy študentov žurnalistiky a s podporou dekana FF KU M. Babica podujatie *Srdce pre Ukrajinu* (<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/novinky/podpora-pre-ukrajinu-prichadza-aj-od-studentov-a-zamestnancov-katolickej-univerzity.html>).

FF KU zorganizovala kurzy slovenského jazyka pre občanov Ukrajiny, ktorí sa dočasne usadili v Ružomberku. Kurz bol spustený od apríla 2022, viedli ho študentky FF KU Barbora Mrišková a Iveta Fiľová, za asistencie študentky Valerie Udovenko. Dekan FF KU udelil viacerým ukrajinským študentom štipendiá a štipendiami za osobitnú pomoc boli ocenení aj študenti, ktorí pomáhali adaptovať sa presídlencom, pomáhali na úradoch, na cudzineckej polícii, pri prekladaní v každodenných situáciách a pod.

Katedra psychológie poskytovala krízovú intervenciu, akútnu psychosociálnu podporu a psychologickú prvú pomoc, prípadne základné psychologické poradenstvo pre odídencov z Ukrajiny ubytovaných na ubytovni v Ružomberku – preklad pri rozhovoroch vedených Katarínou Matejovou zabezpečovala študentka psychológie Oľha Voznesenska. Prostredníctvom realizácie projektu Service Learning v rámci kurzu aplikovanej sociálnej psychológie pod vedením Juraja Holdoša študenti 2. ročníka študijného programu psychológia trikrát do týždňa navštevovali deti ukrajinských odídencom umiestnené na Základnej škole sv. Vincenta v Ružomberku. Plne sa im venovali a aktívne pomáhali pri zabezpečovaní ich integrácie do triedneho a školského kolektívu.

Katedra žurnalistiky sa zapojila do prijímania výskumníkov ohrozených konfliktom na Ukrajine. V rámci Plánu obnovy a súvisiacej projektovej výzvy Úradu vlády SR získala grant pre doc. Victora Khroula z Moskvy, ktorý na prelome februára a marca 2022 utiekol z Ruska pred autoritárskym režimom a hrozbou prenasledovania pre svoje postoje.

Pre vysokoškolákov z Ukrajiny, ktorí prichádzajú na Slovensko, Katolícka univerzita v Ružomberku ponúkla možnosť pokračovať v ich prerušenom štúdiu v rovnakom alebo príbuznom študijnom programe. O štúdium na našej univerzite sa v rámci výmenného programu „KU4UA“ mohli uchádzať študenti vysokej školy so sídlom na území Ukrajiny v rámci všetkých študijných programov všetkých stupňov štúdia. Filozofická fakulta v rámci tejto myšlienky zaradila medzi svojich študentov na Katedre psychológie dve ukrajinské študentky z univerzity v Odese.

Mimoriadna situácia v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine zapríčinila uchádzačom o štúdium aj mnohé problémy, keďže im vznikli sťažené podmienky na vybavovanie náležitostí potrebných na prijímacie konanie, zápis a nástup na štúdium. Prijímacie skúšky uchádzačov na FF KU, ktorým nebolo kvôli konfliktu umožnené vycestovať na Slovensko, boli uskutočnené na ich žiadosť online formou. Takisto fakulta využila možnosť na základe usmernenia rektora zabezpečiť dodatočné zápisy pre prijatých uchádzačov z Ukrajiny, ktorým nebol udelený azyl, doplnková ochrana alebo poskytnuté dočasné útočisko a pre prijatie na štúdium potrebovali preukázať získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania, avšak z dôvodu vyťaženia regionálnych školských úradov nedisponovali načas nostrifikovanými dokumentmi. Aj napriek komplikáciám a nepriaznivej situácii študentov z Ukrajiny sa zamestnanci a vyučujúci FF KU snažili čo najviac zmierniť negatívny dosah týchto okolností na vzdelávanie svojich študentov.

Ukrajinskí študenti študujú na viacerých katedrách FF KU. Vyučujúci evidujú určité určité nedostatky v komunikácii na základe jazykovej bariéry, avšak o všetkých študentoch platí, že sa dobre integrovali do vzdelávacieho procesu a pomerne rýchlo si dokázali zlepšiť aj jazykovú kompetenciu. Individuálne im členovia FF KU poskytujú podporné rozhovory a špecifické podmienky na dokončenie študijných povinností.

Zamestnanci a študenti FF KU prejavili solidaritu aj ďalšími konkrétnymi aktivitami, ako pomoc s ubytovaním na internáte, finančné zbierky, zbierky potravín, šatstva, drogérie či hračiek medzi zamestnancami. Organizovali humanitárnu pomoc (prevoz ľudí z východoslovenských hraníc súkromnými autami, posielanie balíkov poštou).

XIII. PREHĽAD ZMIEN VO VNÚTORNÝCH PREDPISOCH

Spracoval/a: Iboja Nechajová

Prehľad vydaných vnútorných predpisov fakulty v roku 2022:

- S-FFKU-7 Všeobecné kritériá a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov na FF KU – **platí od 1. 4. 2022**
- Dlhodobý zámer FF KU na roky 2022 – 2027 – **platí od 23. 8. 2022**
- S-FFKU-8 Smernica dekana FF KU o doktorandskom štúdiu – **platí od 13. 9. 2022**
- S-FFKU-1 Smernica dekana FF KU o ukončení štúdia v znení dodatku č. 1 – **platí od 23. 9. 2022**
- O-FF KU-01 – Opatrenie dekana FF KU o určení výšky školného pre študentov, ktorí presiahli štandardnú dĺžku štúdia v akad. roku 2022/2023 – **platí od 30. 9. 2022**
- S-FFKU-9 Smernica dekana FF KU o rigorózných skúškach a obhajobách rigorózných prác – **platí od 9. 11. 2022**
- S-FFKU-10 Smernica dekana FF KU o písomných prácach študentov bakalárskych a magisterských študijných programov – **platí od 11. 11. 2022**
- S-FFKU-11 Smernica dekana FF KU o hodnotení kvality výučby a učiteľov študentmi – **platí od 23. 11. 2022**

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku
Filozofická fakulta
Hrabovská cesta 1B, 034 01 Ružomberok
+421 918 722 034
e-mail: dekanat.ff@ku.sk
<http://www.ff.ku.sk/>
IČO Katolícka univerzita v Ružomberku 37 80 12 79
DIČ Katolícka univerzita v Ružomberku 20 21 51 24 27

SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

VZDELÁVANIE

- FF KU po 1. 9. 2022 poskytovala vysokoškolské vzdelávanie v 28 študijných programoch – 13 bakalárskych, 10 magisterských a 5 doktorandských študijných programoch. Do 31. 8. 2022 zrušila FF KU v dôsledku zosúladovania študijných programov so štandardmi 15 študijných programov – 11 bakalárskych, 2 magisterské a 2 doktorandské (v štandardnej dĺžke štúdia 5 rokov);
- štruktúra študentov k 31. 10. 2022 – celkom 381 študentov z pohľadu jednotlivých stupňov: 281 Bc., 88 Mgr., 14 PhD.; celkový počet študentov klesol o 8,2 % zo 415 k 31. 10. 2021;
- v akademickom roku 2021/2022 štúdium na FF KU štátnou skúškou ukončilo 57 študentov dennej formy Bc. štúdia, 41 študentov dennej formy Mgr. štúdia, úspešnou obhajobou dizertačnej práce štúdium ukončili 5 doktorandi dennej formy štúdia;
- prepočítaný počet študentov prvého a druhého stupňa na evidenčný prepočítaný počet učiteľov s hodnosťou prof., doc., PhD.: 9,23.

VEDA, VÝSKUM

- hosťovské a vyžiadané prednášky uskutočnené na FF KU v roku 2022: 15 (z toho 8 zo zahraničia);
- hosťovské a vyžiadané prednášky vysokoškolských učiteľov FF KU na iných inštitúciách v roku 2022: 5 (z toho 1 v zahraničí);
- účasť vysokoškolských učiteľov FF KU na konferenciách, kolokviách, odborných seminároch, sympóziách a ostatných vedeckých podujatiach: 43 (z toho 20 v zahraničí);
- organizovanie a spoluorganizovanie vedeckých podujatí: 19;
- domáce vedecké projekty riešené v roku 2022: 9 (VEGA);
- zahraničné vedecké projekty riešené v roku 2022: 1;
- ostatné nevýskumné granty v roku 2022: 3;
- počet vysokoškolských učiteľov zapojených do riešenia vedeckých projektov: 24;
- počet doktorandov zapojených do riešenia vedeckých projektov: 5;
- počet zahraničných mobilít za účelom výučby, štúdia, výskumu alebo školenia: 10.

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ vykazovaná v roku 2022

V1	V2	V3	U1	U2	U3	O1	O2	O3	P1	P2	I1	I2	I3	X1	spolu
13	43	30	2	0	2	1	9	37	7	0	0	5	25	0	174

KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA VŠ UČITEĽOV

- evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov FF KU: 44;
- evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov FF KU s titulom docent a profesor: 20;
- prepočítaný počet učiteľov FF KU s titulom PhD.: 18;
- priemerný vek všetkých vysokoškolských učiteľov FF KU: 49.

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	2
1.1 Vedenie fakulty	4
1.2 Akademický senát fakúlt/ KU	5
1.3 Vedecká rada fakulty	6
1.5 Disciplinárna komisia pre študentov	7
1.6 Súčasti fakulty	8
1.7 Zastúpenie fakulty v reprezentácii vysokých škôl	16
II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2022	17
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	21
3.1 Študijné odbory a programy.....	21
3.2 Študenti	23
3.3 Prijímacie konanie.....	24
3.4 Absolventi	25
3.5 Údaje o odobratí vysokoškolského titulu a neplatnosti štátnej a rigoróznejskej skúšky alebo jej časti	26
3.6 Školné	27
3.7 Ocenenia študentov	28
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	29
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	30
5.1 Projekty podporované z domácich grantových schém	31
5.2 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém	32
5.4 Vnútoraná grantová schéma vysokej školy	33
5.5 Činnosti fakulty, prostredníctvom ktorých zabezpečuje využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi 34	
5.7 Publikačná a umelecká činnosť	37
5.8 Doktorandské štúdium.....	41
VI. HABILITAČNÉ A INAUGURAČNÉ KONANIA	44
VII. ZAMESTNANCI	45
7.1 Štruktúra zamestnancov	45
7.2 Pracovné prostredie	47
VIII. PODPORA ŠTUDENTOV	49
8.2 Motivačné štipendiá	49
8.3 Štipendiá z vlastných zdrojov	50
IX. ROZVOJ	51
10.1 Projekty z fondov EU.....	51
X. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY	53
XI. SYSTÉM KVALITY	54
12.1 Manažment fakulty.....	54

12.2	Kvalita vzdelávania	55
12.3	Kvalita výskumnej a umeleckej činnosti	57
12.4	Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán.....	58
XII.	KRÍZOVÝ MANAŽMENT.....	63
13.1	Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19	63
13.2	Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine	65
XIII.	PREHLAD ZMIEN VO VNÚTORNÝCH PREDPISOCH	67
	KONTAKTNÉ ÚDAJE	68
	SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY).....	69
	OBSAH.....	70
	ZOZNAM GRAFOV A TABULIEK	72

ZOZNAM GRAFOV A TABULIEK

Tabuľka 1 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2022.....	300
Tabuľka 2 Prehľad počtu podporených výskumných projektov v roku 2022.....	300
Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti v roku 2022.....	300
Tabuľka 4 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2022.....	311
Tabuľka 5 Prehľad počtu podporených výskumných domácich grantov v rokoch 2018 – 2022	311
Tabuľka 6 Prehľad objemu finančných prostriedkov podporených výskumných domácich grantov v rokoch 2019 – 2022.....	311
Tabuľka 7 Prehľad počtu podporených výskumných zahraničných grantov za roky 2018 – 2022	322
Tabuľka 8 Prehľad objemu finančných prostriedkov podporených výskumných zahraničných grantov za roky 2019 – 2022.....	322
Tabuľka 9 Publikačná činnosť FF KU vykazovaná v rokoch 2021 a 2022	37
Tabuľka 10 Prehľad mobilít a pobytov denných doktorandov fakulty na zahraničných inštitúciách	42
Tabuľka 11 Kvalifikačná štruktúra	44
Tabuľka 12 Veková štruktúra	45
Tabuľka 13 Prehľad mobilít a pobytov zamestnancov fakulty na zahraničných inštitúciách.....	47
Tabuľka 14 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatení v roku 2022	49
Tabuľka 15 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2022	49
Tabuľka 16 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2022	49
Tabuľka 17 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku XXXX	50
Graf 1 Vývoj kvalifikačnej štruktúry v rokoch 2017 – 2022	44