

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku, Pedagogickej fakulty,
Katedry katechetiky a praktickej teológie
za rok 2023**

Obsah

1	Základné informácie o katedre	4
2	Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok	4
3	Účasť členov katedry na významných podujatiach	5
4	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	7
4.1	Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra.....	7
4.2	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	7
5	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry	7
5.1	Podané projekty	9
5.2	Riešené projekty.....	17
6	Kvalifikačný rast pracovníkov katedry, inštitútu, ústavu	22
6.1	Zamestnanci na katedre.....	22
6.2	Podporné činnosti katedry	22
7	Rozvoj katedry a medzinárodné aktivity katedry.....	24
8	Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre.....	25
8.1	Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre.	25
8.2	Indikátory daných študijných programov.....	25
8.3	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	26
8.3.1	<i>Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania.....</i>	<i>26</i>
8.3.2	<i>Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov</i>	<i>26</i>
8.3.3	<i>Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov</i>	<i>26</i>
8.3.4	<i>Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia</i>	<i>27</i>
8.3.5	<i>Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia</i>	<i>27</i>
8.3.6	<i>Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami</i>	<i>28</i>
8.3.7	<i>Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov</i>	<i>28</i>
8.3.8	<i>Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU.....</i>	<i>30</i>
8.3.9	<i>Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva.....</i>	<i>30</i>
8.3.10	<i>Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov</i>	<i>31</i>
8.3.11	<i>Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu.....</i>	<i>31</i>

8.3.12	<i>Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)</i>	32
8.3.13	<i>Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán</i>	32
8.3.14	<i>Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení</i>	33
8.4	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	33
8.4.1	<i>Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania.....</i>	33
8.4.2	<i>Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov</i>	34
8.4.3	<i>Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov</i>	34
8.4.4	<i>Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia</i>	34
8.4.5	<i>Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia</i>	35
8.4.6	<i>Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami</i>	35
8.4.7	<i>Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov</i>	35
8.4.8	<i>Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU.....</i>	37
8.4.9	<i>Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva.....</i>	38
8.4.10	<i>Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov</i>	38
8.4.11	<i>Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu.....</i>	38
8.4.12	<i>Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)</i>	39
8.5	Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán	40
8.6	Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení	40
9	Sumár.....	41
10	Prílohy.....	41

1 Základné informácie o katedre

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta,

Katedra katechetiky a praktickej teológie

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,

Tel., fax, email

tel.: +421 44 43 26 842

mobil: +421 905 552 907

www.pf.ku.sk

eu.pf.ku.sk/en

Vedúci katedry: *Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dlugoš, PhD.*

zástupca vedúceho katedry: *doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.*

tajomník: *PaedDr. Katarína Russinová, PhD.*

sekretariát katedry: *PaedDr. Katarína Russinová, PhD.*

študijný poradca: *ThDr. Mykhaylyna Klusková, PhD.*

Štruktúra funkčných miest:

profesor:

Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dlugoš, PhD.

prof. PhDr. ThDr. PaedDr. Lubomír Pekarčík, PhD.

docent:

doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.

doc. ThDr. PaedDr. Róbert Sarka, PhD.

odborný asistent:

ThDr. Mykhaylyna Klusková, PhD.

PaedDr. Katarína Russinová, PhD.

2 Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Vedecká konferencia Katedry katechetiky a praktickej teológie v spolupráci s Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU, pod názvom „Religiózne etické témy mládeže“, Ružomberok, 30. novembra 2023

Na vedeckej konferencii boli prezentované výsledky vedeckého výskumu projektu VEGA 1/0299/21 „Aktuálne religiózno-etické témy medzi mládežou pod vplyvom koronakrízy“, pod vedením doc. Róberta Sarku, PhD., hlavného riešiteľa projektu. Pozvanie prijali: dekan TF KU v Košiciach doc. ThDr. Radoslav Lojan, PhD., ktorý prednášal na tému: *Vzťahová participácia ako nevyhnutná pre ľudskú existenciu a zdieľanie dobrého života*. Ďalej riaditeľ Centra pre deti a rodiny – Komunita Ludovítov a Poloma, n. o.,

MUDr. Ľubomír Gábriš, ktorý sa predstavil s témou: *Viera v liečbe a resocializácii závislosti v našom CDR*. Zaujímavý príspevok: „*Výzvy transhumanizmu pre mladých po kríze Covid*“, predniesol docent Katedry systematickej teológie RKCMBF UK v Bratislave, doc. ThDr. Michal Vivoda, PhD. Za Katedru predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU vystúpila tiež PaedDr. Zdenka Zastková, PhD.: *Analýza hodnotového systému študentov terciárneho vzdelávania vzhľadom na motiváciu k prosociálnemu správaniu (vplyvom pandémie COVID-19)*. Riešiteľský kolektív projektu VEGA predniesol na konferencii tieto príspevky: doc. PaedDr. ThDr. Róbert Sarka, PhD. - PaedDr. Mária Karasová, PhD.: *Kríza Covid19 ako jeden z prejavov pretrvávajúcej krízy západného sveta*. PaedDr. Katarína Russinová, PhD. – Mgr. Lenka Matejčíková, PhD.: *Charakteristika mladých ľudí dnešnej doby na pozadí aktuálnych religiózno-etických tém pod vplyvom koronakrízy*. Všetky prednesené príspevky budú publikované v recenzovanom elektronickom zborníku: SARKA, R. a kol.: *Religiózno-etické témy mládeže v kontexte pandemickej krízy*. Ružomberok: Verbum, 2024.

3 Účasť členov katedry na významných podujatiach

Aktívna účasť:

Slávnostné sympóziu: 30 rokov minoritov na Spiši.

Spišský Štvrtok, 25. - 26. novembra 2023

Koncom novembra 2023 sa konali oslavy 30. výročia obnovenej prítomnosti Menších bratov konventuálov - minoritov na Spiši. Tridsaťročné pôsobenie minoritov na Spiši sa odrazilo nielen v životoch veriacich, ale aj v samotnej minoritskej komunite. Po slávnostnej sv. omši sa na slávnostnom sympóziu za účasti širokej verejnosti, predstavil prof. ThDr. PaedDr. ICDr. František Dlugoš, PhD. (Katedra katechetiky a praktickej teológie PF KU v Ružomberku) s pozvanou prednáškou: *Prierez dejinami minoritov na Spiši s dôrazom na obdobie 1945 – 1993*. So svojim odborným príspevkom vystúpil, okrem ďalších hostí, aj prvý kustód obnovenej rehoľnej kustódie minoritov na Slovensku: Lucián Bogucki OFMConv.: *Spomienky na návrat minoritov do Spišského Štvrtku a obnovu rehoľného života*.

Medzinárodná vedecká konferencia na tému *Słowo Boga naszego trwa na wieki (Iz 40,8)* v rámci podujatia Dni Kultury Chrześcijańskiej, Przemysł (PL) 2023, 8. november 2023

Po niekoľkých desiatkach rokov sa kultúrna spoločnosť Przemysł vrátila k organizovaniu Dni kresťanskej kultúry. Vďaka spolupráci s Arcidiecéznym múzeom v Przemysli a Galériou súčasného umenia v Przemysli sa podarilo zorganizovať niekoľkodňové podujatie, ktorého program zahŕňal: Biblické stretnutie a výstava s názvom „Slovo nášho Boha trvá naveky“, koncert „Veľká omša h mol“ Jana Sebastiana Bacha, výstava sôch profesora Adama Myjaka a výstavou fotografií Beaty Jędruch. Podujatie otvorila svätá omša pod vedením arcibiskupa Adama Szala s hudbou Arcidiecézneho zboru „Magnificat“. Podujatie bolo spolufinancované Národným inštitútom slobody – Centrom pre rozvoj občianskej spoločnosti v Poľskej republike

(Narodowy Instytut Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego) Katolícku univerzitu v Ružomberku reprezentovali ThDr. Mykhaylyna Kľusková, PhD., s pozvanou prednáškou: *Słowa Pańskie to słowa czyste* (Ps 12,7) a doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD. s pozvanou prednáškou: *Moc oczyszczająca Słowa Bożego w Ewangelii według Jana*.

Medzinárodný kongres teológov krajín trojmorja. BRINGING FAITH AND THEOLOGY CLOSER, 23-27 October 2023, John Paul II Catholic University of Lublin (Lublin – Poľská republika)

Motto Medzinárodného teologického kongresu, na ktorom vedci z mnohých krajín (Chorvátsko, Česká republika, Litva, Poľsko, Ukrajina, Rumunsko, Slovensko, Slovinsko a Maďarsko) diskutovali o teológii v dialógu so súčasnou spoločnosťou a kultúrou, okrem iného o Cirkvi čeliacej totalitám, vojne apolitickým výzvam bolo "Viera a teológia bližšie k nám". Medzi hlavné témy, o ktorých vedci počas piatich dní na kongrese teológov krajín Trojmorja diskutovali, patrilo prežívanie viery v Boha, tiež sebauvedomenie cirkevných spoločenstiev a ich úloha v spoločnosti. Na kongrese predniesol prednášku KLUSKA, B.: *Zasada pluralizmu katolíckieho Ladislava Hanusa a jej implikácia dľa teológii katolíckej w społeczeństwie pluralistycznym*.

Medzinárodná katechetická konferencia: Boh sa nikdy neunaví volať každého človeka: Pod' von.... Poprad 24.-25. november 2024. Hlavný organizátor: Katolícke katechetické a pedagogické centrum.

Medzinárodná katechetická konferencia zameraná na kňazov, katechéto, kresťanských učiteľov, vychovávateľov a všetkých veriacich aktívnych vo farnostiach, ktorí hľadajú spôsoby odovzdávania viery v dnešnom modernom svete. Miesto pre diskusie, zdieľanie skúseností a vzdelávanie, ktoré môže pomôcť účastníkom objaviť nové spôsoby ako sa angažovať a žiť svoju vieru v súčasnom svete. Príležitosť na rast a obnovu pre všetkých, ktorí sú pripravení vykročiť z komfortu a otvoriť sa novým spôsobom života v kresťanskej komunite. Na konferencii viedol workshop doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.: KLUSKA, B.: *Metódy práce so Svätým písmom v katechéze*.

Pasívna účasť:

- **ThDr. Mykhaylyna Kľusková, PhD.** – pasívna účasť na konferencii *Aktuálne religiózno-etické témy medzi mládežou pod vplyvom korona-krízy*. Vedecká konferencia Katedry katechetiky a praktickej teológie PF KU v spolupráci s Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU, 30. november 2023, Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku.
- **Doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.** – pasívna účasť na konferencii *Aktuálne religiózno-etické témy medzi mládežou pod vplyvom korona-krízy*. Vedecká konferencia Katedry katechetiky a praktickej teológie PF KU v spolupráci s Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU, 30. november 2023, Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku.

4 Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Katedra katechetiky a praktickej teológie poskytuje vzdelanie v študijnom odbore učiteľstvo, študijný program učiteľstvo náboženskej výchovy (študijný program v kombinácii) na I. a II. stupni štúdia. Okrem toho zabezpečuje vyučovanie predmetov v rámci všeobecného základu, teda predmetov vyučovaných všetkých študentov Katolíckej univerzity v Ružomberku v rámci programu kresťanskej intelektuálnej a duchovnej formácie. Ďalej v rámci Centra celoživotného vzdelávania zabezpečuje vzdelávania v rozširujúcom vzdelávaní predmetu Náboženská výchova a v doplnkovom pedagogickom štúdiu – didaktika náboženskej výchovy a spolupodieľa sa na zabezpečovaní inovačných programov vzdelávania.

4.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra

- Bakalársky študijný program: Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov: Náboženská výchova v kombinácii
- Magisterský študijný program: Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov: Náboženská výchova v kombinácii
- Rozširujúce štúdium Náboženskej výchovy.

4.2 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Katedra okrem poskytovania vzdelávania v uvedených akreditovaných študijných programoch zabezpečuje prednášky v rámci všeobecného základu a teologickej formácie študentov všetkých študijných programov realizovaných na PF KU, ide o predmety *Základné témy teológie* (2. semester I. stupňa štúdia); *Základné témy Biblie* (3. semester, I. stupňa štúdia); *Základné témy kresťanskej etiky* (1. semester, 2. stupňa štúdia).

Vzhľadom na širší záber vedecko-teologickej činnosti členov katedry, ich aktivity prechádzajú i poza inštitucionálny rámec. Ide najmä o organizáciu najväčšej kresťanskej Púte na Slovensku na Mariánskej hore v Levoči (prof. Dluhoš), o zapájanie sa do projektov biblického apoštolátu a biblickej katechézy na Slovensku (doc. Kluska), účasť v historicko-výskumných projektoch. (prof. Dluhoš), spolupodieľanie sa na výskume hnutí novej religiozity (doc. Sarka), vzdelávanie a formácia animátorov kresťanských spoločenstiev (dr. Russinová), atď. Keďže prostriedky na tieto realizované činnosti sú čerpané z mimo-univerzitných zdrojov, nezaťažujú hospodárenie katedry. Na druhej strane však sú obrovským prínosom pre vedecko-didaktickú činnosť katedry.

5 Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

Základné oblasti výskumu Katedry katechetiky a praktickej teológie sú vymedzené v rámci vedeckých disciplín praktickej teológie, z nej predovšetkým katechetika a pastorálna teológia dejiny Cirkvi, cirkevné právo a sociálna náuka Cirkvi. V okruhu katechetiky ide predovšetkým o biblickú katechézu, kreatívne

katechetické metódy, cirkevné školstvo, históriu cirkevného školstva. Ďalej výskumné zameranie členov katedry sa realizuje predovšetkým v biblickej teológii a skúmaní novej religiozity.

Výskumné témy sa týkajú predovšetkým oblasti didaktického, teologického, kultúrneho i spoločenského výskumu. Činnosť katedry sa sústreďuje okrem iného aj na odbornú pomoc pri príprave učebníc a učebných pomôcok. Katedra nadviazala spoluprácu s diecéznymi katechetickými úradmi a školskými diecéznymi úradmi, ako aj inými strediskami pedagogickej a teologickej vedy na Slovensku i v zahraničí, najmä v Poľskej republike, Španielsku, Českej republike, Maďarsku, Rakúsku a na Ukrajine.

V oblasti vedy a výskumu Katedra katechetiky a praktickej teológie rozvíja svoje úlohy predovšetkým v didaktike katechézy pre skvalitnenie prípravy učiteľov náboženstva na základných a stredných školách (školenia, prednášky, analýzy, príprava alternatívnych učebných pomôcok a i.) ale aj v oblasti praktickej teológie (organizovanie konferencií na aktuálne spoločensko-teologické témy) a pri vytváraní špecifickej oblasti pedagogiky, ktorou je kresťanská pedagogika a v tejto oblasti je rozvíjaná intenzívna spolupráca so zahraničnými vedeckými pracovníkmi v oblasti pedagogiky. Katedra má zámer rozvíjať svoj výskum zapájaním sa do domácich a zahraničných grantových projektov a úloh.

Na katedre **Katechetiky a praktickej teológie** sa výskumné aktivity zaoberali

- Dejinami partikulárnej Cirkvi Spišskej diecézy
- Interreligióznymi vzťahmi a novými náboženskými hnutiami
- Výskumom žalmov v ich literárnej a teologickej perspektíve
- Biblickou didaktikou
- Interpretáciou evanjelia podľa Jána

V roku 2023 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh

- Metódy a formy didaktiky náboženstva
- Biblická didaktika
- Interpretácia žalmov
- Teológia Jánovských spisov
- Dejiny partikulárnej cirkvi Spišskej diecézy
- Okultizmus, náboženské hnutia a nová religiozita v súčasnej spoločnosti

5.1 Podané projekty

Výskumné

Prof. PaedDr. ICDr. ThDr. **František Dlugoš**, PhD.

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Anotácia projektu	Žiadané finančné prostriedky na rok v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	009KU-4/2024	Vzácné i nasledovania hodné dedičstvo Spišskej diecézy: Štefan Šmálik, Jozef Kútnik Šmálov a Andrej Gerát – v ťažkých časoch povznášali ducha modlitby, liturgie a literatúry.	prof. PaedDr. ICDr. ThDr. František Dlugoš , PhD., PF KU v Ružomberku	Projekt je v štádiu hodnotenia	-	2024-2026	-

Prof. PhDr. PaedDr. ThDr. **Ľubomír Pekarčík**, PhD. (riešiteľský kolektív)

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Anotácia projektu	Žiadané finančné prostriedky na rok v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	009KU-4/2024	Vzácné i nasledovania hodné dedičstvo Spišskej diecézy: Štefan Šmálik, Jozef Kútnik Šmálov a Andrej Gerát – v ťažkých časoch povznášali ducha modlitby, liturgie a literatúry.	prof. PaedDr. ICDr. ThDr. František Dlugoš, PhD., PF KU v Ružomberku	Projekt je v štádiu hodnotenia	-	2024-2026	-

Doc. PaedDr. ThDr. **Róbert Sarka**, PhD. (riešiteľský kolektív)

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Anotácia projektu	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
VEGA	1/0447/24	<i>Religiózne, sociálne a kultúrne determinanty kristológie Evanjelia podľa Jána</i>	Doc. ThDr. Kluska Branislav PhD.	Teologické ťažisko štvrtého evanjelia je položené na jeho kristológiu, teda na ponímanie osoby Ježiša z Nazareta ako Mesiáša. Toto náboženské presvedčenie je fundamentom celej narácie evanjelia a to na úrovni diachrónej ako aj synchrónnej. Projekt je zameraný na odkrytie a charakterizovanie determinantov kristológie Evanjelia podľa Jána. Čo sa týka religióznych determinantov, projekt sa sústreďí na teológiu judaizmu obdobia 2. chrámu reprezentovanú tak Písmami Judaizmu (Tanachom) ako i dokumentami neoficiálnych prúdov judaizmu. Okrem judaizmu sa pozornosť riešiteľov projektu zameria aj na protognózu. Kultúrne determinanty budú odkrývať	-	1/2024 – 12/2026	-

				nástrojmi historickej kultúrnej antropológie a priamo sa zamerajú na koncepciu mimesis, ktorá je v pozadí mimetickej kristológie. Za sociálne determinanty sú považované tie, ktoré majú vplyv na sociálno-náboženský život tzv. jánovej komunity. Tu sa riešitelia projektu zamerajú najmä na tzv. aposynagogálnu kristológiu, ktorá sa vyformovala v dôsledku synagogálnej exkomunikácie (porov. Jn 9,22; 12,42; 16,2-4).			
--	--	--	--	---	--	--	--

ThDr. Mykhaylyna Klusková, PhD. (riešiteľský kolektív)

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Anotácia projektu	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
VEGA	1/0447/24	<i>Religiózne, sociálne a kultúrne determinanty kristológie Evanjelia podľa Jána</i>	Doc. ThDr. Kluska Branislav PhD.	Teologické ťažisko štvrtého evanjelia je položené na jeho kristológiu, teda na ponímanie osoby Ježiša z Nazareta ako Mesiáša. Toto náboženské presvedčenie je fundamentom celej narácie evanjelia a to na úrovni	-	1/2024 – 12/2026	-

				<p>diachrónej ako aj synchrónej. Projekt je zameraný na odkrytie a charakterizovanie determinantov kristológie Evanjelia podľa Jána. Čo sa týka religióznych determinantov, projekt sa sústreďí na teológiu judaizmu obdobia 2. chrámu reprezentovanú tak Písmami Judaizmu (Tanachom) ako i dokumentami neoficiálnych prúdov judaizmu. Okrem judaizmu sa pozornosť riešiteľov projektu zameria aj na protognózu. Kultúrne determinanty budú odkrývať nástrojmi historickej kultúrnej antropológie a priamo sa zamerajú na koncepciu mimesis, ktorá je v pozadí mimetickej kristológie. Za sociálne determinanty sú považované tie, ktoré majú vplyv na sociálno-náboženský život tzv. jánovej komunity. Tu sa riešitelia projektu zamerajú najmä na tzv. aposynagogálnu kristológiu, ktorá sa vyformovala v dôsledku synagogálnej exkomunikácie (porov. Jn 9,22; 12,42; 16,2-4).</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Anotácia projektu	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
VEGA	1/0447/24	<i>Religiózne, sociálne a kultúrne determinanty kristológie Evanjelia podľa Jána</i>	Doc. ThDr. Kluska Branislav PhD.	Teologické ťažisko štvrtého evanjelia je položené na jeho kristológiu, teda na ponímanie osoby Ježiša z Nazareta ako Mesiáša. Toto náboženské presvedčenie je fundamentom celej narácie evanjelia a to na úrovni diachrónej ako aj synchronnej. Projekt je zameraný na odkrytie a charakterizovanie determinantov kristológie Evanjelia podľa Jána. Čo sa týka religióznych determinantov, projekt sa sústreďí na teológiu judaizmu obdobia 2. chrámu reprezentovanú tak Písmami Judaizmu (Tanachom) ako i dokumentami neoficiálnych prúdov judaizmu. Okrem judaizmu sa pozornosť riešiteľov projektu zameria aj na protognózu. Kultúrne determinanty budú odkrývať nástrojmi historickej kultúrnej antropológie a priamo sa zamerajú na koncepciu mimesis, ktorá je v pozadí mimetickej kristológie. Za sociálne determinanty sú považované tie, ktoré majú vplyv na sociálno-náboženský život tzv. jánovej komunity. Tu sa riešitelia	-	1/2024 – 12/2026	-

				projektu zamerajú najmä na tzv. aposynagogálnu kristológiu, ktorá sa vyformovala v dôsledku synagogálnej exkomunikácie (porov. Jn 9,22; 12,42; 16,2-4).			
Projekt v rámci programu 09I03-03-V04 Fellowships for excellent researchers R2-R4		Ecumenism as a Window on Dewesternization: Ecumenical Approaches to Dewesternization and its consequences for the European Union	Prof. dr hab Piotr Kopiec Spoluriešiteľ projektu: Doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.	The project's main objective is an examination, systematisation and sociological interpretation of the ecumenical teaching on the consequences of the dewesternization of political and social life, given that it can contribute to the extension of knowledge about the evident changes of social institutions in the European Union. It encompasses six specific objectives: To collect various definitions of dewesternization for the sake of ordering a dispersed knowledge about this phenomenon, including its theological, sociological, political and cultural aspects (peer-reviewed publications). To enrich the theoretical base of the European NGOs and FBOs working in fields such as migration aid, human rights advocacy, and development aid (peer-reviewed publication and webinar). To acquaint with and promote the ecumenical perspective on dewesternization in European institutions and academia, especially in sociology and political studies (peer-reviewed publications, papers and webinars).			

				<p>To determine the scenarios of the future of Western civilisation outlined by ecumenical circles in their dewesternization narrations.</p> <p>To examine latent cultural and social motives underpinning non-Western ecumenical approaches towards dewesternization.</p> <p>To help discover these religious aspects of dewesternization that may be hardly accessible for non-theological methodologies.</p> <p>Hence, the project has two stages: first will be a reconstruction of the theoretical knowledge about the ecumenical perspective on dewesternization, and second will be an implementation of this knowledge by preparation manuals for use by different governmental and non-governmental social organisations.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

PaedDr. Katarína Russinová PhD. (riešiteľský kolektív)

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Anotácia projektu	Žiadané finančné prostriedky na rok v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	009KU-4/2024	Vzácné i nasledovania hodné dedičstvo Spišskej diecézy: Štefan Šmálik, Jozef Kútnik Šmálov a Andrej Gerát – v ťažkých časoch povznášali ducha modlitby, liturgie a literatúry.	prof. PaedDr. ICDr. ThDr. František Dluhoš, PhD., PF KU v Ružomberku	Projekt je v štádiu hodnotenia	-	2024-2026	-

5.2 Riešené projekty

Domáce

Výskumné

Doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2021	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	017KU-4/2021	Online podpora vzdelávania študentov náboženskej výchovy v oblasti biblickoteologických disciplín	Doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD., PF KU v Ružomberku	Cieľom riešeného projektu bolo vytvorenie atraktívnych a interaktívnych výučbových materiálov pre biblicko-teologické predmety študentov učiteľstva Náboženskej výchovy na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Boli tak vytvorené videoprezentácie, pracovné listy a fixačné testy predmetov Biblická teológia 1-6. Obsahom týchto predmetov sú Všeobecný úvod do Svätého písma, Úvod do historických, prorockých a múdroslovných kníh Starého zákona, Úvod do Nového zákona - Novozákonných evanjelií a Skutkov apoštolov; úvod do života a diela Apoštola Pavla a apoštolských listov; Biblická teológia Starého a Nového zákona. Okrem toho boli vytvorené výučbové materiály predmetu Základné témy Biblie. Prínos riešeného projektu spočíva na prvom mieste v zlepšení výučbového procesu predmetov Biblickej introdukcie a biblickej teológie prostredníctvom vytvorenia online výučbových materiálov. Videoprezentácie spolu s pracovnými listami a fixačnými testami prispievajú k zlepšeniu aktívneho procesu vyučovania a učenia sa. Počas procesu vytvorené výučbové materiály umožňujú študentom individualizovať si učebný proces a jeho tempo.	3098,81 Eur	2021-2023	r. 2023: 500 hod.

Doc. PaedDr. ThDr. **Róbert Sarka**, PhD.

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
VEGA	1/0299/21	Aktuálne religiózno-etické témy medzi mládežou pod vplyvom korona-krízy.	doc. ThDr. PaedDr. Róbert Sarka PhD.	Analýza získaných údajov, spracovanie kvalitatívnych dát, prezentácia výsledkov na vedeckých fórach. Vydanie elektronického zborníka z konferencie: „Aktuálne religiózno-etické témy medzi mládežou pod vplyvom korona-krízy“, Ružomberok 30.11.2023	6558 Eur	2021 - 2023	2023: 700 hod.

ThDr. **Mykhaylyna Kl'usková**, PhD.

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2021	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	017KU-4/2021	Online podpora vzdelávania študentov náboženskej výchovy v	Doc. ThDr. Branislav Kl'uska, PhD., PF KU v Ružomberku	Cieľom riešeného projektu bolo vytvorenie atraktívnych a interaktívnych výučbových materiálov pre biblicko-teologické predmety študentov učiteľstva Náboženskej	3098,81 Eur	2021-2023	r. 2023 – 400 hod.

		oblasti biblickoteologic kých disciplín	výchovy na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Boli tak vytvorené videoprezentácie, pracovné listy a fixačné testy predmetov Biblická teológia 1-6. Obsahom týchto predmetov sú Všeobecný úvod do Svätého písma, Úvod do historických, prorockých a múdroslovných kníh Starého zákona, Úvod do Nového zákona - Novozákonných evanjelií a Skutkov apoštolov; úvod do života a diela Apoštola Pavla a apoštolských listov; Biblická teológia Starého a Nového zákona. Okrem toho boli vytvorené výučbové materiály predmetu Základné témy Biblie. Prínos riešeného projektu spočíva na prvom mieste v zlepšení výučbového procesu predmetov Biblickej introdukcie a biblickej teológie prostredníctvom vytvorenia online výučbových materiálov. Videoprezentácie spolu s pracovnými listami a fixačnými testami prispievajú k zlepšeniu aktívneho procesu vyučovania a učenia sa. Počas procesu vytvorené výučbové materiály umožňujú študentom individualizovať si učebný proces a jeho tempo.			
--	--	---	---	--	--	--

PaedDr. Katarína Russinová, PhD.

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	017KU-4/2021	Online podpora vzdelávania študentov náboženskej výchovy v oblasti biblickoteologických disciplín	Doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD., PF KU v Ružomberku	Cieľom riešeného projektu bolo vytvorenie atraktívnych a interaktívnych výučbových materiálov pre biblicko-teologické predmety študentov učiteľstva Náboženskej výchovy na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Boli tak vytvorené videoprezentácie, pracovné listy a fixačné testy predmetov Biblická teológia 1-6. Obsahom týchto predmetov sú Všeobecný úvod do Svätého písma, Úvod do historických, prorockých a múdroslovných kníh Starého zákona, Úvod do Nového zákona - Novozákonných evanjelií a Skutkov apoštolov; úvod do života a diela Apoštola Pavla a apoštolských listov; Biblická teológia Starého a Nového zákona. Okrem toho boli vytvorené výučbové materiály predmetu Základné témy Biblie. Prínos riešeného projektu spočíva na prvom mieste v zlepšení výučbového procesu predmetov Biblickej introdukcie a biblickej teológie prostredníctvom vytvorenia online	3098,81 Eur	2021-2023	r. 2023 – 250 hod.

				výučbových materiálov. Videoprezentácie spolu s pracovnými listami a fixačnými testami prispievajú k zlepšeniu aktívneho procesu vyučovania a učenia sa. Počas procesu vytvorené výučbové materiály umožňujú študentom individualizovať si učebný proces a jeho tempo.			
VEGA	1/0299/21	Aktuálne religiózno-etické témy medzi mládežou pod vplyvom korona-krízy.	doc. ThDr. PaedDr. Róbert Sarka PhD.	Analýza získaných údajov, spracovanie kvalitatívnych dát, prezentácia výsledkov na vedeckých fórach. Vydanie elektronického zborníka z konferencie: „Aktuálne religiózno-etické témy medzi mládežou pod vplyvom korona-krízy“, Ružomberok 30.11.2023	6558 Eur	2021 - 2023	r. 2023: 300 hod.
Európsky sociálny fond Operačný program MŠVVaM SR: Ľudské zdroje	312011A KK9	Kto vie, nech učí.	PaedDr. Katarína Russinová PhD., PF KU v Ružomberku	Cieľom podaktivity č. 3, projektu Kto vie , nech učí, bolo podporiť reflexívny model praxe študentov PF a FF KU prostredníctvom vypracovania inovatívnych vzdelávacích a metodických materiálov pre študentov a pedagogických zamestnancov cvičnej školy alebo cvičného školského zariadenia. Výsledkom je 64 stranový recenzovaný Vzdelávací materiál XII., vydaný vydavateľstvom Verbum, 2023. ISBN 978-80-561-1048-5. Dostupný na: https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/veda-a-vyskum/publikacna-cinnost/kto-vie-nech-uci-vzdelavaci-material-xii.html	-	2020-2023	r. 2023 – 175 hod.

6 Kvalifikačný rast pracovníkov katedry, inštitútu, ústavu

V roku 2023 žiaden z členov katedry neabsolvoval doktorandské štúdium, habilitačné či inauguračné konanie.

6.1 Zamestnanci na katedre

- Vyučujúci vyslaní na mobilitu do zahraničia v r. 2023

Meno vyučujúceho	Druh mobility	Dátum realizovanej mobility	Univerzita/organizácia mobility, Krajina
Doc. ThDr. Branislav Kluska	Mobiltný Erasmus pobyt v rámci Erasmus+ projektu ERASMUS-EDU-2020-CB-VET project nr 101092481 „Excelent Boost“.A 5 day Learning training activity on personal and professional competence development with a special focus on Learner-centred approach	26.08. – 2. 09. 2023	South Africa (Port Elizabeth / Gqeberha)

6.2 Podporné činnosti katedry

Vzhľadom na širší záber vedecko-teologickej činnosti členov katedry, ich aktivity vychádzajú aj mimo univerzitné priestory a inštitucionálnu organizáciu. Ide najmä o organizáciu najväčšej kresťanskej Púte na Slovensku na Mariánskej hore v Levoči (prof. Dluhoš), o zapájanie sa do projektov biblického apoštolátu a biblickej katechézy na Slovensku (doc. Kluska), spolupráca pri realizovaní kontinuálneho vzdelávania katechétov (doc. Kluska), účasť v historicko-výskumných projektoch (prof. Dluhoš), atď. Realizované činnosti sú obrovským prínosom pre vedecko-didaktickú činnosť katedry.

Prednášky (univerzita / akadémia Karola Wojtylu)

- Kluska, Branislav: *“Spadol apoštol Pavol z koňa?”: Ako cestoval sv. Pavol v Rímskej ríši*. Prednáška na Detskej univerzite Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorá sa uskutočnila na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku v dňoch 3. 7. – 7.7. 2023. Prednáška bola prednesená dňa 6. 07. 2023.

- Kľuska, Branislav: *Rodina a manželstvo v Starom zákone*. Prednáška v rámci formačného kurzu Diplom v rodinnej pastoračii. Akadémia Karola Wojtyły 11. 07. 2023 (Ždiar).
- Kľuska, Branislav: *Izaiáš: história, spis, mesiášske miesta*. Prednáška v rámci Univerzity tretieho veku KU, ktorá sa uskutočnila 15. 2. 2023 na KU v Ružomberku.
- Kľuska, Branislav: *Ozeáš – Joel – Amos: najdôležitejšie texty a mesiášske miesta*. Prednáška v rámci Univerzity tretieho veku KU, ktorá sa uskutočnila 29. 3. 2023 na KU v Ružomberku.
- Kľuska, Branislav: *Aggeus – Zachariáš – Malachiáš: najdôležitejšie texty a mesiášske miesta*. Prednáška v rámci Univerzity tretieho veku KU, ktorá sa uskutočnila 17. 5. 2023 na KU v Ružomberku.

Biblická olympiáda

- Kľuska, Branislav: Garant celoslovenskej *Biblickej olympiády pre roky 2023-2030* organizovanej Katolíckym katechetickým a pedagogickým centrom. <https://kpkc.sk/biblicka-olympiada/>
- Kľuska, Branislav: Predseda komisie celoslovenského kola Biblickej olympiády pre ZŠ a SŠ, ktoré sa uskutočnilo v dňoch 23. a 24. mája 2023 v meste Šaštíň-Stráže. Hlavní organizátori: Katolícke katechetické a pedagogické centrum v Levoči a Arcidiecézny katechetický úrad v Bratislave.
- Kľuska, Branislav: *Seminár k biblickej olympiáde pre školský rok 2023-2024*. Ružomberok 22. novembra 2023. Hlavný organizátor: Diecézny katechetický úrad Spišskej diecézy.
- Kľuska, Branislav: *Seminár k biblickej olympiáde pre školský rok 2023-2024*. Ružomberok 22. novembra 2023. Hlavný organizátor: Diecézny katechetický úrad Spišskej diecézy.
- Kľuska, Branislav: *Cyklus Abraháma a Jakuba Gn 12 – 36*. Prednáška v rámci metodicko-formačného dňa, ktorý sa uskutočnil 12. decembra 2023 (v utorok) v Diecéznom centre Jána Pavla II. v Banskej Bystrici. Hlavný organizátor: Diecézny katechetický úrad Banskobystrickej diecézy.

Prednášky o žalmoch v rámci biblických stretnutí

- Kľuska, Branislav: Cyklus prednášok o žalmoch v rámci biblických stretnutí organizovaných Rímsko-katolíckym farským úradom farnosti sv. Ondreja v Ružomberku
 - Úvod do žaltára a Žalm 1 (dňa 4. 10. 2023)
 - Žalm 5 (dňa 18. X. 2023)
 - Žalm 8 (dňa 15. XI. 2023)
 - Žalm 19 (dňa 29. XI. 2023)
 - Žalm 89 (dňa 13. XII. 2023)

Prednášky pre poslucháčov Univerzity tretieho veku v rámci kurzu V ústrety plnosti čias (Starý zákon III)

- Mykhaylyna Klusková – *Biblická kniha Jób a jej poslanstvo* (22.11.2023)

Detská univerzita KU 2023 s témou *Veda hrou s radosťou*

- Katarína Russinová – koordinátorka projektu
- Mykhaylyna Klusková – člen organizačného tímu

7 Rozvoj katedry a medzinárodné aktivity katedry

Katedra bude rozvíjať svoju pedagogickú činnosť zameranú na študentov v oblasti výchovy a vzdelávania, podporovať a rozvíjať teoretické a praktické vedomosti a zručnosti pre pedagogickú činnosť budúceho učiteľa náboženstva na základných a stredných školách. Katedra sa však zameriava aj na intelektuálnu formáciu študentov sekundárnych odborov, ktorých vzdeláva v oblasti katolíckej teológie. Vedie svojich študentov k znalosti reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam a zmysel a dokázať primerane odborne argumentovať.

V oblasti vedy a výskumu Katedra katechetiky a praktickej teológie rozvíja svoje úlohy predovšetkým v didaktike katechézy pre skvalitnenie prípravy učiteľov náboženstva na základných a stredných školách (školenia, prednášky, analýzy, príprava alternatívnych učebných pomôcok a i.) ale aj v oblasti praktickej teológie (organizovanie konferencií na aktuálne spoločensko-teologické témy a oblasť praktickej teológie a religionistiky) a pri vytváraní špecifickej oblasti pedagogiky, ktorou je kresťanská pedagogika a v tejto oblasti je rozvíjaná intenzívna spolupráca so zahraničnými vedeckými pracovníkmi v oblasti pedagogiky. Katedra má zámer rozvíjať svoj výskum zapájaním sa do domácich a zahraničných grantových projektov a úloh. Prostredníctvom svojich aktivít poskytuje ďalšie vzdelávanie pedagogickým pracovníkom v základných a stredných školách a učiteľom pre primárne vzdelávanie na dosiahnutie požadovanej kvalifikácie. Poskytuje možnosti na vykonanie rigoróznejšej skúšky a obhajoby rigoróznejšej práce v študijnom odbore Učiteľstvo náboženskej výchovy.

Na medzinárodnej úrovni Katedra katechetiky a praktickej teológie spolupracuje s viacerými významnými zahraničnými vedeckými a akademickými pracoviskami spomedzi ktorých je potrebné vymenovať: Katolícka univerzita Jána Pavla II. V Lubline; Pápežská teologická akadémia v Krakove, Univerzita Mikuláša Koperníka v Toruni; Cirkevná pedagogická Akadémia v Grazi, Teologická Fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, atď.

Možnosti využitia zahraničnej spolupráce je možné zhrnúť v niekoľkých bodoch:

- Zahraničné vedecké projekty
- Výmena vedeckých a didaktických skúseností
- Príprava spoločných vedeckých konferencií
- Príprava spoločných vedeckých publikácií
- Študentská a učiteľská mobilita

Členstvo členov katedry v medzinárodných vedeckých spoločnostiach a redakčných radách zahraničných časopisov:

Meno zamestnanca: doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.

Názov časopisu: Biblical Annales

Druh členstva: člen vedeckej rady

Miesto vydania: Ľublin (Poľsko)

Členstvo od roku: 2010

Meno zamestnanca: doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.

Názov združenia: Society of Biblical Literature

Druh členstva: member

Miesto vydania: Atlanta (USA)

Členstvo od roku: 2008

Meno zamestnanca: doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.

Názov spoločnosti: Stowarzyszenie Biblistów Polskich

Druh členstva: riadny člen

Miesto vydania: Kraków (PR)

Členstvo od roku: 2016

Meno zamestnanca: doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.

Názov spoločnosti: European Society for Catholic Theology

Druh členstva: riadny člen

Členstvo od roku: 2019

8 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

8.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácií	1.	denná	prof. PaedDr. ICDr. ThDr. František Dlugoš, PhD.
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácií	2.	denná	prof. PaedDr. ICDr. ThDr. František Dlugoš, PhD.

8.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

8.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Bakalársky študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2022/2023.

8.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

V príslušnom akademickom roku 2022/2023 bolo v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ vedených v priemere 0,66 bakalárskych prác, pričom maximálny počet dosiahol 2. Okrem prác vedených v odbore náboženská výchova viedli členovia katedry práce aj na iných katedrách v počte 8. V realizovanom študijnom programe predstavoval priemerný počet kreditov za profilové predmety hodnotu 2,5. Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa zapojilo 7 študentov z celkového počtu 16, čo predstavuje podiel 43,75%. Ako garant a vedúci katedry vidím priestor na zlepšenie sa zapojenia študentov do hodnotenia, minimálne na úrovni 50%.

8.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

V príslušnom akademickom roku 2022/2023 ukončili na Katedre katechetiky a praktickej teológie bakalárske štúdium v študijnom programe „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ 3 študenti, z ktorých všetci, t.j. 100% pokračovali vo vysokoškolskom štúdiu II. stupňa na tom istom odbore.

Úspešné absolvovanie štúdia je podmienené získaním požadovaných vedomostí, schopností, zručností a kompetencií pre uplatnenie v praxi. Zavedený interný systém zabezpečovania kvality identifikuje súčasný stav v poskytovaní vysokoškolského vzdelávania s uvedením možností na postupné odstraňovanie nedostatkov a rizík. Prijatou politikou kvality vzdelávania a nástrojmi na jej zabezpečenie sa postupne zdokonaľuje kvalita vzdelávania a pripravenosť absolventov pre umiestnenie sa v odbore a získanie vhodného zamestnania na trhu práce.

8.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

V príslušnom akademickom roku 2022/2023 bolo v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ vedených v priemere 0,61 bakalárskych prác, pričom maximálny počet dosiahol 2. Okrem prác vedených v odbore náboženská výchova viedli členovia katedry práce aj na iných katedrách v počte 4. V príslušnom akademickom roku 2022/2023 študovalo na Katedre katechetiky a praktickej teológie v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo v kombinácii“ 16 študentov, na výučbe ktorých sa podieľalo 6 pedagógov, pričom podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu predstavoval priemerne 8,6 hodín týždenne, čo predstavuje 52 hodín týždenne v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo v kombinácii“. Pomer vyučujúcich k študentom na bc. stupni štúdia je 1 : 2,66

8.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

V príslušnom akademickom roku 2022/2023 sa na bakalársky študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ realizovaný na Katedre katechetiky a praktickej teológie hlásilo 8 uchádzačov, pričom všetci uchádzači boli so slovenským občianstvom, s iným ako slovenským občianstvom sa na štúdium nehlásil nikto. Na štúdium boli prijatí všetci uchádzači, nastúpilo 6 uchádzačov. V 1. roku štúdia predčasne ukončili štúdium 2 študenti. V ďalších rokoch štúdia ukončili vzdelávanie v príslušnom študijnom programe 1 študent. Z celkového počtu 16 študentov v príslušnom bakalárskom študijnom programe neštudoval žiaden študent s iným ako slovenským občianstvom. Študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku sme v príslušnom akademickom roku 2022/2023 v danom bakalárskom študijnom programe nemali. Prijímacie konanie možno hodnotiť ako efektívne. Ako garant odporúčam realizovať prijímacie konanie v učiteľskom štúdiu. Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona a povinností vysokých škôl sa zverejňujú na www stránke fakulty. V danom akademickom roku v príslušnom študijnom programe sme voči študentom nezaznamenali žiadne disciplinárne konania z dôvodu akademického podvodu alebo plagiátorstva. Všetci vyučujúci aktívne dbajú na dodržiavanie akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva v rámci celého akademického roka, teda aj pri seminárnych prácach a záverečných písomných skúškach. O etických štandardoch štúdia informujú vyučujúci vždy na začiatku príslušného semestra pri predstavení podmienok absolvovania predmetu. Pri záverečných prácach sa dôsledne kontroluje zhoda v rámci CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia.

8.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

V 1. a 2. stupni vzdelávania katedra katechetiky a praktickej teológie ponúkala v príslušnom akademickom roku 2022/2023 jeden študijný program – „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“. V 3. stupni vzdelávania katedra študijný program neponúkala. V príslušnom akademickom roku 2022/2023 sa na bakalársky študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ hlásilo 8 uchádzačov, žiaden z nich nebol s iným ako slovenským občianstvom. Spôsobilosť uchádzačov o štúdium v príslušnom bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ bola posudzovaná na základe výsledkov stredoškolského štúdia – maturitné vysvedčenie, do celkového hodnotenia potenciálneho uchádzača sa brala aj prípadná účasť a umiestnenie v olympiádach a stredoškolskej odbornej činnosti, prípadne v iných mimoškolských aktivitách a súťažiach. Takýto diverzifikovaný spôsob posudzovania spôsobilosti sa ukázal vcelku ako efektívny. Ako súčasť prijímacieho konania bol uskutočnený motivačný pohovor s uchádzačmi. Zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom

akademickom roku sa do prvého ročníka zapísali 6 študenti, čo predstavovalo 80 percentný podiel. 1. ročník štúdia bakalárskeho študijného programu navštevovalo 6 študentov, druhý ročník 6 študenti a v 3. ročníku boli 4 študenti. V 1. roku štúdia predčasne ukončili štúdium 2 študenti. Štúdium ukončili zanechaním štúdia. V ďalších rokoch štúdia ukončil vzdelávanie v príslušnom študijnom programe ešte 1 študent. Z celkového počtu 16 študentov na bc. stupni štúdia nikto nebol zahraničným študentom.

8.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

PF KU vytvára vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami. Všetci vyučujúci v rámci učiteľského základu vychádzajú študentom so špecifickými potrebami v ústrety. Ako garant som nezaznamenal ani jednu sťažnosť alebo problémovú situáciu v tejto oblasti. Na katedre katechetiky a praktickej teológie funkciu študentského poradcu plní ThDr. Mykhaylyna Klusková PhD. Vďaka celouniverzitnému poradenskému centru aktívne funguje poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami. V rámci študijného programu učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii na I. stupni štúdia v roku 2021 využil poradenské centrum 1 študent so špecifickými potrebami.

8.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

V rámci zvyšovania kvality na PF KU a v súlade so zákonom NSR SR č. 131/2002 o vysokých školách, paragraf 70, odsek h) a Smernicou dekana PF KU č. 1/2021 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi sa v mesiacoch apríl/máj 2023 uskutočnil na PF KU dotazníkový prieskum. V prieskume mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovaných predmetov jednak zo zimného, už ukončeného semestra, ale takisto ku kvalite predmetov práve v práve prebiehajúcim semestri.

Študenti sa vyjadrovali k nasledovným položkám:

- aké nástroje používal vyučujúci pri hodnotenom predmete v rámci dištančného vzdelávania,
- čo by študent zmenil na dištančnom vzdelávaní,
- koľko času v týždni (mimo skúškového obdobia) venuje študent príprave na predmet,
- priestor na spätnú väzbu;
- hodnotenie kvality výučby predmetu z vybraných hľadísk (napr. rozsah, obsah, nadväznosť predmetu, dostupnosť literatúry, adekvátnosť počtu kreditov);
- hodnotenie vyučujúceho (pripravenosť, odbornosť, schopnosť motivovať pre štúdium, jasné formulovanie požiadaviek, objektívne hodnotenie, schopnosť prepojenia teórie a praxe, na začiatku semestra jasne formuluje požiadavky, zrozumiteľne podáva informácie);
- komunikácia a prístup vyučujúceho (zrozumiteľnosť, zastihnuteľnosť, ochota, komunikácia, dodržiavanie rozvrhu, rovnaký prístup ku študentom);
- hodnotenie predmetu (dostatočný počet termínov, rovnomernosť rozloženia termínov hodnotenia, vopred stanovené podmienky hodnotenia, objektivita

hodnotenia, hodnotenie nebolo zamerané na memorovanie, priebežné hodnotenie počas semestra);

– študenti mali k dispozícii voľný priestor na vyjadrenie a vpísanie názoru.

Študenti boli na možnosť vyplňania dotazníka upozorňovaní prostredníctvom mailu, Ais-u, oznam bol uverejnený na Facebook-u. Dotazník bol dostupný na ankety.ku.sk, keďže v predchádzajúcom roku bol dotazník realizovaný prostredníctvom Ais-u a návratnosť bola veľmi nízka. V AR 2022/2023 bolo hodnotených 121 vyučujúcich a 1614 predmetov.

Vybrané odpovede:

1. Takmer 58% vyučujúcich používalo MOODLE, 55% MS Teams, 10% Zoom, 0,2% Skype. V dotazníkoch boli uvedené aj ďalšie spôsoby: Google Class, Google Meet, Jitsi Meet.
2. Vybrané odpovede na otázku, čo by študenti by na dištančnom vzdelávaní zmenili: „asi všetko, lebo hra na klavíri sa dištančne nedá vysvetliť“; „asi nič, hodiny boli vedené dostatočne zaujímavo“; „dištančná výučba je neprijateľná pre tento predmet, s výnimkou prednášok“; „hodiny boli primerané, vyučujúca mala niekedy rýchle tempo a nestíhali sme“; „chýbala mi komunikácia face to face“; „ja osobne nemám rada dištančnú výučbu, ale vyučujúca robila všetko pre to, aby výučba bola dobrá pre všetkých“; „chýbala mi možnosť maľovať v triede a robiť praktické aktivity so spolužiakmi“ a pod.
3. Počas semestra študenti venovali príprave na hodnotený predmet počas týždňa nasledovné množstvo času: 3 hodiny a viac 8,6% študentov; 2 - 3 hodiny 14,3% študentov; 1 - 2 hodiny 33,1%; do 1 hodiny 37,1%; 0 hodín 5,8% študentov.
4. v 95% hodnotených predmetoch študenti uviedli, že im je poskytnutý priestor na spätnú väzbu; študenti pri tejto otázke písali aj komentáre: „ak nám niečo nebolo jasné, mohli sme sa po skončení prednášky pýtať“; „spätná väzba mohla byť realizovaná cez Moodle alebo aj telefonicky“; „každý výstup je vyučujúcim hodnotený“; „celý predmet je o komunikácii nás s vyučujúcim“; „áno, aj počas hodiny a aj počas konzultačných hodín“ a pod. V prípade negatívnych odpovedí: „vyučujúci chce všetko urobiť čo najrýchlejšie a mať rýchlo pokoj“;
5. Priemerná známka (známkovanie ako v škole) za vybrané hľadiská hodnoteného predmetu:

kvalita výučby:

- kreditové ohodnotenie predmetu: 1,6
- dostupnosť študijnej literatúry: 1,6
- nadväznosť tém predmetu: 1,4
- obsah preberaného učiva: 1,4
- rozsah preberaného učiva: 1,4

hodnotenie vyučujúceho:

- schopnosť motivovať pre štúdium predmetu: 1,5
- zrozumiteľnosť podávaných informácií: 1,4
- objektívne hodnotí vedomosti a zručnosti študentov: 1,4
- jasne formuluje požiadavky na hodnotenie predmetu: 1,3

- na začiatku semestra jasne vysvetlí, čo odo mňa na predmete očakáva: 1,3
- vie prepojiť teóriu s praxou: 1,3
- pripravenosť na vyučovanie: 1,2
- odbornosť v danej oblasti: 1,2

komunikácia a prístup vyučujúceho:

- zastihnuteľnosť pedagóga cez konzultácie: 1,4
- dodržiavanie rozvrhu: 1,4
- poskytovanie spätnej väzby od učiteľa na moju prácu: 1,3
- komunikácia so študentmi: 1,3
- rovnaký prístup k študentom: 1,3
- ochota komunikovať: 1,2

V závere dotazníka mali študenti možnosť vyjadriť svoj názor, alebo postoj v súvislosti s témami, ktoré neboli spomenuté v predchádzajúcich otázkach.

V rámci študijného programu učiteľstvo náboženskej výchovy na I. stupni štúdia sa do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa zapojilo 7 študentov z celkového počtu 16, čo predstavuje podiel 43,75%. Ako garant a vedúci katedry vidím priestor na zlepšenie sa zapojenia študentov do hodnotenia, minimálne na úrovni 50%.

Študenti vyjadrili vysokú mieru spokojnosti s kvalitou výučby, ako aj s erudovanosťou a pedagogickým prístupom učiteľov. Vyučujúci v rámci svojich vyučovacích predmetov spravidla na konci výučbovej časti individuálne získavajú spätnú väzbu od študentov. I ja ako garant, vedúci katedry a vyučujúci sa aktívne snažím počas celého semestra získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu.

8.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

V príslušnom akademickom roku žiaden študent z bakalárskeho študijného programu „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ nebol vyslaný do zahraničia. Podobne nebol na štúdium u nás do bakalárskeho študijného programu „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ prijatý nijaký uchádzač zo zahraničia.

Čo sa týka praxe na základných a stredných školách, túto vyhodnotili študenti ako vysoko prínosnú najmä z aspektu ich neskoršieho zaradenia sa do pracovného procesu. Preto vzniesli aj požiadavku možnosti vyššieho percentuálneho zastúpenia vlastnej praktickej výučby vo vyučovacom procese.

8.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

Všetci vyučujúci aktívne dbajú na dodržiavanie akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva v rámci celého akademického roka, teda aj pri seminárnych prácach. V príslušnom akademickom roku 2022/2023 neboli v rámci predmetného bakalárskeho študijného programu „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ zaznamenané žiadne akademické podvody, a preto nebolo vedené nijaké disciplinárne konanie. Pri záverečných prácach sa dôsledne kontroluje zhoda v rámci

CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia.

8.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

V príslušnom akademickom roku 2022/2023 neboli v rámci bakalárskeho študijného programu podané nijaké podnety zo strany študentov a to ani adresne prostredníctvom oficiálnych podnetov adresovaných vedeniu fakulty ani mne ako garantovi a vedúcemu katedry.

8.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Na tvorivej činnosti sa na katedre katechetiky a praktickej teológie podieľa 6 pracovníkov, ktorí majú titul PhD. Títo aktívne publikujú doma i v zahraničí. Z hľadiska pedagogickej činnosti treba oceniť aj príspevky v časopisoch, ako aj monografie a vysokoškolské učebnice. Tvorivá činnosť učiteľov zapojených do štud. odboru učiteľstvo náboženskej výchovy je na požadovanej úrovni. Ako garant študijného odboru vidím istý priestor na zlepšenie (na kvantitatívnej i kvalitatívnej rovine) publikačnej činnosti zameranej na výstupy evidované v relevantných databázach (SCOPUS, WoS).

- *In-41 počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov*

Rok → Kategória PV ↓	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
A	-	-	1	1	-	-	1
B	5	4	1	2	3	-	5
C	30	21	30	17	22	15	6
D	5	3	4	-	5	6	1

- *In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)*

Rok	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Počet PV	-	-	1	1	-	-	1

- *In-43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)*

V roku 2016 ukončili doktorandské štúdium na Katedre katechetiky poslední študenti doktorandského štúdia. Títo absolventi nemali v roku 2016 žiadne publikačné výstupy v databázach WoS a Scopus.

– In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov

Rok	Počet ohlasov
2017	15
2018	61
2019	36
2020	12
2021	4
2022	3
2023	15

– In-45 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

Rok	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Počet ohlasov na PV	-	2	-	1	1	1	5

8.3.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

V príslušnom akademickom roku 2022/2023 v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ pôsobili na funkčnom mieste profesor 2 učители, na funkčnom mieste docent 2 učители, na funkčnom mieste odborný asistent 2 učители. Na čiastočný pracovný úväzok pôsobil na Katedre katechetiky a praktickej teológie 1 odborný asistent ako metodik praxe. S vedecko-pedagogickým titulom profesor pôsobili v danom období na príslušnom bakalárskom študijnom programe dvaja učители, s vedecko-pedagogickým titulom docent dvaja učители. Podiel učiteľov s PhD. a vyššie predstavoval 100%, podobne to bolo aj pri podiele učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov. Priemerný vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety bol 51 rokov, pričom sa pohyboval v rozpätí od 33 do 67 rokov. Zo šiestich vyučujúcich, sú piati absolventmi iných vysokých škôl, čo je 83%. Rovnaký percentuálny podiel je aj vo vzťahu k získaniu PhD. na iných vysokých školách. V príslušnom akademickom roku v realizovanom študijnom programe pôsobil 1 učiteľ s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí. V danom akademickom roku 2022/2023 boli vyslaný do zahraničia dvaja učители. V príslušnom akademickom roku jeden učiteľ získal certifikát po absolvovaní školenia zameraného na výučbu orientovanú na žiaka a jeden vyučujúci získal certifikát trénera prístupu orientovanom na žiaka.

8.3.13 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Na základe dotazníkové prieskumu študentov boli zaevidované spätné väzby na samotnú výučbu pedagógov, ktorá bola zabezpečovaná v aktuálnom akademickom roku. Študenti mali možnosť hodnotiť samotnú kvalitu výučby. Po analyzovaní

dostupných materiálov je potrebné konštatovať, že pripravenosť na výučbu, prístup ku študentom a osobnostné kvality vyučujúceho boli hodnotené ako vysoko pozitívne. Študenti pozitívne hodnotili fakt, že vyučujúci aktívne pracovali s inovatívnymi nástrojmi vyučovania, na druhej strane poukázali na nedostatok zdigitalizovanej odbornej literatúry. Vysoko hodnotili komunikáciu vyučujúceho. V hodnotení sa objavili aj pripomienky týkajúca sa potreby väčšej podpory aktívneho učenia sa študentov. Oceňujem spätnú väzbu, ktorá jednoznačne potvrdzuje, že je potrebné ešte navýšiť počet materiálov k výučbe a poskytnúť ich aj e-forme. V poznámkovom registri dotazníka nebola uvedená žiadna negatívna pripomienky k samotnému personálnemu, či obsahovému zabezpečeniu, skôr išlo o návrhy na rozvoj v súvislosti s napredovaním študijného programu z pohľadu študenta.

8.3.14 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Oblasti na zlepšenie bakalárskeho študijného programu:

- Na základe požiadaviek študentov a následne i absolventov, môžeme uvažovať o zvýšení podielu praxe pri výučbe študentov na základných a stredných školách. V súvislosti s tým sa Katedra katechetiky a praktickej teológie podieľa na riešení projektu „Kto vie, nech učí“, ktorého cieľom je zvýšiť podiel praxe na úrovni stáží, hospitačnej praxe a súvislej praxe.
- Študenti i absolventi kládli dôraz na získané schopnosti samostatnej a tímovej práce, preto budeme klásť vo výučbe dôraz aj na tieto atribúty, aby naši absolventi boli v tomto smere patrične vybavení do praxe.
- Podobne absolventi vyhodnotili dôležitosť komunikačných a prezentačných schopností využívaných v práci. Preto tieto formy vzdelávania budeme častejšie implementovať do vyučovacieho procesu.
- V oblasti zahraničnej mobility je potrebné v budúcnosti zvýšiť účasť študentov i učiteľov na programe ERASMUS, prípadne aj na iných podobných formách vzdelávania na zahraničných vysokých školách.
- Je potrebné viac dbať na získavanie spätnej väzby od študentov, týkajúcej sa kvality výučby.
- V tvorivej činnosti pedagógov je potrebné sa viac zamerať na publikovanie v časopisoch indexovaných v SCOPUS a WoS.

8.4 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

*Magisterský študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“
v akademickom roku 2022/2023.*

8.4.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

V príslušnom akademickom roku 2022/2023 bolo v magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ vedených v priemere 1 diplomová práca, pričom maximálny počet dosiahol 2. Okrem prác vedených v odbore náboženská výchova viedli členovia katedry práce aj na iných katedrách v počte 3. V realizovanom študijnom programe predstavoval priemerný počet kreditov za

profilové predmety hodnotu 2,4. Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa zapojilo 4 študentov z celkového počtu 7, čo predstavuje podiel 60%.

8.4.2 *Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov*

V príslušnom akademickom roku 2022/2023 ukončili na Katedre katechetiky a praktickej teológie magisterské štúdium 4 študenti, z ktorých sa 100% uplatnilo v odbore, alebo blízkom odbore, ktorý u nás vyštudovali, alebo pokračujú v III. stupni štúdia na inej univerzite.

Úspešné absolvovanie štúdia je podmienené získaním požadovaných vedomostí, schopností, zručností a kompetencií pre uplatnenie v praxi. Zavedený interný systém zabezpečovania kvality identifikuje súčasný stav v poskytovaní vysokoškolského vzdelávania s uvedením možností na postupné odstraňovanie nedostatkov a rizík. Prijatou politikou kvality vzdelávania a nástrojmi na jej zabezpečenie sa postupne zdokonaľuje kvalita vzdelávania a pripravenosť absolventov pre umiestnenie sa v odbore a získanie vhodného zamestnania na trhu práce.

8.4.3 *Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov*

V príslušnom akademickom roku 2022/2023 študovalo na Katedre katechetiky a praktickej teológie v magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo v kombinácii“ 7 študentov, na výučbe ktorých sa podieľalo 6 pedagógov, pričom podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu 8,6 hodín týždenne, čo predstavuje 52 hodín týždenne v magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo v kombinácii“. Pomer vyučujúcich k študentom na bc. stupni štúdia je 1 : 1,2.

8.4.4 *Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia*

V príslušnom akademickom roku 2022/2023 sa na magisterský študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ realizovaný na našej katedre katechetiky a praktickej teológie hlásili 4 uchádzači, pričom nebol žiadny uchádzač s iným ako slovenským občianstvom. Zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku sa do prvého ročníka zapísali 4 študenti, čo predstavovalo 100 percentný podiel. 1. ročník štúdia magisterského študijného programu navštevovali 4 študenti, druhý ročník 3 študentov. Štúdium na magisterskom stupni programu „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ zvládli všetci študenti, štúdium prerušil 1 študent. V príslušnom magisterskom študijnom programe neštudoval zahraničný študent. Študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku sme v príslušnom akademickom roku 2022/2023 v danom magisterskom študijnom programe nemali. V danom akademickom roku v príslušnom študijnom programe sme nezaznamenali žiadne disciplinárne konania.

8.4.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

V 1. a 2. stupni vzdelávania katedra katechetiky a praktickej teológie ponúkala v príslušnom akademickom roku 2022/2023 jeden študijný program – „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“. V 3. stupni vzdelávania katedra študijný program neponúkala. V príslušnom akademickom roku 2022/2023 sa na magisterský študijný program „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ hlásili 4 uchádzači, žiaden z nich nebol s iným ako slovenským občianstvom. Spôsobilosť uchádzačov o štúdium v príslušnom magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ bola posudzovaná na základe výsledkov bakalárskeho stupňa štúdia, do celkového hodnotenia potenciálneho uchádzača sa brala aj prípadná účasť a umiestnenie v študentskej vedeckej odbornej činnosti, prípadne v iných mimoškolských aktivitách a súťažiach. Takýto diverzifikovaný spôsob posudzovania spôsobilosti sa ukázal ako najvhodnejší a efektívny. Zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku sa do prvého ročníka zapísali 4 študenti, čo predstavovalo 100 percentný podiel. 1. ročník štúdia magisterského študijného programu navštevovali 4 študenti, druhý ročník 3 študentov. Štúdium na magisterskom stupni programu „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ zvládli všetci študenti, štúdium prerušil 1 študent.

8.4.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

PF KU vytvára vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami. Všetci vyučujúci v rámci učiteľského základu vychádzajú študentom so špecifickými potrebami v ústrety. Ako garant som nezaznamenal ani jednu sťažnosť alebo problémovú situáciu v tejto oblasti. Na katedre katechetiky a praktickej teológie funkciu študentského poradcu plní ThDr. Mykhaylyna Klusková PhD. Vďaka celouniverzitnému poradenskému centru aktívne funguje poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami. V rámci študijného programu učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii na I. stupni štúdia v roku 2021 využil poradenské centrum 1 študent so špecifickými potrebami.

8.4.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

V rámci zvyšovania kvality na PF KU a v súlade so zákonom NSR SR č. 131/2002 o vysokých školách, paragraf 70, odsek h) a Smernicou dekana PF KU č. 1/2021 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi sa v mesiacoch apríl/máj 2022 uskutočnil na PF KU dotazníkový prieskum. V prieskume mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovaných predmetov jednak zo zimmého, už ukončeného semestra, ale takisto ku kvalite predmetov práve v práve prebiehajúcim semestri.

Študenti sa vyjadrovali k nasledovným položkám:

- aké nástroje používal vyučujúci pri hodnotením predmete v rámci dištančného vzdelávania,
- čo by študent zmenil na dištančnom vzdelávaní,

- koľko času v týždni (mimo skúškového obdobia) venuje študent príprave na predmet,
- priestor na spätnú väzbu;
- hodnotenie kvality výučby predmetu z vybraných hľadísk (napr. rozsah, obsah, nadväznosť predmetu, dostupnosť literatúry, adekvátnosť počtu kreditov);
- hodnotenie vyučujúceho (pripravenosť, odbornosť, schopnosť motivovať pre štúdium, jasné formulovanie požiadaviek, objektívne hodnotenie, schopnosť prepojenia teórie a praxe, na začiatku semestra jasne formuluje požiadavky, zrozumiteľne podáva informácie);
- komunikácia a prístup vyučujúceho (zrozumiteľnosť, zastihnuteľnosť, ochota, komunikácia, dodržiavanie rozvrhu, rovnaký prístup ku študentom);
- hodnotenie predmetu (dostatočný počet termínov, rovnomernosť rozloženia termínov hodnotenia, vopred stanovené podmienky hodnotenia, objektivita hodnotenia, hodnotenie nebolo zamerané na memorovanie, priebežné hodnotenie počas semestra);
- študenti mali k dispozícii voľný priestor na vyjadrenie a vpísanie názoru.

Študenti boli na možnosť vyplňania dotazníka upozorňovaní prostredníctvom mailu, Ais-u, oznam bol uverejnený na Facebook-u. Dotazník bol dostupný na ankety.ku.sk, keďže v predchádzajúcom roku bol dotazník realizovaný prostredníctvom Ais-u a návratnosť bola veľmi nízka. V AR 2022/2023 bolo hodnotených 121 vyučujúcich a 1614 predmetov.

Vybrané odpovede:

1. Takmer 58% vyučujúcich používalo MOODLE, 55% MS Teams, 10% Zoom, 0,2% Skype. V dotazníkoch boli uvedené aj ďalšie spôsoby: Google Class, Google Meet, Jitsi Meet.
2. Vybrané odpovede na otázku, čo by študenti by na dištančnom vzdelávaní zmenili: „asi všetko, lebo hra na klavíri sa dištančne nedá vysvetliť“; „asi nič, hodiny boli vedené dostatočne zaujímavo“; „dištančná výučba je neprijateľná pre tento predmet, s výnimkou prednášok“; „hodiny boli primerané, vyučujúca mala niekedy rýchle tempo a nestíhali sme“; „chýbala mi komunikácia face to face“; „ja osobne nemám rada dištančnú výučbu, ale vyučujúca robila všetko pre to, aby výučba bola dobrá pre všetkých“; „chýbala mi možnosť maľovať v triede a robiť praktické aktivity so spolužiakmi“ a pod.
3. Počas semestra študenti venovali príprave na hodnotený predmet počas týždňa nasledovné množstvo času: 3 hodiny a viac 8,6% študentov; 2 - 3 hodiny 14,3% študentov; 1 - 2 hodiny 33,1%; do 1 hodiny 37,1%; 0 hodín 5,8% študentov.
4. v 95% hodnotených predmetoch študenti uviedli, že im je poskytnutý priestor na spätnú väzbu; študenti pri tejto otázke písali aj komentáre: „ak nám niečo nebolo jasné, mohli sme sa po skončení prednášky pýtať“; „spätná väzba mohla byť realizovaná cez Moodle alebo aj telefonicky“; „každý výstup je vyučujúcim hodnotený“; „celý predmet je o komunikácii nás s vyučujúcim“; „áno, aj počas hodiny a aj počas konzultačných hodín“ a pod. V prípade negatívnych odpovedí: „vyučujúci chce všetko urobiť čo najrýchlejšie a mať rýchlo pokoj“;

5. Priemerná známka (známkovanie ako v škole) za vybrané hľadiská hodnoteného predmetu:

kvalita výučby:

- kreditové ohodnotenie predmetu: 1,6
- dostupnosť študijnej literatúry: 1,6
- nadväznosť tém predmetu: 1,4
- obsah preberaného učiva: 1,4
- rozsah preberaného učiva: 1,4

hodnotenie vyučujúceho:

- schopnosť motivovať pre štúdium predmetu: 1,5
- zrozumiteľnosť podávaných informácií: 1,4
- objektívne hodnotí vedomosti a zručnosti študentov: 1,4
- jasne formuluje požiadavky na hodnotenie predmetu: 1,3
- na začiatku semestra jasne vysvetlí, čo odo mňa na predmete očakáva: 1,3
- vie prepojiť teóriu s praxou: 1,3
- pripravenosť na vyučovanie: 1,2
- odbornosť v danej oblasti: 1,2

komunikácia a prístup vyučujúceho:

- zastihnuteľnosť pedagóga cez konzultácie: 1,4
- dodržiavanie rozvrhu: 1,4
- poskytovanie spätnej väzby od učiteľa na moju prácu: 1,3
- komunikácia so študentmi: 1,3
- rovnaký prístup k študentom: 1,3
- ochota komunikovať: 1,2

V závere dotazníka mali študenti možnosť vyjadriť svoj názor, alebo postoj v súvislosti s témami, ktoré neboli spomenuté v predchádzajúcich otázkach.

V rámci študijného programu učiteľstvo náboženskej výchovy na I. stupni štúdia sa do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa zapojilo 4 študentov z celkového počtu 13, čo predstavuje podiel 30%. Ako garant a vedúci katedry vidím priestor na zlepšenie sa zapojenia študentov do hodnotenia, minimálne na úrovni 50%. Študenti vyjadrili vysokú mieru spokojnosti s kvalitou výučby, ako aj s erudovanosťou a pedagogickým prístupom učiteľov. Vyučujúci v rámci svojich vyučovacích predmetov spravidla na konci výučbovej časti individuálne získavajú spätnú väzbu od študentov. I ja ako garant, vedúci katedry a vyučujúci sa aktívne snažím počas celého semestra získavať spätnú väzbu od študentov pre zlepšenie kvality učiteľského základu.

8.4.8 *Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU*

Príslušný akademický rok 2022/2023 sa vyznačoval doznievajúcou pandemickou situáciou, čo výrazne eliminovalo mobilitu študentov, napriek tomu dvaja študenti z magisterského študijného programu „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“

boli vyslaní do zahraničia za účelom stáže (jeden z toho za účelom absolventskej stáže). Na štúdium u nás nebol do magisterského študijného programu „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ prijatý žiaden potenciálny uchádzač zo zahraničia. Vykonávanie praxe v podobe výučby na základných a stredných školách vyhodnotili študenti ako vysoko prínosnú najmä z aspektu ich neskoršieho zaradenia sa do pracovného procesu. Preto vzniesli aj požiadavku možnosti vyššieho percentuálneho zastúpenia vlastnej praktickej výučby vo vyučovacom procese.

8.4.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

Všetci vyučujúci aktívne dbajú na dodržiavanie akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva v rámci celého akademického roka, teda aj pri seminárnych prácach. V príslušnom akademickom roku 2022/2023 neboli v rámci predmetného magisterského študijného programu „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ zaznamenané žiadne akademické podvody, a preto nebolo vedené nijaké disciplinárne konanie. Pri záverečných prácach sa dôsledne kontroluje zhoda v rámci CRZP – k prípadnej zhode sa vyjadruje konzultant (vedúci práce), oponent i štátnicová komisia.

8.4.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

V príslušnom akademickom roku 2022/2023 neboli v rámci magisterského študijného programu podané nijaké podnety zo strany študentov a to ani adresne prostredníctvom oficiálnych podnetov adresovaných vedeniu fakulty ani mne ako garantovi a vedúcemu katedry.

8.4.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Na tvorivej činnosti sa na katedre katechetiky a praktickej teológie podieľa 6 pracovníkov, ktorí majú titul PhD. Títo aktívne publikujú doma i v zahraničí. Z hľadiska pedagogickej činnosti treba oceniť aj príspevky v časopisoch, ako aj monografie a vysokoškolské učebnice. Tvorivá činnosť učiteľov zapojených do štud. odboru učiteľstvo náboženskej výchovy je na požadovanej úrovni. Ako garant študijného odboru vidím istý priestor na zlepšenie (na kvantitatívnej i kvalitatívnej rovine) publikačnej činnosti zameranej na výstupy evidované v relevantných databázach (SCOPUS, WoS).

- *In-41 počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov*

Rok → Kategória PV ↓	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
A	-	-	1	1	-	-	1
B	5	4	1	2	3	-	5
C	30	21	30	17	22	15	6
D	5	3	4	-	5	6	1

- *In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)*

Rok	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Počet PV	-	-	1	1	-	-	1

- *In-43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)*

V roku 2016 ukončili doktorandské štúdium na Katedre katechetiky poslední študenti doktorandského štúdia. Títo absolventi nemali v roku 2016 žiadne publikačné výstupy v databázach WoS a Scopus.

- *In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov*

Rok	Počet ohlasov
2017	15
2018	61
2019	36
2020	12
2021	4
2022	3
2023	15

- *In-45 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov*

Rok	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Počet ohlasov na PV	-	2	-	1	1	1	5

8.4.12 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

V príslušnom akademickom roku 2022/2023 v magisterskom študijnom programe „Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii“ pôsobili na funkčnom mieste profesor 2 učители, na funkčnom mieste docent 2 učители, na funkčnom mieste odborný asistent 2 učители. Na čiastočný pracovný úväzok pôsobil na Katedre katechetiky a praktickej teológie 1 odborný asistent ako metodik praxe. S vedecko-pedagogickým titulom profesor pôsobili v danom období na príslušnom bakalárskom študijnom programe

dvaja učítelia, s vedecko-pedagogickým titulom docent dvaja učítelia. Podiel učiteľov s PhD. a vyššie predstavoval 100%, podobne to bolo aj pri podiele učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov. Priemerný vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety bol 51 rokov, pričom sa pohyboval v rozpätí od 33 do 67 rokov. Zo šiestich vyučujúcich, sú piati absolventmi iných vysokých škôl, čo je 83%. Rovnaký percentuálny podiel je aj vo vzťahu k získaniu PhD. na iných vysokých školách. V príslušnom akademickom roku v realizovanom študijnom programe pôsobil 1 učiteľ s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí. V danom akademickom roku 2020/2021 bol vyslaný do zahraničia jeden učiteľ a prijatý zo zahraničia na mobility taktiež jeden učiteľ učiteľ. V príslušnom akademickom roku jeden učiteľ získal certifikát po absolvovaní školenia zameraného na výučbu orientovanú na žiaka a jeden vyučujúci získal certifikát trénera prístupu orientovanom na žiaka.

8.5 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Na základe dotazníkové prieskumu študentov boli zaevidované spätné väzby na samotnú výučbu pedagógov, ktorá bola zabezpečovaná v aktuálnom akademickom roku. Študenti mali možnosť hodnotiť samotnú kvalitu výučby. Po analyzovaní dostupných materiálov je potrebné konštatovať, že pripravenosť na výučbu, prístup ku študentom a osobnostné kvality vyučujúceho boli hodnotené ako vysoko pozitívne. Študenti pozitívne hodnotili fakt, že vyučujúci aktívne pracovali s inovatívnymi postupmi výučby, na druhej strane poukázali na nedostatok zdigitalizovanej odbornej literatúry. Vysoko hodnotili komunikáciu vyučujúceho. V hodnotení sa objavili aj pripomienky týkajúca sa potreby väčšej podpory aktívneho učenia sa študentov. Oceňujem spätnú väzbu, ktorá jednoznačne potvrdzuje, že je potrebné ešte navýšiť počet materiálov k výučbe a poskytnúť ich aj e-forme. V poznámkovom registri dotazníka nebola uvedená žiadna negatívna pripomienky k samotnému personálnemu, či obsahovému zabezpečeniu, skôr išlo o návrhy na rozvoj v súvislosti s napredovaním študijného programu z pohľadu študenta.

8.6 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Oblasti na zlepšenie magisterského študijného programu:

1. Na základe požiadaviek študentov a následne i absolventov, môžeme uvažovať o zvýšení podielu praxe pri výučbe študentov na základných a stredných školách. V súvislosti s tým sa Katedra katechetiky a praktickej teológie podieľa na riešení projektu „Kto vie, nech učí“, ktorého cieľom je zvýšiť podiel praxe na úrovni stáží, hospitačnej praxe a súvislej praxe.
2. Študenti i absolventi kládli dôraz na získané schopnosti samostatnej a tímovej práce, preto budeme klásť vo výučbe dôraz aj na tieto atribúty, aby naši absolventi boli v tomto smere patrične vybavení do praxe.
3. Podobne absolventi vyhodnotili dôležitosť komunikačných a prezentačných schopností využívaných v práci. Preto tieto formy vzdelávania budeme častejšie implementovať do vyučovacieho procesu.

4. V oblasti zahraničnej mobility je potrebné v budúcnosti zvýšiť účasť študentov i učiteľov na programe ERASMUS, prípadne aj na iných podobných formách vzdelávania na zahraničných vysokých školách.
5. Je potrebné viac dbať na získavanie spätnej väzby od študentov, týkajúcej sa kvality výučby.
6. V tvorivej činnosti pedagógov je potrebné sa viac zamerať na publikovanie v časopisoch indexovaných v SCOPUS a WoS.

9 Sumár

Vedecký výskum katedry je orientovaný na didaktiku náboženskej výchovy, katechetiku, praktickú teológiu a dejiny cirkvi. Náboženská výchova je chápaná ako súčasť širšie ponímanej katechetickej činnosti. Predstavuje aplikáciu základných teologických disciplín (systematické teologické disciplíny, historicko-biblické teologické disciplíny a praktické teologické disciplíny) v školskej výučbe. Preto vedecký výskum katedry vychádza najskôr zo základného výskumu jednotlivých teologických disciplín, ako biblická teológia, morálna teológia, cirkevné dejiny, liturgika, pastorálna teológia a následne na školskú aplikáciu výsledkov základného výskumu.

Členovia katedry vo svojom výskume okrem toho zahŕňajú celý obsahový rozsah praktickej (morálna teológia, pastorálna teológia, praktická teológia, liturgická teológia, katechetika) a dejinno-biblickej (dejiny cirkvi, biblická teológia, patológia) teológie a kánonického práva. Katedra sa zameriava na vzdelávanie a formovanie učiteľov náboženskej výchovy, pastoračných pracovníkov a animátorov malých spoločenstiev.

Katedra vo svojom výskume vychádza z historického preskúmania stavu vyučovania náboženskej výchovy na slovenských základných a stredných školách, aby tak dokázala navrhnúť aktuálne a účinné modely vyučovania náboženskej výchovy, s aplikovaním základného teologického výskumu do vyučovania náboženskej výchovy. Vzhľadom na interdisciplinárny prienik vedeckej disciplíny katechetika (náboženská výchova) aj do pedagogických disciplín katedra spolupracuje vo výskume aj s vedeckými pracoviskami sústreďujúcimi sa na výskum pedagogických vedných disciplín a v prvom rade katolíckej pedagogiky.

Pre najbližších päť rokov si katedra definovala nasledovné výskumné oblasti: stav a perspektíva vyučovania náboženskej výchovy na Slovensku, Biblia v katechéze; dejiny Katolíckej cirkvi na Slovensku; Interpretácia teológia biblických Žalмов; výskumné aktivity zaoberajúce sa interreligióznymi vzťahmi a novými náboženskými hnutiami, pastoračnou a katechetickou činnosťou zameranou na prevenciu voči alternatívnym náboženským smerom a sektám.

10 Prílohy

Príloha A Publikačná činnosť členov katedry

Príloha B Členstvo v redakčných alebo edičných radách časopisov

Príloha C Členstvo vo vedeckých radách a grémiách

Príloha D Ocenenia členov Katedry katechetiky a praktickej teológie

Príloha A Publikačná činnosť členov katedry

V3/ADF KLUSKA, B.: „Kto je môj blížny?“ : Podnety poslstva podobenstva o milosrdnom Samaritánovi (Lk 10,25-37) pre riešenie problému polarizujúceho sa spoločenstva. In: *Nové Horizonty: časopis pre teológiu, kultúru a spoločnosť* roč. XVI (2022) č. 3, s. 111-123. ISSN 1337-6535

V2/AED KLUSKA, B.: *Katechetické dielo Alojza Kostelanského*. In: Dluhoš, F. (zost.): *Spomienka na pedagóga a katechéta Alojza Kostelanského: Zborník prednášok z vedeckého kolokvia venovaného spomienke na Mons. Doc. PaedDr. ThLic. Alojza Kostelanského, PhD.* Levoča: MTM Levoča, 2022, s. 87-123. ISBN 978-80-8215-034-9

O3/EDI KLUSKA, B.: Recenzia - *Anton Lauček: Päť dní Vendelína Michajloviča*. Námestovo, 2021, 63 s. In: *Viera a život : Časopis pre kresťanskú orientáciu* roč. 32 (2022) č. 3, s. 96-97. ISSN 1335-6771-03

O3/EDI KLUSKA, B.: *recenzia - Ján Košturiak: Zjednodušovanie práce a života : Keď menej je viac*. Bratislava: vydavateľstvo Christian Project Support, 2020. 186 s. ISBN 978-80-89793-58-7. In: *Nové Horizonty: časopis pre teológiu, kultúru a spoločnosť* roč. XVI (2022) č. 3, s. 154. ISSN 1337-6535

U2/EDI KLUSKA, B.: „Čo formuje srdce človeka?“: Poznámky k románu Antona Laučeka: *Iba srdce....* In: *Anton Lauček: Iba srdce...* Námestovo: Tlačiareň Kubík, 2022, s. 102-105. ISBN 978-80-8217-058-3

AFD/V2 SARKA, R.: *Patris corde pápeža Františka a hľadanie spirituality muža*. s. 27-51 In ŠTURÁK, P. – KARDIS, M. (edit.): *Výzvy pre súčasnú Cirkev v kontexte apoštolského listu Patris corde*. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. (Prešov 22.9.2021) Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, Gréckokatolícka teologická fakulta. 2022, 143s. ISBN 978-80-555-2910-3.

O3/BDF SARKA, R.: *Mysticismus v západnom ezoterizme (7)* s.25-32 IN *Rozmer – časopis pre kresťanskú duchovnú orientáciu*. Bratislava: Ekumenická rada cirkví v SR, roč.25, č.1, 2022. ISSN 1335-2660.

O3/BDF SARKA, R.: *Mysticismus v západnom ezoterizme (8)* s.27-32 IN *Rozmer – časopis pre kresťanskú duchovnú orientáciu*. Bratislava: Ekumenická rada cirkví v SR, roč.25, č.2, 2022. ISSN 1335-2660.

O3/BDF SARKA, R.: *Mysticismus v západnom ezoterizme (9)* s.27-32 IN *Rozmer – časopis pre kresťanskú duchovnú orientáciu*. Bratislava: Ekumenická rada cirkví v SR, roč.25, č.3, 2022. ISSN 1335-2660.

O2/BAB SARKA, R.: *Symbol ako cesta k svätému výslovnému a nevýslovnému s prihliadnutím na prácu Alojza Kostelanského: Symbolický obraz v katechéze*. (s. 67- 86) IN DLUGOŠ. F. (edit): *Spomienka na pedagóga a katechéta Alojza Kostelanského*. Zborník prednášok z vedeckého kolokvia venovaného spomienke na Mons. doc. PaedDr. ThLic. Alojza Kostelanského, PhD. Levoča: MTM, 2022, 133s. ISBN978-80-8215-034-9.

O2/BAB SARKA, R.: *Nová evanjelizácia ako súčasť synodálnej cesty v postcovidovom období*. s. 83-101. In DLUGOŠ, F. a kol. 2022. *Synodálnosť ako nevyhnutnosť a výzva súčasnej Cirkvi*. Zborník prednášok z vedeckého kolokvia. Recenzent: Pekarčík, L. – Kluska, B. – Lapšanský, J. Levoča: MTM, 101s. ISBN 978-80-8215-038-7.

O3/EDI SARKA, R.: *Reflexia nad Rydlovou kresťanskou filozofiou dejín*. In *La Vie. Život. Bulletin de la Mission Catholique Slovaque en France*. Paris (France): Mission Catholique Slovaque. ISSN 0337636, s. 31-33, roč.69, č. 3-4, 2022, 47s.

BAB/O1 DLUGOŠ, F.: *Jubilujúci kňazi v roku 2022*. MTM Levoča; 2022. ISBN 978-80-8215-035. Recenzent: Pekarčík, L. – Kluska, B. – Lapšanský, J., 242s.

BAB/O1 DLUGOŠ, F.: *Ich dielo prežije celé rodiny. Spomienky na oddaných synov a dcér levočskej Panny Márie*. Levoča: MTM, 2022, ISBN 978-80-8215-037-0. 359s. Recenzent: Pekarčík, L. – Kluska, B. – Lapšanský, J.,

BAB/O2 DLUGOŠ, F.: *Synody Spišskej diecézy – história a skúsenosť*. s. 13-31. IN DLUGOŠ, F. a kol.: *Synodálnosť ako nevyhnutnosť a výzva súčasnej Cirkvi*. Zborník prednášok z vedeckého kolokvia. Recenzent: Pekarčík, L. – Kluska, B. – Lapšanský, J., 2022, 101s. Levoča: MTM, ISBN 978-80-8215-038-7.

O2/BAB DLUGOŠ, F.: *Životopisný profil doc. Alojza Kostelanského*. s. 13-22. IN DLUGOŠ, F. (edit): *Spomienka na pedagóga a katechéta Alojza Kostelanského*. Zborník prednášok z vedeckého kolokvia venovaného spomienke na Mons. doc. PaedDr. ThLic. Alojza Kostelanského, PhD. Levoča: MTM, 2022, 133s., ISBN978-80-8215-034-9.

O2/BDF DLUGOŠ, F.: *Imrich Zahuranec. 85 rokov od narodenia*. s. 20 IN Kapitula. *Diecézny časopis Spišského biskupstva*. Spišské Podhradie: Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Spišské Podhradie. 2022, roč. 11, č.5. ISSN 2644-4798.

O2/BDF DLUGOŠ, F.: *Mons. Daniel Juraj Faltin. 95 rokov od narodenia a 70 rokov od kňazskej vysviacky*. s. 17-19 IN Kapitula. *Diecézny časopis Spišského biskupstva*. Spišské Podhradie: Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Spišské Podhradie. 2022, roč. 11, č.5. ISSN 2644-4798.

V2/BAB RUSSINOVÁ, K.: *Historický vývoj katolíckeho školstva v Ružomberku s prihliadnutím na jeho obnovu po roku 1989*. (s. 23- 66) IN DLUGOŠ, F. (edit): *Spomienka na pedagóga a katechéta Alojza Kostelanského*. Zborník prednášok z vedeckého kolokvia venovaného spomienke na Mons. doc. PaedDr. ThLic. Alojza Kostelanského, PhD. Levoča: MTM, 2022, 133s. ISBN978-80-8215-034-9.

V2/BAB RUSSINOVÁ, K.: *Pokus o synodalitu cez Desaťročie mravnej a duchovnej obnovy národa 1988-1998*. s.59-81. In DLUGOŠ, F. a kol. 2022. *Synodálnosť ako nevyhnutnosť a výzva súčasnej Cirkvi*. Zborník prednášok z vedeckého kolokvia. Recenzent: Pekarčík, L.- Kluska, B.- Lapšanský, J. Levoča: MTM. 2022, 101s. ISBN 978-80-8215-038-7.

V1/FAI DLUGOŠ, F. a kol.: *Synodálnosť ako nevyhnutnosť a výzva súčasnej Cirkvi*. Zborník prednášok z vedeckého kolokvia. Recenzent: Pekarčík, L. – Kluska, B. – Lapšanský, J., 2022, 101s. Levoča: MTM, ISBN 978-80-8215-038-7.

Príloha B Členstvo v redakčných alebo edičných radách časopisov

- Doc. ThDr. **Branislav Kluska**, PhD.: Recenzná činnosť a členstvo vo vedeckej rade pre zahraničný biblický vedecký časopis indexovaný v databáze Scopus **The Biblical Annals** (<https://czasopisma.kul.pl/ba>), Katolícka univerzita Jána Pavla II. v Lubline (Poľsko)
- Doc. ThDr. **Branislav Kluska**, PhD.: Recenzná činnosť a členstvo v redakčnej rade pre biblický vedecký časopis indexovaný v databáze Scopus (od 10.2023) **Studia Biblica Slovaca** (<https://biblica.sk/>)
- Doc. ThDr. **Branislav Kluska**, PhD.: Recenzná činnosť pre zahraničný biblický vedecký časopis indexovaný v databáze **Verbum Vitae** (<https://czasopisma.kul.pl/vv>), Katolícka univerzita Jána Pavla II. v Lubline (Poľsko)
- Doc. ThDr. **Branislav Kluska**, PhD.: Recenzná činnosť pre zahraničný teologický recenzovaný vedecký časopis **Roczniki Teologiczne: Teologia Ekumeniczna** (<https://ojs.tnkul.pl/index.php/rt/aekumeniczna>), Katolícka univerzita Jána Pavla II. v Lubline (Poľsko)
- Doc. ThDr. **Branislav Kluska**, PhD.: Recenzná činnosť a členstvo vo vedeckej rade pre časopisu **Acta theologica et religionistica**: internetový vedecký recenzovaný akademický časopis doktorandov GTF PU v Prešove. <https://www.unipo.sk/greckokatolicka-teologicka-fakulta/hlavne-sekcie/acta/rr/>
- Doc. ThDr. **Branislav Kluska**, PhD.: Recenzná činnosť a členstvo v redakčnej rade recenzovaného vedeckého časopisu **ACTA facultatis theologicae Universitatis Comenianae Bratislaviensis** <https://frcth.uniba.sk/acta/>
- Doc. ThDr. **Branislav Kluska**, PhD. – člen redakčnej rady vedeckého recenzovaného časopisu pre teológiu, kultúru a spoločnosť **Nové Horizonty**.
- ThDr. **Mykhaylyna Klusková**, PhD.: Recenzná činnosť pre zahraničný biblický vedecký časopis indexovaný v databáze SCOPUS **The Biblical Annals** (<https://czasopisma.kul.pl/ba>), Katolícka univerzita Jána Pavla II. v Lubline (Poľsko)
- Doc. ThDr. PaedDr. **Róber Sarka**, PhD. Od roku 2002: člen redakčnej rady časopisu **Verbum**. Časopis pre kresťanskú kultúru. ISSN 1210-1605.
- Doc. ThDr. PaedDr. **Róber Sarka**, PhD. Od roku 2011 člen redakčnej rady časopisu **Rozmer**. Časopis pre kresťanskú duchovnú orientáciu. Bratislava: Ekumenická rada cirkví v SR. ISSN 1335-2660.

Príloha C Členstvo vo vedeckých radách a grémiách

Meno zamestnanca: prof. PaedDr. ThDr. ICDr. František Dlugoš, PhD.

Názov združenia: Vedecká rada PF KU v Ružomberku, oblasť katolícka teológia – odborová didaktika

Druh členstva: člen

Členstvo od roku:2012

Meno zamestnanca: prof. PaedDr. ThDr. ICDr. František Dlugoš, PhD.

Názov združenia: edičná rada vydavateľstva KU VERBUM, Edícia humanitné, spoločenské a behaviorálne štúdie (sociálna práca)

Druh členstva: člen

Členstvo od roku:2002

Meno zamestnanca: prof. PaedDr. ThDr. ICDr. František Dlugoš, PhD.

Názov združenia: Medzinárodná vedecká rada katolíckych škôl krajín Vyšegrádskej štvorky

Druh členstva: člen

Členstvo od roku:2006

Meno zamestnanca: prof. PaedDr. ThDr. ICDr. František Dlugoš, PhD.

Názov združenia: Historická komisia pri KBS

Druh členstva: člen

Členstvo od roku: 1998

Meno zamestnanca: doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.

Názov združenia: Society of Biblical Literature

Druh členstva: member

Miesto vydania: Atlanta (USA)

Členstvo od roku: 2008

Meno zamestnanca: doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.

Názov spoločnosti: Stowarzyszenie Biblistów Polskich

Druh členstva: riadny člen

Miesto vydania: Kraków (PR)

Členstvo od roku: 2016

Meno zamestnanca: doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.

Názov spoločnosti: European Society for Catholic Theology

Druh členstva: riadny člen

Členstvo od roku: 2019

Príloha D Ocenenia členov Katedry katechetiky a praktickej teológie

- **ThDr. Mykhaylyna Klusková** - Ocenenie Fides et ratio za oblasť humanitných vied pre editorov a kolektív autorov komentárov ku Starému zákonu.12.09.2023 (Primaciálny palác, Bratislava)