

Katolícka univerzita v Ružomberku

Výročná správa o činnosti,
Pedagogickej fakulty
za rok 2016



2017



**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

Výročná správa o činnosti
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty
za rok 2016

Ružomberok, apríl 2017

Vydal:

VERBUM – vydavateľstvo KU
Námestie Andreja Hlinku 60
034 01 Ružomberok
www.ku.sk

**Výročná správa o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku
Pedagogickej fakulty
za rok 2016**

Zostavili (z podkladov katediér a súčastí Pedagogickej fakulty):

PaedDr. Peter Krška, PhD.

doc. ThDr. Art. Lic. Rastislav Adamko, PhD., m. prof. KU

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.

PhDr. Angela Almášiová, PhD.

ÚVOD

Introduction

Vážené kolegyně a vážení kolegovia,

predkladáme Vám Výročnú správu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, v ktorej sú sústredené najdôležitejšie informácie o činnosti a výsledkoch fakulty v roku 2016. Zároveň naznačuje vývojové trendy.

Výročná správa Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku nadväzuje na prechádzajúce výročné správy a tak ako každý rok zaznamenáva relevantný súbor informácií, týkajúcich sa činnosti fakulty v roku 2016. Prioritným cieľom fakulty je rozvíjať a posilňovať pedagogickú, vedeckú, odbornú i spoločenskú kontinuitu ako v Slovenskej proveniencii, tak aj v európskom priestore. Preto je naďalej úsilím fakulty poskytovanie kvalitných vzdelávacích služieb, stabilizácia v oblasti personálnej, technicko-materiálnej i ekonomickej, ktorá má vyúsťovať do akceptácie výsledkov ako vedecko-výskumných, tak aj vzdelávacích, porovnateľnými s národnými i medzinárodnými požiadavkami v slovenskom i európskom priestore. Tiež naďalej rozvíjať základný i aplikovaný výskum prinášajúci teoretické i praktické poznatky, umožňujúce nielen skvalitňovať edukačný proces, ale zároveň aj obohacovať vedecké poznanie príslušných vedných odborov na národnej i medzinárodnej úrovni.

V tomto akademickom roku Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku pokračovala vo svojom materiálnom, vedeckom, vzdelávacom a personálnom rozvoji.

Hlavné zameranie fakulty je sústredené do dvoch hlavných oblastí: vedecko - výskumnej a pedagogickej s rôznym rozsahom pôsobnosti.

Základným poslaním Pedagogickej fakulty KU v oblasti vzdelávania je poskytovať, rozvíjať a šíriť vzdelanosť všetkým, ktorí po nej túžia a vychovávať absolventov na úrovni súčasných vedeckých poznatkov s rešpektovaním a samotným životom kresťanských hodnôt.

Vo vzdelávacej oblasti sa prioritami podobne ako v minulom roku stalo personálne posilnenie jednotlivých odborov, najmä zvyšovaním kvalifikácie zamestnancov fakulty, tiež udržanie akreditácie súčasných študijných programov i rozšírenie akreditačných práv o nové študijné programy a vytvorenie inšpiratívneho materiálne-technického prostredia pre súčasných pedagógov, študentov ako aj záujemcov o štúdium.

Veľká pozornosť sa v minulom roku zamerala na oblasť celoživotného vzdelávania, ktoré sa realizuje prostredníctvom Centra celoživotného vzdelávania. Centrum svoju činnosť realizuje na dvoch stálych pracoviskách – v Ružomberku a v Levoči (konzultačné stredisko).

V rámci kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v školstve centrum zabezpečovalo Funkčné a Inovačno – funkčné vzdelávanie. Centrum má akreditované atestácie pedagogických a odborných zamestnancov. Z dôvodu zabezpečenia kvalitnej prípravy pedagogických a odborných zamestnancov centrum zabezpečovalo edukačnú prípravu k I./II. atestácii. Centrum celoživotného vzdelávania prevzalo do svojho portfólia aj programy ďalšieho vzdelávania pre pedagógov a to Doplňujúce pedagogické štúdium určené pre absolventov VŠ neučiteľských študijných programov pre získanie pedagogickej spôsobilosti a rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky pre získanie rozšírenej spôsobilosti na vyučovanie v špeciálnych školách.

Naša fakulta mala k 31. 12. 2016 2541 študentov vo všetkých stupňoch štúdia. V oblasti vedecko-výskumnej je poslaním fakulty realizovať vedu a umenie v slobodnom a otvorenom priestore vedeckého bádania s orientáciou na integráciu a komplementaritu osobnosti človeka.

Vedecká profilácia fakulty vychádza zo zamerania pedagógov na konkrétne vedecké oblasti a z charakteru fakulty ako inštitúcie. Vedecko-pedagogický profil fakulty a jej dobré výsledky našli ohlas aj v nadviazaní vzťahov s domácimi a zahraničnými univerzitnými a vedeckými pracoviskami. Jednotlivé katedry, ústavy a inštitúty v spolupráci s inými univerzitami organizujú vedecké konferencie, koncerty, výstavy a mnohé ďalšie vedecké i umelecké aktivity.

Predkladaná správa sumarizuje úspechy našich pracovísk a ich zamestnancov v súťaži o domáce a zahraničné vedecké a edukačné granty, pri vydávaní vedeckých monografií, publikovaní v renomovaných vedeckých časopisoch a zborníkoch z vedeckých podujatí.

Opäť rád konštatujem, že naša fakulta bola úspešná pri získavaní grantových prostriedkov, či už domácich alebo zahraničných grantových agentúr. V roku 2016 sa nám podarilo získať grantové prostriedky vo výške viac ako 113 tis. eur. Fakulta taktiež vyčlenila vlastné finančné prostriedky v rámci fakultnej grantovej agentúry GAPF, kde boli podporené projekty vo výške 39 483 eur.

Výročná správa o činnosti PF KU v Ružomberku na začiatku popisuje správu, organizáciu a vnútorné predpisy fakulty. Nasledujú časti venované vzdelávaniu, vede a výskumu, edičnej a publikačnej činnosti, zahraničným vzťahom a mobilitám, informačným technológiám, hospodáreniu a nášmu vzťahu k Európskemu sociálnemu fondu.

PaedDr. Peter Krška, PhD.
dekan

I. Základné informácie o fakulte KU

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,
Tel.: 044/4326842, 044/4326844, email.: info.pf@ku.sk

PREHLÁSENIE O POSLANÍ

Formujeme myseľ a srdce: v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytujeme univerzitné vzdelávanie a výchovu a uskutočňujeme výskum pre integrálny rozvoj človeka a dobro celej spoločnosti.

KONTEXT

Toto vyhlásenie hovorí o Katolíckej univerzite v Ružomberku (ďalej len univerzita) ako o mieste vzdelávania, výchovy a výskumu, vedy a publikovania, služby a spoločenstva.

Univerzita sa hlási k tradícii katolíckych univerzít na celom svete, chce ochraňovať a podporovať ľudskú dôstojnosť a kultúrne dedičstvo, odpovedať na problémy a výzvy súčasnosti na princípe kresťanských zásad, podľa ktorých sa formujú jednotlivci v zrelé a zodpovedné osobnosti, schopné vnášať evanjeliové poslanstvo lásky a solidarity do spoločnosti, do tvoriacich sa názorov a postojov.

Koná tak vo vedomí, že Boh k nám prichádza ako spoločenstvo a prostredníctvom spoločenstiev ľudí. Toto spoločenstvo v sebe obsahuje mnohé teologické, liturgické a spirituálne tradície, ktoré formujú život Cirkvi. Dôraz na spoločenstvo v katolicizme vysvetľuje, prečo univerzita od svojho počiatku veľmi zdôrazňuje priateľské vzťahy vo vlastnom inštitucionálnom živote. Univerzita preberá svoju základnú inšpiráciu od Ježiša Krista ako zdroja múdrosti a z presvedčenia, že v ňom sa všetky veci stávajú dokonalými.

POSLANIE

Katolícka univerzita v Ružomberku je verejnou vysokou školou s konfesijným charakterom, ktorá za svoj vznik vďačí Konferencii biskupov Slovenska a Národnej rade Slovenskej republiky. Svoju činnosť uskutočňuje najmä v oblasti historických, humanitných, pedagogických, prírodných, sociálnych a zdravotníckych vied, ale aj v oblasti umenia, ekonómie, manažmentu a práva.

Základným poslaním univerzity je usilovať sa o pravdu a šíriť ju ďalej kvôli samotnej podstate Pravdy. Podľa Ex corde Ecclesiae: „Čtou a zodpovednosťou katolíckej univerzity je venovať sa bez výhrad veciam pravdy. To je jej vlastný spôsob ako slúži dôstojnosti človeka a súčasne poslaniu Cirkvi. (...) Katolícka univerzita sa oveľa viac vyznačuje slobodným hľadaním celej pravdy o svete, o človeku a Bohu.“ (Čl. 4) V záujme hľadania pravdy sa univerzita zaväzuje podporovať poznanie prostredníctvom svojho výskumu a publikácií. Táto zodpovednosť zjednocuje zamestnancov a študentov vo všetkých oblastiach univerzitného života, predovšetkým v profesionálnej vzdelávacej a výskumnej činnosti.

Výmena poznatkov pre univerzitu taká nevyhnutná, si vyžaduje prítomnosť akademikov a študentov z rozmanitých sfér, pretože prostredníctvom nich sa rozvíja. Katolícka identita univerzity sa prehlbuje čínorodou prítomnosťou katolíckych intelektuálov, ktorých by mala byť na univerzite väčšina. Vedenie univerzity dbá o zachovanie tohto ideálu počas celej histórie inštitúcie. To, čo univerzita žiada od všetkých členov akademickej obce, je rešpektovanie cieľov univerzity a ochota zúčastniť sa na dialógu, ktorý ju tvorí a naplňuje. Zároveň univerzita trvá na akademickej slobode, ktorá predstavuje záruku pre otvorený dialóg a tvorivý vedecký výskum. Univerzita podporuje integrálny rozvoj kritického myslenia, rozvoj tela, duše a ducha, ktoré charakterizujú vzdelaných, schopných a slobodných jednotlivcov. Usiluje sa, aby jej študenti uznávali nielen veľké činy ľudského ducha, ale zároveň citlivo vnímali chudobu, nespravodlivosť a útlak. Poslaním univerzity je taktiež podporovať zmysel pre ľudskú solidaritu a záujem o spoločné dobro, ktoré bude prinášať ovocie vtedy, keď sa učenie stane službou spravodlivosti. Katolícka univerzita je fórom, kde sa prostredníctvom slobodného výskumu a otvorenej diskusie môžu spájať viaceré prúdy katolíckeho myslenia so všetkými formami poznania prítomnými v umení, vedách, povolaniach a v každej ďalšej oblasti ľudskej vzdelanosti a tvorivosti. Univerzita sa zaväzuje k aktívnej účasti na konštruktívnom a kritickom podporovaní kultúry a na službe spoločnosti. Povzbudzuje k takej životnej ceste, ktorá je v súlade s kresťanským spoločenstvom a realizuje sa v modlitbe, liturgii a službe. Spôsobom života sa usiluje rozvíjať zmysel pre spoločenstvo a zodpovednosť, ktoré pripraví študentov na následnú iniciatívu v budovaní ľudskejšej a duchovnejšej spoločnosti.

Katolícka univerzita vychádza z predpokladu, že pravé hľadanie pravdy v ľudskom i kozmickom poriadku nie je v rozpore s vierou. Podporuje každú vedeckú aktivitu, ktorá je v zhode s jej poslaním a je podriadená adekvátnemu kritickému postoju. Jej povinnosťou a zároveň príležitosťou je neustále udržiavanie a rozvíjanie náboženského rozmeru vo všetkých oblastiach poznania. Iba tak sa vo všetkých vedných odboroch môže rozvíjať katolícky intelektuálny život ako základ dialógu medzi náboženstvom a kultúrou, medzi vierou a vedou. Vo všetkých sférach univerzitného života sa sústreďuje na formáciu autentického spoločenstva.

a) DEKAN
DEAN'S OFFICE

Dekan:	doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., m. prof. KU (do 20.12.2016) PaedDr. Peter Krška, PhD. (od 21.12.2016)
Prodekan pre vedu a umenie:	doc. PhDr. Ing. Emília Janigová, PhD. (do 20.12.2016) doc. ThDr. Art. Lic. Rastislav Adamko, PhD., m. prof. KU (od 21.12.2016)
Prodekan pre výchovu a vzdelávanie:	Ing. Zuzana Gejdošová, PhD. (do 20.12.2016) PhDr. Angela Almašiová, PhD. (od 21.12.2016)
Prodekan pre zahraničné vzťahy a mobility:	Dr. Dušan Kováč – Petrovský, PhD. (do 20.12.2016) doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. (od 21.12.2016)
Prodekan pre kvalitu a akreditáciu:	doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD. (od 21.12.2016)
Tajomník:	Mgr. Janka Urbanová

b) AKADEMICKÝ SENÁT
ACADEMIC SENATE

FUNKCIONÁRI A ČLENOVIA AS PF KU DO 05.11.2016

PREDESDA:	PhDr. Ludmila Krajčíriková, PhD. (do 26.04.2016) Mgr. Miroslav Zajac (od 26.04.2016)
PODPREDESDA ZA ZAMESTNANECKÚ ČASŤ:	doc. RNDr. Marián Trenkler, CSc., m. prof. KU
PODPREDESDA ZA ŠTUDENTSKÚ ČASŤ:	Bc. Katarína Regecová (do 12.05.2016 funkcia i členstvo)
TAJOMNÍK:	doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.
ZAMESTNANECKÁ ČASŤ AS PF KU:	prof. ThDr. PaedDr. PhDr. ICDr. František Dluhoš, PhD. doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD. doc. PaedDr. František Heiser, CSc. doc. PaedDr. ThLic. Alojz Kostelanský, PhD. doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc. Dr. Rosangela Libertini, PhD. Mgr. Emil Maretta, PhD. Doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD (od 11. 05. 2016) doc. PhDr. Antónia Tisovičová, PhD., m. prof. KU RNDr. Ivana Tomčíková, PhD. Mgr. Miroslav Zajac, PhD. PaedDr. Jozef Zentko, PhD.
ŠTUDENTSKÁ ČASŤ AS PF KU:	Mgr. Martin Cubinek Monika Faltinová Mgr. Simona Gnebusová Vladimír Grižák (od 11. 05. 2016) Marián Hucík (od 11. 05. 2016) Mgr. Jakub Krška Mária Olejníková (od 11. 05. 2016) Mgr. Miriam Pačnárová Michala Kuricová (do 10. 05. 2016)

FUNKCIONÁRI A ČLENOVIA AS PF KU OD 06.11.2016

PRESEDA:	doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.
PODPRESEDA ZA ZAMESTNANECKÚ ČASŤ:	doc. Ing. Jana Piteková, PhD.
PODPRESEDA ZA ŠTUDENTSKÚ ČASŤ:	Bc. Ľubomír Sahuľ
TAJOMNÍK:	Mgr. Zuzana Hatalová
ZAMESTNANECKÁ ČASŤ AS PF KU:	doc. RNDr. Nadežda Stollárová, CSc. m. prof. KU doc. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD. doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD. doc. PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD. M. A. doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD. doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. doc. PhDr. Helena Kuberová, PhD. doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc. doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. Ing. Renáta Bellová, PhD. Dr. Rosangela Libertini, PhD. PaedDr. Miriam Matejová, PhD. PhDr. Helena Oriechíková, PhD. PaedDr. Dominika Pažitková, PhD. PhDr. Viera Šilonová, PhD. RNDr. Štefan Tkačík, PhD. RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.
ŠTUDENTSKÁ ČASŤ AS PF KU:	Mgr. Martin Cubinek Mgr. Jakub Krška Mgr. Beáta Valentínyová Bc. Petra Pavlíková Bc. Dominika Pompurová Marek Lauko Boris Kočko Róbert Švec Monika Vorčáková

c) VEDECKÁ RADA
BOARD OF RESEARCH

Predseda:

Členovia:

doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., m. prof. KU
prof. PhDr. ThDr. Amantius Akimjak, PhD.
prof. Ing. Eduard Bublinec, CSc.
prof. ThDr. PaedDr. PhDr. ICDr. František Dluhoš, PhD.
prof. ThDr. ICLic. PaedDr. Ján Duda, PhD.
prof. PhDr. Mária Kožuchová, PhD.
prof. PaedDr. Jozef Leščinský, PhD.
prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Lubomír Pekarčík, PhD.
prof. dr hab. Adam Stankowski, PhD.
prof. PhDr. Anna Žilová, PhD.
doc. ThDr. Art. Lic. Rastislav Adamko, PhD., m. prof. KU
doc. Ing. Igor Černák, PhD., m. prof. KU
doc. Mgr. Ing. Milan Droppa, PhD., m. prof. KU
doc. RNDr. Nadežda Stollárová, CSc., m. prof. KU
doc. PhDr. Antónia Tisovičová, PhD., m. prof. KU
doc. Ing. Peter Tomčík, PhD., m. prof. KU
doc. RNDr. Marián Trenkler, CSc., m. prof. KU
doc. PhDr. Jiřina Vaňková, CSc., m. prof. KU
doc. PaedDr. Rastislav Biarinec, ArtD.
doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.
doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.
doc. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.
doc. PhDr. Ing. Emília Janigová, PhD.
doc. PaedDr. František Heiser, PhD.
doc. ThLic. PaedDr. Alojz Kostelanský, PhD.
doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.
doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc.
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
RNDr. Štefan Tkačík, PhD.

Externí členovia:

prof. Frank Bierman, PhD.
prof. ThDr. Vojtech Boháč, PhD.
prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.
prof. ICDr. ThDr. Anton Fabian, PhD.
prof. dr hab. Stanislaw Juszczak
prof. dr hab. Slawomir Mazur
prof. Ing. Bohuslava Mihalčová, PhD.
prof. PhDr. Mgr. Pavel Mühlpachr, PhD.
prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD.
prof. Ing. Michal Pružinský, CSc.
doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalussy, PhD.
doc. PaedDr. Marek Storoška, PhD.
RNDr. Jana Trgalová, PhD.

d) DISCIPLINÁRNA KOMISIA
DISCIPLINARY COMMISSION

Predseda:

Členovia:

Ing. Zuzana Gejdošová, PhD.
Mgr. Janka Urbanová
Mgr. Beáta Valentínyová (študent)
Mgr. Emil Mareta (študent) (do 20.4.2016)
Mgr. Janeta Teluchová (študent) (od 20.4.2016)

PRACOVISKÁ FAKULTY
FACULTY STRUCTURE

Fakulta sa člení na 19 katedrií, 4 ústavy, 2 inštitúty a dekanát. Podrobná schéma Organizačnej štruktúry je prílohou správy. Vedecká činnosť je uverejnená v tejto správe v časti veda a výskum. Podrobné výročné správy katedrií sú publikované na internetovej stránke fakulty <http://pf.ku.sk/>

• **KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE**

Vedúci katedry: *doc. RNDr. Nadežda Stollárová, CSc., m. prof. KU*

Zástupca vedúceho katedry: *Ing. Dana Blahútová, PhD.*

Tajomník: *Ing. Jozef Macko, PhD.*

Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. Ing. Eduard Bublinc, CSc.
prof. RNDr. Peter Holec, CSc.
doc. RNDr. Nadežda Stollárová, CSc., m. prof. KU

docent: doc. RNDr. Peter Kubatka, PhD.
doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc.

odborný asistent: RNDr. Michal Baláž, PhD.
RNDr. Mária Balážová, PhD.
Ing. Dana Blahútová, PhD.
MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD.
Ing. Jozef Macko, PhD.
RNDr. PaedDr. Erika Maliníková, PhD.
PaedDr. Eva Riečanová Kelemenová, PhD.
Ing. Michal Slezák, PhD.

chemický laborant: Silvia Lukáčová

• **ÚSTAV RUSKO-SLOVENSKÝCH KULTÚRNYCH ŠTÚDIÍ**

Riaditeľ ústavu: *prof. PhDr. Eva Kollárová, PhD.*

Tajomník ústavu: *PhDr. Monika Barčáková*

• **KATEDRA CUDZÍCH JAZYKOV**

Vedúci katedry: *PaedDr. Aurélia Plávková Tináková, PhD.*

Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. Irina Chelysheva, DrSc.
prof. PhDr. Eva Kollárová, PhD.
docent: doc. PaedDr. František Heiser, CSc.
doc. Tatiana Viktorovna Korenkova
doc. Andrey Kraev, CSc.

odborný asistent: Dr. Rosangela Libertini, PhD.
Dr. Dušan Kováč – Petrovský, PhD.
PaedDr. Aurélia Plávková Tináková, PhD.
Mgr. et Mgr. Viera Rasu Nagy, PhD.

• **KATEDRA CHÉMIE A FYZIKY**

Vedúci katedry: *doc. Ing. Peter Tomčík, PhD., m. prof. KU*

Zástupca vedúceho katedry: *Ing. Jaroslav Durdiak, PhD.*

Tajomník: *Ing. Renáta Bellová, PhD.*

Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. RNDr. Katarína Győryová, DrSc. (od 1.9.2016)
prof. Ing. Ján Kurucz, PhD. (30% do 31.3.2016)
doc. Ing. Peter Tomčík, PhD., m. prof. KU

docent:	doc. PaedDr. Danica Melicherčíková, PhD. doc. RNDr. Miroslav Rievaj, PhD. (od 1.9.2016) doc. Ing. Pavol Glončák, CSc. (50% do 31.7.2016) doc. Ing. Ján Vojtko, PhD. (25%)
odborný asistent:	Ing. Renáta Bellová, PhD. Ing. Jaroslav Durdiak, PhD. Ing. Eva Culková, PhD Ing. Zuzana Chomisteková, PhD. (od 1.11.2016 100%)
asistent:	Ing. Zuzana Chomisteková (do 31.10.2016 90%)
laborant:	Mária Dvorská

• **KATEDRA GEOGRAFIE**

Vedúci katedry:	<i>RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.</i>
Tajomník:	<i>RNDr. Pavol Papčo, PhD.</i>
Štruktúra funkčných miest:	

docent:	doc. RNDr. Pavel Bella, PhD. doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc. doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.
----------------	---

odborný asistent:	Mgr. Miloš Bačík, PhD. PaedDr. Rastislav Čief, PhD. Mgr. Pavol Hurbánek, PhD. PaedDr. Michal Kovačic, PhD. (55 %) RNDr. Pavol Papčo, PhD. PaedDr. Iveta Rakytová, PhD. RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.
--------------------------	--

• **KATEDRA HUDBY**

Vedúci katedry:	<i>doc. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD., m.prof. KU</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.</i>
Tajomník:	<i>PaedDr. Mgr. art. Miriam Žiarna, PhD., ArtD.</i>
Štruktúra funkčných miest:	

profesor:	prof. MgA. René Adámek prof. PhDr. Lubomír Chalupka, CSc. (do júna 2016) prof. Agnieszka Anna Monasterska, ArtD. (do apríla 2016) doc. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD., m. prof. KU
------------------	--

docent:	doc. PaedDr. Janka Bednáriková, PhD. doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.
----------------	--

odborný asistent:	PaedDr. Mgr. art. Peter Hochel, PhD. PaedDr. Mgr. art. Peter Lalinský, PhD. (do augusta 2016) PaedDr. Mgr. art. Miriam Žiarna, PhD., ArtD. PaedDr. Martina Krušínská, PhD. PaedDr. Miriam Matejová, PhD. Mgr. art. Martin Jurčo, PhD. PaedDr. Mgr. art. Stefka Palovičová-Kovačeva, PhD. Mgr. art. David Gerhard di Fiore
--------------------------	--

lektor:	PaedDr. Monika Gazdaricová Mgr. Marta Mažariová, PhD. Mgr. Ivan Mráz, PhD. (do júna 2016)
----------------	---

• **KATEDRA CIRKEVNEJ HUDBY**

Vedúci katedry:	<i>doc. PaedDr. Rastislav Podpera, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>prof. Oľga Bench, ArtD., PhD., národná umelkyňa</i>
Tajomník:	<i>PaedDr. Dominika Pažitková, PhD.</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	prof. Oľga Bench, ArtD., PhD., národná umelkyňa prof. PaedDr. ThDr. Martin Štrbák, PhD. (do 31.8.2016)
docent:	doc. Mgr. Rastislav Podpera, PhD.
odborný asistent:	Mgr. art. Stanislav Šurin, PhD. PaedDr. Miroslav Kopnický, PhD.
asistent:	PaedDr. Mgr. art. Ján Gabčo (doktorand) Mgr. Michal Janiga (doktorand) Mgr. art. Andrej Môcik (doktorand)

KATEDRA INFORMATIKY

Vedúci katedry:	<i>doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc.</i>
Tajomník:	<i>Ing. Hedviga Petrušková, PhD.</i>
sekretariát katedry:	<i>Barbora Lukušová</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	doc. Ing. Igor Černák, PhD., m. prof. KU
docent:	doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc. doc. Ing. Eduard Mašek, CSc. doc. Ing. Ján Pillár, PhD.
odborný asistent:	Ing. Roman Krakovský Ing. Václav Králik, PhD. Ing. Janka Majherová, PhD. Ing. Hedviga Petrušková, PhD.
asistent:	PaedDr. Michal Rojček PaedDr. Róbert Janiga Ing. Pavol Lajčiak

• **KATEDRA MATEMATIKY**

Vedúci katedry:	<i>doc. RNDr. Marián Trenkler, CSc., m. prof. KU.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>doc. PaedDr. Ján Gunčaga, PhD.</i>
Tajomník:	<i>RNDr. Štefan Tkačik, PhD.</i>
sekretariát katedry:	<i>Mgr. Mária Gallová.</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	doc. RNDr. Marián Trenkler, CSc., m. prof. KU
docent:	doc. RNDr. Roman Frič, DrSc. doc. PaedDr. Ján Gunčaga, PhD. doc. RNDr. Mária Jurečková, PhD. doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD.
odborný asistent:	RNDr. Martin Billich, PhD. RNDr. Lucia Csachová, Ph. D. RNDr. Štefan Tkačik, PhD. Mgr. Eduard Omasta, Ph. D.

• **KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE**

Vedúci katedry: *Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dluhoš, PhD.*
zástupca vedúceho katedry: *doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.*
Tajomník katedry: *PaedDr. Monika Kubatková, PhD.*
Koordinátor ECTS: *ThDr. Mykhaylyna Klusková, PhD.*
Metodik pedagogickej praxe: *PaedDr. Monika Kubatková, PhD.*
Sekretariát katedry: *Mgr. Katarína Russinová, PhD.*
Štruktúra funkčných miest:

profesor: Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dluhoš, PhD.

docent: doc. ThDr. PaedDr. Róbert Sarka, PhD.
doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.

odborný asistent: ThDr. Mykhaylyna Klusková, PhD.
PaedDr. Monika Kubatková, PhD.
Mgr. Teresa Nováková, PhD.
Mgr. Miroslav Zajac, PhD.
ThLic. Anton Ziolkovský, PhD.
ThLic. Jozef Žvanda, PhD.

• **KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLÓGIE**

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Gejdoš, PhD.*
Zástupca vedúceho katedry: *PaedDr. Katarína Tišťanová, PhD.*
Tajomník: *PhDr. Gabriela Siváková, PhD.*
Sekretariát katedry: *Viera Kleinová*
Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. ThDr. PaedDr. Jozef Leščinský, PhD.
doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., m. prof. KU
doc. PhDr. Jiřina Vaňková, CSc., m. prof. KU

docent: doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Gejdoš, PhD.
doc. PhDr. Daniela Kolibová, CSc.
doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.
doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.

odborný asistent: PaedDr. Slavomíra Bellová, PhD.
PhDr. PaedDr. Dušan Galbavý, PhD.
PaedDr. Ján Kamoďa, PhD.
PhDr. Silvia Matúšová, CSc.
Mgr. PhDr. Oľga Okálová, PhD.
PaedDr. Katarína Tišťanová, PhD.
PhDr. Gabriela Siváková, PhD.

• **KATEDRA VÝTVARNEJ VÝCHOVY**

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. Mgr.art. Rastislav Biarinec, ArtD.*
Zástupca vedúceho katedry: *doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD.*
Tajomník: *Mgr. art. Patrícia Biarincová, PhD.*
Štruktúra funkčných miest:

profesor: doc. akad. mal. Ján Kudlička, ArtD., m. prof. KU

docent: doc. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.
doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD.

odborný asistent: PaedDr. akad. mal. Marta Bošelová
Mgr. art. Patrícia Biarincová, PhD.

• **KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY**

Vedúci katedry: *prof. PhDr. Mária Kožuchová, CSc.*
Zástupca vedúceho katedry: *PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.*
Tajomník: *PaedDr. Mária Vargová, PhD.*
sekretariát katedry: *Viera Kleinová*
Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. zw. dr hab. Stanislaw Juszczak, PhD.
prof. PhDr. Mária Kožuchová, CSc.

docent: doc. PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD. M. A.
doc. PaedDr. ThLic. Alojz Kostelanský, PhD.
doc. PhDr. Valentína Trubíniová, CSc.
doc. PaedDr. Katarína Žilková, PhD.

odborný asistent: PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.
PaedDr. Mária Karasová, PhD.
RNDr. Janka Kopáčová, CSc.
Mgr. Silvia Kaščáková, PhD.
PaedDr. Janka Mastišová, PhD.
PaedDr. Beáta Murinová, PhD., sr. Ludmila, CJ
Mgr. Martina Procházková, PhD.
PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.
PaedDr. Mária Vargová, PhD.
PaedDr. Jozef Zentko, PhD.

• **KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY**

Vedúci katedry: *PhDr. Helena Orieščiková, PhD.*
zástupca vedúceho katedry: *PaedDr. Jana Hrčová*
Tajomník: *PaedDr. Emil Turiak, PhD.*
Štruktúra funkčných miest:

odborný asistent: PhDr. Helena Orieščiková, PhD.
PaedDr. ThLic. Emil Turiak, PhD.
PaedDr. Martina Pudišová, Ph.D
PaedDr. Jana Hrčová, Ph.D

• **KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU**

Vedúci katedry: *PaedDr. Peter Krška, PhD.*
Zástupca vedúceho katedry: *PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.*
Sekretariát katedry: *Mgr. Mária Gallová*
Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

docent: doc. PhDr. Ján Košťál, PhD.
doc. RNDr. Vladimír Psalman, PhD.

odborný asistent: PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.
PaedDr. Peter Krška, PhD.

• **ÚSTAV SOCIÁLNYCH VIED**

Riaditeľka ústavu: *prof. PhDr. Anna Žilová, PhD.*
Asistentka riaditeľky ústavu: *Mgr. Alena Zaťková*
Štruktúra funkčných miest

profesor: prof. dr hab. Andrzej Gretkowski
prof. PhDr. Anna Žilová, PhD.

odborný asistent: Mgr. Daniel Markovič, PhD.

• **KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE**

Vedúci katedry: *doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.*
Zástupca vedúceho katedry: *PhDr. Angela Almašiová, PhD.*
Tajomník: *PhDr. Lenka Štefáková, PhD.*
sekretariát katedry: *Mgr. Alena Zaťková*
Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. PaedDr. ThDr. Lubomír Pekarčík, PhD.

docent: doc. PhDr. Emília Janigová, PhD.
doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA
doc. PhDr. Stanislav Košč, PhD.
doc. PhDr. Alena Novotná, PhD.
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

odborný asistent: PhDr. Angela Almašiová, PhD.
JUDr. Juraj Čech, PhD.
Ing. Zuzana Gejdošová, PhD
PhDr. Vladimíra Hulínová, PhD.
Mgr. Katarína Kohútová, PhD. (od 01.09.2016)
PaedDr. Ludmila Krajčíriková, PhD.
Ing. Martina Špánniková, PhD.
PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.
PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

• **ÚSTAV MATEMATIKY, FYZIKY A INFORMATIKY**

Riaditeľ ústavu: *doc. Ing. Igor Černák, PhD. m. prof. KU*
Zástupca riaditeľa ústavu: *doc. PaedDr. Ján Gunčaga, PhD.*
Tajomník ústavu: *PaedDr. Michal Rojček*
sekretariát ústavu: *Janka Šidová*
Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. Ing. Dušan Marček, CSc.
doc. Ing. Igor Černák, PhD., m. prof. KU
prof. RNDr. Pavol Kluvánek, CSc.
prof. RNDr. Jan Kopka, CSc.
prof. Dr. hab. Adam Plocki
doc. RNDr. Marián Trenkler, CSc., m. prof. KU

docent: doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc.
doc. Ing. Eduard Mašek, CSc.
doc. Ing. Ján Pillár, PhD.
doc. RNDr. Roman Frič, DrSc.
doc. PaedDr. Ján Gunčaga, PhD.
doc. RNDr. Mária Jurečková, PhD.
doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD.
doc. RNDr. Miroslav Haviar, PhD.

odborný asistent: Ing. Janka Majherová, PhD.
Ing. Hedviga Petrušková, PhD.
Ing. Roman Krakovský, PhD.
Ing. Václav Králik, PhD.
RNDr. Martin Billich, PhD.
RNDr. Lucia Csachová, PhD.
RNDr. Štefan Tkačík, PhD.

asistent: PaedDr. Michal Rojček
PaedDr. Róbert Janiga
Mgr. Eduard Omasta
Ing. Pavol Lajčiak

• **KATEDRA MANAŽMENTU**

Vedúci katedry: *prof. Ing. Alena Daňková, CSc.*

Zástupca vedúceho katedry: *doc. Ing. Jana Piteková, PhD.*

Tajomník: *Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.*

ŠTRUKTÚRA FUNKČNÝCH MIEST:

profesor: doc. Mgr. Ing. Milan Droppa, CSc., m. prof. KU
prof. PaedDr. Jaroslav Mazúrek, CSc. (do 31.3.2016)
prof. Ing. Alena Daňková, CSc.

docent: doc. PaedDr. ThDr. Anton Lisnik, PhD.
doc. Ing. Jana Piteková, PhD.
doc. Ing. Juraj Rákoš, PhD. (do 31.3.2016)
doc. Ing. Michal Jenčo, PhD.
doc. RNDr. Ludmila Lysá, PhD.

odborný asistent: Ing. Pavol Budaj, PhD.
Ing. Miloš Birtus, PhD.
Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.
Ing. Anna Diačiková, PhD.
PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD.
Mgr. Peter Madzík, PhD.
Ing. PaedDr. Petr Vyhnaň, PhD.
Ing. Jana Janičková, PhD.
Ing. Jana Klencová, PhD: (od 19.9.2016)

asistent: PhDr. Jaroslava Bučková
Mgr. Anna Chocholáková, PhD. (od 1.9.2016)

ÚSTAV TRANSDISCIPLINÁRNYCH ŠTÚDIÍ V ŽIVOTNOM PROSTREDÍ

Riaditeľ: *prof. RNDr. Mária Kozová, CSc.*

Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. RNDr. Mária Kozová, CSc.
prof. prof.h.c. Dr. MVDr. Jozef Laurinčík, DrSc.

docent: doc. Ing. Ľubica Černá, PhD.
doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.

odborný asistent: Ing. Ján Machava, PhD.

OSTATNÉ PRACOVISKÁ FAKULTY:

• INŠTITÚT JURAJA PÁLEŠA

Riaditeľ: *doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD. (do 31.8.2016)*
doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD: (od 1.9.2016)

• KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY A PEDAGOGIKY MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH

Vedúci katedry: *prof. dr. hab. Adam Franciszek Stankowski, PhD.*
Zástupca vedúceho katedry: *doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD.*
Tajomník: *PaedDr. Peter Petrovič, PhD.*
Koordinačtor ECTS: *Mgr. Anna Nemcová, PhD.*
Sekretariát katedry: *Mgr. Marcela Čarnická, PhD.*
Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. dr. hab. Adam Franciszek Stankowski, PhD.
prof. dr hab Kazimiera Krakowiak
doc. PhDr. Antónia Tisovičová, PhD. m. prof. KU

docent: doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD.

odborný asistent: PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.
PaedDr. Peter Petrovič, PhD.
PaedDr. Anna Skokanová, PhD.
Ing. Edita Tarajčáková, PhD.
Mgr. Anna Nemcová, PhD.
PhDr. Viera Šilonová, PhD.

asistent: PhDr. Adam Baran
PaedDr. Stanislav Bella

• KATEDRA LIEČEBNEJ PEDAGOGIKY

Vedúci katedry: *doc. PHDr. Helena Kuberová, PhD.*
Zástupca vedúceho katedry: *PhDr. Martina Bystrá, PhD.*
Tajomník: *PhDr. Iveta Srážiková, PhD.*
Sekretariát katedry: *Ing. Lucia Verčimáková*
Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

docent: doc. PhDr. Helena Kuberová, PhD.

odborný asistent: PhDr. Martina Bystrá, PhD.
Ing. Alžbeta Bašťová, PhD.
PhDr. Iveta Strážiková, PhD.

• KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.*
Zástupca vedúceho katedry: *doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.*
Tajomník: *Mgr. Veronika Hašková, PhD.*
Sekretariát katedry: *Ing. Lucia Verčimáková*
Štruktúra funkčných miest:

docent: doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.
doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.
doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.
doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.
doc. PhDr. Pavol Zubal, PhD.

odborný asistent:

Ing. Anna Bednaříková, PhD.
Mgr. Marcela Čarnická, PhD.
PaedDr. Ján Dravecký, PhD.
PaedDr. Zdenka Hlaváčová, PhD.
Mgr. Veronika Hašková, PhD.
PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD.
PaedDr. Marta Oravcová, PhD.
PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.
PaedDr. Božena Švábová, PhD.

asistent:

PaedDr. Stanislav Bella

• INŠTITÚT VIKTORA TRSTENSKÉHO V STAREJ ĽUBOVNI

Riaditeľ inštitútu:

PhDr. Gabriela Feranecová, PhD. (do 31.10.2016)
doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD. (od 1.11.2016)

• KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE V STAREJ ĽUBOVNI

Vedúci katedry:

doc. PhDr. Mária Gažiová, PhD.

Zástupca vedúceho katedry:

PhDr. PaedDr. Danka Matiová, PhD. (do 31.08.2016)

Tajomník:

Ing. Richard Kerekeš, PhD.

sekretariát katedry:

PhDr. Gabriela Feranecová, PhD.

Štruktúra funkčných miest:

docent:

doc. PhDr. Mária Gažiová, PhD.
doc. PhDr. Irena Kamanová, Phd. MHA.

odborný asistent:

PhDr. PaedDr. Danka Matiová, PhD. (do 31.08.2016)
PhDr. Gabriela Feranecová, PhD.
PhDr. Mária Kerekešová, PhD.
Ing. Richard Kerekeš, PhD.
ThDr. PaedDr. Bohumír Živčák, PhD. (do 30.06.2016)

asistent:

Ing. Branislav Feranec, PhD. (do 24.08.2016)
Ing. Lubomír Saloň
Mgr. Patrik Lompart
Mgr. Janka Repková

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností Pedagogickej fakulty za uplynulý rok

Zoznam najvýznamnejších aktivít za jednotlivé pracoviská Pedagogickej fakulty KU

KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE

Názov podujatia: Konferencia „Biológia v škole dnes a zajtra XI.“

Liptovské Revúce, Penzión JANA

13. – 14. máj 2016

Obsahom jedenásteho ročníka vedeckej konferencie boli príspevky pracovníkov Katedry biológie a ekológie PF KU týkajúce sa prírodných pozoruhodností NP Nízke Tatry a NP Veľká Fatra (pôdne pomery, lesné ekosystémy, rastlinné spoločenstvá, živočíšne spoločenstvá, turizmus), ako aj prezentácia didaktických metód vo vyučovaní biológie pod vedením Doc. Ing. M. Sanigu, CSc. V rámci konferencie boli podniknuté aj dve terénne exkurzie do okolitej prírody, kde bol účastníkom konferencie poskytnutý erudovaný výklad pracovníkmi Katedry biológie a ekológie PF KU. Podujatia sa zúčastnilo 25 účastníkov, prevažne učiteľov základných a stredných škôl z rôznych regiónov Slovenska.

Názov podujatia: Metodický deň pre študentov zameraný na programy environmentálnej výchovy a vzdelávania SAŽP pre školy.

PF KU v Ružomberku

25.02.2016

Seminár bol zameraný na programy environmentálnej výchovy a vzdelávania SAŽP pre školy. Cieľom bolo predstavenie aktuálnej ponuky environmentálnej výchovy a vzdelávania SAŽP (školské programy, súťaže, vzdelávanie pedagógov, publikácie pre školy). Podujatie realizovali Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a Katedra biológie a ekológie v spolupráci so Slovenskou agentúrou životného prostredia.

Názov podujatia: Metodický deň pre študentov zameraný na programy environmentálnej výchovy a vzdelávania SAŽP pre školy.

PF KU v Ružomberku

08.12.2016.

Cieľom seminára bolo predstavenie aktuálnej ponuky environmentálnej výchovy a vzdelávania SAŽP (školské programy, súťaže, vzdelávanie pedagógov, publikácie pre školy) a prezentovanie systému predprimárneho vzdelávania v Moldavsku. Podujatie realizovali Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a Katedra biológie a ekológie v spolupráci so Slovenskou agentúrou životného prostredia.

ÚSTAV RUSKO-SLOVENSKÝCH KULTÚRNYCH ŠTÚDIÍ,

ÚSTAV TALIANSKEHO JAZYKA A KULTÚRY

KATEDRA CUDŽÍCH JAZYKOV

Ružomerské fórum usistov na tému: *Učiteľ v centre pozornosti*

30. marca – 1. apríla 2016 v hoteli Kultúra v Ružomberku. / 100 účastníkov/

Deň ruskej kultúry 25. 5. 2016

Knižnica Sergeja Michalkova. Medzi účastníkmi boli učitelia a žiaci základných škôl hornej Oravy.

Ďalšie Ružomerské fórum rusistov na tému: *Projekty a reformy*

19. – 20. októbra 2016 v hoteli Kultúra v Ružomberku. / 100 účastníkov/

Podujatie sledovali : veľvyslanec RF na Slovensku, kultúrny atašé RF, MŠ, RCVK. tajomníčka FRK v Moskve, riaditeľka RCVK v Bratislave, rektor KU, dekan PF KU

Prednášku s praktickou ukázkou spoločenského a diplomatického protokolu

za účasti honorárneho konzula Bieloruskej republiky na Slovensku Ing. M. Murína v hoteli Arman v Nižnej dňa 30. 11. 2016. Účastníkmi boli študenti II. a III. ročníka PF KU a pedagógovia katedry CJ

Prednáška riaditeľky Talianskeho kultúrneho Inštitútu v Bratislave *Antonie Grande*

10.10.2016 na tému kultúrneho manažmentu a slovensko-talianskych kultúrnych vzťahov. Prednáška bola prednesená pred pedagógmi Katedry cudzích jazykov a študentmi učiteľstva talianskeho jazyka a literatúry

Cyklus prednášok z dejín a teórie súčasnej talianskej literatúry (Pier Paolo Pasolini, Umberto Eco)

v dňoch 25. 10. – 28. 10. 2016 v spolupráci s Nemzetiségi és Idegen Nyelvi Tanszék Vysokej školy Ferenc Gála v Sarvaši pre študentov učiteľstva talianskeho jazyka a literatúry; hosťujúci profesor: doc. Dr. Orsolya Szilvássy z Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar v Sarvaši (Maďarsko)

KATEDRA CHÉMIE A FYZIKY

Prednáška uskutočnená dňa 7.11. 2016 v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku.

Miesto konania: PF KU v Ružomberku, Hrabovská cesta 1,

Vykonala: Ing. Zuzana Chomisteková, PhD.,

Názov: Využitie elektródy z diamantu dopovaného bórom v elektroanalytickej chémii

Anotácia: Uvedená prednáška sa zaoberala novým perspektívnym elektródovým materiálom - diamant dopovaný bórom, jeho vlastnosťami, prípravou, priemyselnými a analytickými aplikáciami.

Prednáška uskutočnená dňa 7.11. 2016 v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku.

Miesto konania: PF KU v Ružomberku, Hrabovská cesta 1,

Vykonala: Ing. Renata Bellová, PhD.

Názov: Výpočet podmienenej rovnováhy v sériovom zapojení vyzrážaním sulfidov kovov prúdom sulfátu: didaktický nástroj pre učiteľstvo chémie

Anotácia: Vlastnosti sulfátu sa v školských učebniciach prezentovali len ako vysoko toxické, nebezpečné pre životné prostredie ale v súčasnosti sú vedecky dokázané i jeho pozitívne, liečebné, fyziologické účinky a zaraďuje sa medzi gasotransmitery. Je dôležité, aby sa študentom dostávali ucelené a nové informácie o vlastnostiach látok, ich spôsoboch prípravy o ich účinkoch na ľudský organizmus. Predkladaný experiment, kde v sériovom zapojení vznikajú prúdom sulfátu rôzne sfarbené sulfidy, umožňuje sledovať niekoľko chemických dejov súčasne v rámci pôsobenia jednej látky.

KATEDRA HUDBY**Gioachino Rossini: Stabat Mater; meditácia nad umučeníím Pána pomocou reprodukovanej hudby, prekladov textov a obrazov**

Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku

20. marca 2016

Podujatie sa konalo na Kvetnú nedeľu a jeho zámerom bolo pomocou umeleckých diel pomôcť účastníkom hlbšie vniknúť do tajomstiev Veľkého týždňa a Veľkej noci.

Komorný koncert študentov KH

Organová sieň, FZ KU v Ružomberku, Nám. A. Hlinku 60

7. apríla 2016

V programe zaznelo 30 piesní a árií, 12 duetov v podaní 14 študentov Katedry hudby.

Koncert organovej hudby

Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku

10. apríla 2016

Na koncert sa predstavil poľský organista Ireneusz Wyrwa, ktorý pedagogicky pôsobí na Hudobnej univerzite Fryderyka Chopina vo Varšave. V programe zazneli diela D. Buxtehudeho, J. S. Bacha, F. Mendelssohna-Bartholdyho, Felixa Nowowiejského a Mariana Sawu.

Študentská umelecká činnosť 2016 – celoslovenská súťaž s medzinárodnou účasťou v hre na klavíri, organe, sólovom a komornom speve a štvorročnej hre na klavíri

PF KU v Ružomberku, Katedra hudby, Nám. A. Hlinku 56

12. – 13. apríla 2016

XIII. ročník súťaže s medzinárodnou účasťou v hre na klavíri, organe, sólovom a komornom speve a v štvorročnej hre na klavíri organizovanej pre študentov hudobných študijných programov na pedagogických fakultách. Súťaž prebieha v 2 kategóriách: I. kategória – je určená študentom, ktorí nie sú študenti, maturanti, príp. absolventi konzervatórií. II. kategória – je určená študentom, maturantom, príp. absolventom konzervatórií a študentom študijného programu: Učiteľstvo predmetu hra na organe / hra na klavíri, spev v kombinácii s hudobnou výchovou. Súčasťou podujatia je koncert porotcov.

Koncert porotcov ŠUČ

PF KU v Ružomberku, Organová sieň, FZ KU v Ružomberku, Nám. A. Hlinku 60

12. apríla 2016

Koncert porotcov Študentskej umeleckej činnosti je sprievodné podujatie súťaže Študentská umelecká činnosť (ŠUČ). Na koncerte zazneli diela rôznych autorov v podaní porotcov všetkých kategórií súťaže. Na koncerte vystúpili: Ireneusz Wyrwa (Warszawa), Katarzyna Suska - Zagórska (Czestochowa), Maciej Zagórski (Czestochowa), Bencze Asztalos (Debrecen), Jordana Palovičová (Bratislava), Marek Štrbák (Nitra).

Koncert akordeónového dua *Amalgalis duo*

PF KU v Ružomberku, Organová sieň, FZ KU v Ružomberku, Nám. A. Hlinku 60

20. apríla 2016

Na koncerte sa predstavili dva akordeonisti Ewa Grabowska-Lis a Daniel Lis, ktorí pedagogicky pôsobia na Akademii J. Długosza v Czestochowej.

Od chorálu k muzikálu

Kongresová sála v Levoči

2. mája 2016

Koncert Katedry hudby, na ktorom sa predstavil univerzitný zbor Benedictus, Schola Cantorum, študenti a pedagógovia Katedry hudby. Zaznali na ňom spevy gregoriánskeho chorálu, muzikálové melódie i vybrané časti Rossiniho Petite messe solennelle.

Hudba v synagóge

Synagóga v Ružomberku

8. mája 2016

Záverečný koncert Katedry hudby na konci letného semestra, na ktorom sa predstavil univerzitný zbor Benedictus, Schola Cantorum, študenti a pedagógovia Katedry hudby sa netypicky konal v Synagóge. Zaznali na ňom spevy gregoriánskeho chorálu, klavírne a komorné diela ako aj vybrané časti Rossiniho Petite messe solennelle.

Interný koncert študentov Katedry hudby

Organová sieň, FZ KU v Ružomberku, Nám. A. Hlinku 60

3. mája 2016

Interný koncert sa koná tradične v závere letného semestra a je priestorom na prezentovanie úspešných študentov Katedry hudby. Vystúpili na ňom 15 študenti, v ktorých interpretácii zaznelo 15 hudobných diel.

Spevácky koncert študentov Katedry hudby

Organová sieň, FZ KU v Ružomberku, Nám. A. Hlinku 60

5. mája 2016

V programe zaznelo 23 piesní a árií v podaní 8 študentov Katedry hudby.

Týždeň kresťanskej kultúry

Ružomberok - Univerzitná knižnica KU, Synagóga, Kino Kultúra, Kostol povýšenia Sv. kríža v Ružomberku

9.-15. mája 2016

Išlo o prvý ročník podujatia zameraného na prezentáciu kresťanskej kultúry, na ktorom sa v spolupráci podieľali Katolícka univerzita v Ružomberku, mesto Ružomberok, občianske združenie

Vzdelávanie umením - EduArt, Spoločnosť Ježišova v Ružomberku. Súčasťou podujatia bola výstava fotografií a archívnych dokumentov mapujúcich životný príbeh rodiny Munkovcov, literárna reflexia výrazových foriem súčasnej spirituálnej poézie a malby, vernisáž výstavy víťazných diel fotografickej súťaže, verejná dišputa na tému *Kresťanstvo - kultúra - hodnoty*, prednáška a beseda architektov na tému *Tvorba sakrálneho priestoru v súčasnej architektúre*, Koncert gospelových skupín a organový recitál Davida di Fiore.

Noc hudby

Synagóga v Ružomberku

17. júna 2016

Koncert v rámci celoslovenského podujatia, organizovaného Hudobným centrom v Bratislave. Vystúpili na ňom pedagógovia a študenti Katedry hudby, ktorí ružomerskej verejnosti predstavili repertoár z oblasti hudby klasickej, muzikálovej a gospelovej.

Koncert duchovnej hudby

Kostol Povýšenia sv. Kríža v Dolnom Kubíne

26. júna 2016

Koncert Katedry hudby, na ktorom sa predstavil univerzitný zbor Benedictus, Schola Cantorum, študenti a pedagógovia Katedry hudby. Zaznali na ňom spevy gregoriánskeho chorálu, klavírne a komorné diela ako aj vybrané časti Rossiniho *Petite messe solennelle*.

Kurz pre organistov a kantorov

KH PF KU v Ružomberku, Kostol povýšenia Sv. kríža v Ružomberku, Nám. A. Hlinku

3. - 8. júla 2016

Vzdelávacie podujatie určené pre chrámových organistov a kantorov z celého Slovenska s dlhoročnou tradíciou a výborným renomé. Okrem pedagógov KH PF KU ako lektori pôsobili pozvaní hostia zo zahraničia.

Interpretačné kurzy v hre na klavíri

KH PF KU v Ružomberku, Nám. A. Hlinku

11.11.2016

Kurz prebiehal pod vedením Mgr. art. Kamila Mihalova, ArtD. Téma prednášky bola: "Čo s pomalou hudbou?"

9.12.2016

Interpretačný kurz viedol BcA. Adam Stráňavský.

Vzdelávacie podujatie určené pre študentov Katedry hudby i hostí z iných univerzít.

Ars et Educatio III.

PF KU v Ružomberku, Katedra hudby, Nám. A. Hlinku 56

22. - 23. novembra 2016

Vedecká konferencia *Ars et educatio* s medzinárodnou účasťou je jedno z mála konferenčných podujatí na Slovensku, ktoré reflektuje problematiku umeleckého vzdelávania na rôznych typoch škôl. V hudobnej sekcii bol projekt zameraný na teoretickú (publikačné výstupy) i praktickú (hudobné dielne) reflexiu nových metód a foriem práce v umelecko-výchovných predmetoch na uvedených stupňoch vzdelávania.

Výsledkom spolupráce KH, KVV a KPEP PF KU v Ružomberku v aktuálnom ročníku konferencie bolo hodnotné podujatie, ktorého sa zúčastnili pozvaní hostia, vedecko-pedagogickí pracovníci, pedagógovia umeleckých predmetov a doktorandi, celkovo vyše 40 účastníkov zo Slovenska, Českých univerzít a Poľska.

Sprievodnými podujatiami konferencie boli: výstava študentských prác, komorný koncert pri príležitosti sviatku sv. Cecílie z diel poľských hudobných skladateľov, na ktorom sa predstavili hostia z Akadémie im. Jana Długosza v Czestochowej, Katarzyna Suska - Zagórska (spev) a Maciej Zagórski (klavír) a hudobné a výtvarné dielne. Hudobné dielne viedla PaedDr. Alena Tichá, Ph.D. z Katedry hudební výchovy na Pedagogickej fakulte Univerzity Karlovej v Prahe a boli zamerané na elementárnu hlasovú výchovu a tvorivú intonáciu pomocou hier a motivácií.

Komorný koncert

Organová sieň, FZ KU v Ružomberku, Nám A. Hlinku 60
22. novembra 2016

Komorný koncert bol sprievodným podujatím vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou – Ars et Educatio III. Účinkovali pedagógovia z Akadémie J. Długosza v Čenstochovej – speváčka Katarzyna Suska – Zagórska a klavirista Maciej Zagórski.

Interpretačné kurzy v sólovom speve

KH PF KU v Ružomberku, Organová sieň FZ KU, Nám A. Hlinku
24. novembra 2016

Vzdelávacie podujatie určené pre študentov Katedry hudby i hostí z iných univerzít. Ako lektor bola pozvaná Dr. hab. Katarzyna Suska-Zagórska z Akadémie J. Długosza z Čenstochovej.

Interný koncert študentov Katedry hudby

Organová sieň, FZ KU v Ružomberku, Nám A. Hlinku 60
8. decembra 2016

Na koncerte sa v úlohe sólistov či komorných hráčov predstavilo 20 študentov Katedry hudby. Študenti tak prezentovali výsledky svojej práce v oblasti interpretačného umenia počas zimného semestra 2016 / 2017. Odznelo 33 skladieb v ich interpretácii.

Spevácky adventný koncert študentov Katedry hudby

Organová sieň, FZ KU v Ružomberku, Nám A. Hlinku 60
12. decembra 2016

V programe odznelo 20 piesní a árií v podaní 10 študentov Katedry hudby. Študenti tak prezentovali výsledky svojej práce v oblasti interpretačného umenia počas zimného semestra 2016/2017.

Adventný koncert duchovnej hudby

Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku
11. decembra 2016

Záverečný koncert zimného semestra, na ktorom sa predstavil univerzitný zbor Benedictus, Schola Cantorum, študenti a pedagógovia Katedry hudby.

Bakalárske koncerty študentov Katedry hudby

Organová sieň, FZ KU v Ružomberku, Nám A. Hlinku 60
28. apríla 2016 - Gabriela Jančárová, Natália Szarazová, Ludmila Milčáková, Jana Petrasová
16. júna 2016 – Zlata Štensová
28. júna 2016 - Vladimír Fabík

Záverečný polorecital na konci bakalárskeho štúdia, ktorý je súčasťou štátnej záverečnej skúšky.

Diplomové koncerty študentov Katedry hudby

Organová sieň, FZ KU v Ružomberku, Nám A. Hlinku 60, Galéria L. Fullu
17. marca 2016 - Soňa Vrúbelová

25. apríla – Alžbeta Florišová, Mária Vandžurová

5. mája 2016 – Monika Fučková, Anaida Novikas

16. júna 2016 – Stanislava Pionteková

Záverečný polorecital na konci magisterského štúdia, ktorý je súčasťou štátnej záverečnej skúšky.

KATEDRA CIRKEVNEJ HUDBY

Latinská svätá omša *Missa Mundi* a koncert cirkevnej hudby

Kaplnka sv. Valentína, Inštitút Juraja Páleša v Levoči, 28. máj 2016.

Latinská svätá omša Katedry cirkevnej hudby s gregoriánskymi spevmi.

Slávnostný koncert študentov a pedagógov Katedry cirkevnej hudby pedagogickej fakulty katolíckej univerzity v Ružomberku

Kongresová sála v budove Mestského divadla v Levoči, 8. jún 2016. V ich podaní tu zaznel Slávnostný koncert, ktorý sa konal pod záštitou primátora mesta Levoča – PaedDr. Milana Majerského.

Medzinárodný festival Musica Sacra VIII. - Levoča 2016

V sobotu 23. júla 2016 sa v katedrále sv. Jakuba v Levoči konal už ôsmy ročník festivalu Musica Sacra, organizovaný Katolíckou Univerzitou v Ružomberku v spolupráci Katedrou cirkevnej hudby, s Mestským úradom, Rímskokatolíckym dekanským úradom v Levoči. Začiatok festivalu otvoril Organový koncert, s medzinárodnou účasťou po ktorom nasledovalo vystúpenie Katedrálneho zboru sv. Martina z Bratislavy, hlavným dirigentom bol Mgr. art. Ján Miškovič. Prvý deň festivalu sa zakončil slávnostnou svätou omšou na počesť sv. Jakuba. Hlavným celebrantom tejto svätej omše bol prof. PhDr. ThDr. Amantius Akimjak, PhD. Liturgickú slávnosť doprevádzal hrou na organ PaedDr. Miroslav Kopnický, PhD. a samozrejme aj zbor dirigovaný prof. Oľgou Benč, PhD. Druhý deň festivalu začala svätou omšou na počesť sv. Jakuba. Svätú omšu celebraval prof. Mons. František Dluhoš, PhD. Na organe hral PaedDr. Miroslav Kopnický PhD. a omšu doprevádzal spevácky zbor COLLEGIUM BAZILICA, ktorý viedla dirigentka Ing. Janka Višňovská. Festival bol ukončený slávnostnou odpustovou svätou omšou pod vedením hlavného celebranta prof. Mons. Františka Dluhoša, PhD., levočského dekana a farára. Spolu s ním koncebrovali prof. PhDr. ThDr. Amantius Akimjak, PhD. a ThLic. Andrej Palušák. Liturgické slávenie sa nieslo v tónoch organu, na ktorý hral Mgr. art. Daniel Gabčo. Organista doprevádzal Katedrálny zbor sv. Martina, ktorý dirigoval Mgr. art. Ján Miškovič.

KATEDRA INFORMATIKY

Organizovanie národného kola medzinárodnej súťaže v programovaní Baltie 2016

pre žiakov základných škôl dňa 13. mája 2016 . Študenti KI spolupracovali pri príprave a organizovaní súťaže, pripravili webovú stránku, inštalovali softvér, uskutočnili dozor v deň konania súťaže. Zúčastnilo sa 39 súťažiacich žiakov.
<http://itklub.ku.sk/baltie/>

Organizovanie celoslovenského kola ŠVK v didaktike informatiky

v dňoch 2. – 3. júna 2016. Zúčastnilo sa jej 15 súťažiacich zo 6 univerzít /z toho 2 české/. KU v Ružomberku reprezentovali 2 študenti, Martin Čerpák /3. roč. bc. / a Lukáš Dobiš /2. roč. mgr./ . Študenti KI spolupracovali pri príprave a organizovaní súťaže, pripravili webovú stránku (Marek Mlynár), pomáhali v deň konania súťaže.
<http://itklub.ku.sk/svoc/>

„Najnovšie trendy v programovaní aplikácií / The latest trends in application programming „

prednáška v TVT 2016 doc. Pillára

KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE

Prínos reholí v živote a učení cirkvi

Vedecká konferencia Katedry katechetiky a praktickej teológie usporiadaná pri príležitosti ukončenia Roka zasväteného života. Pedagogická fakulta KU v Ružomberku, Hrabovská cesta 1 Ružomberok, 14.3.2016. PROGRAM KONFERENCIE: prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dluhoš, PhD. Prínos rehoľných spoločenstiev v Spišskej diecéze v r. 1918 – 1950 pre výchovu a vzdelávanie mládeže. doc. ThDr. PaedDr. Róbert Sarka, PhD. - Didaktika evanjeliových rád v úradných dokumentoch Cirkvi a reflexii moderných teológov. PaedDr. Monika Kubatková, PhD. - Charizma, spiritualita a poslanie dominikánskej rehole. Mgr. Anna Baroková - Rehoľníci – nositelia Kristovej lásky, milosrdenstva a nádeje súčasnému svetu. Výsledkom konferencie bolo vydanie zborníka Rehole – nasledovatelia lásky a túžby po poznaní podľa vzoru Ježiša Krista. Levoča : MTM, 2016, ISBN 80-89736-31-7.

Konferencia na aktuálne spoločensko-teologické témy XI.

Vedecká konferencia doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov, Pedagogická fakulta KU v Ružomberku, Hrabovská cesta 1 Ružomberok, 19.4.2016. PROGRAM KONFERENCIE: Mgr. Anna Baroková - Ozeáš – starozákonný prorok aktuálny pre Jubilejný rok milosrdenstva. Mgr. Katarína Russinová - Biskup A. Lazík a liturgická reforma Druhého vatikánskeho koncilu na Slovensku. Mgr. Jana Kurnotová - Predchádzanie syndrómu vyhorenia u učiteľov náboženstva. Mgr. Zuzana Synáková - Peter Edmund Bárdoš ako katechéta. Mgr. Darina Obušeková - Charita ako odpoveď na Božiu lásku. Mgr. Daniela Posypanková - Funkčnosť neúplnej rodiny vo vzťahu k dieťaťu. Mgr. Jakub Krška - Poslanie TV LUX pri reforme spoločenského prostredia. Výsledkom konferencie bolo vydanie publikácie s názvom Zborník prednášok z vedeckej konferencie doktorandov a pedagógov na aktuálne spoločensko – teologické témy XI. Levoča : MTM, 2016, ISBN 80-89736-37-9

125 rokov sociálnej náuky v učení cirkvi

Vedecká konferencia Katedry katechetiky a praktickej teológie usporiadaná v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku a pri príležitosti 125 výročia vydania encykliky *Rerum novarum* pápeža Leva XIII. Pedagogická fakulta KU v Ružomberku, Hrabovská cesta 1 Ružomberok, 8. novembra 2016. PROGRAM KONFERENCIE: prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dluhoš, PhD. - Sociálne učenie štyroch pápežov. prof. PhDr. ThDr. PaedDr. Lubomír Pekarčík, PhD. - Sociálne učenie Cirkvi a integrálne dobro človeka. doc. PhDr. Ondrej Štefaňak, PhD. - Manželstvo a rodina vo svetle katolíckej sociálnej náuky. PaedDr. Monika Kubatková, PhD. - Identita Boha a človeka so zameraním na manželstvo a rodinu v sociálnych encyklikách. Výsledkom konferencie bolo vydanie zborníka *Prosociálnosť v dejinách a súčasnom živote Cirkvi*. Levoča : MTM, 2016, ISBN 80-89736-41-6.

KATEDRA MATEMATIKY

Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou „Poznávací proces v geometrii“

Vedeckú konferenciu uskutočnila Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky v spolupráci s Katedrou matematiky a s Jednotou slovenských matematikov a fyzikov.

Konferencia sa konala v dňoch 21. – 22. júna 2016 v priestoroch Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Cieľom konferencie bol vytvoriť priestor na výmenu skúseností z oblasti obsahu a prístupov k vyučovaniu geometrie na rôznych stupňoch škôl, diskutovať o koncepcii vyučovania geometrie v kontexte geometrického myslenia a uvažovania.

Medzinárodná konferencia zohľadňovala nasledujúce oblasti:

Geometrické predstavy detí predškolského a mladšieho školského veku.

Geometrické koncepcie a miskoncepce žiakov a študentov základných a stredných škôl a metódy vyučovania geometrie.

Geometrická príprava budúcich učiteľov matematiky.

Aktuálne problémy vyučovania geometrie na rôznych stupňoch škôl.

Pozvanými prednášajúcimi boli:

Pavol Hanzel (Univerzita Mateja Bela, SR),

Tibor Marcinek (Central Michigan University, USA),

Edita Partová (Univerzita Komenského v Bratislave, SR),

Jaroslav Perný (Technická univerzita v Liberci, ČR),

Iveta Scholtzová (Prešovská univerzita v Prešove, SR),

Eva Swoboda (Uniwersytet Rzeszowski, PL),

Oliver Židek (Trnavská univerzita v Trnave, SR).

CEEPUS educational excursion *Active Methods in Teaching and Learning Geometry*, Ružomberok, 20. - 23. June 2016

Cieľom exkurzie bolo oboznámiť študentov a doktorandov partnerských univerzít siete CIII-HU-0028-09-1516 – *Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics Academic Year 2015/2016* s možnosťami vzdelávania v oblasti školskej geometrie najmä v odboroch didaktika matematiky, matematika a predškolská, elementárna pedagogika. Účastníci exkurzie mali možnosť oboznámiť sa s možnosťami využitia histórie geometrického vzdelávania, ako aj s možnosťami využitia moderných informačných a komunikačných technológií, pedagogického softvéru vo vyučovaní geometrie a jej aplikácií na základe exkurzie v školách v Ružomberku a okolí.

V rámci praktického workshopu sa kládol dôraz na:

Geometriu a jej históriu vo vyučovaní na 1. a 2. stupni ZŠ, SŠ.

Mechanizmus poznávacieho procesu v školskej geometrii.

Mylné predstavy detí predškolského a školského veku o elementárnych geometrických útvaroch a ich vlastnostiach.

Identifikáciu a analýzu úrovne geometrických poznatkov detí podľa definovaných hladín Van Hielea.

Štátny vzdelávací program v predmete matematika, postavenie školskej geometrie a aplikácie IKT vo vyučovacom procese.

Výskumné smery didaktiky matematiky v oblasti geometrického vzdelávania.

Aktuálne otázky vyučovania školskej geometrie v súvislosti s reformami učebných osnov matematiky rôznych krajín.

Garantmi programu boli:

Doc. PaedDr. Ján Gunčaga, PhD. (PF KU Ružomberok),

Dr. Petra Konečná, Ph. D. (Ostravská univerzita, Česká republika),

Dr. Péter Körtesi, PhD. (University of Miskolc, Maďarská republika)

Dr. Alenka Lipovec, PhD. (University of Maribor, Slovinsko),

doc. PhDr. Ing. Lýdia Lešková, PhD. (Catholic University in Ružomberok).

KATEDRA MANAŽMENTU

Medzinárodná vedecká konferencia Sociálne poslanstvo Jána Pavla II. 2016, IX. ročník

Miesto konania: Inštitút Š. Nahálku PF KU, Poprad

Dátum konania: 21. a 22. apríla 2016

Stručný obsah:

V dňoch 21. a 22. apríla 2016 sa na Katedre manažmentu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku konal IX. ročník jednej z najdôležitejších slovenských vedeckých multidisciplinárnych konferencií „Posolstvo Jána Pavla II. 2016“. Konferencia bola zameraná na súčasné trendy a výzvy v manažmente, marketingu a ekonomike, spoločenských a humanitných vedách, vo vede a vzdelávaní.

Konferencia, spoluorganizovaná viacerými domácimi a zahraničnými vysokými školami a organizáciami pod záštitou rektora KU prof. ThDr. Jozefa Jaraba, PhD., bola venovaná aj pocte Dr. h. c. prof. Ing. Júliusa Alexyho, DrSc., rodáka z Popradu, zakladateľa operačnej analýzy a významnému slovenskému fyzikovi, akademikovi prof. RNDr. Júliusovi Krempaskému, DrSc., pri príležitosti ich životných jubileí.

Spoluorganizátormi konferencie boli Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Prešov, Vysoká škola Karlovy Vary o.p.s. z Čiech, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chelmie z Poľska, Šrobárov ústav detskej tuberkulózy a respiračných chorôb n. o. Dolný Smokovec, Klinika detskej tuberkulózy Jeseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského v Martine a Východoslovenská agentúra pre rozvoj, Podhájska.

Konferencia tiež reflektovala odkaz Mons. Štefana Náhaluku, ktorého 100. výročie od narodenia sme si pripomenuli v roku 2016. Pracovisko Katolíckej univerzity Pedagogickej fakulty v Poprade je pomenované práve po tomto významnom Slovákovi, ktorý spájal vieru s modernou vedou, čo je aj poslaním katolíckych univerzít a ich identity v súčasnom svete.

Z medzinárodnej vedeckej konferencie bol vydaný recenzovaný zborník na CD.

KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLÓGIE

Sociálno-pedagogické dialógy II – Detstvo – istoty a neistoty v súčasnom svete.

Vedecké kolokvium. PF KU v Ružomberku, 11. 2. 2016.

Súčasnosť a perspektívy edukácie.

Medzinárodná vedecká konferencia. 26.10.2016 PF KU Ružomberok.

Konferencia bola zameraná na súčasné aktivity v oblasti školstva a svojím obsahom a zameraním nadväzovala na dokument vydaný MŠVVaŠ SR „Návrh cieľov Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania UČIACE SA SLOVENSKO.“ Na podujatí sa zúčastnili významné osobnosti pedagogiky SR. Okrem pozvaných účastníkov, napr. prof. Zelina, prof. Kosová, prof. Petrová, prof. Portík a ďalší na podujatí vystúpili viacerí členovia katedry a prezentovali svoje postoje k súčasným úlohám nášho školstva. Podujatie bolo účastníkmi a aj katedrou hodnotené ako prínos k súčasným reformným otázkam školstva, pretože o. i. boli prerokované aj otázky prípravy budúcich učiteľov čo má bezprostredný vplyv na našu prácu.

Výstupom konferencie bude monograficky zameraná publikácia, ktorá bude súčasnosť nielen reflektovať, ale poskytne námety na zefektívnenie vo viacerých oblastiach edukácie.

ŠIKANA: PRESTAŇME HOVORIŤ O NEJ, ZAČNIME HOVORIŤ SPOLU

workshop, PF KU Ružomberok 15. – 16. 11.2016 / Oľga Okálová

V obsahu workshopu, pod vedením Sylvie London, Ph.D., z GrupoCamposEliseos, ktorá je členom správnej rady TheTaosInstitute aTheHoustonGalvestonInstitute, boli prezentované kolaboratívne prístupy v školskej poradenskej praxi. Terapeutka, lektorka, supervizorka, Sylvia London je spoluzakladateľkou a jednou z riaditeľiek inštitútu GrupoCamposEliseos (GCE) so sídlom v Mexico City. Zaujíma sa o využitie postmoderných a sociálno-konstruktivistických myšlienok v rôznych kontextoch. S dvadsaťpäťročnou skúsenosťou v tejto oblasti ponúka Sylvia profesionálom v oblasti duševného zdravia, školám a organizáciám vzdelávanie, supervízie, koučovanie alebo konzultácie. Sylvia tiež úzko spolupracuje s HoustonGalveston Inštitútom a Taos Inštitútom, ktorý koordinuje medzinárodné certifikované školenia v kolaboratívnej praxi (InternationalCertificate in CollaborativePractises). Vyučuje na viacerých univerzitách, prednáša a organizuje semináre po celom svete.

Terapia v rámci jedného stretnutia: Každé liečebné stretnutie je jedinečné a zvláštne

pozvaná prednáška Irma Rodriguez J. M. A. / Oľga Okálová

Terapeutka, vedúca skupinovej výučby v Campos-Elysées a ďalších inštitúciách. Zakladateľka a riaditeľka Centra pre komunitnú starostlivosť (CAC) - Podpora komunitného centra PaloSolo, pre marginalizované oblasti Mexico City. CAC je tiež klinika s nízkoprahovým nádychom, ktorá realizuje školenia pre zdravotníkov, školských pracovníkov, sociálnych pracovníkov a iné pomáhajúce profesie. Pracovisko je ústredím pre študentov medzinárodne certifikovaného programu pod názvom „Spoločné dialogické postupy“. Počas posledných dvanástich rokov pomáhala Irma uľahčiť skupinové procesy dialógu v komplikovaných komunitách. Medzi jej záujmy patrí skúmanie kooperatívneho prístupu ku generovaniu kreatívnych foriem dialógu pre osobné a komunitné transformácie. Počas posledných 20 rokov vytvorila rámec služby z rôznych terapeutických prístupov. Irma vychádza z kolaboratívnych praktík Helen Anderson, ktorá tvrdí, že každá ľudská interakcia je jedinečná a zvláštna, a môže byť terapeutickou liečbou samo o sebe. Táto prednáška pozvala účastníkov učiť sa ako v praxi tieto myšlienky preskúmať.

Odkaz J. A. Komenského pre dnešného pedagóga.

Workshop, 8.11. 2016, PF KU Ružomberok / Katarína Tišňanová.

Workshop sa konal v rámci Týždňa európskej vedy a prinášal výstupy študentov z ukončenia exkurzie v Českej republike, ktorá sa konala dňa 8. 10. 2016. Študenti si podľa ročníkov pripravili postery, interaktívne didaktické úlohy a videoprezentáciu z miest, ktoré navštívili (Uherský Brod, Buchlovice, Střílky).

KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY

Metodický deň pre študentov zameraný na programy environmentálnej výchovy a vzdelávania SAŽP pre školy, PF KU v Ružomberku, 25.02.2016.

Seminár bol zameraný na programy environmentálnej výchovy a vzdelávania SAŽP pre školy. Cieľom bolo predstavenie aktuálnej ponuky environmentálnej výchovy a vzdelávania SAŽP (školské programy, súťaže, vzdelávanie pedagógov, publikácie pre školy). Podujatie realizovali Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a Katedra biológie a ekológie v spolupráci so Slovenskou agentúrou životného prostredia.

Cognitive process in geometry (Poznávací proces v geometrii), medzinárodná vedecká konferencia)

PF KU Ružomberok , 21. 6. – 22. 6. 2016.

Cieľom konferencie bolo vytvoriť priestor na výmenu skúseností z oblasti obsahu a prístupov k vyučovaniu geometrie na rôznych stupňoch škôl a diskutovať o koncepcii vyučovania geometrie v kontexte rozvíjania geometrického myslenia a uvažovania. Konferencia reflektovala nasledujúce tematické oblasti: 1. Geometrické predstavy detí predškolského a mladšieho školského veku, 2. Geometrické koncepcie a miskoncepce žiakov a študentov základných a stredných škôl a metódy vyučovania geometrie, 3. Geometrická príprava budúcich učiteľov matematiky, 4. Aktuálne problémy vyučovania geometrie na rôznych stupňoch škôl. Konferencia bola organizovaná ako jeden z výstupov riešenia projektu VEGA 1/0440/15 s názvom Geometric concepts and misconceptions of children of pre-school and school age.

KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU

Vedecká konferencia: TELESNÁ VÝCHOVA, ŠPORT A OLYMPIZMUS,

PF KU v Ružomberku, 3. 2. 2016. Cieľom 6. ročníka konferencie bolo oboznámiť sa s kurikulárnou prestavbou, aktuálnym stavom, úrovňou a podmienkami vyučovania predmetu „Telesná a športová výchova“ na školách; prezentovať výsledky výskumu v oblasti skúmania športového výkonu a športovej prípravy mládeže a dospelých; šírenie myšlienok olympizmu na školách a v športovom hnutí.

ÚSTAVSOCIÁLNYCH VIED, KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE

Senior v kontexte dneška z pohľadu pomáhajúcich profesií

V. medzinárodná vedecká konferencia organizovaná Katolíckou univerzitou v Ružomberku. Organizátori: Pedagogická fakulta KU, Inštitút Viktora Trstenského v Starej Lubovni, Katedra sociálnej práce v Starej Lubovni, Ústav sociálnych vied, Mesto Stará Lubovňa, 21. 04. 2016.

Výzvy súčasného sociálneho poradenstva, vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou

konaná dňa 6. júna 2016 na pôde Ústavu sociálnych vied PF KU v Ružomberku. Výmena najnovších poznatkov ohľadom sociálneho poradenstva a prezentácia aktuálnych výsledkov výskumov a prognóz smerovania poradenstva. Hlavnou vedeckou garantkou a organizátorkou konferencie bola doc. PhDr. Alena Novotná, PhD. Konferenciu otvoril rektor KU prof. Jozef Jarab a dekan PF KU doc. Tomáš Jablonský. Vedeckými garantmi konferencie boli prof. PhDr. Anna Žilová, PhD. a prof. Andrzej Gretkowski. Vedecký výbor tvorili:

prof. PhDr. Ján Gabura , CSc.

prof. PhDr. Jana Levická, PhD.

prof. PhDr. Mária Machalová, CSc.

dr. hab. Norbert G. Pikula, prof. UP

prof. Nadzw. dr hab. Stanislaw Lipiński

doc. PaeDr. Peter Jusko, PhD.

doc. PhDr. PaeDr. Lýdia Lehoczská, PhD.

doc. PhDr. Ewa Mydlíková, PhD.

Mgr. Daniel Markovič, PhD.

Na konferencii bol prezentovaný aj študijný program poradenstvo a sociálna komunikácia v študijnom odbore sociálna práca, ktorý je možné študovať na Slovensku iba na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Smútok zo straty dieťaťa – formy pomoci a podpory

hostovská prednáška pre študentov a doktorandov prof. dr hab. Andrzeja Gretkowskeho konaná dňa 05.10.2016 na pôde PF KU v Ružomberku. Prednáška zameraná na smútok, ktorý prežívajú blízki po strate svojho dieťaťa. Cieľom prednášky bola orientácia na formy pomoci zo zreteľom na správne zvládnutie zložitej životnej situácie súvisiacej so stratou dieťaťa v rodine.

Pracovné, dobrovoľnícke a iné odborné stáže s grantom EÚ

prednáška konaná na Ústave sociálnych vied 08. 11. 2016. Prednášajúcou bola Mgr. Katarína Ózger. Obsahom prednášky boli jednotlivé programy Erasmus+, poradenstvo vhodnosti výberu programu a výmena praktických zručností a skúseností. Cieľom prednášky bolo poskytnutie pomoci študentom zorientovať sa v širokej ponuke príležitostí a motivácia k ich využívaniu.

Aplikácia manažérskych zručností v sociálnej práci

prednáška konaná dňa 08. 11. 2016. Autorka príspevku Mgr. Janeta Teluchová. Obsahom prednášky bola teoretická analýza manažérskych zručností a ich aplikácia do sociálnej sféry. Organizátor prednášky: Ústav sociálnych vied PF KU.

Riziká pri práci terénneho sociálneho pracovníka

prednáška konaná dňa 09. 11. 2016. Autorka príspevku Mgr. Kristína Kazimierová. Obsahom prednášky bol podrobný popis vybraných rizikových situácií pri výkone terénneho sociálneho pracovníka, kde autorka dopodrobna zanalyzovala vzniknuté situácie. Organizátor prednášky: Ústav sociálnych vied PF KU.

III. medzinárodná konferencia pod názvom Komunitná starostlivosť v pomáhajúcich profesiách

konaná v dňoch 10. - 11. 11. 2016 na Detašovanom pracovisku Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce Sv. Alžbety, n.o. Jej spoluorganizátormi boli Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. - Detašované pracovisko Bl. Metóda Dominika

Trčku Michalovce, Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Ústav sociálnych vied, Warsaw Management University, Faculty Of Psychology, Warsaw, Poľsko.

Ciele konferencie:

- Výmena najnovších poznatkov komunitnej práce v oblasti starostlivosti o človeka.
- Prezentácia výsledkov výskumov v predmetnej a príbuznej oblasti.
- Smerovanie komunitnej práce zameranej na pomoc človeku v núdzi v súčasnosti (Slovensko aj zahraničie).

Výskumné zistenia v téme konferencie za PF KU Ružomberok aktívne prezentovali prof. Anna Žilová a doc. Alena Novotná.

KATEDRA VÝTVARNEJ VÝCHOVY

Mimoateliérové štúdium

pre študentov Katedry výtvarnej výchovy

sa uskutočnilo v dňoch 22. – 24. septembra 2016 v lokalite Detskej ozdravovne Železnô.

Téma: skryté bytosti lesa, magický les, čo ukrýva les

- les ako prostredie záujmu a slobody
- fragmenty lesa (minerálneho, rastlinného a živočíšneho pôvodu)
- výtvarné realizácie v prostredí v médiu papiera vo všetkých materiálových obmenách a formách.

Výstup a výsledok mimoateliérového štúdia: portfóliá a záverečná výstava *L - E - S laborovanie - emócia - sloboda*, uskutočnená na pôde Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku.

Výstava v Galérii pod Krížom PF KU

Výstava študentských fotografií z mimoateliérového štúdia v Železnom 2016, vernisáž výstavy *L - E - S laborovanie - emócia - sloboda* dňa 08.11.2016.

Ars et Educatio III.

Pedagogická fakulta KU (Nám. A. Hlinku 56, Ružomberok), 22.-23.11.2016.

Tretí ročník vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou bol určený pre vedecko-pedagogických *pracovníkov, pedagógov umeleckých predmetov a doktorandov. Tematicky bola konferencia zameraná na reflexiu súčasných tendencií (stratégie) v hudobnej a výtvarnej tvorbe a edukácii na jubilujúce osobnosti hudobného a výtvarného umenia v európskom priestore s presahom do pedagogickej činnosti, na regionálnu výchovu a ľudovú kultúru v súčasnom vzdelávaní a na tvorivé prístupy v umeleckom vzdelávaní (hudobnom a výtvarnom).*

ÚSTAV TRANSDISCIPLINÁRNYCH ŠTÚDIÍ V ŽIVOTNOM PROSTREDÍ

Medzinárodný seminár: Práca v zelenej ekonomike – perspektívy odborových organizácií. Sociálny dialóg pre zelenú a dôstojnú prácu.

Medzinárodný seminár bol organizovaný v spolupráci s Nezávislými kresťanskými odbormi Slovenska v dňoch **9.-12. júna 2016** v Bratislave, a bol spojený s návštevou vzdelávacieho centra pre udržateľný rozvoj Elektrárň v Piešťanoch. Účastníci: **doc. Ing. Ľubica Černá, PhD a Doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.**

Konferencia: „Rok po "Laudato si" – Výzvy a inšpirácie pre interdisciplinárny dialóg v prospech integrálneho rozvoja“

Ústav transdisciplinárnych štúdií v životnom prostredí Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku zorganizoval v „Týždni vedy, techniky a umenia na Slovensku“ **dňa 11.11.2016** k tejto encyklike jej "druhý ročník". Konferencia sa konala v Sieni rektorov v budove Rektorátu Katolíckej univerzity v Ružomberku pod záštitou rektora Katolíckej univerzity v Ružomberku, prof. ThDr. Jozefa Jaraba, PhD. a dekana Pedagogickej fakulty doc. PaedDr. Tomáša Jablonského, PhD., m. prof. KU. Jedným zo základných cieľov konferencie bolo vykonať reflexiu toho, čo sa v Slovenskej republike, ako aj vo svete, v životnom prostredí rok po Laudato si' udialo. Konferencia si dala taktiež za cieľ pokračovať v otvorenom dialógu o encyklike pápeža Františka Laudato si' – o starostlivosti o spoločný dom, ktorá je aj naliehavou výzvou na obnovenie dialógu o tom, ako budujeme budúcnosť planéty.

V tomto roku sme zaradili do programu konferencie nielen prednášky vedeckých pracovníkov univerzít, ale aj prednášky odborníkov z praxe. Celkovo počas konferencie bolo prednesených deväť prednášok v dvoch samostatných obsahových blokoch. Témy v prvom bloku prednášok boli orientované na samotnú reflexiu spoločnosti na Laudato sí, na súvzťažnosti ekológie a etiky, stratégie adaptácie na zmenu klímy v slovenských mestách a ich príklady, ako aj na Parížsku klimatickú dohodu. Témy druhého bloku prednášok boli orientované na prezentáciu výsledkov výskumu a poznatkov z reálnej environmentálnej praxe, a to z oblasti odpadového hospodárstva, vodného hospodárstva, obnoviteľných energetických zdrojov a zelených zručností. Prednáška na tému obnovy tradičného hospodárenia v ochrannom pásme lokality svetového dedičstva UNESCO Vlkolínec bola venovaná predstaveniu návrhu projektu „Pamiatky UNESCO v živote obcí, miest a regiónov“, ktorý bol na jeseň 2016 podaný v rámci výzvy Interreg SK-CZ, a ktorého návrh pripravili spoločne pracovníci Katolíckej univerzity v Ružomberku v spolupráci s mestom Ružomberok a ďalšími slovenskými a českými partnermi.

Takýmto otvoreným dialógom chce ústav prispieť k hľadaniu efektívneho prenosu vedeckých informácií do praxe a spoločnému riešeniu aktuálnych environmentálnych a sociálnych problémov na miestnej a regionálnej úrovni. Viac informácií je na stránke PF KU v Ružomberku <http://www.ku.sk/index.php/fakulty-a-pracoviska/pedagogicka-fakulta/68298-konferencia-rok-po-laudato-si-vyzvy-a-inspiracie-pre-interdisciplinarny-dialog-v-prospech-integralneho-rozvoja>.

V zborníku z Týždňa vedy a umenia, ktorý vydá v r. 2016 Katolícka univerzita v Ružomberku, bude publikovaný informatívny článok o priebehu konferencie a hlavných témach, na ktoré boli zamerané prezentované prednášky. Konferencia bola výstupom z projektu Horizont 2020 č. 677622 „Spoločenské inovácie v marginalizovaných vidieckych územiach“ (SIMRA). Účastníci a prednášatelia z ústavu: doc. Ing. Lubica Černá, PhD. a doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc., prof. RNDr. Mária Kozová, CSc. a Ing. Ján Machava, PhD.

Seminár: Slovenské mestá sa pripravujú na klimatickú zmenu: inšpiratívne príklady z európskych miest.

Cieľom seminára, ktorý sa uskutočnil dňa 7.11.2016, bolo podať stručný úvod do problematiky zmeny klímy v mestách, zhodnotiť aktuálnu situáciu v slovenských mestách a predstaviť, ako sa pripravujú na zmenu klímy. Na príkladoch vybraných slovenských miest, a to Bratislavy, Trnavy, Košíc, Kežmarku, Zvolena a miest Nitrianskeho samosprávneho kraja boli predstavené ich stratégie adaptácie, pričom prednášajúca podala zároveň informáciu, v rámci akých projektov boli stratégie vypracované a akými skúsenosťami sa inšpirovali. V prednáške boli zaradené aj praktické ukážky navrhovaných alebo už zrealizovaných opatrení na zmiernenie (mitigáciu) nepriaznivých účinkov klimatickej zmeny, a tiež opatrení na adaptáciu (prispôbenie sa) zmeneným podmienkam viacerých európskych miest: Prahy, Brna, Rotterdamu, Kodane, Viedne, Paríža, Bilbao a Manchestra. Na seminári sa zúčastnili študenti a pracovníci PF KU v Ružomberku.

Seminár sa konal na Katedre geografie v rámci Týždňa vedy a umenia na Katolíckej univerzite v Ružomberku a prednášku prezentovala prof. RNDr. Mária Kozová, CSc. Viac informácií je na stránke PF KU v Ružomberku <http://www.ku.sk/index.php/fakulty-a-pracoviska/pedagogicka-fakulta/68345-podujatia-na-katedre-geografie-pf-ku-v-ramci-tyzdna-vedy-a-techniky-na-slovensku>. V zborníku z Týždňa vedy a umenia, ktorý vydá v roku 2016 Katolícka univerzita v Ružomberku, bude publikovaný článok zameraný na problematiku ako sa slovenské mestá pripravujú na klimatickú zmenu. Seminár aj článok sú výstupmi z projektu Horizont 2020 č. 677622 „Spoločenské inovácie v marginalizovaných vidieckych územiach“ (SIMRA).

INŠTITÚT JURAJA PÁLEŠA KATEDRA LIEČEBNEJ PEDAGOGIKY

XII. medzinárodná vedecká konferencia Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov, Levoča, 25.2.2016.

Cieľom konferencie je reflektovať tradície a navrhnúť inovácie v oblasti výchovy a vzdelávania pedagógov v rámci ich vysokoškolskej prípravy. Konferencia je určená vedeckým, odborným a pedagogickým pracovníkom z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania a všetkým, ktorí sa zaujímajú o danú tému.

KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN

Medzinárodná vedecká konferencia Edukačné výzvy a úlohy vo svetle encykliky Laudato Si',

Levoča, 18. – 19.2.2016. Cieľom konferencie bolo vytvoriť priestor na vedeckú diskusiu podloženú skúsenosťami a výsledkami výskumu so zameraním na starostlivosť o spoločný dom, o našu planétu nielen z hľadiska ochrany životného prostredia, ale aj z hľadiska zmyslu existencie, vzťahov človeka k ostatným ľuďom, k sebe samému, k svetu a k Bohu ako aj hodnôt, ktoré sú základom života spoločnosti.

XII. medzinárodná vedecká konferencia Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov, Levoča, 25.2.2016.

Cieľom konferencie je reflektovať tradície a navrhnúť inovácie v oblasti výchovy a vzdelávania pedagógov v rámci ich vysokoškolskej prípravy. Konferencia je určená vedeckým, odborným a pedagogickým pracovníkom z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania a všetkým, ktorí sa zaujímajú o danú tému.

Veselo je v školskom klube,

Levoča, 10.5.2016. Metodický seminár k sérii pracovných zošitov Veselo je v školskom klube s názvom Školský klub detí ako miesto podporujúce rozvoj osobnosti dieťaťa vo voľnom čase viedli pracovníci vydavateľstva AITEC.

KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY A PEDAGOGIKY MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH

Edukačná influencia na hodinách slovenského jazyka a literatúry v špeciálnej základnej škole, Levoča, 7.11.2016. V predkladanej štúdií PaedDr. Anna Skokanová, PhD. prezentovala výskumné výsledky empirických zistení v oblasti motivácie rómskych žiakov s mentálnym postihnutím v špeciálnych základných školách vo variante A v priebehu edukačného procesu a ich vplyvu na školskú úspešnosť.

Prevenia a terapia porúch správania alebo reflexia o výchove,

Levoča, 9.11.2016. V predkladanej štúdií PaedDr. Anna Skokanová, PhD. prezentovala výskumné výsledky empirických zistení v oblasti motivácie rómskych žiakov s mentálnym postihnutím v špeciálnych základných školách vo variante A v priebehu edukačného procesu a ich vplyvu na školskú úspešnosť.

Reč tela ako prostriedok porozumenia a pomoci,

Levoča, 11.11.2016. Každý človek nejakým spôsobom komunikuje, a to aj v prípade, že sa nevyjadruje práve verbálne. Ide o neverbálnu komunikáciu, ktorá v sebe zahŕňa všetky dorozumievacie prostriedky neslovnej podstaty (fonické, vizuálne, kinetické) a ktorá tak isto, ako verbálna komunikácia má vysokú výpovednú hodnotu.

INŠTITÚT VIKTORA TRSTENSKÉHO KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE

Senior v kontexte dneška 5. ročník vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, Stará Ľubovňa, 21. 04.2016.

Obsahom piateho ročníka vedeckej konferencie bolo v príspevkoch prezentovať výsledky a predstaviť socioekonomickú prosperitu seniorov z pohľadu sociálnej politiky štátu v súčasnosti, riešiť spoločenskú realizáciu a vzdelávanie seniorov, poukázať na zdravotné prosperovanie seniorov v súčasnosti.

Doktorandi Katedry sociálnej práce, spolu s mladými vedeckými pracovníkmi PF KU, ako aj inými zahraničnými hosťami prezentovali výsledky svojej vedecko-výskumnej činnosti.

Životné prostredie a sociálna prosperita rodín vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou,

Stará Ľubovňa, dňa 22.04.2016.

Cieľom konferencie bolo upozorniť na rozdielne prosperovanie súčasnej rodiny v odlišných sociálnych a životných podmienkach, na nerovnosť environmentálnych a sociokultúrnych úrovní, ich realizácie so zreteľom na marginalizované sociálne skupiny obyvateľstva u nás v súčasnosti.

Prezentovať najnovšie poznatky v oblasti environmentu, výmena skúseností, náčrt vývoja v oblasti environmentu do budúcnosti. Konferencia bola otvorená pre účastníkov tak z akademického, výskumného prostredia, ako aj odborníkom z praxe.

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v roku 2016 poskytovala vysokoškolské vzdelávanie v 22 študijných programoch v bakalárskom stupni, v 18 študijných programoch v magisterskom stupni a v 5 študijných programoch v doktorandskom stupni. Poskytovaním týchto študijných programov Pedagogická fakulta KU plní dlhodobý zámer Katolíckej univerzity v Ružomberku. V jednotlivých študijných programoch zlepšuje materiálno-technické zabezpečenie štúdia a kvalitu vzdelávania.

3.1 Študijné programy, v ktorých fakulta uskutočňovala vysokoškolské vzdelávanie

Na PF KU sa uskutočňujú bakalárske, magisterské a doktorandské študijné programy v dennej alebo externej forme. Bakalárske a magisterské študijné programy v oboch formách štúdia (denná, externá forma) sa môžu uskutočňovať prezenčnou metódou alebo dištančnou metódou.

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku mala v roku 2016 podľa Zákona NR SR č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, priznané právo udeľovať akademický titul bakalár (Bc.) a magister (Mgr.) absolventom dennej a externej formy štúdia týchto študijných programoch:

UČITEĽSTVO PREDMETU:

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo hudobného umenia	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobného umenia	externá	4	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobného umenia	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo hudobného umenia	externá	3	2.	Mgr.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	2	2	Mgr.
Učiteľstvo informatiky	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	externá	4	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	denná	3	1.	Bc.

UČITEĽSTVO PREDMETOV V KOMBINÁCIÍ PREDMETOV:

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo informatiky	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo matematiky	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo matematiky	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo biológie	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo biológie	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo geografie	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo geografie	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo chémie	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobnej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobnej výchovy	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	denná	2	2.	Mgr.

Vyššie uvedené predmety bolo možné vo výnimočných prípadoch kombinovať s predmetom, ktorý sa uskutočňuje na Filozofickej fakulte KU:

- Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry
- Učiteľstvo filozofie
- Učiteľstvo histórie
- Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry
- Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Predškolská a elementárna pedagogika	denná	3	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika	externá	4	1.	Bc.
Pedagogika	denná	3	1.	Bc.
Pedagogika	externá	4	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	denná	3	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	externá	4	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	3	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	4	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	2	2.	Mgr.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	3	2.	Mgr.
Liečebná pedagogika	denná	3	1.	Bc.
Sociálna práca	denná	3	1.	Bc.
Sociálna práca	externá	4	1.	Bc.
Sociálna práca	denná	2	2.	Mgr.
Sociálna práca	externá	3	2.	Mgr.
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	2	2.	Mgr.
Poradenstvo a sociálna komunikácia	denná	2	2	Mgr.
Poradenstvo a sociálna komunikácia	externá	3	2.	Mgr.
Manažment	denná	3	1.	Bc.
Manažment	externá	4	1.	Bc.
Ekonomika a manažment podniku	denná	2	2.	Mgr.
Ekonomika a manažment podniku	externá	3	2.	Mgr.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	externá	3	2.	Mgr.

Pedagogická fakulta KU mala v roku 2016 priznané práva konať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác vo všetkých akreditovaných magisterských študijných programoch ako sú uvedené vyššie.

UČITEĽSTVO PREDMETOV (PaedDr.)

UČITEĽSTVO PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE (PaedDr.)

ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH (PaedDr.)

SOCIÁLNA PRÁCA (PhDr.)

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku mala v roku 2016 podľa Zákona NR SR č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, priznané právo udeľovať akademický titul filozofie doktor (philosophiae doctor, v skratke PhD.) v dennej a externej forme doktorandského študijného programu:

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Sociálna práca	denná	3	3.	PhD.
Sociálna práca	externá	4	3.	PhD.
Poradenstvo a sociálna komunikácia	externá	5	3.	PhD.
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	4	3	PhD.
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	externá	5	3.	PhD.
Teória vzdelávania náboženskej výchovy	externá	5	3.	PhD.
Didaktika hudby	externá	5	3.	PhD.

3.2 Údaje o študentoch a ich štruktúre.

K 31. 10. 2016 v bakalárskom stupni štúdia na PF KU v dennej forme študovalo 811 občanov SR a 16 zahraničných občanov. V externej forme štúdia 652 občanov SR a 2 zahraniční študenti. V bakalárskom štúdiu bolo na PF KU všetkých študentov spolu 1481. V magisterskom stupni štúdia v dennej forme na PF KU študovalo 536 občanov SR a 3 zahraniční študenti. V externej forme štúdia 328 občanov SR a 6 zahraniční študenti. V magisterskom štúdiu bolo na PF KU všetkých študentov 873. V spojenej forme štúdia, t. j. bakalárske a magisterské neštudoval nikto. V doktorandskom stupni štúdia na PF KU v dennej forme študovalo 40 občanov SR a 7 zahraničných. V externej forme štúdia študovalo 44 občanov SR a 48 zahraničných. V doktorandskom štúdiu bolo na PF KU všetkých študentov 139. Všetkých študentov vo všetkých stupňoch štúdia bolo na PF KU 2493, z toho v dennej forme je 1387 občanov SR a 26 zahraničných, v externej forme 1024 občanov SR a 56 zahraničných (porov. tabuľka č. 1).

3.3 Akademická mobilita študentov

Akademické mobility študentov sa na PF KU v Ružomberku uskutočňujú v rámci programov ERASMUS +, CEEPUS, AGMA, SAIA a podľa bilaterálnych zmlúv uzavretých medzi KU a inými zahraničnými univerzitami. V Akademickom roku 2015/2016 bolo vyslaných 97 študentov z PF KU do zahraničia. Prijatých študentov zo zahraničia bolo 56. V porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi vnímame pozitívny vývoj mobilit v kontexte počtu odchádzajúcich študentov na zahraničné mobility. Zaujímavosťou je, že dochádza k presunom v počtoch odchádzajúcich študentov v rámci Erasmus + programu do projektov akými sú mobility AGMA alebo CEEPUS resp. inými mobilitami v rámci bilaterálnych zmlúv (viď T6).

Odchádzajúci študenti na mobilitu

Krajina	Počet študentov
Česká republika	41
Polsko	45
Bulharsko	2
Taliansko	3
Nórsko	1
Litva	3
Nemecko	1
Anglicko	1

Už tradične sú pre študentov PF KU v Ružomberku najzaujímavejšie také krajiny, akými sú Česká republika alebo Poľsko. To isté platí aj z druhej strany a to, že najčastejšie k nám na fakultu prichádzajú študenti z týchto krajín. V tomto akademickom roku 2015/2016 však došlo ku zmenám aj v tomto kontexte a na PF KU v Ružomberku prišli v rámci mobilit vo väčšom počte študenti z Ruska, ale aj z Maďarska a Talianska.

Prichádzajúci študenti na mobilitu

Krajina	Počet študentov
Česká republika	8
Polsko	2
Taliansko	5
Maďarsko	6
Slovisnko	2
Rusko	33

3.4 Záujem o štúdium na PF KU

Na študijné programy v prvom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2016 plánovala prijať 420 študentov. Prihlášok bolo podaných 492. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 459 uchádzačov. Prijatých bolo 412 uchádzačov a z nich sa na štúdium zapísalo 323 študentov, čo predstavuje 76,90 % z plánovaného počtu prijatých. Na externú formu štúdia PF KU plánovala prijať 235 študentov. Prihlášok bolo podaných 296 a prijímacieho konania sa zúčastnilo 268 uchádzačov. Prijatých bolo 264 uchádzačov a na štúdium sa zapísalo 188 študentov, čo predstavuje 80 % z plánovaného počtu prijatých študentov.

Na študijné programy v druhom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2016 plánovala prijať 380 študentov. Prihlášok prišlo 346. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 343 uchádzačov. Prijatých bolo 314 uchádzačov a z nich sa na štúdium zapísalo 286 študentov, čo predstavuje 75,26 % z plánovaného počtu prijatých. Na externú formu štúdia PF KU plánovala prijať 180 študentov. Prihlášok prišlo 251. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 233 uchádzačov. Prijatých bolo 225 uchádzačov a zapísalo sa 182 študentov, čo predstavuje 101,11% z plánovaného počtu prijatých študentov.

V tom počet absolventov svojej vysokej školy činil 402 prihlášok, na prijímacom konaní sa zúčastnilo 395 uchádzačov, prijatých bolo 381 uchádzačov a zapísalo sa 348 študentov. Z toho 83 uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí si podalo prihlášku, 82 sa zúčastnili prijímacieho konania, 78 ich bolo prijatých a 60 sa zapísalo na štúdium.

Na študijné programy v treťom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2016 plánovala prijať 6 študentov. Prihlášok prišlo 15. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 13 uchádzačov. Prijatých bolo 6 uchádzačov a 6 sa zapísalo na štúdium. Na externú formu štúdia plánovala PF KU prijať 10 študentov. Prihlášok prišlo 10. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 10 uchádzačov. Prijatých bolo 8 uchádzačov, pričom na štúdium sa zapísalo 8 študentov.

3.5 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V akademickom roku 2015/2016 na PF KU v prvom stupni štúdia úspešne ukončilo v dennej forme 384 občanov SR. V externej forme štúdia 208 občanov SR a 16 cudzincov. Spolu teda 608 absolventov. V druhom stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium v dennej forme 304 občanov SR. V externej forme štúdia 146 občanov SR a 270 cudzincov. Teda spolu 720 absolventov. V spojenej forme štúdia, neštudoval nikto. V treťom stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium v dennej forme 11 občanov SR. V externej forme štúdia ukončilo štúdium 20 občanov SR a 7 cudzincov. Teda spolu 38 absolventov. Vo všetkých stupňoch štúdia v dennej forme ukončilo 699 občanov SR, v externej forme 374 občanov SR a 293 cudzincov. Teda spolu všetkých absolventov 1366 (porov. tabuľka č. 2).

3.6 Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti PF KU

3.6.1 Medzinárodné úspechy

KATEDRA HUDBY

ÚČASŤ NA MEDZINÁRODNEJ SPEVÁCKEJ SÚŤAŽI „Moyzesiana 2016“

<i>Michaela Formelová</i>	- Cena dekanky PU
<i>Mária Vlasatá</i>	- Poďakovanie za pôsobivú umeleckú interpretáciu
<i>Anna Turáková</i>	- Poďakovanie za pôsobivú umeleckú interpretáciu
<i>Kristína Takáčová</i>	- Poďakovanie za pôsobivú umeleckú interpretáciu
<i>Ingeborga Floreková</i>	- Poďakovanie za pôsobivú umeleckú interpretáciu

ÚČASŤ NA MEDZINÁRODNEJ INTERPRETAČNEJ SÚŤAŽI „Študentská umelecká činnosť 2016“

Mária Písařčíková	- 3. miesto	- hra na organe I. kategória
Michal Kentoš	- 3. miesto	- hra na klavíri I. kategória
M. Fučková, A. Popadáková	- 1. miesto	- 4-ručná hra na klavíri II. kategória
Eudmila Milčáková	- 3. miesto	- sólový spev I. kategória
Michaela Formelová	- 1. miesto	- sólový spev II. kategória
Kristína Takáčová	- 2. miesto	- sólový spev II. kategória
Matej Stachera	- 3. miesto	- sólový spev II. kategória
Zlata Štensová	- čestné uznanie	- sólový spev II. kategória
Peter Pekarčík	- čestné uznanie	- sólový spev II. kategória

M. Formelová, M. Vandžurová	- 1. miesto	- komorný spev II. kategória
P. Pekarčík, K. Takáčová	- 2. miesto	- komorný spev II. kategória
Komorné kvarteto KH PF KU	- 3. miesto	- komorný spev II. kategória

KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENÁRNEJ PEDAGOGIKY

ÚČASŤ NA ČESKO-SLOVENSKEJ SÚŤAŽI PRÁC Z DIDAKTIKY MATEMATIKY „ŠVOČ 2016“

Kostelec nad Černými lesy, 10. – 11. 06. 2016

2. miesto Kategória K2a Bakalárske práce (MŠ a 1. stupeň ZŠ)

Bc. Monika Tlachová – *Predstavy detí o rovinných geometrických útvaroch a ich vlastnostiach.*

3.6.2 Národné úspechy

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE

Cena dekana Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku

Študijný program **Poradenstvo a sociálna komunikácia** (Mgr.)

Bc. Lucia Bellová za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia

Študijný program **Sociálna práca** (Bc.)

Nikoleta Remeníková za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia

Cena rektora Katolíckej univerzity v Ružomberku

Študijný program **Sociálna práca** (Bc.)

Ján Kober za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia
za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu

KATEDRA MANAŽMENTU

Cena dekana Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku

Študijný program **Manažment** (Bc.)

Alžbeta Smoroňová za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia

Lucia Imrichová za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA (CCV) PRI PF KU

Riaditeľ centra:	<i>PaedDr. Ján Kamod'a, PhD.</i>
Odborní zamestnanci:	<i>Ing. Miroslav Špánik, PhD.</i> <i>Mgr. Katarína Jablonská, PhD.</i> <i>PaedDr. Zdenka Hlaváčová, PhD.</i>
Doktorandka:	<i>Mgr. Ľubica Ďurajdová</i>

Celoživotné vzdelávanie nielen pedagogického a odborného zamestnanca v školstve, ale aj každého jedinca v produktívnom veku, ktoré vyplýva z práva a zároveň povinnosti udržiavať a rozvíjať si svoje profesijné kompetencie, nadobúda čoraz väčší celospoločenský význam a postupne ho univerzity začínajú vnímať ako rovnako dôležitú súčasť portfólia, aké malo poskytované vysokoškolské štúdium. S tým rastie aj význam Centra celoživotného vzdelávania, ktoré v rámci organizačnej štruktúry vytvára najefektívnejšie podmienky pre funkčný systém celoživotného vzdelávania prioritne pre pedagogickú verejnosť a flexibilne reaguje na dopyt pedagogickej a odbornej praxe po vzdelávaní, zvyšovaní si profesionality a kariérového rastu. Ako odborné a výskumné pracovisko zamerané na *poskytovanie vzdelávacích aktivít interným aj externým zákazníkom* a výskum vo svojom 8 roku existencie ťažisko činnosti prioritne zameralo nielen na systémové zabezpečovanie rozvoja kvality vzdelávacích aktivít v celom kontexte kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov, ale aj na rozšírenie portfólia vzdelávacích aktivít pre odborníkov z iných – nepedagogických profesií.

Centrum svoju *činnosť realizuje* na dvoch stálych pracoviskách – *v Ružomberku a v Levoči (konzultačné stredisko)*. Činnosti v oblasti prípravy nových a realizácie akreditovaných vzdelávacích aktivít a vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci centra, ktoré sú v správe uvádzané v kumulovanej forme za obe pracoviská, ako aj v rámci spolupráce s inými špecializovanými inštitúciami a odborníkmi na národnej či medzinárodnej úrovni zabezpečoval stabilný tím 5 zamestnancov, a najmä v oblasti konzultačnej činnosti a posudzovania atestačných prác externej spolupráce 41, v prevažnej miere interných pracovníkov z odborných pracovísk PF KU v Ružomberku.

V rámci *kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v školstve* poskytovalo vzdelávacie kurzy, ktoré pokrýva potreby celého spektra subjektov od materských škôl po stredné školy v SR, ako aj ďalších špecializovaných zariadení (špeciálnych výchovných zariadení a zariadení výchovného poradenstva a prevencie). Uvedené spektrum aktivít, poskytovaných v zmysle zákona NR SR č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov tvorilo významnú časť činnosti centra celoživotného vzdelávania. Počas celého roka 2016 poskytoval nasledovné typy akreditovaných kurzov v rámci aktualizáčného, inovačného, špecializačného a funkčného vzdelávania. Väčšina z nich počas vyhodnocovaného obdobia postupne prešla reakreditáciou, rešpektujúcou po formálnej aj obsahovej stránke platnú legislatívu, a najnovšie trendy a prístupy v pedagogických a ďalších vedných disciplínach. Ide o nasledujúce kurzy:

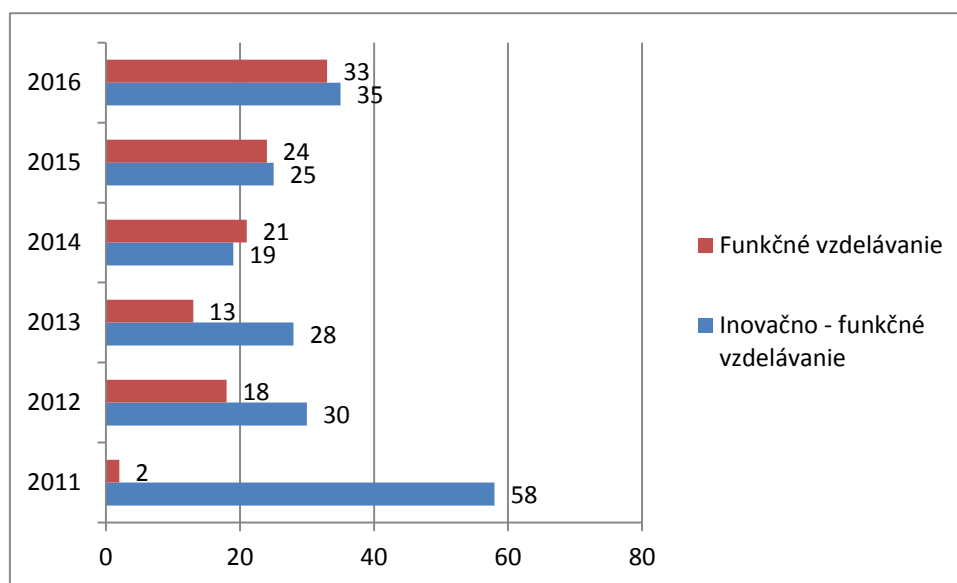
Funkčné vzdelávanie, pod pôvodným názvom „Školský manažment“ a od októbra 2016 „Manažment školy a školského zariadenia pre vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov“, obsahovo zamerané na teoretické poznatky z oblasti profesijných kompetencií, potrebných pre výkon riadiacich činností a pre profesijný rozvoj vedúceho zamestnanca a praktické úlohy napomáhajúce uplatňovaniu metód, foriem, prostriedkov a stratégií pri riadení školy/školského zariadenia, špeciálneho výchovného zariadenia a zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, ktoré sú členené v 6 základných moduloch (*Základy práva a školskej politiky; Evalvácia a autoevalvácia kvality školy a školského zariadenia, špeciálneho výchovného zariadenia a zariadenia výchovného poradenstva a prevencie; Psycho-sociálny výcvik a programy na rozvoj ľudských zdrojov; Hodnotenie pracovného výkonu a odmeňovanie zamestnancov; Strategické plánovanie a krízový manažment; Marketing a stratégie rozvoja školy a školského zariadenia, špeciálneho výchovného zariadenia a zariadenia výchovného poradenstva a prevencie*).

Inovačno - funkčné vzdelávanie, pod pôvodným názvom „Inovácie v manažovaní školy a školského zariadenia“ a od októbra 2016 „Funkčné inovačné vzdelávanie pre obnovovanie a zdokonaľovanie profesijných kompetencií na výkon riadiacich činností pedagogických a odborných zamestnancov“, obsahovo zamerané na nové prístupy a kvalitatívne aspekty riadenia metodických orgánov na škole, uplatňovanie nástrojov evalvácie kvality a riadenia. Absolventi si osvojili nové poznatky z oblasti teoretické poznatky z oblasti profesijných kompetencií,

potrebných pre výkon riadiacich činností a pre profesijný rozvoj vedúceho zamestnanca a praktické úlohy napomáhajúce uplatňovaniu metód, foriem, prostriedkov a stratégií pri riadení školy/školského zariadenia, ktoré sú členené v 4 základných moduloch (*Všeobecne záväzné právne predpisy; Hodnotenie kvality školy a školského zariadenia; Hodnotenie pracovného výkonu a odmeňovanie zamestnancov; Strategické plánovanie, rozvoj školy a školského zariadenia*).

Oba typy vzdelávania sú určené pre riadiacich pracovníkov v školstve a sú vnímané aj ako jedinečná spätná väzba o potrebách školy/školského zariadenia, špeciálneho výchovného zariadenia a zariadenia výchovného poradenstva a prevencie v oblasti kontinuálneho vzdelávania a kvalite poskytovaných vzdelávacích aktivít centra. Za posledné 3 roky došlo k významnejšiemu nárastu u oboch typov kurzov, k významnejšiemu pri kurze „Školský manažment“.

Prehľad o počte absolventov Funkčného a Funkčno-inovačného vzdelávania za roky 2011 až 2016



Centrum je v súlade s platnou legislatívou akreditovaným subjektom pre atestovanie pedagogických a odborných zamestnancov. Zabezpečenie čo najvyššej kvality atestačného procesu a plynulý prechod vyplývajúci z postupných zmien kritérií pre formálnu aj obsahovú stránku vzdelávacích kurzov kontinuálneho vzdelávania sa podarilo zvládnuť napriek významnému nárastu uchádzačov. Príprava pedagogických a odborných zamestnancov formou *edukačnej prípravy pedagogických a odborných zamestnancov k I./II. atestácii* sa pretransformovala z dvoch vzdelávacích programov (členených podľa stupňa vykonávanej atestácie) na celkom 13 edukačných programov pedagogických a odborných zamestnancov, založených na pozmenených kritériách (členených podľa stupňa vzdelávania u pedagogického zamestnanca resp. typu skupiny odborného zamestnanca). V priebehu roku 2016 vrcholili prípravy na reakreditáciu posledných 2 edukačných programov pre prípravu odborných zamestnancov.

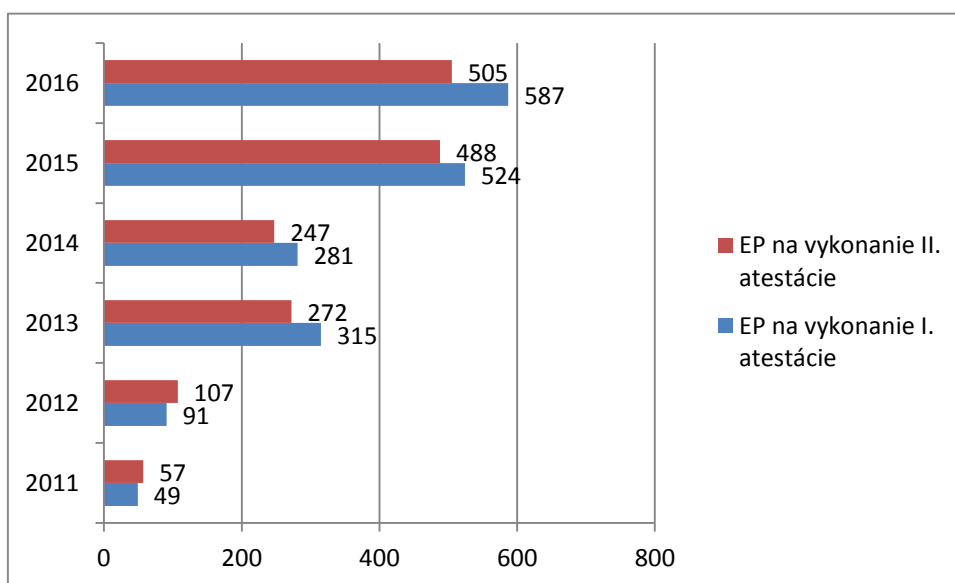
Edukačná príprava na vykonanie prvej atestácie umožňuje atestantom v závislosti od aprobácie resp. dosiahnutého odborného vzdelania osvojiť si ciele vyučovacieho a výchovného procesu, vzdelávacie štandardy, učebné štýly, metódy vyučovacieho procesu, didaktické zásady, organizačné formy vzdelávania, hodnotenie a klasifikácia žiakov.

Edukačná príprava na vykonanie druhej atestácie umožňuje atestantom v závislosti od aprobácie resp. dosiahnutého odborného vzdelania osvojiť si úlohy a predmet skúmania didaktiky, prvky modernej didaktiky, problematiku metakognície, metaučenia a autoregulácie učenia, moderné koncepcie vyučovacieho procesu, školský vzdelávací program, inovácie v didaktike, legislatívnu normu pre hodnotenie a klasifikáciu, kľúčové kompetencie.

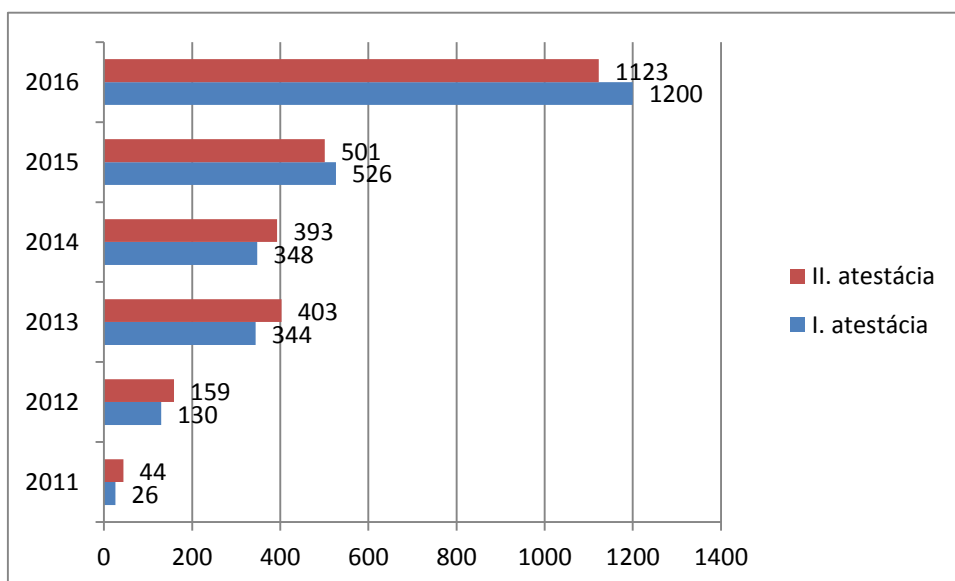
Atestácie pedagogických a odborných zamestnancov, ktoré sa uskutočnili v roku 2016 celkom v 7 cykloch, je možné charakterizovať ako systematický kvalitatívny rast nadväzujúci na predchádzajúce sledované obdobia. A to aj z dôvodu zmien v organizácii a obsahovej stránke procesu atestácií, vyznačujúcej sa vyššou špecializáciou,

ktorá umožnila klásť väčší dôraz na aplikovateľnosť teoretických poznatkov a vedeckých prístupov v oboch zložkách atestácií, Vďaka nárastu podielu absolventov edukačnej prípravy na PF KU v Ružomberku sa oproti predchádzajúcim rokom zvýšil podiel úspešných atestantov na celkovom počte prihlásených na atestačnú skúšku. Pokračoval aj trend zvyšovania podielu absolventov edukačnej prípravy na prvú atestáciu na PF KU v Ružomberku, ktorí absolvovali bezproblémovo aj druhú atestáciu bez nutnosti absolvovať atestačnú prípravu resp. konzultovať intenzívne jej obsah. Tento faktor dlhodobo prispieva k udržaniu, resp. zvýšeniu úrovne práce s atestantami a kvality atestačných prác. A to predovšetkým v oblasti riešenia didakticko-metodických problémov v edukačnom procese s uplatnením významných inovácií s akcentom na sústavné skvalitňovanie vyučovacieho procesu. V zmysle platného zákona garantovali úroveň atestačných skúšok pedagogických a odborných zamestnancov aj predsedovia skúšobných komisií, ktorých koptovalo MŠVVaŠ SR – Mgr. Ivan Podmanický, PhD. (Trnavská univerzita) a prof. PhDr. PaedDr. Martin Žilínek, PhD. (UK v Bratislave).

Prehľad o počte absolventov edukačnej prípravy k atestácii za roky 2011 až 2016

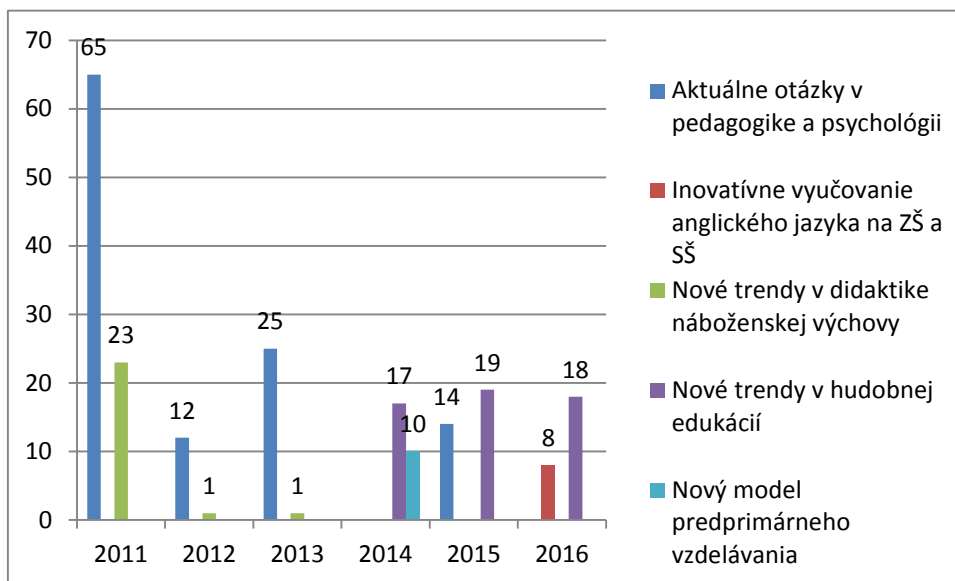


Prehľad o počte absolventov I./ II. atestácie za roky 2011 až 2016



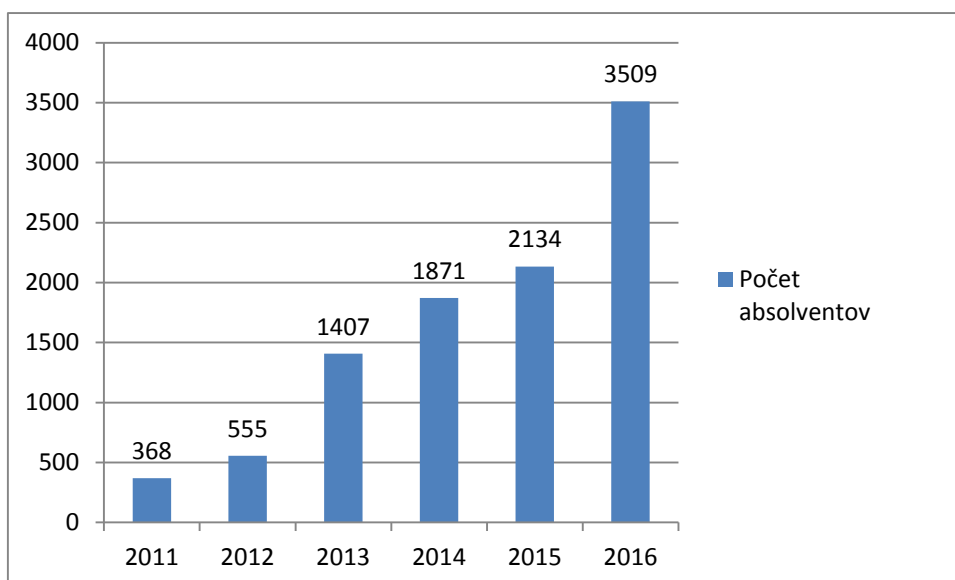
Centrum celoživotného vzdelávania zabezpečovalo viaceré kreditové programy kontinuálneho vzdelávania. Vývoj počtu absolventov za uplynulých 6 rokov v jednotlivých realizovaných aktivitách centra sú uvedené v nasledujúcom grafe.

**Prehľad o počte absolventov kreditových programov kontinuálneho vzdelávania
za roky 2011 až 2016**



Za rok 2016 v realizovaných vzdelávacích programoch kontinuálneho vzdelávania a atestačných skúšok zúčastnilo celkovo 3 509 pedagogických a odborných zamestnancov v školstve. To znamená medziročný nárast o 64,43 percenta. Porovnanie s predchádzajúcimi obdobiami, ako aj percentuálny podiel absolventov jednotlivých realizovaných aktivít centra sú uvedené v nasledujúcom grafe resp. tabuľke.

**Celkový prehľad o počte absolventov programov kontinuálneho vzdelávania a atestačných skúšok
za roky 2011 až 2016**



**Celkový podiel (v %) absolventov vzdelávacích programov kontinuálneho vzdelávania
za roky 2011 až 2016**

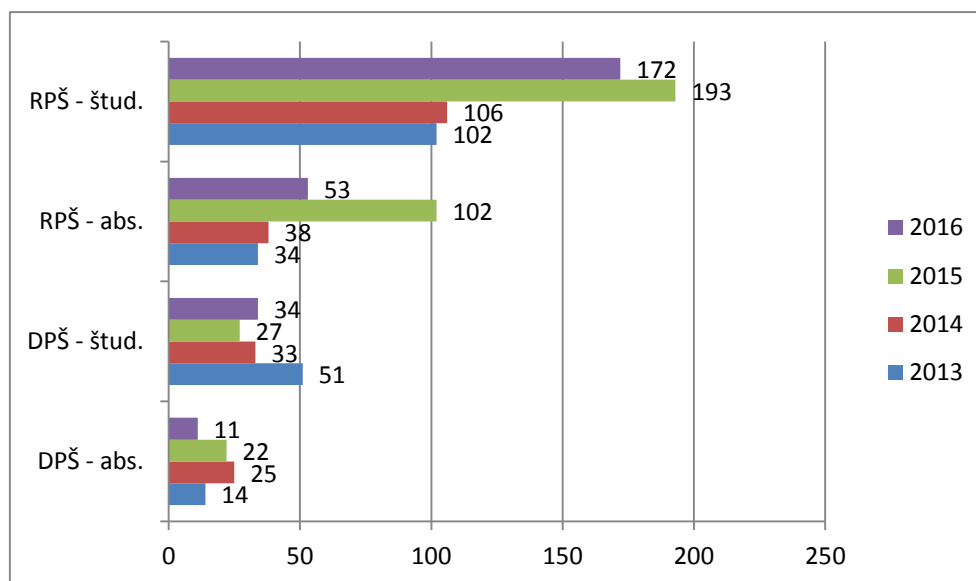
	2013	2014	2015	2016
Inovačno - funkčné vzdelávanie „INOVÁCIE V MANAŽOVANÍ ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA“	2,00	1,42	1,18	1,00
Funkčné vzdelávanie „ŠKOLSKÝ MANAŽMENT“	0,93	1,57	1,13	0,94
EDUKAČNÁ PRÍPRAVA na vykonanie prvej atestácie	22,48	21,03	24,71	16,73
EDUKAČNÁ PRÍPRAVA na vykonanie druhej atestácie	19,41	18,49	23,01	14,39
Prvá atestácia	24,55	26,05	24,80	34,20
Druhá atestácia	28,77	29,42	23,62	32,00
Aktuálne otázky v pedagogike a psychológii	1,78	0,00	0,66	0,00
Inovatívne vyučovanie anglického jazyka na ZŠ a SŠ	0,00	0,00	0,00	0,23
Nové trendy v didaktike náboženskej výchovy	0,07	0,00	0,00	0,00
Nové trendy v hudobnej edukácii	0,00	1,27	0,90	0,51
Nový model predprimárneho vzdelávania	0,00	0,75	0,00	0,00

Centrum celoživotného vzdelávania má vo svojom portfóliu aj programy ďalšieho vzdelávania pre pedagógov. Ide o nasledovné štvorsestrálne programy, ktoré majú na PF KU dlhoročnú tradíciu a za posledné roky zaznamenali oproti tradičným formám vysokoškolského vzdelávania štandardný záujem:

Doplňujúce pedagogické štúdium je štúdium určené pre absolventov VŠ neučiteľských študijných programov pre získanie pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie predmetov nadväzujúcich na obsah učebných plánov, študijných odborov a programov a profily ich absolventov.

Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky je určené pre učiteľov základných a stredných škôl, absolventov VŠ učiteľského resp. pedagogického smeru pre získanie rozšírenej spôsobilosti na vyučovanie v špeciálnych školách.

**Prehľad absolventov vzdelávacích programov doplňujúceho a rozširujúcich foriem štúdia
za roky 2013 až 2016**



Centrum celoživotného vzdelávania už štvrtý rok malo vo svojom portfóliu aj ďalšie formy vzdelávania (mimo kontinuálneho vzdelávania učiteľov). Kurzy sú určené pre ďalšie cieľové skupiny v rámci celoživotného vzdelávania. Ide o nasledovné programy :

- aktivizácia osôb s ochorením demencie,
- komunitné plánovanie sociálnych služieb,
- komunitné plánovanie sociálnych služieb krok za krokom,
- implementácia komunitného plánu sociálnych služieb do praxe,
- kurz opatrovania v Európskej únii.

Z uvedených programov je vďaka súčasnému zameraniu sociálnej politiky v SR a podporným programom hitom „kurz opatrovania v Európskej únii“, ktorý v jednom cykle absolvovalo celkom 15 opatrovateliek. V nasledujúcom období sa plánuje rozšírenie tohto typu programu aj pre požiadavky ďalších cieľových krajín.

Kvalitná *vedecko-výskumná činnosť* je fundamentálnou podmienkou zabezpečenia kvalitatívneho rastu pracoviska, ktorého prioritným poslaním je poskytovanie vzdelávacích služieb, umožňujúci kontinuálny odborný rast interných aj externých zamestnancov. V oblasti vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti sa zamestnanci centra v súlade s dlhodobou stratégiou zamerali prioritne na aktuálne problémy edukačnej teórie a ich implementácie do pedagogickej praxe. Výsledky najnovších poznatkov z vlastnej vedecko-výskumnej činnosti v oblasti aktivizujúcich vzdelávacích metód a teórie informácií boli predstavené v rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku na PF KU v Ružomberku 2016 na seminári „Potenciál výskumu v modernej škole“ (ISBN 978-80-561-0411-8). Pre odbornú verejnosť a frekventantov vzdelávacích programov boli dostupné aj vedecké prednášky, ktoré centrum zorganizovalo a zabezpečilo odborníkov v oblasti pedagogiky a psychológie z externého prostredia (napr. prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc. z UK v Bratislave) či spolupracujúcich katedier (napr. prof. PhDr. Erich Petlák, CSc.). Rovnako úspešne spolupracujeme aj s odborníkmi z Národného ústavu certifikovaných meraní, Národným ústavom celoživotného vzdelávania a Centra vedecko-technických informácií.

Splnenie vyššie uvedených cieľov na požadovanej kvalitatívnej úrovni si vyžaduje *postupné vytváranie lepších podmienok pre činnosť* centra celoživotného vzdelávania najmä *v oblasti materiálneho vybavenia, efektívnejšieho využívania IKT v procese spracovania údajov a komunikácie s klientmi, ako aj vyhovujúcich priestorov*, umožňujúcich poskytovanie kvalitných služieb v oblasti ďalšieho vzdelávania. Vďaka existujúcim priestorom (vlastné kancelárske priestory a prednášková miestnosť) bolo možné vytvoriť predpoklady pre ďalší kvalitatívny aj kvantitatívny rast centrom poskytovaných služieb. Napriek rozhodnutiu univerzity o zmene informačného systému, ktorý znamenal zastavenie resp. citelné znefunkčnenie doposiaľ budovaného informačného systému, znamenajúci obmedzenú možnosť elektronizácie administratívnych činností (napr. manuálne spracovanie prijímania prihlášok a procesu komunikácie s klientmi, vyplývajúce z platnej legislatívy) a zníženie efektívnosti fungovania centra a cieľenej propagácii vzdelávacích programov, Rovnako dôležité bolo pokračovanie v dlhodobo úspešnej *spolupráci so špičkovými špecializovanými pracoviskami či organizáciami* - s Ústavom rusko-slovenských kultúrnych štúdií, Centrom školského managementu Pedagogickej fakulty Karlovej univerzity v Prahe, Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania, Národným ústavom celoživotného vzdelávania, European Universities Continuing Education Network a Asociáciou centier celoživotného vzdelávania pri univerzitách.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti fakulty

5.1 Zameranie výskumu a vývoja

Hlavnou víziou PF KU v Ružomberku je zvýšiť postavenie v systéme univerzít a fakúlt Slovenskej republiky s pôsobnosťou v národnom i európskom výskumnom a vzdelávacom priestore. Cieľ, ktorý postupne napĺňa, je stať sa kvalitnou výchovno-vzdelávacou inštitúciou, ktorá podporuje dialóg teológie s inými disciplínami. Pedagogická fakulta je inštitúciou s kvalitnou vedecko-výskumnou a umeleckou činnosťou, ktorá rozvíja poznanie na základe tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti v duchu kresťanskej hodnotovej orientácie. Vedecko-výskumná a umelecká činnosť fakulty posilňuje jej potenciál a rozvíja tvorivosť, vytvára predpoklady pre získanie nových poznatkov a tvorí neoddeliteľnú súčasť povinností vysokoškolského učiteľa s výnimkou lektorov. Úzka previazanosť na túto činnosť je dôležitá najmä na druhom a treťom stupni. Táto činnosť sa realizuje v definovaných oblastiach výskumu formou:

- inštitucionálneho bádateľského výskumu,
- zapojením do riešenia grantových úloh,
- riešením domácich a zahraničných výskumných grantov,
- publikačnou činnosťou a umeleckými výstupmi,
- realizovaním a prezentovaním dosiahnutých výsledkov na vedeckých a umeleckých podujatiach,
- študentskou vedeckou a umeleckou činnosťou,
- aplikáciou dosiahnutých výsledkov do výučby.

Fakulta podporuje a oceňuje vedeckých aj pedagogických pracovníkov v oblasti vydávania vedeckých a umeleckých publikácií, podporuje mobilitu svojich pracovníkov a v riešení najmä zahraničných grantov. Každoročne sa udeľuje cena rektora v kategóriách profesor, docent a odborný asistent a cena dekana v kategóriách profesor, docent, odborný asistent a vedecký, resp. umelecký pracovník. Medzi priority patrí aj podpora mladých pracovníkov v habilitačnom, resp. inauguračnom konaní. Rozvojové zámery Pedagogickej fakulty sa orientujú na budovanie nových učební a laboratórií vybavených modernou prístrojovou technikou, ktoré umožnia náročné riešenie výskumných úloh a zabezpečia konkurencieschopnosť fakulty v európskom výskumnom priestore.

Na **katedre pedagogiky a psychológie** sa v roku 2016 výskumné aktivity zaoberali:

- Aplikovaným výskumom v FAS/FASD u detí v náhradnej starostlivosti na území SR.

V roku 2017 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- Podpora kompetencií adolescentov so zdravotným znevýhodnením v oblasti úspešnej sociálnej adaptácie v kontexte modelu arteterapeutickej intervencie zameranej na rozvoj a podporu reziliencie a sociálnej adaptácie
- E-learningové vzdelávacie moduly v oblasti porúch správania sa, podpora kompetencií pedagogických a odborných pracovníkov v školách s dôrazom na problematiku porúch správania sa.
- Vymedzenie sociálnych teórií pri posudzovaní rizikových faktorov v rodinách.
- Podpora rodiny prostredníctvom terapeutických konceptov pomoci v oblasti včasnej intervencie a poradenstva
- The Diagnosis of Fetal Alcohol Spectrum Disorder in the Slovak Republic
- Assistive listening devices drive neuroplasticity in children with dyslexia

Na **katedre špeciálnej pedagogiky** sa v roku 2016 výskumné aktivity zaoberali:

- Poruchami správania v edukačnom procese,
- Šikanou ako sociálno-patologickým javom, jej charakterom, prevenciou a riešením,
- Špecifickými, vývinovými poruchami učenia,
- Snoezelenom,
- Katechetickým rozmerom edukácie žiakov s mentálnym postihnutím
- Historiografiou špeciálnej pedagogiky
- Výchovou a vzdelávaním žiakov s autizmom a žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím,
- Zamestnávaním osôb s mentálnym postihnutím
- otázkami výchovy a vzdelávania modernej generácie učiteľov,

- rozvíjaním kľúčových kompetencií v predprimárnom a primárnom vzdelávaní,
- problematikou vzťahu kultúry, verejného zdravotníctva a masmédií,
- témou dopravy a zdravia,
- tradíciami a inováciami vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov,
- rozvíjaním prírodovednej gramotnosti študentov – budúcich učiteľov,
- aplikáciou inovácií do študijného programu Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých.

V roku 2017 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh so zameraním na

- Výchovno-vzdelávacie problémy v špeciálnych základných školách,
- Výskyty porúch správania, ich príčinami a elimináciou u žiakov v špeciálnych základných školách,
- Inkluzívne tendencie v špeciálnom školstve na Slovensku a v medzinárodnom kontexte,
- Prevenciu a profylaxiu závislostí u žiakov s mentálnym postihnutím,
- Integračnými tendenciami v špeciálnych základných školách na Slovensku,
- Prípravu osôb s mentálnym postihnutím na prijatie iníciačných sviatostí,
- Poradenstvo pre rodiny a jednotlivcov s mentálnym postihnutím.

Na **katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky** sa výskumné aktivity v roku 2016 zamerali na:

- Rozvoj prírodovednej, kultúrnej a finančnej gramotnosti v primárnom vzdelávaní;
- Nové prístupy k spoločenskovednému vzdelávaniu v primárnej edukácii;
- Implementáciu regionálnej výchovy do edukačného procesu v predprimárnom a primárnom vzdelávaní;
- Rozvoj mediálnej výchovy v primárnom vzdelávaní;
- Progresívne prvky v materiáloch prvého Učiteľského ústavu na území Slovenska a ich aplikácia pre pedagogiku a odborové didaktiky 21. storočia (v spolupráci s Katedrou matematiky a Katedrou pedagogiky PF KU).
- Skúmanie geometrických predstáv detí predškolského a mladšieho školského veku.

Na **Katedre hudby** sa výskumné a umelecké aktivity zaoberali

- súčasnými problémami hudobnej edukácie a integrovaním najnovších trendov do vyučovacieho procesu na základných, stredných a vysokých školách rôzneho typu;
- základným výskumom stredovekých hudobno-liturgických pamiatok z územia Slovenska;
- obohatením speváckeho repertoáru pre ZUŠ o úpravy slovenských ľudových piesní;
- súčasnou sakrálnou hudobnou tvorbou – podnetmi pre vznik nových hudobných diel v tejto oblasti a ich šírením.

V roku 2017 sa výskum zameria na riešenie nasledujúcich vedecko-výskumných úloh:

- sprístupnenie odbornej verejnosti vybraných pamiatok slovenskej sakrálny hudby – stredovekých rukopisov, hudobných artefaktov 17. - 19. storočia;
- doplnenie databázy stredovekej hudby z územia Slovenska;
- tvorba vhodného repertoáru pre začínajúcich spevákov;
- výskum a propagácia inštruktívnych hudobných diel slovenských autorov a ich využitie v pedagogickej praxi.
- propagácia zborového spevu na stredných školách

Na **katedre Cirkevnej hudby** sa výskumné aktivity zaoberali:

- výskum postojov populácie Slovenska k cirkevnej hudbe a k jej významným prameňom, najmä vzťah k Jednotnému katolíckemu spevníku
- výskum cirkevnej hudby na Slovensku pred Druhým vatikánskym koncilom a príprava liturgických spevov pre súčasnú bohoslužobnú prax podľa požiadaviek Druhého vatikánskeho koncilu a následných pokoncilových dokumentov,
- analýza percepcie novej tvorby liturgických spevov u účastníkov bohoslužieb a v cirkevných zboroch (výsledky zistení pripravované pre Hudobnú subkomisiu Liturgickej komisie KBS),

Na katedre **Katechetiky a praktickej teológie** sa výskumné aktivity zaoberali

- Dejinami partikulárnej Cirkvi spišskej diecézy
- Interreligióznymi vzťahmi a novými náboženskými hnutiami
- Komunikatívnou teológiou vo vzťahu k náboženskej pedagogike
- Biblickou didaktikou

V roku 2016 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh

- Metódy a formy didaktiky náboženstva
- Biblická didaktika
- Interpretácia žalmov
- Autorita Biblie v katolíckej Cirkvi
- Dejinami partikulárnej Cirkvi spišskej diecézy
- Okultizmus, náboženské hnutia a nová religiozita v súčasnej spoločnosti

Na **Ústave sociálnych vied** boli výskumné aktivity v roku 2016 zamerané na:

- Výskumná realita, projekcia a výchovné pôsobenie v kontexte roly otca a matky v súčasnej rodine na Slovensku.
- Európska sociálna politika v zameraní na sociálne znevýhodnené skupiny.
- Kvalita života v kontexte syndrómu vyhorenia.
- Koherencie a diferencie sociálneho a psychologického poradenstva na Slovensku.
- Teoretické prístupy sociálnej práce v procese komunitného plánovania.
- Význam vzťahovej väzby v detskom domove.
- Výskum migrácie z aspektu sociálnej práce.
- Pohľad sociálnej práce na príslušníkov minorít a marginalizovaných skupín.
- Teóriu sociálnej práce.
- Človek verzus zmeny – lekársky, vzdelávací, sociálny a psychologický kontext.

Na **katedre sociálnej práce** sa výskumné aktivity v roku 2016 zaoberali:

- profesijnými kompetenciami sociálnych pracovníkov pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb,
- poskytovaním a dostupnosťou sociálneho poradenstva rodinám,
- tvorbou a implementáciou systému manažérstva kvality vysokých škôl,
- profesijnými kompetenciami sociálnych pracovníkov v krízových intervenciách.

V roku 2017 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- profesijné kompetencie sociálnych pracovníkov pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb,
- tvorba štandardizovaného metodologického nástroja na meranie sociálneho kapitálu.
- štatistická analýza údajov získaných v sociálnom výskume.

Na **katedre sociálnej práce** v Starej Ľubovni sa výskumné aktivity v roku 2016 zamerali na:

- Aktuálne vedecké poznanie v oblasti života seniorov,
- Bezprostredného aj širšieho sociálneho prostredia seniorov,
- Nové metódy práce aj metodické postupy pri práci so seniormi vo všetkých oblastiach a formách spoločenskej praxe,
- Rodinu a variabilitu kvality životného prostredia,
- Sociálnu ukotvenosť rodiny a jej vzťah k životnému prostrediu,
- Úlohy sociálnych pracovníkov v oblasti environmentálnej výchovy obyvateľstva,
- Filozofické a etické otázky ochrany životného prostredia.

Na katedre **geografie** sa v roku 2016 výskum zameriaval na nasledovné výskumné aktivity:

- Odras nestability globálnych systémov Zeme vo vrchnokriedových a paleogénnych súvrstviach Západných Karpát
- Výskum morfogénny a morfochronológie vývoja reliéfu Západných Karpát, špeciálne jaskynných systémov Slovenska
- Analýza faktorov podmieňujúcich výskyt extrémnej vodnej erózie
- Zmeny štruktúry krajiny a ich prejavy v krajine, druhotná štruktúra krajiny, land use
- Validácia európskej mapy stupňa nepriepustnosti vo vzťahu k zastavaným plochám na Slovensku
- Tvorba, verifikácia a aplikácia priestorových modelov zaľudnenia a osídlenia na báze európskych služieb pre monitoring krajiny
- Demogeografická a sídelnogeografická analýza vybraných regiónov Slovenska
- Geografia rozvoja menej rozvinutých krajín
- Didaktika geografie, vyučovaním geografie na základných a stredných školách.

V roku 2017 sa výskum zameria na riešenie rovnakých vedecko-výskumných úloh vzhľadom na pokračovanie, príp. podávanie nových grantových projektov v obdobnej problematike.

Na **katedre chémie a fyziky** je v posledných rokoch zameraný najmä na:

- oblasť elektrochémie a elektroanalytickej chémie
- vypracovávanie analyticko-chemických metodík pre stanovenie látok, ktoré sú významné v životnom prostredí, potravinách, farmácii a okrajovo aj v medicíne.
- výskum metód chemickej a fyzikálnej dekontaminácie po kontaminácii rádioaktívnymi a chemickými toxickými látkami
- didaktiku modernej chémie.

Na katedre **Biológie a ekológie** sa výskumné aktivity zaoberali

- Skúmaním, aká je miera transformácie vedomostí na schopnosti u žiakov a študentov v závislosti od času
- Tvorbou špecifických didaktických testov v 4 kategóriách podľa určitého zamerania
- Zisťovaním a komplexným hodnotením úrovne súvislej pedagogickej praxe študentov v jej priebehu i po jej absolvovaní
- Sledovaním biológie hniezdenia vybraných druhov spevavcov v odlišných klimatických podmienkach
- Sledovaním štruktúry spoločenstiev vtákov v mestskej zeleni s dôrazom na výskyt bioindikačných druhov dutinových hniezdičov
- Sledovaním štruktúry spoločenstva drobných zemných cicavcov vo fragmentoch mokradí poľnohospodárskej krajiny
- Sledovaním prítomnosti vybraných druhov patogénov prenášaných kliešťami vo vektorových organizmoch (vtáky a drobné zemné cicavce)
- Výskumom biogeochemických cyklov v lesných, predovšetkým v bukových a smrekových, ekosystémoch
- Sledovaním abiotických faktorov - predovšetkým geologických faktorov prostredia na výskyt kliešťov a ich vplyv na výskyt patogénov
- Reprodukovateľnými náhodnými druhmi surovín pre energetické účely
- Využitím komunálneho odpadu v poľnohospodárstve a lesníctve
- Syntaxonomiou a synekológiou vybraných skupín opadavých listnatých lesov
- Sledovaním morfolologickej variability vybraných invázybných druhov rýb v rôznych environmentálnych podmienkach (napríklad teplotne nadpriemerných podmienkach) v čase skorej i neskorej ontogenézy
- Sledovaním účinkov šupiek tmavého ovocia v prevencii rakoviny mliečnej žľazy u potkanov
- Sledovaním účinkov *oregana* ako prevencia rakoviny mliečnej žľazy u potkanov

V roku 2017 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh

- Výskum ekoedafických procesov v prírodných ekosystémoch
- Fytologickú štruktúru ekosystémov vo vzťahu k denzite kliešťov a možnosti ich bioindikácie
- Makroklimatických a mikroklimatických faktorov vrátane expozičnej klímy vo vzťahu k výškovému rozšíreniu kliešťov
- Ekoedafických a substrátových faktorov v interakcii s abundanciou kliešťov Inputy a outputy atmosférických znečistenín do agro a hydroekosystémov
- Správanie sa druhovej bohatosti funkčných skupín rastlín pozdĺž environmentálnych gradientov
- Syntaxonomie a synekologie vybraných skupín opadavých listnatých lesov, odozvu druhovej bohatosti funkčných skupín rastlín na environmentálne gradienty
- Sledovanie protirakovinových účinkov klinčeku na mamárne žľazy u potkanov
- Meranie aspektov environmentálnej gramotnosti študentov učiteľstva na PF KU

Na **katedre informatiky** je výskum zameraný na oblasti informačných a komunikačných technológií s cieľom vytvárať predpoklady pre úspešnú vedecko-výskumnú činnosť katedry. Táto činnosť sa realizuje najmä v týchto oblastiach:

- využitie metód umelej inteligencie a neurónových sietí v oblasti riadenia procesov v komunikačných informačných sieťach,
- informačné komunikačné systémy,
- generatívne systémy, kooperácia, formálne jazyky,
- didaktika informatiky.

Vo vedecko-výskumnej práci sa využívajú metódy umelej inteligencie a neurónových sietí v oblasti riadenia procesov a optimalizácie v komunikačných informačných sieťach a gramatiky s riadeným odvodením, automaty a formálne jazyky. Ďalšia oblasť vedeckého výskumu je realizovaná priebežne

v súlade s dlhodobým plánom vedeckej činnosti KI. Realizácia a výstupy jednotlivých oblastí boli publikované v časopisoch a zborníkoch z konferencií a hodnotiacich správach projektov.

Hlavnou víziou a perspektívou KI je dobudovanie virtuálnej katedry a pokračovanie prípravy študijných podpor pre vzdelávanie.

Na **katedre matematiky** sa výskumné aktivity v roku 2016 zaoberali:

- Vyučovaním matematiky s využitím IKT a prípravy nových didaktických materiálov.
- Charakterizáciou geometrických zobrazení zachovávajúcich vzdialenosti.
- Skúmaním základov pravdepodobnosti s využitím kvantových štruktúr v kategoriálnom jazyku.
- Využitím pôvodných matematických demonštrácií a fyzikálnych pokusov, ktoré použil Galileo Galilei v mechanike a pohybe telies vo vyučovaní na základných a stredných školách.

V roku 2017 budeme pokračovať vo výskume, ktorý sa realizoval v predchádzajúcich rokoch.

Na katedre **Predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín** sa výskumné aktivity v roku 2016 zaoberali:

- podporu medzinárodnej vedecko-výskumnej spolupráce v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- umenie a kultúru v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- tvorbu monografií a učebných materiálov pre študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín,
- podporu inklúzie pri edukácii žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia,
- skúmanie dejín školstva na Spiši.

V roku 2017 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- inováciami v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- otázkami edukácie detí a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a inkluzívnou edukáciou
- rozvíjaním prírodovednej gramotnosti v predprimárnom a primárnom vzdelávaní,
- otázkami výchovy a vzdelávania modernej generácie učiteľov, zvlášť v oblasti prírodovednej gramotnosti vo vysokoškolskej príprave učiteľov v odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- kategorizáciou dramatickej výchovy na pedagogických fakultách na Slovensku a v Poľsku.

Na **Katedre liečebnej pedagogiky** boli v roku 2016 výskumné aktivity zamerané na:

- model uplatnenia školskej liečebnej pedagogiky pri podpore inkluzívnej klímy v materskej a základnej škole,
- inováciu v odbore „liečebná pedagogika“,
- tvorbu monografií a učebných materiálov pre študentov liečebnej pedagogiky,
- tvorbu učebných materiálov pre študentov tretieho veku.

Vedecko-výskumná činnosť v roku 2017 bude zameraná na:

- edukačnú a liečebno-pedagogickú, výchovnú činnosť,
- propagáciu Montessoriovej liečebnej pedagogiky v praxi,
- liečebno-pedagogickú starostlivosť o rizikové skupiny a drogovovo závislých,
- aplikáciu liečebnej pedagogiky do praxe,
- prevenciu nežiaducich a patologických javov v liečebnopedagogickej starostlivosti o klientov v domácej a inštitucionálnej starostlivosti,
- poznanie a elimináciu liečebnopedagogických problémov a javov v oblasti psychiatrie,
- prípravu exkurzií, mobilit a pracovných stáží učiteľov a študentov v zahraničí.

Na **Katedre špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých** sa výskumné aktivity v roku 2016 zaoberali:

- multikultúrnou výchovou v špeciálnej pedagogike,
- metódami výchovy a vzdelávania detí a žiakov mentálnym postihnutím v špeciálnych základných školách,
- tradíciami a inováciami vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov špeciálnych škôl,
- kategorizáciou vyučovania dramatickej výchovy na pedagogických fakultách na Slovensku a v Poľsku,
- aplikáciou inovácií do študijného programu špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých,
- inkluzívnym konceptom výchovy a vzdelávania.

V roku 2017 bude vedecko-výskumná činnosť zameraná na:

- inkluzívny koncept výchovy a vzdelávania,
- koncepciu prípravy vysokoškolskej prípravy špeciálnych pedagógov,
- celostné vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Na **Ústave transdisciplinárnych štúdií v životnom prostredí** boli v roku 2016 výskumné aktivity zamerané na:

- adaptačné stratégie na prírodné a spoločenské disturbance prebiehajúce v lesnej krajine,
- celoeurópsky prieskum o participatívnych procesoch pri príprave strategických dokumentov súvisiacich s lesníctvom a životným prostredím,
- integrované priestorové plánovanie využitia územia a manažmentu pôdy krajín EÚ,
- obnoviteľné zdroje energie, bioenergetika,
- environmentálne manažérske systémy,
- efektívnosť využitia výživy pre tvorbu biomasy smreka a buka,
- sledovanie výskytu kliešťov v závislosti od nadmorskej výšky výskytu a vlastností pôdy,
- trvalo udržateľný rozvoj, spoločenská zodpovednosť podnikov, zelené pracovné miesta a zelené zručnosti.
- spoločenské inovácie v marginalizovaných vidieckych územiach,
- vnímanie rizika zmeny klímy v slovenských mestách,
- štúdium molekulárnych aspektov dozrievania oocytov a včasného embryonálneho vývoja.

5.1 Riešené výskumné projekty

Výskumná činnosť na Pedagogickej fakulte KU v roku 2016 bola realizovaná s podporou domácich a zahraničných grantových zdrojov alebo vnútornej grantovej schémy. Grantová činnosť sa opiera o rozvoj vedných odborov a katedier hlavne v oblasti pedagogiky, odborovej didaktiky, humanitných a sociálnych vied. V rámci zahraničnej vedecko-výskumnej spolupráce sme pokračovali v spolupráci s Technologickou agentúrou Českej republiky. Vo finančnom vyjadrení predstavoval objem získaných finančných prostriedkov na riešenie výskumných grantových úloh zo zahraničných zdrojov 36% z celkovej sumy riešených výskumných grantov za rok 2016. V oblasti domácej grantovej činnosti boli v roku 2016 podané 2 žiadosti o finančné prostriedky na riešenie úloh výskumu a vývoja Agentúre na podporu výskumu a vývoja, 11 žiadostí Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúre MŠVVaŠ SR, 11 žiadostí Vedeckej grantovej agentúre MŠVVaŠ SR, z ktorých väčšina je ešte v štádiu posudzovania. Koordináciu aktivít finančne viazaných na prostriedky z verejných zdrojov a štrukturálnych nástrojov Európskej únie, ale aj iných zdrojov zabezpečovalo projektové oddelenie. V rámci realizácie odborných aktivít poskytovalo administratívnu podporu odborným garantom projektov ako aj všetkým odborným riešiteľom v rámci celej fakulty.

Tabuľka 1 Prehľad počtu podaných výskumných projektov za rok 2016

PREHĽAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	PF
APPV	2
KEGA	11
VEGA	11
INÉ DOMÁCE	6
ZAHRANIČNÉ	5
Celkový súčet	35

Tabuľka 2 Prehľad všetkých získaných výskumných grantov

PREHĽAD VŠETKÝCH ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH GRANTOV				
Fakulta	2013	2014	2015	2016
Pedagogická fakulta KU	31	21	17	18

Všetky ústavy a katedry našej fakulty sa usilujú o neustále zvyšovanie podielu zapojenia tvorivých pracovníkov do riešenia výskumných projektov. Cieľom je dosiahnuť, aby každý tvorivý zamestnanec fakulty vnímal rovnomerne tak svoje pedagogické, ako aj vedecko-výskumné pôsobenie, čím sa dosiahne požadovaná úroveň prepojenia teórie so vzdelávaním a s praxou. Katedry v značnej miere zapájajú do riešiteľských tímov aj svojich doktorandských študentov. Zapojenosť učiteľov a doktorandov Pedagogickej fakulty KU do riešenia projektov zobrazuje nasledujúca tabuľka.

Tabuľka 3 Počet vedecko-výskumných pracovníkov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI				
Pracovisko	počet učiteľov	% z celkového počtu učiteľov	počet doktorandov	% z celkového počtu doktorandov
Pedagogická fakulta KU	106	52%	17	12%

5.2 Projekty podporované z domácich grantových schém

V sledovanom období bolo na Pedagogickej fakulte KU riešených celkovo 17 výskumných projektov podporených z domácich grantových schém. Najvyšší podiel predstavovali projekty VEGA (46%). Počet a finančné vyjadrenie podporených domácich projektov a úloh riešených na fakulte zachytávajú nasledujúce tabuľky.

Tabuľka 4 Prehľad počtu získaných výskumných domácich projektov z domácich grantov

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH DOMÁCICH PROJEKTOV Z DOMÁCICH GRANTOV				
Pracovisko	2013	2014	2015	2016
Pedagogická fakulta KU	29	19	15	17

Tabuľka 5 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH DOMÁCIH GRANTOV								
	2013		2014		2015		2016	
Fakulta	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
Pedagogická fakulta KU	137 684 €	29	87 311 €	19	63 734 €	15	56 268 €	17

Tabuľka 6 Prehľad počtu získaných domácich grantov za rok 2016

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH DOMÁCIH GRANTOV	
Podané projekty	PF
APPV	1
KEGA	7
VEGA	9
INÉ DOMÁCE	0
Celkový súčet	17

Tabuľka 7 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH GRANTOV									
		2013		2014		2015		2016	
	Fakulta	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
APVV	Pedagogická fakulta KU	14 824 €	4	6 324 €	2	4 550,30 €	1	3 471 €	1
KEGA	Pedagogická fakulta KU	38 671 €	11	27 320 €	7	11 091 €	3	13 230 €	7
VEGA	Pedagogická fakulta KU	34 189 €	9	53 667 €	10	48 093 €	11	39 567 €	9
Ostatné	Pedagogická fakulta KU	50 000 €	5	- €	-	- €	-	- €	-
Celkový súčet		137 684 €	29	87 311 €	19	63 734,3 €	15	56 268 €	17

5.3 Projekty podporované zo zahraničných schém

V sledovanom období bol na Pedagogickej fakulte KU riešený 1 výskumný projekt podporený zo zahraničných zdrojov. Počet a finančné vyjadrenie podporených výskumných zahraničných projektov riešených na fakulte zachytávajú nasledujúce tabuľky.

Tabuľka 8 Prehľad počtu získaných výskumných projektov zo zahraničných grantov

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV ZO ZAHRANIČNÝCH GRANTOV				
Pracovisko	2013	2014	2015	2016
Pedagogická fakulta KU	2	2	2	1

Tabuľka 9 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných zahraničných grantov

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV								
	2013		2014		2015		2016	
Fakulta	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
Pedagogická fakulta KU	5 287 €	2	20 030 €	2	54 113,08 €	2	31 540,97 €	1

5.4 Výskumná a vzdelávacia činnosť podporovaná prostredníctvom ostatných grantov

V roku 2016 sme získali na iné ako výskumné granty 25 970,84 € zo zahraničia. Išlo o participáciu našej fakulty na aktivitách projektov programu ERASMUS+ v rámci kľúčovej aktivity KA2 Strategické partnerstvá.

Tabuľka 12 Prehľad počtu získaných ostatných zahraničných grantov

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV				
Pracovisko	2013	2014	2015	2016
Pedagogická fakulta KU	-	0	2	3

Tabuľka 13 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných ostatných zahraničných grantov

PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH ZAHRANIČNÝCH GRANTOV								
	2013		2014		2015		2016	
Fakulta	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
Pedagogická fakulta KU	-	-	-	-	24 462,84 €	2	25 970,84	3

Tabuľka 10 Prehľad počtu získaných ostatných domácich grantov

PREHLAD POČTU ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH DOMÁCICH GRANTOV				
Pracovisko	2013	2014	2015	2016
Pedagogická fakulta KU	6	1	3	0

Tabuľka 11 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných ostatných domácich grantov

PREHLAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH DOMÁCICH GRANTOV								
	2013		2014		2015		2016	
Fakulta	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
Pedagogická fakulta KU	6 323 €	6	150 €	1	8 405,92 €	3	0	0

5.5 Vnútorňá grantová schéma vysokej školy

Grantová agentúra PF KU v Ružomberku (GAPF) v roku 2016 vyhlásila v poradí už 13. výzvu na predkladanie žiadostí o pridelenie interného grantu. Podpora je zameraná hlavne na malé, investične nenáročné a časovo ohraničené projekty s úzko špecifikovaným výskumným cieľom a vopred určeným spôsobom publikovania dosiahnutých vedeckých výsledkov. Alokovaná suma v roku 2016 bola stanovená na 40.000 €, z toho 8.000 € na tlač publikácií.

Žiadosti o grant bolo možné podať v piatich tematických oblastiach:

1. Vedecko-výskumné a umelecké projekty postdoktorandov (do 5 rokov po PhD.),
2. Účasť na vedeckých a umeleckých aktivitách a iných podujatiach,
3. Vedecko-výskumná činnosť doktorandov,
4. Podpora organizácie vedeckých aktivít a iných podujatí,
5. Tlač publikácií.

V roku 2016 bolo podaných spolu 102 žiadostí, v celkovej hodnote 71 847 €, z toho bolo 29 žiadostí určených na tlač publikácií. Financovaných bolo 100 žiadostí v celkovej sume 39 483 €. Doba riešenia projektov GAPF schválených vo výzve 2016 je od 01.09.2016 do 31.08.2017.

Tabuľka 16 Prehľad o počte podporených projektov a finančnom zabezpečení

VNÚTORŇÁ GRANTOVÁ SCHÉMA			
	počet podporených projektov	poskytnuté finančné prostriedky	názov
Pedagogická fakulta KU	100	39 483 €	Grantová agentúra PF KU (GAPF)

5.6 Publikačná činnosť pracovníkov Pedagogickej fakulty KU

Tabuľka: Počty publikácií v jednotlivých rokoch

Druh publikácie	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Knižné publikácie	125	79	75	92	79	53	42
Vedecké monografie (AAA,AAB,ABA,ABB)	41	22	24	31	34	24	17
Vysokoškolské učebnice, skriptá a učebné texty (ACA, ACB,BCI,BCB)	28	22	18	25	14	4	7
Odborné a ďalšie knižné práce (EAI,CAA,CAB,EAJ,FAI)	56	35	33	36	31	25	18
Publikácie vo vedeckých časopisoch, autorské osvedčenia, patenty, objavy	188	82	100	161	136	82	74
Vedecké a odborné práce v nekarentovaných časopisoch (ADE, ADF,BDE,BDF,BDM,BDN)	184	70	86	140	124	74	59
Vedecké a odborné práce v karentovaných časopisoch (ADC,ADD,ADM,ADN,AEG,AEH,BDC,BDD,CDC,CDD)	4	12	14	21	12	8	15
Ostatné recenzované publikácie	872	308	263	438	364	245	218
Domáce/zahraničné (AEC,AED,AFA,AFB,AFD,AFE,AFF,AFG,AFH)	749	255	215	333	275	169	174
Iné	123	53	48	105	89	76	71

5.7 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium je tretím stupňom vysokoškolského vzdelávania, ktorého cieľom je príprava doktoranda na samostatnú tvorivú vedecko-výskumnú, metodicko-vývojovú a koncepčno-programovú prácu v zvolenom odbore, získaním teoretických vedomostí z tohto odboru i z odborov, ktoré s ním súvisia a zvládnutím metodiky vedeckej, umeleckej a koncepcnej práce. Doktorandské štúdium prebieha podľa akreditovaného doktorandského študijného programu.

Vedecká výchova doktorandov sa realizuje na PF KU prostredníctvom doktorandského štúdia v študijnom odbore 1.1.10 Odborová didaktika, v študijných programoch Didaktika hudby a Teória vzdelávania náboženskej výchovy a v študijnom odbore 3.1.14 Sociálna práca, v študijných programoch Sociálna práca, Poradenstvo a sociálna komunikácia a Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby.

Študijný program

Študijný odbor

Didaktika hudby	1.1.10 Odborová didaktika
Teória vzdelávania náboženskej výchovy	1.1.10 Odborová didaktika
Sociálna práca	3.1.14 Sociálna práca
Poradenstvo a sociálna komunikácia	3.1.14 Sociálna práca
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	3.1.14 Sociálna práca

Celkový počet študentov v jednotlivých študijných programoch k 31.10.2016:

POČET ŠTUDENTOV FAKULTY – trojročné/päťročné DOKTORANDSKÉ študijné programy						
THE FACULTY'S STUDENT NUMBER –three-year/five-year DOCTORAL study programmes						
Študijný program (programmes) / ročník (class)	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu / total
	D/E	D/E	D/E	D/E	D/E	D/E
DIDAKTIKA HUDBY	0/0	0/2	0/5	0/7	0/0	0/14
TEÓRIA VZDELÁVANIA NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY	0/0	0/4	0/2	0/2	0/3	0/11
SOCIÁLNA PRÁCA	3/6	8/3	16/5	0/18	0/23	27/55
PORADENSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA	0/0	0/2	0/7	0/0	0/0	0/9
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY	3/2	2/1	14/0	1/0	0/0	20/3
SPOLU / TOTAL	6/8	10/12	30/19	1/27	0/26	47/92

Počet absolventov doktorandského štúdia

POČET ABSOLVENTOV DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA						
NUMBER OF ALUMNI DOCTORAL STUDY PROGRAMMES						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
SOCIÁLNA PRÁCA	12	33	27	22	23	26
DIDAKTIKA HUDBY	4	4	6	2	5	3
TEÓRIA VZDELÁVANIA NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY	13	6	15	15	12	8
SPOLU/TOTAL	29	43	48	39	40	37

Úspešnosť doktorandského štúdia v dennej forme

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – denná forma	12
Počet doktorandov v 3. ročníku k 30.6.2016	18
Percento úspešnosti	0,66

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – denná forma	12
Celkový počet doktorandov k 30.6.2016	55
Percento úspešnosti	0,21

Úspešnosť doktorandského štúdia v externej forme

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – externá forma	25
Počet doktorandov v 5. ročníku k 30.6.2016	19
Percento úspešnosti	0,76

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – externá forma	25
Celkový počet doktorandov k 30.6.2016	123
Percento úspešnosti	0,20

Študijný program: Didaktika hudby			
Študijný odbor: 1.1.10 Odborová didaktika			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študenti	Absolventi
2011/2012	2	22	8
2012/2013	6	19	4
2013/2014	7	12	6
2014/2015	10	12	2
2015/2016	4	15	5
2016/2017	0	14	3

Študijný program: Teória vzdelávania náboženskej výchovy			
Študijný odbor: 1.1.10 Odborová didaktika			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študenti	Absolventi
2011/2012	13	61	7
2012/2013	11	61	6
2013/2014	9	36	15
2014/2015	6	27	15
2015/2016	7	20	12
2016/2017	0	11	8

Študijný program: Sociálna práca			
Študijný odbor: 3.1.14 Sociálna práca			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študenti	Absolventi
2011/2012	40	121	11
2012/2013	50	120	33
2013/2014	39	110	27
2014/2015	16	117	22
2015/2016	8	100	23
2016/2017	9	82	26

Študijný program: Poradenstvo a sociálna komunikácia Študijný odbor: 3.1.14 Sociálna práca			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študujúci	Absolventi
2014/2015	13	0	0
2015/2016	7	13	0
2016/2017	0	9	0

Študijný program: Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby Študijný odbor: 3.1.14 Sociálna práca			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študujúci	Absolventi
2014/2015	12	0	0
2015/2016	4	10	0
2016/2017	5	23	0

Sumár 2015			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študujúci	Absolventi
2014/2015	57	156	39
2015/2016	30	158	40
2016/2017	14	139	37

Publikačná činnosť doktorandov Pedagogickej fakulty KU

Spolu doktorandov k 31. 10. 2016 vo všetkých odboroch = 139

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Sociálna práca* – 55,88

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Poradenstvo a sociálna komunikácia* – 1

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby* – 10

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Teória vzdelávania náboženskej výchovy* – 14

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Didaktiky hudby* – 12,5

Tabuľka: Počty publikácií v jednotlivých oblastiach výskumu s rokom vykazovania 2016 k 31.12.2016.

DRUH PUBLIKÁCIE	DH	TVNV	SP	SP vo VS	PaSP	SPOLU
<i>Knižné publikácie</i>	0,5	1,0	3,5	3,0	-	8,0
Vedecké monografie (AAA, AAB)	-	-	0,5	-	-	0,5
Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách (ABD)	-	1,0	-	-	-	1,0
Vysokoškolské učebnice (ACA, ACB)	-	-	2,0	-	-	2,0
Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (ABC)	-	-	0,5	-	-	0,5
Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách (ACD)	-	-	0,5	3,0	-	3,5
Odborné a ďalšie knižné práce (FAI)	0,5	-	-	-	-	0,5
<i>Vedecké práce</i>	12,0	13,0	51,38	5,0	-	81,38
Vedecké práce v nekarentovaných a karentovaných časopisoch (ADC, ADD, ADF, ADE)	2,0	-	5,0	1,0	-	8,0
Vedecké práce v recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (AEC, AED)	-	13,0	1,0	-	-	14,0
Publikované príspevky na zahraničných a domácich vedeckých konferenciách (AFC, AFD)	10	-	41,38	4,0	-	55,38
Abstrakty príspevkov z domácich vedeckých konferencií (AFH)	-	-	3,0	-	-	3,0
Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (ADM)	-	-	1,0	-	-	1,0
<i>Odborné práce</i>	-	-	1,0	2,0	1,0	4,0
Odborné práce v nekarentovaných časopisoch (BDE, BDF)	-	-	1,0	-	-	1,0
Odborné práce v recenzovaných zborníkoch, monografiách (BEE, BEF)	-	-	-	1,5	-	1,5
Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)0,5	-	-	-	-	0,5	0,5
Iné (GII, GHG..)	-	-	-	0,5	0,5	1,0

Umelecká činnosť doktorandov Pedagogickej fakulty KU za rok 2016

Druh výstupu	U
Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu	12
Závažné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu domáce (ZXV, ZXY, ZVY)	1
Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu – ostatné alebo ostatné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu (ZZX, ZZV, ZYX, ZYV, XZY, XYY)	11
Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu	2
Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu (YZX, YZV, YYX, YYV, YXY, YVY)	2
Spoľu	14

**PEDAGOGICKÁ FAKULTA KU MALA V ROKU 2016 PRIZNANÉ PRÁVO KONAŤ RIGORÓZNE SKÚŠKY
A OBHAJOBY RIGORÓZNYCH PRÁC V TÝCHTO ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH:**

Učiteľstvo akademických predmetov (*PaedDr.*) v študijnom programe:

- Učiteľstvo biológie
- Učiteľstvo geografie
- Učiteľstvo informatiky
- Učiteľstvo matematiky
- Taliansky jazyk a literatúra

UČITEĽSTVO UMELECKO-VÝCHOVNÝCH A VÝCHOVNÝCH PREDMETOV (*PaedDr.*)

v študijnom programe:

- Učiteľstvo hudobného umenia
- Učiteľstvo hudobnej výchovy
- Učiteľstvo náboženskej výchovy
- Učiteľstvo výtvarného umenia

PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA (*PaedDr.*) v študijnom programe:

- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie

ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA (*PaedDr.*) v študijnom programe:

- Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

SOCIÁLNA PRÁCA (*PhDr.*) v študijnom programe:

- Sociálna práca
- Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby
- Poradenstvo a sociálna komunikácia

EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU (*PhDr.*) v študijnom programe:

- Ekonomika a manažment podniku

POČET OSÔB V RIGORÓZNOM KONANÍ								
NUMBER OF STUDENTS TAKING RIGOROUS THESES EXAMINATION								
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Spolu
SOCIÁLNA PRÁCA	49	28	17	11	10	19	8	193
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNEJ SLUŽBY			6	3	4	7	6	20
SOCIÁLNA PRÁCA PORADENSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA					1	2	3	3
EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU	7	3	13	9				32
UČITEĽSTVO PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE	13	25	41	19	30	39	14	181
ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH	8	17	44	26	12	23	13	143
Učiteľstvo NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY	18	6	13	6	13	12	3	71
Učiteľstvo HUDOBNÉHO UMENIA	11		2		9	9	4	35
Učiteľstvo HUDOBNEJ VÝCHOVY								
Učiteľstvo MATEMATIKY	1	2	2		4	2		11
Učiteľstvo VÝTVARNEJ VÝCHOVY		1	2		1	1		5
Učiteľstvo BIOLÓGIE	2	2	3	1		2		10
Učiteľstvo GEOGRAFIE	3	2	7	4	2	1	3	22
Učiteľstvo INFORMATIKY	1	1	1			1		4
Učiteľstvo TALIANSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY							3	3
SPOLU / TOTAL	113	87	151	79	86	118	57	691

POČET ÚŠPEŠNE UKONČENÝCH ABSOLVENTOV RIGORÓZNEHO KONANIA								
NUMBER OF ALUMINI OF RIGOROUS THESES EXAMINATION								
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Spolu
SOCIÁLNA PRÁCA	39	26	32	15	12	8	5	137
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY			2	3	8	1	2	16
SOCIÁLNA PRÁCA PORADENSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA					1		1	2
EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU	9	8	6	5	16			44
UČITEĽSTVO PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE		7	17	10	31	16	11	92
ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH		1	5	14	40	11	7	78
Učiteľstvo NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY	19	9	14	5	7	7	4	65
Učiteľstvo HUDOBNÉHO UMENIA					2	4	2	8
Učiteľstvo HUDOBNEJ VÝCHOVY	4	2	7	2			2	17
Učiteľstvo MATEMATIKY	4	1	2	1	1	2	2	13
Učiteľstvo BIOLÓGIE	1	2	5	2			2	12
Učiteľstvo INFORMATIKY		1		3				4
Učiteľstvo GEOGRAFIE	3	1	1	6	4		2	17
Učiteľstvo VÝTVARNEJ VÝCHOVY			1					1
SPOLU / TOTAL	79	58	92	66	122	49	40	506

5.8 Vydavateľská činnosť

Na Katolíckej univerzite sa publikácie vydávajú v edíciách, ktoré sú vedené pod vydavateľstvom Verbum, ktoré sa zaoberá:

Edíciou pedagogických štúdií

Edíciou spoločenských a behaviorálnych štúdií

Edíciou umenia

Edíciou prírodovedných, informatických a matematických štúdií

Edíciou ekonomických a právnych štúdií

Nosnou časťou týchto edícií je vydávanie monografií, zborníkov, učebníc a didaktických materiálov.

Prehľad publikácií podľa edičných radov za PF KU

Rok	Monografie	Zborníky	Skriptá	Vysokoškolské učebnice	Ostatné	Spolu
2012	76	37	6	2	5	126
2013	69	35	4	2	1	111
2014	46	20	8	3	1	78
2015	64	17	3	1	1	86
2016	39	12	3	1	1	56
Spolu	294	121	24	9	9	457

VI. Zamestnanci KU zaradení na Pedagogickej fakulte KU

Na PF KU v roku 2016 boli vyhlásené výberové konania na 10 miest funkcie profesora, 15 miest na funkciu docenta, a na 38 ostatných miest. Spolu bolo vyhlásených 63 výberových konaní. Na vyhlásené výberové konania sa v priemere prihlásilo 1,38 uchádzačov.

Prepočítaní počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2016 činí 19,65 u profesorov, 58,40 u docentov, 101,05 u odborných asistentov s PhD. a 8,70 bez PhD.

VII. Podpora študentov

V akademickom roku 2015/2016 na prvom stupni štúdia uhrádzalo na PF KU v dennej forme štúdia 168 študentov z toho 2 zahraniční. V magisterskom stupni školné hradili 17 študenti. V doktorandskom stupni štúdia uhrádzalo školné v dennej forme štúdia 8 doktorandov. Zo všetkých denných študentov povinnosť uhradiť školné vznikla 188 študentom. V externej forme štúdia na prvom stupni štúdia povinnosť uhradiť školné vznikla 779 študentom z toho 19 zahraniční. V druhom stupni štúdia malo školné uhradiť 640 študentov a 281 z nich boli zahraniční. V doktorandskom stupni štúdia hradilo školné 140 doktorandov a 69 z nich boli zahraniční. Zo všetkých externých študentov uhradiť školné vznikla povinnosť 1711 a 73 z nich boli zo zahraničia. V dennej a v externej forme štúdia vznikla na PF KU povinnosť uhradiť školné 1899 študentom, z toho 73 bolo zo zahraničia.

V akademickom roku 2015/2016 bolo na PF KU stanovené maximálne školné 850 EUR v učiteľských študijných programoch a 850 EUR v neučiteľských študijných programoch. Zahraniční študenti mali povinnosť uhradiť školné rovnako ako občania SR.

Pedagógovia PF KU poskytovali študentom konzultantské a poradenské činnosti v priemere 2 hodiny do týždňa. V súlade so Štipendijným poriadkom KU boli v roku 2016 priznané a vyplatené jednorazové aj opakované štipendiá zo Štipendijného fondu PF KU vybraným študentom PF KU. Študenti boli odmenení za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti výskumu a umeleckej činnosti (napr. ŠVOČ, ŠVUČ). Štipendiá boli priznané aj na podporu vedeckej činnosti študentov, na podporu práce študentov popri štúdiu, na podporu štúdia cudzincov, na podporu mobility študentov, za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti výskumu a v neposlednom rade aj ako sociálna podpora. Prehľad vyplatených štipendií v roku 2016 ponúka nasledovná tabuľka:

Vyplatené motivačné štipendiá v roku 2016

Rozdelenie	Suma	Počet študentov
Odborové štipendiá	49 632 €	94
Štipendiá za vynikajúci prospech	88 734 €	187
Štipendiá za mimoriadne výsledky – cena rektora	3200 €	8
Štipendiá za mimoriadne výsledky – cena dekana	2600 €	13
SPOLU	144 166 €	302

Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona) v roku 2016

	Suma	Počet študentov
Štipendiá z vlastných zdrojov	11 700 €	13

Prostredníctvom KU môžu študenti fakulty poberať sociálne štipendiá a to v prípade, že splnia všetky zákonné podmienky pre tento typ podpory. Agendu sociálnych štipendií spravuje centrálnne za celú univerzitu príslušné oddelenie na rektoráte KU. Existuje možnosť zobrať si pôžičky cez Fond na podporu vzdelávania, ktorý vznikol 1. januára 2013 zákonom č. 396/2012 Z.z. o Fonde na podporu vzdelávania ako právny nástupca Študentského pôžičkového fondu a Pôžičkového fondu pre začínajúcich pedagógov. Hlavnou činnosťou Fondu na podporu vzdelávania je poskytovanie pôžičiek študentom vysokých škôl, pedagogickým zamestnancom, odborným zamestnancom škôl a študentom doktorandského študijného programu v dennej forme štúdia. Fond na podporu vzdelávania zároveň zabezpečuje správu pôžičiek poskytnutých Študentským pôžičkovým fondom a Pôžičkovým fondom pre začínajúcich pedagógov. Pri svojej činnosti fond úzko spolupracuje s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, Študentskou radou vysokých škôl ako aj s Asociáciou doktorandov Slovenska.

Študenti majú možnosť ubytovania a stravovania sa v rámci KU. Túto agendu a služby komplexne riešia Ubytovacie a stravovacie zariadenia KU (UaSZ KU). Všetky informácie sú k dispozícii na: <http://usz.ku.sk/>.

Študenti KU majú možnosť využiť služby Poradenského centra KU, ktoré funguje v priestoroch univerzitnej knižnice na 3 poschodí. Odborný tím v poradenskom centre KU ponúka kariérové poradenstvo, psychologické poradenstvo, zabezpečuje a sprostredkúva sociálne i právne poradenstvo a zároveň pomáha študentom so zdravotným postihnutím, študentom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a študentom – rodičom s deťmi. Poradenské centrum tiež spolupracuje s Univerzitným pastoračným centrom J. Vojtaššáka. Súčasťou služieb je aj SOS linka psychologickej pomoci a všeobecné dištančné poradenstvo. Podrobnejšie informácie na: <http://www.ku.sk/index.php/sluzby-studentom/poradenske-centrum>

Pre voľnočasové a ďalšie aktivity najmä pre študentov je k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum KU. V rámci duchovného vyžitia univerzitné pastoračné centrum biskupa Jána Vojtaššáka poskytovalo svojim študentom pravidelné bohoslužby, duchovné cvičenia a obnovy, viac informácií je možné nájsť na: <http://www.upac.sk/>

V rámci umeleckého vyžitia študentov PF KU spolu so študentmi organizovala a širšej verejnosti poskytovala koncerty hudobného umenia a výstavy výtvarného umenia. Touto činnosťou sa PF KU snažila plniť dlhodobý zámer KU. PF KU v rámci učiteľských programov zabezpečovala pedagogickú prax pre študentov na školách v Ružomberku a okolí a pre študentov sociálnej práce prax v zariadeniach sociálnych služieb.

VIII. Mobility pracovníkov Pedagogickej fakulty

Akademické mobility pedagógov sa na PF KU v Ružomberku uskutočňujú v rámci programov ERASMUS +, CEEPUS, AGMA, SAIA a podľa bilaterálnych zmlúv uzavretých medzi KU v Ružomberku a inými zahraničnými univerzitami. V akademickom roku 2015/2016 bolo vyslaných 154 pedagógov z PF KU v Ružomberku do zahraničia. Prijatých pedagógov zo zahraničia bolo 105. Môžeme konštatovať opäť pozitívny vývoj v oblasti odchádzajúcich pedagógov na mobility do zahraničia. Zaznamenali sme 38,1% - ný nárast odchádzajúcich mobilít pedagógov fakulty.

Odchádzajúci pedagógovia na mobilitu

Krajina	Počet študentov
Česká republika	49
Polsko	62
Taliansko	2
Madarsko	24
Slovinsko	1
Nemecko	3
Litva	5
Lotyšsko	3
Chorvátsko	1
Rusko	1
Francúzsko	3

V oblasti odchádzajúcich, ale aj prichádzajúcich mobilít pedagógov PF KU v Ružomberku, môžeme vidieť obdobné trendy ako pri mobilitách študentov, avšak aj tento rok došlo v tejto skupine k zmenám, nakoľko nám výrazne narástli mobility a to obojsmerne, s krajinou Maďarsko.

Prichádzajúci pedagógovia na mobilitu

Krajina	Počet študentov
Česká republika	15
Polsko	43
Taliansko	5
Turecko	1
Madarsko	39
Slovinsko	2

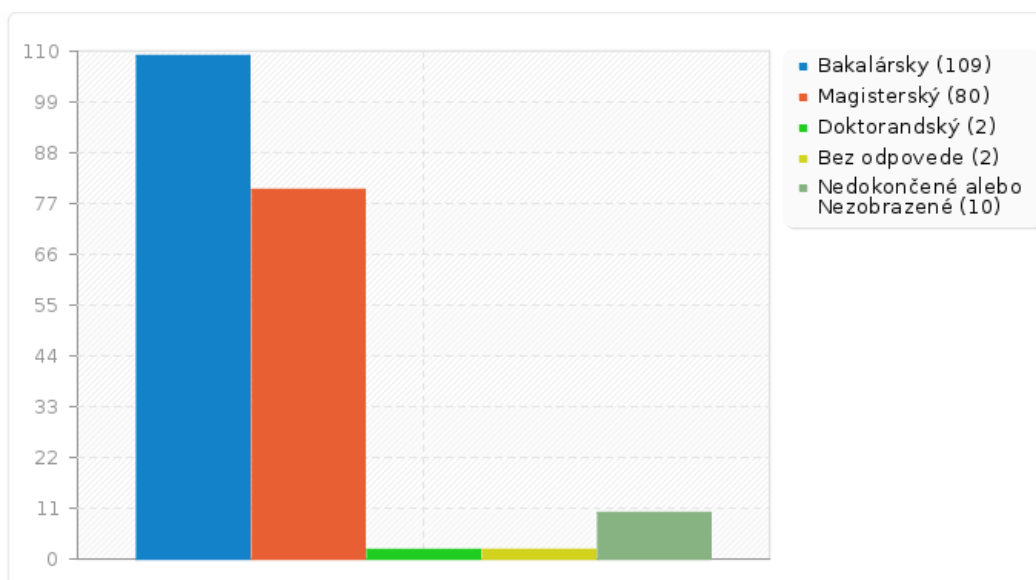
IX. Systém kvality

Hodnotenie kvality výučby zo strany študentov

V zmysle práv študenta definovaných zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa § 70 ods. 1 písm. h/ uskutočňuje PF KU hodnotenie kvality výučby pedagógov zo strany študentov ako jednu z foriem súvisiacich aktivít s Dlhodobým zámerom KU v oblasti kvality vzdelávania. Hodnotenie sa uskutočnilo formou anonymného dotazníka prostredníctvom stránky ankety.ku.

Hodnotenie sa uskutočňuje každoročne taktiež v zmysle Smernice dekana PF KU č. 3/2014 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi a v súlade s politikou kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania.

Do hodnotenia v akademickom roku 2015/2016 sa zapojilo 203 študentov rôznych študijných programov na bakalárskom, magisterskom i doktorandskom stupni štúdia. Ako je zrejmé z grafu, do hodnotenia sa zapojili najviac študenti bakalárskeho štúdia (53,7%).



Cieľom hodnotiaceho dotazníka bolo hodnotiť tri oblasti v jednotlivých faktoroch:

1. **Kvalita výučby predmetu:** rozsah preberaného učiva; obsah preberaného učiva; nadväznosť tém predmetu a dostupnosť študijnej literatúry.
2. **Kvalita vyučujúceho:** pripravenosť na vyučovanie; odbornosť v danej oblasti; schopnosť motivovať pre štúdium predmetu; formulovanie požiadaviek na hodnotenie; objasnenie opodstatnenia predmetu; objektívnosť hodnotenia vedomostí študentov; používané vzdelávacie metódy; prepojenie teórie s praxou.
3. **Komunikácia a prístup vyučujúceho ku študentom:** zrozumiteľnosť podávaných informácií; celkový prístup pedagóga ku študentom; zastihnuteľnosť pedagóga cez konzultačné hodiny, ochota pedagóga komunikovať so študentmi a komunikácia so študentmi.

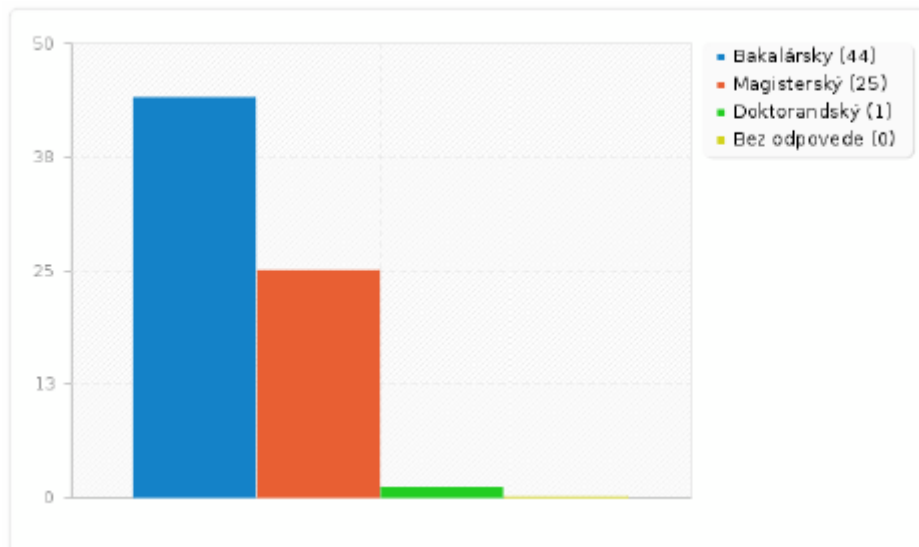
Odpovede boli anonymné a poslúžili ako podnet pre učiteľa na skvalitnenie jeho práce a pre vedenie fakulty na zhodnotenie percepcie učiteľa a predmetu zo strany študentov. Študenti sa vyjadrovali k jednotlivým tvrdeniam v rámci hodnotiacej škály: 1 - výborne; 2 - chválitebne; 3 - dobre; 4 - dostatočne; 5 - nedostatočne.

Študenti mali možnosť v otvorenej otázke uviesť svoje návrhy a pripomienky. Odpovede poslúžili ako podnet pre učiteľa na skvalitnenie jeho práce a pre vedenie fakulty na zhodnotenie percepcie učiteľa a predmetu zo strany študentov. S výsledkami hodnotenia sa má právo oboznámiť vyučujúci hodnoteného predmetu a vedúci príslušnej katedry.

Hodnotenie spokojnosti študentov

Na základe snahy o zlepšenie kvality štúdia a poskytovaných služieb sa na PF KU uskutočnilo v akademickom roku 2015/2016 hodnotenie spokojnosti študentov v zmysle Smernice dekana PF KU č. 3/2014 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi a v súlade s politikou kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania. Hodnotenie sa uskutočňuje elektronickou formou vyplnením anonymného dotazníka prostredníctvom stránky ankety.ku.

Do hodnotenia sa zapojilo 77 študentov rôznych študijných programov na bakalárskom, magisterskom i doktorandskom stupni štúdia. Ako je zrejmé z grafu, do hodnotenia sa zapojili najviac študenti bakalárskeho štúdia (63%). Do hodnotenia sa zapojili v najväčšom počte študenti prvého ročníka (21). Svoju spokojnosť/nespokojnosť vyjadrilo 73 % denných študentov (51) a 27 % externých študentov (19).



Cieľom hodnotiaceho dotazníka bolo hodnotiť dve oblasti v jednotlivých faktoroch:

- Spokojnosť s vyučovacím procesom:** celková úroveň vyučovacieho procesu; náročnosť štúdia; skladba a nadväznosť predmetov štud. programu; množstvo predmetov v študijnom programe; spôsob záverečného hodnotenia predmetov; rozvrh hodín; dostupnosť pedagógov počas konzultačných hodín; prístup pedagógov ku študentom; technické vybavenie učební; dostupnosť študijnej literatúry; rešpektovanie názoru študentov; podpora kreativity a iniciatívy študentov.
- Spokojnosť so službami pre študentov:** prístup pracovníčok študijného oddelenia; úradné hodiny študijného oddelenia; knižničné služby; možnosti stravovania; možnosti ubytovania; činnosť Univerzitného pastoračného centra; činnosť Poradenského centra; webová stránka PF KU v Ružomberku.

Odpovede boli anonymné. Hodnotiaci formulár je prílohou tejto správy, študenti sa vyjadrovali k jednotlivým tvrdeniam v rámci hodnotiacej škály: 1 - výborne; 2 - chválitebne; 3 - dobre; 4 - dostatočne; 5 - nedostatočne.

Študenti boli najviac spokojní s technickým vybavením učební. Ocenili tiež prístup pedagógov ku študentom a ich dostupnosť počas konzultačných hodín. Celková úroveň vyučovacieho procesu je ohodnotená pozitívne. Na poslednom mieste spokojnosti študentov sa ocitlo množstvo predmetov v študijnom programe a dostupnosť študijnej literatúry.

Študenti tiež najviac ocenili činnosť Univerzitného pastoračného centra, Poradenského centra a možnosť stravovania. Knižničné služby a možnosti ubytovania ohodnotili v priemere známku 2,3. Webová stránka PF KU si vyslúžila známku 2,5. Študenti dostali priestor aj na vyjadrenie svojich pripomienok, postrehov a návrhov.

Vedenie fakulty sa oboznámilo s výsledkami prieskumu, prijme potrebné opatrenia s cieľom zlepšiť a skvalitniť najnižšie hodnotené oblasti služieb pre študentov v nasledujúcich rokoch na PF KU.

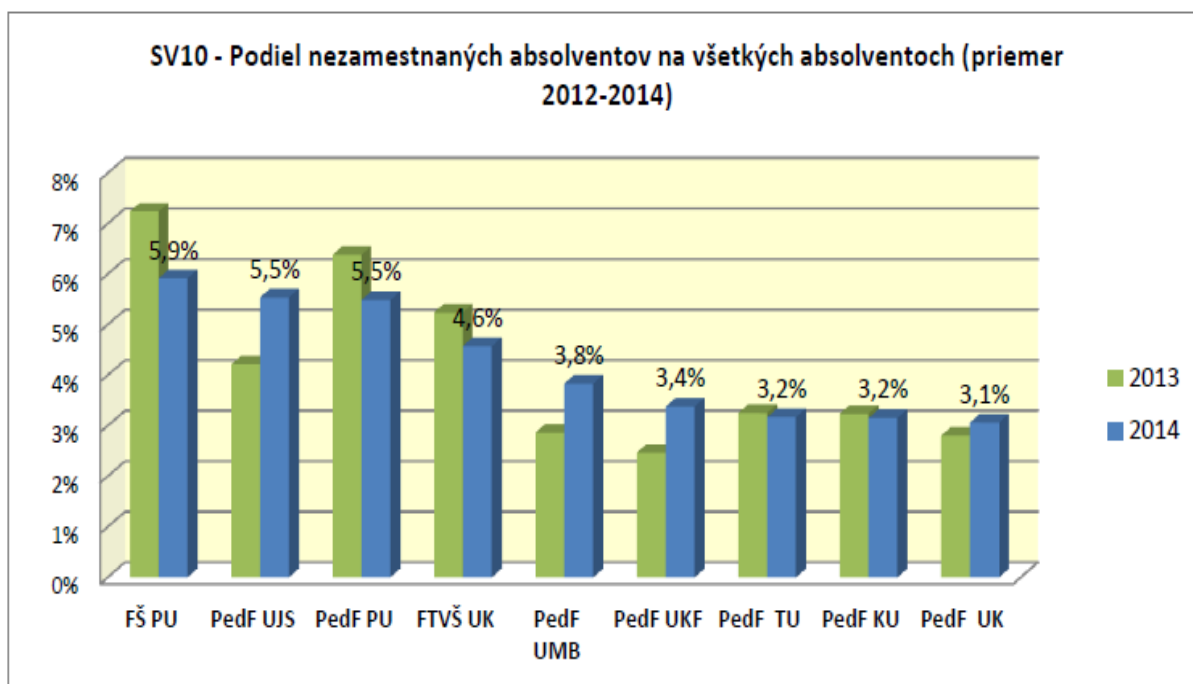
Uplatnenie absolventov

Akademická rankingová a ratingová agentúra (ARRA) predkladá každý rok hodnotenie fakúlt slovenských vysokých škôl, ktoré sa opäť opiera o verejne dostupné a overiteľné údaje o vzdelávaní a výskum jednotlivých fakúlt vo zvolených kritériách. Jedným zo sledovaných kritérií je podiel nezamestnaných absolventov na všetkých absolventoch.

Toto kritérium bolo navrhnuté, ale nesledované, už v roku 2005. Dôvodom boli najmä veľmi nízke čísla absolventskej nezamestnanosti, čo sa ale v posledných rokoch výrazne mení – medziročne stúpol počet nezamestnaných absolventov z 3,8% na 4,5% a toto kritérium sa teda dostáva čím viac do popredia. Za jeho dôležitosť hovorí aj rastúca potreba prepojenia vysokých škôl s trhom práce a sledovanie údajov o akých absolventov má trh práce záujem. Zmena oproti minuloročnému hodnoteniu nastala vo výpočte bodovej hodnoty tohto ukazovateľa. V predchádzajúcom hodnotení sa do výpočtu bodov brala hodnota absolventskej zamestnanosti, čo malo za následok minimálne celkové rozdiely aj medzi nulovou a napr. 15% nezamestnanosťou (100% resp. 85% zamestnanosť). Celková výpovedná hodnota takto nastaveného ukazovateľa bola teda v konečnom dôsledku zanedbateľná. Z tohto dôvodu bola navrhnutá zmena výpočtu bodov, ktorá by vernejšie zobrazila význam ukazovateľa nezamestnanosti absolventov. V tomto hodnotení sa výpočet bodov mení tak, že fakulta s najnižšou absolventskou nezamestnanosťou v skupine dostáva 100 bodov a naopak fakulta s najvyššou absolventskou nezamestnanosťou dostáva 0 bodov. Ostatné fakulty sú lineárne prepočítané v tomto rozmedzí.

Podklady pre toto kritérium boli vyžiadané od Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Kritérium nezohľadňuje skutočnosť či sa absolvent uplatnil v odbore, ktorý vyštudoval. Treba tiež prihliadnuť aj na regionálny aspekt, keď vysoké školy nachádzajúce sa v regiónoch s celkovou vyššou mierou nezamestnanosti môžu vykazovať aj vyššiu mieru nezamestnanosti svojich absolventov, čo ale v mnohých prípadoch neplatí. V tomto kritériu sa berú do úvahy všetci absolventi slovenského štátneho občianstva, ktorí štúdium absolvovali na 1., 2. alebo 3. stupni vysokoškolského štúdia v dennej aj externej forme.

Ako vyplýva z uvedeného grafu (ARRA 2015), Pedagogická fakulta KU sa umiestnila na druhom mieste na Slovensku spomedzi všetkých pedagogických fakúlt. Nezamestnanosť absolventov tvorila 3,2%.



Zdroj: ARRA 2015

Umiestnenie PF KU v Ružomberku podľa výsledkov Akademickej rankingovej a ratingovej agentúry

Akademická rankingová a ratingová agentúra ARRA, hodnotila činnosť celkovo 112 slovenských fakúlt, 104 verejných fakúlt a osem fakúlt súkromných vysokých škôl. Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku získala v komplexnom hodnotení fakúlt vysokých škôl celkové tretie miesto. V ukazovateľoch hodnotenie vzdelávania a atraktivita štúdia dosiahla fakulta najvyššie bodové hodnotenie a spomedzi všetkých pedagogických fakúlt na Slovensku skončila na prvom mieste, čo je historicky najväčší úspech Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Hodnotenie ARRA tiež ukázalo, že PF KU má jeden z najnižších podielov nezamestnaných absolventov, len 3,2 percenta. Rovnako má zo všetkých pedagogických fakúlt na Slovensku najvyšší podiel profesorov a docentov zo všetkých učiteľov, a teda najnižší počet študentov na jedného profesora alebo docenta.

X. Kontaktné údaje

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,

Tel.: spojovateľka 044/4326842

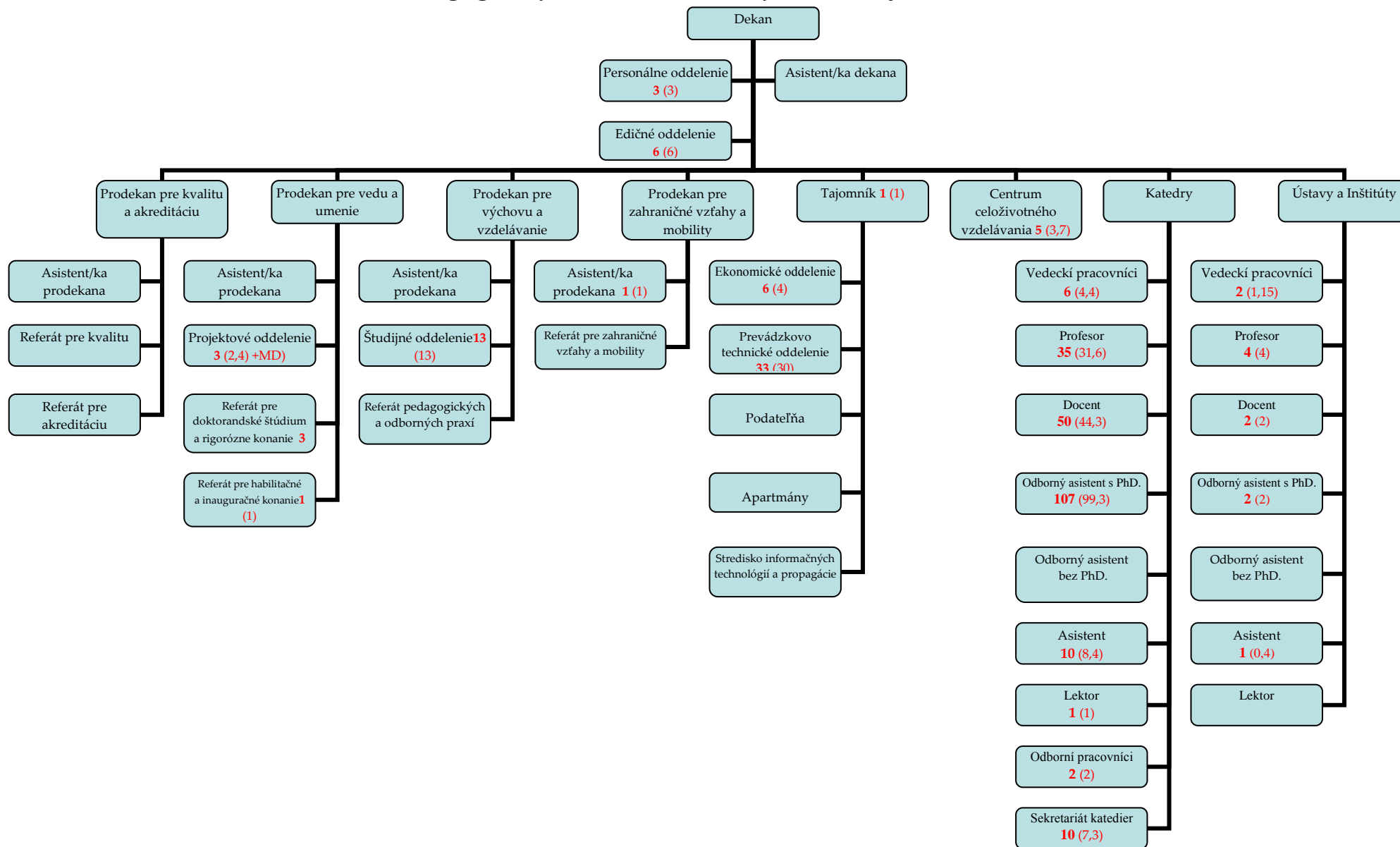
 študijné oddelenie 044/4326844

email.: info.pf@ku.sk

XI. Obsah

I.	Základné informácie o fakulte KU	5
II.	Prehľad najdôležitejších faktov a činností Pedagogickej fakulty za uplynulý rok....	18
III.	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	32
3.1	Študijné programy, v ktorých fakulta uskutočňovala vysokoškolské vzdelávanie	32
3.2	Údaje o študentoch a ich štruktúre	34
3.3	Akademická mobilita študentov	34
3.4	Záujem o štúdium na PF KU	35
3.5	Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia	35
3.6	Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti PF KU	35
3.6.1	Medzinárodné úspechy	35
3.6.2	Národné úspechy	36
IV.	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	37
V.	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti fakulty.....	43
5.1	Zameranie výskumu a vývoja	43
5.1	Riešené výskumné projekty	49
5.2	Projekty podporované z domácich grantových schém.....	49
5.3	Projekty podporované zo zahraničných schém.....	50
5.4	Výskumná a vzdelávacia činnosť podporovaná prostredníctvom ostatných grantov	50
5.5	Vnútná grantová schéma vysokej školy	52
5.6	Publikačná činnosť pracovníkov Pedagogickej fakulty KU	52
5.7	Doktorandské štúdium	53
5.8	Vydavateľská činnosť	59
VI.	Zamestnanci KU zaradení na Pedagogickej fakulte KU	60
VII.	Podpora študentov	60
VIII.	Mobility pracovníkov Pedagogickej fakulty	62
IX.	Systém kvality	63
X.	Kontaktné údaje	66
XI.	Obsah	67
XIV.	Prílohy	68

Štruktúra pracovných miest výskumných, administratívnych, prevádzkových a odborných pracovníkov na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku



Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2016											
Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Pedagogická	1	811	654	16	12	652	571	2	2	1481	1239
	2	536	419	3	2	328	288	6	5	873	714
	1+2									0	0
	3	40	32	7	3	44	25	48	20	139	80
spolu		1387	1105	26	17	1024	884	56	27	2493	2033

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov stav k 31.10. 2016						
Denná forma						
Stupeň	2016	2015	2014	2013	2012	2011
1	827	994	1581	1957	2015	1667
2	539	602	781	580	445	547
1+2						
3	47	72	84	73	92	93
Spolu	1413	1668	2446	2610	2552	2307
Externá forma						
Stupeň	2016	2015	2014	2013	2012	2011
1	654	716	773	926	1134	1113
2	334	357	512	645	624	816
1+2						
3	92	116	129	140	175	173
Spolu	1080	1189	1414	1711	1933	2102
V dennej aj v externej forme spolu						
Rok	2016	2015	2014	2013	2012	2011
1	1481	1710	2354	2883	3149	2780
2	873	959	1293	1225	1069	1363
1+2	0	0	0	0	0	0
3	139	188	213	213	267	266
Spolu	2493	2857	3860	4321	4485	4409

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2015/2016											
Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Pedagogická	1	384	313			208	177	16	9	608	499
	2	304	251			146	126	270	252	720	629
	1+2									0	0
	3	11	8	0	0	20	13	7	4	38	25
Spolu		699	572	0	0	374	316	293	265	1366	1153

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2016

Denná forma									
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	330	393	368	333	268	1,2	0,9	0,8	0,8
spoločenské a behaviorálne vedy	40	27	27	26	21	0,7	1,0	0,8	0,5
ekonómia a manažment	50	72	64	53	34	1,4	0,8	0,6	0,7
Spolu	420	492	459	412	323	1,2	0,9	0,8	0,8

Externá forma									
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	175	266	242	240	167	1,5	1,0	0,7	1,0
spoločenské a behaviorálne vedy	20	13	10	8	5	0,7	0,8	0,6	0,3
ekonómia a manažment	40	17	16	16	16	0,4	1,0	1,0	0,4
Spolu	235	296	268	264	188	1,3	1,0	0,7	0,8

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí									
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov	
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	5	5	5	5	0,8	0,8	0,9	1,1	
spoločenské a behaviorálne vedy	2	2	2	2	5,0	5,4	5,9	7,7	
ekonómia a manažment	1	0	0	0	1,1	0,0	0,0	0,0	
Spolu	8	7	7	7	1,0	1,0	1,0	1,4	

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2016

Denná forma									
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	200	219	217	194	169	1,1	0,9	0,9	0,8
spoločenské a behaviorálne vedy	90	45	44	38	35	0,5	0,9	0,9	0,4
ekonómia a manažment	90	82	82	82	82	0,9	1,0	1,0	0,9
Spolu	380	346	343	314	286	0,9	0,9	0,9	0,8

Externá forma									
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	100	239	221	214	176	2,4	1,0	0,8	1,8
spoločenské a behaviorálne vedy	40	12	12	11	6	0,3	0,9	0,5	0,2
ekonómia a manažment	40	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	180	251	233	225	182	1,4	1,0	0,8	1,0

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy									
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov	
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	290	285	274	245	63,3	65,1	67,2	71,0	
spoločenské a behaviorálne vedy	46	44	41	37	80,7	78,6	83,7	90,2	
ekonómia a manažment	66	66	66	66	80,5	80,5	80,5	80,5	
Spolu	402	395	381	348	67,3	68,6	70,7	74,4	

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí									
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov	
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	82	81	77	59	17,9	18,5	18,9	17,1	
ekonómia a manažment	1	1	1	1	1,2	1,2	1,2	1,2	
Spolu	83	82	78	60	13,9	14,2	14,5	12,8	

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2016

Denná forma									
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
spoločenské a behaviorálne vedy	6	15	13	6	6	2,5	0,5	1,0	1,0
Spolu	6	15	13	6	6	2,5	0,5	1,0	1,0

Externá forma									
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/plán	Prijatie/účasť	Zápis/prijatie	Zápis/plán
spoločenské a behaviorálne vedy	10	10	10	8	8	1,0	0,8	1,0	0,8
Spolu	10	10	10	8	8	1,0	0,8	1,0	0,8

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy									
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov	
spoločenské a behaviorálne vedy	8	7	4	4	32,0	30,4	28,6	28,6	
Spolu	8	7	4	4	32,0	30,4	28,6	28,6	

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí									
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov	
spoločenské a behaviorálne vedy	2	2	2	2	8,0	8,7	14,3	14,3	
Spolu	2	2	2	2	8,0	8,7	14,3	14,3	

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2015/2016)									
Forma štúdia	Počet študentov							Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného
	z toho počet študentov,								
	stupeň	ktorým vznikla v ak. roku 2015/2016 povinnosť uhradiť školné	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	cudzincov, ktorí uhrádzajú školné	ktorým bolo školné znížené	ktorým bolo školné odpustené		
Denná forma	1	168		149	2	28	77	77	51
	2	17		17		1	7	3	6
	1+2								
	3	3	0	3	0	1	2	1	2
Spolu denná forma		188	0	169	2	30	86	81	59
Externá forma	1	779	748	12	19	7	36	54	22
	2	640	352	7	281	6	16	15	14
	1+2								
	3	116	116	10	65	10	21	5	28
Spolu externá forma		1535	1216	29	365	23	73	74	64
obe formy spolu	1	947	748	161	21	35	113	131	73
	2	657	352	24	281	7	23	18	20
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	119	116	13	65	11	23	6	30
Spolu		1723	1216	198	367	53	159	155	123

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2016							
Podskupina študijných odborov	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia				
			2015 / 2016	2014 / 2015	2013 / 2014	2012 / 2013	2011 / 2012
ekonómia a manažment	1	denná	0,0	1,5	47,1	3,8	77,4
ekonómia a manažment	1	externá	0,0	0,0	51,6	11,6	79,3
ekonómia a manažment	2	denná	0,0	13,9	0,0	92,0	94,9
ekonómia a manažment	2	externá	0,0	24,4	0,0	88,9	90,7
spoločenské a behaviorálne vedy	1	denná	0,0	7,7	59,2	72,8	78,9
spoločenské a behaviorálne vedy	1	externá	15,4	5,9	86,7	76,0	93,2
spoločenské a behaviorálne vedy	2	denná	0,0	86,8	87,8	89,5	96,6
spoločenské a behaviorálne vedy	2	externá	6,7	73,7	100,0	91,1	95,2
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	1	denná	0,9	7,6	70,6	73,6	75,4
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	1	externá	2,7	6,5	76,2	75,3	84,2
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	2	denná	0,5	90,1	91,2	96,1	94,6
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	2	externá	4,6	84,4	93,3	95,0	95,6
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	3	denná	0,00	0,00	0,60	0,40	0,75
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	3	externá	0,00	0,00	0,04	0,10	0,55
spoločenské a behaviorálne vedy	3	denná	0,00	0,00	0,77	1,00	0,60
spoločenské a behaviorálne vedy	3	externá	0,00	0,00	0,00	0,12	0,70

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2015/2016 a porovnanie s akademickým rokom 2014/2015

V roku 2015/2016										
Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	97	67	198,3	0	11,05	56	33	33,5	0	13,5
V roku 2014/2015										
Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	89	60	270,8	0	16,7	60	15	66,2	0	10,4
Rozdiel 2015 a 2014	8	7	-72,5	0	-5,65	-4	18	-32,7	0	3,1
Rozdiel v %	9,0	11,7	-26,8	0,0	-33,8	-6,7	120,0	-49,4	0,0	29,8

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2016

P.č.	Meno a priezvisko	Študijný odbor	Dátum začiatku konania	Dátum predloženia ministrovi	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)

Inauguračné konanie	V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2016	
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2016	
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2016	
Počet inak skončených konaní	
- zamietnutie	
- stiahnutie	
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)	

Celkový počet predložených návrhov	Priemerný vek uchádzačov

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2016

P.č.	Meno a priezvisko	Študijný odbor	Dátum začiatku konania	Dátum udelenia titulu	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)

Habilitačné konanie	V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2016	
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2016	
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2016	
Počet inak skončených konaní	
- zamietnutie	
- stiahnutie	
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)	

Celkový počet vymenovaných docentov	Priemerný vek

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2016

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vš učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	10	1	0,33	1,56	0	2	1	6
Docenta	15	1,33	0,5	2,75	0	0	3	7
Ostatné	38	1,79	0,59	3,43	0	2	0	28
Spolu	63	1,6	0,5	3,0	0	4	4	41

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	1	0,25
Ostatní	5	2,65
Spolu	6	2,9

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2016

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	z toho ženy	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
Pedagogická	187,8	19,65	58,4	101,05	8,7	96	8	25	60,2	2,8

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2015/2016 a porovnanie s akademickým rokom 2014/2015
V roku 2015/2016

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	156	105	266	0	296	105	53	239	0	281
Spolu	156	105	266	0	296	105	53	239	0	281

V roku 2014/2015

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	113	61	288	0	171	123	60	270	0	369
Spolu	113	61	288	0	171	123	60	270	0	369
rozdiel	43	44	-22	0	125	-18	-7	-31	0	-88
rozdiel v %	38,1	72,1	-7,6	0,0	73,1	-14,6	-11,7	-11,5	0,0	-23,8

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2016

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho počet prác predložených ženami	Počet obhájených prác	z toho počet prác predložených ženami	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho ženy
Bakalárska	617	506	615	504	179	102	1	0
Diplomová	731	640	721	631	205	117	24	18
Dizertačná	38	27	37	26	24	11	0	0
Rigorózna	40	35	40	35	40	24	0	0
Spolu	1426	1208	1413	1196	448		25	

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2016 a porovnanie s rokom 2015

V roku 2016										
Kategória fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
Pedagogická	17	28	21	9	0	0	7	0	351	433
V roku 2015										
Kategória fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
Pedagogická	24	22	24	16	1	0	3	0	369	459
Rozdiel	-7	6	-3	-7	-1	0	4	0	-18	-26
Rozdiel v %	-29,2	27,3	-12,5	-43,8	-100,0	0,0	133,3	0	-4,9	-5,7

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2016 a porovnanie s rokom 2015

V roku 2016			
Kategória fakulta	Z**	Y**	X**
Pedagogická	110	8	1
Spolu	110	8	1
V roku 2015			
Kategória fakulta	Z**	Y**	X**
Pedagogická	114	29	1
Spolu	114	29	1
Rozdiel	-4	-21	0
Rozdiel v %	-3,5	-72,4	0,0

**Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných
k 1.9.2016**

1. stupeň					
Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo hudobného umenia	d/e	Slovenský	Bc.
Pedagogická fakulta	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	d	Slovenský	Bc.
Pedagogická fakulta	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo náboženskej výchovy	d	Slovenský	Bc.
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo informatiky	d/e	Slovenský	Bc.
Pedagogická fakulta	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	d	Slovenský	Bc.
Pedagogická fakulta	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	d	Slovenský	Bc.
Pedagogická fakulta	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	d	Slovenský	Bc.
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	d	Slovenský	Bc.
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	d	Slovenský	Bc.
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo biológie (v kombinácii)	d	Slovenský	Bc.
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo geografie (v kombinácii)	d	Slovenský	Bc.
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo chémie (v kombinácii)	d	Slovenský	Bc.
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	d	Slovenský	Bc.
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	d	Slovenský	Bc.
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	d	Slovenský	Bc.
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	d	Slovenský	Bc.
Pedagogická fakulta	1.1.4. pedagogika	Pedagogika	d/e	Slovenský	Bc.

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	1.1.5. predškolská a elementárna pedagogika	Predškolská a elementárna pedagogika	d/e	Slovenský	Bc.
PF Inštitút Juraja Páleša v Levoči	1.1.5. predškolská a elementárna pedagogika	Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	d/e	Slovenský	Bc.
PF Inštitút Juraja Páleša v Levoči	1.1.6. špeciálna pedagogika	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	d/e	Slovenský	Bc.
PF Inštitút Juraja Páleša v Levoči	1.1.7. liečebná pedagogika	Liečebná pedagogika	d	Slovenský	Bc.
PF Inštitút Štefana Nahálku v Poprade	3.3.15. manažment	Manažment	d/e	Slovenský	Bc.
Pedagogická fakulta	3.1.14. sociálna práca	Sociálna práca	d/e	Slovenský	Bc.

2. stupeň					
Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo hudobného umenia	d/e	Slovenský	Mgr.
PF Inštitút Štefana Nahálku v Poprade	3.3.15. manažment	Ekonomika a manažment podniku	d/e	Slovenský	Mgr.
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	d	Slovenský	Mgr.
Pedagogická fakulta	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	d	Slovenský	Mgr.
Pedagogická fakulta	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo náboženskej výchovy	d	Slovenský	Mgr.
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo informatiky	d	Slovenský	Mgr.
Pedagogická fakulta	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	d	Slovenský	Mgr.
Pedagogická fakulta	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	d	Slovenský	Mgr.
Pedagogická fakulta	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	d	Slovenský	Mgr.
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	d	Slovenský	Mgr.
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	d	Slovenský	Mgr.
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo biológie (v kombinácii)	d	Slovenský	Mgr.

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo geografie (v kombinácii)	d	Slovenský	Mgr.
Pedagogická fakulta	1.1.5. predškolská a elementárna pedagogika	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	d/e	Slovenský	Mgr.
Pedagogická fakulta	1.1.6. špeciálna pedagogika	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	d/e	Slovenský	Mgr.
Pedagogická fakulta	3.1.14. sociálna práca	Sociálna práca	d/e	Slovenský	Mgr.
Pedagogická fakulta	3.1.14. sociálna práca	Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	d	Slovenský	Mgr.
Pedagogická fakulta	3.1.14. sociálna práca	Poradenstvo a sociálna komunikácia	d/e	Slovenský	Mgr.

3. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	3.1.14. sociálna práca	Sociálna práca	d/e	Slovenský	PhD.
Pedagogická fakulta	3.1.14. sociálna práca	Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	d/e	Slovenský	PhD.
Pedagogická fakulta	3.1.14. sociálna práca	Poradenstvo a sociálna komunikácia	e	Slovenský	PhD.
Pedagogická fakulta	1.1.10. odborová didaktika	Teória vzdelávania náboženskej výchovy	e	Slovenský	PhD.
Pedagogická fakulta	1.1.10. odborová didaktika	Didaktika hudby	e	Slovenský	PhD.

Tabuľka č. 16: Zoznam akreditovaných študijných programov - pozastavenie práva, odňatie práva alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12. 2016

Pozastavené práva							
Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum pozastavenia
Pedagogická	1	Liečebná pedagogika	liečebná pedagogika	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016
Pedagogická	1	Pedagogika	pedagogika	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016
Pedagogická	1	Predškolská a elementárna pedagogika	predškolská a elementárna pedagogika	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016
Pedagogická	1	Predškolská a elementárna pedagogika	predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016
Pedagogická	1	Sociálna práca	rozvojová pomoc a misijná práca	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016
Pedagogická	1	Sociálna práca	sociálna práca	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016
Pedagogická	1	Sociálna práca	sociálna práca	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016
Pedagogická	1	Špeciálna pedagogika	špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016
Pedagogická	1	Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016
Pedagogická	1	Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo geografie (v kombinácii)	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016
Pedagogická	1	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016
Pedagogická	1	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia a cirkevná hudba	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016
Pedagogická	1	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia a hra na klávesové nástroje	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016
Pedagogická	1	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia a spev	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016
Pedagogická	1	Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo chémie (v kombinácii)	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016
Pedagogická	1	Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016
Pedagogická	1	Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum pozastavenia
Pedagogická	1	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016
Pedagogická	1	Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016
Pedagogická	1	Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016
Pedagogická	1	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	externá	Slovenský	Bc.	01.09.2016
Pedagogická	2	Sociálna práca	poradenstvo a sociálna komunikácia	externá	Slovenský	Mgr.	01.09.2016
Pedagogická	2	Sociálna práca	sociálna práca	externá	Slovenský	Mgr.	01.09.2016
Pedagogická	2	Sociálna práca	sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	externá	Slovenský	Mgr.	01.09.2016
Pedagogická	2	Špeciálna pedagogika	špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	Slovenský	Mgr.	01.09.2016
Pedagogická	2	Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	externá	Slovenský	Mgr.	01.09.2016
Pedagogická	2	Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo geografie (v kombinácii)	externá	Slovenský	Mgr.	01.09.2016
Pedagogická	2	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)	externá	Slovenský	Mgr.	01.09.2016
Pedagogická	2	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia a cirkevná hudba	externá	Slovenský	Mgr.	01.09.2016
Pedagogická	2	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia a hra na klávesové nástroje	externá	Slovenský	Mgr.	01.09.2016
Pedagogická	2	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia a spev	externá	Slovenský	Mgr.	01.09.2016
Pedagogická	2	Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo informatiky	externá	Slovenský	Mgr.	01.09.2016
Pedagogická	2	Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	externá	Slovenský	Mgr.	01.09.2016

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum pozastavenia
Pedagogická	2	Učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	externá	Slovenský	Mgr.	01.09.2016
Pedagogická	2	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo náboženskej výchovy	externá	Slovenský	Mgr.	01.09.2016
Pedagogická	2	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	externá	Slovenský	Mgr.	01.09.2016
Pedagogická	2	Predškolská a elementárna pedagogika	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	externá	Slovenský	Mgr.	01.09.2016
Pedagogická	2	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo výtvarného umenia	externá	Slovenský	Mgr.	01.09.2016
Pedagogická	2	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	externá	Slovenský	Mgr.	01.09.2016
Pedagogická	3	Sociálna práca	sociálna práca	externá	Slovenský	PhD.	01.09.2016

Tabuľka č. 17: Zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov k 31.12.2016

Fakulta	Odbor

Tabuľka č. 18: Zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov - pozastavenie, odňatie alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12.2016

Pozastavené práva		
Fakulta	Odbor	Dátum pozastavenia
Odňaté práva, alebo skončenie platnosti priznaného práva		
Fakulta	Odbor	Dátum odňatia alebo skončenia platnosti

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2016

Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo / identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
PF	TAČR	G	Z	TA04031376	Černák, Igor. Doc. Ing. PhD.	Výzkum/vývoj metodiky výcviku leteckých specialistů L 410UVP - E20"	2014-2017	31 540,97 €	0	
PF	VEGA	G	D	2/0126/16	Hrkľová Gabriela, MVDr., PhD.	Výskum štruktúry a dynamiky prírodných ohnisk kliešťami prenášaných nákaz horského typu.	2016-2019	6 956,00 €	0	
PF	VEGA	G	D	1/0430/15	Bella Pavel, doc. RNDr., PhD.	Geochronológia jaskynných úrovní a rekonštrukcia vývoja reliéfu Západných Karpát	2015-2017	4 269,00 €	0	
PF	VEGA	G	D	2/0193/15	Bella Pavel, doc. RNDr., PhD.	Vek, rozsah a hĺbka epizodického topenia permafrostu počas neskorého pleistocénu – údaje z jaskynných klimatických archívov Slovenska	2015-2017	1 223,00 €	0	
PF	VEGA	G	D	1/0913/15	Juszczyk Stanislaw, prof., PhD.	Mediálna gramotnosť u žiakov primárneho vzdelávania v kontexte kooperácie rodiny a školy	2015-2017	2 587,00 €	0	
PF	VEGA	G	D	1/0440/15	Žilková Katarína, doc. PaedDr., PhD.	Geometrické koncepcie a miskoncepce detí predškolského a školského veku	2015-2017	3 892,00 €	0	
PF	VEGA	G	D	2/0038/14	Tomčíková Ivana, Mgr., PhD.	Adaptačné stratégie na prírodné a spoločenské disturbance prebiehajúce v lesnej krajine.	2014-2017	5 937,00 €	0	
PF	VEGA	G	D	1/0275/13	Hurbánek Pavol, Mgr., PhD.	Tvorba, verifikácia a aplikácia priestorových modelov zaľudnenia a osídlenia na báze európskych služieb pre monitoring krajiny	2013-2016	8 165,00 €	0	

Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo / identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
PF	VEGA	G	D	2/0031/13	Adamko Rastislav, doc. ThDr., PhD.	CANTUS PLANUS - gregoriánsky chorál na Slovensku ako fenomén doby.	2013-2016	4 471,00 €	0	
PF	VEGA	G	D	1/0027/13	Adamko Rastislav, doc. ThDr., PhD.	Výskum a pramenná edícia graduála deponovaného v Slovenskom národnom archíve v Bratislave, fond Knižnice Bratislavskej kapituly, signatúra Manuscripta 67	2013-2016	2 067,00 €	0	
PF	KEGA	G	D	039UKF-4/2016	Krušínská Martina, PaedDr. PhD.	Princípy Orffovho Schulwerku a ich aplikácia vo vzdelávaní učiteľov	2016-2018	820,00 €	0	
PF	KEGA	G	D	032KU-4/2016	Klein Vladimír, doc. PaedDr., PhD.	Podpora inkluzívnej edukácie na predprimárnom a primárnom stupni školskej sústavy s akcentom na sociálne znevýhodnené skupiny	2016-2018	1 817,00 €	0	
PF	KEGA	G	D	030KU-4/2016	Janoško Pavol, Mgr., PhD.	Komunikácia a spolupráca s rodinou v inkluzívnej škole	2016-2018	1 684,00 €	0	
PF	KEGA	G	D	015PU-4/2016	Dolinská Eva, doc. PaedDr., PhD.	Elektronický mediálny text a detské publikum	2016-2018	776,00 €	0	
PF	KEGA	G	D	017KU-4/2014	Gejdoš, Miroslav, doc. PaedDr., PhD.	Progresívne prvky v materiáloch prvého Učiteľského ústavu na území Slovenska a ich aplikácia pre pedagogiku a odborové didaktiky 21. storočia	2014-2016	3 970,00 €	0	
PF	KEGA	G	D	002UJS-4/2014	Billich, Martin, RNDr., PhD.	Interaktívne elektronické učebné materiály na podporu implementovania moderných technológií do vyučovania matematiky a informatiky	2014-2016	1 300,00 €	0	

Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo / identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
PF	KEGA	G	D	069UK-4/2015	Kováčová Barbora, doc. PhD.	Podpora sociálnej adaptácie adolescentov so zdravotným znevýhodnením prostredníctvom skupinovo orientovanej arteterapie	2015-2017	2 863,00 €	0	
PF	APVV	G	D	APVV-15-0378	Žilková Katarína, doc. PaedDr., PhD.	Optimalizácia výučbových materiálov z matematiky na základe analýzy súčasných potrieb a schopností žiakov mladšieho školského veku	2016-2020	3 471,00 €	0	

85

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2016

Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
PF	ERASMUS+	G	Z	2014-1-PL01-KA203-003571	Černá Lubica, doc. Ing. PhD.	European Eastern University	2014-2016	370,00 €	0	
PF	ERASMUS+	G	Z	2014-1-SK01-KA200-000491	Kollárová Eva, PhDr. PhD.	Russian Online	2015-2017	8 202,84 €	0	
PF	ERASMUS+	G	Z	2016-2-PL01-KA205-027375	Lisník Anton, doc. PhD.	Multiculturalism in the face of cultural identity - youth educational projects	2016-2017	17 398,00 €	0	

Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2016

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZZV	Di Fiore David Gerhard	A. Valente: Lo Ballo dell' Intorcias; J. S. Bach: Toccata und Fuge d-Moll, BWV 565; G. Caccini: Ave Maria; D. Zipoli: All' Offertorio; C. Franck: Choral Nr. 3, a minor; B. Galuppi: Sonata in d-minor; P. Eben: Motto Ostinato; J. Utterbach: Just a Closer Walk With Thee; L. Vierne: Symphony No. VI; J. Langlais: Epilogue on a Theme by Frescobaldi for Pedal Solo; P. Yon: Humoresque "L'Organo Primitivo"; M. E. Bossi: Studio sinfonico;	Bratislava	25.08.2016
ZXV	Biarinec Rastislav	Rastislav Biarinec: Ampullinity - rez; Tech. popis: 2014, betón - zváraná oceľ, 150x121x30 cm,	Poprad	22.11.2016
ZXV	Biarinec Rastislav	Rastislav Biarinec: Cena Kriváň; Tech. popis: 2008, kameň - zváraná oceľ, 45x50x13 cm,	Poprad	22.11.2016
ZXV	Biarinec Rastislav	Rastislav Biarinec: Chefrénkriváň; Tech. popis: 2006, počítačová grafika, 100x70 cm,	Poprad	15.06.2016
ZXV	Biarinec Rastislav	Rastislav Biarinec: Kriváňchefrén III.; Tech. popis: 2006, počítačová grafika, 100x70 cm,	Poprad	15.06.2016
ZXV	Biarinec Rastislav	Rastislav Biarinec: Kriváňchefrén II.; Tech. popis: 2006, počítačová grafika, 100x70 cm,	Poprad	15.06.2016
ZXV	Biarinec Rastislav	Rastislav Biarinec: Kriváňchefrén I.; Tech. popis: 2006, počítačová grafika, 100x70 cm,	Poprad	15.06.2016
ZXV	Biarinec Rastislav	Rastislav Biarinec: Kriváň v Gíze II.; Tech. popis: 2006, počítačová grafika, 100x70 cm,	Poprad	15.06.2016
ZXV	Biarinec Rastislav	Rastislav Biarinec: Kriváň v Gíze I.; Tech. popis: 2006, počítačová grafika, 100x70 cm,	Poprad	15.06.2016
ZXV	Biarinec Rastislav	Rastislav Biarinec: Rez Kriváňom II.; Tech. popis: 2006, počítačová grafika, 100x70 cm,	Poprad	15.06.2016
ZXV	Biarinec Rastislav	Rastislav Biarinec: Rez Kriváňom I.; Tech. popis: 2006, počítačová grafika, 100x70 cm,	Poprad	15.06.2016
ZVV	Biarinec Rastislav	Umenie Tatier (14. decembra 2016 - 29. januára 2017, Poprad, Slovensko);	Poprad	14.12.2016
ZYV	Biarinec Rastislav	TA - tri (15.4. - 12.6.2016, Poprad, Slovensko);	Poprad	15.04.2016
ZXV	Kudlička Ján	Ján Kudlička: Stalaktit; Tech. popis: Svetelný objekt na klinike, 2016, sklo, kov, v. 250 cm.	Liptovský Mikuláš	December 2016
ZXV	Kudlička Ján	Ján Kudlička: Dialóg; Tech. popis: Objekt (2 ks) vo verejnom priestore, 2016, kov, email, v. 340 cm.	Martin	Máj 2016
YVX	Kudlička Ján	SREBREM PISANE : IV Międzynarodowy plener interdyscyplinarny (23. 8. 2016, Tarnowskie Góry);	Tarnowskie Góry	23.08.2016
ZZX	Šurin Stanislav	The Miscellaneous collection - Levoča, Slovakia (Ján Valach); S. Šurin: Fanfares; P. Eben: Sweet Chains of Love; C. Franck: 3er. choral en la menor; G. Litaize: Prelude no. XVIII; A. Guilmant: Première Sonate, Op. 42 pour le Grand Orgue;	Bergara	15.10.2016
ZZX	Šurin Stanislav	The Miscellaneous collection from Levoča, Slovakia (Ján Valach); J. S. Bach: Wachet auf, ruf uns die Stimme, BWV 645, Fantasy and fugue g minor, BWV 542; P. Eben: Sweet Chains of Love; S. Šurin: Fanfares; G. Litaize: Prelude no. XVIII; A. Guilmant: Première Sonate, Op. 42 pour le Grand Orgue;	Deba	14.10.2016
ZZX	Šurin Stanislav	Bunte Sammlung aus Levo a Slowakei; J. S. Bach: Wachet auf ruft uns die Stimme BWV 645, Passacaglia BWV 582; F. Mendelssohn-Bartholdy: Sonata II; P. Eben: Sweet Chains of Love; S. Šurin: Fanfares; J. Strejc: Sonata I;	Modena	04.10.2016

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZZX	Šurin Stanislav	Anonyme: Codex de Levoča; Stanislav Šurin: Fanfares; Petr Eben: Les douces chaînes de l'Amour; Alexandre Guilmant: Sonate no 1 en ré mineur;	Paríž	01.10.2016
ZZX	Šurin Stanislav	Bunte Sammlung aus Levoča - Slowakei (Ján Valach); J. G. Walther: Koncert h-moll; J. S. Bach: Wachet auf ruft uns die Stimme BWV 645, Fantazja i Fuga g-moll BWV 542, Auf meinem Lieben Gott BWV 646, Passacaglia c-moll BWV 582;	Wołów	18.09.2016
ZZX	Šurin Stanislav	Collezione miscellanea da Levoča, Slovakia; J. S. Bach: Nun, komm, der Heiden Heiland-BWV 659, Passacaglia in do minore-BWV 582; F. Mendelssohn-Bartholdy: Sonata II, op. 65 n. 2; P. Eben: Improvvisazione su "Madre Maria di Trnava; J. Strejc: Sonata I;	Benátky	04.09.2016
ZZZ	Šurin Stanislav	Buntes Tabulaturbüchlein (Ján Valach); J. S. Bach: Wachet auf, ruft uns die Stimme BWV 645, Passacaglia c-Moll BWV 582; P. Eben: Die süßen Ketten der Liebe; S. Šurin: Improvisation; J. Strejc: Sonata I; L. Vierne: Symphonie No. 3 op. 28 - Adagio;	Graz	28.08.2016
ZZX	Šurin Stanislav	S. Šurin: Fanfares; P. Eben: Die süßen Ketten der Liebe; L. Rajter: Preludium per organo; F. Schmidt: O ewigkeit, du Donnerwort; L. Janáček: Adagio, Postludium; M. E. Bossi: Chant du soir;	Bergen	17.08.2016
ZZX	Šurin Stanislav	The Miscellaneous collection from Levoča, Slovakia (Ján Valach); J. S. Bach: Wachet auf, ruft uns die Stimme (BWV 645), Fantasy and Fugue in G minor (BWV 542); F. Mendelssohn-Bartholdy: Organ Sonata in C minor, Op. 65, No. 2; G. Litaize: Prelude No. 18; J. Strejc: Sonata No. 1;	Bergen	16.08.2016
ZZX	Šurin Stanislav	S. Šurin: Fanfares; P. Eben: Die süßen Ketten der Liebe; L. Rajter: Preludium per organo; F. Schmidt: O Ewigkeit, du Donnerwort; L. Janáček: Adagio; M. E. Bossi: Chant du soir; A. Guilmant: Première Sonate, Op. 42 pour le;	Leipzig	13.08.2016
ZZX	Šurin Stanislav	P. Attaingnant: Tourdion; G. Caccini: Ave Maria; J. S. Bach: choral "Auf meinen lieben Gott", Fantasie und Fuge g-moll (BWV 542); Europäische Barocksuite; S. Šurin: Fanfares; A. Hovhannes: Prayer of Saint Gregory; P. Eben: Die süßen Ketten der Liebe; M. Rühmann: Die Verheißungen der Sehnsucht; L. Janáček: Postludium; Volksweisen aus aller Welt;	Bad Doberan	05.08.2016
ZZX	Šurin Stanislav	Kolekcja utworów z Levočy na Słowacji; J. S. Bach: opracowanie chorału "Wachet auf ruf uns die Stimme", BWV 645, Fantasia et Fuga g, BWV 542; L. Janáček: Adagio, Postludium; M. E. Bassi: Chant du soir; L. Vierne: III Symphonie pour grand orgue op. 28r Grand Orgue;	Varšava	24.07.2016
ZZX	Šurin Stanislav	J. G. Walther: Konzert h-moll; J. S. Bach: Wachet auf ruft uns die Stimme, BWV 645, Passacaglia, BWV 582; M. Schneider-Trnavský: Prelude Nr. 27 (c-moll), Prelude Nr. 40 (f-moll); S. Šurin: Fanfares; P. Eben: Sweet Chains of Love; M. E. Bassi: Chant du soir; J. Strejc: Sonata I;	Varšava	23.07.2016
ZZX	Šurin Stanislav	The Miscellaneous collection from Levoča (Jan Valach); J. S. Bach: Wachet auf ruf uns die Stimme, BWV 645, Passacaglia, BWV 582; M. Schneider-Trnavský: Prelude Nr. 27 (c minor), Prelude Nr. 40 (f minor); S. Šurin: Fanfares; P. Eben: The Sweet Chains of Love; M. E. Bassi: Chant du soir; A. Guilmant: Première Sonate, Op. 42 pour Grand Orgue;	Brusel	19.07.2016

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZZX	Šurin Stanislav	The Miscellaneous collection from Levoča;	Chaource	17.07.2016
ZZX	Šurin Stanislav	The Miscellaneous collection from Levoča Slovakia; L. C. Daquin: VIII. Noël; J. S. Bach: Passacaglia c mol, BWV 582; M. Schneider-Trnavský: Prelude Nr. 27 (c minor), Prelude Nr. 40 (f minor); S. Šurin: Fanfares; P. Eben: Sweet Chains of Love; M. E. Bossi: Chant du soir; A. Guilmant: Première Sonate, Op. 42 pour le Grand Orgue;	Saint-Florentin	15.07.2016
ZZZ	Šurin Stanislav	Bud' te Sammlung aus Levoča (Ján Valach); P. Pantaleon Roškovský: Praelude, Fuga finaliter cum coronaliter; J. Gottfried Walther: Konzert h-Moll, Variationen über "Jesu meine Freunde"; J. S. Bach: Wachtet aur ruft uns die Stimme, BWV 645, Fantasie und Fuge g-Moll, BWV 542;	Dresden	29.06.2016
ZZX	Šurin Stanislav	J. S. Bach: Fantasie und Fuge G-Moll, BWV 542, Wachtet auf ruft uns die Stimme, BWV 645; C. Monteverdi: Cantate Domino canticum novum; H. Purcell: Magnificat; J. S. Bach: Der Geist hilft unsrer Schwachheit auf; Bunte sammlung aus Levoča Slowakei (Ján Valach); R. Schumann: An die Sterne; E. Ešenvalds: Only in sleep; S. Šurin: Fanfares; J. Strejc: Sonata I.; O. Gjeilo: Second Eve, Northern lights; H. Schütz: Die Himmel erzählen die Ehre Gottes;	Berlin	26.06.2016
ZZX	Šurin Stanislav	Bunte Sammlung aus Levoča (Jan Valach); P. Pantaleon Roškovský: Praelude, Fuga finaliter cum coronaliter; J. G. Walther: Konzert h-moll; J. S. Bach: "Wachtet auf, ruft uns die Stimme" (BWV 645), Fantasie und Fuge g-moll (BWV 542);	Lenzen	25.06.2016
ZZX	Šurin Stanislav	Tuntematon säveltäjä: Kokoelma pienimuotoisia sävellyksiä Levocan kaupungista; J. S. Bach: Wachtet auf, ruft uns die Stimme BWV 645, Fantasia ja fuuga g-molli BWV 542; F. Mendelssohn-Bartholdy: Urkusonaatti Nr. 2 c-molli, op. 65 Nr 2; S. Surin: Fanfares; G. Litaize: Preludi Nr. 18; J. Strejc: Sonaatti Nr. 1;	Joensuu	05.06.2016
ZZX	Šurin Stanislav	The Miscellaneous collection de la ciutal Levoca (transcipcio Ján Valach); J. S. Bach: Fantasia i fuga en Sol menor BWV 542, Wachtet auf ruf uns die Stimme BWV 645; C. Franck: Coral numero 3 en La menor; G. Litaize: Preludi numero XVIII; S. Surin: Fanfares; A. Martorell;	Palma	03.05.2016
ZZX	Šurin Stanislav	The Miscellaneous collection from Levoca (transkrypcja Jan Valach); J. S. Bach: Fantazja i fuga g-moll BWV 542, Wachtet auf, ruft uns die Stimme BWV 645; C. Franck: III Chorał a-moll; G. Litaize: Prelude nr XVIII; S. Surin: Fanfares; J. Strejc: Sonata I;	Krakov	17.04.2016
ZZX	Šurin Stanislav	Dalla collezione di Levoča (trascrizioni di Ján Valach); J. S. Bach: Wachtet auf, ruft uns die Stimme BWV 645, Fantasia e fuga in sol minore BWV 542; F. Mendelssohn-Bartholdy: Sonata in do minore op. 65 n.2; S. Šurin: Fanfares; G. Litaize: Prélude no XVIII; J. Strejc: Sonata I;	Mendrisio	10.04.2016
ZZX	Di Fiore David Gerhard	A. Valente: Lo Ballo dell'Intorcias; J. S. Bach: Toccata and Fugue in d-minor BWV 565; G. Cacini: Ave Maria; D. Zipoli: All'Offertorio; C. Franck: Chorale No. 3 in a-minor; B. Galuppi: Sonata in d-minor; P. Eben: Moto Ostinato from "Sunday Music"; J. Utterbach: Just a Closer Walk With Thee from "Jazzmuze"; J. Langlais: Epilogue on a Theme by Frescobaldi for Pedal Solo; P. Yon: Humoresque "L'Organo Primitivo"; M. E. Bossi: Studio sinfonico;	Valašské Meziříčí	08.11.2016

Katégoria výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZZX	Di Fiore David Gerhard	A. Valente: Lo Ballo dell'Intorcia; J. S. Bach: Pièce d'Orgue BWV 572; G. Cacini: Ave Maria; D. Zipoli: All'Offertorio; C. Franck: Chorale No. 3 in a-minor; B. Galuppi: Sonata in d-minor; P. Eben: Moto Ostinato from "Sunday Music"; J. Utterbach: Just a Closer Walk With Thee from "Jazzmuze"; J. Langlais: Epilogue on a Theme by Frescobaldi for Pedal Solo; P. Yon: Humoresque "L'Organo Primitivo"; M. E. Bossi: Studio sinfonico;	Everett, Washington	30.09.2016
ZZV	Di Fiore David Gerhard	A. Valente: Lo Ballo dell'Intorcia; J. S. Bach: Pièce d'Orgue BWV 572; D. Zipoli: All'Offertorio; C. Franck: Chorale No. 3 in a minor; B. Galuppi: Sonáta d moll; P. Eben: Moto Ostinato z "Nedeľnej hudby"; J. Utterbach: Just a Closer Walk With Thee from "Jazzmuze"; J. Langlais: Epilogue on a Theme by Frescobaldi for Pedal Solo; G. Cacini: Ave Maria; M. E. Bossi: Studio sinfonico;	Trstená	11.09.2016
ZZV	Di Fiore David Gerhard	A. Valente: Lo Ballo dell'Intorcia; J. S. Bach: Pièce d'Orgue; G. Cacini: Ave Maria; D. Zipoli: All'Offertorio; C. Franck: Chorál č. 3 a moll; B. Galuppi: Sonáta d moll; P. Eben: Moto Ostinato zo Sunday Music"; J. Utterbach: Just a Closer Walk With Thee; J. Langlais: Epilogue; P. Yon: Humoresque "L'Organo Primitivo"; M. E. Bossi: Studio sinfonico;	Banská Bystrica	07.09.2016
ZZV	Di Fiore David Gerhard	A. Valente: Lo Ballo dell'Intorcia; J. S. Bach: Pièce d'Orgue BWV 572; G. Cacini: Ave Maria; D. Zipoli: All'Offertorio; C. Franck: Chorál č. 3 a mol; B. Galuppi: Sonáta d mol; P. Eben: Moto Ostinato; J. Utterbach: Just a Closer Walk with Thee z "Jazzmuze"; L. Vierne: Symfónia č. 6; P. Yon: Humoresque "L'Organo Primitivo"; J. Langlais: Epilogue na Frescobaldiho tému pre pedálové sólo;	Dolný Kubín	04.09.2016
ZZV	Di Fiore David Gerhard	A. Valente: Lo Ballo dell'Intorcia; J. S. Bach: Pièce d'Orgue, BWV 572; G. Cacini: Ave Maria; D. Zipoli: All'Offertorio; C. Franck: Chorál č. 3, a mol; B. Galuppi: Sonáta d mol; P. Eben: Moto Ostinato; J. Utterbach: Just a Closer Walk with Thee from "Jazzmuze"; P. Yon: humoresque "L'Organo Primitivo"; J. Langlais: epilóg na tému G. Frescobaldiho pre pedálové sólo;	Piešťany	16.08.2016
ZXV	Di Fiore David Gerhard	R. Adamko: Naše dary; Ave Maris Stella; J. S. Bach: kantata 78; americké spirituály: He's got the whole world, Swing Lo Sweet Chariot; P. Inwood: Misericordiae Sicut Pater;	Banská Bystrica	19.06.2016
ZZV	Di Fiore David Gerhard	Vladislav "Slnko" Šarišský: Gloria; J. L. Bella: Requiem c mol; Louis Vierne: Solemn Mass;	Trnava	12.06.2016
ZZV	Di Fiore David Gerhard	J. S. Bach: Toccata a fúga d-mol; R. Adamko: Naše dary; M. Frisina: Anima Christi; J. S. Bach: prelúdium g-mol; Ave Maris Stella; W. Boyce: Alleluia; J. Arcadelt: Ave Maria; americké spirituály: He's got the whole world, Swing Lo Sweet Chariot; T. Susato: Mohrentanz;	Banská Bystrica	10.06.2016
ZZV	Di Fiore David Gerhard	M. A. Charpentier: Te Deum Laudamus; J. S. Bach: Liebster Jesu, wir sind hier; G. F. Händel: Concerto No. V in F major Largetto-Allegro-alla Siciliana-Presto, P. Machajdík: Portus Pacis, D. Zipoli: all'Offertorio; C. Franck: Chorale No 3 in a-minor; J. Utterbach: Just a Closer Walk With Thee; H. Mulet: Rosace; J. Langlais: Epilogue on a theme of Frescobaldi for pedal solo;	Ružomberok	15.05.2016

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZZV	Di Fiore David Gerhard	L. Vierne: Marche Episcopale; P. Cantiones: Personet Hodié; P. Bebeneck: Missa de Misericordiae; Z. Mikula: Daj Boh šťastia tejto zemi, Satie/Carpenter: The First Nowell; W. Boyce: Alleluia; Koleda: Búvaj dieťa krásne; J. Guldán: O Sanctissima.; F. Gruber: Tichá noc; Koleda: Veselej vianočnej doby;	Banská Bystrica	06.01.2016
ZXV	Palovičová Stefka	A. Dvořák: Milostní písně, op.83; A. Dvořák: Moravské dvojzpěvy, op.32,38; G. Dusík: Lebo tu, lebo tam, Letelo vtáča nad nami, Zatanuj si so mnou holubička, Len bez ženy; F. Loewe: Get mi to the Church on time, The Rain in Spain; A. L. Webber: Think of me;	Ružomberok	17.06.2016
ZXV	Palovičová Stefka	W. A. Mozart: ária In uomini, in soldati; V. Bellini: výber piesní zo zbierky Composizioni da camera; A. Dvořák: výber piesní z cyklu V národním tónu; V. Bellini: výber piesní zo zbierky Composizioni da camera; G. F. Händel: ária Achsah "o hätt ich Jubals Harf; M. A. Cesti: recitativ a ária Silandry "Addio Corinndo"; V. Kubička: cyklus piesní Quatro canzoni su versi; W. A. Mozart: ária Zerliny "Batti, Batti o bell Masetto"; G. Rossini: ária Matildy "Sombre forêt;		17.06.2016
ZXV	Palovičová Stefka	J. Hatrík: Hory, hory zelené; A. Dvořák: Voda a pláč; L. Perosi: Laudate Dominum; ... podľa programu koncertu; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na klavír; Rozsah: 40 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 05.05.2016; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu	Ružomberok	05.05.2016
ZZV	Palovičová Stefka	G. Dusík: Letelo vtáča nad nami; G. Dusík: Zatanuj si so mnou holubička; G. Dusík: Lebo tu, lebo tam; G. Dusík: Len bez ženy; F. Loewe: Get me to the Church on time; F. Loewe: The Rain in Spain; I. Bázlik: Kuchárska scéna z opery Polepetko;	Levoča	02.05.2016
ZXV	Palovičová Stefka	Ch. W. Gluck: ária O del mio dolce ardor; A. Lotti: Pur dicesti, o bocca bella; L. Vinci: ária Tecu, si; G. Donizzeti: Cyklus piesní Ov' e la voce magica; E. H. Grieg: Ein Schwan, Beim Sonneuntergang; J. Haydn: ária Dove fuggo; P. Martinček: cyklus piesní Tvár pri tvári; J. Beneš: piesne z cyklu Il sogno di Popea; B. Smetana: Což ta voda - ária; P. I. Čajkovskij: Arioso - ária;	Ružomberok	25.04.2016
ZXV	Palovičová Stefka	J. Hatrík: Keby moje nôžky; G. Dusík: Zatanuj si so mnou holubička;	Ružomberok	19.04.2016
ZZV	Palovičová Stefka	J. Hatrík: Keby moje nôžky; G. F. Händel: Dignare; G. Dusík: Zatanuj si so mnou holubička; A. Moyzes: Trávnice op 42, časť Bola som na hubách; ... podľa repertoáru súťažiacich;	Ružomberok	13.04.2016
ZXV	Palovičová Stefka	J. Hatrík: Keby moje nôžky; G. F. Händel: Dignar; G. Dusík: Zatanuj si so mnou holubička; J. Rosinský: Matka Pána; ... podľa repertoáru súťažiacich;	Ružomberok	07.04.2016
ZXV	Palovičová Stefka	S. Mach: Ave Maria; A. Dvořák: Ave Maria;	Ružomberok	08.03.2016
ZXV	Palovičová Stefka	A. Scarlatti: Se Florindo è fedele; W. A. Mozart: ária Monostata z opery Čarovná flauta;	Ružomberok	23.02.2016
ZXV	Palovičová Stefka	F. Chopin: Prelúdiu č. 4; F. Chopin: Prelúdiu č. 7;	Ružomberok	09.02.2016
YXY	Hochel Peter	Bartolomej Urbanec: Dolina, dolina;	Bratislava	01.12.2016

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZZY	Hochel Peter	Giacomo Puccini: Bohéma;	Košice	30.09.2016
ZZY	Hochel Peter	Nikolaj Rimskij Korsakov: Mozart a Salieri; Marián Lejava: Bohom milovaný;	Košice	13.05.2016
ZZY	Hochel Peter	Georg Friedrich Händel: ALCINA;	Košice	26.02.2016
ZZV	Hochel Peter	Skladby podľa repertoáru súťažiacich;	Vráble	25.04.2016
ZXV	Hochel Peter	Anonym: Nitida stella; J. S. Bach/arr.; Peter Hochel: Air; John Rutter: For the beauty of the earth; Tom Fettke: The Majesty and Glory of Your Name; Negro spiritual/Arr. Henry Smith: Ride the Chariot;	Bratislava	23.06.2016
YYV	Vernusová Ivana	Jesu dulcis memoria - hymnus s bourdonom; Alleluia. Ave benedicta Maria - organum; Ave maris stella - antiphona; Flos Carmeli - hymnus; Virgo Dei Genetrix - hymnus s bourdonom; Conditor alme siderum - hymnus;	Košice	27.01.2016
YYV	Vernusová Ivana	Pavol Krška: Tichá noc, svätá noc; Jozef Koreš: Bolero; Leonard Cohen: Hallelujah; Pavol Krška: Narodil sa Kristus Pán, Vstávajte, pastieri;	Hrboltová	03.01.2016
ZZV	Kopnický Miroslav	J. S. Bach: Prelúdium a fúga D dur, BWV 532; J. Boěhman: Gotický menuet; O. Messiaen: La nativité du seigneur - IV - Le Vebe; Ch. M. Widor: Toccata from Symphony, č. 5;	Levoča	09.11.2016
ZZX	Kopnický Miroslav	J. Ch. Pepusch: Voluntary; J. S. Bach: Fantázia a fúga g mol, BWV 542; M. Sawa: B-A-C-H;	Stary Sambyr	30.10.2016
ZZV	Kopnický Miroslav	J. S. Bach: Prelúdium a fúga a mol, BWV 543; A. G. Ritter: Sonáta a mol, opus 23; J. K. Vaňhal: Fuga C dur; M. Reger: Introdukcia a Passacaglia d mol;	Levoča	02.09.2016
ZZV	Kopnický Miroslav	F. Tunder: Canzona; J. S. Bach: Prelúdium a fúga g mol, BWV 535; J. Rosinský: Fantázia na Veni Sancte, opus 313; I. Zeljenka: Pulzácia;	Levoča	15.08.2016
ZZV	Kopnický Miroslav	J. G. Walther: Concerto h mol; J. S. Bach: Prelúdium a fúga G dur, BWV 541; P. Eben: Sladké okovy lásky; M. Dupré: Prelúdium a fúga;	Levoča	14.07.2016
ZZX	Kopnický Miroslav	J. S. Bach: Prelúdium a fúga C dur, BWV 547; C. Franck: Cantabile; M. Dupre: Prelúdium a fúga; Ch. M. Widor: Tocca from Symphony č. 5;	Sambir	12.06.2016
ZZV	Kopnický Miroslav	J. Ch. Pepusch: Voluntary; Johann Sebastian Bach: Prelúdium a fúga c mol, BWV 546; C. Franck: Chorál a mol; J. M. Michel: Toccata jazzica;	Levoča	07.05.2016
ZZV	Kopnický Miroslav	J. G. Walther: Koncert a mol; J. S. Bach: Prelúdium a fúga G dur, BWV 550; C. Franck: Cantabile; P. Eben: Nedělní hudba - Fantazia I;	Levoča	08.04.2016
ZZX	Kopnický Miroslav	F. Tunder: Canzona; J. S. Bach: Prelúdium a fúga C dur; J. Rosinský: Fantázia na Veni Sancte op. 313;	Sambir	03.01.2016
ZXV	Žiarna Miriam	Juraj Paulín Bajan: Ave Jesu, summe bonus, Quis amor pulsat meum cor; Anton Aschner: Lauda Sion Salvatorem; Pavol Neumüller: Stabat Mater; Anton Aschner: Arma bella; Mikuláš Schneider-Trnavský: Ave Maria; Vítazoslav Kubička: Bože, príd' mi na pomoc I, II; Peterr Hochel: Ubi caritas; Rastislav Dubovský: Ave Maria;	Warszawa	03.03.2016
ZXX	Žiarna Miriam	Pietro Mascagni: Intermezzo Vocale Dalla "Cavaleria Rusticana"; Franz Schubert: Ave Maria; Ennio Morricone: C' Era una volta il west;	Valguarnera Caropepe	20.08.2016
ZXV	Žiarna Miriam	Pietro Mascagni: Ave Maria; Peter Hochel: Ubi caritas; Negro spiritual/Arr. Henry Smith: Ride the Chariot;	Bratislava	23.06.2016

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZZV	Žiarna Miriam	Ivan pl. Zajc: Ave Maris Stella, op. 567; Francesco Durante: Vergin tutto amor; Antonio Vivaldi: Gloria;	Ružomberok	11.12.2016
ZXV	Žiarna Miriam	Antonín Dvořák: Moravské dvojzpěvy, op. 32, 38 - Jablko, Dyby byla kosa nabróšená; Andrew Lloyd Webber: Thing of me; Negro spiritual/Arr. Henry Smith: Ride the Chariot;	Ružomberok	17.06.2016
ZXV	Žiarna Miriam	M. Schneider-Trnavský: Nesadaj, sláviček; M. Schneider-Trnavský: Sokolíčku, sokol; W. A. Mozart: Ave verum corpus;	Ružomberok	23.02.2016
ZZV	Žiarna Miriam	Gioacchino Rossini: Petite messe solennelle - Kyrie, Qui tollis, O salutaris, Agnus Dei;	Ružomberok	08.05.2016
ZZV	Žiarna Miriam	Gioacchino Rossini: Petite messe solennelle - Kyrie, Qui tollis, O salutaris, Agnus Dei;	Levoča	02.05.2016
ZZV	Žiarna Miriam	Pietro Mascagni: Ave Maria; Gioacchino Rossini: Petite messe solennelle - Kyrie, Qui tollis, O salutaris, Agnus Dei;	Dolný Kubín	26.06.2016
ZXV	Procházková Martina	Georg Friedrich Händel: Meine Seele hört im Sehen; Franz Schubert: Ave Maria;	Bratislava	23.06.2016
ZXV	Procházková Martina	Gioacchino Rossini: Petite messe solennelle - Kyrie, Qui tollis, O salutaris, Agnus Dei;	Ružomberok	08.05.2016
ZXV	Procházková Martina	Georg Friedrich Händel: Meine Seele hört im Sehen; Gioacchino Rossini: Petite messe solennelle - Kyrie, Qui tollis, O salutaris, Agnus Dei;	Dolný Kubín	26.06.2016
ZXV	Procházková Martina	Antonín Dvořák: Milostní písně, op. 83 - Nad krajem vévodí lehký spánek, Kol domu sa teď potácím, kdes bydlívala; Antonín Dvořák: Moravské dvojzpěvy, op. 32, 38 - Jablko, Dyby byla kosa nabróšená;	Ružomberok	17.06.2016
ZZV	Procházková Martina	Frederick Loewe: My Fair Lady - I could have danced all night; Gioacchino Rossini: Petite messe solennelle - Kyrie, Qui tollis, O salutaris, Agnus Dei;	Levoča	02.05.2016
ZXV	Procházková Martina	Antonín Dvořák: Moravské Dvojzpěvy Op. 32 - Dyby byla kosa nabróšená, Holub na javoře;	Ružomberok	09.04.2016
YZV	Bednáriková Janka	Gregoriánsky chorál: Misericordias Domini - responsorium brevis, Miserere mihi Domine - introitus, Domine Dominus noster - graduale, Diffusa est gratia - alleluia, Nemo te condemnabit - commnio, Misericordia Domini - introitus, Salve Mater - hymnus;	Bratislava	21.10.2016
ZZX	Bednáriková Janka	Misericordia Domini - responsorium brevis, Miserere mihi Domine - introitus, Salve Mater misericordiae - antiphona; Qui mihi ministrat - introitus, Gloria, laus et honor - hymnus, Ave Maria - sequentia, Regina mundi - antiphona, Diffusa est gratia - communio; Alleluia. Veni electa, Salve Regina - antiphona, Flos Carmeli - hymnus, Ave maris stella - antiphona, Virgo Dei Genitrix - hymnus; Johannes postquam senuit - conductus, Conditor alme siderum - hymnus, Alleluia. Ave benedicta Maria - organum; Janko Silan/Rastislav Adamko: Zem, more, nebo, obloha; Rastislav Adamko: Len v tajomstve ticha; Mariano Garau: Magnificat; Eugenio Costa/Paul Inwood: Misericordes sicut Pater;	Győr	25.09.2016
XZV	Bednáriková Janka	Gregoriánsky chorál: Jesu dulcis memoria - hymnus; Alleluia. Ave benedicta Maria - organum; Ave maris stella - hymnus; Flos Carmeli - hymnus; Virgo Dei Genitrix - hymnus; Conditor alme siderum - hymnus;	Košice	27.01.2016

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZXV	Adamko Rastislav	Georg Friedrich Händel: Meine Seele hört im Sehen; Pietro Mascagni: Ave Maria;	Dolný Kubín	26.06.2016
ZXV	Adamko Rastislav	George Friedrich Händel: Meine Seele hört im Sehen; Franz Schubert: Ave Maria; Gabriel Fauré: Berceuse; Pietro Mascagni: Ave Maria; Peter Hochel: Ubi caritas; Ján Levoslav Bella: Pieseň bez slov;	Bratislava	23.06.2016
YZX	Adamko Rastislav	Anton Aschner: Te decet hymnus; Anton Aschner: Die schönste aus allen; Pavol Neumüller: Stabat Mater; Rastislav Adamko: Mysterium; Luboš Bernáth: Poéma melancholica; Mikuláš Schneider Trnavský: Ave Maria;	Gížycko	14.08.2016
YZX	Adamko Rastislav	Johann Sebastian Bach: Szonáta IV c-moll, BWV 1017; Benedetto Marcello: Szonáta G-dúr, op 1, No. 7; Rastislav Adamko: Mysterium; Janko Silan/Rastislav Adamko: Zem, more, nebo, obloha; Rastislav Adamko: Len v tajomstve ticha; Mariano Garau: Magnificat; Eugenio Costa/Paul Inwood: Misericordes sicut Pater;	Győr	25. september 2016
ZXV	Adamko Rastislav	Traditional/Arr. S. C. Rosin: Gypsy;	Ružomberok	8. mája 2016
ZZX	Adamko Rastislav	Anton Aschner: Lauda Sion Salvatore; Pavol Neumüller: Stabat Mater; Anton Aschner: Arma bella; Rastislav Adamko: Mysterium na skrzipce i organy; Mikuláš Schneider-Trnavský: Ave Maria; Víťazoslav Kubička: Bože, príď mi na pomoc I, II; Luboš Bernáth: Poéma melancholica;	Warszawa	3. marca 2016
YZX	Zahradníková Zuzana	Johann Sebastian Bach: Szonáta IV c-moll, BWV 1017; Benedetto Marcello: Szonáta G-dúr, op 1, No. 7; Rastislav Adamko: Mysterium; Janko Silan/Rastislav Adamko: Zem, more, nebo, obloha; Rastislav Adamko: Len v tajomstve ticha; Mariano Garau: Magnificat; Eugenio Costa/Paul Inwood: Misericordes sicut Pater;	Győr	25. september 2016
ZZX	Zahradníková Zuzana	Anton Aschner: Te decet hymnus; Samuel Marckfelner: Praeambulum in G, Fuga 6 Thoni, Anton Aschner: Die schönste aus allen; Jozef Pantaleon Roškovský: Prelude, Pavol Neumüller: Stabat Mater; Ján Levoslav Bella: Chorálna trilógia; František Xaver Zomb: Benedictus; Mikuláš Schneider Trnavský: Preludium G dur; Peter Groll: Ave Maria; Rastislav Adamko: Mysterium; Peter Hochel: Ubi caritas; Luboš Bernáth: Poéma melancholica; Rastislav Dubovský: Ave Maria; Mikuláš Schneider Trnavský: Ave Maria;	Gížycko	14. 8. 2016
ZZX	Zahradníková Zuzana	Juraj Paulín Bajan: Ave Jesu, summe bonus, Quis amor pulsat meum cor; Jozef Pantaleon Roškovský: Prelude; Samuel Marckfelner: Praeambulum in G, Fuga 6. Thoni; Anton Aschner: Lauda Sion Salvatore; Pavol Neumüller: Stabat Mater; Anton Aschner: Arma bella; Ján Levoslav Bella: Chorálna trilógia, I. Gottvertrauen: Wer nur den lieben Gott läßt walten; Rastislav Adamko: Mysterium na skrzipce i organy; Mikuláš Schneider-Trnavský: Ave Maria; Víťazoslav Kubička: Bože, príď mi na pomoc I, II; Luboš Bernáth: Poéma melancholica; Peter Hochel: Ubi caritas; Rastislav Dubovský: Ave Maria;	Warszawa	3. marca 2016
ZZV	Zahradníková Zuzana	Gioacchino Rossini: Petite messe solennelle - Kyrie, Qui tollis, O salutaris, Agnus Dei;	Levoča	2. mája 2016

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZZV	Zahradníková Zuzana	Gioacchino Rossini: Petite messe solennele - Kyrie, Qui tollis, O salutaris, Agnus Dei;	Ružomberok	8. mája 2016
ZZV	Zahradníková Zuzana	Vladislav "Slnko" Šarišský: Gloria; Ján Levoslav Bella: Requiem c mol; Louis Vierne: Solemn Mass;	Trnava	12. júna 2016
ZZY	Zahradníková Zuzana	John Rutter: For the beauty of the earth; Tom Fettke: The Majesty and Glory of Your Name; Henry Smith: Ride the Chariot;	Ružomberok	17. júna 2016
ZXV	Zahradníková Zuzana	Anonym: Nitida stella; Johann Sebastian Bach: Air; Peter Hochel: Air; John Rutter: For the beauty of the earth; Tom Fettke: The Majesty and Glory of Your Name; Negro spiritual - Henry Smith: Ride the Chariot;	Bratislava	23. júna 2016
ZXV	Zahradníková Zuzana	George Friedrich Händel: Meine Seele hört im Sehen; Franz Schubert: Ave Maria; Gabriel Fauré: Berceuse; Pietro Mascagni: Ave Maria; Peter Hochel: Ubi caritas; Ján Levoslav Bella: Pieseň bez slov;	Bratislava	23. júna 2016
ZZV	Zahradníková Zuzana	Gioacchino Rossini: Petite messe solennelle; anonym: Nitida stella;	Dolný Kubín	26. júna 2016
ZXV	Rusko Pavol	Ilúzia I; Ilúzia III; Charakteristika: bienále výtvarného umenia;	Martin	7. júla - 18. septembra 2016
ZXX	Rusko Pavol	Diagonalne II.; Charakteristika: Medzinárodná výstava;	Częstochowa	28. apríla 2016
ZZV	Jurčo Martin	W. A. Mozart: Un moto di gioia K. 579; F. Mendelssohn-Bartholdy: Suleika; E. Grieg: Ich liebe dich; K. Bend.: Až se jaro vrátí; J. Matuška: Škoda fa, šuhajko; V. Figuš-Bystrý: Ej, zaleť vtáča;	Ružomberok	24. máj 2016
ZZV	Jurčo Martin	Gioacchino Rossini: Petite messe solennelle;	Ružomberok	8. 5. 2016
ZZV	Jurčo Martin	Frederick Loewe: My Fair Lady - I could have danced all night; Gioacchino Rossini: Petite messe solennelle;	Levoča	2. mája 2016
ZZV	Jurčo Martin	Anonym: Nitida stella, John Rutter: For the beauty of the earth; Tom Fettke: The Majesty and Glory of Your Name; Gioacchino Rossini: Petite messe solennelle - Kyrie, Qui tollis, O salutaris, Agnus Dei;	Dolný Kubín	26. júna 2016
ZZV	Jurčo Martin	Antonín Dvořák: Slovanský tanec č. 1 C dur, op. 46; John Rutter: For the beauty of the earth; Tom Fettke: The Majesty and Glory of Your Name;	Ružomberok	17. júna 2016