

12 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

časť výročnej správy Katedry systematickej teológie

Akademický rok 2022/2023

12.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Katolícka teológia	1.-2. spoj.	DF	Prof. ThDr. Cyril Hišem, PhD.
Katolícka teológia	3.	DF	Prof. ThDr. Cyril Hišem, PhD.
Katolícka teológia	3.	EF	Prof. ThDr. Cyril Hišem, PhD.

12.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v indikátoroch za ak. rok 2022/2023, ktoré sú zverejnené na stránke fakulty. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU. Indikátory pre jednotlivé ŠP sme vyhodnotili pre študijný program Katolícka teológia spojený Mgr. a PhD. den. a ext.

12.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

12.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Študijný program Katolícka teológia v odbore Teológia v hodnotenom období akademického roku 2022/2023, profiluje absolventa sústavou povinných predmetov.

Na základe profilu absolventa boli stanovené ciele vzdelávania a tie sú implementované do študijného programu prostredníctvom profilových a povinne voliteľných predmetov. Tým je definovaná udržateľnosť kvality vo vzdelávaní budúcich pracovníkov.

Po skončení štúdia študenti absolvovali štátne skúšky a obhajobu záverečnej práce.

Štátne skúšky na katedre prebehli v súlade so študijným a organizačným poriadkom TF KU.

12.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Uplatniteľnosť absolventov študijných programov Katolíckej teológie je 100%.

12.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Prácnosť učiteľov: podľa spracovaných výkonových listov garant a spolugaranti spĺňajú minimálne kritériá pedagogickej činnosti v zmysle Smernice dekana o minimálnych kritériách pedagogickej a tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov na TF KU v Ružomberku. V oblasti tvorivej činnosti sa kritériá priebežne naplňujú a ich celkové vyhodnotenie bude prebiehať v časovom horizonte uvedenom v smernici.

Prácnosť učiteľov: Na jedného študenta vychádza pomer učiteľov v študijnom programe Katolícka teológia Mgr. 4,31 PhD. ext. 0,94 a den 0,35. Pedagogická činnosť učiteľov je

vykazovaná vo výkonových listoch pedagóga TF v časti pedagogická činnosť a jej vyváženosť kontrolovaná na študijnom oddelení TF v AIS a ich zodpovednosť kontrolovaná garantom.

12.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku v magisterskom stupni štúdia bol v počte 9 a zapísaní boli 8 študenti, v doktorandskom v dennej forme boli 3 prijatí 3, podobne aj v externej forme. Všetci splnili podmienky prijímacieho konania a boli prijatí.

Predčasne ukončil štúdium 1 študent KT Mgr. pre neprospech.

12.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Prijímacie konanie sa realizuje v súlade s platnými podmienkami a postupmi prijímacieho konania, ktoré sú stanovené v Študijnom poriadku KU. Spôsobilosť uchádzačov sa posudzovala na základe vopred stanovených podmienok prijatia na štúdium.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku bol v Mgr. stupni štúdia 88,89%.

12.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

V sledovanom období 2022/2023 neboli v študijnom programe evidovaní študenti so špecifickými potrebami.

12.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Kontrola hodnotenia študentov prebiehala v AIS2. Termíny skúšok, disciplína a plnenie povinností študentov prebehli štandardne. Hodnotenie predmetov sa uskutočnilo v rámci dotazníkov uvedených v AIS2. ako aj vo fyzickej podobe.

V sledovanom období sú všetky informácie v rámci vzdelávania a hodnotenia dostupné v systéme AIS2.

12.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Mobility a stáže študenti z katedry Systematickej teológie v akademickom roku 2022/2023 absolvoval jeden študent. Žiaden študent neprišiel.

12.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

V sledovanom období v študijnom programe Katolícka teológia neboli odhalené žiadne akademické podvody. Študenti prešli kontrolou originality pri záverečných prácach s akceptovateľnej miere. Zhody boli diagnostikované prevažne z dôvodu nedôsledného citovania alebo zápisu zdroja.

12.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov dotazníky študijného programu, ankety, sktinka sťažností a podnetov

Študenti hodnotili pedagógov cez AIS prostredníctvom dotazníkov.

12.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Priemerný vek učiteľov v študijnom odbore KT je 50 rokov z rozpätia 43-64 rokov. Všetci učitelia majú PhD. vzdelanie a vyššie (z toho 3 profesori a 4 docenti). Učitelia vykazujú tvorivú činnosť na požadovanej úrovni o čom dosvedčuje ich aktuálne VUPCH zverejnené na webe TF KU a ročné monitorovanie ich činnosti zverejnené vo Výkonových listoch pedagóga.

12.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Zoznam školení, kurzov a vzdelávacích aktivít pedagógov v sledovanom období sú súčasťou VUPCH pedagógov ŠP. V akademickom roku žiadny pedagóg neabsolvoval kurz ani nerozvíjal svoje kompetencie.

Hospitácie sa v akademickom roku 2022/2023 už uskutočňovali, ale potrebný je uskutočňovať zápis.

12.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Podrobná analýza výsledkov dotazníkových šetrení v oblasti: študijný program a hodnotenie učiteľov a predmetov vyučovacieho procesu za ak. rok 2022/2023 je podrobne spracovaná samostatne. V zmysle týchto hodnotení, môžeme konštatovať, že spokojnosť s vyučovacím procesom v študijnom programe Katolícka teológia je vhodná.

Zainteresované strany sa v rámci dotazníkov a iného dopytovania vyjadrili k štruktúre, metódam a formám vzdelávania. Materiálne, priestorové a informačné zdroje študenti hodnotia na vysokej úrovni. K personálnemu zabezpečeniu nemali študenti žiadne pripomienky. K službám podpory študentov sa študenti vyjadrili, že TF im poskytuje dostatok priestoru k duchovnému a kultúrnemu vyžitiu.

12.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Zabezpečenie väčšieho zapojenia študentov a zainteresovaných strán do hodnotiaceho procesu vo všetkých oblastiach a zainteresovanosť pedagógov do hodnotenia.

Realizácia: motivácia študentov, osobné oslovenie zainteresovaných strán

Väčšia propagácia mobilit a stáží študentov s cieľom zlepšenia internacionalizácie študijného odboru.

Realizácia: častejšie informačné stretnutia s referátom pre mobility KU.

Zlepšiť monitorovanie uplatniteľnosti absolventov v rámci komunikácie so zamestnávateľmi.

Realizácia: zaviesť do praxe dotazník pre absolventov a zlepšiť komunikáciu so zúčastnenými stranami.