

OBSAH

1. Dejiny európskeho umenia (RŠ).....	2
2. Dejiny staroveku 1 (RŠ).....	4
3. Dejiny staroveku 2 (RŠ).....	8
4. Didaktika dejepisu 1 (RŠ).....	11
5. Didaktika dejepisu 2 (RŠ).....	13
6. Latinský jazyk 1 (RŠ).....	15
7. Metodológia histórie (RŠ).....	17
8. Obhajoba záverečnej práce (RŠ).....	19
9. Pedagogická prax (RŠ).....	20
10. Pomocné vedy historické (RŠ).....	22
11. Pravek Európy (RŠ).....	24
12. Slovenská historiografia (RŠ).....	26
13. Slovenské dejiny 1526 – 1790 (RŠ).....	28
14. Slovenské dejiny do roku 1526 (RŠ).....	30
15. Slovenské dejiny po roku 1790 – 1918 (RŠ).....	32
16. Slovenské dejiny po roku 1918 (RŠ).....	34
17. Všeobecné dejiny 1492 – 1789 (RŠ).....	38
18. Všeobecné dejiny do roku 1492 (RŠ).....	40
19. Všeobecné dejiny po roku 1789 – 1918 (RŠ).....	42
20. Všeobecné dejiny po roku 1918 (RŠ).....	44
21. Záverečná skúška – História s didaktikou (RŠ).....	48
22. Úvod do štúdia histórie a historický proseminár (RŠ).....	49

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30204W/20	Názov predmetu: Dejiny európskeho umenia (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V rámci priebežného hodnotenia študent prezentuje vybranú tému z oblasti dejín umenia, (napr. výstup, poster, prezentácia v PowerPointe resp. krátke video), s maximálnym počtom získaných bodov 40. Na záverečnej písomnej skúške môže študent získať maximálne 60 bodov. Záverečné hodnotenie bude na základe celkového počtu bodov získaných zo spracovania práce a písomnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Po absolvovaní predmetu študent získa nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie: Vedomosti: má poznatky o teoretických, historických a umeleckých súvislostiach v oblasti dejín umenia; získa základný prehľad z dejín výtvarnej kultúry a umenia vo svete a na Slovensku od praveku až po 21. storočie. Zručnosti: dokáže analyzovať umeleckú kultúru, vizuálnu kultúru a kontexty rôznych umeleckých slohov, prúdov a štýlov Kompetencie: chápe príčiny rôznych premien vo výtvarnom umení a kultúre; dokáže identifikovať kľúčové udalosti historického vývoja v kontexte dejín umenia	
Stručná osnova predmetu: 1. Výtvarná kultúra v dejinách umenia a výtvarná teória. Dejiny dejín umenia. Druhy umenia a ich jazyk. Chápanie vizuálneho diela v dejinných súvislostiach. 2. Dejiny umenia od najstarších foriem umenia, od praveku po antické umenie. 3. Dejiny umenia v stredoveku, románske umenie 4. Dejiny gotického umenia 5. Charakteristické znaky novovekého umenia, renesancia, barok, rokoko 6. Charakteristické znaky umenia klasicizmu a romantizmu 7. Dejiny umenia konca 19. storočia a začiatku 20 storočia. 8. Dejiny moderného umenia a súčasné trendy v umení a vizuálnej kultúre 9. Umelecká interpretácia a teoretická analýza výtvarného diela. 10. Inštitúcie zamerané na uchovávanie, prezentáciu a ochranu umenia	

Odporúčaná literatúra:

- DEBICKI, J. Dejiny umenia : maliarstvo - sochárstvo – architektúra. Bratislava: Mladé letá, 1998. ISBN 80-06-00874-4.
- DEMPSEY, A.: Moderné umenie. Bratislava: Slovart, 2020. ISBN 978-80-556-4398-4.
- FREELAND, C.: Teorie umění. Praha: Dokořán, 2011. ISBN 987-80-7363-164-2.
- GOMBRICH, E. H. Příběh umění. Praha. Argo, 1997. ISBN 80-7203-143-0.
- HUTHOVÁ, A., HOFFMANN, T. Jak je poznáme? , Umění renesance. Praha: Euromedia Group – Knižní klun, 2006. ISBN 80-242-1723-6.
- CHÂTELET, A., GROSLIER, B. Svetové dejiny umenia : maliarstvo, sochárstvo, architektúra, úžitkové umenie. Praha: Cesty, 1996. ISBN 80-7181-056-8.
- MOORE, H. Plastiky a myšlenky kolem nich. Praha: Odeon, 1985.
- PIJOÁN, J. Dejiny umenia 1-10. Bratislava, Tatran, 1982.
- PANKHURST, A., HAWKSLEY, L.: Tajemství umění : 80 mistrovských děl s detailním vysvětlením. Praha: Mlada fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3311-4.
- RUSINA, I. a kol. Barok: dejiny slovenského výtvarného umenia. Bratislava: Slovenská národná galéria, 1998. ISBN 80-8059-014-1.
- SHAW, I.: Dějiny starověkého Egypta. Praha: BB/art, 2004. ISBN 80-7341-397-3.
- SLOUKA, J. a kol. Kámen : od horniny k soše. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1258-1.
- WAGNER, V.: Vývin výtvarného umenia na Slovensku. Bratislava: Slovenská akadémia vied a umení, 1948.
- WINCKELMANN, J. J.: Dějiny umění starověku. Praha: Odeon, 1986.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX
94.0	0.0	6.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Jozef Zentko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2022

Schválil:

garant:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30202W/20	Názov predmetu: Dejiny staroveku 1 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie písomného test na min. 60%, ústna skúška	
<p>Výsledky vzdelávania: Výsledkom je osvojenie princípov historického vývoja starovekých civilizácií v Mezopotámii, Egypte a Prednom Východe, Grécku a Ríme: kultúry, politiky a hospodárstva na podklade prameňov archeologických, písomných a literárnych. Sledujú sa zachované pozostatky materiálnej kultúry, duchovná kultúra jednotlivých civilizácií, kult a etika. Dôraz je kladený i na umenie a jeho rozvoj. V konečnom dôsledku ide aj o priblíženie civilizačného prínosu zmienovaných starovekých spoločností pre rozvoj európskej vzdelanosti. Pri každej zo starovekých kultúr je zohľadnené prírodné prostredie geografia, klimatické pomery a podmienky hospodárstva. Charakter prameňov a možnosti absolútneho datovania. Študent je oboznámený so základnými bádateľskými školami v moderných dejinách pri interpretácii dejín staroveku.</p> <p>Vedomosti: Študent má kľúčové vedomosti o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín staroveku v Mezopotámii, Egypte a Prednom Východe, Grécku a Ríme. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu. Ovláda princípy historickej kritiky a metódy práce s prameňmi, predovšetkým literárnymi, epigrafickými, numizmatickými a archeologickými. Pozná kľúčové udalosti historického vývoja najstarších svetových civilizácií.</p> <p>Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom sú obsiahnuté vzorce všetkých oblastí požadovaných vedomostí. Študent musí dosiahnuť najmenej 20 z 30 bodov.</p> <p>Zručnosti: Študent má zručnosti pri práci s prameňmi a sekundárnou literatúrou v oblasti dejín staroveku v Mezopotámii, Egypte a Prednom Východe, Grécku a Ríme. Absolvent vie kriticky pristupovať k historickým prameňom a udalostiam historického vývoja. Ústne a písomne dokáže samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze literatúry a historických prameňov a primerane dokáže riešiť zadané projekty. Vie rozlíšiť základné bádateľské smery historického výskumu a historiografie staroveku. Dokáže identifikovať kľúčové udalosti historického vývoja staroveku a vie ich hodnotiť.</p> <p>Metóda/spôsob overenia – Študent bude po úspešnom absolvovaní písomného testu ústne vyskúšaný z požadovaných zručností.</p>	

Kompetentnosti:

Pri riešení špecifických problémov dejín staroveku dokáže pracovať interdisciplinárne, s využitím znalostí literatúry, klasických jazykov, epigrafiky, archeológie, či numizmatiky. Dokáže riešiť úlohy, projekty, formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a konštruktívne argumentovať. Je schopný efektívnej tímovej práce a dokáže viesť menší kolektív. Dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie.

Metóda/spôsob overenia – prezentácia zadanej špecifickej témy z oblasti štúdia prameňov na seminári. Vyžaduje sa vypracovanie prezentácie v PowerPointe.

Celkové hodnotenie predmetu:

Písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60% bodov. Udelená známka A až Fx a ústna skúška, hodnotenie známkou A až Fx a

Výsledné hodnotenie bude priemerom oboch známok.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do staroveku:

1. geografia a klíma najstarších civilizácií
2. chronológia
3. pramene, typológia prameňov

Mezopotámia:

1. Sumerské mestá
2. Akkadská ríša
3. Starobabylonská ríša
4. Asýria
5. Novobabylonská ríša
6. Kultúra a umenie Mezopotámie

Egypt:

1. Archaické obdobie
2. Stará ríša
3. Stredná ríša
4. Nová ríša
5. Neskorý Egypt
6. Staviteľstvo, kultúra a umenie starovekého Egypta

Malá Ázia a Predný východ:

1. Chetiti. Politické a kultúrne dejiny.
2. Frýgovia
3. Lýdovia
4. Sýria
5. Fenícia
6. Palestína
7. Média a Perzia

Grécko:

1. Mykény
2. Grécko v temnom období
3. Grécka kolonizácia
4. Sparta a oligarchia
5. Atény a demokracia
6. Tyrania v gréckych štátoch
7. Grécko perzské vojny
8. Aténsky námorný spolok
9. Peloponézske vojny

10. Nadvláda Sparty
11. Kultúra a umenie klasického Grécka
12. Thébska hegemonia
13. Vzostup Macedónie
14. Alexander Veľký a jeho výboje
15. Helenistické štáty po smrti Alexandra Veľkého
16. Helenistická kultúra

Rím:

17. Etruskovia
18. Kráľovský Rím
19. Patriciovia a plebejci
20. Itália pod nadvládou Ríma
21. Púnske vojny
22. Bratia Gracchovci
23. 1. a 2. triumvirát
24. Kultúra a umenie v republike
25. Augustus a jeho doba
26. Juliovsko klaudiovská dynastia
27. Flaviovc
28. Rozmach rímskej ríše (96-192)
29. Severovci a úpadok ríše až po Diokleciána
30. Dioklecián
31. Konštantín Veľký
32. Sťahovanie národov
33. Teodózius Veľký
34. Pád Západorímskej ríše
35. Kultúra a umenie ríše za cisárstva a dominátu
36. Slovensko v susedstve Rímskej ríše

Odporúčaná literatúra:

- # Assman, J.: Egypt ve světle teorie kultury. Praha 1998.
- # Dějiny starověkého Egypta. Ed. I. Shaw. Praha 2004.
- # Heller, Jan: Starověká náboženství : náboženské systémy starého Egypta, Mezopotámie a Kenaanu. Praha 1998.
- # Ilustrovaná encyklopedie starověkého Egypta. Ed. M. Verner. Praha 1997.
- # Klima, Josef: Nejstarší zákony lidstva : Chammurapi a jeho předchůdci. Praha 1979.
- # Lenčíš, Štefan: Staroveká Mezopotámia a Egypt : [študijná pomôcka pre študentov starovekých dejín]. Košice 2004.
- # Marek, Václav a kol.: Encyklopedie dějin starověku. Praha 2008.
- # Pečírka a kol.: Dějiny pravěku a starověku I. Praha 1979.
- # Starověká Mezopotámie : portrét zaniklé civilizace. A.Leo Oppenheim; Erica Reiner, Jana Pečírková, Jiří Prosecký, Blahoslav Hruška. Praha 2001.
- # Trigger a kol.: Starověký Egypt. Dějiny společnosti. Praha 2004.
- # Uhlig, Helmut: Sumeri. Bratislava 1983.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický a slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 53					
A	B	C	D	E	FX
9.43	13.21	28.3	22.64	18.87	7.55
Vyučujúci: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 22.02.2024					
Schválil: garant: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30206W/20	Názov predmetu: Dejiny staroveku 2 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie a uvedenie prezentácie na vybranú tému, odovzdanie seminárnej práce na zvolenú tému z gréckej alebo rímskej historiografie, v rozsahu do 9000 znakov	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom je osvojenie princípov historického vývoja klasických civilizácií v antickom Grécku a Ríme: kultúry, politiky a hospodárstva na podklade literárnych prameňov. V konečnom dôsledku ide aj o priblíženie civilizačného prínosu zmienených antických spoločností pre rozvoj európskej vzdelanosti. P. Študent je oboznámený so základnými bádateľskými školami v moderných dejinách pri interpretácii dejín antického Ríma a Grécka. Vedomosti: Študent má kľúčové vedomosti o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín staroveku Grécku a Ríme. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu. Ovláda princípy historickej kritiky a metódy práce s prameňmi, predovšetkým literárnymi, epigrafickými, numizmatickými a archeologickými. Pozná kľúčové udalosti historického vývoja najstarších svetových civilizácií. Zručnosti: Študent má zručnosti pri práci s prameňmi a sekundárnou literatúrou v oblasti dejín staroveku v Grécku a Rímskej ríši. Absolvent vie kriticky pristupovať k historickým prameňom a udalostiam historického vývoja. Ústne a písomne dokáže samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze literatúry a historických prameňov a primerane dokáže riešiť zadané projekty. Vie rozlíšiť základné bádateľské smery historického výskumu a historiografie staroveku. Dokáže identifikovať kľúčové udalosti historického vývoja antických civilizácií a vie ich hodnotiť. Kompetentnosti: Pri riešení špecifických problémov dejín staroveku dokáže pracovať interdisciplinárne, s využitím znalostí literatúry, klasických jazykov, epigrafiky, archeológie, či numizmatiky. Dokáže riešiť úlohy, projekty, formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a konštruktívne argumentovať. Je schopný efektívnej tímovej práce a dokáže viesť menší kolektív. Dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie. Metóda/spôsob overenia – prezentácia zadanej špecifickej témy z oblasti štúdia prameňov na seminári. Vyžaduje sa vypracovanie prezentácie v PowerPointe. Celkové hodnotenie predmetu:	

Bude sa hodnotiť a) kvalita prezentácie, b) schopnosť reagovať na otázky v diskusii, c) kvalita seminárnej práce (formálna úprava, štruktúra, použitie sekundárnej literatúry, argumentácia, zhodnoteni)

Výsledné hodnotenie bude priemerom všetkých troch známk.

Stručná osnova predmetu:

Antická historiografia, ktorá sa týka nasledujúcich tém:

Grécko:

1. Mykény
2. Grécko v temnom období
3. Grécka kolonizácia
4. Sparta a oligarchia
5. Atény a demokracia
6. Tyrania v gréckych štátoch
7. Grécko perzské vojny
8. Aténsky námorný spolok
9. Peloponézske vojny
10. Nadvláda Sparty
11. Kultúra a umenie klasického Grécka
12. Thébska hegemónia
13. Vzostup Macedónie
14. Alexander Veľký a jeho výboje
15. Helenistické štáty po smrti Alexandra Veľkého
16. Helenistická kultúra

Rím:

17. Etruskovia
18. Kráľovský Rím
19. Patriciovia a plebejci
20. Itália pod nadvládou Ríma
21. Púnske vojny
22. Bratia Gracchovci
23. 1. a 2. triumvirát
24. Kultúra a umenie v republike
25. Augustus a jeho doba
26. Juliovsko klaudivská dynastia
27. Flaviovc
28. Rozmach rímskej ríše (96-192)
29. Severovci a úpadok ríše až po Diokleciána
30. Dioklecián
31. Konštantín Veľký
32. Sťahovanie národov
33. Teodózius Veľký
34. Pád Západorímskej ríše
35. Kultúra a umenie ríše za cisárstva a dominátu
36. Slovensko v susedstve Rímskej ríše

Odporúčaná literatúra:

- ANDOKOVÁ, BABIC et al.: Bežný život starých Rimanov. Bratislava 2020.
- BABIC, BURIAN, NOVOTNÁ et al.: Dejiny a kultúra antického Grécka a Ríma. Bratislava 2006.
- BABIC, M.: Od antiky k stredoveku. Dejiny neskorého rímskeho cisárstva medzi r. 284 - 476. Brno 2009.
- BURIAN, J.: Řím. Světla a stíny antického velkoměsta. Praha 1970.
- ČEŠKA, J.: Zánik antického světa. Praha 2000.
- GIBBON, E.: Úpadek a pád Římské říše. Praha 1983.
- GRANT, M.: Dějiny antického Říma. Praha 1999.
- GRANT, M.: Zrození Řecka. Brno 2002.
- HOŠEK, R. – MAREK, V.: Řím Marka Aurelia. Praha 1990.
- Lexikón gréckej civilizácie. Bratislava 1997.
- OLIVA, P.: Řecko mezi Makedónii a Římem. Praha 1995.
- OLIVA, P.: Zrození evropské civilizace. Praha 1995.
- OSBORNE, R.: Dějiny klasického Řecka. Praha 2010.
- PEČÍRKA a kol.: Dějiny pravěku a starověku, I. a II. část. Praha 1979.
- Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov. Územie Slovenska pred príchodom Slovanov. Ed. R. Marsina. Bratislava 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
29.27	29.27	17.07	12.2	7.32	4.88

Vyučujúci: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 22.02.2024**Schválil:**

garant:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30214W/20	Názov predmetu: Didaktika dejepisu 1 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none"> ● 50 % hodnotenia tvorí aktívna účasť na min. 75 % seminároch predmetu ● 50 % hodnotenia tvorí ústna skúška s hodnotením minimálne klasifikačným stupňom E 	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: ovláda širokú problematiku poňatia dejepisu ako vyučovacieho predmetu v kontexte s potrebami súčasného spoločenského vývoja (problémy cieľov dejepisu, tvorby jeho obsahu a i.), pozná princípy historickej kritiky, metódy práce historika a vie ich použiť vo výchovnovzdelávacom procese Metóda/spôsob overenia – ústna skúška s minimálnym hodnotením klasifikačným stupňom E Zručnosti: disponuje konkrétnymi skúsenosťami a návykmi z priameho vyučovania dejepisu ešte v priebehu štúdia na VŠ a pred i počas absolvovania pedagogickej praxe, dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím, riešiť problémy a pracovať v tíme Metóda/spôsob overenia – prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály Kompetentnosti: samostatne pracuje s didaktickými metódami a pomôckami pri vyučovaní dejepisu, overí si efektívnosť jednotlivých metód a foriem organizácie vyučovania, vie zostaviť vyučovaciu hodinu využitím aktivizačných metód i pracovať s učebnicami, je pripravený sa sústavne profesijne rozvíjať, dokáže účinne realizovať a riadiť výchovno-vzdelávacie, korekčné a preventívne aktivity na hodinách dejepisu Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusiách a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu: Didaktika dejepisu ako vedná disciplína. Náčrt vývinu vyučovania dejepisu na slovenských školách. Súčasný trendy vo vyučovaní dejepisu. Vyučovanie dejepisu v zahraničí. Ciele dejepisného vyučovania. Dejepisné kurikulum. Obsah dejepisného vyučovania. Učebnica dejepisu, jej funkcie a štruktúrna analýza. Didaktická analýza dejepisného učiva. Dejepisné vyučovacie metódy a formy.	

Odporúčaná literatúra:

KRATOCHVÍL, V.: Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. Bratislava 2019
KRATOCHVÍL, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : k transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu. Bratislava 2004
KMEŤ, M.: História a dejepis (Vybrané kapitoly z didaktiky dejepisu). Žilina 2018
ALBERTY, J.: Didaktika dejepisu. Banská Bystrica 1992
RŮŽIČKOVÁ, J.: Didaktické inspirace : z odkazu metodiky a didaktiky dějepisu předchozích desetiletí. Praha 1997
Aktuálne učebnice dejepisu pre ZŠ a SŠ

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX
73.68	18.42	7.89	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Michal Marťák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022

Schválil:

garant:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30219W/20	Názov predmetu: Didaktika dejepisu 2 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none"> ● 50 % hodnotenia tvorí aktívna účasť na min. 75 % seminároch predmetu ● 50 % hodnotenia tvorí ústna skúška s hodnotením minimálne klasifikačným stupňom E 	
Výsledky vzdelávania: <p>Vedomosti: ovláda širokú paletu didaktizovaných historických prameňov pre vyučovanie dejepisu (písomný prameň, vizuálny prameň, historická karikatúra., historická fotografia, Plagát, komiks, hmotný historický prameň, dokumentárny film, televízia ako zdroj historických informácií, rozhovory s priamymi svedkami udalostí, auditívne a audiovizuálne médiá, grafické médiá, moderné technológie vo vyučovaní dejepisu) a dokáže ich aplikovať vo výchovno-vzdelávacom procese</p> <p>Metóda/spôsob overenia – ústna skúška s minimálnym hodnotením klasifikačným stupňom E</p> <p>Zručnosti: Dokáže analyzovať a riešiť široké spektrum rôznorodých pedagogických situácií, ktoré súvisia s vyučovaním dejepisu, disponuje konkrétnymi skúsenosťami a návykmi z priameho vyučovania dejepisu ešte v priebehu štúdia na VŠ a pred i počas absolvovania pedagogickej praxe</p> <p>Metóda/spôsob overenia – prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie „dobre“ z 5 stupňovej škály</p> <p>Kompetentnosti: Dokáže účinne realizovať a riadiť výchovno-vzdelávacie, korekčné a preventívne aktivity na hodinách dejepisu, je schopný samostatne plánovať, projektovať, riadiť a organizovať formovanie žiakov na hodinách dejepisu, samostatne multiperspektívne pracuje s didaktizovanými prameňmi pri vyučovaní dejepisu, overí si ich efektivitu a vie zostaviť vyučovaciu hodinu s ich využitím</p> <p>Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia</p>	
Stručná osnova predmetu: <p>Školský historický písomný prameň. Multiperspektivita vo vyučovaní dejepisu. Školský historický vizuálny prameň. Historická karikatúra. Historická fotografia. Plagát, komiks v dejepisnom vyučovaní. Hmotný historický prameň. Dokumentárny film ako školský historický obrazový prameň. Televízia ako zdroj historických informácií. Rozhovory s priamymi svedkami udalostí ako školský historický prameň.</p>	

Odporúčaná literatúra:

KRATOCHVÍL, V.: Metafora stromu ako model didaktiky dejepisu. Bratislava 2019
KRATOCHVÍL, V.: Modely na rozvíjanie kompetencií žiakov : k transformácii vzťahu histórie a školského dejepisu. Bratislava 2004
KMEŤ, M.: História a dejepis (Vybrané kapitoly z didaktiky dejepisu). Žilina 2018
ALBERTY, J.: Didaktika dejepisu. Banská Bystrica 1992
RŮŽIČKOVÁ, J.: Didaktické inspirace : z odkazu metodiky a didaktiky dějepisu předchozích desetiletí. Praha 1997
Aktuálne učebnice dejepisu pre ZŠ a SŠ

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	B	C	D	E	FX
64.0	24.0	12.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Michal Marťák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022

Schválil:

garant:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30213W/20	Názov predmetu: Latinský jazyk 1 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: aktívna účasť na seminári, skupinová práca na vopred zadanej úlohe (na začiatku semestra), absolvovanie výstupného testu na konci semestra, je potrebné získať min. 60% bodov	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Pozná široké spektrum primárnych prameňov v latinskom jazyku. Ovláda metódy práce s latinskými prameňmi. K tomu je prispôsobená výuka gramatiky a syntaxe latinského jazyka. Metóda/spôsob overenia – písomný test zameraný na latinskú gramatiku a syntax, v ktorom študent dosiahne min. 60% bodov. Zručnosti: Študent má zručnosti pri práci s latinskými prameňmi. Pri riešení špecifických problémov dokáže pracovať interdisciplinárne, s využitím znalostí z klasickej literatúry a historiografie, antických reálií. Metóda/spôsob overenia – ústna prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie v stupnici od A - Fx Kompetentnosti: Je schopný efektívnej tímovej práce. Vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických problémov a je schopný ďalšieho vzdelávania. Dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie, napríklad on-line slovníky, databázy latinských textov a pod. Metóda/spôsob overenia – skupinová práca na zadanom probléme latinskej historiografie	
Stručná osnova predmetu: Latinská morfológia, syntax, reálie starovekého Ríma, latinská historiografia, lektúra jednoduchších latinských textov	
Odporúčaná literatúra: PECH, J.: Latina pro gymnázia, I., II. Praha 1996 GRIFFIN, M.: A students Latin grammar. Cambridge 1992 BILÍKOVÁ, E.: Přehled latinské mluvnice. Brno 1992	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 39					
A	B	C	D	E	FX
48.72	12.82	25.64	10.26	2.56	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 11.11.2022					
Schválil: garant: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30217W/20	Názov predmetu: Metodológia histórie (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none"> ● 50 % hodnotenia tvorí aktívna účasť na min. 9 seminároch predmetu ● 50 % hodnotenia tvorí ústna skúška s hodnotením minimálne klasifikačným stupňom E 	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: ovláda širokú problematiku historiografie, postupy, techniky, metódy práce historika a princípy historickej kritiky Metóda/spôsob overenia – ústna skúška s minimálnym hodnotením klasifikačným stupňom E Zručnosti: adekvátne vhodným využívaním literatúry a prameňov a ich kritikou vie samostatne vedecky pracovať v oblasti histórie, vie spracovať výsledky historického výskumu, Metóda/spôsob overenia – prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie „dobre“ z 5 stupňovej škály Kompetentnosti: samostatne plánuje i realizuje vedecký výskum v oblasti histórie Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu: Metodológia a metodika všeobecne, teória metódy, základné pojmy a ich význam. Syntéza, analýza, induktívna metóda, deduktívna metóda, priama a nepriama metóda, komparácia, analógia, metóda sondy, modelová analýza, štatistika, štatistická vzorka. Prístupy k vedeckej tvorbe, heuristika, kritika, interpretácia... Teoretický a praktický prístup.	
Odporúčaná literatúra: BARTL, J.: Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava 1997 HROCH, M. a kol.: Úvod do studia dejepisu. Praha 1985 VEYNE, P.: Ako písať o dejinách. Bratislava 1998 MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol.: Akademická príručka. Martin 2004 KATUŠČÁK, D.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra 2004	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 24					
A	B	C	D	E	FX
4.17	29.17	20.83	29.17	16.67	0.0
Vyučujúci: PhDr. Michal Maršák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 15.11.2022					
Schválil: garant: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/01H30221WO/20		Názov predmetu: Obhajoba záverečnej práce (RŠ)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0		Pracovná záťaž: 0 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
28.57	33.33	14.29	14.29	9.52	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: garant: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30218W/20	Názov predmetu: Pedagogická prax (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie predpísaného počtu náčuvov a individuálnych výstupových hodín na hodinách dejepisu na základnej alebo strednej škole a rozborov navštívených, resp. odučených hodín s učiteľmi dejepisu. Vypracovanie písomnej dokumentácie z praxe podľa stanovených požiadaviek.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Má rozsiahle vedomosti o kľúčových udalostiach historického vývoja a dokáže ich aplikovať vo výchovno-vzdelávacom procese, ovláda plánovanie, projektovanie i realizáciu praktických výstupov v ZŠ a SŠ Metóda/spôsob overenia – náčuv, výučba a rozbor výstupových hodín Zručnosti: Dokáže analyzovať a riešiť široké spektrum rôznorodých pedagogických situácií, ktoré súvisia s vyučovaním dejepisu, adekvátne plánuje, projektuje i realizuje praktické výstupy v ZŠ a SŠ Metóda/spôsob overenia – náčuv, výučba a rozbor výstupových hodín Kompetentnosti: samostatne plánuje, realizuje vyučovací proces a je spôsobilý reflektovať edukačný proces so zameraním na obsah, proces i vlastnú činnosť v pedagogických situáciách, je pripravený sa sústavne profesijne rozvíjať a celoživotne vzdelávať Metóda/spôsob overenia – náčuv, výučba a rozbor výstupových hodín, aktívna účasť na rozboroch a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu: Náčuvy a výstupy vyučovacích hodín, osvojovanie analytickej štruktúry vyučovacej hodiny, téma, cieľ, obsah, metódy vyučovacieho procesu a napokon formatívna zložka vyučovacieho procesu.	

Odporúčaná literatúra:

Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Příručka pro učitele. Praha, Portál 1997.
Gogová, A. – Kročková, Š. – Pintes, G.: Žiak – Sloboda – Výchova (teória výchovy a vychovávania). Nitra, UKF 2004.
Kačáni, V. a kol.: Základy učiteľskej psychológie. Bratislava, SPN Mladé letá 2004.
Kalhous, Z. – Obst, O.: Školní didaktika. Praha, Portál 2009.
Končeková, L.: Vývinová psychológia. Prešov, Vydavateľstvo Michala Vaška 2010.
Košč, M.: Základy psychológie. Bratislava, SPN 1994.
Kožuchová, M. a kol.: Všeobecná didaktika. Bratislava, Veda 2000.
Petlák, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava, Iris 2004.
Petty, G.: Moderní vyučování. Praha, Portál 2013.
Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia 2000.
Podlahová, L.: První kroky učitele. Praha, Triton 2004.
Průcha, J.: Moderní pedagogika. Praha, Portál 1997.
Skalková, J.: Obecná didaktika. Praha, Grada 2007.
Turek, I.: Didaktika. Bratislava, Iura Edition 2010.
Višňovský, L. – Kačáni, V. a kol.: Základy školskej pedagogiky. Bratislava, IRIS 2001.
Zormanová, L.: Obecná didaktika. Pro studium a praxi. Praha, Grada 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
95.83	0.0	4.17	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Michal Marťák, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 15.11.2022**Schválil:**

garant:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30207W/20	Názov predmetu: Pomocné vedy historické (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: prednášky, cvičenia, samoštúdium Priebežné hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75%; Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium; Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa poznatky z jednotlivých pomocných vied historických, o vzťahoch medzi nimi a naučí sa ich používať vo vedeckom výskume. Osvojením si praktických zručností z jednotlivých pomocno-vedných disciplín nadobudne základné kompetencie spojené s prácou s prameňmi a naučí sa ich využiť vo výchovno-vzdelávacom procese.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: epigrafia, kodikológia, diplomatika, sfragistika, numizmatika, chronológia, historická metrológia, genealógia, heraldika	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: I. HLAVÁČEK, J. KAŠPAR, R. NOVÝ, Vademecum pomocných vied historických, Praha 1988; J. ŽUDEL, J. NOVÁK, Príručka diplomatiky, sfragistiky a heraldiky, Bratislava 1956; A. HÚŠČAVA, Poľnohospodárske miery na Slovensku, Bratislava 1972; J. HLINKA, Š. KAZIMÍR, E. KOLNÍKOVÁ, Peniaze v našich dejinách, Bratislava, 1976; J. NOVÁK, Rodové erby na Slovensku I. II., Martin 1980, 1986; I. ZUBÁCKA, M. ZEMENE. Pomocné vedy historické, Bratislava 1992; A. CAPPELLI, Cronologia, Cronografia e Calendario perpetuo, Milano 1998; M. BLÁHOVÁ, Historická chronologie, Praha 2001; L. VRTEL, Heraldická terminológia, Martin 2003; P. OLEXÁK, Kodikológia, Ružomberok 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 40					
A	B	C	D	E	FX
67.5	15.0	7.5	7.5	0.0	2.5
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.12.2022					
Schválil: garant: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30201W/20	Názov predmetu: Pravek Európy (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) vystúpenie na seminári v powerpointe s priebežným plnením vopred dohodnutej témy seminárnej práce s odkazmi na použitú literatúru a pramene b) odovzdanie seminárnej práce – podmienka pripusteniu k skúške c) ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: o dôležitých udalostiach z hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín, o širokom spektre primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu, o kľúčových udalostiach pravekého a historického vývoja. Metóda/spôsob overenia – ústna skúška. Zručnosti: kriticky prístup k historickým prameňom a udalostiam historického vývoja, ústne a písomne samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze pamiatok hmotnej kultúry, literatúry a historických prameňov a primerane riešiť zadané projekty, identifikovať kľúčové udalosti pravekého/historického vývoja a hodnotiť ich. Metóda/spôsob overenia – prezentácia priebežného plnenia seminárnej práce na seminári. Kompetentnosti: Pri riešení špecifických problémov pracovať interdisciplinárne, riešiť úlohy, projekty, formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a konštruktívne argumentovať, samostatnosť pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí a schopnosť ďalšieho vzdelávania. Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusii a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu: Paleolit, mezolit, neolit, eneolit, doba bronzová, železná/rímska – charakter osídlenia, zastúpenie kultúr, najvýznamnejšie sídliská, pohrebiská, pamiatky hmotnej kultúry – analýza. Dôraz kladený na Karpatskú kotlinu a územie Slovenska.	

Odporúčaná literatúra:

NOVOTNÝ, Bohuslav a kolektív. Encyklopédia archeológie. Bratislava : OBZOR, 1986, 1032 s.
SOJÁK, Marián. Pravek Európy (s dôrazom na Karpatskú kotlinu a Slovensko). Vysokoškolské skriptá. Ružomberok : VERBUM, vydavateľstvo KU, 2020, 143 s.
SOJÁK, Marián. Maľované príbehy z hlbín času v tvorbe Pavla Wavreka. Nitra : AÚ SAV, 2020, 149 s. + obr. príloha
Časopisy Slovenská archeológia, Študijné zvesti AÚ SAV, AVANS (dostupné na internete, stránka AÚ SAV)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
92.73	0.0	3.64	1.82	0.0	1.82

Vyučujúci: PhDr. Marián Soják, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2022

Schválil:

garant:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30208W/20	Názov predmetu: Slovenská historiografia (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežne hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75% Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent získa rozsiahle vedomosti z dejepisectva a vie identifikovať kľúčové momenty vývoja odboru. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov k dejinám daného vedného odboru a pozná metódy historickej kritiky a vie ich hodnotiť. Zručnosti: Výsledky svojho výskumu dokáže prezentovať ústne aj písomne, konštruktívne argumentovať a adaptovať sa v meniacom sa prostredí. Dokáže efektívne pracovať v tíme a získavať informácie z externého prostredia. Vie rozlíšiť bádateľské smery rozvoja historickej vedy. Kompetentnosti: pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. archeológie alebo dejín umenia a vykazuje známky inovatívneho prístupu. Zdokonaľuje sa v individuálnej, ale aj v tímovej práci a dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie najmä pri vyhľadávaní zdrojov. Chápe význam celoživotného vzdelávania. Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja historickej vedy.	
Stručná osnova predmetu: Historiografia, jej charakteristika a význam; antická historiografia a stredná Európa; uhorská stredoveká historiografia; uhorská renesančná a humanistická historiografia; uhorská osvietenecská historiografia; základné prúdy uhorskej historiografie v 19. a v 20. storočí; slovenská historiografia 20 storočia.	

Odporúčaná literatúra:

BENEŠ, Zěnek. Historický text a historická kultura. Praha 1995;
ČORNEJ, Petr. Historici, historiografie a dějepis. Praha : Karolinum, 2016; DOKULIL, M. Filosofii dějin k dějinám filosofie. Brno 1992; DUPKALA, R.: Úvod do filozofie dejín. Bardejov 1998; Historik v proměnách doby a prostředí 19. století. [Ed.]: Hanuš, Jiří - Vlček, Radomír. Brno, Matice moravská 2007; Historik v proměnách doby a prostředí 20. století. [Ed.]: Hanuš, Jiří - Vlček, Radomír. Brno, Matice moravská, 2009; HORSKÝ, Jan. Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním. Úvahy o povaze, postupech a mezích historické vědy. Praha, Argo, 2009; IGGERS, Georges G.: Dějepisectví ve 20. století. Od vědecké objektivy k postmoderní výzvě. Praha, 2002; KUDRNA, J. Kapitoly z dějin historiografie a filozofie dějin. Brno 1985; KUTNAR, František - MAREK, Jaroslav. Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví. Od počátků národní kultury až do sklonku třicátých let 20. století. Praha : Lidové noviny 1997; KUTNAR, František. Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví I. Praha 1973; KUTNAR, František. Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví II. Praha 1977; MAREK Jaroslav. O historismu a dějepisectví. Praha 1992; NODL, Martin: Dějepisectví mezi vědou a politikou. Úvahy o historiografii 19. a 20. století. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2007; OTČENÁŠ, Michal. Čítanka k dejinám slovenskej historiografie do roku 1918. Košice 1991; OTČENÁŠ, Michal. Slovenská historiografia v rokoch 1918 – 1945. Prehľadný náčrt. Prešov 1994; TIBENSKÝ, Ján. Dejiny vedy a techniky na Slovensku. Martin 1979; VEYNE, P.: Ako písať o dejinách. Bratislava 1998; BERGER, Stefan a kol. Jak s epíšou dějiny : Teorie a prax. Brno : CDK, 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Sj a Čj

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 39

A	B	C	D	E	FX
28.21	30.77	25.64	7.69	2.56	5.13

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 11.11.2022**Schválil:**

garant:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30210W/23	Názov predmetu: Slovenské dejiny 1526 – 1790 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 40 %, záverečné hodnotenie 60 % Priebežné hodnotenie: aktívna práca na seminároch, vypracovanie seminárnej práce Záverečné hodnotenie: záverečná písomná alebo ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: získa kľúčové vedomosti o politických, hospodárskych a spoločenských udalostiach v slovenských dejinách od 16. storočia do konca 18. storočia, spozná kruciálne udalosti historického vývoja vymedzenej periódy a získa podrobný prehľad o odbornej literatúre a edícií prameňov k problematike Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60% Zručnosti: získa zručnosti práce s editovanými prameňmi a sekundárnou literatúrou, prezentuje tézy a kriticky ich hodnotí, dokáže identifikovať zásadné historické medzníky, ich príčiny a dôsledky Metóda/spôsob overenia – vypracovávanie seminárnych úloh, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály Kompetencie: získa kompetencie v oblasti hodnotenia prameňov a bude formulovať vlastný názor na historickú spisbu k parciálnym témam. Absolvent je schopný individuálne vystupovať a hodnotiť istú problematiku na základe preštudovaných materiálov, tiež pracovať v tíme a viesť diskusie Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusií a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu: Dôsledky Moháčskej katastrofy, nástup Habsburgovcov a rozdelenie Uhorska; Konfesionalizácia spoločnosti – reformácia, katolícka obnova, rekatolizácia, dôsledky konfesionalného rozdelenia; Stavovské povstania Š. Bocskaya, G. Bethléna a Juraja. I. Rákocziho, sprisahanie F. Wesselényiho, povstanie I. Thökölyho a Františka. II. Rákocziho. Upevňovanie absolutizmu a vyvrcholenie protireformácie; Etnické zmeny na Slovensku v 16. – 17. st. Vývoj slovenského etnika v období medzi „Moháčom“ a „Satmárom“. Sociálna štruktúra spoločnosti a hospodársky vývoj; Politický vývoj v Uhorsku po Sätmarskom mieri, Pragmatická sankcia, vojny o habsburské dedičstvo. Obnova hospodárstva, demografický vývoj, kolonizačné pohyby v 18. storočí; Osvietenský absolutizmus. Modernizácia spoločnosti a reformy za Márie Terézie a Jozefa II.; Slovenské národné hnutie, periodizácia, otázka spisovného jazyka, evanjelická a katolícka koncepcia,	

slovenská historická tradícia, cirkev a formovanie moderného slovenského národa; Idea slovanskej vzájomnosti a jej kultúrne a politické prejavy, prekonávanie konfesionalizmu v slovenskej spoločnosti; Hospodársky vývoj na Slovensku v 1. pol. 19. storočia, budovanie priemyslu, prehlbovanie hospodárskych a sociálnych rozdielov medzi regiónmi.					
Odporúčaná literatúra: Dejiny Slovenska II. (1526 – 1848). Ed. V. Matula – J. Vozár. Bratislava 1987; Krátke dejiny Slovenska. Ed. E. Mannová, Bratislava 2003; BADA, M. Slovenské dejiny II. Bratislava 2017; PODOLAN, P. – VIRŠINSKÁ, M. Slovenské dejiny III. Bratislava 2014; KÓNYA, Peter a kol. Dejiny Uhorska (1000 – 1918). Prešov 2013; DANGL, V. Slovensko vo víre protihabsburských povstaní. Bratislava 1986; HORVÁTH, Peter – KOPČAN, Viliam. Turci na Slovensku. Bratislava 1971; KOPČAN, Viliam. Turecké nebezpečenstvo a Slovensko. Bratislava 1986; KOWALSKÁ, Eva. Evanjelické a. v. spoločenstvo v 18. storočí. Bratislava 2001; REBRO, Karol. Urbárska regulácia Márie Terézie a poddanské úpravy Jozefa II. Bratislava 1959.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2023					
Schválil: garant: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30209W/20	Názov predmetu: Slovenské dejiny do roku 1526 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: študent získa dôležité vedomosti z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín z daného obdobia a vie identifikovať kľúčové momenty vývoja stredoveku. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov k dejinám daného obdobia. Zručnosti: s prameňmi historického výskumu vie pracovať v rátanie historickej kritiky. Výsledky svojho výskumu dokáže prezentovať ústne aj písomne, konštruktívne argumentovať. Dokáže rozlíšiť bádateľské smery historiografie stredoveku a identifikovať kľúčové udalosti stredoveku. Kompetentnosti: pri riešení zadaných úloh využíva ja výsledky iných vedných disciplín, ako napr. archeológie alebo dejín umenia. Na seminároch sa zdokonaľuje v individuálnej, ale aj v tímovej práci a dokáže pri práci používať informačné a komunikačné technológie najmä pri vyhľadávaní zdrojov. Overovanie výsledkov sa vykoná na seminároch ústnou prezentáciou a diskusiou k nastoleným problémom s hodnotením z 5 stupňovej škály s váhou 25%. Hlavnou časťou overenie, s váhou 75% s hodnotením z 5 stupňovej škály, bude ústna (alebo písomná skúška) zameraná na kritické momenty vývoja uhorského stredoveku.	
Stručná osnova predmetu: Sťahovanie národov a Karpatská kotlina; Avari a vznik prvý slovanských štátov; Veľká Morava; Vznik uhorského štátu a jeho prví panovníci; spoločenské zmeny v 13. storočí a vymretie Arpádovcov; vláda Anjouovcov v Uhorsku a ich reformy; Žigmund Luxemburský a vláda jeho nástupcov; Matej Krovín a poslední Jagelovci na uhorskom tróne; stredoveké mestá, školstvo a vzdelanosť v stredovekom Uhorsku; osmanskí Turci a stredoveké Uhorsko; kultúra a umenie v stredovekom Uhorsku.	

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra: BARTL, Július a kol. Lexikón slovenských dejín. Bratislava 1997; ČAPLOVIČ, Dušan a kol.. Dejiny Slovenska. Bratislava 2000; FURMANEK, Václav. Dejiny dávnovekého Slovenska. Bratislava : Tatran, 1991; MANNOVÁ, Elena ed. Krátke dejiny Slovenska. Bratislava : Aep, 2003; MARSINA, Richard a kol. Slovenské dejiny. Martin : MS, 1993; MARSINA, Richard (ed.). Dejiny Slovenska I. do roku 1526. Bratislava : Veda, 1986; Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov I, II, III, IV, V, VI.; SEGEŠ, Vladimír - VIŠVÁDER, František. Kniha kráľov : Panovníci v dejinách Slovenska a Slovákov. Bratislava : Kleio, 1998; SOPKO, Július (ed.). Kroniky stredovekého Slovenska. Budmerice : Rak, 1996; TŘEŠTÍK, Dušan. Vznik Velké Moravy. Praha : Lidové noviny, 2001; KUČERA, Matúš. Slovenské dejiny I. : od príchodu Slovanov do roku 1526. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2008.; ULIČNÝ, Ferdinand. Dejiny Slovenska v 11. až 13. storočí. Bratislava : Veda, 2014; HUŤKA, Miroslav. Dlhé 15. storočie v Uhorských (Slovenských) dejinách. Ružomberok : Verbum, 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	B	C	D	E	FX
31.71	19.51	14.63	7.32	19.51	7.32

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Huťka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2022

Schválil:

garant:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30212W/23	Názov predmetu: Slovenské dejiny po roku 1790 – 1918 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <ul style="list-style-type: none"> ● 25 % hodnotenia tvorí aktívna účasť na min. 75 % seminároch predmetu ● 75 % hodnotenia tvorí ústna skúška s hodnotením minimálne klasifikačným stupňom E 	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: disponuje rozsiahlymi vedomosťami o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín Slovenska v období rokov 1848 – 1918, rozlišuje vývinové procesy, ktoré viedli k postupnému prechodu od stavovskému k občianskemu organizovanej spoločnosti, identifikuje príčiny špecifického hospodárskeho vývoja Uhorska a Slovenska po porážke revolúcie a v období dualizmu. Pozná okolnosti a dôsledky homogenizačnej politiky maďarskej politickej reprezentácie a aktivity slovenského národného hnutia, jeho politický a národný program a ciele. Metóda/spôsob overenia – ústna skúška s minimálnym hodnotením klasifikačným stupňom E Zručnosti: orientuje sa v základnej literatúre o danom období, pracuje so zásadami kritickej analýzy a interpretácie prameňov typických a revelantných pre toto obdobie, najmä s prácou s korešpondenciou, cestopismi, spomienkami a ďalšími ego prameňmi, s dobovou tlačou, karikatúrami, so štatistikami, prameňmi politického charakteru a pod. Metóda/spôsob overenia – prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály Kompetentnosti: samostatne interdisciplinárne pracuje na riešení špecifických úloh Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusiách a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu: Slovenské národné hnutie, periodizácia, otázka spisovného jazyka, evanjelická a katolícka koncepcia, slovenská historická tradícia, cirkev a formovanie moderného slovenského národa; Idea slovanskej vzájomnosti a jej kultúrne a politické prejavy, prekonávanie konfesionalizmu v slovenskej spoločnosti; Hospodársky vývoj na Slovensku v 1. pol. 19. storočia, budovanie priemyslu, prehľbovanie hospodárskych a sociálnych rozdielov medzi regiónmi. Revolúcia v rokoch 1848/49 a Slováci. Výsledky revolúcie 1848/49 a Bachov absolutizmus. Memorandum. Činnosť Matice slovenskej a slovenských gymnázií. Rakúsko-maďarské vyrovnanie a vývoj po ňom. Diferenciácia slovenskej politiky v rokoch 1848 – 1918. Slováci a Česi v rokoch 1848 – 1918.	

Slováci mimo svojho etnického územia v rokoch 1848 – 1918. Kultúrny, náboženský a cirkevný vývoj na Slovensku v druhej polovici 19. storočia a pred prvou svetovou vojnou. Veda a technika na Slovensku v rokoch 1848 – 1918. Prvá svetová vojna a vznik ČSR.

Odporúčaná literatúra:

PODOLAN, P. – VIRŠINSKÁ, M.: Slovenské dejiny 1780 – 1914. Bratislava 2014
Dejiny Slovenska II (od roku 1526 do roku 1848). Ed. MÉSÁROŠ, J. Bratislava 1987
Dejiny Slovenska III (od roku 1848 do konca 19. storočia). Ed. PODRIMAVSKÝ, M. Bratislava 1992
Dejiny Slovenska IV (od konca 19. storočia do roku 1918). Ed. CZAMBEL, S. a kol. Bratislava 1986
Dejiny Slovenska. Ed. KOVÁČ, D. a kol., Bratislava 2000; České a slovenské dějiny do roku 1918. Ed. URBAN, O. Praha 1991
Politické strany na Slovensku 1860 – 1989. Ed. LIPTÁK, Ľ. Bratislava 1992
HALÁSZ, I. Uhorsko a podoby slovenskej identity v dlhom 19. storočí. Bratislava 2011
Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti I. Bratislava 1998
Dokumenty k slovenskému národnému hnutiu v rokoch 1848 – 1914. Ed. BOKES, F. Diel I.-III. Bratislava 1964 – 1967
Naše dejiny v prameňoch. (Eds.) RATKOŠ, P. – BUTVIN, J. – KROPILÁK, M. Bratislava 1971
Pramene k dejinám Slovenska a Slovákov X. Od revolúcie 1848 – 1849 k dualistickému Rakúsko-Uhorsku. Počiatky politickej emancipácie Slovákov a formovania modernej spoločnosti. Ved. red. M. PODRIMAVSKÝ, M. Bratislava 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2023

Schválil:

garant:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30216W/23	Názov predmetu: Slovenské dejiny po roku 1918 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: minimálne 30 % účasť na prednáškach, seminárna práca hodnotená minimálne na stupeň E (60 %), absolvovanie ústnej skúšky – hodnotenie min. stupeň E (60 %)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa kľúčové vedomosti o dôležitých udalostiach z československých dejín 20. storočia v oblasti politiky, hospodárstva, kultúry a školstva. Získa odborný prehľad o prelomových udalostiach a charakteristických vlastnostiach prvej Československej republiky, Slovenskej republiky 1939 – 1945, povojnovom ľudovodemokratickom Československu 1945 – 1948, socialistickom Československu pod vládou KSČ (1948 – 1989) a krátkom období demokratického spoločného štátu v ČSFR do jeho rozpadu na konci roku 1992. Spozná široké spektrum archívnych prameňov a množstvo titulov odbornej literatúry k dejinám Československa podľa jednotlivých období od vzniku prvej ČSR roku 1918 po rozpad spoločného štátu Čechov a Slovákov roku 1992. Zručnosti: Má potrebné zručnosti pre prácu s archívnymi prameňmi a odbornou literatúrou z dejín Československa, ovláda základnú metodiku práce s prameňmi a dokáže ich vecne a kriticky zhodnotiť. Pozerá sa kriticky a analyticky na dejiny Československa, vie analyzovať česko-slovenské vzťahy a ich vývoj od prvej republiky po rozpad spoločného štátu roku 1992. Primerane vie riešiť zadané projekty k dejinám Československa a dokáže samostatne formulovať myšlienky – ústne i písomne. Vie rozlíšiť základné bádateľské smery viažuce sa k výskumu dejín Československa v 20. storočí, pozná najvýznamnejších historikov zaoberajúcich sa dejinami Československa podľa jednotlivých období a taktiež dokáže identifikovať kľúčové medzníky vo vývoji spoločného štátu Čechov a Slovákov a zároveň ich kriticky hodnotiť. Kompetentnosti: Vie pracovať interdisciplinárne a dokáže riešiť zadané úlohy, projekty a formulovať samostatne svoje myšlienky k podstatným spoločenským javom a súvislostiam vo vývoji československého štátu. Dokáže efektívne pracovať v tíme viesť menší kolektív pri riešení zadaných úloh z dejín Československa v 20. storočí. Špecifické problémy rieši samostatne a je ochotný sa ďalej vzdelávať vo výskume dejín ČSR. Dokáže plnohodnotne využívať moderné informačné a komunikačné technológie, t. j. najmä počítač alebo mobil s internetom a komunikačné aplikácie umožňujúce videokonferencie.	

Metódy/spôsoby overenia: seminárna práca s hodnotením min. stupeň E (60 %) ako podmienka na absolvovanie ústnej skúšky.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika predmetu, ciele, terminológia, periodizácia. Charakteristika obdobia 1918 – 1992. Prehľad literatúry, dôležití autori.

Národné prevraty v roku 1918 (český, nemecký a slovenský) a vznik československého štátu, stanovenie jeho hraníc. Začleňovanie Slovenska do Československej republiky (1918 – 1920). Dôležité politické udalosti v poprevratových rokoch 1918 – 1920. Organizácia politickej správy na Slovensku v období prvej ČSR. Hospodársky vývoj, pozemková reforma a štrukturálne zmeny v hospodárstve na Slovensku v období prvej ČSR. Dôsledky Veľkej hospodárskej krízy na spoločnosť prvej republiky. Prvá ČSR v období rozkladu versaillského mierového systému (1935 – 1938). Slovenská politika počas existencie prvej ČSR (politické strany, problém autonomizmu, osobnosti). Československá zahraničná politika – jej plusy a mínusy. Otázky česko-slovenských vzťahov v medzivojnovom období. Národnostná problematika v medzivojnovovej ČSR – Nemci a Maďari, vývoj na Podkarpatskej Rusi. Kultúra, veda a školstvo v období prvej ČSR v Čechách a na Slovensku. Charakteristika prvej Československej republiky – pozitíva a negatíva.

Mníchovská dohoda. Žilinská dohoda a uzákonenie autonómie Slovenska. Vývoj v období druhého Česko-Slovenska (október 1938 – marec 1939).

Vznik slovenského štátu a jeho začlenenie do európskeho diania. Vnútropolitické pomery v prvej Slovenskej republike. Zahraničná politika a vzťah Slovenska k nacistickému Nemecku. Ekonomický vývoj na Slovensku v rokoch 1939 – 1945. Kultúrno-spoločenský život v prvej Slovenskej republike. Židovská otázka a jej riešenie na Slovensku (1939 – 1945). Vzťahy Slovenska a Protektorátu Čechy a Morava. Formovanie domáceho a zahraničného odboja počas 2. svetovej vojny. SNP a jeho význam.

Oslobodenie Slovenska a obnova Československa. Košický vládny program. Štátoprávne postavenie Slovenska v rokoch 1945 – 1946 – pražské dohody. Parlamentné voľby roku 1946. Tisov proces a retribúcie. Februárový prevrat. Májová ústava a upevnenie centralistického režimu. Industrializácia Slovenska. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948 – 1953. Tzv. slovenský buržoázny nacionalizmus. Zavŕšenie centralizácie – ústava z roku 1960. Vývoj v 60. rokoch – od centralizácie k federácii. Pražská jar a okupácia Československa roku 1968. Vznik česko-slovenskej federácie. Normalizácia – obdobie „nehybnosti“ 1971 – 1989. Nežná revolúcia – pád komunistického režimu roku 1989. Obdobie demokratického vývoja 1989 – 1992 po rozpad spoločného štátu Čechov a Slovákov.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

RYCHLÍK, J.: Češi a Slováci ve 20. století. Československé vztahy 1914–1945. Bratislava 1997; RYCHLÍK, J. Češi a Slováci ve 20. století. Česko-slovenské vztahy 1945–1992. Bratislava 1998; KOVÁČ, D. a kol. Kronika Slovenska 2. Slovensko v dvadsiatom storočí. Bratislava 1999; Dokumenty slovenskej národnej identity a štátnosti II. Bratislava 1998; OLIVOVÁ, V. Dějiny první republiky. Praha 2000; MOSNÝ, P. Dějiny státu a práva na Slovensku po roku 1918. Košice 1999 (skriptá); MARTULIAK, P. - FREMAL, K. Dějiny Slovenska v rokoch 1914 – 1945. Banská Bystrica 1998 (skriptá); KLIMEK, A. Boj o Hrad 1. Hrad a Pětka. Praha 1996; KLIMEK, A. Boj o Hrad 2. Kdo po Masarykovi? Praha 1998; KLIMEK, A. Velké dějiny zemí Koruny české XIII. 1918–1929. Praha 2001; KLIMEK, A. Velké dějiny zemí Koruny české XIV. 1929–1938. Praha 2002; KÁRNÍK, Z. České země v éře První republiky (1918-1938). Díl první. Vznik, budování a zlatá léta republiky (1918–1929). Praha 2000; Díl druhý: Československo a České země v krizi a v ohrožení (1930–1935). Praha 2002; Díl třetí: O přežití a o život (1935–1938). Praha 2003; BROKLOVÁ, E. Československá demokracie. Politický systém ČSR 1918–1938. Praha 1992; FERENČUHOVÁ, B. a ZEMKO, M. (eds.) Slovensko v 20. storočí. 3. zv. V medzivojnovom Československu 1918 – 1939. Bratislava 2012; BARTOŠ, J. - TRAPL, M. Československo 1918–1938. Olomouc 2001; ZEMKO, M. – BYSTRICKÝ, V. (eds.). Slovensko v Československu (1918 – 1939). Bratislava 2004; KOVTUN, J. Republika v nebezpečném světě. Éra prezidenta Masaryka 1918 – 1935. Praha 2005; GEBHART, J. - KUKLÍK, J. Druhá republika 1938 – 1939. Svár demokracie a totality v politickém, společenském a kulturním životě. Praha; Litomyšl 2004; HRADSKÁ, K. - KAMENEC, I. (eds.). Slovensko v 20. storočí. 4. zv. Slovenská republika 1939 – 1945. Bratislava 2015; KAMENEC, I. Slovenský štát v obrazoch (1939 – 1945). Praha 2008; LACKO, M. Slovenská republika 1939 – 1945. Bratislava 2008; KAMENEC, I. Po stopách tragédie. Bratislava 1991; LIPSCHER, L. Židia v slovenskom štáte 1939 – 1945. Banská Bystrica 1992; JABLONICKÝ, J. Samizdat o odboji. Bratislava 2004; BARNOVSKÝ, M. Na ceste k monopolu moci. Mocenskopolitické zápasy na Slovensku v rokoch 1945 – 1948. Bratislava 1993; BARNOVSKÝ, M. (ed.). Od diktatúry k diktatúre. Slovensko v rokoch 1945 – 1953. Bratislava 1995; PEŠEK, J. – BARNOVSKÝ, M. Štátna moc a cirkvi na Slovensku 1948 – 1953. Bratislava 1997; PEŠEK, J. Odvrátená tvár totality. Politické perzekúcie na Slovensku v rokoch 1948 – 1953. Bratislava 1998; KAPLAN, K. Gottwaldovi muži. Praha 2004; PEŠEK, J. Aktéri jednej éry na Slovensku 1948:1989: personifikácia politického vývoja. Prešov 2003; PERNES, J. Takoví nám vládli. Komunističtí prezidenti Československa a doba, v níž žili. Praha 2003; PEŠEK, J. – LETZ, R. Štruktúry moci na Slovensku 1948:1989. Prešov 2004; Bolševismus, komunismus a radikální socialismus v Československu. Sv. I.-IV. Zost. Z. Kárník a M. Kopeček. Praha 2003-2005; PAUER, J. Praha 1968. Vpád Varšavské smlouvy. Pozadí – plánování – provedení. Praha 2004; FEDERALIZÁCIA československého štátu 1968 – 1970. Vznik česko-slovenskej federácie roku 1968. Zost. ŽATKULIAK, J. Edice Prameny k dějinám československé krize 1967-1970, díl 5., zv. 1. Praha; Brno 1996; PEŠEK, J. V zovretí normalizácie. Bratislava 2004; ŽÁČEK, P. Štb na Slovensku za „normalizácie“: agónia komunistickej moci v zvodkách tajnej policie. Bratislava 2002; November 1989 a Slovensko. Chronológia a dokumenty (1985-1990). Ed. ŽATKULIAK, J. Bratislava 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český

Poznámky:

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Michal Maršák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.09.2023					
Schválil: garant: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30205W/20	Názov predmetu: Všeobecné dejiny 1492 – 1789 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 40 %, záverečné hodnotenie 60 % Priebežné hodnotenie: práca na hodinách, vypracovávanie seminárnych úloh Záverečné hodnotenie: záverečná písomná alebo ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: získa kľúčové vedomosti o politických, hospodárskych a spoločenských dejinách svetového novoveku od konca 15. storočia do konca 18. storočia. Získa prehľad o odbornej literatúre a edícii prameňov k problematike a naučí sa identifikovať kľúčové udalosti dejinného vývoja vymedzenej periódy Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60% Zručnosti: získa zručnosti práce s editovanými prameňmi a sekundárnou literatúrou, naučí sa formulovať vlastný názor na predstavenú problematiku a dokáže identifikovať zásadné historické udalosti Metóda/spôsob overenia – vypracovávanie seminárnych úloh, verbálne hodnotenie „dobré“ z 5 stupňovej škály Kompetencie: získa kompetencie v oblasti hodnotenia sekundárnych prameňov, s ktorými sa zoznámi pri príprave na seminár, je schopný individuálne vystupovať a hodnotiť istú problematiku a tiež pracovať v tíme a viesť diskusie Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusií a flexibilitná reakcia	
Stručná osnova predmetu: Humanizmus a renesančné umenie; Zámorské plavby a geografické objavy; Nemecká a švajčiarska reformácia; Anglická reformácia v 16. storočí a protireformácia; Francúzske náboženské vojny; Tridsaťročná vojna; Anglická revolúcia a občianska vojna; Francúzsky absolutizmus; Ruské cárstvo od Petra I. po Katarínu II.; Politické myslenie v novoveku; Americká revolúcia; Dejiny Židov v novoveku.	

Odporúčaná literatúra:

Kol. autorov. Dějiny evropské civilizace. 2 zv. Praha – Litomyšl 1997; GARIN, Eugenio (ed.). Renesanční člověk a jeho svět. Praha 2003; HROCH, Miroslav a kol. Encyklopedie dějin novověku 1492-1815. Praha 2005; JANTAČ, Petr. Hledání Evropy : kapitoly z dějin evropské civilizace. Praha 2011; MACKENNEY, Richard. Evropa šestnáctého století. Praha 2001; MUNCK, Thomas. Evropa sedmnáctého století, 1598-1700. Praha 2002; BLACK, Jeremy. Evropa osmnáctého století. Praha 2003; DAVIES, Norman. Europe. A History. Oxford, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX
52.5	30.0	7.5	2.5	2.5	5.0

Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2022

Schválil:

garant:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30203W/20	Názov predmetu: Všeobecné dejiny do roku 1492 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Splnenie seminárnej úlohy (referát alebo seminárna práca) a úspešné absolvovanie skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent má kľúčové vedomosti o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín. Pozná široké spektrum primárnych a sekundárnych prameňov historického výskumu. Ovláda princípy historickej kritiky a metódy práce s prameňmi. Pozná kľúčové udalosti historického vývoja. Zručnosti: Študent má zručnosti pri práci s prameňmi a sekundárnou literatúrou. Absolvent vie kriticky pristupovať k historickým prameňom a udalostiam historického vývoja. Ústne a písomne dokáže samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze literatúry a historických prameňov a primerane dokáže riešiť zadané projekty. Vie rozlíšiť základné bádateľské smery historického výskumu a historiografie. Dokáže identifikovať kľúčové udalosti historického vývoja a vie ich hodnotiť. Kompetentnosti: Pri riešení špecifických problémov dokáže pracovať interdisciplinárne. Dokáže riešiť úlohy, projekty, formulovať svoje myšlienky ústnou aj písomnou formou a konštruktívne argumentovať. Je schopný efektívnej tímovej práce a dokáže viesť menší kolektív. Vyznačuje sa samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí a je schopný ďalšieho vzdelávania. Dokáže samostatne používať informačné a komunikačné technológie. Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 13 z 20 bodov. Metóda/spôsob overenia – ústna prezentácia na seminári, verbálne hodnotenie „dobre“ z 5 stupňovej škály. Metóda/spôsob overenia – seminárna práca/esej, celkové hodnotenie min. 70 %.	
Stručná osnova predmetu: - chronologické vymedzenie stredoveku - čiastkové fázy stredoveku - politický, hospodársky a spoločenský vývoj - prelomové udalosti daného obdobia	

- hlavné spoločenské skupiny (panovník, šľachta, cirkev, meštianstvo)
- vzťah pápežstva a cisárstva
- vzťah centra a periférie

Odporúčaná literatúra:

Brooke, Ch.: Evropa stredoveku v letech 962-1154. Praha 2006.
 Collins, R.: Evropa raného stredoveku 300-1000. Praha 2005.
 Dějiny evropské civilizace I. Praha 1995.
 Drška, V. – Picková, D.: Dějiny stredoveké Evropy. Praha 2004.
 Múcska, V. - Daniš, M. - Ševčíková, Z.: Dejiny Európskeho stredoveku. I. Raný stredovek (Od 5. storočia do polovice 11. storočia). Prešov 2006.
 Teichová, A. a kol.: Dějiny stredoveku 1, 2. Praha 1968.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk (čiastočne anglický jazyk, prípadne nemecký jazyk)

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	B	C	D	E	FX
21.82	9.09	29.09	20.0	10.91	9.09

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Huťka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.11.2022

Schválil:

garant:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30211W/20	Názov predmetu: Všeobecné dejiny po roku 1789 – 1918 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: prednášky, cvičenia, samoštúdium Priebežné hodnotenie 25%, záverečné hodnotenie 75%; Priebežné hodnotenie: písomná práca a kolokvium; Záverečné hodnotenie: záverečná ústna skúška alebo záverečný test	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: získa kľúčové vedomosti zo všeobecných dejín 19. storočia Zručnosti: dokáže samostatne kriticky interpretovať poznatky politických, hospodárskych i sociálnych dejín a myšlienkových smerov 19. storočia, ich pôsobenie v európskom i svetovom prostredí. Získa tiež schopnosť analyzovať a komparovať procesy v dejinách 19. storočia a zaradiť ich do kontextu všeobecného európskeho a svetového diania v prezentovanom období. Kompetentnosti: schopnosť interdisciplinárnej práce, dokáže riešiť výskumné projekty, vytvárať a viesť riešiteľské tímy, celoživotne sa vzdelávať, riadiť výchovno-vzdelávací proces	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: Dopad a reflexie Veľkej francúzskej revolúcie v Európe, Viedenský kongres a usporiadanie sveta po Viedenskom kongrese, Éra kongresov, Svätá aliancia, Revolučné hnutia v Európe, Formovanie moderných národov; Mocenské politické systémy 2. polovice 19. storočia, Socializmus, konzervativizmus a liberalizmus, Imperializmus a kolonializmus, Revolúcia v Rusku, Balkánske vojny a svetové mocnosti v predvečer Veľkej vojny	
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: NÁLEVKA, Vladimír. Koncert veľmocí. Mezinárodní vztahy v letech 1871 – 1914. Praha: Triton, 2006; JOHNSON, Paul. Zrození moderní doby. Devatenácte století. Praha: Academia, 1998; HROCH, Miroslav. Národy nejsou dílem náhody. Praha: Slon 2011; DINER, Dan. Porozumieť dvacátému století. Brno: CDK, 2010; DEMEL, Walter. Dějiny světa. Vznik moderny 1700 až 1914. Vyšehrad, 2014; THAMER, Hans Ulrich. Dějiny světa. Globalizace od roku 1880 do dneška. Vyšehrad, 2014.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 38					
A	B	C	D	E	FX
31.58	42.11	21.05	5.26	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 02.12.2022					
Schválil: garant: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30215W/20	Názov predmetu: Všeobecné dejiny po roku 1918 (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: minimálne 30 % účasť na prednáškach, seminárna práca hodnotená minimálne na stupeň E (60 %), absolvovanie ústnej skúšky – hodnotenie min. stupeň E (60 %)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Študent získa kľúčové vedomosti o dôležitých udalostiach zo všeobecných dejín 20. storočia v oblasti politiky, hospodárstva, kultúry a školstva. Získa rozsiahle poznatky o podstate versaillského systému v medzivojnovom období, dôležitých konferenciách v období medzi vojnami, o druhej svetovej vojne – jej podstate, charaktere a priebehu, o povojnovom spoločensko-politickom vývoji vedúcom k bipolárnemu usporiadaniu na Východný a Západný blok, období studenej vojny, o dôležitých medzníkoch, udalostiach a konfliktoch v druhej polovici 20. storočia, o procese zjednocovania Európy, rozpade Východného bloku a zániku ZSSR roku 1991. K týmto témam z dejín 20. storočia spozná široké spektrum primárnych archívnych prameňov a odbornej literatúry – domácej i zahraničnej. Ovláda metodológiu práce historika a metódy práce s prameňmi vie vhodne aplikovať na všeobecné dejiny 20. storočia. Vie kriticky pristupovať k historickým prameňom a literatúre. Dokáže rozpoznať podstatné kľúčové udalosti historického vývoja v 20. storočí od tých nepodstatných a menej dôležitých. Zručnosti: Má potrebné zručnosti pre prácu s archívnymi prameňmi a odbornou literatúrou zo všeobecných dejín 20. storočia zameranou na medzivojnové obdobie, druhú svetovú vojnu a povojnový spoločenský vývoj po roku 1945, ktorý dospel do studenej vojny a rozpadu na Východný a Západný blok a nakoniec pozná literatúru venovanú rozpadu Východného bloku a svetovej socialistickej sústavy na konci 80. a začiatku 90. rokov. Dokáže samostatne formulovať myšlienky postavené na analýze historických prameňov a literatúry týkajúce sa rôznych tém zo všeobecných dejín 20. storočia. Pozná základné bádateľské smery a historikov (domácich i zahraničných) zaoberajúcich sa témami zo všeobecných dejín 20. storočia. Dokáže identifikovať kľúčové spoločenské udalosti v 20. storočí a patrične ich kriticky hodnotiť. Kompetentnosti: Je schopný pri štúdiu a výskume všeobecných dejín 20. storočia využívať poznatky aj z príbuzných vedných disciplín. Dokáže samostatne riešiť zadané úlohy, projekty a svoje myšlienky prezentovať ústnou i písomnou formou. Pri riešení tém zo všeobecných dejín 20. storočia, napr. pri analýze versaillského systému v období medzi vojnami, je schopný pracovať v tíme a viesť menší kolektív. Špecifické problémy dejinného vývoja v 20. storočí rieši	

samostatne a objektívne a je ochotný sa ďalej vzdelávať v historickom remesle. U absolventa sa predpokladá tiež samostatné využívanie moderných informačných a komunikačných technológií, t. j. počítača či mobilu s internetom a komunikačných aplikácií umožňujúcich organizovanie vedeckých konferencií a sympózií dištančnou (online) formou.

Metódy/spôsoby overenia: seminárna práca s hodnotením min. stupeň E (60 %) ako podmienka na absolvovanie ústnej skúšky.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Charakteristika predmetu, ciele, terminológia, periodizácia. Všeobecná charakteristika obdobia 1918 – 1945 a 1945 – 2000. Prehľad literatúry, významní autori.

Vytvorenie versailského systému a jeho fungovanie v medzivojnovom období. Totalitné spoločenské systémy: ruský bolševizmus, sovietsky komunizmus, taliansky fašizmus a nemecký nacizmus. Demokratické štáty medzi vojnami: Weimarská republika v Nemecku, Veľká Británia, USA. Ázijské veľmoci Japonsko a Čína v medzivojnovom období. Svetová hospodárska kríza a jej dôsledky na medzinárodný vývoj. Španielska občianska vojna. Medzinárodná politika a vzťahy na sklonku vojny 1937 – 1939. Veľká Británia v 30. rokoch (1930 – 1939).

Druhá svetová vojna – vypuknutie a počiatočné úspechy Nemcov (1939 – 1941). Obrat vo vojne a porážka fašistických štátov Osi (1942 – 1945). Konferencie Spojencov: Atlantická charta, Teherán, Jalta, Postupim.

Vývoj v 2. polovici 40. rokov: delenie Nemecka, začiatok konfliktu USA a ZSSR, vznik „železnej opony“, Marshallov plán, počiatok studenej vojny – blokáda Berlína. Ázia na konci vojny a rozšírenie studenej vojny na Ďaleký Východ. 50. roky: Vojna v Kórei, porážka Francúzska v Indočíne. Východný blok – vznik Varšavskej zmluvy a RVHP, krízy v tomto bloku: Juhoslávia, Tito a stalinské čistky, Maďarská revolúcia roku 1956. Západný blok – vznik NATO, programy európskej obnovy, vývoj v západnom Nemecku, Taliansku a Francúzsku, Suezská kríza. 60. roky: konzervatívna vláda vo Veľkej Británii, návrat De Gaulla vo Francúzsku, nezávislosť Alžírsko, Taliansko a pápež Ján XXIII., spolupráca v západnej Európe, sovietsko-čínska roztržka, Kubánska kríza, vojna vo Vietname, vývoj v Rumunsku a NDR, študentské nepokoje roku 1968. 70. roky: Blízky Východ a ropná kríza, organizácia OPEC, Helsinská konferencia. Vývoj vzťahov medzi veľmocami USA a ZSSR – od napätia k postupnému uvoľňovaniu. Západná Európa v 80. rokoch – Veľká Británia a Margaret Thatcherová, západné Nemecko a Helmut Kohl, Francúzsko a François Mitterand, južná Európa (Španielsko, Taliansko). Rozpad Východného bloku na konci 80. a začiatkom 90. rokov. Zjednocovanie Európy po roku 1945: od Bruselskej zmluvy roku 1948 po Európsku úniu.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

MORAVCOVÁ, D. - BĚLINA, P. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1914–1941. Praha 1998; PLECHANOVÁ, B. - FIDLER, J. Kapitoly z dějin mezinárodních vztahů 1941 – 1995. Praha 1997 (len kapitola Druhá světová válka); NÁLEVKA, V. Světová politika ve 20. století (I., II.). Praha 2000; JOHNSON, P. Dějiny 20. století. Praha 1991; BEREND, T. I. Decades of Crisis. Central and Eastern Europe before World War II. Berkeley 1998; MACMILLANOVÁ, M. Mírotvorci. Pařížská konference 1919. Praha 2004; DAVIES, N. Evropa. Dějiny jednoho kontinentu. Praha 2000; ZEMAN, Z. Vzestup a pád komunistické Evropy. Praha 1998; MORAVCOVÁ, D. Výmarská republika. Problémy demokracie v Německu 1918–1932. Praha 2006; MANN, G. Dějiny Německa 1919–1945. Praha 1993; MÜLLER, H. - KRIEGER, K. F. - VOLRATH, H. Dějiny Německa. (2. vyd.) Praha 2004; ŠVANKMAJER, M. - VEBER, V. - SLÁDEK, Z. - MOULIS, V. - DVOŘÁK, L. Dějiny Ruska. (4. vyd.) Praha 2004; VASILJEVOVÁ, Z. Dějiny Japonska. Praha 1986; THOMSON, D. England in the Twentieth Century 1914–1979. London 1991; MORGAN, O. K. Dějiny Británie. Praha 1999; CHURCHILL, S. W. Druhá světová válka. I.–VI. Praha 1992–1994; TAYLOR, A. J. P. Příčiny druhej svetovej vojny. Bratislava 2005; Kol. autorov. Druhá světová válka. Stručné dějiny. Praha 1985; HART, L. Dějiny druhé světové války. Brno 2000 (2. vyd. 2004); Dějiny diplomacie 1939 – 1945. Diplomacie za druhé světové války. Praha 1979; KEEGAN, J. Druhá světová válka. (2. vyd.) Praha; Plzeň 2004; WILLMOTT, H. P. Druhá světová válka. Praha 2005; MACKSEY, K. Vojenské omyly druhej svetovej vojny. Bratislava 2003; GISEVIUS, B. H. Adolf Hitler I.–II. zv. Bratislava 1991; KERSHAW, I. Hitler, 1889 – 1936: Hybris. Praha 2004; KERSHAW, I. Hitler, 1936–1945: Nemesis. Praha 2004; HUGHES, M. - MANN, Ch. Hitlerovo Německo. Život v období Třetí říše. Praha 2002; MEDVEDEV, R. Stalin a stalinizmus. Historické črty. Bratislava 1990; FURET, F. Minulosť jednej ilúzie. Esej o idei komunizmu v 20. storočí. Bratislava 2000; COURTOIS, S. a kol. Černá kniha komunismu I. II. Zločiny, teror, represe. Praha; Litomyšl 1999; ŠESTÁK, M. - TEJCHMAN, M. - HAVLÍKOVÁ, L. - HLADKÝ, L. - PELIKÁN, J. Dějiny Jihoslovanských zemí. Praha 2001; TREPTOW, K. W. (ed.). Dějiny Rumunska. Praha 2000; BAKEŠOVÁ, I. Čína ve XX. století. Díl 1. Olomouc 2001; ARON, R. Historie XX. století. Praha 1999; ROBERTS, J. M. Dvacáté století. Dějiny světa od roku 1901 do současnosti. Praha; Plzeň 2004; GILBERT, M. Dějiny dvacátého století 1900–1933. Zv. I. Praha : NLN, 2005; KNOPP, G. SS - Varovanie dejín. Bratislava 2004; CROZIER, B. Vzestup a pád sovětské říše. Praha 2004; GILBERT, F. - LARGE C. D. Konec evropské éry. Dějiny Evropy 1890–1990. Praha 2003; CROSS, R. Pád říšského orla: poslední dny tretej říše. Bratislava 2003; AXELL, A. Válka a Stalin. Praha 2005; BAXTER, I. Východní fronta. Praha 2005; AILSBY, Ch. Třetí říše - den po dni. Praha 2005; KŘEN, J. Dvě století střední Evropy. Praha 2005; JUDT, T. Poválečná Evropa. Dějiny od roku 1945. Praha 2008; WEGS, R. J. – LADRECH, R. Evropa po roce 1945. Praha 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	B	C	D	E	FX
29.17	25.0	12.5	16.67	16.67	0.0

Vyučujúci: PhDr. Michal Mart'ák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2022

Schválil:

garant:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU					
Fakulta: Filozofická fakulta					
Kód predmetu: KH/01H30220S/20		Názov predmetu: Záverečná skúška – História s didaktikou (RŠ)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná					
Počet kreditov: 0		Pracovná záťaž: 0 hodín			
Odporúčaný semester/trimester štúdia:					
Stupeň štúdia: N					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Výsledky vzdelávania:					
Stručná osnova predmetu:					
Odporúčaná literatúra:					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 21					
A	B	C	D	E	FX
33.33	28.57	14.29	14.29	9.52	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny:					
Schválil: garant: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: KH/01H30200W/20	Názov predmetu: Úvod do štúdia histórie a historický proseminár (RŠ)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 0	Pracovná záťaž: 0 hodín
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: N	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 40 %, záverečné hodnotenie 60 % Priebežné hodnotenie: práca na hodinách, vypracovávanie seminárnych úloh Záverečné hodnotenie: záverečná písomná alebo ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: osvojí si vedomosti o kľúčových dejinných udalostiach, historickom vývoji a periodizácii dejín, spozná základné druhy historických prameňov a naučí sa s nimi pracovať Metóda/spôsob overenia – písomný test, v ktorom študent dosiahne min. 60% Zručnosti: získa zručnosti pri práci s odbornou bibliografiou, bližšie spozná znaky jednotlivých bádateľských smerov a bude samostatne formulovať vlastné názory na ukážky slovenskej a svetovej historiografie Metóda/spôsob overenia – vypracovávanie seminárnych úloh, verbálne hodnotenie „dobre“ z 5 stupňovej škály Kompetencie: získa kompetencie riešenia zadaných úloh ako napríklad prácu s bibliografickými vyhľadávačmi a online databázami odbornej literatúry a osvojí si princípy historickej kritiky. Samostatne rieši úlohy zadané na prácu doma a na hodinách v kolektíve, alebo v tímoch prezentuje svoje výsledky a s kolegami diskutuje o zadaných témach Metóda/spôsob overenia – zodpovedanie položených otázok a zapájanie sa do diskusie na seminári, aktívna účasť na diskusií a flexibilná reakcia	
Stručná osnova predmetu: Dejiny a ich význam, Dejiny dejepisectva, Terminológia a základný slovník historika, Historický výskum a jeho etapy, Bibliografia a práca s ňou, Zásady práce s odbornou literatúrou, Klasifikácia prameňov, Archívy a archívne pomôcky, Metódy historického výskumu, Postup a výstupy práce historika	
Odporúčaná literatúra: BARTL, Július. Úvod do štúdia dejepisu. Bratislava 1997; HROCH, Miroslav. Úvod do štúdia dejepisu. Praha 1985; BLOCH, Marc Léopold Benjamin. Obrana historie. Praha 2011; VEYNE, Paul. Ako písať o dejinách. Bratislava 1998; kol. autorov. Úvod do studia dejepisu 1. a 2. díl. Brno 2014 ŠKVARNA, Dušan a kol. Lexikón slovenských dejín. Bratislava 1999; KAMENICKÝ, Miroslav a kol. Lexikón svetových dejín. Bratislava 2003.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 54					
A	B	C	D	E	FX
61.11	12.96	16.67	5.56	0.0	3.7
Vyučujúci: Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 08.12.2022					
Schválil: garant: doc. Mgr. Marek Babic, PhD.					