

## Zoznam informačných listov predmetov

Dejiny staroveku 1  
Dejiny staroveku 2  
Dejiny umenia  
Dejiny vedy a techniky  
Exkurzia Bc.  
Fenomén ženy v dejinách  
Historická demografia  
Historická geografia  
Každodenný život človeka v staroveku  
Latinská paleografia  
Latinský jazyk 1  
Latinský jazyk 2  
Metodológia dejín  
Odborná prax Bc.  
Politické strany na Slovensku v rokoch 1871 - 1948  
Pomocné vedy historické  
Pravek Európy  
Protihabsburské povstania a konfesionalizácia v Uhorsku  
Semestrálna práca 1  
Semestrálna práca 2  
Slovenské dejiny 1 (do roku 1526)  
Slovenské dejiny 2 (1526 - 1790)  
Slovenské dejiny 3 (1790 - 1918)  
Slovenské dejiny 4 (po roku 1918)  
Svet stredovekej šľachty  
Štátna skúška - história  
Úvod do štúdia dejepisu  
Vojenské dejiny stredovekého Uhorska  
Všeobecné dejiny 1 (do roku 1492)  
Všeobecné dejiny 2 (1492 - 1789)  
Všeobecné dejiny 3 (1789 - 1918)  
Všeobecné dejiny 4 (po roku 1918)  
Vybrané kapitoly z cirkevných dejín  
Základy archívnictva

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B003A/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny staroveku 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 1. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomný test – min. 60%, seminárna práca, prezentácia s diskusiou, povinná účasť na seminároch	
<p><b>Výsledky vzdelávania:</b>  Výsledkom je osvojenie princípov historického vývoja starovekých civilizácií v Mezopotámii, Egypte a Prednom Východe: kultúry, politiky a hospodárstva na podklade prameňov archeologických, písomných a literárnych. Sledujú sa zachované pozostatky materiálnej kultúry, duchovná kultúra jednotlivých civilizácií, kult a etika. Dôraz je kladený i na umenie a jeho rozvoj. V konečnom dôsledku ide aj o priblíženie civilizačného prínosu zmienených starovekých spoločností pre rozvoj európskej vzdelanosti. Pri každej zo starovekých kultúr je zohľadnené prírodné prostredie geografia, klimatické pomery a podmienky hospodárstva. Charakter prameňov a možnosti absolútneho datovania. Študent je oboznámený so základnými bádateľskými školami v moderných dejinách pri interpretácii dejín staroveku.</p> <p><b>Vedomosti:</b>  Študent má kľúčové vedomosti o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín staroveku v Mezopotámii, Egypte a Prednom Východe. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu. Ovláda princípy historickej kritiky a metódy práce s prameňmi, predovšetkým literárnymi, epigrafickými, numizmatickými a archeologickými. Pozná kľúčové udalosti historického vývoja najstarších svetových civilizácií.</p> <p>Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom sú obsiahnuté vzorce všetkých oblasti požadovaných vedomostí. Študent musí dosiahnuť najmenej 60 zo 100 bodov.</p> <p><b>Zručnosti:</b>  Študent má zručnosti pri práci s prameňmi a sekundárnou literatúrou v oblasti dejín staroveku v Mezopotámii, Egypte a Prednom Východe. Absolvent vie kriticky pristupovať k historickým prameňom a udalostiam historického vývoja. Ústne a písomne dokáže samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze literatúry a historických prameňov a primerane dokáže riešiť zadané projekty. Vie rozlíšiť základné bádateľské smery historického výskumu a historiografie staroveku. Dokáže identifikovať kľúčové udalosti historického vývoja staroveku a vie ich hodnotiť.</p> <p>Metóda/spôsob overenia – Študent napíše a odovzdá seminárnu prácu na vopred zadanú tému, v ktorej preukáže schopnosť zhromaždiť, interpretovať a zhodnotiť relevantnú literatúru</p>	

a pramene. Hodnotená bude formálna úroveň seminárnej práce (30%), obsahová relevantnosť (30%) a schopnosť vlastnej interpretácie daného historického problému (40%).

**Kompetentnosti:**

Pri riešení špecifických problémov dejín staroveku dokáže pracovať interdisciplinárne, s využitím znalostí literatúry, klasických jazykov, epigrafiky, archeológie, či numizmatiky. Dokáže riešiť úlohy, projekty, formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a konštruktívne argumentovať. Je schopný efektívnej tímovej práce a dokáže viesť menší kolektív. Dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie.

Metóda/spôsob overenia – prezentácia zadanej špecifickej témy z oblasti štúdia prameňov na seminári. Vyžaduje sa vypracovanie prezentácie v PowerPointe. Študent aj ostatní účastníci seminára budú vopred vedieť tému, na ktorú si pripraví otázky na základe vlastného štúdia. Študent bude hodnotený podľa úrovne prezentácie (zrozumiteľnosť, prehľadnosť, vecná argumentácia, použité zdroje) a schopnosti reagovať faktograficky aj kontextovo na dané otázky.

Celkové hodnotenie predmetu:

Písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60% bodov. Udelená známka A až Fx a ústna prezentácia na seminári, hodnotenie známkou A až Fx a seminárna práca, celkové hodnotenie známkou A až Fx

Výsledné hodnotenie bude priemerom všetkých troch známok.

**Stručná osnova predmetu:**

**Úvod do staroveku:**

1. geografia a klíma najstarších civilizácií
2. chronológia
3. pramene, typológia prameňov

**Mezopotámia:**

1. Sumerské mestá
2. Akkadská ríša
3. Starobabylonská ríša
4. Asýria
5. Novobabylonská ríša
6. Kultúra a umenie Mezopotámie

**Egypt:**

1. Archaické obdobie
2. Stará ríša
3. Stredná ríša
4. Nová ríša
5. Neskorý Egypt
6. Staviteľstvo, kultúra a umenie starovekého Egypta

**Malá Ázia a Predný východ:**

1. Chetiti. Politické a kultúrne dejiny.
2. Frýgovia
3. Lýdovia
4. Sýria

- 5. Fenícia
- 6. Palestína
- 7. Média a Perzia

**Odporúčaná literatúra:**

- Assman, J.: Egypt ve světle teorie kultury. Praha 1998.
- Dějiny starověkého Egypta. Ed. I. Shaw. Praha 2004.
- Heller, Jan: Starověká náboženství : náboženské systémy starého Egypta, Mezopotámie a Kenaanu. Praha 1998.
- Ilustrovaná encyklopedie starověkého Egypta. Ed. M. Verner. Praha 1997.
- Klima, Josef: Nejstarší zákony lidstva : Chammurapi a jeho předchůdci. Praha 1979.
- Lenčíš, Štefan: Staroveká Mezopotámia a Egypt : [študijná pomôcka pre študentov starovekých dejín]. Košice 2004.
- Marek, Václav a kol.: Encyklopedie dějin starověku. Praha 2008.
- Pečírka a kol.: Dějiny pravěku a starověku I. Praha 1979.
- Starověká Mezopotámie : portrét zaniklé civilizace. A.Leo Oppenheim; Erica Reiner, Jana Pečírková, Jiří Prosecký, Blahoslav Hruška. Praha 2001.
- Trigger a kol.: Starověký Egypt. Dějiny společnosti. Praha 2004.
- Uhlig, Helmut: Sumeri. Bratislava 1983.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský a anglický jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 2. 10. 2023

**Schválil:** doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B009A/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny staroveku 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 2. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> : písomný test – min. 60%, seminárna práca, prezentácia s diskusiou, povinná účasť na seminároch	
<p><b>Výsledky vzdelávania:</b>  Výsledkom je osvojenie princípov historického vývoja klasických civilizácií v antickom Grécku a Ríme: kultúry, politiky a hospodárstva na podklade prameňov archeologických, písomných a literárnych. Sledujú sa zachované pozostatky materiálnej kultúry, duchovná kultúra jednotlivých civilizácií, kult a etika. Dôraz je kladený i na umenie a jeho rozvoj. V konečnom dôsledku ide aj o priblíženie civilizačného prínosu zmienených antických spoločností pre rozvoj európskej vzdelanosti. Pri oboch z klasických kultúr Grécka a Ríma je zohľadnené prírodné prostredie geografia, klimatické pomery a podmienky hospodárstva. Charakter prameňov a možnosti absolútneho datovania. Študent je oboznámený so základnými bádateľskými školami v moderných dejinách pri interpretácii dejín antického Ríma a Grécka.</p>	
<p><b>Vedomosti:</b>  Študent má kľúčové vedomosti o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín staroveku Grécku a Ríme. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu. Ovláda princípy historickej kritiky a metódy práce s prameňmi, predovšetkým literárnymi, epigrafickými, numizmatickými a archeologickými. Pozná kľúčové udalosti historického vývoja najstarších svetových civilizácií.</p> <p>Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom sú obsiahnuté vzorce všetkých oblastí požadovaných vedomostí. Študent musí dosiahnuť najmenej 60 zo 100 bodov.</p>	
<p><b>Zručnosti:</b>  Študent má zručnosti pri práci s prameňmi a sekundárnou literatúrou v oblasti dejín staroveku v Grécku a Rímskej ríši. Absolvent vie kriticky pristupovať k historickým prameňom a udalostiam historického vývoja. Ústne a písomne dokáže samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze literatúry a historických prameňov a primerane dokáže riešiť zadané projekty. Vie rozlíšiť základné bádateľské smery historického výskumu a historiografie staroveku. Dokáže identifikovať kľúčové udalosti historického vývoja antických civilizácií a vie ich hodnotiť.</p> <p>Metóda/spôsob overenia – Študent napíše a odovzdá seminárnu prácu na vopred zadanú tému, v ktorej preukáže schopnosť zhromaždiť, interpretovať a zhodnotiť relevantnú literatúru a pramene. Hodnotená bude formálna úroveň seminárnej práce (30%), obsahová relevantnosť (30%) a schopnosť vlastnej interpretácie daného historického problému (40%).</p>	

**Kompetentnosti:**

Pri riešení špecifických problémov dejín staroveku dokáže pracovať interdisciplinárne, s využitím znalostí literatúry, klasických jazykov, epigrafiky, archeológie, či numizmatiky. Dokáže riešiť úlohy, projekty, formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a konštruktívne argumentovať. Je schopný efektívnej tímovej práce a dokáže viesť menší kolektív. Dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie.

Metóda/spôsob overenia – prezentácia zadanej špecifickej témy z oblasti štúdia prameňov na seminári. Vyžaduje sa vypracovanie prezentácie v PowerPointe. Študent aj ostatní účastníci seminára budú vopred vedieť tému, na ktorú si pripraví otázky na základe vlastného štúdia. Študent bude hodnotený podľa úrovne prezentácie (zrozumiteľnosť, prehľadnosť, vecná argumentácia, použité zdroje) a schopnosti reagovať faktograficky aj kontextovo na dané otázky.

Celkové hodnotenie predmetu:

Písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60% bodov. Udelená známka A až Fx a ústna prezentácia na seminári, hodnotenie známkou A až Fx a seminárna práca, celkové hodnotenie známkou A až Fx.

Výsledné hodnotenie bude priemerom všetkých troch známok.

**Stručná osnova predmetu:**

Grécko:

1. Mykény
2. Grécko v temnom období
3. Grécka kolonizácia
4. Sparta a oligarchia
5. Atény a demokracia
6. Tyrania v gréckych štátoch
7. Grécko perzské vojny
8. Aténsky námorný spolok
9. Peloponézske vojny
10. Nadvláda Sparty
11. Kultúra a umenie klasického Grécka
12. Thébska hegemonia
13. Vzostup Macedónie
14. Alexander Veľký a jeho výboje
15. Helenistické štáty po smrti Alexandra Veľkého
16. Helenistická kultúra

Rím:

17. Etruskovia
18. Kráľovský Rím
19. Patriciovia a plebejci
20. Itália pod nadvládou Ríma
21. Púnske vojny
22. Bratia Gracchovci
23. 1. a 2. triumvirát
24. Kultúra a umenie v republike

25. Augustus a jeho doba
26. Juliovsko kludiovská dynastia
27. Flaviovci
28. Rozmach rímskej ríše (96-192)
29. Severovci a úpadok ríše až po Diokleciána
30. Dioklecián
31. Konštantín Veľký
32. Sťahovanie národov
33. Teodózius Veľký
34. Pád Západorímskej ríše
35. Kultúra a umenie ríše za cisárstva a dominátu
36. Slovensko v susedstve Rímskej ríše

#### **Odporúčaná literatúra:**

- ANDOKOVÁ, BABIC et al.: Bežný život starých Rimanov. Bratislava 2020.
- BABIC, BURIAN, NOVOTNÁ et al.: Dejiny a kultúra antického Grécka a Ríma. Bratislava 2006.
- BABIC, M.: Od antiky k stredoveku. Dejiny neskorého rímskeho cisárstva medzi r. 284 - 476. Brno 2009.
- BURIAN, J.: Řím. Světla a stíny antického velkoměsta. Praha 1970.
- ČEŠKA, J.: Zánik antického světa. Praha 2000.
- GIBBON, E.: Úpadek a pád Římské říše. Praha 1983.
- GRANT, M.: Dějiny antického Říma. Praha 1999.
- GRANT, M.: Zrození Řecka. Brno 2002.
- HOŠEK, R. – MAREK, V.: Řím Marka Aurelia. Praha 1990.
- Lexikón gréckej civilizácie. Bratislava 1997.
- OLIVA, P.: Řecko mezi Makedónii a Římem. Praha 1995.
- OLIVA, P.: Zrození evropské civilizace. Praha 1995.
- OSBORNE, R.: Dějiny klasického Řecka. Praha 2010.
- PEČÍRKA a kol.: Dějiny pravěku a starověku, I. a II. část. Praha 1979.
- Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. Územie Slovenska pred príchodom Slovanov. Ed. R. Marsina. Bratislava 1998.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** anglický a slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 2. 10. 2023

**Schválil:** doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku													
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta													
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B031A/22	<b>Názov predmetu:</b> Dejiny umenia												
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná													
<b>Počet kreditov:</b> 5													
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 5. semester													
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň													
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie													
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V rámci priebežného hodnotenia študent prezentuje vybranú tému z oblasti dejín umenia, (napr. výstup, poster, prezentácia v PowerPointe resp. krátke video), s maximálnym počtom získaných bodov 40. Na záverečnej písomnej skúške môže študent získať maximálne 60 bodov. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaných zo spracovania práce a písomnej skúšky.													
<b>Hodnotenie predmetu:</b>													
<table> <tr> <td>A –</td> <td>100%-93%</td> </tr> <tr> <td>B –</td> <td>92%-85%</td> </tr> <tr> <td>C –</td> <td>84%-77%</td> </tr> <tr> <td>D –</td> <td>76%-69%</td> </tr> <tr> <td>E –</td> <td>68%-60%</td> </tr> <tr> <td>Fx –</td> <td>59%- 0%</td> </tr> </table>		A –	100%-93%	B –	92%-85%	C –	84%-77%	D –	76%-69%	E –	68%-60%	Fx –	59%- 0%
A –	100%-93%												
B –	92%-85%												
C –	84%-77%												
D –	76%-69%												
E –	68%-60%												
Fx –	59%- 0%												
<b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom predmetu je poskytnúť základné teoretické poznatky a vedomosti v problematike dejín umenia vo svete a na Slovensku v historicko-umeleckých súvislostiach.													
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <i>Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:</i> Vedomosti: má poznatky o teoretických, historických a umeleckých súvislostiach v oblasti dejín umenia; získa základný prehľad z dejín výtvarnej kultúry a umenia vo svete a na Slovensku od praveku až po 21. storočie. Zručnosti: dokáže analyzovať umeleckú kultúru, vizuálnu kultúru a kontexty rôznych umeleckých slohov, prúdov a štýlov Kompetencie: chápe príčiny rôznych premien vo výtvarnom umení a kultúre; dokáže identifikovať kľúčové udalosti historického vývoja v kontexte dejín umenia													
<b>Stručná osnova predmetu:</b>													
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Výtvarná kultúra v dejinách umenia a výtvarná teória. Dejiny dejín umenia. Druhy umenia a ich jazyk. Chápanie vizuálneho diela v dejinných súvislostiach.</li> <li>2. Dejiny umenia od najstarších foriem umenia, od praveku po antické umenie.</li> <li>3. Dejiny umenia v stredoveku, románske umenie</li> <li>4. Dejiny gotického umenia</li> <li>5. Charakteristické znaky novovekého umenia, renesancia, barok, rokoko</li> <li>6. Charakteristické znaky umenia klasicizmu a romantizmu</li> <li>7. Dejiny umenia konca 19. storočia a začiatku 20 storočia.</li> <li>8. Dejiny moderného umenia a súčasné trendy v umení a vizuálnej kultúre</li> <li>9. Umelecká interpretácia a teoretická analýza výtvarného diela.</li> </ol>													



10. Inštitúcie zamerané na uchovávanie, prezentáciu a ochranu umenia

**Odporúčaná literatúra:**

DEBICKI, J. *Dejiny umenia : maliarstvo - sochárstvo – architektúra*. Bratislava: Mladé letá, 1998. ISBN 80-06-00874-4.

DEMPSEY, A.: *Moderné umenie*. Bratislava: Slovart, 2020. ISBN 978-80-556-4398-4.

FREELAND, C.: *Teorie umění*. Praha: Dokořán, 2011. ISBN 987-80-7363-164-2.

GOMBRICH, E. H. *Příběh umění*. Praha. Argo, 1997. ISBN 80-7203-143-0.

HUTHOVÁ, A., HOFFMANN, T. *Jak je poznáme? , Umění renesance*. Praha: Euromedia Group – Knižní klun, 2006. ISBN 80-242-1723-6.

CHÂTELET, A., GROSLIER, B. *Svetové dejiny umenia : maliarstvo, sochárstvo, architektúra, úžitkové umenie*. Praha: Cesty, 1996. ISBN 80-7181-056-8.

MOORE, H. *Plastiky a myšlenky kolem nich*. Praha: Odeon, 1985.

PIJOÁN, J. *Dejiny umenia 1-10*. Bratislava, Tatran, 1982.

PANKHURST, A., HAWKSLEY, L.: *Tajemství umění : 80 mistrovských děl s detailním vysvětlením*. Praha: Mlada fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3311-4.

RUSINA, I. a kol. *Barok: dejiny slovenského výtvarného umenia*. Bratislava: Slovenská národná galéria, 1998. ISBN 80-8059-014-1.

SHAW, I.: *Dějiny starověkého Egypta*. Praha: BB/art, 2004. ISBN 80-7341-397-3.

SLOUKA, J. a kol. *Kámen : od horniny k soše*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1258-1.

WAGNER, V.: *Vývin výtvarného umenia na Slovensku*. Bratislava: Slovenská akadémia vied a umení, 1948.

WINCKELMANN, J. J.: *Dějiny umění starověku*. Praha: Odeon, 1986.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Jozef Zentko, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 2. 10. 2023

**Schválil:** doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku						
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B005B/22			<b>Názov predmetu:</b> Dejiny vedy a techniky			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 4						
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 1. semester						
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75% Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> študent získa dôležité vedomosti z hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín a vie identifikovať kľúčové momenty vývoja dejín vedy a techniky. Poz <b>Zručnosti:</b> výsledky svojho výskumu dokáže prezentovať ústne aj písomne, konštruktívne argumentovať. <b>Kompetentnosti:</b> pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. dejiny prírodných vied alebo dejiny technických vied. Na seminároch sa zdokonaľuje v individuálnej, ale aj v tímovej práci a vie Dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie najmä pri vyhľadávaní zdrojov. Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja dejín vedy a techniky.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vznik a povaha vedy – veda ako inštitúcia; prehľad vývoja vedy a techniky v staroveku, stredoveku a novoveku; história metalurgie kovov; technika v baníctve; rozvoj dopravy; dejiny fyzika a astronómie; využitie parnej energie; výroba elektrickej energie, elektronika a elektrotechnika; priekopníci vedy a technika na Slovensku.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BENEŠ, K.: <i>Metodológia a dejiny prírodných vied : Základní přehled</i> . České Budějovice : Teologická fakulta Jihočeské univerzity, 2005; BERNAL, L. D.: <i>Věda v dějinách II</i> . Praha 1960; CAVENDISH, M.: <i>Svět poznání</i> . Praha 1999; DESSAUER, F.: <i>Filozofia techniky</i> . Trnava 1947; <i>Kronika techniky</i> . Praha 1996; LILLEY, S.: <i>Stroje a lidé v dějinách</i> . Praha : Orbis, 1973; NEČAS, C. – ZWETTLER, O.: <i>Dějiny věd a techniky</i> . Praha 1985; NEČAS, C.: <i>Světově dějiny věd a techniky</i> . Praha 1985; TIBENSKÝ, J. – PŮSS, O.: <i>Priekopníci vedy a techniky na Slovensku. 1-3</i> . Bratislava 1988 – 1999; TIBENSKÝ, J.: <i>Dejiny vedy a techniky na Slovensku</i> . Matrin 1979; TONDL, L.: <i>Věda, technika a společnost</i> . Praha 1994; KRAUS, I.: <i>Dějiny evropských objevů a vynálezů : od Homéra k Einsteinovi</i> . Praha 2001.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, český						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 30						
A	B	C	D	E	FX	

10.0	10.0	20.0	23.33	20.0	16.67	
<b>Vyučujúci:</b> Miroslav Hutka, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2. 10. 2023						
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.						

Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku						
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B027B/22			<b>Názov predmetu:</b> Exkurzia Bc.			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná						
<b>Počet kreditov:</b> 4						
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 1. – 5. semester						
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> študent musí počas bakalárskeho štúdia absolvovať jedenkrát exkurziu v ľubovoľnom semestri. Exkurzie ponúka KH FF KU. Hodnotí sa účasť a aktivita na exkurzii 100%						
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> študent získa dôležité vedomosti z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín, ktoré dokáže identifikovať v krajine. <b>Zručnosti:</b> vedomosti z histórie dokáže aplikovať vo výchovno-vzdelávacom procese. Dokáže efektívne pracovať v tíme riadiť jeho prácu a komunikovať a kooperovať s externým prostredím. <b>Kompetentnosti:</b> pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. archeológie alebo dejín umenia. Zdokonaľuje sa v individuálnej, ale aj v tímovej práci a dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie najmä pri vyhľadávaní zdrojov. Chápe význam celoživotného vzdelávania. Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja histórie.						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, český, anglický						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 23						
A	B	C	D	E	FX	
52.17	0.0	8.7	0.0	0.0	39.13	
<b>Vyučujúci:</b> Miroslav Huťka/Michal Mart'ák						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2. 10. 2023						
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.						

Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku						
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B026B/22			<b>Názov predmetu:</b> Fenomén ženy v dejinách			

<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 4. semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> prednášky, cvičenia, samoštúdium					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> študent/ka získa komplexné vedomosti zo sociálnych a kultúrnych dejín so zameraním na ženské postavy a ich úlohy v dejinách <b>Zručnosti:</b> študent/ka dokáže kriticky interpretovať historické fenomény a tvorivo myslieť, dokáže samostatne aplikovať vedomosti, analyzovať a komparovať dianie a prúdy ovplyvnené náboženským životom v svetových dejinách, vie rozlíšiť základné bádateľské smery historického výskumu <b>Kompetentnosti:</b> študent/ka osvojí si schopnosť interdisciplinárnej práce, dokáže riešiť výskumné projekty, vytvárať a viesť riešiteľské tímy					
Súčasťou overenia je ústna prezentácia na seminári a písomné odovzdanie seminárnej práce.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predhistorické obdobie, Postavenie a úloha žien v antickej spoločnosti, Vyobrazovanie žien v antickom umení, Rímske právo, Ženy v ranokresťanských komunitách, Ženské pustovníctvo, Stredoveké modely, Novoveké modely, Emancipácia, Novoveká literatúra, Feminizmus a feministické hnutia					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> M. HOMZA, <i>Muliere suadentes, Presviedčajúce ženy</i> , Bratislava 2002, G. BOCKOVÁ, <i>Ženy v evropských dejinách. Od stredoveku do súčasnosti</i> , Praha 2007, L. ABRAMSOVÁ, <i>Zrození moderní ženy</i> , Evropa 1789 – 1918, Brno 2005, E. FARKAŠOVÁ, <i>Na ceste k „vlastnej izbe“</i> , <i>Postavy, podoby, problémy feministickéj filozofie</i> , Bratislava 2006, S. K. NEUMANN, <i>Dějiny ženy</i> , Praha 1999; J GOFF – N. TRUONG, <i>Tělo ve středověké kultuře</i> , Praha 2003.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 28					
A	B	C	D	E	FX
28.57	3.57	21.43	28.57	3.57	14.29
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2. 10. 2023					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.					

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B021B/22	<b>Názov predmetu:</b> Historická demografia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 3. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie 40 %, záverečné hodnotenie 60 % Priebežné hodnotenie: práca na hodinách, vypracovávanie seminárnych úloh Záverečné hodnotenie: záverečná písomná alebo ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí vedomosti o demografii a historickej demografii ako o vedných disciplínach, osvojí si problematiku paleodemografie, pramennej bázy historickej demografie v predštatistickom i štatistickom období a demografický vývoj vo svete i na Slovensku od najstarších čias do 21. storočia. Získa zručnosti pri práci s metódami historickej demografie, na seminároch a pri práci na doma si osvojí excerpciu a analýzu viacerých prameňov historickej demografie, prácou v online databázach aplikuje súčasné svetové trendy historicko-demografického bádania. Študent získa kompetencie v oblasti hodnotenia vývoju populácie a života rodiny v minulosti, analýzou prameňov získa ucelený prehľad o vývoji lokálnej a regionálnej populácie a naučí sa ju charakterizovať a hodnotiť.  Metódy overenia – seminárne cvičenia a zadania počas kurzu, celkové hodnotenie, min. 60%, príprava na hodiny samoštúdiom zadanej literatúry min. 60%, písomný test v skúškovom období, v ktorom študent dosiahne min. 60%.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet demografie, vzťah k spoločenským vedám; Historická demografia ako vedná disciplína; Metódy výskumu historickej demografie a ich uplatnenie v historickej vede; Paleodemografia, pramenná báza historickej demografie v predštatistickom období; Pramenná hodnota cirkevných matrik, možnosti a príklady ich analýzy; Demografický vývoj v Európe stredoveku a novoveku; Pramenná báza historickej demografie v štatistickom období, sčítania obyvateľstva 1869 – 2000; Charakteristika európskej populácie v starom demografickom režim a demografický prechod; Aktuálne trendy výskumu historickej demografie; Dôsledky demografického prechodu pre sociálny vývoj v Európe a migračné pohyby v Európe a na území Slovenska; Rodina, jej formy a funkcie v 18. a 19. storočí v slovenskom prostredí; Premeny slovenskej rodiny a jej zvykoslovie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> JURČOVÁ, Danuša. Slovník základných demografických pojmov. Bratislava 2005; REGINÁČOVÁ, Nikola. Úvod do historickej demografie. Košice 2015; SVETONĚ, Ján. Vývoj obyvateľstva na Slovensku. Bratislava 1970; Tradície slovenskej rodiny. Botíková, Marta a kol. Bratislava 1997; BACCI, Massimo. L. Populace v evropské historii. Praha 2003; Dějiny obyvatelstva českých zemí. Kol. autorov. Praha 1996; GOODY, Jack. Proměny rodiny v evropské historii. Praha 2006; HORSKÁ, Pavla – KUČERA, Milan – MAUR, Eduard - STLOUKAL, Milan. Dětství, rodina a stáří v dějinách Evropy. Praha 1990; HORSKÝ, Jan – SELIGOVÁ, Markéta Rodina našich předků. Praha 1997; KOHÚTOVÁ,	

Mária. Vývoj obyvateľstva na Slovensku v 16. a 17. storočí. Trnava 2010; KUKLO, Cezary. Demografia Rzeczypospolitej przedrozbiorowej. Warszawa 2009; MAUR, Eduard. Základy historickej demografie. Praha 1978; ŠPIESZ, Anton. Slobodné kráľovské mestá na Slovensku v rokoch 1680 – 1780. Košice, 1983.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 23

A	B	C	D	E	FX
21.74	21.74	4.35	17.39	21.74	13.04

**Vyučujúci:** Mgr. Ján Golian, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 2. 10. 2023

**Schválil:** doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

### Informačný list predmetu

**Vysoká škola:** Katolícka univerzita v Ružomberku

**Fakulta:** Filozofická fakulta

**Kód predmetu:** KH/Hj-B020B/22

**Názov predmetu:** Historická geografia

**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**

týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1

metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná

**Počet kreditov:** 4

**Odporúčaný semester štúdia:** 3. semester

**Stupeň štúdia:** 1. stupeň

**Podmieňujúce predmety:**

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

Priebežne hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75%

Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium

Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test

**Výsledky vzdelávania:**

**Vedomosti:** študent získa dôležité vedomosti z dejín odboru a vie identifikovať kľúčové momenty vývoja historickej geografie. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov k dejinám a dáva dôraz na priestorový aspekt historického procesu.

**Zručnosti:** s prameňmi historickej geografie vie pracovať v rátenie historickej kritiky. Výsledky svojho výskumu dokáže prezentovať ústne aj písomne, konštruktívne argumentovať. Dokáže rozlíšiť bádateľské smery historickej geografie a identifikovať kľúčové udalosti vývoja vedného odboru.

**Kompetentnosti:** pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. histórie alebo geografie, historickej kartografie atď. Na seminároch sa zdokonaľuje v individuálnej, ale aj v tímovej práci a vie dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie najmä pri vyhľadávaní zdrojov.

Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja historickej geografie.

**Stručná osnova predmetu:** Predmet, metódy, úlohy a ciele historickej geografie; Vznik historickej geografie ako vedy; Pramene historickej geografie, historická kartografia.

**Odporúčaná literatúra:** TRÁVNÍČEK, D.: Historická geografie I. Od najstarších dôb po koniec 16. storočia. Praha: SPN, 1984; ZWETTLER, O.: Historická geografie I. Európa (5.-17. storočie). Praha: SPN, 1985; RÁBIK, Vladimír a kol. *Historická geografie*. Trnava : FF TU v Trnave, 2013; JELEČEK, Leoš. Nástin vývoje československej historickej geografie. In: *Historická geografie* 22, 1983; SEMOTANOVÁ, Eva. Historická geografie - zmizelý priestor a čas. In *Český časopis historický*, 1995, č. 2, s. 23 – 56; PRIKRYL, Vladimír. *Slovensko na starých mapách*. Martin 1982; ŽUDEL, Juraj. *Stolice na Slovensku*. Bratislava 1984.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
8.0	4.0	16.0	20.0	32.0	20.0

**Vyučujúci:** Miroslav Huťka

**Dátum poslednej zmeny:** 2. 10. 2023

**Schválil:** doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.



<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B013B/22	<b>Názov predmetu:</b> Kapitoly z dejín všeobecného stredoveku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 2. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Splnenie seminárnej úlohy (referát alebo seminárna práca) a úspešné absolvovanie skúšky.	
<p><b>Výsledky vzdelávania:</b>  Vedomosti: Študent má kľúčové vedomosti o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu. Ovláda princípy historickej kritiky a metódy práce s prameňmi. Pozná kľúčové udalosti historického vývoja. Študent má zručnosti pri práci s prameňmi a sekundárnou literatúrou.  Zručnosti: Absolvent vie kriticky pristupovať k historickým prameňom a udalostiam historického vývoja. Ústne a písomne dokáže samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze literatúry a historických prameňov a primerane dokáže riešiť zadané projekty. Vie rozlíšiť základné bádateľské smery historického výskumu a historiografie. Dokáže identifikovať kľúčové udalosti historického vývoja a vie ich hodnotiť.  Kompetencie: Pri riešení špecifických problémov dokáže pracovať interdisciplinárne. Dokáže riešiť úlohy, projekty, formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a konštruktívne argumentovať. Je schopný efektívnej tímovej práce a dokáže viesť menší kolektív. Vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí a je schopný ďalšieho vzdelávania. Dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie.  Príklad:  <i>Študent identifikuje jednotlivé fázy procesu x.</i></p>	
Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 13 z 20 bodov.	
Metóda/spôsob overenia – ústna prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály.	
Metóda/spôsob overenia – seminárna práca/esej, celkové hodnotenie min. 70 %.	
<p><b>Stručná osnova predmetu:</b>  tzv. sťahovania národov  franská ríša  rímsko-nemecká ríša  krížove výpravy  Anglicko  Francúzsko  stredovýchodná Európa</p>	
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  Brooke, Ch.: Evropa středověku v letech 962-1154. Praha 2006.</p>	

Collins, R.: Evropa raného středověku 300-1000. Praha 2005.  
Dějiny evropské civilizace I. Praha 1995.  
Drška, V. – Picková, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004.  
Múcska, V. - Daniš, M. - Ševčíková, Z.: Dejiny Európskeho stredoveku. I. Raný stredovek (Od 5. storočia do polovice 11. storočia). Prešov 2006.  
Teichová, A. a kol.: Dějiny středověku 1, 2. Praha 1968.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk, český jazyk (čiastočne anglický jazyk, prípadne nemecký jazyk)

**Poznámky:** predmet sa poskytuje len v letnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** David Papajík

**Dátum poslednej zmeny:** 2. 10. 2023

**Schválil:** doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B034B/22		<b>Názov predmetu:</b> Každodenný život človeka v 19. storočí			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 5. semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie 40 %, záverečné hodnotenie 60 % Priebežné hodnotenie: práca na hodinách, vypracovávanie seminárnych úloh Záverečné hodnotenie: záverečná písomná alebo ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí vedomosti o teórii dejín každodennosti a dejín mentalít, získa poznatky o každodennom živote rodiny a rodinnom zvykosloví v 19. storočí na území dnešného Slovenska. Na seminároch získa zručnosti práce s editovanými prameňmi k daným témam, v práci na doma sa oboznámi a bude hodnotiť dobové výpovede o živote kňazov, učiteľov, ale tiež opisy dobových cestovateľov a emancipácii žien. Študent získa kompetencie v oblasti hodnotenia rôznych sfér každodenného života v 19. storočia, rozmanitých etnických a konfesijných skupín či tvorby si názoru na voľnočasové aktivity charakteristické pre predmodernú spoločnosť.  Metódy overenia – seminárne cvičenia a zadania počas kurzu, celkové hodnotenie, min. 60%, príprava na hodiny samoštúdiom zadanej literatúry min. 60%, písomný test v skúškovom období, v ktorom študent dosiahne min. 60%.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teória dejín každodennosti a dejín mentalít; Každodenný rodinný život; Zvykoslovie slovenskej rodiny; Povolanie kňaza; Úloha učiteľa v spoločnosti; Cestovanie a jeho reflexia; Každodenný život žien v novovekej spoločnosti; Zločin a trest na sklonku novoveku; Sociálne marginalizované skupiny; Čítanie – tvorba kníh a novín; Festivity a sociálny život; Ponímanie času; Obchody a nákupy; Hromadné umieranie a epidémie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LENDEROVÁ, Milena et al. Z dejín českej každodennosti. Praha 2010; LENDEROVÁ, Milena et al. Dějiny každodennosti „dlouhého“ 19. století. 1. a 2. díl. Pardubice 2001, 2005; DUDEKOVÁ, Gabriela a kol. Na ceste k modernej žene. Bratislava 2011; FASORA, Lukáš – HANUS, Jiří – MALÍŘ, Jiří. Člověk na Moravě 19. století. Brno 2005; BOTÍKOVÁ, Marta (ed.). Tradície slovenskej rodiny. Bratislava 1997; ŠVORC, Peter. Od pluhu do senátorského kresla. Jurko Lažo a jeho doba (1867 – 1929). Prešov 2018.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, český					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 2					
A	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Ján Golian, PhD.					

<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2. 10. 2023
---

<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
--

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B012B/22	<b>Názov predmetu:</b> Každodenný život človeka v staroveku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 2. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomný test – min. 60%, seminárna práca, prezentácia s diskusiou, povinná účasť na seminároch	
<p><b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent bude oboznámený s antickými reáliami materiálnej aj duchovnej kultúry v antickom Grécku a Ríme. Vedomosti o každodennosti v staroveku sú založené na čítaní sekundárnych prameňov a analýze antických autorov, epigrafických prameňov a archeologických artefaktov.</p> <p><b>Vedomosti:</b> Študent má kľúčové vedomosti o hlavných aspektoch každodenného života v starovekom Grécku a Ríme. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu. Ovláda princípy historickej kritiky a metódy práce s prameňmi, predovšetkým literárnymi, epigrafickými, numizmatickými a archeologickými. Pozná kľúčové udalosti historického vývoja najstarších svetových civilizácií.</p> <p>Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom sú obsiahnuté vzorce všetkých oblasti požadovaných vedomostí. Študent musí dosiahnuť najmenej 60 zo 100 bodov.</p> <p><b>Zručnosti:</b> Študent má zručnosti pri práci s prameňmi a sekundárnou literatúrou v oblasti dejín každodenného života v staroveku. Absolvent vie kriticky pristupovať k historickým prameňom a udalostiam historického vývoja. Ústne a písomne dokáže samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze literatúry a historických prameňov a primerane dokáže riešiť zadané projekty. Vie rozlíšiť základné bádateľské smery historického výskumu a historiografie staroveku. Dokáže identifikovať kľúčové udalosti historického vývoja staroveku a vie ich hodnotiť.</p> <p>Metóda/spôsob overenia – Študent napíše a odovzdá seminárnu prácu na vopred zadanú tému, v ktorej preukáže schopnosť zhromaždiť, interpretovať a zhodnotiť relevantnú literatúru a pramene. Hodnotená bude formálna úroveň seminárnej práce (30%), obsahová relevantnosť (30%) a schopnosť vlastnej interpretácie daného historického problému (40%).</p> <p><b>Kompetentnosti:</b> Pri riešení špecifických problémov dejín staroveku dokáže pracovať interdisciplinárne, s využitím znalostí literatúry, klasických jazykov, epigrafiky, archeológie, či numizmatiky. Dokáže riešiť úlohy, projekty, formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a</p>	

konštruktívne argumentovať. Je schopný efektívnej tímovej práce a dokáže viesť menší kolektív. Dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie.

Metóda/spôsob overenia – prezentácia zadanej špecifickej témy z oblasti štúdia prameňov na seminári. Vyžaduje sa vypracovanie prezentácie v PowerPointe. Študent aj ostatní účastníci seminára budú vopred vedieť tému, na ktorú si pripraví otázky na základe vlastného štúdia. Študent bude hodnotený podľa úrovne prezentácie (zrozumiteľnosť, prehľadnosť, vecná argumentácia, použité zdroje) a schopnosti reagovať faktograficky aj kontextovo na dané otázky.

Celkové hodnotenie predmetu:

Písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60% bodov. Udelená známka A až Fx a ústna prezentácia na seminári, hodnotenie známkou A až Fx a seminárna práca, celkové hodnotenie známkou A až Fx.

**Stručná osnova predmetu:**

Na základe štúdia antických literárnych aj archeologických prameňov sa skúmajú dejiny stravovania, obliekania, bývania, náboženských obradov, zábavy, športu a osobnej hygieny v starovekom Grécku a Ríme.

**Odporúčaná literatúra**

ANDOKOVÁ, M. – BABIC, M. Et al.: Bežný život starých Rimanov. Bratislava 2020.  
BERANOVÁ, M. – ŘEŠÁTKO, J.: Jak se jedlo ve starověku. Římská kuchařka, Praha 2000  
CORBETT, P. E.: The Roman Law of marriage, Oxford 1930  
DALBY, A.: Food in the ancient world. From A to Z, London 2003  
FLACELIÈRE, R.: Život v době Periklově, Praha 1981, s. 132-150  
GALAN, J. E.: Milostný život ve starém Římě. Překlad ze špan. Praha 2004  
GÜNTHER, R.: Římské císařovny mezi láskou, moci a náboženstvím. Překlad z něm. Praha 2000

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 22

A	B	C	D	E	FX
27.27	9.09	18.18	13.64	13.64	18.18

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 2. 10. 2023

**Schválil:** doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B011A/22	<b>Názov predmetu:</b> Latinský jazyk 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 2. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na seminári, skupinová práca na vopred zadanej úlohe (na začiatku semestra), absolvovanie výstupného testu na konci semestra, je potrebné získať min. 60% bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>  Vedomosti: Pozná široké spektrum primárnych prameňov v latinskom jazyku. Ovláda metódy práce s latinskými prameňmi. K tomu je prispôsobená výuka gramatiky a syntaxe latinského jazyka. Metóda/spôsob overenia – písomný test zameraný na latinskú gramatiku a syntax, v ktorom študent dosiahne min. 60% bodov.  Zručnosti: Študent má zručnosti pri práci s latinskými prameňmi. Pri riešení špecifických problémov dokáže pracovať interdisciplinárne, s využitím znalostí z klasickej literatúry a historiografie, antických reálií. Metóda/spôsob overenia – ústna prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie v stupnici od A - Fx  Kompetentnosti: Je schopný efektívnej tímovej práce. Vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických problémov a je schopný ďalšieho vzdelávania. Dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie, napríklad on-line slovníky, databázy latinských textov a pod. Metóda/spôsob overenia – skupinová práca na zadanom probléme latinskej historiografie	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Latinská morfológia, syntax, reálie starovekého Ríma, latinská historiografia, lektúra jednoduchších latinských textov	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> PECH, J.: Latina pro gymnázia, I., II. Praha 1996 GRIFFIN, M.: A students Latin grammar. Cambridge 1992 BILÍKOVÁ, E.: Přehled latinské mluvnice. Brno 1992 CONTE, G.B: Dějiny římské literatury. Praha 2003	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 25	

A	B	C	D	E	FX
8.0	12.0	12.0	16.0	28.0	24.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2. 10. 2023					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.					



<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B018A/22			<b>Názov predmetu:</b> Latinský jazyk 2		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 3. semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Latinský jazyk 1					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> aktívna účasť na seminári, skupinová práca na vopred zadanej úlohe (na začiatku semestra), absolvovanie výstupného testu na konci semestra, je potrebné získať min. 60% bodov					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>  Vedomosti: Pozná široké spektrum primárnych prameňov v latinskom jazyku. Ovláda metódy práce s latinskými prameňmi. K tomu je prispôsobená výuka gramatiky a syntaxe latinského jazyka na pokročilej úrovni. Metóda/spôsob overenia – písomný test zameraný na latinskú gramatiku a syntax, v ktorom študent dosiahne min. 60% bodov.  Zručnosti: Študent má pokročilé zručnosti pri práci s latinskými prameňmi. Pri riešení špecifických problémov dokáže pracovať interdisciplinárne, s využitím znalostí z klasickej literatúry a historiografie, antických reálií. Metóda/spôsob overenia – ústna prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie v stupnici od A - Fx  Kompetentnosti: Je schopný efektívnej tímovej práce. Vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických problémov a je schopný ďalšieho vzdelávania. Dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie, napríklad on-line slovníky, databázy latinských textov a pod. Metóda/spôsob overenia – skupinová práca na zadanom probléme latinskej historiografie					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pokročilá latinská morfológia, syntax, reálie starovekého Ríma, latinská historiografia, lektúra zložitejších latinských textov					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BILÍKOVÁ, E.: Přehled latinské mluvnice. Brno 1992 CONTE, G.B: Dějiny římské literatury. Praha 2003 GRIFFIN, M.: A students Latin grammar. Cambridge 1992 PECH, J.: Latina pro gymnázia, I., II. Praha 1996					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Marek Babic, PhD.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2. 10. 2023
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B024A/22			<b>Názov predmetu:</b> Latinská paleografia		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/2 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 4. semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Latinský jazyk 1 a 2					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> prednášky, cvičenia, samoštúdium					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> získa kľúčové vedomosti o vývoj latinky a latinskej paleografii podľa jednotlivých štýlov, typov a druhov v závislosti od obdobia a miesta <b>Zručnosti:</b> dokáže prečítať dobový písomný materiál a analyzovať písmo, dokáže samostatne aplikovať vedomosti <b>Kompetentnosti:</b> nadobudne schopnosť interdisciplinárnej práce, dokáže riešiť výskumné projekty, pracovať s dobovými písomnými prameňmi					
Priebežné hodnotenie (70%) tvorí praktické čítanie dobových ukážok na cvičeniach. Záverečné hodnotenie predstavuje test, v ktorom je potrebné dosiahnuť minimálne 10 z 15 bodov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vývoj a nomenklatúra latinského písma v listinnej a knižnej podobe.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> A. HÚŠČAVA, <i>Dejinný vývoj nášho písma</i> , Bratislava 1951; P. OLEXÁK, <i>Scriptura Latina Libraria</i> , Weissenburg, 2008. J. ŠEDIVÝ (et al.), <i>Vocabularium parvum scripturae latinae</i> , Bratislava, 2008; F. MUZIKA, <i>Krásne písmo ve vývoji latinky</i> , Praha, 2005.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2. 10. 2023					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.					

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B008A/22	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia dejín
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 2. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> I. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 % hodnotenia tvorí aktívna účasť na min. 9 seminároch predmetu</li> <li>• 50 % hodnotenia tvorí ústna skúška s hodnotením minimálne klasifikačným stupňom E</li> </ul>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>  <b>Vedomosti:</b> ovláda širokú problematiku historiografie, postupy, techniky, metódy práce historika a princípy historickej kritiky Metóda/spôsob overenia – ústna skúška s minimálnym hodnotením klasifikačným stupňom E <b>Zručnosti:</b> adekvátne vhodným využívaním literatúry a prameňov a ich kritikou vie samostatne vedecky pracovať v oblasti histórie, vie spracovať výsledky historického výskumu, Metóda/spôsob overenia – prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály <b>Kompetentnosti:</b> samostatne plánuje i realizuje vedecký výskum v oblasti histórie Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Metodológia a metodika všeobecne, teória metódy, základné pojmy a ich význam. Syntéza, analýza, indukívna metóda, deduktívna metóda, priama a nepriama metóda, komparácia, analógia, metóda sondy, modelová analýza, štatistika, štatistická vzorka. Prístupy k vedeckej tvorbe, heuristika, kritika, interpretácia... Teoretický a praktický prístup.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BARTL, J.: Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava 1997 VEYNE, P.: Jak se píšou dějiny. Červený Kostelec 2010 ECO, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc 1997 MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická příručka. Martin 2004 HROCH, M. a kol.: Úvod do studia dějepisu IV. Metody historikovy práce. Praha 1983 HROCH, M. a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha 1985 BARTOŠ, J.: Metodika diplomové práce. Olomouc 1991 KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra 2004 MAŤOVČÍK, A. – PARENÍČKA, P.: Biografistika. Martin 2005 VANĚK, M. a kol.: Naslouchat hlasům paměti. Praha 2007	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> N/A	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Michal Maršák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2. 10. 2023					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.					

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B028B/22			<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax Bc.		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 1. – 5. semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> študent počas Bc. štúdia musí absolvovať absolventskú prax v rozsahu 4. pracovných dní v inštitúcii s historickým zameraním (napr. múzeum, pamiatková správa, archív, archeologický výskum, sprievodca na hrade, atď.). Ako prax je možné uznať aj štvordňový výskumný pobyt v archíve. Hodnotí sa účasť na pracovnej aktivite 100%					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> študent získa dôležité vedomosti z praktického využitia historických vedomostí. <b>Zručnosti:</b> vedomosti z histórie dokáže aplikovať v praxi. Dokáže efektívne pracovať v tíme riadiť jeho prácu a komunikovať a kooperovať s externým prostredím. <b>Kompetentnosti:</b> pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. archeológie alebo dejín umenia. Zdokonaľuje sa v individuálnej, ale aj v tímovej práci a dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie najmä pri vyhľadávaní zdrojov. Chápe význam celoživotného vzdelávania. Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja histórie.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, český, anglický					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Miroslav Hut'ka/Michal Mart'ák					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2. 10. 2023					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.					

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B033B/22	<b>Názov predmetu:</b> Politické strany na Slovensku v rokoch 1871 - 1948
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 5. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> I. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100 % hodnotenia tvorí ústna skúška s hodnotením minimálne klasifikačným stupňom E	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>  <b>Vedomosti:</b> ovláda a rozumie zložitému vývoju politického straníctva na území Slovenska od začiatku jeho formovania, má dôkladné vedomosti o najdôležitejších politických strán a ich vplyve na politické dianie v rôznych dejinných obdobiach Metóda/spôsob overenia – ústna skúška s minimálnym hodnotením klasifikačným stupňom E <b>Zručnosti:</b> orientuje sa v základnej literatúre o danej problematike, pracuje so zásadami kritickej analýzy a interpretácie prameňov typických a relevantných pre sledované obdobie Metóda/spôsob overenia – ústna skúška s minimálnym hodnotením klasifikačným stupňom E <b>Kompetentnosti:</b> samostatne interdisciplinárne formuluje svoje myšlienky ústnou i písomnou formou Metóda/spôsob overenia – ústna skúška s minimálnym hodnotením klasifikačným stupňom E	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vznik politického straníctva v slovenskej spoločnosti a najvýznamnejšie slovenské politické strany v období Rakúsko-Uhorska, Prvej ČSR, Slovenskej republiky a obdobia do komunistického prevratu v roku 1948.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MAREK, P. a kol. Přehled politického stranictví na území českých zemí a Československa v letech 1861-1998. Olomouc 2000 MALÍŘ, J. – MAREK, P. a kol. Politické strany : vývoj politických stran a hnutí v českých zemích a Československu v letech 1861-2004. Brno 2005 LIPTÁK, Ľ. (zost.). Politické strany na Slovensku 1860-1989. Bratislava 1992 LIPTÁK, Ľ. Slovensko v 20. storočí. Bratislava 1998 ZEMKO, M. – BYSTRICKÝ, V. (zost.). Slovensko v Československu (1918-1939). Bratislava 2004 LETZ, R. – MULÍK, P. – BARTLOVÁ, A. (zost.). Slovenská ľudová strana v dejinách 1905-1945. Martin 2006 HANULA, M. Za roľníka, pôdu a republiku. Slovenskí agráристи v prvom polčase 1. ČSR. Bratislava 2011 HARNA, J. Konsenzus a kompromis. Budování politického systému první ČSR. Praha 2013 PODRIMAVSKÝ, M. (ed.). Dejiny Slovenska III (od roku 1848 do konca 19. storočia). Bratislava 1992 CAMBEL, Samuel (ed.). Dejiny Slovenska IV (od konca 19. storočia do roku 1918). Bratislava 1986	

CAMBEL, Samuel (ed.). Dejiny Slovenska V (od roku 1918 do roku 1945). Bratislava : VEDA, 1985

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** N/A

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
10.0	10.0	20.0	20.0	0.0	40.0

**Vyučujúci:** PhDr. Michal Maršák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 2. 10. 2023

**Schválil:** doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.



<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B017A/22			<b>Názov predmetu:</b> Pomocné vedy historické		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 3. semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Latinský jazyk 1, Základy archivníctva					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> prednášky, cvičenia, samoštúdium					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> získa kľúčové poznatky z jednotlivých pomocných vied historických <b>Zručnosti:</b> dokáže samostatne aplikovať vedomosti vo vedeckom výskume a práci s dobovými prameňmi <b>Kompetentnosti:</b> nadobudne schopnosť interdisciplinárnej práce, dokáže riešiť výskumné projekty, vytvárať a viesť riešiteľské tímy  Spôsobom overenia sú písomné seminárne práce (70%) a záverečné kolokvium (30%), súčasťou ktorého je samostatný rozbor knižného manuskriptu, listiny alebo erbú.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> epigrafia, kodikológia, diplomatika, sfragistika, numizmatika, chronológia, historická metrológia, genealógia, heraldika					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> I. HLAVÁČEK, J. KAŠPAR, R. NOVÝ, <i>Vademecum pomocných vied historických</i> , Praha 1988; J. ŽUDEL, J. NOVÁK, <i>Príručka diplomatiky, sfragistiky a heraldiky</i> , Bratislava 1956; A. HÚŠČAVA, <i>Poľnohospodárske miery na Slovensku</i> , Bratislava 1972; J. HLINKA, Š. KAZIMÍR, E. KOLNÍKOVÁ, <i>Peniaze v našich dejinách</i> , Bratislava, 1976; J. NOVÁK, <i>Rodové erby na Slovensku I. II.</i> , Martin 1980, 1986; I. ZUBÁCKA, M. ZEMENE. <i>Pomocné vedy historické</i> , Bratislava 1992; A. CAPPELLI, <i>Cronologia, Cronografia e Calendario perpetuo</i> , Milano 1998; M. BLÁHOVÁ, <i>Historická chronologie</i> , Praha 2001; L. VRTEĽ, <i>Heraldická terminológia</i> , Martin 2003; P. OLEXÁK, <i>Kodikológia</i> , Ružomberok 2007.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2. 10. 2023					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD..					

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B002A/22	<b>Názov predmetu:</b> Pravek Európy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 1. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> I. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) vystúpenie na seminári v powerpointe s priebežným plnením vopred dohodnutej témy seminárnej práce s odkazmi na použitú literatúru a pramene b) odovzdanie seminárnej práce – podmienka pripusteniu k skúške c) ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> o dôležitých udalostiach z hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín, o širokom spektre primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu, o kľúčových udalostiach pravekého a historického vývoja. Metóda/spôsob overenia – ústna skúška. <b>Zručnosti:</b> kriticky prístup k historickým prameňom a udalostiam historického vývoja, ústne a písomne samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze pamiatok hmotnej kultúry, literatúry a historických prameňov a primerane riešiť zadané projekty, identifikovať kľúčové udalosti pravekého/historického vývoja a hodnotiť ich. Metóda/spôsob overenia – prezentácia priebežného plnenia seminárnej práce na seminári. <b>Kompetentnosti:</b> Pri riešení špecifických problémov pracovať interdisciplinárne, riešiť úlohy, projekty, formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a konštruktívne argumentovať, samostatnosť pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí a schopnosť ďalšieho vzdelávania. Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusiách a flexibilná reakcia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Paleolit, mezolit, neolit, eneolit, doba bronzová, železná/rímska – charakter osídlenia, zastúpenie kultúr, najvýznamnejšie sídliská, pohrebiská, pamiatky hmotnej kultúry – analýza. Dôraz kladený na Karpatskú kotlinu a územie Slovenska.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> NOVOTNÝ, Bohuslav a kolektív. Encyklopédia archeológie. Bratislava : OBZOR, 1986, 1032 s. SOJÁK, Marián. Pravek Európy (s dôrazom na Karpatskú kotlinu a Slovensko). Vysokoškolské skriptá. Ružomberok : VERBUM, vydavateľstvo KU, 2020, 143 s. SOJÁK, Marián. Maľované príbehy z hlbín času v tvorbe Pavla Wavreka. Nitra : AÚ SAV, 2020, 149 s. + obr. príloha Časopisy Slovenská archeológia, Študijné zvesti AÚ SAV, AVANS (dostupné na internete, stránka AÚ SAV)	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> Slovenský jazyk, základná znalosť nemeckého a anglického jazyka	
<b>Poznámky:</b> Predmet sa vyučuje len v zimnom semestri, celková pracovná záťaž študenta 130 hod.	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
9.68	19.35	12.9	22.58	29.03	6.45

**Vyučujúci:** PhDr. Marián Soják, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 2. 10. 2023

**Schválil:** doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> <i>vyplní FF KU</i>	<b>Názov predmetu:</b> Protihabsburgské povstania a konfesionalizácia v Uhorsku
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 2. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> ústna prezentácia na seminári a diskusia k nastolenému problému s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> študent získa podrobné informácie o jednotlivých protihabsburgských povstaniach v 17. a 18. stor. a vie identifikovať ich kľúčové etapy a vývoj situácie. Vie dať do súvisu konfesionalizáciu v Uhorsku a špeciálne na území dnešného Slovenska so strategickým vývojom povstanií. <b>Zručnosti:</b> študent je schopný pracovať s literatúrou i kritickými edíciami dobových záznamov o povstaniach (kroniky, literárne spracovania, memoáre), vie vyhodnotiť závislosť a úmeru medzi víťazstvom konkrétnej strany (povstanci vs. Habsburgovci) a uplatňovaním konfesionalizačných princípov v praxi pre obyvateľstvo. <b>Kompetentnosti:</b> študent vie pri riešení zadaných úloh používať primárne i sekundárne pramene, ako aj interdisciplinárne presahy napríklad do dejín do literatúry. Zdokonaľuje sa v individuálnej, ale aj tímovej práci, vie pracovať s informačnými a komunikačnými technológiami, pomocou ktorých vie získavať zdroje informácií. <b>Metóda/spôsob overenia:</b> ústna prezentácia na seminári a diskusia k nastolenému problému s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenia bude ústna/písomná skúška, zameraná na hlavné momenty protihabsburgských povstanií s hodnotením 5 stupňovej škály a váhou 75%.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Príčiny povstanií; Bočkajovo povstanie; Betlenovo povstanie; Povstanie Juraja I. Rákociho; Povstanie Juraja II. Rákociho; Vešelénioho sprisahanie; Tököliho povstanie; Povstanie Františka II. Rákociho; Dôsledky povstanií; Zmeny konfesionalnej štruktúry obyvateľstva nášho územia v dôsledku povstanií.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HROCH, Miroslav a kol.: <i>Encyklopedie dějin novověku 1492 – 1815</i> . Praha: Libri, 2005; KÓNYA, Peter a kol.: <i>Dejiny Uhorska</i> . Prešov: Vydavateľstvo PU, 2013; KÓNYA, Peter a kol.: <i>Dobra kuruckých bojov</i> . Prešov: Vydavateľstvo PU, 2014; KÓNYA, Peter a kol.: <i>Konfesionalizácia na Slovensku v 16. – 18. storočí</i> . Prešov: Vydavateľstvo PU, 2010; KÓNYA, Peter (ed.): <i>Rekatolizácia, protireformácia a katolícka reštaurácia v Uhorsku</i> . Prešov: Vydavateľstvo PU, 2013; KÓNYOVÁ, Annamária (ed.): <i>Osobitosti konfesionalného vývoja východného Slovenska v ranom novoveku</i> . Prešov: Vydavateľstvo PU, 2015; KÓNYOVÁ, Annamária – KÓNYA, Peter a kol.: <i>Konfesionalný vývin Uhorska v ranom novoveku</i> . Prešov: Vydavateľstvo PU, 2017; MANNOVÁ, Elena (ed.): <i>Krátke dejiny Slovenska</i> . Bratislava: AEP, 2003; MRVA, Ivan: <i>Temné storočia 1618 – 1718. Zlomové obdobie slovenských dejín</i> . Bratislava: Perfekt, 2021; MRVA, Ivan – SEGEŠ,	

Vladimír: *Dejiny Uhorska a Slováci*. Bratislava: Perfekt, 2012; ŠKVARNA, Dušan a kol.: *Lexikón slovenských dejín*. Bratislava: SPN, 1999

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenčina, čeština

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
A	b	c	d	e	f

**Vyučujúci:** Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 2. 10. 2023

**Schválil:** doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B025A/22	<b>Názov predmetu:</b> Semestrálna práca 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 4. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> napísať semestrálnu prácu v podobe analýzy archívneho prameňa využitého pri písaní kvalifikačnej magisterskej práce alebo v podobe časti kvalifikačnej magisterskej práce, napr. jednej kapitoly.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Vedomosti: Študent má rozsiahle vedomosti o dôležitých udalostiach zo slovenských celonárodných, všeobecných alebo regionálnych dejín a tieto využije pri písaní semestrálnej práce. Pozná široké spektrum archívnych primárnych prameňov a odbornej literatúry, ktoré využije pri písaní semestrálnej práce, ktorá má podobu analýzy archívneho prameňa, ktorý študent využil pri písaní a príprave svojej kvalifikačnej magisterskej práce, alebo časti svojej kvalifikačnej magisterskej práce v podobe jednej ucelenej kapitoly. Študent vie vyhľadávať a triediť archívne pramene a dôležité z nich využiť pri písaní semestrálnej práce. Ovláda metódy práce s prameňmi, vie ich kriticky hodnotiť, preto je schopný napísať semestrálnu prácu v podobe analýzy a patričného zhodnotenia vybraného archívneho nepublikovaného prameňa. Pozná dôležité udalosti historického vývoja na území Slovenska a chápe ich dejinný význam, čo využije v písaní semestrálnej práce. Pozná základné charakteristiky všetkých historických období a vie k nim zaujať vlastný názor podložený argumentmi, preto nie je pre neho problém vybrať si tému na semestrálnu prácu z hocikakého obdobia slovenských, všeobecných alebo regionálnych dejín. Zručnosti: Študent má potrebné zručnosti pri práci s archívnymi prameňmi a odbornou literatúrou, čo využije pri písaní semestrálnej práce. Archívne pramene a spoločenské udalosti v minulosti hodnotí kriticky a tento postoj uplatňuje i pri písaní semestrálnej práce. Písomne dokáže samostatne formulovať myšlienky založené na analýze archívnych nepublikovaných prameňov a odbornej literatúry, preto výsledkom týchto schopností študenta je úspešná semestrálna práca. Pri jej koncipovaní študentovi pomôže aj jeho znalosť moderných a progresívnych smerov vo vývoji domácej i zahraničnej historiografie a jeho schopnosť rozlišovať rôzne bádateľské smery vo vývoji historického výskumu. Dôležitým pre kvalitné zvládnutie semestrálnej práce je aj skutočnosť, že študent ovláda a využíva v plnej miere moderné informačné a komunikačné technológie, t. j. počítač, tablet alebo mobilný telefón napojený na internet a komunikačné aplikácie umožňujúce videohovory a prenos rôznych dát. Študent je kompetentný pre interdisciplinárnu prácu a inovatívne prístupy využíva pri písaní semestrálnej práce. Kompetencie: Dokáže riešiť rôzne úlohy a projekty, preto nie je pre neho problém napísať kvalitnú semestrálnu prácu, kde môže svoje kompetentnosti naplno využiť. Je schopný taktiež vytvárať menšie tímy a ich riadiť, tímová práca v skupinách mu nie je cudzia. Pri písaní semestrálnej práce mu pomáha aj schopnosť samostatne systematicky pracovať, vyberať	

správne a overené informácie a konštruktívne podávať argumenty na rôzne historické témy a problémy. Je ochotný a pripravený sa ďalej kontinuálne a celoživotne vzdelávať.

Metóda/spôsob overenia – semestrálna práca založená na analýze archívneho prameňa, ktorý študent využil pri príprave kvalifikačnej magisterskej práce, alebo v podobe jednej ucelenej kapitoly z pripravovanej kvalifikačnej magisterskej práce, hodnotenie min. stupeň E (60 %).

**Stručná osnova predmetu:** Závisí od témy semestrálnej práce, ktorú si zvolil študent.

**Odporúčaná literatúra:** Podľa témy semestrálnej práce zvolenej študentom.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, český, anglický

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 31

A	B	C	D	E	FX
19.35	6.45	12.9	12.9	25.81	22.58

**Vyučujúci:** Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 2. 10. 2023

**Schválil:** doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B032A/22			<b>Názov predmetu:</b> Semestrálna práca 2		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 0/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 5. semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> I. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> N/A					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 % hodnotenia tvorí aktívna účasť na min. 9 seminároch predmetu</li> <li>• 50 % hodnotenia tvorí vypracovaná semestrálna práca a jej prezentácia, s hodnotením minimálne klasifikačným stupňom E</li> </ul>					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Vedomosti:</b> ovláda širokú problematiku historiografie, postupy, techniky, metódy práce historika a princípy historickej kritiky Metóda/spôsob overenia – semestrálna práca s minimálnym hodnotením klasifikačným stupňom E					
<b>Zručnosti:</b> adekvátne vhodným využívaním literatúry a prameňov a ich kritikou vie samostatne vedecky pracovať v oblasti histórie, vie spracovať výsledky historického výskumu, ústne a písomne dokáže samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze literatúry a historických prameňov Metóda/spôsob overenia – prezentácia semestrálnej práce, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály					
<b>Kompetentnosti:</b> samostatne plánuje i realizuje vedecký výskum v oblasti histórie, dokáže riešiť zadané úlohy, projekty a formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a prezentovať ich na verejnosti na seminári, konštruktívne argumentovať Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra 2004 BARTL, J.: Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava 1997 ECO, U.: Jak napsat diplomovou práci. Olomouc 1997 MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická príručka. Martin 2004 HROCH, M. a kol.: Úvod do studia dějepisu IV. Metody historikovy práce. Praha 1983 HROCH, M. a kol.: Úvod do studia dějepisu. Praha 1985 BARTOŠ, J.: Metodika diplomové práce. Olomouc 1991					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> N/A					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 26					
A	B	C	D	E	FX
19.23	11.54	7.69	19.23	7.69	34.62
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Michal Mart'ák, PhD.					



<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2. 10. 2023
---

<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
--

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B010A/22	<b>Názov predmetu:</b> Slovenské dejiny 1 (do roku 1526)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 2. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75% Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> študent získa dôležité vedomosti z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín z daného obdobia a vie identifikovať kľúčové momenty vývoja stredoveku. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov k dejinám daného obdobia <b>Zručnosti:</b> s prameňmi historického výskumu vie pracovať v rámtanie historickej kritiky. Výsledky svojho výskumu dokáže prezentovať ústne aj písomne, konštruktívne argumentovať. Dokáže rozlíšiť bádateľské smery historiografie stredoveku a identifikovať kľúčové udalosti stredoveku. <b>Kompetentnosti:</b> pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. archeológie alebo dejín umenia. Na seminároch sa zdokonaľuje v individuálnej, ale aj v tímovej práci a dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie najmä pri vyhľadávaní zdrojov. Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja uhorského stredoveku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sťahovanie národov a Karpatská kotlina; Avari a vznik prvý slovanských štátov; Veľká Morava; Vznik uhorského štátu a jeho prví panovníci; spoločenské zmeny v 13. storočí a vymretie Arpádovcov; vláda Anjouovcov v Uhorsku a ich reformy; Žigmund Luxemburský a vláda jeho nástupcov; Matej Krovín a poslední Jagelovci na uhorskom tróne; stredoveké mestá, školstvo a vzdelanosť v stredovekom Uhorsku; osmanskí Turci a stredoveké Uhorsko; kultúra a umenie v stredovekom Uhorsku	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BARTL, Július a kol. <i>Lexikón slovenských dejín</i> . Bratislava 1997; ČAPLOVIČ, Dušan a kol.. <i>Dejiny Slovenska</i> . Bratislava 2000; FURMANEK, Václav. <i>Dejiny dávnovekého Slovenska</i> . Bratislava : Tatran, 1991; MANNOVÁ, Elena ed. <i>Krátke dejiny Slovenska</i> . Bratislava : Aep, 2003; MARSINA, Richard a kol. <i>Slovenské dejiny</i> . Martin : MS, 1993; MARSINA, Richard (ed.). <i>Dejiny Slovenska I. do roku 1526</i> . Bratislava : Veda, 1986; <i>Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov I, II, III, IV, V, VI.</i> ; SEGEŠ, Vladimír - VIŠVÁDER, František. <i>Kniha kráľov : Panovníci v dejinách Slovenska a Slovákov</i> . Bratislava : Kleio, 1998; SOPKO, Július (ed.). <i>Kroniky stredovekého Slovenska</i> . Budmerice : Rak, 1996; TŘEŠTÍK, Dušan. <i>Vznik Velké Moravy</i> . Praha : Lidové noviny, 2001; KUČERA, Matúš. <i>Slovenské dejiny</i>	

*I. : od príchodu Slovanov do roku 1526.* Bratislava : Literárne informačné centrum, 2008.; ULIČNÝ, Ferdinand. *Dejiny Slovenska v 11. až 13. storočí.* Bratislava : Veda, 2014; HUŤKA, Miroslav. *Dlhé 15. storočie v Uhorských (Slovenských) dejinách.* Ružomberok : Verbum, 2021.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
12.0	0.0	8.0	32.0	20.0	28.0

**Vyučujúci:** Miroslav Huťka

**Dátum poslednej zmeny:** 2. 10. 2023

**Schválil:** doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B016A/22	<b>Názov predmetu:</b> Slovenské dejiny 2 (1526 – 1790)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 3. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie 40 %, záverečné hodnotenie 60 % Priebežné hodnotenie: aktívna práca na seminároch, vypracovanie seminárnej práce Záverečné hodnotenie: záverečná písomná alebo ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa kľúčové vedomosti o politických, hospodárskych a spoločenských udalostiach v slovenských dejinách od 16. storočia do konca 18. storočia. Spozná kruciálne udalosti historického vývoja vymedzenej periódy a získa podrobný prehľad o odbornej literatúre a edícií prameňov k problematike. Na seminároch k predmetu získa zručnosti práce s editovanými prameňmi a sekundárnou literatúrou, k prečítaným prameňom a statiam zaujíma vlastný názor a naučí sa formulovať vlastný názor na preberanú tému, dokáže identifikovať zásadné historické medzníky, ich príčiny a dôsledky. Študent získa kompetencie v oblasti hodnotenia prameňov a bude formulovať vlastný názor na historickú spisbu k parciálnym témam. Absolvent je schopný individuálne vystupovať a hodnotiť istú problematiku na základe preštudovaných materiálov, tiež pracovať v tíme a viesť diskusie.  Metódy overenia – pravidelná aktívna účasť na seminároch, pravidelné štúdium prameňov a študijných textov a práca s nimi na seminároch, min. 70%; vypracovanie seminárnej práce a jej prezentovanie na hodine a absolvovanie diskusie k téme, min. 60%; písomný test v skúškovom období, v ktorom študent dosiahne min. 60%.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Dôsledky Moháčskej katastrofy, nástup Habsburgovcov a rozdelenie Uhorska; Konfesionalizácia spoločnosti – reformácia, katolícka obnova, rekatolizácia, dôsledky konfesionalného rozdelenia; Stavovské povstania Š. Bocskaya, G. Bethléna a Juraja. I. Rákocziho, sprisahanie F. Wesselényiho, povstanie I. Thökölyho a Františka. II. Rákocziho. Upevňovanie absolutizmu a vyvrcholenie protireformácie; Etnické zmeny na Slovensku v 16. – 17. st. Vývoj slovenského etnika v období medzi „Moháčom“ a „Satmárom“. Sociálna štruktúra spoločnosti a hospodársky vývoj; Politický vývoj v Uhorsku po Sátmarskom mieri, Pragmatická sankcia, vojny o habsburské dedičstvo. Obnova hospodárstva, demografický vývoj, kolonizačné pohyby v 18. storočí; Osvietenský absolutizmus. Modernizácia spoločnosti a reformy za Márie Terézie a Jozefa II.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Dejiny Slovenska II. (1526 – 1848). Ed. V. Matula – J. Vozár. Bratislava 1987; Krátke dejiny Slovenska. Ed. E. Mannová, Bratislava 2003; BADA, M. Slovenské dejiny II. Bratislava 2017; PODOLAN, P. – VIRŠINSKÁ, M. Slovenské dejiny III. Bratislava 2014; KÓNYA, Peter a kol. Dejiny Uhorska (1000 – 1918). Prešov 2013; DANGL, V. Slovensko vo víre protihabsburských povstaní. Bratislava 1986; HORVÁTH, Peter –	

KOPČAN, Viliam. Turci na Slovensku. Bratislava 1971; KOPČAN, Viliam. Turecké nebezpečenstvo a Slovensko. Bratislava 1986; KOWALSKÁ, Eva. Evanjelické a. v. spoločenstvo v 18. storočí. Bratislava 2001; REBRO, Karol. Urbárska regulácia Márie Terézie a poddanské úpravy Jozefa II. Bratislava 1959.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
12.0	8.0	20.0	4.0	8.0	48.0

**Vyučujúci:** Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 2. 10. 2023

**Schválil:** doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B023A/22	<b>Názov predmetu:</b> Slovenské dejiny 3 (1790 - 1918)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 4. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> I. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> N/A	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 25 % hodnotenia tvorí aktívna účasť na min. 9 seminároch predmetu</li> <li>● 75 % hodnotenia tvorí ústna skúška s hodnotením minimálne klasifikačným stupňom E</li> </ul>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <p><b>Vedomosti:</b> disponuje rozsiahlymi vedomosťami o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín Slovenska v období rokov 1790 – 1918, rozlišuje vývinové procesy, ktoré viedli k postupnému prechodu od stavovskému občianskej organizovanej spoločnosti, identifikuje príčiny špecifického hospodárskeho vývoja Uhorska a Slovenska po porážke revolúcie a v období dualizmu. Pozná okolnosti a dôsledky homogenizačnej politiky maďarskej politickej reprezentácie a aktivity slovenského národného hnutia, jeho politický a národný program a ciele. Metóda/spôsob overenia – ústna skúška s minimálnym hodnotením klasifikačným stupňom E</p> <p><b>Zručnosti:</b> orientuje sa v základnej literatúre o danom období, pracuje so zásadami analytickej analýzy a interpretácie prameňov typických a revelantných pre toto obdobie, najmä s prácou s korešpondenciou, cestopismi, spomienkami a ďalšími ego prameňmi, s dobovou tlačou, karikatúrami, so štatistikami, prameňmi politického charakteru a pod. Metóda/spôsob overenia – prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály</p> <p><b>Kompetentnosti:</b> samostatne interdisciplinárne pracuje na riešení špecifických úloh Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia</p>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Slovenské národné hnutie, periodizácia, otázka spisovného jazyka, evanjelická a katolícka koncepcia, slovenská historická tradícia, cirkev a formovanie moderného slovenského národa; Idea slovanskej vzájomnosti a jej kultúrne a politické prejavy, prekonávanie konfesionalizmu v slovenskej spoločnosti; Hospodársky vývoj na Slovensku v 1. pol. 19. storočia, budovanie priemyslu, prehlbovanie hospodárskych a sociálnych rozdielov medzi regiónmi. Revolúcia v rokoch 1848/49 a Slováci. Výsledky revolúcie 1848/49 a Bachov absolutizmus. Memorandum. Činnosť Matice slovenskej a slovenských gymnázií. Rakúsko-maďarské vyrovnanie a vývoj po ňom. Diferenciácia slovenskej politiky v rokoch 1848 – 1918. Slováci a Česi v rokoch 1848 – 1918. Slováci mimo svojho etnického územia v rokoch 1848 – 1918. Kultúrny, náboženský a cirkevný vývoj na Slovensku v druhej polovici 19. storočia a pred prvou svetovou vojnou. Veda a technika na Slovensku v rokoch 1848 – 1918. Prvá svetová vojna a vznik ČSR.	

**Odporúčaná literatúra:**

PODOLAN, P. – VIRŠINSKÁ, M.: Slovenské dejiny 1780 – 1914. Bratislava 2014  
Dejiny Slovenska II (od roku 1526 do roku 1848). Ed. MÉSÁROŠ, J. Bratislava 1987  
Dejiny Slovenska III (od roku 1848 do konca 19. storočia). Ed. PODRIMAVSKÝ, M. Bratislava 1992  
Dejiny Slovenska IV (od konca 19. storočia do roku 1918). Ed. CZAMBEL, S. a kol. Bratislava 1986  
Dejiny Slovenska. Ed. KOVÁČ, D. a kol., Bratislava 2000; České a slovenské dějiny do roku 1918. Ed. URBAN, O. Praha 1991  
Politické strany na Slovensku 1860 – 1989. Ed. LIPTÁK, Ľ. Bratislava 1992  
HALÁSZ, I. Uhorsko a podoby slovenskej identity v dlhom 19. storočí. Bratislava 2011  
Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I. Bratislava 1998  
Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu v rokoch 1848 – 1914. Ed. BOKES, F. Diel I.-III. Bratislava 1964 – 1967  
Naše dejiny v prameňoch. (Eds.) RATKOŠ, P. – BUTVIN, J. – KROPILÁK, M. Bratislava 1971  
Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov X. Od revolúcie 1848 – 1849 k dualistickému Rakúsko-Uhorsku. Počiatky politickej emancipácie Slovákov a formovania modernej spoločnosti. Ved. red. M. PODRIMAVSKÝ, M. Bratislava 2009

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** N/A

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 30

A	B	C	D	E	FX
6.67	20.0	13.33	16.67	23.33	20.0

**Vyučujúci:** Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 2. 10. 2023

**Schválil:** doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B030A/22	<b>Názov predmetu:</b> Slovenské dejiny 4 (po roku 1918)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 5. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Slovenské dejiny 3 (1790 – 1918)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> minimálne 30 % účasť na prednáškach, seminárna práca hodnotená minimálne na stupeň E (60 %), absolvovanie ústnej skúšky – hodnotenie min. stupeň E (60 %)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent získa kľúčové vedomosti o dôležitých udalostiach z československých dejín 20. storočia v oblasti politiky, hospodárstva, kultúry a školstva. Získa odborný prehľad o prelomových udalostiach a charakteristických vlastnostiach prvej Československej republiky, Slovenskej republiky 1939 – 1945, povojnovom ľudovodemokratickom Československu 1945 – 1948, socialistickom Československu pod vládou KSČ (1948 – 1989) a krátkom období demokratického spoločného štátu v ČSFR do jeho rozpadu na konci roku 1992. Spozná široké spektrum archívnych prameňov a množstvo titulov odbornej literatúry k dejinám Československa podľa jednotlivých období od vzniku prvej ČSR roku 1918 po rozpad spoločného štátu Čechov a Slovákov roku 1992. <b>Zručnosti:</b> Má potrebné zručnosti pre prácu s archívnymi prameňmi a odbornou literatúrou z dejín Československa, ovláda základnú metodiku práce s prameňmi a dokáže ich vecne a kriticky zhodnotiť. Pozerá sa kriticky a analyticky na dejiny Československa, vie analyzovať česko-slovenské vzťahy a ich vývoj od prvej republiky po rozpad spoločného štátu roku 1992. Primerane vie riešiť zadané projekty k dejinám Československa a dokáže samostatne formulovať myšlienky – ústne i písomne. Vie rozlíšiť základné bádateľské smery viažuce sa k výskumu dejín Československa v 20. storočí, pozná najvýznamnejších historikov zaoberajúcich sa dejinami Československa podľa jednotlivých období a taktiež dokáže identifikovať kľúčové medzníky vo vývoji spoločného štátu Čechov a Slovákov a zároveň ich kriticky hodnotiť. <b>Kompetentnosti:</b> Vie pracovať interdisciplinárne a dokáže riešiť zadané úlohy, projekty a formulovať samostatne svoje myšlienky k podstatným spoločenským javom a súvislostiam vo vývoji československého štátu. Dokáže efektívne pracovať v tíme viesť menší kolektív pri riešení zadaných úloh z dejín Československa v 20. storočí. Špecifické problémy rieši samostatne a je ochotný sa ďalej vzdelávať vo výskume dejín ČSR. Dokáže plnohodnotne využívať moderné informačné a komunikačné technológie, t. j. najmä počítač alebo mobil s internetom a komunikačné aplikácie umožňujúce videokonferencie. Metódy/spôsoby overenia: seminárna práca s hodnotením min. stupeň E (60 %) ako podmienka na absolvovanie ústnej skúšky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika predmetu, ciele, terminológia, periodizácia. Charakteristika obdobia 1918 – 1992. Prehľad literatúry, dôležití autori.	



Národné prevraty v roku 1918 (český, nemecký a slovenský) a vznik československého štátu, stanovenie jeho hraníc. Začleňovanie Slovenska do Československej republiky (1918 – 1920). Dôležité politické udalosti v poprevratových rokoch 1918 – 1920. Organizácia politickej správy na Slovensku v období prvej ČSR. Hospodársky vývoj, pozemková reforma a štrukturálne zmeny v hospodárstve na Slovensku v období prvej ČSR. Dôsledky Veľkej hospodárskej krízy na spoločnosť prvej republiky. Prvá ČSR v období rozkladu versaillského mierového systému (1935 – 1938). Slovenská politika počas existencie prvej ČSR (politické strany, problém autonomizmu, osobnosti). Československá zahraničná politika – jej plusy a mínusy. Otázky česko-slovenských vzťahov v medzivojnovom období. Národnostná problematika v medzivojnovnej ČSR – Nemci a Maďari, vývoj na Podkarpatskej Rusi. Kultúra, veda a školstvo v období prvej ČSR v Čechách a na Slovensku. Charakteristika prvej Československej republiky – pozitíva a negatíva.

Mníchovská dohoda. Žilinská dohoda a uzákonenie autonómie Slovenska. Vývoj v období druhého Česko-Slovenska (október 1938 – marec 1939).

Vznik slovenského štátu a jeho začlenenie do európskeho diania. Vnútropolitické pomery v prvej Slovenskej republike. Zahraničná politika a vzťah Slovenska k nacistickému Nemecku. Ekonomický vývoj na Slovensku v rokoch 1939 – 1945. Kultúrno-spoločenský život v prvej Slovenskej republike. Židovská otázka a jej riešenie na Slovensku (1939 – 1945). Vzťahy Slovenska a Protektorátu Čechy a Morava. Formovanie domáceho a zahraničného odboja počas 2. svetovej vojny. SNP a jeho význam.

Oslobodenie Slovenska a obnova Československa. Košický vládny program. Štátoprávne postavenie Slovenska v rokoch 1945 – 1946 – pražské dohody. Parlamentné voľby roku 1946. Tisov proces a retribúcie. Februárový prevrat. Májová ústava a upevnenie centralistického režimu. Industrializácia Slovenska. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948 – 1953. Tzv. slovenský buržoázny nacionalizmus. Zavŕšenie centralizácie – ústava z roku 1960. Vývoj v 60. rokoch – od centralizácie k federácii. Pražská jar a okupácia Československa roku 1968. Vznik česko-slovenskej federácie. Normalizácia – obdobie „nehybnosti“ 1971 – 1989. Nežná revolúcia – pád komunistického režimu roku 1989. Obdobie demokratického vývoja 1989 – 1992 po rozpad spoločného štátu Čechov a Slovákov.

#### **Odporúčaná literatúra:**

RYCHLÍK, J.: *Češi a Slováci ve 20. století. Československé vztahy 1914–1945*. Bratislava 1997; RYCHLÍK, J. *Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945–1992*. Bratislava 1998; KOVÁČ, D. a kol. *Kronika Slovenska 2. Slovensko v dvadsiatom storočí*. Bratislava 1999; *Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti II*. Bratislava 1998; OLIVOVÁ, V. *Dějiny první republiky*. Praha 2000; MOSNÝ, P. *Dejiny štátu a práva na Slovensku po roku 1918*. Košice 1999 (skriptá); MARTULIAK, P. - FREMAL, K. *Dejiny Slovenska v rokoch 1914 – 1945*. Banská Bystrica 1998 (skriptá); KLIMEK, A. *Boj o Hrad 1. Hrad a Pětka*. Praha 1996; KLIMEK, A. *Boj o Hrad 2. Kdo po Masarykovi?* Praha 1998; KLIMEK, A. *Velké dějiny zemí Koruny české XIII. 1918–1929*. Praha 2001; KLIMEK, A. *Velké dějiny zemí Koruny české XIV. 1929–1938*. Praha 2002; KÁRNÍK, Z. *České země v éře První republiky (1918-1938). Díl první. Vznik, budování a zlatá léta republiky (1918–1929)*. Praha 2000; *Díl druhý: Československo a České země v krizi a v ohrožení (1930–1935)*. Praha 2002; *Díl třetí: O přežití a o život (1935–1938)*. Praha 2003; BROKLOVÁ, E. *Československá demokracie. Politický systém ČSR 1918–1938*. Praha 1992; FERENČUHOVÁ, B. a ZEMKO, M. (eds). *Slovensko v 20. storočí. 3. zv. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939*. Bratislava 2012; BARTOŠ, J. - TRAPL, M. *Československo 1918–1938*. Olomouc 2001; ZEMKO, M. – BYSTRICKÝ, V. (eds.). *Slovensko v Československu (1918 – 1939)*. Bratislava 2004; KOVTUN, J. *Republika v nebezpečném světě. Éra prezidenta Masaryka 1918 – 1935*. Praha 2005; GEBHART, J. - KUKLÍK, J. *Druhá republika 1938 – 1939. Svár demokracie a totality v politickém, společenském a kulturním*

životě. Praha; Litomyšl 2004; HRADSKÁ, K. - KAMENEC, I. (eds.). *Slovensko v 20. storočí. 4. zv. Slovenská republika 1939 – 1945*. Bratislava 2015; KAMENEC, I. *Slovenský štát v obrazoch (1939 – 1945)*. Praha 2008; LACKO, M. *Slovenská republika 1939 – 1945*. Bratislava 2008; KAMENEC, I. *Po stopách tragédie*. Bratislava 1991; LIPSCHER, L. *Židia v slovenskom štáte 1939 – 1945*. Banská Bystrica 1992; JABLONICKÝ, J. *Samizdat o odboji*. Bratislava 2004; BARNOVSKÝ, M. *Na ceste k monopolu moci. Mocenskopolitické zápasy na Slovensku v rokoch 1945 – 1948*. Bratislava 1993; BARNOVSKÝ, M. (ed.). *Od diktatúry k diktatúre. Slovensko v rokoch 1945 – 1953*. Bratislava 1995; PEŠEK, J. – BARNOVSKÝ, M. *Štátna moc a cirkvi na Slovensku 1948 – 1953*. Bratislava 1997; PEŠEK, J. *Odvrátená tvár totality. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948 – 1953*. Bratislava 1998; KAPLAN, K. *Gottwaldovi muži*. Praha 2004; PEŠEK, J. *Aktéri jednej éry na Slovensku 1948:1989: personifikácia politického vývoja*. Prešov 2003; PERNES, J. *Takoví nám vládli. Komunističtí prezidenti Československa a doba, v níž žili*. Praha 2003; PEŠEK, J. – LETZ, R. *Štruktúry moci na Slovensku 1948:1989*. Prešov 2004; Bolševismus, komunismus a radikální socialismus v Československu. Sv. I.-IV. Zost. Z. Kárník a M. Kopeček. Praha 2003-2005; PAUER, J. *Praha 1968. Vpád Varšavské smlouvy. Pozadí – plánování – provedení*. Praha 2004; *FEDERALIZÁCIA československého štátu 1968 – 1970. Vznik česko-slovenskej federácie roku 1968*. Zost. ŽATKULIAK, J. *Edice Prameny k dějinám československé krize 1967-1970, díl 5., zv. 1*. Praha; Brno 1996; PEŠEK, J. *V zovretí normalizácie*. Bratislava 2004; ŽÁČEK, P. *Štb na Slovensku za „normalizácie“: agónia komunistickej moci v zvodkách tajnej polície*. Bratislava 2002; *November 1989 a Slovensko. Chronológia a dokumenty (1985-1990)*. Ed. ŽATKULIAK, J. Bratislava 1999.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk, český jazyk

**Poznámky:** predmet sa vyučuje v zimnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 21

A	B	C	D	E	FX
9.52	0.0	9.52	23.81	23.81	33.33

**Vyučujúci:** PhDr. Michal Marťák, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 2. 10. 2023

**Schválil:** doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B035S/22	<b>Názov predmetu:</b> Štátna skúška - história				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 14					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 6. semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> I. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> 100% hodnotenie počas štátnej záverečnej skúšky pred komisiou					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>  <b>Vedomosti:</b> Študent má kľúčové vedomosti o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín a pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu. <b>Zručnosti:</b> Dokáže identifikovať kľúčové momenty historického vývoja a vie ich hodnotiť a vie rozlíšiť základné bádateľské smery historického výskumu a historiografie. <b>Kompetentnosti:</b> Vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí a je schopný ďalšieho vzdelávania. Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na štátnej skúške.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> N/A					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 10					
A	B	C	D	E	FX
40.0	0.0	10.0	40.0	10.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> komisia pre štátnu skúšku					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2. 10. 2023					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.					

Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B014B/22	<b>Názov predmetu:</b> Svet stredovekej šľachty
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	

<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 2. semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>					
Priebežne hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75%					
Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium					
Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test					
<b>Výsledky vzdelávania:</b>					
<b>Vedomosti:</b> študent získa dôležité vedomosti z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín stredovekej šľachty a vie identifikovať kľúčové momenty vývoja šľachty. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov k dejinám daného obdobia.					
<b>Zručnosti:</b> s prameňmi historického výskumu vie pracovať v rástanie historickej kritiky. Výsledky svojho výskumu dokáže prezentovať ústne aj písomne, konštruktívne argumentovať. Dokáže rozlíšiť bádateľské smery historiografie stredoveku a identifikovať kľúčové udalosti vývoja stredovekej šľachty.					
<b>Kompetentnosti:</b> pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. dejín literatúry alebo dejín umenia. Na seminároch sa zdokonaľuje v individuálnej, ale aj v tímovej práci a dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie najmä pri vyhľadávaní zdrojov.					
Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja stredoveku.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b>					
Teórie vzniku stredovekej šľachty a jej vývoj; každodenný život stredovekej šľachty, lov, turnaje, život na stredovekých hradoch atď.; úpadok šľachtictva a strata postavenia v neskorom stredoveku; formovanie mentality; rytierske romány.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BEAULIEU, Maria-Anne Polo de: <i>Středověká Francie : od roku 1000 po černou smrt 1348</i> . Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2003; CONTAMINE, Paul. <i>Válka ve středověku</i> . Praha : Argo, 2004; DUBY, Georges: <i>Neděle u Bouvines 27. července 1214</i> . Praha : Argo, 1996; DUBY, Georges: <i>Rytíř, žena a kněz : manželství ve Francii v době feudalizmu</i> . Praha : Garmond, 2003; DUBY, Georges: <i>Vznešené paní z 12. století III. : Eva a kněží</i> . Brno : Atlantis, 1996; HUIZINGA, J.: <i>Jeseň stredoveku – Homo ludens</i> . Bratislava : Tatran 1990; KOVAŘÍK, Jiří. <i>Čas stoleté války : rytířské bitvy a osudy III. 1356 – 1450</i> . Praha : Mladá fronta, 2006; KOVAŘÍK, Jiří: <i>Meč a kříž : rytířské bitvy a osudy I. 1066 – 1214</i> . Praha : Mladá fronta, 2005; Le GOFF, J. – SCHMITT, J. C.. <i>Encyklopedie středověku</i> . Praha : Vyšehrad, 1999. Le GOFF, Jacques. <i>Kultura středověké Evropy</i> . Praha : Odeon 1991; OHLER, Norbert. <i>Válka a mír ve středověku</i> . Jihočany : H & H, 2004; SEGEŠ, Vladimír. <i>Od rytierstva po žoldnierstvo</i> . Bratislava MO SR, 2008; <i>Středověký člověk a jeho svět</i> . Ed. Jacques Le Goff. Praha : Vyšehrad, 1999; WERNER, H.: <i>Život ve středověku</i> . Jihočany : H&H, 2005; FLORI, Jean: <i>Rytíři a rytířství ve středověku</i> . Praha : Vyšehrad, 2008.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský a český					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Miroslav Huťka					

<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2. 10. 2023
---

<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
--

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B001A/22			<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia dejepisu		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 1. semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie 40 %, záverečné hodnotenie 60 % Priebežné hodnotenie: práca na hodinách, vypracovávanie seminárnych úloh Záverečné hodnotenie: záverečná písomná alebo ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí vedomosti o kľúčových dejinných udalostiach, historickom vývoji a periodizácii dejín, spozná základné druhy historických prameňov a naučí sa s nimi pracovať. Získa zručnosti pri práci s odbornou bibliografiou, bližšie spozná znaky jednotlivých bádateľských smerov a bude samostatne formulovať vlastné názory na ukážky slovenskej a svetovej historiografie. Študent získa kompetencie riešenia zadaných úloh ako napríklad prácu s bibliografickými vyhľadávачmi a online databázami odbornej literatúry a osvojí si princípy historickej kritiky. Samostatne rieši úlohy zadané na prácu doma a na hodinách v kolektíve, alebo v tímoch prezentuje svoje výsledky a s kolegami diskutuje o zadaných témach.  Metódy overenia – seminárne práce a zadania, celkové hodnotenie, min. 70%, ústna prezentácia a diskusia na seminári – verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály, písomný test v skúškovom období, v ktorom študent dosiahne min. 60%.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Dejiny a ich význam, Dejiny dejepisectva, Terminológia a základný slovník historika, Historický výskum a jeho etapy, Bibliografia a práca s ňou, Zásady práce s odbornou literatúrou, Klasifikácia prameňov, Archívy a archívne pomôcky, Metódy historického výskumu, Postup a výstupy práce historika					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BARTL, Július. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava 1997; HROCH, Miroslav. Úvod do štúdia dejepisu. Praha 1985; BLOCH, Marc Léopold Benjamin. Obrana historie. Praha 2011; VEYNE, Paul. Ako písať o dejinách. Bratislava 1998; kol. autorov. Úvod do štúdia dejepisu 1. a 2. díl. Brno 2014 ŠKVARNA, Dušan a kol. Lexikón slovenských dejín. Bratislava 1999; KAMENICKÝ, Miroslav a kol. Lexikón svetových dejín. Bratislava 2003.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, český					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 31					
A	B	C	D	E	FX
25.81	12.9	3.23	9.68	32.26	16.13
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2. 10. 2023					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.					



<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/Hj-B019B/22	<b>Názov predmetu:</b> Vojenské dejiny stredovekého Uhorska
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 3. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežne hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75% Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> študent získa dôležité vedomosti z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín vojenstva v stredovekom Uhorsku a vie identifikovať kľúčové momenty vývoja stredoveku. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov k dejinám daného vedného odboru. <b>Zručnosti:</b> s prameňmi historického výskumu vie pracovať v rámtanie historickej kritiky. Výsledky svojho výskumu dokáže prezentovať ústne aj písomne, konštruktívne argumentovať. Dokáže rozlíšiť bádateľské smery historiografie stredoveku a identifikovať kľúčové udalosti stredovekého vojenstva v Uhorsku. <b>Kompetentnosti:</b> pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. archeológie alebo dejín umenia. Na seminároch sa zdokonaľuje v individuálnej, ale aj v tímovej práci a dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie, najmä pri vyhľadávaní zdrojov. Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja uhorského stredoveku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie základných pojmov, európsky prehľad; charakteristiky vojenskej povinnosti stredovekej šľachty; štruktúra uhorského vojska; špecifikácie uhorských pomerov a komparácia s európskym vývojom; zákonodarná činnosť panovníkov na posilnenie vojenskej zložky; ostatné zložky uhorskej armády; mestská hotovosť; stredoveké artiléria; výzbroje a výstroj uhorskej armády; logistika; niektoré vojenské výpravy, ich priebeh a výsledky; uhorská šľachta počas mieru.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BENNET, Matthew a kol. <i>Bojové techniky stredovekého sveta 500 n. l. – 1500 n. l.: Vybavení, bojeschopnosť a taktika</i> . Praha : Deus, 2007; BÓNA, István: Maďarská bojová technika při vojenských taženích proti Evropě. In WIECZOREK, Alfried – HINZ, Hans Martin. (eds.): <i>Střed Evropy kolem roku 1000 : Historické, umelecko-historické a archeologické štúdie</i> . Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2002, s. 81 – 84; BOROSSY, András a kol.: <i>Magyarország hadtörténete. I: Honfoglalástól a kiegyezésing</i> . Budapest : Zrínyi katonai, 1984; CONTAMINE, Philippe: <i>Válka ve středověku</i> . Praha : Argo, 2004; KLEIN, Bohuš a kol.	



*Vojenské dejiny Slovenska I. : Stručný náčrt do roku 1526.* Bratislava : Ministerstvo obrany Slovenskej republiky, 1993; KURCZ, Ágnes. *Lovagi kultúra Magyarországon a 13.– 14. században.* Budapest : Akadémiai, 1988; NICOLLE, David – McBRIDE, Angus. *Hungary and fall of Eastern Europe 1000 – 1568.* London : Osprey, 1988; OHLER, Norbert. *Válka a mír ve středověku.* Jihočany : H and H, 2004; SEGEŠ, Vladimír. *Od rytierstva po žoldnierstvo : Stredoveké vojenstvo v Uhorsku so zreteľom na Slovensko.* Bratislava : Ministerstvo obrany Slovenskej republiky, 2004.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský a český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0

**Vyučujúci:** Miroslav Huťka

**Dátum poslednej zmeny:** 2. 10. 2023

**Schválil:** doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B004A/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny 1 (do roku 1492)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 1. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Splnenie seminárnej úlohy (referát alebo seminárna práca) a úspešné absolvovanie skúšky.	
<p><b>Výsledky vzdelávania:</b></p> <p>Vedomosti: Študent má kľúčové vedomosti o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu. Ovláda princípy historickej kritiky a metódy práce s prameňmi. Pozná kľúčové udalosti historického vývoja. Študent má zručnosti pri práci s prameňmi a sekundárnou literatúrou.</p> <p>Zručnosti: Absolvent vie kriticky pristupovať k historickým prameňom a udalostiam historického vývoja. Ústne a písomne dokáže samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze literatúry a historických prameňov a primerane dokáže riešiť zadané projekty. Vie rozlíšiť základné bádateľské smery historického výskumu a historiografie. Dokáže identifikovať kľúčové udalosti historického vývoja a vie ich hodnotiť.</p> <p>Kompetencie: Pri riešení špecifických problémov dokáže pracovať interdisciplinárne. Dokáže riešiť úlohy, projekty, formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a konštruktívne argumentovať. Je schopný efektívnej tímovej práce a dokáže viesť menší kolektív. Vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí a je schopný ďalšieho vzdelávania. Dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie.</p> <p>Príklad: <i>Študent identifikuje jednotlivé fázy procesu x.</i></p> <p>Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 13 z 20 bodov. Metóda/spôsob overenia – ústna prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály. Metóda/spôsob overenia – seminárna práca/esej, celkové hodnotenie min. 70 %.</p>	
<p><b>Stručná osnova predmetu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chronologické vymedzenie stredoveku</li> <li>- čiastkové fázy stredoveku</li> <li>- politický, hospodársky a spoločenský vývoj</li> <li>- prelomové udalosti daného obdobia</li> <li>- hlavné spoločenské skupiny (panovník, šľachta, cirkev, meštianstvo)</li> <li>- vzťah pápežstva a cisárstva</li> <li>- vzťah centra a periférie</li> </ul>	
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b></p> <p>Brooke, Ch.: Evropa stredoveku v letech 962-1154. Praha 2006. Collins, R.: Evropa raného stredoveku 300-1000. Praha 2005. Dějiny evropské civilizace I. Praha 1995.</p>	

Drška, V. – Picková, D.: Dějiny středověké Evropy. Praha 2004.  
Múcska, V. - Daniš, M. - Ševčíková, Z.: Dejiny Európskeho stredoveku. I. Raný stredovek (Od 5. storočia do polovice 11. storočia). Prešov 2006.  
Teichová, A. a kol.: Dějiny středověku 1, 2. Praha 1968.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk, český jazyk (čiastočne anglický jazyk, prípadne nemecký jazyk)

**Poznámky:** predmet sa poskytuje len v zimnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 2. 10. 2023

**Schválil:** doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B015A/22			<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny 2 (1492 – 1789)		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 3. semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie 40 %, záverečné hodnotenie 60 % Priebežné hodnotenie: práca na hodinách, vypracovávanie seminárnych úloh Záverečné hodnotenie: záverečná písomná alebo ústna skúška					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa kľúčové vedomosti o politických, hospodárskych a spoločenských dejinách svetového novoveku od konca 15. storočia do konca 18. storočia. Získa prehľad o odbornej literatúre a edícii prameňov k problematike a naučí sa identifikovať kľúčové udalosti dejinného vývoja vymedzenej periódy. Na seminároch k predmetu získa zručnosti práce s editovanými prameňmi a sekundárnou literatúrou, naučí sa formulovať vlastný názor na predstavenú problematiku a dokáže identifikovať zásadné historické udalosti. Študent získa kompetencie v oblasti hodnotenia sekundárnych prameňov, s ktorými sa zoznámi pri príprave na seminár, je schopný individuálne vystupovať a hodnotiť istú problematiku a tiež pracovať v tíme a viesť diskusie.  Metódy overenia – pravidelná aktívna účasť na seminároch, pravidelné štúdium prameňov a študijných textov a práca s nimi na seminároch, min. 70%; vypracovanie seminárnej práce a jej prezentovanie na hodine a absolvovanie diskusie k téme, min. 60%; písomný test v skúškovom období, v ktorom študent dosiahne min. 60%.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Humanizmus a renesančné umenie; Zámorské plavby a geografické objavy; Nemecká a švajčiarska reformácia; Anglická reformácia v 16. storočí a protireformácia; Francúzske náboženské vojny; Tridsaťročná vojna; Anglická revolúcia a občianska vojna; Francúzsky absolutizmus; Ruské cárstvo od Petra I. po Katarínu II.; Politické myslenie v novoveku; Americká revolúcia; Dejiny Židov v novoveku.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Kol. autorov. Dějiny evropské civilizace. 2 zv. Praha – Litomyšl 1997; GARIN, Eugenio (ed.). Renesanční člověk a jeho svět. Praha 2003; HROCH, Miroslav a kol. Encyklopedie dějin novověku 1492-1815. Praha 2005; JANTAČ, Petr. Hledání Evropy : kapitoly z dějin evropské civilizace. Praha 2011; MACKENNEY, Richard. Evropa šestnáctého století. Praha 2001; MUNCK, Thomas. Evropa sedmnáctého století, 1598-1700. Praha 2002; BLACK, Jeremy. Evropa osmnáctého století. Praha 2003; DAVIES, Norman. Europe. A History. Oxford, 1997.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, český					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX

0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2. 10. 2023						
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.						

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B022A/22			<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny 3 (1789 – 1918)		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 4. semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Všeobecné dejiny 1					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> účasť na prednáškach a seminároch, samoštúdium					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> získa kľúčové vedomosti zo všeobecných dejín 19. storočia <b>Zručnosti:</b> dokáže samostatne kriticky interpretovať poznatky politických, hospodárskych i sociálnych dejín a myšlienkových smerov 19. storočia, ich pôsobenie v európskom i svetovom prostredí. Získa tiež schopnosť analyzovať a komparovať procesy v dejinách 19. storočia a zaradiť ich do kontextu všeobecného európskeho a svetového diania v prezentovanom období. <b>Kompetentnosti:</b> osvojí si schopnosť interdisciplinárnej práce, dokáže riešiť výskumné projekty, vytvárať a viesť riešiteľské tímy, získa praktické zručnosti spojené s vedeckým výskumom, vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických odborných problémov					
Spôsobom overenia kompetentností je ústna skúška s hodnotením podľa 6 stupňovej škály (A, B, C, D, E, FX), na overení sa podieľajú i seminárne práce, eseje a prezentácie z cvičení, a to min. 80%.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Dopad a reflexie Veľkej francúzskej revolúcie v Európe, Viedenský kongres a usporiadanie sveta po Viedenskom kongrese, Éra kongresov, Svätá aliancia, Revolučné hnutia v Európe, Formovanie moderných národov; Mocenské politické systémy 2. polovice 19. storočia, Socializmus, konzervativizmus a liberalizmus, Imperializmus a kolonializmus, Revolúcia v Rusku, Balkánske vojny a svetové mocnosti v predvečer Veľkej vojny					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> NÁLEVKA, Vladimír. <i>Koncert veľmoci. Mezinárodní vztahy v letech 1871 – 1914.</i> Praha: Triton, 2006; JOHNSON, Paul. <i>Zrození moderní doby. Devatenácte století.</i> Praha: Academia, 1998; HROCH, Miroslav. <i>Národy nejsou dílem náhody.</i> Praha: Slon 2011; DINER, Dan. <i>Porozumiet dvacátému století.</i> Brno: CDK, 2010; DEMEL, Walter. <i>Dějiny světa. Vznik moderny 1700 až 1914.</i> Vyšehrad, 2014; THAMER, Hans Ulrich. <i>Dějiny světa. Globalizace od roku 1880 do dneška.</i> Vyšehrad, 2014.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2. 10. 2023					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.					

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B029A/22	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecné dejiny 4 (po roku 1918)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 2/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 5. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Všeobecné dejiny 3 (1789 – 1918)	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> minimálne 30 % účasť na prednáškach, seminárna práca hodnotená minimálne na stupeň E (60 %), absolvovanie ústnej skúšky – hodnotenie min. stupeň E (60 %)	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> Študent získa kľúčové vedomosti o dôležitých udalostiach zo všeobecných dejín 20. storočia v oblasti politiky, hospodárstva, kultúry a školstva. Získa rozsiahle poznatky o podstate versaillského systému v medzivojnovom období, dôležitých konferenciách v období medzi vojnami, o druhej svetovej vojne – jej podstate, charaktere a priebehu, o povojnovom spoločensko-politickom vývoji vedúcom k bipolárnemu usporiadaniu na Východný a Západný blok, období studenej vojny, o dôležitých medzníkoch, udalostiach a konfliktoch v druhej polovici 20. storočia, o procese zjednocovania Európy, rozpade Východného bloku a zániku ZSSR roku 1991. K týmto témam z dejín 20. storočia spozná široké spektrum primárnych archívnych prameňov a odbornej literatúry – domácej i zahraničnej. Ovláda metodológiu práce historika a metódy práce s prameňmi vie vhodne aplikovať na všeobecné dejiny 20. storočia. Vie kriticky pristupovať k historickým prameňom a literatúre. Dokáže rozpoznať podstatné kľúčové udalosti historického vývoja v 20. storočí od tých nepodstatných a menej dôležitých. <b>Zručnosti:</b> Má potrebné zručnosti pre prácu s archívnymi prameňmi a odbornou literatúrou zo všeobecných dejín 20. storočia zameranou na medzivojnové obdobie, druhú svetovú vojnu a povojnový spoločenský vývoj po roku 1945, ktorý dospel do studenej vojny a rozpadu na Východný a Západný blok a nakoniec pozná literatúru venovanú rozpadu Východného bloku a svetovej socialistickej sústavy na konci 80. a začiatku 90. rokov. Dokáže samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze historických prameňov a literatúry týkajúce sa rôznych tém zo všeobecných dejín 20. storočia. Pozná základné bádateľské smery a historikov (domácich i zahraničných) zaoberajúcich sa témami zo všeobecných dejín 20. storočia. Dokáže identifikovať kľúčové spoločenské udalosti v 20. storočí a patrične ich kriticky hodnotiť. <b>Kompetentnosti:</b> Je schopný pri štúdiu a výskume všeobecných dejín 20. storočia využívať poznatky aj z príbuzných vedných disciplín. Dokáže samostatne riešiť zadané úlohy, projekty a svoje myšlienky prezentovať ústnou i písomnou formou. Pri riešení tém zo všeobecných dejín 20. storočia, napr. pri analýze versaillského systému v období medzi vojnami, je schopný pracovať v tíme a viesť menší kolektív. Špecifické problémy dejinného vývoja v 20. storočí rieši samostatne a objektívne a je ochotný sa ďalej vzdelávať v historickom remesle. U absolventa sa predpokladá tiež samostatné využívanie moderných informačných a komunikačných technológií, t. j. počítača či mobilu s internetom a komunikačných aplikácií umožňujúcich organizovanie vedeckých konferencií a sympózií dištančnou (online) formou. Metódy/spôsoby overenia: seminárna práca s hodnotením min. stupeň E (60 %) ako podmienka na absolvovanie ústnej skúšky.	

**Stručná osnova predmetu:**

Charakteristika predmetu, ciele, terminológia, periodizácia. Všeobecná charakteristika obdobia 1918 – 1945 a 1945 – 2000. Prehľad literatúry, významní autori.

Vytvorenie versaillského systému a jeho fungovanie v medzivojnovom období. Totalitné spoločenské systémy: ruský boľševizmus, sovietsky komunizmus, taliansky fašizmus a nemecký nacizmus. Demokratické štáty medzi vojnami: Weimarská republika v Nemecku, Veľká Británia, USA. Ázijské veľmoci Japonsko a Čína v medzivojnovom období. Svetová hospodárska kríza a jej dôsledky na medzinárodný vývoj. Španielska občianska vojna. Medzinárodná politika a vzťahy na sklonku vojny 1937 – 1939. Veľká Británia v 30. rokoch (1930 – 1939).

Druhá svetová vojna – vypuknutie a počiatkové úspechy Nemcov (1939 – 1941). Obrat vo vojne a porážka fašistických štátov Osi (1942 – 1945). Konferencie Spojencov: Atlantická charta, Teherán, Jalta, Postupim.

Vývoj v 2. polovici 40. rokov: delenie Nemecka, začiatok konfliktu USA a ZSSR, vznik „železnej opony“, Marshallov plán, počiatok studenej vojny – blokáda Berlína. Ázia na konci vojny a rozšírenie studenej vojny na Ďaleký Východ. 50. roky: Vojna v Kórei, porážka Francúzska v Indočíne. Východný blok – vznik Varšavskej zmluvy a RVHP, krízy v tomto bloku: Juhoslávia, Tito a stalinské čistky, Maďarská revolúcia roku 1956. Západný blok – vznik NATO, programy európskej obnovy, vývoj v západnom Nemecku, Taliansku a Francúzsku, Suezská kríza. 60. roky: konzervatívna vláda vo Veľkej Británii, návrat De Gaulla vo Francúzsku, nezávislosť Alžírka, Taliansko a pápež Ján XXIII., spolupráca v západnej Európe, sovietsko-čínska roztržka, Kubánska kríza, vojna vo Vietname, vývoj v Rumunsku a NDR, študentské nepokoje roku 1968. 70. roky: Blízky Východ a ropná kríza, organizácia OPEC, Helsinská konferencia. Vývoj vzťahov medzi veľmocami USA a ZSSR – od napätia k postupnému uvoľňovaniu. Západná Európa v 80. rokoch – Veľká Británia a Margaret Thatcherová, západné Nemecko a Helmut Kohl, Francúzsko a François Mitterand, južná Európa (Španielsko, Taliansko). Rozpad Východného bloku na konci 80. a začiatkom 90. rokov. Zjednocovanie Európy po roku 1945: od Bruselskej zmluvy roku 1948 po Európsku úniu.

**Odporúčaná literatúra:**

MORAVCOVÁ, D. - BĚLINA, P. *Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914–1941*. Praha 1998; PLECHANOVÁ, B. - FIDLER, J. *Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941 – 1995*. Praha 1997 (len kapitola Druhá světová válka); NÁLEVKA, V. *Světová politika ve 20. století (I., II.)*. Praha 2000; JOHNSON, P. *Dějiny 20. století*. Praha 1991; BEREND, T. I. *Decades of Crisis. Central and Eastern Europe before World War II*. Berkeley 1998; MACMILLANOVÁ, M. *Mírotvorci. Pařížská konference 1919*. Praha 2004; DAVIES, N. *Evropa. Dějiny jednoho kontinentu*. Praha 2000; ZEMAN, Z. *Vzestup a pád komunistické Evropy*. Praha 1998; MORAVCOVÁ, D. *Výmarská republika. Problémy demokracie v Německu 1918–1932*. Praha 2006; MANN, G. *Dějiny Německa 1919–1945*. Praha 1993; MÜLLER, H. - KRIEGER, K. F. - VOLRATH, H. *Dějiny Německa*. (2. vyd.) Praha 2004; ŠVANKMAJER, M. - VEBER, V. - SLÁDEK, Z. - MOULIS, V. - DVOŘÁK, L. *Dějiny Ruska*. (4. vyd.) Praha 2004; VASILJEVOVÁ, Z. *Dějiny Japonska*. Praha 1986; THOMSON, D. *England in the Twentieth Century 1914–1979*. London 1991; MORGAN, O. K. *Dějiny Británie*. Praha 1999; CHURCHILL, S. W. *Druhá světová válka. I.–VI*. Praha 1992–1994; TAYLOR, A. J. P. *Příčiny druhé světové vojny*. Bratislava 2005; Kol. autorov. *Druhá světová válka. Stručné dějiny*. Praha 1985; HART, L. *Dějiny druhé světové války*. Brno 2000 (2. vyd. 2004); *Dějiny diplomacie 1939 – 1945. Diplomacie za druhé světové války*. Praha 1979; KEEGAN, J. *Druhá světová válka*. (2. vyd.) Praha; Plzeň 2004; WILLMOTT, H. P. *Druhá světová válka*. Praha 2005; MACKSEY, K. *Vojenské omyly druhé světové vojny*. Bratislava 2003; GISEVIUS, B. H. *Adolf Hitler I.–II. zv*. Bratislava 1991; KERSHAW, I. *Hitler, 1889 – 1936: Hybris*. Praha



2004; KERSHAW, I. *Hitler, 1936–1945: Nemesis*. Praha 2004; HUGHES, M. - MANN, Ch. *Hitlerovo Německo. Život v období Třetí říše*. Praha 2002; MEDVEDEV, R. *Stalin a stalinizmus. Historické črty*. Bratislava 1990; FURET, F. *Minulosť jednej ilúzie. Esej o ideí komunizmu v 20. storočí*. Bratislava 2000; COURTOIS, S. a kol. *Černá kniha komunismu I. II. Zločiny, teror, represe*. Praha; Litomyšl 1999; ŠESTÁK, M. - TEJCHMAN, M. - HAVLÍKOVÁ, L. - HLADKÝ, L. - PELIKÁN, J. *Dějiny Jihoslovanských zemí*. Praha 2001; TREPTOW, K. W. (ed.). *Dějiny Rumunska*. Praha 2000; BAKEŠOVÁ, I. *Čína ve XX. století. Díl I*. Olomouc 2001; ARON, R. *Historie XX. století*. Praha 1999; ROBERTS, J. M. *Dvacáté století. Dějiny světa od roku 1901 do současnosti*. Praha; Plzeň 2004; GILBERT, M. *Dějiny dvacátého století 1900–1933. Zv. I*. Praha : NLN, 2005; KNOPP, G. *SS - Varovanie dejín*. Bratislava 2004; CROZIER, B. *Vzestup a pád sovětské říše*. Praha 2004; GILBERT, F. - LARGE C. D. *Konec evropské éry. Dějiny Evropy 1890–1990*. Praha 2003; CROSS, R. *Pád říšského orla: poslední dny tretej říše*. Bratislava 2003; AXELL, A. *Válka a Stalin*. Praha 2005; BAXTER, I. *Východní fronta*. Praha 2005; AILSBY, Ch. *Třetí říše - den po dni*. Praha 2005; KŘEN, J. *Dvě století střední Evropy*. Praha 2005; JUDT, T. *Poválečná Evropa. Dějiny od roku 1945*. Praha 2008; WEGS, R. J. – LADRECH, R. *Evropa po roce 1945*. Praha 2002.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:** predmet sa vyučuje v zimnom semestri

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Peter Zmátlo, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 2. 10. 2023

**Schválil:** doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku					
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B006B/22		<b>Názov predmetu:</b> Vybrané kapitoly z cirkevných dejín			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 1. semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b>					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> prednášky, cvičenia, samoštúdium					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <b>Vedomosti:</b> získa kľúčové vedomosti z vybraných kapitol cirkevných dejín a naučí sa ich samostatne kriticky interpretovať <b>Zručnosti:</b> dokáže samostatne analyzovať a komparovať vybrané procesy v dejinách a tiež si osvojí schopnosť zaradiť ich do kontextu všeobecného európskeho a svetového diania. <b>Kompetentnosti:</b> schopnosť interdisciplinárnej práce, dokáže riešiť výskumné projekty, vytvárať a viesť riešiteľské tímy, získa praktické zručnosti spojené s vedeckým výskumom, vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických odborných problémov  Spôsobom overenia je ústna prezentácia s diskusiou na seminári a hodnotenie podľa šesťstupňovej škály.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počiatky kresťanskej kultúry, Cirkev a formovanie západnej civilizácie, Pápežstvo a stredoveká Európa, Náboženské a cirkevné krízy, Inkvizícia, Vzťahy cirkvi a štátu, Náboženské vojny, Problematika antisemitizmu v cirkevných dejinách, Cirkev a spoločenské otázky v novovekej spoločnosti					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KUMOR, Boleslav. <i>Cirkevné dejiny</i> , 1-8. Levoča: Nadácia kňazského seminára J. Vojaššáka, 2001 - 2003; BAGIN, Anton. <i>Cirkevné dejiny</i> , 1 -3. Bratislava, 1992; MALÝ, Radomír. <i>Cirkevní dějiny</i> . Olomouc: Matice CM, 2001; KADLEC, Jaroslav. <i>Dějiny katolické Církve</i> , 1-3. Olomouc: Univerzita Palackého, 1993; JOHNSON, Paul. <i>Dějiny křesťanství</i> . Brno: CDK, 1999; FRANZEN, August. <i>Malé církevní dějiny</i> . Praha: Zvon, 1992; LANE, Tony. <i>Dějiny křesťanského myšlení</i> . Praha: Návrat Domu, 1996; HERTLING, Ludwig. <i>Dejiny katolíckej cirkvi</i> . Cambridge: Priatelja dobrej knihy 1983; KÜNG, Hans. <i>Malé dějiny katolické cirkve</i> . Brno: Barrister Principal, 2005.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 3					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	33.33	0.0	66.67
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 2. 10. 2023					
<b>Schválil:</b> doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.					

<b>Vysoká škola:</b> Katolícka univerzita v Ružomberku	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KH/Hj-B007B/22	<b>Názov predmetu:</b> Základy archívniectva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> týždenný počet hodín (prednáška/seminár): 1/1 metóda vzdelávania: prezenčná, dištančná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> 1. semester	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie 40 %, záverečné hodnotenie 60 % Priebežné hodnotenie: práca na hodinách, vypracovávanie seminárnych úloh Záverečné hodnotenie: záverečná písomná alebo ústna skúška	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent si osvojí vedomosti o základnej charakteristike teórii archívov, archívnej starostlivosti a archivistike ako vede, spozná základný vývoj a genézu archívov a zorientuje sa v archívnej terminológii, názvosloví a získa prehľad o legislatívnych rámcoch tvorby a správy archívov. Získa zručnosti pri práci s archívnym materiálom a archívnymi pomôckami, najmä so sprievodcami po archívoch, s inventármi a registrami, stretne sa so základmi triedenia archívnych fondov a vyhľadávaní archívnych materiálov prostredníctvom dostupných pomôcok. Študent získa kompetencie zmyslupnej prípravy na návštevu archívu a efektívneho archívneho bádania, samostatne navštívi archív a po solídnej a premyslenej príprave sa priamo v praxi zoznámí s bádáním i s prácou odborných zamestnancov v archívoch. Študenti svoje skúsenosti z rôznych druhov archívov na hodinách prezentujú pred kolegami a vymieňajú si medzi sebou skúsenosti.  Metódy overenia – semestrálna práca – návšteva archívu a vypracovanie dotazníka o práci v archíve min. 70%, seminárne cvičenia a zadania počas kurzu, celkové hodnotenie, min. 60%, ústna prezentácia a diskusia na seminári – verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály, písomný test v skúškovom období, v ktorom študent dosiahne min. 60%.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Archívniectvo – spoločenské odvetvie, jeho význam, archív ako inštitúcia, jeho funkcie a poslanie; Spisová služba archívu. Archívna veda a prax; Registratúra, archívny fond. Archívniectvo a jeho klasifikácia vedy; Archívne názvoslovie a terminológia; Historická genéza archívov vo svete a na Slovensku; Základná slovenská legislatíva definujúca archívniectvo; Špecializované archívy na území Slovenska; Profesia archivára v minulosti a dnes. Kultúrno-výchovná a vedecká práca archivárov; Teória archívneho fondu; Triedenie archívnych fondov a archívnych dokumentov; Archívne syntetické a analytické pomôcky. Využívanie archívnych dokumentov v bádateľni archívov; Návšteva archívu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HORVÁTH, V. – KARTOUS, P. – WATZKA, J. Ochrana, sprístupňovanie a využívanie archívnych dokumentov. Bratislava 1988; KARTOUS, P. – MRIŽOVÁ, M. Správa registratúrnych záznamov a archívnych dokumentov u ich pôvodcov. Bratislava 2003; KUŠÍK, M. Archívniectvo v klasifikácii vedy. In Slovenská archivistika 1968, č. 1, s. 3-21; MELNÍKOVÁ, M. Formovanie profesie archivára na Slovensku. In Slovenská archivistika, 1994, č. 2, s. 20-28; RÁKOŠ, E. Teória archívneho fondu I. – IV. In Slovenská archivistika 1994 – 1998.; Zákon NR SR č. 395 /2002 Z. z. o archívoch a registratúrach a o	

doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, znenie z 25. 5. 2018; ZEMENE, M. Slovenská archívna terminológia. In Slovenská archivistika, 1996, č. 2, s. 189-227.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, český

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	B	C	D	E	FX
40.0	15.0	10.0	10.0	5.0	20.0

**Vyučujúci:** Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 2. 10. 2023

**Schválil:** doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.