

GUIDELINES PRE PEDAGÓGOV

O PODPORE ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

1

Identifikácia študentov so ŠP

- Vedúci katedier dostanú po vyhodnotení špecifických potrieb študentov informáciu o konkrétnych študentoch z ich katedier. Súčasne budú informovaní o podmienkach, ktoré je pre nich potrebné vytvoriť.
- Vedúci katedier následne informujú ostatných vyučujúcich o potrebe vytvoriť primerané podmienky pre študentov so ŠP.

- Pri komunikácii so študentom so ŠP vyučujúci nežiada lekárske či akékoľvek iné potvrdenie, ale od študenta požaduje preukázanie sa rozhodnutím dekana o podpore.
- Ak študent žiada vyučujúceho o úpravu podmienok a nemá schválené rozhodnutie o podpore od dekana fakulty, vyučujúci, resp. vedúci katedry mu odporučí obrátiť sa na Poradenské centrum KU.

2

Zásady úprav podmienok štúdia počas semestra

- Pokiaľ je to možné, vyučujúci môžu poskytnúť študentom so ŠP študijné materiály v elektronickej podobe. Poskytnuté študijné materiály sú určené výhradne pre potreby príslušného študenta.
- Pri zabezpečovaní a uplatňovaní primeraných úprav a podporných služieb vyučujúci spolupracujú s Poradenským centrom KU. Koordinátora môžu vyučujúci kontaktovať kedykoľvek podľa potreby.
- Ak vyučujúci zistí, že študent kvôli ŠP nemôže plniť požiadavky daného predmetu, upovedomí o tom Poradenské centrum KU. To overí možnosti technickej podpory a bude v rámci svojich možností nápomocné danému vyučujúcemu pri tvorbe primeraných úloh.

3

Zásady úprav skúšok

- Po preukázaní sa rozhodnutím dekana o podpore študenta so ŠP si vyučujúci s daným študentom dohodne podmienky uplatňovania primeraných úprav a podporných služieb na príslušný semester, vrátane záverečnej skúšky.
- Vyučujúci od študentov so ŠP požaduje rovnaký študijný výkon, avšak s upravenými podmienkami (napr. udelí viac času na vypracovanie úlohy, zadania pripraví väčším písmom a pod.). Vyučujúci sú povinní dať študentovi so ŠP zadanie skúšky v prístupnej forme, a to takým spôsobom, aby sa zachovali rovnaké podmienky.

- Vyučujúci neznižuje nároky na výkon u študentov so ŠP (napr. menej otázok, ľahšie otázky a iné). Snaží sa v čo najväčšej miere zachovať štandardný priebeh skúšky, pričom môže využívať dostupnú techniku (napr. študent so zrakovým postihnutím dostane rovnaké zadanie testu v elektronickej podobe a odpovede vypracúva na PC).

- Vyučujúci vytvára také študijné podmienky, ktoré študenta so ŠP neznevýhodňujú v porovnaní s ostatnými študentmi (napr. ak študentovi jeho zdravotný stav nedovoľuje, aby realizoval skúšku písomne, mal by dostať rovnaké otázky, aké majú ostatní študenti, len ich bude mať položené ústne).

- Počas skúšky môže vyučujúcemu asistovať zodpovedná osoba, ktorá zabezpečí, aby nedochádzalo k neprípustným, neoprávneným a neodôvodneným úľavám. Zároveň by táto osoba zabezpečovala, aby mal študent počas skúšky vytvorené zodpovedajúce podmienky na podanie adekvátneho výkonu.