

# Správa o hodnotení kvality výučby a učiteľov študentmi v zimnom semestri akademického roku 2022/2023 na FF KU

Výučbová časť zimného semestra sa začala 19. septembra 2022 a trvala do 18. decembra 2022. Hodnotenie kvality výučby prebehlo elektronickou formou a link na hodnotiaci formulár bol zaslaný na emailové kontá študentov FF KU a študentov PF KU, ktorí študujú učiteľské kombinačné študijné programy na FF KU.

**Trvanie hodnotenia:** 12. december 2022 – 20. december 2022

**Počet študentov FF KU (k 31. októbru 2022):** 383

**Počet vyplnených formulárov hodnotenia:** 226

**Počet hodnotených predmetov:** 100

**Počet hodnotených vyučujúcich:** 49

**kmeňoví vyučujúci FF KU:** 34

**externí vyučujúci:** 13 Godiš, Tomáš (ext.), Krško Jaromír (ext.), Oravcová Kristína (ext.), Vršanský Vladislav (ext.), Zentko Jozef (PF), Sekerák Lukáš (ext.), Bystriansky Ján (UPaC), Žvanda Jozef (UPaC), Emmerová Ingrid (PF), Jablonský Tomáš (PF), Gejdoš Miroslav (PF), Kohútová Katarína (PF), Rochovská Ivana (PF)

**doktorandi:** 2 Fiľová Iveta, Hrmo Patrik

**Počet nehodnotených vyučujúcich:** 7

kmeňoví vyučujúci FF KU: (Tkáčová Hedviga KZ (MD), Kravčák Peter KZ, Kunicki Wojciech KG, Dvorský Juraj KG, Juhásová Jana KG, Šedíková Čuhová Paulína KG, Kováčová Paulína CAP)

## 1. Hodnotené predmety a vyučujúci

### Katedra anglického jazyka a literatúry FF KU

**18 predmetov**

*Americká literatúra, Britská literatúra 1, Dejiny a kultúra anglofónnych krajín  
Didaktika 2 (didaktika anglického jazyka a literatúry), Didaktika 4 (didaktika anglického jazyka a literatúry), Kritické skúmania 1, Kritické skúmania 5, Lexikológia anglického jazyka, Praktický jazyk 1 (KAJL), Praktický jazyk 3 (KAJL), Praktický jazyk 5 (KAJL), Praktický jazyk 6 (KAJL), Praktický jazyk 8 (KAJL), Praktický jazyk: gramatika a slovná zásoba (KAJL), Štylistika (KAJL), Textový seminár 1 (KAJL), Textový seminár 5 (KAJL), Vizúálna kultúra*

**7 vyučujúcich** Balogné Bérces, Kaščáková Janka, Kehoe Jela, Kehoe John Martin, Labudová Katarína, Palatinus David, Séllei Nóra

### Katedra filozofie FF KU

**14 predmetov** *Dejiny stredovekej filozofie, Estetika, Filozofia jazyka, Filozofia jazyka – seminár, Filozofická angličtina 1, Filozofická antropológia, Heidegger - vybrané texty, Metafyzika, Neklasická logiky a filozofia vedy, Textovo-prezentačný seminár 1 (KF), Textovo-prezentačný seminár 3 (KF), Úvod do filozofie a akademické písanie, Úvod do logiky, Vybrané problémy stredovekej filozofie*

**6 vyučujúcich a 2 doktorandi** Hrkút Ján, Fiľová Iveta, Hrmo Patrik, Koniar Ivan, Kuna Marian, Labuda Pavol, Volek Peter, Zeleňák Eugen

Katedra germanistiky FF KU

**0 predmetov**

**0 vyučujúcich**

Katedra histórie FF KU

**10 predmetov** *Cirkevné dejiny 1, Dejiny staroveku 1, Dejiny umenia, Dejiny vedy a techniky, Muzeológia, Nemecký jazyk pre historikov, Slovenské dejiny 4 (po roku 1918), Všeobecné dejiny 1 (do roku 1492), Všeobecné dejiny 2 (1492 - 1789), Všeobecné dejiny 4 (po roku 1918)*

**9 vyučujúcich** Babic Marek, Godiš, Tomáš (ext.) Golian Ján, Huťka Miroslav, Marták Michal, Olexák Peter, Oravcová Kristína (ext.), Papajík David, Zentko Jozef (PF)

Katedra psychológie FF KU

**21 predmetov** *Aktuálne otázky psychológie osobnosti, Aktuálne otázky sociálnej psychológie, Analýza psychologických textov, Anatómia a fyziológia nervovej sústavy, Dejiny psychológie, Základy poradenskej psychológie (cvičenia), Klinická psychológia, Metodológia psychológie 2, Ontogenetická psychológia 2, Poradenská psychológia, Psychodiagnostika detí a mládeže, Psychológia humoru, Psychology and movies, Psychopatológia, Psychoterapia, Sebaskúsenostná komunita, Sociálna psychológia 1, Štatistika 2, Úvod do psychológie, Všeobecná psychológia 1, Základy poradenskej psychológie*

**7 vyučujúcich** Čermák Ivo, Ďurka Róbert, Holdoš Juraj, Květon Petr, Lajčiaková Petra, Matejová Katarína, Vršanský Vladislav (ext.)

Katedra slovenského jazyka a literatúry FF KU

**15 predmetov** *Dejiny slovenskej literatúry (1945 - 1989), Dejiny spisovnej slovenčiny, Didaktika 1 (propedeutika didaktiky materinského jazyka), Didaktika 2 (didaktika literárnej výchovy), Didaktika 4 (vybrané kapitoly z didaktiky materinského jazyka), Fonetika a fonológia slovenského jazyka, Literatúra národného obrodzenia, Slovenská literatúra vo filmovom a dramatickom umení, Slovenská medzivojnová literatúra, Syntax slovenského jazyka, Štylistika (KSJL), Teória literatúry (KSJL), Úvod do štúdia slovenského jazyka, Vybrané kapitoly zo svetovej literatúry, Základy slavistiky*

**6 vyučujúcich** Baláková Dana, Juhásová Jana, Kováčová Viera, Krško Jaromír (ext.), Ligoš Milan, Urbanová Eva

Katedra žurnalistiky FF KU

**8 predmetov** *Akademické čítanie (KŽ), Angličtina pre žurnalistov, Media in the 20-th century, Mediálny ateliér I. (tlač), Súčasný slovenský jazyk I. (ortografia, ortoepia), Teória a dejiny filmu, Teória komunikácie (KŽ), Žurnalistické žánre*

**5 vyučujúcich** Gavenda Marián, Izrael Pavel, Polievková Petra, Rončáková Terézia

Predmety všeobecného základu

**9 predmetov** *Fakultný seminár 1 - Kritické myslenie, Fakultný seminár 3 - Veľké otázky filozofie, Fakultný seminár 5 - Metodika písania záverečnej práce, Fakultný seminár 6 - Globálne výzvy súčasnosti, Fakultný seminár 8 - Občianstvo, vládnutie a demokracia, Seminár k bakalárskej práci, Sústredenie zo spirituality – Spiritualita krásy, Sústredenie zo spirituality – Spiritualita pravdy, Základné témy Biblie*

**6 vyučujúcich** Hrkút Ján (KF), Koniar Ivan (KF), Zelenák Eugen (KF), Sekerák Lukáš (ext.), Bystriansky Ján (UPaC), Žvanda Jozef (UPaC)

### **Predmety učiteľského základu**

**5 predmetov** *Pedagogická a sociálna komunikácia, Prevencia sociálnopatologických javov, Prosociálna výchova, Sociologické aspekty edukácie, Výskumné metódy v pedagogických vedách*

**5 vyučujúcich** Emmerová Ingrid (PF), Jablonský Tomáš (PF), Gejdoš Miroslav (PF), Kohútová Katarína (PF), Rochovská Ivana (PF)

## **2. Obmedzenia hodnotenia ZS 2022/2023**

Časť hodnotených predmetov má hodnotenie len od jedného alebo malého počtu študentov, čo problematizuje robiť všeobecné závery ohľadom jednotlivých predmetov a vyučujúcich. Taktiež v prípade viacerých hodnotení rovnakého predmetu sú hodnotenia rozdielne, predovšetkým pri hodnotení kvality vyučujúceho. Dôvodom môžu byť rôzne osobné/subjektívne nezrovnalosti medzi študentom a vyučujúcim alebo skutočnosť, že predmet ma viacerých vyučujúcich.

Taktiež nie je možné stanoviť presný počet zapojených študentov. Je otázne, či máme hodnotenia od niekoľkých jednotlivcov, ktorí vyplnili všetky/čo najviac predmetov, ktoré počas ZS absolvovali, alebo ide skôr o to, že respondent hodnotil len jeden, z rôznych dôvodov zvolený predmet.

## **3. Vybrané zistenia**

### **a) Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra**

žiadna	36,7 %
1 alebo 2	51,3%
3 alebo 4	7,5%
5 alebo 6	1,3%
viac ako 6	3,1%

### **b) Odhadovaný počet hodín, na ktorých sa študenti počas semestra zúčastnili (za jeden predmet)**

1	3,54%
2	1,77%
3	2,65%
4	4,42%
5	1,77%
6	1,77%
7	1,77%
8	3,10%
9	6,64%

10	15,49%
11	20,80%
12	21,24%
13	15,04%

**c) Počet hodín vynaložených na prípravu na vyučovaciu hodinu/jednotku za jeden týždeň**

priebežná príprava nie je potrebná	20,4%
0 – 15 min.	22,6%
15 min. – 60 min.	25,7%
1 hod. – 2 hod.	15,0%
viac ako 2 hod.	16,37%

**d) Čas potrebný na prípravu na skúšku**

záverečná príprava nie je potrebná	13,3%
1 hod. – 3 hod.	16,37%
4 hod. – 8 hod.	22,1%
viac ako 10 hod.	22,1%
viac ako 25 hod.	26,11%

**e) Využitie možnosti konzultačných hodín počas semestra**

Áno	21 %
Nie	79 %

**f) Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín**

plne súhlasím	častočne súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	neviem posúdiť
78,8%	15,9%	2,7%	1,3%	1,3%

**g) Priebežné hodnotenie a spätná väzba na prácu študenta na predmete boli férové a adekvátne**

plne súhlasím	častočne súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	neviem posúdiť
67%	15%	4%	2%	12%

**h) Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní**

plne súhlasím	častočne súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	neviem posúdiť
88,1%	7,1%	2,7%	1,8%	0,4%

**i) Teoretická využiteľnosť získaných poznatkov**

veľmi	
využiteľné	45,6%
využiteľné	39,4%
málo	
využiteľné	8,4%
nevyužiteľné	2,7%
neviem posúdiť	4,0%

**j) Praktická využiteľnosť získaných poznatkov**

veľmi	
využiteľné	44,2%
využiteľné	37,6%
málo	
využiteľné	9,7%
nevyužiteľné	4,4%
neviem posúdiť	4,0%

**k) Sumár hodnotenia kvality vyučujúcich**

Na škále *výborne – chválitebne – dobre – dostatočne – nedostatočne* študenti u vyučujúcich hodnotili nasledujúce aspekty:

pripravenosť na vyučovanie	( <i>výborne alebo chválitebne</i> )	96 %
odbornosť	( <i>výborne alebo chválitebne</i> )	98,2 %
schopnosť motivovať pre štúdium	( <i>výborne alebo chválitebne</i> )	83,2 %
používané vzdelávacie metódy	( <i>výborne alebo chválitebne</i> )	88,1 %
zrozumiteľnosť	( <i>výborne alebo chválitebne</i> )	87,6 %
komunikácia so študentmi	( <i>výborne alebo chválitebne</i> )	89,4 %

#### **4. Záver a odporúčania**

Napriek výraznej propagácii (e-mail do školských adries študentov, webová stránka, Facebook fakulty) sa hodnotenia zúčastnil pomerne nízky počet študentov (respektíve evidujeme relatívne nízky počet vyplnení dotazníka). Takmer 33 % dotazníkov pochádza od študentov Katedry psychológie FF KU. Oproti minulým rokom študenti využívajú možnosť verbálneho hodnotenia, teda vyjadriť sa k tomu, čo v dotazníku nebolo zahrnuté (okrem Katedry filozofie FF KU, kde túto možnosť nevyužil ani jeden respondent). Na tomto mieste ide takmer úplne o pozitívne hodnotenia výučby a vyučujúceho. Odporúčaním pre garantov študijných programov a vedúcich katedry je zaoberať sa čiastkovými podnetmi, ktoré sa pri jednotlivých predmetoch uvádzajú, prijať opatrenia na ich odstránenie a informovať o nich študentov (napr. nejasnosť pri hodnotení, nedostatočná organizácia výučby). Pred hodnotením kvality vyučujúceho a predmetu v letnom semestri je potrebné vo výraznejšej miere zapojiť do propagácie aj vyučujúcich.

Vypracoval: prodekan pre výchovu a vzdelávanie  
Paulína Kováčová