

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA



Opis študijného programu  
**ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA  
A PEDAGOGIKA MENTÁLNE  
POSTIHNUTÝCH**

externá forma štúdia  
bakalársky študijný program

Pracovisko uskutočňovania: Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, Hrabovská  
cesta 1, 034 01 Ružomberok

## KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok

Identifikačné číslo vysokej školy: 37801279

## PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

Základné údaje o študijnom programe	
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Rada kvality KU
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	15. 02. 2023
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:	13. 02. 2024
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:	
Názov študijného programu:	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých
Číslo podľa registra študijných programov:	103777
Stupeň vysokoškolského štúdia:	prvý stupeň
ISCED-F kód stupňa vzdelávania:	645
Miesto uskutočňovania študijného programu:	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok
Názov a číslo študijného odboru:	38. Učiteľstvo a pedagogické vedy
ISCED-F kód odboru:	0113 Príprava pre učiteľov bez predmetovej špecializácie
Typ študijného programu:	akademicky orientovaný
Udeľovaný akademický titul:	bakalár (Bc.)
Forma štúdia:	externá
Jazyk v ktorých sa študijný program uskutočňuje:	slovenský jazyk
Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:	4
Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov):	40

## PROFIL ABSOLVENTA A CIELE VZDELÁVANIA

Absolvent špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých disponuje systematickými poznatkami o javoch pedagogickej reality, výchovno-vzdelávacích procesoch a ich činiteľoch, determinantoch výchovy a vzdelávania, ako aj poznatky o spôsoboch poznávania pedagogickej reality s presahom do vnímania špeciálnopedagogickej reality.

Absolvent špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne dokáže identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne vzdelávacie potreby jednotlivca so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Taktiež zvláda akceptovať individualitu žiaka, má základné praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa jednotlivca, akceptuje diverzitu žiakov v socio-kultúrnom kontexte. Absolvent sa orientuje vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k práci asistenta učiteľa alebo vychovávateľa v špeciálnej škole/škole. Disponuje základnými metodickými spôsobilosťami v profilácii špeciálna pedagogika mentálne postihnutých a vie efektívne využívať v pedagogickej a ďalšej dokumentácii, v ostatných koncepčných a strategických dokumentoch a materiáloch školy/špeciálnej školy. Dokáže zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie primárne výchovného charakteru, má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v profilových vzdelávacích oblastiach alebo vo svojej špecializácii. Dokáže efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím (rodičia, pestúni, komunita a podobne).

Okrem pedagogického poznania zahŕňa študijný odbor vo svojom jadre taktiež poznatky, v ktorých sa reflektujú otázky relevantného psychologického a sociálno-vedného poznania. Zahŕňa zároveň vedecké poznanie disciplín profilových vzdelávacích oblastí alebo špecializácií. Nosnými témami jadra sú oblasti poznania súvisiace so vzdelávacím systémom, právnymi aspektmi a kurikulárnymi aspektmi výkonu profesie, problematika vzdelávacej inkluzie, rozvoja vedeckej, kultúrnej a jazykovej gramotnosti, rozvoja metodických a metodologických spôsobilostí a uplatňovania podporných a asistenčných činností týkajúcich sa edukácie a reedukácie.

Absolvent špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých na 1.stupni vysokoškolského vzdelávania je primárne pripravený na vykonávanie v oblasti vychovávateľstva pre špeciálne výchovné zariadenia, nakoľko je spôsobilý pre riešenie rôznych výchovných situácií, pozitívne výchovné ovplyvňovanie detí a mládeže s poruchami správania, preventívnych aktivít, ďalej je spôsobilý výchovne podporiť edukačnú prácu učiteľa, ako aj spolupráce s rodinou detí. Zároveň je pripravovaný ako asistent v špeciálnej škole. Asistent v triede základnej školy alebo ako asistent v špeciálnej triede ako podpora triedneho učiteľa, špeciálneho pedagóga, pedagóga, ktorí vzdelávajú človeka s postihnutím a jeho kompetencie sú rozšírené aj o požiadavky vyplývajúce z oblasti poradenstva. Profil absolventa bakalárskeho štúdia špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých charakterizujú vedomosti a zručnosti, ktoré mu umožňujú samostatne vykonávať výchovnú činnosť pre špeciálne i

## Opis študijného programu

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

bežné výchovné zariadenia, vykonávať asistenta učiteľa/špeciálneho pedagóga v poradenstve.

Špeciálny pedagóg Bc. ovláda kľúčové kompetencie, má odborné a osobnostné predpoklady pre poskytovanie služieb v procese integračného, segregáčného i inkluzívneho procesu v oblasti vychovávateľstva a v rámci pedagogickej asistencie. Je schopný zostaviť problémovú anamnézu a získať orientáciu v situácii jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

### **Povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený:**

Vychovávateľ osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Pedagogický asistent

Iný pedagogický a odborný pracovník vo výchove a vzdelávaní inde uvedený

### **Ciele vzdelávania študijného programu ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta v čase ukončenia študijného programu:**

#### **Vedomosti**

**V1** Disponuje poznatkami z oblasti spirituality, pedagogiky, psychológie a biológie s dôrazom na celostné vnímanie človeka v jeho bio-psycho-socio-spirituálnom bytí počas jeho života.

**V2** Má rozvinuté poznanie spoločenských, sociálnych, kultúrnych, ekonomických, právnych a filozofických) okolností, problémov a konfliktov vo vzťahu k výchove a k starostlivosti o človeka s postihnutím s dôrazom na podporu procesu vzhľadom na druh a stupeň postihnutia a aktuálno-individuálnych kompetencií človeka s postihnutím.

**V3** Ovláda základné špeciálnopedagogické poznatky, orientované na teoretické východiská poznania študijného programu. Pozná príčiny porúch vývinu a zdravia a dokáže vo výchovnom procese ich rozvíjať prostredníctvom aktivít/cvičení s podporným/stimulačným zameraním. Disponuje vedomosťami o zdrojoch a formách pomoci človeku s postihnutím.

**V4** Rozumie a zohľadňuje určenú diagnózu na základe teoretických poznatkov a poznatkov z absolvovanej praxe, dodržiava opatrenia vo výchove a špeciálnej výchove s akceptovaním odporúčaní od iných odborníkov.

#### **Zručnosti**

**Z1** Dokáže samostatne hodnotiť, klasifikovať a optimálne riešiť pedagogické situácie a procesy vyplývajúce z výchovno-vzdelávacieho procesu jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**Z2** Dokáže samostatne plánovať, organizovať, viesť a analyzovať výchovno-vzdelávací proces jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na úrovni ISCED 0 a 1 v profilových vzdelávacích oblastiach a špecializáciách. Má potrebné predpoklady k chápaniu konceptu inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach.

**Z3** Je schopný orientovať sa vo všeobecne záväzných právnych, etických, ekonomických predpisoch vzťahujúcich sa k práci špeciálneho pedagóga, v pedagogickej dokumentácii jednotlivca/jednotlivcov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, v ostatných koncepcných a strategických dokumentoch školy.

**Z4** Vie aktívnym spôsobom navrhnúť konkrétne cvičenia/aktivity pre výchovnú činnosť v rámci skupinovej, príp. individuálnej formy výchovnej starostlivosti. Dokáže zostaviť podporný program s prvkami terapeutických prístupov ako súčasť podpory výchovnej činnosti.

### **Kompetencie**

**K1** Disponuje odbornými kompetenciami na základe ktorých je pripravený vykonávať podpornú (v zmysle asistent učiteľa) špeciálnopedagogickú odbornú činnosť v rezorte školstva, sociálnych vecí, zdravotníctva a tretieho sektora. Zvládne pedagogickú asistenciu v rámci integrovaného a segregovaného vzdelávania s presahom do inklúzie v kontexte sociálneho začlenenia dieťaťa/žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**K2** Zhodnotí možnosti výchovného pôsobenia vo výchove mimo vyučovania na deti/žiacov v interakcii s rodinným a mimoškolským prostredím v oblasti prevencie psycho-sociálnych a sociálno-patologických javov. Pozná a zvládne vysvetliť špeciálno-pedagogické javy a procesy v oblasti mimoškolskej výchovy.

**K3** Dokáže hodnotiť splnenie cieľov individuálnych plánov a projektov práce s jednotlivcom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a heterogénnou skupinou podľa stanovených kritérií úspešnosti špeciálno-pedagogickej rehabilitácie, interpretuje výsledky hodnotenia špeciálno-pedagogickej rehabilitácie a koriguje ju.

**K4** Reflektuje a priebežne vyhodnocuje na základe získaných praxeologických kompetencií výchovne podporiť podmienky vývinu a kvality života dieťaťa/žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v sťaženej životnej situácii.

**Matica cieľov a výstupov vzdelávania**

Cieľ vzdelávania 1		Spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu vychovávateľa v špeciálnej škole a praktickej škole		
Vzdelávacie výstupy		Výstup vedomosť	Výstup zručnosť	Výstup kompetenťnosť
Semester 1	Základy a história špeciálnej pedagogiky	V1, V2, V3, V4 <sup>1</sup>	Z2, Z3, Z4	K1, K2, K3
	Pedagogicko-psychologický výcvik 1	V1, V2	Z2, Z4	K1, K3
Semester 2	Pedagogika mentálne postihnutých	V1, V2, V3	Z1, Z2	K2, K3
	Špeciálnopedagogické poradenstvo 1	V2, V3, V4	Z1, Z3, Z4	K2, K3
Semester 3	Špeciálnopedagogické poradenstvo 2	V2, V3, V4	Z1, Z3, Z4	K2, K3
	Determinanty vývinu jednotlivca s mentálnym postihnutím	V2, V3, V4	Z1, Z2, Z3, Z4	K1, K2, K3
Semester 4	Pedagogicko-psychologický výcvik 2	V1, V2, V3	Z1	K1, K2, K3, K4
	Psychológia postihnutých a patopsychológia dieťaťa	V1, V2	Z1, Z2, Z4	K1, K2, K3
Semester 5	Kazuistický seminár	V1, V3, V4	Z1, Z3, Z4	K1, K2, K3, K4
	Pedagogicko-psychologický výcvik 3	V1, V2, V3	Z1, Z2	K1, K2, K3, K4
	Legislatívne dokumenty v špeciálnej pedagogike	V3	Z1, Z3, Z4	K2
Semester 6	Základy expresívnych terapií a terapeutických prístupov	V1, V2, V3, V4	Z1, Z3, Z4	K2, K3
	Základy špeciálnopedagogickej didaktiky	V3, V4	Z1, Z3, Z4	K2, K3
Semester 7	Sprevádzanie rodiny s jednotlivcom s mentálnym postihnutím	V1, V2, V4	Z1, Z3	K1, K2

<sup>1</sup> Vysvetlivky na strane 4

	Špecifiká práce a kompetencie asistenta učiteľa v škole	V1, V3, V4	Z1, Z2, Z3, Z4	K1, K2, K3, K4
Semester 8	Štátna záverečná skúška	V1, V2, V3, V4	Z1, Z2, Z3, Z4	K1, K2, K3, K4

Cieľ vzdelávania 2		Spôsobilosť vykonávať samostatne profesiu asistenta učiteľa deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Vzdelávacie výstupy		Výstup vedomosť	Výstup zručnosť	Výstup kompetentnosť
Semester 1	Základy a história špeciálnej pedagogiky	V1, V2, V3, V4 <sup>2</sup>	Z2, Z3, Z4	K1, K2, K3
	Špeciálnopedagogické poradenstvo 1	V2, V3, V4	Z1, Z3, Z4	K2, K3
Semester 2	Pedagogika mentálne postihnutých	V1, V2, V3	Z1, Z2	K2, K3
	Pedagogicko-psychologický výcvik 1	V1, V2	Z2, Z4	K1, K2, K3, K4
Semester 3	Špeciálnopedagogické poradenstvo 2	V2, V3, V4	Z1, Z2, Z3, Z4	K1, K2, K3, K4
	Determinanty vývinu jednotlivca s mentálnym postihnutím	V2, V3, V4	Z1, Z3, Z4	K2, K3
Semester 4	Pedagogicko-psychologický výcvik 2	V1, V2, V3	Z1	K1, K2, K3, K4
	Diagnostika a prognostika v špeciálnej pedagogike a pedagogike mentálne postihnutých	V1, V3, V4	Z1, Z2, Z3, Z4	K2, K3
	Psychológia postihnutých a patopsychológia dieťaťa	V1, V2	Z1, Z2, Z4	K1, K2, K3
Semester 5	Kazuistický seminár	V1, V3, V4	Z1, Z3, Z4	K1, K2, K3, K4
	Pedagogicko-psychologický výcvik 3	V1, V2, V3	Z1, Z2	K1, K2, K3, K4

<sup>2</sup> Vysvetlivky na strane 4

Opis študijného programu

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

	Legislatívne dokumenty v špeciálnej pedagogike	V3	Z1, Z3, Z4	K2
Semester 6	Základy expresívnych terapií a terapeutických prístupov	V1, V2, V3, V4	Z1, Z3, Z4	K2, K3
	Základy špeciálnopedagogickej didaktiky	V2, V3	Z1, Z3, Z4	K2, K3
Semester 7	Sprevádzanie rodiny s jednotlivcom s mentálnym postihnutím	V1, V2, V4	Z1, Z3	K1, K2
	Špecifiká práce a kompetencie asistenta učiteľa v škole	V1, V3, V4	Z1, Z2, Z3, Z4	K1, K2, K3, K4
Semester 8	Štátna záverečná skúška	V1, V2, V3, V4	Z1, Z2, Z3, Z4	K1, K2, K3, K4



Opis študijného programu

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

## **UPLATNITEĽNOSŤ**

### **Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu**

Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu je prístupné na internetovej stránke katedry vo Výročnej správe príslušnej katedry v kapitole 12 – Hodnotenie študijného programu.

### **Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi**

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi je prístupné na internetovej stránke katedry vo Výročnej správe príslušnej katedry v kapitole 12 – Hodnotenie študijného programu.

### **Zamestnávatelia**

Spojená škola, Malé Tatry 3, 034 01 Ružomberok

Spojená škola, Komenského 2, 902 01 Pezinok

Základná škola Jozefa Horáka, Ul. P. Dobšinského 17, Banská Štiavnica

## ŠTRUKTÚRA A OBSAH ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

### Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe

Študijný plán určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov a stanovuje formy hodnotenia študijných výsledkov. Súčasťou študijného programu je odporúčaný študijný plán, ktorý je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke. Študijný plán, okrem formy hodnotenia študijných výsledkov, si študent zostavuje sám alebo s pomocou študijného poradcu z ponuky predmetov študijného programu tak, aby splnil pravidlá dané študijným programom a bol v súlade so Študijným poriadkom PF KU.

Predmety zaradené do študijného programu sa podľa záväznosti ich absolvovania členia na:

- **povinné** – ich úspešné absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu,
- **povinne voliteľné** – podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu je úspešné absolvovanie určeného počtu týchto predmetov podľa výberu študenta v štruktúre určenej študijným programom,
- **voliteľné (výberové)** – ostatné predmety, ktoré si študent má možnosť zapísať na doplnenie svojej profilácie a záujmu a získanie dostatočného počtu kreditov v príslušnej časti štúdia.

Predmety zaradené do študijného programu sa podľa nadväznosti členia na:

- **predmety bez nadväznosti** – zápis takého predmetu nie je podmienený absolvovaním iného predmetu,
- **predmety podmienené úspešným absolvovaním iných predmetov** – zápis takého predmetu je podmienený úspešným absolvovaním iného predmetu (podmieňujúci predmet) alebo iných predmetov.

Organizácia všetkých stupňov a foriem vysokoškolského štúdia na KU je založená na kreditovom systéme v zmysle vyhlášky 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia (ECTS). Kreditový systém využíva zhromažďovanie a prenos kreditov a je založený na transparentnosti výsledkov štúdia a procesov vzdelávania.

Každý predmet má v študijnom programe priradený počet kreditov a hodnotí sa pomocou klasifikačnej stupnice. Kredity priradené k predmetom vyjadrujú pomernú časť práce študenta potrebnú na úspešné zvládnutie predmetu v rámci štandardného rozsahu práce za jeden akademický rok. Za predmet môže študent v priebehu štúdia získať kredity iba raz. Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok v externej forme štúdia je najviac 48 kreditov. Externá forma štúdia študijných programov je organizovaná tak, že štúdium podľa odporúčaného študijného plánu zodpovedá v závislosti od študijného programu z hľadiska časovej náročnosti práci študenta v rozsahu 750 až 1440 hodín za akademický rok, vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti. V príslušnom študijnom programe sa pri pridelovaní kreditov k jednotlivým predmetom bralo do úvahy, že 1 kredit zodpovedá

## Opis študijného programu

### Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

z hľadiska časovej náročnosti 25 hodinám práce vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti.

Bakalársky študijný program Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých je realizovaný v externej forme štúdia, prezenčnou metódou, ktorá sa vyznačuje priamym kontaktom učiteľa so študentom. Študijný program sa zameriava na dosiahnutie stanovených výstupov vzdelávania a prostredníctvom toho usiluje o naplnenie cieľov študijného programu a teda vychovávať a vzdelávať špeciálnych pedagógov na špeciálnych základných školách a praktických školách, ktorí budú môcť zastávať pozíciu asistenta učiteľa v špeciálnych školách, v praktických školách a taktiež v školách bežného typu, kde sa vzdelávajú deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Taktiež absolventi sa môžu uplatniť ako vychovávateľia v špeciálno-výchovných zariadeniach, ktoré poskytujú starostlivosť osobám so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Príslušný študijný program je zaradený do študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy na úrovni 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania so štandardnou dĺžkou štúdia 4 roky.

Jadro študijného programu je založené na predmetoch, ktoré zdôrazňujú pripravenosť študenta v rámci špeciálnopedagogickej pripravenosti na výchovu a vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím s dôrazom na determinanty vývinového profilu dieťaťa/žiaka s mentálnym postihnutím vzdelávajúceho sa v špeciálnej škole, praktickej škole, alebo v bežnom type školy so zaradením ako dieťa/žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V príslušnom študijnom programe sú obsiahnuté predmety všeobecného základu, ktoré sú špecifikom Katolíckej univerzity v Ružomberku a predmety zamerané na odborovú špecializáciu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých.

Počas štúdia v rámci 1. a 2. ročníka študenti absolvujú predmety všeobecného základu: *Sústreďenia zo spirituality I - spiritualita pravdy, Základné témy teológie, Základné témy Biblie, Sústreďenia zo spirituality II - spiritualita dobra*. Tieto predmety sú povinné pre všetky študijné programy Katolíckej univerzity v Ružomberku. V rámci skladby predmetov sú zaradené aj tri predmety z učiteľského základu a to *Pedagogická propedeutika* (1. ročník zimný semester), *Všeobecná a vývinová psychológia* (1.ročník, letný semester) a *Pedagogická a sociálna komunikácia* (2.ročník, zimný semester), ktoré vytvárajú základ v teoretickej orientácii sa v rámci prostredia školy a školských zariadení. Ostatné predmety, ktoré sú ďalej popisované tvoria súčasť špecializačného základu špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých.

Časť predmetovej špecializácie orientovanej na špeciálnu pedagogiku a pedagogiku mentálne postihnutých je rozdelená na dve skupiny. Prvou skupinou sú povinné predmety, ktoré sú zaradené tak, aby ich vzájomná nadväznosť súvisela s nadobúdaním vedomostí, zručností a kompetencií v intenciách špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých a zároveň korešpondovali s profilom absolventa špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých ako pedagogického asistenta, vychovávateľa osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo iného odborného pracovníka podieľajúcom sa na zabezpečení výchovy a vzdelávania osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Druhú skupinu tvoria povinne voliteľné predmety zamerané na využívanie špeciálnych výchov a konkrétnych stratégií pri podpore jednotlivca s mentálnym alebo viacnásobným postihnutím. V rámci celého štúdia špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých študent absolvuje povinné predmety, ktoré majú obsahovú následnosť a sú orientované na praktické kompetencie špeciálneho pedagóga (*Pedagogicko-psychologický výcvik, Špeciálnopedagogická prax*) s dôrazom na získavanie praktických skúseností.

V 1. ročníku študent absolvuje predmety, ktoré tvoria základné východiská špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých. V zimnom semestri sú to profilové predmety: *Základy a história špeciálnej pedagogiky*, v ktorom študent nadobúda poznatky týkajúce sa historického kontextu špeciálnej pedagogiky a získava základné poznatky o systéme špeciálnej pedagogiky v pedagogických vedách. Na podporu praktických kompetencií je zaradený medzi povinné profilové predmety aj predmet *Pedagogicko-psychologický výcvik 1*. V letnom semestri študent absolvuje predmet *Špeciálnopedagogické poradenstvo 1*, kde sa oboznámi so základmi špeciálnopedagogickej pomoci rodine s dieťaťom s rizikovým alebo potenciálnym rizikovým vývinom v rámci včasnej starostlivosti a raného poradenstva v období raného a predškolského veku.

Povinné predmety v 1. ročníku dopĺňajú povinne voliteľné predmety rozširujúce poznanie z oblasti využitia špeciálnych výchov a základov expresívnych terapií v špeciálnej pedagogike a pedagogike mentálne postihnutých. Študent má možnosť absolvovať predmety: *Špeciálna literárna výchova a biblioterapia, Špeciálna výtvarná výchova a arteterapia, Špeciálna telesná výchova a psychomotorická terapia* a *Špeciálna hudobná výchova a muzikoterapia*.

Štruktúra a koncept predmetov 2. ročníka príslušného študijného programu korešponduje so skladbou predmetov v predchádzajúcom roku štúdia a prirodzene na seba nadväzujú. Po splnení všetkých študijných povinností prvého ročníka, študenti pokračujú v zostave povinných predmetov. V 2. ročníku študent absolvuje povinné predmety (sú súčasťou jadra), ktorými si rozširuje poznanie problematiky osôb s mentálnym postihnutím (*Determinanty vývinu jednotlivca s mentálnym postihnutím*) a rozvíja si poznatky z oblasti poskytovania pomoci jednotlivcom s rizikovým vývinom v konkrétnych vývinových obdobiach (*Špeciálnopedagogické poradenstvo 2*). Na profilové predmety 1. ročníka nadväzuje *Špeciálnopedagogická prax 1*, ktorá sa významne podieľa na zvýšení odbornopraktického potenciálu každého študenta byť samostatným a odborne pripraveným na činnosť s osobami so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V 2. ročníku študent v letnom semestri absolvuje povinné predmety *Psychológia a patopsychológia dieťaťa* a *Diagnostika a prognostika v špeciálnej pedagogike a pedagogike mentálne postihnutých, čo je zároveň*, ktoré sú nevyhnutnými k podieľaniu sa pomoci a podpore jednotlivcom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V tomto ročníku (s platnosťou pre zimný aj letný semester) je zintenzívnenie rozvíjania praktických kompetencií špeciálneho pedagóga v predmetoch *Pedagogicko-psychologický výcvik 2* a *Pedagogicko-psychologický výcvik 3*. Zároveň v tomto ročníku ako súčasť povinne voliteľných predmetov študent získava základné poznatky z oblasti využívania konkrétnych stratégií pomoci, podpore a v sprevádzaní osoby so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (*Základy stratégií a*

## Opis študijného programu

### Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

*podpora jednotlivcov v špeciálnej pedagogike a pedagogike mentálne postihnutých a Stratégie a podpora jednotlivcov s poruchou autistického spektra v špeciálnopedagogickom procese).*

V 3. ročníku študent absolvuje predmet *Špeciálnopedagogická prax 2* ako nadväzujúci predmet z predchádzajúceho ročníka. V rámci rozvíjania kompetencií v súvislosti s využívaním umenia je v letnom semestri tohto ročníka naplánovaný predmet *Základy expresívnych terapií a terapeutických prístupov*, ktoré umožnia študentovi poznať špecifické poznatky o pomoci osobám so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vo formálnom i neformálnom prostredí, v ktorom existuje.

Povinné predmety v 2. a 3. ročníku dopĺňajú povinne voliteľné predmety rozširujúce poznanie z oblasti využitia ďalších špeciálnych výchov a základov expresívnych terapií v špeciálnej pedagogike a pedagogike mentálne postihnutých (*Špeciálna pracovná výchova a ergoterapia, Špeciálna dramatická výchova a dramaterapia a Multisenzorické a senzorické prístupy*). V týchto ročníkoch má študent možnosť vybrať si z povinne voliteľných predmetov, ktoré popisujú konkrétne stratégie pomoci, podpore a v sprevádzaní osoby so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (*Stratégie a podpora jednotlivcov s mentálnym postihnutím v špeciálnopedagogickom procese, Stratégie a podpora jednotlivcov s viacnásobným postihnutím v špeciálnopedagogickom procese*). Zároveň študent môže absolvovať predmety, ktoré sa priamo zameriavajú na špecifiká práce s jednotlivcami so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (*Špecifiká práce s jednotlivcami so zdravotným znevýhodnením v špeciálnej pedagogike a pedagogike mentálne postihnutých*), konkrétne so žiakmi s mentálnym a viacnásobným postihnutím.

V 4. ročníku v zimnom semestri študent absolvuje povinné predmety *Špecifiká práce a kompetencie asistenta učiteľa v škole* a *Sprevádzanie rodiny s jednotlivcom s mentálnym postihnutím*, ktoré ukončujú prípravu na teoreticko-poznatkovú prípravu študenta v 1. stupni vysokoškolského štúdia. V povinne voliteľných predmetoch má možnosť absolvovať ďalšie možné stratégie zamerané na osoby s poruchami správania a učenia (*Stratégie a jednotlivcov s poruchami učenia v špeciálnopedagogickom procese, Stratégie a podpora jednotlivcov správania v špeciálnopedagogickom procese*). Zároveň môže pokračovať v rozširovaní si poznatkov v oblasti poznania špecifik žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, konkrétne v predmetoch ako: *Špecifiká práce s jednotlivcami i s poruchami učenia, Špecifiká práce s jednotlivcami s poruchami správania*.

Počas štúdia majú študenti možnosť doplniť si poznatky z oblasti špecifik práce špeciálneho pedagóga v rámci povinne výberových predmetov a výberových predmetov. Povinne výberové predmety podporujú nadobúdanie zručností ako vytváranie letného kurzu, zimného kurzu (*Letný výcvikový kurz, Zimný výcvikový kurz*), plaveckého výcviku (*Plavecký výcvik*), poskytovanie prvej pomoci (*Základy prvej pomoci*) alebo spolupráce, ktorá sa dotýka všetkých, ktorí participujú na výchove a vzdelávaní dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (*Spolupráca rodiny a školy*).

## Opis študijného programu

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

Výberové predmety sú vytvorené tak, aby boli v súlade s profilom absolventa a profesiou na ktorú je absolvent pripravovaný počas celého štúdia (*Špecifická práca v školskom klube detí, Špecifická práca v liečebno-výchovných zariadeniach*)

Štúdium je ukončené absolvovaním predmetu *Štátna záverečná skúška a Obhajoba bakalárskej práce*. Na ukončenie štúdia je potrebné získať spolu 180 kreditov. Po úspešnej obhajobe bakalárskej práce a po úspešnom absolvovaní štátnej skúšky študent získava titul „bakalár/bakalárka“ (Bc.).

**Štruktúra študijného programu je celkovo členená na 57 predmetov a to na nasledovné kategórie predmetov:**

- 30 povinných predmetov (*vrátane Štátnej záverečnej skúšky a Obhajoby bakalárskej práce*), z toho 21 profilových,
- 25 povinne voliteľných predmetov (*s podmienkou splnenia min. počtu 32 kreditov*)
- 2 výberové predmety

**Štruktúra študijného programu z pohľadu kreditov:**

- celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia: 180, z toho (11) kreditov pripadá za prax,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinné predmety: 148 /na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (15), 2. semester (21), 3. semester (16), 4. semester (18), 5. semester (18), 6.semester (17), 7.semester (13), 8.semester (30)/, 82,22 % z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinne voliteľné predmety: 32 /na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (8), 2. semester (0), 3. semester (6), 4.semester (4), 5.semester (6), 6.semester (8)/ 17,78 % z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov za obhajobu záverečnej práce: 15, 8,33 % z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov za štátnu záverečnú skúšku: 15, 8,33 % z celkového počtu kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za profilové predmety vrátane Štátnej záverečnej skúšky a Obhajoby bakalárskej práce: 133 / na ukončenie časti štúdia po jednotlivých semestroch: 1. semester (15), 2. semester (21), 3. semester (16), 4. semester (15), 5.semester (14), 6.semester (11), 7.semester (11), 8.semester (30)/, 73,89 % z celkového počtu kreditov.

## Podmienky pre riadne skončenie štúdia

Štúdium sa riadne skončí absolvovaním štúdia podľa príslušného študijného programu (§65 ods. 1 zákona o VŠ). Požiadavky na riadne ukončenie štúdia sú upravené Študijným poriadkom Katolíckej univerzity v Ružomberku a Smernicou dekana PF KU o ukončení štúdia.

**Študent riadne skončil štúdium** podľa príslušného študijného programu prvého a druhého stupňa, ak:

- úspešne absolvoval všetky predpísané študijné povinnosti daného študijného programu a získal určený počet kreditov v predpísanom zložení (180 kreditov v bakalárskom štúdiu),
- vypracoval záverečnú prácu v primeranom rozsahu a náročnosti a úspešne vykonal jej obhajobu,
- úspešne vykonal štátnu skúšku alebo štátne skúšky predpísané študijným programom, vrátane obhajoby záverečnej práce.

Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok určuje z osôb oprávnených skúšať podľa § 63 ods. 3 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v platnom znení dekan fakulty. Komisia pre štátne skúšky v bakalárskych študijných programoch je najmenej štvorčlenná a menuje ju dekan fakulty na návrh garanta študijného programu. Právo skúšať na štátnej skúške majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkcii profesor, docent a vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa, a ďalší odborníci schválení Vedeckou radou fakulty. Členom komisie musí byť najmenej jeden vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta. Do skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok sú spravidla zaraďovaní aj významní odborníci v danom študijnom odbore z iných vysokých škôl, z právnických osôb vykonávajúcich výskum a vývoj na území Slovenskej republiky alebo z praxe.

Štátna skúška sa vykonáva pred skúšobnou komisiou v termínoch, ktoré určuje dekan a zverejňuje aspoň 2 mesiace pred ich konaním. Podmienkou pre účasť na štátnej skúške je úspešné absolvovanie všetkých predpísaných študijných povinností študijného programu.

V súlade so Študijným poriadkom KU je určený odporúčaný študijný plán, ktorý je zostavený tak, aby jeho absolvovaním splnil študent podmienky pre úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke, vrátane absolvovania odbornej praxe, ak je súčasťou študijného programu. Odporúčaný študijný plán obsahuje predmety v takej kreditovej hodnote a takého druhu (povinné, povinne voliteľné, výberové), aby v každej časti kontroly štúdia boli splnené pravidlá pre pokračovanie v ďalšom období štúdia. Študent si môže v príslušnom stupni štúdia zapísať iba predmety určené pre príslušný stupeň štúdia.

Pri získavaní kreditov musí študent postupovať tak, že bude rešpektovať pomer rozdelenia štúdia na povinné, povinne voliteľné a výberové predmety. Kontrolu štúdia vykonáva študijné oddelenie fakulty po skončení každého akademického roka. V prvom ročníku sa kontrola štúdia vykoná po skončení skúškového obdobia zimného semestra. Predmetom kontroly štúdia sú skúšky, štátne skúšky, ako aj počty kreditov získané v jednotlivých častiach štúdia. Na pokračovanie v druhom roku štúdia v externej forme musí študent získať minimálne 30 kreditov, z toho v prvom semestri minimálne 15 kreditov. Ak za prvý semester štúdia v externej forme študent získa menej ako 15 kreditov, je zo štúdia vylúčený pre nesplnenie požiadaviek vyplývajúcich zo študijného programu a zo študijného poriadku univerzity. Ak za prvý rok štúdia v externej forme študent získa menej ako 30 kreditov, je zo štúdia vylúčený pre nesplnenie požiadaviek vyplývajúcich zo študijného programu a študijného poriadku

## Opis študijného programu

### Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

univerzity. Na pokračovanie v každom ďalšom roku štúdia v externej forme musí študent získať minimálne 30 kreditov. Ak študent v externej forme štúdia získa za rok menej ako 30 kreditov, je zo štúdia vylúčený pre nesplnenie požiadaviek vyplývajúcich zo študijného programu a študijného poriadku univerzity.

#### **Okrem riadneho skončenia štúdia sa štúdium na PF KU skončí:**

- zanechaním štúdia,
- prekročením štandardnej dĺžky štúdia o viac ako dva roky, pričom dňom skončenia štúdia je koniec akademického roka, v ktorom mal študent skončiť vysokoškolské štúdium,
- vylúčením zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek, ktoré vyplývajú zo študijného programu a študijného poriadku, alebo vylúčením zo štúdia za disciplinárny priestupok, pričom dňom skončenia štúdia je deň, keď rozhodnutie o vylúčení nadobudlo právoplatnosť,
- zrušením študijného programu podľa § 87 ods. 2 zákona o VŠ, ak študent neprijme ponuku fakulty pokračovať v štúdiu iného študijného programu, pričom dňom skončenia štúdia je deň, ku ktorému vysoká škola oznámila zrušenie študijného programu,
- prestupom na inú fakultu v rámci univerzity alebo inú vysokú školu,
- smrťou študenta.

**Pravidlá pre prerušenie štúdia** upravuje Študijný poriadok KU, článok 18. Prerušenie štúdia študijného programu povoľuje na základe odôvodnenej žiadosti študenta dekan. Prerušenie štúdia v prvom ročníku je možné až po skončení zimného semestra. Prerušenie štúdia sa vzťahuje na ucelenú časť štúdia (semester, rok). Žiadosť o prerušenie štúdia sa adresuje dekanovi fakulty a podáva na študijnom oddelení najneskôr tri týždne pred začatím semestra. O výnimkách v mimoriadnych a nepredvídaných prípadoch (napr. náhle závažné zdravotné problémy) rozhoduje dekan fakulty. Rozhodnutie o prerušení štúdia sa doručuje študentovi osobne alebo poštou do vlastných rúk. Študent môže písomne požiadať o prerušenie štúdia:

- najviac na tri akademické roky z dôvodu rodičovskej dovolenky,
- najviac na dva akademické roky zo zdravotných alebo iných vážnych osobných dôvodov (po predložení hodnoverných dokladov),
- najviac na jeden rok bez udania dôvodu.

**Po uplynutí doby prerušenia sa študent musí dostaviť na opätovný zápis na štúdium. Počas prerušenia štúdia študentovi nepatria práva a povinnosti študenta a nie je ani členom akademickej obce.**

#### **Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov**

Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje najmä priebežnou kontrolou počas výučbovej časti štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy



## Opis študijného programu

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

na samostatnú prácu, semestrálne práce, referáty a pod.), skúškou za dané obdobie štúdia alebo kombináciou priebežnej kontroly a skúškou.

Konkrétne termíny hodnotenia, čas a miesto konania skúšok musia byť zverejnené v akademickom informačnom systéme najneskôr jeden týždeň pred začiatkom skúškového obdobia v príslušnom semestri. Termíny skúšok musia byť v primeranom počte a rozptyle (minimálne tri termíny, a to jeden na začiatku, jeden v strede a jeden na konci skúškového obdobia). Na zverejňovanie termínov skúšok sa používa výhradne elektronická forma prostredníctvom akademického informačného systému.

Konkrétny spôsob hodnotenia predmetu (priebežná kontrola, skúška) je určený v informačnom liste predmetu, ktorý je sprístupnený študentom najneskôr v prvom týždni semestra.

Absolvovanie predmetu sa hodnotí známkou. Znamka vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s cieľom predmetu uvedeným v informačnom liste predmetu. Hodnotenie známkou sa uskutočňuje na základe celkovej percentuálnej úspešnosti študenta vo všetkých formách hodnotenia študijných výsledkov, pričom pre úspešné absolvovanie predmetu musí byť dosiahnutý výsledok minimálne 60 %.

**Na hodnotenie študijných výsledkov sa na KU používa stupnica, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:**

<b>A (vynikajúce výsledky) 1</b>	100 %-93 %
<b>B (nadpriemerné výsledky) 1,5</b>	92 %-85 %
<b>C (priemerné výsledky) 2</b>	84 %-77 %
<b>D (priateľné výsledky) 2,5</b>	76 %-69 %
<b>E (splňajúce minimálne kritériá) 3</b>	68 %-60 %
<b>FX (nesplňajúce minimálne kritériá) 4</b>	59 %-0 %

### **Možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu**

Každý študent má právo na jeden riadny a jeden opravný termín skúšky v každom predmete. Pri opakovanom zapísaní neúspešne absolvovaného predmetu má študent právo tiež na jeden riadny a jeden opravný termín skúšky. V odôvodnených prípadoch, najmä vtedy, ak študentovi zostal posledný termín skúšky (po opakovanom zapísaní neúspešne absolvovaného predmetu), má študent alebo skúšajúci učiteľ právo písomne požiadať dekana príslušnej fakulty o komisionálnu skúšku, a to v lehote do piatich pracovných dní po zápise hodnotenia riadneho termínu skúšky, najneskôr však týždeň pred skončením skúškového obdobia daného semestra. Členov komisie, ktorá má minimálne 4 členov, menuje dekan príslušnej fakulty na návrh vedúceho katedry, ktorá predmet zabezpečuje. Členom komisie je aj pôvodne skúšajúci učiteľ. Termín skúšky určí dekan príslušnej fakulty. Ak študent neprospeľ na komisionálnej skúške, o ktorú požiadal, nemá nárok na ďalší opravný termín.

## Opis študijného programu

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

V prípade domnienky študentov, že zo strany vyučujúceho bolo hodnotenie nespravodlivé, netransparentné a nekonzistentné, môžu sa obrátiť na vedúceho katedry, prodekana pre výchovu a vzdelávanie alebo dekana fakulty, s možnosťou preskúmania uvedeného hodnotenia.

### [Študijný poriadok KU](#)

Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta sa používa vážený študijný priemer. Vypočíta sa tak, že za hodnotené obdobie sa študentovi spočítajú súčiny kreditového ohodnotenia a numerickej hodnoty známky za všetky zapísané predmety a vydedia sa súčtom kreditov dosiahnutých za dané obdobie.

### **Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia**

Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia získaného na inej vysokej škole upravuje článok 12 Študijného poriadku KU a Smernica rektora o uznávaní dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnými vysokými školami.

Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je formálne podmienené: prihláškou na výmenné štúdium, zmluvou o štúdiu a výpisom výsledkov štúdia. Uskutočňuje sa v súlade s § 7 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov a podľa príslušného vnútorného predpisu univerzity. Študent môže požiadať dekana fakulty, na ktorej je zapísaný, o uznanie absolvovaných predmetov, resp. prenos kreditov a známok, ak čas, ktorý uplynul od ich absolvovania, je kratší ako 5 rokov. V magisterskom štúdiu nemožno uznať kredity získané za úspešné absolvovanie predmetu v bakalárskom štúdiu.

Uznanie štúdia, alebo časti štúdia absolvovaného v príslušnom študijnom programe na PF KU prebieha na základe zápisu výsledkov hodnotenia vyučujúcimi do systému AiS2. Skúšajúci je povinný zapísať výsledky hodnotenia predmetu do akademického informačného systému najneskôr do piatich pracovných dní od konania skúšky. Hodnotenie študijných výsledkov v jednotlivých predmetoch musí byť ukončené najneskôr do piatich pracovných dní od posledného dňa skúškového obdobia príslušného semestra, za účelom kontroly plnenia študijných povinností študenta.

Študijné oddelenie vykonáva administratívnu kontrolu štúdia, kontroluje získanie predpísaného počtu kreditov v predpísanej skladbe za povinné, povinne voliteľné a výberové predmety.

### **Témy záverečných prác pre akademický rok 2023/2024**

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., Nácvik pracovných zručností u seniorov v inštitucionálnom zariadení

PhDr. Paula Maliňáková, PhD., Využitie recycle art vo výtvarných činnostiach detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD., MBA, Hry na rozvoj jemnej motoriky u detí v špeciálnej materskej škole

Opis študijného programu

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD., MBA, Pohybové aktivity pre deti s mentálnym postihnutím

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., Skladanie papiera s deťmi predškolského veku s mentálnym postihnutím

doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD., Pedagogický asistent a jeho podpora žiakovi na vyučovaní

PaedDr. Jana Hrčová, Ph.D., Dieťa s patologickým odmietaním požiadaviek v špeciálnopedagogickej praxi

PhDr. Paula Maliňáková, PhD., Mimoškolské výtvarné vzdelávanie pre žiakov s poruchami autistického spektra

dr hab. Mieczyslaw Dudek, Možnosti a limity rodiny v starostlivosti o dieťa s poruchou autistického spektra

PaedDr. Jana Hrčová, Ph.D., Aplikácia multisenzorického prostredia v edukácii žiaka s ťažkým viacnásobným postihnutím

dr hab. Mieczyslaw Dudek, Možnosti a limity rodiny v starostlivosti o žiaka s ADHD

Mgr. Marcela Čarnická, PhD., Vzdelávanie dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole

dr hab. Mieczyslaw Dudek, Fungovanie rodiny s dieťaťom syndrómom ADHD

dr hab. Mieczyslaw Dudek, Fungovanie rodiny s dieťaťom s poruchou autistického spektra

dr hab. Mieczyslaw Dudek, Podpora integrovaného žiaka s ADHD v základnej škole

Ing. Zuzana Brčiaková, PhD., Aktivizujúce metódy a možnosti ich uplatnenia v špeciálnej materskej škole

Ing. Zuzana Brčiaková, PhD., Využívanie didaktických hier v špeciálnej materskej škole

Ing. Zuzana Brčiaková, PhD., Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti prostredníctvom zážitkového učenia v špeciálnej materskej škole

doc. PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD., Podpora vzdelávania dieťaťa s problémovým správaním v materskej škole

doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD., Možnosti ďalšieho vzdelávania špeciálnych pedagógov

doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD., Pomôcky pedagogického asistenta učiteľa na vyučovaní pre žiaka s mentálnym postihnutím

prof. Viktor Hladush, DrSc., Didaktické pomôcky v špeciálnej základnej škole

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., Analýza kresieb detí z marginalizovanej rómskej komunity

## Opis študijného programu

### Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., Plastelína ako materiál v pracovnom vyučovaní v špeciálnej základnej škole

PaedDr. Martina Magová, Ph.D., Dopad porúch autistického spektra v kontexte súrodeneckých vzťahov

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., Posudzovanie školskej pripravenosti prostredníctvom Hetz-testu v špeciálnopedagogickom poradenstve

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., Raná ergoterapia ako podpora dieťaťa s rizikovým vývinom v rodine

PaedDr. Martina Magová, Ph.D., Rozvíjanie zrakovej pamäte u žiakov s dyslexiou

PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD., MBA, Využitie hrových aktivít na rozvoj elementárnych pohybových zručností detí s mentálnym postihnutím

PaedDr. Jana Hrčová, Ph.D., Program na rozvoj jemnej motoriky u žiaka s ťažkým mentálnym a viacnásobným postihnutím

PaedDr. Jana Hrčová, Ph.D., Aplikácia multisenzorického prostredia (Snoezelen) v edukácii žiaka s ťažkým viacnásobným postihnutím

PaedDr. Martina Magová, Ph.D., Rozvíjanie zrakovej diferenciacie u žiakov s dyslexiou

PaedDr. Jana Hrčová, Ph.D., Hra ako nástroj podpory dieťaťa s autizmom v kontexte modelu DIR

PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD., MBA, Haptické pomôcky v živote dieťaťa so zdravotným znevýhodnením

doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD., Špeciálnopedagogická podpora žiaka s ADHD v škole

PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD., MBA, Letné sezónne telovýchovné aktivity detí v špeciálnych materských školách

doc. PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD., Podpora vzdelávania dieťaťa s ADHD v materskej škole

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., Špeciálnopedagogické atribúty v canisterapii

PaedDr. Martina Magová, Ph.D., Možnosti a limity v rozvíjaní komunikačných zručností u detí s poruchou autistického spektra

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., Práca s prírodným materiálom so žiakom s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia na pracovnom vyučovaní

doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD., Pomôcky pedagogického asistenta učiteľa pre žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

doc. PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD., Biblioterapia v mladšom školskom veku v procese eliminácie agresívneho správania

Opis študijného programu

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., Práca s prírodným materiálom s mladými dospelými s mentálnym postihnutím

dr hab. Mięczyślaw Dudek, Možnosti a limity vo vzdelávaní žiaka s mentálnym postihnutím v základnej škole

PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD., MBA, Pohybové hry ako stratégia inklúзивnej edukácie v základnej škole

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., Možnosti a limity asistenta učiteľa v procese podpory žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v základnej škole

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., Práca so stavebnicou so žiakom s mentálnym postihnutím v špeciálnej škole

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., Hračka ako predmet stimulácie jemnej motoriky u dieťaťa s rizikovým vývinom v ranom veku

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., Papier ako materiál k stimulácii jemnej motoriky u žiakov s mentálnym postihnutím na pracovnom vyučovaní

Ing. Zuzana Brčiaková, PhD. Prírodovedné voľnočasové aktivity v školskom klube so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

PaedDr. Martina Magová, Ph.D., Pozícia špeciálneho pedagóga v rámci penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti

PaedDr. Martina Magová, Ph.D., Využívanie prvkov aplikovanej behaviorálnej analýzy u detí s poruchou autistického spektra v materskej škole

PaedDr. Martina Magová, Ph.D., Návčik pracovných zručností u detí s poruchou autistického spektra v materskej škole

PaedDr. Martina Magová, Ph.D., Špecifiká výchovy a vzdelávania detí s poruchou autistického spektra v materskej škole

PaedDr. Martina Magová, Ph.D., Možnosti ranej predikcie vývinových porúch učenia so zameraním na sluchové vnímanie u detí v predškolskom veku

doc. PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD., Využitie pohybu v kontexte dramaterapie v predškolskom veku u detí s ADHD

doc. PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD., Využitie biblioterapie u detí s ADHD

PaedDr. Jana Hřčová, Ph.D., Rozvoj percepčno motorických zručností u žiakov s poruchami autistického spektra

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., Práca s modulitom u žiaka so zrakovým postihnutím

Mgr. Marcela Čarnická, PhD., Rozvoj kooperácie u žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v školskom klube detí

Opis študijného programu

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

PaedDr. Jana Hrčová, Ph.D., Realizácia podporných opatrení u žiakov s poruchami autistického spektra mladšieho školského veku

PaedDr. Monika Homolová, Hry na rozvoj jemnej motoriky u žiaka s ľahkým mentálnym postihnutím

PaedDr. Monika Homolová, Rozvoj sociálnych vzťahov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v triede

PaedDr. Monika Homolová, Hry s hudbou u jednotlivcov s mentálnym postihnutím v priestore voľného času

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD., Využitie konštruktívnych hier u dieťaťa s mentálnym postihnutím

### Zoznam vedúcich záverečných prác

- [Doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.](#) e-mail: [vlasta.belkova@ku.sk](mailto:vlasta.belkova@ku.sk)
- [prof. Viktor Hladush, DrSc.](#) e-mail: [viktor.hladush@ku.sk](mailto:viktor.hladush@ku.sk)
- [doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.](#) e-mail: [barbora.kovacova@ku.sk](mailto:barbora.kovacova@ku.sk)
- [doc. Dr hab. Mieczysław Dudek](#) e-mail: [mieczyslaw.dudek@ku.sk](mailto:mieczyslaw.dudek@ku.sk)
- [PaedDr. Jana Hrčová, Ph.D.](#) e-mail: [jana.hrcova@ku.sk](mailto:jana.hrcova@ku.sk)
- [PaedDr. Martina Magová, Ph.D.](#) e-mail: [martina.magova@ku.sk](mailto:martina.magova@ku.sk)
- [PhDr. Oľga Okálová, PhD.](#) e-mail: [olga.okalova@ku.sk](mailto:olga.okalova@ku.sk)
- [PhDr. Gabriela Siváková, PhD.;](#) e-mail: [gabriela.sivakova@ku.sk](mailto:gabriela.sivakova@ku.sk)
- [PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.;](#) e-mail: [bihuslav.stupak@ku.sk](mailto:bihuslav.stupak@ku.sk)
- PaedDr. Monika Homolová e-mail: [monika.homolova312@edu.ku.sk](mailto:monika.homolova312@edu.ku.sk)
- Mgr. Marcela Čarnická, PhD. e-mail: [marcela.carnicka@ku.sk](mailto:marcela.carnicka@ku.sk)
- doc. PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD. e-mail: [zuzana.chanasova@ku.sk](mailto:zuzana.chanasova@ku.sk)
- Ing. Zuzana Brčiaková, PhD. e-mail: [zuzana.brciakova@ku.sk](mailto:zuzana.brciakova@ku.sk)
- [PhDr. Paula Maliňáková, PhD.](#) e-mail: [paula.malinakova@ku.sk](mailto:paula.malinakova@ku.sk)

### Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác

Uvedené pravidlá upravuje [Študijný poriadok PF KU](#), [Študijný poriadok KU](#), [Smernica rektora o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na KU](#) a [Smernica dekana o náležitostiach kvalifikačných prác a ukončení štúdia na PF KU](#).

Príslušné školiace pracovisko zverejňuje v akademickom informačnom systéme témy záverečných prác do konca októbra v akademickom informačnom systéme. Témy v akademickom informačnom systéme vypisuje školiteľ a schvaľuje vedúci príslušnej katedry. Študenti

si vyberajú tému záverečnej práce najneskôr do konca nasledujúceho mesiaca po zverejnení tém.

Študent má právo písomne navrhnúť príslušnému školiacemu pracovisku aj vlastnú tému a školiteľa záverečnej práce. Príslušné školiace pracovisko môže akceptovať ako témy záverečných prác aj návrhy predložené rôznymi organizáciami a inštitúciami, ak tieto návrhy korešpondujú s odbornou a vedeckou orientáciou školiaceho pracoviska. Na základe dohody medzi školiteľom a študentom sa v akademickom informačnom systéme vyhotoví Zadanie záverečnej práce, ktoré prostredníctvom akademického informačného systému schvaľuje vedúci školiaceho pracoviska.

Pri vypracúvaní záverečných prác na PF KU v Ružomberku sú záväzné medzinárodné a slovenské technické normy (ISO 690). Bakalárska práca má mať spravidla minimálne 30 až 40 normostrán (54 000 až 72 000 znakov vrátane medzier). Ak je jej súčasťou umelecký výkon, tak 20 až 30 normostrán. Formálnu úpravu záverečných prác, zadávanie záverečných prác, ich štruktúru, zber a sprístupňovanie, ako aj kontrolu ich originality určuje Smernica dekana PF KU č. 6/20 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku.

Záverečnú prácu hodnotí vedúci záverečnej práce a oponent. Formuláre posudkov sú zverejnené v akademickom informačnom systéme, ktoré obsahujú jednotlivé podrobné kritériá hodnotenia záverečnej práce, ako aj hodnotiacu škálu. Súčasťou hodnotenia sú pripomienky a otázky do diskusie. Školiteľ sa vyjadruje aj k percentuálnemu vyhodnoteniu zhody v CRZP. Študent môže obhajovať záverečnú prácu len v tom prípade, ak ju k obhajobe odporučí aspoň jeden z posudzovateľov. Obhajoba záverečnej práce sa vykonáva pred skúšobnou komisiou na vykonanie štátnych skúšok. So súhlasom dekana fakulty môže byť záverečná práca napísaná a obhajovaná aj v inom ako štátnom jazyku. Pred obhajobou záverečnej práce musí študent absolvovať semináre k záverečnej práci.

### **Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov**

Študenti sú vedení k princípom akademickej etiky. Sú oboznamovaní s neetickým správaním a jeho dôsledkami (plagiátorstvo) na seminári k záverečnej práci. Etické zásady študentov KU sú definované v platnom [Etickom kódexe KU](#). Identifikácia rizík neetického správania je zabezpečená aktivitou Etickej komisie KU.

### **Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov**

Pravidlá a podmienky účasti študentov na zahraničných mobilitách a stážach upravuje [Smernica rektora o realizácii mobilit v rámci programu Erasmus+ K103 a K107](#).

Výzva na prihlásenie študentov na študentskú mobilitu v rámci programu Erasmus je v dostatočnom časovom predstihu zverejnená na internetovej stránke KU, v sekcii zahraničné vzťahy s uvedením podmienok účasti študenta v programe. Študent, ktorý má záujem realizovať študijný pobyt/stáž v rámci programu Erasmus+, v stanovenom termíne odovzdá na referáte pre zahraničné vzťahy: prihlášku, motivačný list, štruktúrovaný životopis, referenčný list, výpis známok zo všetkých ukončených semestrov na aktuálnom stupni štúdia a in-

Opis študijného programu

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

tenčný list (v prípade stáže). Na základe predložených dokumentov a kritérií spôsobilosti pre štúdium v zahraničí budú vo výberovom konaní posúdené kvalifikačné predpoklady uchádzačov. Zoznam partnerských univerzít je prístupný na internetovej stránke KU v sekcii Medzinárodné vzťahy – Partnerské univerzity.

### **Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami**

Služby študentom so špecifickými potrebami poskytuje [Poradenské centrum KU](#) a postupy súvisiace so študentami so špeciálnymi potrebami ďalej upravuje [Smernica rektora o podpore uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami na KU](#).

KU vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie vytváraním zodpovedajúcich podmienok štúdia študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

KU uchádzačom a študentom so špecifickými potrebami zaisťuje podporné služby prostredníctvom Poradenského centra KU, ktoré poskytuje odborný prístup. Poradenské centrum KU je pracoviskom Rektorátu KU, je lokalizované v Univerzitnej knižnici KU a má celouniverzitnú pôsobnosť. V Poradenskom centre KU pôsobí univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Poslaním Poradenského centra je informačná, poradenská, organizačná, koordinačná a manažérska činnosť zameraná na vytváranie prístupného akademického prostredia, objektívne vyhodnocovanie špecifických potrieb študentov a vytváranie zodpovedajúcich podmienok pre študentov so špecifickými potrebami.

Poradenské centrum KU má funkciu podporného centra pre študentov so špecifickými potrebami, ktoré rieši úlohy súvisiace s podporou študentov so špecifickými potrebami v rámci KU, zabezpečuje vyhodnotenie ich špecifických potrieb pri získavaní štatútu študenta so ŠP, priznanie primeraných úprav a stanovenie rozsahu poskytovania podpory počas štúdia, technické poradenstvo pre výber podporných technológií a iné. V prípade potreby zabezpečuje komunikáciu medzi študentom a relevantnými pracoviskami KU.

Poradenské centrum KU napomáha začleneniu sa študenta so špecifickými potrebami do štúdia a života na KU a podporuje jeho snahu o dosiahnutie sebestačnosti a autonómie. Okrem zabezpečovania služieb uchádzačom a študentom Poradenské centrum KU poskytuje informačné, poradenské a vzdelávacie služby pedagogickým a nepedagogickým pracovníkom KU, ako i širšej verejnosti.

### **Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta**

Postupy podávania podnetov zo strany študentov upravuje [Študijný poriadok KU](#), článok 8, bod m). Študent má právo na podanie sťažnosti dekanovi príslušnej fakulty alebo rektorovi KU a na jej vybavenie, pričom prijímanie, evidenciu, prešetrovanie, vybavovanie sťažností a plnenie opatrení prijatých na nápravu sa uskutočňuje podľa zákona č. 9/2010 Z. z. o sťažnostiach v znení neskorších predpisov.

[Harmonogram akademického roka](#)



Opis študijného programu

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

[Rozvrh hodín](#)

Opis študijného programu

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

## PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Funkcia docent, hlavná zodpovedná osoba za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu

[doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.](#) e-mail: [barbora.kovacova@ku.sk](mailto:barbora.kovacova@ku.sk)

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

[Doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.](#) e-mail: [vlasta.belkova@ku.sk](mailto:vlasta.belkova@ku.sk)

Funkcia profesor, osoba zabezpečujúca profilové predmety

[doc. Dr hab. Mieczysław Dudek](#) e-mail: [mieczyslaw.dudek@ku.sk](mailto:mieczyslaw.dudek@ku.sk)

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

[PaedDr. Jana Hřčová, Ph.D.](#) e-mail: [jana.hrcova@ku.sk](mailto:jana.hrcova@ku.sk)

Funkcia docent, osoba zabezpečujúca profilové predmety

[Mgr. Martina Magová, PhD.](#) e-mail: [martina.magova@ku.sk](mailto:martina.magova@ku.sk)

### Ostatní učitelia študijného programu

[PhDr. Olga Okalová, PhD.](#) e-mail: [olga.okalova@ku.sk](mailto:olga.okalova@ku.sk)

[PhDr. Gabriela Siváková, PhD.](#) e-mail: [gabriela.sivakova@ku.sk](mailto:gabriela.sivakova@ku.sk)

[PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.](#) e-mail: [bohuslav.stupak@ku.sk](mailto:bohuslav.stupak@ku.sk)

Opis študijného programu

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

### **Iný podporný personál študijného programu**

#### **Študijný poradca**

[PaedDr. Martina Magová, Ph.D.](#)

e-mail: [martina.magova@ku.sk](mailto:martina.magova@ku.sk)

#### **Študijný referent**

Ing. Miroslava Vojsovičová

e-mail: [miroslava.vojsovicova@ku.sk](mailto:miroslava.vojsovicova@ku.sk)

#### **Kariérny poradca**

Mgr. Katarína Markovičová, PhD

e-mail: [katarina.markovicova@ku.sk](mailto:katarina.markovicova@ku.sk)

#### **Ubytovací referát**

Martin Piatko

e-mail: [martin.piatko@ku.sk](mailto:martin.piatko@ku.sk)

#### **Zástupcovia študentov**

Jana Kleščová

e-mail: [jana.klescova415@edu.ku.sk](mailto:jana.klescova415@edu.ku.sk)

Vladimír Rybovič

e-mail: [vladimir.rybovic613@edu.ku.sk](mailto:vladimir.rybovic613@edu.ku.sk)

## **PRIESTOROVÉ, MATERIÁLNE A TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU A PODPORA**

### **Materiálne a technické zabezpečenie študijného programu**

Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky PF KU v Ružomberku je organizačnou zložkou fakulty, ktorá disponuje (okrem personálneho) aj materiálnym, technickým a administratívnym vybavením. Každá katedra cez sekretariát administratívne podporuje študijným program, vyučujúcich a ich potreby, ako aj študentov s ich administratívnymi potrebami.

Každý vysokoškolský učiteľ na PF KU má k dispozícii osobný počítač s príslušenstvom vybavený aj pre potreby dištančného vzdelávania webkamerou, mikrofónom a reproduktormi, s ktorým pracuje pri svojej vlastnej výskumnej činnosti. Osobné počítače pedagógov slúžia pre vzdelávanie – prezentácie a projekcie počas prednášok a seminárov. Všetky PC stanice na fakulte sú pripojené do internetovej siete SANET, káblom alebo bezdrôtovo. Bezdrôtová sieť je tiež k dispozícii pre všetkých študentov. Každý kabinet je pre účely výskumnej činnosti štandardne vybavený multifunkčným zariadením s tlačiarňou, skenerom, kopírkou a bežnými kancelárskymi pomôckami. Študenti majú k dispozícii aj desiatky PC staníc s internetovým pripojením rozmiestnených na chodbách fakulty. Sieťovou infraštruktúrou, v rámci ktorej sú na PF KU riešené evidenčné a študijné záznamy je Akademický informačný systém – AIS2. Do neho má prístup každý člen akademickej obce fakulty s odlišnými používateľskými právami.

Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky na Pedagogickej fakulte v Ružomberku, je vybavená osobnými počítačmi s laserovými tlačiarňami, skenermi, dataprojektormi, interaktívnymi tabuľami, ozvučovacími a inými multifunkčnými zariadeniami. Splňa požiadavky materiálneho a technického vybavenia. Počítače navzájom komunikujú prostredníctvom vnútorných sietí jednotlivých fakúlt.

Prístup študentov k elektronickým informačným zdrojom umožňujú voľne prístupné počítače s pripojením na internet na chodbách (11) a vo foyer (1), kde je zároveň aj bezplatný prístup na internet prostredníctvom wifi pripojenia. V rámci študijného programu sú vytvorené predpoklady na využívanie najmodernejších informačných a komunikačných technológií.

Z rozvojového projektu bolo vytvorené Sociálno-pedagogické výskumné laboratórium, ktoré permanentne slúži pre účely výskumných aktivít študentov, doktorandov a pedagogických zamestnancov, ako aj pre účely edukácie študentov PF KU z oblasti kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu. Súčasťou laboratória je i zakúpený softvér TAP Systém a Atlas.ti. Softvér TAP slúži na prípravu, skenovanie a automatizované vyhodnocovanie testov/dotazníkov. Laboratórium je vybavené 10 počítačovými zostavami, rýchloskenerom a dvomi tlačiarňami. Získaný softvér a jeho následné využitie slúži na usporiadanie, analyzovanie a spracovanie kvantitatívnych, kvalitatívnych dát a umožňuje spracovanie a triedenie dát pre potreby realizovaných výskumov pedagógmi a študentmi PF KU v Ružomberku.

Opis študijného programu

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

### **Priestorové zabezpečenie študijného programu**

#### **Priestorové zabezpečenie študijného programu**

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku vyvíja svoje aktivity prevažne v štvorposchodovej budove na Hrabovskej ceste 1 v Ružomberku. Budova je priestranná, pre-svetlená, moderne zrekonštruovaná a technicky vybavená.

Pedagogická fakulta KU má k dispozícii (v zrekonštruovanom výučbovom bloku A na Hrabovskej ceste 1, Ružomberok) 72 kabinetov pre výskumnú prácu zamestnancov podieľajúcich sa na výskume v oblasti pedagogickej vedy a spoločensko-behaviorálne vedy. Všetky kabinety sú štandardne vybavené pracovnými stolmi s príslušenstvom.

Ako konferenčné priestory a priestory pre iné vedecké podujatia (kolokviá, semináre, prednášky) má Pedagogická fakulta KU k dispozícii 17 miestností s kapacitou do 25 miest, 3 miestnosti s kapacitou do 50 miest, 7 miestností do 60 miest, 2 miestnosti do 120 miest a 1 aulu s kapacitou 360 miest. Konferenčné a prednáškové miestnosti fakulty sú štandardne vybavené keramikou tabuľou, E-beamom, dataprojektorom, nástenným plátnom, niektoré LCD obrazovkou a systémom domáceho kina s ozvučením. Celý A blok PF KU je bezbariérový.

#### **Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu**

V rámci študijného programu sú vytvorené predpoklady na využívanie najmodernejších informačných a komunikačných technológií:

1/ E - learning je pre študentov a vyučujúcich dostupný na adrese: <https://moodle.pf.ku.sk/> umožňuje uskutočniť zásadné zmeny v efektívnosti výučby, sprístupňuje študentom množstvo zdrojov prístupných v ľubovoľnom čase a z akéhokoľvek miesta. Vytvára priestor pre obmedzovanie bariér v prístupe zdravotne znevýhodnených študentov ku vzdelaniu. Na Pedagogickej fakulte je e-learning vytvorený pomocou systému Moodle.

Vyučujúci majú možnosť vytvoriť a študenti využívať v rámci e-learningu v jednotlivých predmetoch :

- výučbu usporiadanú po jednotlivých výukových týždňoch alebo tematických celkoch,
- študijný materiál prezentovaný súbormi rôzneho formátu (ppt, pdf, doc, htm, xls),
- využívanie rôznych typov testov a ich hodnotenie na overenie vedomostí študentov,
- na komunikáciu medzi študentmi a vyučujúcimi sa využíva elektronická pošta, chat a diskusné fórum.

2/ AIS2 je komplexný akademický informačný systém určený predovšetkým na riadenie všetkých troch stupňov vysokoškolského štúdia a podporu riadenia vedy a výskumu VŠ na všetkých úrovniach pre všetkých používateľov (uchádzačov o štúdium, študentov, absolventov, pre všetkých zamestnancov, vyučujúcich a oprávnených používateľov. Dostupný je na adrese [ais.ku.sk](https://ais.ku.sk). Splňa požiadavky MŠ SR na evidenciu študentov, ako požiadavky zákona o ochrane osobných údajov. Systém je na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v

Opis študijného programu

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

Ružomberku využívaný od roku 2016. Predchádzalo mu využívanie akademického informačného systému Abakus. Využívajú ho všetci študenti a vyučujúci Katolíckej univerzity.

3/ Internetová stránka Katolíckej univerzity v Ružomberku poskytuje aktuálne informácie rektorátu, jednotlivých fakúlt KU a katedier KU. Študenti a vyučujúci využívajú najmä:

- <https://www.ku.sk/> - (Katolícka univerzita v Ružomberku),
- <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/> - (Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku a v jej rámci stránky jednotlivých katedier a detašovaných pracovísk),
- <https://www.ccvpfku.sk/> - Centrum celoživotného vzdelávania,
- <https://www.ku.sk/katolicka-univerzita-v-ruzomberku/univerzitna-kniznica/> - Univerzitná knižnica KU,
- desiatky webstránok vedeckých ústavov, študentských klubov, katedier, projektov, vedeckých časopisov, publikácií, konferencií a kongresov,
- sociálne siete (facebook, instagram, twitter).

Prístup na internet je pre zamestnancov zabezpečený prostredníctvom metalických CAT 5 sietí do každej kancelárie a posluchárne.

Pre študentov aj zamestnancov je tiež k dispozícii WIFI sieť Eduroam, ktorá je unifikovanou univerzitnou sieťou. Každý študent sa do tejto siete môže prihlásiť svojimi identifikačnými údajmi. Rovnakými prihlasovacími údajmi sa tiež môže prihlásiť v akejkolvek inej univerzite pri svojich zahraničných alebo tuzemských štúdiách.

### **Spôsob zabezpečenia knižničných služieb v mieste uskutočňovania študijného programu**

Referenčnou knižnicou vo vzťahu k študijnému programu je Univerzitná knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku, na adrese Hrabovská cesta 1A, Ružomberok.

Obsahuje základnú študijnú literatúru, doplňujúcu literatúru, učebnice, monografie, vedecké zborníky a ďalšiu literatúru pre bakalársky študijný program Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých a iné vedné odbory, ako i publikácie pracovníkov Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Univerzitná knižnica KU ponúka študentom nadštandardné služby. Knižnica je pre študentov otvorená 52,5 hodín týždenne. Poskytuje výpožičné služby (absenčné a prezenčné), reprografické, konzultačné, medziknižničné výpožičné služby (národné a medzinárodné) a elektronické referenčné služby. Zabezpečuje vzdialený prístup k licencovaným elektronickým zdrojom. Má v prevádzke šesť biblioboxov, 5 samoobslužných výpožičných zariadení - selfcheckov, 398 počítačových staníc, 6 skenerov, 9 kopírovacích zariadení, wi-fi pripojenie v priestoroch knižnice. Od konca roku 2015 je k dispozícii digitálna knižnica MediaInfo, prostredníctvom ktorej sú zverejnené v priestoroch UK KU zdigitalizované knihy z fondov UK KU. Knihy sú do databázy priebežne doplňané.

Opis študijného programu

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

Od budovy fakulty, v ktorej sa zabezpečuje posudzovaný študijný program, je vchod do Univerzitnej knižnice v Ružomberku vzdialený približne 100 metrov. Knižnica disponuje modernou a vynikajúco vybavenou infraštruktúrou, modernými knižničnými službami a nástrojmi s rozsiahlym fondom zdrojov. Pre svojich používateľov sprístupňuje knihy, periodiká, špeciálne dokumenty, kvalifikačné a záverečné práce a elektronické informačné zdroje.

Univerzitná knižnica KU plní úlohy akademickej knižnice. Je knižnično-informačným, koordinačným a poradenským pracoviskom. Svoje služby poskytuje predovšetkým vedecko-pedagogickým pracovníkom, študentom KU dennej a externej formy štúdia, ako aj odbornej verejnosti. Bibliograficky registruje publikačnú a umeleckú činnosť pedagógov a vedeckých pracovníkov Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Knižničný fond UK KU je budovaný v súlade s odbornou profiláciou pedagogického procesu a vedecko-výskumnej činnosti. Obsahuje základnú študijnú literatúru ako aj dopĺňujúcu literatúru k študijným odborom. Domáce a zahraničné dokumenty sa získavajú formou nákupu (a tiež cez grantové schémy v rámci riešenia schválených projektov), darov, výmeny a povinných výtlačkov KU.

Používatelia UK KU majú možnosť využívať vybrané elektronické informačné zdroje prostredníctvom projektu Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom (NISPEZ) – Scopus, SpringerLink, SpringerNature, Web of Science: Current Contents Connect, Essential Science Indicators, Medline, Core Collection. V rámci národnej licencie, ktorú zabezpečuje Slovenská národná knižnica v Martine, má UK KU prístup do multiodborovým databázam GALE: Academic OneFile, GeneralO-nefile, Custom Journals.

V celej UK KU je k dispozícii 555 študijných miest. Celková plocha súčasnej knižnice je 6758 m<sup>2</sup>, z toho pre používateľov knižnice je k dispozícii 5018 m<sup>2</sup>.

### **Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie**

Štúdium je koncipované ako externé, prezenčné. Prechod na dištančné štúdium je možný iba vo výnimočných prípadoch (pandémia, zdravotné dôvody a pod.).

V prípade dištančnej alebo kombinovanej metódy vzdelávania je študentom zaručený prístup k obsahu kurzov a študijným materiálom prostredníctvom systému Moodle. Je prístupný priamo cez banner (v pravej časti) na hlavnej internetovej stránke PF KU alebo priamo na adrese moodle.pf.ku.sk.

Študenti na začiatku štúdia získajú svoje autentifikačné údaje do všetkých kľúčových systémov školy (AIS, Moodle, Pošta, Strava a pod.). Po prihlásení do Moodle, majú študenti k dispozícii vzdelávacie kurzy korešpondujúce s vyučovanými predmetmi roztriedené podľa jed-notlivých katedier. Pre vstup a zápis do konkrétneho kurzu potrebujú ešte heslo, ktoré dostanú od vyučujúceho na začiatku semestra. Týmto je zabezpečené, že každý študent je v

## Opis študijného programu

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

tom kurze, ktorý sa aktuálne vyučuje a má všetky informácie, potrebné k úspešnému absolvovaniu daného predmetu.

V rámci študijného programu sú vytvorené predpoklady na využívanie najmodernejších informačných a komunikačných technológií:

1/ E - learning je pre študentov a vyučujúcich dostupný na adrese: <https://moodle.pf.ku.sk/>. E-learning umožňuje uskutočniť zásadné zmeny v efektívnosti výučby, sprístupňuje študentom množstvo zdrojov prístupných v ľubovoľnom čase a z akéhokoľvek miesta. Vytvára priestor pre obmedzovanie bariér v prístupe zdravotne znevýhodnených študentov ku vzdelaniu. Na Pedagogickej fakulte je e-learning vytvorený pomocou systému Moodle.

Vyučujúci majú možnosť vytvoriť a študenti využívať v rámci e-learningu v jednotlivých predmetoch :

- výučbu usporiadanú po jednotlivých výukových týždňoch alebo tematických celkoch,
- študijný materiál prezentovaný súbormi rôzneho formátu (ppt, pdf, doc, htm, xls),
- využívanie rôznych typov testov a ich hodnotenie na overenie vedomostí študentov,
- na komunikáciu medzi študentmi a vyučujúcimi sa využíva elektronická pošta, chat a diskusné fórum.

2/ Microsoft Office 365 – pre študentov a vyučujúcich je k dispozícii na bezplatné využívanie online a offline verzia kancelárskeho a komunikačného systému Microsoft Office 365. Študenti a zamestnanci fakulty sa do systému prihlásia svojimi prihlasovacími údajmi. Systém môžu využívať v online verzii kde sú k dispozícii všetky programy a nástroje online s automatickou zálohou v cloude a v offline verzii samostatne inštalovanou do počítača.

Súčasťou balíka Microsoft Office 365 je program MS TEAMS, ktorý bolo nutné implementovať z dôvodu potreby synchrónneho spôsobu výučby formou videokonferenčných hovorov, vzhľadom na to, že systém pre riadenie výučby Moodle je orientovaný skôr na asynchrónny spôsob výučby. Aj keď sa dajú využívať synchrónne videokonferenčné systémy od tretích strán, tieto však nie sú dostatočne robustné a spoľahlivé pre náročné vysokoškolské prostredie. Videokonferenčné hovory realizované prostredníctvom MS TEAMS slúžia pri plne dištančnej výučbe v explanačnej fáze na prezentáciu učiva, v examinačnej fáze na skúšanie, či individuálne konzultácie so študentom. Ostatné aspekty dištančnej výučby ako časový manažment, známkové výkazy, evidencia výstupov od študentov a pod. sú zabezpečené systémom Moodle.

Vyučujúci a študenti môžu využívať MS TEAMS v jednotlivých predmetoch:

- na online výučbu prostredníctvom webkamery a mikrofónu sa môžu učiteľ so študentom priamo vidieť a spolu komunikovať čo vytvára osobnejší kontakt vyučujúci-študent,



## Opis študijného programu

### Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

- možnosť prezentovať študijný materiál súbormi rôzneho formátu (ppt, pdf, doc, htm, xls),
- využitie interaktívnej tabule pri online výučbe – vyučujúci píše na tabuľu a študenti zdieľajú jej obsah online,
- možnosť záznamu prednášky offline a jej následné zdieľanie študentom,
- tvorba a automaticky vyhodnocované kvízy so službou Microsoft Forms.

### **Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie**

V rámci uskutočňovania príslušného študijného programu sú udržiavané záväzné partnerstvá, vďaka ktorým je zabezpečená realizácia a rozvoj študijného programu. Prostredníctvom spolupráce so špeciálnymi pedagógmi pôsobiacimi v špeciálnych školách a základných školách je vytvorená spolupráca aj v rámci každoročnej vedecko-odbornej konferencie *Expresívne terapie vo vedách o človeku* (bližšie <https://expresivneterapie.wordpress.com>), kde je vytvorená platforma špeciálnych pedagógov a iných odborných spolupracovníkov, ktorí získavajú priestor na rozvoj aj prezentáciu najnovších poznatkov z oblasti špeciálnej pedagogiky.

Podporujúcimi partnerstvami sú dve univerzity v ČR, ktorí pravidelne participujú na výučbe profilových predmetoch zameriavacích sa na využívanie terapií v špeciálnej pedagogike, na spolupráci v rámci supervíznych stretnutí na národných a medzinárodných projektoch, na spoluorganizovaní vedecko-odbornej konferencie *Expresívne terapie vo vedách o človeku*, ako aj na výmenných študijných pobytoch a mobilitách (konkrétne ide o: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Ústav špeciálnepedagogických štúdií <https://www.pdf.upol.cz/o-fakulte/katedry-ustavy-a-centra/> a Univerzita Karlova v Prahe, Pedagogická fakulta, Katedra špeciálnej pedagogiky, <https://pedf.cuni.cz/PEDF-871.html?cat=prac&org=1580>).

Ďalšími zainteresovanými stranami sú materské a základné školy, reedukačné centrá a domovy sociálnej starostlivosti, na ktorých je uskutočňovaná priebežná a súvislá pedagogická prax študentov.

### **Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia**

Katolícka univerzita v Ružomberku ponúka svojim študentom a absolventom rôzne služby: účasť na duchovných, kultúrnych a športových aktivitách Univerzitného pastoračného centra; prácu v univerzitnej televízii TV Unica, v univerzitnom rádiu Pulz, v univerzitnom časopise Zumag. Študenti, ktorí majú dar spevu, môžu byť súčasťou speváckeho zboru Benedictus. Poradenské centrum KU ponúka psychologické poradenstvo, kariérne poradenstvo, sociálne a právne poradenstvo, podporné poradenstvo pre študentov so špeciálnymi potrebami. Kolégium KU ponúka ročný internátny formačný program.

## Opis študijného programu

### Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

Katolícka univerzita v spolupráci s Univerzitným pastoračným centrom Jána Vojtaššáka vytvára primerané prostredie na vyvážený rast študentov. V sociálnej oblasti pozýva študentov zapojiť sa do charitatívnych projektov v rámci Slovenskej katolíckej charity a iných nadácií, do pravidelného darovania krvi. Športová oblasť je rozvíjaná v pravidelných športových večeroch, v turnajoch a v ponuke celoročnej turistiky. Študenti majú k dispozícii v rámci priestorov KU športoviská, ktoré im umožňujú realizovať rôzne športové aktivity. Kultúrna oblasť je zastúpená ponukou divadelných predstavení, koncertov. Duchovná oblasť je prehlbovaná prostredníctvom slávenia sv. omší, adoráciami, duchovnými rozhovormi a vysluhovaním sviatosti zmierenia, prednáškami a diskusiami, prácou malých spoločenstiev, púťami, duchovnými obnovami, kurzami a účasťou na duchovných podujatiach na národnej a medzinárodnej úrovni. Na PF KU sa nachádza kaplnka sv. Alberta Veľkého, ktorá je prístupná študentom. Spoločenské vyžitie je zabezpečené cez celovečerné zábavné programy – Beánia, Sedliacka veselica.

Región Liptov ponúka študentom Katolíckej univerzity pestré možnosti športového vyžitia v letných aj zimných mesiacoch. V bezprostrednej blízkosti univerzity sa nachádza Hrabovská dolina, v ktorej je možné realizovať plno aktivít a zábavy. Okrem prechádzky lesom alebo okolo jazera, BikePark Malinô Brdo umožňuje vypožičanie zjazdových bicyklov, ktoré možno vyskúšať na profesionálnych tratiach rôznej náročnosti. Výbornou alternatívou pešieho zostupu z Malina Brda sú aj horské terénne kolobežky. V zimnom období je nepochybne najväčším lákadlom lyžiarske stredisko Skipark Malinô Brdo.

### **Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania**

Erasmus+ mobility sa môže zúčastniť každý študent, ktorý je riadne zaregistrovaný a zapísaný na vysokej škole na štúdium v dennej alebo externej forme (Bc., Mgr., Ing., PhD.), ktoré sa končí získaním uznávaného titulu alebo inej uznávanej kvalifikácie terciárneho stupňa (až po úroveň doktorátu vrátane).

Mobilita môže trvať minimálne 3 a maximálne 12 mesiacov. Študent sa môže zúčastniť Erasmus+ mobilit v súhrnnej dĺžke 12 mesiacov v každom stupni štúdia.

### **Postup pri prihlasovaní na študijný pobyt v zahraničí**

Študent si zo Zoznamu vysokoškolských partnerských inštitúcií vyberie podľa osobných preferencií inštitúcie, na ktorých má záujem študovať v zimnom alebo letnom semestri príslušného akademického roka (ponuky sú rozdelené podľa jednotlivých odborov).

Študent doručí na Rektorát Katolíckej univerzity v Ružomberku, Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU nasledujúce dokumenty:

- prihláška,
- štruktúrovaný životopis v slovenskom jazyku,
- motivačný list v slovenskom jazyku,

## Opis študijného programu

### Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

- referenčný list v slovenskom jazyku (referenčný list pripraví vedúci katedry, na ktorej študent študuje; na Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU ho doručí vnútornou poštou KU alebo emailom referentke pre mobility prichádzajúcich/odchádzajúcich Erasmus študentov. Študenti dvojodborových študijných programov požiadajú o referenčný list od obidvoch vedúcich katedier),
- výpis známok zo všetkých ukončených semestrov na aktuálnom stupni štúdia (vystaví študijné oddelenie príslušnej fakulty bezplatne pre účely programu Erasmus+).

Študent doručí požadované dokumenty prostredníctvom pošty na Referát pre zahraničné vzťahy a mobility KU alebo elektronicky e-mailom referentke pre mobility prichádzajúcich/odchádzajúcich Erasmus študentov.

Pri výbere budú posudzované: študijné výsledky študenta, informácie obsiahnuté v predložených dokumentoch, znalosť cudzieho jazyka (1. platí pre všetkých študentov, ktorí realizujú mobilitu v akejkoľvek krajine okrem Česka a Poľska, 2. platí pre študentov odborov AJ, NJ, TJ, ktorí realizujú mobilitu v akejkoľvek krajine, vrátane Česka a Poľska).

Skúška z anglického a nemeckého jazyka (1. platí pre všetkých študentov, ktorí realizujú mobilitu v akejkoľvek krajine okrem Česka a Poľska, 2. platí pre študentov odborov AJ, NJ, ktorí realizujú mobilitu v akejkoľvek krajine, vrátane Česka a Poľska) sa uskutoční v termíne, o ktorom budú uchádzači včas informovaní. Skúška z talianskeho a ruského jazyka (1. platí pre všetkých študentov, ktorí realizujú mobilitu v Taliansku, 2. platí pre študentov odboru RJ alebo TJ, ktorí realizujú mobilitu v akejkoľvek krajine, vrátane Česka a Poľska) sa uskutoční v termíne, o ktorom budú uchádzači včas informovaní.

Výsledky výberového konania budú zverejnené na stránke Katolíckej univerzity v Ružomberku v sekcii Medzinárodné vzťahy do 30 pracovných dní od posledného dňa podávania prihlášok. Informácia o pridelení/nepridelení grantu a jeho výške bude uchádzačom zaslaná prostredníctvom e-mailu.

Študenti pochádzajúci z krajín mimo EÚ majú po výbere na danú inštitúciu povinnosť oboznámiť sa s potrebnými administratívnymi úkonmi spojenými s vybavovaním víz, prechodného pobytu a podobne.

#### **Postup po výberovom konaní študentov**

1. Študent, ktorý bol komisiou vybraný, aby realizoval mobilitu v rámci programu Erasmus+, sa riadi pokynmi referátu pre zahraničné vzťahy.
2. Študent, ktorý realizuje mobilitu, predloží na referáte pre zahraničné vzťahy všetky dokumenty súvisiace so svojou mobilitou v zahraničí: Zmluvu o štúdiu (Learning Agreement for Studies)/Zmluvu o stáži (Learning Agreement for Traineeships), kópiu Európskeho preukazu zdravotného poistenia, kópiu cestovného poistenia zahrňujúceho celú dobu trvania mobility, formulár obsahujúci bankové údaje študenta a dokumenty požadované prijímajúcou zahraničnou inštitúciou.

3. V Zmluve o štúdiu (Learning Agreement for Studies) sú uvedené predmety, ktoré študent plánuje realizovať na zahraničnej vysokoškolskej inštitúcii. Zmluvu o štúdiu podpíše najskôr vedúci katedry (alebo ním poverený pracovník, v oprávnených prípadoch prodekan pre zahraničné vzťahy). V prípade, že Zmluva o štúdiu obsahuje povinné alebo povinne voliteľné predmety, ktoré spadajú do kompetencie viacerých katedier na KU, Zmluvu o štúdiu podpisujú vedúci týchto katedier. Následne ju podpíše študent a zodpovedná osoba na referáte pre zahraničné vzťahy (Rektorát KU). Zmluva o štúdiu vstupuje do platnosti po jej podpísaní zo strany katedrového/fakultného koordinátora, inštitucionálneho koordinátora prijímajúcej vysokoškolskej inštitúcie.
4. V Zmluve o stáži (Learning Agreement for Traineeships) je detailne popísaná pracovná náplň, pracovné zaradenie študenta na stáži a jeho hodnotenie. Zmluvu o stáži podpíše najskôr vedúci katedry (alebo ním poverený zamestnanec, v oprávnených prípadoch prodekan pre zahraničné vzťahy). Následne zmluvu podpíše študent a zodpovedná osoba na referáte pre zahraničné vzťahy (Rektorát KU). Zmluva o stáži vstupuje do platnosti po jej podpísaní poverenou osobou v prijímajúcej inštitúcii.
5. Pred vycestovaním študent podpíše s Katolíckou univerzitou v Ružomberku Finančnú zmluvu, na základe ktorej mu bude vyplatený finančný príspevok, najneskôr do 30 dní po podpísaní zmluvy oboma zmluvnými stranami.
6. Pred odchodom do zahraničia je študent povinný nahlásiť svoju mobilitu (akúkoľvek mobilitu) do kancelárie prodekana pre zahraničné vzťahy a vedúcemu katedry.

### **Realizácia zahraničnej mobility študentov**

1. Študent nastúpi na mobilitu za účelom štúdia/stáže v termíne určenom prijímajúcou inštitúciou. Akékoľvek nevyhnutné zmeny v Zmluve o štúdiu/stáži, ktoré študent zistí po príchode na prijímajúcu inštitúciu, musia byť ukončené a formálne zdokumentované čo najskôr po jeho príchode. Ďalšie nevyhnutné zmeny musia byť formálne odsúhlasené čo najrýchlejšie všetkými tromi stranami (študentom, vysielajúcou a prijímajúcou inštitúciou).
2. Študent v poslednom roku štúdia na KU sa môže prihlásiť na tzv. stáž pre absolventa, ktorú uskutoční v prípade, že ho komisia (prorektor pre zahraničné vzťahy, prodekan pre zahraničné vzťahy jednotlivých fakúlt a zodpovedná osoba na referáte pre zahraničné vzťahy) odporučí, a v prípade úspešného ukončenia štúdia na KU. Platia preňho rovnaké pravidlá ako pre stážistu, okrem nižšie uvedeného bodu 3 a 6 v rámci postupu po ukončení zahraničnej mobility študentov.

### **Postup po ukončení zahraničnej mobility študentov**

1. Po ukončení mobility v zahraničí študent predloží na referáte pre zahraničné vzťahy: výpis výsledkov zo študijného pobytu (Transcript of Records) vydaný zahraničnou vysokoškolskou inštitúciou, certifikát o realizácii mobility, online správu študenta a ukončí online jazykový kurz, ak mu bol pridelený.

## Opis študijného programu

### Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

2. Katolícka univerzita v Ružomberku ako inštitúcia vysielajúca študenta na mobilitu v rámci programu Erasmus+ je povinná uznať mobilitu študenta v zahraničí, ak sú splnené všetky jej definované podmienky.
3. Uznanie absolvovaných predmetov a kreditov získaných počas mobility v zahraničí sa uskutočňuje na príslušnej fakulte KU a koordinuje ho prodekan pre zahraničné vzťahy. Uznanie absolvovaných predmetov a získaných kreditov sa uskutočňuje na základe výpisu výsledkov štúdia (Transcript of Records), ktorý je v súlade so Zmluvou o štúdiu. Stáž sa uznáva na základe certifikátu vyhotoveného prijímajúcou inštitúciou, ktorý je v súlade so Zmluvou o stáži.
4. Po ukončení študijného pobytu študent predloží na katedre, na ktorej študuje výpis výsledkov štúdia absolvovaného v zahraničí. Vedúci katedry zabezpečí predmetov v súlade s vopred schválenou Zmluvou o štúdiu (Learning Agreement for Study) a zabezpečí ich zapísanie do informačného systému. Študentovi budú uznané kredity v takej výške, v akej sú stanovené v študijnom programe na KU. Ostatné predmety (spolu s kreditmi), ktoré nie sú zahrnuté v študijnom programe na KU, zaeviduje študijné oddelenie príslušnej fakulty KU ako výberové.
5. Po ukončení stáže študent predloží na katedre, na ktorej študuje certifikát potvrdzujúci úspešné absolvovanie stáže v zahraničí. Vedúci katedry zabezpečí uznanie stáže v súlade s vopred schválenou Zmluvou o stáži (Learning Agreement for Traineeships) a zabezpečí jej zapísanie do informačného systému. Študentovi budú uznané kredity v takej výške, v akej sú stanovené v jeho študijnom programe na KU za prax, ktorá je súčasťou študijného programu. Ako voliteľný predmet (s predpísaným počtom 10 kreditov) je stáž uznaná, v prípade študijných programov, ktoré nepožadujú absolvovanie odbornej stáže.
6. Fakulta zodpovedná za uvedenie výsledkov študenta dosiahnutých počas mobility v dodatku k diplomu (Diploma Supplement).
7. Uznanie zahraničnej mobility za účelom štúdia/stáže môže byť zamietnuté v prípade, že študent nesplnil požiadavky prijímajúcej inštitúcie alebo nesplnil podmienky požadované vysielajúcou inštitúciou uvedené v zmluve medzi študentom a inštitúciou.
8. Od študenta, ktorý nesplnil podmienky prijímajúcej inštitúcie alebo nesplnil podmienky požadované vysielajúcou inštitúciou uvedené v zmluve medzi študentom a inštitúciou, môže KU žiadať vrátenie grantu. O tejto skutočnosti, po zvážení predložených argumentov všetkých zainteresovaných strán, rozhodne prorektor pre zahraničné vzťahy KU v súčinnosti s prodekanom príslušnej fakulty. Vrátenie prostriedkov sa od študenta nepožaduje, ak sa uzná okolnosť vyššej moci. Platí to aj pre študenta na stáži, ktorý z dôvodu vyššej moci nemohol riadne vykonávať prácu vyplývajúcu zo Zmluvy o stáži.
9. Ak sa vyskytnú okolnosti, ktoré nie sú upravené v [Smernici rektora o realizácii mobilit v rámci programu ERASMUS+ KA103 A KA107](#), konkrétny prípad sa bude posudzovať individuálne.

### Kontakty na referáty pre zahraničné vzťahy a mobility KU

Opis študijného programu

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

**Inštitucionálna Erasmus koordinátorka**

Mgr. Michaela Moldová Chovancová PhD.

e-mail: [michaela.moldova.chovancova@ku.sk](mailto:michaela.moldova.chovancova@ku.sk)

mobil: +421918 337 411

**Referentka pre mobility prichádzajúcich/odchádzajúcich Erasmus študentov**

Mgr. Lucia Kravčáková

e-mail: [lucia.kravcakova@ku.sk](mailto:lucia.kravcakova@ku.sk)

mobil: +421918 337 433

**Fakultný Erasmus koordinátor**

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

e-mail: [marketa.rusnakova@ku.sk](mailto:marketa.rusnakova@ku.sk)

## **POŽADOVANÉ SCHOPNOSTI A PREDPOKLADY UCHÁDZAČA O ŠTÚDIUM ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU**

Základnou podmienkou prijatia na štúdium bakalárskeho študijného programu Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy, je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania (§56, ods. 1 zákona o VŠ); motivačný pohovor s uchádzačom o štúdium (uchádzač prezentuje prijímacej komisii svoje predstavy o štúdiu na PF KU, ako aj svoje očakávania od štúdia na PF KU a zaviazuje sa rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty).

Uchádzač musí splniť predpoklady týkajúce sa komunikačných, sociálnych a tvorivých kompetencií, ktoré sú základom k interakcii s potenciálnymi osobami so zdravotným postihnutím. Na základe ústneho prijímacieho pohovoru má mať uchádzač osobnostno-psychologické predpoklady k práci špeciálneho pedagóga, mať prehľad v literatúre pedagogickej a psychologickej na úrovni požiadaviek maturity odborných škôl a má byť schopný navrhovať riešenia na konkrétne situácie, ktoré vyplývajú zo starostlivosti o osoby so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

### **Poradie uchádzačov sa vytvorí na základe nasledujúcich pravidiel:**

1. Motivačný pohovor s uchádzačom o štúdium (50% z celkového hodnotenia), výsledky na strednej škole (50% z celkového hodnotenia).
2. V prípade talentových skúšok sa vypočítava hodnotenie nasledovne:

30 % za výsledky na strednej škole, 30 % za motivačný pohovor a 40 % za talentovú skúšku.

Uchádzačovi o štúdium sa vypočíta priemerná hodnota znáмок z predmetov maturitnej skúšky. Uvedená hodnota sa vynásobí koeficientom strednej školy, ktorú uchádzač ukončil:

koeficient 1 pre gymnázium,

koeficient 2 pre strednú odbornú školu,

koeficient 3 pre stredné odborné učilište s maturitou.

Výsledná hodnota je určujúca pre umiestnenie uchádzača v poradí úspešnosti na prijímacom konaní.

Ak splní podmienky prijatia na štúdium daného študijného programu väčší počet uchádzačov, tak prijatí budú tí uchádzači, ktorí preukázali najvyššiu mieru schopnosti na štúdium podľa podmienok prijatia na štúdium.

Dekan fakulty zverejňuje oznámením podmienky pre prijatie na bakalárske štúdium najneskôr do 20. septembra v akademickom roku, ktorý predchádza akademickému roku, v ktorom sa má štúdium začať. Obsahom oznámenia je termín podávania prihlášok, podmienky prijatia na štúdium, termín a spôsob overovania ich splnenia, plánovaný počet prijímaných

uchádzačov. Ak je súčasťou overovania schopností na štúdium prijímacia skúška, obsahom oznámenia sú aj informácie o forme a rámcovom obsahu prijímacej skúšky, ako aj o spôsobe vyhodnocovania výsledkov prijímacej skúšky.

### **Postupy prijímania na štúdium**

Prijímacie konanie sa pre uchádzača začína dorúčením jeho písomnej prihlášky na štúdium na fakulte, ktorá uskutočňuje príslušný študijný program. Fakulta umožňuje registráciu prihlášky aj v elektronickej forme bez zaručeného elektronického podpisu v akademickom informačnom systéme.

Prijímacie konanie na fakulte riadi prijímacia komisia, ktorou je vedenie fakulty. Ak je súčasťou prijímacieho konania prijímacia skúška, riadi ju skúšobná komisia, ktorá je najmenej trojčlenná a menuje ju dekan príslušnej fakulty.

O priebehu prijímacej skúšky každého uchádzača sa vedie zápis, ktorý je súčasťou spisu o prijímacom konaní. V závislosti od formy prijímacej skúšky je súčasťou tohto spisu aj:

- vypracovaný a vyhodnotený písomný test s uvedením výsledku (získaného počtu bodov) a podpísaný osobou, ktorá test hodnotila,
- záznam o ústnej skúške, ktorá obsahuje otázky položené uchádzačovi, výsledok skúšky, dátum a podpisy členov skúšobnej komisie,
- záznam o talentovej alebo praktickej skúške, ktorý obsahuje úlohy zadané uchádzačovi, výsledok skúšky, dátum a podpisy členov skúšobnej komisie.

Hodnotenie písomných testov, príp. písomných prác musí byť anonymné, t. j. osoba, ktorá ich hodnotí, nesmie vedieť, ktorý uchádzač o štúdium príslušný test alebo prácu písal. Na prijímacej skúške alebo jej časti musia byť prítomní najmenej dvaja členovia skúšobnej komisie.

Ak sa v študijnom programe koná prijímacia skúška, tak v deň konania prijímacej skúšky alebo najneskôr v nasledujúci deň fakulta, na ktorej sa študijný program uskutočňuje, zverejní na svojom webovom sídle a na úradnej výveske výsledky prijímacej skúšky všetkých uchádzačov v tvare: kód uchádzača a celkový výsledok prijímacej skúšky.

O prijatí na štúdium študijného programu uskutočňovaného na fakulte rozhoduje dekan. Na štúdium budú prijatí tí uchádzači, ktorí najlepšie splnia stanovené podmienky pre prijímanie na štúdium s cieľom zabezpečiť, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi.

Poradie uchádzačov o štúdium bude zostavené podľa dosiahnutých študijných výsledkov v bakalárskom štúdiu. V prípade zhodnosti študijných výsledkov sa bude brať do úvahy priemer štátnej skúšky. Ak splní podmienky prijatia na štúdium daného študijného programu väčší počet uchádzačov, prijatí budú tí uchádzači, ktorí preukázali najvyššiu mieru schopnosti na štúdium podľa podmienok prijatia na štúdium. V súlade s § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách sa stanovujú ďalšie podmienky prijatia na štúdium.



## Opis študijného programu

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

- Uchádzači o štúdium na PF KU sa zaväzujú rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty,
- Pri uchádzačoch nebude uplatňované žiadne diskriminačné kritérium – na základe veku, národnosti, rodovej príslušnosti, politického alebo náboženského presvedčenia,
- Fakulta poskytne súčinnosť pri administrácii študenta so špecifickými potrebami prostredníctvom Poradenského centra KU, študijného oddelenia a koordinátora pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami.

## Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie

[Výsledky prijímacieho konania](#)

## **SPÄTNÁ VÄZBA NA KVALITU POSKYTOVANÉHO VZDELÁVANIA**

### **Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu**

Hlavná zodpovedná osoba za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu pravidelne monitoruje a vyhodnocuje príslušný študijný program v súčinnosti s prodekanom pre výchovu a vzdelávanie. Spätná väzba na kvalitu výučby a učiteľov od študentov, zisťovanie spokojnosti študentov a absolventov so štúdiom a so službami, ktoré môžu využívať v rámci KU, sú získavané a realizované prostredníctvom viacerých dotazníkových prieskumov.

Uvedené dotazníkové prieskumy a ich hodnotenie sa uskutočňuje v prednáškovom období zimného a/alebo letného semestra elektronickou formou vyplnením anonymného dotazníka, alebo vyplnením dotazníka v papierovej podobe v pravidelných intervaloch raz ročne (v prípade zisťovania spokojnosti absolventov raz za dva roky). Do tvorby týchto dotazníkových prieskumov sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

Dotazník hodnotenia kvality výučby a učiteľov vyhodnocuje prodekan pre výchovu a vzdelávanie. Na základe získaných údajov vypracuje súhrnnú správu o výsledkoch hodnotenia. Dotazníky spokojnosti so štúdiom a službami študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania vyhodnocujú členovia študentskej časti Akademického senátu fakulty. Analýza výsledkov hodnotenia týchto prieskumov je súčasťou hodnotiacej správy študijného programu a je zverejnená vo Výročnej správe príslušnej katedry.

### **Výsledky spätnej väzby študentov a absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu**

Zistené závery z týchto dotazníkových prieskumov sú poskytnuté hlavnej zodpovednej osobe respektíve garantovi za príslušný študijný program. Garant pri komplexnom hodnotení študijného programu berie v úvahu príslušné výsledky, na základe ktorých podľa potreby navrhuje úpravy študijného programu, tak aby bol v súlade so Štandardmi pre študijný program s cieľom zabezpečiť rozvoj a zvyšovanie kvality tohto študijného programu.

Výsledky spätnej väzby študentov a absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu sú prístupné na internetovej stránke katedry vo Výročnej správe príslušnej katedry.

Opis študijného programu

Bc. Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých v externej forme štúdia

## **ODKAZY NA ĎALŠIE RELEVANTNÉ VNÚTORNÉ PREDPISY A INFORMÁCIE TÝKAJÚCE SA ŠTÚDIA ALEBO ŠTUDENTA ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU**

Katolícka univerzita v Ružomberku

<https://www.ku.sk/>

Pedagogická fakulta

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/>

Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky

[Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky | Katedry | Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku](#)

Prijímacie konanie

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/uchadzac/prijimacie-konanie.html>

Študijný poriadok PF KU

<https://www.ku.sk/app/cmsSiteBoxAttachment.php?ID=10008&cmsDataID=0>

Ubytovanie

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/ubytovanie/>

Stravovanie

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stravovanie/>

Štipendiá a pôžičky

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/student/stipendia-a-pozicky/>

Univerzitná knižnica

<https://www.ku.sk/katolicka-univerzita-v-ruzomberku/univerzitna-kniznica/>

Študentský život

<https://www.ku.sk/studium-na-katolickej-univerzite/studentsky-zivot/>

Erasmus+

<https://www.ku.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus-student/>

