

## 12 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

*(časť výročnej správy Katedry manažmentu , Pedagogická fakulta na Katolíckej univerzite v Ružomberku – denná forma štúdia)*

### 12.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
<u>Manažment</u>	1.	DF	prof. Ubrežiová
Ekonomika a manažment podniku	2.	DF	prof. Ubrežiová

### 12.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe XY tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

### 12.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Katedra manažmentu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje študijný program v študijnom odbore 08 Ekonómia a manažment – na bakalárskom stupni štúdia Manažment (denná a externá forma). Predkladaný materiál pre efektívne manažovanie študijných programov je pre študijný program 103763 Manažment (denná forma) štúdia na bakalárskom stupni štúdia.

#### 12.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Študijný program Manažment v odbore Manažment v hodnotenom období akademického roku 2022/2023, profiluje absolventa na jednej strane sústavou povinných predmetov do pozície manažéra, ktorý je schopný chápať podnik ako systém pozostávajúci z funkčných organizačných jednotiek, v ktorých sa prierezovo realizujú procesy organizácie a dokáže viesť skupiny ľudí pre naplnenie cieľov organizácie, či už z aspektu výstupov procesov alebo organizačných jednotiek. Tento primárny profil absolventa je naplnený získaním teoretických vedomostí vo všetkých povinných predmetoch a praktických schopností a zručností v povinných predmetoch s projektovou prácou, medzi ktoré patrí Manažment, Manažment ľudských zdrojov, Marketing, Podnikové financie, Mikroekonómia a Bakalárska práca. Uplatnenie absolventov s týmto primárnym profilom umožňuje zastávať riadiace pozície najmä na líniovej a strednej úrovni riadenia a to nezávisle od veľkosti organizácie a charakteru jej produktov. Podľa stručného profilu absolventa študijného programu Manažment môžeme uviesť, že prostredníctvom dostupných metód, techník a praktík, štúdium domácej a zahraničnej literatúry boli nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré vyústili do cieľa študijného programu a zároveň nimi bol splnený zámer študijného programu.

V študijnom programe 103763 Manažment na 1. stupni dennej forme štúdia sa využili nielen kapacity interných pedagógov na Katedre manažmentu so sídlom, ale aj expertov z externého prostredia ako konzultantov. Zadávané témy záverečných (bakalárskych) prác sa orientovalo na aktuálne problémy v rámci daného študijného programu. Zamestnanci zabezpečujúci výučbu podľa študijného plánu študijnom plánu predstavujú dostatočnú odbornú kapacitu na vedenie záverečných (bakalárskych prác) podľa stanovených predpisov.

Podľa (In- 20) bol priemerný počet záverečných prác vedeným jedným vedúcim záverečnej práce 3,64 nakoľko od 1. 9. - 31. 8. bolo podaných 40 záverečných prác, počet absolventov bol v danom termíne 33. Katedra manažmentu sa snaží udržať maximálny počet záverečných prác na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia 10.

Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale j z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov musíme hodnotiť spoločne, lebo nemáme podklady, koľko sa ich zúčastnilo na oboch formách štúdia (In-27a). V sledovanom období na Katedre manažmentu študovalo celkom 176 študentov. Celkom sa do prieskumu zapojilo 10 študentov, t.j. 17,6 % z celkového počtu 176 študentov.

Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov na dennej forme bakalárskeho štúdia bola 1,60 (In-28). V tejto forme štúdia sa hodnotenia zúčastnil 1 študent so špeciálnymi potrebami (In-29) a nebol podaný žiadny podnet (In-30).

#### *Dotazník absolventov – vyhodnotenie dosahovania cieľov vzdelávania*

V dotazníku sa mali študenti vyjadriť k dosahovaniu cieľov vzdelávania. To sa dá vyhodnotiť viacerými spôsobmi, najčastejšie cez interview alebo dotazníkovým prieskumom, kde sú presne kladené otázky. Spomedzi absolventov bakalárskeho štúdia Katedry manažmentu to bolo 10 študentov.

#### **12.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov**

Úspešnosť študentov uplatniť sa dá aj na základe získaných zručností, vedomostí a kompetentností, ktoré sa získajú počas štúdia a overovania si praktických skúseností počas odborných praxí.

Podľa indikátotu In -18 bol počet absolventov v študijnom programe 103763 Manažment na dennej forme štúdia 33 a mieru uplatniteľnosti absolventov v rámci študijného programu vyjadrujeme podľa In-56 podľa uplatniteľnosti absolventov. Tieto odpovede boli v škále plný úväzok, skrátený pracovný úväzok, dohoda o pracovnej činnosti, dohoda o vykonaní práce a nepracujem. Na bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Manažment odpovedalo celkom 10 študentov. Nerozlišovalo sa, či študenti sú z dennej alebo externej formy štúdia.

otázka	Študijný program	Manažment.

Vyberte prosím druh Vášho pracovného úväzku. V prípade, že pracujete na dva rôzne úväzky, vyberte ten, ktorý viac zodpovedá vysokoškolskému vzdelaniu, ktoré ste získali.	dohoda o pracovnej činnosti	0
	nepracujem ani neštudujem	0
	plný úväzok	10
	skrátенý pracovný úväzok	0
	Študujem	0
Aký je Váš čistý mesačný príjem z hlavnej pracovnej činnosti?	minimálna mzda, približne 509 €	0
	nad 1000 €	10
	nechcem uviesť	0
	od 510 € do 650 €	0
	od 651 € do výšky priemernej mzdy 893 €	0
	od 894 € do 1000 €	0
Súvisí Vaša súčasná práca s odborom, ktorý ste študovali?	pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a	0
	pracujem v oblasti, ktorá úzko súvisí s tým, čo som študoval/a	10
	pracujem v oblasti, ktorá len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a	0
	pracujem v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a	0
Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu?	áno, počet kreditov jednotlivých predmetov bol primeraný k ich náročnosti	0
	nie, náročnosť niektorých predmetov nezodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu	10
Myslíte si, že ste mali počas Vášho štúdia na výber dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov?	áno, bolo ich dostatok	10
	nie, nebolo ich dostatok	0
	neboli žiadne na výber	0
Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe ?	áno, myslím si, že som zodpovedal/a profilu absolventa	10
	nie, nezodpovedal/a som profilu absolventa	0

	nepoznám profil absolventa, ktorý bol deklarovany v študijnom programe	0
	neviem, či som zodpovedal/a profilu absolventa	0
Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť?	áno, vedel/a som o tejto možnosti a využil/a som ju	0
	áno, vedel/a som o tejto možnosti, ale nevyužil/a som ju	10
	nevedel/a som o tejto možnosti	0
Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pocífovali nasledovné [vedenie]	vysoká miera	10
	2	0
	3	0
	4	0
	žiadna miera	0
Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pocífovali nasledovné [podpora]	vysoká miera	5
	2	0
	3	5
	4	0
	žiadna miera	0
Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pocífovali nasledovné [rešpekt]	vysoká miera	10
	2	0
	3	0
	4	0
	žiadna miera	0
Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pocífovali nasledovné [úcta]	vysoká miera	10
	2	0
	3	0
	4	0
	žiadna miera	0
Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickkej etiky?	áno, boli sme upozornení na riziká neetického správania a ich dopad na napredovanie v štúdiu	10
	Nie	0
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [odborný obsah, štruktúra a následnosť predmetov]	Áno	0
	N/A	0
	Nie	10
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [počet hodín povinných predmetov]	Áno	0
	N/A	0
	Nie	10
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [vytváranie študijného plánu]	Áno	0
	N/A	0
	Nie	10

Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe]	Áno	10
	N/A	0
	Nie	0
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [personálne zabezpečenie študijného programu]	Áno	10
	N/A	0
	Nie	0
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu]	Áno	0
	N/A	0
	Nie	10
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [iná úprava študijného programu]	Áno	0
	N/A	0
	Nie	10
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v mojom študijnom programe]	Áno	0
	N/A	0
	Nie	10

### 12.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je 10,27. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 3,64. Na základe vedenia záverečných prác v ak. roku 2022/23 je maximálny počet 33 prác na katedre na dennej forme štúdia v 103763 Manažment.

Podiel kontaktnej výučby bol 38 % (In-21)

### 12.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

V akademickom roku 2022/2023 bol celkový počet uchádzačov o štúdium (In-05) 56.

In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom - 41

In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 37 študentov na dennej forme štúdia.

In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 66 %

In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania - 0

In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania - 0

In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – na Katedre manažmentu nie je 3. stupeň štúdia v študijnom programe Manažment na dennom (103763) a externom (103762) stupni štúdia.

In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania - 0

In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia - 37

In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - 21

In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia -29

In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia - 24

In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 2

In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia- 0

*In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)*

V uvedenom študijnom programe podľa vyjadrenia v In – 10 predčasne ukončilo štúdium kvôli vylúčeniu pre neprospech - 12, zanechanie štúdia – 4, zmena študijného plánu – 0, iný dôvod – 1).

*In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech – 32,4 %, , zanechanie štúdia – 11 %, zmena študijného programu – 0%, iný dôvod - 2%)*

*In-11 miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia – 0*

*In-12a počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 86*

*In-12b podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov – je 76,1 %.*

*In-13a počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 86*

*In-13b podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov – 76,1%*

*Všetky tieto indikátory sú v prílohe Indikátory*

*In-17, počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 7 vysokému % originality (nad 25 %), čo bolo spôsobené nesprávnym citovaním, študenti prepracovali diplomovú prácu, čím sa % originality výrazne znížilo*

Indikátory In-49 a In-50 nie je možné za ak. r. 2022/2023 vyhodnotiť, nakoľko Katedra manažmentu na PF KU v Ružomberku neposkytuje 3. stupeň štúdia ani habilitačné a inauguračné konanie.

*In-49, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)*

*In-50, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inauguraácií*

### **12.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia**

*In-01a počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania – 1 – študijný program Manažment (denná a externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (6 semestrov na dennom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.*

*In-01b počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania – 1 – študijný program Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (4 semestre na dennom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.*

*In-01c počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania - 0*

*In-02a počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0*

*In-02b podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0*

*In-03 počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku - 0*

*In-04a počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0*

*In-04b podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0*

*In-05 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 56 študentov na dennom štúdiu v študijnom programe Manažment.*

*In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 41*

*In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – v hodnotenom ak. roku bolo v študijnom programe 103763 Manažment na 1 stupni štúdia (denná forma) zapísaných 37 študentov.*

*In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku - podiel zapísaných študentov je v študijnom programe Manažment 66 %.*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania –*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 študentov (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).*

*In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia – v študijnom programe na 1. stupni štúdia bolo v prvom roku štúdia prijatých na dennú formu štúdia 37 študentov.*

*In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia v druhom roku štúdia študovalo na dennej forme štúdia 21 študentov.*

*In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia v treťom roku štúdia študovalo na dennej forme štúdia 29 študentov.*

*In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia – v 4. roku štúdia na 1. stupni štúdia študovalo 24 študentov.*

*In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 0*

*In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia - 0*

*In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – z uvedených dôvodov zanechalo štúdium na 1. stupni štúdia v študijnom programe 103763 Manažment 17 študentov na dennej forme štúdia.*

*In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – tento podiel predstavuje na bakalárskom stupni štúdia na dennej forme 42,1%.*

Komentár k časti 12.3.5:

Z hľadiska hodnotenia efektívnosti prijímacieho konania môžeme konštatovať, že je v súlade s pravidlami a podmienkami na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Podmienkou prijatia na štúdium na prvom stupni štúdia je získanie úplného stredného vzdelani alebo úplného stredného odborného vzdelania podľa § 56, ods. 1 Zákona o vysokých školách. Ďalšou podmienkou je absolvovanie motivačného pohovoru s uchádzačom o štúdium, pri ktorom uchádzač prezentuje prijímacej komisii svoje predstavy o štúdiu vo vybranom študijnom programe na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku, ako aj svoje očakávania od štúdia vo vybraných študijných programoch a zaviazá sa rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty.

### **12.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami**

*In-25a rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva – 0,5*

*In-25b rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo - 1*

*In-26 počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) -*

*4*

*In-29 miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami - Študenti so špeciálnymi potrebami sa hodnotenia nezúčastnili.*

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2022/2023 boli dané hodiny poradenstva nasledovne:

- študijný program 103763 Manažment – denná forma – využil 1 študent

V obidvoch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia sa študijnému a kariérnemu poradenstvu venovali 4 pedagógovia z Katedry manažmentu. Na základe vyjadrenia sa študentov, miera spokojnosti bola na 100 %.

### ***12.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov***

*In-27a počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – do hodnotenia študijných programov (nie je špecifikované – denná alebo externá forma štúdia ) sa zapojilo celkom 10 študentov na bakalárskom stupni štúdia a 4 študenti na magisterskom stupni štúdia.*

*In-27b podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – z 8,4%*

*In-28 miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov*

Na základe dotazníkového prieskumu bola spokojnosť študentov s kvalitou výučby a učiteľov 100 %. Neodporúčali zmenu personálneho zabezpečenie v rámci obidvoch študijných programov na dennom a externom stupni štúdia.

Počas skúšobného obdobia v zimnom a letnom semestri sa z jednotlivých predmetov podľa Skúšobného poriadku na PF KU v Ružomberku vypisujú termíny na skúšanie a sú vypísané v AIS ako Termíny hodnotenia. Každý pedagóg vypisuje jeden riadny a jeden opravný termín. Uvádza sa dátum skúšky, dátum prihlasovania a odhlasovania sa zo skúšky, počet študentov, ktorí sa na skúšku prihlasujú. Na začiatku semestra sa musia študenti oboznámiť s podmienkami nielen štúdia na jednotlivých predmetoch nielen počas semestra, s formou priebežného hodnotenia, ale aj formou priebehom skúšky.

Hodnotenie skúšky sa vykonáva na základe stupnice ECTS – A (výborne), B (veľmi dobre), C (dobre), D (uspokojivo), E (dostatočne) a FX (nevyhovel).

V prípade, že študenti nevyhoveli na skúške na riadnom termíne, môžu sa prihlásiť na opravný termín.

V nadväznosti na vyššie uvedené informácie treba uviesť, že každý skúšajúci musí mať vykonaný záznam zo skúšky cez tzv. Hodnotiaci hárok a príslušnú dokumentáciu (písomná skúška, test alebo záznam z ústnej skúšky). Počas pandemickej situácie sa študenti skúšali cez systém MS TEAMS alebo formou, akú zvolil skúšajúci predmetu.

Zároveň sú študenti oboznámení s výsledkom skúšky a hodnotenie je zapísané do AIS ako Hodnotenie termínu.



### **12.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU**

*In-22a počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia - 1*

*In-22b podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty – 0,8%*

*In-24 počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

*\*závisí od oddelenia zahraničných vzťahov, či zdefinujú mobilitu v Aise*

V ak. r. 2022/2023 pedagógovia z Katedry manažmentu PF KU v RK mali možnosť sa zúčastniť v rámci programov Erasmus, iných zahraničných mobilit, odborných praxí a pod., stáží na iných zahraničných univerzitách v súlade so zámermi a cieľmi príslušného študijného programu.

Z Katedry manažmentu sa zúčastnili, resp. ešte stále zúčastňujú mobilit nasledovní študenti:

- Anhelina Popovych - 2. ročník Bc. DF, Esic university, Madrid, Španielsko, 15 September – 22 December 2022, skúškové obdobie 10. – 28. 1. 2023

### **12.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva**

*In-16a počet odhalených akademických podvodov – celkom - 0*

*In-16b počet odhalených akademických podvodov – plagiátov - 0*

*In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 7*

V študijných programoch Manažment ako aj Ekonomika a manažment podniku na dennom a externom štúdiu neboli žiadne odhalené akademické podvody celkom, ani počet plagiátov a nekonali sa disciplinárne konania.

Ako garant študijných programov môžem uviesť, že tejto problematike sa pri písaní záverečných bakalárskych a diplomových prácach venuje náležitá pozornosť v najmä v rámci predmetu Seminár k záverečnej práci na 1. a 2. stupni štúdia, kde sú študenti oboznámení so štruktúrou záverečnej práce a obsahovou náplňou jednotlivých kapitol záverečnej práce vo vzťahu k plagiátorstvu. Je im vysvetlená podstata plagiátorstva a postihy, ku ktorým môže dôjsť, pokiaľ ich záverečná práca bude označená ako plagiát. Zároveň tejto problematike sa venujú aj jednotliví vedúci záverečných prác v rámci konzultačných hodín, resp. vo vzájomnej komunikácii so študentmi pri príprave záverečných prác. Dôležitá pozornosť sa venuje aj %-tu zhody po vložení záverečnej práce so systémom, na základe ktorého sa vydáva Protokol o kontrole originality.

### **12.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov**

*In-30 počet podaných podnetov študentov*

V ak. r. 2022/2023 na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku neboli podané podnety na základe čoho nebol dôvod k vyhodnoteniu podnetov alebo podaných sťažností zo strany študentov v obidvoch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia na dennej alebo externej forme štúdia. K tomu, aby sme riešili prípadné pripomienky zo strany študentov, využíva sa forma vzájomnej komunikácie medzi vyučujúcim a pedagógom v spolupráci s ročníkovými pedagógmi.

### 12.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Táto časť sa predkladá za obidva študijné programy Manažment a Ekonomika a manažment podniku pre dennú a externú formu štúdia. V nadväznosti na hodnotenie tvorivej úrovne učiteľov, ktorí sa podieľajú na zabezpečovaní daných študijných programov uvádzame, že ich činnosť sa zameriava na zosúladenie zámerov a cieľov študijných programov, nakoľko publikácie sú vykazované hlavne v rámci študijného odboru 8 Ekonomika a manažment.

Jednotliví pedagógovia sa zameriavajú najmä na publikovanie v kategóriách, ktorými sú karentované časopisy, vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Nemenej dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách, ktoré sa evidujú v databáze WoS. Všetky tieto činnosti, týkajúce sa tvorivých aktivít pedagógov z Katedry manažmentu sa realizujú väčšinou v autorských kolektívoch na domacom pracovisku alebo v autorskom kolektíve, pokiaľ sa podieľajú na riešení výskumných úloh alebo projektov s kolegami z iných domácich alebo zahraničných univerzít. Ich podiel sa vyказuje percentuálne pri evidencii publikačnej činnosti.

*In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia.* Na Katedre manažmentu pracuje celkom v tejto kategórii 10 pedagógov s PhD. (5 z toho aj s vyššími titulmi alebo funkčnými miestami – doc. /prof.) a 1 Ing. (asistent) pre študijný program Manažment a študijný program Ekonomika a manažment podniku. Ide v prevažnej miere o tých istých pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie v obidvoch študijných programoch.

*In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia.* Pre hodnotenie študijných programov, podiel pedagógov v uvedenej kategórii je 81,22 %.

*In-41 počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov* – celkovo bolo vydaných 191 publikácií v sledovanom období, ktoré publikovali autori jednotlivo alebo v autorských kolektívoch. Údaje sú získané z VUPCH pedagógov a záznamov z CREPČ, pôsobiacich na Katedre manažmentu.

*In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)* – v nadväznosti na informácie z VUPCH, bolo vypublikovaných celkom za sledované obdobie 162 publikácií. Podľa aktuálnych informácií o publikovaní členov katedry v roku 2022/2023 sa publikoval približne nasledovný počet publikácií v kategóriách (spolu 27):

O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok – 2

O3 - odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu– 1

V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok – 1

V2 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka- 1

V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – 20 (z toho 4 indexované vo Wos alebo Scopus)

Kp – kapitola – 1

Kz – knižná publikácia - 1

*In-43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – na Katedre manažmentu máme publikačné výstupy u Ing. Márii Vráblikovej, PhD., ktorá v tom čase bola študentkou na doktorandskom štúdiu Fakulta manažmentu, Prešovská univerzita – počet výstupov v spoluautorstve - 9*

*In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov – počet ohlasov sa určil na základe údajov, ktoré uviedli členovia Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku v podaných VUPCH. Celkový počet ohlasov sú spolu ohlasy v citačných kategóriách:*

- 1- Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS
- 2- Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS
- 3- Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch
- 4- Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch

*In-45 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov*

*In-46 počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore*

*In-47 hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty*

Celkový počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov je 901 vo všetkých štyroch skupinách, v ktorých sú evidované citácie. Tieto ohlasy sa uvádzajú v publikáciách, ktoré sa vzťahujú k relevantným publikáciám iných autorov. Najviac ohlasov za posledných 6 rokov mal evidované doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD. (349) ku problematike environmentálny manažment, prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (172), ktorá sa zaoberá medzinárodným manažmentom a podnikaním, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (89), ktorý sa venuje marketingu.

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v skupine ohlasov 1 a 2 bol v posledných 6 rokov 276 z ktorých najviac ohlasov mali prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (90), doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD. (83) a doc. Ing. Mgr. Milan Droppa, PhD. (28).

K hodnoteniu In-46 by som mohla uviesť publikovanie v špičkových karentovaných časopisoch v spoluautorstve medzinárodných riešiteľských kolektívov.

Z pohľadu In-47, kde je vyjadrenie sa k hodnoteniu tvorivej činnosti Katedry manažmentu aj podľa kvality publikácií ako garant študijných programov konštatujem, že jej úroveň je na kvalitnej medzinárodnej a národnej úrovni.

*In-48 výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru*

Členovia Katedry manažmentu sa aktívne ako zodpovední riešitelia alebo spoluriešitelia zapájajú do riešenie domácich alebo medzinárodných grantových projektov v rámci domácich a zahraničných grantových schém.

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
APVV	23-0058	Pripravenosť organizácií na Slovensku na výzvy spojené s rušivým prostredím – špecifiká, beriéry, hybné sily a potenciál prechodu na Industry 5.0	Spolupráca KMN PF KU a FM UK  (doc. Mgr. Peter Madzík, PhD., Ing. Mária Vrábliková, PhD.)	Projekt je zameraný na základný výskum hlavných faktorov, ktoré ovplyvňujú prechod na Industry 5.0. Ide o obohatenie konceptu Industry 4.0 o nové prvky, a to: udržateľnosť, odolnosť a humano-centrizmus. Bol podaný v novembri 2023.		2024-2028	
VEGA	1/0017/24	Viacúrovňový prístup k výskumu manažmentu kreatívneho potenciálu a kvality života v slovenských regiónoch	Ing. Mária Vrábliková, PhD.	Projekt bol podaný v apríli 2023. Má 12 riešiteľov a je interdisciplinárneho charakteru (ekonómia a manažment, psychológia). Projekt sa zaoberá vzájomnými vzťahmi medzi jednotlivými úrovňami (makro, mikro a individuálna úroveň) a jednotlivými premennými (kreatívny potenciál a kvalita života) na národnej a regionálnej úrovni NUTS3. Cieľom projektu je návrh integrovaného manažmentu kreatívneho potenciálu a kvality života zo strany stakeholderov rozvoja (tzv. triple helix model) na základe vykonaných analýz.		2024-2026	5300/5300/5300

Na Katedre manažmentu sa riešili nasledovné projekty: projekt KEGA v spolupráci s SPU v Nitre (Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.).

KEGA	030SPU-4/2021	Implementácia nových technológií v obsahovej inovácii predmetu E-obchodovanie v oblasti užívateľskej skúsenosti (UX) a rozhrania (UI)	Berčík Jakub, doc. Ing., PhD.	Zhromažďovanie dát, informácií, poznatkov a ich následná implementácia do učebných osnov a tvorby interaktívnych vysokoškolských skrípt E-obchodovanie.  Postupná implementácia praktických seminárov realizovaných v laboratórnych podmienkach do vyučovacieho procesu predmetu E-obchodovanie	10 494	2021 - 2023	150
------	---------------	---	-------------------------------	---	--------	-------------	-----

Katedra manažmentu PF KU je zapojená do riešenia medzinárodného projektu VISIONAIR Na Katedre manažmentu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity sa od septembra 2023 rieši medzinárodný projekt z programu Erasmus+KA220 Kooperačné partnerstvá s názvom Zvyšovanie povedomia a vedomostnej základne využitím big data v oblasti kvality ovzdušia a jej vplyvu na zdravie populácie (VISIONAIR).

Hlavným riešiteľom je Ústav marketingu, obchodu a sociálnych štúdií Fakulty ekonomiky a manažmentu Slovenskej poľnohospodárskej univerzity a spoluriešiteľskými organizáciami sú ďalšie štyri univerzity: Universidad Miguel Hernández de Elche (Španielsko), University of Zagreb (Chorvátsko), Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe (Česká republika) a Katolícka univerzita v Ružomberku (Slovensko). Hlavným koordinátorom a vedúcim projektu je odbornej verejnosti známy mladý vedec doc. Ing. Jakub Berčík, PhD., ktorý s jeho tímom spolupracovníkov úspešne riešil viacero medzinárodných projektov, z ktorých na troch participovali aj členovia z Katedry manažmentu. Na projekte VISIONAIR sú z Katedry manažmentu členmi projektu: Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (koordinátor), Ing. Anna Diačiková, PhD. a Ing. Miroslava Kubičková.

Projekt je zameraný na riešenie problematiky znečistenia ovzdušia, pretože kvalita ovzdušia a miera jeho znečistenia má silne negatívny vplyv na kvalitu životného prostredia, čo priamo úmerne súvisí so zdravím človeka. Znečisťujúce látky sú produkované nielen dopravou, stavebníctvom, priemyslom, zásahmi človeka v pretváraní krajiny, ale aj napr. domácim vykurovaním tuhým palivom, alebo neodborným spaľovaním odpadu. Ide o jeden z najzávažnejších globálnych environmentálnych problémov, ktorý negatívne ovplyvňuje všetky krajiny sveta, pretože priamo vplýva na zdravie človeka, ktoré sa prejavuje napr. zvyšovaním počtu ľudí trpiacich rôznymi alergiami, či ľudí trpiacich astmou. Ide o tzv. tichého zabijaka, ktorý má napríklad len na Slovensku na svedomí 5000 ročne predčasných úmrtí z dôvodu respiračných ochorení a celosvetovo až 7 miliónov, pričom ide o 1 z 8 najčastejších predčasných úmrtí. Tento problém tak predstavuje významnú záťaž nielen pre životné prostredie a ľudské zdravie, ale tiež pre systémy národného zdravotníctva, sociálny systém, ako aj pre ekonomiku krajín.

Projekt je rozdelený do štyroch pracovných balíkov. Jeho hlavnými cieľovými skupinami sú študenti a učitelia vysokých škôl a hlavným cieľom je tak posilniť zručnosti a vedomostnú základňu univerzitných študentov a učiteľov na prácu s „big data“ v oblasti kvality ovzdušia so zámerom preskúmať jej vplyv na zdravie obyvateľstva, ako aj ďalšie sociálne a ekonomické aspekty a následne vytvoriť návrhy a koncepty na zlepšenie kvality ovzdušia.

Projekt, v intenciách svojho zamerania, bude podporovať a využívať na „stretnutia“ virtuálnu spoluprácu videokonferenčných stretnutí, resp. online diskusných skupín, kde účastníci budú koordinovať svoje aktivity a vymieňať si nápady a spätnú väzbu. Začlenením využívania digitálnych nástrojov a metód učenia sa bude projekt aktívne posilňovať spoluprácu zainteresovaných strán a poskytovať účastníkom príležitosti učiť sa a podieľať sa na nových zisteniach pri znížení nákladov spojených s cestovaním, resp. vykonávať projektovú činnosť v čase, keď fyzické stretnutia alebo cestovanie nie sú možné, čím sa zvyšuje flexibilita a realizovateľnosť projektu.

Z oblasti manažmentu je takto zameraný projekt prvýkrát riešený na Katolíckej univerzite a zainteresovaní pracovníci Katedry manažmentu využijú túto príležitosť, aby boli odborným a spoľahlivým tímovým partnerom a dôstojne reprezentovali univerzitu doma i v zahraničí.

*In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0*

*In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV - 0*

K indikátorom In-52 až In-55 sa ako garant študijných programov nevyjadrujem, nakoľko sa netýkajú Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku.

### **12.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)**

Učitelia študijného programu sa v AR 2022/2023 nezúčastnili žiadnych špecializovaných školení.

Z hľadiska hodnotenia indikátorov In-31 až In-40b sa uvádza nasledovná štruktúra vysokoškolských pedagógov na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období:

- počet profesorov – v súčasnosti 1. Vo vzťahu k študijným programom na katedre pôsobí 1 profesorka (prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.), ktorá je inaugurovaná v študijnom odbore Ekonomika a manažment podniku. Prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. je garantom študijných programov na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ktoré sú panúkané študentom na dennom a externom stupni štúdia. Takisto je od apríla 2022 vedúcou Katedry manažmentu. Do konca marca 2022 boli profesorky 2, a to aj prof. Ing. Alena Daňková, CSc., ktorá bola vedúcou katedry.
- počet docentov – 5 (3 – titul+ funkčné miesto, 2 – funkčné miesto)
- počet odborných asistentov s PhD. – 4
- počet asistentov – 1

Celkom na katedre pracuje 11 vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie povinných a povinne voliteľných predmetov na študijnom programe Manažment (denná a externá forma) a Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Štruktúra zamestnancov sa k 31.12.2021 zmenila, nakoľko Ing. Mária Vrábliková obhájila dizertačnú prácu a bol jej udelený titul „PhD.“, čím bol a preradená z kategórie „asistent“ do kategórie „odborný asistent“, čím sa ich počet zvýšil na 6. Tým na katedre je na pracovnej pozícii „asistent“ jeden vysokoškolský pedagóg – Ing. Miroslava Kubičková, ktorá študuje na externom štúdiu PhD – štúdium na Fakulte manažmentu, Prešovská univerzita v Prešove pod vedením prof. Ing. Aleny Daňkovej, CSc. Zároveň bol prijatý na miesto docenta doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD.

Na pridelenie dostatočnej pracovnej kapacity študentov poukazuje nižšie uvedená tabuľka. Priemerná pracovná kapacita učiteľa je 15,7 hodín týždenne, ktorá zahŕňa priamu výučbu a konzultačné hodiny.

<b>Pedagógovia</b>	<b>úväzok (%)</b>	<b>počet hod/týž</b>
Bučková	100%	11,5
Čarnogurský	100%	19
Diačiková	100%	12
Droppa	100%	19
Gončárová	100%	10,5
Hrčiarová Turčiaková	100%	13,8
Kubičková	100%	24,5
Piteková	100%	19
Rusko	100 %	0
Ubrežiová	100%	6
Vrábliková	100%	22
<b>Priemer hodín za týžd.</b>	-	<b>15,7</b>

Výučba v akademickom roku 2022/2023 sa začala realizovať prezenčnou formou.

- In-31 počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní - 11
- In-32 počet samostatných výskumných pracovníkov s absolúvanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP) - 0
- In-33 počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) - 4
- In-34a podiel učiteľov s PhD. a vyššie - 10
- In-34b podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov – 90,91 %
- In-35 vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)
- In-36a počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy - 9
- In-36b podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy – 81,82 %
- In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia - 9
- In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia – 81,82 %
- In-38a počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí - 1
- In-38b podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí – 9,09 %.
- In-39 počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0
- In-40a počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0
- In-40b podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku – 0
- In-49 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) – 0

Už na základe vyššie uvedených informácií na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku pracuje celkom 11 vysokoškolských pedagógov, z toho 10 má PhD. a vyššie tituly. Z celkového počtu je takisto 9 pedagógov absolventmi inej vysokej školy, čo predstavuje 81,82 %.

Doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. (bol členom katedry do augusta 2022) s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole (Technická univerzita v Liberci, Česká republika) a jeho podiel na celkovom počte vysokoškolských učiteľov je podľa In-38b je 9,09 %.

Na Katedru manažmentu v sledovanom období neboli prijatí pedagógovia na mobility zo zahraničia.

Podľa In-49 ako sa už uviedlo vyššie, je na PhD. štúdiu jeden asistent – Ing. Miroslava Kubičková a školiteľom jej dizertačnej práce je prof. Ing. Alena Daňková, CSc.

Dôležitou súčasťou hodnotenia študijných programov Manažment na 1. stupni štúdia (denná a externá forma) je súbor indikátorov In-35a až In-35c, ktoré patria do In-35. K tomu sa použili údaje z VUPCH jednotlivých pedagógov a profilové predmety, ktoré sa uvádzajú v odporúčaných študijných plánoch pre obidva študijné programy a formy štúdia.

Priemerný vek pedagógov, ktorí zabezpečujú profilové predmety je 58 rokov (In 35a)

Z hľadiska hodnotenia indikátora In-35b – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najmladší) v študijných programoch má najmladší učiteľ 30,5 rokov.

Z hľadiska hodnotenia In-35c – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najstarší) v ŠP Manažment má najstarší učiteľ 68,3 rokov a v Ekonomika a manažment podniku je to rovnako.

Z hľadiska celkového hodnotenia indikátora In-35 – vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie) v ŠP študijných programoch je priemerný vek 58 rokov a rozpätie medzi najmladším (30,5) a najstarším (68,3) učiteľom je 37,8 rokov. Platí to pre obe formy a oba stupne štúdia.

*In-50 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií - 0*

*In-51 počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE) - 0*

*In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli - vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0*

*In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV - 0*

Ako garant študijných programov 3.3.15 Manažment neuvádzam hodnotenie In-50 až In-55, lebo sa netýkajú Katedry manažmentu.

## 12.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Dotazník absolventov už bol analyzovaný v bode 12.3.2

### **Výsledky dopytovania zamestnávateľov (záznamy zo zberu spätnej väzby):**

Nasledujúca časť sa zaoberá výsledkami dotazníkového prieskumu vo vzťahu vyhodnotenia názorov zainteresovaných strán. Hodnotenie sa týka absolventa v študijnom programe 103763 Manažment DF na Katedre manažmentu PF KU. Odpovedali 3 respondenti. Výsledky hodnotenia sú pozitívne a môžeme ich vidieť v nasledujúcej tabuľke.

	Študijný program	Manažment, Bc., denná
Pracovná pozícia	Čašník	1
	Konateľ spoločnosti	
	Manažér	1
	Pedagogický zamestnanec	
	Pracovník komunitného centra	
	Radca na úseku poradenstva a vzdelávania	
	Senior ekonomický implementátor	1
	Sociálny pracovník	
	Účtovníčka, personalistka	
Profil absolventa	áno, myslím si, že zodpovedal profilu absolventa	3
	neviem, či zodpovedal profilu absolventa	
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU	1	
	2	2,05



	3	
Vyjadrite mieru pripravenosti na zamestnanie absolventa PF KU	1 výborná pripravenosť	1,33
	2	
Vyjadrite Vašu celkovú spokojnosť s absolventom PF KU a jeho pracovným výkonom [spokojnosť s absolventom PF KU]	1	1,33
	2	
Zmenili by ste niečo na študijnom programe?	Áno	67%
	Nie	33%
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala?	Viac praxe a praktického vyučovania	
	Iné	

## 12.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku poskytovala v hodnotenom období ak. r. 2022/2023 štúdium v odbore 8 Ekonomía a manažment v študijných programoch Manažment na bakalárskom stupni štúdia v oboch formách štúdia. Po obsahovej stránke sú obidva študijné programy postavené tak, aby každý z nich po jeho absolvovaní tvoril kompaktný celok, zodpovedajúci profilu ich absolventov, požiadavkám zainteresovaných strán a uplatnenia sa na trhu práce.

V tejto súvislosti bolo mojou snahou ako garanta študijných obidvoch študijných programov zostaviť také študijné programy, ktoré sú v súlade so Štandardmi pre študijný program podľa Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, zabezpečujú trvalú udržateľnosť ich rozvoja vo vzťahu k štandardom a sú konkurencieschopné v porovnaní so študijnými programami, ktoré v príslušnom študijnom odbore 8 Ekonomía a manažment predstavujú iné univerzity, resp. vysoké školy.

Proces hodnotenia týchto študijných programov poskytuje základné informácie, ktoré boli spracované na základe zdrojov na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku, na základe odpovedí študentov alebo absolventov študijných programov v časti „Hodnotenie kvality vzdelávania“ ako aj odpovedí ďalších zainteresovaných strán. K tomu slúžilo aj hodnotenie cez indikátory alebo skupinu indikátorov. Sú základným podkladom k tomu, aby sa určili oblasti, ktoré by mali viesť k zlepšeniu poskytovaných študijných programov:

- Študijný program Manažment (denná forma štúdia) na bakalárskom stupni štúdia:
  - o posilniť publikovanie vedeckých príspevkov v karentovaných časopisoch alebo časopisoch, ktoré sú evidované v databázach Web of Science alebo SCOPUS vo vzťahu k obsahu študijného programu,
  - o zlepšiť projektovú činnosť zamestnancov Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku realizáciou ich účasti v medzinárodných alebo domácich projektoch na úrovni spoluriešiteľov alebo zodpovedných vedúcich projektov,
  - o zlepšiť kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie hlavne profilových predmetov,
  - o zlepšiť propagáciu študijného programu, aby sa dostal do povedomia širšej skupine študentov,

- zabezpečiť najmä profilové predmety literatúrou, ktorú spracuje zodpovedný za predmet jednotlivo alebo v autorskom kolektíve formou vysokoškolských učebníc, skrípt, monografií a pod.
- vyššia propagácia a účasť študentov na bakalárskom stupni štúdia na študentskej vedeckej činnosti ŠVČ.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúladovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadané ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

## 12 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

*(časť výročnej správy Katedry manažmentu , Pedagogická fakulta na Katolíckej univerzite v Ružomberku – externá forma štúdia)*

### 12.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Manažment	1.	EF	prof. Ubrežiová
Ekonomika a manažment podniku	2.	EF	prof. Ubrežiová

### 12.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe XY tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

### 12.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Katedra manažmentu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje študijný program v študijnom odbore 08 Ekonómia a manažment – na bakalárskom stupni štúdia Manažment (denná a externá forma). Predkladaný materiál pre efektívne manažovanie študijných programov je pre študijný program 103762 Manažment na externej forme štúdia- na bakalárskom stupni štúdia.

#### 12.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Študijný program Manažment v odbore Manažment v hodnotenom období akademického roku 2022/2023, profiluje absolventa na jednej strane sústavou povinných predmetov do pozície manažéra, ktorý je schopný chápať podnik ako systém pozostávajúci z funkčných organizačných jednotiek, v ktorých sa prierezovo realizujú procesy organizácie a dokáže viesť skupiny ľudí pre naplnenie cieľov organizácie, či už z aspektu výstupov procesov alebo organizačných jednotiek. Tento primárny profil absolventa je naplnený získaním teoretických vedomostí vo všetkých povinných predmetoch a praktických schopností a zručností v povinných predmetoch s projektovou prácou, medzi ktoré patrí Manažment, Manažment ľudských zdrojov, Marketing, Podnikové financie, Mikroekonómia a Bakalárska práca. Uplatnenie absolventov s týmto primárnym profilom umožňuje zastávať riadiace pozície najmä na líniovej a strednej úrovni riadenia a to nezávisle od veľkosti organizácie a charakteru jej produktov. Podľa stručného profilu absolventa študijného programu Manažment môžeme uviesť, že prostredníctvom dostupných metód, techník a praktík, štúdium domácej a zahraničnej literatúry boli nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré vyústili do cieľa študijného programu a zároveň nimi bol splnený zámer študijného programu.

V študijnom programe 103763 Manažment na 1. stupni externej forme sa využili nielen kapacity interných pedagógov na Katedre manažmentu so sídlom, ale aj expertov z externého prostredia ako konzultantov. Zadávané témy záverečných (bakalárskych) prác sa orientovalo na aktuálne problémy v rámci daného študijného programu. Zamestnanci zabezpečujúci výučbu podľa študijného plánu študijnom plánu predstavujú dostatočnú odbornú kapacitu na vedenie záverečných (bakalárskch prác) podľa stanovených predpisov.

Podľa (In- 20) bol priemerný počet záverečných prác vedeným jedným vedúcim záverečnej práce 0,36 nakoľko od 1. 9. - 31. 8. boli podané 4 záverečné práce, počet absolventov bol v danom termíne 3. Katedra manažmentu sa snaží udržať maximálny počet záverečných prác na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia 10.

Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale j z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby bol 4 (In-27a). V sledovanom období na Katedre manažmentu študovalo celkom 176 študentov.

Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov na externej forme bakalárskeho štúdia bola 1,1 (In-28). V tejto forme štúdia sa hodnotenia nezúčastnil žiaden študent so špeciálnymi potrebami (In-29) a nebol podaný žiadny podnet (In-30).

#### *Dotazník absolventov – vyhodnotenie dosahovania cieľov vzdelávania*

V dotazníku sa mali študenti vyjadriť k dosahovaniu cieľov vzdelávania. To sa dá vyhodnotiť viacerými spôsobmi, najčastejšie cez interview alebo dotazníkovým prieskumom, kde sú presne kladené otázky. Spomedzi absolventov bakalárskeho štúdia Katedry manažmentu to bolo 10 študentov.

#### **12.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov**

Úspešnosť študentov uplatniť sa dá aj na základe získaných zručností, vedomostí a kompetentností, ktoré sa získajú počas štúdia a overovania si praktických skúseností počas odborných praxí.

Podľa indikátotu In -18 bol počet absolventov v študijnom programe 103763 Manažment na externej forme štúdia 3 a mieru uplatniteľnosti absolventov v rámci študijného programu vyjadrujeme podľa In-56 podľa uplatniteľnosti absolventov. Tieto odpovede boli v škále plný úväzok, skrátený pracovný úväzok, dohoda o pracovnej činnosti, dohoda o vykonaní práce a nepracujem. Na bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Manažment odpovedalo celkom 10 študentov. Nerozlišovalo sa, či študenti sú z dennej alebo externej formy štúdia.

otázka	Študijný program	Manažment.
Vyberte prosím druh Vášho pracovného úväzku. V prípade, že pracujete na dva rôzne úväzky, vyberte ten, ktorý viac zodpovedá vysokoškolskému vzdelaniu, ktoré ste získali.	dohoda o pracovnej činnosti	0
	nepracujem ani neštudujem	0
	plný úväzok	10

	<b>skrátены pracovný úvazok</b>	<b>0</b>
	<b>študujem</b>	<b>0</b>
Aký je Váš čistý mesačný príjem z hlavnej pracovnej činnosti?	minimálna mzda, približne 509 €	0
	nad 1000 €	10
	nechcem uviesť	0
	od 510 € do 650 €	0
	od 651 € do výšky priemernej mzdy 893 €	0
	od 894 € do 1000 €	0
Súvisí Vaša súčasná práca s odborom, ktorý ste študovali?	pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a	0
	pracujem v oblasti, ktorá úzko súvisí s tým, čo som študoval/a	10
	pracujem v oblasti, ktorá len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a	0
	pracujem v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a	0
Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu?	áno, počet kreditov jednotlivých predmetov bol primeraný k ich náročnosti	0
	nie, náročnosť niektorých predmetov nezodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu	10
Myslíte si, že ste mali počas Vášho štúdia na výber dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov?	áno, bolo ich dostatok	10
	nie, nebolo ich dostatok	0
	neboli žiadne na výber	0
Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe ?	áno, myslím si, že som zodpovedal/a profilu absolventa	10
	nie, nezodpovedal/a som profilu absolventa	0
	nepoznám profil absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe	0

	neviem, či som zodpovedal/a profilu absolventa	0
Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť?	áno, vedel/a som o tejto možnosti a využil/a som ju	0
	áno, vedel/a som o tejto možnosti, ale nevyužil/a som ju	10
	nevedel/a som o tejto možnosti	0
Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pocítovali nasledovné [vedenie]	vysoká miera	10
	2	0
	3	0
	4	0
	žiadna miera	0
Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pocítovali nasledovné [podpora]	vysoká miera	5
	2	0
	3	5
	4	0
	žiadna miera	0
Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pocítovali nasledovné [rešpekt]	vysoká miera	10
	2	0
	3	0
	4	0
	žiadna miera	0
Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pocítovali nasledovné [úcta]	vysoká miera	10
	2	0
	3	0
	4	0
	žiadna miera	0
Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickkej etiky?	áno, boli sme upozornení na riziká neetického správania a ich dopad na napredovanie v štúdiu	10
	Nie	0
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [odborný obsah, štruktúra a následnosť predmetov]	Áno	0
	N/A	0
	Nie	10
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [počet hodín povinných predmetov]	Áno	0
	N/A	0
	Nie	10
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [vytváranie študijného plánu]	Áno	0
	N/A	0
	Nie	10
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe]	Áno	10
	N/A	0
	Nie	0

Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [personálne zabezpečenie študijného programu]	Áno	10
	N/A	0
	Nie	0
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu]	Áno	0
	N/A	0
	Nie	10
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [iná úprava študijného programu]	Áno	0
	N/A	0
	Nie	10
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [nevykonan/a by som žiadnu úpravu v mojom študijnom programe]	Áno	0
	N/A	0
	Nie	10

### 12.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je 1,27. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 0,36. Na základe vedenia záverečných prác v ak. roku 2022/23 je maximálny počet 4 prác na katedre na externej forme štúdia v 103763 Manažment.

Podiel kontaktnej výučby bol 31 % (In-21)

### 12.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

V akademickom roku 2022/2023 bol celkový počet uchádzačov o štúdium (In-05) 9.

In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom - 0

In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 5 študentov na externej forme štúdia.

In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 56 %

In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania - 0

In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania - 0

In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – na Katedre manažmentu nie je 3. stupeň štúdia v študijnom programe Manažment na dennom (103763) a externom (103762) stupni štúdia.

In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania - 0

In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia - 5

In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - 4

In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - 4

In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia - 1

In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 0

In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia - 0

In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)

V uvedenom študijnom programe podľa vyjadrenia v In – 10 predčasne ukončilo štúdium kvôli vylúčeniu pre neprospech - 3, zanechanie štúdia – 0, zmena študijného plánu – 0, iný dôvod – 0).

*In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech – 60 %, , zanechanie štúdia – 0 %, zmena študijného programu – 0%, iný dôvod - 0%)*

*In-11 miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia – 0*

*In-12a počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 0*

*In-12b podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 0 %.*

*In-13a počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 0*

*In-13b podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov – 0%*

*Všetky tieto indikátory sú v prílohe Indikátory*

*In-17, počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 4 vysokému % originality (nad 25 %), čo bolo spôsobené nesprávnym citovaním, študenti prepracovali diplomovú prácu, čím sa % originality výrazne znížilo*

Indikátory In-49 a In-50 nie je možné za ak. r. 2022/2023 vyhodnotiť, nakoľko Katedra manažmentu na PF KU v Ružomberku neposkytuje 3. stupeň štúdia ani habilitačné a inauguračné konanie.

*In-49, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)*

*In-50, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií*

### **12.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia**

*In-01a počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania – 1 – študijný program 3.3.15 Manažment (denná a externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (8 semestrov na externom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.*

*In-01b počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania – 1 – študijný program 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku ( externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (6 semestrov na externom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.*

*In-01c počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania - 0*

*In-02a počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0*

*In-02b podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0*

*In-03 počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku - 0*

*In-04a počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0*

*In-04b podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0*

*In-05 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 12 študentov na externej forme štúdia v študijnom programe Manažment.*

*In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 0*



*In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – v hodnotenom ak. roku bolo v študijnom programe 103763 Manažment na 1 stupni štúdia (externá forma) zapísaných 5 študentov.*

*In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku - podiel zapísaných študentov je v študijnom programe Manažment 56 %.*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania –*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania*

*In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0*

*In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 študentov (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).*

*In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia – v študijnom programe na 1. stupni štúdia bolo v prvom roku štúdia prijatých na externú formu štúdia 5 študentov.*

*In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia v druhom roku štúdia študovali na externej forme štúdia 4 študenti.*

*In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia v treťom roku štúdia študovalo na dennej forme štúdia 4 študenti.*

*In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia – v 4. roku štúdia na 1. stupni štúdia študoval 1 študent.*

*In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 0*

*In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia - 0*

*In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – z uvedených dôvodov zanechali štúdium na 1. stupni štúdia v študijnom programe 103763 Manažment 3 študenti na externej forme štúdia.*

*In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – tento podiel predstavuje na bakalárskom stupni štúdia na dennej forme 60%.*

Komentár k časti 12.3.5:

Z hľadiska hodnotenia efektívnosti prijímacieho konania môžeme konštatovať, že je v súlade s pravidlami a podmienkami na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Podmienkou prijatia na štúdium na prvom stupni štúdia je získanie úplného stredného vzdelani alebo úplného stredného odborného vzdelania podľa § 56, ods. 1 Zákona o vysokých školách. Ďalšou podmienkou je absolvovanie motivačného pohovoru s uchádzačom o štúdium, pri ktorom uchádzač prezentuje prijímacej komisii svoje predstavy o štúdiu vo vybranom študijnom programe na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku, ako aj svoje očakávania od štúdia vo vybraných študijných programoch a zaviazne sa rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty.

### **12.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami**

*In-25a rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva – 0*

*In-25b rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo  
0*

*In-26 počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) -  
0*

*In-29 miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami - Študenti so špeciálnymi potrebami sa hodnotenia nezúčastnili.*

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2022/2023 boli dané hodiny poradenstva nasledovne:

- študijný program 103763 Manažment – denná forma – využil 1 študent

V obidvoch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia sa študijnému a kariérenému poradenstvu venovali 4 pedagógovia z Katedry manažmentu. Na základe vyjadrenia sa študentov, miera spokojnosti bola na 100 %.

### ***12.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov***

*In-27a počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – do hodnotenia študijných programov (nie je špecifikované – denná alebo externá forma štúdia ) sa zapojilo celkom 10 študentov na bakalárskom stupni štúdia a 4 študenti na magisterskom stupni štúdia.*

*In-27b podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – z 17,8%*

*In-28 miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov*

Na základe dotazníkového prieskumu bola spokojnosť študentov s kvalitou výučby a učiteľov 100 %. Neodporúčali zmenu personálneho zabezpečenie v rámci obidvoch študijných programov na dennom a externom stupni štúdia.

Počas skúšobného obdobia v zimnom a letnom semestri sa z jednotlivých predmetov podľa Skúšobného poriadku na PF KU v Ružomberku vypisujú termíny na skúšanie a sú vypísané v AIS ako Termíny hodnotenia. Každý pedagóg vypisuje jeden riadny a jeden opravný termín. Uvádza sa dátum skúšky, dátum prihlasovania a odhlasovania sa zo skúšky, počet študentov, ktorí sa na skúšku prihlasujú. Na začiatku semestra sa musia študenti oboznámiť s podmienkami nielen štúdia na jednotlivých predmetoch nielen počas semestra, s formou priebežného hodnotenia, ale aj formou a priebehom skúšky.

Hodnotenie skúšky sa vykonáva na základe stupnice ECTS – A (výborne), B (veľmi dobre), C (dobre), D (uspokojivo), E (dostatočne) a FX (nevyhovelo).

V prípade, že študenti nevyhoveli na skúške na riadnom termíne, môžu sa prihlásiť na opravný termín.

V nadväznosti na vyššie uvedené informácie treba uviesť, že každý skúšajúci musí mať vykonaný záznam zo skúšky cez tzv. Hodnotiaci hárok a príslušnú dokumentáciu (písomná skúška, test alebo záznam z ústnej skúšky). Počas pandemickej situácie sa študenti skúšali cez systém MS TEAMS alebo formou, akú zvolil skúšajúci predmetu.

Zároveň sú študenti oboznámení s výsledkom skúšky a hodnotenie je zapísané do AIS ako Hodnotenie termínu

### **12.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU**

*In-22a počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia - 0*

*In-22b podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty – 0*

*In-24 počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

*\*závisí od oddelenia zahraničných vzťahov, či zadefinujú mobilitu v Aise*

### **12.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva**

*In-16a počet odhalených akademických podvodov – celkom - 0*

*In-16b počet odhalených akademických podvodov – plagiátov - 0*

*In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 4*

V študijných programoch Manažment ako aj Ekonomika a manažment podniku na dennom a externom štúdiu neboli žiadne odhalené akademické podvody celkom, ani počet plagiátov a nekonali sa disciplinárne konania.

Ako garant študijných programov môžem uviesť, že tejto problematike sa pri písaní záverečných bakalárskych a diplomových prácach venuje náležitá pozornosť v najmä v rámci predmetu Seminár k záverečnej práci na 1. a 2. stupni štúdia, kde sú študenti oboznámení so štruktúrou záverečnej práce a obsahovou náplňou jednotlivých kapitol záverečnej práce vo vzťahu k plagiátorstvu. Je im vysvetlená podstata plagiátorstva a postihy, ku ktorým môže dôjsť, pokiaľ ich záverečná práca bude označená ako plagiát. Zároveň tejto problematike sa venujú aj jednotliví vedúci záverečných prác v rámci konzultačných hodín, resp. vo vzájomnej komunikácii so študentmi pri príprave záverečných prác. Dôležitá pozornosť sa venuje aj %-tu zhody po vložení záverečnej práce so systému, na základe ktorého sa vydáva Protokol o kontrole originality.

### **12.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov**

*In-30 počet podaných podnetov študentov*

V ak. r. 2022/2023 na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku neboli podané podnety na základe čoho nebol dôvod k vyhodnoteniu podnetov alebo podaných sťažností zo strany študentov v obidvoch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia na dennej alebo externej forme štúdia. K tomu, aby sme riešili prípadné pripomienky zo strany študentov, využíva sa forma vzájomnej komunikácie medzi vyučujúcim a pedagógom v spolupráci s ročníkovými pedagógmi.

### **12.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu**

Táto časť sa predkladá za obidva študijné programy Manažment a Ekonomika a manažment podniku pre dennú a externú formu štúdia. V nadväznosti na hodnotenie tvorivej úrovne učiteľov, ktorí sa podieľajú na zabezpečovaní daných študijných programov uvádzame, že ich činnosť sa zameriava na zosúladenie zámerov a cieľov študijných programov, nakoľko publikácie sú vykazované hlavne v rámci študijného odboru 8 Ekonomika a manažment.

Jednotliví pedagógovia sa zameriavajú najmä na publikovanie v kategóriách, ktorými sú karentované časopisy, vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Nemenej dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách, ktoré sa evidujú v databáze WoS. Všetky tieto činnosti, týkajúce sa tvorivých aktivít pedagógov z Katedry manažmentu sa realizujú väčšinou v autorských kolektívoch na domácom pracovisku alebo v autorskom kolektíve, pokiaľ sa podieľajú na riešení výskumných úloh alebo projektov s kolegami z iných domácich alebo zahraničných univerzít. Ich podiel sa vyказuje percentuálne pri evidencii publikačnej činnosti.

*In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia. Na Katedre manažmentu pracuje celkom v tejto kategórii 10 pedagógov s PhD. (5 z toho aj s vyššími titulmi alebo funkčnými miestami – doc. /prof.) a 1 Ing. (asistent) pre študijný program Manažment a študijný program Ekonomika a manažment podniku. Ide v prevažnej miere o tých istých pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie v oboch študijných programoch.*

*In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia. Pre hodnotenie študijných programov, podiel pedagógov v uvedenej kategórii je 81,22 %.*

*In-41 počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdiá a kategóriách výstupov – celkovo bolo vydaných 191 publikácií v sledovanom období, ktoré publikovali autori jednotlivo alebo v autorských kolektívoch. Údaje sú získané z VUPCH pedagógov a záznamov z CREPČ, pôsobiacich na Katedre manažmentu.*

*In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdiá a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – v nadväznosti na informácie z VUPCH, bolo vypublikovaných celkom za sledované obdobie 162 publikácií. Podľa aktuálnych informácií o publikovaní členov katedry v roku 2022/2023 sa publikoval približne nasledovný počet publikácií v kategóriách (spolu 27):*

O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok – 2

O3 - odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu– 1

V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok – 1

V2 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka- 1

V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – 20 (z toho 4 indexované vo Wos alebo Scopus)

Kp – kapitola – 1

Kz – knižná publikácia - 1

*In-43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdiá, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdiá a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – na Katedre manažmentu máme publikačné výstupy u Ing. Márii Vráblikovej, PhD., ktorá v tom čase bola študentkou na doktorandskom štúdiu Fakulta manažmentu, Prešovská univerzita – počet výstupov v spoluautorstve - 9*

*In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov – počet ohlasov sa určil na základe údajov, ktoré uviedli členovia Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku v podaných VUPCH. Celkový počet ohlasov sú spolu ohlasy v citačných kategóriách:*

- 1- Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS
- 2- Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS
- 3- Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch
- 4- Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch

*In-45 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov*

*In-46 počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore*

*In-47 hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty*

Celkový počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov je 901 vo všetkých štyroch skupinách, v ktorých sú evidované citácie. Tieto ohlasy sa uvádzajú v publikáciách, ktoré sa vzťahujú k relevantným publikáciám iných autorov. Najviac ohlasov za posledných 6 rokov mal evidované doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD. (349) ku problematike environmentálny manažment, prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (172), ktorá sa zaoberá medzinárodným manažmentom a podnikaním, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (89), ktorý sa venuje marketingu.

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v skupine ohlasov 1 a 2 bol v posledných 6 rokov 276 z ktorých najviac ohlasov mali prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (90), doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD. (83) a doc. Ing. Mgr. Milan Droppa, PhD. (28).

K hodnoteniu In-46 by som mohla uviesť publikovanie v špičkových karentovaných časopisoch v spoluautorstve medzinárodných riešiteľských kolektívov.

Z pohľadu In-47, kde je vyjadrenie sa k hodnoteniu tvorivej činnosti Katedry manažmentu aj podľa kvality publikácií ako garant študijných programov konštatujem, že jej úroveň je na kvalitnej medzinárodnej a národnej úrovni.

*In-48 výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru*

Členovia Katedry manažmentu sa aktívne ako zodpovední riešitelia alebo spoluriešitelia zapájajú do riešenie domácich alebo medzinárodných grantových projektov v rámci domácich a zahraničných grantových schém.

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
APVV	23-0058	Pripravenosť organizácií na Slovensku na výzvy spojené s rušivým prostredím –	Spolupráca KMN PF KU a FM UK  (doc. Mgr. Peter Madzík, PhD.,	Projekt je zameraný na základný výskum hlavných faktorov, ktoré ovplyvňujú prechod na Industry 5.0. Ide o obohatenie konceptu Industry 4.0 o nové prvky, a to: udržateľnosť, odolnosť a humano-centrizmus. Bol podaný v novembri 2023.		2024-2028	

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
		špecifiká, beriéry, hybné sily a potenciál prechodu na Industry 5.0	Ing. Mária Vrábliková, PhD.)				
VEGA	1/0017/24	Viacúrovňový prístup k výskumu manažmentu kreatívneho potenciálu a kvality života v slovenských regiónoch	Ing. Mária Vrábliková, PhD.	Projekt bol podaný v apríli 2023. Má 12 riešiteľov a je interdisciplinárneho charakteru (ekonómia a manažment, psychológia). Projekt sa zaoberá vzájomnými vzťahmi medzi jednotlivými úrovňami (makro, mikro a individuálna úroveň) a jednotlivými premennými (kreatívny potenciál a kvalita života) na národnej a regionálnej úrovni NUTS3. Cieľom projektu je návrh integrovaného manažmentu kreatívneho potenciálu a kvality života zo strany stakeholderov rozvoja (tzv. triple helix model) na základe vykonaných analýz.		2024-2026	5300/5300/5300

Na Katedre manažmentu sa riešili nasledovné projekty: projekt KEGA v spolupráci s SPU v Nitre (Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.).

KEGA	030SPU-4/2021	Implementácia nových technológií v obsahovej inovácii predmetu E-obchodovanie v oblasti užívateľskej skúsenosti (UX) a rozhrania (UI)	Berčík Jakub, doc. Ing., PhD.	Zhromažďovanie dát, informácií, poznatkov a ich následná implementácia do učebných osnov a tvorby interaktívnych vysokoškolských skrípt E-obchodovanie.  Postupná implementácia praktických seminárov realizovaných v laboratórnych podmienkach do vyučovacieho procesu predmetu E-obchodovanie	10 494	2021 - 2023	150
------	---------------	---	-------------------------------	---	--------	-------------	-----

Katedra manažmentu PF KU je zapojená do riešenia medzinárodného projektu VISIONAIR Na Katedre manažmentu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity sa od septembra 2023 rieši medzinárodný projekt z programu Erasmus+KA220 Kooperačné partnerstvá s názvom Zvyšovanie povedomia a vedomostnej základne využitím big data v oblasti kvality ovzdušia a jej vplyvu na zdravie populácie (VISIONAIR).

Hlavným riešiteľom je Ústav marketingu, obchodu a sociálnych štúdií Fakulty ekonomiky a manažmentu Slovenskej poľnohospodárskej univerzity a spoluriešiteľskými organizáciami sú ďalšie štyri univerzity: Universidad Miguel Hernández de Elche (Španielsko), University of Zagreb (Chorvátsko), Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe (Česká republika) a Katolícka univerzita v Ružomberku (Slovensko). Hlavným koordinátorom a vedúcim projektu je odbornej verejnosti známy mladý vedec doc. Ing. Jakub Berčík, PhD., ktorý s jeho tímom spolupracovníkov úspešne riešil viacero medzinárodných projektov, z ktorých na troch participovali aj členovia z Katedry manažmentu. Na projekte VISIONAIR sú z Katedry manažmentu členmi projektu: Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (koordinátor), Ing. Anna Diačiková, PhD. a Ing. Miroslava Kubičková.

Projekt je zameraný na riešenie problematiky znečistenia ovzdušia, pretože kvalita ovzdušia a miera jeho znečistenia má silne negatívny vplyv na kvalitu životného prostredia, čo priamo úmerne súvisí so zdravím človeka. Znečisťujúce látky sú produkované nielen dopravou, stavebníctvom, priemyslom, zásahmi človeka v pretváraní krajiny, ale aj napr. domácim vykurovaním tuhým palivom, alebo neodborným spaľovaním odpadu. Ide o jeden z

najzávažnejších globálnych environmentálnych problémov, ktorý negatívne ovplyvňuje všetky krajiny sveta, pretože priamo vplýva na zdravie človeka, ktoré sa prejavuje napr. zvyšovaním počtu ľudí trpiacich rôznymi alergiami, či ľudí trpiacich astmou. Ide o tzv. tichého zabijaka, ktorý má napríklad len na Slovensku na svedomí 5000 ročne predčasných úmrtí z dôvodu respiračných ochorení a celosvetovo až 7 miliónov, pričom ide o 1 z 8 najčastejších predčasných úmrtí. Tento problém tak predstavuje významnú záťaž nielen pre životné prostredie a ľudské zdravie, ale tiež pre systémy národného zdravotníctva, sociálny systém, ako aj pre ekonomiku krajín.

Projekt je rozdelený do štyroch pracovných balíkov. Jeho hlavnými cieľovými skupinami sú študenti a učitelia vysokých škôl a hlavným cieľom je tak posilniť zručnosti a vedomostnú základňu univerzitných študentov a učiteľov na prácu s „big data“ v oblasti kvality ovzdušia so zámerom preskúmať jej vplyv na zdravie obyvateľstva, ako aj ďalšie sociálne a ekonomické aspekty a následne vytvoriť návrhy a koncepty na zlepšenie kvality ovzdušia.

Projekt, v intenciách svojho zamerania, bude podporovať a využívať na „stretnutia“ virtuálnu spoluprácu videokonferenčných stretnutí, resp. online diskusných skupín, kde účastníci budú koordinovať svoje aktivity a vymieňať si nápady a spätnú väzbu. Začlenením využívania digitálnych nástrojov a metód učenia sa bude projekt aktívne posilňovať spoluprácu zainteresovaných strán a poskytovať účastníkom príležitosti učiť sa a podieľať sa na nových zisteniach pri znížení nákladov spojených s cestovaním, resp. vykonávať projektovú činnosť v čase, keď fyzické stretnutia alebo cestovanie nie sú možné, čím sa zvyšuje flexibilita a realizovateľnosť projektu.

Z oblasti manažmentu je takto zameraný projekt prvýkrát riešený na Katolíckej univerzite a zainteresovaní pracovníci Katedry manažmentu využijú túto príležitosť, aby boli odborným a spoľahlivým tímovým partnerom a dôstojne reprezentovali univerzitu doma i v zahraničí.

*In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0*

*In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnoty IIa a I v Komisii SAV - 0*

K indikátorom In-52 až In-55 sa ako garant študijných programov nevyjadrujem, nakoľko sa netýkajú Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku.

### **12.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)**

Učitelia študijného programu sa v AR 2022/2023 nezúčastnili žiadnych špecializovaných školení.

Z hľadiska hodnotenia indikátorov In-31 až In-40b sa uvádza nasledovná štruktúra vysokoškolských pedagógov na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období:

- počet profesorov – v súčasnosti 1. Vo vzťahu k študijným programom na katedre pôsobí 1 profesorka (prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.), ktorá je inaugurovaná

v študijnom odbore Ekonomika a manažment podniku. Prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. je garantom študijných programov na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ktoré sú panúkané študentom na dennom a externom stupni štúdia. Takisto je od apríla 2022 vedúcou Katedry manažmentu. Do konca marca 2022 boli profesorky 2, a to aj prof. Ing. Alena Daňková, CSc., ktorá bola vedúcou katedry.

- počet docentov – 5 (3 – titul+ funkčné miesto, 2 – funkčné miesto)
- počet odborných asistentov s PhD. – 4
- počet asistentov – 1

Celkom na katedre pracuje 11 vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie povinných a povinne voliteľných predmetov na študijnom programe Manažment (denná a externá forma) a Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Štruktúra zamestnancov sa k 31.12.2021 zmenila, nakoľko Ing. Mária Vrábliková obhájila dizertačnú prácu a bol jej udelený titul „PhD.“, čím bol a preradená z kategórie „asistent“ do kategórie „odborný asistent“, čím sa ich počet zvýšil na 6. Tým na katedre je na pracovnej pozícii „asistent“ jeden vysokoškolský pedagóg – Ing. Miroslava Kubičková, ktorá študuje na externom štúdiu PhD – štúdiom na Fakulte manažmentu, Prešovská univerzita v Prešove pod vedením prof. Ing. Aleny Daňkovej, CSc. Zároveň bol prijatý na miesto docenta doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD.

Na pridelenie dostatočnej pracovnej kapacity študentov poukazuje nižšie uvedená tabuľka. Priemerná pracovná kapacita učiteľa je 15,7 hodín týždenne, ktorá zahŕňa priamu výučbu a konzultačné hodiny.

<b>Pedagógovia</b>	<b>úväzok (%)</b>	<b>počet hod/týž</b>
Bučková	100%	<b>11,5</b>
Čarnogurský	100%	<b>19</b>
Diačiková	100%	<b>12</b>
Droppa	100%	<b>19</b>
Gončárová	100%	<b>10,5</b>
Hrčiarová Turčiaková	100%	<b>13,8</b>
Kubičková	100%	<b>24,5</b>
Piteková	100%	<b>19</b>
Rusko	100 %	<b>0</b>
Ubrežiová	100%	<b>6</b>
Vrábliková	100%	<b>22</b>
<b>Priemer hodín za týžd.</b>	-	<b>15,7</b>

Výučba v akademickom roku 2022/2023 za začala realizovať prezenčnou formou.

*In-31 počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní - 11*

*In-32 počet samostatných výskumných pracovníkov s absolúvanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP) - 0*

*In-33 počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) - 4*

*In-34a podiel učiteľov s PhD. a vyššie - 10*

*In-34b podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov – 90,91 %*



*In-35 vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)*

*In-36a počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy - 9*

*In-36b podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy – 81,82 %*

*In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia - 9*

*In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia – 81,82 %*

*In-38a počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí - 1*

*In-38b podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí – 9,09 %.*

*In-39 počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

*In-40a počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0*

*In-40b podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku – 0*

*In-49 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) – 0*

Už na základe vyššie uvedených informácií na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku pracuje celkom 11 vysokoškolských pedagógov, z toho 10 má PhD. a vyššie tituly. Z celkového počtu je takisto 9 pedagógov absolventmi inej vysokej školy, čo predstavuje 81,82 %.

Podľa In-49 ako sa už uviedlo vyššie, je na PhD. štúdiu jeden asistent – Ing. Miroslava Kubičková a školiteľom jej dizertačnej práce je prof. Ing. Alena Daňková, CSc.

Dôležitou súčasťou hodnotenia študijných programov Manažment na 1. stupni štúdia (denná a externá forma) je súbor indikátorov In-35a až In-35c, ktoré patria do In-35. K tomu sa použili údaje z VUPCH jednotlivých pedagógov a profilové predmety, ktoré sa uvádzajú v odporúčaných študijných plánoch pre obidva študijné programy a formy štúdia.

Priemerný vek pedagógov, ktorí zabezpečujú profilové predmety je 58 rokov (In 35a)

Z hľadiska hodnotenia indikátora In-35b – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najmladší) v študijných programoch má najmladší učiteľ 30,5 rokov.

Z hľadiska hodnotenia In-35c – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najstarší) v ŠP Manažment má najstarší učiteľ 68,3 rokov a v Ekonomika a manažment podniku je to rovnako.

Z hľadiska celkového hodnotenia indikátora In-35 – vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie) v ŠP študijných programoch je priemerný vek 58 rokov a rozpätie medzi najmladším (30,5) a najstarším (68,3) učiteľom je 37,8 rokov. Platí to pre obe formy a oba stupne štúdia.

*In-50 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií - 0*

*In-51 počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE) - 0*

*In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0*

*In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli - vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0*

*In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV - 0*

Ako garant študijných programov 3.3.15 Manažment neuvádzam hodnotenie In-50 až In-55, lebo sa netýkajú Katedry manažmentu.

#### 12.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

	Študijný program	Manažment, Bc., denná
Pracovná pozícia	Čašník	1
	Konateľ spoločnosti	
	Manažér	1
	Pedagogický zamestnanec	
	Pracovník komunitného centra	
	Radca na úseku poradenstva a vzdelávania	
	Senior ekonomický implementátor	1
	Sociálny pracovník	
	Účtovníčka, personalistka	
Profil absolventa	áno, myslím si, že zodpovedal profilu absolventa	3
	neviem, či zodpovedal profilu absolventa	
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU	1	
	2	2,05
	3	
Vyjadrite mieru pripravenosti na zamestnanie absolventa PF KU	1 výborná pripravenosť	1,33
	2	
Vyjadrite Vašu celkovú spokojnosť s absolventom PF KU a jeho pracovným výkonom [spokojnosť s absolventom PF KU]	1	1,33
	2	
Zmenili by ste niečo na študijnom programe?	Áno	67%
	Nie	33%
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala?	Viac praxe a praktického vyučovania	
	Iné	

#### 12.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku poskytovala v hodnotenom období ak. r. 2022/2023 štúdium v odbore 8 Ekonomía a manažment v študijných programoch Manažment na bakalárskom stupni štúdia v oboch formách štúdia. Po obsahovej stránke sú obidva študijné programy postavené tak, aby každý z nich po jeho absolvovaní tvoril kompaktný celok, zodpovedajúci profilu ich absolventov, požiadavkám zainteresovaných strán a uplatnenia sa na trhu práce.

V tejto súvislosti bolo mojou snahou ako garanta študijných obidvoch študijných programov zostaviť také študijné programy, ktoré sú v súlade so Štandardmi pre študijný program podľa

Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, zabezpečujú trvalú udržateľnosť ich rozvoja vo vzťahu k štandardom a sú konkurencieschopné v porovnaní so študijnými programami, ktoré v príslušnom študijnom odbore 8 Ekonomia a manažment predstavujú iné univerzity, resp. vysoké školy.

Proces hodnotenia týchto študijných programov poskytuje základné informácie, ktoré boli spracované na základe zdrojov na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku, na základe odpovedí študentov alebo absolventov študijných programov v časti „Hodnotenie kvality vzdelávania“ ako aj odpovedí ďalších zainteresovaných strán. K tomu slúžilo aj hodnotenie cez indikátory alebo skupinu indikátorov. Sú základným podkladom k tomu, aby sa určili oblasti, ktoré by mali viesť k zlepšeniu poskytovaných študijných programov:

- Študijný program Manažment (externá forma štúdia) na bakalárskom stupni štúdia:
  - o posilniť publikovanie vedeckých príspevkov v karentovaných časopisoch alebo časopisoch, ktoré sú evidované v databázach Web of Science alebo SCOPUS vo vzťahu k obsahu študijného programu,
  - o zlepšiť projektovú činnosť zamestnancov Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku realizáciou ich účasti v medzinárodných alebo domácich projektoch na úrovni spoluriešiteľov alebo zodpovedných vedúcich projektov,
  - o zlepšiť kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie hlavne profilových predmetov,
  - o zlepšiť propagáciu študijného programu, aby sa dostal do povedomia širšej skupine študentov,
  - o zabezpečiť najmä profilové predmety literatúrou, ktorú spracuje zodpovedný za predmet jednotlivo alebo v autorskom kolektíve formou vysokoškolských učebníc, skript, monografií a pod.
  - o vyššia propagácia a účasť študentov na bakalárskom stupni štúdia na študentskej vedeckej činnosti ŠVČ.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúladovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadefinovaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadefinované ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.