

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku, Pedagogickej fakulty,
Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky
za rok 2023**

Obsah

1	Základné informácie o katedre	4
2	Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok.....	4
3	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	9
3.1	Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra	10
3.2	Prehľad študentských úspechov	11
4	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania.....	11
5	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry.....	11
5.1	Zameranie výskumu a vývoja	11
6	Podané projekty	12
6.1	Riešené projekty	12
7	Kvalifikačný rast pracovníkov katedry	16
8	Zamestnanci na katedre.....	16
8.1	Podporné činnosti katedry.....	19
9	Rozvoj katedry a medzinárodné aktivity katedry	23
10	Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre	25
10.1	Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre	25
10.2	Indikátory daných študijných programov	25
10.3	Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov	25
10.3.1	<i>Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania.....</i>	<i>26</i>
10.3.2	<i>Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov.....</i>	<i>31</i>
10.3.3	<i>Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov</i>	<i>32</i>
10.3.4	<i>Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia</i>	<i>35</i>
10.3.5	<i>Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia</i>	<i>40</i>
10.3.6	<i>Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami.</i>	<i>45</i>
10.3.7	<i>Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov</i>	<i>45</i>
10.3.8	<i>Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU.....</i>	<i>45</i>
10.3.9	<i>Študenti vyslaní na mobilitu do zahraničia 2022/2023.....</i>	<i>46</i>
10.3.10	<i>Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva</i>	<i>47</i>

10.3.11	<i>Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov</i>	48
10.3.12	<i>Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu</i>	48
10.3.13	<i>Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)</i>	57
10.4	<i>Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán</i>	60
10.5	<i>Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení</i>	60
11	Sumár	61
12	Prílohy	62

1 Základné informácie o katedre

**Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta,
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,**

Vedúci katedry: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.
zástupca vedúceho katedry: PaedDr. Mária Vargová, PhD.
sekretariát katedry: Viera Kleinová

Štruktúra funkčných miest:

profesor:

prof. doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. (garant študijných programov)

docent:

doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD.
doc. PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD. M. A. (do októbra 2023)
doc. Mgr. Nadežda Novotná, PhD. (do júna 2023)
doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.
doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD.
PaedDr. Mária Karasová, PhD. (od novembra 2023)
PaedDr. Mária Vargová, PhD. (od novembra 2023)
PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.
PaedDr. Jozef Zentko, PhD.

odborný asistent:

Mgr. Silvia Kaščáková, PhD.
RNDr. Janka Kopáčová, CSc. (do septembra 2023)
PaedDr. Janka Mastišová, PhD.
PaedDr. Beáta Murinová, PhD, sr. Ľudmila, CJ
Mgr. Zdenka Zastková, PhD.
Mgr. Ivana Prachárová, PhD.
Mgr. Lenka Matejčíková, PhD.

2 Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Každoročne sa Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky podieľa na organizovaní mnohých aktivít a podujatí pre študentov, zamestnancov i verejnosť zameraných na oblasť predprimárneho a primárneho vzdelávania.

Organizované najvýznamnejšie podujatie katedrou

Zahraničná odborná stáž pedagógov a študentov z Karlovej univerzity na PF KU v Ružomberku, PF KU V Ružomberku, 13.-17.2.2023. Akademickí pracovníci z PF

UK v Prahe, učiteľia spolupracujúcich základných škôl a študenti zo študijných programov učiteľství pro 1. stupeň základní školy, učiteľství VVP pro 2. st. ZŠ a SŠ (v počte 25) sa v dňoch od 13. februára do 17. februára zúčastnili zahraničnej stáže v Ružomberku v rámci projektu Podpora pregraduálneho vzdelávania budúcich učiteľů na UK pod vedením PhDr. Karla Starého, Ph.D. Od pondelka do piatku bol zabezpečený spoločný program na pôde Pedagogickej fakulty KU, vybraných základných školách a jednej materskej školy. Odbornej stáže sa zúčastnili aj naši študenti z odboru predškolská a elementárna pedagogika a učiteľstvo pre primárne vzdelávanie. Hlavnou náplňou stáže bolo zoznámenie sa s praktickou prípravou študentov – budúcich pedagógov na svoju učiteľskú profesiu. Stáž mala formu štruktúrovaných pozorovaní v školách s následnou reflexiou a diskusiou, a tiež realizovaného spoločného workshopu.

Literárna sekcia III. ročníka medzinárodného multižánrového festivalu Akademický Ružomberok Unium 2023, Katolícka univerzita v Ružomberku, 24. – 27.4.2023. Podujatie je otvorené pre širokú verejnosť ako súčasť budovania identity akademickej tradície. UNIUM v názve odkazuje na univerzitu ako srdce podujatia, ale aj na umenie a ľudský um, a tiež univerzum, ktoré nás spája a dáva možnosť ho spoločne vytvárať. Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa spolupodieľala na príprave scenára a organizácii literárnej časti festivalu:

Literárne KUpé: Poézia,

Literárne KUpé: Próza,

Literárne KUpé: Tvorba pre deti a výstava ilustrácií Kataríny Ilkovičovej,

Literárne KUpé: Slovenský nadrealizmus,

Vyhodnotenie VII. ročníka literárnej súťaže "Slávme to spoločne".

V rámci literárnej sekcie sme privítali viaceré osobnosti z literárnej proveniencie: A. Ondrejková, E. Luka,

L. Kepštová, P. Juščák, P. Karpinský, J. Gavura, D. Teplan. Hudobní hostia: Veronika Rabada, Skyva – Zuzana Eperješiová.

Cez hru k poznaniu, Deň detí, PF KU V Ružomberku, 29. 5. 2023. Boli prihlásení tretiaci a štvrtáci, ktorí k nám zavítali zo ZŠ sv. Vincenta. Boli pre nich pripravené aktivity, ktoré si pripravili pedagógovia a študenti z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky.

Otvorenie Študovne Mons. doc. Alojza Kostelanského, PF KU V Ružomberku, 20. 6. 2023. Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU bola otvorená Študovňa Mons. Doc. Alojza Kostelanského pri príležitosti jeho nedožitých 70-tych rokov života. Podujatie sa začalo svätou omšou v Kaplnke sv. Alberta, ktorú celebroidali prof. L. Pekarčík a doc. R. Sarka. Po svätej omši bolo slávnostné otvorenie študovne na 2. poschodí č. d. 248. Otvorenia sa zúčastnil rektor, doc. Demko, prodekan PF prof. R. Adamko, rodinní príslušníci, členovia Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky, členovia Katedry katecheticky a praktickej teológie a

pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci PF KU. V príhovoroch sme si vypočuli spomienky na doc. A. Kostelanského a jeho prínos pre univerzitu, kolegialitu, príklady pokory i slová povzbudení a potreby neustáleho vzdelávania pre pedagógov a študentov.

Obrázky z mesta 6, Rozprávková krajina, PF KU V Ružomberku, 6. 11. 2023. Výtvarnej prezentácie, ktorá sa konala šiesty rok, sa zúčastnili deti od troch do šesť rokov. Do prezentácie výtvarných prác sa zapojilo 19 materských škôl. Z nich jedna bola z Poľska. Detské kresby boli na formáte A3 a deti kreslili ceruzou, pastelkami, voskovým pastelom, giocondami, akvarelom, temperami a akrylovými farbami. Detské práce boli hodnotené trojčlennou porotou: PaedDr. Ivana Prachárová, PhD., PaedDr. Mária Vargová, PhD. a PaedDr. Jozef Zentko, PhD. Otvorenie výstavy bolo spojené s programom pre deti a poďakovanie sa deťom za ich kresby. Vernisáže a programu sa zúčastnilo viac ako 120 detí z materských škôl. Deti privítal PaedDr. Peter Krška, PhD., dekan PF KU. Diplomy odovzdávali: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD., PaedDr. Mária Vargová, PhD. Hudobno-divadelný program pre deti – Vlk a sedem kozliatok, si pripravili študentky z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky.

Zábavné vyučovanie matematiky, PF KU v Ružomberku, 7.11.2023. Cieľom workshopu realizovaného v rámci Týždňa vedy a techniky na Katolíckej univerzite v Ružomberku je predviesť študentom základy konštruktivistického vyučovania a Hejného metódy na hodinách matematiky v primárnom vzdelávaní prostredníctvom praktických ukážok aktivít.

Poviem Ti básničku 5, PF KU V Ružomberku, 20. 11. 2023. Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU v Ružomberku organizovala 5. ročník prezentácie detského prednesu s názvom Poviem Ti básničku, ktorá bola organizovaná pri príležitosti Dňa materských škôl na Slovensku - 4. novembra. Prezentácie detského prednesu sa zúčastnili deti od troch do šesť rokov s učiteľkami a rodičmi z Ružomberka a okolia. Zapojilo sa 7 materských škôl s 30 deťmi. Hudobno-pohybový program pre deti bol zabezpečený študentkami z KPEP.

X. ročník konferencie ARS ET EDUCATIO, PF KU V Ružomberku, 21.-23.11.2023. Cieľom vedeckej konferencie, ktorú Katedra hudby každoročne organizuje v spolupráci s Katedrou výtvarnej výchovy a Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky, je reflektovať problematiku umeleckého vzdelávania na rôznych typoch škôl, čomu zodpovedajú aj stanovené tematické okruhy konferencie. Za desaťročie jej existencie sa okrem konferenčného rokovania, na ktorom pravidelne prezentujú svoje príspevky účastníci zo slovenských, českých a poľských univerzít, konalo aj mnoho sprievodných podujatí: vernisáže, koncerty, hudobné a výtvarné dielne, či predstavenie publikácie P. Hochela: Lietala si lastovienka.

Religiózne etické témy mládeže, Ružomberok , 30.11.2023. Vedecké konferencie bola organizovaná v spolupráci s Katedrou katechetiky a praktickej teológie v rámci výstupov z výskumného projektu VEGA. Konferencie bola zameraná na prezentáciu výsledkov výskumu na tému religiózne-etických tém mládeže v kontexte pandémie a s tým spojenej krízy. Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zapojila nielen do organizácie, ale tiež aktívnou účasťou na konferencii. Organizácia konferencie je výstupom projektu VEGA 1/0299/21.

Adventné tvorivé dielne, 6.12.2023 na PF KU v Ružomberku

Tvorivých dielní s tematikou Vianoc sa zúčastnili študenti PF KU, kde si mali možnosť vyskúšať a vyrobiť vianočné oblátky, medovníky, výrobu sviečok, ekologických obalových materiálov a pozdravy s vianočným motívom. Podujatie sa realizovalo v spolupráci s Katedrou biológie a ekológie a s OZ Prameň poznania.

Účasť katedry na podujatí

Medzinárodná odborná konferencia ALL INCLUSIVE?! Ružomberok, 25.1.2023 Spojená škola Scota Viatora 8. Konferencie so zameraním na inkluzívnu edukáciu, multidisciplinárny prístup školských podporných tímov v kontexte rozvoja duševného zdravia.

Aktívna účasť na medzinárodnej konferencii: **Dva dny s didaktikou matematiky 2023**, Katedra matematiky a didaktiky matematiky, PF Karlova univerzita v Prahe, 16.2.-17.2.2023. Osobné vystúpenie s príspevkom: „Semričová, Z. – Valentová, L.: Učenie súmernosti s využitím ľudovej kultúry“.

Čo ponúka vývinová lingvistika vyučovaniu slovenského jazyka, Ružomberok, FF KU, Katedra slovenského jazyka, 18. 4. 2023. **Pozvaná prednáška prof. PaedDr. Ludmily Liptákovéj, CSc.**, z Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove, v ktorej predstavila výsledky uskutočneného výskumu implicitných slovotvorných znalostí dieťaťa na príklade implicitných znalostí o slovotvornom hniezde u žiakov prvého ročníka základnej školy.

Aktívna účasť na medzinárodnej konferencii: **Elementary Mathematics Education 2023**, Katedra matematiky, PF Univerzita Palackého v Olomouci, 19.4.-21.4.2023.

Kopáčová, J. – Valentová, L.: *Diferenciácia v elementárnej matematike*.

Karasová, M. *Praktické zručnosti študentov predškolskej a elementárnej geometrie o obvode a obsahu rovinných útvarov v kontexte realizácie propedeutických úloh v materskej škole*.

„Lahká“ detská literatúra s Dávidom Dziakom, Mestská knižnica Ružomberok, 1. 6. 2023. **Pozvaná prednáška a workshop spisovateľa, Mgr. Dávida Dziaka, PhD.**, v ktorej analyzoval knihy Shela Silversteina. Podujatie bolo súčasťou série čítaní s názvom Čítačky, určené pre mladých aj starších čitateľov, ktorí chcú spoznávať literárne diela a ponoriť sa do príbehov.

Medzinárodná vedecká konferencia **WIELOWYMIAROWOŚĆ EDUKACJI XXI WIEKU**, Chlewiska, 05.- 06.06.2023. Medzinárodná vedecká konferencia, kde účastníci sa venovali trom oblastiam: predškolská pedagogika, primárna pedagogika a špeciálna pedagogika a ich presahy v edukačnom procese.

UHRINOVÁ, M. – VARGOVÁ, M.: Exploring regional cultural aspects in students in the context of their undergraduate training

VARGOVÁ, M. - UHRINOVÁ, M.: Acceptance of task-based learning and project-based learning in pre-primary education

Odborná konferencia Kruhy na hladine – práca s deťmi s rizikovým správaním a hľadanie pomoci. Ružomberok, 16. júna 2023. Odborná konferencia realizovaná pri príležitosti osláv 50. výročia založenia Diagnostického centra v Ružomberku zameraná na prácu s deťmi s rizikovým správaním.

Podobné začiatky, nepodobné konce so psychoterapeutom Igorom Smelým. O liečivom potenciáli literárneho diela Mestská knižnica Ružomberok, 22. 6. 2023. **Pozvaná prednáška Igora Smelého**, psychiatra, psychoterapeuta a spisovateľa, ktorý sa vo svojej literárnej tvorbe venuje predovšetkým esejistickým pokusom o sprostredkovanie filozofických a spoločenských tém, ale sem-tam zabľúdi aj do oblasti krásnej literatúry. Naposledy sa o to pokúsil krátkou novelou *Rozhovory s Annou K. (2022)*, ktorá je skrátenou parafrázou na román L. N. Tolstojana *Anna Karenina*. Je jeho vyjadrením dôvery v silu medziľudského vzťahu. Práve túto novelu predstavil na podujatí.

Aktívna účasť na medzinárodnej konferencii: **SEMT '23**, PF Karlova univerzita v Prahe, 20.8.-24.8.2023. Valentová, L. – Csachová, L.: *Pictures integrated into word problems: Opinions of primary education teachers*

Valentová, L. – Semričová, Z.: *Solving strategies of combinatorial problems among school pupils depending on the method used in teaching mathematics.*

Karasová, M. – Kuljovská, A. *Problems of solving geometrics tasks in primary education.*

Medzinárodná vedecká konferencia: **16. didaktická konferencia s medzinárodnou účasťou - nové trendy vo vyučovaní matematiky, informatiky na základných, stredných a vysokých školách a na skvalitňovanie vyučovania odborných predmetov na všetkých typoch a stupňoch škôl.**

Dátum konania: 30.10.2023, Pedagogická fakulta KU v Ružomberku

Jablonský Tomáš: *Vedomosti v úzadí – trend reformných snáh alebo slepá ulička pedagogických teórií*

X. ročník konferencie ARS ET EDUCATIO, PF KU V Ružomberku, 21.-23.11.2023. Cieľom vedeckej konferencie, ktorú Katedra hudby každoročne organizuje v spolupráci s Katedrou výtvarnej výchovy a Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky, je reflektovať problematiku umeleckého vzdelávania na rôznych typoch

škôl, čomu zodpovedajú aj stanovené tematické okruhy konferencie. Za desaťročie jej existencie sa okrem konferenčného rokovania, na ktorom pravidelne prezentujú svoje príspevky účastníci zo slovenských, českých a poľských univerzít, konalo aj mnoho sprievodných podujatí: vernisáže, koncerty, hudobné a výtvarné dielne, či predstavenie publikácie P. Hochela: Lietala si lastovienka.

Aktívna účasť: Mária Vargová

Ako reagovať na násilie? Ružomberok, Aula Jána Pavla II., 28. 11. 2023. **Pozvaná prednáška Mgr. Pavla Houdeka**, inštruktora sebaobrany a kriminológa, autora knihy *Moderná sebaobrana*. Autor predstavil systém sebaobrany, ktorý je určený bežným ľuďom odmietajúcim násilie. Cieľom jeho prednášky bolo naučiť zúčastnených efektívne a rýchlo sa vysporiadať s agresivitou, aj bez nutnosti použitia fyzického kontaktu, eliminovať strach u študentov a posilniť istotu, že sa o seba, prípadne druhých budú vedieť v krízovej situácii postarať.

Aktívna účasť na konferencii: **Religiózne-etické témy mládeže**, Pedagogická fakulta KU v Ružomberku, 30.11.2023.

Karasová, M. – Sarka, R. *Kríza COVID 19 ako jeden z prejavov pretrvávajúcej krízy západného sveta*.

Russinová, K. – Matejčíková, L.: *Charakteristika mladých ľudí dnešnej doby na pozadí aktuálnych religiózne-etických tém pod vplyvom koronakrízy*.

Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky, 18.-20.12.2023, Hradec Králové, Česká republika, online.

Konferencia bola určená doktorandom a asistentom z univerzitných pracovísk domácich i zahraničných. Cieľom konferencie bolo umožniť študentom doktorandského štúdia a odborným asistentom prezentovať a predstaviť výsledky svojich vedeckovýskumných aktivít a tieto ďalej elektronicky konfrontovať s aktuálnym stavom poznania daného oboru.

UHRINOVÁ, M. - MACKO, J. - BLAHÚTOVÁ, D.: *Questing ako súčasť outdoorového učenia v primárnom vzdelávaní*

KARASOVÁ, M.

3 Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Katedra zabezpečuje realizáciu študijných programov v študijnom odbore **Učiteľstvo a pedagogické vedy**. Katedra zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom študijnom programe *Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.)*, magisterskom študijnom programe *Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Mgr.)* a spolupodieľa sa na doktorandskom študijnom programe *Predškolská a elementárna pedagogika (PhD.)* v dennej aj v externej forme.

Obsah štúdia je definovaný predovšetkým cez kurikulum študijného programu. Študijné programy sú koncipované tak, aby sa zameriavali na získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého poznania v študovanom odbore. Sú

pokryté odbornými disciplínami aktuálneho charakteru vo vzťahu k rozvoju jednotlivých oblastí kultúrnej gramotnosti a so špecifikami na už uvedenú vekovú kategóriu detí, resp. na špecifiká odborových didaktík jednotlivých oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa. Katedra ponúka výučbu predmetov teoretickej i praktickej povahy, pričom užšiu špecializáciu v danom odbore umožňuje aj ponuka povinne voliteľných predmetov.

Katedra sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať. Činnosť katedry sa sústreďuje okrem iného aj na odbornú pomoc pri príprave učebníc a učebných pomôcok. Katedra nadviazala spoluprácu so školskými diecéznymi úradmi, ako aj inými strediskami pedagogickej vedy na Slovensku i v zahraničí, najmä v Poľskej republike, Českej republike, Chorvátsku, Slovinsku a Rakúsku. Podporuje akademickú mobilitu zamestnancov katedry i študentov.

3.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku zabezpečuje vysokoškolské štúdium v bakalárskom študijnom programe: **Predškolská a elementárna pedagogika**, v magisterskom študijnom programe: **Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie**. V spolupráci s Katedrou pedagogiky a špeciálnej pedagogiky a ďalšími odbornými katedrami na PF KU sa spolupodieľa na doktorandskom študijnom programe: **Predškolská a elementárna pedagogika**, a to v dennej aj v externej forme.

Absolvent bakalárskeho štúdia **Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.)** je pripravený tak, aby mohol viesť edukačný proces v predškolských výchovných zariadeniach a v zariadeniach voľnočasových aktivít detí mladšieho školského veku (školské kluby, CVČ a pod.). Absolvent získa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné ako prípravu na získanie úplného magisterského vzdelania.

Absolventi druhého stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom programe **Predškolská a elementárna pedagogika (Mgr.)** sú spôsobilí byť učiteľmi na úrovni primárneho vzdelávania, schopní organizačne a metodicky viesť inštitúcie predškolskej a mimoškolskej výchovy detí príslušného veku, ako aj pracovať v sektore vzdelávania detí s kultúrnym hendikepom.

Profil absolventa doktorandského štúdia v študijnom programe **Predškolská a elementárna pedagogika (PhD.)** charakterizujú vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré umožňujú jeho samostatnú tvorivú vedeckú prácu, opierajúc sa o poznatky založené na súčasnom stave vedeckého poznávania. Absolventi majú počas štúdia možnosť stať sa spôsobilými vykonávať samostatnú, koncepčnú a tvorivú vedecko-výskumnú činnosť, projektovú a vývojovú činnosť v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky. Chápať širšie filozofické, socio-kultúrne, pedagogicko-psychologické súvislosti a teoreticko-koncepčné východiská na projektovanie edukačných modelov a ich implementáciu do socializačných a pedagogických procesov detí/žiacov v jednotlivých oblastiach kurikula

predprimárneho a primárneho vzdelávania, vrátane špecifík odborových didaktík jednotlivých oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa.

V súlade s dlhodobým zámerom Katolíckej univerzity v Ružomberku a PF KU doktorandské štúdium v akademickom roku 2022/23 bolo zamerané na aktuálne témy predškolskej a elementárnej pedagogiky, prioritne na výskum učiteľa, výskum kurikula a reálnu pedagogickú prax, inovácie a modernizáciu edukačného procesu a inkluzívne predprimárne a primárne vzdelávanie.

Katedra poskytuje možnosti na vykonanie **rigoróznej skúšky a obhajoby rigoróznej práce** v študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.

3.2 Prehľad študentských úspechov

Študentky bakalárskeho štúdia Janka Mampouyová a Emília Šlepkovská získali 1. miesto na medzinárodnej Olympiáde techniky Plzeň 2023.

4 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Katedra prostredníctvom svojich aktivít poskytuje ďalšie vzdelávanie pedagogickým pracovníkom v cvičných materských školách, školských kluboch, centrách voľného času a učiteľom pre primárne vzdelávanie pre skvalitnenie pedagogickej praxe študentov.

Poskytuje možnosti na vykonanie rigoróznej skúšky a obhajobu rigoróznej práce v študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.

V rámci rozširujúceho celoživotného vzdelávania zabezpečuje rozširujúce štúdium Učiteľstva pre primárne vzdelávanie.

Katedra aktívne spolupracuje s Centrom celoživotného vzdelávania pri zabezpečovaní vzdelávacích aktivít pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.

5 Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

5.1 Zameranie výskumu a vývoja

Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky boli výskumné aktivity zamerané na:

- výskum inovačných stratégií v edukačnom procese v predprimárnom a primárnom vzdelávaní;
- súčasný stav, problémy a možnosti rozvíjania environmentálnej gramotnosti;
- súčasný stav, trendy a problémy v technickom vzdelávaní so zreteľom na predprimárnu a primárnu edukáciu;
- súčasný stav, problémy a možnosti rozvíjania mediálnych a digitálnych kompetencií detí mladšieho školského veku;
- výskum zameraný na zlepšovanie jazykových zručností a komunikačných kompetencií detí;
- výskum zameraný na inkluzívne primárne vzdelávanie.

6 Podané projekty

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2022	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	001KU-4/2024	Príprava celoživotného vzdelávania učiteľov zameraná na zvýšenie ich kompetencií rozvíjajúcich poznatky o miestnom regióne	RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.	V štádiu hodnotiaceho procesu Spoluriešiteľ z KPEP: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD., Mgr. Ivana Prachárová, PhD.		2024-2026	

6.1 Riešené projekty

Zahraničné edukačné a mobilitné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Erasmus + K2	2020-1-CZ01-KA201-078464	ABC for kindergartens	Nakladaelství Dr. Josef Raabe s.r.o. Zodpovedný riešiteľ za PF KU PaedDr. Mária Vargová, PhD.	Vydanie knižnej publikácie a úspešné ukončenie projektu. Spoluriešitelia z KPEP: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.		2020-2023	

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	015KU-4/2023	Výchova žiakov k udržateľnému rozvoju regiónu s využitím questingu	Ing. Jozef Macko, PhD.	Spoluriešiteľ z KPEP: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD., zástupca vedúceho projektu		2023-2025	
KEGA	č. 016KU-4/2022	Využitie metód tvorivej dramatiky v procese predprimárneho vzdelávania	Zodpovedný riešiteľ PaedDr.Božena Švábová, PhD.	Vedecké štúdie publikované v Wos, SCO (3) Zástupkyňa zodpovednej riešiteľky doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD. Spoluriešiteľ: PaedDr. Mária Vargová, PhD.	2700 eur	2022–2024	200 h.
VEGA	1/0550/22	Súčasný stav, trendy a problémy v technickom vzdelávaní na nižšom a vyššom sekundárnom stupni školy v kontexte dištančného vzdelávania	Doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD.	Plnenie cieľov C1, C2, C3 Ukončenie experimentálneho overovania Publikačné výstupy evidované v ČREPČ spoluriešiteľ z KPEP: PaedDr. Jozef Zentko, PhD.	5633€	2022-2024	8150h

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
VEGA	1/0427/22	Prevenca posturálneho zdravia žiakov pohybovou aktivitou	Prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.	Spoluriešiteľ z KPEP: doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD.		2022–2024	
KEGA	017KU-4/2022	Podpory a prekážky diferencovaného vyučovania s ohľadom na zabezpečenie rovnosti príležitostí vo vzdelávaní sociálne znevýhodnených žiakov	RNDr. Janka Kopáčová, CSc. - od septembra 2023 Mgr. Lenka Matejčíková, PhD.	Zber materiálov a príprava vedeckej publikácie; vydanie knižnej publikácie Partová, Marcinek - Metódy vyučovania matematiky v primárnom vzdelávaní; - publikovanie príspevkov v zborníkoch, Výstupy na konferenciách	4951€	2022-2024	500
VEGA	1/0299/21	Aktuálne religiózno-etické témy medzi mládežou pod vplyvom súčasnej koronakrízy	Sarka Róbert, Doc. ThDr. PaedDr. PhD.	Analýza získaných údajov, spracovanie kvalitatívnych dát, prezentácia výsledkov na vedeckých fórach. Zástupca vedúceho projektu: Mária Karasová, PaedDr., PhD.	6 558,0 €	2021-2023	500 h

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR	001KU-2-1/2022	Podpora pri poskytovaní a uskutočňovaní doplňujúceho pedagogického štúdia alebo rozširujúceho štúdia		Spoluriešiteľ: doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., odborný garant Mgr. Zdenka Zastková, PhD.		2022-2023	
Operačný program: Ľudské zdroje, Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond.	312011A KK9	AKK9 "Kto vie, nech učí"	Doc. PhDr Angela Almášiová, PhD.	Spoluriešiteľ: doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., Mgr. Zdenka Zastková, PhD., PaedDr. Jana Mastišová, PhD. experti na tvorbu vzdelávacích materiálov,	312 582,27 €	(1.10.2020 -1.9.2023)	175 hodín

7 Kvalifikačný rast pracovníkov katedry

Cieľavedomou činnosťou sa vytvára priestor pre zvyšovanie kvalifikácie členov katedry. Táto činnosť sa realizuje hlavne v týchto oblastiach: vytváraním predpokladov pre úspešné habilitačné konania, systematickou jazykovou prípravou.

Nástroje na dosiahnutie cieľa:

- spracovanie dlhodobého plánu zvyšovania kvalifikácie členov katedry;
- verejná kontrola plnenia plánu zvyšovania kvalifikácie jedenkrát ročne;
- vytvorenie efektívneho systému stimulácie.

Rigorózne konanie

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

PaedDr. Zdenka Zastková, PhD. – rigorózne konanie na Filozofickej fakulte, Katedre pedagogickej psychológie a psychológie zdravia Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Dátum rigorózneho konania 26.06.2023 v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy, v študijnom programe Pedagogická a školská psychológia. Názov rigorózneho konania: Klíma školy a školskej triedy.

8 Zamestnanci na katedre

Učiteľská mobilita do zahraničia v akademickom roku 2022/23

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Mgr. Silvia Kaščáková, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Ostravská univerzita v Ostrave / Pedagogická fakulta	13.3.2023	17.3.2023
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Jozef Zentko, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Ateneum – Szkoła Wysza w Gdanskú Poľsko	11.12.2023	15.12.2023
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	The Pontifical University of John Paul II. in Krakow	17.10.2022	19.10.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Mária Vargová, PhD.	Erasmus+ za účelom výučby, kombinovaná	Univerzita Karlová v Praze, Pedagogická fakulta, Katedra preprimárni a primárni pedagogiky, Česká republika	17.10.2022	21.10.2022

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Mgr. Zdenka Zastková, PhD.	Erasmus + Kombinovan á mobilita za účelom výučby a vzdelávania	Karlova univerzita v Prahe, Katedra preprimární a primární pedagogiky, Pedagogická fakulta, Česká republika	17.10.2022	21.10.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Doc. Tomáš Jablonský, PhD.	Študijná stáž	Krakowska Akademia im Andrzeja Frycza Modrzewskiego	24.10.2022	27.10.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	7.11. 2022	11.11.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Jozef Zentko, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	7.11. 2022	11.11.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Mária Karasová, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Katedra Preprimární a primární pedagogiky, ČR	21.11.2022	25.11.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Jana Mastišová, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Katedra Preprimární a primární pedagogiky, ČR	21.11.2022	25.11.2022

Učiteľská a doktorandská mobilita zo zahraničia v akademickom roku 2022/23

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Názov vysielajúcej univerzity	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	dr Anna Warzocha	Erasmus + za účelom výučby	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	24.4. 2023	28.4. 2023
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	dr Mirosław Łapot	Erasmus + za účelom výučby	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	06.11. 2023	10.11. 2023
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Mgr. Bc. Marcela Otavová, Ph.D.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	24.4. 2023	28.4. 2023
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Dr hab. Ewa Piwowarska	Erasmus + za účelom výučby	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	7. 11. 2022	11. 11. 2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Dr hab. Urszula Ordon, prof. UJD	Erasmus + za účelom výučby	Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	7. 11. 2022	11. 11. 2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Mgr. Kateřina Radana Drbalová	Študijná stáž	Pedagogická fakulta UJEP Ústí nad Labem	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	20.02.2023	21.05.2023

8.1 Podporné činnosti katedry

Ostatné podujatia (na všetky uvedené podujatia bola pozvaná Mgr. Silvia Kaščáková, PhD.)

Kategória	Autor	Názov podujatia/projektu	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	V rámci Týždňa slovenských knižníc. Názov projektu: 365 dní v knižnici. Vystúpenie a autorské čítanie S. Kaščákovej – predstavenie prekladovej tvorby, autorskej poézie pre dospelého aj detského čitateľa.	Liptovská knižnica Gašpara Fejérpataky-Belopotockého v Liptovskom Mikuláši, Žilinský samosprávny kraj	9.3.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Ako Paľko Dobšinský zbieral rozprávky. Pri príležitosti osláv Dňa ľudovej rozprávky – vedenie workshopu a prezentácia knihy so zameraním na znaky ľudovej rozprávky a život i dielo P. Dobšinského pre žiakov ZŠ v Prešove.	Krajská knižnica P.O. Hviezdoslava v Prešove – Detská knižnica Slniečko v Prešove	16.3.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Ako Paľko Dobšinský zbieral rozprávky. Pri príležitosti osláv Dňa ľudovej rozprávky – vedenie workshopu a prezentácia knihy so zameraním na znaky ľudovej rozprávky a život i dielo P. Dobšinského pre žiakov ZŠ v Prešove.	Krajská knižnica P.O. Hviezdoslava v Prešove – pobočka Sídliisko Sekčov	16.3.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Ako Paľko Dobšinský zbieral rozprávky. Pri príležitosti Mesiaca knihy – prednáška, workshop a prezentácia knihy so zameraním na znaky ľudovej rozprávky a život i dielo P. Dobšinského pre žiakov ZŠ v Ružomberku.	Základná škola sv. Vincenta v Ružomberku	24.3.2023
Umelecko-odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Poetická nedeľa. Autorské čítanie S. Kaščákovej a rozprávanie o poézii.	Kultúrny dom a Knižnica Partizánska Lupča	26.3.2023

Kategória	Autor	Názov podujatia/projektu	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Zvedavé čítanie. Literárny festival pre zvedavé deti a ich rodičov. Workshopy a stretnutia so žiakmi Katolíckej spojenej školy sv. Mikuláša v Prešove.	Krajská knižnica P.O. Hviezdoslava v Prešove v spolupráci s Občianskym združením Slniečkovo. Katolícka spojená škola sv. Mikuláša	21.4.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	III. ročník medzinárodného multižánrového festivalu Akademický Ružomberok Unium 2023. Príprava scenára a organizácia podujatí v rámci literárnej sekcie.	Katolícka univerzita v Ružomberku	24. – 27.4.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	V rámci podujatia UNIUM 2023. Literárne KUpé: Tvorba pre deti a výstava ilustrácii Kataríny Ilkovičovej. Organizácia, príprava scenára a moderovanie podujatia.	Katolícka univerzita v Ružomberku. Univerzitná knižnica	26.4.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	V rámci podujatia UNIUM 2023. Vyhodnotenie VII. ročníka literárnej súťaže "Slávme to spoločne". Organizácia, príprava scenára a moderovanie podujatia.	Katolícka univerzita v Ružomberku. Univerzitná knižnica	26.4.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Čítačky. Čítame svetovú poéziu so S. Kaščákovou. V rámci projektu Múzovanie II. Prednáška a workshop venované výročiu poetky W. Szymborskej pre verejnosť.	Mestská knižnica Ružomberok	18.5.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	V rámci podujatia Žilinský literárny festival 2023. Workshop o poézii ku knihe Slovníček z básničiek pre verejnosť.	Nová Synagóga v Žiline	30.9.2023

Kategória	Autor	Názov podujatia/projektu	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
Umelecko-odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Projekt Literárna dielňa Klubu nezávislých spisovateľov 2023. Podujatie s názvom: To nové pod slnkom. Diskusia, prezentácia a autorské čítanie z knihy S. Kaščákovej Rakúsky domov dôchodcov.	Artforum Košice, FACE – Fórum alternatívnej kultúry a vzdelávania, Klub nezávislých spisovateľov	2.10.2023
Umelecko-odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Projekt Literárna dielňa Klubu nezávislých spisovateľov 2023. Podujatie s názvom: Literárne KUpé/ Záhyby pamäte. Diskusia, prezentácia a autorské čítanie z knihy S. Kaščákovej Rakúsky domov dôchodcov.	Univerzitná knižnica KU, Ružomberok a FACE – Fórum alternatívnej kultúry a vzdelávania, Klub nezávislých spisovateľov	3.10.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Cześć, Prešov! 8. ročník Poľských dní v Prešove. Výtvarno-literárny workshop s názvom Smetný kôš na básne. Tvorba W. Szymborskej ako inšpirácia v dielni kreatívneho písania pre študentov VŠ.	Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove	12.10.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Prednášky a workshopy s názvom Tajomstvo metafory pre študentov gymnázií v Liptovskom Mikuláši.	Liptovská knižnica Gašpara Fejérpataky-Belopotockého v Liptovskom Mikuláši	16.10.2023
Umelecko-odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Podujatie s názvom: Dve ženy/Dve básne. Diskusia, prezentácia a autorské čítanie z knihy S. Kaščákovej Rakúsky domov dôchodcov.	V Rozlete, Bobrovec	11.11.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Prednáška a workshop o poézii pre učiteľov slovenského jazyka a verejnosť s predstavením knihy Slovníček z básničiek.	Regionálne centrum pre podporu učiteľov Liptova, Mestská knižnica Ružomberok	15.11.2023

Kategória	Autor	Názov podujatia/projektu	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	V rámci 55. ročníka podujatia Jašíkove Kysuce. Literárny workshop o poézii, zameraný na tvorivé písanie a prezentácia knihy Slovníček z básničiek pre žiakov ZŠ v Čadci.	Kysucká knižnica v Čadci s podporou Žilinského samosprávneho kraja, Spolok slovenských spisovateľov, AOSS, Slovenské centrum PEN a Kysucká kultúrna nadácia	28.11.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Workshopy o poézii, zamerané na tvorivé písanie, spojené s predstavením knihy Slovníček z básničiek pre deti ZŠ v Bratislave.	BIBIANA, medzinárodný dom umenia pre deti v Bratislave	14.12.2023

9 Rozvoj katedry a medzinárodné aktivity katedry

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky uskutočňovala projekty, ktoré sú uvedené v kap. 7.3.

Podieľa sa na napĺňaní kritérií udržateľnosti vedeckého rozvoja v príslušnom študovanom odbore, čo preukazuje svojou bohatou publikačnou, projektovou a vývojovou činnosťou. Výskum a publikačná činnosť Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sa orientuje na:

- inovačné trendy v predprimárnom a primárnom vzdelávaní a overovanie ich efektivity,
- podporu vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- skúmanie regionálnej identity vo vzťahu k rozvíjaniu kompetencií v edukačnom priestore,
- interdisciplinárne presahy umenia v kontexte predprimárneho a primárneho vzdelávania,
- súčasné trendy a problémy v technickom vzdelávaní,
- rozvíjanie komunikačných a mediálnych kompetencií detí a komunikáciu v digitálnom priestore.

Zamestnanci katedry sú aktívni v medzinárodných organizáciách a sieťach:

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Kopáčová, Janka	Člen redakčnej rady internetového časopisu EMEJ – Elementary Mathematics Education Journal (ISSN 2694-8133) http://emejournal.upol.cz/	Olomouc: Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta	Od 2019
Huľová, Zlatica	Člen edičnej rady časopisu <i>Zagdnienia Społeczne</i>	Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku	Od 2013
Huľová, Zlatica	<i>Ecoletra.com</i>	ecoletra.com LLC 16192 COASTAL HWY LEWES, DE 19958 www.ecoletra.com	2014
Huľová, Zlatica	<i>The New Educational Review</i>	Wydawnictwo Adam Marszalek Toruń, PL	2021
Uhrinová, Miriam	Člen edičnej rady časopisu <i>EduPort – Education Support</i> . ISSN 2695-0936	Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Česká republika	Od 2020

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Uhrinová, Miriam	Člen redakčnej rady <i>Predškolská výchova</i> . ISSN 0032-7220	Vydavateľstvo REZILIENCIA, s.r.o., Hliník nad Hronom	Od 2018
Vargová, Mária	Člen edičnej rady štvrťročníka: <i>Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce</i> . ISSN 1896-2327	Akademia Ignatianum w Krakowie	Od 2006
Zentko, Jozef	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Интерактивное образование - Информационно-публицистический образовательный журнал</i>	Редакция журнала «Интерактивное образование» 109444, г. Москва, Ташкентская ул., 10, к.1, оф. 297.	Od 2015
Zentko, Jozef	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Školski vjesnik</i>	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, Poljička cesta 35, Split. Hrvatska	Od 2016
Zentko, Jozef	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu v databáze SCOPUS: <i>Kultúrne dejiny</i>	Katolícka Univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta, Katedra histórie	Od 2019
Zentko, Jozef	Člen Odbornej komisie Štátneho pedagogického ústavu pre primárne vzdelávanie	Štátny pedagogický ústav, Bratislava	Od 2019
Dolinská, Eva	Členka redakčnej rady vedeckého časopisu <i>Pedagogické diskusie</i>	(Teologická fakulta a IJP v Levoči, Katolícka univerzita v Ružomberku)	2015 – trvá -
Dolinská, Eva	Členka redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu BULLETIN OF KNUKiM (Ukrajina)	Kyjev UA, Akademia Kultúry a umenia	2021 - trvá
Dolinská, Eva	Členka redakčnej rady vedeckého časopisu <i>Pedagogické diskusie</i>	(Teologická fakulta a IJP v Levoči, Katolícka univerzita v Ružomberku)	2015 – trvá
Jablonský, Tomáš	šéfredaktor <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> (ISSN 1336-2232) - databáza ERIH Plus	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	
Jablonský, Tomáš	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Paidagogos</i> (ISSN 1213-3809) databáza ERIH Plus, DOAJ, Google Scholar.		

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Jablonský, Tomáš	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Scientific Bulletin of Chelm.</i>	Section of Pedagogy. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chelmie. ISSN 2084-6770	

10 Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

10.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Predškolská a elementárna pedagogika	1.	denná/externá	Prof. doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	2.	denná/externá	Prof. doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
Predškolská a elementárna pedagogika	3.	denná/externá	Prof. doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.

10.2 Indikátory daných študijných programov

Prehľad indikátorov súvisiacich so študijným programom sa nachádza v nezverejnenej prílohe č.1 tejto výročnej správy. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na KU.

10.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku má schválený súbor opatrení na zavedenie a uskutočnenie stratégií, pomocou ktorých získava informácie o kvalite študijných programov. Na pravidelné hodnotenie študijných programov, ktoré sú v pôsobnosti Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky, využíva nasledujúce nástroje:

- anonymné dotazníky študentov na hodnotenie vzdelávacieho procesu (zimný semester a letný semester) a vzťahu študenta k študovanému programu,
- analýza informácií získaných od študentov v rozhovoroch, určených na priebežné hodnotenie štúdia (v širších kontextoch),
- analýza informácií získaných od pedagógov, určených na priebežné hodnotenie štúdia (v širších kontextoch),
- pravidelné zasadnutie katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky a priebežné hodnotenie realizácie jednotlivých študijných programov, vrátane výučby vyučovacích predmetov, prijatie opatrení,
- zverejňovaná výročná správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti.

Pre efektívne manažovanie študijných programov sa v tomto roku posilnilo personálne zabezpečenie katedry.

Katedra zabezpečuje študijné programy:

- Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme
- Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme
- Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme
- Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme
- Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme
- Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

10.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Dosahované ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia sú v súlade s proklamovanými cieľmi a výstupmi v študijných programoch, akreditovanými akreditačnou komisiou MŠVVaS SR, tiež s dlhodobým zámerom KU a PF KU. Študijný program je zacielený na získavanie vedomostí, zručností a kompetencií v kontexte súčasného vedeckého poznania, a sú kompatibilné s cieľmi v študovanom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Profiluje absolventa, ktorý disponuje:

- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu učiteľa v predškolskom zariadení na úrovni ISCED 0;
- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu vychovávateľa a odborne pôsobiť v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach pre deti mladšieho školského veku;
- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu pedagogického asistenta (asistent učiteľa) a odborne pôsobiť v materskej škole a základnej škole.

Obsah študijného programu, obsiahnutý v skupine povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov je dobrým základom pre teoretickú a praktickú prípravu špecializovaných odborníkov v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky v kontextoch odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy: socio-kultúrneho a ekonomického poznania, všeobecno-pedagogického a psychologického poznania, odborovo-didaktických kontextov, základov výskumnej a projektovej práce, tiež inkluzívneho vzdelávania.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať.

Na aktuálne otázky týkajúcich sa príslušného študijného programu sa zameriavajú aj témy záverečných prác. Bakalárske témy sú zamerané na učiteľstvo v materskej škole, výchovu v školskom klube detí a mimoškolskú výchovu a problematiku

súvisiacu s edukačným procesom v danej oblasti. Na vedení záverečných práca sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Vedúci záverečnej práce z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky vedie adekvátny počet záverečných prác. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet) v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme je 4.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety v danom študijnom programe je 3,47.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Dosahované ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme štúdia sú v súlade s proklamovanými cieľmi a výstupmi v študijných programoch, akreditovanými akreditačnou komisiou MŠVVaS SR, tiež s dlhodobým zámerom KU a PF KU. Študijný program je zacielený na získavanie vedomostí, zručností a kompetencií v kontexte súčasného vedeckého poznania, a sú kompatibilné s cieľmi v študovanom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Profiluje absolventa, ktorý disponuje:

- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu učiteľa v predškolskom zariadení na úrovni ISCED 0;
- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu vychovávateľa a odborne pôsobiť v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach pre deti mladšieho školského veku;
- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu pedagogického asistenta (asistent učiteľa) a odborne pôsobiť v materskej škole a základnej škole.

Obsah študijného programu, obsiahnutý v skupine povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov je dobrým základom pre teoretickú a praktickú prípravu špecializovaných odborníkov v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky v kontextoch odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy: socio-kultúrneho a ekonomického poznania, všeobecno-pedagogického a psychologického poznania, odborovo-didaktických kontextov, základov výskumnej a projektovej práce, tiež inkluzívneho vzdelávania.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať.

Na aktuálne otázky týkajúcich sa príslušného študijného programu sa zameriavajú aj témy záverečných prác. Bakalárske témy sú zamerané na učiteľstvo v materskej škole, výchovu v školskom klube detí a mimoškolskú výchovu a problematiku súvisiacu s edukačným procesom v danej oblasti. Na vedení záverečných práca sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Vedúci záverečnej práce z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky vedie adekvátny počet záverečných prác. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet) v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme je 5,68.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety v danom študijnom programe je 3,47.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

Dosahované ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme štúdia sú v súlade s proklamovanými cieľmi a výstupmi v študijných programoch, akreditovanými akreditačnou komisiou MŠVVaŠ SR, tiež s dlhodobým zámerom KU a PF KU. Študijný program je zacielený na získavanie vedomostí, zručností a kompetencií v kontexte súčasného vedeckého poznania, a sú kompatibilné s cieľmi v študovanom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Profiluje absolventa, ktorý disponuje:

- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu učiteľa na primárnom stupni vzdelávania na úrovni ISCED 1;
- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu metodika pre výchovu a vzdelávanie detí mladšieho školského veku.

Obsah študijného programu, obsiahnutý v skupine povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov je dobrým základom pre teoretickú a praktickú prípravu špecializovaných odborníkov v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky v kontextoch odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy: socio-kultúrneho a ekonomického poznania, všeobecno-pedagogického a psychologického poznania, odborovo-didaktických kontextov, základov výskumnej a projektovej práce, tiež inkluzívneho vzdelávania.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať.

Na aktuálne otázky týkajúcich sa príslušného študijného programu sa zameriavajú aj témy záverečných prác. Témy diplomových prác sú zamerané na učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a problematiku edukácie detí mladšieho školského veku. Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Vedúci záverečnej práce z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky vedie adekvátny počet záverečných prác. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet) v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme je 1,4.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety v danom študijnom programe je 3,29.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme
Dosahované ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme štúdia sú v súlade s proklamovanými cieľmi a výstupmi v študijných programoch, akreditovanými akreditačnou komisiou MŠVVaS SR, tiež s dlhodobým zámerom KU a PF KU. Študijný program je zacielený na získavanie vedomostí, zručností a kompetencií v kontexte súčasného vedeckého poznania, a sú kompatibilné s cieľmi v študovanom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Profiluje absolventa, ktorý disponuje:

- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu učiteľa na primárnom stupni vzdelávania na úrovni ISCED 1;
- spôsobilosťou vykonávať samostatne profesiu metodika pre výchovu a vzdelávanie detí mladšieho školského veku.

Obsah študijného programu, obsiahnutý v skupine povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov je dobrým základom pre teoretickú a praktickú prípravu špecializovaných odborníkov v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky v kontextoch odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy: socio-kultúrneho a ekonomického poznania, všeobecno-pedagogického a psychologického poznania, odborovo-didaktických kontextov, základov výskumnej a projektovej práce, tiež inkluzívneho vzdelávania.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať.

Na aktuálne otázky týkajúcich sa príslušného študijného programu sa zameriavajú aj témy záverečných prác. Témy diplomových prác sú zamerané na učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a problematiku edukácie detí mladšieho školského veku. Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Vedúci záverečnej práce z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky vedie adekvátny počet záverečných prác. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet) v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme je 1,2.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety v danom študijnom programe je 3,29.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Dosahované ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v doktorandskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme štúdia sú v súlade s proklamovanými cieľmi a výstupmi v študijných programoch, akreditovanými akreditačnou komisiou MŠVVaS SR, tiež s dlhodobým zámerom KU a PF KU. Študijný program je zacielený na získavanie vedomostí, zručností a kompetencií

v kontexte súčasného vedeckého poznania, a sú kompatibilné s cieľmi v študovanom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy.

Profiluje absolventa, ktorý disponuje spôsobilosťou vykonávať vedecko-výskumné aktivity v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky ako člen tímu aj samostatný expert a spôsobilosťou vykonávať profesiu odborného asistenta na vysokej škole, metodika v oblasti výchovy a vzdelávania a špecialistu. Obsah študijného programu, obsiahnutý v skupine povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov je dobrým základom pre teoretickú a praktickú prípravu špecializovaných odborníkov v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky v kontextoch odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy: socio-kultúrneho a ekonomického poznania, všeobecno-pedagogického a psychologického poznania, odborovo-didaktických kontextov, základov výskumnej a projektovej práce, tiež inkluzívneho vzdelávania.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať.

Na aktuálne otázky týkajúcich sa príslušného študijného programu sa zameriavajú aj témy záverečných prác. Témy záverečných prác v danom študijnom programe sú zamerané na problematiku súvisiacu s edukáciou v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky.

Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Vedúci záverečnej práce z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky vedie adekvátny počet záverečných prác. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet) v danom študijnom programe v dennej forme je 0,6.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety v danom študijnom programe je 6.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Dosahované ciele a súvisiace výstupy vzdelávania v doktorandskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme štúdia sú v súlade s proklamovanými cieľmi a výstupmi v študijných programoch, akreditovanými akreditačnou komisiou MŠVVaS SR, tiež s dlhodobým zámerom KU a PF KU. Študijný program je zacielený na získavanie vedomostí, zručností a kompetencií v kontexte súčasného vedeckého poznania, a sú kompatibilné s cieľmi v študovanom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Profiluje absolventa, ktorý disponuje spôsobilosťou vykonávať vedecko-výskumné aktivity v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky ako člen tímu aj samostatný expert a spôsobilosťou vykonávať profesiu odborného asistenta na vysokej škole, metodika v oblasti výchovy a vzdelávania a špecialistu. Obsah študijného programu, obsiahnutý v skupine povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových

predmetov je dobrým základom pre teoretickú a praktickú prípravu špecializovaných odborníkov v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky v kontextoch odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy: socio-kultúrneho a ekonomického poznania, všeobecno-pedagogického a psychologického poznania, odborovo-didaktických kontextov, základov výskumnej a projektovej práce, tiež inkluzívneho vzdelávania.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sa zameriava aj na praktickú formáciu študentov a vedie ich ku kompetencii reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam, zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať.

Na aktuálne otázky týkajúci sa príslušného študijného programu sa zameriavajú aj témy záverečných prác. Témy záverečných prác v danom študijnom programe sú zamerané na problematiku súvisiacu s edukáciou v oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky.

Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Vedúci záverečnej práce z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky vedie adekvátny počet záverečných prác. Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet) v danom študijnom programe v dennej forme je 0,2.

Priemerný počet kreditov za profilové predmety v danom študijnom programe je 6.

10.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Počet absolventov bakalárskeho študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme je 80 (od 1.9.2022 do 31.8.2023).

Absolventi daného študijného programu dosahujú vysokú mieru uplatniteľnosti v edukačnej praxi.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet absolventov bakalárskeho študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme je 103 (od 1.9.2022 do 31.8.2023).

Absolventi daného študijného programu dosahujú vysokú mieru uplatniteľnosti v edukačnej praxi.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

Počet absolventov magisterskeho študijného programu Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme je 27 (od 1.9.2022 do 31.8.2023).

Absolventi daného študijného programu dosahujú vysokú mieru uplatniteľnosti v edukačnej praxi.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme
Počet absolventov magisterského študijného programu Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme je 24 (od 1.9.2022 do 31.8.2023).

Absolventi daného študijného programu dosahujú vysokú mieru uplatniteľnosti v edukačnej praxi.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Počet absolventov doktorandského študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme je 0 (od 1.9.2022 do 31.8.2023).

Absolventi daného študijného programu dosahujú vysokú mieru uplatniteľnosti v edukačnej praxi.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet absolventov doktorandského študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme je 0 (od 1.9.2022 do 31.8.2023).

10.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Počet zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky je primeraný. Pedagógovia sú vzhľadom na svoj profil a zabezpečenie podstatnej časti študijného programu adekvátne pracovne vyťažení. Majú dostatočný priestor aj na individuálny prístup k študentom a konzultácie. Časť predmetov v danom študijnom programe zabezpečujú odborne profilované katedry, napr. Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, Katedra matematiky, Katedra hudby, Katedra telesnej výchovy a športu, atď.

Pomer počtu študentov a učiteľov:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme - 12,16.

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet):

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme - 4.

Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu bol na primeranej úrovni, študenti mali možnosť využiť priestor počas výučby aj počas konzultácií a bol 58,5%.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky je primeraný. Pedagógovia sú vzhľadom na svoj profil a zabezpečenie podstatnej časti študijného

programu adekvátne pracovne vyťaženi. Majú dostatočný priestor aj na individuálny prístup k študentom a konzultácie. Časť predmetov v danom študijnom programe zabezpečujú odborne profilované katedry, napr. Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, Katedra matematiky, Katedra hudby, Katedra telesnej výchovy a športu, atď.

Pomer počtu študentov a učiteľov:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 19,58.

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet):

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 5,68.

Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu bol na primeranej úrovni, študenti mali možnosť využiť priestor počas výučby aj počas konzultácií a bol 44,70%.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

Počet zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky je primeraný. Pedagógovia sú vzhľadom na svoj profil a zabezpečenie podstatnej časti študijného programu adekvátne pracovne vyťaženi. Majú dostatočný priestor aj na individuálny prístup k študentom a konzultácie. Časť predmetov v danom študijnom programe zabezpečujú odborne profilované katedry, napr. Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, Katedra matematiky, Katedra hudby, Katedra telesnej výchovy a športu, atď.

Pomer počtu študentov a učiteľov:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme - 2,89.

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet):

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme - 1,4.

Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu bol na primeranej úrovni, študenti mali možnosť využiť priestor počas výučby aj počas konzultácií a bol 58,5%.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

Počet zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky je primeraný. Pedagógovia sú vzhľadom na svoj profil a zabezpečenie podstatnej časti študijného programu adekvátne pracovne vyťaženi. Majú dostatočný priestor aj na individuálny prístup k študentom a konzultácie. Časť predmetov v danom študijnom programe zabezpečujú odborne profilované katedry, napr. Katedra pedagogiky a špeciálnej

pedagogiky, Katedra matematiky, Katedra hudby, Katedra telesnej výchovy a športu, atď.

Pomer počtu študentov a učiteľov:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme - 4,11.

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet):

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme - 1,2.

Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu bol na primeranej úrovni, študenti mali možnosť využiť priestor počas výučby aj počas konzultácií a bol 44,70%.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Počet zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky je primeraný. Pedagógovia sú vzhľadom na svoj profil a zabezpečenie podstatnej časti študijného programu adekvátne pracovne vyťažení. Majú dostatočný priestor aj na individuálny prístup k študentom a konzultácie. Časť predmetov v danom študijnom programe zabezpečujú odborne profilované katedry, napr. Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, Katedra matematiky atď.

Pomer počtu študentov a učiteľov:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme - 0,6.

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet):

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme - 0,6.

Na vedení záverečných prác sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu bol na primeranej úrovni, študenti mali možnosť využiť priestor počas výučby aj počas konzultácií a bol 43%.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky je primeraný. Pedagógovia sú vzhľadom na svoj profil a zabezpečenie podstatnej časti študijného programu adekvátne pracovne vyťažení. Majú dostatočný priestor aj na individuálny prístup k študentom a konzultácie. Časť predmetov v danom študijnom programe zabezpečujú odborne profilované katedry, napr. Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, Katedra matematiky atď.

Pomer počtu študentov a učiteľov:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 1,4.

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet):

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 0,2.

Na vedení záverečných práca sa podieľajú okrem členov katedry aj pedagógovia ďalších odborných katedier, ktoré sú súčasťou PF.

Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu bol na primeranej úrovni, študenti mali možnosť využiť priestor počas výučby aj počas konzultácií a bol 37,5%.

10.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 146.

Z toho bol 1 uchádzač o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom.

Počet prijatých uchádzačov v príslušnom akademickom roku 2022/23:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 123.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 67.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme - 46%.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia:

Počet študentov bakalárskeho študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme:

v 1. roku štúdia - 68, v 2. roku štúdia - 82, v 3. roku štúdia - 72, v 4. roku štúdia - 9.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2022/23 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	vylúčenie pre neprospech	zanechanie štúdia	zmena študijného programu	iný dôvod
	3 (4,4%)	4 (5,9%)	4 (5,9%)	1 (1,5%)

Študenti predčasne ukončili štúdium aj v ďalších rokoch štúdia. V bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme to boli 2 študenti (1,2%).

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 131.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet prijatých uchádzačov v príslušnom akademickom roku 2022/23:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme – 109.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 80.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 61%.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia:

Počet študentov bakalárskeho študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme:

v 1. roku štúdia - 88, v 2. roku štúdia - 131, v 3. roku štúdia - 75, v 4. roku štúdia - 75, v 5. roku štúdia - 3.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2022/23 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	vylúčenie pre neprospech	zanechanie štúdia	zmena študijného programu	iný dôvod
	6 (6,8%)	12 (13,6%)	1(1,1%)	0

Študenti predčasne ukončili štúdium aj v ďalších rokoch štúdia.

V bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme to boli 2 študenti (0,7%).

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme – 44.

Z toho bol 1 uchádzač o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom.

Počet prijatých uchádzačov v príslušnom akademickom roku 2022/23:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme – 31.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme – 26.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme - 61%.

Z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania (magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie) bol prijatý 1 študent v dennej forme štúdia, čo predstavuje 3,2% prijatých študentov.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia:

Počet študentov magisterského študijného programu Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme:

v 1. roku štúdia - 26, v 2. roku štúdia - 28, v 3. roku štúdia – 1.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2022/23 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	zanechanie štúdia	iný dôvod
	2 (3,2%)	0

V ďalších rokoch štúdia už žiaden študent neukončili štúdium predčasne.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme - 34.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet prijatých uchádzačov v príslušnom akademickom roku 2022/23:
magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme
– 28.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:
magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme
- 22.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:
magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme
- 65%.

Z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania (magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie) nebol prijatý žiaden študent v externej forme štúdia.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia:

Počet študentov magisterského študijného programu Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme:
v 1. roku štúdia - 23, v 2. roku štúdia - 34, v 3. roku štúdia – 20.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2022/23 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	vylúčenie pre neprospech	zanechanie štúdia
	1 (4,3%)	3 (13%)

V ďalších rokoch štúdia už žiaden študent neukončili štúdium predčasne.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 4.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet prijatých uchádzačov v príslušnom akademickom roku 2022/23:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 0.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 0.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme - 0%.

Z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania (doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika) neboli prijatí žiadni študenti v dennej forme štúdia.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia:

Počet študentov doktorandského študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme:

v 1. roku štúdia - 0, v 2. roku štúdia - 2, v 3. roku štúdia – 1.

Študenti ani v prvom roku štúdia, ani v ďalších rokoch štúdia neukončili štúdium predčasne.

V doktorandskom študijnom programe v dennej forme je 1 študent s iným občianstvom ako slovenským (Ukrajina), ktorý študuje v slovenskom jazyku.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23 :

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 2.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet prijatých uchádzačov v príslušnom akademickom roku 2022/23:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 3.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 3.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 150%.

Z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania (doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika) neboli prijatí žiadni študenti v externej forme štúdia.

Počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia:

Počet študentov doktorandského študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme:

v 1. roku štúdia - 3, v 2. roku štúdia - 1, v 3. roku štúdia – 2, v 4. roku štúdia – 1.

Študenti ani v prvom roku štúdia, ani v ďalších rokoch štúdia neukončili štúdium predčasne.

10.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia

Počet ponúkaných študijných programov v 1. stupni vzdelávania: 2

- v bakalárskom študijnom programe: **Predškolská a elementárna pedagogika** v dennej aj v externej forme;

Počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania: 2

- v magisterskom študijnom programe: **Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie** v dennej aj v externej forme;

Počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania: 2

- v doktorandskom študijnom programe: **Predškolská a elementárna pedagogika** v dennej aj v externej forme.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Spôsobilosť uchádzačov o štúdium v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika bola v akademickom roku 2022/23 posudzovaná na základe výsledkov stredoškolského štúdia. Uchádzačovi o štúdium sa vypočítala priemerná hodnota známok z predmetov maturitnej skúšky. Uvedená hodnota sa vynásobila koeficientom strednej školy, ktorú uchádzač ukončil: koeficient 1 pre gymnázium, koeficient 2 pre strednú odbornú školu, koeficient 3 pre stredné odborné učilište s maturitou. Uchádzač o študijný program predškolská a elementárna pedagogika predložil aj lekárske potvrdenie o schopnosti absolvovať telesnú výchovu bez obmedzenia a potvrdenie od odborného zamestnanca – logopéda, že uchádzač nemá narušenú komunikačnú schopnosť.

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 146.

Z toho bol 1 uchádzač o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 67.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme - 46%.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2022/23 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	vylúčenie pre neprospech	zanechanie štúdia	zmena študijného programu	iný dôvod
	3 (4,4%)	4 (5,9%)	4 (5,9%)	1 (1,5%)

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 131.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme -80.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme- 61%.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2022/23 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	vylúčenie pre neprospech	zanechanie štúdia	zmena študijného programu	iný dôvod
	6 (6,8%)	12 (13,6%)	1(1,1%)	0

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium v študijnom programe učiteľstvo pre primárne vzdelávanie bolo absolvovanie bakalárskeho štúdia v študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika. Na prijímacej skúške sa musia zúčastniť všetci uchádzači, ktorí počas bakalárskeho štúdia na štátnej záverečnej skúške dosiahli horšie hodnotenie ako D v danom odbore.

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme – 44.

Z toho bol 1 uchádzač o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme – 26.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme - 61%.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2022/23 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	zanechanie štúdia	iný dôvod
	2 (3,2%)	0

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium v študijnom programe učiteľstvo pre primárne vzdelávanie bolo absolvovanie bakalárskeho štúdia v študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika. Na prijímacej skúške sa musia zúčastniť všetci uchádzači, ktorí počas bakalárskeho štúdia na štátnej záverečnej skúške dosiahli horšie hodnotenie ako D v danom odbore.

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme - 34.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme - 32.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme - 65%.

Počet študentov prvého roka štúdia, ktorí v akademickom roku 2022/23 predčasne ukončili štúdium (podiel študentov je uvedený v zátvorke):

Dôvod ukončenia štúdia	vylúčenie pre neprospech	zanechanie štúdia
	1 (4,3%)	3 (13%)

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Prijímacia skúška v doktorandskom študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika je zameraná na overovanie zručností v písomnej odbornej komunikácii a následnej diskusii k náčrtu projektu dizertačnej práce. Tiež na overenie jazykových zručností vo vybranom svetovom jazyku a na overenie všeobecných študijných spôsobilostí a poznatkov v oblasti predškolská a elementárna pedagogika. Publikačná činnosť a iné zreteľa hodné faktory (prax, participácia na národnom alebo medzinárodnom projekte, študijné pobyty v zahraničí, umiestnenie na fakultných a národných súťažiach ŠVOUČ, pochvala rektora a/alebo pochvala dekana za diplomovú prácu, alebo vynikajúce výsledky počas štúdia, úspešná účasť na súťažiach súvisiacich s príslušným študijným programom, práca v občianskom združení) sú súčasťou hodnotenia v prijímacom konaní doktorandského štúdia predškolská a elementárna pedagogika.

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 4.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme – 0.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme - 0%.

Študenti v prvom roku štúdia neukončili štúdium predčasne.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Prijímacia skúška v doktorandskom študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika je zameraná na overovanie zručností v písomnej odbornej komunikácii a následnej diskusii k náčrtu projektu dizertačnej práce. Tiež na overenie jazykových zručností vo vybranom svetovom jazyku a na overenie všeobecných študijných spôsobilostí a poznatkov v oblasti predškolská a elementárna pedagogika. Publikačná činnosť a iné zreteľa hodné faktory (prax, participácia na národnom alebo medzinárodnom projekte, študijné pobyty v zahraničí, umiestnenie na fakultných a národných súťažiach ŠVOUČ, pochvala rektora a/alebo pochvala dekana za diplomovú prácu, alebo vynikajúce výsledky počas štúdia, úspešná účasť na súťažiach súvisiacich s príslušným študijným programom, práca v občianskom združení) sú súčasťou hodnotenia v prijímacom konaní doktorandského štúdia predškolská a elementárna pedagogika.

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 2.

Uchádzači o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom neboli žiadni.

Počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 3.

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku 2022/23:

doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme - 150%.

Z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania (doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika) neboli prijatí žiadni študenti v externej forme štúdia.

Študenti v prvom roku štúdia neukončili štúdium predčasne.

10.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku má určeného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý zabezpečuje všetky potrebné náležitosti súvisiace so štúdiom.

Fakulta disponuje potrebnými stavebnými a technickými úpravami, ktoré sú v súlade s platnými normami a predpismi. Disponuje s množstvom potrebných zlepšení a moderných digitálnych technológií. Otvorený prístup k rôznym zdrojom vzdelávania ako aj rôznym nástrojom a moderným technológiám, ktoré posilňujú rovnosť vo vzdelávaní a podporujú vytváranie edukačnej kultúry a socializáciu miestneho spoločenstva, zabezpečuje pre všetkých študentov univerzity aj Poradenské centrum KU.

Študijné a kariérové poradenstvo je na katedre zabezpečené aj prostredníctvom študijných poradcov:

- Bakalársky študijný program Predškolská a elementárna pedagogika – PaedDr. Mária Vargová, PhD.
- Magisterský študijný program Učiteľstvo pre primárne – PaedDr. Mária Karasová, PhD.
- Doktorandský študijný program Predškolská a elementárna pedagogika – PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.

10.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov

Overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov je v súlade so Študijným poriadkom PF KU. Realizuje sa na základe stanovených podmienok, ktoré sú uvedené v informačných listoch jednotlivých predmetov. Všetky potrebné informácie sú pre študentov dostupné v systéme AIS.

Na pravidelné hodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov sa na katedre využívajú aj anonymné dotazníky študentov, ktoré sú určené na hodnotenie celého vzdelávacieho procesu a vzťahu študenta k študovanému programu. Jednou z ďalších možností sú aj analýzy rôznych informácií získaných od študentov určených na pravidelne zlepšovanie a hodnotenie vzdelávania.

Študenti sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu. Vyjadrili vysokú mieru spokojnosti s kvalitou výučby, ako aj s erudovanosťou a pedagogickým prístupom učiteľov.

10.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky v rámci ponuky PF spolupracuje s viacerými zahraničnými univerzitami. Konkrétne ide o aktívnu spoluprácu so v 18 štátoch

európskeho priestoru (Bulharsko, Česko, Lotyšsko, Litva, Holandsko, Chorvátsko, Macedónsko, Maďarsko, Nemecko, Nórsko, Poľsko, Portugalsko, Rakúsko, Rumunsko, Slovinsko, Španielsko, Taliansko, Turecko) v rámci spolupráce v programe Erasmus+. Ďalšia spolupráca sa realizuje prostredníctvom rámcových a bilaterálnych programov. Touto spolupracou sa podporuje systém zabezpečovania kvality vzdelávania ako aj kvalita vedeckej práce pri medzinárodnej projektovej činnosti. Katedra má aj výraznú internú spoluprácu s univerzitami v Európskej únii, ktorá zabezpečuje publikačnú činnosť a projektovú činnosť v tvorivých a efektívnych spoluautorstvách (PdF UJEP Ústí nad Labem, University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Institute of Pedagogy, Siedlce, Poľsko).

Mobility do zahraničia využívajú aj študenti denného štúdia jednotlivých študijných programov.

10.3.9 Študenti vyslaní na mobilitu do zahraničia 2022/2023

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

V danom akademickom roku sa mobility do zahraničia nezúčastnil žiaden študent.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

V danom akademickom roku sa mobility do zahraničia nezúčastnil žiaden študent.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

V danom akademickom roku sa mobility do zahraničia nezúčastnil žiaden študent.

Absolventskú stáž realizoval 1 študent:

Punčová Alexandra (učiteľstvo pre primárne vzdelávanie) - absolventská stáž v rámci Erasmus+ KA103 v inštitúcii Elementary School Sesevetska Sopnica v termíne 1.9.2022 - 23.6.2023.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

V danom akademickom roku sa mobility do zahraničia nezúčastnil žiaden študent.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

Kuljovská Alžbeta (Predškolská a elementárna pedagogika) – krátkodobá mobilita doktoranda - štúdium v rámci Erasmus+ v inštitúcii Rakúsko/Linz, Johannes Kepler University, 22.8.2022 - 27.8.2022.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Majdišová Zuzana (Predškolská a elementárna pedagogika) – krátkodobá mobilita doktoranda - stáž v rámci Erasmus+ v inštitúcii Sociologický ústav Akadémie vied Českej republiky, Česko/Praha, 1.11.2022 - 30.11.2022.

Študenti prijatí na mobilitu zo zahraničia 2022/2023

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme
Valčíková Markéta (Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie Palackého Univerzita v Olomouci) – mobilita počas štúdia v rámci Erasmus+ na Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky v termíne 1.9.2022 - 31.8.2023.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

Kateřina Radana Drbalová (Didaktika primárneho prírodovedného vzdelávania, KPPR PF UJEP v Ústí nad Labem) – študijná stáž v rámci projektu: *Škola doktorských štúdií – aplikovaná a behaviorálna štúdia* – OP VVV – CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_018/0002727, 2017 – 2023 na Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky v termíne 20.02.2023 - 21.05.2023.

10.3.10 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva

Zamestnanci katedry príkladným spôsobom dodržiavajú kritéria a pravidlá akademickej a profesionálnej etiky. Snažia sa poukazovať na dôležitosť výskumnej integrity a tiež pristupujú zodpovedne k problémom spojených s plagiátorstvom. Na katedre nebol zaznamenaný problém s plagiátorstvom či narušením autorských práv v prípade pedagogického pracovníka.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

So zreteľom na kvalitu záverečných prác boli zaznamenané 3 disciplinárne konania. Riešeným študentom nebolo preukázané plagiátorstvo, bolo im udelené pokarhanie a povinnosť prepracovať záverečnú prácu.

Bakalársky študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

So zreteľom na kvalitu záverečných prác bolo zaznamenaných 31 disciplinárnych konaní. Riešeným študentom nebolo preukázané plagiátorstvo, bolo im udelené pokarhanie a povinnosť prepracovať záverečnú prácu.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme

So zreteľom na kvalitu záverečných prác boli zaznamenané 3 disciplinárne konania. Riešeným študentom nebolo preukázané plagiátorstvo, bolo im udelené pokarhanie a povinnosť prepracovať záverečnú prácu.

Magisterský študijný program: Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme

So zreteľom na kvalitu záverečných prác boli zaznamenané 3 disciplinárne konania.

Riešeným študentom nebolo preukázané plagiátorstvo, bolo im udelené pokarhanie a povinnosť prepracovať záverečnú prácu.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v dennej forme

V danom akademickom roku nebolo v príslušnom študijnom programe zaznamenané porušenie akademickej, profesijnej a výskumnej integrity.

Doktorandský študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika v externej forme

So zreteľom na kvalitu záverečných prác bolo zaznamenané 1 disciplinárne konanie. Riešenému študentovi nebolo preukázané plagiátorstvo, bolo mu udelené pokarhanie a povinnosť prepracovať záverečnú prácu.

10.3.11 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov

V akademickom roku 2022/23 neboli zaznamenané žiadne sťažnosti študentov.

10.3.12 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu

Na katedre v akademickom roku 2022/23 pôsobil 1 učiteľ na funkčnom mieste profesor, 4 učители na funkčnom mieste docent a 14 učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent s PhD., z toho 8 učители, ktorí participujú v bakalárskom aj v magisterskom študijnom programe, získali titul PhD. na inej vysokej škole ako pôsobia. Učители na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky sa aktívne venujú vedeckej a publikačnej činnosti.

Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Bendíková Elena	-	-	-	-	4 (3,1) V1 20%, V1 90%, V1 100%, V1 100%	-
Benyak Jozef	2 (2) (AFC 100%, AAB 100%)	2 (1,7) (AFD 100%, AFC 70%)	3 (3) (AFC 100%, ADF 100%, BDF 100%)	-	-	-
Dolinská Eva					8 (3,63) V3- 33%, AAB V1-10%, AECV2-100%, V3-40%, AECV2-60%, AECV2-50%, AECV2-50%, V3-20%	8(3,30) P2 80%, V3 50%, V3 SCO 15%, V3 WOS 20%, V3 WOS 20%, V3 WOS 20%, V3 SCO 25%, V2 100%
Huľová Zlatica			14 (9,77) (ADE 50%, ADF 100%)	11 (6,7) (AAB 100%, AAB 60%, ADE 30%, ADE 50%, ADE 50%, ADF 100%, ADE 100%,	4 (3,1) AAB (V1) 70% BCB (P1) 70% ADE (V3) 70% AFE (V3) 100%	14 (7,80) V2 10%, V2 50%, V2 70%, P1 05%, V2 50%, V2 100%, P1 70%, V2 50%, V3 100%, V2 25%, V2 50%, V3 50%, V3 100%, V3 50%

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
				ADF 30%, AFG 50%, FAI 50%, FAI 50%)		
Chanasová Zuzana	14 (10,5) (BDF 50%, AFD 50%, AFD 100%, AED 50%, BDF 50%, AEC 100%, ADF 100%, ADF 100%, ADF 100%, AAB 100%, BDF 50%, ADF 100%, BDF 50%, BDF 50%)	11 (8,5) (AFD 100%, ADF 50%, BDF 50%, AEC 100%, AED 100%, AFD 100%, AED 50%, AFC 100%, AFD 50%, AFH 100%, AFD 100%)	11 (8,68) (AED 34%, BDF 50%, AFD 100%, AED 50%, AED 100%, AFC 34%, AFD 100%, AFH 100%, AFC 100%, ADF 100%, AFC 100%,)	11 (9,5) (ADF 100%, ADF 50%, ADF 100%, ADE 100%, ADE 50%, AED 100%, AFC 100%, AFC 50%, AFD 100%, AFH 100%, BDF 100%)	9 (6,15) V3 (100%) V3 (50%) V2 (100%) V2 (100%) V2 (34%) V2 (34%) V2 (50%) V2 (50%) I2 (100%)	-
Juszczuk Stanisław	0	1 (0,33) (ADM 33%)	0	1 (0,25) (ADM 25%)	-	-
Jablonský Tomáš					5 (2,13) (V3 33%, V3 30%, X1 50%, V2 50%, V3 50%)	5 (2,57) (V3 47%, V3 50%, P1 60% P2 50%, V1 50%)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Karasová Mária	2 (1,5) (ADF 100%, AFC 50%)	2 (2) (AEC 100%, ADF 100%)	2 (1,3) (AEC 100%, ADM 30%)	2 (1,25) (ADF 100%, ADM 25%)	2 (1,0) (V3 50% V1 50%)	5 (3,5) (P1 100%, V2 50%, V2 50%, V2 100%, V2 50%)
Kaščáková Silvia	12 (11) (BDF 100%, BDF 50%, AFD 100%, CDF 100%, EDI 100%, EDI 100%, EDI 100%, GHG 100%, GHG 50%, GHG 100%, GHG 100%, ČI 100%)	6 (5) (BDF 100%, BDF 50%, AEC 100%, AFC 100%, AFD 50%, CDF 100%)	12 (8,5) (BDF 100%, AFD 100%, AFD 100%, ADF 100%, AED 100%, CDF 100%, GHG 50%, GHG 50%, GHG 50%, GHG 100%, GHG 50%)	12 (11,5) (ADF 50%, AFD 100%, CAB 100%, CAB 100%, CAB 100%, CDF 100%, CDF 100%, CDF 100%, CDF 100%, EDI 100%, EDI 100%)	19 (17,66) V2 33%, V2 33%, V2 100%, I1 100%, I1 100%, I1 100%, I1 100%, I1 100%, I1 100%, I1 100%, I1 100%, I1 100%, I1 100%, U3 100%, U3 100%, U3 100%, U3 100%, X1 100%, X1 100%)	3 (1,6) (V3 10%, O1 50%, U1 100%)
Kostelanský Alojz	1 (ADF 100%)	1 (AEC 100%)	-	-	-	-
Kopáčová Janka	3 (1,10) (AAA 10%, AEC 50%, AFG 50%)	4 (2,3) (AFH 50%, AFC 30%, ADF 100%, ADE 50%)	1 (0,5) (ADF 50%)	0	0	-

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Mastišová Jana	1 (0,33) (ADF 33%)	1 (0,5) (AFA 50%)	1 (1) (ADF 50%)	2 (1) (AEC 50%, AFC 50%)	0	1 (1) (V3 100%)
Matejčíková Lenka						6 (2,55) (V2 40%, V2 50%, V3 50%, O2 50%, V2 50%, V3 15%)
Murinová Beáta	2 (2) (ADF 100%, ADE 100%)	3 (3) (BDE 100%, AFD 100%, ADF 100%)	1 (1) (EDI 100%)	2 (1) (ADF 100%, EDI)	3 (1,66) (V2 100%) (V2 33%) (V2 33%)	1 (1) (V3 100%)
Novotná Nadežda				2 (0,4) (ADC 30%, ADF 10%)	1 (0,1) (V2 10%)	-
Pankevič Michal				3 (3) (ADE 100%, ADF 100%, AED 100%)	-	-
Rozim Robert	-	-	-	-	3 (0,75) (V2 25%, V3 25%, V2 25%)	4 (2,65) (O2 40%, V2 100%, V2 100%,V2 25%)
Uhrinová Miriam	5 (3,05) (AAA 5%, ACB 100%, , ADF 100%, BDF 100%, ADF	4 (3,25) (BDF 100%, AEC 100%, AFD 25%, ADF 100%)	9 (4,08) (AFC 50%, ADF 25%, AED 50%, ADF 50%,	6 (2,79) (ADF 34%, ADF 100%, ADM 25%, ADM 30%,	9 (5,09) (V3 50%, V1 100%, V2 100%, V2 100%,	5 (1,14) P1 10%, P1 10%, P1 10%, V2 34% O/FAI 50%

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	100%, ADM 33%)		ADM 50%, AAB 50%, AFC 33%, AFD 50%, ADE 50%)	AFA 50%, AFC 40%)	V3 50%, V3 34%, V2 25%, V2 25%, V2 25%)	
Vargová Mária	3 (1,84) (ADF 100%, ADF 34%, AFC 50%)	3 (2) (AFC 50%, AEC 100%, AFA 50%)	1 (1) (AFC 100%)	7 (4,3) (ADF 100%, ADF 50%, ADM 80%, AEC 50%, AFA 50%, AFC 50%, AFC 50%,	3 (2) (V2 50% V3 50% O2 100%)	5 (0,90) P1 10%, P1 10%, P1 10%, V2 10% O/FAI 50%
Zastková Zdenka		4 (3,07) (ADF 100%, BAA 7%, ADF 100%, ADF 100%)	8 (5,5) (BDF 50%, AED 50%, BDF 50%, ADF 100%, AEC 50%, AAA 50%, AEC 100%, ADF 100%)	5 (4,33) (ADF 100%, ADF 100%, ADM 33%, AED 100%, AFC 100%)	5 (4,00) V1 – AAB (100%) O3 – BDF (100%) O1 - BAB (100%) O3 – BDF (50%) V3 - ADF (50%)	3 (2,4) O3 (100%) O3 (100%) P1 (40%)
Zentko Jozef	9 (5,4) (BDF 50%, ADE 20%, BDF 100%, BDF 50%, ADF	3 (3) (AFH 100%, AED 100%, AFD 100%)	9 (8,33) (AED 33, BDF 100%, BDF 100%, BDF	2 (1,5) ADF 100%, AFC 50%)	3 (2,25) V2 25% O3 100% O3 100%	8 (4,24) (V2, 50% V3, 33% O3, 100%

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	100%, AED 100%, ADE 20%, BDF 50%, BDF 50%)		100%, BDF 100%, ADF 100%, AED 100%, AED 100%, ADE 100%)			V2, 25% O3, 100% V2, 33% V2, 33% V2, 50%)
Prachárová Ivana					2 (1) (V3 50%, V3 50%)	2 (1) (V3 50%, V3 50%)
Valentová Lenka					5 (1,92) (V3 50%, V3 25%, O3 50%, O2 34%, O2 33%)	6 (2,55) (V2 40%, V2 50%, V3 50%, O2 50%, V2 50%, V3 15%)
SPOLU	54 (39,72)	41 (32,58)	50 (37,39)	66 (47,52)	85 (55,54)	76 (38,05)
Na 1 osobu	4,5 (3,31)	3,41 (2,71)	4,54 (3,39)	4,71 (3,39)	4,72 (3,09)	5,07 (2,54)

V akademickom roku 2022/23 boli členovia katedry v danej problematike odboru vedúcimi 1 projektu VEGA, 1 projektu KEGA, 1 projektu Erasmus + K2 a zástupcami vedúceho projektu v 1 projekte VEGA a 2 projektov KEGA.

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu
VEGA	1/0550/22	Súčasný stav, trendy a problémy v technickom vzdelávaní na nižšom a vyššom sekundárnom stupni školy v kontexte dištančného vzdelávania	Doc. PaedDr. Zlatica Huľová, PhD.	Za najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2020 považujem splnenie stanovených cieľov. Výstupy C2: vedecká monografia, publikačné výstupy v domácich aj zahraničných periodikách. Spoluriešitelia z KPEP: PaedDr. Jozef Zentko, PhD.		2022-2024
KEGA	017KU-4-2022	Podpory a prekážky diferencovaného vyučovania s ohľadom na zabezpečenie rovnosti príležitostí vo vzdelávaní sociálne znevýhodnených žiakov	RNDr. Janka Kopáčová, CSc. od decembra 2023 Mgr. Lenka Matejčíková, PhD.	Pilotné overenia dotazníka na zistenie potrieb praxe. Účať na dvoch konferenciách, ktorých výstupy sú ešte v tlači: 1. Hodnoty literatúry pre deti a mládež v premenách času, Prešov 8. – 9. septembra 2022. 2. CER Comparative European Research, 18th International Scientific Conference for PhD students of EU countries, Nov 28, 2022 - Nov 30, 2022.		2022 – 2024

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2023	Pridelené finančné prostriedky na rok 2023 v EUR	Doba trvania projektu
Erasmus + K2	2020-1-CZ01-KA201-078464	ABC for kindergartens	Nakladaelství Dr. Josef Raabe s.r.o. Zodpovedný riešiteľ za PF KU PaedDr. Mária Vargová, PhD.	Vydanie knižnej publikácie a úspešné ukončenie projektu. Spoluriešitelia z KPEP: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.		2020-2023
VEGA	1/0299/21	Aktuálne religiózno-etické témy medzi mládežou pod vplyvom súčasnej koronakrízy	Sarka Róbert, Doc. ThDr. PaedDr. PhD.	Analýza získaných údajov, spracovanie kvalitatívnych dát, prezentácia výsledkov na vedeckých fórach. Zástupca vedúceho projektu: Mária Karasová, PaedDr., PhD.	6 558,0 €	2021-2023
KEGA	č. 016KU-4/2022	Využitie metód tvorivej dramatiky v procese predprimárneho vzdelávania	Zodpovedný riešiteľ PaedDr.Božena Švábová, PhD.	Vedecké štúdie publikované v Wos, SCO (3) Zástupkyňa zodpovednej riešiteľky doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD. Spoluriešiteľ: PaedDr. Mária Vargová, PhD.	2700 eur	2022–2024
KEGA	015KU-4/2023	Výchova žiakov k udržateľnému rozvoju regiónu s využitím questingu	Ing. Jozef Macko, PhD.	Spoluriešiteľ z KPEP: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD., zástupca vedúceho projektu		2023-2025

Členovia katedry boli okrem toho spoluriešiteľmi aj v ďalších projektoch.

10.3.13 Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)

Pracovníci katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sa snažia o svoj profesionálny rast aj prostredníctvom školení, a celoživotného vzdelávania, ktoré zvyšujú úroveň a kvalitu samotného vyučovacieho procesu. Sú súčasťou redakčných rád rôznych domácich a zahraničných vedeckých a odborných časopisov. Spolupracujú s rôznymi inštitúciami, ktoré prispievajú k zvyšovaniu úrovne, jazykových, komunikačných, digitálnych či umeleckých kompetencií.

Počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor – 1, docent – 4, odborný asistent – 14. Predstavuje to 100% podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov.

Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety: priemerný vek – 54,6 rokov a rozpätie 28 - 63 rokov.

Počet učiteľov – absolventov inej vysokej školy: 13 (podiel 68,42%)

Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia: 8 (podiel 42,11%)

V danom roku bolo 9 zamestnancom katedry schválené mobility do zahraničia, na ktorých mali možnosť rozvíjať si svoje profesionálne kompetencie.

Učiteľská mobilita do zahraničia v akademickom roku 2022/23

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Mgr. Silvia Kaščáková, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Ostravská univerzita v Ostrave / Pedagogická fakulta	13.3.2023	17.3.2023
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Jozef Zentko, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Ateneum – Szkola Wysza w Gdansku Poľsko	11.12.2023	15.12.2023
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Doc. PaedDr. Eva Dolinská. PhD.	Erasmus + za účelom výučby	The Pontifical University of John Paul II. in Krakow	17.10.2022	19.10.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Mária Vargová, PhD.	Erasmus+ za účelom výučby, kombinovaná	Univerzita Karlová v Praze, Pedagogická fakulta, Katedra preprimárni a primárni pedagogiky, Česká republika	17.10.2022	21.10.2022

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Mgr. Zdenka Zastková, PhD.	Erasmus + Kombinovaná mobilita za účelom výučby a vzdelávania	Karlova univerzita v Prahe, Katedra preprimárni a primárni pedagogiky, Pedagogická fakulta, Česká republika	17.10.2022	21.10.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Doc. Tomáš Jablonský, PhD.	Študijná stáž	Krakowska Akademia im Andrzeja Frycza Modrzewskiego	24.10.2022	27.10.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	7.11. 2022	11.11.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Jozef Zentko, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	7.11. 2022	11.11.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Mária Karasová, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Katedra Preprimárni a primárni pedagogiky, ČR	21.11.2022	25.11.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	PaedDr. Jana Mastišová, PhD.	Erasmus + za účelom výučby	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Katedra Preprimárni a primárni pedagogiky, ČR	21.11.2022	25.11.2022

V danom akademickom roku boli prijatí zo zahraničia 5 učitelia zo zahraničia.

Učiteľská mobilita zo zahraničia v akademickom roku 2022/23

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Povaha mobility	Názov vysielajúcej univerzity	Destinácia mobility	Dátum začatia	Dátum ukončenia
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	dr Anna Warzocha	Erasmus + za účelom výučby	<i>Uniwersytet Humanistyczno- Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie</i>	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	24.4.2023	28.4.2023
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	dr Mirosław Łapot	Erasmus + za účelom výučby	<i>Uniwersytet Humanistyczno- Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie</i>	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	06.11.2023	10.11.2023
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Mgr. Bc. Marcela Otavová, Ph.D.	Erasmus + za účelom výučby	<i>Univerzita Palackého v Olomouci</i> Pedagogická fakulta	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	24.4.2023	28.4.2023
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Dr hab. Ewa Piwowska	Erasmus + za účelom výučby	<i>Uniwersytet Humanistyczno- Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie</i>	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	7.11.2022	11.11.2022
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	Dr hab. Urszula Ordon, prof. UJD	Erasmus + za účelom výučby	<i>Uniwersytet Humanistyczno- Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie</i>	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	7.11.2022	11.11.2022

10.4 Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán

Na základe vyhodnotenia názorov zainteresovaných strán (na základe výsledkov prieskumu u študentov, dopytovania sa absolventov a zamestnávateľov) možno predstaviť viaceré oblasti zamerané na zlepšenie efektívnosti v študijných programoch. V jednotlivých oblastiach predstavujeme aj konkrétne opatrenia, ktoré by mali viesť k zlepšeniu edukačného procesu, väčšina študentov však prejavila maximálnu spokojnosť so štúdiom. Identifikácia neefektívnych opatrení je nevyhnutnou súčasťou pre zavádzanie optimalizačných zlepšovacích opatrení.

Väčšia skupina študentov si na štúdiu cení, že sú podporovaní k tomu, aby vedeli zaujať stanovisko na základe kritického vyhodnotenia rôznych informácií, s tým súvisí aj skutočnosť, že sa študenti v škole učia písať odborne a akademicky. Práve tieto skutočnosti jednotliví študenti hodnotili pozitívne. K pozitívam, ktoré študenti vyzdvihli patrí aj skutočnosť, že sú vedení k tomu aby dokázali pracovať v tíme a organizovať si svoj čas. Isté výhrady vyjadrili v oblasti zapájania študentov do vedeckých a umeleckých aktivít. Prejavili záujem o väčšiu aktivitu pri rôznych projektoch, kde by prítomnosť študentov mohla byť prínosná a žiadúca.

So zreteľom na spätnú väzbu boli oslovení aj absolventi, ktorí skončili štúdium v roku 2022/23. Väčšina absolventov pracuje v oblasti, ktorú vyštudovala. Väčšina absolventov, ktorí boli oboznámení s profilom absolventa, uviedli, že si myslia, že po ukončení štúdia zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe. Absolventi sa vyjadrovali aj k otázkam týkajúcej sa štúdia daných študijných programov. So študijným programom bola väčšina absolventov spokojná. Absolventi uvádzali, že boli spokojní s kvalitou prednášok a cvičení. Všetci absolventi boli spokojní s personálnym zabezpečením katedry ako aj s materiálno-technickým vybavením PF KU. Vyjadrovali spokojnosť aj s možnosťou sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia na PF KU.

Najväčšiu nespokojnosť prejavili absolventi bakalárskeho štúdia v dennej forme a magisterského štúdia v dennej forme s možnosťou absolvovať prax počas svojho štúdia na PF KU. Viac ako polovica absolventov pociťovalo potrebu úpravy zvýšenia praxe na úkor teórie. Možno však konštatovať, že v danom roku prebehlo zosúladzovanie študijných programov so štandardami a došlo k úpravám v príslušných študijných programoch a zvýšila sa aj časová dotácia venovaná absolvovaniu praxe. Oslovení zamestnávatelia boli s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu spokojní.

10.5 Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení

Oblasti na zlepšenie študijných programov:

1. Na základe požiadaviek študentov a následne i absolventov môžeme uvažovať o zvýšení podielu praxe v edukačnom procese v materských školách, vo voľnočasových centrách a na 1. stupni základných škôl. V súvislosti s tým sa Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky podieľa i na riešení projektu „Kto vie, nech učí“, ktorého cieľom je zvýšiť podiel praxe na úrovni stáží, hospitačnej praxe a súvislej praxe. V rámci procesu

zosúlaďovania študijných programov so štandardami došlo k úpravám v príslušných študijných programoch a zvýšila sa aj časová dotácia venovaná absolvovaniu praxe.

2. Implementovať naďalej do edukačného procesu efektívne stratégie, ktoré vedú študentov ku kritickému myslieniu, metakognícii, k rozvíjaniu kompetencií dôležitých a potrebných pre ich budúcu prax.
3. Pre zefektívnenie edukácie v súvislosti s úpravou študijného plánu by bolo vhodné viac integrovať jednotlivé predmety, aby sa zvýšil potenciál týkajúci sa efektívnosti globálneho rozvojového vzdelávania. Integrácia predmetov bola realizovaná aj v rámci úprav študijných programov v procese zosúlaďovania študijných programov so štandardami.
4. Keďže študenti vyjadrili určitý deficit ich zapájania do vedeckých a umeleckých aktivít, je potrebné viac prezentovať študentom tieto možnosti a využiť potenciál študentov v oblasti vedeckej a umeleckej činnosti.
5. V oblasti zahraničnej mobility je potrebné v budúcnosti zvýšiť účasť študentov na programe ERASMUS, prípadne aj na iných podobných formách vzdelávania na zahraničných vysokých školách a patrične ich k tomu motivovať.

11 Sumár

Katedra zabezpečuje realizáciu študijných programov v študijnom odbore **Učiteľstvo a pedagogické vedy**. Katedra zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie pedagógov v bakalárskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika (Bc.), v magisterskom študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (Mgr.) a v doktorandskom študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika (PhD.) v dennej aj v externej forme. Obsah štúdia je definovaný predovšetkým cez kurikulum študijného programu. Študijné programy sú koncipované tak, aby sa zameriavali na získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého poznania v študovanom odbore. Katedra sa zameriava na edukáciu a formáciu študentov a vedie ich k znalosti a schopnosti reflektovať problémy súčasnej spoločnosti, hľadať ich význam a zmysel a schopnosť primerane odborne argumentovať. Katedra nadviazala spoluprácu so školskými diecéznymi úradmi, ako aj inými strediskami pedagogickej vedy na Slovensku i v zahraničí, najmä v Poľskej republike, Českej republike, Slovinsku a Chorvátsku. Prostredníctvom svojich aktivít poskytuje ďalšie vzdelávanie pedagogickým pracovníkom v materských školách, školských kluboch, centrách voľného času a učiteľom pre primárne vzdelávanie na dosiahnutie požadovanej kvalifikácie. Poskytuje možnosti na vykonanie rigoróznejšej skúšky a obhajoby rigoróznejšej práce v študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie. Na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky boli v roku 2023 výskumné aktivity a publikačná činnosť zamerané na oblasť inovačných stratégií v edukačnom procese v predprimárnom a primárnom vzdelávaní, súčasný stav, problémy a možnosti rozvíjania environmentálnej gramotnosti a rozvíjania mediálnych a digitálnych kompetencií detí mladšieho školského veku, súčasný stav,

trendy a problémy v technickom vzdelávaní so zreteľom na predprimárnu a primárnu edukáciu, výskum zameraný na zlepšovanie jazykových zručností a komunikačných kompetencií detí a na inkluzívne primárne vzdelávanie.

12 Prílohy

Príloha A Publikačná činnosť členov katedry s hodnotením

Príloha B Ocenenia

Príloha C Členstvo v redakčných alebo edičných radách časopisov

Príloha D Členstvo vo vedeckých radách a grémiách

Príloha A Publikačná činnosť členov katedry s hodnotením

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	CSACHOVÁ, Lucia [85%], MATEJČIKOVÁ, Lenka [15%]	How to improve pre-service mathematics teachers' problem-solving competencies (case study) / Csachová, Lucia [Autor, 85%] ; Matejčíková, Lenka [Autor, 15%]. – [recenzované]. – DOI 10.47577/tssj.v48i1.9609 In: Technium social sciences journal [elektronický dokument] [textový dokument (print)] . – Constanta (Rumunsko) : Technium Science. – ISSN 2668-7798. – č. 48 (2023), s. 82-98 [online]	vedecký výstup	3
V3	DOLINSKÁ, Eva	ID: 1010971 Možnosti rozvíjania kognitívnych funkcií prostredníctvom emócií u detí v predškolskom veku = Opportunities for the development of cognitive functions in preschool children through emotions / Kolibová, Daniela [Autor, 50%] ; Dolinská, Eva [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2022.21.2.41-51 In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 21, č. 2 (2022), s. 41-51 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	DOLINSKÁ, Eva	ID: 1075903 The use of works of musical art in preschool education: A Slovak perspective / Rochovská, Ivana [Autor, 70%] ; Dolinská, Eva [Autor, 15%] ; Švábová, Božena [Autor, 15%]. – [recenzované]. – DOI 10.22521/edupij.2023.123.4. – SCO In: Educational Process [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : international journal. – Istanbul (Turecko) : Universitepark. – ISSN 2147-0901. – ISSN (online) 2564-8020. – Roč. 12, č. 3 (2023), s. 79-102 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	5
V3	DOLINSKÁ, Eva	ID: 1065916 Personality As A Factor In The Learning Process Of Teaching – The Context Of The Big Five Theory / Czarkowski, Jakub Jerzy [Autor, 20%] ; Bursová, Janka [Autor, 20%] ; Dolinská, Eva [Autor, 20%] ; Šimek, Václav [Autor, 20%] ; Porubčanová, Dáša [Autor, 20%]. – [recenzované]. – WOS CC In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 13, č. 1 (2023), s. 75-80 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	5

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	DOLINSKÁ, Eva	ID: 1008838 Factors of secondary socialization of children from home education / Zapletal, Ladislav [Autor, 20%] ; Porubčanová, Dáša [Autor, 20%] ; Dolinská, Eva [Autor, 20%] ; Tamášová, Viola [Autor, 20%] ; Jankovičová, Andrea [Autor, 20%]. – [recenzované]. – DOI 10.33543/1202204209. – WOS CC In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 12, č. 2 (2022), s. 204-209 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	5
V3	DOLINSKÁ, Eva	ID: 1035656 Professional Corporate Employee Education from the Point of View of the Types of Education and the Applied Forms of Education / Gabrhelová, Gabriela [Autor, 20%] ; Matulčíková, Marta [Autor, 35%] ; Dolinská, Eva [Autor, 20%] ; Barnová, Silvia [Autor, 20%] ; Breveníková, Daniela [Autor, 5%]. – [recenzované]. – DOI 10.3991/ijep.v13i2.34799. – WOS CC ; SCO In: International Journal of Engineering Pedagogy [elektronický dokument] . – Viedeň (Rakúsko) : International Association of Online Engineering. – ISSN (online) 2192-4880. – Roč. 13, č. 2 (2023), s. 4-19 [online]	vedecký výstup	5

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
P2	DOLINSKÁ, Eva	ID: 1011022 Mediálna gramotnosť v materskej škole / Dolinská, Eva [Autor, 80%] ; Zubal, Pavol [Autor, 20%] In: Rozvíjanie gramotnosti v materskej škole [textový dokument (print)] / Švábová, Božena [Zostavovateľ, editor] ; Kušnírová, Veronika [Zostavovateľ, editor] ; Rusnák, Juraj [Recenzent] ; Karbowniczek, Jolanta [Recenzent] ; Kováčová, Barbora [Recenzent]. – 1. vyd. – Levoča (Slovensko) : MTM Levoča, 2022. – ISBN 978-80-8215-033-2, s. 164-192 [tlačená forma]	pedagogický výstup	2
V3	DOLINSKÁ, Eva	ID: 1071902 Integrative Approach in Education – Determinant of the Understanding of an Artistic Text / Duda, Malgorzata [Autor, 25%] ; Dolinská, Eva [Autor, 25%] ; Porubčanová, Dáša [Autor, 25%] ; Lengyelfalussy, Tomáš [Autor, 25%]. – [recenzované]. – DOI 10.15804/tner.2023.72.2.15 In: The New Educational Review [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : International scientific journal founded by three universities from Czech Republic, Poland and Slovak Republic. – Toruň (Poľsko) : Wydawnictwo Adam Marszalek. – ISSN 1732-6729. – Roč. 72, č. 3 (2023), s. 201-217 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	5

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	DOLINSKÁ, Eva	ID: 1058243 Od zážitku k poznaniu - výchova k umeniu na báze kreativity / Dolinská, Eva [Autor, 100%] In: Didakticko-odborové súvislosti pregraduálnej prípravy učiteľov 1 (I) [textový dokument (print)]: nekonferenčný recenzovaný zborník / Zapletal, Ladislav [Zostavovateľ, editor]; Lobotková, Alžbeta [Zostavovateľ, editor]; Szókö, István [Zostavovateľ, editor]; Švábová, Božena [Zostavovateľ, editor]; Matúšová, Silvia [Recenzent]; Barabási, Tünde [Recenzent]; Goriup, Jana [Recenzent]. – 1. vyd. – České Budejovice (Česko) : Nová Forma, 2023. – ISBN 978-80-7612-523-0, s. 127-133 [tlačená forma]	vedecký výstup	2
V3	GEJDOŠ, Miroslav - PRACHÁROVÁ, Ivana	ID: 1044118 Fröbelove pedagogické myšlienky v kontexte primárneho prírodovedného vzdelávania = Fröbel's Pedagogical Thoughts in the Context of Primary Science Education / Gejdoš, Miroslav [Autor, 50%]; Prachárová, Ivana [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2022.21.5.54-64 In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 21, č. 5 (2022), s. 54-64 [tlačená forma] [online]	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
P1	Huľo,P.- Gaplovská, M.- HUĽOVÁ, Zlatica	Základy hotelového a gastronomického manažmentu 2 [učebnica pre stredné školy]. – 1. vyd. – Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo - Mladé letá, 2023. – 112 s. – ISBN 978-80-10-04099-5	pedagogický výstup	2
V2	HUĽOVÁ, Zlatica	Technical education in contemporary school in Slovakia during distance education = Tehnično izobraževanje v sodobni šoli na slovaškem med izobraževanjem na daljavo. In: Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty : abstracts and proceedings : 26th International Science Symposium = zbornik povzetkov in prispevkov. – 1. vyd. – Ljubljana : Somaru, 2023. – ISBN 978-961-6728-67-6, s. 89-89	vedecký výstup	4
V3	HUĽOVÁ, Zlatica	Technical creativity and technical skills as a source of pupils' physical and psychological balance = Kreatywność i umiejętności techniczne jako źródło równowagi fizycznej i psychicznej uczniów.– DOI 10.54539/sm.45 [recenzované]. In: Studia Mazowieckie . Ciechanów : Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. – ISSN 1231-2797. – ISSN 2720-5991. – Roč. 18, č. 1 (2023), s. 39-51	vedecký výstup	4

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	HULOVÁ, Zlatica	Developing technical skills as a source of pupils' physical and psychological balance. – [recenzované]In: Inovace a technologie ve vzdělávání [elektronický dokument] . – Plzeň (Česko) : Západočeská univerzita v Plzni. – ISSN (online) 2571-2519. – č. 2 (2022), s. 74-83	vedecký výstup	4
V2	HULOVÁ, Zlatica - ZENTKO, Jozef	ID: 1070815 Technická tvorivosť a technické vzdelávanie v súčasnej škole na Slovensku v čase dištančnej edukácie = Tehnična ustvarjalnost in tehnično izobraževanje v sodobni šoli na slovaškem v času izobraževanja na daljavo / Hul'ová, Zlatica [Autor, 50%] ; Zentko, Jozef [Autor, 50%] ; Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "from idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, 26 [19.05.2023-20.05.2023, Portorož, Slovinsko] In: Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty [textový dokument (print)] : abstracts and proceedings : 26th International Science Symposium = zbornik povzetkov in prispevkov / Bezjak, Jožica [Zostavovateľ, editor] ; Purković, Damir [Recenzent] ; Lamut, Jakob [Recenzent] ; Toplak, Ludvik [Recenzent]. – 1. vyd. – Ljubljana	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		(Slovinsko) : Somaru, 2023. – ISBN 978-961-6728-67-6, s. 92-98 [tlačaná forma]		
V2	HUĽOVÁ, Zlatica- Hrmo, R.- Tokoš, P.	Primary school teachers' opinions and experiences with project teaching during distance education. In: Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty : abstracts and proceedings : 26th International Science Symposium = zbornik povzetkov in prispevkov – 1. vyd. – Ljubljana : Somaru, 2023. – ISBN 978-961-6728-67-6, s. 23-28	vedecký výstup	4
V3	HUĽOVÁ, Zlatica [50%] - ZENTKO, Jozef [50%]	Textiles in project-based technical education of future teachers at the time of distance teaching. – [recenzované] In: Inovace a technologie ve vzdělávání . – Plzeň (Česko) : Západočeská univerzita v Plzni. – ISSN 2571-2519. – č. 2 (2022), s. 46-55	vedecký výstup	4
V3	HUĽOVÁ, Zlatica [50%] - Tokoš, P.	Education of students during distance learning due to pandemic from the perspective of parents = Vzdelávanie žiakov počas dištančnej výučby v čase pandémie z pohľadu rodičov . – [recenzované]. In: Inovace a technologie ve vzdělávání . – Plzeň : Západočeská univerzita v Plzni. – ISSN 2571-2519. – č. 2 (2022), s. 84-89	vedecký výstup	4

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	HULOVÁ, Zlatica - ZENTKO, Jozef - GAŠPAROVÁ, Miroslava - TOKOŠ, Peter	ID: 1070244 Textiles in project-based technical education of future teachers at the time of distance teaching = Textil v okviru projekta tehničnega izobraževanja bodočih učiteljev v času pouka na daljavo / Huľová, Zlatica [Autor, 25%] ; Zentko, Jozef [Autor, 25%] ; Gašparová, Miroslava [Autor, 25%] ; Tokoš, Peter [Autor, 25%] ; Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "from idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty, 26 [19.05.2023-20.05.2023, Portorož, Slovinsko] In: Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty [textový dokument (print)] : abstracts and proceedings : 26th International Science Symposium = zbornik povzetkov in prispevkov / Bezjak, Jožica [Zostavovateľ, editor] ; Purković, Damir [Recenzent] ; Lamut, Jakob [Recenzent] ; Toplak, Ludvik [Recenzent]. – 1. vyd. – Ljubljana (Slovinsko) : Somaru, 2023. – ISBN 978-961-6728-67-6, s. 65-72 [tlačena forma]	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3/ADM	JABLONSKÝ, Tomáš	Aggressive behaviour of pupils towards teachers = Agresivno vedenje učencev do učiteljev / Emmerová, Ingrid [Autor, 47%] ; Jablonský, Tomáš [Autor, 47%] ; Blažič, Mojca [Autor, 6%]. – [recenzované]. – SCO In: Didactica Slovenica : Pedagoška obzorja. – Novo mesto (Slovinsko) : Pedagoška obzorja. – ISSN 0353-1392. – Roč. 38, č. 1 (2023), s. 63-75	vedecký výstup	5
V3/ADM	JABLONSKÝ, Tomáš	Teachers and their competences in the prevention of problem and risky behaviour of pupils / Emmerová, Ingrid [Autor, 50%] ; Jablonský, Tomáš [Autor, 50%]. – [recenzované]. – WOS CC In: AD ALTA: journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 13, č. 1 (2023), s. 95-98 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	5
P1	JABLONSKÝ, Tomáš [60%] ; ZASTKOVÁ, Zdenka [40%]	Deskripcia vybraných edukačných metód [textový dokument (print)] [učebný text] / Jablonský, Tomáš [Autor, 60%] ; Zastková, Zdenka [Autor, 40%] ; 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 104 s. ISBN 978-80-561-1021-8	pedagogický výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
P2/ACD	JABLONSKÝ, Tomáš	Vybrané aspekty tvorby bezpečného školského prostredia [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] / Emmerová, Ingrid [Autor] ; Jablonský, Tomáš [Autor] ; Petlák, Erich [Autor] ; Bellová, Slavomíra [Autor] ; Siváková, Gabriela [Autor] ; Tišfanová, Katarína [Autor]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 147 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-1026-3	pedagogický výstup	3
V1	JABLONSKÝ, Tomáš	Zborník doktorandov predškolskej a elementárnej pedagogiky [textový dokument (print)] [zborník - vedecký] : aktuálne problémy, výskumné zistenia / Jablonský, Tomáš [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Emmerová, Ingrid [Zostavovateľ, editor, 50%] – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2023. – 119 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-1063-8	vedecký výstup	3
P1	KARASOVÁ, Mária	Vyučovanie informatiky v primárnom vzdelávaní 1. Učebné texty - vysokoškolská učebnica. Ružomberok: VERBUM, 2023. 93 s. ISBN 978-80-561-1084-3.	pedagogický výstup	2

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	KARASOVÁ, Mária	Vzťah mládeže k internetu počas pandémie Covid19 s ich aktivity v kontexte religiózno-etických tém. In: MMK 2022: Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky : recenzovaný sborník příspěvků mezinárodní vědecké konference. Hradec Králové (Česko): Magnanimitas akademické sdružení, 2023. s. 772 - 778. ISBN 978-80-87952-39-9.	vedecký výstup	3
V2	KARASOVÁ, Mária [50%]-KULJOVSKÁ, Alžbeta [50%]	KARASOVÁ, M. (50%), KULJOVSKÁ, A. 2023. Problems of solving geometric tasks in primary education. In NOVOTNÁ, J., MORAOVÁ, H. (Eds.) SEMT 23: International Symposium Elementary Mathematics Teaching: New Directions in Elementary Mathematics Education. Praha: Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Praze. s. 171 – 181. ISBN 978-80-7603-409-9.	vedecký výstup	4

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
ADF / V3	KAŠČÁKOVÁ, Silvia [10%]	ID: 1121845 Ako sa navzájom častujú konzervatívci a liberáli. Expresívne výrazy v mediálnych textoch = How conservatives and liberals call each other. Lexical analysis of expressive words in media texts / Rončáková, Terézia [Autor, 90%] ; Kaščáková, Silvia [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.21697/kmt.2023.56.06 In: Kultura - Media - Teologia [elektronický dokument] : kwartálnik naukowy. – Warszawa (Poľsko) : Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. – ISSN (online) 2081-8971. – Roč. 56 (2023), s. 87-112 [online]	vedecký výstup	3
U1	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	ID: 1124887 Rakúsky domov dôchodcov [textový dokument (print)] [zbierka poézie] / Kaščáková, Silvia [Autor, 100%]. – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : FACE - Fórum alternatívnej kultúry a vzdelávania, 2023. – 56 s. [tlačaná forma]. – ISBN 9788069006089	umelecký výstup	2
O1	KAŠČÁKOVÁ, Silvia [50%]	ID: 1098182 Slovníček z básničiek [textový dokument (print)] [knižná publikácia - odborná] / Juhásová, Jana [Autor, 50%] ; Kaščáková, Silvia [Autor, 50%]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Slovenské literárne centrum, 2023. – 95 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-8119-152-7	odborný výstup	2

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	Kožuchová, M.- HUĽOVÁ, Zlatica [50%]	The parent's mission in fulfilling the pupil's school obligations during pandemia = Poslanstvo staršev pri izpolnjevanju učenčevih šolskih obveznosti v času pandemije. In: Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty : abstracts and proceedings : 26th International Science Symposium = zbornik povzetkov in prispevkov – 1. vyd. – Ljubljana : Somaru, 2023. – ISBN 978-961-6728-67-6, s. 43-43	vedecký výstup	4
V2	Kožuchová, M.- HUĽOVÁ, Zlatica [50%]	The parent 's role in fulfilling the student 's school duties and project work during a pandemic = Poslanie rodiča pri plnení školských povinností žiaka a riešení projektových úloh počas pandémie. In: Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty: abstracts and proceedings : 26th International Science Symposium = zbornik povzetkov in prispevkov [recenzované]. – 1. vyd. – Ljubljana: Somaru, 2023. – ISBN 978-961-6728-67-6, s. 75-81	vedecký výstup	4

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	LACKO, Tadeáš [50%] - ZENTKO, Jozef [50%]	Muzeopedagogika v edukačnej realite a jej prínos k podpore telesnej a športovej výchovy. In: Šiška, E a kol. Aktuálne problémy telesnej výchovy a športu XII. Ružomberok: Verbum, 2023. ISBN 978-80-561-1088-1	vedecký výstup	2
V2	Loudová Stralczynská, B. - Koželuhová, E.- Licardo, M.- Jurgec, Ana T.- Golob, N.- Šinko, S.- VARGOVÁ, Mária- HUĽOVÁ, Zlatica- BENYAK, Jozef- Antolin Drešar D.	Competence Development in Early Childhood Education: Task-Based Learning and Project-Based Learning in Slovenia, Slovakia and the Czech Republic. In: Perspectives on teacher education and development – 1. vyd. – Maribor : Univerza v Mariboru, 2023. – ISBN 978-961-286-718-8, s. 273-291	vedecký výstup	3
P1	Loudová Stralczynská, B.- Koželuhová, E.- VARGOVÁ, M.- UHRINOVÁ, M.- HUĽOVÁ, Z.-Licardo, M.- Golob, N.- Antolin Drešar, D.- Šinko, S.-Tina Jurgec, A.- Pokorná, A.- Jašková, B.- Kvitová, J.- Macháčová, P.- Pustková, I.- Turnerová, V.- Hanyš Holemá, I.-Slotová, T.- Kostíková, E.-Šimová, Z.	Loudová Stralczynská, B. [Autor, 5%]; Koželuhová, E. [Autor, 5%]; Vargová, M. [Autor, 5%]; Uhrinová, M. [Autor, 5%]; Huľová, Z. [Autor, 5%]; Licardo, M. [Autor, 5%]; Golob, N. [Autor, 5%]; Antolin Drešar, D. [Autor, 5%]; Šinko, S. [Autor, 5%]; Tina Jurgec, A. [Autor, 5%]; Pokorná, A. [Autor, 5%]; Jašková, B. [Autor, 5%]; Kvitová, J. [Autor, 5%]; Macháčová, P. [Autor, 5%]; Pustková, I. [Autor, 5%]; Turnerová, V. [Autor, 5%]; Hanyš Holemá, I. [Autor, 5%]; Slotová, T. [Autor, 5%]; Kostíková, E. [Autor, 5%]; Šimová, Z. [Autor, 5%]; Projektové a činnostné učenie v predškolskej	pedagogický výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		edukácii Vargová, M. [Zostavovateľ, editor, 50%]; Uhrinová, M. [Zostavovateľ, editor, 50%]; Praha: Nakladatelství Raabe, 2023. 107 s. ISBN 978-80-7496-527-2.		
V2	Mampouyová, J.- Šlepkovská, E.- HUĽOVÁ, Zlatica	The Earth and the set of didactic aids in development of the technical education utilizing STEAM strategy. In: Olympiáda techniky Plzeň 2023 [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : sborník abstraktů z mezinárodní studentské odborné konference . – 1. vyd. – Plzeň : Západočeská univerzita v Plzni, 2023. – ISBN 978-80-261-1157-3, s. 19-20	vedecký výstup	3
ADF / V3	MASTIŠOVÁ, Jana	Informačné a komunikačné technológie v práci učiteľa primárneho vzdelávania; Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica. Ružomberok, Ružomberok Verbum 2023, roč. XXII, č. 1, s. 90 - 95, ISSN: 1336-2232	vedecký výstup	3
ADF / V3	MURINOVÁ, Beáta	Využívanie IKT v predmete slovenský jazyk v primárnom vzdelávaní = The Use of ICT in Slovak Language Lessons in the Primary Education / Murinová, Beáta [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 0.54937/ssf.2023.22.1.96-108 In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] :	vedecký výstup	4

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
		vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 22, č. 1 (2023), s. 96-108 [tlačená forma] [online]		
V2	PAŽITA, Tomáš - ZENTKO, Jozef - ŠIŠKA, Lubomír	Vybrané aspekty lyžovania na Liptove do roku 1989. In: Šiška, E a kol. Aktuálne problémy telesnej výchovy a športu XII. Ružomberok: Verbum, 2023. ISBN 978-80-561-1088-1	vedecký výstup	2
V2	PAŽITA, Tomáš - ZENTKO, Jozef - ŠIŠKA, Lubomír	Podpora zimných športov a vývoj lyžiarskych stredísk na Liptove v historických súvislostiach. In: Šiška, E a kol. Aktuálne problémy telesnej výchovy a športu XII. Ružomberok: Verbum, 2023. ISBN 978-80-561-1088-1	vedecký výstup	2
ABB / V2	ROZIM, Robert	CHANGE IN BODY POSTURE DEPENDING ON BODY WEIGHT OF PRIMARY SCHOOL GIRLS (strana 43 – 47) Online: Health-oriented fitness, postural health and prevention in pupils : collection of scientific articles, 978-80-7561-453-7 (online : pdf), First edition, 85 s. https://arl.ujep.cz/arl-ujep/cs/detail-ujep_us_cat-0313392-Healthoriented-fitness-postural-health-and-prevention-in-pupils	vedecký výstup	5

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
AFG / O2	ROZIM, Robert	<p>ID: 1014662 Physical and sport education participating in qualitative changes in muscular system of female students / Bendíková, Elena [Autor, 60%] ; Rozim, Robert [Autor, 40%] ; Quality of life in interdisciplinary approach, 3 [26.10.2022-28.10.2022, Kochcice, Poľsko]. – [recenzované] In: Quality of life in interdisciplinary approach [elektronický dokument] : book of abstracts / Wasik, Jacek [Zostavovateľ, editor] ; Szopa, Janusz [Zostavovateľ, editor] ; Ortenburger, Dorota [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Čenstochová (Poľsko) : PPHU Projack, 2022, s. 41-41 [online] Počet všetkých autorov: 2</p> <p>ID: 1014662 Physical and sport education participating in qualitative changes in muscular system of female students / Bendíková, Elena [Autor, 60%] ; Rozim, Robert [Autor, 40%] ; Quality of life in interdisciplinary approach, 3 [26.10.2022-28.10.2022, Kochcice, Poľsko]. – [recenzované] In: Quality of life in interdisciplinary approach [elektronický dokument] : book of abstracts / Wasik, Jacek [Zostavovateľ, editor] ; Szopa, Janusz [Zostavovateľ, editor] ; Ortenburger, Dorota [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Čenstochová (Poľsko) : PPHU Projack, 2022, s. 41-41 [online] Počet všetkých autorov: 2</p>	vedecký výstup	2

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
AFE / V2	ROZIM, Robert	<p>ID: 1120255 Somatic indicators, body posture, and physical fitness of younger school-age students / Rozim, Robert [Autor, 100%] ; Diagnostics in sport 2023 [05.09.2023-06.09.2023, Prešov, Slovensko] In: ISC Diagnostics in sport 2023 (Competitive sport in the context of social change), (Physical activity and health), (Physical education - current status and perspectives) [elektronický dokument] : proceedings of abstracts from the International scientific conference in the field of sports science / Čech, Pavol [Zostavovateľ, editor] ; Sučka, Jaroslav [Zostavovateľ, editor] ; Halmová, Nora [Recenzent] ; Pivovarniček, Pavol [Recenzent]. – 1. vyd. – Prešov (Slovensko) : Prešovská univerzita v Prešove, 2023. – ISBN 978-80-555-3177-9, s. 38-38 [online] Počet všetkých autorov: 1</p>	odborný výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
AED / V2	ROZIM, Robert	<p>ID: 1014675 Sport diplomacy as a means of communication / Bendíková, Elena [Autor, 25%] ; Terem, Peter [Autor, 25%] ; Štulajter, Ivan [Autor, 25%] ; Rozim, Robert [Autor, 25%] ; International Technology, Education and Development Conference 2022, 16 [07.03.2022-08.03.2022, Valencia, Španielsko]. – [recenzované]</p> <p>In: INTED2022 Conference Proceedings [elektronický dokument] : 16th International Technology, Education and Development Conference / Chova, Luis Goméz [Zostavovateľ, editor] ; López Martínez, Agustín [Zostavovateľ, editor] ; Candel Torres, Ignacio [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Barcelona (Španielsko) : IATED, 2022. – (INTED Proceedings, ISSN 2340-1079). – ISBN 978-84-09-37758-9. – ISSN 2340-1079, s. 565-571 [online] [USB kľúč]</p> <p>Počet všetkých autorov: 4</p>	odborný výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	RUSSINOVÁ, Katarína [50%], MATEJČIKOVÁ, Lenka [50%]	Návrat k čnostiam ako prostriedok na ceste svätosti mladých ľudí pri ich aktuálnych religiózno-etických témach = Return to the virtues as a means on the path of holiness of young people in Slovakia in their current religious-ethical themes / Russinová, Katarína [Autor, 50%]; Matejčíková, Lenka [Autor, 50%] ; Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky, 14 [18.12.2023-20.12.2023, Hradec Králové, Česko] In: MMK 2023 [elektronický dokument] : Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky : recenzovaný sborník příspěvků mezinárodní vědecké konference / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Roč. 14. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení, 2023. – ISBN 978-80-87952-39-9, s. 764-771 [online]	vedecký výstup	3
V2	SARKA, Róbert [50%] - KARASOVÁ, Mária [50%]	Problémy mladých počas krízy Covid19 v kontexte religiózno-etických tém na Slovensku. In: MMK 2022: Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky : recenzovaný sborník příspěvků mezinárodní vědecké konference. Hradec Králové (Česko): Magnanimitas akademické sdružení, 2023. s. 757 - 763. ISBN 978-80-87952-39-9.	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	SEMRIČOVÁ, Zuzana [50%]- KARASOVÁ, Mária [50%]	Youth Initiative and their Activities during the Covid19 Pandemic. In: MMK 2022: Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky : recenzovaný sborník příspěvků mezinárodní vědecké konference. Hradec Králové (Česko): Magnanimitas akademické sdružení, 2023. s. 789 - 794. ISBN 978-80-87952-39-9.	vedecký výstup	3
O2	SEMRIČOVÁ, Zuzana [50%], VALENTOVÁ, Lenka [50%]	Učenie súmernosti s využitím ľudovej kultúry / Semričová, Zuzana [Autor, 50%] ; Valentová, Lenka [Autor, 50%] ; Dva dny s didaktikou matematiky 2023, 27 [16.02.2023-17.02.2023, Praha, Česko] In: Dva dny s didaktikou matematiky 2023 [elektronický dokument] : Sborník příspěvků / Vondrová, Naďa [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Praha (Česko) : Univerzita Karlova v Praze. Pedagogická fakulta. Katedra matematiky a didaktiky matematiky, 2023. – ISBN (elektronické) 978-80-7603-429-7, s. 102-106 [online]	odborný výstup	2

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	UHRINOVÁ, Miriam [34%] - MACKO, Jozef [33%] - BLAHÚTOVÁ, Dana [33%]	Questing ako súčasť outdoorového učenia v primárnom vzdelávaní. In: MMK 2023 [elektronický dokument] : Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky : recenzovaný sborník příspěvků mezinárodní vědecké konference / Roč. 14. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení, 2023. – ISBN (elektronické) ISBN 978-80-87952-39-9, s. 473-478 [online]	vedecký výstup	3
V2	VALENTOVÁ, Lenka [50%] - PRACHÁROVÁ, Ivana [50%]	ID: 1043272 Využitie programu GeoGebra v intenciách primárneho matematického vzdelávania = The Use of the GeoGebra Program in the Intentions of Primary Mathematical Education / Valentová, Lenka [Autor, 50%] ; Prachárová, Ivana [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2023.22.1.109-121 In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 22, č. 1 (2023), s. 109-121 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	VALENTOVÁ, Lenka [40%], CSACHOVÁ, Lucia [60%]	Pictures integrated into word problems: opinions of primary education teachers / Valentová, Lenka [Autor, 40%] ; Csachová, Lucia [Autor, 60%] ; International Symposium Elementary Mathematics Teaching [20.08.2023-24.08.2023, Praha, Česko] In: Proceedings [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : New Directions in Elementary Mathematics Education / Novotná, Jarmila [Zostavovateľ, editor] ; Moraová, Hana [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Praha (Česko) : Univerzita Karlova v Praze. Pedagogická fakulta, 2023. – ISBN 978-80-7603-409-9, s. 389-391 [tlačaná forma]	vedecký výstup	4
V3	VALENTOVÁ, Lenka [50%], PRACHÁROVÁ, Ivana [50%]	Využitie programu GeoGebra v intenciách primárneho matematického vzdelávania = The Use of the GeoGebra Program in the Intentions of Primary Mathematical Education / Valentová, Lenka [Autor, 50%] ; Prachárová, Ivana [Autor, 50%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/ssf.2023.22.1.109-121 In: Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký recenzovaný časopis. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1336-2232. – Roč. 22, č. 1 (2023), s. 109-121 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
O/FAI	VARGOVÁ, Mária [50%], UHRINOVÁ, Miriam [50%]	Projektové a činnostné učenie v predškolskej edukácii. Vargová, M. [Zostavovateľ, editor, 50%]; Uhrinová, M. [Zostavovateľ, editor, 50%]; Praha: Nakladatelství Raabe, 2023. 107 s. ISBN 978-80-7496-527-2	odborný výstup	3
P1	VARGOVÁ, Mária [10%], UHRINOVÁ, Miriam [10%], HUĽOVÁ, Zlatica [5%]	Project-Based and Task-Based Learning in Preschool Education [elektronický dokument] [didaktická príručka] : manual for teachers / Loudová Stralczynská, Barbora [Autor, 4.424%] ; Koželuhová, Eva [Autor, 4.411%] ; Vargová, Mária [Autor, 10%] ; Uhrinová, Miriam [Autor, 10%] ; Huľová, Zlatica [Autor, 5%] ; Licardo, Marta [Autor, 4.411%] ; Golob, Nika [Autor, 4.411%] ; Antolin Drešar, Darja [Autor, 4.411%] ; Šinko, Sabina [Autor, 4.411%] ; Tina Jurgec, Ana [Autor, 4.411%] ; Pokorná, Alena [Autor, 4.411%] ; Jašková, Barbora [Autor, 4.411%] ; Kvitová, Jana [Autor, 4.411%] ; Macháčová, Pavla [Autor, 4.411%] ; Pustková, Iva [Autor, 4.411%] ; Turnerová, Vendula [Autor, 4.411%] ; Hanyš Holemá, Irena [Autor, 4.411%] ; Slotová, Tatiana [Autor, 4.411%] ; Kostíková, Eva [Autor, 4.411%] ; Šimová, Zuzana [Autor, 4.411%] ; Splavcová, Hana [Recenzent]. – 1. vyd. – Praha (Česko) : Nakladatelství Raabe, 2023. – 145 s. [online]. – ISBN 978-80-7496-524-1	pedagogický výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
P1	VARGOVÁ, Mária [10%], UHRINOVÁ, Miriam [10%], HUĽOVÁ, Zlatica [5%]	<p>Projektno učenie in učenie na podlagi nalog v predšolski vzgoji - smernice za strokovane delavce v vrtcih [textový dokument (print)] [didaktická príručka] : metodologija za vzgojitelje / Loudová Stralczynská, Barbora [Autor, 3.28%] ; Koželuhová, Eva [Autor, 3.26%] ; Vargová, Mária [Autor, 10%] ; Uhrinová, Miriam [Autor, 10%] ; Huľová, Zlatica [Autor, 5%] ; Licardo, Marta [Autor, 3.26%] ; Golob, Nika [Autor, 3.26%] ; Antolin Drešar, Darja [Autor, 3.26%] ; Šinko, Sabina [Autor, 3.26%] ; Tina Jurgec, Ana [Autor, 3.26%] ; Bratuša, Sidonija [Autor, 3.26%]; Čepelnik, Vesna [Autor, 3.26%] ; Murko, Zvezdana [Autor, 3.26%] ; Savec, Nataša [Autor, 3.26%] ; Sernc, Dragica [Autor, 3.26%] ; Jelen, Rhiannon Rose [Autor, 3.26%] ; Jašková, Barbora [Autor, 3.26%] ; Pokorná, Alena [Autor, 3.26%] ; Kvitová, Jana [Autor, 3.26%] ; Pustková, Iva [Autor, 3.26%] ; Macháčová, Pavla [Autor, 3.26%] ; Turnerová, Vendula [Autor, 3.26%] ; Hanyš Holemá, Irena [Autor, 3.26%] ; Slotová, Tatiana [Autor, 3.26%] ; Kostíková, Eva [Autor, 3.26%] ; Šimová, Zuzana [Autor, 3.26%] ; Antolin Drešar, Darja [Zostavovateľ, editor] ; Licardo, Marta [Zostavovateľ, editor] ; Splavcová, Hana [Recenzent].</p> <p>– 1. vyd. – Praha (Česko) : Nakladatelství Raabe, 2023. – 139 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-7496-526-5</p>		

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
P1	VARGOVÁ, Mária [10%], UHRINOVÁ, Miriam [10%], HUĽOVÁ, Zlatica [5%]	Projektové a činnostné učenie v predškolskej edukácii [textový dokument (print)] [didaktická príručka] : metodika pre učiteľov : predškolská edukácia / Loudová Stralczynská, Barbora [Autor, 4.424%] ; Koželuhová, Eva [Autor, 4.411%] ; Vargová, Mária [Autor, 10%] ; Uhrinová, Miriam [Autor, 10%] ; Huľová, Zlatica [Autor, 5%] ; Licardo, Marta [Autor, 4.411%] ; Golob, Nika [Autor, 4.411%] ; Antolin Drešar, Darja [Autor, 4.411%] ; Šinko, Sabina [Autor, 4.411%] ; Tina Jurgec, Ana [Autor, 4.411%] ; Pokorná, Alena [Autor, 4.411%] ; Jašková, Barbora [Autor, 4.411%] ; Kvitová, Jana [Autor, 4.411%] ; Macháčová, Pavla [Autor, 4.411%] ; Pustková, Iva [Autor, 4.411%] ; Turnerová, Vendula [Autor, 4.411%] ; Hanyš Holemá, Irena [Autor, 4.411%] ; Slotová, Tatiana [Autor, 4.411%] ; Kostíková, Eva [Autor, 4.411%] ; Šimová, Zuzana [Autor, 4.411%] ; Vargová, Mária [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Uhrinová, Miriam [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Splavcová, Hana [Recenzent]. – 1. vyd. – Praha (Česko) : Nakladatelství Raabe, 2023. – 107 s. [tlačaná forma]. – ISBN 978-80-7496-527-2	pedagogický výstup	3

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V2	VARGOVÁ, Mária [10%]	Loudová Stralczynská, B.; Koželuhová, E.; Licardo, M.; Jurgec, A. T.; Golob, N.; Šinko, S.; Vargová, M. 10%; Huľová, Z.; Benyak, J.; Antolin Drešar, D.: Competence Development in Early Childhood Education: Task-Based Learning and Project-Based Learning in Slovenia, Slovakia and the Czech Republic In: Perspectives on teacher education and development Lipovec, A.; Tekavc, J.eds.; Maribor (Slovinsko) : Univerza v Mariboru, 2023. – ISBN 978-961-286-718-8, s. 273-291	vedecký výstup	3
V3	VALENTOVÁ, Lenka [50%], SEMRIČOVÁ, Zuzana [50%]	Solving strategies of combinatorial problems among primary school pupils depending on the method used in teaching mathematics / Valentová, Lenka [Autor, 50%] ; Semričová, Zuzana [Autor, 50%] ; International Symposium Elementary Mathematics Teaching [20.08.2023-24.08.2023, Praha, Česko] In: Proceedings [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : New Directions in Elementary Mathematics Education / Novotná, Jarmila [Zostavovateľ, editor] ; Moraová, Hana [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Praha (Česko) : Univerzita Karlova v Praze. Pedagogická fakulta, 2023. – ISBN 978-80-7603-409-9, s. 391-393 [tlačená forma]	vedecký výstup	4

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
O3	ZASTKOVÁ, Zdenka	Z gazdovského dvora: zvieratá a ich mláďatá; Predškolská výchova. Hliník nad Hronom : Reziliencia. ISSN 0032-7220. Roč. 77, č. 4 (2023), s. 20-24	pedagogický výstup	2
O3	ZASTKOVÁ, Zdenka	V kráľovstve ovocia. In: Predškolská výchova. Hliník nad Hronom : Reziliencia. ISSN 0032-7220. Roč. 77, č. 5 (2023), s. 5-11	vedecký výstup	2
O3	ZENTKO, Jozef	Vesmír ako nosná téma v tvorivých výtvarných aktivitách v materskej škole. In: Predškolská výchova. Hliník nad Hronom. ISSN 0032-7220. – Roč. 78, č.3. Január/Február. 2023, s. 4-8.	odborný výstup	2
O3	ZENTKO, Jozef	ID: 1078516 Application of Selected Aspect of Pastoral Culture in Art Education = Aplikácia vybraných aspektov pastierskej kultúry do výtvarnej edukácie / Zentko, Jozef [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.54937/dspt.2023.23.2.35-42 In: Disputationes scientificae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Universitatis Catholicae in Ružomberok. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. – ISSN 1335-9185. – Roč. 23, č. 2 (2023), s. 35-42 [tlačená forma] [online]	odborný výstup	2

Kategória publikačnej činnosti	Autor (PRIEZVISKO, Meno)	Publikácia alebo umel. výstup (zápis z CREPČ alebo z CREUČ)	Druh výstupu	Hodnotenie
V3	ZENTKO, Jozef - TOKOŠ, Peter - HRMO, Roman	ID: 1072787 Support For Parents When Educating Pupils During Distance Education In The Time Of The Pandemic / Zentko, Jozef [Autor, 33.334%] ; Tokoš, Peter [Autor, 33.333%] ; Hrmo, Roman [Autor, 33.333%]. – [recenzované]. – DOI org/10.33543/1301. – WOS CC In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 13, č. 1 (2023), s. 301-306 [tlačaná forma] [online]	vedecký výstup	3

Príloha B Ocenenia

Pozvané prednášky

Katégoria publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
V3	HULOVÁ, Zlatica	<i>Technical creativity and technical skills as a source of pupils' physical and psychological balance =</i> Kreatyvnosť i umiejetnosci techniczne jako zdroj równowagi fizycznej i psychicznej uczniów. – [recenzované]. In: <i>Studia Mazowieckie</i> . – Ciechanów (Poľsko) : Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. – ISSN 1231-2797. – ISSN 2720-5991. – Roč. 18, č. 1 (2023), s. 39-51 . – DOI 10.54539/sm.45	Ciechanów, Poľsko	21. apríl 2023
V2	HULOVÁ, Zlatica	<i>Primary school teachers' opinions and experiences with project teaching during distance education [19.05.2023-20.05.2023,]</i> In: <i>Technical creativity in school's curricula with the form of project learning "From idea to the product" - from the kindergarten to the technical faculty</i> [textový dokument (print)] : abstracts and proceedings : 26th International Science Symposium = zbornik povzetkov in príspevkov / Bezjak, Jožica [Zostavovateľ, editor] ; Purković, Damir [Recenzent] ; Lamut, Jakob [Recenzent] ; Toplak, Ludvik [Recenzent]. – 1. vyd. – Ljubljana (Slovinsko) : Somaru, 2023. – ISBN 978-961-6728-67-6, s. 23-28	Portorož, Slovinsko	19. - 20.máj.2023

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
AFA	DOLINSKÁ, Eva	<i>Didactic aspects of the coordination of multimedia areas</i>	Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa in Skierniewice	9.3.2023
AFA	DOLINSKÁ, Eva	<i>Interpretácia umeleckého diela v kontexte integratívneho prístupu</i>	Štátna pedagogická univerzita Ivana Franka, Drohobych, Ukrajina	23. – 24. 11.2023

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov (AFA, AFB, AFE, AFF)

Ostatné prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
AFD	JABLONSKÝ, Tomáš	Konferencia: 16. didaktická konferencia s medzinárodnou účasťou. Príspevok: Vedomosti v úzadí – trend reformných snáh alebo slepá ulička pedagogických teórií.	Ružomberok, PF KU	30.10.2023
AFD	ROZIM, Robert	International Conference: „Sports, Education, Culture – Interdisciplinary Approaches in Scientific Research“: Changes in somatic indicators, body posture and health oriented fitness among younger school-age femalepupils.	Galati, Rumunsko	24 – 28. 5. 2023
AFK	ROZIM, Robert	Multiplier Event of the projekt:Primary Education Physical Edcation Teacher Education	Trnava, Slovensko	09.06.2023

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
AFD	ROZIM, Robert	Internacional Scientific Conference DIAGNOSTICS IN SPORT 2023 : Somatic indicators, body posture, and physical fitness of younger school-age students	Prešov, Slovensko	5 – 6. 9. 2023
AFG	ROZIM, Robert	Internacional scientific conference „ Health-oriented fitness, postural health and prevention in pupils : Change in posture depending on body weght of primary school girls.	Ružomberok, Slovensko	16. 10. 2023
V2	VARGOVÁ, Mária UHRINOVÁ, Miriam	XXI Medzinárodná vedecká konferencia WIELOWYMIAROWOŚĆ EDUKACJI XXI WIEKU. Príspevok: PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD. , PaedDr. Mária Vargová, PhD.: Exploring regional cultural aspects in students in the context of their undergraduate training PaedDr. Mária Vargová, PhD., PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.: Acceptance of task-based learning and project-based learning in pre-primary education	Dom Pracy Twórczej „Reymontówka”, Chlewiska koło Siedlec.	5.-6. 6. 2023
V2	VARGOVÁ, Mária	X. ročník konferencie ARS ET EDUCATIO. Cieľom vedeckej konferencie je reflektovať problematiku umeleckého vzdelávania na rôznych typoch škôl, čomu zodpovedajú aj stanovené tematické okruhy konferencie. Príspevok: Rozvíjanie hudobných činností u detí v predškolskom veku prostredníctvom hier	PF KU v Ružomberku	21.-23.11.2023

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
Účasť na vedeckej konferencii	DOLINSKÁ, Eva	3rd International Conference on Engineering & Science (ICES)/ <i>Integration of Roma Pupils under the Influence of Institutional Christian Education</i>	Al-Furat Al-Awsat Technical University (ATU) Al-Samawa Technical Institute Al-Samawa Iraq	3.-4. máj 2023

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (AFC, AFD, AFG, AFH, AFK, AFL)

Ostatné podujatia (na všetky uvedené podujatia bola pozvaná Mgr. Silvia Kaščáková, PhD.)

Kategória	Autor	Názov podujatia/projektu	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	V rámci Týždňa slovenských knižníc. Názov projektu: 365 dní v knižnici. Vystúpenie a autorské čítanie S. Kaščákovvej – predstavenie prekladovej tvorby, autorskej poézie pre dospelého aj detského čitateľa.	Liptovská knižnica Gašpara Fejérpataky-Belopotockého v Liptovskom Mikuláši, Žilinský samosprávny kraj	9.3.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Ako Paľko Dobšinský zbieral rozprávky. Pri príležitosti osláv Dňa ľudovej rozprávky – vedenie workshopu a prezentácia knihy so zameraním na znaky ľudovej rozprávky a život i dielo P. Dobšinského pre žiakov ZŠ v Prešove.	Krajská knižnica P.O. Hviezdoslava v Prešove – Detská knižnica Slniečko v Prešove	16.3.2023

Kategória	Autor	Názov podujatia/projektu	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Ako Paľko Dobšinský zbieral rozprávky. Pri príležitosti osláv Dňa ľudovej rozprávky – vedenie workshopu a prezentácia knihy so zameraním na znaky ľudovej rozprávky a život i dielo P. Dobšinského pre žiakov ZŠ v Prešove.	Krajská knižnica P.O. Hviezdoslava v Prešove – pobočka Sídliisko Sekčov	16.3.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Ako Paľko Dobšinský zbieral rozprávky. Pri príležitosti Mesiaca knihy – prednáška, workshop a prezentácia knihy so zameraním na znaky ľudovej rozprávky a život i dielo P. Dobšinského pre žiakov ZŠ v Ružomberku.	Základná škola sv. Vincenta v Ružomberku	24.3.2023
Umelecko-odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Poetická nedeľa. Autorské čítanie S. Kaščákovej a rozprávanie o poézii.	Kultúrny dom a Knižnica Partizánska Lupča	26.3.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Zvedavé čítanie. Literárny festival pre zvedavé deti a ich rodičov. Workshopy a stretnutia so žiakmi Katolíckej spojenej školy sv. Mikuláša v Prešove.	Krajská knižnica P.O. Hviezdoslava v Prešove v spolupráci s Občianskym združením Slniečkovo. Katolícka spojená škola sv. Mikuláša	21.4.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	III. ročník medzinárodného multižánrového festivalu Akademický Ružomberok Unium 2023. Príprava scenára a organizácia podujatí v rámci literárnej sekcie.	Katolícka univerzita v Ružomberku	24. – 27.4.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	V rámci podujatia UNIUM 2023. Literárne KUpé: Tvorba pre deti a výstava ilustrácii Kataríny Ilkovičovej. Organizácia, príprava scenára a moderovanie podujatia.	Katolícka univerzita v Ružomberku. Univerzitná knižnica	26.4.2023

Kategória	Autor	Názov podujatia/projektu	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	V rámci podujatia UNIUM 2023. Vyhodnotenie VII. ročníka literárnej súťaže "Slávme to spoločne". Organizácia, príprava scenára a moderovanie podujatia.	Katolícka univerzita v Ružomberku. Univerzitná knižnica	26.4.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Čítačky. Čítame svetovú poéziu so S. Kaščákovou. V rámci projektu Múzovanie II. Prednáška a workshop venované výročiu poetky W. Szymborskej pre verejnosť.	Mestská knižnica Ružomberok	18.5.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	V rámci podujatia Žilinský literárny festival 2023. Workshop o poézii ku knihe Slovníček z básničiek pre verejnosť.	Nová Synagóga v Žiline	30.9.2023
Umelecko-odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Projekt Literárna dielňa Klubu nezávislých spisovateľov 2023. Podujatie s názvom: To nové pod slnkom. Diskusia, prezentácia a autorské čítanie z knihy S. Kaščákovvej Rakúsky domov dôchodcov.	Artforum Košice, FACE – Fórum alternatívnej kultúry a vzdelávania, Klub nezávislých spisovateľov	2.10.2023
Umelecko-odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Projekt Literárna dielňa Klubu nezávislých spisovateľov 2023. Podujatie s názvom: Literárne KUpé/ Záhyby pamäte. Diskusia, prezentácia a autorské čítanie z knihy S. Kaščákovvej Rakúsky domov dôchodcov.	Univerzitná knižnica KU, Ružomberok a FACE – Fórum alternatívnej kultúry a vzdelávania, Klub nezávislých spisovateľov	3.10.2023

Kategória	Autor	Názov podujatia/projektu	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnenia
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Cześć, Prešov! 8. ročník Poľských dní v Prešove. Výtvarno-literárny workshop s názvom Smetný kôš na básne. Tvorba W. Szymborskej ako inšpirácia v dielni kreatívneho písania pre študentov VŠ.	Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove	12.10.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Prednášky a workshopy s názvom Tajomstvo metafory pre študentov gymnázií v Liptovskom Mikuláši.	Liptovská knižnica Gašpara Fejérpataky-Belopotockého v Liptovskom Mikuláši	16.10.2023
Umelecko-odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Podujatie s názvom: Dve ženy/Dve básne. Diskusia, prezentácia a autorské čítanie z knihy S. Kaščákovej Rakúsky domov dôchodcov.	V Rozlete, Bobrovec	11.11.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Prednáška a workshop o poézii pre učiteľov slovenského jazyka a verejnosť s predstavením knihy Slovníček z básničiek.	Regionálne centrum pre podporu učiteľov Liptova, Mestská knižnica Ružomberok	15.11.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	V rámci 55. ročníka podujatia Jašíkove Kysuce. Literárny workshop o poézii, zameraný na tvorivé písanie a prezentácia knihy Slovníček z básničiek pre žiakov ZŠ v Čadci.	Kysucká knižnica v Čadci s podporou Žilinského samosprávneho kraja, Spolok slovenských spisovateľov, AOSS, Slovenské centrum PEN a Kysucká kultúrna nadácia	28.11.2023
Odborné podujatie	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	Workshopy o poézii, zamerané na tvorivé písanie, spojené s predstavením knihy Slovníček z básničiek pre deti ZŠ v Bratislave.	BIBIANA, medzinárodný dom umenia pre deti v Bratislave	14.12.2023

Príloha C Členstvo v redakčných alebo edičných radách časopisov

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Kopáčová, Janka	Člen redakčnej rady internetového časopisu EMEJ – Elementary Mathematics Education Journal (ISSN 2694-8133) http://emejournal.upol.cz/	Olomouc: Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta	Od 2019
Huľová, Zlatica	Člen edičnej rady časopisu <i>Zagdnienia Społeczne</i>	Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku	Od 2013
Huľová, Zlatica	<i>Ecoletra.com</i>	ecoletra.com LLC 16192 COASTAL HWY LEWES, DE 19958 www.ecoletra.com	2014
Huľová, Zlatica	<i>The New Educational Review</i>	Wydawnictwo Adam Marszałek Toruń, PL	2021
Uhrinová, Miriam	Člen edičnej rady časopisu <i>EduPort – Education Support</i> . ISSN 2695-0936	Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelista Purkyně v Ústí nad Labem, Česká republika	Od 2020
Uhrinová, Miriam	Člen redakčnej rady <i>Predškolská výchova</i> . ISSN 0032-7220	Vydavateľstvo REZILIENCIA, s.r.o., Hliník nad Hronom	Od 2018
Vargová, Mária	Člen edičnej rady štvrťročníka: <i>Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce</i> . ISSN 1896-2327	Akademia Ignatianum w Krakowie	Od 2006
Zentko, Jozef	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Интерактивное образование - Информационно-публицистический образовательный журнал</i>	Редакция журнала «Интерактивное образование» 109444, г. Москва, Ташкентская ул., 10, к.1, оф. 297.	Od 2015
Zentko, Jozef	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Školski vjesnik</i>	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, Poljička cesta 35, Split. Hrvatska	Od 2016

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
Zentko, Jozef	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu v databáze SCOPUS: <i>Kultúrne dejiny</i>	Katolícka Univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta, Katedra histórie	Od 2019
Zentko, Jozef	Člen Odbornej komisie Štátneho pedagogického ústavu pre primárne vzdelávanie	Štátny pedagogický ústav, Bratislava	Od 2019
Dolinská, Eva	Členka redakčnej rady vedeckého časopisu Pedagogické diskusie	(Teologická fakulta a IJP v Levoči, Katolícka univerzita v Ružomberku)	2015 – trvá -
Dolinská, Eva	Členka redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu BULLETIN OF KNUKiM (Ukrajina)	Kyjev UA, Akademia Kultúry a umenia	2021 - trvá
Jablonský, Tomáš	šéfredaktor <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> (ISSN 1336-2232) - databáza ERIH Plus	Pedagogická fakulta KU v Ružomberku	
Jablonský, Tomáš	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Paidagogos</i> (ISSN 1213-3809) databáza ERIH Plus, DOAJ, Google Scholar.		
Jablonský, Tomáš	Člen redakčnej rady medzinárodného vedeckého časopisu: <i>Scientific Bulletin of Chelm</i> .	Section of Pedagogy. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chelmie. ISSN 2084-6770	

Ostatné ocenenia

Dátum a druh ocenenia	Priezvisko a meno	Bližšia charakteristika ocenenia
12.9.2023 – 6. ročník súťaže <i>Kniha roka Prešovského samosprávneho kraja 2022</i> udelené 2. miesto odbornou porotou v kategórii beletria pre deti a mládež.	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	V 6. ročníku súťaže <i>Kniha roka Prešovského samosprávneho kraja 2022</i> udelené 2. miesto odbornou porotou za knihu <i>Ako Paľko Dobšinský zbieral rozprávky</i> (FACE: Fórum alternatívnej kultúry a vzdelávania, 2022) v kategórii beletria pre deti a mládež.
V tej istej súťaži udelená aj Cena verejnosti v rovnakej kategórii.	KAŠČÁKOVÁ, Silvia	V tej istej súťaži udelená aj Cena verejnosti v rovnakej kategórii.

Príloha D Členstvo vo vedeckých radách a grémiách

Členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu

Meno	Názov výboru, ktorého je členom	Oblasť - odbor	Začiatok členstva (rok)
Murinová Beáta	Register recenzentov učebníc v ŠPÚ	slovenský jazyk	2016
Huľová Zlatica	Register recenzentov učebníc v ŠPÚ (NIVAM)	Človek a svet práce Človek a spoločnosť	2015
Huľová Zlatica	Ústredná komisia pre primárne a základné vzdelávanie (NIVAM)	Človek a svet práce	2015
Huľová Zlatica	Člen komisie pre verejné obstarávanie učebníc	MŠVaV SR	2016
Karasová Mária	Ústredná komisia pre predprimárne a základné vzdelávanie	Matematika a práca s informáciami- subkomisia Informatika	2022
Jablonský Tomáš	Člen Vedeckej rady Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku (2016-trvá)		
Jablonský Tomáš	Člen GAPF (grantová agentúra PF KU v Ružomberku)		2009-trvá
Jablonský Tomáš	Predseda odborovej komisie PF KU v Ružomberku pre študijný odbor Predškolská a elementárna pedagogika (PhD.)		2022