

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku, Pedagogickej fakulty,
Katedry manažmentu
za rok 2023**

Obsah

1	Základné informácie o katedre	4
2	Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok.....	5
2.1	Organizované najvýznamnejšie podujatia katedrou	5
3	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	6
3.1	Študijné programy, ktoré zabezpečuje Katedra manažmentu	6
3.2	Ocenenia študentov v rámci katedry	8
3.3	Študentská vedecká, umelecká a odborná činnosť.....	8
4	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	9
5	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry.....	10
5.1	Zameranie výskumu a vývoja	11
5.2	Podané projekty.....	12
5.3	Riešené projekty	13
6	Kvalifikačný rast pracovníkov katedry	15
7	Zamestnanci na katedre.....	15
8	Podporné činnosti katedry	15
9	Rozvoj katedry a medzinárodné aktivity katedry	16
10	Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre	16
10.1	Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre	16
10.2	Indikátory daných študijných programov	17
10.3	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	17
10.3.1	<i>Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov</i>	<i>18</i>
10.3.2	<i>Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov.....</i>	<i>21</i>
10.3.3	<i>Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia.....</i>	<i>21</i>
10.3.4	<i>Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia.....</i>	<i>22</i>
10.3.5	<i>Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami</i>	<i>24</i>
10.3.6	<i>Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov</i>	<i>24</i>

10.3.7	<i>Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU.....</i>	25
10.3.8	<i>Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva.....</i>	25
10.3.9	<i>Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov</i>	26
10.3.10	<i>Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu.....</i>	26
10.3.11	<i>Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)</i>	31
10.4	<i>Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán</i>	34
10.5	<i>Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení.....</i>	35
11	Sumár	36
12	Prílohy.....	36

1 Základné informácie o katedre

**Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta,
Katedra manažmentu
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok**

Vedúci katedry: prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.

Zástupca vedúceho katedry: Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.

Tajomník: Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.

Sekretariát katedry: Mgr. Alena Zaťková (do 26. 03. 2023)
Mgr. Anna Kubincová (od 27. 03. 2023)

Štruktúra funkčných miest:

profesori:

prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.
doc. Mgr. Ing. Milan Droppa, CSc., m. prof. KU

docenti:

doc. Ing. Jana Piteková, PhD.
Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.
Ing. Anna Diačiková, PhD.
doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD.

odborní asistenti:

PhDr. Jaroslava Bučková, PhD.
Ing. Zuzana Gončárová, PhD.
Ing. Anna Hrnčiarová Turčiaková, PhD.
Ing. Mária Vrábliková, PhD.

asistenti:

Ing. Miroslava Kubičková

externí spolupracovníci (lektori):

Mgr. Zuzana Hasáková
Mgr. Bibiána Kľačková
Mgr. Lenka Malá
JUDr. Markéta Gašajová, PhD.
doc. PaedDr. František Heiser, PhD.
doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.

ThDr.. Mykhaylyna Klusková, PhD.
Ing. Branislav Novotný, PhD.
Mgr. Boris Pták, PhD.
RNDr. Štefan Tkáčik, PhD.
ThLic. Ing. Jozef Žvanda, PhD. (do 20. 06. 2023)

2 Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Katedra manažmentu sa za zúčastňuje a aj organizuje, resp. spoluorganizuje mnoho podujatí určených pre študentov, pedagógov, odbornú i širšiu verejnosť. Katedre manažmentu sa podarilo úspešne zorganizovať a zúčastniť sa na nasledujúcich podujatiach, ktorých prehľad je uvedený nižšie.

2.1 Organizované najvýznamnejšie podujatia katedrou

Názov podujatia: „Život cisterciánov - inšpirácia pre súčasné i budúce generácie“ - prednáška Ing. Anny Diačikovej, PhD. v rámci Týždňa vedy a techniky – 9. 11. 2023
Aktivity sa zúčastnili: študenti 2. – 5. ročníka KM, pedagógovia a zástupkyňa UK KU.

Mníšsky rád cisterciánov zanechal od svojho založenia v roku 1098 po sebe úctyhodné dielo zachované do dnešných čias. Je obdivované na poli politickom, spoločenskom, vedeckom, medicínskom, ekonomickom, v kultúre a umení, charitatívnej práci, staviteľstve a architektúre, kultivácii pôdy, spracovaní kovov, vo využití energie vody až po tvorbu krajiny. Cisterciáni sú zrkadlom utvárania stredovekej spoločnosti. V ich živote, postojoch a konaní sa zračí celá bohatosť rodiacej a formujúcej sa západnej spoločnosti, ktorá pretrváva svojimi základmi dodnes. Je neobyčajne zaujímavé a inšpiratívne zoznámiť sa s ich životom pre súčasné i budúce generácie.

Prednáška obsahovala informácie o histórii vzniku cisterciánskeho rádu, jeho osobnostiach, o organizácii a riadení rádu cisterciánov, o rozšírení rádu cisterciánov do Európy, ich súčasnom živote a inšpirácii rádu pre súčasné i budúce generácie, ako sú:

- Viera v Boha a dobro
- Obdivuhodne zorganizovaný poriadok/system
- Spájanie rôznych spoločenských vrstiev a charita
- Životaschopnosť a reagovanie na zmeny
- Kultivovanie krajiny
- Integrácia európskych národov
- Kultúra, vzdelávanie a demokracia
- Presah do súčasnej medicíny
- Hospodárstvo a ekonomika
- Majstri vo vodnom hospodárstve, technická vyspelosť a odkaz pre ochranu životného prostredia
- Majstri v staviteľstve a architektúre.

Názov podujatia: *Akademická cesta okolo sveta za 16 rokov* – 26. 4. 2023

Dňa 26. 4. 2023 sa na Katedre manažmentu uskutočnila prednáška „Akademická cesta okolo sveta za 16 rokov: Od zdravia detí v rozvojových krajinách k efektívnosti rodinnej politiky v Európe“ v podaní výskumníčky M. A. Sofie Kariny Trommlerovej, PhD.

Dr. Trommlerová pochádza z Popradu, kde aj v súčasnosti žije a pôsobí ako výskumníčka na Katedre ekonomickej a sociálnej geografie, demografie a územného rozvoja na Prírodovedeckej fakulte UK v Bratislave. Medzi jej výskumné oblasti patrí: ekonómia rodiny, ekonomická geografia, rodové aspekty, ekonómia zdravia, ekonómia rozvojových krajín a aplikovaná mikroekonometria. Je spoluzakladateľkou Slovenskej asociácie výskumníčok a inovátoriek (SAVIA). Vyštudovala Medzinárodnú ekonómiu na Univerzite Georga-Augusta v Göttingene v Nemecku, získala doktorát z ekonomie rozvojových krajín na Graduate Institute of International and Development Studies (IHEID) v Ženeve, pôsobila aj na ďalších prestížnych univerzitách v Miláne, v Rotterdame či v Barcelone. Spolu strávila 16 rokov v 9 rôznych krajinách na 3 kontinentoch. Prednáška sa niesla v motivačnom duchu, kde motivovala študentov, aby naplno využili svoj potenciál a nebáli sa vycestovať, o hlavných výsledkoch svojho doterajšieho výskumu a o súčasne realizovanom výskume na Slovensku. Prednášky sa zúčastnili študenti 2. ročníka bakalárskeho štúdia a 1. ročníka magisterského štúdia a bola takisto prínosom pre absolvované predmety: Makroekonómia, Manažérska sociológia, Medzinárodné ekonomické vzťahy a Medzinárodný manažment a podnikanie. Spätná väzba bola pozitívna a výskumníčka dostávala od študentov rôzne otázky.



3 Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Katedra manažmentu poskytuje vzdelávanie v bakalárskom stupni štúdia v dennej ako aj v externej forme v odbore 3.3.15 Manažment a v magisterskom stupni štúdia v dennej a externej forme v odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku. V duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytuje katedra univerzitné vzdelanie, zmyslom ktorého je pripraviť absolventov, ktorí sa dokážu vďaka získaným vedomostiam uplatniť na trhu práce.

3.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje Katedra manažmentu

Bakalársky študijný program: Manažment

Absolventi študijného programu manažment v 1. stupni štúdia nadobudnú základné poznatky z manažmentu. Dokážu sa rozhodovať, riadiť skupiny ľudí, rýchlo sa prispôbovať a osvojovať si odvetvové a sektorové zvláštnosti, identifikovať a analyzovať riadiace aj vecné problémy v zverenej oblasti, modelovať situácie v

podniku alebo organizácii, navrhovať a realizovať praktické riešenia s pozitívnym ekonomickým výsledkom. Absolventi manažmentu pre prvý stupeň porozumejú a osvoja si základné pojmy, princípy a metódy teórie manažmentu, získajú základné poznatky z ekonómie a príbuzných disciplín a osvoja si i nevyhnutné právne minimum. Absolvent študijného programu je spôsobilý vykonávať po absolvovaní prvého stupňa vysokoškolského programu (Bc.) profesiu riadiaceho pracovníka v štruktúre riadenia organizácie (podnik, firmy, verejná správa) so schopnosťou riešiť menej náročné rozhodovacie problémy, pozná základné ekonomické a manažérske väzby fungovania podniku.

Ťažisko vzdelávacieho procesu tvoriaceho primárnu profiláciu absolventa v teoretickej rovine spočíva na prednáškach, seminároch a cvičeniach.

Absolvent študijného programu manažment (1. stupeň) získa vedomosti z:

- manažmentu, marketingu a manažérskej informatiky,
- makroekonómie a mikroekonómie,
- podnikovej ekonomiky a podnikových financií,
- účtovníctva, štatistiky a matematiky,
- oblasti národohospodárstva a medzinárodných ekonomických vzťahov,
- riadenia malých a stredných podnikov.

Sekundárna profilácia absolventa bola zabezpečená prostredníctvom troch blokov povinne voliteľných predmetov: manažment výroby, manažment ľudských zdrojov, manažment podniku cestovného ruchu.

Magisterský študijný program: Ekonomika a manažment podniku

Študijný program profiluje absolventa do pozície manažéra, ktorý je schopný chápať podnik ako systém pozostávajúci z funkčných organizačných jednotiek, v ktorých sa prierezovo realizujú procesy organizácie a dokáže viesť skupiny ľudí pre naplnenie cieľov organizácie, či už z aspektu výstupov procesov alebo organizačných jednotiek. Absolvent môže zastávať ekonomické a riadiace pozície na všetkých úrovniach riadenia, najmä však na vrcholových a strategických úrovniach a to nezávisle od veľkosti organizácie a charakteru jej produktov. Vhodné pre toto širšie zameranie sú preto pozície (dané Národnou sústavou povolání): projektový manažér, riadiaci pracovník pre stratégiu, špecialista riadenia zmien, špecialista riadenia rizík, finančný kontrolór a ďalšie funkčné špecializácie ako napr. výrobný manažér, manažér obchodu, manažér marketingu a pod. V rámci užšej špecializácie „riadenie ľudského potenciálu“ absolvent má schopnosti uplatniť sa prierezovo v pozíciách: personálny špecialista, kariérový sprievodca/konzultant, manažér ďalšieho vzdelávania, supervízor administratívnych pracovníkov či riadiaci pracovník zamestnaneckých vzťahov alebo v rámci špecializácie „ekonomika a manažment podnikov cestovného ruchu“ sa absolvent uplatní predovšetkým ako: manažér služieb, manažér vzťahu so zákazníkom, prevádzkový manažér, account manažér či marketingový analytik.

Štruktúra predmetov zahrnutých do študijného plánu je vypracovaná s ohľadom na potreby praxe organizácií, predovšetkým v oblasti riadenia ľudského potenciálu

a v oblasti riadenia podnikov cestovného ruchu. Bloky povinne voliteľných predmetov sú svojim obsahom a rozsahom definované tak, aby sa absolventi študijného programu Ekonomika a manažment podniku dokázali v praxi uplatniť ako manažéri pre vyššie spomínané oblasti.

Teoretické poznatky, ktoré študenti získajú, sú doplnené aj o projektovú činnosť zahrnutú do vybraných predmetov, ktorými dokazujú svoju spôsobilosť identifikovať, analyzovať a hodnotiť problémy a procesy vo vzájomných súvislostiach a v kontexte celej organizácie a prostredia, v ktorom pôsobí. Študijný program je koncipovaný v súlade s opisom študijného odboru 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, pričom jadrové predmety korešpondujú s odporúčanou štruktúrou jadra znalostí. Študijný program reflektuje potreby praxe (špecializácia „riadenie ľudského potenciálu“) a tiež geografický hospodársko-ekonomický kontext podtatranského regiónu (špecializácia „ekonomika a manažment podnikov cestovného ruchu“).

V dňoch 5. – 7. júna sa konali štátne záverečné skúšky určené pre študentov 1. a stupňa bakalárskeho štúdia a dňa 8. júna sa konali štátne záverečné skúšky pre študentov 2. stupňa magisterskeho štúdia. Opravných štátnych záverečných skúšok sa študenti zúčastnili 23. – 24. 8. 2023. Starostlivo a detailne pripravený a overený proces štátnic sa podpísal na technicky bezproblémových štátniciach. Celkový počet absolventov je uvedený v tabuľke 1.

Tabuľka 1 Počet absolventov Katedry manažmentu v AR 2022/2023

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Počet študentov
Bakalársky	Denná forma	43
	Externá forma	3
Magisterský	Denná forma	16
	Externá forma	0
SPOLU:		62

3.2 Ocenenia študentov v rámci katedry

Prístupom a motiváciou počas výučby jednotlivých predmetov boli študenti zo strany pedagógov vedení k snahe o dosiahnutie čo najlepších výsledkov.

3.3 Študentská vedecká, umelecká a odborná činnosť.

Študenti sa venovali vedeckej a odbornej činnosti v rámci štúdia predmetov, kde im boli zadávané úlohy a prípadové štúdie, seminárne práce podporujúce medzipredmetové vzťahy, kritické myslenie, aplikáciu poznatkov do praktických podmienok. Študenti boli podporovaní zo strany pedagógov v ich vlastných iniciatívach vedúcich k zlepšeniu ich vedomostí, zručností, kompetentností. Zároveň študenti finálnych ročníkov na jednotlivých stupňoch a formách štúdia spracovávali záverečné práce a v rámci uvedeného realizovali vedeckú a odbornú činnosť.

Okrem uvedeného, využívajú vyučujúci Katedry manažmentu pre stimuláciu študentov k prijímaniu aktívnej roly v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry i možnosť zapájať študentov napr. do publikačnej činnosti.

4 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Katedra manažmentu reflektuje potreby praxe, a preto úzko spolupracuje s organizáciami v záujme podpory vzdelávania študentov a ich prípravy na budúce pracovné pozície. Rovnako ako aj KU v Ružomberku Katedra manažmentu podporuje integrálny rozvoj kritického myslenia, rozvoja tela, duše a ducha, ktoré charakterizujú vzdelaných, schopných a slobodných jedincov, čomu prispôsobuje i poskytovanie ďalšieho vzdelávania pre svojich študentov.

Tatry Mountain Resorts – memorandum KU v Ružomberku o spolupráci

V roku 2022 naďalej pokračovala spolupráca s TMR, a. s., ktorý je prevádzkovateľom horských stredísk a turistických služieb pôsobiaci na Slovensku, Česku, Rakúsku a v Poľsku. Z dôvodu pretrvávajúcej pandémie a s ňou súvisiacimi opatreniami sa nemohli fyzicky uskutočniť už tradičné jarné a jesenné workshopy, avšak študentom boli ponúknuté pracovné pozície i v podobe brigádnických miest. Mnohí študenti ponuky prijali, čím získali nenahraditeľné praktické skúsenosti a zručnosti.

Zahraničné mobility

Akademické mobility študentov umožňujú zlepšovať si ich zručnosti, rozširovať si možnosti zamestnania sa po skončení štúdia a prispievajú k internacionalizácii vzdelávania. Študenti majú prístup a zároveň sú i podporovaní v účasti na domácich či zahraničných mobilitách a stážach. V rámci programu ERASMUS+ zameraného na modernizáciu a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania v Európe, ale aj inde vo svete sa mobility zúčastnil študent 1. ročníka dennej formy druhého stupňa študijného programu manažment Štefan Vranovský. Študent realizuje svoju mobilitu od 11. 09. 2023 – 16. 02. 2024 na Ekonomickej fakulte Technickej univerzity v Liberci.

Univerzitné pastoračné centrum, Univerzitný campus, Poradenské centrum

Študenti majú k dispozícii okrem Univerzitnej knižnice, Počítačových posluchární, Univerzitného pastoračného centra a iných benefít aj Univerzitný campus a Poradenské centrum. Univerzitné pastoračné centrum ponúka pre študentov široké možnosti aktivít. Popri duchovnej starostlivosti je i organizátorom mnohých zábavných, voľnočasových, športových aktivít, ale i študentských podujatí, krúžkov či iniciatív. Kampus KU patrí medzi najmodernejšie univerzitné areály na Slovensku. Nová a priestranná knižnica, dobre vybavené internáty, komfortné učebne, univerzitná kaplnka, výborné stravovacie možnosti a blízkosť nákupných možností skvalitňujú a spríjemňujú život študentov na katedre. V Poradenskom centre majú študenti a absolventi k dispozícii komplexné poradenstvo a podporu v rôznych životných situáciách. Zároveň pôsobí aj ako podporné pracovisko pre študentov so špecifickými potrebami a študentov z Ukrajiny a Bieloruska.

5 Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

Katolícka univerzita v Ružomberku sa v zmysle svojho poslania ako *universitas magistrorum et scholarium* venuje výskumu, učeniu a vzdelávaniu študujúcich, ktorí sú s učiteľmi slobodne spojení v rovnakej láske k vede. V súlade s uvedeným poslaním KU ako aj s Dlhodobým zámerom KU na roky 2018-2023, Katedra manažmentu uskutočňuje vedeckú činnosť prostredníctvom interdisciplinárneho výskumu a dialógu založenom na reflektovaní aktuálnych výziev a potrieb. Z pohľadu vývoja výskumnej činnosti Katedry manažmentu v porovnaní s rokom 2022 je možné konštatovať, stabilný vývoj, t. j. pretrváva aktívna účasť pedagógov na riešení domácich výskumných a edukačných projektoch, zahraničných edukačných a mobilityných projektoch a rovnako ako v roku 2022 bol podaný jeden projekt VEGA. Na Katedre manažmentu sa od septembra 2023 rieši medzinárodný projekt z programu Erasmus+KA220 Kooperačné partnerstvá s názvom *Zvyšovanie povedomia a vedomostnej základne využitím big data v oblasti kvality ovzdušia a jej vplyvu na zdravie populácie (VISIONAIR)*. Hlavným riešiteľom je Ústav marketingu, obchodu a sociálnych štúdií Fakulty ekonomiky a manažmentu Slovenskej poľnohospodárskej univerzity a spoluriešiteľskými organizáciami sú ďalšie štyri univerzity: Universidad Miguel Hernández de Elche (Španielsko), University of Zagreb (Chorvátsko), Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe (Česká republika) a Katolícka univerzita v Ružomberku (Slovensko). Hlavným koordinátorom a vedúcim projektu je odbornej verejnosti známy mladý vedec doc. Ing. Jakub Berčík, PhD., ktorý s jeho tímom spolupracovníkov úspešne riešil viacero medzinárodných projektov, z ktorých na troch participovali aj členovia z Katedry manažmentu. Na projekte VISIONAIR sú z Katedry manažmentu členmi projektu: Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (koordinátor), Ing. Anna Diačiková, PhD. a Ing. Miroslava Kubičková.

Projekt je zameraný na riešenie problematiky znečistenia ovzdušia, pretože kvalita ovzdušia a miera jeho znečistenia má silne negatívny vplyv na kvalitu životného prostredia, čo priamo úmerne súvisí so zdravím človeka. Znečisťujúce látky sú produkované nielen dopravou, stavebníctvom, priemyslom, zásahmi človeka v pretváraní krajiny, ale aj napr. domácim vykurovaním tuhým palivom, alebo neodborným spaľovaním odpadu. Ide o jeden z najzávažnejších globálnych environmentálnych problémov, ktorý negatívne ovplyvňuje všetky krajiny sveta, pretože priamo vplýva na zdravie človeka, ktoré sa prejavuje napr. zvyšovaním počtu ľudí trpiacich rôznymi alergiami, či ľudí trpiacich astmou. Ide o tzv. tichého zabijaka, ktorý má napríklad len na Slovensku na svedomí 5000 ročne predčasných úmrtí z dôvodu respiračných ochorení a celosvetovo až 7 miliónov, pričom ide o 1 z 8 najčastejších predčasných úmrtí. Tento problém tak predstavuje významnú záťaž nielen pre životné prostredie a ľudské zdravie, ale tiež pre systémy národného zdravotníctva, sociálny systém, ako aj pre ekonomiku krajín.

Projekt je rozdelený do štyroch pracovných balíkov. Jeho hlavnými cieľovými skupinami sú študenti a učители vysokých škôl a hlavným cieľom je tak posilniť zručnosti a vedomostnú základňu univerzitných študentov a učiteľov na prácu s

„big data“ v oblasti kvality ovzdušia so zámerom preskúmať jej vplyv na zdravie obyvateľstva, ako aj ďalšie sociálne a ekonomické aspekty a následne vytvoriť návrhy a koncepty na zlepšenie kvality ovzdušia.

Projekt, v intenciách svojho zamerania, bude podporovať a využívať na „stretnutia“ virtuálnu spoluprácu videokonferenčných stretnutí, resp. online diskusných skupín, kde účastníci budú koordinovať svoje aktivity a vymieňať si nápady a spätnú väzbu. Začlenením využívania digitálnych nástrojov a metód učenia sa bude projekt aktívne posilňovať spoluprácu zainteresovaných strán a poskytovať účastníkom príležitosti učiť sa a podieľať sa na nových zisteniach pri znížení nákladov spojených s cestovaním, resp. vykonávať projektovú činnosť v čase, keď fyzické stretnutia alebo cestovanie nie sú možné, čím sa zvyšuje flexibilita a realizovateľnosť projektu.

Z oblasti manažmentu je takto zameraný projekt prvýkrát riešený na Katolíckej univerzite a zainteresovaní pracovníci Katedry manažmentu využijú túto príležitosť, aby boli odborným a spoľahlivým tímovým partnerom a dôstojne reprezentovali univerzitu doma i v zahraničí.

5.1 Zameranie výskumu a vývoja

Vedecká činnosť Katedry manažmentu je kontinuálne založená na troch oblastiach. Jedná sa o oblasti: Riadenie ľudského potenciálu, Cestovný ruch, Optimalizácia podnikových procesov, ktoré korešpondujú s hlbšou špecializáciou bakalárskeho a magisterského štúdia. Implementáciou poznatkov z vedecko-výskumnej činnosti v uvedených oblastiach do pedagogickej činnosti poskytuje Katedra manažmentu svojim študentom aktuálne poznatky s ohľadom na súčasné vedecké poznanie a zároveň sama prispieva k jeho rozširovaniu. Členovia Katedry manažmentu sa vo vedeckej činnosti dlhodobo venujú predovšetkým nasledovným témam:

Vedecké zameranie „Riadenie ľudského potenciálu“:

- podpora kreativity a inovačného myslenia,
- budovanie pracovných tímov,
- hodnotenie výkonnosti jednotlivcov a pracovných skupín,
- motivačné formy a procesy.

Vedecké zameranie „Cestovný ruch“:

- formy cestovného ruchu a dynamika ich zmeny,
- udržateľnosť regionálneho cestovného ruchu,
- ekonomické aspekty cestovného ruchu,
- hodnotenie kvality služieb cestovného ruchu.

Vedecké zameranie „Optimalizácia podnikových procesov“:

- analýza požiadaviek zainteresovaných strán a proces ich plnenia,
- technicko-organizačné zabezpečenie podnikových procesov,
- výkonnosť, meranie a kvalita výrobných, podporných a manažérskych procesov,
- systémy riadenia podnikových procesov,
- spoločensky zodpovedné podnikanie,
- trendy v marketingu, vrátane aplikácie neurovedy,
- medzinárodný manažment a podnikanie.

5.2 Podané projekty

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
APVV	23-0058	Pripravenosť organizácií na Slovensku na výzvy spojené s rušivým prostredím – špecifiká, bariéry, hybné sily a potenciál prechodu na Industry 5.0	Spolupráca KMN PF KU a FM UK (doc. Mgr. Peter Madzík, PhD., Ing. Mária Vrábliková, PhD.)	Projekt je zameraný na základný výskum hlavných faktorov, ktoré ovplyvňujú prechod na Industry 5.0. Ide o obohatenie konceptu Industry 4.0 o nové prvky, a to: udržateľnosť, odolnosť a humano-centrizmus. Bol podaný v novembri 2023.		2024-2028	
VEGA	1/0017/24	Viacúrovňový prístup k výskumu manažmentu kreatívneho potenciálu a kvality života v slovenských regiónoch	Ing. Mária Vrábliková, PhD.	Projekt bol podaný v apríli 2023. Má 12 riešiteľov a je interdisciplinárneho charakteru (ekonómia a manažment, psychológia). Projekt sa zaoberá vzájomnými vzťahmi medzi jednotlivými úrovňami (makro, mikro a individuálna úroveň) a jednotlivými premennými (kreatívny potenciál a kvalita života) na národnej a regionálnej úrovni NUTS3. Cieľom projektu je		2024-2026	5300/5300/5300

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
				návrh integrovaného manažmentu kreatívneho potenciálu a kvality života zo strany stakeholderov rozvoja (tzv. triple helix model) na základe vykonaných analýz.			

5.3 Riešené projekty

Zahraničné mobilitné a edukačné projekty

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Riešitelia projektu	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Erasmus+	KA220-HED-939E4724	Cooperation partnerships in higher education Increasing the visibility and knowledge base on air quality with big data and its impact on the population health (VISIONAIR)	Mgr. Karol Čarnogurský, PhD., Ing. Anna Diačiková, PhD., Ing. Miroslava Kubičková	Úvodný kick-off meeting s prezentáciou plánovaných aktivít	9 583 €	09/2023 - 31/2026	250

Domáce výskumné projekty

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	030SPU-4/2021	Implementácia nových technológií v obsahovej inovácii predmetu E-obchodovanie v oblasti užívateľskej skúsenosti (UX) a rozhrania (UI)	Berčík Jakub, doc. Ing., PhD. (SPU v Nitre) Za KM: Dr. Bučková, Dr. Čarnogurský	Zhromažďovanie dát, informácií, poznatkov a ich následná implementácia do učebných osnov a tvorby interaktívnych vysokoškolských skrípt E-obchodovanie.	-	2021 - 2023	150
VEGA	1/0614/23	Manažment intelektuálneho kapitálu a meranie inovatívnosti podnikov na Slovensku)	Papulová Zuzana, doc., Mgr., PhD. (UK v Bratislave) Za KM: Dr. Čarnogurský	Pripravenosť podnikov na výzvy spojené s priemyslom 4.0 z pohľadu podnikových procesov a procesného manažmentu	-	2023 - 2025	200

6 Kvalifikačný rast pracovníkov katedry

Katedra manažmentu podporuje zvyšovanie profesionálneho rozvoja jej členov a ich kvalifikačný rast prebieha v súlade so stanovenými plánmi. Zároveň je možné konštatovať, že kvalifikačná štruktúra členov Katedry manažmentu sa formuje v súlade s cieľom prispôbovať súčasnú štruktúru novým kritériám používaným pri vyjadrovaní sa Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

a) DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM (uskutočňované)

Katedra manažmentu

Ing. Mária Kubičková - doktorandské štúdium na Fakulte manažmentu (v súčasnosti FMEO) PU v Prešove, štúdium začaté v r. 2021. Téma dizertačnej práce: Finančné analýzy, reporting a modely finančného plánovania ako nástroj Manažmentu zmien podniku v trhových podmienkach SR, školiteľ: prof. Ing. Alena Daňková, CSc.

7 Zamestnanci na katedre

Pedagógovia Katedry manažmentu a aktívne zapájajú do medzinárodných aktivít spolupráce.

8 Podporné činnosti katedry

Katedra manažmentu zabezpečuje podporné činnosti tak pre vzdelávacie ako aj vedecko-výskumné procesy. Medzi najvýznamnejšie podporné činnosti katedry patria:

- spravovanie webovej stránky konferencie PEMF,
- vydávanie vedeckého časopisu Katedry manažmentu s názvom Reflexie,,
- pedagogické poradenstvo pre študentov.

Vydávanie vedeckého časopisu Katedry manažmentu s názvom REFLEXIE - Kompendium teórie a praxe podnikania

Katedra manažmentu vydáva od roku 2017 vedecký časopis Reflexie - Kompendium teórie a praxe podnikania, vydávaný vydavateľstvom Verbum KU v Ružomberku, ktorý spĺňa všetky atribúty pre vydávanie časopisu v registrácii CEEOL (Central and Eastern European Online Library) ako OpenAccess a zároveň plní požiadavky kladené na medzinárodný systém registrácie DOI CROSSREF. Časopis má vlastné webové sídlo reflexie.ku.sk. Vychádza v elektronickej forme 2x ročne a od roku 2022 má každý článok svoje identifikačné číslo DOI.

Od roku 2022 zaradila Univerzitná knižnica v Bratislave v rámci udržateľnosti dlhodobej ochrany digitálneho kultúrneho dedičstva, t. j. vhodné pramene na archiváciu vo forme webových stránok, elektronických kníh a periodík publikovaných na Slovensku aj časopis Reflexie (www.webdepozit.sk).

9 Rozvoj katedry a medzinárodné aktivity katedry

V súčasnosti patrí rozvíjanie internacionalizácie ku nevyhnutným predpokladom zvyšovania kvality študijných programov, a preto Katedra manažmentu rozvíja a podporuje medzinárodný rozmer vedecko-výskumných aktivít, budovanie medzi-inštitucionálnych partnerstiev a medzinárodné mobility študentov ako i jej pedagógov.

V nadväznosti na dokument Politika kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku si katedra kladie sa cieľ i v ďalšom roku rozvíjať význam kvality vo všetkých procesoch:

- poskytovať vysokoškolské vzdelávanie prostredníctvom kvalitných vyučovacích, výskumných, terénnych a poradenských služieb, ktoré budú v čo najvyššej miere spĺňať očakávania všetkých zainteresovaných strán v súlade s platnými zákonnými a regulačnými požiadavkami.
- pedagógovia budú i naďalej viesť výučbu s neustálym inovovaním obsahu študijných programov a budú aplikovať moderné metódy a techniky vo vzdelávaní v prepojení na vedecké, výskumné a umelecké aktivity, a to spôsobom, ktorý je v súlade s trendmi vzdelávania v Európe a vo svete.

V rámci uvedeného si kladie v najbližšom období (rok 2024) nasledujúce ciele:

- rozširovať spoluprácu so zahraničnými univerzitami v publikačnej a vedecko – výskumnej oblasti (multilaterálnych a bilaterálnych),
- vytvárať prostredie stimulujúce rozvoj, rast a konkurencieschopnosť,
- podporovať aktívnu publikačnú a vedeckú činnosť všetkých pedagógov katedry,
- vytvárať priestor pre odborný rast a rozvíjanie pedagogicko-psychologických spôsobilostí vyučujúcich,
- pokračovať vo vydávaní vedeckého časopisu Reflexie – kompendium teórie a praxe podnikania,
- pripraviť 6. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie PEMF 2024,
- intenzívne podporovať propagáciu Katedry manažmentu vo vybraných regiónoch s cieľom osloviť, čo najväčší počet potenciálnych záujemcov o štúdium,
- podporovať zapájanie študentov do tvorivej činnosti,
- posilňovať u študentov zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie, ich vnútornú motiváciu k neustálemu zdokonaľovaniu sa a k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky.

10 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

10.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Manažment	1.	DF/EF	prof. Ubrežiová
Ekonomika a manažment podniku	2.	DF/EF	prof. Ubrežiová

10.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe XY tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

10.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Katedra manažmentu na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje študijný program v študijnom odbore 08 Ekonomía a manažment – na bakalárskom stupni štúdia Manažment (denná a externá forma). Predkladaný materiál pre efektívne manažovanie študijných programov je pre študijný program 103763 Manažment (denná forma) štúdia na bakalárskom stupni štúdia.

12.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Študijný program Manažment v odbore Manažment v hodnotenom období akademického roku 2022/2023, profiluje absolventa na jednej strane sústavou povinných predmetov do pozície manažéra, ktorý je schopný chápať podnik ako systém pozostávajúci z funkčných organizačných jednotiek, v ktorých sa prierezovo realizujú procesy organizácie a dokáže viesť skupiny ľudí pre naplnenie cieľov organizácie, či už z aspektu výstupov procesov alebo organizačných jednotiek. Tento primárny profil absolventa je naplnený získavaním teoretických vedomostí vo všetkých povinných predmetoch a praktických schopností a zručností v povinných predmetoch s projektovou prácou, medzi ktoré patrí Manažment, Manažment ľudských zdrojov, Marketing, Podnikové financie, Mikroekonomía a Bakalárska práca. Uplatnenie absolventov s týmto primárnym profilom umožňuje zastávať riadiace pozície najmä na líniovej a strednej úrovni riadenia a to nezávisle od veľkosti organizácie a charakteru jej produktov. Podľa stručného profilu absolventa študijného programu Manažment môžeme uviesť, že prostredníctvom dostupných metód, techník a praktík, štúdium domácej a zahraničnej literatúry boli nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré vyústili do cieľa študijného programu a zároveň nimi bol splnený zámer študijného programu.

V študijnom programe 103763 Manažment na 1. stupni dennej forme štúdia sa využili nielen kapacity interných pedagógov na Katedre manažmentu so sídlom, ale aj expertov z externého prostredia ako konzultantov. Zadávané témy záverečných (bakalárskych) prác sa orientovalo na aktuálne problémy v rámci daného študijného programu. Zamestnanci zabezpečujúci výučbu podľa študijného plánu študijnom plánu predstavujú dostatočnú odbornú kapacitu na vedenie záverečných (bakalárskych) prác podľa stanovených predpisov.

Podľa (In– 20) bol priemerný počet záverečných prác vedeným jedným vedúcim záverečnej práce 3,64 nakoľko od 1. 9. - 31. 8. bolo podaných 40 záverečných prác, počet absolventov bol v danom termíne 33. Katedra manažmentu sa snaží udržať maximálny počet záverečných prác na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia 10. Štandardy pre študijný program podľa SAAVŠ aj vo vzťahu ku profilovým predmetom, že má byť zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia

profilových predmetov nielen na základe skladby kreditov, ale j z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov musíme hodnotiť spoločne, lebo nemáme podklady, koľko sa ich zúčastnilo na oboch formách štúdia (In-27a). V sledovanom období na Katedre manažmentu študovalo celkom 176 študentov. Celkom sa do prieskumu zapojilo 10 študentov, t.j. 17,6 % z celkového počtu 176 študentov.

Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov na dennej forme bakalárskeho štúdia bola 1,60 (In-28). V tejto forme štúdia sa hodnotenia zúčastnil 1 študent so špeciálnymi potrebami (In-29) a nebol podaný žiadny podnet (In-30).

Dotazník absolventov – vyhodnotenie dosahovania cieľov vzdelávania

V dotazníku sa mali študenti vyjadriť k dosahovaniu cieľov vzdelávania. To sa dá vyhodnotiť viacerými spôsobmi, najčastejšie cez interview alebo dotazníkovým prieskumom, kde sú presne kladené otázky. Spomedzi absolventov bakalárskeho štúdia Katedry manažmentu to bolo 10 študentov.

10.3.1 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Úspešnosť študentov uplatniť sa dá aj na základe získaných zručností, vedomostí a kompetentností, ktoré sa získajú počas štúdia a overovania si praktických skúseností počas odborných praxí.

Podľa indikátoru In -18 bol počet absolventov v študijnom programe 103763 Manažment na dennej forme štúdia 33 a mieru uplatniteľnosti absolventov v rámci študijného programu vyjadrujeme podľa *In-56 podľa uplatniteľnosti absolventov*. Tieto odpovede boli v škále plný úväzok, skrátený pracovný úväzok, dohoda o pracovnej činnosti, dohoda o vykonaní práce a nepracujem. Na bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Manažment odpovedalo celkom 10 študentov. Nerozlišovalo sa, či študenti sú z dennej alebo externej formy štúdia.

otázka	Študijný program	Manažment.
Vyberte prosím druh Vášho pracovného úväzku. V prípade, že pracujete na dva rôzne úväzky, vyberte ten, ktorý viac zodpovedá vysokoškolskému vzdelaniu, ktoré ste získali.	dohoda o pracovnej činnosti	0
	nepracujem ani neštudujem	0
	plný úväzok	10
	skrátený pracovný úväzok	0
	Študujem	0
Aký je Váš čistý mesačný príjem z hlavnej pracovnej činnosti?	minimálna mzda, približne 509 €	0
	nad 1000 €	10
	nechcem uviesť	0
	od 510 € do 650 €	0
	od 651 € do výšky priemernej mzdy 893 €	0
	od 894 € do 1000 €	0

otázka	Študijný program	Manažment.
Súvisí Vaša súčasná práca s odborom, ktorý ste študovali?	pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a	0
	pracujem v oblasti, ktorá úzko súvisí s tým, čo som študoval/a	10
	pracujem v oblasti, ktorá len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a	0
	pracujem v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a	0
Myslíte si, že náročnosť jednotlivých predmetov študijného programu zodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu?	áno, počet kreditov jednotlivých predmetov bol primeraný k ich náročnosti	0
	nie, náročnosť niektorých predmetov nezodpovedala ich kreditovému ohodnoteniu	10
Myslíte si, že ste mali počas Vášho štúdia na výber dostatok povinne voliteľných a výberových predmetov?	áno, bolo ich dostatok	10
	nie, nebolo ich dostatok	0
	neboli žiadne na výber	0
Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe ?	áno, myslím si, že som zodpovedal/a profilu absolventa	10
	nie, nezodpovedal/a som profilu absolventa	0
	nepoznám profil absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe	0
	neviem, či som zodpovedal/a profilu absolventa	0
Mali ste v rámci príslušného študijného programu informácie o možnosti vzdelávania mimo vysokej školy prostredníctvom mobility? Využili ste túto možnosť?	áno, vedel/a som o tejto možnosti a využil/a som ju	0
	áno, vedel/a som o tejto možnosti, ale nevyužil/a som ju	10
	nevedel/a som o tejto možnosti	0
Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pocítovali nasledovné	vysoká miera	10
	2	0

otázka	Študijný program	Manažment.
[vedenie]	3	0
	4	0
	žiadna miera	0
Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné [podpora]	vysoká miera	5
	2	0
	3	5
	4	0
	žiadna miera	0
Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné [rešpekt]	vysoká miera	10
	2	0
	3	0
	4	0
	žiadna miera	0
Vyjadrite do akej miery ste od učiteľov pociťovali nasledovné [úcta]	vysoká miera	10
	2	0
	3	0
	4	0
	žiadna miera	0
Myslíte si, že Váš študijný program bol uskutočňovaný spôsobom, ktorý viedol k dodržiavaniu princípov akademickej etiky?	áno, boli sme upozornení na riziká neetického správania a ich dopad na napredovanie v štúdiu	10
	Nie	0
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [odborný obsah, štruktúra a následnosť predmetov]	Áno	0
	N/A	0
	Nie	10
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [počet hodín povinných predmetov]	Áno	0
	N/A	0
	Nie	10
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [vytváranie študijného plánu]	Áno	0
	N/A	0
	Nie	10
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [pomer teórie a praxe v študijnom programe]	Áno	10
	N/A	0
	Nie	0

otázka	Študijný program	Manažment.
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [personálne zabezpečenie študijného programu]	Áno	10
	N/A	0
	Nie	0
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [materiálne, priestorové a technické zabezpečenie študijného programu]	Áno	0
	N/A	0
	Nie	10
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [iná úprava študijného programu]	Áno	0
	N/A	0
	Nie	10
Ak by ste mali možnosť úpravy Vášho študijného programu, čoho by sa príslušná úprava týkala? [nevykonal/a by som žiadnu úpravu v mojom študijnom programe]	Áno	0
	N/A	0
	Nie	10

10.3.2 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Celkový pomer počtu učiteľov a študentov na základe indikátora In-19 je 10,27. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce je 3,64. Na základe vedenia záverečných prác v ak. roku 2022/23 je maximálny počet 33 prác na katedre na dennej forme štúdia v 103763 Manažment.

Podiel kontaktnej výučby bol 38 % (In-21)

10.3.3 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

V akademickom roku 2022/2023 bol celkový počet uchádzačov o štúdium (In-05) 56.
In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom - 41

In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 37 študentov na dennej forme štúdia.

In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 66 %

In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania - 0

In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania - 0

In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – na Katedre manažmentu nie je 3. stupeň štúdia v študijnom programe Manažment na dennom (103763) a externom (103762) stupni štúdia.

In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania - 0

In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia - 37

In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - 21

In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia -29

In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia - 24

In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 2

In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia- 0

In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)

V uvedenom študijnom programe podľa vyjadrenia v In – 10 predčasne ukončilo štúdium kvôli vylúčeniu pre neprospech - 12, zanechanie štúdia – 4, zmena študijného plánu – 0, iný dôvod – 1).

In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech – 32,4 %, , zanechanie štúdia – 11 %, zmena študijného programu – 0%, iný dôvod - 2%)

In-11 miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia – 0

In-12a počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov – 86

In-12b podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov – je 76,1 %.

In-13a počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov - 86

In-13b podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov – 76,1%

Všetky tieto indikátory sú v prílohe Indikátory

In-17, počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 7 vysokému % originality (nad 25 %), čo bolo spôsobené nesprávnym citovaním, študenti prepracovali diplomovú prácu, čím sa % originality výrazne znížilo

Indikátory In-49 a In-50 nie je možné za ak. r. 2022/2023 vyhodnotiť, nakoľko Katedra manažmentu na PF KU v Ružomberku neposkytuje 3. stupeň štúdia ani habilitačné a inauguračné konanie.

In-49, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet)

In-50, počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií

10.3.4 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania

a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

In-01a počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania – 1 – študijný program Manažment (denná a externá forma). Štruktúra študijného programu podľa jednotlivých semestrov (6 semestrov na dennom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.

In-01b počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania – 1 – študijný program Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Štruktúra

študijného programu podľa jednotlivých semestrov (4 semestre na dennom štúdiu) sa uvádza v časti Štruktúra študijného plánu a v Odporúčanom študijnom pláne.

In-01c počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania - 0

In-02a počet neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0

In-02b podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky - 0

In-03 počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku - 0

In-04a počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0

In-04b podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky - 0

In-05 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku – 56 študentov na dennom štúdiu v študijnom programe Manažment.

In-06 počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom – 41

In-07a počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku – v hodnotenom ak. roku bolo v študijnom programe 103763 Manažment na 1 stupni štúdia (denná forma) zapísaných 37 študentov.

In-07b podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku - podiel zapísaných študentov je v študijnom programe Manažment 66 %.

In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania –

In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania

In-08a počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0

In-08b podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania – 0 študentov (Katedra manažmentu na PF KU v RK neposkytuje 3. stupeň vzdelávania).

In-09a počet študentov študijného programu v 1. roku štúdia – v študijnom programe na 1. stupni štúdia bolo v prvom roku štúdia prijatých na dennú formu štúdia 37 študentov.

In-09b počet študentov študijného programu v 2. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia v druhom roku štúdia študovalo na dennej forme štúdia 21 študentov.

In-09c počet študentov študijného programu v 3. roku štúdia - v študijnom programe na 1. stupni štúdia v treťom roku štúdia študovalo na dennej forme štúdia 29 študentov.

In-09d počet študentov študijného programu v 4. roku štúdia – v 4. roku štúdia na 1. stupni štúdia študovalo 24 študentov.

In-09e počet študentov študijného programu v 5. roku štúdia - 0

In-09f počet študentov študijného programu v 6. roku štúdia - 0

In-10a počet študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – z uvedených dôvodov zanechalo štúdium na 1. stupni štúdia v študijnom programe 103763 Manažment 17 študentov na dennej forme štúdia.

In-10b podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) – tento podiel predstavuje na bakalárskom stupni štúdia na dennej forme 42,1%.

Komentár k časti 12.3.5:

Z hľadiska hodnotenia efektívnosti prijímacieho konania môžeme konštatovať, že je v súlade s pravidlami a podmienkami na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku. Podmienkou prijatia na štúdium na prvom stupni štúdia je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania podľa § 56, ods. 1 Zákona o vysokých školách. Ďalšou podmienkou je absolvovanie motivačného pohovoru s uchádzačom o štúdium, pri ktorom uchádzač prezentuje prijímacej komisii svoje predstavy o štúdiu vo vybranom študijnom programe na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku, ako aj svoje očakávania od štúdia vo vybraných študijných programoch a zaviazá sa rešpektovať katolíckeho ducha univerzity a fakulty.

10.3.5 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

In-25a rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - hodiny poradenstva – 0,5

In-25b rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo - 1

In-26 počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo) - 4

In-29 miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami - Študenti so špeciálnymi potrebami sa hodnotenia nezúčastnili.

Na základe uvedených indikátorov konštatujeme, že študentom so špecifickými potrebami na Katedre manažmentu PF KU v RK v ak. r. 2022/2023 boli dané hodiny poradenstva nasledovne:

- študijný program 103763 Manažment – denná forma – využil 1 študent

V obidvoch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia sa študijnému a kariérenému poradenstvu venovali 4 pedagógovia z Katedry manažmentu. Na základe vyjadrenia sa študentov, miera spokojnosti bola na 100 %.

10.3.6 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

In-27a počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – do hodnotenia študijných programov (nie je špecifikované – denná alebo externá forma štúdia) sa zapojilo celkom 10 študentov na bakalárskom stupni štúdia a 4 študenti na magisterskom stupni štúdia.

In-27b podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov – z 8,4%

In-28 miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov

Na základe dotazníkového prieskumu bola spokojnosť študentov s kvalitou výučby a učiteľov 100 %. Neodporúčali zmenu personálneho zabezpečenie v rámci obidvoch študijných programov na dennom a externom stupni štúdia.

Počas skúšobného obdobia v zimnom a letnom semestri sa z jednotlivých predmetov podľa Skúšobného poriadku na PF KU v Ružomberku vypisujú termíny na skúšanie

a sú vypísané v AIS ako Termíny hodnotenia. Každý pedagóg vypisuje jeden riadny a jeden opravný termín. Uvádza sa dátum skúšky, dátum prihlasovania a odhlasovania sa zo skúšky, počet študentov, ktorí sa na skúšku prihlasujú. Na začiatku semestra sa musia študenti oboznámiť s podmienkami nielen štúdia na jednotlivých predmetoch nielen počas semestra, s formou priebežného hodnotenia, ale aj formou a priebehom skúšky.

Hodnotenie skúšky sa vykonáva na základe stupnice ECTS – A (výborne), B (veľmi dobre), C (dobre), D (uspokojivo), E (dostatočne) a FX (nevyhovelo).

V prípade, že študenti nevyhoveli na skúške na riadnom termíne, môžu sa prihlásiť na opravný termín.

V nadväznosti na vyššie uvedené informácie treba uviesť, že každý skúšajúci musí mať vykonaný záznam zo skúšky cez tzv. Hodnotiaci hárok a príslušnú dokumentáciu (písomná skúška, test alebo záznam z ústnej skúšky). Počas pandemickej situácie sa študenti skúšali cez systém MS TEAMS alebo formou, akú zvolil skúšajúci predmetu.

Zároveň sú študenti oboznámení s výsledkom skúšky a hodnotenie je zapísané do AIS ako Hodnotenie termínu.

10.3.7 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

In-22a počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia - 1

In-22b podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov fakulty – 0,8%

In-24 počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0

**závisí od oddelenia zahraničných vzťahov, či zadefinujú mobilitu v Aise*

V ak. r. 2022/2023 pedagógovia z Katedry manažmentu PF KU v RK mali možnosť sa zúčastniť v rámci programov Erasmus, iných zahraničných mobilit, odborných praxí a pod., stáží na iných zahraničných univerzitách v súlade so zámermi a cieľmi príslušného študijného programu.

Z Katedry manažmentu sa zúčastnili, resp. ešte stále zúčastňujú mobilit nasledovní študenti:

- Anhelina Popovych - 2. ročník Bc. DF, Esic university, Madrid, Španielsko, 15 September – 22 December 2022, skúškové obdobie 10. – 28. 1. 2023

10.3.8 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

In-16a počet odhalených akademických podvodov – celkom - 0

In-16b počet odhalených akademických podvodov – plagiátov - 0

In-17 počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) – 7

V študijných programoch Manažment ako aj Ekonomika a manažment podniku na dennom a externom štúdiu neboli žiadne odhalené akademické podvody celkom, ani počet plagiátov a nekonali sa disciplinárne konania.

Ako garant študijných programov môžem uviesť, že tejto problematike sa pri písaní záverečných bakalárskych a diplomových prácach venuje náležitá pozornosť v najmä v rámci predmetu Seminár k záverečnej práci na 1. a 2. stupni štúdia, kde sú študenti oboznámení so štruktúrou záverečnej práce a obsahovou náplňou jednotlivých kapitol záverečnej práce vo vzťahu k plagiátorstvu. Je im vysvetlená podstata plagiátorstva a postihy, ku ktorým môže dôjsť, pokiaľ ich záverečná práca bude označená ako plagiát. Zároveň tejto problematike sa venujú aj jednotliví vedúci záverečných prác v rámci konzultačných hodín, resp. vo vzájomnej komunikácii so študentmi pri príprave záverečných prác. Dôležitá pozornosť sa venuje aj %-tu zhody po vložení záverečnej práce so systémom, na základe ktorého sa vydáva Protokol o kontrole originality.

10.3.9 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

In-30 počet podaných podnetov študentov

V ak. r. 2022/2023 na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku neboli podané podnety na základe čoho nebol dôvod k vyhodnoteniu podnetov alebo podaných sťažností zo strany študentov v obidvoch študijných programoch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia na dennej alebo externej forme štúdia. K tomu, aby sme riešili prípadné pripomienky zo strany študentov, využíva sa forma vzájomnej komunikácie medzi vyučujúcim a pedagógom v spolupráci s ročníkovými pedagógmi.

10.3.10 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Táto časť sa predkladá za obidva študijné programy Manažment a Ekonomika a manažment podniku pre dennú a externú formu štúdia. V nadväznosti na hodnotenie tvorivej úrovne učiteľov, ktorí sa podieľajú na zabezpečovaní daných študijných programov uvádzame, že ich činnosť sa zameriava na zosúladenie zámerov a cieľov študijných programov, nakoľko publikácie sú vykazované hlavne v rámci študijného odboru 8 Ekonomika a manažment.

Jednotliví pedagógovia sa zameriavajú najmä na publikovanie v kategóriách, ktorými sú karentované časopisy, vedecké monografie, vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách, vedecké práce v zahraničných a domácich časopisoch registrované v databázach Web of Science alebo SCOPUS. Nemenej dôležité je publikovanie vedeckých článkov na zahraničných alebo domácich vedeckých konferenciách, ktoré sa evidujú v databáze WoS. Všetky tieto činnosti, týkajúce sa tvorivých aktivít pedagógov z Katedry manažmentu sa realizujú väčšinou v autorských kolektívoch na domacom pracovisku alebo v autorskom kolektíve, pokiaľ sa podieľajú na riešení výskumných úloh alebo projektov s kolegami z iných domácich alebo zahraničných univerzít. Ich podiel sa vyказuje percentuálne pri evidencii publikačnej činnosti.

In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia. Na Katedre manažmentu pracuje celkom v tejto kategórii 10 pedagógov s PhD. (5 z toho aj s vyššími titulmi alebo funkčnými miestami – doc. /prof.) a 1 Ing. (asistent) pre študijný program Manažment a študijný program Ekonomika a manažment

podniku. Ide v prevažnej miere o tých istých pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie v obidvoch študijných programoch.

In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia. Pre hodnotenie študijných programov, podiel pedagógov v uvedenej kategórii je 81,22 %.

In-41 počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov – celkovo bolo vydaných 191 publikácií v sledovanom období, ktoré publikovali autori jednotlivo alebo v autorských kolektívoch. Údaje sú získané z VUPCH pedagógov a záznamov z CREPČ, pôsobiacich na Katedre manažmentu.

In-42 počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – v nadväznosti na informácie z VUPCH, bolo vypublikovaných celkom za sledované obdobie 162 publikácií. Podľa aktuálnych informácií o publikovaní členov katedry v roku 2022/2023 sa publikoval približne nasledovný počet publikácií v kategóriách (spolu 27):

O1 – odborný výstup publikačnej činnosti ako celok – 2

O3 - odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu– 1

V1 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok – 1

V2 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka- 1

V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – 20 (z toho 4 indexované vo Wos alebo Scopus)

Kp – kapitola – 1

Kz – knižná publikácia - 1

In- 43 počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) – na Katedre manažmentu máme publikačné výstupy u Ing. Márii Vráblikovej, PhD., ktorá v tom čase bola študentkou na doktorandskom štúdiu Fakulta manažmentu, Prešovská univerzita – počet výstupov v spoluautorstve - 9

In-44 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov – počet ohlasov sa určil na základe údajov, ktoré uviedli členovia Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku v podaných VUPCH. Celkový počet ohlasov sú spolu ohlasy v citačných kategóriách:

- 1- Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS
- 2- Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS
- 3- Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch
- 4- Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch

In-45 počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

In-46 počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore

In-47 hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska fakulty

Celkový počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov je 901 vo všetkých štyroch skupinách, v ktorých sú evidované citácie. Tieto ohlasy sa uvádzajú v publikáciách, ktoré sa vzťahujú k relevantným publikáciám iných autorov. Najviac ohlasov za posledných 6 rokov mal evidované doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD. (349) ku problematike environmentálny manažment, prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (172), ktorá sa zaoberá medzinárodným manažmentom a podnikaním, globalizáciou a internacionalizáciou trhu ako aj súvislosťami vo vzťahu k danej problematike a Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (89), ktorý sa venuje marketingu.

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov v skupine ohlasov 1 a 2 bol v posledných 6 rokov 276 z ktorých najviac ohlasov mali prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (90), doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD. (83) a doc. Ing. Mgr. Milan Droppa, PhD. (28).

K hodnoteniu In-46 by som mohla uviesť publikovanie v špičkových karentovaných časopisoch v spoluautorstve medzinárodných riešiteľských kolektívov.

Z pohľadu In-47, kde je vyjadrenie sa k hodnoteniu tvorivej činnosti Katedry manažmentu aj podľa kvality publikácií ako garant študijných programov konštatujem, že jej úroveň je na kvalitnej medzinárodnej a národnej úrovni.

In-48 výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru

Členovia Katedry manažmentu sa aktívne ako zodpovední riešitelia alebo spoluriešitelia zapájajú do riešenie domácich alebo medzinárodných grantových projektov v rámci domácich a zahraničných grantových schém.

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
APVV	23-0058	Pripravenosť organizácií na Slovensku na výzvy spojené s rušivým prostredím – špecifiká, bariéry, hybné sily a potenciál prechodu na Industry 5.0	Spolupráca KMN PF KU a FM UK (doc. Mgr. Peter Madzík, PhD., Ing. Mária Vrábliková, PhD.)	Projekt je zameraný na základný výskum hlavných faktorov, ktoré ovplyvňujú prechod na Industry 5.0. Ide o obohatenie konceptu Industry 4.0 o nové prvky, a to: udržateľnosť, odolnosť a humano-centrizmus. Bol podaný v novembri 2023.		2024-2028	
VEGA	1/0017/24	<u>Viacúrovňový prístup k výskumu manažmentu kreatívneho</u>	Ing. Mária Vrábliková, PhD.	Projekt bol podaný v apríli 2023. Má 12 riešiteľov a je interdisciplinárneho charakteru (ekonómia		2024-2026	5300/5300/5300

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
		<u>potenciálu a kvality života v slovenských regiónoch</u>		a manažment, psychológia). Projekt sa zaoberá vzájomnými vzťahmi medzi jednotlivými úrovňami (makro, mikro a individuálna úroveň) a jednotlivými premennými (kreatívny potenciál a kvalita života) na národnej a regionálnej úrovni NUTS3. Cieľom projektu je návrh integrovaného manažmentu kreatívneho potenciálu a kvality života zo strany stakeholderov rozvoja (tzv. triple helix model) na základe vykonaných analýz.			

Na Katedre manažmentu sa riešili nasledovné projekty: projekt KEGA v spolupráci s SPU v Nitre (Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.).

KEGA	030SPU-4/2021	Implementácia nových technológií v obsahovej inovácii predmetu E-obchodovanie v oblasti užívateľskej skúsenosti (UX) a rozhrania (UI)	Berčík Jakub, doc. Ing., PhD.	Zhromažďovanie dát, informácií, poznatkov a ich následná implementácia do učebných osnov a tvorby interaktívnych vysokoškolských skript E-obchodovanie. Postupná implementácia praktických seminárov realizovaných v laboratórnych podmienkach do vyučovacieho procesu predmetu E-obchodovanie	10 494	2021 - 2023	150
------	---------------	---	-------------------------------	--	--------	-------------	-----

Katedra manažmentu PF KU je zapojená do riešenia medzinárodného projektu VISIONAIR

Na Katedre manažmentu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity sa od septembra 2023 rieši medzinárodný projekt z programu Erasmus+KA220 Kooperačné partnerstvá s názvom Zvyšovanie povedomia a vedomostnej základne využitím big data v oblasti kvality ovzdušia a jej vplyvu na zdravie populácie (VISIONAIR).

Hlavným riešiteľom je Ústav marketingu, obchodu a sociálnych štúdií Fakulty ekonomiky a manažmentu Slovenskej poľnohospodárskej univerzity a spoluriešiteľskými organizáciami sú ďalšie štyri univerzity: Universidad Miguel Hernández de Elche (Španielsko), University of Zagreb (Chorvátsko), Vysoká škola chemicko-technologická v Prahe (Česká republika) a Katolícka univerzita v Ružomberku (Slovensko). Hlavným koordinátorom a vedúcim projektu je odbornej verejnosti známy mladý vedec doc. Ing. Jakub Berčík, PhD., ktorý s jeho tímom spolupracovníkov úspešne riešil viacero medzinárodných projektov, z ktorých na troch participovali aj členovia z Katedry manažmentu. Na projekte VISIONAIR sú z Katedry manažmentu členmi projektu: Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (koordinátor), Ing. Anna Diačiková, PhD. a Ing. Miroslava Kubičková.

Projekt je zameraný na riešenie problematiky znečistenia ovzdušia, pretože kvalita ovzdušia a miera jeho znečistenia má silne negatívny vplyv na kvalitu životného prostredia, čo priamo úmerne súvisí so zdravím človeka. Znečisťujúce látky sú produkované nielen dopravou, stavebníctvom, priemyslom, zásahmi človeka v pretváraní krajiny, ale aj napr. domácim vykurovaním tuhým palivom, alebo neodborným spaľovaním odpadu. Ide o jeden z najzávažnejších globálnych environmentálnych problémov, ktorý negatívne ovplyvňuje všetky krajiny sveta, pretože priamo vplýva na zdravie človeka, ktoré sa prejavuje napr. zvyšovaním počtu ľudí trpiacich rôznymi alergiami, či ľudí trpiacich astmou. Ide o tzv. tichého zabijaka, ktorý má napríklad len na Slovensku na svedomí 5000 ročne predčasných úmrtí z dôvodu respiračných ochorení a celosvetovo až 7 miliónov, pričom ide o 1 z 8 najčastejších predčasných úmrtí. Tento problém tak predstavuje významnú záťaž nielen pre životné prostredie a ľudské zdravie, ale tiež pre systémy národného zdravotníctva, sociálny systém, ako aj pre ekonomiku krajín.

Projekt je rozdelený do štyroch pracovných balíkov. Jeho hlavnými cieľovými skupinami sú študenti a učitelia vysokých škôl a hlavným cieľom je tak posilniť zručnosti a vedomostnú základňu univerzitných študentov a učiteľov na prácu s „big data“ v oblasti kvality ovzdušia so zámerom preskúmať jej vplyv na zdravie obyvateľstva, ako aj ďalšie sociálne a ekonomické aspekty a následne vytvoriť návrhy a koncepty na zlepšenie kvality ovzdušia.

Projekt, v intenciách svojho zamerania, bude podporovať a využívať na „stretnutia“ virtuálnu spoluprácu videokonferenčných stretnutí, resp. online diskusných skupín, kde účastníci budú koordinovať svoje aktivity a vymieňať si nápady a spätnú väzbu. Začlenením využívania digitálnych nástrojov a metód učenia sa bude projekt aktívne posilňovať spoluprácu zainteresovaných strán a poskytovať účastníkom príležitosti učiť sa a podieľať sa na nových zisteniach pri znížení nákladov spojených s cestovaním, resp. vykonávať projektovú činnosť v čase, keď fyzické stretnutia alebo cestovanie nie sú možné, čím sa zvyšuje flexibilita a realizovateľnosť projektu.

Z oblasti manažmentu je takto zameraný projekt prvýkrát riešený na Katolíckej univerzite a zainteresovaní pracovníci Katedry manažmentu využijú túto príležitosť, aby boli odborným a spoľahlivým tímovým partnerom a dôstojne reprezentovali univerzitu doma i v zahraničí.

In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0

In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0

In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0

In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti IIa a I v Komisii SAV – 0

K indikátorom In-52 až In-55 sa ako garant študijných programov nevyjadrujem, nakoľko sa netýkajú Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku.

10.3.11 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Učitelia študijného programu sa v AR 2022/2023 nezúčastnili žiadnych špecializovaných školení.

Z hľadiska hodnotenia indikátorov In-31 až In-40b sa uvádza nasledovná štruktúra vysokoškolských pedagógov na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku v hodnotenom období:

- počet profesorov – v súčasnosti 1. Vo vzťahu k študijným programom na katedre pôsobí 1 profesorka (prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.), ktorá je inaugurovaná v študijnom odbore Ekonomika a manažment podniku. Prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. je garantom študijných programov na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ktoré sú ponúkané študentom na dennom a externom stupni štúdia. Takisto je od apríla 2022 vedúcou Katedry manažmentu. Do konca marca 2022 boli profesorky 2, a to aj prof. Ing. Alena Daňková, CSc., ktorá bola vedúcou katedry.
- počet docentov – 5 (3 – titul+ funkčné miesto, 2 – funkčné miesto)
- počet odborných asistentov s PhD. – 4
- počet asistentov – 1

Celkom na katedre pracuje 11 vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie povinných a povinne voliteľných predmetov na študijnom programe Manažment (denná a externá forma) a Ekonomika a manažment podniku (denná a externá forma). Štruktúra zamestnancov sa k 31.12.2021 zmenila, nakoľko Ing. Mária Vrábliková obhájila dizertačnú prácu a bol jej udelený titul „PhD.“, čím bol a preradená z kategórie „asistent“ do kategórie „odborný asistent“, čím sa ich počet zvýšil na 6. Tým na katedre je na pracovnej pozícii „asistent“ jeden vysokoškolský pedagóg – Ing. Miroslava Kubičková, ktorá študuje na externom štúdiu PhD –

štúdium na Fakulte manažmentu, Prešovská univerzita v Prešove pod vedením prof. Ing. Aleny Daňkovej, CSc. Zároveň bol prijatý na miesto docenta doc. RNDr. Miroslav Rusko, PhD.

Na pridelenie dostatočnej pracovnej kapacity študentov poukazuje nižšie uvedená tabuľka. Priemerná pracovná kapacita učiteľa je 15,7 hodín týždenne, ktorá zahŕňa priamu výučbu a konzultačné hodiny.

Pedagógovia	úväzok (%)	počet hod/týž
Bučková	100%	11,5
Čarnogurský	100%	19
Diačiková	100%	12
Droppa	100%	19
Gončárová	100%	10,5
Hrčiarová Turčiaková	100%	13,8
Kubičková	100%	24,5
Piteková	100%	19
Rusko	100 %	0
Ubrežiová	100%	6
Vrábliková	100%	22
Priemer hodín za týž.	-	15,7

Výučba v akademickom roku 2022/2023 za začala realizovať prezenčnou formou.

In-31 počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní - 11

In-32 počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP) - 0

In-33 počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-vedeckým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa) - 4

In-34a podiel učiteľov s PhD. a vyššie - 10

In-34b podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov – 90,91 %

In-35 vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)

In-36a počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy - 9

In-36b podiel učiteľov – absolventov inej vysokej školy – 81,82 %

In-37a počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia - 9

In-37b podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia – 81,82 %

In-38a počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí - 1

In-38b podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí – 9,09 %.

In-39 počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0

In-40a počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0
In-40b podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku - 0
In-49 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny počet) - 0

Už na základe vyššie uvedených informácií na Katedre manažmentu PF KU v Ružomberku pracuje celkom 11 vysokoškolských pedagógov, z toho 10 má PhD. a vyššie tituly. Z celkového počtu je takisto 9 pedagógov absolventmi inej vysokej školy, čo predstavuje 81,82 %.

Doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. (bol členom katedry do augusta 2022) s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole (Technická univerzita v Liberci, Česká republika) a jeho podiel na celkovom počte vysokoškolských učiteľov je podľa In-38b je 9,09 %.

Na Katedru manažmentu v sledovanom období neboli prijatí pedagógovia na mobility zo zahraničia.

Podľa In-49 ako sa už uviedlo vyššie, je na PhD. štúdiu jeden asistent – Ing. Miroslava Kubičková a školiteľom jej dizertačnej práce je prof. Ing. Alena Daňková, CSc.

Dôležitou súčasťou hodnotenia študijných programov Manažment na 1. stupni štúdia (denná a externá forma) je súbor indikátorov In-35a až In-35c, ktoré patria do In-35. K tomu sa použili údaje z VUPCH jednotlivých pedagógov a profilové predmety, ktoré sa uvádzajú v odporúčaných študijných plánoch pre obidva študijné programy a formy štúdia.

Priemerný vek pedagógov, ktorí zabezpečujú profilové predmety je 58 rokov (In 35a) Z hľadiska hodnotenia indikátora In-35b – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najmladší) v študijných programoch má najmladší učiteľ 30,5 rokov.

Z hľadiska hodnotenia In-35c – vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie – najstarší) v ŠP Manažment má najstarší učiteľ 68,3 rokov a v Ekonomika a manažment podniku je to rovnako.

Z hľadiska celkového hodnotenia indikátora In-35 – vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie) v ŠP študijných programoch je priemerný vek 58 rokov a rozpätie medzi najmladším (30,5) a najstarším (68,3) učiteľom je 37,8 rokov. Platí to pre obe formy a oba stupne štúdia.

In-50 počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií - 0

In-51 počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE) - 0

In-52 počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0

In-53 počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku (vrátane získaných titulov profesor na iných domácich a zahraničných vysokých školách) - 0

In-54 počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli - vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku - 0

In-55 počet schválených návrhov na udelenie vedeckej kvalifikačnej hodnosti Ila a I v Komisii SAV - 0

Ako garant študijných programov 3.3.15 Manažment neuvádzam hodnotenie In-50 až In-55, lebo sa netýkajú Katedry manažmentu.

10.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Dotazník absolventov už bol analyzovaný v bode 12.3.2

Výsledky dopytovania zamestnávateľov (záznamy zo zberu spätnej väzby):

Nasledujúca časť sa zaoberá výsledkami dotazníkového prieskumu vo vzťahu vyhodnotenia názorov zainteresovaných strán. Hodnotenie sa týka absolventa v študijnom programe 103763 Manažment DF na Katedre manažmentu PF KU. Odpovedali 3 respondenti. Výsledky hodnotenia sú pozitívne a môžeme ich vidieť v nasledujúcej tabuľke.

	Študijný program	Manažment, Bc., denná
Pracovná pozícia	Čašník	1
	Konateľ spoločnosti	
	Manažér	1
	Pedagogický zamestnanec	
	Pracovník komunitného centra	
	Radca na úseku poradenstva a vzdelávania	
	Senior ekonomický implementátor	1
	Sociálny pracovník	
	Účtovníčka, personalistka	
	Profil absolventa	áno, myslím si, že zodpovedal profilu absolventa
neviem, či zodpovedal profilu absolventa		
Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU	1	
	2	2,05
	3	
Vyjadrite mieru pripravenosti na zamestnanie absolventa PF KU	1 výborná pripravenosť	1,33
	2	
Vyjadrite Vašu celkovú spokojnosť s absolventom PF KU a jeho pracovným výkonom [spokojnosť s absolventom PF KU	1	1,33
	2	

	Študijný program	Manažment, Bc., denná
Zmenili by ste niečo na študijnom programe?	Áno	67%
	Nie	33%
Ak by ste mali možnosť upraviť príslušný študijný program, čoho by sa príslušná zmena týkala?	Viac praxe a praktického vyučovania	
	Iné	

10.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Katedra manažmentu PF KU v Ružomberku poskytovala v hodnotenom období ak. r. 2022/2023 štúdium v odbore 8 Ekonómia a manažment v študijných programoch Manažment na bakalárskom stupni štúdia v oboch formách štúdia. Po obsahovej stránke sú obidva študijné programy postavené tak, aby každý z nich po jeho absolvovaní tvoril kompaktný celok, zodpovedajúci profilu ich absolventov, požiadavkám zainteresovaných strán a uplatnenia sa na trhu práce.

V tejto súvislosti bolo mojou snahou ako garanta študijných obidvoch študijných programov zostaviť také študijné programy, ktoré sú v súlade so Štandardmi pre študijný program podľa Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, zabezpečujú trvalú udržateľnosť ich rozvoja vo vzťahu k štandardom a sú konkurencieschopné v porovnaní so študijnými programami, ktoré v príslušnom študijnom odbore 8 Ekonómia a manažment predstavujú iné univerzity, resp. vysoké školy.

Proces hodnotenia týchto študijných programov poskytuje základné informácie, ktoré boli spracované na základe zdrojov na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku, na základe odpovedí študentov alebo absolventov študijných programov v časti „Hodnotenie kvality vzdelávania“ ako aj odpovedí ďalších zainteresovaných strán. K tomu slúžilo aj hodnotenie cez indikátory alebo skupinu indikátorov. Sú základným podkladom k tomu, aby sa určili oblasti, ktoré by mali viesť k zlepšeniu poskytovaných študijných programov:

- Študijný program Manažment (denná forma štúdia) na bakalárskom stupni štúdia:
 - o posilniť publikovanie vedeckých príspevkov v karentovaných časopisoch alebo časopisoch, ktoré sú evidované v databázach Web of Science alebo SCOPUS vo vzťahu k obsahu študijného programu,
 - o zlepšiť projektovú činnosť zamestnancov Katedry manažmentu PF KU v Ružomberku realizáciou ich účasti v medzinárodných alebo domácich projektoch na úrovni spoluriešiteľov alebo zodpovedných vedúcich projektov,
 - o zlepšiť kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú vyučovanie hlavne profilových predmetov,
 - o zlepšiť propagáciu študijného programu, aby sa dostal do povedomia širšej skupine študentov,
 - o zabezpečiť najmä profilové predmety literatúrou, ktorú spracuje zodpovedný za predmet jednotlivo alebo v autorskom kolektíve formou vysokoškolských učebníc, skript, monografií a pod.

- o vyššia propagácia a účasť študentov na bakalárskom stupni štúdia na študentskej vedeckej činnosti ŠVČ.

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúladovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadefinovaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadefinované ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

11 Sumár

Katedra manažmentu sa snaží o neustále zlepšovanie, modernizovanie a zvyšovanie kvality všetkých procesov i prostredníctvom implementácie vnútorného systému riadenia zabezpečovania kvality vzdelávania na KU v Ružomberku. Pedagógovia Katedry manažmentu sa zapojili do viacerých medzinárodných spoluprác, vedecko-výskumných činností. Členovia Katedry manažmentu publikovali odborné výstupy v medzinárodne uznávaných časopisoch a i karentovaných časopisoch vedených v databázach SCOPUS, WOS. Okrem uvedeného sú hlavnými riešiteľmi, resp. spoluriešiteľmi domácich, zahraničných mobilitných, edukačných projektov, členmi edičných rád, redakčných rád v rôznych časopisoch, ale i v rámci vlastného časopisu Reflexie. Na Katedre manažmentu bol a je podporovaný rozvoj kvality zamestnancov, ich vzdelania, čoho dôkazom sú napr. prebiehajúce či ukončené doktorandské štúdia. Katedra manažmentu systémovo prepájala vzdelávanie, vedu a výskum. Študenti boli vedení ku tvorivej činnosti, ich aktívnej spolupráci s vyučujúcimi, vnútornej motivácii k ich neustálemu zdokonaľovaniu sa a dodržiavaniu princípov akademickej a profesijnej etiky. Ambíciou pedagógov je pripraviť konkurencieschopného absolventa, ktorého vedomosti, poznatky, zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania uplatniteľného na trhu práce. Katedra manažmentu sa usiluje nielen udržiavať, ale i zvyšovať kvalitu výchovných ako aj vedecko-výskumných procesov. Podrobné výsledky činností Katedry manažmentu sú predmetom tejto výročnej správy.

12 Prílohy

Príloha A Publikáčna činnosť členov katedry s hodnotením

Príloha B Ocenenia, Členstvo v redakčných alebo edičných radách časopisov, vo vedeckých radách

Príloha A Publikačná činnosť členov katedry s hodnotením

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
O1	Piteková, J.	Tvoja ekonómia [textový dokument (print)] [knižná publikácia - odborná] / Piteková, Jana [Autor, 100%] ; Košturiak, Ján [Recenzent] ; Halušťok, Peter [Recenzent]. – 1. vyd. – Krakow (Poľsko) : Towarzystwo Slowaków w Polsce, 2023. – 105 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-83-8111-315-1	odborný výstup	2
O1	Piteková, J.	Your economics [textový dokument (print)] [knižná publikácia - odborná] / Piteková, Jana [Autor, 100%] ; Sirotiaková, Mária [Prekladateľ] ; Košturiak, Ján [Recenzent]; Halušťok, Peter [Recenzent]. – 1. vyd. – Krakow (Poľsko) : Towarzystwo Slowaków w Polsce, 2023. – 105 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-83-8111-325-0	odborný výstup	3
O3	Manová, A., Vodičková, K., Rusko, M.	Selenium apparently helps against coronaviruses / Manová, Alena [Autor, 70%] ; Vodičková, Kristína [Autor, 15%] ; Rusko, Miroslav [Autor, 15%] ; Zjazd chemikov, 75 [04.09.2023-08.09.2023, Horný Smokovec, Slovensko] In: ChemZi [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : slovenský časopis o chémii pre chemické vzdelávanie, výskum a priemysel. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská chemická spoločnosť. – ISSN 1336-7242. – Roč. 19, č. 1 (2023), s. 129-130 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
Kp	Bechera, D., Kuczman, G., Rusko, M.	Landscape-architectural solutions around the river Váh in selected localities in the Sered' cadastral territory / Bechera, Denis [Autor] ; Kuczman, Gabriel [Autor] ; Rusko, Miroslav [Autor] ; Public recreation and landscape protection - with environment hand in hand?, 14 [09.05.2023-11.05.2023, Křtiny, Česko]. – [recenzované]. – DOI 10.11118/978-80-7509-904-4-0144. – SCO In: Public recreation and landscape protection - with environment hand in hand? [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : proceedins of the 14th conference / Fialová, Jitka [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Brno (Česko) : Mendelova univerzita v Brně, 2023. – ISBN 978-80-7509-905-1. – ISBN (elektronické) 978-80-7509-904-4. – ISSN 2336-6311. – ISSN (online) 2336-632X, s. 144-148	vedecký výstup	3
Kz	Diačiková, A., Harničár, A., Soják, M.	Spišská Teplica a cisterciáni [textový dokument (print)] [monografia] : historický význam cisterciánov v Európe a ich odkaz pre súčasnosť i budúcnosť = Spiska Cieplica i cystersi / Diačiková, Anna [Autor, 70%] ; Harničár, A. [Autor, 15%] ; Soják, Marián [Autor, 15%] ; Formánková, Sylvie [Recenzent]; Schalek, Jozef [Recenzent]. – 1. vyd. – Spišská Teplica (Slovensko) : Obec Spišská Teplica, 2023. – 232 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-570-5133-6	vedecký výstup	2

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V1	Čarnogurský, K.	Výzvy v marketingu a marketingovej komunikácii v digitálnej ére [textový dokument (print)] [elektronický dokument] [monografia] / Čarnogurský, Karol [Autor, 100%]; Berčík, Jakub [Recenzent] ; Madzík, Peter [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 137 s. [tlačaná forma] [online]. – ISBN 978-80-561-1024-9	vedecký výstup	2
V2	Kubičková, M.	Aplikácia predikčných modelov a ukazovateľov finančnej výkonnosti pri zisťovaní finančného rizika bankrotu podniku v investičnom rozhodovaní - prípadová štúdia / Kubičková, Miroslava [Autor, 100%] ; Aplikácia moderných trendov v kvantitatívnych metódach vo výučbe finančných a manažérskych predmetov [24.02.2023, Prešov, Slovensko] In: Aplikácia moderných trendov v kvantitatívnych metódach vo výučbe finančných a manažérskych predmetov [elektronický dokument] : (konferenčný zborník recenzovaných príspevkov projektu KEGA, projekt č. 001PU-4/2022) / Jenčová, Sylvia [Zostavovateľ, editor] ; Vašaničová, Petra [Zostavovateľ, editor] ; Bačík, Radovan [Recenzent] ; Zapletal, František [Recenzent]. – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Bookman, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-8165-507-4, s. 160-169 [CD-ROM]	vedecký výstup	2

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	Piteková, J., Vrábliková, M., Gončárová, Z.	Komparácia modelov sociálnej politiky vo vzťahu k úmrtnosti na COVID-19 v EÚ a USA = Comparison of social policy models in relationship to mortality rate of COVID-19 in EU and USA / Piteková, Jana [Autor, 45%] ; Vrábliková, Mária [Autor, 45%] ; Gončárová, Zuzana [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/refl.2023.7.2.6-22 In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 7, č. 2 (2023), s. 6-22 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	2
V3	Vrábliková, M., Ubrežiová, I.	Teoretický prehľad výskumu manažmentu kreatívneho potenciálu a kvality života = Theoretical overview of research into the management of creative potential and quality of life / Vrábliková, Mária [Autor, 60%] ; Ubrežiová, Iveta [Autor, 40%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/refl.2023.7.1.7-20 In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 7, č. 1 (2023), s. 7-20 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	2

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	Škodová, L., Vrábliková, M.	Porovnanie motivácie zamestnancov v rodinnom a nerodinnom podniku = Comparison of employees' motivation in family and non-family business / Škodová, Liliana [Autor, 50%] ; Vrábliková, Mária [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/refl.2023.7.1.58-70 In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 7, č. 1 (2023), s. 58-70 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	2
V3	Vrábliková, M., Ubrežiová, I., Diačiková, A., Budzáková, M.	Vedenie ľudí a motivácia ako súčasť podnikovej kultúry vybraného podniku = Leadership and motivation as the parts of corporate culture in chosen company / Vrábliková, Mária [Autor, 45%] ; Ubrežiová, Iveta [Autor, 45%] ; Diačiková, Anna [Autor, 5%] ; Budzáková, Mária [Autor, 5%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/refl.2023.7.2.23-42 In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 7, č. 2 (2023), s. 23-42 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	2

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	Vrábliková, M., Hrnčiarová Turčiarová, A., Baranová, M.	Prínos cestovného ruchu k lokálnemu a regionálnemu rozvoju / Vrábliková, Mária [Autor, 34%] ; Hrnčiarová Turčiarová, Anna [Autor, 33%] ; Baranová, Miroslava [Autor, 33%]. – [recenzované] In: Exclusive journal [textový dokument (print)] : economy and society and environment. – Prešov (Slovensko) : eXclusive marketing. – ISSN 1339-0260. – Roč. 11, č. 1 (2023), s. 49-57 [tlačaná forma]	vedecký výstup	2
V3	Faturíková, Z., Gončárová, Z.	Motivačné faktory vplyvajúce na výkon a spokojnosť zamestnancov v školstve = Motivational factors influencing the performance and satisfaction of employees in education / Faturíková, Zuzana [Autor, 50%] ; Gončárová, Zuzana [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/refl.2023.7.1.37-57 In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 7, č. 1 (2023), s. 37-57 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	2

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	Gončárová, Z., Piteková, J., Ďurajdová, L.	Vyučovanie finančnej gramotnosti v regionálnom školstve = Teaching financial literacy in regional education / Gončárová, Zuzana [Autor, 50%] ; Piteková, Jana [Autor, 25%] ; Ďurajdová, Lubica [Autor, 25%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/refl.2023.7.2.43-64 In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 7, č. 2 (2023), s. 43-64 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	2
V3	Hrnčiarová Turčiaková A.	Odmietanie privátnej značky spotrebiteľmi = Rejection of private label by consumer / Hrnčiarová Turčiaková, Anna [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/refl.2023.7.1.21-36 In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 7, č. 1 (2023), s. 21-36 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	2

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	Kubičková, M., Ďurajdová, L.	<p>Transfer pedagogicko-ekonomických vedných poznatkov do prípravy učiteľa na vyučovaciu hodinu predmetu Manažment : 1. časť: Teoretické východiská pre prípravu učiteľa na vyučovaciu hodinu predmetu Manažment = Transfer of pedagogical and economic scientific knowledge to the preparation of the teacher for the management lesson : part 1: Theoretical starting points for teacher preparation for the Management lesson / Kubičková, Miroslava [Autor, 70%]; Ďurajdová, Ľubica [Autor, 30%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/refl.2023.7.1.71-84</p> <p>In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 7, č. 1 (2023), s. 71-84 [tlačaná forma] [online]</p>	vedecký výstup	2

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	Kubičková, M.	Transfer pedagogicko-ekonomických vedných poznatkov do prípravy učiteľa na vyučovaciu hodinu predmetu Manažment : 2. časť: Transfer teoretických východísk do praktického vzoru prípravy učiteľa na vyučovaciu hodinu predmetu Manažmentu = Transfer of pedagogical and economic scientific knowledge to the preparation of the teacher for the management lesson : part 2: Transfer of theoretical starting points into a practical model of teacher preparation for the Management lesson / Kubičková, Miroslava [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/refl.2023.7.1.85-101	vedecký výstup	2
V3	Čarnogurský, K., Kubičková, M., Diačiková, A.	Stratégia zakladania spin-off centier v univerzitnom prostredí : 1. časť - prehľad literatúry o spin-off centrách v univerzitnom prostredí vo svete a na Slovensku = The strategy of establishing spin-off centers in the university environment : part 1 - literature review of spin-off centers in the university environment in the world and in Slovakia / Čarnogurský, Karol [Autor, 30%] ; Kubičková, Miroslava [Autor, 55%] ; Diačiková, Anna [Autor, 15%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/refl.2023.7.2.65-84 In: Reflexie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kompendium teórie a praxe podnikania. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 2585-7428. – ISSN (online) 2730-020X. – Roč. 7, č. 2 (2023), s. 65-84 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	2

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	Kubičková, M.	Analýza aktuálnych problémov a rizík investičného rozhodovania ekonomických subjektov a návrhy na zefektívnenie využívania controllingu rizík v praxi (časť 1) / Kubičková, Miroslava [Autor, 100%]. – [recenzované] In: Controlling a finančno-manažérske teórie v praxi [elektronický dokument] . – Prešov (Slovensko) : Dominanta. – ISSN (online) 1339-5335. – Roč. 10, č. 1 (2023), s. 13-23 [online]	vedecký výstup	2
V3	Kubičková, M.	Analýza aktuálnych problémov a rizík investičného rozhodovania ekonomických subjektov a návrhy na zefektívnenie využívania controllingu rizík v praxi : prípadová štúdia - predinvestičná fáza (časť 2) / Kubičková, Miroslava [Autor, 100%]. – [recenzované] In: Controlling a finančno-manažérske teórie v praxi [elektronický dokument]. – Prešov (Slovensko) : Dominanta. – ISSN (online) 1339-5335. – Roč. 10, č. 2 (2023), s. 5-34 [online]	vedecký výstup	2
V3	Kubičková, M.	Analýza aktuálnych problémov a rizík investičného rozhodovania ekonomických subjektov a návrhy na zefektívnenie využívania controllingu rizík v praxi, prípadová štúdia - po investičná, realizačná fáza (3. časť) / Kubičková, Miroslava [Autor, 100%]. – [recenzované] In: Controlling a finančno-manažérske teórie v praxi [elektronický dokument] . – Prešov (Slovensko) : Dominanta. – ISSN (online) 1339-5335. – Roč. 10, č. 2 (2023), s. 35-49 [online]	vedecký výstup	2

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	Jegorow, D., Przyluska-Schmitt, J., Szigetvári, T., Bučková, J.	The role of gender as an independent determinant of entrepreneurship (evidence from Poland) / Jegorow, Dorota [Autor, 30%] ; Przyluska-Schmitt, Judyta [Autor, 30%] ; Szigetvári, Tamás [Autor, 30%] ; Bučková, Jaroslava [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.29119/1641-3466.2023.176.11 In: Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : organizacja i zarządzanie. – Gliwice (Poľsko) : Wydawnictwo Politechniki Śląskiej. – ISSN 1641-3466. – ISSN (online) 2720-751X. – č. 176 (2023), s. 169-184 [online] [tlačená forma]	vedecký výstup	3
V3	Przyluska-Schmitt, J., Jegorow, D., Bučková, J.	The dynamics of cryptocurrency price volatility in the face of the crisis on the example of bitcoin and ethereum / Przyluska-Schmitt, Judyta [Autor, 35%] ; Jegorow, Dorota [Autor, 35%] ; Bučková, Jaroslava [Autor, 30%]. – [recenzované]. – DOI 10.17951/h.2023.57.2.101-113 In: Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Sectio H: Oeconomia. – Lublin (Poľsko) : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. – ISSN 0459-9586. – Roč. 57, č. 2 (2023), s. 101-113 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	Vrábliková, M., Hrnčiarová Turčiarová, A., Baranová, M.	Tourism as a factor of local and regional development / Vrábliková, Mária [Autor, 34%] ; Hrnčiarová Turčiarová, Anna [Autor, 33%] ; Baranová, Miroslava [Autor, 33%]. – [recenzované]. – DOI 10.21272/mmi.2023.1-17. – WOS CC In: Marketing and Management of Innovations [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Sumy (Ukrajina) : Sumy State University. – ISSN 2218-4511. – ISSN (online) 2227-6718. – TUTPR signatúra E067764. – Roč. 14, č. 1 (2023), s. 199-212 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	4
V3	Ubrežiová, I., Vrábliková, M., Diačiková, A.	Leadership and motivation as the part of corporate culture in selected company = Liderstvo ta motivacia jak časťina korporativnoj kulturi kompanii / Ubrežiová, Iveta [Autor, 40%] ; Vrábliková, Mária [Autor, 40%] ; Diačiková, Anna [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.21272/mmi.2023.3- 09. – ESCI ; WOS CC In: Marketing and Management of Innovations [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Sumy (Ukrajina) : Sumy State University. – ISSN 2218-4511. – ISSN (online) 2227-6718. – TUTPR signatúra E067764. – Roč. 14, č. 3 (2023), s. 97-108 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	4

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	Čarnogurský, K., Madzík, P., Diačiková, A., Berčík, J.	Influence of aromatization on the perception of work environment and job satisfaction / Čarnogurský, Karol [Autor, 25%] ; Madzík, Peter [Autor, 25%] ; Diačiková, Anna [Autor, 25%] ; Berčík, Jakub [Autor, 25%]. – [recenzované]. – DOI 10.1108/TQM-11-2021-0324. – ESCI ; WOS CC ; SCO In: The TQM Journal [elektronický dokument] [textový dokument (print)] . – Bingley (Veľká Británia) : Emerald Group Publishing. – ISSN 1754-2731. – ISSN (online) 1754-274X. – Roč. 35, č. 7 (2023), s. 1887-1916 [online] [tlačaná forma]	vedecký výstup	4
V3	Copuš, L., Madzík, P., Šajgalíková, H., Čarnogurský, K.	Is there a possibility to characterize an organizational culture by its selected cultural dimensions? / Copuš, Lukáš [Autor, 25%] ; Madzík, Peter [Autor, 25%] ; Šajgalíková, Helena [Autor, 25%] ; Čarnogurský, Karol [Autor, 25%]. – [recenzované]. – DOI 10.1177/21582440231204842. – SSCI ; WOS CC ; SCO ; CCC In: Sage Open [elektronický dokument] . – Thousand Oaks (USA) : SAGE Publications. – ISSN (online) 2158-2440. – Roč. 13, č. 4 (2023), s. 1-20 [online]	vedecký výstup	4

Príloha B Ocenenia, Členstvo v redakčných alebo edičných radách časopisov, vo vedeckých radách

Pozvané prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
	doc. Ing. Jana Piteková, PhD.	<p><i>Neexistuje krajšia práca ako v cestovnom ruchu a krajšia veda ako ekonómia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prednáška je realizovaná v rámci aktivít KEGA 00SPU-4/2022 „Inovácia študijného programu Turizmus, hotelierstvo a kúpeľníctvo“ v prvom stupni štúdia v študijnom programe Ekonómia a manažment na FMEO PU, pozvala: doc. Ing. Anna Šenková, PhD. 	Prešovská univerzita, Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu	14.2. 2023

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov (AFA, AFB, AFE, AFF)

Ostatné prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
V2	doc. Ing. Jana Piteková, PhD.	Konferencia: Aktuální problémy cestovního ruchu 2023	Vysoká škola polytechnická, Jihlava	15. – 16. 3. 2023

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (AFC, AFD, AFG, AFH, AFK, AFL)

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Členovia KMN (11)	Reflexie: Kompendium teorie a praxe podnikania	PF KU, Ružomberok	Od 2017

Ostatné ocenenia

druh ocenenia	Meno a priezvisko	Bližšia charakteristika ocenenia
Cena Edwards 2016	Ing. Mária Vrábliková, PhD.	3. miesto v súťaži najinovatívnejších diplomových prác v ekonomickej kategórii, Brno – práca “ Inovácie ako konkurenčná výhoda rodinného podniku”
Top manažér a najlepšia diplomová práca	doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. a Mgr. Martina Pulmanová	Národná cena za kvalitu a spoločenskú zodpovednosť 2022, práca “Využitie nástrojov kvality pri racionalizácii podnikových procesov”
Rozhovor v časopise Slovenka	doc. Ing. Jana Piteková, PhD.	Článok “Rodina je podnik s presahom do večnosti”, august 2023
Host' nedeľného dobrého rána	doc. Ing. Jana Piteková, PhD.	Rádio Slovensko, 10.7.2023