



**Výročná správa
Katedry filozofie
Filozofickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2022**

Ružomberok

2022

I. INFORMÁCIE

- názov katedry:	Katedra filozofie
- vedúci katedry:	prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek
- zástupca vedúceho katedry:	doc. Mgr. Pavol Labuda, PhD.
- členovia katedry:	doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD. doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD. Mgr. Ján Hrkút, PhD. Mgr. Ivan Koniar, PhD.

Vyhlásenie o poslaní:

Poslanie katedry filozofie je napĺňanie poslania Katolíckej univerzity v oblasti humanitných vied, a to podporou hľadania pravdy o svete, človeku a Bohu, ako aj podporou poznania prostredníctvom výskumu a publikácií. Študijné programy sú koncipované v súlade s poslaním Katolíckej univerzity v Ružomberku integrálne rozvíjať kritické myslenie, dušu a ducha. Učítelia pôsobiaci v študijných programoch pri príprave študentov na budúce povolanie, teda popri vzdelávaní a rozvíjaní kritického myslenia zdôrazňujú i etický rozmer profesie a predovšetkým cieľ profesijného pôsobenia, ktorý predstavuje služba spoločnosti. To sa dosahuje napomáhaním rozvoja zmyslu pre spoločenstvo a zodpovednosť.

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2022

Zorganizované podujatia:

- **25.10.2022 Filozofická olympiáda pre stredoškólakov (IPO), 1. kolo.** Hlavný organizátor: Ján Hrkút
- SPRÁVA A FOTO: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/novinky/filozoficka-olympiada-po-dvoch-rokoch-opat-v-ruzomberku.html>
- **Diskusia Vojna na Ukrajine.** Diecézne centrum v Žiline, diskusia: Ivan Koniar, moderátor: Ján Hrkút, téma: Vojna na Ukrajine, organizátor: FF KU v Ružomberku, Inštitút Communio Žilina, 9.3.2022
- **Zmiešaný intenzívny program *Academic Skills in Publishing and Project Preparation – Experience from Central Europe***; program zorganizovaný v rámci Blended Intensive Program Erasmus+ v spolupráci The John Paul II Catholic University of Lublin a Catholic University of Croatia v Ružomberku 13.-17. 6. 2022 (virtuálna časť 20.-24. 6. 2022), hlavný organizátor Eugen Zeleňák, prednášali aj Marek Babic, Pavol Labuda a Marian Kuna
- SPRÁVA A FOTO: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/novinky/zdokonalovanie-zrucnosti-doktorandov.html>
- **Týždeň vedy a techniky:** Prednáška prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek na pôde FF KU v Ružomberku 9.11.2022 na tému „Nedávno objavené filozofické rukopisy z piaristického kláštora v Brezne“.

Hostovské prednášky v zahraničí:

- Zeleňák, Eugen: Do Histories of Europe Represent? Challenging Representationalism in History: University of Notre Dame, PA, USA, 30.11.2022.

Vybrané významné konferencie členov katedry:

- Zeleňák, Eugen: „Historické práce – reprezentujú či nereprezentujú?“ Reprezentácia a jej význam pre poznanie, FF UMB Banská Bystrica, 5.5.2022.
- Kuna, Marian: Pozvaná prednáška „Legitimita trestnoprávneho obmedzovania nenávisťných prejavov v demokracii“ na medzinárodnej právnickej konferencii *Weyrovi Dni práva*, organizátor: Právnická fakulta Masarykova univerzita v Brne, Česká republika, 9.6.2022.
- Zeleňák, Eugen: “On Plurality, Relativism, and Presentation in History.” The Future of Philosophy of History. Organized by University of Oulu, Philosophical Society of Oulu. University of Oulu, Finland, 9.6.2022
 - SPRÁVA A FOTO: <https://www.ku.sk/en/faculties/faculty-of-arts-and-letters/news/the-future-of-philosophical-reflection-on-historical-discipline.html>
- Kuna, Marian: (online) prednáška „Toleration, State Neutrality, and Hate Speech. A Reflection on MacIntyre’s Arguments“ na medzinárodnej konferencii *Cross-Cultural Encounters*, organizátor: International Society for MacIntyrean Enquiry organizovanej v spolupráci s Muğla Sıtkı Koçman University, Turecko, 17. jún 2022
- Labuda, Pavol: „Čo reprezentujú historické práce. O povahe a reprezentačných úrovniach historických prác.“ The XXVI CZE-SVK Symposium on Analytic Philosophy organized by the Academy of Sciences of the Czech Republic, Prague, 7. – 9. 9. 2022
- Labuda, Pavol: „Aristotle on the Aim of Human Speech.“ An international conference *Teleology in Aristotelian Tradition* organized by Faculty of Philosophy UPOL, Olomouc, 6. – 8. 10. 2022
- Volek, Peter: „Edith Stein ako filozofka.“ Svätá Terézia Benedikta od Kríža. Edith Stein. Sympóziu pri príležitosti 80. výročia mučeníckej smrti, organizátori: Rád bosých karmelitánov a Svetský rád bosých karmelitánov, Bratislava, Centrum Salvator, 17.9.2022

- Volek, Peter: „Podnety synodálneho procesu pre myslenie. Komunitárne rozlišovanie.“ Synodálna obnova života a misie Cirkvi: myslenie, spiritualita, rozlišovanie. Konferencia s medzinárodnou účasťou, RFCMBF UK Bratislava, 21.10.2022

Doktorandi:

- Hrmo, Patrik: „Argument Jamesa Sterbu a alternatíva tomizmu.“ Young Philosophy. 17th Annual Conference Young Philosophy for PhD. students and young researchers, Institute of Philosophy at Slovak Academy of Sciences and Department of Philosophy and History of Philosophy of Faculty of Arts, Comenius University, Bratislava, 29.4.2022 (online)
- Taherkhani, Raziye: “The Reception of MacIntyre’s Philosophy by the Iranian Philosophers and Religious Scholars.” ISME 2022: Cross-Cultural Encounters. The 15th Annual Conference of the International Society for MacIntyrean Enquiry Organized in collaboration with the Department of Philosophy, Muğla Sıtkı Koçman University, Muğla, Turkey, 17.6.2022 (online)
- Fiľová, Iveta: „Koncept intersubjektívnej validity a problém nezhody.“ Aktuálne otázky výskumu humanitných vied VII. Konferencia doktorandov, FF KU v Ružomberku, 13.12.2022.
- Patrik Hrmo: „Otázka pripustenia zla: obrana teistického pojmu Boha prostredníctvom pojmu množiny nutných vlastností.“ Aktuálne otázky výskumu humanitných vied VII. Konferencia doktorandov, FF KU v Ružomberku, 13.12.2022.
- Kloptová, Iveta: „Rozšírenie referencie pojmu v podmienkach externalizmu.“ Aktuálne otázky výskumu humanitných vied VII. Konferencia doktorandov, FF KU v Ružomberku, 13.12.2022.
- Taherkhani, Raziye: “MacIntyre vs. Iranian Philosophers and Religious Scholars; in Virtue Ethics. Aktuálne otázky výskumu humanitných vied VII. Konferencia doktorandov, FF KU v Ružomberku, 13.12.2022.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

3.1 Študijné odbory a programy

Katedra Filozofia zabezpečovala v roku 2022 deväť študijných programov:

- Filozofia (Bc.)
- Filozofia-história (Bc.)
- Anglistika-amerikanistika – filozofia (Bc.)
- Učiteľstvo vo filozofie v kombinácii (Bc.)
- Filozofia (Mgr.)
- Filozofia-história (Mgr.)
- Učiteľstvo filozofie v kombinácii (Mgr.)
- Systematická filozofia (interná forma) (PhD.)
- Systematická filozofia (externá forma) (PhD.)

Bakalárske študijné programy:

Filozofia (Bc.)

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Nadobudnúť základné vedomosti a porozumenie z vybraných oblastí filozofie a ich aplikácie pri predkladaní argumentov.
2. Získať bazálne schopnosti, interpretovať odborné texty, fakty a robiť zodpovedné rozhodnutia.
3. Osvojiť si schopnosti prezentovať podstatné poznatky, komunikovať kardinálne otázky, problémy, riešenia a najdôležitejšie argumenty širšiemu publiku.
4. Pripraviť sa pre pôsobenie v rozličných organizáciách štátnej, verejnej a spoločenskej povahy, ale aj neziskového sektora.

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu filozofia (jedno-odbor) získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore filozofia. Absolvent má všeobecné teoretické vedomosti v základných oblastiach filozofie, vie vysvetliť jej základný pojmový, kategoriálny a metodologický aparát. Vie rozobrať východiská a závery filozofických problémov. Pozná základy argumentačných a komunikačných techník a vie kategorizovať hlavné myšlienkové prúdy západnej tradície myslenia. Absolvent je intelektuálne zručný v oblasti analytického, kritického, koncepčného a logického myslenia a navrhuje riešenia odborných problémov v širších súvislostiach. Vie analyzovať a interpretovať odborný text, efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov a kriticky vyhodnocovať ich argumenty. Absolvent je samostatný pri riešení filozofických problémov v širších súvislostiach. Vie argumentačne efektívne a jazykovo kultivovane prezentovať svoj názor, zaujímať postoje k problémom a prijímať rozhodnutia znalý viacerých hodnotových perspektív. Absolvent študoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície.

Filozofia-história (Bc.)

Ciele vzdelávania študijného programu (Fil)

1. Nadobudnúť základné vedomosti a porozumenie z vybraných oblastí filozofie a ich aplikácie pri predkladaní argumentov.
2. Získať bazálne schopnosti interpretovať odborné texty, fakty a robiť zodpovedné rozhodnutia.
3. Osvojiť si schopnosti prezentovať podstatné poznatky, komunikovať kardinálne otázky, problémy, riešenia a najdôležitejšie argumenty širšiemu publiku.
4. Pripraviť sa pre pôsobenie v rozličných organizáciách štátnej, verejnej a spoločenskej povahy, ale aj neziskového sektora.

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu filozofia – história získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijných odboroch filozofia a historické vedy. Absolvent má všeobecné teoretické vedomosti v základných oblastiach filozofie, vie vysvetliť jej základný pojmový, kategoriálny a metodologický aparát. Vie rozobrať východiská a závery filozofických problémov. Pozná základy argumentačných a komunikačných techník a vie kategorizovať hlavné myšlienkové prúdy západnej tradície myslenia. Absolvent je intelektuálne zručný v oblasti analytického, kritického a koncepčného myslenia a navrhuje riešenia odborných problémov v širších súvislostiach. Vie analyzovať a interpretovať odborný text, efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov a kriticky vyhodnocovať ich argumenty. Absolvent je samostatný pri riešení filozofických problémov v širších súvislostiach. Vie argumentačne efektívne a jazykovo kultivovane prezentovať svoj názor, zaujímať postoje k problémom a prijímať rozhodnutia znaly viacerých hodnotových perspektív. Absolvent študoval filozofiu a históriu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Absolvent sa zároveň dokáže samostatne orientovať v jednotlivých historických obdobiach. Vie vyhľadávať, zhromažďovať a triediť pramene a literatúru, v ktorej sa primerane orientuje. Ústnou a písomnou formou dokáže zaujať stanoviská, ktoré vie na patričnej úrovni zdôvodniť. Dokáže samostatne pracovať na zadaných úlohách, projektoch s historickým kontextom, v ktorých dokáže využívať výsledky výskumu aj iných, príbuzných odborov. Okrem interdisciplinárneho prístupu dokáže využívať i nové prístupy pri riešení problémov, ktoré vychádzajú zo znalosti histórie. Je pripravený na kontinuálne vzdelávanie, ale môže sa uplatniť napríklad ako kultúrno-osvetový pracovník, odborný pracovník verejnej správy a pod.

Anglistika-amerikanistika – filozofia (Bc.)

Ciele vzdelávania študijného programu (Fil)

1. Nadobudnúť základné vedomosti a porozumenie z vybraných oblastí filozofie a ich aplikácie pri predkladaní argumentov.
2. Získať bazálne schopnosti interpretovať odborné texty, fakty a robiť zodpovedné rozhodnutia.
3. Osvojiť si schopnosti prezentovať podstatné poznatky, komunikovať kardinálne otázky, problémy, riešenia a najdôležitejšie argumenty širšiemu publiku.
4. Pripraviť sa pre pôsobenie v rozličných organizáciách štátnej, verejnej a spoločenskej povahy, ale aj neziskového sektora.

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu anglistika a amerikanistika – filozofia získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijných odboroch filológia a filozofia. Anglický jazyk ovláda na úrovni C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Disponuje vedomosťami o anglickom jazyku a jeho zákonitostiach, o spôsobe a podmienkach jeho fungovania vo všetkých jazykových rovinách. Absolvent je oboznámený s najdôležitejšími kultúrnymi a spoločenskými reáliami a dejinami anglofónnych krajín. Pozná základné postupy, analýzy a interpretácie prozaického, dramatického a básnického textu. Je schopný aplikovať jazykovedné a literárnovedné poznatky pri rozmanitých kultúrno-umeleckých a pragmaticko-komunikačných aktivitách. Rozvíja vlastnú jazykovú kultúru vo svojom prvom a aj v anglickom jazyku. Vyznačuje sa tvorivým a pružným myslením a je schopný zapájať sa do práce v umelecko-kreatívnych odvetviach. Dokáže prezentovať vlastné stanoviská, a to aj v anglickom jazyku. Absolvent tohto študijného programu dokáže udržiavať kontakt s aktuálnym vývojom anglického jazyka a anglofónnych krajín a účinne pokračovať vo vlastnom profesionálnom rozvoji. Absolvent má tiež všeobecné teoretické vedomosti v základných oblastiach filozofie, vie vysvetliť jej základný pojmový, kategoriálny a metodologický aparát. Vie rozobrať východiská a závery filozofických problémov. Pozná základy argumentačných a komunikačných techník a vie kategorizovať hlavné myšlienkové prúdy západnej tradície myslenia. Absolvent je intelektuálne zručný v oblasti analytického, kritického a koncepčného myslenia a navrhuje riešenia odborných problémov v širších súvislostiach. Vie analyzovať a interpretovať odborný text, efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov a kriticky vyhodnocovať ich argumenty. Absolvent je samostatný pri riešení filozofických problémov v širších súvislostiach. Vie argumentačne efektívne a jazykovo kultivovane prezentovať svoj názor, zaujímať postoje k problémom a prijímať rozhodnutia znaly viacerých hodnotových perspektív. Absolvent študoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Absolvent študijného programu anglistika a amerikanistika – filozofia sa môže uplatniť napríklad ako kultúrny agent, kultúrno-osvetový pracovník, odborný pracovník verejnej správy v oblasti medzinárodných vzťahov, odborný pracovník verejnej správy v oblasti kultúry alebo ako textový korektor.

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Nadobudnúť základné vedomosti a porozumenie z vybraných oblastí filozofie a spoločenských vied s prihliadnutím na učiteľský charakter študijného programu.
2. Získať bazálne schopnosti interpretovať odborné texty a robiť zodpovedné rozhodnutia.
3. Osvojiť si schopnosti prezentovať kľúčové poznatky, formulovať problémy do formy otázok a ponúkať zdôvodnené a argumentačne podložené riešenia s ohľadom na rozličné vekové a intelektuálne schopnosti cieľových skupín.
4. Pripraviť sa na pôsobenie v školách a v školských zariadeniach, a všeobecnejšie na edukáciu detí, mladých, ale aj dospelých.

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstvo filozofie v kombinácii získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Absolvent nadobudol základné dejinné a systematické filozofické vedomosti a zručnosti nevyhnutné pre učiteľa filozofie v zmysle predmetov Náuka o spoločnosti, Občianska náuka, Občianska výchova. Má primerané poznatky z metód argumentácie, ako aj metód najvýznamnejších filozofických disciplín, škôl a smerov. V súvislosti s konkrétnymi problémami je schopný identifikovať im zodpovedajúcu špecifickú oblasť; uviesť a objasniť štandardne používané spôsoby ich riešenia; adaptovať a aplikovať ich v konkrétnych praktických podmienkach problému. Absolvent študoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Ako absolvent učiteľstva chápe socializačný a výchovný proces v širších sociálno-vedných súvislostiach. Pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia príslušných vekových kategórií, ako aj aktuálnu školskú legislatívu. Je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania. Absolvent získal vedomosti a zručnosti z oblasti sociálno-vedného základu a pedagogicko-psychologického základu. Absolvent bakalárskeho stupňa štúdia učiteľstva je schopný uplatniť sa ako asistent učiteľa na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Ďalej ako pomocný pedagóg voľného času, pracovník štátnej a verejnej správy pre príslušnú oblasť.

Magisterské študijné programy:

Filozofia (Mgr.)

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Získať pokročilé vedomosti a široké porozumenie vo vybraných oblastiach filozofie.
2. Upevniť a rozšíriť schopnosť interpretovať odborné texty, identifikovať subtílné fakty a robiť zodpovedné a dobre zdôvodnené rozhodnutia.
3. Prehĺbiť schopnosť prezentovať poznatky, komunikovať otázky, problémy, riešenia a argumenty širšiemu publiku a získať schopnosti podávať ich z rozličných perspektív.
4. Nadobudnúť praktické zručnosti a kompetentnosti súvisiace s pôsobením v rozličných organizáciách štátnej, verejnej a spoločenskej povahy, ale aj neziskového sektora.

Profil absolventa

Absolvent magisterského študijného programu filozofia (jedno-odbor) získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore filozofia. Absolvent má rozsiahle a prehĺbené vedomosti o rozpracovanosti problémov na úrovni hodnotenia jednotlivých oblastí filozofie, ako aj prehľad o relevantných postupoch a riešeniach filozofických problémov. Vysvetľuje, usporadúva a formuluje vedomosti z viacerých oblastí filozofie. Pozná podstatné súvislosti, princípy a teórie z oblasti západnej tradície filozofie. Absolvent navrhuje a hodnotí riešenia filozofických problémov. Vie posúdiť relevantné filozofické metódy riešenia problémov, má rozvinuté analytické schopnosti a intelektuálne zručnosti. Formuluje nové filozofické hypotézy a argumenty, má kultivovaný ústny a písomný prejav a vie interdisciplinárne spolupracovať pri riešení komplexných odborných problémov. Absolvent sa vyznačuje kritickým, inovatívnym a tvorivým myslením, je vysoko zodpovedný a samostatný pri riešení známych a doposiaľ nepreskúmaných problémov. Vie samostatne aj tímovo kriticky analyzovať a interpretovať filozofické texty. Osvojil si schopnosti prezentovať poznatky, komunikovať otázky, problémy, riešenia, argumenty širšiemu publiku. Absolvent študoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Absolvent nachádza uplatnenie v profesiách vyžadujúcich samostatné analytické myslenie, v širokom spektre spoločenských inštitúcií, školských a mimoškolských zariadení, v domácich

a medzinárodných spoločenskovedných výskumných organizáciách, mimovládnych organizáciách, v kultúrno-spoločenských zariadeniach, v redakciách časopisov, vo vydavateľstvách, v masmédiách, v štátnej a verejnej správe. Absolvent môže pokračovať aj v doktorandskom štúdiu filozofie alebo príbuzného študijného programu.

Filozofia-história (Mgr.)

Ciele vzdelávania študijného programu (Fil)

1. Získať pokročilé vedomosti a široké porozumenie vo vybraných oblastiach filozofie.
2. Upevniť a rozšíriť schopnosti interpretovať odborné texty, identifikovať subtílné fakty a robiť zodpovedné a dobre zdôvodnené rozhodnutia.
3. Prehĺbiť schopnosti prezentovať poznatky, komunikovať otázky, problémy, riešenia, argumenty širšiemu publiku a získať schopnosť predstaviť ich z rozličných perspektív.
4. Nadobudnúť praktické zručnosti a kompetentnosti súvisiace s pôsobením v rozličných organizáciách štátnej, verejnej a spoločenskej povahy, ale aj neziskového sektora.

Profil absolventa

Absolvent magisterského študijného programu filozofia – história získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijných odboroch filozofia a historické vedy. Absolvent má rozsiahle a prehĺbené vedomosti o rozpracovanosti problémov na úrovni hodnotenia z jednotlivých oblastí filozofie, ako aj prehľad o relevantných postupoch a riešeniach filozofických problémov. Vysvetľuje, usporadúva a formuluje vedomosti z viacerých oblastí filozofie. Pozná podstatné súvislosti, princípy a teórie z oblasti západnej tradície filozofie. Absolvent navrhuje a hodnotí riešenia filozofických problémov. Vie posúdiť relevantné filozofické metódy riešenia problémov, má rozvinuté analytické schopnosti a intelektuálne zručnosti. Formuluje nové filozofické hypotézy a argumenty, má kultivovaný ústny a písomný prejav a vie interdisciplinárne spolupracovať pri riešení komplexných odborných problémov. Absolvent sa vyznačuje kritickým, inovatívnym a tvorivým myslením, je vysoko zodpovedný a samostatný pri riešení známych a doposiaľ nepreskúmaných problémov. Vie samostatne aj tímovo kriticky analyzovať a interpretovať filozofické texty. Osvojil si schopnosti prezentovať poznatky, komunikovať otázky, problémy, riešenia, argumenty širšiemu publiku. Absolvent študoval filozofiu a históriu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Absolvent sa zároveň dokáže samostatne orientovať v jednotlivých historických obdobiach a vo vybraných problémoch histórie. Vie samostatne vyhľadávať, zhromažďovať a triediť pramene a literatúru, v ktorej sa výborne orientuje. Ústnou a písomnou formou dokáže zaujať stanoviská, ktoré vie na vedeckej úrovni argumentovať. Dokáže samostatne alebo tímovo pracovať na zadaných úlohách alebo projektoch, v ktorých dokáže využívať výsledky výskumu aj iných príbuzných odborov. Okrem interdisciplinárneho prístupu dokáže využívať aj nové prístupy pri riešení problémov, ktoré vychádzajú z komplexnej znalosti histórie. Absolvent nachádza uplatnenie v profesiách vyžadujúcich samostatné analytické myslenie, v širokom spektre spoločenských a historických inštitúcií, školských a mimoškolských zariadení, v domácych a medzinárodných spoločenskovedných výskumných organizáciách, mimovládnych organizáciách, v kultúrno-spoločenských zariadeniach, v redakciách časopisov, vo vydavateľstvách, v masmédiách, v štátnej a verejnej správe. Absolvent môže pokračovať aj v doktorandskom štúdiu filozofie, histórie alebo príbuzného študijného programu.

Učiteľstvo filozofie v kombinácii (Mgr.)

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Získať rozšírené vedomosti a prehĺbené porozumenie z vybraných oblastí filozofie a spoločenských vied, s prihliadnutím na učiteľský charakter študijného programu.
2. Upevniť a rozšíriť schopnosti interpretovať odborné texty, rozlišovať fakty od názorov a robiť zodpovedné rozhodnutia.
3. Prehĺbiť schopnosti prezentovať kľúčové poznatky, formulovať problémy do formy otázok a ponúkať zdôvodnené a argumentačne podložené riešenia s ohľadom na rozličné vekové a intelektuálne schopnosti cieľových skupín.
4. Nadobudnúť praktické zručnosti a kompetentnosti súvisiace s pôsobením v školách a školských zariadeniach, a všeobecnejšie – v edukácii detí, mladých, ale aj dospelých.

Profil absolventa

Absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo filozofie v kombinácii získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Absolvent nadobudol pokročilejšie vedomosti a zručnosti nevyhnutné pre učiteľa filozofie v zmysle predmetov Náuka o spoločnosti, Občianska náuka, Občianska výchova: ucelený prehľad o významných filozofických disciplínach, ako aj vybraných autoroch, smeroch a problémoch. Má pokročilejšie poznatky z oblasti filozofického skúmania a riešenia filozofických problémov. Okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovania, realizácie a reflexie výučby v triede) je schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu. Absolvent študoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Ako absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo má hlboké teoretické vedomosti o procese socializácie a výchovy. Ovláda obsahy všeobecného vzdelávania a obsah disciplín svojej špecializácie. Okrem učiteľskej spôsobilosti dokáže participovať na tvorbe metodických materiálov pre výučbu. Absolvent je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií.

Absolvent môže vyučovať predmety – náuka o spoločnosti, občianska náuka, občianska výchova – na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, byť metodikom príslušných predmetov, špecializovaným pracovníkom štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania na základných a stredných školách.

Doktorandské študijné programy:

Systematická filozofia (interná forma) (PhD.)

Ciele vzdelávania študijného programu systematická filozofia (interná forma štúdia)

1. Absolvent disponuje hlbokým porozumením stavu poznania a postupom používaným v oblastiach filozofie, ktoré sú relevantné z hľadiska jeho ťažiskových výskumných tém.
2. Absolvent je schopný samostatne, tvorivo a v súlade s prísnyimi zásadami vedeckej integrity realizovať výskum, publikovať a prezentovať výsledky z odboru filozofia a príbuzných odborov na pozícii výskumného pracovníka alebo vysokoškolského učiteľa.
3. Absolvent má silné predpoklady, že výskumom alebo vzdelávaním v oblasti svojej expertízy a schopnosťou prezentovať výsledky výskumu bude prispievať k odbornej diskusii, rozširovaniu poznatkov na národnej i medzinárodnej úrovni a týmto spôsobom bude podporovať spoločenský a kultúrny pokrok.

Profil absolventa

Absolvent má rozsiahle vedomosti z oblasti svojich výskumných tém z filozofie, a to na úrovni zodpovedajúcej aktuálne prebiehajúcej diskusie. Tieto poznatky mu slúžia ako základ pre uskutočňovanie samostatného a tvorivého výskumu, ktorý rešpektuje prísne zásady vedeckej integrity. Absolvent dokáže formulovať, testovať a implementovať nové hypotézy a argumenty reagujúce na kľúčové diskusie v odbore. Rovnako má vysoko nezávislé, tvorivé, kritické a analytické myslenie, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach vedeckého výskumu a spoločenskej praxe. Vie napláňovať vlastný výskum a v rámci výskumu i tímovo pracovať v rôznych, hlavne akademických inštitúciách. Dokáže samostatne, pre laikov prístupne a odborne zaujímavo prezentovať výsledky svojho výskumu doma aj v zahraničí. Absolvent vyštudoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície.

Absolvent môže pôsobiť v základnom výskume (samostatná a tímová vedecká práca), ale tiež v oblasti vzdelávania (najmä ako vysokoškolský učiteľ) či v aplikovanom výskume v príbuzných oblastiach filozofie, v mimovládnom sektore a pod.

Systematická filozofia (externá forma) (PhD.)

Ciele vzdelávania študijného programu systematická filozofia (externá forma štúdia)

1. Absolvent disponuje hlbokým porozumením stavu poznania a postupom používaným v oblastiach filozofie, ktoré sú relevantné z hľadiska jeho ťažiskových výskumných tém.
2. Absolvent je schopný samostatne, tvorivo a v súlade s prísnyimi zásadami vedeckej integrity realizovať výskum, publikovať a prezentovať výsledky z odboru filozofia a príbuzných odborov na pozícii výskumného pracovníka alebo vysokoškolského učiteľa.

3. Absolvent má silné predpoklady, že výskumom alebo vzdelávaním v oblasti svojej expertízy a schopnosťou prezentovať výsledky výskumu bude prispievať k odbornej diskusii, rozširovaniu poznatkov na národnej i medzinárodnej úrovni a týmto spôsobom bude podporovať spoločenský a kultúrny pokrok.

Profil absolventa

Absolvent má rozsiahle vedomosti z oblasti svojich výskumných tém z filozofie, a to na úrovni zodpovedajúcej aktuálne prebiehajúcej diskusie. Tieto poznatky mu slúžia ako základ pre uskutočňovanie samostatného a tvorivého výskumu, ktorý rešpektuje prísne zásady vedeckej integrity. Absolvent dokáže formulovať, testovať a implementovať nové hypotézy a argumenty reagujúce na kľúčové diskusie v odbore. Rovnako má vysoko nezávislé, tvorivé, kritické a analytické myslenie, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach vedeckého výskumu a spoločenskej praxe. Vie naplánovať vlastný výskum a v rámci výskumu i tímovo pracovať v rôznych, hlavne akademických inštitúciách. Dokáže samostatne, pre laikov prístupne a odborne zaujímavo prezentovať výsledky svojho výskumu doma aj v zahraničí. Absolvent vyštudoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície.

Absolvent môže pôsobiť v základnom výskume (samostatná a tímová vedecká práca), ale tiež v oblasti vzdelávania (najmä ako vysokoškolský učiteľ) či v aplikovanom výskume v príbuzných oblastiach filozofie, v štátnej a verejnej správe, v masovokomunikačných prostriedkoch, v mimovládnom sektore, vo vydavateľstvách a pod.

3.2 Ocenenia študentov

- Komentovaný prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej, ale aj na medzinárodnej úrovni (aktívna účasť na významnom podujatí za fakultu/ KU, umiestnenie v rámci súťaže vysokoškolákov, a pod.).
- Komentované ocenenia študentov fakulty.

IV. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

4.1 Vybrané významné publikácie členov katedry

Knihy:

P1: VOLEK, Peter: *Dejiny stredovekej filozofie 1. Patristika. Arabská filozofia. Židovská filozofia. Byzantská filozofia. Slovanská filozofia*. Ružomberok: Verbum – vydavateľstvo KU v Ružomberku, 2022. 416 s. ISBN 978-80-561-0944-1.

Indexované časopisy (CC, WoS, Scopus):

V3: Volek, Peter: Aktuálne inšpirácie ekologickými podnetmi z myslenia Hildegardy z Bingenu. In: *Verba theologica*. Roč. 21, č. 2 (2022), s. 73-87 ISSN 1336-1635. DOI 10.54937/vt.2022.21.2.73-87. (Scopus)

Ostatné významné publikácie:

V3: Volek, Peter: Trojičná ontológia ako základ náuky o priateľstve Aelreda z Rievaulx. In: *Nové horizonty*. Roč. 16, č. 1 (2022), s. 12-17. ISSN 1337-6535.

V3: Kuna, Marian: Konzervativizmus ako vystúpenie zo sekulárneho matrixu? In: *Verbum*. – Roč. 33, č. 1 (2022), s. 5-25. ISSN 1210-1605.

V2: Zeleňák, Eugen: Historické práce – reprezentujú či nereprezentujú? In: Šedík, Michal (ed.): *Problém reprezentácie*. Banská Bystrica: Belianum, 2022, s. 20-27. ISBN 978-80-557-1997-9.

V2: Zeleňák, E.: Representation. In: Van den Akker, C. (ed.): *The Routledge Companion to Historical Theory*. London: Routledge, 2022, s. 299-315. ISBN 978-367-42108-3.

V2: Kuna, Marian: Catholic University in a Post-Communist Society. The Catholic University in Ružomberok, Slovakia. In: Alford, Helen - Russo, Marina (eds.): *Catholic Universities of Central, Eastern and Western Europe in a Secularizing World. Experiences and Challenges*. Rome: Angelicum University Press, 2022, s. 181-217. ISBN 978-88-99616-66-3.

4.2 Výskumné projekty

Podané projekty:

VEGA: *Výzvy osvietenstva pre novodobé a súčasné myslenie* (vedúci projektu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek)

Tabuľka 1 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2022

PREHEAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Katedra
APPV	
KEGA	
VEGA	1
INÉ DOMÁCE	
ZAHRANIČNÉ	

Celkový súčet	1
----------------------	----------

Tabuľka 2 Prehľad počtu podporených výskumných projektov v roku 2022

PREHEAD POČTU PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Katedra
APPV	
KEGA	
VEGA	1
INÉ DOMÁCE	
ZAHRANIČNÉ	
Celkový súčet	1

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
Katedra	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
	2	33			1	17

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

4.3 Činnosti katedry, prostredníctvom ktorých zabezpečuje využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume

System spolupráce s praxou/odberateľmi

- Študentka doktorandského štúdia Raziyeh Taherkhani, MA vystúpila 30.11.2022 s predstavením iniciatívy „Campus Rally for Iran“ na podporu medzinárodnej akcie pre akademickú slobodu v Iráne, ktorú podporil aj dekan fakulty doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

Podpora vyhľadávania využitia výstupov výskumu

- Ján Hrkút viedol 30.9.2022 v Žiline v rámci Týždňa kresťanskej kultúry diskusiu v Centre podpory d hosťom Štefanom Chrappom na tému Jednota a pluralita.

4.4 Doktorandské štúdium

Na Katedre filozofie FF KU bolo poskytované doktorandské štúdium v študijnom programe systemtická filozofia (študijný odbor 12. Filozofia), a to v dennej forme. V roku 2022 študovali v tomto programe šiesti doktorandi. Úspešnou obhajobou dizertačnej práce štúdium ukončili dvaja doktorandi.

Publikácie doktorandov:

Knihy:

V1 Kučera, Jiří: *Náboženství a jeho jazyk podle Ludvíga Wittgensteina*. Praha: Powerpoint, 2022. ISBN 978-80-7568-543-8.

Indexované časopisy (CC, WoS, Scopus):

V3: Hrmó, Patrik: Does the Analogy of an Ideal State Disprove God's Existence? James Sterba's Argument and a Thomistic Response. In: *Religions*, roč. 13, 2022, č. 10, s. 1-13. ISSN 2077-1444. CC WoS, Scopus.

Recenzie:

O3: Hrmó, Patrik: James Sterba: Is a Good God Logically Possible? = Je dobrý Boh logicky možný? In: *Nové horizonty*. Roč. 16, č. 3 (2022), s. 149-153. ISSN 1337-6535.

Prehľad mobilít a pobytov doktorandov na zahraničných inštitúciách

	Meno	Hosťovská inštitúcia	Trvanie	Typ mobility
1.	Iveta Fiľová	Catholic University Leuven, Belgicko	9. 2021 – 2. 2022	Erasmus+
2.	Martina Nebošková	Catholic University Leuven, Belgicko	9. 2021 – 2. 2022	Erasmus+

V. ZAMESTNANCI

5.1 Štruktúra zamestnancov

- Profesori: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek (funkčné miesto profesor)
- Docenti: Mgr. Ján Hrkút, PhD. (funkčné miesto docent), doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD. (funkčné miesto docent), doc. Mgr. Pavol Labuda, PhD. (funkčné miesto docent), doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.
- Odborní asistenti: Mgr. Ján Bañas, PhD. (do 31.1.2022), Mgr. Ivan Koniar, PhD. (od 1.9.2022), Mgr. Matej Ferjanc, PhD.
- Externí spolupracovníci: Mgr. Martin Nosál, PhD.
- Interní doktorandi: Martina Nebošková (do 31.8.2022), Roman Stančo (do 31.8.2022), Iveta Fiľová, Patrik Hrmo, Raziyyeh Taherkhani, Iveta Kloptová (od 1.10.2022)
- Externí doktorandi: Jiří Kučera (od 1.10.2022)

5.2 Pracovné prostredie

Mobility zamestnancov

Prehľad mobilít a pobytov zamestnancov fakulty na zahraničných inštitúciách

	Meno	Hostovská inštitúcia	Trvanie	Typ mobility
1.	Marian Kuna	École supérieure privée – Ircom, Angers a Lyon, Francúzsko	7. 3. 2022 – 11. 3. 2022	Erasmus+ výučba
2.	Marian Kuna	Faculty of Humanities and Communication, Universidad San Pablo CEU, Madrid, Španielsko	21.3.2022 – 25.03.2022	Erasmus+ výučba
3.	Pavol Labuda	Sabauni, Tbilisi, Gruzínsko	23.5.2022 – 27.5.2022	Erasmus+ KA107 výučba
4.	Pavol Labuda	Kraków, Poľsko	28.11.2022-3.12,2022	Erasmus+ KA 103 výučba
5.	Eugen Zeleňák	Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame, PA, USA	16.8.2022 – 20.12.2022	Visiting Scholars Program, výskumný pobyt

Zapojenie zamestnancov do iných ako výskumných projektov (názov, donor, poberateľ, finančná dotácia na r. 2022)

- Eugen Zeleňák bol od 11/2021 do 7/2022 zapojený do projektu 31BHC2011: *Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku* v pozíciách odborník na komunikáciu (kultúra kvality) a odborník na vzdelávacie a lektorské činnosti.
- Ivan Koniar bol v roku 2022 zapojený do projektu „Kto vie, nech učí“ 312011AKK9, OP Ľudské zdroje, Vzdelávanie, pozícia: manažér monitorovania a expert na tvorbu vzdelávacích materiálov.

- Ivan Koniar bol od 11/2021 do 7/2022 zapojený do projektu 312011BHC2 „Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku“ v pozícii odborník na tvorbu vnútorných materiálov.

- kurzy a školenia, ktoré zamestnanci absolvovali,

- Eugen Zeleňák absolvoval školenie Advanced Leadership Program: Building Resilience into Leadership; organizované Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame (Rím, 22.-25. 5. 2022)

- podmienky, v ktorých sa vykonáva činnosť (pracovné prostredie, dostupnosť výpočtovej techniky, dostupnosť informačných zdrojov, zabezpečenie podporných/servisných činností – prihlasovanie na konferencie, zabezpečovanie domácich a zahraničných pracovných ciest, organizačné zabezpečenie seminárov, konferencií, publikačnej činnosti, zabezpečenie administratívnych činností spojených s projektmi, ich účtovaním a pod.

VI. KRÍZOVÝ MANAŽMENT

6.1 Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19

- zhodnotenie (dištančnej) výučby,

Zhodnotenie dištančnej výučby

Dištančná výučba prebiehala bez významných problémov. Vyučujúci disponovali technikou potrebnou pre online výučbu a rýchlo si osvojili funkcionality dostupných softvérových riešení, z ktorých v poslednej fáze pandémie v súlade s usmernením univerzity využívali aplikáciu MS Teams a študijné materiály zverejňovali na tejto platforme ako aj v e-learningovom prostredí Moodle. Vzhľadom na praktické zameranie študijných programov sa katedra rozhodla pre blokovú výučbu praktických seminárov (rozhlasová a televízna tvorba) v súlade s protipandemickými opatreniami.

Zhodnotenie výskumnej činnosti

Výskumná činnosť prebiehala aj v covidovom období, menej boli využívané výskumné pobyty v zahraničí.

Realizácia študentských praxí

Študentské praxe sa aspoň v zredukovanej miere podarilo realizovať.

Realizácia online konferencií

Viacerí vyučujúci aj doktorandi sa zúčastnili na online konferenciách, čo bolo menej finančne nákladné.

6.2 Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

- Zhodnotenie práce s ukrajinskými študentmi (ich počet, problémy, formy podpory, integrácia...).

V roku 2022 študovali na katedre filozofie šiesti ukrajinskí študenti. Z toho jedna študentka ukončila bakalárske učiteľské štúdium filozofia – anglický jazyk a literatúra a nastúpila na magisterské jednodoborové štúdium filozofie. Jedna bola v druhom ročníku a jedna v treťom ročníku bakalárskeho programu filozofie, jkedna v teťom ročníku bakalárskeho štúdia filozofia – angličtina a amerikanistika čiže na štúdium nastúpili pred konfliktom na Ukrajine. Ďalší dvaja študenti (študent a študentka) nastúpili do prvých ročníkov v bakalárskom stupni ŠP filozofia. Pri všetkých študentkách a študentoch platí, že sa dobre integrovali do vzdelávacieho procesu a pomerne rýchlo si dokázali zlepšiť aj jazykovú kompetenciu. Jedna študentka z Ukrajiny v prvom ročníku filozofie zanechala štúdium.

Po vypuknutí konfliktu na Ukrajine:

- FF KU zorganizovali akciu Srdce pre Ukrajinu (správa a foto na webe)
- dekan udelil štipendiá pre ukrajinských študentov (študijné má info)
- ubytovacie zariadenia pomáhali s ubytovaním a pod.
- naši študenti pomáhali adaptovať sa presídlencom, pomáhali na úradoch, na cudzineckej polícii, na úrade práce, pri prekladaní pri každodenných situáciách a pod. (niektorí mali udelené aj štipká za osobitnú pomoc)

- študentka bakalárskeho štúdia Anna Zhuravel prekladala pre skupinu odídenecov a riešila ich problémy z Ukrajiny na ubytovni na Bystrickej ceste 1 v Ružomberku od 5.3.2022 do 30.5.2022 a prekladala na Úrade práce v Ružomberku od 15.3.2022 do 31.10.2022
- FF KU zorganizovala kurz slovenského jazyka, ktorý bol aj ukončený certifikátom, (informácia je na webe, učili hlavne študenti Barbora Mrišková a Iveta Fiľová za asistencie Valerie Udoenko) pre skupinu odídenecov z Ukrajiny (2 skupiny po 14 ľudí) v čase 12.4.2022-16.6.2022
- boli zverejnené na soc. sieťach fakulty FB a IG príbehy ukrajinských študentov a ich rodín zasiahnutých vojnou
- pani Kováčová učila/organizovala v septembri úvodný kurz slovenčiny (ona bude vedieť viac)
- zapojili sme sa do programu na KU pod názvom KU4UA <https://www.ku.sk/novinky-katolickej-univerzity/informacia-pre-studentov-vysokych-skol-prichadzajucich-z-vojnou-postihnutej-ukrajiny.html>