

TÉZY K MAGISTERSKÝM ZÁVEREČNÝM SKÚŠKAM

ŠTUDIJNÝ PROGRAM SOCIÁLNA PRÁCA

1. Diferencie medzi kvalitatívnym a kvantitatívnym výskumom.
Profesionálny vzťah sociálneho pracovníka a klienta, hranice vzťahu medzi sociálnym pracovníkom a klientom, poruchy týchto hraníc. Typológia klientov v rámci jednotlivých foriem sociálnej práce.
Sociálne programovanie a sociálne programy (pojmy, štruktúra), sociálne projektovanie a sociálny projekt (fázy, náležitosti).
2. Výber výskumného súboru (náhodný, nenáhodný).
Etapy práce s klientom v rámci vybranej formy sociálnej práce (s jednotlivcom, rodinou, skupinou, komunitou).
Charakteristika manažmentu. Funkcie a úrovne manažmentu.
3. Druhy premenných vo výskume.
Rizikové správanie a poruchy správania.
Teoretické východiská sociálnej práce s deťmi a rodinami: rodina, rodinné prostredie, znaky rodiny, nukleárna rodina, aktuálna rodina, rekonštituovaná rodina, širšia rodina, rozšírená rodina, neformálna rodina, úplná rodina, skrytá neúplnosť rodiny, neúplná rodina, manželská rodina, životný cyklus rodiny; Globálne a lokálne spoločenské a kultúrne zmeny a ich vplyv na súčasnú rodinu: rodinné zdroje a rodinné náklady; kultúrne hodnoty a domáca práca.
4. Deskriptívna štatistika (štatistické ukazovatele, prvo- a druhostupňové triedenie dát).
Sociálna adaptácia pri ohrození zdravia a života, fázy adaptácie a vyrovnávania sa s ochorením, špecifiká komunikácie, možnosti a úlohy sociálnej práce, kompetencie sociálneho pracovníka, etické otázky a dilemy.
Podpora rodiny v sociálnej práci s deťmi a rodinami; Ekologická perspektíva podpory rodiny; Bronfenbrennerova teória ekológie ľudského rozvoja; Definície podpory rodiny; Úloha sociálneho pracovníka pri podpore rodiny; Poskytovanie podpory rodiny – model zameraný na klienta, model susedstva, model rozvoja komunity.
5. Induktívna štatistika (štatistické hypotézy, normalita rozdelenia dát, parametrické vs. neparametrické testy).
Práca s teóriami v praxi sociálnej práce. Problematika uplatnenia teoretických prístupov v sociálnej práci. Charakteristika a špecifiká vybraných teórií a teoretických modelov uplatňovaných v sociálnej práci: fenomenologické teórie, ekosociálne prístupy.
Posúdenie životnej situácie rodiny a detí v nej - prvé stretnutie a návšteva v rodine, posúdenie zdrojov a možností rodiny, základné oblasti posúdenia životnej situácie dieťaťa a jeho rodiny, etódy sociálnej práce využívané v rámci posúdenia životnej situácie rodiny, plán sociálnej práce s deťmi a rodinou, sociálna intervencia v rodine, Prípadová konferencia (sanácia rodinného prostredia a jej metód, rodinná konferencia, rodinná mediácia, program podpory a rozvoja rodičovských spôsobilostí, sieťovanie, sprevádzanie).
6. Psychometrické charakteristiky.

Charakteristika a špecifiká vybraných teórií a teoretických modelov uplatňovaných v sociálnej práci: systémové teórie, Eganov model prístupu orientovaného na úlohy, antiopresívne prístupy.

Reflexívne a kritické myslenie ako proces a cieľ supervízie.

7. Základné prístupy v kvalitatívnom výskume (prípadová štúdia, etnografický výskum, fenomenologická analýza, zakotvená teória). Sociálna zmena (zdroje, proces a faktory sociálnej zmeny). Sociologické teórie sociálnej zmeny. Sociálny pracovník ako činiteľ sociálnej zmeny. Formy, typy, potenciál a vymedzenie supervízie.
8. Metódy získavania dát v kvalitatívnom výskume. Príprava, kódovanie a zobrazovanie dát v kvalitatívnom výskume. Kolektívne správanie (davové a masové správanie). Sociálne procesy v kolektívnom správaní. Sociálne hnutia. Teoretické a ideové východiská metód a foriem sociálnej práce.
9. Písanie záverečných správ v kvalitatívnom a kvantitatívnom výskume. Zákon o sociálno-právnej ochrane detí a sociálnej kuratele (SPOD a SK) – charakteristika. Sociálna kuratela: definícia; druhy prostredí, v ktorých sa vykonávajú opatrenia SK. Výchovné opatrenia v zmysle zákona o SPOD a SK, v zmysle zákona o rodine. Opatrenia sociálnej kurately na obmedzenie a odstraňovanie negatívnych vplyvov. Sociálny kurátor pre deti; rizikové skupiny detí, s ktorými pracuje, úlohy sociálneho kurátora pre deti a mládež. Klasifikácia metód a foriem sociálnej práce.
10. Charakteristika sociálnej práce založenej na dôkazoch (metódy poznávania, základné kroky). Najčastejšie sa vyskytujúce sociálno-patologické javy mládeže. Kriminalita a kriminálne skupiny, záškoláctvo. Drogové a nelátkové závislosti. Trestná činnosť mladistvých a druhy trestov pre mladistvých. Zariadenia zaoberajúce sa rizikovou mládežou. Sociálny kurátor pre dospelých; rizikové skupiny osôb, s ktorými pracuje; úlohy soc. kurátora. Resocializačný príspevok, význam, podmienky poskytnutia, postup výplaty. Probačná a mediačná služba – význam, ciele. Poradenstvo a jeho základné vymedzenie. Princípy sociálneho poradenstva. Prístupy v sociálnom poradenstve (dynamický, behaviorálny, experienciálny, eklektický). Odborné a kvalifikačné požiadavky pre výkon sociálneho poradenstva podľa jednotlivých stupňov. Legislatívny rámec sociálneho poradenstva.
11. Vybrané výskumné metódy – ich empirická kvalita a dôveryhodnosť (kvalitatívne štúdie, prieskumy, komparačné, kohortové štúdie, kvázi experimentálne štúdie, metaanalýzy). Sociálna politika na Slovensku v súčasnosti. Systém sociálnej ochrany na Slovensku. Oblasti sociálnej politiky. Sociálny poradca. Sociálny klient. Vytváranie medzilidského a pracovného vzťahu, riziká tohoto vzťahu, jeho hranice. Rola poradcu, jeho osobnostné predpoklady a profesionálne zručnosti. Etika v poradenstve. Supervízia v poradenstve.

12. Psychometrické charakteristiky a význam ich uvádzania vo výskumných štúdiách.
Subsystémy sociálneho zabezpečenia v Slovenskej republike.
Poradenský rozhovor (poradenské interview). Metodika poradenského rozhovoru.
Metódy práce s klientom v sociálnom poradenstve. Techniky podporujúce efektívnosť poradenského rozhovoru.