

## Hodnotiaca správa ŠP

Hodnotiaca správa					
Fakulta:	Teologická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku				
Názov ŠP:	Katolícka teológia	Udeľovaný akademický titul:	Magister (Mgr.)		
Miesto usk. ŠP:	Hlavná 89, 041 21 Košice	Kapacita (počet uch.):	10	Typ:	Akademicky orientovaný
Stupeň štúdia:	spojený 1. a 2.	Forma štúdia:	denná	Štand. dĺžka (roky):	6
				Jazyk:	slovenský
Názov št. odboru	0221 Náboženstvo a teológia; spojený prvý a druhý stupeň, ISCED 767				
Zoznam garantov:	prof. Cyril Hišem, prof. Štefan Lenčíš, doc. ThDr. Vladimír Juhás, doc. Dr. Juraj Feník, Dr. Andrej Krivda				

### Zoznam osôb participujúcich na príprave hodnotiacej správy ŠP

Meno:	Podpis:	Funkcia:	Rola/úlohy pri príprave nového ŠP:
prof. ThDr. Cyril Hišem, PhD.		Garant ŠP	Udorno-obsahove zabezpečenie prípravy nového SP, moderátor diskusií, formulácia cieľov a výstupov vzdelávania, tvorba zoznamu profil, predmetov
prof. PhDr. ThDr. Štefan Lenčíš, PhD.		1. Spolugarant ŠP	Organizačné zabezpečenie prípravy nového SP, formulácia cieľov a výstupov vzdelávania, tvorba zoznamu profilových predmetov
doc. ThDr. Vladimír Juhás, PhD.		2. Spolugarant ŠP	Obsahovo časové plánovanie predmetov v danom študijnom programe
doc. Dr. Juraj Feník, PhD.		3. Spolugarant ŠP	Obsahovo časové plánovanie predmetov v danom študijnom programe
Dr. Andrej Krivda, PhD.		4. Spolugarant ŠP	Obsahovo časové plánovanie predmetov v danom študijnom programe

### Zoznam a plnenie predchádzajúcich prijatých opatrení v danom študijnom programe

Pracovná komisia Rady kvality KU, ktorá posudzovala študijný program Katolícka teológia v rámci zosúladovania študijných programov na KU so štandardmi SAAVŠ. Vo svojej hodnotiacej správe identifikovala niekoľko nedostatkov a navrhla niekoľko oblastí na zlepšenie, ktoré boli priebežne odstránené:

- príslušné dokumenty sú priebežne aktualizované a vylepšované
- katedra na webových stránkach TF KU zverejňuje dokumenty o študijnom programe: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/teologicka-fakulta/pracoviska-fakulty/katedry/katedra-systematickej-teologie/#submenu>
- na zvýšení efektivity zberu spätnej väzby sa pracuje najmä priebežnou komunikáciou zo zamestnávateľmi, študentmi a absolventmi, boli rozoslané dotazníky zamestnávateľom a absolventom, študenti boli vyzvaní k vyplneniu dotazníkov o kvalite vzdelávania a kvalite vyučujúcich

### Úrovně plnenia jednotlivých kritérií v rámci Štandardov pre študijný program

**úroveň A** - dané kritérium je plnené      **úroveň B** - dané kritérium je plnené      **úroveň C** - dané kritérium nie je plnené      **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach ŠP neposudzuje  
 tak, že môže byť príkladom dobrej praxe pre ostatné VŠ

### SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 2.1.1.	B	SP 2.5.1.	B	SP 2.7.3.	B	SP 2.9.2.	NA	SP 2.11.1.	NA
SP 2.1.2.	B	SP 2.5.2.	NA	SP 2.7.4.	B	SP 2.9.3.	B	SP 2.11.2.	NA
SP 2.2.1.	B	SP 2.6.1.	B	SP 2.8.1.	B	SP 2.9.4.	B	SP 2.12.1.	B
SP 2.3.1.	B	SP 2.6.2.	B	SP 2.8.2.	B	SP 2.10.1.	B		
SP 2.4.1.	B	SP 2.7.1.	B	SP 2.8.3.	B	SP 2.10.2.	B		
SP 2.4.2.	B	SP 2.7.2.	B	SP 2.9.1.	B	SP 2.10.3.	B		

#### Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)

--

#### Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

--

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 2

SP 2.1.1. Študijný program Katolícka teológia bol schválený rozhodnutím Radou kvality KU v Ružomberku dňa 13. júna 2022 v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite. SP 2.1.2. Bol realizovaný v akademickom roku v súlade s poslaním a strategickými cieľmi KU a Dlhodobým zámerom TF KU. SP 2.11.1. a SP 2.11.2. Formačné praxe boli realizované a preskúmané cez dotazníky. Všetky kritériá sú splnené na dostatočnej úrovni.

### SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 3.1.1.	B	SP 3.1.2.	B	SP 3.1.3.	B	SP 3.1.4.	B	SP 3.1.5.	B

<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>	<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 3

ŠP bol schválený v súlade s vnútorným predpisom VP-KU-57 Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP3.

### SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 4.1.1.	B	SP 4.2.3.	B	SP 4.4.2.	B	SP 4.6.2.	B	SP 4.8.1.	B
SP 4.1.2.	B	SP 4.3.1.	B	SP 4.5.1.	B	SP 4.7.1.	B	SP 4.8.2.	B
SP 4.2.1.	B	SP 4.3.2.	B	SP 4.5.2.	NA	SP 4.7.2.	B	SP 4.9.1.	B
SP 4.2.2.	B	SP 4.4.1.	B	SP 4.6.1.	B	SP 4.7.3.	B	SP 4.10.1.	B

<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>	<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 4

SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania. Garant na začiatku semestra uskutočnil kontrolu štúdia v ŠP a zápisné listy študentov v spolupráci so študijným oddelením. SP 4.1.2. Neboli študenti so špecifickými potrebami. SP 4.3.2. - 4.5.2. Návrhy na zlepšenie: Zostáva v platnosti viac zaradiť študentov do odbornej činnosti. SP 4.5.2. Aj keď nejde o profesijne orientovaný bakalársky študijný program, tak ŠP dodržiava princípy akademickej a profesijnej etiky pravidelným školením a poučením v oblasti korektného publikovania a formačných praxí. Študenti na začiatku akademického roku boli vyzvaní ku kontrole Informačných listov v Aise a možnostiam zúčastniť sa ŠVOČ a SVOUČ. SP 4.7.1. Študenti boli oboznámení s metódami a kritériami hodnotenia. Garant prijal opatrenie k využívaniu nápravných prostriedkov: študenti podpisom prehlasujú svoje oboznámenie sa s informačnými listami v Aise. Všetky ostatné kritériá sú splnené na dostatočnej úrovni.

### SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 5.1.1.	B	SP 5.2.2.	B	SP 5.2.5.	B	SP 5.5.1.	B	SP 5.6.1.	B
SP 5.1.2.	B	SP 5.2.3.	B	SP 5.3.1.	B	SP 5.5.2.	B		
SP 5.2.1.	B	SP 5.2.4.	B	SP 5.4.1.	B	SP 5.5.3.	B		

<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>	<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 5

SP 5.2.1 až SP 5.2.4. Prijímacie konanie na ŠP prebieha v súlade s vnútornými predpismi fakulty. Pravidlá sú zverejnené a ľahko prístupné na webovej stránke fakulty a obsahujú všetky potrebné náležitosti ako napr. požiadavky na uchádzačov, kritériá a rovnosť príležitostí.

SP 5.4.1. Prevencia voči plagiátorstvu je v danom ŠP riešená centrálnou úrovňou fakulty, čím je zabezpečená jednotnosť nastavených kritérií. Študenti sú školiteľmi dôsledne oboznámení s dôsledkami podvodov.

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP5.

#### Podrobné informácie o prijímacích konaniach, priebehu štúdia, uznávaní vzdelania a udeľovaní akad. titulov sú prístupné vo VS TF KU

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 6.1.1.	B	SP 6.2.1.	B	SP 6.4.1.	B	SP 6.5.1.	B	SP 6.8.1.	NA
SP 6.1.2.	B	SP 6.3.1.	B	SP 6.4.2.	B	SP 6.5.2.	NA	SP 6.9.1.	NA
SP 6.1.3.	B	SP 6.3.2.	NA	SP 6.4.3.	B	SP 6.6.1.	B	SP 6.10.1.	NA
SP 6.1.4.	B	SP 6.3.3.	B	SP 6.4.4.	B	SP 6.7.1.	NA	SP 6.11.1.	NA

<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>	<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 6

SP 6.1.1. až SP 6.1.4. v ŠP sa posudzovala úroveň výsledkov v tvorivej činnosti, pedagogických zručností a prenositeľných zručností prostredníctvom hodnotenia zdrojov informácií uvedených vo VUPCH, VTČ a VL zabezpečovateľov a učiteľov. Najlepšie výsledky dosahujú v hodnotení pedagógov študentami mnohí vyučujúci. Štruktúra a kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich ŠP Katolícka teológia je primeraná. Počet učiteľov s ohľadom na počet študentov je primeraný. SP 6.3.1. Vyučovanie v profilových študijných predmetoch bolo zabezpečené prostredníctvom profesorov a docentov. SP 6.5.1. Osoby, ktoré vedú záverečné práce schvaľuje garant, témy a školiteľov určuje garant odboru s prihľadnutím na aktívnu tvorivú činnosť na medzinárodne uznávanej úrovni, odbornosť. Zlepšenie: Garant v AISe schvaľuje záverečné práce.

Návrhy na zlepšenie: Vzhľadom na počet pedagógov na funkčných miestach docent a profesor je potrebné intenzívne pracovať na kvalifikačnom raste docentov a odborných asistentov. Hospitácie sa realizujú v každom semestri. Priestor na zlepšenie.

### SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 7.1.1.	NA	SP 7.1.3.	NA	SP 7.5.1.	NA	SP 7.5.2.	NA	SP 7.6.1.	NA
SP 7.1.2.	B	SP 7.4.1.	NA						

<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>	<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 7

SP 7.1.1. až SP 7.1.3. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety preukazujú výsledky tvorivej činnosti uvedené vo Výročnej správe katedrií na požadovanej úrovni a kvalite za posledných 6 rokov. Na základe posúdenia tvorivej činnosti, môžeme skonštatovať, že jej úroveň zodpovedá požiadavkám k danému typu a stupňu študijného programu.

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP7. Máme pocit, že v projektových schémach sme

### SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 8.1.1.	B	SP 8.2.2.	B	SP 8.5.1.	B	SP 8.7.2.	B	SP 8.10.2.	NA
SP 8.1.2.	B	SP 8.3.1.	B	SP 8.6.1.	B	SP 8.8.1.	B		
SP 8.1.3.	B	SP 8.3.2.	B	SP 8.6.2.	B	SP 8.9.1.	B		
SP 8.2.1.	B	SP 8.4.1.	B	SP 8.7.1.	B	SP 8.10.1.	NA		

<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>	<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 8

SP 8.1.1. Konštatujeme dostatočnosť priestorových, materiálnych a informačných zdrojov. SP 8.2.1. Vzdelávacie činnosti rozširujúceho štúdia (RŠ) poskytované dištančnou či kombinovanou metódou boli a sú zabezpečené kontrolou priebehu vzdelávania. SP 8.2.2. Študentom RŠ je umožnený prístup k obsahu kurzov a ďalším študijným materiálom v systéme Moodle či na webovej stránke fakulty, v niektorých prípadoch učitelia poskytli materiály v elektronickej podobe.

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP8.

### SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 9.1.1.	B	SP 9.2.1.	B	SP 9.3.1.	B	SP 9.4.1.	B
						SP 9.4.2.	B

<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>	<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 9

SP 9.1.1. až SP 9.4.2. Študenti boli zapojení do hodnotenia ŠP a návrhu jeho úprav prostredníctvom vyplnenia dotazníkov a osobných stretnutí s garantmi a vedením fakulty. Formálne procesy, ktoré definujú zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe sú opísané vo vnútornom predpise "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU". V súčasnosti nie je možné posúdiť dopady po kvalite ŠP, ktoré sledujú kľúčové indikátory vzdelávania.

Návrhy na zlepšenie: Navrhujeme zvýšiť efektívnosť zberu spätnej väzby od zainteresovaných strán, jej vyhodnotenie a prijatie príslušných opatrení.

### SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň		Kritérium Úroveň	
SP 10.1.1.	B	SP 10.2.1.	B	SP 10.2.2.	B

<b>Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)</b>	<b>Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)</b>

#### Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 10

SP 10.1.1. až SP 10.2.2. Všetky informácie sú ľahko prístupné na internetovej stránke fakulty. Štruktúra a forma zverejňovania informácií o ŠP Katolícka teológia, predovšetkým o jeho cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu sú v súlade s požiadavkami. Je zabezpečená prístupnosť uvedených informácií pre študentov, potenciálnych študentov a ďalších zainteresovaných strán. Návrhy na zlepšenie: Systematicky pracovať na aktualizácii informácií o ŠP.

**SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu**

Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň	Kritérium	Úroveň
SP 11.1.1.	B	SP 11.1.3.	B	SP 11.2.2.	B	SP 11.3.1.	B	SP 11.4.1.	B
SP 11.1.2.	B	SP 11.2.1.	B	SP 11.2.3.	B	SP 11.3.2.	B	SP 11.4.2.	B
								SP 11.5.1.	B

Identifikácia príkladov dobrej praxe (kritériá s hodnotením A)	Identifikácia oblastí na zlepšenie (kritériá s hodnotením C)

**Uvedenie ďalších oblastí na zlepšenie pre SP 11**

SP 11.1.1. až SP 11.5.1. Garant ŠP monitoruje a hodnotí ŠP získaním relevantnej spätnej väzby v podobe dotazníkov o ŠP, o kvalite vyučovania učiteľmi a komunikáciou so zainteresovanými stranami. Opatrenia na zlepšenie uvádza v hodnotiacej správe ŠP. Monitorovanie št. programu, jeho periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie upravuje v prostredí KU vnútorný predpis "Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku". Procesy vymedzené v tomto predpise sú v súlade s kritériami štandardu SP11. Proces periodického schvaľovania št. programu je v súčasnosti nastavený v súlade s požiadavkami SP11.

Návrhy na zlepšenie: Neidentifikovali sme žiadne oblasti na zlepšenie v rámci plnenia požiadaviek kritérií štandardu SP11.

<b>Dátum vypracovania hodnotiacej správy</b>	31.10.2023
--	------------