

## Hodnotiaca správa ŠP

Hodnotiaca správa					
Fakulta:	Teologická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku				
Názov ŠP:	Katolícka teológia	Udeľovaný akademický titul:	ThLic., philosophiae doctor (PhD.)		
Miesto usk. ŠP:	Hlavná 89, 041 21 Košice	Kapacita (počet uch.):	1	Typ:	Akademicky orientovaný
Stupeň štúdia:	3.	Forma štúdia:	denná	Štand. dĺžka (roky):	3
Jazyk:	slovenský				
Názov št. odboru	38 Teológia				
Zoznam garantov:	prof. Cyril Hišem, prof. Anton Tyrol, doc. ThDr. Vladimír Juhás, doc. Dr. Juraj Fenik, doc. Dr. Ľuboslav Hromják				

### Zoznam osôb participujúcich na príprave hodnotiacej správy ŠP

Meno:	Podpis:	Funkcia:	Rola/úlohy pri príprave nového ŠP:
prof. ThDr. Cyril Hišem, PhD.		Garant ŠP	Udovno-obsahove zabezpečenie prípravy nového ŠP, moderátor diskusií, formulácia cieľov a výstupov vzdelávania, tvorba zoznamu profil, predmetov
prof. PhDr. ThDr. Anton Tyrol, PhD.		1. Spolugarant ŠP	Organizačné zabezpečenie prípravy nového ŠP, formulácia cieľov a výstupov vzdelávania, tvorba zoznamu profilových predmetov
doc. ThDr. Vladimír Juhás, PhD.		2. Spolugarant ŠP	Obsahovo časové plánovanie predmetov v danom študijnom programe
doc. Dr. Juraj Fenik, PhD.		3. Spolugarant ŠP	Obsahovo časové plánovanie predmetov v danom študijnom programe
doc. Dr. Ľuboslav Hromják, PhD.		4. Spolugarant ŠP	Obsahovo časové plánovanie predmetov v danom študijnom programe

### Zoznam a plnenie predchádzajúcich prijatých opatrení v danom študijnom programe

Pracovná komisia Rady kvality KU, ktorá posudzovala študijný program Katolícka teológia v rámci zosúladovania študijných programov na KU so štandardmi SAAVŠ. Vo svojej hodnotiacej správe identifikovala niekoľko nedostatkov a navrhla niekoľko oblastí na zlepšenie, ktoré boli priebežne odstránené:

- príslušné dokumenty sú priebežne aktualizované a vylepšované
- katedra na webových stránkach TF KU zverejňuje dokumenty o študijnom programe: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/pracoviska-fakulty/katedry/katedra-systematickej-teologie/#submenu>
- na zvýšení efektivity zberu spätnej väzby sa pracuje najmä priebežnou komunikáciou zo zamestnávateľmi, študentmi a absolventmi, boli rozoslané dotazníky zamestnávateľom a absolventom, študenti boli vyzvaní k vyplneniu dotazníkov o kvalite vzdelávania a kvalite vyučujúcich

### Úroveň plnenia jednotlivých kritérií v rámci Štandardov pre študijný program

**úroveň A** - dané kritérium je plnené      **úroveň B** - dané kritérium je plnené      **úroveň C** - dané kritérium nie je plnené      **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach ŠP neposudzuje  
 tak, že môže byť príkladom dobrej praxe pre ostatné VŠ

### SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 2.1.1.	B	SP 2.5.1.	B	SP 2.7.3.	B	SP 2.9.2.	NA	SP 2.11.1.	NA
SP 2.1.2.	B	SP 2.5.2.	NA	SP 2.7.4.	B	SP 2.9.3.	B	SP 2.11.2.	NA
SP 2.2.1.	B	SP 2.6.1.	B	SP 2.8.1.	B	SP 2.9.4.	B	SP 2.12.1.	B
SP 2.3.1.	B	SP 2.6.2.	B	SP 2.8.2.	B	SP 2.10.1.	B		
SP 2.4.1.	B	SP 2.7.1.	B	SP 2.8.3.	B	SP 2.10.2.	B		
SP 2.4.2.	B	SP 2.7.2.	B	SP 2.9.1.	B	SP 2.10.3.	B		

#### Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

--

#### Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

--

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 2

SP 2.1.1. Študijný program Katolícka teológia 3. stupeň bol schválený rozhodnutím Radou kvality KU v Ružomberku dňa 13. júna 2022 v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite. SP 2.1.2. Bol realizovaný v akademickom roku v súlade s poslaním a strategickými cieľmi KU a Dlhodobým zámerom TF KU. Všetky kritériá sú splnené na dostatočnej úrovni.

### SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 3.1.1.	B	SP 3.1.2.	B	SP 3.1.3.	B	SP 3.1.4.	B	SP 3.1.5.	B

<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>	<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 3

ŠP bol schválený v súlade s vnútorným predpisom VP-KU-57 Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP3.

### SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 4.1.1.	B	SP 4.2.3.	B	SP 4.4.2.	B	SP 4.6.2.	B	SP 4.8.1.	B
SP 4.1.2.	B	SP 4.3.1.	B	SP 4.5.1.	B	SP 4.7.1.	B	SP 4.8.2.	B
SP 4.2.1.	B	SP 4.3.2.	B	SP 4.5.2.	B	SP 4.7.2.	B	SP 4.9.1.	B
SP 4.2.2.	B	SP 4.4.1.	B	SP 4.6.1.	B	SP 4.7.3.	B	SP 4.10.1.	B

<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>	<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 4

SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania. Garant na začiatku semestra uskutočnil kontrolu štúdia v ŠP a zápisné listy študentov v spolupráci s doktorandským oddelením. SP 4.3.2. - 4.5.2. Návrhy na zlepšenie: Zostáva v platnosti viac zaradiť študentov do odbornej činnosti. SP 4.5.2. ŠP dodržiava princípy akademickej a profesijnej etiky pravidelným školením a poučením v oblasti korektného publikovania a formačných praxí. Študenti na začiatku akademického roku boli vyzvaní ku kontrole Informačných listov v AISE a možnostiam zúčastniť sa medzinárodných a domácich konferenciách. SP 4.7.1. Študenti boli oboznámení s metódami a kritériami hodnotenia. Všetky ostatné kritériá sú splnené na dostatočnej úrovni.

### SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 5.1.1.	B	SP 5.2.2.	B	SP 5.2.5.	B	SP 5.5.1.	B	SP 5.6.1.	B
SP 5.1.2.	B	SP 5.2.3.	B	SP 5.3.1.	B	SP 5.5.2.	B		
SP 5.2.1.	B	SP 5.2.4.	B	SP 5.4.1.	B	SP 5.5.3.	B		

<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>	<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 5

SP 5.2.1 až SP 5.2.4. Prijímacie konanie na ŠP prebieha v súlade s vnútornými predpismi fakulty. Pravidlá sú zverejnené a ľahko prístupné na webovej stránke fakulty a obsahujú všetky potrebné náležitosti ako napr. požiadavky na uchádzačov, kritériá a rovnosť príležitostí.

SP 5.4.1. Prevencia voči plagiátorstvu je v danom ŠP riešená centrálnou úrovňou fakulty, čím je zabezpečená jednotnosť nastavených kritérií. Študenti sú školiteľmi dôsledne oboznámení s dôsledkami podvodov.

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP5.

#### Podrobné informácie o prijímací konaní, priebehu štúdia, uznávaní vzdelania a udeľovaní akad. titulov sú prístupné vo VS TF KU

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 6.1.1.	B	SP 6.2.1.	B	SP 6.4.1.	B	SP 6.5.1.	B	SP 6.8.1.	NA
SP 6.1.2.	B	SP 6.3.1.	B	SP 6.4.2.	B	SP 6.5.2.	NA	SP 6.9.1.	NA
SP 6.1.3.	B	SP 6.3.2.	NA	SP 6.4.3.	B	SP 6.6.1.	B	SP 6.10.1.	NA
SP 6.1.4.	B	SP 6.3.3.	B	SP 6.4.4.	B	SP 6.7.1.	NA	SP 6.11.1.	NA

<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>	<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 6

SP 6.1.1. až SP 6.1.4. v ŠP sa posudzovala úroveň výsledkov v tvorivej činnosti, pedagogických zručností a prenositeľných zručností prostredníctvom hodnotenia zdrojov informácií uvedených vo VUPCH, VTČ a VL zabezpečovateľov a učiteľov. Najlepšie výsledky dosahujú v hodnotení pedagógov študentami mnohí vyučujúci. Štruktúra a kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich ŠP Katolícka teológia je primeraná. Počet učiteľov s ohľadom na počet študentov je primeraný. SP 6.3.1. Vyučovanie v profilových študijných predmetoch bolo zabezpečené prostredníctvom profesorov a docentov.

## SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 7.1.1.	B	SP 7.1.3.	NA	SP 7.5.1.	NA	SP 7.5.2.	NA	SP 7.6.1.	NA
SP 7.1.2.	NA	SP 7.4.1.	NA						

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

## Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 7

SP 7.1.1. až SP 7.1.3. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety preukazujú výsledky tvorivej činnosti uvedené vo Výročnej správe na požadovanej úrovni a kvalite za posledných 6 rokov. Na základe posúdenia tvorivej činnosti, môžeme skonštatovať, že jej úroveň zodpovedá požiadavkám k danému typu a tretiemu stupňu študijného programu.

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP7.

## SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 8.1.1.	B	SP 8.2.2.	B	SP 8.5.1.	B	SP 8.7.2.	B	SP 8.10.2.	NA
SP 8.1.2.	B	SP 8.3.1.	B	SP 8.6.1.	B	SP 8.8.1.	B		
SP 8.1.3.	B	SP 8.3.2.	B	SP 8.6.2.	B	SP 8.9.1.	B		
SP 8.2.1.	B	SP 8.4.1.	B	SP 8.7.1.	B	SP 8.10.1.	NA		

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

## Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 8

SP 8.1.1. Konštatujeme dostatočnosť priestorových, materiálnych a informačných zdrojov. SP 8.2.1. Vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou či kombinovanou metódou boli a sú zabezpečené kontrolou priebehu vzdelávania. SP 8.2.2. Študentom je umožnený prístup k obsahu kurzov a ďalším študijným materiálom v systéme Moodle či na stránke fakulty, v niektorých prípadoch učitelia poskytnú materiály v elektronickej podobe.

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu.

## SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 9.1.1.	B	SP 9.2.1.	B	SP 9.3.1.	B	SP 9.4.1.	B	SP 9.4.2.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

## Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 9

SP 9.1.1. až SP 9.4.2. Študenti boli zapojení do hodnotenia ŠP a návrhu jeho úprav prostredníctvom vyplnenia dotazníkov. Formálne procesy, ktoré definujú zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe sú opísané vo vnútornom predpise "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU". V súčasnosti nie je možné posúdiť dopady po kvalite ŠP, ktoré sledujú kľúčové indikátory vzdelávania.

Návrhy na zlepšenie: Navrhujeme zvýšiť efektívnosť zberu spätnej väzby od zainteresovaných strán, jej vyhodnotenie a prijatie príslušných opatrení.

## SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 10.1.1.	B	SP 10.2.1.	B	SP 10.2.2.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

## Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 10

SP 10.1.1. až SP 10.2.2. Všetky informácie sú ľahko prístupné na internetovej stránke fakulty. Štruktúra a forma zverejňovania informácií o ŠP Katolícka teológia, predovšetkým o jeho cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu sú v súlade s požiadavkami. Je zabezpečená prístupnosť uvedených informácií pre študentov, potenciálnych študentov a ďalších zainteresovaných strán. Návrhy na zlepšenie: Systematicky pracovať na aktualizácii informácií o ŠP.

**SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu**

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 11.1.1.	B	SP 11.1.3.	B	SP 11.2.2.	B	SP 11.3.1.	B	SP 11.4.1.	B
SP 11.1.2.	B	SP 11.2.1.	B	SP 11.2.3.	B	SP 11.3.2.	B	SP 11.4.2.	B
								SP 11.5.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

**Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 11**

SP 11.1.1. až SP 11.5.1. Garant ŠP monitoruje a hodnotí ŠP získaním relevantnej spätnej väzby v podobe dotazníkov o ŠP, o kvalite vyučovania učiteľmi a komunikáciou so zainteresovanými stranami. Opatrenia na zlepšenie uvádza v hodnotiacej správe ŠP. Monitorovanie št. programu, jeho periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie upravuje v prostredí KU vnútorný predpis "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku". Procesy vymedzené v tomto predpise sú v súlade s kritériami štandardu SP11. Proces periodického schvaľovania št. programu je v súčasnosti nastavený v súlade s požiadavkami SP11.

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP11.

Dátum vypracovania hodnotiacej správy