

12 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

12.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
psychológia	1.	DF	doc. PaedDr. Petra Lajčiaková, PhD.
psychológia	2.	DF	prof. PhDr. Ivo Čermák, PhD.

12.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v závere tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

12.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

12.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

a) psychológia (bc.)

Študijný program psychológia v odbore 32. Psychológia v hodnotenom období príslušného akademického roku sústavou povinných a povinne voliteľných predmetov na bakalárskom stupni pripravuje absolventa do pozície asistenta psychológa. Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania boli dosahované v adekvátnej miere. Počet kreditov za profilové predmety je dostatočný, pričom profilové predmety predstavujú jadro obsahu záverečnej štátnej skúšky. Jej obsah i štruktúra vyhovujú požiadavkám pre posúdenie dosahovanej úrovne jednotlivých výstupov vzdelávania. Priemerný počet vedených záverečných prác študentov na jedného vedúceho záverečnej práce je primeraný.

b) psychológia (mgr.)

Študijný program psychológia v odbore 32. Psychológia v hodnotenom období príslušného akademického roku sústavou povinných a povinne voliteľných predmetov na magisterskom stupni pripravuje absolventa na pozíciu psychológa. Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania boli dosahované v zodpovedajúcej miere. Počet kreditov za profilové predmety je dostatočný, pričom profilové predmety predstavujú jadro obsahu záverečnej štátnej skúšky. Jej obsah i štruktúra sú vhodné pre overovanie dosahovanej miery predmetných výstupov vzdelávania. Priemerný počet vedených záverečných prác študentov na jedného vedúceho záverečnej práce je adekvátny.

12.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Uplatniteľnosť absolventov je determinovaná požiadavkami pracovného trhu a predovšetkým osvojenými zručnosťami, vedomosťami a odbornými kompetenciami nadobudnutými v priebehu daného štúdia.

a) psychológia (bc.)

Počet absolventov v bakalárskom študijnom programe psychológia bol 21, pričom prevažná väčšina z nich sa orientovala na pokračovanie vo vzdelávaní na nadväzujúcom druhom magisterskom stupni.

b) psychológia (mgr.)

Počet absolventov v magisterskom študijnom programe psychológia bol 17. Ich uplatniteľnosť bola veľmi vysoká, uplatnili sa všetci študenti magisterského štúdia odboru psychológia (100% absolventov).

12.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

a) psychológia (bc.)

Pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 18,83. Počet vedených záverečných prác bol 25, ktorý prislúchal 5 vedúcim záverečných prác (priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce bol 5). Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov bakalárskeho študijného programu psychológia zodpovedal 36%. Možno konštatovať, že skutočná prácnosť učiteľov bola nadpriemerná.

b) psychológia (mgr.)

Pomer počtu študentov a učiteľov zodpovedal hodnote 6,67. Počet vedených záverečných prác bol 18 a prislúchal 6 vedúcim záverečných prác (priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce bol 3). Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov bakalárskeho študijného programu psychológia predstavoval 24%. Dané ukazovatele charakterizujú skutočnú prácnosť učiteľa a jeho zodpovedajúcu pracovnú kapacitu.

12.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

a) psychológia (bc.)

O bakalársky študijný program psychológia sa uchádzalo 88 záujemcov, pričom z toho boli 3 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 45, čo bolo 51%. Celkový počet študentov bakalárskeho študijného programu psychológia vo všetkých troch ročníkoch tvoril 113 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzalo 45 študentov, 2. ročníku ich bolo prítomných 38 a 3. ročníku štúdia bol obsadený 30 študentmi. Predčasne ukončilo štúdium 12 študentov, 7

boli vylúčení pre neprospech, čo je 16% a 5 študenti (11%) zanechali štúdium. Ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia prislúchalo 16%. Z celkového počtu študentov bolo 8 študentov zahraničných. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

b) psychológia (mgr.)

O magisterský študijný program psychológia sa uchádzalo 33 záujemcov, pričom nikto s iným ako slovenským občianstvom. Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium bol 21, teda 64%. Do 2. stupňa vzdelávania bolo prijatých celkovo 26 študentov, keďže 5 študenti boli prijatí z iných vysokých škôl. Celkový počet študentov magisterského študijného programu psychológia v oboch ročníkoch pozostával zo 40 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzalo 21 študentov a v 2. ročníku ich bolo 19. Predčasne ukončili štúdium iba 2 poslucháči, jeden bol vylúčený pre neprospech a jeden zanechal štúdium, čo v oboch prípadoch zodpovedá 5%. Jeden študent bol zahraničný. V príslušnom akademickom roku nebol evidovaný nijaký dôvod pre disciplinárne konanie.

12.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

a) psychológia (bc.)

Prijímacie konanie na bakalársky študijný program psychológia pozostávalo z dvoch častí, z písomného testu a ústneho pohovoru. Prvá časť slúžila na testovú identifikáciu samotných predpokladov pre štúdium, pričom sa zisťovali poznatky z biológie človeka a základov psychológie, overovala sa všeobecná inteligencia a tvorivosť a napokon sa posudzovala i znalosť anglického jazyka. Úspešné absolvovanie písomného testu bolo nevyhnutnou podmienkou k ústnemu pohovoru, ktorý sa zameriaval na zisťovanie všeobecného (odborného, spoločenského, kultúrneho) rozhladu a identifikáciu osobnostných i motivačných predpokladov pre štúdium psychológie. O bakalárske štúdium psychológie sa uchádzalo 105 záujemcov, z ktorých 88 absolvovalo prijímacie skúšky. Úspešných bolo 52 uchádzačov. Do 1. ročníka sa v príslušnom akademickom roku zapísalo 45 študentov, z ktorých 12 predčasne ukončili štúdium – 7 bolo vylúčených pre neprospech (16%) a 5 z vlastného rozhodnutia zanechali štúdium (11%). Prijímacie konanie na základe uvedených údajov sa ukázalo ako efektívne pre takýto spôsob posudzovania znalostí uchádzačov o bakalársky študijný program psychológia.

b) psychológia (mgr.)

Podmienkou prijatia na magisterský študijný program psychológia bolo absolvovanie rovnakého študijného programu prvého (bakalársky študijný program) alebo druhého stupňa (magisterský študijný program). Zároveň bolo potrebné úspešne absolvovať ústny pohovor, ktorý sa orientoval na overenie vedomostí v rozsahu jednodborového bakalárskeho štúdia psychológie a na zisťovanie osobnostných ako i motivačných predpokladov na štúdium psychológie. O magisterské štúdium psychológie sa uchádzalo 33 študentov. Do 1. ročníka sa v príslušnom akademickom roku zapísalo 21 študentov, z ktorých 2 predčasne ukončili štúdium – 1 bol vylúčený pre neprospech a 1 z osobného rozhodnutia zanechal štúdium. Takýmto spôsobom nastavené prijímacie konanie v kontexte uvedených

údajov možno považovať za účinný nástroj pre posudzovania znalostí uchádzačov o magisterský študijný program psychológia.

12.3.6 *Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami*

Poradenské centrum Katolíckej univerzity poskytuje študentom a absolventom komplexné poradenstvo a podporu v rozličných životných situáciách – kariérové, psychologické, sociálne a právne poradenstvo a zároveň podporu študentom so špecifickými potrebami, pre ktorých je dostupné poradenstvo a spolupráca s odborníkmi (psychológ, kňaz, kariérová poradkyňa) i rôzne asistenčné služby.

a) psychológia (bc.)

V bakalárskom študijnom programe psychológia neboli využité žiadne hodiny na podporu a služby kariérového poradenstva.

b) psychológia (mgr.)

V magisterskom študijnom programe psychológia neboli využité žiadne hodiny na podporu a služby kariérového poradenstva.

12.3.7 *Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov*

a) psychológia (bc.)

Metódy overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov v bakalárskom študijnom programe možno posúdiť ako efektívne a postačujúce, o čom svedčia aj výsledky študentského hodnotenia kvality výučby a učiteľov. Študenti zapojení do prieskumu realizovaného na konci výučbovej časti príslušného semestra daného akademického roku hodnotili výučbu vysoko pozitívne, aj z hľadiska hodnotenia predmetu (primeranosť, dôležitosť, priestor na spätnú väzbu a i.), aj z hľadiska hodnotenia vyučujúcich (ich pripravenosť na výučbu, odborná spôsobilosť, schopnosť motivovať pre štúdium daného predmetu a ďalšie). Individuálny študijný plán bol udelený 7 študentom, ktorý zohľadňoval ich špecifické požiadavky – v troch prípadoch materská a rodičovská dovolenka, v jednom prípade z dôvodu rizikového tehotenstva a v ostatných troch prípadoch nutnosť pracovnej povinnosti (matka samoživiteľka a sociálne dôvody).

b) psychológia (mgr.)

Metódy overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov v magisterskom študijnom programe možno zhodnotiť rovnako ako efektívne a dostatočné, čo potvrdzujú i výsledky študentského hodnotenia kvality výučby a učiteľov. Študenti zapojení do ankety uskutočnenej na konci výučbovej časti príslušného semestra daného akademického roku hodnotili výučbu veľmi pozitívne, aj z hľadiska hodnotenia predmetu (primeranosť, dôležitosť, priestor na spätnú väzbu a i.), aj z hľadiska hodnotenia vyučujúcich (ich

pripravenosť na výučbu, odborná spôsobilosť, schopnosť motivovať pre štúdium daného predmetu a ďalšie). Individuálny študijný plán bol udelený 6 študentkám na základe ich špecifických požiadaviek – v štyroch prípadoch materská a rodičovská dovolenka a v dvoch prípadoch z dôvodu prebiehajúceho pracovného pomeru (sociálne dôvody).

12.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

a) psychológia (bc.)

V príslušnom akademickom roku boli z celkového počtu študentov bakalárskeho študijného programu psychológia 5 študenti vyslaní na mobilitu do zahraničia (Portugalsko/Porto, Česká republika/Olomouc, Chorvátsko/Záhreb, Cyprus/Pafos). Prejavili vysokú úroveň spokojnosti s absolvovaným štúdiom mimo KU. V poslednom ročníku bakalárskeho štúdia 30 študentov zdarne absolvovalo odbornú psychologickú stáž v psychologických zariadeniach pod supervíziou psychológa. Študenti sa zoznámili s metódami a formami práce s človekom odkázaným na sociálno-psychologickú pomoc, naučili sa vykonávať asistenčné práce v súvislosti s praktickým ovládaním zručností psychologickej diagnostiky, a to pri analýze problémov jednotlivca, páru i skupín.

b) psychológia (mgr.)

V danom akademickom roku z celkového počtu študentov magisterského študijného programu psychológia 3 študentky úspešne absolvovali zahraničnú stáž (Česká republika/Praha), ktorú hodnotili na veľmi vysokej úrovni. V končiacom ročníku magisterského štúdia sa 19 študentov zúčastnilo na odbornej psychologickej praxi v rozličných psychologických zariadeniach pod vedením psychológa. Osvojili si poznatky aplikovateľné pri riešení aktuálnych problémov človeka v dnešnej spoločnosti, naučili sa vytvárať psychologické postupy diagnostického i terapeutického charakteru, efektívne komunikovať s pacientom/klientom a nadobudli schopnosť rozvíjať a optimalizovať psychické fungovanie človeka v rozličných sférach jeho osobného i spoločenského života.

12.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

a) psychológia (bc.)

Problémy dodržiavania akademickej a profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva neboli v príslušnom akademickom roku v bakalárskom študijnom programe psychológia relevantné.

b) psychológia (mgr.)

Problémy dodržiavania akademickej a profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva neboli v príslušnom akademickom roku v magisterskom študijnom programe psychológia relevantné.

12.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

a) psychológia (bc.)

Žiadne podnety a sťažnosti zo strany študentov neboli v bakalárskom študijnom programe psychológia identifikované.

b) psychológia (mgr.)

Nijaké podnety a sťažnosti zo strany študentov neboli v magisterskom študijnom programe psychológia zaznamenané.

12.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

a) psychológia (bc.)

b) psychológia (mgr.)

Tvorivá činnosť učiteľov podieľajúcich sa na zabezpečení bakalárskeho a magisterského študijného programu psychológia sa zameriava predovšetkým na publikačné aktivity – publikovanie v kategóriách, ako sú vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Rovnako dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách.

V roku 2021 bola kategória výstupu A2 zastúpená 1 publikáciou, kategória B 3 publikačnými jednotkami, v kategórii C bol publikovaný 1 výstup, kategória D bola naplnená 5 publikáciami. Za posledných 6 rokov bol v odbore psychológia evidovaný 1 publikačný výstup registrovaný v databáze Web of Science. Štyri výstupy tvorivej činnosti patria podľa zvyklostí v odbore psychológia medzi špičkovú medzinárodnú kvalitu.

Členovia katedry psychológie sa aktívne zapájali do riešenia domácich a medzinárodných grantových projektov v rámci aktuálnych grantových schém. Grantovou agentúrou ČR bol podporený projekt prof. PhDr. Iva Čermáka, CSc. s názvom Tvůrci novodobé české psychologie: příspěvek k orální historii české psychologie a druhý jeho projekt Tvorcovia novodobej slovenskej psychológie: príspevok k orálnej histórii bol podporený agentúrou VEGA MŠ SR a SAV pod číslom 1/0238/20. Pod riešiteľským vedením Mgr. Róberta Ďurku, PhD. prebiehal projekt VEGA 1/0433/21 Štýly komiky vo vzťahu k vybraným osobnostným konštruktom (Adaptácia dotazníka Markery štýlov komiky). Mgr. Juraj Holdoš, PhD. riešil projekt grantovej agentúry MPSVaR SR s názvom Prežívanie a správanie detí a mládeže na Slovensku počas pandémie.

Celková výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru psychológia dosahovala hodnotu 13 364 Eur.

12.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

- a) *psychológia (bc.)*
- b) *psychológia (mgr.)*

V hodnotenom období sa v zdokonaľovaní vyššie uvedených zručností zúčastnila Mgr. Katarína Matejová, PhD., ktorá absolvovala výcvik Katatýmne imaginatívnej psychoterapie u detí a mladistvých, Tréning ASSYST Humanitarian Psychosocial Project – postupy pre stabilizáciu akútneho stresového syndrómu (ASSYST ©) v skupinovom, individuálnom a webovom formáte pre kritickú starostlivosť, rýchlu reakciu a včasnú intervenciu a kurz ADOS-2.

Katedru psychológie pre študijný program psychológia v bakalárskom a magisterskom stupni tvorí nasledovná štruktúra vysokoškolských pedagógov: 1 profesor, 4 docenti, 1 odborný asistent s PhD. Celkovo na katedre pracuje 6 vysokoškolských pedagógov zabezpečujúcich výučbu povinných a povinne voliteľných predmetov v študijnom programe psychológia (denná forma, 1. a 2. stupeň štúdia).

Pracovná kapacita vyučujúcich na katedre zahŕňa priamu výučbu, konzultačné hodiny a vedecko-výskumnú i publikačnú činnosť. Je primerane rozvrhnutá.

12.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

[Výsledky prieskumu študentov](#)

Výsledky prieskumu študentov za KPS sa nachádzajú v závere správy

[Výsledky prieskumu absolventov za rok 2022](#)

[Výsledky prieskumu zamestnávateľov za rok 2021](#)

12.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

a) psychológia (bc.)

1. Zvýšiť počet študentov bakalárskeho štúdia absolvujúcich zahraničnú mobilitu.
2. Zintenzívniť spoluprácu s pracoviskami zabezpečujúcimi odbornú psychologickú prax – získavanie spätnej väzby.
3. Zvýšiť počet publikačných výstupov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus (pravidelný monitoring publikačných výstupov a ohlasov).

b) psychológia (mgr.)

1. Zintenzívniť aktivity súvisiace s náborom študentov na magisterský stupeň štúdia.
2. Zvýšiť podiel publikácií registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na celkovom počte publikácií pracovníkov katedry (pravidelný monitoring publikačných výstupov a ohlasov).
3. Zintenzívniť spoluprácu so zamestnávateľmi absolventov – získavanie spätnej väzby.

Indikátory študijného programu

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
24644 psychológia Mgr.		
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	33
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	21
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	64%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	26
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	5
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	19%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17141 psychológia Bc.		
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	88
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	3
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	45
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	51%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
24644	psychológia	Mgr.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	21
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	19
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	5%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	5%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
In-10b	prečasne ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet prečasne ukončených študentov v z. a št. roku štúdia)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	3%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	1
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	3%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
In-14b	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	17

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17141	psychológia Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	45
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	38
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	30
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	7
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	5
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	16%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	11%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasne ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v z. a št. roku)	11
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	16%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	8
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	7%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	8
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	7%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	5
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	4%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	5
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	21

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17141 psychológia Bc.		
	počet študentov	113
	počet učiteľov	6
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	18,83
	počet záverečných prác	25
	počet vedúcich záverečných prác	5
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	5,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	36%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	5
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	4%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 24644 psychológia Mgr.		
	počet študentov	40
	počet učiteľov	6
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	6,67
	počet záverečných prác	18
	počet vedúcich záverečných prác	6
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	3,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	24%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	3
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	8%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17141	psychológia	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	6
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	6
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	59,67
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	43-71
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	6
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	5
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	83%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	2
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	33%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
24644	psychológia	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	3
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	6
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	6
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	59,67
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	43-71
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	6
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	5
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	83%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	2
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	33%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	0%

Počet odovzdaných dotazníkov ZS 2022/2023
KPS 72

Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra			
Ziadna	23	31,9%	
1 alebo 2	43	59,7%	
3 alebo 4	4	5,6%	
5 alebo 6	2	2,8%	2,8% 5- 6 a viac
viac ako 6	0	0%	
Spolu	72	100,00%	

Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili		
1	0	0%
2	0	0%
3	2	2,8%
4	6	8,3%
5	1	1,4%
6	2	2,8%
7	0	0%
8	1	1,4%
9	6	8,3%
10	9	12,5%
11	13	18,1%
12	18	25,0%
13	14	19,4%
Spolu	72	100,00%

Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň		
priebežná príprava nie je potrebná	17	23,6%
0 – 15 min.	21	29,2%
15 min. – 60 min.	15	20,8%
1 hod. – 2 hod.	7	9,7%
viac ako 2 hod.	12	16,7%
Spolu	72	100,00%

Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra		
záverečná príprava nie je potrebná	13	18,1%
1 hod. – 3 hod.	5	6,9%
4 hod. – 8 hod.	11	15,3%
viac ako 10 hod.	20	27,8%
viac ako 25 hod.	23	31,9%
Spolu	72	100,00%

Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?		
Áno	10	14%
Nie	62	86%
Spolu	72	100,00%

Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk						Spolu						Spolu %
	plne súhlasím	čiastočne súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	neviem posúdiť		plne súhlasím %	čiastočne súhlasím %	skôr nesúhlasím %	nesúhlasím %	neviem posúdiť %	
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	64	7	1	0	0	72	88,9%	9,7%	1,4%	0%	0%	100,00%
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	66	4	1	1	0	72	91,7%	5,6%	1,4%	1,4%	0%	100,00%
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu	57	11	3	1	0	72	79,2%	15,3%	4,2%	1,4%	0%	100,00%
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	65	5	2	0	0	72	90,3%	6,9%	2,8%	0%	0%	100,00%
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	58	8	1	0	5	72	80,6%	11,1%	1,4%	0%	6,9%	100,00%
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	10	31	14	16	1	72	13,9%	43,1%	19,4%	22,2%	1,4%	100,00%
Mal/-a som prístup k študijnej literatúre	47	12	3	1	9	72	65,3%	16,7%	4,2%	1,4%	12,5%	100,00%
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férovú a adekvátnu	44	13	2	2	11	72	61,1%	18,1%	2,8%	2,8%	15,3%	100,00%
Predmet mal jasne formulované požiadavky na celkové hodnotenie a študenti o nich boli informovaní	69	3	0	0	0	72	95,8%	4,2%	0%	0%	0%	100,00%

Zhodnotte teoretickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu		
veľmi využiteľné	42	58,3%
využiteľné	27	37,5%
málo využiteľné	3	4,2%
nevyužiteľné	0	0%
neviem posúdiť	0	0%
Spolu	72	100,00%

Zhodnotte praktickú využiteľnosť poznatkov, ktoré ste získali počas výučby predmetu		
veľmi využiteľné	44	61,1%
využiteľné	21	29,2%
málo využiteľné	4	5,6%
nevyužiteľné	2	2,8%
neviem posúdiť	1	1,4%
Spolu	72	100,00%

Ako hodnotíte prístup vyučujúceho z nasledovných hľadísk						Spolu						Spolu %
	výborne	chváliteľne	dobře	dostatočne	nedostatočne		výborne %	chváliteľne %	dobře %	dostatočne %	nedostatočne %	
pripravenosť na vyučovanie	67	4	1	0	0	72	93,1%	5,6%	1,4%	0%	0%	100,00%
odbornosť v danej oblasti	70	2	0	0	0	72	97,2%	2,8%	0%	0%	0%	100,00%
schopnosť motivovať pre štúdium	55	9	4	2	2	72	76,4%	12,5%	5,6%	2,8%	2,8%	100,00%
používanie vzdelávacie metódy	58	7	3	3	1	72	80,6%	9,7%	4,2%	4,2%	1,4%	100,00%
zrozumiteľnosť podávaných informácií	58	8	4	1	1	72	80,6%	11,1%	5,6%	1,4%	1,4%	100,00%
kommunikácia so študentmi a poskytnutie spätnej väzby	57	10	1	1	3	72	79,2%	13,9%	1,4%	1,4%	4,2%	100,00%