



**Výročná správa  
Katedry filozofie  
Filozofickej fakulty  
Katolíckej univerzity v Ružomberku  
za rok 2023**

**Ružomberok**

**2024**

## I. INFORMÁCIE

Názov katedry:	<b>Katedra filozofie</b>
Vedúci katedry:	<b>prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek</b>
Zástupca vedúceho katedry:	<b>Mgr. Eugen Zelenák, PhD.</b>
Členovia katedry:	<b>doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD.</b> <b>doc. Mgr. Pavol Labuda, PhD. (do 31. 8. 2023)</b> <b>doc. Mgr. Juraj Šuch, PhD. (od 1. 9. 2023)</b> <b>doc. Mgr. Eugen Zelenák, PhD.</b> <b>Mgr. Ján Hrkút, PhD.</b> <b>Mgr. Ivan Koniar, PhD.</b>

### **Vyhlásenie o poslaní:**

Poslanie katedry filozofie je napĺňanie poslania Katolíckej univerzity v oblasti humanitných vied, a to podporou hľadania pravdy o svete, človeku a Bohu, ako aj podporou poznania prostredníctvom výskumu a publikácií. Študijné programy sú koncipované v súlade s poslaním Katolíckej univerzity v Ružomberku integrálne rozvíjať kritické myslenie, dušu a ducha. Učítelia pôsobiaci v študijných programoch pri príprave študentov na budúce povolanie, teda popri vzdelávaní a rozvíjaní kritického myslenia zdôrazňujú i etický rozmer profesie a predovšetkým cieľ profesijného pôsobenia, ktorý predstavuje služba spoločnosti. To sa dosahuje napomáhaním rozvoja zmyslu pre spoločnosť a zodpovednosť.

## II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ V ROKU 2023

### Zorganizované podujatia:

- 14.12.2023 Posledný človek – vôľa k boju. Prezentácia filozoficko-náboženského románu. Autor: Mgr. Matej Ferjanc, PhD. FF KU v Ružomberku, F 403, 13.00.
- SPRÁVA A FOTO: <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/filozoficka-fakulta/udalosti/posledny-clovek-vola-k-boju.html>
- 14.11.2023 Filozofická olympiáda pre stredoškóľákov (IPO), 1. kolo. FF KU v Ružomberku. Hlavný organizátor: Ján Hrkút
- Týždeň vedy a techniky: Prednáška: doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD. na pôde FF KU v Ružomberku 9.11.2023 na tému „Musí pluralita viesť k relativizmu?“.
- 31.1.2023 Filozofická olympiáda pre stredoškóľákov (IPO), 2. kolo. FF KU v Ružomberku. Hlavný organizátor: Ján Hrkút

### Hostovské prednášky v zahraničí:

- Labuda, Pavol: „Relativizmus pojmov ako nutný predpoklad pojmového inžinierstva.“ Hostovská prednáška na Centre pre výskum jazyka, mysle a spoločnosti (LMS) na FF UHK, Hradec Králové, 19.4.2023.

### Vybrané významné prednášky a konferencie členov katedry:

- Kuna, Marian: „Alasdair MacIntyre: prax, cnosť, tradícia.“ Pozvaná prednáška (online) pre Katedru filozofie a politológie, Filozofickej fakulty, Univerzity Konštantína Filozofa v Nitra, 25.4.2023.
- Kuna, Marian: „Jazyk, rovnosť, sloboda: Prečo by sme (ne)mali začať používať rodovo citlivý jazyk.“ Panelová diskusia s Júliou Choleva, Adrianou Jesenkovou a Danou Vitálošovou. Bratislavské Hanusove dni (SLH festival Konverzie), Bratislava, 15.6.2023.
- Kuna, Marian: prednáška “Resilience and Recovery – A Virtue Ethics Perspective“. Sommer School: Practicing Resilience – Preparing for Recovery, Šibenik, Croatia, 4.7.2023
- Kuna, Marian: prednáška “Resilience and Recovery – Human Vulnerability“. Sommer School: Practicing Resilience – Preparing for Recovery, Šibenik, Croatia, 6.7.2023
- Kuna, Marian: prednáška „Biologické ukotvenie morálnych cností u Alasdaira MacIntyry.“ Verejná prednáška na kolokviu výskumného grantu APVV-22-0397 „Naturalizmus a konštruktivizmus ako konkurenčné alebo komplementárne programy“, Katedra Filozofie Filozofickej fakulty Univerzity Komenského, Bratislava, 13.10.2023.
- Labuda, Pavol: “Aristotle on the Purpose of Our Language and Its Relation to Our Ultra-Sociality.“ The 11th European Congress of Analytic Philosophy, University of Vienna, Austria, 21.-25.8.2023
- Volek, Peter: „Wissenschaft und Leben aus dem Glauben.“ In: Tradition verwurzelt – der Welt gegenüber offen. KAAD-Alumni-Konferenz, Nitra, 5.9.2023
- Ivan Koniar: “Resilience and Democracy“. Annual UCU Conference: *Resilience and Democracy: A Need For New Ethical, Solidarity, and Security Infrastructures*. Plenary Session II: *Resilience and Democracy*. 28.2.-3.3.2023

### Doktorandi:

- Kučera, Jiří: “From Rationality of ‘Irrational’ Faith in Kierkegaard’s Subjective Existentialism to the Fides et Ratio Today.“ Young Philosophy. 18th Annual Conference Young Philosophy for PhD. students and young researchers, Institute of Philosophy at Slovak Academy of Sciences and Department of Philosophy and History of Philosophy of Faculty of Arts, Comenius University, Bratislava, 18.5.2023
- Taherkhani, Razyieh: “The Philosophy Affair in Iran.“ Conference Retoryka dawniej i dziś. Lublin, 23.3.2023.

# III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

## 3.1 Študijné odbory a programy

Katedra filozofie zabezpečovala v roku 2023 deväť študijných programov:

- filozofia (Bc.)
- filozofia – história (Bc.)
- anglistika-amerikanistika – filozofia (Bc.)
- učiteľstvo filozofie v kombinácii (Bc.)
- filozofia (Mgr.)
- filozofia-história (Mgr.)
- učiteľstvo filozofie v kombinácii (Mgr.)
- systematická filozofia (interná forma) (PhD.)
- systematická filozofia (externá forma) (PhD.)

### Bakalárske študijné programy:

#### Študijný program filozofia (Bc.)

##### Ciele vzdelávania študijného programu

1. Nadobudnúť základné vedomosti a porozumenie z vybraných oblastí filozofie a ich aplikácie pri predkladaní argumentov.
2. Získať bazálne schopnosti, interpretovať odborné texty, fakty a robiť zodpovedné rozhodnutia.
3. Osvojiť si schopnosti prezentovať podstatné poznatky, komunikovať kardinálne otázky, problémy, riešenia a najdôležitejšie argumenty širšiemu publiku.
4. Pripraviť sa pre pôsobenie v rozličných organizáciách štátnej, verejnej a spoločenskej povahy, ale aj neziskového sektora.

##### Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu filozofia (jedno-odbor) získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore filozofia. Absolvent má všeobecné teoretické vedomosti v základných oblastiach filozofie, vie vysvetliť jej základný pojmový, kategoriálny a metodologický aparát. Vie rozobrať východiská a závery filozofických problémov. Pozná základy argumentačných a komunikačných techník a vie kategorizovať hlavné myšlienkové prúdy západnej tradície myslenia. Absolvent je intelektuálne zručný v oblasti analytického, kritického, koncepčného a logického myslenia a navrhuje riešenia odborných problémov v širších súvislostiach. Vie analyzovať a interpretovať odborný text, efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov a kriticky vyhodnocovať ich argumenty. Absolvent je samostatný pri riešení filozofických problémov v širších súvislostiach. Vie argumentačne efektívne a jazykovo kultivovane prezentovať svoj názor, zaujímať postoje k problémom a prijímať rozhodnutia znalý viacerých hodnotových perspektív. Absolvent študoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície.

#### Študijný program filozofia – história (Bc.)

##### Ciele vzdelávania študijného programu (Fil)

1. Nadobudnúť základné vedomosti a porozumenie z vybraných oblastí filozofie a ich aplikácie pri predkladaní argumentov.
2. Získať bazálne schopnosti interpretovať odborné texty, fakty a robiť zodpovedné rozhodnutia.
3. Osvojiť si schopnosti prezentovať podstatné poznatky, komunikovať kardinálne otázky, problémy, riešenia a najdôležitejšie argumenty širšiemu publiku.
4. Pripraviť sa pre pôsobenie v rozličných organizáciách štátnej, verejnej a spoločenskej povahy, ale aj neziskového sektora.

### **Profil absolventa**

Absolvent bakalárskeho študijného programu filozofia – história získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijných odboroch filozofia a historické vedy. Absolvent má všeobecné teoretické vedomosti v základných oblastiach filozofie, vie vysvetliť jej základný pojmový, kategoriálny a metodologický aparát. Vie rozobrať východiská a závery filozofických problémov. Pozná základy argumentačných a komunikačných techník a vie kategorizovať hlavné myšlienkové prúdy západnej tradície myslenia. Absolvent je intelektuálne zručný v oblasti analytického, kritického a koncepčného myslenia a navrhuje riešenia odborných problémov v širších súvislostiach. Vie analyzovať a interpretovať odborný text, efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov a kriticky vyhodnocovať ich argumenty. Absolvent je samostatný pri riešení filozofických problémov v širších súvislostiach. Vie argumentačne efektívne a jazykovo kultivovane prezentovať svoj názor, zaujímať postoje k problémom a prijímať rozhodnutia známy viacerých hodnotových perspektív. Absolvent študoval filozofiu a históriu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Absolvent sa zároveň dokáže samostatne orientovať v jednotlivých historických obdobiach. Vie vyhľadávať, zhromažďovať a triediť pramene a literatúru, v ktorej sa primerane orientuje. Ústnou a písomnou formou dokáže zaujať stanoviská, ktoré vie na patričnej úrovni zdôvodniť. Dokáže samostatne pracovať na zadaných úlohách, projektoch s historickým kontextom, v ktorých dokáže využívať výsledky výskumu aj iných, príbuzných odborov. Okrem interdisciplinárneho prístupu dokáže využívať i nové prístupy pri riešení problémov, ktoré vychádzajú zo znalosti histórie. Je pripravený na kontinuálne vzdelávanie, ale môže sa uplatniť napríklad ako kultúrno-osvetový pracovník, odborný pracovník verejnej správy a pod.

### **Študijný program anglistika a amerikanistika – filozofia (Bc.)**

#### **Ciele vzdelávania študijného programu (Fil)**

1. Nadobudnúť základné vedomosti a porozumenie z vybraných oblastí filozofie a ich aplikácie pri predkladaní argumentov.
2. Získať bazálne schopnosti interpretovať odborné texty, fakty a robiť zodpovedné rozhodnutia.
3. Osvojiť si schopnosti prezentovať podstatné poznatky, komunikovať kardinálne otázky, problémy, riešenia a najdôležitejšie argumenty širšiemu publiku.
4. Pripraviť sa pre pôsobenie v rozličných organizáciách štátnej, verejnej a spoločenskej povahy, ale aj neziskového sektora.

### **Profil absolventa**

Absolvent bakalárskeho študijného programu anglistika a amerikanistika – filozofia získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijných odboroch filológia a filozofia. Anglický jazyk ovláda na úrovni C1 Európskeho referenčného rámca pre jazyky. Disponuje vedomosťami o anglickom jazyku a jeho zákonitostiach, o spôsobe a podmienkach jeho fungovania vo všetkých jazykových rovinách. Absolvent je oboznámený s najdôležitejšími kultúrnymi a spoločenskými reáliami a dejinami anglofónnych krajín. Pozná základné postupy, analýzy a interpretácie prozaického, dramatického a básnického textu. Je schopný aplikovať jazykovedné a literárnovedné poznatky pri rozmanitých kultúrno-umeleckých a pragmaticko-komunikačných aktivitách. Rozvíja vlastnú jazykovú kultúru vo svojom prvom a aj v anglickom jazyku. Vyznačuje sa tvorivým a pružným myslením a je schopný zapájať sa do práce v umelecko-kreatívnych odvetviach. Dokáže prezentovať vlastné stanoviská, a to aj v anglickom jazyku. Absolvent tohto študijného programu dokáže udržiavať kontakt s aktuálnym vývojom anglického jazyka a anglofónnych krajín a účinne pokračovať vo vlastnom profesionálnom rozvoji. Absolvent má tiež všeobecné teoretické vedomosti v základných oblastiach filozofie, vie vysvetliť jej základný pojmový, kategoriálny a metodologický aparát. Vie rozobrať východiská a závery filozofických problémov. Pozná základy argumentačných a komunikačných techník a vie kategorizovať hlavné myšlienkové prúdy západnej tradície myslenia. Absolvent je intelektuálne zručný v oblasti analytického, kritického a koncepčného myslenia a navrhuje riešenia odborných problémov v širších súvislostiach. Vie analyzovať a interpretovať odborný text, efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov a kriticky vyhodnocovať ich argumenty. Absolvent je samostatný pri riešení filozofických problémov v širších súvislostiach. Vie argumentačne efektívne a jazykovo kultivovane prezentovať svoj názor, zaujímať postoje k problémom a prijímať rozhodnutia známy viacerých hodnotových perspektív. Absolvent študoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Absolvent študijného programu anglistika a amerikanistika – filozofia sa môže uplatniť napríklad ako kultúrny agent, kultúrno-osvetový pracovník, odborný pracovník verejnej správy v oblasti medzinárodných vzťahov, odborný pracovník verejnej správy v oblasti kultúry alebo ako textový korektor.

## Študijný program učiteľstvo filozofie v kombinácii (Bc.)

### Ciele vzdelávania študijného programu

1. Nadobudnúť základné vedomosti a porozumenie z vybraných oblastí filozofie a spoločenských vied s prihliadnutím na učiteľský charakter študijného programu.
2. Získať bazálne schopnosti interpretovať odborné texty a robiť zodpovedné rozhodnutia.
3. Osvojiť si schopnosti prezentovať kľúčové poznatky, formulovať problémy do formy otázok a ponúkať zdôvodnené a argumentačne podložené riešenia s ohľadom na rozličné vekové a intelektuálne schopnosti cieľových skupín.
4. Pripraviť sa na pôsobenie v školách a v školských zariadeniach, a všeobecnejšie na edukáciu detí, mladých, ale aj dospelých.

### Profil absolventa

Absolvent bakalárskeho študijného programu učiteľstvo filozofie v kombinácii získa úplné vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Absolvent nadobudol základné dejinné a systematické filozofické vedomosti a zručnosti nevyhnutné pre učiteľa filozofie v zmysle predmetov Náuka o spoločnosti, Občianska náuka, Občianska výchova. Má primerané poznatky z metód argumentácie, ako aj metód najvýznamnejších filozofických disciplín, škôl a smerov. V súvislosti s konkrétnymi problémami je schopný identifikovať im zodpovedajúcu špecifickú oblasť; uviesť a objasniť štandardne používané spôsoby ich riešenia; adaptovať a aplikovať ich v konkrétnych praktických podmienkach problému. Absolvent študoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Ako absolvent učiteľstva chápe socializačný a výchovný proces v širších sociálno-vedných súvislostiach. Pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia príslušných vekových kategórií, ako aj aktuálnu školskú legislatívu. Je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania. Absolvent získal vedomosti a zručnosti z oblasti sociálno-vedného základu a pedagogicko-psychologického základu. Absolvent bakalárskeho stupňa štúdia učiteľstva je schopný uplatniť sa ako asistent učiteľa na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Ďalej ako pomocný pedagóg voľného času, pracovník štátnej a verejnej správy pre príslušnú oblasť.

## Magisterské študijné programy:

### Študijný program filozofia (Mgr.)

#### Ciele vzdelávania študijného programu

1. Získať pokročilé vedomosti a široké porozumenie vo vybraných oblastiach filozofie.
2. Upevniť a rozšíriť schopnosť interpretovať odborné texty, identifikovať subtílné fakty a robiť zodpovedné a dobre zdôvodnené rozhodnutia.
3. Prehĺbiť schopnosť prezentovať poznatky, komunikovať otázky, problémy, riešenia a argumenty širšiemu publiku a získať schopnosti podávať ich z rozličných perspektív.
4. Nadobudnúť praktické zručnosti a kompetentnosti súvisiace s pôsobením v rozličných organizáciách štátnej, verejnej a spoločenskej povahy, ale aj neziskového sektora.

### Profil absolventa

Absolvent magisterského študijného programu filozofia (jedno-odbor) získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore filozofia. Absolvent má rozsiahle a prehĺbené vedomosti o rozpracovanosti problémov na úrovni hodnotenia jednotlivých oblastí filozofie, ako aj prehľad o relevantných postupoch a riešeniach filozofických problémov. Vysvetľuje, usporadúva a formuluje vedomosti z viacerých oblastí filozofie. Pozná podstatné súvislosti, princípy a teórie z oblasti západnej tradície filozofie. Absolvent navrhuje a hodnotí riešenia filozofických problémov. Vie posúdiť relevantné filozofické metódy riešenia problémov, má rozvinuté analytické schopnosti a intelektuálne zručnosti. Formuluje nové filozofické hypotézy a argumenty, má kultivovaný ústny a písomný prejav a vie interdisciplinárne spolupracovať pri riešení komplexných odborných problémov. Absolvent sa vyznačuje kritickým, inovatívnym a tvorivým myslením, je vysoko zodpovedný a samostatný pri riešení známych a doposiaľ nepreskúmaných problémov. Vie samostatne aj tímovo kriticky analyzovať a interpretovať filozofické texty. Osvojil si schopnosti prezentovať poznatky, komunikovať otázky, problémy, riešenia, argumenty širšiemu publiku. Absolvent študoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Absolvent nachádza uplatnenie v profesiách vyžadujúcich

samostatné analytické myslenie, v širokom spektre spoločenských inštitúcií, školských a mimoškolských zariadení, v domácich a medzinárodných spoločenskovedných výskumných organizáciách, mimovládnych organizáciách, v kultúrno-spoločenských zariadeniach, v redakciách časopisov, vo vydavateľstvách, v masmédiách, v štátnej a verejnej správe. Absolvent môže pokračovať aj v doktorandskom štúdiu filozofie alebo príbuzného študijného programu.

### **Študijný program filozofia – história (Mgr.)**

#### **Ciele vzdelávania študijného programu (Fil)**

1. Získať pokročilé vedomosti a široké porozumenie vo vybraných oblastiach filozofie.
2. Upevniť a rozšíriť schopnosti interpretovať odborné texty, identifikovať subtílné fakty a robiť zodpovedné a dobre zdôvodnené rozhodnutia.
3. Prehĺbiť schopnosti prezentovať poznatky, komunikovať otázky, problémy, riešenia, argumenty širšiemu publiku a získať schopnosť predstaviť ich z rozličných perspektív.
4. Nadobudnúť praktické zručnosti a kompetentnosti súvisiace s pôsobením v rozličných organizáciách štátnej, verejnej a spoločenskej povahy, ale aj neziskového sektora.

#### **Profil absolventa**

Absolvent magisterského študijného programu filozofia – história získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijných odboroch filozofia a historické vedy. Absolvent má rozsiahle a prehĺbené vedomosti o rozpracovanosti problémov na úrovni hodnotenia z jednotlivých oblastí filozofie, ako aj prehľad o relevantných postupoch a riešeniach filozofických problémov. Vysvetľuje, usporadúva a formuluje vedomosti z viacerých oblastí filozofie. Pozná podstatné súvislosti, princípy a teórie z oblasti západnej tradície filozofie. Absolvent navrhuje a hodnotí riešenia filozofických problémov. Vie posúdiť relevantné filozofické metódy riešenia problémov, má rozvinuté analytické schopnosti a intelektuálne zručnosti. Formuluje nové filozofické hypotézy a argumenty, má kultivovaný ústny a písomný prejav a vie interdisciplinárne spolupracovať pri riešení komplexných odborných problémov. Absolvent sa vyznačuje kritickým, inovatívnym a tvorivým myslením, je vysoko zodpovedný a samostatný pri riešení známych a doposiaľ nepreskúmaných problémov. Vie samostatne aj tímovo kriticky analyzovať a interpretovať filozofické texty. Osvojil si schopnosti prezentovať poznatky, komunikovať otázky, problémy, riešenia, argumenty širšiemu publiku. Absolvent študoval filozofiu a históriu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Absolvent sa zároveň dokáže samostatne orientovať v jednotlivých historických obdobiach a vo vybraných problémoch histórie. Vie samostatne vyhľadávať, zhromažďovať a triediť pramene a literatúru, v ktorej sa výborne orientuje. Ústnou a písomnou formou dokáže zaujať stanoviská, ktoré vie na vedeckej úrovni argumentovať. Dokáže samostatne alebo tímovo pracovať na zadaných úlohách alebo projektoch, v ktorých dokáže využívať výsledky výskumu aj iných príbuzných odborov. Okrem interdisciplinárneho prístupu dokáže využívať aj nové prístupy pri riešení problémov, ktoré vychádzajú z komplexnej znalosti histórie. Absolvent nachádza uplatnenie v profesiách vyžadujúcich samostatné analytické myslenie, v širokom spektre spoločenských a historických inštitúcií, školských a mimoškolských zariadení, v domácich a medzinárodných spoločenskovedných výskumných organizáciách, mimovládnych organizáciách, v kultúrno-spoločenských zariadeniach, v redakciách časopisov, vo vydavateľstvách, v masmédiách, v štátnej a verejnej správe. Absolvent môže pokračovať aj v doktorandskom štúdiu filozofie, histórie alebo príbuzného študijného programu.

### **Študijný program učiteľstvo filozofie v kombinácii (Mgr.)**

#### **Ciele vzdelávania študijného programu**

1. Získať rozšírené vedomosti a prehĺbené porozumenie z vybraných oblastí filozofie a spoločenských vied, s prihliadnutím na učiteľský charakter študijného programu.
2. Upevniť a rozšíriť schopnosti interpretovať odborné texty, rozlišovať fakty od názorov a robiť zodpovedné rozhodnutia.
3. Prehĺbiť schopnosti prezentovať kľúčové poznatky, formulovať problémy do formy otázok a ponúkať zdôvodnené a argumentačne podložené riešenia s ohľadom na rozličné vekové a intelektuálne schopnosti cieľových skupín.
4. Nadobudnúť praktické zručnosti a kompetentnosti súvisiace s pôsobením v školách a školských zariadeniach, a všeobecnejšie – v edukácii detí, mladých, ale aj dospelých.

### **Profil absolventa**

Absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo filozofie v kombinácii získa úplné vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Absolvent nadobudol pokročilejšie vedomosti a zručnosti nevyhnutné pre učiteľa filozofie v zmysle predmetov Náuka o spoločnosti, Občianska náuka, Občianska výchova: ucelený prehľad o významných filozofických disciplínach, ako aj vybraných autoroch, smeroch a problémoch. Má pokročilejšie poznatky z oblasti filozofického skúmania a riešenia filozofických problémov. Okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovania, realizácie a reflexie výučby v triede) je schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu. Absolvent študoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície. Ako absolvent magisterského študijného programu učiteľstvo má hlboké teoretické vedomosti o procese socializácie a výchovy. Ovláda obsah všeobecného vzdelávania a obsah disciplín svojej špecializácie. Okrem učiteľskej spôsobilosti dokáže participovať na tvorbe metodických materiálov pre výučbu. Absolvent je spôsobilý vykonávať samostatne profesiu učiteľa na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Dokáže projektovať, realizovať a reflektovať edukačné činnosti v rámci svojej predmetovej špecializácie. Má vedomosti a skúsenosti v oblasti metodológie výskumu v edukačných vedách všeobecne a v rámci didaktiky svojich predmetových špecializácií.

Absolvent môže vyučovať predmety – náuka o spoločnosti, občianska náuka, občianska výchova – na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, byť metodikom príslušných predmetov, špecializovaným pracovníkom štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania na základných a stredných školách.

### **Doktorandské študijné programy:**

#### **Študijný program systematická filozofia (interná forma) (PhD.)**

##### **Ciele vzdelávania študijného programu systematická filozofia (interná forma štúdia)**

1. Absolvent disponuje hlbokým porozumením stavu poznania a postupom používaným v oblastiach filozofie, ktoré sú relevantné z hľadiska jeho ťažiskových výskumných tém.
2. Absolvent je schopný samostatne, tvorivo a v súlade s prísnyimi zásadami vedeckej integrity realizovať výskum, publikovať a prezentovať výsledky z odboru filozofia a príbuzných odborov na pozícii výskumného pracovníka alebo vysokoškolského učiteľa.
3. Absolvent má silné predpoklady, že výskumom alebo vzdelávaním v oblasti svojej expertízy a schopnosťou prezentovať výsledky výskumu bude prispievať k odbornej diskusii, rozširovaniu poznatkov na národnej i medzinárodnej úrovni a týmto spôsobom bude podporovať spoločenský a kultúrny pokrok.

### **Profil absolventa**

Absolvent má rozsiahle vedomosti z oblasti svojich výskumných tém z filozofie, a to na úrovni zodpovedajúcej aktuálne prebiehajúcej diskusie. Tieto poznatky mu slúžia ako základ pre uskutočňovanie samostatného a tvorivého výskumu, ktorý rešpektuje prísne zásady vedeckej integrity. Absolvent dokáže formulovať, testovať a implementovať nové hypotézy a argumenty reagujúce na kľúčové diskusie v odbore. Rovnako má vysoko nezávislé, tvorivé, kritické a analytické myslenie, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach vedeckého výskumu a spoločenskej praxe. Vie naplánovať vlastný výskum a v rámci výskumu i tímovo pracovať v rôznych, hlavne akademických inštitúciách. Dokáže samostatne, pre laikov prístupne a odborne zaujímavo prezentovať výsledky svojho výskumu doma aj v zahraničí. Absolvent vyštudoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície.

Absolvent môže pôsobiť v základnom výskume (samostatná a tímová vedecká práca), ale tiež v oblasti vzdelávania (najmä ako vysokoškolský učiteľ) či v aplikovanom výskume v príbuzných oblastiach filozofie, v mimovládnom sektore a pod.

#### **Systematická filozofia (externá forma) (PhD.)**

##### **Ciele vzdelávania študijného programu systematická filozofia (externá forma štúdia)**

1. Absolvent disponuje hlbokým porozumením stavu poznania a postupom používaným v oblastiach filozofie, ktoré sú relevantné z hľadiska jeho ťažiskových výskumných tém.



2. Absolvent je schopný samostatne, tvorivo a v súlade s prísnymi zásadami vedeckej integrity realizovať výskum, publikovať a prezentovať výsledky z odboru filozofia a príbuzných odborov na pozícii výskumného pracovníka alebo vysokoškolského učiteľa.
3. Absolvent má silné predpoklady, že výskumom alebo vzdelávaním v oblasti svojej expertízy a schopnosťou prezentovať výsledky výskumu bude prispievať k odbornej diskusii, rozširovaniu poznatkov na národnej i medzinárodnej úrovni a týmto spôsobom bude podporovať spoločenský a kultúrny pokrok.

#### **Profil absolventa**

Absolvent má rozsiahle vedomosti z oblasti svojich výskumných tém z filozofie, a to na úrovni zodpovedajúcej aktuálne prebiehajúcej diskusie. Tieto poznatky mu slúžia ako základ pre uskutočňovanie samostatného a tvorivého výskumu, ktorý rešpektuje prísne zásady vedeckej integrity. Absolvent dokáže formulovať, testovať a implementovať nové hypotézy a argumenty reagujúce na kľúčové diskusie v odbore. Rovnako má vysoko nezávislé, tvorivé, kritické a analytické myslenie, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach vedeckého výskumu a spoločenskej praxe. Vie naplánovať vlastný výskum a v rámci výskumu i tímovo pracovať v rôznych, hlavne akademických inštitúciách. Dokáže samostatne, pre laikov prístupne a odborne zaujímavo prezentovať výsledky svojho výskumu doma aj v zahraničí. Absolvent vyštudoval filozofiu v kontexte úsilia o dialóg rozumu a viery v duchu katolíckej intelektuálnej tradície.

Absolvent môže pôsobiť v základnom výskume (samostatná a tímová vedecká práca), ale tiež v oblasti vzdelávania (najmä ako vysokoškolský učiteľ) či v aplikovanom výskume v príbuzných oblastiach filozofie, v štátnej a verejnej správe, v masovokomunikačných prostriedkoch, v mimovládnom sektore, vo vydavateľstvách a pod.

## **3.2 Ocenenia študentov**

Mgr. Patrik Hrmo, študent doktorandského štúdia systematická filozofia, získal ocenenie primátora Ružomberka pri príležitosti Medzinárodného dňa študentov 24. 11. 2023.

## IV. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

### 4.1 Vybrané významné publikácie členov katedry

#### Knihy:

V1: Volek, Peter: *Teologická suma Tomáša Akvinského I, 14-26. Úvod a komentár k otázkam prvej knihy 14-26*. Trnava: SSV, 2023, 297 s. ISBN 978-80-8161-486-6.

#### Indexované časopisy (CCC, WoS, Scopus):

V3: Volek, Peter: **Relations in Ramon Llull's Trinitarian Ontology**. In: *Religions*, roč. 14, 2023, č. 7, s. 1-13. ISSN 2077-1444. (CCC WoS, Scopus)

V3: Zeleňák, Eugen: **On Plurality and Relativism in History**. In: *Journal of the Philosophy of the History*, roč. 17, 2023, č. 2, s. 243-264. ISSN 1872-261X.

#### Ostatné významné publikácie:

V3: Volek, Peter: **Synodálny proces a myslenie**. In: *Acta Facultatis Theologicae Universitatis Comenianae Bratislaviensis*, roč. 20, 2023, č. 1, s. 35-49. ISSN 1335-8081.

V2: Šuch, Juraj: "Krátka úvaha nad zmenami vo vyučovaní filozofie a dejepisu na slovenských gymnáziách po roku 1989". in: Kožiak, Rastislav (ed.): **Historická edukácia v krajinách vyšehradskej štvorky (Slovensko, Maďarsko, Česko, Poľsko)**. Ružomberok: Society for Human Studies, 2023, s. 36-42. ISBN 978-80-974339-2-5.

O3: Kuna, Marian: **Náboženská neutralita štátu nie je nevyhnutná, ani postačujúca podmienka slobody a demokracie**. In: *Verbum - časopis pre kresťanskú kultúru*, roč. 34, 2023, č. 3, s. 5-14. ISSN 1210-1605.

### 4.2 Výskumné projekty

#### Podané projekty:

VEGA 1/0423/24: *Výzvy osvietenstva pre myslenie piaristov na Slovensku v 18. storočí* (vedúci projektu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek)

VEGA 1/0354/24: *Pluralita a relativizmus v súčasnej filozofii* (vedúci projektu: doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD.)

KEGA 015KU-4/2024: *Identita a poslanie univerzity v meniacej sa spoločnosti* (vedúci projektu: doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD.)

KEGA 004KU-4/2024: *IPO ako motivácia a nový model vzdelávania v oblasti argumentačnej eseje* (vedúci projektu: Mgr. Ján Hrkút, PhD.)

VAIA R4 09103-03-V04: *Philosophical Manuscripts from Brezno* Akronym: *PhilMSBrezno* (vedúci projektu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek)

Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame, IN, USA. CUP Resilience and Recovery, id. 40468037. *A Word of Life Group in Šaľa, Slovakia*. (vedúci projektu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek)

Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame, IN, USA. CUP Resilience and Recovery, id. 40774099. *Resisting Of Pressure To Abort In The 1970s And 1980s In Communist Slovakia (case study using the oral history methodology)* (vedúci projektu: Mgr. Ján Hrkút, PhD.)

#### Získaný projekt:

Nanovic Institute for European Studies, University of Notre Dame, IN, USA. CUP Resilience and Recovery, id. 40468037. *A Word of Life Group in Šaľa, Slovakia.* (vedúci projektu: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek)

Tabuľka 1 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2023

PREHLAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Katedra filozofie FF KU
APPV	
KEGA	2
VEGA	2
INÉ DOMÁCE	1
ZAHRANIČNÉ	2
<b>Celkový súčet</b>	<b>7</b>

Tabuľka 2 Prehľad počtu podporených výskumných projektov v roku 2023

PREHLAD POČTU PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Katedra filozofie FF KU
APPV	
KEGA	
VEGA	
INÉ DOMÁCE	
ZAHRANIČNÉ	1
<b>Celkový súčet</b>	<b>1</b>

Tabuľka 3 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
Katedra filozofie FF KU	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
	4	66,66%			2	33,33%

\*uvádza sa fyzický počet

\*\* vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

### 4.3 Činnosti katedry, prostredníctvom ktorých zabezpečuje využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume

#### Podpora vyhľadávania využitia výstupov výskumu

- Ján Hrkút viedol rozhovor s bratom Michalom Vargom, OFMCap, gvardiánom kapucínskeho kláštora v Žiline na tému „Chudoba dáva zmysel, ak je evanjeliová“, Katolícke noviny, roč. 138, 2023, č. 46, 19.11.2023.

## 4.4 Doktorandské štúdium

Na Katedre filozofie FF KU bolo poskytované doktorandské štúdium v študijnom programe systematická filozofia (študijný odbor 12. filozofia), a to v dennej a externej forme. V roku 2023 študovali v tomto programe šiesti doktorandi, piati v dennej forme a jeden v externej forme.

### Publikácie doktorandov:

#### Články v zborníkoch:

V2: Hrmo, Patrik,: Predstavuje "hrozné zlo" problém pre teodíceu? In: Marťák, Michal (ed.): *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied IV. Zborník z vedeckej konferencie*. Ružomberok: Verbum – Vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2023, s. 64 - 80. ISBN 978-80-561-1013-3.

V2: Kloptová, Iveta: Sémantický externalizmus nemusí ohroziť pojmové inžinierstvo. In: Marťák, Michal (ed.): *Aktuálne otázky výskumu humanitných vied V. Zborník z vedeckej konferencie*. Ružomberok: Verbum – Vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2023, s. 114-138. ISBN 978-80-561-1077-5.

#### Recenzie:

O3: Fiľová, Iveta: Makky, Lukáš. Osudy umenia v 20. a 21. storočí: Kapitoly z estetiky. In: *Kultúrne dejiny*, roč. 14, č. 1 (2023), s. 112-115. ISSN 1338-2209.

### Prehľad mobilít a pobytov doktorandov na zahraničných inštitúciách

	Meno	Hosfovská inštitúcia	Trvanie	Typ mobility
1.	Patrik Hrmo	Catholic University of Croatia in Zagreb, Nanovic Institute for European Studies at the University of Notre Dame in South Bend, IN, USA a Ukrainian Catholic University Lviv, in: Šibenik, Chorvátsko	30.6.2023 – 9.7.2023	Sommer School: Practicing Resilience – Preparing for Recovery

## V. ZAMESTNANCI

### 5.1 Štruktúra zamestnancov

- profesori: prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek (funkčné miesto profesor)
- docenti: Mgr. Ján Hrkút, PhD. (funkčné miesto docent)
  - doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil., PhD. (funkčné miesto docent)
  - doc. Mgr. Pavol Labuda, PhD. (funkčné miesto docent, do 31.8.2023),
  - doc. Mgr. Juraj Šuch, PhD. (funkčné miesto docent, od 1.9.2023)
  - doc. Mgr. Eugen Zeleňák, PhD. (funkčné miesto docent)
- odborní asistenti: Mgr. Ivan Koniar, PhD.
- externí spolupracovníci: Mgr. Martin Nosál, PhD.
- interní doktorandi: Iveta Fiľová, Patrik Hrmo, RaziyeH Taherkhani (do 31.8.2023), Iveta Kloptová, Danyil Tsybulko (od 1.10.2023).
- externí doktorandi: RNDr. ThDr. Jiří Kučera, PhD.

### 5.2 Pracovné prostredie

#### Mobility zamestnancov

Prehľad mobilít a pobytov zamestnancov fakulty na zahraničných inštitúciách

	Meno	Hosfovská inštitúcia	Trvanie	Typ mobility
1.	Marian Kuna	St. Patrick's Pontifical University Maynooth, Írsko	6.2.2023 – 10.2.2023	Erasmus+ výučba
2.	Marian Kuna	Catholic University of Croatia in Zagreb, Nanovic Institute for European Studies at the University of Notre Dame in South Bend, IN, USA a Ukrainian Catholic University Lviv, in: Šibenik, Chorvátsko	30.6.2023 – 9.7.2023	Sommer School: Practicing Resilience – Preparing for Recovery: Lecturer
3.	Ján Hrkút	Ss. Cyril & Methodius University in Skopje, Faculty of Philosophy - Institute of Philosophy, Severné Macedónsko	20.2.2023-25.2.2023	Erasmus+ výučba
4.	Eugen Zeleňák	Ukrainian Catholic University, Evov, Ukrajina	24.5.2023 – 28.5.2023	Erasmus+ KA 103 výučba
5.	Ivan Koniar	Univerzita Hradec Králové, Filozofická fakulta, Katedra filozofie a sociálnych vied, Hradec Králové, ČR	27.11.-1.12.2023	Erasmus+ výučba

#### Zapojenie zamestnancov do iných ako výskumných projektov (názov, donor, poberateľ)

- Ivan Koniar *Kto vie, nech učí*, 312011AKK9, OP: Ľudské zdroje, (01.10.2020 – 30.09. 2023) Výzva: OPLZ-PO1/2019/DOP/1.3.1-01 - Skvalitnenie prípravy budúcich pedagogických a odborných zamestnancov

### Absolvované kurzy a školenia

- Peter Volek absolvoval online školenie firmy Elsevier (Full-text or abstract database? Find out what Scopus and ScienceDirect are all about. Traveling the meandering paths of... advanced searches in Scopus and ScienceDirect) (17.7.2023-19.7.2023)

## VI. KRÍZOVÝ MANAŽMENT

### 6.1 Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

V roku 2023 študovali na katedre filozofie siedmi ukrajinskí študenti. Z toho jedna študentka nastúpila do 2. ročníka magisterského jednodborového štúdia filozofie, jedna do 1. ročníka magisterského jednodborového štúdia filozofie. Ďalší dvaja študenti (študent a študentka) nastúpili do prvých ročníkov v bakalárskom stupni ŠP filozofia, dvaja sú v druhom ročníku v bakalárskom stupni ŠP filozofia. Jeden študent nastúpil do dennej formy doktorandského štúdia v študijnom programe systematická filozofia. Pri všetkých študentkách a študentoch platí, že sa dobre integrovali do vzdelávacieho procesu a pomerne rýchlo si dokázali zlepšiť aj jazykovú kompetenciu.

Po vypuknutí konfliktu na Ukrajine:

- FF KU zorganizovala akciu Srdce pre Ukrajinu
- dekan FF KU priznal ukrajinským študentom štipendiá
- naši študenti pomáhali adaptovať sa presídlencom, pomáhali na úradoch, na cudzineckej polícii, na úrade práce, pri prekladaní pri každodenných situáciách a pod.
- FF KU zorganizovala kurz slovenského jazyka pre skupinu odídencom z Ukrajiny, ktorý bol ukončený certifikátom
- boli zverejnené na soc. sieťach fakulty FB a IG príbehy ukrajinských študentov a ich rodín zasiahnutých vojnou
- zapojili sme sa do programu na KU pod názvom KU4UA <https://www.ku.sk/novinky-katolickej-univerzity/informacia-pre-studentov-vysokych-skol-prichadzajucich-z-vojnou-postihnutej-ukrajiny.html>

## VII. INFORMÁCIE POTREBNÉ PRE EFEKTÍVNE MANAŽOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV, KTORÉ SA VYUČUJÚ NA KATEDRE

### 7.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na katedre filozofie

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
učiteľstvo filozofie v kombinácii	1.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
učiteľstvo filozofie v kombinácii	2.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
filozofia	1.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
filozofia	2.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
anglistika a amerikanistika - filozofia	1.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek
filozofia – história	1.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
filozofia – história	2.	DF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek doc. PhDr. Peter Olexák, PhD.
systematická filozofia	3.	DF/EF	prof. Dr. Phil. fac. theol. Peter Volek

### 7.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijnými programami sa nachádza v prílohe č. 1 v závere tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

### 7.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

#### 7.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

##### a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

V tomto ŠP sa ciele v dosahovaní výstupov vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti) u niektorých študentov darí naplňať lepšie, u niektorých slabšie. Niektorí študenti a študentky sa postupne zlepšujú v dosahovaní cieľov vzdelávania.

##### b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

V tomto ŠP sa ciele v dosahovaní výstupov vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti) u niektorých študentov darí naplňať lepšie, u niektorých slabšie.

##### c) filozofia (bc.)

V tomto ŠP sa ciele v dosahovaní výstupov vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti) u niektorých študentov darí naplňať lepšie, u niektorých slabšie. Niektorí študenti zanechali štúdium, niektorí neúspešne absolvovali skúšky.

##### d) filozofia (mgr.)

V tomto ŠP sa ciele v dosahovaní výstupov vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti) u 2 študentiek zo zahraničia (Ukrajina) darí naplňať dobre až veľmi dobre.

##### e) systematická filozofia (phd. denná a externá)

V tomto ŠP sa ciele vo výstupoch vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti) darilo dosahovať u viacerých študentov veľmi dobre, u niektorých slabšie. Jedna študentka dennej formy štúdia neukončila v riadnom termíne svoje štúdiá a pokračuje v nadštandardnej dĺžke štúdia. V externej forme štúdia sme mali v minulom akademickom roku jedného študenta, ktorému sa darí veľmi dobre.

*f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)*

V tomto ŠP sa ciele vo výstupoch vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti) darilo dosahovať u jednej študentke zo zahraničia (Ukrajina) veľmi dobre.

*g) filozofia – história (bc.)*

V tomto ŠP sa ciele vo výstupoch vzdelávania (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti) darilo dosahovať u viacerých študentov veľmi dobre, u niektorých slabšie. Jeden študent bol vylúčený pre neprospech.

*h) filozofia – história (mgr.)*

V tomto ŠP sme nemali v minulom akademickom roku študentov.

### 7.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

V ŠP učiteľstvo filozofie v kombinácii Bc. ukončili minulý rok dvaja absolventi, ktorí pokračovali v magisterskom štúdiu. ŠP učiteľstvo filozofie v kombinácii Mgr. ukončili traja absolventi, ktorí pôsobia ako učelia.

ŠP filozofia Bc., anglistika a amerikanistika a filozofia Bc., filozofia – história Bc., Mgr. v minulom akademickom roku neukončil žiaden študent. ŠP filozofia Mgr. ukončila jeden študent, ŠP systematická filozofia neukončila jedna študentka, ktorá pokračuje v nadštandardnej dĺžke štúdia popri zamestnaní.

Miera uplatniteľnosti absolventov FF KU pre jednotlivé študijné programy vychádza z Rozpisu dotácií verejným vysokým školám a je odvodená od počtu absolventov FF KU v dennej forme štúdia a počtu evidovaných absolventov FF KU na ÚPSVaR podľa údajov z IS služieb zamestnanosti 180 a viac dní (nezapočítavajú sa cudzinci, len absolventi KU zo SR).

Uplatniteľnosť absolventov Katolíckej univerzity v Ružomberku na trhu práce podľa študijných programov v období rokov 2019 – 2022.

filozofia	1.	100,00%	100,00%	-	-
	2.	100,00%	-	100,00%	100,00%
systematická filozofia	3.	100,00%	50%	100,00%	100,00%
učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	1.	100,00%	100,00%	-	100,00%
	2.	83,33%	100,00%	-	100,00%

### 7.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

*a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)*

Pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 1,8. Počet vedených záverečných prác bol 0. Možno konštatovať, že skutočná prácnosť učiteľov bola mierne podpriemerná. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 20 %.



**b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)**

Pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 0,4. Počet vedených záverečných prác bol 0. Možno konštatovať, že skutočná prácnosť učiteľov bola mierne podpriemerná. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 11 %.

**c) filozofia (bc.)**

Pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 2. Počet vedených záverečných prác bol 0. Možno konštatovať, že skutočná prácnosť učiteľov bola mierne podpriemerná. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 30 %.

**d) filozofia (mgr.)**

Pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 0,6. Počet vedených záverečných prác bol 1. Možno konštatovať, že skutočná prácnosť učiteľov bola mierne podpriemerná. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 16 %.

**e) systematická filozofia (phd. denná a externá)**

Pomer počtu študentov a učiteľov v dennej forme predstavoval hodnotu 0,8, v externej forme 0,2. Počet vedených záverečných prác bol 5, ktorý prislúchal dvom vedúcim záverečných. Možno konštatovať, že skutočná prácnosť učiteľov bola primeraná. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) v dennej i externej forme predstavoval 11 %.

**f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)**

Pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 0,17. Počet vedených záverečných prác bol 1. Možno konštatovať, že skutočná prácnosť učiteľov bola podpriemerná. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 20 %.

**g) filozofia – história (bc.)**

Pomer počtu študentov a učiteľov predstavoval hodnotu 0,18. Počet vedených záverečných prác bol 0 (priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce bol 0). Možno konštatovať, že skutočná prácnosť učiteľov bola podpriemerná. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 22 %.

**h) filozofia – história (mgr.)**

V tomto ŠP minulý rok neštudoval žiaden študent. Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň) predstavoval 10 %.

### 7.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

**a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)**

O bakalársky študijný program učiteľstvo filozofie v kombinácii sa uchádzalo 7 záujemcov, pričom z toho boli 1 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 2, čo bolo 29 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvoril 7 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 3 študenti, v 2. ročníku bol prítomný 1 a 3. ročník štúdia bol obsadený 3 študentmi. Žiadni študenti neboli vylúčení pre neprospech, a 2 študenti (67 %) zanechali štúdium. Ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia prislúchalo 2 študentom. Z celkového počtu študentov boli 3 študenti zahraniční. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

**b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)**

O magisterský študijný program učiteľstvo filozofie v kombinácii sa uchádzali 3 záujemcov, pričom z toho boli 0 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 3, čo bolo 100 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých dvoch ročníkoch tvoril 9 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 3 študenti, 3. ročník štúdia bol obsadený 6 študentmi. Predčasne ukončilo štúdium 1 študent, 0 bolo vylúčených pre neprospech, čo je 0 % a 0 študentov (0

%) zanechalo štúdium. Ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia prislúchalo 3 študentom. Z celkového počtu študentov bolo 0 študentov zahraničných. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

**c) filozofia (bc.)**

O bakalársky študijný program filozofia sa uchádzalo 12 záujemcov, pričom z toho boli 5 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 5, čo bolo 42 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvoril 8 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 7 študenti, v 2. ročníku bol prítomný 1 a 3. ročník štúdia bol obsadený 0 študentmi. Predčasne ukončilo štúdium 1 študent, čo je 14 %, 2 boli vylúčení pre neprospech, čo je 29 %. Ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia prislúchalo 0 študentom. Z celkového počtu študentov boli 3 študenti zahraniční. Uskutočnilo sa jedno disciplinárne konanie, 1 študent bol podmienčne vylúčený.

**d) filozofia (mgr.)**

O magisterský študijný program filozofia sa uchádzalo 0 záujemcov. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 0. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých dvoch ročníkoch tvoril 3 – v 1. ročníku štúdia 0, v 2. ročníku bol prítomný 3 študenti. Predčasne ukončilo štúdium 0 študentov, 0 bolo vylúčených pre neprospech. Ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia prislúchalo 1 študentovi. Z celkového počtu študentov boli 1 študent zahraničný. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

**e) systematická filozofia (phd. denná a externá)**

O doktorandský študijný program systematická filozofia v dennej (D) a externej forme (E) sa uchádzalo 4 záujemci (3 D, 1 E), pričom z toho bol 1 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 2 (1 D, 1 E, čo bolo 33 % z D a 100 % z E). Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvoril 5 poslucháčov – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 2 študenti, v 2. ročníku bol prítomný 1 a 3. ročník štúdia bol obsadený 2 študentmi. Predčasne ukončilo štúdium 0 študentov. Ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia prislúchalo 0 študentom. Z celkového počtu študentov bol 1 študent zahraničný. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

**f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)**

O bakalársky študijný program učiteľstvo filozofie v kombinácii sa uchádzal 1 záujemca, pričom bol 1 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 0. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvoril 1 poslucháč – v 2. ročníku štúdia, zo zahraničia. Predčasne ukončilo štúdium 0 študentov, 0 bolo vylúčených pre neprospech.. Ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia prislúchalo 0 študentom. Z celkového počtu študentov boli 1 študent zo zahraničia. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

**g) filozofia – história (bc.)**

O bakalársky študijný program filozofia - história sa uchádzal 3 záujemci, pričom z toho bolo 0 s iným ako slovenským občianstvom. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o dané štúdium predstavoval 2, čo bolo 67 %. Celkový počet študentov študijného programu vo všetkých troch ročníkoch tvorili 4 poslucháči – v 1. ročníku štúdia sa nachádzali 2 študenti, v 2. ročníku bolo ich 0 a 3. ročník štúdia bol obsadený 2 študentmi. Jeden študent bol vylúčený pre neprospech, a 0 študentov zanechalo štúdium. V minulý akademický rok žiaden študent neukončil štúdiá. Z celkového počtu študentov neboli žiadni študenti zahraniční. Neuskutočnilo sa žiadne disciplinárne konanie.

**h) filozofia – história (mgr.)**

V tomto ŠP minulý rok neštudoval žiaden študent.

### 7.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

#### a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

Podmienky prijatia v prijímacom konaní bola úspešná maturita. To prijatí záujemci splnili. 2 študenti v 1. ročníku zanechali štúdium, pre neprospech nebol nikto vylúčený. Podmienky prijímacieho konania sa ukázali ako efektívne.

#### b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)

Podmienky prijatia v prijímacom konaní Bc. titul v tomto alebo podobnom ŠP učiteľstva. Do 1. ročníka nastúpili 3 študenti, nik z nich v 1. ročníku nezanechal štúdium ani nebol zo štúdia vylúčený. Podmienky prijímacieho konania sa ukázali ako efektívne.

#### c) filozofia (bc.)

Podmienky prijatia v prijímacom konaní bola úspešná maturita. To prijatí záujemci splnili. V 1. ročníku boli pre neprospech vylúčení 2 študenti, 1 zanechal štúdium. Vylúčení študenti možno nemali dostatočné schopnosti alebo veľký záujem o štúdium tohto ŠP. Tu sa spôsob prijímacieho konania ukázal ako menej efektívny.

#### d) filozofia (mgr.)

Podmienky prijatia v prijímacom konaní Bc. titul v tomto alebo podobnom ŠP. Nik sa nehlásil ani nenastúpil do 1. ročníka tohto ŠP. Vzhľadom na uplatniteľnosť na trhu práce nie je veľký záujem študovať ho u nás.

#### e) systematická filozofia (PhD. denná a externá)

Podmienky prijatia bol ukončenie Mgr. štúdia v tomto alebo príbuznom odbore a prijímacie konanie, kde predstavili projekt dizertačnej práce. Z troch uchádzačov na dennú formu štúdia bol vybraný jeden, z jedného uchádzača na externú formu štúdia bol vybraný jeden. Tento spôsob sa ukázal ako efektívny, nikto z nich nebol vylúčený alebo nezanechal štúdium.

#### f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)

Podmienky prijatia v prijímacom konaní bola úspešná maturita. Na tento ŠP sa nikto neprihlásil.

#### g) filozofia – história (bc.)

Podmienky prijatia v prijímacom konaní bola úspešná maturita. To prijatí záujemci splnili. Nastúpili 2 uchádzači. Títo neboli zo zahraničia. Jeden z nich bol vylúčený pre neprospech. Tu sa spôsob prijímacieho konania ukázal ako menej efektívny.

#### h) filozofia – história (mgr.)

V tomto ŠP sme nemali v minulom akademickom roku študentov.

### 7.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Na katedre filozofie študovali v uplynulom akademickom roku 4 študenti so špecifickými potrebami – 2 v študijnom programe filozofie v bakalárskom stupni a 2 študenti v študijnom programe učiteľstvo filozofie v kombinácii taktiež v bakalárskom stupni.

### 7.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Hodnotenie katedry filozofie za rok 2023 sa nachádza v závere tejto správy.

#### a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)

Využitie dotazníka Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom je problematické, lebo sa doň zapojilo pomerne málo študentov a jeho výsledky nie sú reprezentatívne. Študenti zapojení do prieskumu realizovaného na konci výučbovej časti príslušného semestra daného akademického roku hodnotili výučbu väčšinou vysoko pozitívne, aj z hľadiska hodnotenia predmetu (primeranosť, dôležitosť, priestor na spätnú väzbu a i.), aj z hľadiska hodnotenia vyučujúcich (ich pripravenosť na výučbu, odborná spôsobilosť, schopnosť motivovať pre štúdium daného predmetu a ďalšie). Väčšina predmetov bola hodnotená kladne, pri jednom predmete študent odporúča viac komunikácie so študentmi. Jeden predmet bol hodnotený ako náročný. Málo študentov využívalo konzultácie. Jeden študent mal dištančnú metódu, štúdium zvládol dobre, aj absolvoval štúdium.

**a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)**

Využitie dotazníka Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom je problematické, lebo sa doň zapojilo pomerne málo študentov a jeho výsledky nie sú reprezentatívne. Študenti zapojení do prieskumu realizovaného na konci výučbovej časti príslušného semestra daného akademického roku hodnotili výučbu väčšinou vysoko pozitívne, aj z hľadiska hodnotenia predmetu (primeranosť, dôležitosť, priestor na spätnú väzbu a i.), aj z hľadiska hodnotenia vyučujúcich (ich pripravenosť na výučbu, odborná spôsobilosť, schopnosť motivovať pre štúdium daného predmetu a ďalšie). Väčšina predmetov bola hodnotená kladne. Málo študentov využívalo konzultácie. Jedna študentka mala dištančnú metódu, štúdium zvládla dobre, aj absolvovala štúdium.

**b) filozofia (bc.)**

Využitie dotazníka Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom je problematické, lebo sa doň zapojilo pomerne málo študentov a jeho výsledky nie sú reprezentatívne. Študenti zapojení do prieskumu realizovaného na konci výučbovej časti príslušného semestra daného akademického roku hodnotili výučbu väčšinou vysoko pozitívne, aj z hľadiska hodnotenia predmetu (primeranosť, dôležitosť, priestor na spätnú väzbu a i.), aj z hľadiska hodnotenia vyučujúcich (ich pripravenosť na výučbu, odborná spôsobilosť, schopnosť motivovať pre štúdium daného predmetu a ďalšie). Väčšina predmetov bola hodnotená kladne, pri jednom predmete študent odporúča viac komunikácie so študentmi. Jeden predmet bol hodnotený ako náročný. Málo študentov využívalo konzultácie.

**c) filozofia (mgr.)**

Využitie dotazníka Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom je problematické, lebo sa doň zapojilo pomerne málo študentov a jeho výsledky nie sú reprezentatívne. Študenti zapojení do prieskumu realizovaného na konci výučbovej časti príslušného semestra daného akademického roku hodnotili výučbu väčšinou vysoko pozitívne, aj z hľadiska hodnotenia predmetu (primeranosť, dôležitosť, priestor na spätnú väzbu a i.), aj z hľadiska hodnotenia vyučujúcich (ich pripravenosť na výučbu, odborná spôsobilosť, schopnosť motivovať pre štúdium daného predmetu a ďalšie). Väčšina predmetov bola hodnotená kladne. Málo študentov využívalo konzultácie.

**d) systematická filozofia (phd. denná a externá)**

Využitie dotazníka Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom je problematické, lebo sa doň zapojilo pomerne málo študentov a jeho výsledky nie sú reprezentatívne. Predmety na týchto ŠP neboli vyhodnocované študentmi.

**e) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)**

Využitie dotazníka Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom je problematické, lebo sa doň zapojilo pomerne málo študentov a jeho výsledky nie sú reprezentatívne. Študenti zapojení do prieskumu realizovaného na konci výučbovej časti príslušného semestra daného akademického roku hodnotili výučbu väčšinou vysoko pozitívne, aj z hľadiska hodnotenia predmetu (primeranosť, dôležitosť, priestor na spätnú väzbu a i.), aj z hľadiska hodnotenia vyučujúcich (ich pripravenosť na výučbu, odborná spôsobilosť, schopnosť motivovať pre štúdium daného predmetu a ďalšie). Väčšina predmetov bola hodnotená kladne, pri jednom predmete študent odporúča viac komunikácie so študentmi. Jeden predmet bol hodnotený ako náročný.

*f) filozofia – história (bc.)*

Využitie dotazníka Hodnotenie predmetu a učiteľa predmetu študentom je problematické, lebo sa doň zapojilo pomerne málo študentov a jeho výsledky nie sú reprezentatívne. Študenti zapojení do prieskumu realizovaného na konci výučbovej časti príslušného semestra daného akademického roku hodnotili výučbu väčšinou vysoko pozitívne, aj z hľadiska hodnotenia predmetu (primeranosť, dôležitosť, priestor na spätnú väzbu a i.), aj z hľadiska hodnotenia vyučujúcich (ich pripravenosť na výučbu, odborná spôsobilosť, schopnosť motivovať pre štúdium daného predmetu a ďalšie). Väčšina predmetov bola hodnotená kladne, pri jednom predmete študent odporúča viac komunikácie so študentmi. Jeden predmet bol hodnotený ako náročný.

*g) filozofia – história (mgr.)*

V tomto ŠP sme nemali v minulom akademickom roku študentov.

### 7.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

V príslušnom akademickom roku jedna študentka filozofie v bakalárskom stupni absolvovala študijný pobyt v letnom semestri cez program Erasmus + na univerzite IRCOM vo Francúzsku. Jeden študent doktorandského štúdia využil príležitosť zúčastniť sa mobility - letnej školy v Šibeniku s názvom Summer School: Practicing Resilience – Preparing for Recovery. V rámci tohto 10-dňového podujatia absolvoval workshopy a prednášky zamerané na budovanie odolnosti a vnútornej sily v náročných časoch, najmä v súvislosti s aktuálnou vojnou na Ukrajine. Študenti ostatných študijných programov zabezpečovaných katedrou filozofie sa mobility nezúčastnili. Všetci študenti absolvovali pedagogickú prax a stáž v súlade s odporúčaným študijným plánom.

### 7.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

- a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)
- c) filozofia (bc.)
- d) filozofia (mgr.)
- e) systematická filozofia (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Problémy dodržiavania akademickej a profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva neboli v príslušnom akademickom roku v žiadnom zo študijných programov zabezpečovaných na katedre filozofie relevantné.

### 7.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

- a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)
- c) filozofia (bc.)
- d) filozofia (mgr.)
- e) systematická filozofia (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Študenti žiadneho študijného programu zabezpečovaného katedrou filozofie nepodali podnet alebo sťažnosť.

### 7.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

- a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)
- c) filozofia (bc.)
- d) filozofia (mgr.)
- e) systematická filozofia (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Tvorivá činnosť učiteľov podieľajúcich sa na zabezpečení bakalárskeho, magisterského a doktorandského ŠP sa zameriava najmä na publikačné aktivity publikované v kategóriách ako monografie, vysokoškolské učebnice, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach WoS a Scopus. Dôležité je aj publikovanie vedeckých článkov v konferenčných a nekonferenčných domácich a zahraničných zborníkoch.

Členovia katedry filozofie sa v roku 2022 aktívne zapájali do domácich grantových projektov. Prof. Dr. phil. fac. theol. Peter Volek bol vedúcim grantu VEGA 1/0637/20 Podnety zo stredovekej filozofie v dnešnom myslení, riešený v rokoch 2020-2022, kde boli v roku 2022 zapojení aj ďalší členovia katedry (doc. Mgr. et Mgr. Marian Kuna, MA, MPhil, PhD., doktorand Mgr. Patrik Hrmo).

V roku 2022 bola kategória výstupu A zastúpená 2 publikáciami, kategória A2 zastúpená 1 publikáciou, kategória B zastúpená 1 publikáciou, kategória D zastúpená 3 publikáciami. Interní doktorandi publikovali 1 publikáciu v kategórii B, 1 v kategórii D.

Celková výška finančných prostriedkov získaných na riešenie vedeckých grantov v problematike odboru filozofia bola v roku 2022 3.540,- EUR.

### 7.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

- a) učiteľstvo filozofie v kombinácii (bc.)
- b) učiteľstvo filozofie v kombinácii (mgr.)
- c) filozofia (bc.)
- d) filozofia (mgr.)
- e) systematická filozofia (phd. denná a externá)
- f) anglistika a amerikanistika – filozofia (bc.)
- g) filozofia – história (bc.)
- h) filozofia – história (mgr.)

Eugen Zeleňák bol od 11/2021 do 4/2023 zapojený do projektu 31BHC2011: *Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku* v pozíciách odborník na komunikáciu (kultúra kvality) a odborník na vzdelávacie a lektorské činnosti.

Ivan Koniar bol od 10/2020 do 9/2023 zapojený do projektu „Kto vie, nech učí“ 312011AKK9, OP Ľudské zdroje, Vzdelávanie, pozícia: manažér monitorovania a expert na tvorbu vzdelávacích materiálov.

Ivan Koniar bol od 11/2021 do 4/2023 zapojený do projektu 312011BHC2 „Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku“ v pozícii odborník na tvorbu vnútorných materiálov.

Pracovná kapacita učiteľov je dostatočne vyťažená.

V letnom semestri akademického roka 2022/2023 a zimnom semestri akademického roka 2023/2024 sa uskutočnili v každom študijnom programe hospitácie. Hospitujúci garant alebo zabezpečovateľ vyplnil [záznam](#)

[z pozorovania vyučovacej hodiny](#), v ktorom vyhodnotil klady a zápory hodiny a uviedol komentáre a odporúčania. Hospitačné záznamy sa nachádzajú u prodekanke pre vzdelávanie a štúdium na FF KU.

### 7.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Výsledky prieskumu študentov za rok 2023 a hodnotiace správy sú zverejnené na webovom sídle fakulty v sekcii [Hodnotenie kvality výučby, hodnotenie kvality študijného programu](#).

Výsledky prieskumu študentov za KF sa nachádzajú v závere správy.

## 7.4 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení pre všetky ŠP realizované na Katedre filozofie FF KU

Navrhujem študentov viesť k tomu, aby viaceré výsledky vzdelávania odovzdávali cez semester, aby toho nemali tak veľa cez skúškové obdobie. Navrhujem vyššiu grantovú tvorbu učiteľov ŠP. Navrhujem motivovať študentov k zapojeniu sa do študentskej vedeckej činnosti cez projekt Albertus Magnus.

## Príloha č. 1: Indikátory študijných programov

Indikátory (ukazovatele) pre Filozofickú fakultu KU					
In-01a	počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania	13	28		
In-01b	počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania	10			
In-01c	počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania	5			
In-02a	počet neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky	3			
In-02b	podiel neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky	11%			
In-03	počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku	12			
In-04a	počet neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	3			
In-04b	podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	11%			
			<b>Bc.</b>	<b>Mgr.</b>	<b>PhD.</b>
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	358	249	102	7
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	45	37	7	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	189	122	63	4
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	53%	49%	62%	57%
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	20			
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	25%			
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0			
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0%			

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17152 filozofia Bc.				
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku			21
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom			8
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku			6
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku			29%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania			-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania			-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania			-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103837 anglistika a amerikanistika - filozofia Bc.				
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku			5
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom			2
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku			1
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku			20%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania			-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania			-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania			-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103828 filozofia-história Bc.				
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku			6
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom			2
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku			1
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku			17%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania			-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania			-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania			-

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 23429 učiteľstvo filozofie (v kombinácii) Bc.				
In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku			14
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom			4
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku			7
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku			50%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania			-
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania			-
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania			-



**Indikátory (ukazovatele) pre študijný program**  
**17148 filozofia Mgr.**

In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	50%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	1
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0%

**Indikátory (ukazovatele) pre študijný program**  
**103805 filozofia-história Mgr.**

In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	0%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	0
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	0%

**Indikátory (ukazovatele) pre študijný program**  
**23440 učiteľstvo filozofie (v kombinácii) Mgr.**

In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	50%
	počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	2
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	1
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	50%

**Indikátory (ukazovatele) pre študijný program**  
**13008 systematická filozofia PhD. denné št.**

In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	3
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	0
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	33%
	počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	1
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0%

**Indikátory (ukazovatele) pre študijný program**  
**103791 systematická filozofia PhD. externé št.**

In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	1
In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	1
In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	100%
	počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	1
In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0
In-08b	podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	0%

Indikátory (ukazovatele) pre Filozofickú fakultu KU					
		Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	124	34	4	162
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	92	64	3	159
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	100	0	3	103
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	0	0	2	2
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	0	0	0	0
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	0	0	0	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	16	2	0	18
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	6	2	0	8
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	5	0	0	5
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	3	0	0	3
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	13%	6%	0%	11%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	5%	6%	0%	5%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	4%	0%	0%	3%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	2%	0%	0%	2%
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	25%	8%	25%	21%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	72	8	2	82
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	23%	8%	17%	19%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	65	7	0	72
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	21%	7%	0%	17%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	23	11	2	36
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	7%	11%	17%	8%
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1,1	1,2	1,5	1,2
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	1	0	0	1
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	1	0	0	1
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0	0	0	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0	0	0	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0	0	0	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0	0	0	0
In-18	počet absolventov	64	58	1	123

17152	filozofia	Bc.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	6
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	3
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	1
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	3
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	50%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
In-11	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	3
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	30%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program	
103837	anglistika a amerikanistika - filozofia Bc.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia
In-16a	počet odhalených akademických podvodov
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmiennečné vylúčenie
In-18	počet absolventov

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103828	filozofia-história Bc.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	1
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	1
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	100%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	100%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23429	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	Bc.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	8
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	1
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	1
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	13%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	11%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmiennečné vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	2

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17148	filozofia	Mgr.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	1
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	2
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	50%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	33%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	67%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	2
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	1

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103805	filozofia-história	Mgr.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	0
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiatov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23440	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	Mgr.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	1
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	4
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	N/A
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	25%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	0%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	1
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	20%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	1
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	1
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	3



Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13008	systematická filozofia	PhD. denné št.
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	1
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	2
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	1
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	N/A
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	1
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	33%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	25%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103791	systematická filozofia PhD. externé št.	
In-09a	počet študentov v 1. roku štúdia	1
In-09b	počet študentov v 2. roku štúdia	0
In-09c	počet študentov v 3. roku štúdia	0
In-09d	počet študentov v 4. roku štúdia	0
In-09e	počet študentov v 5. roku štúdia	N/A
In-09f	počet študentov v 6. roku štúdia	N/A
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0
In-10a	počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - vylúčenie pre neprospech	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zanechanie štúdia	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - zmena ŠP	0%
In-10b	podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium - iný dôvod	0%
	predčasné ukončenie štúdia v ďalších rokoch štúdia (počet predčasne ukončených študentov v 2. a vyššom r.)	0
In-11	miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	0%
In-12a	počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov	1
In-12b	podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	100%
In-13a	počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0
In-13b	podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	0%
In-14a	počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0
In-14b	podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	0%
	roky nadštandardnej dĺžky štúdia (spočítaná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia spolu za št. program)	0
In-15	priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	0
In-16a	počet odhalených akademických podvodov	0
In-16b	z toho počet odhalených akademických podvodov - plagiátov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - vylúčenie zo štúdia	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - napomenutie	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - bez následkov	0
In-17	počet disciplinárnych konaní - podmienené vylúčenie	0
In-18	počet absolventov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17152 filozofia Bc.		
	počet študentov	10
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	2,00
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	30%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	1
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	10%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103837 anglistika a amerikanistika - filozofia Bc.		
	počet študentov	2
	počet učiteľov	12
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,17
	počet záverečných prác	1
	počet vedúcich záverečných prác	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	20%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 23429 učiteľstvo filozofie (v kombinácii) Bc.		
	počet študentov	9
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	1,80
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	20%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103828 filozofia-história Bc.		
	počet študentov	2
	počet učiteľov	11
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,18
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	22%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 17148 filozofia Mgr.		
	počet študentov	3
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,60
	počet záverečných prác	1
	počet vedúcich záverečných prác	1
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	1,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	16%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103805 filozofia - história Mgr.		
	počet študentov	0
	počet učiteľov	11
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,00
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	10%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5



Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 23440 učiteľstvo filozofie (v kombinácii) Mgr.		
	počet študentov	2
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,40
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	-
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	11%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	5

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 13008 systematická filozofia PhD. denné št.		
	počet študentov	4
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,80
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,00
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	11%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	1
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	25%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	4

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 103791 systematická filozofia PhD. externé št.		
	počet študentov	1
	počet učiteľov	5
In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	0,20
	počet záverečných prác	0
	počet vedúcich záverečných prác	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0
In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet)	5
In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)	11%
In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0
In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	0%
In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe	N/A
In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	0
In-25a	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (hodiny poradenstva)	N/A
In-25b	rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počet študentov, ktorí využili poradenstvo)	N/A
In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	4

Hodnotenie kvality výučby		
In-27a	počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov	pozri Prílohu č. 2 tejto správy
In-27b	podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov	pozri Prílohu č. 2 tejto správy
In-28	miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	pozri Prílohu č. 2 tejto správy
In-29	miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami	pozri Poradenské centrum KU
In-30	počet podaných podnetov študentov	0

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17152	filozofia	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-58
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	80%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103837	anglistika a amerikanistika - filozofia	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	8
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	1
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	12
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	2
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	4
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	1
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	6
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	11
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	92%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,7
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-61
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	11
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	92%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	10
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	83%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	3
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	25%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	5
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	5
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	42%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program 1038328 filozofia-história Bc.		
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	8
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	11
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	2
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	5
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	7
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	11
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-58
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	9
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	82%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	8
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	73%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	9%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	6
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	55%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23429	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	Bc.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.,)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-58
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	80%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
17148	filozofia	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-58
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	80%



Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103805	filozofia - história	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	2
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	8
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	11
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	2
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	5
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	7
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	11
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-58
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	9
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	82%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	8
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	73%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	1
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	9%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	6
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	55%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
23440	učiteľstvo filozofie (v kombinácii)	Mgr.
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-58
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	80%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
13008	systematická filozofia	PhD. denná
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-58
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	80%

Indikátory (ukazovatele) pre študijný program		
103791	systematická filozofia	PhD. externá
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	1
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	4
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	0
In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0
	počet všetkých učiteľov študijného programu Spolu	5
In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)	0
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	1
In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	3
In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc.)	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS I	0
In-33	počet učiteľov s vedeckým kvalifikačným stupňom VKS IIa	0
	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) Spolu v rámci študijného programu	4
In-34a	počet učiteľov s PhD. a vyššie	5
In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov študijného programu	100%
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	48,2
In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie)	44-58
In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy	5
In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy	100%
In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	4
In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	80%
In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0
In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0%
In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	1
In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	4
In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	80%

In-41

Počet výstupov učiteľov v odbore za r. 2023						
Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
V1			2		1	
V2		6	5	7	5	20
V3		1	4	9	2	15
O1		1		1		
O2	1			1		5
O3	5	7	2	10	1	3
P1		2				
P2						
P3						
U1						
U2						
U3						
D1						
I1					1	1
I2						
I3	5			10		

<b>In-42</b>	počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)						
	<b>Počet výstupov učiteľov v odbore evidovanie v r. 2018 - 2023 vrátane</b>						
	<b>Kategória výstupu skupina</b>	<b>Filológia</b>		<b>Filozofia</b>	<b>Historické vedy</b>	<b>Psychológia</b>	<b>Mediálne a komunikačné štúdiá</b>
		<b>AJ</b>	<b>SJ</b>				
		7	10	28	27	15	29
<b>In-43</b>	počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)						
	<b>Počet výstupov študentov v odbore evidovanie do r. 2023 vrátane</b>						
	<b>Kategória výstupu skupina</b>		<b>Filozofia</b>	<b>Historické vedy</b>	<b>Mediálne a komunikačné štúdiá</b>		
	WoS, CCC, Sco		3				
<b>In-44</b>	počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov						

<b>Počet ohlasov na výstupy učiteľov v odbore evidovanie v r. 2022 - 2023</b>						
<b>Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.</b>	<b>Filológia</b>		<b>Filozofia</b>	<b>Historické vedy</b>	<b>Psychológia</b>	<b>Mediálne a komunikačné štúdiá</b>
	<b>AJ</b>	<b>SJ</b>				
1	3	12	30	11	172	
2	62	109	58	34	223	
3	4	3	1	5	0	

**In-45**

počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

**Počet ohlasov na výstupy učiteľov v odbore  
evidovanie v r. 2022 - 2023**

Kategória výstupu podľa vyhlášky č. 397/2020 Z.z.	Filológia		Filozofia	Historické vedy	Psychológia	Mediálne a komunikačné štúdiá
	AJ	SJ				
1	3	12	30	11	172	

<b>In-46</b>	<b>počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore v r. 2023</b>						
		<b>Filológia</b>		<b>Filozofia</b>	<b>Historické vedy</b>	<b>Psychológia</b>	<b>Mediálne a komunikačné štúdiá</b>
		<b>AJ</b>	<b>SJ</b>				
		4	0	2	1	1	
<b>In-47</b>	<b>hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty</b>						
		<b>Pracoviská fakulty</b>					
		<b>KAJL</b>	<b>KF</b>	<b>KH</b>	<b>KSJL</b>	<b>KPS</b>	<b>KŽ</b>
<b>In-48</b>	<b>výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru v r. 2023</b>						
		<b>Pracoviská fakulty</b>					
		<b>KAJL</b>	<b>KF</b>	<b>KH</b>	<b>KSJL</b>	<b>KPS</b>	<b>KŽ</b>
		17 850	6 529	19 598	12 178	3 373	16 777



In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný počet)	1,5
In-49	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (maximálny počet)	3
In-50	počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií	-
In-51	počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	-
In-52	počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	-
In-53	počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách)	-
In-54	počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní v bežnom roku (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené)	-
In-55	počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV	-

## Príloha č. 2 Hodnotenie kvality výučby a učiteľa v roku 2023

Hodnotenie kvality výučby a učiteľa v LS 2022/2023						
<b>Počet odovzdaných dotazníkov</b>						
Katedra filozofie	6					
<b>Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra</b>						
žiadna	3	50,0%				
1 alebo 2	2	33,3%				
3 alebo 4	1	16,7%				
5 alebo 6	0	0,0%	0%	5 alebo 6 a viac ako 6		
viac ako 6	0	0,0%				
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>100,00%</b>				
<b>Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili</b>						
1	0	0,0%				
2	0	0,0%				
3	0	0,0%				
4	0	0,0%				
5	0	0,0%				
6	0	0,0%				
7	0	0,0%				
8	0	0,0%				
9	0	0,0%				
10	2	33,3%				
11	3	50,0%				
12	1	16,7%				
13	0	0,0%				
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>100,00%</b>				
<b>Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň</b>						
priebežná príprava nie je potrebná	0	0,0%				
0 – 15 min.	0	0,0%				
15 min. – 60 min.	3	50,0%				
1 hod. – 2 hod.	2	33,3%				
viac ako 2 hod.	1	16,7%				
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>100,00%</b>				
<b>Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra</b>						
záverečná príprava nie je potrebná	0	0%				
1 hod. – 3 hod.	1	17%				
4 hod. – 9 hod.	1	17%				
viac ako 9 hod.	0	0%				
viac ako 25 hod.	4	67%				
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>100,00%</b>				
<b>Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?</b>						
Áno	5	83%				
Nie	1	17%				
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>100,00%</b>				
<b>Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk</b>						
			plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím
						Spolu
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	6	0	0	0	0	6
Predmet je vhodné umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	6	0	0	0	0	6
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu	6	0	0	0	0	6
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	5	1	0	0	0	6
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	2	1	3	0	0	6
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	5	1	0	0	0	6

## Hodnotenie kvality výučby a učiteľa v ZS 2023/2024

Počet odovzdaných dotazníkov						
Katedra filozofie	34					
<b>Odhadovaný počet neodúčených hodín počas semestra</b>						
žiadna	6	17,6%				
1 alebo 2	24	70,6%				
3 alebo 4	3	8,8%				
5 alebo 6	1	2,9%	2,9%	5 alebo 6 a viac ako 6		
viac ako 6	0	0%				
<b>Spolu</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>				
<b>Odhadovaný počet hodín, na ktorých ste sa počas semestra zúčastnili</b>						
1	3	8,8%				
2	3	8,8%				
3	0	0%				
4	0	0%				
5	0	0%				
6	1	2,9%				
7	2	5,9%				
8	1	2,9%				
9	0	0%				
10	8	23,5%				
11	8	23,5%				
12	4	11,8%				
13	4	11,8%				
<b>Spolu</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>				
<b>Odhadovaný čas, ktorý ste venovali príprave na predmet vrátane prednášok a cvičení za jeden týždeň</b>						
priebežná príprava nie je potrebná	6	17,6%				
0 – 15 min.	4	11,8%				
15 min. – 60 min.	13	38,2%				
1 hod. – 2 hod.	8	23,5%				
viac ako 2 hod.	3	8,8%				
<b>Spolu</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>				
<b>Odhadovaný čas, ktorý budete potrebovať na prípravu na zvládnutie skúšky počas skúškového obdobia semestra</b>						
záverečná príprava nie je potrebná	1	2,9%				
1 hod. – 3 hod.	8	23,5%				
4 hod. – 9 hod.	15	44,1%				
viac ako 9 hod.	4	11,8%				
viac ako 25 hod.	6	17,6%				
<b>Spolu</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>				
<b>Využili ste možnosť konzultačných hodín počas semestra pri tomto predmete?</b>						
Áno	15	44,1%				
Nie	19	55,9%				
<b>Spolu</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>				
<b>Ako hodnotíte daný predmet z nasledovných hľadísk</b>						
			plne súhlasím	skôr súhlasím	skôr nesúhlasím	nesúhlasím
						Spolu
Predmet mal dobre zvolenú štruktúru a nadväznosť jednotlivých hodín	19	13	2	0	34	
Predmet je vhodne umiestnený v rámci štruktúry predmetov a odporúčaného študijného plánu	17	16	1	0	34	
Rozsah preberaného učiva bol adekvátny vzhľadom na hodinovú dotáciu a ciele predmetu	20	13	1	0	34	
Rozsah práce potrebný na absolvovanie predmetu bol primeraný vzhľadom na počet kreditov za predmet	23	10	1	0	34	
Predmet bol náročný a vyžadoval vysokú úroveň aktivity a pripravenosti	7	11	13	3	34	
Zadané študijné materiály prispeli k môjmu porozumeniu a zvládnutiu predmetu	19	13	2	0	34	