



**Výročná správa
Katedry histórie
Filozofickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku
za rok 2023**

**Ružomberok
2024**

I. INFORMÁCIE

Názov katedry:	Katedra histórie
Vedúci katedry:	Mgr. Miroslav Huťka, PhD.
Členovia katedry:	doc. Mgr. Marek Babic, PhD. Mgr. Ján Golian, PhD. (do 30. 6. 2023) PhDr. Michal Marťák, PhD. doc. PhDr. Peter Olexák, PhD. Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD. (od 1. 9. 2023) prof. PhD. David Papajík, PhD. (do 31. 8. 2023)

Vyhlásenie o poslaní:

Poslaním katedry histórie je poskytovať kvalitné univerzitné vzdelávanie a formáciu v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície. Prostredníctvom inštitucionálnych partnerstiev posilňovať spoluprácou s praxou v procese výchovy a vzdelávania, ako aj zvyšovať kvalitu a atraktivitu študijného programu.

II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2023

Zorganizované podujatia:

Katedra histórie spoluorganizovala medzinárodnú vedeckú konferenciu s názvom: V šľapajach svätého Františka z Assisi, ktorá sa konala 20. novembra 2023 na pôde Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Spoluorganizátorom konferencie bol aj Ústav pamäti národa a Františkánska rodina na Slovensku.

Pri príležitosti 180. výročia narodenia Štefana Mišíka: workshop študentov gymnázií. Organizátori: Miestny odbor Matice Slovenskej Spišská Nová Ves, Cirkevné gymnázium Štefana Mišíka v Spišskej Novej Vsi (odborná garancia, lektor: Vladimír Olejník), 1. 12. 2023.

Host'ovské prednášky na katedre:

Názov prednášky: **Svetobežník T. H. Florin**,
Termín: 9. 11. 2023 o 10,30 hod. (miestnosť F101),
Prednášajúci: Mgr. Lukáš Tkáč, PhD. (Oravské múzeum),

Názov prednášky: **Lotor na oltári. Niekoľko poznámok k barokovej výzdoba interiéru kostola v Batizovciach**,
Termín: 9. 11. 2023 o 13,00 hod. (miestnosť F 110),
Prednášajúci: PhDr. Mária Novotná (SNM-Spišské múzeum v Levoči).

Vybrané významné konferencie členov katedry:

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

Názov podujatia: Svět starověkých civilizací. FiF MU Brno,
Termín: 22. – 23. júna 2023,
Názov príspevku: Literárna percepcia architektúry cisárskych kúpeľov v Ríme,

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

Názov podujatia: Distinguished personalities from Catholic Universities and their stories. Catholic Universities Partnership. Ružomberok,
Termín: 19. – 20. október 2023,
Názov príspevku: prof. Jozef Ďurček, founder and enthusiast for higher catholic education in Slovakia,

Mgr. Ján Golian, PhD.

Názov podujatia: 5th Conference of The European Society of Historical Demography. Radboud University Nijmegen,
Termín: 30. augusta – 2. septembra 2023,
Názov príspevku: Masculinization rate among individuals died of cholera in 19th-century Upper Hungary,

Mgr. Miroslav Huťka, PhD.

Názov podujatia: Stretnutie s minulosťou, Banská Bystrica (Thurzov dom),
Termín: 26. apríla 2023,
Názov príspevku: Žobravé rehole a uhorské stredoveké mestá,

Mgr. Miroslav Huťka, PhD.

Názov podujatia: Gotika si s vami potýká, Zvolen (Zvolenský zámok),
Termín: 23. februára 2023,
Názov príspevku: Žobravé rehole s stredoveké mestá Uhorska,

Mgr. Miroslav Huťka, PhD.

Názov podujatia: Komunikačné stratégie duchovenstva v stredovekom Uhorskom kráľovstve. Vedecká konferencia. Filozofická fakulta UKF v Nitre, Nitra,

Termín: 15. novembra 2023,

Názov príspevku: Jedna rehoľa a dve observancie : súboj o kláštory medzi františkánskymi konventuálmi a observantmi v stredovekom Uhorsku,

Mgr. Miroslav Huťka, PhD.

Názov podujatia: V šľapajach svätého Františka (Ružomberok),

Termín: 20. novembra 2023,

Názov príspevku: Kláštor v Okoličnom do roku 1571,

Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.

Názov podujatia: "Dedičstvo významných slovenských a chorvátskych latinistov". Piate zasadnutie Slovensko-chorvátskej komisie humanitných vied. Medzinárodná konferencia. Filozofická fakulta Univerzity Josifa Juraja Strossmayera v Osijeku (Chorvátsko),

Termín: 15. – 16. júna 2023,

Názov príspevku: Insights of the Historian Joannes Bárdossy on the Ethnogenesis of the Nations of Central and Eastern Europe,

Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.

Názov podujatia: Fenomén smrti v stredoveku. Ars moriendi kedysi a dnes. Medzinárodná vedecká konferencia. Historický ústav SAV, SNM – Spišské múzeum v Levoči, Slovenská historická spoločnosť, Levoča,

Termín: 2. – 5. októbra 2023,

Názov príspevku: Katedrála sv. Martina v Spišskej Kapitule – sepulkrálny úzus a pamiatky v histórii,

Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.

Názov podujatia: Komunikačné stratégie duchovenstva v stredovekom Uhorskom kráľovstve. Vedecká konferencia. Filozofická fakulta UKF v Nitre, Nitra,

Termín: 15. novembra 2023,

Názov príspevku: Zmena perspektív vnútrocirkevnej komunikácie prelátov a kléru na prelome stredoveku a novoveku na príklade Spišského prepoštstva,

doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

Názov podujatia: Pohľady do minulosti. Organizátor: SNM-Spišské múzeum v Levoči, Levoča,

Termín: 27. apríla 2023,

Názov príspevku: Stručná história vzťahov cirkvi a štátu,

Mgr. Katarína Jančová

Názov podujatia: HOMO PEREGRINUS – človek ako pútnik na ceste životom; GTF PU Prešov,

Termín: 10. novembra 2023,

Názov príspevku: Ars moriendi ako životný koncept na území dnešného Slovenska v období novoveku,

Mgr. Samuel Červeňanský

Názov podujatia: Svět starověkých civilizací. FiF MU Brno,

Termín: 22. – 23. júna 2023,

Názov príspevku: Kedy skončila antika? Vybrané problémy chronológie v strednom Podunajsku.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

3.1 Študijné odbory a programy

Katedra histórie FF KU zabezpečovala v roku 2023 nasledujúce študijné programy:

- história (jednoodborové bakalárske štúdium)
- história (jednoodborové magisterské štúdium)
- anglistika a amerikanistika – história (medziodborové bakalárske štúdium)
- filozofia – história (medziodborové bakalárske štúdium)
- filozofia – história (medziodborové magisterské štúdium)
- učiteľstvo histórie v kombinácii (učiteľské bakalárske štúdium)
- učiteľstvo histórie v kombinácii (učiteľské magisterské štúdium)
- história (doktorandské štúdium v dennej a externej forme)
- učiteľstvo histórie – rozširujúce štúdium

Bakalársky študijný program

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Nadobudnúť základné zručnosti a návyky, ktoré budú viesť k zdôvodnenému a kritickému poznaniu minulosti.
2. Získať široké vedomosti o politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejinách ľudskej spoločnosti a osvojiť si teoretické a metodologické základy historickej vedy.
3. Identifikovať a vyhľadať historické pramene a zdroje informácií a osvojiť si kritický prístup k primárnej a sekundárnej literatúre.
4. Interpretovať dôkazy a historickú argumentáciu, vytvárať primerané historické vysvetlenia s využitím interdisciplinárneho prístupu. Samostatne formulovať svoje závery a prezentovať ich ústnou a písomnou formou.
5. Rozvíjať znalosti o faktoroch, ktoré formovali historické zmeny v širokom meradle. Flexibilne sa adaptovať v meniacom sa prostredí a osvojiť si návyky pre celoživotné vzdelávanie v rámci profesijného pôsobenia.

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu história (jedno-odbor) získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore historické vedy. Absolvent prvého stupňa vysokoškolského štúdia odboru jednoodborová história sa dokáže samostatne orientovať v jednotlivých historických obdobiach. Vie vyhľadávať, zhromažďovať a triediť pramene a literatúru, v ktorej sa primerane orientuje. Ústnou a písomnou formou dokáže zaujať stanoviská, ktoré vie na patričnej úrovni zdôvodniť. Dokáže samostatne pracovať na zadaných úlohách, projektoch s historickým kontextom, v ktorých dokáže využívať výsledky výskumu aj iných, príbuzných odborov. Okrem interdisciplinárneho prístupu dokáže využívať nové prístupy pri riešení problémov, ktoré vychádzajú zo znalostí histórie. Je pripravený na kontinuálne vzdelávanie.

Magisterské študijné programy

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Rozšíriť si zručnosti a návyky vedúce k zdôvodnenému a kritickému poznaniu minulosti a zvládnuť kompetencie odborne interpretovať obsah poznania.
2. Získať komplexné a hlboké vedomosti o politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejinách ľudskej spoločnosti a osvojiť si teoretické a metodologické základy historickej vedy.
3. Identifikovať, vyhľadať a posúdiť zdroje informácií. Kriticky pristupovať k primárnej a sekundárnej literatúre. Adekvátne zhodnotiť historickú argumentáciu a historické rozprávanie.
4. Vytvárať komplexnejšie historické vysvetlenia, analyzovať a interpretovať historické dôkazy, uplatňovať relevantné metódy a teórie historického výskumu. Klásť kritické otázky o minulosti a samostatne a tvorivo sa vyjadrovať k historickým udalostiam a procesom.
5. Aplikovať historické vedomosti, zručnosti a návyky na problémy súčasného sveta. Flexibilne sa adaptovať v meniacom sa prostredí a prehĺbiť si návyky pre celoživotné vzdelávanie v rámci profesijného pôsobenia.

Profil absolventa

Absolvent magisterského študijného programu história (jedno-odbor) získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore historické vedy. Absolvent druhého stupňa vysokoškolského štúdia odboru jednodoborová história sa dokáže samostatne orientovať v jednotlivých historických obdobiach a vo vybraných problémoch histórie. Vie samostatne vyhľadávať, zhromažďovať a triediť pramene a literatúru, v ktorej sa výborne orientuje. Ústnou a písomnou formou dokáže zaujať stanoviská, ktoré vie na vedeckej úrovni argumentovať. Dokáže samostatne alebo tímovo pracovať na zadaných úlohách, projektoch, v ktorých dokáže využívať výsledky výskumu aj iných príbuzných odborov. Okrem interdisciplinárneho prístupu dokáže využívať aj nové prístupy pri riešení problémov, ktoré vychádzajú z komplexnej znalosti histórie.

Doktorandský študijný program

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Študent je schopný nezávislého, kritického a analytického myslenia vo vzťahu k histórii s interdisciplinárnym prístupom.
2. Poskytnúť rozsiahle všeobecné vedomosti z histórie a naučiť študenta samostatne identifikovať nové problémy historického výskumu.
3. Študent vie samostatne zvoliť optimálne metódy základného a aplikovaného historického výskumu s cieľom priniesť nové poznatky a interpretácie.
4. Dokáže aplikovať závery svojho výskumu v komplexnej rovine rozvoja historickej vedy a prezentovať ich ústnou aj písomnou formou na domácich aj zahraničných fórach.
5. Dokáže navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy s využitím moderných informačných prostriedkov s flexibilným prístupom a celoživotne sa vzdelávať.

Profil absolventa

Absolvent tretieho stupňa vysokoškolského štúdia histórie má rozsiahle všeobecné komplexné a ucelené vedomosti v oblasti všeobecných a slovenských politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín. Jeho poznatky sa orientujú aj na špecifické problémy historickej vedy v rámci poznania kauzálnych vzťahov v rámci odboru, kde dokáže nové postupy, riešenia a teórie. Svoje poznatky dokáže argumentačne zdôvodniť písomne aj ústne, a to aj na národnej i medzinárodnej úrovni. Pri formulovaní cieľov výskumu a interpretácii jeho výsledkov zohľadňuje spoločenské, vedecké a etické aspekty. Je schopný koordinovať tím pri riešení výskumných úloh v príslušnom vednom odbore. Absolvent vyštudoval históriu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície.

Bakalársky študijný program – učiteľstvo histórie v kombinácii

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Nadobudnúť základné zručnosti a návyky, ktoré budú viesť k zdôvodnenému a kritickému poznaniu minulosti a osvojiť si schopnosť jasne komunikovať toto poznanie.
2. Získať široké vedomosti o politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejinách ľudskej spoločnosti ako základ pre ďalšie vzdelávanie a pôsobenie v učiteľskom povolaní.
3. Identifikovať a vyhľadať historické pramene a spoľahlivé zdroje informácií a osvojiť si kritický prístup k primárnej a sekundárnej literatúre.
4. Interpretovať dôkazy a historickú argumentáciu, vytvárať primerané historické vysvetlenia s využitím interdisciplinárneho prístupu. Samostatne formulovať svoje závery a prezentovať ich ústnou a písomnou formou.
5. Poznať základné princípy a obsah výučby histórie na základných a stredných školách a to v úzkom prepojení s vlastnou reflexiou vyučovania histórie a zužitkovaním vedomostí nadobudnutých v učiteľskom základe.

Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstvo histórie v kombinácii získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Absolvent má komplexné vedomosti o dôležitých udalostiach z politických, hospodárskych, spoločenských a kultúrnych dejín. Dokáže identifikovať a argumentačne zdôvodniť kľúčové udalosti historického vývoja. Výborne sa orientuje v primárnych a sekundárnych prameňoch historického výskumu. Má kritické myslenie a dokáže formulovať svoje myšlienky ústne aj písomne. Na základnej úrovni chápe socializačný a výchovný proces v širších sociálno-vedných súvislostiach. Je pripravený na kontinuálne vzdelávanie. Ako absolvent učiteľstva chápe socializačný a výchovný proces v širších sociálno-vedných súvislostiach. Pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia príslušných vekových kategórií, ako aj aktuálnu školskú legislatívu. Je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania. Absolvent získal vedomosti a zručnosti z oblasti sociálno-vedného základu a pedagogicko-psychologického základu. Absolvent bakalárskeho stupňa štúdia učiteľstva je schopný uplatniť sa ako asistent učiteľa na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Ďalej ako pomocný pedagóg voľného času, pracovník štátnej a verejnej správy pre príslušnú oblasť.

Magisterský študijný program – učiteľstvo histórie v kombinácii

Ciele vzdelávania študijného programu

1. Nadobudnúť pokročilé zručnosti a návyky, ktoré budú viesť k zdôvodnenému a kritickému poznaniu minulosti a aplikovať schopnosť jasne komunikovať toto poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese.
2. Získať komplexné a hlboké vedomosti o politických, hospodárskych, sociálnych a kultúrnych dejinách ľudskej spoločnosti ako základ pre pôsobenie v učiteľskom povolaní.
3. Identifikovať, vyhľadať a posúdiť historické pramene a zdroje informácií. Kriticky pristupovať k primárnej a sekundárnej literatúre. Adekvátne zhodnotiť historickú argumentáciu a historické rozprávanie.
4. Interpretovať dôkazy a historickú argumentáciu, vytvárať komplexnejšie historické vysvetlenia, uplatňovať relevantné metódy a teórie historického výskumu. Samostatne formulovať svoje závery a prezentovať ich ústnou a písomnou formou.
5. Poznať základné princípy a obsah výučby histórie na základných a stredných školách a to v úzkom prepojení vlastnej skúsenosti s vyučovaním histórie a zužitkovaním vedomostí nadobudnutých v pedagogickom základe.

Profil absolventa

Absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo histórie v kombinácii získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Absolvent magisterského stupňa štúdia učiteľstva histórie je spôsobilý byť učiteľom vyučovacieho predmetu dejepis. Má hlboké teoretické vedomosti o procese socializácie a výchovy. Ovláda obsahy všeobecného vzdelávania a obsah predmetu dejepis. Okrem učiteľskej spôsobilosti dokáže participovať na tvorbe metodických materiálov pre výučbu. Absolvent je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu dejepisu, v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky dejepisu. Absolvent magisterského stupňa štúdia učiteľstva je spôsobilý byť učiteľom predmetov prislúchajúcich jeho špecializácii. Absolvent môže pôsobiť ako učiteľ príslušných predmetov na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, ako metodik pre výučbu konkrétnych predmetov a predmetových skupín.

Štúdium absolvoval v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície.

Absolvent môže pôsobiť v základnom výskume (samostatná a tímová vedecká práca), ako aj v oblasti vzdelávania (najmä ako vysokoškolský učiteľ) či v aplikovanom výskume v príbuzných vedných oblastiach, v mimovládnom sektore a pod.

IV. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

4.1 Vybrané významné publikácie členov katedry

Knihy:

- KAPUSTA, Milan – OLEJNÍK, Vladimír: *Levoča, Spišský hrad a pamiatky okolia*. Košice : Milan Kapusta - FOTOAGENCY K – ART 2023, 208 s. ISBN 978-80-570-5292-0.
- PAPAJÍK, David. *Všeobecné dějiny středověku v dobových dokumentech*. Ružomberok : Verbum – Vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2023.
- PAPAJÍK, David – SOMER, Tomáš. *Albert ze Šternberka*. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2021. 424 s.

Indexované časopisy (CC, WoS, Scopus):

- GOLIAN, Ján. „Slovenský kňaz v nutnej opozícii voči cudzorodej hierarchii“. Konflikt kňaza Karola Antona Medveckého s biskupom Wolfgangom Radnaim v druhej dekáde 20. storočia. In *Historický časopis*, 2023, roč. 71, č. 1, s. 87 – 114. CCC.
- GOLIAN, Ján. Ako skúmať epidémie? Možnosti analýz cirkevných matrik pri výskume epidémií 19. storočia na území dnešného Slovenska. In *Kultúrne dejiny*, 2023, roč. 13, supp., s. 87 – 109.
- HUŤKA, Miroslav. Kauza Mikuláša de Frusten: uhorská augustiniánska provincia v druhej polovici 14. storočia. In *Kultúrne dejiny*, 2023, roč. 13, supp., s. 59 – 69.
- MARŤÁK, Michal. Pavel Žiška ako „večný“ kandidát na biskupa. In *Kultúrne dejiny*, 2023, roč. 13, supp., s. 110 – 121.
- OLEXÁK, Peter. Angažovanie kanonika Andreja Cvinčeka pri zakladaní katolíckej strany v roku 1946. In *Historia Ecclesiastica: časopis pre dejiny cirkvi a náboženstiev v Strednej Európe*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. – ISSN 1338-4341. – Roč. 14, č. 1 (2023), s. 168 – 178.
- OLEXÁK, Peter. Politická spolupráca Andreja Cvinčeka a Jana Šrámkova vo svetle nespracovanej osobnej korešpondencie z rokov 1927 – 1929. In *Kultúrne dejiny*, 2023, roč. 14, supp., s. 164 – 176.
- OLEXÁK, Peter. The course and consequences of Orthodoxy in Lubica. In *Theologos*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. – ISSN 1335-5570. – Roč. 25, č. 1 (2023), s. 50 – 60.
- PAPAJÍK, David. K počátkům životní dráhy významného šlechtice husitské doby v českých zemích Haška z Valdštejna. In *Kultúrne dejiny*, 2023, roč. 13, supp., s. 36 – 58.
- ZMÁTLO, Peter. Karol Anton Medvecký v slovenskej historiografii. In *Kultúrne dejiny*, 2023, roč. 13, supp., s. 6 – 35.

Ostatné významné publikácie:

- MARŤÁK, Michal (zost.) *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied IV : Zborník z vedeckej konferencie*. Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. 141 s. [online] ISBN 978-80-561-1013-3.
- MARŤÁK, Michal (zost.). *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied V : zborník z vedeckej konferencie*. Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. 204 s. [online]. ISBN 978-80-561-1077-5.
- MARŤÁK, Michal. [Recenzent]. Andrej Hlinka prejavu a články 1893–1918. Letz, Róbert [Zostavovateľ, editor, 65%] ; Viršínská, Míriam [Zostavovateľ, editor, 20%] ; Makyna, Pavol [Zostavovateľ, editor, 10%] ; Matula, Pavol [Zostavovateľ, editor, 5%] ; Zubko, Peter [Recenzent] ; Bratislava : Post Scriptum, 2023. 776 s. ISBN 978-80-8218-055-1.

- MARŤÁK, Michal. Nitriansky kanonik Andrej Cvinček v krajinskom zastupiteľstve. In *Disputationes scientificae*, 2023, roč. 23, č. 2, s. 80 – 94. ISSN 1335-9185 DOI 10.54937/dspt.2023.23.2.83-94.
- OLEJNÍK, Vladimír: Vývoj farskej správy v zálohovaných mestách na Spiši z pohľadu spišských prepoštov a biskupov - Rozwój administracji parafialnej w miastach zastawu spiskiego z punktu widzenia prepozytów i biskupów spiskich. In: *Sandecko-spišské zošity – Zeszyty Sądecko-spiskie. Tom 12. Spišský záloh 1412 – 1772 – 2022. Zborník príspevkov z konferencie*. Nowy Sącz – Stará Ľubovňa : Muzeum Okręgowe w Nowym Sączu - Ľubovnianske múzeum – hrad v Starej Ľubovni 2023, s. 112 – 125, ISBN 978-83-969128-1-7.
- OLEJNÍK, Vladimír: Začiatky, zánik a znovuoťvorenie Spišského diecézneho múzea. In: *Múzeum*, LXIX, 3/2023, s. 52 – 56.

4.2 Výskumné projekty

Podané projekty:

PhDr. Michal Marťák, PhD.

- VEGA: *Juraj Koza Matejov – kňaz, politický a náboženský publicista* (vedúci projektu: PhDr. Michal Marťák, PhD.), reg. číslo: 1/0234/24.
- Nanovic Institute, Notre Dame University, USA, Resilience and Recovery, Persecution of the Church in the period 1969 - 1989 in Czechoslovakia.

Mgr. Miroslav Huťka, PhD.

- VEGA: *Elity žobravých reholí v stredovekom Uhorsku*, (vedúci projektu: Mgr. Miroslav Huťka, PhD.) reg. číslo: 1/0208/24.
- Nanovic Institute, Notre Dame University, USA, Resilience and Recovery, Name: The Resilience of Mendicant Orders to the Ottomans in 15th and 16th Century in Hungary.

Podporené projekty (riešené v roku 2023):

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

vedúci riešiteľ: schválený projekt KEGA: Tvorba podcastovej relácie o dejinách a kultúre neskorej antiky, Projekt KEGA č. 005KU-4/2023,

doc. Mgr. Marek Babic, PhD.

hlavný riešiteľ: medzinárodný vedecký projekt 2023: The Contribution of 'Peripheries Research' to European Studies. Nanovic Institute, Notre Dame University, USA,

Mgr. Ján Golian, PhD.

VEGA: Epidémie a protiepidemiologické opatrenia na území Slovenska v dlhom 19. storočí. (2021 - 2024). Registračné číslo: projektu: 1/0397/21 (vedúci projektu: Mgr. Ján Golian, PhD.),

Mgr. Ján Golian, PhD.

„Peripheries Research“ to European Studies (2022 – 2023). Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame, IN, USA; člen riešiteľského kolektívu; zodpovedný riešiteľ: Prof. Clemens Sedmak, Ph.D.,

Mgr. Ján Golian, PhD.

COST: „The Great Leap project. Multidisciplinary approaches to health inequalities, 1800-2022“ (COST, OC-2022-1-25815); 2023-2026, člen riešiteľského tímu, koordinátor za Slovenskú republiku – MC COST, zodpovedný riešiteľ: Prof. Angélique Janssens,

Mgr. Miroslav Huťka, PhD.

KEGA: Tvorba podcastovej relácie o dejinách a kultúre neskorej antiky. KEGA 005KU-4/2023 (2023 – 2024). (spoluriešiteľ),

Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.

KEGA: E-learning ako inovatívna forma univerzitného a celoživotného vzdelávania v odbore slovenské dejiny č. II. KEGA 027UK-4/2022 (2022 – 2024). (FF UK Bratislava, riešiteľ za KH FF KU v Ružomberku: Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.),

Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.

KEGA: Tvorba podcastovej relácie o dejinách a kultúre neskorej antiky. KEGA 005KU-4/2023 (2023 – 2024). (spoluriešiteľ),

Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.

APVV: Úloha slovenčiny v Uhorsku v ranom novoveku. APVV-20-0598 (2021 – 2024). (FF UK Bratislava, riešiteľ za KH FF KU v Ružomberku: Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD.),

doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

The Nanovic Institute for European Studies: Resilience and Recovery, č. 40779675, doba riešenia 1. 9. 2023 – 30. 4. 2024, vedúci projektu Mgr. Samuel Štefan Mahút, PhD. (spoluriešiteľ: doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.),

Mgr. Samuel Červeňanský

The Contribution of 'Peripheries Research' to European Studies. Nanovic Institute, Notre Dame University, USA (spoluriešiteľ).

Tabuľka 1 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2023

PREHLAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
APPV	
KEGA	
VEGA	2
INÉ DOMÁCE	
ZAHRANIČNÉ	2
Celkový súčet	4

Tabuľka 2 Prehľad počtu podporených výskumných projektov v roku 2023

PREHLAD POČTU PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
APPV	
KEGA	1
VEGA	1
INÉ DOMÁCE	
ZAHRANIČNÉ	2
Celkový súčet	4

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
	5	83 %	0	0	1	30 %

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

4.3 Činnosti katedry, prostredníctvom ktorých zabezpečuje využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi

Systém spolupráce s praxou/odberateľmi

Katedra histórie v roku 2023 podpísala memorandum o spolupráci s Liptovským múzeom v Ružomberku. Predmetom spolupráce bude upevnenie teoretických poznatkov, ktoré študenti získajú počas vyučovania a získanie praktických zručností. Okrem štúdia klasických historických období totiž študenti absolvujú aj predmet Muzeológia, ktorý má pripraviť absolventov na možnosť uplatnenia sa v tomto odbore.

Podpora vyhľadávania využitia výstupov výskumu

V rámci propagácie vedy vznikli v spolupráci s Tv Lux krátkometrážne dokumenty s historickou tematikou. Na tvorbe týchto relácií sa spolupodieľal Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD. boli vytvorené nasledujúce relácie:

Televízia Lux: Zabudnuté poklady - séria Oltárna tvorba na Slovensku

Majster Pavol z Levoče – premiéra: 25. 1. 2023,

Renesančné oltáre a obdobie manierizmu (16. - 17. stor.) – premiéra: 25. 1. 202322. 2. 2023,

Oltárna tvorba raného baroka (17. stor.) – premiéra: 25. 1. 202322. 3. 2023,

Vrcholný barok a rokoko (18. stor.) – premiéra: 25. 1. 202319. 4. 2023,

Klasicistické a neoslohové oltáre (19. a zač. 20. stor.) – premiéra: 31. 5. 2023,

Moderné oltáre (prvá polovica 20. stor.) – premiéra: 25. 1. 202328. 6. 2023.

Televízia Lux: Zabudnuté poklady - séria Hradné kaplnky: zabudnuté poklady v tieni hradov

Kaplnka sv. Michala archanjela, Hrad v Starej Lubovni – premiéra: 29. 9. 2023,

Kaplnka sv. Štefana, uhorského kráľa, Zvolenský zámok – premiéra: 27. 10. 2023,

Katedrála sv. Emeráma, Nitriansky hrad – premiéra: 24. 11. 2023.

Pracovníci s Katedry histórie FF KU sa aktívne podieľali na prezentácii svojich tvorivých výstupov najmä prostredníctvom konferencií a seminárov, na ktorých sa v roku 2023 zúčastnili, a to nie len na Slovensku, ale aj v zahraničí. Veľký význam malo aj publikovanie vedeckých výstupov v renomovaných vedeckých časopisoch, ako aj publikovanie vedeckých monografií. Veľký význam pre katedru histórie mal aj práca na vydávaní renomovaného vedeckého časopisu Kultúrne dejiny, ktorý vydáva univerzitné vydavateľstvo Verbum a je súčasťou katedry. Mnohí pracovníci z katedry sú členmi vedeckých rád ústavov, fakúlt alebo členmi redakčných rád mnohých vedeckých časopisov. Prostredníctvom svojich účastí prispievajú k rozvoju vedného odboru a pomáhajú pri šírení vedeckých výstupov.

4.4 Doktorandské štúdium

Na Katedre histórie FF KU bolo poskytované doktorandské štúdium v študijnom programe história, a to v dennej, ako aj v externej forme. V roku 2023 študovali v tomto programe deväti doktorandi, z toho piati v dennej forme a štyria v externej. Úspešnou obhajobou dizertačnej práce štúdium ukončil jeden doktorand.

Publikácie doktorandov:

- ADAMČÍKOVÁ, Annamária. ZUBKO, Peter. Prídu mnohí od východu i západu. Podkarpatský Východ v archívoch západnej cirkvi. Poprad : Popradská tlačiareň, 2021, 184 s. ISBN 978-80-89613-39-7. (Recenzia) In *Kultúrne dejiny*, 2023, roč. 14, č. 2, s. 293 – 296. ISSN 2989–3313. (online).
- V *šľapajach svätého Františka z Assisi*. Program. Abstrakty. Ed. Neupauer, František – Adamčíková, Annamária. Kapucíni na Slovensku : Minor, 2023. ISBN 978-80-89888-32-0.
- ADAMČÍKOVÁ, Annamária. Činnosť saleziána Jána Augustína Beňa v ilegality v 50. rokoch minulého storočia. In MARTÁK, Michal (ed.). *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied V. Zborník z vedeckej konferencie*. Ružomberok : Verbum, 2023, .s. 7 – 31.
- ADAMČÍKOVÁ, Annamária. Pedagogický model pravidelného stretávania saleziánov s mládežou v ilegality počas totalitného obdobia. In RAJSKÝ, Andrej (ed.). *JUVENILIA PAEDAGOGICA. Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov*. Trnava : TU – PdF, 2023, s. 14 – 18.
- ČERVEŇANSKÝ, Samuel. Analýza vybraných neskorootantských prameňov k dejinám stredného Podunajska (s. 32 –50). MARTÁK, Michal (ed.). *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied V : Zborník z vedeckej konferencie*. Ružomberok : Verbum – Vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2023, 204 s. ISBN 978–80–561–1077–5. Dostupné na: <<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/veda-a-vyskum/publikacie-ff-ku/publikacie-ff-ku/aktualne-otazky-vyskumu-humanitnych-vied-v.html>> (online).
- ČERVEŇANSKÝ, Samuel. Recenzia: HUŤKA, Miroslav. Dlhé 15. storočie v uhorských (slovenských) dejinách : Dejiny Uhorska v rokoch 1382 – 1526). Vysokoškolské skriptá. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2021, 118 s. ISBN 978–80–561–0900–7, (s. 99 – 102). In *Kultúrne dejiny*, 2023, roč. 14, č. 1, 2023, ISSN 1338-2209.
- ČERVEŇANSKÝ, Samuel. Rozhovor: „Klimatické zmeny a infekčné choroby mali zásadný vplyv pre zánik Západorímskej ríše“ Rozhovor s historikom Kyleom Harperom “Climate change and infectious diseases played a major role in the fall of the Western Roman Empire” Interview with historian Kyle Harper, (s. 274 – 283). In *Kultúrne dejiny*, 2023, roč. 14, č. 2, 2023, s. 275 – 283.
- DVORSKÝ, Štefan. TRNOVEC, Silvester (ed.) Afrika : neznámy kontinent. Bratislava : Hadart, 2021, 432 s. (recenzia). In *Kultúrne dejiny*, 2023, roč. 14, č. 2, s. 284 – 287.
- JANČOVÁ, Katarína. Fenomén „dobrej kresťanky“ v pohrebných kázňach 18. a prvej polovice 19. storočia. In *Človek náboženstvo a spoločnosť. Vízia pre nové tisícročie. Recenzovaný zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2023, s. 29 – 42. ISBN 978-80-555-3078-9.
- JANČOVÁ, Katarína. Reflexia úlohy manželky a matky v pohrebných kázňach 18. a prvej polovice 19. storočia na území Horného Uhorska. In *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied VI*. s. 92 – 113. Dostupné na: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/veda-a-vyskum/publikacie-ff-ku/publikacie-ff-ku/aktualne-otazky-vyskumu-humanitnych-vied-v.html>.
- JANČOVÁ, Katarína. Dobrá gazdiná podľa pohrebných kázní 18. a prvej polovice 19. storočia.). In *ACTA theologica et religionistica*, 2023, roč. 12, č. 1, s. 56 – 66.
- JANČOVÁ, Katarína. FOX, Sarah. Giving Birth in Eighteenth - Century England. London : University of London, 2022, 254 s. (recenzia) In *Kultúrne dejiny*, 2023, roč. 14, č. 1, s. 102 – 105.
- JANČOVÁ, Katarína. HOLEC, Roman. Kniha o čítaní - čítanie o knihách. Bratislava : Marenčin PT, 2022, 392 s. (recenzia). In *Kultúrne dejiny*, 2023, roč. 14, č. 1, s. 105 – 109.

- JANČOVÁ, Katarína. WERNISCH, Martin: Církevní dějiny jako koncept. Brno: Centrum pro studium kultury a demokracie, 2021, 95 s. (recenzia). In: *DISPUTATIONES SCIENTIFICAE UNIVERSITATIS CATHOLICAE IN RUŽOMBEROK*, 2023, roč. 23, č. 2, s. 109 – 110.
- JANČOVÁ, Katarína. OLEXÁK, P.: Stručná história vzťahov cirkvi a štátu. Ružomberok : Society for Human Studies, 2022. 350 s. (recenzia). In *ACTA theologica et religionistica*, 2023, roč. 12, č. 1, s. 93 – 94.
- JANČOVÁ, Katarína. HUNČAGA, Gabriel – HUŤKA, Miroslav. Žobravé rehole a stredoveké mestá (Pôsobenie mendikantov v stredovekom urbánnom prostredí). Ružomberok : VERBUM, 331 s. (recenzia). In *Kultúrne dejiny*, 2023, roč. 14, č. 2, s. 287 – 290.

Prehľad mobilit a pobytov doktorandov na zahraničných inštitúciách

	Meno	Hosfovská inštitúcia	Trvanie	Typ mobility
1.	Samuel Červeňanský	Universität Wien	1. 2. 2023 – 30. 6. 2023	Akcia Rakúsko-Slovensko Dlhodobá mobilita doktoranda (3 – 6 mesiacov)
2.	Annamária Adamčíková	Fakulta sociálných vied Univerzity Karlovy v Praze	25. - 29. september 2023	Letná škola žurnalistiky

V. ZAMESTNANCI

5.1 Štruktúra zamestnancov

- Univerzitní profesori: prof. PhDr. David Papajík, PhD. (do 31. 8. 2023), doc. PhDr. Peter Olexák, PhD. (od 1. 9. 2023)
- Univerzitní docenti: doc. Mgr. Marek Babic, PhD., Mgr. Miroslav Huťka, PhD., PhDr. Michal Marták, PhD., Mgr. et Mgr. Vladimír Olejník, PhD. (od 1. 9. 2023)
- Odborní asistenti: Mgr. Ján Golian, PhD. (do 30. 6. 2023)
- Spolupracovníci z iných pracovísk fakulty: doc. Mgr. Eugen Zelenák, PhD. a PaedDr. Jozef Zentko, PhD.
- Externí spolupracovníci: prof. ThDr. Peter Zubko, PhD., doc. PhDr. Radomír Vlček, CSc., Mgr. Ján Golian, PhD., Mgr. Tomáš Godiš, PhD., Mgr. Kristína Oravcová, PhD., Mgr. Marián Soják, PhD. a Mgr. Viliam Vaš,
- Interní doktorandi: Mgr. Samuel Červeňanský, Mgr. Katarína Jančová, Mgr. Annamária Adamčíková, Mgr. Štefan Dvorský
- Externí doktorandi: Mgr. Stanislav Žlnay, Mgr. Matej Tatarka, RNDr. Kamila Pišová

5.2 Pracovné prostredie

Mobility zamestnancov

Prehľad mobilít a pobytov zamestnancov fakulty na zahraničných inštitúciách

	Meno	Hosťovská inštitúcia	Trvanie	Typ mobility
	Ján Golian	Jagiellonian University, Cracow, Poland	12. 6. 2023 – 17. 6. 2023	CEEPUS Freemover
	Marek Babic	American Academy in Rome	5.6. – 16.6.2023	Mobilita v rámci projektu KEGA 005KU-4/20

VI. KRÍZOVÝ MANAŽMENT

6.1 Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

Treba uviesť, že v roku 2023 študovali na katedre histórie len jeden ukrajinskí študenti. Pri všetkých študentkách platí, že sa dobre integrovali do vzdelávacieho procesu a pomerne rýchlo si dokázali zlepšiť aj jazykovú kompetenciu.

VII. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

7.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiach na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
učiteľstvo histórie v kombinácii	1.	DF	doc. Mgr. Marek Babic, PhD.
učiteľstvo histórie v kombinácii	2.	DF	doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
história	1.	DF	doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
história	2.	DF	doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
anglistika a amerikanistika – história	1.	DF	prof. Nóra Séllei, DrSc., PhD. doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
filozofia – história	1.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
filozofia – história	2.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
história	3.	DF/EF	doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.

7.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijnými programami sa nachádza v prílohe č. 1 v závere tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

7.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

7.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

a) *učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)*

Študijný program učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.) v hodnotenom období príslušného akademického roku sústavou povinných a povinne voliteľných predmetov na bakalárskom stupni pripravuje absolventa do pozície učiteľa histórie v kombinácii. Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania boli dosahované v adekvátnej miere. Počet kreditov za profilové predmety je dostatočný, pričom profilové predmety predstavujú jadro obsahu záverečnej štátnej skúšky. Jej obsah i štruktúra vyhovujú požiadavkám pre posúdenie dosahovanej úrovne jednotlivých výstupov vzdelávania. Priemerný počet vedených záverečných prác študentov na jedného vedúceho záverečnej práce je primeraný.

Ciele vzdelávania, ako aj ďalšie aspekty výstupov vzdelávania boli dosahované na primeranej úrovni. Dôraz bol kladený na prednášky a semináre, v ktorých si študenti upevňovali získané vedomosti. Výchovno-vzdelávacie ciele boli posilňované aj praktickými predmetmi ako exkurzia alebo odborná prax. Počet záverečných prác bol v primeranom vzťahu k počtu pracovníkov katedry.

b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)

Študijný program učiteľstvo histórie v kombinácii v odbore historické vedy v hodnotenom období príslušného akademického roku sústavou povinných a povinne voliteľných predmetov na bakalárskom stupni pripravuje absolventa do pozície učiteľa dejepisu. Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania boli dosahované v adekvátnej miere. Počet kreditov za profilové predmety je dostatočný, pričom profilové predmety predstavujú jadro obsahu záverečnej štátnej skúšky. Jej obsah i štruktúra vyhovujú požiadavkám pre posúdenie dosahovanej úrovne jednotlivých výstupov vzdelávania. Priemerný počet vedených záverečných prác študentov na jedného vedúceho záverečnej práce je primeraný.

c) história (bc.)

Študijný program história (bc.) v hodnotenom období príslušného akademického roku sústavou povinných a povinne voliteľných predmetov na bakalárskom stupni pripravuje absolventa do pozície pracovníka v múzeách, archívoch, historických knižniciach a vedeckých historických ústavov. Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania boli dosahované v adekvátnej miere. Počet kreditov za profilové predmety je dostatočný, pričom profilové predmety predstavujú jadro obsahu záverečnej štátnej skúšky. Jej obsah i štruktúra vyhovujú požiadavkám pre posúdenie dosahovanej úrovne jednotlivých výstupov vzdelávania. Priemerný počet vedených záverečných prác študentov na jedného vedúceho záverečnej práce je primeraný.

d) história (mgr.)

Študijný program história (mgr.) v hodnotenom období príslušného akademického roku sústavou povinných a povinne voliteľných predmetov na bakalárskom stupni pripravuje absolventa do pozície pracovníka v múzeách, archívoch, historických knižniciach a vedeckých historických ústavov. Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania boli dosahované v adekvátnej miere. Počet kreditov za profilové predmety je dostatočný, pričom profilové predmety predstavujú jadro obsahu záverečnej štátnej skúšky. Jej obsah i štruktúra vyhovujú požiadavkám pre posúdenie dosahovanej úrovne jednotlivých výstupov vzdelávania. Priemerný počet vedených záverečných prác študentov na jedného vedúceho záverečnej práce je primeraný.

e) história (phd. denná a externá)

Študijný program história (phd. denná a externá) v hodnotenom období príslušného akademického roku sústavou povinných a povinne voliteľných predmetov na bakalárskom stupni pripravuje absolventa do pozície samostatného vedeckého pracovníka v múzeách, archívoch, historických knižniciach a vedeckých historických ústavov.. Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania boli dosahované v adekvátnej miere. Počet kreditov za profilové predmety je dostatočný, pričom profilové predmety predstavujú jadro obsahu záverečnej štátnej skúšky. Jej obsah i štruktúra vyhovujú požiadavkám pre posúdenie dosahovanej úrovne jednotlivých výstupov vzdelávania. Priemerný počet vedených záverečných prác študentov na jedného vedúceho záverečnej práce je primeraný.

f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

Študijný program anglistika a amerikanistika (bc.) v hodnotenom období príslušného akademického roku sústavou povinných a povinne voliteľných predmetov na bakalárskom stupni pripravuje absolventa do pozície učiteľa anglického jazyka a histórie. Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania boli dosahované v adekvátnej miere. Počet kreditov za profilové predmety je dostatočný, pričom profilové predmety predstavujú jadro obsahu záverečnej štátnej skúšky. Jej obsah i štruktúra vyhovujú požiadavkám pre posúdenie dosahovanej úrovne jednotlivých výstupov vzdelávania. Priemerný počet vedených záverečných prác študentov na jedného vedúceho záverečnej práce je primeraný.

g) filozofia – história (bc.)

Študijný program filozofia – história (bc.) v hodnotenom období príslušného akademického roku sústavou povinných a povinne voliteľných predmetov na bakalárskom stupni pripravuje absolventa do pozície učiteľa filozofie a histórie. Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania boli dosahované v adekvátnej miere. Počet kreditov za profilové predmety je dostatočný, pričom profilové predmety predstavujú jadro obsahu záverečnej štátnej skúšky. Jej obsah i štruktúra vyhovujú požiadavkám pre posúdenie dosahovanej úrovne jednotlivých výstupov vzdelávania. Priemerný počet vedených záverečných prác študentov na jedného vedúceho záverečnej práce je primeraný.

h) filozofia – história (mgr.)

Študijný program filozofia – história (mgr.) v hodnotenom období príslušného akademického roku sústavou povinných a povinne voliteľných predmetov na bakalárskom stupni pripravuje absolventa do pozície učiteľa filozofie a histórie. Ciele a súvisiace výstupy vzdelávania boli dosahované v adekvátnej miere. Počet kreditov za profilové predmety je dostatočný, pričom profilové predmety predstavujú jadro obsahu záverečnej štátnej skúšky. Jej obsah i štruktúra vyhovujú požiadavkám pre posúdenie dosahovanej úrovne jednotlivých výstupov vzdelávania. Priemerný počet vedených záverečných prác študentov na jedného vedúceho záverečnej práce je primeraný.

7.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

- a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)
- c) história (bc.)
- d) história (mgr.)
- e) história (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Miera uplatniteľnosti absolventov FF KU pre jednotlivé študijné programy vychádza z Rozpisu dotácií verejným vysokým školám a je odvodená od počtu absolventov FF KU v dennej forme štúdia a počtu evidovaných absolventov FF KU na ÚPSVaR podľa údajov z IS služieb zamestnanosti 180 a viac dní (nezapočítavajú sa cudzinci, len absolventi FF KU zo SR).

Uplatniteľnosť absolventov FF KU v Ružomberku na trhu práce podľa študijných programov v období rokov 2019 - 2022

Študijný program	Stupeň	Uplatniteľnosť absolventov v praxi			
		2019	2020	2021	2022
história	1.	100,00%	100,00%	50,00%	100,00%
	2.	-	50,00%	50,00%	100,00%
	3.	-	100,00%	-	100,00%
učiteľstvo histórie (v kombinácii)	1.	100,00%	100,00%	88,89%	73,75%
	2.	100,00%	87,50%	100,00%	90,00%

7.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)

Počet absolventov študijného programu (8) nie je uspokojivý, ale lepší ako v minulom roku. Pozitívne hodnotím stúpajúci trend počtu absolventov. Ambíciou je zvýšiť počet vyučujúcich na Katedre histórie, alebo viac zapojiť do vzdelávacích procesov existujúcich doktorandov.

Pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 4,17. Počet vedených záverečných prác bol 6, ktorý prislúchal 3 vedúcim záverečných prác (priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce bol 2).

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu zodpovedal 22 %.

b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)

Pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 1,17. Počet vedených záverečných prác bol 3, ktorý prislúchal 3 vedúcim záverečných prác (priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce bol 1).

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu zodpovedal 12 %.

c) história (bc.)

Pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 1,83. Počet vedených záverečných prác bol 0.

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu zodpovedal 33 %.

d) história (mgr.)

Pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 0,83. Počet vedených záverečných prác bol 3, ktorý prislúchal 2 vedúcim záverečných prác (priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce bol 1,5).

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu zodpovedal 18 %.

e) história (phd. denná a externá)

V dennej forme štúdia pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 0,6. Počet vedených záverečných prác bol 1, ktorý prislúchal 1 vedúcemu záverečných prác (priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce bol 1). Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu zodpovedal 8 %.

V externej forme štúdia pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 0,2. Počet vedených záverečných prác bol 0. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu zodpovedal 11 %.

f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

Pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 0,23. Počet vedených záverečných prác bol 0.

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu zodpovedal 19 %.

g) filozofia – história (bc.)

Pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 0,18. Počet vedených záverečných prác bol 0. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu zodpovedal 22 %.

h) filozofia – história (mgr.)

V tomto študijnom programe nebol zapísaný žiaden študent.

7.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)

V príslušnom akademickom roku sa na štúdium učiteľstva zapísalo 25 študentov. Tento stav je uspokojivý, ale ambíciou je dosiahnuť aspoň 40 zapísaných študentov nasledujúcom roku. Je potrebné viac sa zamerať na propagáciu štúdia na KU prostredníctvom celouniverzitných, ale aj fakultných programov. Vzhľadom k uvedenému je pomer záverečných správ zodpovedajúci týmto trendom.

O študijný program učiteľstvo histórie v kombinácii sa uchádzalo 29 záujemcov, pričom z toho bolo 0 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 12, čo bolo 41 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvoril 25 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzalo 12 študentov, 2. ročníku ich bolo prítomných 3 a 3. ročník štúdia bol obsadený 10 študentmi. Predčasne ukončili štúdium 2 študenti, 0 bolo vylúčených pre neprospech a 0 študentov (0 %) zanechalo štúdium. Ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia prislúchalo 2 študentom. Z celkového počtu študentov bolo 0 študentov zahraničných. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)

V príslušnom akademickom roku sa na štúdium učiteľstva zapísalo 7 študentov, z toho 0 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 75 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvoril 7 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 3 študenti, v 2. ročníku boli prítomní 4. Predčasne ukončilo štúdium 0 študentov, 0 bolo vylúčených pre neprospech a 0 študentov (0 %) zanechalo štúdium. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

c) história (bc.)

V príslušnom akademickom roku sa na štúdium histórie zapísalo 7 študentov, z toho 1 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 70 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvoril 11 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 7 študenti, v 2. ročníku boli prítomní 2 a v 3. ročníku 2 študenti. Predčasne ukončili štúdium 4 študenti, z toho 2 študenti zanechali štúdium. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

d) história (mgr.)

V príslušnom akademickom roku sa na štúdium histórie zapísali 3 študenti, z toho 0 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 75 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvoril 7 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 3 študenti, v 2. ročníku boli prítomní 4. Predčasne ukončilo štúdium 0 študentov, 0 bolo vylúčených pre neprospech a 0 študentov (0 %) zanechalo štúdium. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

e) história (phd. denná a externá)

V príslušnom akademickom roku sa na štúdium histórie v dennej forme zapísal 1 študent, z toho 0 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium v dennej forme predstavoval 50 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch v dennej forme štúdia tvorili 3 poslucháči – v 1. ročníku štúdia sa nachádzal 1 študent, v 2. ročníku 1 študent a v 3. ročníku 1 študent. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch v externej forme štúdia tvorili 3 poslucháči – v 3. ročníku štúdia sa nachádzal 1 študent, v 4. ročníku (nadštandardnej dĺžke štúdia) 2 študenti a v 3. ročníku 1 študenti. Ani jeden študent neukončil štúdium predčasne. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

V príslušnom akademickom roku sa na štúdium anglistiky a amerikanistiky a histórie zapísali 3 študenti, z toho 0 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 75 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvorili 3 poslucháči – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 3 študenti, v 2. a 3. ročníku nebol zapísaný žiaden študent. Štúdium predčasne neukončil žiaden študent. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

g) filozofia – história (bc.)

V príslušnom akademickom roku sa na štúdium filozofie a histórie zapísal 1 študent, z toho 0 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 17 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvorili 2 poslucháči – v 1. ročníku štúdia sa nachádzal 1 študent, v 2. ročníku 1 študent, v 3. ročníku nebol zapísaný žiaden študent. Štúdium predčasne neukončil žiaden študent. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

h) filozofia – história (mgr.)

V tomto študijnom programe nebol zapísaný žiaden študent.

7.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)

Prijímacie konanie v ŠP učiteľstvo histórie v kombinácii prebieha bez prijímacej skúšky.

Do prvého ročníka nastúpili 12 študenti, pričom pre neprospech bolo vylúčených 0 študentov (0). Tento stav je uspokojivý a svedčí o dobrých uchádzačov v danom roku.

b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)

Prijímacie konanie v ŠP učiteľstvo histórie v kombinácii prebieha bez prijímacej skúšky. Do prvého ročníka nastúpili 3 študenti, pričom pre neprospech bolo vylúčených 0 študentov (0). Tento stav je uspokojivý a svedčí o dobrých uchádzačov v danom roku.

c) história (bc.)

Prijímacie konanie v ŠP história prebieha bez prijímacej skúšky. Do prvého ročníka nastúpili 7 študenti, pričom pre neprospech bolo vylúčených 0 študentov, štúdium zanechali 2 študenti. Tento stav je uspokojivý a svedčí o dobrých uchádzačov v danom roku.

d) história (mgr.)

Prijímacie konanie v ŠP história prebieha bez prijímacej skúšky. Do prvého ročníka nastúpili 7 študenti, pričom pre neprospech bolo vylúčených 0 študentov, štúdium zanechali 2 študenti. Tento stav je uspokojivý a svedčí o dobrých uchádzačov v danom roku.

e) história (phd. denná a externá)

Prijímacie konanie v ŠP história v doktorandskom stupni prebieha s ústnou prijímacou skúškou, v rámci ktorej uchádzač prezentuje projekt dizertačnej práce. Do prvého ročníka nastúpil 1 študent, pričom pre neprospech bolo vylúčených 0 študentov, štúdium nezanechal žiaden študent. Tento stav je uspokojivý a svedčí o dobrých uchádzačov v danom roku.

f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)

Prijímacie konanie v ŠP anglistika a amerikanistika prebieha s prijímacou skúškou overujúcou úroveň jazykovej kompetencie z anglického jazyka. Do prvého ročníka nastúpili 3 študenti, pričom pre neprospech bol vylúčený 1 študent, štúdium nezanedbal žiaden študent.

g) filozofia – história (bc.)

Prijímacie konanie v ŠP filozofia - história prebieha bez prijímacej skúšky. Do prvého ročníka nastúpil 1 študent, ktorý bol vylúčený pre neprospech.

h) filozofia – história (mgr.)

V rámci prijímacieho konania sa neprihlásil žiaden študent.

7.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Na katedre histórie študovali v uplynulom akademickom roku 5 študenti so špecifickými potrebami – 2 v študijnom programe história v bakalárskom stupni a 3 študenti v študijnom programe učiteľstvo histórie v kombinácii taktiež v bakalárskom stupni.

7.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Hodnotenie katedry histórie za rok 2023 sa nachádza v závere tejto správy.

- a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)
- c) história (bc.)
- d) história (mgr.)
- e) história (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Metódy overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov v študijnom programe možno posúdiť ako efektívne a postačujúce, o čom svedčia aj výsledky študentského hodnotenia kvality výučby a učiteľov. Študenti zapojení do prieskumu realizovaného na konci výučbovej časti príslušného semestra daného akademického roku hodnotili výučbu vysoko pozitívne, aj z hľadiska hodnotenia predmetu (primeranosť, dôležitosť, priestor na spätnú väzbu a i.), aj z hľadiska hodnotenia vyučujúcich (ich pripravenosť na výučbu, odborná spôsobilosť, schopnosť motivovať pre štúdium daného predmetu a ďalšie).

7.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Počas príslušného akademického roka uskutočnila jedna študentka učiteľstva histórie v kombinácii v magisterskom štúdiu 2 mesačnú absolventskú stáž cez program Erasmus + v Taliansku v inštitúcii EAGiovani Impresa Sociale. Jeden študent histórie v bakalárskom stupni sa zúčastnil cez program NŠP SAIA 5-mesačného výskumného pobytu v Rakúsku na Universität Wien a tiež v rámci Erasmus+ absolvoval mesačnú stáž v Budapešti, Maďarsku na Pázmány Catholic University.

7.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania academickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

- a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)
- c) história (bc.)

- d) história (mgr.)
- e) história (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Problémy dodržiavania akademickej a profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva neboli v príslušnom akademickom roku v žiadnom zo študijných programov zabezpečovaných na katedre histórie relevantné.

7.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

- a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)
- c) história (bc.)
- d) história (mgr.)
- e) história (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Študenti žiadneho študijného programu zabezpečovaného katedrou histórie nepodali podnet alebo sťažnosť.

7.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

- a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)
- c) história (bc.)
- d) história (mgr.)
- e) história (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Tvorivá činnosť učiteľov podieľajúcich sa na zabezpečení bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programov sa zameriava predovšetkým na publikačné aktivity – publikovanie v kategóriách, ako sú vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Rovnako dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách. Taktiež vytvárajú odborné web stránky, ktoré obsahujú učebné materiály a podcasty. Garant programu realizoval projekt KEGA s názvom "Tvorba podcastovej relácie o neskorej antike". V rámci tohto projektu vznikli rozhovory s významnými domácimi aj zahraničnými odborníkmi v oblasti výskumu neskorej antiky.

Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku (FF KU) sa zaradila medzi excelentné pracoviská v oblasti humanitných vied.

7.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

- a) učiteľstvo histórie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo histórie v kombinácii (mgr.)
- c) história (bc.)
- d) história (mgr.)
- e) história (phd. denná a externá)

- f) anglistika a amerikanistika – história (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Katedra histórie uskutočnila v minulom roku potrebné zmeny, ktoré súviseli v implementáciou novelizovaného vysokoškolského zákona. V tejto súvislosti členovia, ktorí spĺňali kritéria na obsadenie funkčného mesta, obsadili funkčné miesto docentov. Katedra má tak plné garantované krytie študijných programov, ktoré zabezpečuje.

V letnom semestri akademického roka 2022/2023 a zimnom semestri akademického roka 2023/2024 sa uskutočnili v každom študijnom programe hospitácie. Hospitujúci garant alebo zabezpečovateľ vyplnil [záznam z pozorovania vyučovacej hodiny](#), v ktorom vyhodnotil klady a zápory hodiny a uviedol komentáre a odporúčania. Hospitačné záznamy sa nachádzajú u prodekanky pre vzdelávanie a štúdium na FF KU.

7.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Výsledky prieskumu študentov za rok 2023a hodnotiace správy sú zverejnené na webovom sídle fakulty v sekcii [Hodnotenie kvality výučby, hodnotenie kvality študijného programu](#).

Výsledky prieskumu študentov za KH sa nachádzajú v závere správy.

7.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení pre všetky ŠP realizované na Katedre histórie FF KU

Príloha č. 1: Indikátory študijných programov

Indikátory (ukazovatele) pre Filozofickú fakultu KU					
In-01a	počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania	13	28		
In-01b	počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania	10			
In-01c	počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania	5			
In-02a	počet neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky	3			
In-02b	podiel neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky	11%			
In-03	počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku	12			
In-04a	počet neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	3			
In-04b	podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	11%			
			Bc.	Mgr.	PhD.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	358	249	102	7
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	45	37	7	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	189	122	63	4
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	53%	49%	62%	57%
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	20			
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	25%			
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0			
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0%			

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17150	história	Bc.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	10
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	2
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	7
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	70%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103833	anglistika a amerikanistika - história	Bc.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	4
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	3
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	75%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103828	filozofia-história	Bc.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	6
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	2
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	17%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23431	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	Bc.
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	29
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	12
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	41%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17150 história Bc.		
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	10
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	2
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	7
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	70%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103805 filozofia-história Mgr.		
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	0
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23442 učiteľstvo histórie (v kombinácii) Mgr.		
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	4
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	3
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	75%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	3
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13011 história PhD. denné št.		
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	50%
	počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	1
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103788 história PhD. externé št.		
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0%
	počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	0
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre Filozofickú fakultu KU

		Bc.	Mgr.	PhD.	Spoľu
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	124	34	4	162
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	92	64	3	159
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	100	0	3	103
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	0	0	2	2
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	0	0	0	0
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	0	0	0	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	16	2	0	18
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	6	2	0	8
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	5	0	0	5
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	3	0	0	3
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	13%	6%	0%	11%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	5%	6%	0%	5%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	4%	0%	0%	3%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	2%	0%	0%	2%
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	25%	8%	25%	21%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	72	8	2	82
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	23%	8%	17%	19%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	65	7	0	72
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	21%	7%	0%	17%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	23	11	2	36
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	7%	11%	17%	8%
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1,1	1,2	1,5	1,2
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	1	0	0	1
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiatov	1	0	0	1
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0	0	0	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0	0	0	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0	0	0	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0	0	0	0
In-18	počet absolventov	64	58	1	123

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17150	história Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	7
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	2
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	2
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	2
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	1
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	29%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	14%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	2
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	50%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	9%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmiennečné vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103833	anglistika a amerikanistika - história Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	3
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	33%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiatov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103828	filozofia-história Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	1
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	100%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	100%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienenečné vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23431	učiteľstvo histórie (v kombinácii) Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	12
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	3
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	10
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	2
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	17%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	2
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	15%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	1
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	4%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	1
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	8

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17145	história	Mgr.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	1
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	4
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	1
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	20%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	1
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	2

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103805	filozofia-história	Mgr.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	0
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23442	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	Mgr.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	3
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	4
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienenečné vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13011	história PhD. denné št.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	1
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	1
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	1
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	33%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	1
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	1

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103788 história PhD. externé št.		
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	0
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	1
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	2
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	33%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	1
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	33%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	2
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	2
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienenečné vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17150 história Bc.		
	počet študentov	11
	počet učiteľov	6
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	1,83
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	33%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103833 anglistika a amerikanistika - história Bc.		
	počet študentov	3
	počet učiteľov	13
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,23
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	19%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 23431 učiteľstvo histórie (v kombinácii) Bc.		
	počet študentov	25
	počet učiteľov	6
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	4,17
	počet záverečných prác	6
	počet vedúcich záverečných prác	3
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	2,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	22%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103828 filozofia-história Bc.		
	počet študentov	2
	počet učiteľov	11
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,18
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	22%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17145 história Mgr.		
	počet študentov	5
	počet učiteľov	6
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,83
	počet záverečných prác	3
	počet vedúcich záverečných prác	2
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,50
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	18%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103805 filozofia - história Mgr.		
	počet študentov	0
	počet učiteľov	11
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,00
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	10%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 23442 učiteľstvo histórie (v kombinácii) Mgr.		
	počet študentov	7
	počet učiteľov	6
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	1,17
	počet záverečných prác	3
	počet vedúcich záverečných prác	3
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	12%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	1
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	14%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 13011 história PhD. denné št.		
	počet študentov	3
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,60
	počet záverečných prác	1
	počet vedúcich záverečných prác	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	8%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	1
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	33%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103788 história PhD. externé št.		
	počet študentov	3
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,60
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	8%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	4

Hodnotenie kvality výučby		
In-27a	počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov	pozri Prílohu č. 2 tejto správy
In-27b	podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov	pozri Prílohu č. 2 tejto správy
In-28	miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	pozri Prílohu č. 2 tejto správy
In-29	miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami	pozri Poradenské centrum KU
In-30	počet podaných podnetov študentov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17150	história	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	6
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	6
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-51
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	4
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	67%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	67%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	17%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	33%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103833	anglistika a amerikanistika - história	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	8
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	1
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	13
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	2
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	1
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	5
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	12
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	92%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,7
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-61
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	10
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	77%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	10
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	77%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	4
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	31%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	3
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	23%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 1038328 filozofia-história Bc.		
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	8
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	11
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	2
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	5
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	7
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	11
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-58
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	9
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	82%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	8
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	73%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	9%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	6
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	55%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23431	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	6
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	6
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-51
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	4
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	67%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	67%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	17%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	33%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17145	história	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	6
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	6
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-51
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	4
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	67%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	67%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	17%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	33%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103805 filozofia - história Mgr.		
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	8
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	11
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	2
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	5
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	7
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	11
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-58
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	9
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	82%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	8
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	73%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	9%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	6
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	55%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23442	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	6
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	6
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-51
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	4
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	67%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	67%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	17%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	2
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	33%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13011	história	PhD. denná
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-51
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	4
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	80%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	20%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	20%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103788	história	PhD. externá
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	2
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	3
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-51
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	4
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	80%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	20%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	20%

In-41							
	Počet výstupov učiteľov v odbore za r. 2023						
	Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
		AJ	SJ				
	V1			2		1	
	V2		6	5	7	5	20
	V3		1	4	9	2	15
	O1		1		1		
	O2	1			1		5
	O3	5	7	2	10	1	3
	P1		2				
	P2						
	P3						
	U1						
	U2						
	U3						
	D1						
	I1					1	1
	I2						
	I3	5			10		

In-42	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)						
	Počet výstupov učiteľov v odbore evidovanie v r. 2018 - 2023 vrátane						
	Kategória výstupu skupina	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
		AJ	SJ				
		7	10	28	27	15	29
In-43	počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)						
	Počet výstupov študentov v odbore evidovanie do r. 2023 vrátane						
	Kategória výstupu skupina		Filozofia	Historické vedy	Mediálne a komunikačné štúdiá		
	WoS, CCC, Sco		3				
In-44	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov						

Počet ohlasov na výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2022 - 2023						
Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
1	3	12	30	11	172	
2	62	109	58	34	223	
3	4	3	1	5	0	

In-45	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov					
Počet ohlasov na výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2022 - 2023						
Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
1	3	12	30	11	172	

In-46	počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore v r. 2023						
		Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
		AJ	SJ				
		4	0	2	1	1	
In-47	hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty						
		Pracoviská fakulty					
		KAJL	KF	KH	KSJL	KPS	KŽ
In-48	výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru v r. 2023						
		Pracoviská fakulty					
		KAJL	KF	KH	KSJL	KPS	KŽ
		17 850	6 529	19 598	12 178	3 373	16 777

In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný počet)	1,5
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (maximálny počet)	3
In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	-
In-51	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	-
In-52	počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	-
In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	-
In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní v bežnom roku (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené)	-
In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV	-

Príloha č. 2 Hodnotenie kvality výučby a učiteľa v roku 2023

Hodnotenie kvality výučby a učiteľa v LS 2022/2023						
Počet odovzdaných dotazníkov						
Katedra histórie	7					
Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra						
žiadna	5	71,4%				
1 alebo 2	2	28,6%				
3 alebo 4	0	0,0%				
5 alebo 6	0	0,0%	0%	5 alebo 6 a viac ako 6		
viac ako 6	0	0,0%				
Spolu	7	100,00%				
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili						
1	0	0,0%				
2	0	0,0%				
3	0	0,0%				
4	0	0,0%				
5	0	0,0%				
6	0	0,0%				
7	0	0,0%				
8	0	0,0%				
9	1	14,3%				
10	1	14,3%				
11	1	14,3%				
12	2	28,6%				
13	2	28,6%				
Spolu	7	100,00%				
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň						
priebežná príprava nie je potrebná	1	14,3%				
0 – 15 min.	1	14,3%				
15 min. – 60 min.	2	28,6%				
1 hod. – 2 hod.	1	14,3%				
viac ako 2 hod.	2	28,6%				
Spolu	7	100,00%				
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra						
záverečná príprava nie je potrebná	4	57%				
1 hod. – 3 hod.	2	29%				
4 hod. – 9 hod.	1	14%				
viac ako 9 hod.	0	0%				
viac ako 25 hod.	0	0%				
Spolu	7	100,00%				
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?						
Áno	2	29%				
Nie	5	71%				
Spolu	7	100,00%				
Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk						
	plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	Spolu	
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	4	2	0	1	7	
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	5	1	0	1	7	
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu	4	2	0	1	7	
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	4	2	0	1	7	
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	3	3	1	0	7	
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	3	3	0	1	7	

Hodnotenie kvality výučby a učiteľa v ZS 2023/2024							
Počet odovzdaných dotazníkov							
Katedra histórie		68					
Odhadovaný počet neodučných hodín počas semestra							
žiadna	43	63,2%					
1 alebo 2	24	35,3%					
3 alebo 4	0	0%					
5 alebo 6	1	1,5%	1,5%	5 alebo 6 a viac ako 6			
viac ako 6	0	0%					
Spolu	68	100%					
Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili							
1	0	0%					
2	0	0%					
3	0	0%					
4	0	0%					
5	1	1,5%					
6	2	2,9%					
7	3	4,4%					
8	2	2,9%					
9	2	2,9%					
10	11	16,2%					
11	17	25%					
12	18	26,5%					
13	12	17,6%					
Spolu	68	100%					
Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň							
priebežná príprava nie je potrebná	5	7,4%					
0 – 15 min.	12	17,6%					
15 min. – 60 min.	28	41,2%					
1 hod. – 2 hod.	17	25%					
viac ako 2 hod.	6	8,8%					
Spolu	68	100%					
Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra							
záverečná príprava nie je potrebná	8	11,8%					
1 hod. – 3 hod.	17	25%					
4 hod. – 9 hod.	14	20,6%					
viac ako 9 hod.	23	33,8%					
viac ako 25 hod.	6	8,8%					
Spolu	68	100%					
Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?							
Áno	16	23,5%					
Nie	52	76,5%					
Spolu	68	100%					
Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk							
	plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede	Spolu	
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	52	14	2	0	0	68	
Predmet je vhodné umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	51	12	5	0	0	68	
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu	48	19	0	0	1	68	
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	47	17	2	2	0	68	
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	11	32	17	8	0	68	
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	43	21	4	0	0	68	
Priebežné hodnotenie a spätnú väzbu na moju prácu na predmete považujem za férové a adekvátne	52	16	0	0	0	68	