

All Inclusive

2. ROČNÍK

MEDZINÁRODNEJ KONFERENCIE PRE POMÁHAJÚCICH PRAKTIKOV A ŠKOLSKÉ KOMUNITY

Organizačný výbor konferencie

*Členovia a partneri Strategického partnerstva projektu Erasmus+
Multidisciplinary support of positive changes
within families in difficult situations*

Termín konania: 11. Januára 2024

Miesto konania: Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta, Hrabovská cesta 1,
034 01 Ružomberok

CIEĽ A ZAMERANIE KONFERENCIE

Budovať inkluzívnu komunitu pre rozvoj a inovatívne smerovanie edukácie a inklúzie detí a žiakov na Slovensku.

Termín ukončenia registrácie na konferenciu: 6.1.2024

PROGRAM KONFERENCIE

Registrácia účastníkov	8:00 – 9:00
Otvorenie konferencie	9:00 – 9:20
Dopoludňajší blok prednášok	9:20 – 12:45
Obedová prestávka	12:45 – 13:45
Popoludňajší workshopový blok	13:45 – 16:45
Záver konferencie	16:45 – 17:45

Rokovací jazyk: slovenský, český, anglický – zabezpečený preklad do SJ, ČJ

Konferencia je akreditovaná a realizovaná ako 10 hodinový celok v rámci inovačného vzdelávania *Multidisciplinárna podpora pozitívnych zmien širšej školskej komunity v oblasti školskej úspešnosti a duševného zdravia*, evidenčné číslo programu - MŠVaŠ SR: 2/2022 - IV.

PODROBNÝ PROGRAM KONFERENCIE

DOPOLUDŇAJŠÍ BLOK 9:00 – 12:45, AULA

9:00 – 9:20 Otvorenie konferencie

Lubica Ďurajdová, riaditeľka Centra celoživotného vzdelávania PEDAGOGICKEJ FAKULTY, KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU

Zlatica Huľová, docentka Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky, PEDAGOGICKEJ FAKULTY, KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU

Oľga Okálová, univerzitná docentka Katedry pedagogiky a psychológie, PEDAGOGICKEJ FAKULTY, KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU

9:20 – 10:20 Akčný výskum inklúzie v pedagogickej praxi – Pracovné metódy, súbor/box nástrojov pre praktický výskum, kde deti a žiaci merajú, či ich vzdelávame inkluzívne (KOMBINOVANE)*

[*Loek Schoenmakers*](#), Docent Master Passend meesterschap, Lector Kempel Onderzoek Centrum, DE KEMPEL HOGESCHOOL VOOR LERAREN, HOLANDSKO

10:45 – 11:35 „Timeout“ - nový spôsob vytvárania konštruktívnych a bezpečných diskusií v inklúzii aj počas vyučovania – Praktické nástroje na plánovanie a vytváranie komunitnej diskusie, školskej konverzácie o potrebe inkluzívneho dialógu a rovesníckej podpory (KOMBINOVANE)*

[*Efe Evwaraye*](#), Špecialista, TIMEOUT – FOUNDATION HELSINKI, FÍNSKO

11:45 – 12:45 Ako by vyzeralo školské hodnotenie v ideálnom svete? – Niekoľko princípov školského hodnotenia, ktoré pomáha žiakom, i so ŠVVP, v učení.

Vladimír Burjan, DOBRÁ ŠKOLA, SLOVENSKO

DOPOLUDŇAJŠÍ BLOK 9:20 – 10:30, UČEBŇA 129

Je možné aj v našich školách hodnotiť pedagogicky správne? – Tradičné postupy hodnotenia žiakov uplatňované na väčšine našich škôl majú celý rad nedostatkov a vedľajších negatívnych efektov. Snaha niektorých škôl a učiteľov hodnotiť podľa rozumnejších princípov však naráža na rôzne praktické problémy. Budeme o týchto problémoch diskutovať a hľadať schodné riešenia.

Vladimír Burjan, DOBRÁ ŠKOLA, SLOVENSKO

POPOLUDŇAJŠÍ BLOK 13:45 – 17:45, označené učebne

Blok A s časovou dotáciou 45 minút

13,45 – 14,30

- **A1 Ukážky správnych postupov pri školskom hodnotení (s diskusiou)**
Vladimír Burjan, DOBRÁ ŠKOLA
- **A2 Obraz (mozaika) podmienok a dostupných možností výchovy, vzdelávania a podpory detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, so ŠVVP, s podpornými opatreniami v Žilinskom kraji**
Jana Černická, RUŠS ŽILINA, metodik pre špeciálne školy a ŠZ
- **A3 Triedne dohody, postupy, celoživotné pravidlá a životné zručnosti – základ tvorby bezpečného prostredia pre učiaci sa mozog**
[Silvia Oleníková](#), RCPU, GELNICA a SPIŠSKÁ NOVÁ VES
- **A4 Predstavenie RCPU**
[Alexandra Lozovská](#), RCPU LIPTOV
- **A5 Grafomotorika pre učiteľov a rodičov**
[Martina Švarcová](#), RCPU, GELNICA a SPIŠSKÁ NOVÁ VES
- **A6 Vzťah ako základ inklúzie s podporou videotréningu interakcií**
Miroslava Ďurajková, Andrea Ladecká, OZ VZÁJOMNE

14,45 – 15,30

- **A7 Mentoring a koučing v práci učiteľa**
[Katarína Sališová](#), RCPU LIPTOV
- **A8 Školská rovesnícka mediácia**
[Ivana Gerdová](#), [Silvia Oleníková](#), RCPU, GELNICA a SPIŠSKÁ NOVÁ VES
- **A9 Vytváranie mozgovo-súhlasného prostredia/podmienky vysokoefektívneho učenia**
[Silvia Oleníková](#), RCPU, GELNICA a SPIŠSKÁ NOVÁ VES

- **A10 Zážitkovo-podporné skupiny pre tínedžerov a ich význam pre budovanie odolnosti**

[Karolína Olíková](#), CPP MARTIN

15,45 – 16,30

- **A11 Inkluzívne prístupy v MŠ u dieťaťa so symptomatológiou FASD**

Nikola Grotkovská, študentka magisterského štúdia Predškolskej a elementárnej pedagogiky, PF KU V RUŽOMBERKU

Súčasťou je aj prítomnosť laického poradcu Platformy rodín detí so zdravotným znevýhodnením: A. Pisarčíková

- **A12 PBIS, SEL a podporné opatrenia vo vysokoškolskej príprave inkluzívnych pedagógov na PF KU V Ružomberku**

[Olga Okálová](#), KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLÓGIE, PF KU V RUŽOMBERKU

- **A13 Príprava budúcich učiteľov do inkluzívnej praxe s možnosťou aplikácie stratégie STEAM**

[Zlatica Huľová](#), KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY, PF KU V RUŽOMBERKU

Blok B s časovou dotáciou 75 minút

13,45 – 15,00

- **B1 Multidisciplinárna spolupráca v praxi a medzinárodný vzdelávací program ICCP pre multidisciplinárnych praktikov a peerov. Pridajte sa!**

[Veronika Luksa](#), [Lenka Martinkovičová](#), [Přemysl Ulman](#), INŠTITÚT DIALOGICKÝCH PRAXÍ a SPOLEK NARATIV

Súčasťou je aj reflexia laického poradcu Platformy rodín detí so zdravotným znevýhodnením: E. Kapitáňová

- **B2 Starostlivosť o seba v inkluzívnom vzdelávaní**

[Dana Sidorová](#), [Marián Dupkala](#), [Ondrej Žiak](#), SYNERGIA

- **B3 Komunita pripravená na vzdelávanie v 21.storočí**

[Juliana Perečinská](#), RCPU SABINOV

15,15 – 16,30

- **B4 Ako starostlivosť o wellbeing podporuje inklúziu (a naopak)?**

[Lenka Martinkovičová](#), [Katarína Zjavková](#), INŠTITÚT DIALOGICKÝCH PRAXÍ a BENE ESSE, o.z.

Súčasťou je aj prítomnosť laického poradcu Platformy rodín detí so zdravotným znevýhodnením: A. Pisarčíková

- **B5 DRK alebo Ako piť kávu efektívne**

[Alexandra Lozovská](#), RCPU LIPTOV

- **B6 Arteterapia vo výučbe**

[Pavla Lazárková Trizuljaková](#), SŠUP ŽILINA

Blok C s časovou dotáciou 90 minút

13,45 – 15,15

- **C1 Práca s prostredím a senzomotorické pomôcky v triede/škole**
[Zuzana Krnáčová](#), [Vladimíra Ďurčová](#), INKLUCENTRUM, EDU-ŠPEC
- **C2 Školské podporné tímy z pohľadu školy a centra poradenstva**
[Zuzana Požóniová](#), [Alžbeta Kudlová](#), CPP ŽILINA
Súčasťou je aj prítomnosť laického poradcu Platformy rodín detí so zdravotným znevýhodnením: V. Kondelová
- **C3 Interaktívne, zážitkové vzdelávanie tém kritické myslenie a práca s informáciami**
[Ján Smatana](#), [Peter Smatana](#), LIETAJÚCA RYBA

15,30 – 17,00

- **C4 Triedny učiteľ – koordinátor podpory žiaka a moje zdroje**
Veronika Hudáková, EDUTYP
- **C5 Autoevalvácia, samohodnotenie, sebahodnotenie**
[Lenka Mihalicová](#), RCPU TURIEC
Súčasťou je aj prítomnosť laického poradcu Platformy rodín detí so zdravotným znevýhodnením: E. Kapitáňová
- **C6 Hľadanie zdrojov u tínedžerov, podpora pri zvládaní záťaže prostredníctvom arteterapie**
[Karolína Olíková](#), CPP Martin

Blok D s časovou dotáciou 3 hodiny

13,45 – 16,45

- **D1 Diferencované učenie žiakov so ŠVVP a spolupráca učiteľa s pedagogickým asistentom**
Michaela Vlasáková, ALKA
Súčasťou je aj prítomnosť študentov PF KU v Ružomberku
- **D2 Zkušenosti z činnosti MCPI a jeho udržiteľnosť**
Lenka Valíčková, Martin Pobořil, KORU Hope, z. ú.; Mobilní centrum pro podporu inkluze (MCPI)
Súčasťou je aj prítomnosť laického poradcu Platformy rodín detí so zdravotným znevýhodnením: K. Slosarčíková
- **D3 Budovanie kultúry, klímy a mapovanie potrieb na stredných školách**
Martina Gajdárová, ŽSK, ODBOR ŠKOLSTVA
- **D4 Životológia - predmet snov budúcich pedagógov**
Gabriela Klobušiaková, Jana Stašáková, Veronika Gändel - Gaplovská, Marta Gaplovská, LIFEOLGY, s r.o

Dôležité informácie

Prihlasovanie sa na konferenciu: online formou do 6.1.2024 na linku:
<https://zooza.site/inkluzivne-sk>

Prihlasovanie sa do workshopov:
<https://forms.office.com/e/E6bNiEgVYk>

Konferenčný poplatok: 35 eur – platba online po registrácii účastníka, na zaslané platobné údaje

Učebne určené pre popoludňajší blok:

1. *poschodie:* A129, A130,
2. *poschodie:* A201, A202, A203, A222, A234, A244,
3. *poschodie:* A301, A302, A303, A320, A323, A324, A333, A341, A346

Viac info: olga.okalova@ku.sk

(KOMBINOVANE)* - prednáška je dostupná účastníkom online i prezenčne