

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
PEDAGOGICKEJ FAKULTY
ZA ROK 2018



2019



**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

Výročná správa o činnosti
Pedagogickej fakulty
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
za rok 2018

Ružomberok, marec 2019

Vydal:

VERBUM – vydavateľstvo KU
Námestie Andreja Hlinku 60
034 01 Ružomberok
www.ku.sk

**Výročná správa o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku
Pedagogickej fakulty
za rok 2018**

Zostavili (z podkladov katediér a súčastí Pedagogickej fakulty):

PaedDr. Peter Krška, PhD.

doc. ThDr. Art. Lic. Rastislav Adamko, PhD., m. prof. KU

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.

PhDr. Angela Almášiová, PhD.

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O FAKULTE KU	6
II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA UPLYNULÝ ROK	17
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	26
3.1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY, V KTORÝCH FAKULTA USKUTOČŇOVALA VYSOKOŠKOLSKÉ VZDELÁVANIE	26
3.2 ÚDAJE O ŠTUDENTOCH A ICH ŠTRUKTÚRE	28
3.3 AKADEMICKÁ MOBILITA ŠTUDENTOV	28
3.4 ZÁUJEM O ŠTÚDIUM NA PF KU	29
3.5 ÚDAJE O ABSOLVENTOCH VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA	30
3.6 PREHĽAD ÚSPECHOV, KTORÉ DOSIAHLI ŠTUDENTI PF KU	30
3.6.1 Medzinárodné úspechy	30
3.6.2 Národné úspechy	31
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	32
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI FAKULTY.	38
5.1 ZAMERANIE VÝSKUMU A VÝVOJA	38
5.2 RIEŠENÉ VÝSKUMNÉ PROJEKTY	43
5.3 PROJEKTY PODPOROVANÉ Z DOMÁCICH GRANTOVÝCH SCHÉM	45
5.4 VÝSKUMNÁ A VZDELÁVACIA ČINNOSŤ PODPOROVANÁ PROSTREDNÍCTVOM OSTATNÝCH GRANTOV	46
5.5 VNÚTORNÁ GRANTOVÁ SCHÉMA VYSOKEJ ŠKOLY	47
5.5.1 GRANTOVÁ AGENTÚRA PF KU V RUŽOMBERKU (GAPF)	47
5.5.2 AKADEMICKÁ GRANTOVÁ AGENTÚRA PEDAGOGICKEJ FAKULTY KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU (AGMA)	48
5.6 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ PRACOVNÍKOV PEDAGOGICKEJ FAKULTY KU	49
5.7 DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM	50
5.8 VYDAVATEĽSKÁ ČINNOSŤ	55
VI. ZAMESTNANCI KU ZARADENÍ NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE KU	56
VII. PODPORA ŠTUDENTOV	56
VIII. MOBILITY PRACOVNÍKOV PEDAGOGICKEJ FAKULTY	58
IX. SYSTÉM KVALITY	59
X. KONTAKTNÉ ÚDAJE	60
XI. PRÍLOHY	61



ÚVOD

Introduction

Vážené kolegyně a vážení kolegovia,

predkladáme Vám Výročnú správu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, v ktorej sú sústredené najdôležitejšie informácie o činnosti a výsledkoch fakulty v roku 2018. Zároveň naznačuje vývojové trendy.

Výročná správa Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku nadväzuje na prechádzajúce výročné správy a tak ako každý rok zaznamenáva relevantný súbor informácií, týkajúcich sa činnosti fakulty v roku 2018. Prioritným cieľom fakulty je rozvíjať a posilňovať pedagogickú, vedeckú, odbornú i spoločenskú kontinuitu ako v Slovenskej proveniencii, tak aj v európskom priestore. Preto je naďalej úsilím fakulty poskytovanie kvalitných vzdelávacích služieb, stabilizácia v oblasti personálnej, technicko-materiálnej i ekonomickej, ktorá má vyúsťovať do akceptácie výsledkov ako vedecko-výskumných, tak aj vzdelávacích, porovnateľnými s národnými i medzinárodnými požiadavkami v slovenskom i európskom priestore. Tiež naďalej rozvíjať základný i aplikovaný výskum prinášajúci teoretické i praktické poznatky, umožňujúce nielen skvalitňovať edukačný proces, ale zároveň aj obohacovať vedecké poznanie príslušných vedných odborov na národnej i medzinárodnej úrovni.

V tomto akademickom roku Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku pokračovala vo svojom materiálnom, vedeckom, vzdelávacom a personálnom rozvoji.

Hlavné zameranie fakulty je sústredené do dvoch hlavných oblastí: vedecko - výskumnej a pedagogickej s rôznym rozsahom pôsobnosti.

Základným poslaním Pedagogickej fakulty KU v oblasti vzdelávania je poskytovať, rozvíjať a šíriť vzdelanosť všetkým, ktorí po nej túžia a vychovávať absolventov na úrovni súčasných vedeckých poznatkov s rešpektovaním a samotným životom kresťanských hodnôt.

Vo vzdelávacej oblasti sa prioritami podobne ako v minulom roku stalo personálne posilnenie jednotlivých odborov, najmä zvyšovaním kvalifikácie zamestnancov fakulty, tiež udržanie akreditácie súčasných študijných programov i rozšírenie akreditačných práv o nové študijné programy a vytvorenie inšpiratívneho materiálne-technického prostredia pre súčasných pedagógov, študentov ako aj záujemcov o štúdium.

Veľká pozornosť sa v minulom roku zamerala na oblasť celoživotného vzdelávania, ktoré sa realizuje prostredníctvom Centra celoživotného vzdelávania. Centrum svoju činnosť realizuje na dvoch stálych pracoviskách – v Ružomberku a v Levoči (konzultačné stredisko).

V rámci kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v školstve centrum zabezpečovalo Funkčné a Inovačno-funkčné vzdelávanie. Centrum má akreditované atestácie pedagogických a odborných zamestnancov. Z dôvodu zabezpečenia kvalitnej prípravy pedagogických a odborných zamestnancov centrum zabezpečovalo edukačnú prípravu k I./II. atestácii. Centrum celoživotného vzdelávania prevzalo do svojho portfólia aj programy ďalšieho vzdelávania pre pedagógov a to Doplňujúce pedagogické štúdium určené pre absolventov VŠ neučiteľských študijných programov pre získanie pedagogickej spôsobilosti a rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky pre získanie rozšírenej spôsobilosti na vyučovanie v špeciálnych školách.

Naša fakulta mala k 31. 12. 2018 2077 študentov vo všetkých stupňoch štúdia. V oblasti vedecko-výskumnej je poslaním fakulty realizovať vedu a umenie v slobodnom a otvorenom priestore vedeckého bádania s orientáciou na integráciu a komplementaritu osobnosti človeka.

Vedecká profilácia fakulty vychádza zo zamerania pedagógov na konkrétne vedecké oblasti a z charakteru fakulty ako inštitúcie. Vedecko-pedagogický profil fakulty a jej dobré výsledky našli ohlas aj v nadviazaní vzťahov s domácimi a zahraničnými univerzitnými a vedeckými pracoviskami. Jednotlivé katedry v spolupráci s inými univerzitami organizujú vedecké konferencie, koncerty, výstavy a mnohé ďalšie vedecké i umelecké aktivity.

Predkladaná správa sumarizuje úspechy našich pracovísk a ich zamestnancov v súťaži o domáce a zahraničné vedecké a edukačné granty, pri vydávaní vedeckých monografií, publikovaní v renomovaných vedeckých časopisoch a zborníkoch z vedeckých podujatí.

Opäť rád konštatujem, že naša fakulta bola úspešná pri získavaní grantových prostriedkov, či už domácich alebo zahraničných grantových agentúr. V roku 2018 sa nám podarilo získať grantové prostriedky vo výške viac ako 207 tis. eur. Fakulta taktiež vyčlenila vlastné finančné prostriedky v rámci fakultnej grantovej agentúry GAPF, kde boli podporené projekty vo výške 40 000 eur.

Výročná správa o činnosti PF KU v Ružomberku na začiatku popisuje správu, organizáciu a vnútorné predpisy fakulty. Nasledujú časti venované vzdelávaniu, vede a výskumu, edičnej a publikačnej činnosti, zahraničným vzťahom a mobilitám, informačným technológiám, hospodáreniu a nášmu vzťahu k Európskemu sociálnemu fondu.

PaedDr. Peter Krška, PhD.
dekan



I. Základné informácie o fakulte KU

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,
Tel.: 044/4326842, 044/4326844, email.: info.pf@ku.sk

PREHLÁSENIE O POSLANÍ

Formujeme myseľ a srdce: v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytujeme univerzitné vzdelávanie a výchovu a uskutočňujeme výskum pre integrálny rozvoj človeka a dobro celej spoločnosti.

KONTEXT

Toto vyhlásenie hovorí o Katolíckej univerzite v Ružomberku (ďalej len univerzita) ako o mieste vzdelávania, výchovy a výskumu, vedy a publikovania, služby a spoločenstva.

Univerzita sa hlási k tradícii katolíckych univerzít na celom svete, chce ochraňovať a podporovať ľudskú dôstojnosť a kultúrne dedičstvo, odpovedať na problémy a výzvy súčasnosti na princípe kresťanských zásad, podľa ktorých sa formujú jednotlivci v zrelé a zodpovedné osobnosti, schopné vnášať evanjeliové poslanstvo lásky a solidarity do spoločnosti, do tvoriacich sa názorov a postojov.

Koná tak vo vedomí, že Boh k nám prichádza ako spoločenstvo a prostredníctvom spoločenstiev ľudí. Toto spoločenstvo v sebe obsahuje mnohé teologické, liturgické a spirituálne tradície, ktoré formujú život Cirkvi. Dôraz na spoločenstvo v katolicizme vysvetľuje, prečo univerzita od svojho počiatku veľmi zdôrazňuje priateľské vzťahy vo vlastnom inštitucionálnom živote. Univerzita preberá svoju základnú inšpiráciu od Ježiša Krista ako zdroja múdrosti a z presvedčenia, že v ňom sa všetky veci stávajú dokonalými.

POSLANIE

Katolícka univerzita v Ružomberku je verejnou vysokou školou s konfesijným charakterom, ktorá za svoj vznik vďačí Konferencii biskupov Slovenska a Národnej rade Slovenskej republiky. Svoju činnosť uskutočňuje najmä v oblasti historických, humanitných, pedagogických, prírodných, sociálnych a zdravotníckych vied, ale aj v oblasti umenia, ekonómie, manažmentu a práva.

Základným poslaním univerzity je usilovať sa o pravdu a šíriť ju ďalej kvôli samotnej podstate Pravdy. Podľa Ex corde Ecclesiae: „Čťou a zodpovednosťou katolíckej univerzity je venovať sa bez výhrad veciam pravdy. To je jej vlastný spôsob ako slúži dôstojnosti človeka a súčasne poslaniu Cirkvi. (...) Katolícka univerzita sa oveľa viac vyznačuje slobodným hľadaním celej pravdy o svete, o človeku a Bohu.“ (Čl. 4) V záujme hľadania pravdy sa univerzita zaväzuje podporovať poznanie prostredníctvom svojho výskumu a publikácií. Táto zodpovednosť zjednocuje zamestnancov a študentov vo všetkých oblastiach univerzitného života, predovšetkým v profesionálnej vzdelávacej a výskumnej činnosti.

Výmena poznatkov pre univerzitu taká nevyhnutná, si vyžaduje prítomnosť akademikov a študentov z rozmanitých sfér, pretože prostredníctvom nich sa rozvíja. Katolícka identita univerzity sa prehĺbuje činnosťou prítomnosťou katolíckych intelektuálov, ktorých by mala byť na univerzite väčšina. Vedenie univerzity dbá o zachovanie tohto ideálu počas celej histórie inštitúcie. To, čo univerzita žiada od všetkých členov akademickej obce, je rešpektovanie cieľov univerzity a ochota zúčastniť sa na dialógu, ktorý ju tvorí a naplňuje. Zároveň univerzita trvá na akademickej slobode, ktorá predstavuje záruku pre otvorený dialóg a tvorivý vedecký výskum. Univerzita podporuje integrálny rozvoj kritického myslenia, rozvoj tela, duše a ducha, ktoré charakterizujú vzdelaných, schopných a slobodných jednotlivcov. Usiluje sa, aby jej študenti uznávali nielen veľké činy ľudského ducha, ale zároveň citlivo vnímali chudobu, nespravodlivosť a útlak. Poslaním univerzity je taktiež podporovať zmysel pre ľudskú solidaritu a záujem o spoločné dobro, ktoré bude prinášať ovocie vtedy, keď sa učenie stane službou spravodlivosti. Katolícka univerzita je fórom, kde sa prostredníctvom slobodného výskumu a otvorenej diskusie môžu spájať viaceré prúdy katolíckeho myslenia so všetkými formami poznania prítomnými v umení, vedách, povolaniach a v každej ďalšej oblasti ľudskej vzdelanosti a tvorivosti. Univerzita sa zaväzuje k aktívnej účasti na konštruktívnom a kritickom podporovaní kultúry a na službe spoločnosti. Povzbudzuje k takej životnej ceste, ktorá je v súlade s kresťanským spoločenstvom a realizuje sa v modlitbe, liturgii a službe. Spôsobom života sa usiluje rozvíjať zmysel pre spoločenstvo a zodpovednosť, ktoré pripraví študentov na následnú iniciatívu v budovaní ľudskejšej a duchovnejšej spoločnosti.

Katolícka univerzita vychádza z predpokladu, že pravé hľadanie pravdy v ľudskom i kozmickom poriadku nie je v rozpore s vierou. Podporuje každú vedeckú aktivitu, ktorá je v zhode s jej poslaním a je podriadená adekvátnemu kritickému postoj. Jej povinnosťou a zároveň príležitosťou je neustále udržiavanie a rozvíjanie náboženského rozmeru vo všetkých oblastiach poznania. Iba tak sa vo všetkých vedných odboroch môže rozvíjať katolícky intelektuálny život ako základ dialógu medzi náboženstvom a kultúrou, medzi vierou a vedou. Vo všetkých sférach univerzitného života sa sústreďuje na formáciu autentického spoločenstva.



a) DEKAN
DEAN'S OFFICE

Dekan:	PaedDr. Peter Krška, PhD.
Prodekan pre vedu a umenie:	doc. ThDr. Art. Lic. Rastislav Adamko, PhD., m. prof. KU
Prodekan pre výchovu a vzdelávanie:	PhDr. Angela Almašiová, PhD.
Prodekan pre zahraničné vzťahy a mobility:	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
Prodekan pre kvalitu a akreditáciu:	doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.
Tajomník:	Mgr. Janka Urbanová

b) AKADEMICKÝ SENÁT
ACADEMIC SENATE

Predseda AS PF KU: doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.

Členovia AS PF KU za zamestnaneckú časť:

prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.
doc. PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD. M. A.
doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.
doc. PhDr. Helena Kuberová, PhD.
doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc.
doc. Ing. Jana Piteková, PhD.
Ing. Renáta Bellová, PhD.
Ing. Zuzana Gejdošová, PhD.
Dr. Rosangela Libertini, PhD.
Ing. Jozef Macko, PhD.
PaedDr. Míriam Matejová, PhD.
PaedDr. Dominika Pažitková, PhD.
PhDr. Viera Šilonová, PhD.
RNDr. Štefan Tkačík, PhD.
RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.
PaedDr. Míriam Uhrinová, PhD.
Mgr. Zuzana Kuráňová

Členovia AS PF KU za študentskú časť:

Mgr. Katarína Kobelová
Mgr. Peter Pekarčík
Mgr. Beáta Valentínyová
Bc. Stanislav Gabčo
Bc. Matej Kostelník
Veronika Ilavská
Boris Kočko
Katarína Martvoňová
Barbora Mojžišová
Róbert Švec



c) VEDECKÁ RADA
BOARD OF RESEARCH

Predseda:	PaedDr. Peter Krška, PhD.
Členovia:	prof. Ing. Alena Daňková, CSc. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. Mons. František Dluhoš, PhD. prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Lubomír Pekarčík, PhD. prof. dr hab. Adam Stankowski, PhD. prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD. prof. PhDr. Anna Žilová, PhD. doc. ThDr. Art. Lic. Rastislav Adamko, PhD. doc. RNDr. Pavel Bella, PhD. doc. PaedDr. Rastislav Biarinec, ArtD. doc. Ing. Igor Černák, PhD. doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc. doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. doc. PhDr. Ing. Emília Janigová, PhD. doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. doc. ThLic. PaedDr. Alojz Kostelanský, PhD. doc. Andrej Kraev. CSc. doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD. doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. doc. Ing. Peter Tomčík, PhD. doc. PaedDr. Zuzana Zahradníková, PhD.
Externí členovia:	prof. Ladislav Čarný prof. Mari Guiseppe prof. PhDr. Jana Levická, PhD. prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD. prof. Juan Carlos Torre Puente, PhD. doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD. doc. Mgr. Martin Zvonař, PhD.

d) DISCIPLINÁRNA KOMISIA
DISCIPLINARY COMMISSION

Predseda:	PhDr. Angela Almášiová, PhD.
Členovia:	Mgr. Janka Urbanová doc. ThDr. Rastislav Adamko, PhD. Bc. Mária Vlasatá (študent) Boris Kočko (študent) Róbert Švec (študent)



PRACOVISKÁ FAKULTY FACULTY STRUCTURE

Fakulta sa člení na 17 katedier, 2 inštitúty a dekanát. Podrobné výročné správy katedier sú publikované na internetovej stránke fakulty <http://pf.ku.sk/>

• KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE

Vedúci katedry: *doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.*
Zástupca vedúceho katedry: *Ing. Dana Blahútová, PhD.*
Tajomník: *Ing. Jozef Macko, PhD.*
Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. Ing. Eduard Bublinec, CSc.

docent: doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.
doc. RNDr. Peter Kubatka, PhD.
doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc.

odborný asistent: RNDr. Michal Baláž, PhD.
RNDr. Mária Balážová, PhD.
Ing. Dana Blahútová, PhD.
MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD.
Ing. Jozef Macko, PhD.
Ing. Ján Machava, PhD.

chemický laborant: Silvia Lukáčová

externý pracovník: RNDr. Ľubica Ditmarová, PhD.
Ing. Kristína Urbanová

• KATEDRA CUDZÍCH JAZYKOV

Vedúci katedry: *PaedDr. Aurélia Plávková Tináková, PhD.*
Zástupca vedúceho katedry: *PaedDr. Viera Rassu Nagy, PhD.*
Sekretariát katedry: *Mgr. Tomáš Hmíra*
Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. Irina Chelysheva, DrSc.
prof. Jelena Markova, DrSc.
prof. PhDr. Eva Kollárová, CSc. (externý spolupracovník)

docent: doc. PaedDr. František Heiser, CSc.
doc. Tatiana Korenkova
doc. Andrey Kraev, CSc.

odborný asistent: Dr. Rosangela Libertini, PhD.
Dr. Dušan Kováč–Petrovský, PhD.
PaedDr. Aurélia Plávková Tináková, PhD.
Mgr. et Mgr. Viera Rasu Nagy, PhD.

• KATEDRA CHÉMIE

Vedúci katedry: *doc. Ing. Peter Tomčík, PhD., m. prof. KU*
Zástupca vedúceho katedry: *Ing. Jaroslav Durdiak, PhD.*
Tajomník: *Ing. Renáta Bellová, PhD.*
Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. RNDr. Katarína Györyová, DrSc.
doc. Ing. Peter Tomčík, PhD., m. prof. KU

docent: doc. PaedDr. Danica Melicherčíková, PhD.
doc. RNDr. Miroslav Rievaj, PhD.

odborný asistent: Ing. Renáta Bellová, PhD.
Ing. Eva Culková, PhD.



	Ing. Jaroslav Durdiak, PhD. Ing. Zuzana Lukáčová-Chomisteková, PhD. (od 26.3.2018 na MD)
laborant:	Mária Dvorská
• KATEDRA GEOGRAFIE	
Vedúci katedry:	<i>RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.</i>
Tajomník:	<i>RNDr. Pavol Papčo, PhD.</i>
Sekretariát katedry:	<i>Dagmar Mariášová</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	prof. RNDr. Mária Kozová, CSc.
docent:	doc. RNDr. Pavel Bella, PhD. doc. PaedDr. Ján Kancír, CSc. doc. RNDr. Branislav Nižnanský, CSc. doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.
odborný asistent:	PaedDr. Rastislav Čief, PhD. Mgr. Pavol Hurbánek, PhD. RNDr. Pavol Papčo, PhD. PaedDr. Iveta Rakytová, PhD. RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.
• KATEDRA HUDBY	
Vedúci katedry:	<i>doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>PaedDr. Miriam Matejová, PhD.</i>
Tajomník:	<i>Mgr. Martina Procházková, PhD.</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	prof. MgA. René Adámek doc. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD., m. prof. KU
docent:	doc. PaedDr. Janka Bednáríková, PhD. doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.
odborný asistent:	Mgr. art. Mária Detvaj-Sedlárová, ArtD. Mgr. art. David Gerard di Fiore Mgr. art. Martin Jurčo, PhD. PaedDr. Martina Krušínská, PhD. PaedDr. Miriam Matejová, PhD. PaedDr. Mgr. art. Stefka Palovičová-Kovačeva, PhD. Mgr. Martina Procházková, PhD.
lektor:	PaedDr. Monika Gazdaricová Mgr. Marta Fuljerová, PhD. Mgr. art. Tomáš Matis, ArtD. Mgr. Ivana Šablatúrová, PhD.
Interný doktorand:	Mgr. Peter Pekarčík (od 1.9.2018)
KATEDRA INFORMATIKY	
Vedúci katedry:	<i>doc. Ing. Igor Černák, PhD., m. prof. KU</i> <i>doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc.</i>
Tajomník:	<i>PaedDr. Michal Rojček</i>
sekretariát katedry:	<i>Janka Šidová</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	doc. Ing. Igor Černák, PhD., m. prof. KU
docent:	doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc. doc. Ing. Eduard Mašek, CSc.



	doc. Ing. Ján Pillár, PhD. doc. RNDr. Ľubomír Dederá, PhD. (externý spolupracovník)
odborný asistent:	Ing. Janka Jacková, PhD. Ing. Roman Krakovský Ing. Hedviga Petrušková, PhD. RNDr. Daniel Polčín, CSc. (externý spolupracovník)
asistent:	PaedDr. Michal Rojček, PhD. PaedDr. Róbert Janiga
technik:	Bc. Patrik Sitarik
<p>• KATEDRA MATEMATIKY</p>	
Vedúci katedry:	<i>doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>doc. RNDr. Mária Jurečková, PhD.</i>
Tajomník:	<i>RNDr. Štefan Tkačik, PhD.</i>
sekretariát katedry:	<i>Dagmar Mariašová</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	doc. RNDr. Marián Trenkler, CSc., m. prof. KU (do 31.8.2018)
docent:	doc. RNDr. Roman Frič, DrSc. (externý spolupracovník z Matematického ústavu SAV) doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD. doc. PaedDr. Ján Gunčaga, PhD. (od septembra 2017 zamestnaný na čiastočný úväzok) doc. RNDr. Mária Jurečková, PhD. prof. doc. RNDr. Miroslav Haviar, CSc., – spolupracovník z FPV UMB
odborný asistent:	RNDr. Martin Billich, PhD. RNDr. Lucia Csachová, PhD. RNDr. Štefan Tkačik, PhD.
<p>• KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE</p>	
Vedúci katedry:	<i>Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dluhoš, PhD.</i>
zástupca vedúceho katedry:	<i>doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.</i>
Tajomník katedry:	<i>PaedDr. Monika Kubatková, PhD.</i>
Sekretariát katedry:	<i>Mgr. Katarína Russinová, PhD.</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dluhoš, PhD. prof. PaedDr. ThDr. Ľubomír Pekarčík, PhD.
docent:	doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD. doc. ThDr. PaedDr. Róbert Sarka, PhD.
odborný asistent:	ThDr. Mykhaylyna Kľusková, PhD. PaedDr. Monika Kubatková, PhD. Mgr. Katarína Russinová, PhD. (od 01.09.2018) Mgr. Miroslav Zajac, PhD.
<p>• KATEDRA PEDAGOGIKY A ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY</p>	
Vedúci katedry:	<i>doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>PaedDr. Katarína Tišťanová, PhD.</i>
Tajomník:	<i>PhDr. Gabriela Siváková, PhD.</i>
Sekretariát katedry:	<i>Viera Kleinová</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. prof. PaedDr. Anna Hudecová, PhD. prof. ThDr. PaedDr. Jozef Leščinský, PhD.



	prof. PhDr. Erich Petlák, CSc. prof. Božena Šupšáková, PhD. doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., m. prof. KU
docent:	doc. PaedDr. PhDr. Miroslav Gejdoš, PhD. doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD. doc. PaedDr. Karel Neubauer, PhD. doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.
odborný asistent:	PaedDr. Slavomíra Bellová, PhD. PhDr. PaedDr. Dušan Galbavý, PhD. PaedDr. Jana Hřčová, PhD. PaedDr. Ján Kamoďa, PhD. PaedDr. Martina Magová, PhD. Mgr. PhDr. Oľga Okálová, PhD. PhDr. Helena Oriješčíková, PhD. PaedDr. Katarína Tišfanová, PhD. PaedDr. ThLic. Emil Turiak, PhD. PhDr. Gabriela Siváková, PhD.
• KATEDRA VÝTVARNEJ VÝCHOVY	
Vedúci katedry:	<i>doc. PaedDr. Mgr.art. Rastislav Biarinec, ArtD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD.</i>
Tajomník:	<i>Mgr. art. Patrícia Biarincová, PhD. (do 31.08.2018)</i> <i>Mgr. et Mgr. Michal Čajka, PhD. (od 01.09.2018)</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	prof. akad. mal. Ján Kudlička, ArtD. prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.
docent:	doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD.
odborný asistent:	PaedDr. akad. mal. Marta Bošelová, PhD. (do 31.06.2018) Mgr. art. Patricia Biarincová, PhD. Mgr. et Mgr. Michal Čajka, PhD.
• KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY	
Vedúci katedry:	<i>PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>PaedDr. Mária Vargová, PhD.</i>
Tajomník:	<i>PaedDr. Beáta Murinová, PhD., sr. Ludmila, CJ</i>
sekretariát katedry:	<i>Viera Kleinová</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	prof. zw. dr hab. Stanislaw Juszczuk, PhD.
docent:	doc. PaedDr. Zuzana Chanasová, PhD. M. A. doc. PaedDr. ThLic. Alojz Kostelanský, PhD. doc. Mgr. Nadežda Novotná, PhD. (od 01.09.2018)
odborný asistent:	Mgr. Jozef Benyak, PhD. PaedDr. Mária Karasová, PhD. Mgr. Silvia Kaščáková, PhD. RNDr. Janka Kopáčová, CSc. PaedDr. Janka Mastišová, PhD. PaedDr. Beáta Murinová, PhD., sr. Ludmila, CJ PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD. PaedDr. Mária Vargová, PhD. PaedDr. Jozef Zentko, PhD.



• **KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU**

Vedúci katedry:	<i>PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.</i>
profesor:	prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.
docent:	doc. PaedDr. Anna Blahútová, PhD. doc. PhDr. Ján Košťal, PhD. doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.
odborný asistent:	PaedDr. Andrej Hubinák, PhD. PaedDr. Peter Krška, PhD. Mgr. Mária Tepličancová, PhD.

• **KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE**

Vedúci katedry:	<i>doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>PhDr. Lenka Štefáková, PhD.</i>
Tajomník:	<i>PhDr. Angela Almašiová, PhD.</i>
sekretariát katedry:	<i>Mgr. Alena Zaťková</i>
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	prof. dr. hab. Andrzej Gretkowski prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD. prof. PhDr. Anna Žilová, PhD.
docent:	doc. PhDr. Emília Janigová, PhD. doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA doc. PhDr. Stanislav Košč, PhD. doc. PhDr. Alena Novotná, PhD. doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
odborný asistent:	PhDr. Angela Almašiová, PhD. JUDr. Juraj Čech, PhD. Ing. Zuzana Gejdošová, PhD Mgr. Katarína Kohútová, PhD. PaedDr. Ludmila Krajčíriková, PhD. PhDr. Daniel Markovič, PhD. Ing. Martina Špániková, PhD. PhDr. Soňa Šrobárová, PhD. PhDr. Lenka Štefáková, PhD.
doktorand v dennej forme:	Mgr. Barbora Antolová Mgr. Filip Bambúch Mgr. Lenka Chlebanová Mgr. Romana Longauerová Mgr. Nikola Lukáčová Mgr. Veronika Ladňáková Mgr. Michaela Janáková Mgr. Katarína Sisiková PaedDr. Tomáš Hvoštík Mgr. Štefan Halaj Ing. Zuzana Cabanová Holdošová JUDr. PhDr. Miroslav Gejdoš Mgr. Katarína Kobelová Mgr. Katarína Özger Mgr. Boris Pták Mgr. Zuzana Hrabovská JUDr. Ing. Tomáš Caban Mgr. Janeta Teluchová Mgr. Beáta Valentínyová



doktorand v externej forme:

Ing. Silvia Hovancová
Mgr. Małgorzata Lewandowska
Mgr. Aleksandra Marcinkowska
PhDr. Jana Tvarožková
PhDr. Jana Gerecová
Mgr. Leszek Aftyka
Mgr. Ladislav Chlpík
JUDr. Martin Kováčik
JUDr. Silvia Kováčiková
PaedDr. Silvia Lavríková
Mgr. Lýdia Mirgová
PaedDr. Marie Borová
PhDr. Michal Lavrík
Ing. Beáta Lubová
Mgr. Remigiusz Ratajczak
Mgr. Stanisław Bukalski
PhDr. Ing. Jan Hrnčič
Mgr. Agata Jałowicka-Frania
Mgr. Renata Gawrońska
Mgr. Jarosław Jędrzejczak
Mgr. Marian Laskowski
Mgr. Rafał Szklarek
PhDr. Jana Tholtová
Mgr. Barbara Poradzisz
Mgr. Ing. Robert Szota
JUDr. Elena Hrbčová
Mgr. Mariusz Wojasiński
Mgr. Paweł Boligłowa
PhDr. Ivan Gosiorovský, MBA
Mgr. Renata Spyrka-Chlipała
Mgr. Iwona Teresa Włodarczyk
PaedDr. Anna Havková
Ing. Zuzana Kubačková
PaedDr. Alena Leščáková

OSTATNÉ PRACOVISKÁ FAKULTY:

• **INŠTITÚT ŠTEFANA NÁHALKU V POPRADE**

Riaditeľ: *prof. Ing. Alena Daňková, CSc.*

• **KATEDRA MANAŽMENTU**

Vedúci katedry: *prof. Ing. Alena Daňková, CSc.*

Zástupca vedúceho katedry: *doc. Ing. Jana Piteková, PhD.*

Tajomník: *Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.*

Štruktúra funkčných miest:

profesor: prof. Ing. Alena Daňková, CSc.
doc. Mgr. Ing. Milan Droppa, CSc., m. prof. KU

docent: doc. Ing. Michal Jenčo, PhD. (do 31.08.2018)
doc. PaedDr. ThDr. Anton Lisnik, PhD.
doc. RNDr. Ludmila Lysá, PhD. (do 31.08.2018)
doc. Ing. Jana Piteková, PhD.

odborný asistent: Ing. Pavol Budaj, PhD.
Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.
Ing. Anna Diačiková, PhD.
PhDr. Mgr. Eva Dirgová, PhD. (do 31.08.2018)
Mgr. Anna Chocholáková, PhD.



	Ing. Jana Janičková, PhD. Ing. Jana Klencová, PhD. (do 30.06.2018) Mgr. Peter Madzík, PhD.
asistent:	Mgr. Ján Takáč
externý vyučujúci:	prof. Ing. Viktória Bobáková, CSc. doc. Ing. Anna Čepelová, PhD. PhDr. Ing. Pavol Križo, PhD., MBA Ing. Mária Pomfýyová, PhD. PhDr. Mária Sirotiaková, PhD. PhDr. Jaroslava Bučková, PhD. RNDr. Martin Billich, PhD. RNDr. Lucia Csachová, PhD. Ing. Zuzana Gončárová, PhD. Ing. Mgr. Magdaléna Josková, PhD. PhDr. Veronika Balážová PaedDr. Aurélia Plávková Tináková, PhD. Ing. Zdenka Klinková, PhD. JUDr. Emil Mareta, PhD. Ing. Miloš Birtus, PhD.
• INŠTITÚT JURAJA PÁLEŠA V LEVOČI	
Riaditeľ:	<i>doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.</i>
• KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY A PEDAGOGIKY MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH	
Vedúci katedry:	<i>prof. dr. hab. Adam Franciszek Stankowski, PhD. (do 30.06.2018)</i> <i>PhDr. Viera Šilonová, PhD. (od 01.09.2018)</i>
Koordinátor praxe:	Mgr. Míriama Pačnárová, PhD.
Štruktúra funkčných miest:	
profesor:	prof. Viktor Hladusch, DrSc. (od 01.11.2018) doc. PhDr. Antónia Tisovičová, PhD. m. prof. KU
docent:	dr. hab. Mieczysław Dudek, prof. SAN doc. PaedDr. Oľga Račková, PhD. doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD. (externý spolupracovník)
odborný asistent:	Mgr. Lucia Diheneščíková, PhD. (od 01.09.2018) Mgr. Katarína Dzurillová, PhD. (od 01.09.2018) PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD. PaedDr. Peter Petrovič, PhD. PaedDr. Anna Skokanová, PhD. PhDr. Viera Šilonová, PhD. Mgr. Gabriela Vojteková, PhD. (od 01.09.2018)
asistent:	PhDr. Adam Baran PhDr. Helena Liptáková (externý spolupracovník) PaedDr. Milan Richtarčík (externý spolupracovník)
• KATEDRA LIEČEBNEJ PEDAGOGIKY	
Vedúci katedry:	<i>doc. PhDr. Daniela Kolibová, PhD.</i>
Štruktúra funkčných miest:	
docent:	doc. PhDr. Daniela Kolibová, PhD. doc. PhDr. Helena Kuberová, PhD.
odborný asistent:	PhDr. Martina Bystrá, PhD. PhDr. Iveta Strážiková, PhD.



• **KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN**

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. (do 31.08.2018)*

doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD. (od 01.09.2018)

Koordinátor praxe:

Mgr. Miriama Pačnárová, PhD.

Štruktúra funkčných miest:

profesor:

prof. Oľga Benč, PhD., národná umelkyňa

prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD. (externý spolupracovník)

docent:

doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.

doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD.

doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.

doc. PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.

doc. PhDr. Pavol Zubaľ, PhD.

odborný asistent:

Mgr. Marcela Čarnická, PhD.

PaedDr. Zdenka Hlaváčová, PhD.

PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD.

PaedDr. Veronika Kušnírová, PhD.

PaedDr. Marta Oravcová, PhD.

PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.

PaedDr. Božena Švábová, PhD.

asistent:

PhDr. Stanislav Bella

PhDr. Paula Maliňáková (externý spolupracovník)



II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností Pedagogickej fakulty za uplynulý rok

Zoznam najvýznamnejších aktivít za jednotlivé pracoviská Pedagogickej fakulty KU

KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE

Sviatok sv. Františka, patróna Katedry biológie a ekológie

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 04.10.2018

Stručný obsah: Dňa 4.10.2018 Katedra biológie a ekológie slávila sviatok Svätého Františka, ktorý je patrónom ekologov a ochrancov životného prostredia. Slávnosť začala v kaplnke sv. Alberta na KU o 12.15 hod. svätou omšou. Po svätej omši pokračovala prednáškou „IMPRESIE PRÍRODY“. V nej Doc. Ing. Miroslav SANIGA, CSc. priblížil krásy a pozoruhodnosti našej prírody.

EuroBirdwatch 2018, RNDr. Michal Baláž, PhD.

Miesto: VN Bešeňová

Dátum: 06.10.2018

Stručný obsah: Propagácia ochrany vtákov a ich biotopov prostredníctvom terénnej exkurzie usporiadanej v rámci celoeurópskeho podujatia EuroBirdwatch 2018 (Európske dni vtáctva 2018). Pozorovanie migrujúceho vodného vtáctva na VN Bešeňová a ukážky odchyty a krúžkovania vtákov.

Metodický deň pre študentov, Katedra biológie a ekológie, Katedra predškolskej elementárnej pedagogiky a Slovenská agentúra životného prostredia.

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 23.04.2018

Stručný obsah: Metodický deň zameraný na tému trvalej udržateľnosti a programy environmentálnej výchovy a vzdelávania SAŽP pre školy.

KATEDRA CUDZÍCH JAZYKOV

Taliansky jazyk a kultúra v strednej Európe/Lingua e Cultura italiana nell'Europa centrale

Dátum: 10. – 11. apríl 2018

Stručný obsah: 4. ročník medzinárodnej konferencie Organizačný a programový garant konferencie: Dr. Dušan Kováč, PhD.

Made in Italy.

Miesto: priestory Univerzitnej knižnice KU

Dátum: 12.12.2018

Katedra CJ v spoločnosti riaditeľky knižnice Mgr. Kataríny Matuškovéj a ďalších významných hostí slávnostne otvorila výstavu venovanú veľikánom talianskeho priemyslu. Výstavu primárne pripravovala PaedDr. Viera Rassa Nagy, PhD.

KATEDRA GEOGRAFIE

„Návrhy na revitalizáciu a udržateľné využívanie lokality UNESCO Vlkolíneč“ Workshop

Miesto: Vlkolíneč

Dátum: 19. a 20. apríl 2018

Workshop sa realizoval v rámci projektu INTERREG V-A-SK-CZ/2016/02 č. NKP3040D001 „Pamiatky svetového dedičstva UNESCO v živote obcí, miest a regiónov“ (doba riešenia: od 01.09.2017 do 30.06.2019) pod organizačnou hlavičkou najmä Katedry geografie (Katolíckej univerzity v Ružomberku) a mesta Ružomberok v spolupráci s Masarykovou univerzitou v Brne, Biosférickou rezerváciou Dolní Morava, Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre a OZ Vlkolíneč. Na workshope sa zúčastnilo 43 účastníkov, z toho 19 účastníkov bolo z 3 slovenských a 2 českých univerzít a 1 pracoviska Slovenskej akadémie vied. Ostatní účastníci boli z miestnej samosprávy (mesto Ružomberok), miestnych odborných organizácií (Správa Národného parku Veľká Fatra a Mestské lesy s.r.o. Ružomberok), miestnych organizácií záhradkárov (OV SZZ Ružomberok, ZO SZZ Vlkolíneč) a OZ Vlkolíneč. Podujatie bolo pekným príkladom ako by sa mal realizovať účinný



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA ROK 2018

a efektívny prenos vedeckých a odborných poznatkov do praxe. Do programu boli zaradené prednášky zamerané na skúsenosti s uplatňovaním ochranných zásad UNESCO na území Biosférickej rezervácie Dolná Morava (Ing. Jan Vybíral, riaditeľ BR Dolná Morava), historický vývoj krajinných štruktúr v lokalite UNESCO Vlkolínec za ostatných 250 rokov (prof. RNDr. Martin Boltíziar, PhD. a prof. RNDr. František Petrovič, PhD., Fakulta prírodných vied Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre) a udržateľný cestovný ruch a jeho prínos pre rozvoj lokality UNESCO Vlkolínec (doc. Ing. Jana Piteková, PhD., Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku). Podstatná časť workshopu sa realizovala priamo v záhradách a na území ochranného pásma lokality UNESCO Vlkolínec. V dopoludňajšom programe lektor Ing. Ondřej Dovala, špecialista na ošetrovanie ovocných stromov a pomológiu (Česká republika) predstavil na praktických príkladoch, ako by bolo možné zachovať v tejto lokalite krajové odrody ovocných stromov a ako správne ošetrovať staré stromy. Na základe prednesených prednášok, uskutočnených praktických častí workshopu a bohatej diskusie predložili prof. RNDr. Mária Kozová, CSc. (Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku) a Ing. Jozef Bašary (Mestský úrad Ružomberok a OZ Vlkolínec) návrhy záverov a odporúčaní, ktoré budú predstavené Rade pre Vlkolínec.

25. výročie zápisu lokality Vlkolínec do Zoznamu svetového dedičstva UNESCO, Konferencia

Miesto: Ružomberok - Vlkolínec

Dátum: 24. a 25. október 2018

Podujatie bolo organizované pod záštitou primátora mesta Ružomberok MUDr. Igora Čombora, PhD. a doc. Ing. Jaroslava Demka, CSc., rektora Katolíckej univerzity v Ružomberku, významný podiel na realizácii stretnutia mala Katedra geografie PF KU. Sprievodnými podujatiami konferencie boli workshop, výstava a návšteva novootvoreného Domu UNESCO vo Vlkolínci. Konferencia sa realizovala v rámci projektu cezhraničnej spolupráce INTERREG V-A-SK-CZ/20/16/02, ktorého cieľom je zvýšiť kvalitatívnu úroveň cezhraničnej spolupráce formou výmeny skúseností a príkladov dobrej praxe pri správe kultúrneho a prírodného dedičstva nadregionálneho významu. Na konferencii a workshope sa zúčastnilo viac ako 45 odborníkov zo štátnej správy a jej odborných organizácií, regionálnej a miestnej samosprávy, univerzít, podnikateľského sektora a tretieho sektora. Konferenciu otvorila panelová diskusia, v ktorej sa pozornosť zamerala na otázky a výzvy súvisiace so zachovaním svetového kultúrneho a prírodného dedičstva UNESCO a využitím značky UNESCO pre rozvoj udržateľného cestovného ruchu.

KATEDRA HUDBY

Študentská umelecká činnosť 2018 – celoslovenská súťaž s medzinárodnou účasťou v hre na klavíri, organe, sólovom a komornom speve a štvorročnej hre na klavíri

Miesto: PF KU v Ružomberku, Katedra hudby, Nám. A. Hlinku 56

Dátum: 17. – 18. apríla 2018

XV. ročník súťaže s medzinárodnou účasťou v hre na klavíri, organe, sólovom a komornom speve a v štvorročnej hre na klavíri organizovanej pre študentov hudobných študijných programov na pedagogických fakultách. Súťaž prebieha v dvoch kategóriách: I. kategória – je určená študentom, ktorí nie sú študenti, maturanti, príp. absolventi konzervatórií. II. kategória – je určená študentom, maturantom, príp. absolventom konzervatórií a študentom študijného programu: Učiteľstvo predmetu hra na organe / hra na klavíri, spev v kombinácii s hudobnou výchovou. Okrem týchto tradičných kategórií už dva roky existuje nová kategória pre študentov 3. a 4. ročníkov stredných škôl (resp. študentov septimy a oktávy), ktorí navštevujú ZUŠ. Výkony súťažiacich hodnotila odborná porota. V kategórii hra na organe Prof. Stefan Baier, Dr hab. Józef Kotowicz a Mgr. art. David di Fiore. V kategóriách hra na klavíri a štvorročná hra na klavíri Prof. Mgr. art. Daniel Buranovský, ArtD., Prof. MgA. René Adámek a Mgr. Jakub Brawata. V kategóriách sólový spev, komorný spev Mgr. art. Mária Detvaj-Sedlárová, ArtD., MgA., Mgr. Iva Volavá a Mgr. art. Eva Plesníková, PhD.

Súčasťou podujatia bol tradičný Koncert porotcov, ktorý sa konal v podvečer prvého súťažného dňa v Organovej sieni KU v Ružomberku.

Ars et Educatio V. Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou

Miesto: PF KU v Ružomberku, Katedra hudby, Nám. A. Hlinku 56

Dátum: 21. – 22. novembra 2018

Katedra hudby, Katedra výtvarnej výchovy a Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku zorganizovali v dňoch 21.-22. novembra



2018 vedeckú konferenciu ARS ET EDUCATIO V. s medzinárodnou účasťou, ktorá bola určená vedecko-pedagogickým pracovníkom, pedagógom umeleckých predmetov a doktorandom.

Konferenčný program bol tematicky zameraný na oblasť regionálnej výchovy a ľudovej kultúry v súčasnom vzdelávaní, na tvorivé prístupy v umeleckom vzdelávaní s akcentom na hudobné a výtvarné umenie a na jubilujúce osobnosti hudobného a výtvarného umenia na Slovensku s presahom do ich pedagogickej činnosti. Na konferencii sa aktívne zúčastnilo 35 prednášateľov z českých (UHK, UK, UP, UJEP, OU) a slovenských univerzít (UK, UKF, TnUAD, UMB, PO, KU).

Sprievodnými podujatiami konferencie boli: tvorivé dielne Katedry výtvarnej výchovy s názvom Eat Art – Umenie chutí, ktorú pripravila a slovom sprevádzala Bc. Lenka Debnárová, Tvorivá práca s fotografiou v predprimárnom a primárnom vzdelávaní s lektorom PaedDr. Jozefom Zentkom, PhD., hudobno-tvorivé dielne pod vedením PhDr. Jiřiny Jiříckovej, PhD. a klavírny koncert pri príležitosti sviatku sv. Cecílie, na ktorom sa predstavil klavírny virtuóz Wojciech Waleczek, hosť zo Sliezskej univerzity, Umeleckej fakulty v Cieszyne.

Podrobnejšie informácie možno nájsť na stránke: <http://umenievedukacii-sk.webnode.sk/o-nas/>

„Cantare choraliter“ Festival (stredo)školských speváckych zborov

Miesto: Veľká dvorana KDAH v Ružomberku

Dátum: 12. – 13. apríl 2018

Katedra hudby Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku v spolupráci s Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku usporiadala Festival (stredo)školských speváckych zborov pod názvom Cantare choraliter, ktorý má nesúťažný charakter. Podujatie sa konalo v dňoch 12.-13. apríla 2018, pričom hlavný program bol v piatok 13.4. vo Veľkej dvorane Kultúrneho domu A. Hlinku v Ružomberku, o 9:00 prehliadka zborov, o 18:00 koncert.

V rámci festivalu sa predstavili spevácke zbory Coro di san Andrea (Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku), Goretti (Pedagogická a sociálna akadémia sv. Márie Goretti, Čadca), Javorčatá (Katolícke gymnázium Štefana Moyzesa, Banská Bystrica), Music Therapy (Gymnázium sv. Edity Steinovej, Košice), Corpo e anima (Gymnázium sv. Františka Assiského, Malacky); Piarissimo (Piaristické gymnázium J. Braneckého, Trenčín) a Benedictus (Katolícka univerzita v Ružomberku). Podujatie finančne podporilo Mesto Ružomberok a záštitu nad ním prevzala predsedníčka ŽSK Erika Jurinová.

KATEDRA INFORMATIKY

Prednáška v Týždni vedy a techniky 2018:

Miesto: Pedagogická fakulta, Katedra Informatiky

Dátum: 7. november 2018

PaedDr. Michal Rojček „Od robotov k 3D tlačí“

pedagóg Katedry informatiky, ktorý účastníkov previedol celým procesom 3D tlače a prakticky predstavil spôsob ako môžeme veľmi rýchlo zhmotniť svoje myšlienky do hotových výrobkov.

Následne vystúpil náš študent a technik katedry Bc. Patrik Sitarik a predstavil možnosti stavebnice LEGO Mindstorms, ktorá sa používa na výučbu programovania automatov, robotov a iných technických zariadení. Súčasťou prednášky bola aj praktická ukážka robotov a plotrov, ktoré boli z lega na túto príležitosť pripravené.

Workshop v rámci Týždňa vedy a techniky 2018:

Miesto: Pedagogická fakulta, Katedra Informatiky

Dátum: 9. november 2018

Workshop bol zameraný na ukážku niektorých moderných didakticko-technických možností vyučovania programovania u detí v detskom programovacom jazyku Scratch. Workshop viedli odborníci zo známej firmy learn2code.

KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE

Svedok viery, svedok pravdy. Vedecká konferencia Katedry katechetiky a praktickej teológie usporiadaná pri príležitosti 100. výročia narodenia Mons. Viktora Trstenského.

Miesto: Pedagogická fakulta KU v Ružomberku, Hrabovská cesta 1, Ružomberok

Dátum: 6. marec 2018

Konferencia bola organizovaná pri príležitosti výročia narodenia významnej osobnosti Mons. Viktora Trstenského, ktorý v rokoch prenasledovania Cirkvi v Československu zohral významnú rolu pre záchranu kresťanského života na Slovensku. Na konferencii vystúpili nasledovní prelegenti



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA ROK 2018

so svojimi príspevkami. Mgr. Milan Pudiš, PhD. - Životopis Mons. Viktora Trstenského. Prof. ThDr. ICDr. PaedDr. František Dluhoš, PhD. - Publikáčna činnosť Mons. Viktora Trstenského. doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD. - Katechetická činnosť Mons. Viktora Trstenského. doc. ThDr. PaedDr. Róbert Sarka, PhD. - Formy odporu prenasledovaných kresťanov v bývalom Československu. Završenie konferencie bolo vydanie kolektívnej monografie: DLUGOŠ, F. a kol.: Ja, väzeň pre Pána. Levoča : MTM, 2018, 237 s., ISBN 80-89736-78-2.

Svätosť – povolanie a bohatstvo Cirkvi. Vedecká konferencia Katedry katechetiky a praktickej teológie

Miesto: Pedagogická fakulta KU v Ružomberku, Hrabovská cesta 1, Ružomberok

Dátum: 6. november 2018

V rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku usporiadala Katedra katechetiky a praktickej teológie PF KU vedeckú konferenciu pod názvom Svätosť – povolanie a bohatstvo Cirkvi. Podnetom konferencie sa stalo vydanie apoštolskej exhortácie O povolaní k svätosti v súčasnom svete - Gaudete et exsultate, od pápeža Františka. Na úvod konferencie exhortáciu, i doterajšie pôsobenie pápeža Františka porovnaním s duchovným odkazom sv. Františka z Asissi, bližšie predstavil doc. Róbert Sarka. Vedúci katedry – prof. František Dluhoš, a ďalší členovia katedry, priblížili účastníkom konferencie konkrétne príklady cesty k svätosti, ako napr. u sv. Jána Pavla II., u kanonizovaných svätcov zo Slovenska (autor: PaedDr. Monika Kubatková, PhD.) a u pražského arcibiskupa Františka kardinála Tomáška (autor: Mgr. Russinová) Inšpiráciou pre hľadanie cesty svätosti v praktickom prežívaní viery bola exegéza Žalmu 139 – „Veď ma po ceste večnosti“ v podaní doktorky Kluskovej. Po prednesení príspevkou prebehla diskusia, do ktorej sa študenti aktívne zapojili. Vedúci katedry na záver ocenil hojnú účasť študentov, vďaka ktorej sme mali možnosť vidieť takmer celé zloženie všetkých ročníkov študujúcich náboženskú výchovu na Katedre KaPT.

Výsledkom konferencie bolo vydanie kolektívnej monografie: DLUGOŠ, F. a kol.: Vernosť Bohu – cesta k svätosti. Levoča : MTM, 2018, 230 s., ISBN 80-89736-84-3.

KATEDRA MATEMATIKY

Rady skúseného matikára 2018

Miesto: Základná škola s materskou školou v Liptovskej Osade.

Dátum: 22. – 23. marec 2018

Konferencií, počas ktorých doktorandi alebo začínajúci výskumníci, no i dlhoroční harcovníci v oblasti didaktiky matematiky ponúkajú svoje know-how zväčša neprítomným a zväčša i prítomným reálnym učiteľom matematiky základných či stredných škôl je neúrekom. A ešte viac je publikácií takejto proveniencie (či už vinou nastaveného „systému“ publikovania za každú cenu, pohodlnosti alebo aj z iných dôvodov). Naopak, príležitostí vypočuť si praktické rady od skúsenejších kolegov či kolegyň, ktorí matematiku na spomínaných stupňoch vzdelávania naozaj učia, nie je veľa. A pritom – ako sa ukázalo a ukazuje – dopyt by bol, chýba však ponuka.

Zámerom organizátorov seminára RADY SKÚSENÉHO MATIKÁRA 2018 bolo pokúsiť sa nájsť záplatu na načrtnutú, do sveta zívajúcu diery. Podujatie sa vďaka členom Katedry matematiky Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku uskutočnilo 22. – 23. marca 2018 v priestoroch Základnej školy s materskou školou v Liptovskej Osade. Približne tridsiatimi adresátmi podujatia boli učители a učiteľky matematiky základných a stredných škôl najmä zo Stredného a Východného Slovenska. Spolu s prednášajúcimi a vysokoškolskými pedagógmi bolo účastníkov takmer päťdesiat.

Vychádzajúc z presvedčenia, že v mnohých problematických situáciách vďaka rade skúseného človeka môže predmetná činnosť nadobudnúť o niekoľko tried vyššiu kvalitu, si Ružomberčania stanovili netriviálny cieľ: Poskytnúť praktické rady a skúsenosti ostrieľaných matikárov zo Slovenska svojim kolegom a kolegyniam, ktorí majú chuť učiteľsky podrásť, pričom dôraz mal byť kladený na praktickú stránku veci a teoretické mudráctva vytlačené na perifériu. A okrem toho tiež prepojiť výskum v oblasti didaktiky matematiky s reálnym školským prostredím. A prostredníctvom všetkého vymenovaného tak vytvoril prirodzené a obojstranne prospešné spojiwo medzi akademickou sférou a bežným školským životom.

KATEDRA MANAŽMENTU

Workshop Sakrálne stavby a manažment cestovného ruchu v meste Poprad

Miesto: Inštitút Štefana Náhaluku, Katedra manažmentu v Poprade, aula

Dátum: 11. apríl 2018



Katedra manažmentu riešila pre mesto Poprad a združenie Regiön Vysoké Tatry projekt pod názvom „História, hodnoty, ľudia a sakrálne stavby – dimenzie a potenciál zvyšovania výkonnosti a rozvoja mesta Poprad“. Výstupov riešeného projektu je publikácia autorov Pavla Budaja a kol.: Sakrálne stavby a manažment cestovného ruchu v meste Poprad, ktorá bola uvedená do života rektorom Katolíckej univerzity v Ružomberku prof. ThDr. Jozefom Jarabom, PhD. na workshope o sakrálnych stavbách 11. apríla 2018 v aule inštitútu.

Monografia je určená najmä manažérom mestskej samosprávy, manažérom združení a organizácií zameraných na cestovný ruch a služby v rámci cestovného ruchu, pedagógom na všetkých typoch škôl, správcom farností a cirkevných zborov. Budúcnosť mesta, regiónu a vlastne celej modernej Európy spočíva podľa autorov publikácie v lojalite voči najlepším a po stáročia overeným kultúrno-duchovným tradíciám a hodnotám.

Workshop spoločnosti Tatry Mountain Resorts

Miesto: Inštitút Štefana Náhaluku, Katedra manažmentu v Poprade, aula

Dátum: 10. október 2018

Workshop „Staň sa súčasťou najvýznamnejšieho podniku cestovného ruchu v Strednej a Východnej Európe“. Na workshope odznela prezentácia spoločnosti Tatra Mountain Resorts, s ktorou má Katolícka univerzita ako jediná vysoká škola na Slovensku podpísané memorandum o spolupráci. Jednalo sa v poradí už o tretí workshop tohto typu. Študenti bakalárskeho ako aj magisterského štúdia majú tak popri štúdiu možnosť získavať odbornú prax. Spolupráca Katedry manažmentu a Tatra Mountain Resorts sa rozvíja aj v oblasti vedenia bakalárskych a magisterských prác, prípravy a realizácie vedeckých projektov a implementácie potrieb praxe do aktuálnych a pripravovaných študijných programov.

Workshop spoločnosti AquaCity Poprad

Miesto: Inštitút Štefana Náhaluku, Katedra manažmentu v Poprade, aula

Dátum: 15. október 2018

Prezentácia spoločnosti AquaCity Poprad. Prevádzkový riaditeľ Bc. Peter Gurčík oboznámil študentov s históriou, súčasnosťou a víziami tohto najvýznamnejšieho podniku cestovného ruchu v Poprade. Bola to prvá návšteva tejto významnej spoločnosti z oblasti cestovného ruchu na katedre. Veríme, že vzájomná spolupráca medzi Aquacity Poprad a Katedrou manažmentu PF Katolíckej univerzity v Poprade sa bude rozvíjať v prospech intenzívnejšieho prepojenia teórie a praxe.

KATEDRA PEDAGOGIKY A ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY

Sociálno-pedagogické dialógy IV – Deti, dospelí, seniori – medzigeneračný monológ, dialóg alebo konflikt?

Miesto: Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky

Dátum: 15. február 2018.

Vedecké kolokvium PF KU Ružomberok. Cieľom kolokvia je jednak otvoriť, pomenovať a reflektovať na množstvo otázok spojené s touto tematikou. Možno dokážeme byť dobrými rodičmi, možno vieme reflektovať súčasné detstvo a adolescenciu, ale vieme spoločne medzigeneračne žiť plný život? Vieme byť dobrými deťmi našich rodičov a viesť s nimi dialóg? Vieme byť dobrými rodičmi našich detí a vieme sa s nimi rozprávať? Aké prekážky vidíme pri vytváraní spoločenstva v spoločnosti, v našich deťoch, dospelých, v senioroch a v nás samých? Máme ešte ambíciu ich prekonávať? Na kolokviu sa zúčastnia významní pedagógovia z viacerých pedagogických fakúlt v Slovenskej republike a zahraničia, ako aj zástupcovia ďalších organizácií.

Výstup: monotematické číslo Studia scientifica facultatis paedagogica

Súčasnosť a perspektívy edukácie III. Medzinárodná vedecká konferencia.

Miesto: Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky

Dátum: 24. október 2018

Konferencia sa konala pod záštitou rektora Katolíckej univerzity doc. Ing. Jaroslava Demku, CSc. Konferenciu svojou účasťou podporil tiež dekan Pedagogickej fakulty PaedDr. Peter Krška, PhD., a námestníčky Štátneho pedagogického ústavu PhDr. Lýdia Benčová a PaedDr. Renáta Somorová. Ako už vyplýva zo zamerania konferencie, jej cieľom bolo zameranie sa na úlohy edukácie v najbližších rokoch v zmysle uvedeného dokumentu. Účastníci konferencie – vysokoškolskí učitelia z viacerých univerzít Slovenska - sa vo svojich vystúpeniach zamýšľali nad tým ako možno skvalitňovať edukáciu, a to od materskej školy, včítane vysokých škôl a s akcentom na prípravu budúcich učiteľov. Uvedené oblasti boli prerokúvané v troch sekciách: primárne vzdelávanie,



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA ROK 2018

edukácia v školskom systéme a manažovanie školstva. Priestor príspevku neumožňuje opísať obsah a zameranie viac ako 40 vystúpení účastníkov konferencie. Vzhľadom na uvedené iba v krátkosti vyberáme zo zamerania príspevkov. Prof. Porubský /PF UMB Banská Bystrica/ akcentoval potrebu novej paradigmy pedagogiky v 21. storočí. Uviedol, že pedagogika súčasnosti a budúcnosti musí byť oveľa viacej interdisciplinárna, aby postihla všetko čo si edukácia vyžaduje. prof. Rostaňská /WSB, D. Gornicza, Poľsko/ vo vystúpení zdôraznila, že škola nemá poskytovať vzdelanie, ale spolu s tým aj pripravovať žiaka na život v spoločnosti. Doc. Slezáková /PF UKF Nitra/ zdôraznila potrebu dôslednej prípravy dieťaťa na vzdelávanie už v materskej škole, pričom uviedla viacej príkladov kde sa dopúšťame chýb v predškolskej edukácii. V súčasnosti neraz konštatujeme, že dnešná mládež nemá vzory, resp. vzory má, ale nie také ako by bol žiaduce. Práve týmto sa vo svojom vystúpení zaoberal doc. Škoviera /PF KU/ a analyzoval vybrané oblasti výchovy s akcentom na potrebu zvýšenia pozornosti danej oblasti. Ako vidno zo zamerania týchto hlavných referátov, konferencia sa snažila obsiahnuť všetko to čo je dnes aktuálne a hojne pertraktované. Na obsahovo a myšlienkovy bohaté referáty nadviazali vystúpenia a diskusia v spomenutých sekciách. Napr. sebaregulácia učenia, informačná gramotnosť v primárnom vzdelávaní, reforma vzdelávania prienik domácich a zahraničných skúseností, emocionalita a edukácia, kooperatívne edukačné stratégie a ich vplyv na výchovu atď. Účastníci konferencie zhodnotili rokovanie ako veľmi plodné s tým, že z konferencie si odnášajú mnoho podnetných námetov, ktoré budú ďalej rozvíjať na svojich pracoviskách. Pre Katedru pedagogiky a špeciálnej pedagogiky našej Pedagogickej fakulty je tiež povzbudzujúce, že vyjadrili presvedčenie, že na podobnom, už štvrtom podujatí, sa pedagógovia stretnú opäť o rok. V roku 2018 sa riešiteľskému kolektívu KEGA podľa plánu podarilo spracovať a knižne vydať vo Vydavateľstve IRIS publikáciu pod názvom: Petlák, E. a kol. 2018. Príčiny a prejavy devalvačného správania žiakov voči učiteľom – 220 strán. Publikácia bola vydaná v druhom roku riešenia výskumnej úlohy, čo vytvára predpoklady úspešného ukončenia a obhájenia úlohy v r. 2019. Pre rok 2019 sú plánované dve monografie ako záverečný výstup úlohy KEGA.

Expresívne terapie vo vedách o človeku 2018

Miesto: Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky

Dátum: 25. január 2018

Tematické zameranie konferencie: diagnostika jednotlivca, skupiny a rodiny v súvislosti s expresívnymi terapiami a terapeutickými prístupmi, zážitkové a odborné dielne. Tímová spolupráca odborníkov a ich transparentná komunikácia s rodinami, partnerstvo v pomáhaní, posilnenie kompetencií klientov a rodín. Celkovo sa témy konferencie zameriavali na expresívne a umelecké prístupy v klinickom i školskom kontexte s prepojením na tému Kooperácia rodín a inštitúcií v starostlivosti o klienta. Odznali vedecké a odborné príspevky, postery a workshopy z oblasti arteterapie, muzikoterapie, dramaterapie, biblioterapie, terapie hrou, psychomotorickej a tanečno-pohybovej terapie a iných prístupov v pomáhajúcich profesiách.

Na základe komunikácie s odbornými pracovníkmi z praxe vznikla potreba priestoru na možnosti prezentovania získaných parciálnych výsledkov (z ich pohľadu tento priestor absentoval). Bolo vytvorené webové sídlo <https://expresivneterapie.wordpress.com/> ako základ pre komunikáciu „teoretikov, výskumníkov a praktikov“ – táto idea zostala a podľa záujmu zo strany účastníkov je spôsob prezentovania prospešným pre všetkých zúčastnených, ktorí sa zaujímajú danú problematiku. Na webovom sídle je možné získať informácie z teórie, výskumu i praxe (v podobe e-zborníkov) z vedeckých konferencií

KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY

Kultúrne dedičstvo a prírodné bohatstvo – zdroj poznávania a edukácie detí mladšieho školského veku

Miesto: PF KU Ružomberok, Fatrapark, Hrabovská dolina, Ružomberok

Dátum: 5. – 6. október 2018

Medzinárodná konferencia bola zameraná na prezentovanie súčasnej situácie, perspektív, tendencií a najnovších výsledkov výskumu z oblasti edukácie detí mladšieho školského veku so zameraním na poznávanie, analýzu a implementáciu kultúrneho dedičstva a prírodného bohatstva do edukačného procesu v súčasnej pedagogickej realite.

Súčasnosť a perspektívy edukácie III. : „Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania – ciele, úlohy, perspektívy“.

Miesto: PF KU V Ružomberku

Dátum: 24. október 2018



Obsahom tretieho ročníka vedeckej konferencie boli okruhy: aktuálne otázky výchovy a vzdelávania so zameraním na primárne vzdelávanie, využívanie inovácií v edukácii /so zreteľom na metódy a formy/, vzdelávanie budúcich učiteľov /nové výzvy a úlohy vzdelávania/, devalvačné prejavy žiakov v školách /predovšetkým voči učiteľom/. Podujatie realizovali Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky a Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU Ružomberok v spolupráci s Katedrou pedagogiky FF Univerzity s. Cyrila a Metoda v Trnave.

Ars et Educatio V.

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 21.-22. november 2018

Vedeckú konferenciu s medzinárodnou účasťou zorganizovala Katedra hudby, Katedra výtvarnej výchovy a Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Na konferencii vystúpili v sekcii umenie v predprimárnom a primárnom vzdelávaní v priebehu dvoch konferenčných dní pozvaní účastníci, vedecko-pedagogickí pracovníci a učitelia. Sprievodnou akciou boli tvorivé dielne (hudobné, výtvarné) korešpondujúce s tematickým zameraním konferencie, ktoré viedli pozvaní odborníci.

PaedDr. Jozef Zentko, PhD. - Výtvarná dielňa II: Tvorivá práca s fotografiou v predprimárnom a primárnom vzdelávaní

KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU

Vedecká konferencia: TELESNÁ VÝCHOVA, ŠPORT A OLYMPIZMUS

Miesto: PF KU v Ružomberku

Dátum: 1. februára 2018.

Cieľom 7. ročníka konferencie bolo oboznámiť sa s kurikulárnou prestavbou, aktuálnym stavom, úrovňou a podmienkami vyučovania predmetu „Telesná a športová výchova“ na školách; prezentovať výsledky výskumu v oblasti skúmania športového výkonu a športovej prípravy mládeže a dospelých; šírenie myšlienok olympizmu na školách a v športovom hnutí.

Stolnotenisový turnaj

Miesto: hala ŠKST v Ružomberku

Dátum: 26. marec 2018

Organizácia stolnotenisového turnaja v spolupráci s UPaC KU pre pracovníkov a študentov KU Ružomberok pri príležitosti osláv Svetového dňa stolného tenisu pre všetkých na Slovensku - WTTD for all 2018.

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE

Drogové závislosti a ich prevencia v komunite, Medzinárodná vedecká konferencia

Miesto: Katedra sociálnej práce v Ružomberku

Dátum: 6. jún 2018

Konferencia KSP PF KU v Ružomberku sa konala pod záštitou predsedníčky Žilinského samosprávneho kraja Ing. Eriky Jurinovej a dekana Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku PaedDr. Petra Kršku, PhD.

Cieľom konferencie bolo prezentovať aktuálny stav užívania návykových látok v komunite u rôznych cieľových skupín; vytvoriť platformu na širokú medziodborovú diskusiu v prevencii drogových závislostí a využiť skúmané dáta na tvorbu cieľov v komunitnom plánovaní sociálnych služieb.

Prednáška na tému: PhDr. Angela Almašiová, PhD.; Mgr. Katarína Kohútová, PhD. Aktuálny stav užívania návykových látok deťmi a mládežou v meste Ružomberok

Vedecký výbor: prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD. MHA, doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD., doc. PhDr. Ing. Emília Janigová, PhD., doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., PhDr. Angela Almašiová, PhD., Ing. Zuzana Gejdošová, PhD., Mgr. Katarína Kohútová, PhD., Mgr. Daniel Markovič, PhD., Ing. Martina Španíková, PhD., PhDr. Soňa Šrobárová, PhD., PhDr. Lenka Štefáková, PhD., PhDr. Jaroslav Rakučák, DiS., PhD., PhDr. Michaela Šavrnochová, PhD., MUDr. Eubomír Gábriš

Rizikové skupiny obyvateľstva a sociálne zmeny v spoločnosti, Medzinárodný vedecký kongres

Miesto: Katedra sociálnej práce v Ružomberku

Dátum: 18.-29. jún 2018 a 10.-17. september 2018 v Ružomberku.



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA ROK 2018

Medzinárodný vedecký kongres KSP PF KU v Ružomberku sa konal v spolupráci s Rajagiri College of Social Sciences v Kochi (India), Szkołą Wyższou im. Pawła Włodkowica w Płocku (Poľsko) a University of Toronto (Kanada). Cieľom kongresu bolo získať a prezentovať informácie o najnovších vedeckých výsledkoch a teoretických záveroch projektov zameraných na poznanie a ovplyvňovanie spoločenských premien spoločnosti v ostatných 25 rokoch v sociokultúrnom a geografickom prostredí európskych a svetových krajín.

Hlavná vedecká garantka: prof. PhDr. Anna Žilová, PhD.

Sociálne služby v samospráve, medzinárodná vedecká konferencia

Miesto: Katedra sociálnej práce v Ružomberku

Dátum: 26. október 2018 v Ružomberku.

Konferencia KPS PF KU v Ružomberku sa konala v spolupráci s mestom Ružomberok pod záštitou primátora mesta Ružomberka MUDr. Igora Čombora, PhD. a dekana Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku PaedDr. Petra Kršku, PhD.

Cieľom konferencie bolo prezentovať aktuálny stav plánovania sociálnych služieb v samospráve, vytvoriť platformu na širokú medziodborovú diskusiu v plánovaní sociálnych služieb.

Vedecký výbor z KSP: prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD., doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD. MHA, doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD., doc. PhDr. Ing. Emília Janigová, PhD., doc. PhDr. Alena Novotná, PhD., PhDr. Angela Almašiová, PhD., Ing. Zuzana Gejdošová, PhD., Mgr. Katarína Kohútová, PhD., Mgr. Daniel Markovič, PhD., Ing. Martina Špániková, PhD., PhDr. Soňa Šrobárová, PhD., PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

Účasť na konferencii: doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD. MHA, PhDr. Angela Almašiová, PhD., Ing. Zuzana Gejdošová, PhD., Ing. Martina Špániková, PhD., PhDr. Soňa Šrobárová, PhD., PhDr. Lenka Štefáková, PhD.

KATEDRA VÝTVARNEJ VÝCHOVY

Ars et Educatio V.

Miesto: Pedagogická fakulta KU (Nám. A. Hlinku 56, Ružomberok)

Dátum: 21. – 22. november 2018

Piaty ročník vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou bol určený pre vedecko-pedagogických pracovníkov, pedagógov umeleckých predmetov a doktorandov. Tematicky bola konferencia zameraná na regionálnu výchovu a ľudovú kultúru v súčasnom vzdelávaní, tvorivé prístupy v umeleckom vzdelávaní s akcentom na hudobné a výtvarné umenie, jubilujúce osobnosti hudobného a výtvarného umenia na Slovensku s presahom do ich pedagogickej činnosti.

Mimoateliérové štúdium pre študentov Katedry výtvarnej výchovy

Miesto: Kráľová Lehota

Dátum: 2. – 4. november 2018

Ústrednou témou v tomto roku bola Hommage á Michal Kern. Študenti reagovali na tvorbu významného predstaviteľa konceptuálneho umenia, ktorý žil v Liptovskom Mikuláši a príroda sa stala jedným z jeho výrazových prostriedkov.

Výstava v Galérii pod Krížom PF KU

Miesto: Kráľová Lehota

Dátum: 15. november 2018

Výstava študentských prác z mimoateliérového štúdia v Kráľovej Lehote, vernisáž výstavy *HOMMAGE Á MICHAL KERN / Ozveny prírody v tvorbe autora /*

INŠTITÚT JURAJA PÁLEŠA

KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN

KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY A PEDAGOGIKY MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH

Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov

Miesto: Inštitút Juraja Páleša, Levoča

Dátum: 12. september 2018

Medzinárodná vedecká konferencia bola výstupom vedecko-výskumného projektu KEGA č. 032KU-4/2016. Podpora inkluzívnej edukácie na predprimárnom a primárnom stupni školskej sústavy s



akcentom na sociálne znevýhodnené skupiny. Katedra bola spoluorganizátorom konferencie spolu s katedrou ŠPaPMP.

Deň materských škôl

Miesto: Inštitút Juraja Páleša, Levoča

Dátum: 8. november 2018

Prvá detská opatrovňa na území Slovenska bola založená 4. novembra 1829 a pri tejto príležitosti sa na Slovensku koná Deň materských škôl. Inštitút Juraja Páleša v Levoči, Pedagogická fakulta KU v Ružomberku sa rozhodol pozvať deti cvičných materských škôl a pripraviť im zaujímavý program na 8. novembra 2018. Študenti si pod vedením svojich vyučujúcich pripravili hudobno-dramatické aktivity, športové aktivity či aktivity vzdelávacieho charakteru, napr. ako prechádzať cez cestu, ako recyklujeme či ako podať základnú prvú pomoc kamarátovi. Ďakujeme všetkým zúčastneným študentom a vyučujúcim.

Deň otvorených dverí

Miesto: Inštitút Juraja Páleša, Levoča

Dátum: 7. február 2018

V jednej z tried Inštitútu Juraja Páleša návštevníkov a záujemcov o štúdium privítali pedagóg PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD. a Mgr. Miriama Pačnárová, PhD. Pre návštevníkov bol pripravený zaujímavý program. Vyučujúci z jednotlivých katedier predstavili študijne odbory – za odbor Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín PaedDr. Veronika Hašková, PhD. spoločne so študentmi predviedli v podobe mikrovýstupov didaktické hry a činnosti vhodné pre prácu s deťmi v školskom klube detí. Do aktivít zapojili samotných účastníkov, u ktorých zábavnou a hravou formou overili znalosť malej násobilky a sčítania do 20 i tvorbu slovných asociácií. Potom z geometrických tvarov skladali zvieratká. Návštevníci si mohli pozrieť prebiehajúcu výučbu, ako aj učebne i priestory inštitútu.



III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Vysokoškolské štúdium na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity je založené na kreditovom systéme štúdia a výlučne v rámci akreditovaných študijných programov. Študijné programy sa na fakulte uskutočňujú prostredníctvom systému trojstupňového vzdelávania:

1. stupeň – bakalárske študijné programy
2. stupeň – magisterské študijné programy
3. stupeň – doktorandské študijné programy

V prvom stupni vzdelávania bolo ponúkaných celkom 22 bakalárskych študijných programov. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola tri roky a v externej forme bola štyri roky.

V druhom stupni vzdelávania bolo ponúkaných celkom 19 magisterských študijných programov. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola dva roky a v externej forme bola tri roky.

V treťom stupni vzdelávania bolo ponúkaných celkom 5 doktorandských študijných programov. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola tri alebo štyri roky a v externej forme bola štyri alebo päť rokov.

Poskytovaním týchto študijných programov Pedagogická fakulta KU plní dlhodobý zámer Katolíckej univerzity v Ružomberku.

3.1 Študijné programy, v ktorých fakulta uskutočňovala vysokoškolské vzdelávanie

Na PF KU sa uskutočňujú bakalárske, magisterské a doktorandské študijné programy v dennej alebo externej forme. Bakalárske a magisterské študijné programy v oboch formách štúdia (denná, externá forma) sa môžu uskutočňovať prezenčnou metódou alebo dištančnou metódou.

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku mala v roku 2017 podľa Zákona NR SR č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, priznané právo udeľovať akademický titul bakalár (Bc.) a magister (Mgr.) absolventom dennej a externej formy štúdia týchto študijných programoch:

UČITEĽSTVO PREDMETU:

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo hudobného umenia	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobného umenia	externá	4	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobného umenia	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo hudobného umenia	externá	3	2.	Mgr.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	2	2	Mgr.
Učiteľstvo informatiky	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	externá	4	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	denná	3	1.	Bc.

UČITEĽSTVO PREDMETOV V KOMBINÁCIÍ PREDMETOV:

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo informatiky	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo matematiky	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo matematiky	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo biológie	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo biológie	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo geografie	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo geografie	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo chémie	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobnej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobnej výchovy	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	3	1.	Bc.



Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	denná	2	2.	Mgr.

Vyššie uvedené predmety bolo možné kombinovať s predmetom, ktorý sa uskutočňuje na Filozofickej fakulte KU:

- Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry
- Učiteľstvo filozofie
- Učiteľstvo histórie
- Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry
- Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Predškolská a elementárna pedagogika	denná	3	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika	externá	4	1.	Bc.
Pedagogika	denná	3	1.	Bc.
Pedagogika	externá	4	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	denná	3	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	externá	4	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	3	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	4	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	2	2.	Mgr.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	3	2.	Mgr.
Liečebná pedagogika	denná	3	1.	Bc.
Sociálna práca	denná	3	1.	Bc.
Sociálna práca	externá	4	1.	Bc.
Sociálna práca	denná	2	2.	Mgr.
Sociálna práca	externá	3	2.	Mgr.
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	2	2.	Mgr.
Poradenstvo a sociálna komunikácia	denná	2	2.	Mgr.
Poradenstvo a sociálna komunikácia	externá	3	2.	Mgr.
Manažment	denná	3	1.	Bc.
Manažment	externá	4	1.	Bc.
Ekonomika a manažment podniku	denná	2	2.	Mgr.
Ekonomika a manažment podniku	externá	3	2.	Mgr.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	externá	3	2.	Mgr.

Pedagogická fakulta KU mala v roku 2018 priznané práva konať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác vo všetkých akreditovaných magisterských študijných programoch:

- Učiteľstvo predmetov (PaedDr.)
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (PaedDr.)
- Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (PaedDr.)
- Sociálna práca (PhDr.)
- Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby (PhDr.)
- Poradenstvo a sociálna komunikácia (PhDr.)
- Ekonomika a manažment podniku (PhDr.)



Pedagogická fakulta KU v Ružomberku mala v roku 2018 podľa Zákona NR SR č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, priznané právo udeľovať akademický titul filozofie doktor (philosophiae doctor, v skratke PhD.) v dennej a externej forme doktorandského študijného programu:

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Sociálna práca	denná	3	3.	PhD.
Sociálna práca	externá	4	3.	PhD.
Poradenstvo a sociálna komunikácia	externá	5	3.	PhD.
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	4	3.	PhD.
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	externá	5	3.	PhD.
Didaktika hudby	denná	3	3.	PhD.
Predškolská a elementárna pedagogika	denná	3	3.	PhD.
Predškolská a elementárna pedagogika	externá	4	3.	PhD.

3.2 Údaje o študentoch a ich štruktúre

K 31. 10. 2018 na Pedagogickej fakulte v prvom (bakalárskom) stupni študovalo spolu 1332 študentov. V dennej forme 751 občanov SR a 172 zahraničných občanov a v externej forme 408 občanov SR a 1 zahraničný študent. V druhom (magisterskom) stupni študovalo spolu 687 študentov. V dennej forme 319 občanov SR a 9 zahraniční študenti a v externej forme 348 občanov SR a 11 zahraničných študentov. V spojenej forme štúdia, t. j. bakalárske a magisterské neštudoval nikto. V treťom (doktorandskom) stupni študovalo spolu 58 študentov. V dennej forme 22 občanov SR a žiadny zahraničný študent v externej forme študovalo 19 občanov SR a 17 zahraničných študentov. Všetkých študentov vo všetkých stupňoch štúdia bolo na PF KU 2077, z toho v dennej forme je 1092 občanov SR a 181 zahraničných, v externej forme 775 občanov SR a 29 zahraničných (porov. tabuľka č. 1).

V akademickom roku 2017/2018 vznikla povinnosť uhradiť školné 112 študentom vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania spolu v dennej a externej forme štúdia. Podrobnejšie informácie týkajúce sa odpustenia, resp. zníženia školného a dôvodov vzniku povinnosti uhradiť školné (externé štúdium, prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, cudzinci) sú detailnejšie uvedené v tabuľke č. 4.

V zmysle Dlhodobého zámeru a jeho stratégie zameranej na zavedenie pomocných síl z radov študentov pri výskume na katedrách má Pedagogická fakulta rezervy. Ako opatrenie bolo prijaté odporúčanie zo strany vedenia fakulty pri tvorbe projektov a vedeckej činnosti zo strany katedier na zaradenie študentov všetkých troch stupňov štúdia do personálnych matíc projektov a na participácii študentov na vedeckej a výskumnej činnosti.

3.3 Akademická mobilita študentov

Akademické mobility študentov sa na PF KU v Ružomberku uskutočňujú v rámci programov ERASMUS +, CEEPUS, AGMA a na základe bilaterálnych zmlúv uzavretých medzi KU a inými zahraničnými univerzitami aj mimo Európskej únie. V Akademickom roku 2017/2018 bolo vyslaných 39 študentov z PF KU do zahraničia. Prijatých študentov zo zahraničia bolo 8. V porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi vnímame výrazný negatívny vývoj mobilit v kontexte počtu odchádzajúcich aj prichádzajúcich študentov na zahraničné mobility. Práve posledný akademický rok bol prepad počtu odchádzajúcich a prichádzajúcich študentov naozaj rapidný. Uvedomujeme si, aj z toho dôvodu, že tento trend je dlhotrvajúci, že je potrebné prijať opatrenia orientované na motiváciu študentov na vycestovanie do zahraničia, ale zároveň je potrebné sa orientovať aj na propagáciu našej fakulty v zahraničí. Vnímame, že by sme v tomto kontexte mali prijať nasledovné **opatrenia**:

- Peer pravidelné stretnutia študentov, ktorí už absolvovali mobilné pobyty v zahraničí so skupinami študentov, ktorí ešte na mobilitách neboli s cieľom zdieľať pozitívne skúsenosti s rôznymi druhmi mobilitných programov pre študentov;
- Podporiť rozvoj Buddy programov pre zahraničných študentov, poskytnúť študentom, ktorí sa do programu zapoja ako buddyovia, motivačné stimuly v podobe istých výhod a zliav u partnerov fakulty v regióne;
- Doplniť a rozšíriť ponuku anglických predmetov pre prichádzajúcich študentov, každá katedra Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku musí ponúkať dostatočný počet takýchto predmetov (min. 15) v anglickom jazyku;
- Je potrebné v rámci vzdelávacieho procesu vytvoriť tlak na študentov vo vzdelávaní sa v oblasti cudzích jazykov. Univerzita nemôže prebrať a obsah študijných programov to ani neumožňuje, celú zodpovednosť za vzdelávanie študentov v cudzom jazyku. Môžeme však od študentov žiadať, aby sa



takýmito vedomosťami preukázali napríklad pred štátnicovými skúškami certifikátom z jazykovej školy v určitej úrovni jazykovej zručnosti.

Vnímame ako dôležité pre prítiahnutie záujmu zahraničných študentov začatie s výberom a s prípravou zahraničných študijných programov.

Zaujímavosťou je, že dochádza k presunom v počtoch odchádzajúcich študentov v rámci Erasmus + programu do projektov akými sú mobility AGMA alebo CEEPUS resp. inými mobilitami v rámci bilatelárnych zmlúv (viď T6). Tento trend sme zaznamenali už minulý rok a stále sa zvyšuje.

Odchádzajúci študenti na mobilitu 2017/2018

Krajina	Počet študentov
Česká republika	28
Poľsko	5
Španielsko	2
Taliansko	2
Nemecko	1
Litva	1

Už tradične sú pre študentov PF KU v Ružomberku najzaujímavejšie také krajiny, akými sú Česká republika alebo Poľsko. To isté platí aj naopak a to, že najčastejšie k nám na fakultu prichádzajú študenti z týchto krajín. Zmenou v skupine prichádzajúcich študentov na PF KU v Ružomberku je skutočnosť, že sa presúva počet pobytov hradených cez projekty ERASMU+ na pobyty prostredníctvom projektu CEEPUS, pričom v tomto prípade ide skôr o krátkodobejšie pobyty. Uvedomujeme si alarmujúci pokles prichádzajúcich mobilit v akademickom roku 2017/2018 a v tomto kontexte je potrebné prijať opatrenia nielen na úrovni fakúlt, ale aj celej univerzity.

Prichádzajúci študenti na mobilitu 2017/2018

Krajina	Počet študentov
Poľsko	3
India	3
Česká republika	2

Niektoré opatrenia sme už uviedli vyššie. Nachádzame sa v atraktívnom regióne Slovenska, z ktorého však naša fakulta vo svojej propagácii nezáží dostatočným spôsobom. Preto by propagačné kampane Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku orientované na zahraničných partnerov, by mali byť orientované aj na samotný región a to, čo môžeme v tomto kontexte ponúknuť. Jedným z pozitív, ktoré však v rámci predchádzajúceho akademického roku môžeme spomenúť je fakt, že sa nám rozšírilo portfólio krajín, z ktorých k nám prichádzajú študenti o Indiu. V akademickom roku 2017/2018 sme takisto pripravili niekoľko projektov na univerzity mimo Európskej únie Erasmus+ KA 107, preto veríme, že v tomto kontexte by sme mohli zaznamenať pozitívny trend v nasledujúcom akademickom roku. Ale ako sme uviedli vyššie, je jednoznačne potrebné pripraviť a realizovať opatrenia orientované na motiváciu ako prichádzajúcich tak odchádzajúcich študentov prísť v rámci mobilit na Katolícku univerzitu v Ružomberku a zároveň teda motivovať našich študentov vycestovať na zahraničné univerzity.

3.4 Záujem o štúdium na PF KU

Na študijné programy v prvom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2018 plánovala prijať 390 študentov. Prihlášok bolo podaných 570, prijímacieho konania sa zúčastnilo 563 uchádzačov. Prijatých bolo 505 uchádzačov a z nich sa na štúdium zapísalo 382 študentov, čo predstavuje 97,95% z plánovaného počtu prijatých. Na externú formu štúdia PF KU plánovala prijať 170 študentov. Prihlášok bolo podaných 219 a prijímacieho konania sa zúčastnilo 199 uchádzačov. Prijatých bolo 190 uchádzačov a na štúdium sa zapísalo 146 študentov, čo predstavuje 85,88 % z plánovaného počtu prijatých študentov.

Na študijné programy v druhom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2018 plánovala prijať 280 študentov. Prihlášok prišlo 179, prijímacieho konania sa zúčastnilo 178 uchádzačov. Prijatých bolo 152 uchádzačov a z nich sa na štúdium zapísalo 137 študentov, čo predstavuje 48,93 % z plánovaného počtu prijatých. Na externú formu štúdia PF KU plánovala prijať 125 študentov. Prihlášok prišlo 172, prijímacieho konania sa zúčastnilo 172 uchádzačov. Prijatých bolo 159 uchádzačov a zapísalo sa 135 študentov, čo predstavuje 108 % z plánovaného počtu prijatých študentov. Z toho 267 absolventov našej vysokej školy si podalo prihlášky, na prijímacom konaní sa zúčastnilo 241 uchádzačov, prijatých bolo 237 uchádzačov a zapísalo sa 211 študentov.



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA ROK 2018

Z toho 14 uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí si podalo prihlášku, 13 sa zúčastnili prijímacieho konania, 13 bolo prijatých a 12 sa zapísali na štúdium.

Na študijné programy v treťom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2018 plánovala prijať 11 študentov. Prihlášok prišlo 15. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 14 uchádzačov. Prijatých bolo 9 uchádzačov a 9 sa zapísalo na štúdium. Na externú formu štúdia plánovala PF KU prijať 20 študentov. Prihlášok prišlo 15. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 12 uchádzačov. Prijatých bolo 8 uchádzačov, pričom na štúdium sa zapísalo 7 študentov.

V akademickom roku 2017/2018 sa začali intenzívne pripravovať a niektoré aj realizovať aktivity orientované na nové propagačné programy orientované nielen na stredné školy a aj na šírenie dobrého mena fakulty a celej univerzity v rámci regiónov, v ktorých fakulta pôsobí.

Pripravil sa a začal sa realizovať program „Radšej raz vidieť ako stokrát počuť“ pre stredné a základné školy v užšom a širšom regióne.

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku pripravila v akademickom roku 2017/2018 tzv. vernostný program pre študentov PF KU. Študenti obdržali na svoje ISIC karty nálepky a po predložení ISIC karty v rámci športových podujatí, športových zariadení a reštaurácií zmluvných partnerov PF KU v Ružomberku, získajú zľavy.

Pedagogická fakulta sa zúčastnila na výstavách Kam na vysokú 2018 (Žilina 1.2.2018 a Prešov 7.2.2018). Na veľtrhoch zástupcovia fakulty predstavili záujemcom o štúdium, ako aj ostatnej širokej verejnosti, akreditované študijné programy, na ktorých je možné študovať, možnosti vzdelávania vo všetkých troch stupňoch štúdia, možnosti ubytovania, stravovania, ako aj športového vyžitia. Účasť na veľtrhoch s kvalitne pripraveným propagačným materiálom je jedným z významných informačných zdrojov pre uchádzačov o štúdium na našej fakulte.

Dňa 6. februára 2018 sa konal „Deň otvorených dverí“ pre uchádzačov o vysokoškolské štúdium. Návštevníci mali možnosť nazrieť do našich učební, vypočuť si zaujímavé prednášky, porozprávať sa s odborníkmi na rôzne témy, alebo stretnúť našich študentov a opýtať sa na kvalitu štúdia u nás.

V zmysle Dlhodobého zámeru Pedagogickej fakulty na roky 2018-2023 a jeho cieľa Poskytovať kvalitné univerzitné vysokoškolské vzdelávanie a výchovu v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov, podporujúc spoločnú univerzitnú komunitu v spojení výskumu a vzdelávania sa Pedagogickej fakulte podarilo v akademickom roku 2017/2018 udržať záujem uchádzačov o aktuálne študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia. Takisto sa podaril udržať a posilniť univerzitný charakter vzdelávania, nakoľko mierne stúpol počet študentov študujúcich učiteľskú kombináciu na dvoch fakultách – pedagogickej a filozofickej.

3.5 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

V akademickom roku 2017/2018 na PF KU v prvom stupni štúdia úspešne ukončilo v dennej forme 165 občanov SR a 2 cudzinci. V externej forme štúdia 212 občanov SR a 1 cudzinec, spolu 380 absolventov. V druhom stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium v dennej forme 255 občanov SR a 1 cudzinec. V externej forme štúdia 14 občanov SR a 50 cudzincov, spolu 320 absolventov. V spojenej forme štúdia neštudoval nikto. V treťom stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium v dennej forme 12 občanov SR a 1 cudzinec. V externej forme štúdia ukončilo štúdium 3 občania SR a 7 cudzincov. Teda spolu 23 absolventov. Vo všetkých stupňoch štúdia v dennej forme ukončilo 432 občanov SR a 4 cudzinci, v externej forme 229 občanov SR a 58 cudzincov. Teda spolu všetkých absolventov 723 (porov. tabuľka č. 2).

3.6 Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti PF KU

3.6.1 Medzinárodné úspechy

Katedra hudby

MEDZINÁRODNÁ SPEVÁCKA SÚŤAŽ „RUDOLFA PETRÁKA“

Matej Stachera - Čestné uznanie v kategórii III. B Pieseň
Peter Pekarčík - Čestné uznanie v kategórii III. B Pieseň

INTERPRETAČNÁ SOUŤEŽ STUDENTŮ PEDAGOGICKÝCH FAKULT ČR S MEZINÁRODNÍ ÚČASTÍ

Matej Stachera - 2. miesto v odbore Sólový spev v I. kategórii
Kristína Suchá - Čestné uznanie v odbore Sólový spev v I. kategórii



- Ludmila Milčáková - 3. miesto v odbore Sólový spev v II. Kategórii
 Alžbeta Tuková - 2. miesto v odbore Hra na sláčikové nástroje v II. Kategórii
 Vladimír Fábik - Čestné uznanie 2. stupňa v odbore Hra na klavíri v I. kategórii

MEDZINÁRODNÁ SPEVÁCKA TALENTOVÁ SÚŤAŽ „ELIZABETH HÁZY“

- Matej Stachera - postup do semifinále v kategórii Opera

MEDZINÁRODNÁ INTERPRETAČNÁ SÚŤAŽ V RÁMCI MEDZINÁRODNÉHO FESTIVALU SLOVANSKEJ HUDBY

- Mária Budzáková - 1. miesto v V. kategórii Klavír
 Matej Stachera - 2. miesto v V. kategórii Spev
 Peter Pekarčík - 3. miesto v V. kategórii Spev
 Mária Vlasatá - 3. miesto v V. kategórii Spev
 Jozef Mišenko - Čestné uznanie v V. kategórii Spev

Najvyššie umiestnení študenti, Mária Budzáková a Matej Stachera, sa prezentovali na slávnostnom Koncerte mladých sólistov MFSH 2018 v Aule Ostravskej univerzity, ktorý zaznamenával aj Český rozhlas a slávnostne ukončil Interpretáciu súťaže v rámci II. ročníka Medzinárodného festivalu slovanskej hudby.

3.6.2 Národné úspechy

CENA REKTORA KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU

Katedra sociálnej práce

- Bc. Silvia Ilavská** za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a za úspešnú reprezentáciu fakulty v študentských vedeckých činnostiach

CENA DEKANA PEDAGOGICKEJ FAKULTY KATOLÍCKEJ UNIVERZITY V RUŽOMBERKU

Katedra biológie a ekológie

- Bc. Simona Hluzáková** za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

Katedra sociálnej práce

- Jakub Šimek** za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia

ŠTUDENSKÁ VEDECKÁ, UMELECKÁ A ODBORNÁ ČINNOSŤ

Katedra hudby

Medzinárodná interpretačná súťaž "Študentská umelecká činnosť 2018"

V medzinárodnej konkurencii sa niektorí z nich umiestnili na popredných miestach či získali rôzne ocenenia:

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--|
| Vlasatá Mária | 3. miesto | - hra na organe I. kategória |
| Jamrich Marek | 3. miesto | - hra na organe II. kategória |
| Popadáková Alžbeta | 3. miesto | - hra na klavíri II. kategória |
| Budzáková Mária | Čestné uznanie a Cenu | za interpretáciu klavírneho cyklu Milana Nováka Romantické miniatúry |
| Belková Erika, Popadáková Alžbeta - | 2. miesto - | - štvorročná hra na klavíri |
| Suchá Kristína, Stachera Matej | 1. miesto | - komorný spev II. kategória |
| Mária Vlasatá, Mišenko Jozef | 2. miesto | - komorný spev II. kategória |
| Buschbacherová Salome, | | |
| Verešová Annamária | 3. miesto | - komorný spev II. kategória |
| Milčáková Ludmila | 3. miesto | - sólový spev I. kategória |
| Stachera Matej | 1. miesto | - sólový spev II. kategória |
| Mišenko Jozef | 2. miesto | - sólový spev II. kategória |
| Suchá Kristína | 2. miesto | - sólový spev II. kategória |
| Buschbacherová Salome | 3. miesto | - sólový spev II. kategória |

Katedra biológie a ekológie

V prvom ročníku Študentskej vedeckej odbornej činnosti v odboroch biológia a ekológia boli ocenení študenti:

- 1.miesto **Bc. Terézia Valášková** - Edukačné aktivity v prevencii proti inváznym organizmom
 1.miesto: **Bc. Kristína Golilsová** - Ako výživa ovplyvňuje naše gény
 2.miesto: **Bc. Peter Dérer** - Výskyt kliešťa obyčajného vo vertikálnom transekte Smrekovice

Katedra sociálnej práce

- Na 15. ročníku celoslovenského kola Študentskej vedeckej, odbornej činnosti získala v kategórii magister **Bc. Silvia Ilavská** 2. miesto s témou Syndróm vyhorenia u študentov pomáhajúcich profesií



IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA (CCV) PRI PF KU

Centrum celoživotného vzdelávania svoju činnosť realizovalo v zmysle dokumentov: **Stratégia celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva** a **Učiace sa Slovensko**, prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích aktivít, vedecko-výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci Centra celoživotného vzdelávania, ako aj v rámci spolupráce s inými špecializovanými inštitúciami a odborníkmi na národnej, či medzinárodnej úrovni.

V rámci *kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v školstve* poskytovalo vzdelávacie kurzy, ktoré pokrývali potreby celého spektra subjektov od materských škôl po stredné školy v SR, ako aj ďalších špecializovaných zariadení (špeciálnych výchovných zariadení a zariadení výchovného poradenstva a prevencie). Uvedené spektrum aktivít, poskytovaných v zmysle zákona NR SR č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov tvorilo významnú časť činnosti Centra celoživotného vzdelávania. Počas celého roka 2018 poskytoval nasledovné typy akreditovaných kurzov v rámci aktualizáčného, inovačného, špecializačného a funkčného vzdelávania. Väčšina z nich počas vyhodnocovaného obdobia už bola reakreditovaná, teda po formálnej aj obsahovej stránke reflektovala nielen platnú legislatívu, ale aj najnovšie trendy a prístupy v pedagogických a ďalších vedných disciplínach. Ide o nasledujúce kurzy:

„Manažment školy a školského zariadenia pre vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov“, funkčné vzdelávanie pre riadiacich pracovníkov v školstve. Obsahovo je zamerané na teoretické poznatky z oblasti profesijných kompetencií, potrebných pre výkon riadiacich činností a pre profesijný rozvoj vedúceho zamestnanca a praktické úlohy napomáhajúce uplatňovaniu metód, foriem, prostriedkov a stratégií pri riadení školy/školského zariadenia, špeciálneho výchovného zariadenia a zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, ktoré sú členené v 6 základných moduloch (*Základy práva a školskej politiky; Evalvácia a autoevalvácia kvality školy a školského zariadenia, špeciálneho výchovného zariadenia a zariadenia výchovného poradenstva a prevencie; Psycho-sociálny výcvik a programy na rozvoj ľudských zdrojov; Hodnotenie pracovného výkonu a odmeňovanie zamestnancov; Strategické plánovanie a krízový manažment; Marketing a stratégie rozvoja školy a školského zariadenia, špeciálneho výchovného zariadenia a zariadenia výchovného poradenstva a prevencie*).

„Funkčné inovačné vzdelávanie pre obnovovanie a zdokonaľovanie profesijných kompetencií na výkon riadiacich činností pedagogických a odborných zamestnancov“, funkčné inovačné vzdelávanie pre riadiacich pracovníkov v školstve dlhodobou pôsobiacich vo funkciách. Obsahovo je zamerané na nové prístupy a kvalitatívne aspekty riadenia metodických orgánov na škole, uplatňovanie nástrojov evalvácie kvality a riadenia. Absolventi si osvojili nové teoretické poznatky z oblasti profesijných kompetencií, potrebných pre výkon riadiacich činností a pre profesijný rozvoj vedúceho zamestnanca a praktické úlohy napomáhajúce uplatňovaniu metód, foriem, prostriedkov a stratégií pri riadení školy/školského zariadenia, ktoré sú členené v 4 základných moduloch (*Všeobecne záväzné právne predpisy; Hodnotenie kvality školy a školského zariadenia; Hodnotenie pracovného výkonu a odmeňovanie zamestnancov; Strategické plánovanie, rozvoj školy a školského zariadenia*).

Oba typy vzdelávania sú určené pre riadiacich zamestnancov v školstve a sú vnímané aj ako jedinečná spätná väzba o potrebách školy/školského zariadenia, špeciálneho výchovného zariadenia a zariadenia výchovného poradenstva a prevencie v oblasti kontinuálneho vzdelávania a kvalite poskytovaných vzdelávacích aktivít centra. V nasledujúcich grafoch uvádzame prehľad o počte absolventov Funkčného a Funkčno-inovačného vzdelávania za roky 2011 – 2018.





Centrum celoživotného vzdelávania zabezpečilo na základe akreditácie edukačnú prípravu pedagogických a odborných zamestnancov k prvej a druhej atestácii. Akreditované vzdelávacie programy boli tvorené na základe pokynov Ministerstva školstva podľa kategórií a podkategórií pedagogických a odborných zamestnancov.

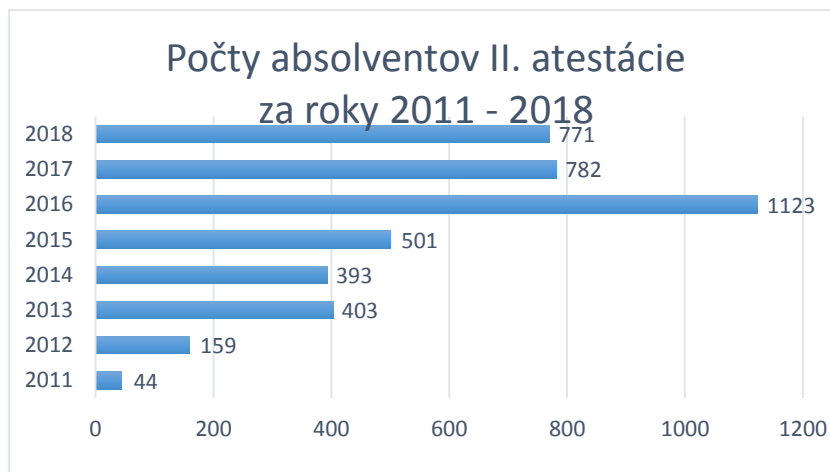
Edukačná príprava na vykonanie prvej a druhej atestácie umožňuje atestantom v závislosti od kategórie a podkategórie osvojiť si ciele výchovno-vzdelávacieho procesu, vzdelávacie štandardy, učebné štýly, metódy vyučovacieho procesu, prvky modernej didaktiky, problematiku metakognície, metaučenia a autoregulácie učenia a moderné koncepcie vyučovacieho procesu. V nasledujúcich grafoch uvádzame prehľad o počte absolventov edukačnej prípravy k prvej a druhej atestácií za roky 2011 – 2018.





Atestácie pedagogických a odborných zamestnancov, ktoré sa uskutočnili v roku 2018, je možné charakterizovať ako systematický kvalitatívny rast nadväzujúci na predchádzajúce sledované obdobia. A to aj z dôvodu zmien v organizácii a obsahovej stránke procesu atestácií, vyznačujúcej sa vyššou špecializáciou, ktorá umožnila klásť väčší dôraz na aplikovateľnosť teoretických poznatkov a vedeckých prístupov v oboch zložkách atestácií. V zmysle zákona o atestačných skúškach Centrum celoživotného vzdelávania pristúpilo k efektívnej forme dvojstupňového systému poskytovania konzultácií (skupinové a individuálne). Tento faktor dlhodobo prispieva k udržaniu, resp. zvýšeniu úrovne práce s atestantami a kvality atestačných prác. A to predovšetkým v oblasti riešenia didakticko-metodických problémov v edukačnom procese s uplatnením významných inovácií s akcentom na sústavné skvalitňovanie vzdelávacieho procesu. V zmysle platného zákona garantovali úroveň atestačných skúšok pedagogických a odborných zamestnancov aj predsedovia skúšobných komisií, ktorých kooptovalo MŠVVaŠ SR. V nasledujúcich grafoch uvádzame prehľad o počte absolventov prvej a druhej atestácie za roky 2011 – 2018.





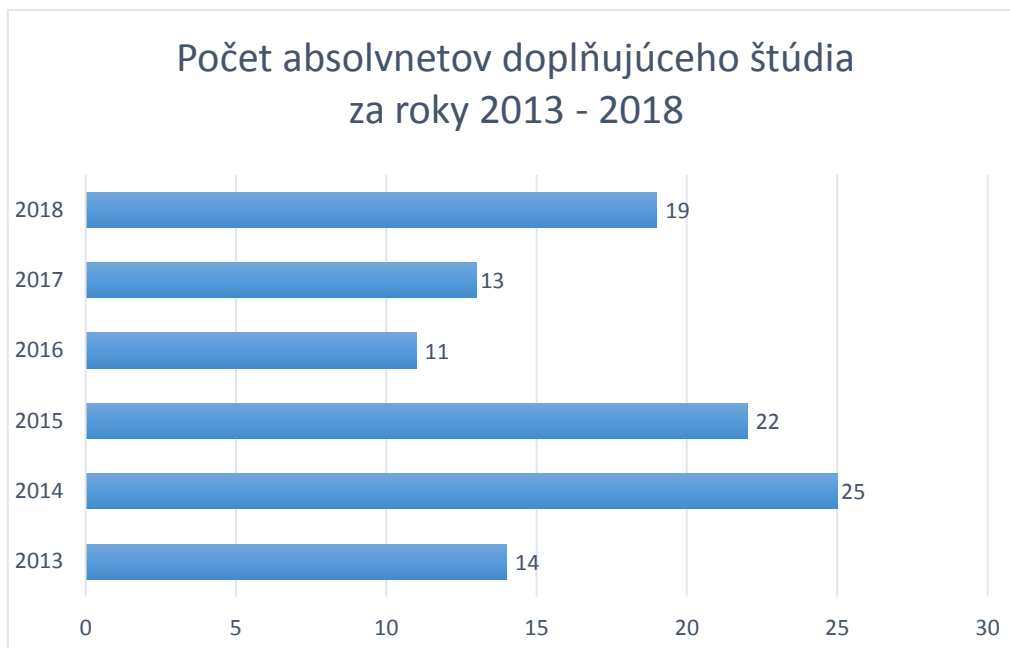
Za rok 2018 v realizovaných vzdelávacích programoch kontinuálneho vzdelávania a atestačných skúšok sa zúčastnilo celkovo 3964 pedagogických a odborných zamestnancov v školstve. V nasledujúcej tabuľke uvádzame porovnanie s predchádzajúcimi obdobiami, kde vidieť celkový nárast absolventov kontinuálneho vzdelávania



Centrum celoživotného vzdelávania má vo svojom portfóliu aj programy ďalšieho vzdelávania. Ide o nasledovné štvorsestrálne programy, ktoré majú na PF KU dlhoročnú tradíciu a za posledné roky zaznamenali oproti tradičným formám vysokoškolského vzdelávania štandardný záujem:

Doplňujúce pedagogické štúdium je štúdium určené pre absolventov VŠ neučiteľských študijných programov pre získanie pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie predmetov nadväzujúcich na obsah učebných plánov, študijných odborov a programov a profily ich absolventov.

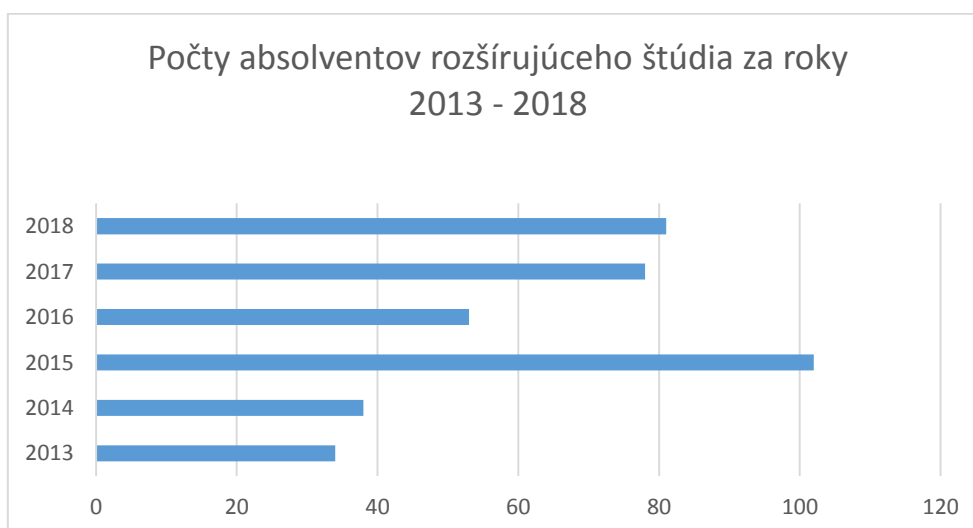
V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o absolventoch doplňujúceho pedagogického štúdia za obdobie rokov 2013 – 2018.



Centrum celoživotného vzdelávania zabezpečuje po organizačnej stránke *rozširujúce formy štúdia*, a to v rámci odborov:

- biológia
- geografia
- hudba – klavír
- hudba – spev
- hudobná výchova
- informatika
- matematika
- náboženská výchova
- špeciálna pedagogika

V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o počte absolventov v rámci rozširujúcich foriem štúdia.



Kvalitatívny rast Centra celoživotného vzdelávania vychádza z kvalitnej *vedecko-výskumnej činnosti*, ktorú začalo realizovať v rámci projektov v spolupráci s inými vzdelávacími inštitúciami. Ide o projekt *Tvorba koncepcie regionálnej výchovy a vzdelávania Horného Liptova do roku 2029 v kontexte zlepšenia podmienok pre zvýšenie zamestnanosti a rozvoj podnikania v regióne*, ktorého výstupom bude **Návrh odvetvových stratégií a Návrh koncepcie regionálnej výchovy a vzdelávania Horného Liptova do roku 2029**.



Pre odbornú verejnosť a frekventantov vzdelávacích programov boli dostupné aj vedecké prednášky, ktoré centrum zorganizovalo a zabezpečilo odborníkov v oblasti pedagogiky a psychológie z externého prostredia (napr. prof. PhDr. Miron Zelina, DrSc. z UK v Bratislave či šéfredaktora časopisu Rodina a škola PhDr. Lubomír Pajtinka), riadenia školstva a kvalita školy (prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD. z PF UK v Bratislave) či spolupracujúcich katedier (napr. prof. PhDr. Erich Petlák, CSc., doc. PhDr. Albín Škoviera, PhD.). Rovnako úspešne spolupracujeme aj s odborníkmi z organizácií spadajúcich pod MŠVVaŠ SR - Národného ústavu certifikovaných meraní, Národným ústavom celoživotného vzdelávania a Centra vedecko-technických informácií.

Splnenie vyššie uvedených cieľov na požadovanej kvalitatívnej úrovni si vyžaduje *postupné vytváranie lepších podmienok pre činnosť* centra celoživotného vzdelávania najmä *v oblasti materiálneho vybavenia, efektívnejšieho využívania digitálnych technológií v procese spracovania údajov a komunikácie s klientmi, ako aj vyhovujúcich priestorov*, umožňujúcich poskytovanie kvalitných služieb v oblasti ďalšieho vzdelávania. Rovnako dôležité bolo pokračovanie v dlhodobo úspešnej *spolupráci so špičkovými špecializovanými pracoviskami či organizáciami* - s Ústavom rusko-slovenských kultúrnych štúdií, Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania, Národným ústavom celoživotného vzdelávania, European Universities Continuing Education Network a Asociáciou centier celoživotného vzdelávania pri univerzitách.



V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti fakulty

5.1 Zameranie výskumu a vývoja

Hlavnou víziou PF KU v Ružomberku je zvýšiť postavenie v systéme univerzít a fakúlt Slovenskej republiky s pôsobnosťou v národnom i európskom výskumnom a vzdelávacom priestore. Cieľ, ktorý postupne naplňuje, je stať sa kvalitnou výchovno-vzdelávacou inštitúciou, ktorá podporuje dialóg teológie s inými disciplínami. Pedagogická fakulta je inštitúciou s kvalitnou vedecko-výskumnou a umeleckou činnosťou, ktorá rozvíja poznanie na základe tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti v duchu kresťanskej hodnotovej orientácie. Vedecko-výskumná a umelecká činnosť fakulty posilňuje jej potenciál a rozvíja tvorivosť, vytvára predpoklady pre získanie nových poznatkov a tvorí neoddeliteľnú súčasť povinností vysokoškolského učiteľa s výnimkou lektorov. Úzka previazanosť na túto činnosť je dôležitá najmä na druhom a treťom stupni. Táto činnosť sa realizuje v definovaných oblastiach výskumu formou:

- inštitucionálneho bádateľského výskumu,
- zapojením do riešenia grantových úloh,
- riešením domácich a zahraničných výskumných grantov,
- publikačnou činnosťou a umeleckými výstupmi,
- realizovaním a prezentovaním dosiahnutých výsledkov na vedeckých a umeleckých podujatiach,
- študentskou vedeckou a umeleckou činnosťou,
- aplikáciou dosiahnutých výsledkov do výučby.

Fakulta podporuje a oceňuje vedeckých aj pedagogických pracovníkov v oblasti vydávania vedeckých a umeleckých publikácií, podporuje mobilitu svojich pracovníkov a v riešení najmä zahraničných grantov. Každoročne sa udeľuje cena rektora v kategóriách profesor, docent a odborný asistent a cena dekana v kategóriách profesor, docent, odborný asistent a vedecký, resp. umelecký pracovník. Medzi priority patrí aj podpora mladých pracovníkov v habilitačnom, resp. inauguračnom konaní. Rozvojové zámery Pedagogickej fakulty sa orientujú na budovanie nových učební a laboratórií vybavených modernou prístrojovou technikou, ktoré umožnia náročné riešenie výskumných úloh a zabezpečia konkurencieschopnosť fakulty v európskom výskumnom priestore.

Na **Katedre pedagogiky a špeciálnej pedagogiky** sa v roku 2018 výskumné aktivity zaoberali:

- Podpora kompetencií adolescentov so zdravotným znevýhodnením v oblasti úspešnej sociálnej adaptácie v kontexte modelu arteterapeutickej intervencie zameranej na rozvoj a podporu reziliencie a sociálnej adaptácie
- E-learningové vzdelávacie moduly v oblasti porúch správania sa, podpora kompetencií pedagogických a odborných pracovníkov v školách s dôrazom na problematiku porúch správania sa.
- Vymedzenie sociálnych teórií pri posudzovaní rizikových faktorov v rodinách.
- Podpora rodiny prostredníctvom terapeutických konceptov pomoci v oblasti včasnej intervencie a poradenstva
- The Diagnosis of Fetal Alcohol Spectrum Disorder in the Slovak Republic
- Assistive listening devices driven neuroplasticity in children with dyslexia
- Inovatívne didaktické postupy vo vyučovaní
- Otázky hodnôt, hodnotovej orientácie a postojov v učiteľskej profesii (komparatívny výskum)
- Problematika devalvačných prejavov žiakov voči učiteľom

Na **Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky** sa výskumné aktivity v roku 2018 zamerali na:

- optimalizáciu výučbových materiálov z matematiky;
- analýzu sebaregulačných štýlov učenia sa;
- analýzu a inhibíciu latentne agresívneho konania detí v období predškolského veku;
- mediálne kompetencie detí predškolského a mladšieho školského veku;
- rozvíjanie environmentálnej gramotnosti;
- rozvoj kultúrnej, jazykovej, matematickej, prírodovednej, mediálnej, finančnej a informačnej gramotnosti v primárnom vzdelávaní.



Na **Katedre hudby** sa výskumné a umelecké aktivity zaoberali

- súčasnými problémami hudobnej edukácie a integrovaním najnovších trendov do vyučovacieho procesu na základných, stredných a vysokých školách rôzneho typu;
- základným výskumom stredovekých hudobno-liturgických pamiatok z územia Slovenska;
- súčasnou sakrálnou hudobnou tvorbou – podnetmi pre vznik nových hudobných diel v tejto oblasti a ich šírením.

V roku 2019 sa výskum zameria na riešenie nasledujúcich vedecko-výskumných úloh:

- sprístupnenie odbornej verejnosti vybraných pamiatok slovenskej sakrálnej hudby – stredovekých rukopisov, hudobných artefaktov 17. - 19. storočia;
- doplnenie databázy stredovekej hudby z územia Slovenska;
- tvorba vhodného repertoáru pre začínajúcich spevákov, klaviristov;
- výskum a propagácia inštruktívnych hudobných diel slovenských autorov a ich využitie v pedagogickej praxi;
- propagácia zborového spevu na stredných školách.

Na katedre **Katechetiky a praktickej teológie** sa výskumné aktivity zaoberali

- Dejinami partikulárnej Cirkvi spišskej diecézy
- Interreligióznymi vzťahmi a novými náboženskými hnutiami
- Výskumom žalmov v ich literárnej a teologickej perspektíve
- Biblickou didaktikou
- Interpretáciou evanjelia podľa Jána

V roku 2019 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh

- Metódy a formy didaktiky náboženstva
- Biblická didaktika
- Interpretácia žalmov
- Teológia Jánovských spisov
- Dejiny partikulárnej Cirkvi spišskej diecézy
- Okultizmus, náboženské hnutia a nová religiozita v súčasnej spoločnosti

Na **Katedre sociálnej práce** sa výskumné aktivity v roku 2018 venovali:

- interdisciplinárnou kooperáciou pri realizácii nefarmakologickej liečby seniorov v ústavných zariadeniach,
- inkuzívnou edukáciou s akcentom na sociálne znevýhodnené skupiny,
- devalvačnými prejavmi v edukačnom prostredí,
- analýze užívania návykových látok a ich korelátov u adolescentov,
- penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti a ďalšiemu vzdelávaniu sociálnych pracovníkov,
- komplexnou hospicovou starostlivosťou o klientov na Slovensku a v zahraničí,
- aspektmi sociálnej práce s migrantmi a postojmi študentov k tejto cieľovej skupine.

V roku 2019 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- prediktorom užívania psychoaktívnych látok u pomáhajúcich profesií v prostredí väznenstva v kontexte syndrómu vyhorenia,
- kreovaniu multimediálnej podpory štatistických metód v sociálnom a pedagogickom výskume,
- edukácii sociálnych pracovníkov v resocializačných metódach a pripravenosti pracovníkov pre krízové intervencie
- problematike moci a pomoci v ústavných zariadeniach,
- otázkam zamestnanosti, regionálnej migrácii a mobilite,
- problematike roly matky a otca v súčasnej spoločnosti.

Na **Katedre geografie** sa v roku 2018 výskum zameriaval na nasledovné výskumné aktivity:

- Odraz nestability globálnych systémov Zeme vo vrchnokriedových a paleogénnych súvrstviach Západných Karpát
- Výskum morfogénny a morfochronológie vývoja reliéfu Západných Karpát, špeciálne jaskynných systémov Slovenska
- Analýza faktorov podmieňujúcich výskyt extrémnej vodnej erózie
- Zmeny štruktúry krajiny a ich prejavy v krajine, druhotná štruktúra krajiny, land use
- Spoločenské inovácie v marginalizovaných vidieckych územiach



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA ROK 2018

- Tvorba, verifikácia a aplikácia priestorových modelov zaľudnenia a osídlenia na báze európskych služieb pre monitoring krajiny
- Demogeografická a sídelnogeografická analýza vybraných regiónov Slovenska
- Pamiatky svetového dedičstva UNESCO v živote obcí, miest a regiónov
- Didaktika geografie, vyučovanie geografie na základných a stredných školách.

V roku 2019 sa výskum zameria na riešenie rovnakých vedecko-výskumných úloh vzhľadom na pokračovanie, príp. podávanie nových grantových projektov v obdobnej problematike.

Na **Katedre chémie a fyziky** je v posledných rokoch zameraný najmä na:

- oblasť elektrochémie a elektroanalytickej chémie
- vypracovávanie analyticko-chemických metodík pre stanovenie látok, ktoré sú významné v životnom prostredí, potravinách, farmácii a okrajovo aj v medicíne.
- didaktiku modernej chémie.
- spracovanie súboru časovo a technicky nenáročných chemických pokusov z anorganickej chémie vhodných ako demonštračné pokusy a žiacke pokusy v rámci laboratórnych prác.
- spracovanie súboru informácií z anorganickej a bioanorganickej chémie pre učiteľov na rozvoj chemického vzdelávania. Súbor poskytne možnosti motivácie učiva, nové vedecké poznatky z prezentovanej oblasti a uplatnenie v praxi (jednotlivca, spoločnosti). Pozornosť je venovaná aj ekologickému hľadisku uplatnenia látok v praxi.

Na katedre **Biológie a ekológie** sa výskumné aktivity zaoberali

- Výskum sa zameriaval na poznávanie ekologicko-produkčných vlastností ekosystémov, výsledky výskumu sa sčasti publikovali vo vedeckých prácach.
- Na prírodné prostredie – výsledkom výskumu je publikovanie monografie Základy prírodného prostredia.
- Fytologickú štruktúru ekosystémov vo vzťahu k denzite kliešťov a možnosti ich bioindikácie.
- Makroklimatických a mikroklimatických faktorov vrátane expozičnej klímy vo vzťahu k výškovému rozšíreniu kliešťov.
- Ekoedafických a substrátových faktorov v interakcii s abundanciou kliešťov Inputy a outputy atmosférických znečistenín do agro a hydroekosystémov.
- Správanie sa druhovej bohatosti funkčných skupín rastlín pozdĺž environmentálnych gradientov.
- Syntaxonómie a synekológie vybraných skupín opadavých listnatých lesov, odozvu druhovej bohatosti funkčných skupín rastlín na environmentálne gradienty.
- Sledovanie protirakovinových účinkov klinčeku na mamárne žľazy u potkanov.
- Meranie aspektov environmentálnej gramotnosti študentov učiteľstva na PF KU.
- Sledovaním biológie hniezdenia vybraných druhov spevavcov v odlišných klimatických podmienkach.
- Sledovaním štruktúry spoločenstiev vtákov v mestskej zeleni s dôrazom na výskyt bioindikačných druhov dutinových hniezdičov.
- Sledovaním štruktúry spoločenstva drobných zemných cicavcov vo fragmentoch mokradí poľnohospodárskej krajiny.
- Skúmaním bioenergetických zdrojov.
- Výskumom ekosystémových služieb.

V roku 2019 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh

- Chemizmus zrážok a ich vplyv na stabilitu prírodných ekosystémov.
- Výskum ekoedafických procesov v prírodných ekosystémoch.
- Fytologickú štruktúru ekosystémov vo vzťahu k denzite kliešťov a možnosti ich bioindikácie.
- Makroklimatických a mikroklimatických faktorov vrátane expozičnej klímy vo vzťahu k výškovému rozšíreniu kliešťov.
- Ekoedafických a substrátových faktorov v interakcii s abundanciou kliešťov Inputy a outputy atmosférických znečistenín do agro a hydroekosystémov.
- Sledovaním štruktúry spoločenstiev epigeickej fauny vo vybraných ekosystémoch .
- Meranie aspektov environmentálnej gramotnosti študentov učiteľstva na PF KU.
- Sledovanie protirakovinových účinkov klinčeku na mamárne žľazy u potkanov.
- Sledovanie formovania štruktúry vtáčích spoločenstiev horských smrekových a zmiešaných pralesov v súvislosti s históriou prírodných disturbancií v týchto biotopoch.
- Výskum biológie hniezdenia vybraných druhov spevavcov v rôznych podmienkach.
- Sledovanie dynamiky početnosti migrujúcich druhov spevavcov v brehových porastoch tokov.
- Skúmanie bioenergetických zdrojov.



- Výskum ekosystémových služieb.

Vedecko-výskumná činnosť v na **katedre informatiky** je zameraná na základný výskum v oblasti informačných a komunikačných technológií s cieľom vytvárať predpoklady pre úspešnú vedecko-výskumnú činnosť katedry. Táto činnosť sa realizuje najmä v týchto oblastiach:

- využitie neurónových sietí na spracovanie dokumentov a obrazov,
- internet vecí (IoT),
- optokomunikačné informačné systémy,
- bezpečnosť počítačových sietí,
- e-learning,
- didaktika informatiky.

Vo vedecko-výskumnej práci sa využívajú metódy umelej inteligencie a neurónových sietí v oblasti riadenia procesov a optimalizácie v komunikačných informačných sieťach a gramatiky s riadeným odvodením, automaty a formálne jazyky. Ďalšia oblasť vedeckého výskumu je realizovaná priebežne v súlade s dlhodobým plánom vedeckej činnosti KI. Realizácia a výstupy jednotlivých oblastí boli publikované v časopisoch a zborníkoch z konferencií a hodnotiacich správach projektov. Hlavnou víziou a perspektívou KI je publikácia kvalitných výstupov z vyššie uvedených oblastí.

Zameranie výskumu a vývoja na **katedre matematiky**:

- Pedagogický výskum zameraný na evaluáciu matematických kompetencií žiakov základných a stredných škôl
- Skúmanie základov pravdepodobnosti s využitím kvantových štruktúr v kategoriálnom jazyku
- Spracovanie a publikovanie diela významného talianskeho fyzika a matematika Galilea Galileiho, využitie pôvodných matematických demonštrácií a fyzikálnych pokusov
- Spracovávanie odkazu významných slovenských matematikov pre súčasnú generáciu
- Vyučovanie matematiky s využitím IKT
- Analýza života a diela významných osobností slovenskej matematiky 20. storočia
- Geometrické koncepcie a miskoncepce detí školského veku

Umelecko-vedecká činnosť **katedry výtvarnej výchovy** sa zameriava na oblasť ľudovej kultúry a možnosti aplikácie hodnôt tradičnej ľudovej kultúry do súčasného výtvarného umenia a výtvarnej edukácie.

Program výskumu katedry zameraný na didaktiku výtvarnej výchovy nadväzuje na výstupy projektu „Objavovanie strateného v čase – umenie a remeslá regiónov Liptova a Oravy“, zameriava sa na pedagogické a didakticko-metodické aktivity spojené s C-ET-ART-om:

- aplikáciu kultúrno-umeleckých tradícií do edukačného procesu,
- aplikáciu kultúrno-umeleckých tradícií a prírodných daností Liptova a Oravy do edukačného procesu a umeleckej tvorby,
- aplikáciu alternatívnych výtvarných postupov do vyučovacieho procesu.

Možnosti využívania inštitúcií výtvarného umenia (galéria, múzeum) pre pedagogickú prax, múzejná a galerijná edukácia.

Vedecká oblasť:

Výskum primárne sústreďovaný na dejiny sakrálnej (kresťanskej) architektúry a vývoj kostolného mobiliáru.

Umelecká oblasť výskumu:

transformácia krajiny do tvorivého programu, synestézia výtvarnej a hudobnej interpretácie „Krajinopartitúry“.

Ekologické a environmentálne prístupy vo výtvarnej tvorbe.

Na **Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín** sa výskumné aktivity v roku 2018 zaoberali:

- podporu medzinárodnej vedecko-výskumnej spolupráce v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- umenie a kultúru v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- tvorbu monografií a učebných materiálov pre študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín,
- podporu inklúzie pri edukácii žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia,
- skúmanie dejín školstva na Spiši.
- inováciami v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- otázkami edukácie detí a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a inkluzívnou edukáciou
- rozvíjaním prírodovednej gramotnosti v predprimárnom a primárnom vzdelávaní,



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA ROK 2018

- otázkami výchovy a vzdelávania modernej generácie učiteľov, zvlášť v oblasti prírodovednej gramotnosti vo vysokoškolskej príprave učiteľov v odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- kategorizáciou dramatickej výchovy na pedagogických fakultách na Slovensku a v Poľsku.

Na **Katedre špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých** sa výskumné aktivity v roku 2018 zaoberali:

- problematikou inkluzívnej edukácie s akcentom na jednotlivcov s mentálnym postihnutím,
- vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii,
- inováciou teórie špeciálnej pedagogiky v nadväznosti na štátny vzdelávací program,
- osobnosťou učiteľa ako tvorcu zmien v edukácii,
- problematikou celostnej edukácie,
- oblasťou prirodzenej a nadprirodzenej spirituality s konzekvenciami pre edukačnú oblasť

Na **Katedre liečebnej pedagogiky** boli v roku 2018 výskumné aktivity zamerané na:

- model uplatnenia školskej liečebnej pedagogiky pri podpore inkluzívnej klímy v materskej a základnej škole,
- inováciu v odbore „liečebná pedagogika“,
- tvorbu monografií a učebných materiálov pre študentov liečebnej pedagogiky.

Vedecko-výskumná činnosť v roku 2019 bude zameraná na:

- edukačnú a liečebno-pedagogickú, výchovnú činnosť,
- propagáciu Montessoriovej liečebnej pedagogiky v praxi,
- liečebno-pedagogickú starostlivosť o rizikové skupiny a drogovu závislých,
- aplikáciu liečebnej pedagogiky do praxe,
- prevenciu nežiaducich a patologických javov v liečebno-pedagogickej starostlivosti o klientov v domácej a inštitucionálnej starostlivosti,
- poznanie a elimináciu liečebno-pedagogických problémov a javov v oblasti psychiatrie,
- prípravu exkurzií, mobilit a pracovných stáží učiteľov a študentov v zahraničí.

Vedecká činnosť **Katedry manažmentu** je založená na troch oblastiach. Tieto oblasti korešpondujú s hlbšou špecializáciou bakalárskeho a magisterského štúdia a je tým zabezpečená aktuálnosť obsahu výučby s ohľadom na súčasné vedecké poznanie. Členovia Katedry manažmentu sa vo vedeckej činnosti venujú predovšetkým nasledovným témam:

Vedecké zameranie „**Riadenie ľudského potenciálu**“:

- podpora kreativity a inovačného myslenia,
- budovanie pracovných tímov,
- hodnotenie výkonnosti jednotlivcov a pracovných skupín,
- motivačné formy a procesy.

Vedecké zameranie „**Cestovný ruch**“:

- formy cestovného ruchu a dynamika ich zmeny,
- udržateľnosť regionálneho cestovného ruchu,
- ekonomické aspekty cestovného ruchu,
- hodnotenie kvality služieb cestovného ruchu.

Vedecké zameranie „**Manažment výroby**“:

- analýza požiadaviek zainteresovaných strán a proces ich plnenia,
- technicko-organizačné zabezpečenie výrobných procesov,
- meranie výkonnosti výrobných, podporných a manažérskych procesov,
- systém riadenia a jeho zložky.



5.2 Riešené výskumné projekty

Výskumná činnosť na Pedagogickej fakulte KU v roku 2018 bola realizovaná s podporou domácich a zahraničných subjektov a tiež v rámci vnútornej grantovej schémy. Grantová činnosť sa opierala o rozvoj vedných odborov a katedier hlavne v oblasti pedagogiky, odborovej didaktiky, humanitných a sociálnych vied. V oblasti domácej grantovej činnosti bolo v roku 2018 podaných 13 žiadostí do Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry MŠVVaŠ SR, 12 žiadostí do Vedeckej grantovej agentúry MŠVVaŠ SR a 4 žiadosti o finančné prostriedky na riešenie úloh výskumu a vývoja Agentúre na podporu výskumu a vývoja, ktoré sú aktuálne v štádiu posudzovania. Z projektov podaných v predchádzajúcom roku nám boli v roku 2018 schválené 2 KEGA, 2 VEGA, 1 APVV, 1 výskumný projekt podporený Mestom Ružomberok a 2 výskumné projekty podporené Nadáciou Petra Krištofoviča.

Tabuľky 1 a 2 zobrazujú prehľad podaných a získaných výskumných grantov na PF za rok 2018.

Tabuľka 1 Prehľad počtu podaných výskumných projektov za rok 2018

PREHĽAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	PF
APPV	4
KEGA	13
VEGA	12
INÉ DOMÁCE	6
ZAHRANIČNÉ	6
Celkový súčet	41

Tabuľka 1b Prehľad počtu podaných všetkých výskumných projektov za rok 2016

Fakulta	APPV	KEGA	VEGA	INÉ DOMÁCE	ZAHRANIČNÉ	SPOLU	Medziročný nárast/pokles podaných projektov v počte	Medziročný nárast/pokles podaných projektov
Pedagogická	2	11	11	6	5	35	-2	-5,41%

Tabuľka 1c Prehľad počtu podaných všetkých výskumných projektov za rok 2017

Fakulta	APPV	KEGA	VEGA	INÉ DOMÁCE	ZAHRANIČNÉ	SPOLU	Medziročný nárast/pokles podaných projektov v počte	Medziročný nárast/pokles podaných projektov
Pedagogická	1	11	5	3	2	22	-13	-37,14%

Tabuľka 1d Prehľad počtu podaných všetkých výskumných projektov za rok 2018

Fakulta	APPV	KEGA	VEGA	INÉ DOMÁCE	ZAHRANIČNÉ	SPOLU	Medziročný nárast/pokles podaných projektov v počte	Medziročný nárast/pokles podaných projektov
Pedagogická	4	13	12	6	6	41	+19	+86,36%

Súbor prijatých opatrení formulovaný v Smernici dekana Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku č. 1/2018 o úväzkoch a výkonoch interných vedecko-pedagogických zamestnancov, v ktorej boli definované minimálne povinnosti profesora, docenta, odborného asistenta a asistenta aj v projektovej oblasti priniesol nárast podaných projektov medziročne o viac ako 86%. V súčinnosti s pozitívnou motiváciou zamestnancov spojenou s konkrétnou pomocou pri koncipovaní a podávaní projektov sa podarilo naštartovať proces tvorivej grantovej činnosti, ktorý by sa mal odraziť v budúcnosti vo vyššej miere schválených a riešených grantov na PF KU.



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA ROK 2018

Tabuľka 2 Prehľad všetkých získaných výskumných grantov

PREHLAD VŠETKÝCH ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH GRANTOV				
Fakulta	2015	2016	2017	2018
Pedagogická fakulta KU	17	18	16	19

Tabuľka 2b Úspešnosť podaných výskumných projektov

Fakulta	Počet				percentuálna úspešnosť		Počet				percentuálna úspešnosť	
	podaných žiadostí projektov zahraničných		podporených projektov zahraničných				podaných žiadostí projektov APVV		podporených projektov APVV			
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Pedagogická	2	6	1		50%		1	4	1		100%	%

Fakulta	Počet				percentuálna úspešnosť		Počet				percentuálna úspešnosť	
	podaných žiadostí projektov VEGA		podporených projektov VEGA				podaných žiadostí projektov KEGA		podporených projektov KEGA			
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Pedagogická	5	12	2		40%	%	11	13	6		54,55%	%

Napriek pomerne nízkemu počtu podaných grantov v roku 2017 (22) v schvaľovacom procese uspelo až 86,36% z nich (19). Toto vysoké percento úspešnosti grantov svedčí o pomerne vysokej kvalite pripravovaných projektov a predstavuje to priestor na zlepšovanie a zvyšovanie počtu podávaných grantových úloh, čo sa v roku 2018 aj podarilo uskutočniť.

Tabuľka 3 zobrazuje zapojenosť učiteľov a doktorandov Pedagogickej fakulty KU do riešenia projektov.

Tabuľka 3 Počet vedecko-výskumných pracovníkov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI				
Pracovisko	počet učiteľov	% z celkového počtu učiteľov	počet doktorandov	% z celkového počtu doktorandov
Pedagogická fakulta KU	71	37%	0	0%

Súčasný stav zapojenia vedecko-výskumných pracovníkov do projektovej činnosti je nedostačujúci. Prijaté opatrenia, ktoré zaväzujú všetkých učiteľov k projektovej činnosti by mohli v najbližšej budúcnosti prispieť k zvýšeniu ukazovateľa. Snahou manažmentu fakulty bude pozitívne prispievať k tvoreniu projektových tímov v rámci katedier alebo aj v rámci fakulty či medzifakultne. Tímová práca môže viesť k stimulácii všetkých zamestnancov fakulty.



5.3 Projekty podporované z domácich grantových schém

V sledovanom období bolo na Pedagogickej fakulte KU riešených celkovo 19 výskumných projektov podporených z domácich grantových schém. Počet a finančné vyjadrenie podporených domácich výskumných projektov a úloh riešených na fakulte zachytávajú nasledujúce tabuľky.

Tabuľka 4 Prehľad počtu získaných výskumných domácich projektov z domácich grantov

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH DOMÁCICH PROJEKTOV Z DOMÁCICH GRANTOV					
Pracovisko	2014	2015	2016	2017	2018
Pedagogická fakulta KU	19	15	17	15	19

Tabuľka 5 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH DOMÁCICH GRANTOV										
Fakulta	2014		2015		2016		2017		2018	
	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma
Pedagogická fakulta KU	19	87 311 €	15	63 734 €	17	56 268 €	15	52 422 €	19	86 162 €

Tabuľka 6 Prehľad počtu získaných domácich grantov za rok 2018

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH DOMÁCICH GRANTOV	
Podané projekty	PF
APPV	2
KEGA	8
VEGA	6
INÉ DOMÁCE	4
Celkový súčet	19

Tabuľka 7 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH VÝSKUMNÝCH GRANTOV											
	Fakulta	2014		2015		2016		2017		2018	
		Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
APVV	Pedagogická fakulta KU	6 324 €	2	4 550,30 €	1	3 471 €	1	2 750 €	1	3 823 €	2
KEGA	Pedagogická fakulta KU	27 320 €	7	11 091 €	3	13 230 €	7	6 032 €	6	22 489 €	8
VEGA	Pedagogická fakulta KU	53 667 €	10	48 093 €	11	39 567 €	9	29 640 €	7	19 850 €	5
Ostatné	Pedagogická fakulta KU	- €	-	- €	-	- €	-	4 000 €	1	40 000 €	4
Celkový súčet		87 311 €	19	63 734,3 €	15	56 268 €	17	52 422 €	15	86 162 €	19

Tabuľka 1a Objem finančných prostriedkov na riešenie výskumných projektov v r. 2016

Fakulta	Objem finančných prostriedkov pripísaných na účet KU v danom roku SPOLU (zahraničných, APVV, VEGA, KEGA)	Počet projektov	Medziročný nárast/pokles
Pedagogická	87.808,97 €	18	-30 038,41 € (-25,49%)

Tabuľka 2b Objem finančných prostriedkov na riešenie výskumných projektov v r. 2017

Fakulta	Objem finančných prostriedkov pripísaných na účet KU v danom roku SPOLU (zahraničných, APVV, VEGA, KEGA)	Počet projektov	Medziročný nárast/pokles
Pedagogická	70.818,83 €	16	-16 990,14 € (-19,35%)

Tabuľka 3c Objem finančných prostriedkov na riešenie výskumných projektov v r. 2018

Fakulta	Objem finančných prostriedkov pripísaných na účet KU v danom roku SPOLU (zahraničných, APVV, VEGA, KEGA)	Počet projektov	Medziročný nárast/pokles
Pedagogická	86.162,00 €	19	+15.343,17 € (+21,66%)

Objem získaných finančných prostriedkov získaných na riešenie výskumných projektov oproti roku 2017 podstatne stúpol (až o 21,66%), ale oproti roku 2016 je to pokles o 1,9%. Prijaté opatrenia by mali v budúcnosti viesť k zvýšeniu finančných prostriedkov získaných z výskumných grantov.



5.4 Výskumná a vzdelávacia činnosť podporovaná prostredníctvom ostatných grantov

V roku 2018 sme na ostatné granty získali finančné prostriedky v sume 113 298,10 € z domácich agentúr a sumu 7 876,42 € zo zahraničia. V domácich grantoch išlo o podporu z MŠVVaŠ SR na rozvojové aktivity a finančné príspevky z Nadácie Mondy na podporu vzdelávacích a disemináčnych aktivít fakulty. Z programu ERASMUS+ nám boli poukázané, na základe schválených záverečných monitorovacích správ, doplatky k projektom, ktorých doba riešenia skočila v roku 2017. V rámci cezhraničnej spolupráce, pod Operačným programom Interreg V-A Slovenská republika – Česká republika, sme v partnerstve s Masarykovou univerzitou v Brne pokračovali v implementácii projektu „Pamiatky svetového dedičstva UNESCO v živote miest, obcí a regiónov“.

Tabuľka 12 Prehľad počtu získaných ostatných zahraničných grantov

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH ZAHRAŇIČNÝCH GRANTOV					
Pracovisko	2014	2015	2016	2017	2018
Pedagogická fakulta KU	0	2	3	1	3

Tabuľka 13 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných ostatných zahraničných grantov

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH ZAHRAŇIČNÝCH GRANTOV										
Fakulta	2014		2015		2016		2017		2018	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
Pedagogická fakulta KU	-	-	24 462,84 €	2	25 970,84 €	3	27 997,35 €	1	7 876,42 €	3

Tabuľka 10 Prehľad počtu získaných ostatných domácich grantov

PREHĽAD POČTU ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH DOMÁCICH GRANTOV					
Pracovisko	2014	2015	2016	2017	2018
Pedagogická fakulta KU	1	3	0	3	8

Tabuľka 11 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných ostatných domácich grantov

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV ZÍSKANÝCH OSTATNÝCH DOMÁCICH GRANTOV										
Fakulta	2014		2015		2016		2017		2018	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
Pedagogická fakulta KU	150 €	1	8 405,92 €	3	0	0	55 961 €	3	113 298,10 €	8

Tabuľka 11a Podiel sumy zahraničných grantov na celkovej sume získaných grantov za rok 2016

Fakulta	Celková suma za získané granty (v €)	Suma získaná na zahraničné granty (v €)	Podiel sumy zahraničných grantov
Pedagogická	312.604,42,-	78.575,92,-	25,14%
KU	391.454,42,-	108.075,92	27,61%

Tabuľka 4 Podiel sumy zahraničných grantov na celkovej sume získaných grantov za rok 2017

Fakulta	Celková suma za získané granty (v €)	Suma získaná na zahraničné granty (v €)	Podiel sumy zahraničných grantov
Pedagogická	154.777,18	46.394,18	29,97%
KU	310.409,04	122.381,04	39,42%

Tabuľka 11c Podiel sumy zahraničných grantov na celkovej sume získaných grantov za rok 2018

Fakulta	Celková suma za získané granty (v €)	Suma získaná na zahraničné granty (v €)	Podiel sumy zahraničných grantov
Pedagogická	207.336,52	7.876,42	3,79%
KU			

Stav v oblasti získavania zahraničných grantov je neuspokojivý. Klesajúce percento získaných finančných prostriedkov zo zahraničných grantov poukazuje na oblasť, v ktorej je potrebné prijať náležité opatrenia. Zatiaľ sa pracovníci fakulty boria s nedostatočnými možnosťami podávania zahraničných grantov ako aj s administratívnou náročnosťou spracovania takýchto projektov. Úlohou manažmentu fakulty bude poukazovať na možnosti podávania grantov a ponúkať maximálnu podpornú činnosť pri ich príprave.



5.5 Vnútorná grantová schéma vysokej školy

5.5.1 Grantová agentúra PF KU v Ružomberku (GAPF)

Grantová agentúra PF KU v Ružomberku (GAPF) v roku 2018 vyhlásila v poradí už 15. výzvu na predkladanie žiadostí o pridelenie interného grantu.

Žiadosti o grant bolo možné podať v siedmych tematických oblastiach:

1. Vedecko-výskumné a umelecké projekty doktorandov, postdoktorandov (do 5 rokov po PhD.) a študentov na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia pod vedením vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty;
2. Vložné na vedecké a umelecké podujatia v zahraničí, z ktorých sú relevantné výstupy (kategória A a B podľa akreditačných pravidiel);
3. Vedecko-výskumná činnosť doktorandov;
4. Podpora organizácie fakultných a celonárodných či medzinárodných ŠVOČ a ŠUČ;
5. Tlač vedeckých monografií;
6. Preklady vedeckých textov pre účely publikovania v karentovaných a indexovaných časopisoch;
7. Podpora športovej a umeleckej činnosti za účelom reprezentácie fakulty.

Celková alokovaná suma na výzvu GAPF 2018 bola vo výške 40 000,- €.

- Z toho:
- 4 000 € na tlač publikácií (oblasť č. 5)
 - 6 000 € na preklady článkov (oblasť č. 6)
 - 30 000 € na financovanie žiadostí z oblastí 1,2,3,4 a 7.

V roku 2018 bolo podaných spolu 106 žiadostí, v celkovej žiadanej sume 55 206,- €, z toho bolo 23 žiadostí určených na tlač publikácií a 25 na preklady publikácií. Doba riešenia projektov GAPF schválených vo výzve 2018 je od 01.09.2018 do 31.08.2019.

Tabuľka 16 Prehľad o počte podporených projektov a finančnom zabezpečení

VNÚTORNÁ GRANTOVÁ SCHÉMA			
	počet podporených projektov	poskytnuté finančné prostriedky	názov
Pedagogická fakulta KU	106	40 000 €	Grantová agentúra PF KU (GAPF)

Úlohou manažmentu fakulty pre najbližšie obdobie bude prehodnotiť motivačnú silu vnútornej grantovej schémy a nastaviť ju tak, aby prispievala k zvyšovaniu projektovej činnosti a nepôsobila demotivačne.



5.5.2 Akademická grantová agentúra Pedagogickej fakulty katolíckej univerzity v Ružomberku (AGMA)

V rámci grantovej schémy Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku, už dlhodobo existuje Akademická grantová agentúra Pedagogickej fakulty katolíckej univerzity v Ružomberku (AGMA). Úlohou fakultnej agentúry je podporovať krátkodobé zahraničné mobility zamestnancov, pedagógov a študentov fakulty za presne určeným a kontrolovaným účelom. Oprávnené žiadosti sú tie, ktoré boli podané za účelom: mobility študentov vo všetkých stupňoch štúdia za účelom štúdia, mobility študentov vo všetkých stupňoch štúdia za účelom stáže, mobility študentov vo všetkých stupňoch štúdia za účelom vedecko-výskumného pobytu, mobility pedagogických pracovníka za účelom výučby alebo pozvaných prednášok, mobility pedagogických pracovníka za účelom stáže, mobility pedagogických pracovníka za účelom školenia, mobility pedagogických pracovníka za účelom vedecko-výskumného pobytu, mobility pedagogických pracovníka za účelom stáže alebo školenia. Žiadosti posudzuje Dekanom PF KU v Ružomberku poverená komisia v zložení:

Predseda: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

Členovia: doc. PaedDr. Mgr. Art. Zuzana Záhradníková, PhD.

doc. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.

PaedDr. Mária Vargová, PhD.

PhDr. Soňa Šrobárová, PhD.

Tabuľka: Prijatí zamestnanci

Štát	Počet
India	1
Maďarsko	2
Spolu	3

Tabuľka: Vyslaní zamestnanci

Štát	Počet
Kazachstan	1
Rumunsko	1
Srbsko	1
Bulharsko	2
Ukrajina	3
Taliansko	2
Poľsko	1
Česká republika	13
Spolu	24

Tabuľka: Vyslaní študenti

Štát	Počet
Česká republika	9
Taliansko	1
Spolu	10



5.6 Publikačná činnosť pracovníkov Pedagogickej fakulty KU

Tabuľka: Počty publikácií v jednotlivých rokoch

Druh publikácie	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Knižné publikácie	94	138	113	91	72	64	70
Vedecké monografie (AAA,AAB,ABA,ABB)	23	52	48	35	28	25	32
Vysokoškolské učebnice, skriptá a učebné texty (ACA, ACB,BCI,BCB)	24	35	19	17	14	17	21
Odborné a ďalšie knižné práce (EAI,CAA,CAB,EAJ,FAI)	47	51	46	39	30	22	17
Publikácie vo vedeckých časopisoch, autorské osvedčenia, patenty, objavy	175	229	216	178	126	160	181
Vedecké a odborné práce v nekarentovaných časopisoch (ADE, ADF,BDE,BDF,BDM,BDN)	164	206	195	159	106	130	147
Vedecké a odborné práce v karentovaných časopisoch (ADC,ADD,ADM,ADN,AEG,AEH,BDC,BDD,CDC,CDD)	11	23	21	19	20	30	34
Ostatné recenzované publikácie	597	714	630	500	447	383	292
Domáce/zahraničné (AEC,AED,AFA,AFB,AFC,AFD,AFE,AFF,AFG,AFH)	458	526	419	342	287	209	180
Iné	139	188	211	158	160	174	112



5.7 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium je tretím stupňom vysokoškolského vzdelávania, ktorého cieľom je príprava doktoranda na samostatnú tvorivú vedecko-výskumnú, metodicko-vývojovú a koncepčno-programovú prácu v zvolenom odbore, získaním teoretických vedomostí z tohto odboru i z odborov, ktoré s ním súvisia a zvládnutím metódy vedeckej, umeleckej a koncepcnej práce. Doktorandské štúdium prebieha podľa akreditovaného doktorandského študijného programu.

Vedecká výchova doktorandov sa realizuje na PF KU prostredníctvom doktorandského štúdia v troch študijných odboroch a v piatich študijných programoch.

Študijný program

Predškolská a elementárna pedagogika
Didaktika hudby
Sociálna práca
Poradenstvo a sociálna komunikácia
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby

Študijný odbor

1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika
1.1.10 Odborová didaktika
3.1.14 Sociálna práca
3.1.14 Sociálna práca
3.1.14 Sociálna práca

Celkový počet študentov v jednotlivých študijných programoch k 31.10.2018:

POČET ŠTUDENTOV FAKULTY – trojročné/päťročné DOKTORANDSKÉ študijné programy						
THE FACULTY'S STUDENT NUMBER –three-year/five-year DOCTORAL study programmes						
Študijný program (programmes) / ročník (class)	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu / total
	D/E	D/E	D/E	D/E	D/E	D/E
SOCIÁLNA PRÁCA	5/4	4/2	3/4	0/3	0/9	12/22
PORADENSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA	0/0	0/0	0/0	0/0	0/5	0/5
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY	1/1	1/2	2/2	3/0	0/2	7/7
PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA	2/2	0/0	0/0	0/0	0/0	2/2
DIDAKTIKA HUDBY	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0
SPOLU / TOTAL	9/7	5/4	5/6	3/3	0/16	22/36

Počet absolventov doktorandského štúdia

POČET ABSOLVENTOV DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA						
NUMBER OF ALUMNI DOCTORAL STUDY PROGRAMMES						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
SOCIÁLNA PRÁCA	27	22	23	26	28	18
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY	0	0	0	0	5	1
PORADENSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA	15	15	12	8	2	1
SPOLU/TOTAL	42	37	35	34	35	20



Úspešnosť doktorandského štúdia v dennej forme

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – denná forma	10
Počet doktorandov v 3.-4. ročníku k 30.6.2018	13
Percento úspešnosti	0,76

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – denná forma	10
Celkový počet doktorandov k 30.6.2018	24
Percento úspešnosti	0,41

Úspešnosť doktorandského štúdia v externej forme

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – externá forma	10
Počet doktorandov v 4.-5. ročníku k 30.6.2018	16
Percento úspešnosti	0,62

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – externá forma	20
Celkový počet doktorandov k 30.6.2018	69
Percento úspešnosti	0,28

Študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika			
Študijný odbor: 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študujúci	Absolventi
2018/2019	4	0	0

Študijný program: Didaktika hudby			
Študijný odbor: 1.1.10 Odborová didaktika			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študujúci	Absolventi
2018/2019	1	0	0

Študijný program: Sociálna práca			
Študijný odbor: 3.1.14 Sociálna práca			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študujúci	Absolventi
2014/2015	16	117	22
2015/2016	8	100	23
2016/2017	9	82	26
2017/2018	10	51	28
2018/2019	9	25	18

Študijný program: Poradenstvo a sociálna komunikácia			
Študijný odbor: 3.1.14 Sociálna práca			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študujúci	Absolventi
2014/2015	13	0	0
2015/2016	7	13	0
2016/2017	0	9	0
2017/2018	0	7	0
2018/2019	0	5	1

Študijný program: Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby			
Študijný odbor: 3.1.14 Sociálna práca			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študujúci	Absolventi
2014/2015	12	0	0
2015/2016	4	10	0
2016/2017	5	23	0
2017/2018	3	15	5
2018/2019	2	12	1



Sumár 2018			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Štujúci	Absolventi
2014/2015	57	156	39
2015/2016	30	158	40
2016/2017	14	139	37
2017/2018	13	73	35
2018/2019	16	42	20

Publikačná činnosť doktorandov Pedagogickej fakulty KU

Spolu doktorandov k 31. 10. 2018 vo všetkých odboroch = 58

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Sociálna práca*: 30,78

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Poradenstvo a sociálna komunikácia*: 5,02

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby*: 5

Tabuľka: Počty publikácií v jednotlivých oblastiach výskumu s rokom vykazovania 2018 k 31.12.2018.

DRUH PUBLIKÁCIE	SP	SP vo VS	PaSP	SPOLU
<i>Knižné publikácie</i>	<i>2,87</i>	<i>0</i>	<i>0,02</i>	<i>2,89</i>
Vedecké monografie (AAA, AAB)	0,04	0	0,02	0,06
Vysokoškolské učebnice (ACA, ACB)	1,5	0	0	1,5
Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách (ACD)	1,33	0	0	1,33
<i>Vedecké práce</i>	<i>25,91</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>34,91</i>
Vedecké práce v nekarentovaných a karentovaných časopisoch (ADC, ADD, ADF, ADE)	6,16	1	0	7,16
Vedecké práce v recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (AEC, AED)	10	1	5	16
Publikované príspevky na zahraničných a domácich vedeckých konferenciách (AFC, AFD)	9,75	2	0	11,75
<i>Odborné práce</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
Odborné práce v recenzovaných zborníkoch, monografiách (BEE, BEF)	2	1	0	3

Snahou fakulty je podnietiť a podporiť vedeckú a publikačnú činnosť doktorandov. K tomu mali viesť aj opatrenia prijaté v dvoch dokumentoch: 1) v usmernení dekana PF KU o dochádzke na pracovisko, kde bol definovaný presný počet dní a hodín, ktoré má doktoranda odpracovať na pracovisku. 2) v inovovanej smernici dekana PF KU o doktorandskom štúdiu bol stanovený minimálny počet publikačných výstupov pred pristúpením k dizertačnej skúšky (čl. 11, b. 5: „... preukázať minimálne dva publikačné výstupy, z toho jedna publikácia minimálne na úrovni publikačného výstupu kategórie B podľa kritérií pre komplexnú akreditáciu) a pred obhajobou dizertačnej práce (čl. 13, b. 3: „... preukázať aspoň štyri publikačné výstupy (z toho dve publikácie minimálne na úrovni publikačného výstupu kategórie B podľa kritérií pre komplexnú akreditáciu).



PEDAGOGICKÁ FAKULTA KU MALA V ROKU 2018 PRIZNANÉ PRÁVO KONAŤ RIGORÓZNE SKÚŠKY A OBHAJOBY RIGORÓZNYCH PRÁC V TÝCHTO ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH:

Učiteľstvo akademických predmetov (*PaedDr.*) v študijnom programe:

- Učiteľstvo biológie
- Učiteľstvo geografie
- Učiteľstvo informatiky
- Učiteľstvo matematiky
- Taliansky jazyk a literatúra

UČITEĽSTVO UMELECKO-VÝCHOVNÝCH A VÝCHOVNÝCH PREDMETOV (*PaedDr.*)

v študijnom programe:

- Učiteľstvo hudobného umenia
- Učiteľstvo náboženskej výchovy
- Učiteľstvo výtvarného umenia

PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA (*PaedDr.*) v študijnom programe:

- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie

ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA (*PaedDr.*) v študijnom programe:

- Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

SOCIÁLNA PRÁCA (*PhDr.*) v študijnom programe:

- Sociálna práca
- Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby
- Poradenstvo a sociálna komunikácia

EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU (*PhDr.*) v študijnom programe:

- Ekonomika a manažment podniku



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA ROK 2018

POČET OSÔB V RIGORÓZNOM KONANÍ								
NUMBER OF STUDENTS TAKING RIGOROUS THESES EXAMINATION								
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Spolu
SOCIÁLNA PRÁCA	32	11	10	19	8	1	2	83
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNEJ SLUŽBY	2	3	4	7	6	2	3	27
SOCIÁLNA PRÁCA PORADENSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA			1	2	3	1	1	8
EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU	6	9				10	2	27
UČITEĽSTVO PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE	17	19	30	39	14	15	7	141
ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH	5	26	12	23	13	18	4	101
Učiteľstvo NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY	14	6	13	12	3	5	1	54
Učiteľstvo HUDOBNÉHO UMENIA			9	9	4	2	3	27
Učiteľstvo HUDOBNEJ VÝCHOVY	7							7
Učiteľstvo MATEMATIKY	2		4	2			2	10
Učiteľstvo VÝTVARNEJ VÝCHOVY	1		1	1				3
Učiteľstvo BIOLÓGIE	5	1		2			2	10
Učiteľstvo GEOGRAFIE	1	4	2	1	3	1		12
Učiteľstvo INFORMATIKY				1		1		2
Učiteľstvo TALIANSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY					3	1	3	7
SPOLU / TOTAL	92	79	86	118	57	57	30	519

POČET ÚŠPEŠNE UKONČENÝCH ABSOLVENTOV RIGORÓZNEHO KONANIA								
NUMBER OF ALUMINI OF RIGOROUS THESES EXAMINATION								
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Spolu
SOCIÁLNA PRÁCA	32	15	12	8	5	9		81
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY	2	3	8	1	2	1	7	24
SOCIÁLNA PRÁCA PORADENSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA			1		1		4	6
EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU	6	5	16				6	33
UČITEĽSTVO PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE	17	10	31	16	11	16	20	121
ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH	5	14	40	11	7	7	23	107
Učiteľstvo NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY	14	5	7	7	4	6	9	52
Učiteľstvo HUDOBNÉHO UMENIA			2	4	2	3	2	13
Učiteľstvo HUDOBNEJ VÝCHOVY	7	2			2			11
Učiteľstvo MATEMATIKY	2	1	1	2	2			8
Učiteľstvo BIOLÓGIE	5	2			2			9
Učiteľstvo INFORMATIKY		3						3
Učiteľstvo GEOGRAFIE	1	6	4		2	1	2	16
Učiteľstvo VÝTVARNEJ VÝCHOVY	1							1
Učiteľstvo TALIANSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY							2	2
SPOLU / TOTAL	92	66	122	49	40	43	75	487



5.8 Vydavateľská činnosť

Na Katolíckej univerzite sa publikácie vydávajú v edíciách, ktoré sú vedené pod vydavateľstvom Verbum, ktoré sa zaoberá:

- Edíciu pedagogických štúdií
- Edíciu spoločenských a behaviorálnych štúdií
- Edíciu umenia
- Edíciu prírodovedných, informatických a matematických štúdií
- Edíciu ekonomických a právnych štúdií

Nosnou časťou týchto edícií je vydávanie monografií, zborníkov, učebníc a didaktických materiálov.

Prehľad publikácií podľa edičných radov za PF KU

Rok	Monografie	Zborníky	Skriptá	Vysokoškolské učebnice	Ostatné	Spolu
2014	46	20	8	3	1	78
2015	64	17	3	1	1	86
2016	39	12	3	1	1	56
2017	37	8	5	0	2	52
2018	44	7	1	1	1	54
Spolu	230	64	20	6	6	326



VI. Zamestnanci KU zaradení na Pedagogickej fakulte KU

Na PF KU v roku 2018 boli vyhlásené výberové konania na 21 miest funkcie profesora, 9 miest na funkciu docenta, a na 21 ostatných miest. Spolu bolo vyhlásených 51 výberových konaní. Na vyhlásené výberové konania sa v priemere prihlásilo 1,7 uchádzačov.

Prepočítaní počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2018 činí 21,502 u profesorov, 52,251 u docentov, 93,602 u odborných asistentov s PhD. a 6,3 bez PhD.

VII. Podpora študentov

Priamou formou sociálnej podpory študentov na fakulte sú sociálne, motivačné a jednorazové motivačné štipendiá. V súlade so Štipendijným poriadkom KU boli v roku 2018 priznané a vyplatené jednorazové aj opakované štipendiá zo Štipendijného fondu PF KU vybraným študentom PF KU. Študenti boli odmenení za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti výskumu a umeleckej činnosti (napr. ŠVOČ, ŠVUČ). Štipendiá boli priznané aj na podporu vedeckej činnosti študentov, na podporu reprezentácie PF KU na rôznych vedeckých a umeleckých podujatiach, na podporu práce študentov popri štúdiu, na podporu štúdia cudzincov, na podporu mobility študentov, za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti výskumu a v neposlednom rade aj ako sociálna podpora. Ďalšou formou podpory je aj poskytnutie vládneho štipendia Slovenskej republiky. Poskytovanie vládnych štipendií Slovenskej republiky je dlhodobou súčasťou rozvojovej pomoci SR, ktorá je programovou a projektovou aktivitou Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí SR v rámci medzinárodného spoločenstva. Prehľad vyplatených štipendií v roku 2018 ponúka nasledovná tabuľka:

Vyplatené motivačné štipendiá v roku 2018

<i>Rozdelenie</i>	<i>Suma</i>	<i>Počet študentov</i>
Odborové štipendiá	0,00 €	0
Štipendiá za vynikajúci prospech	61 294,00 €	167
Štipendiá za mimoriadne výsledky – cena rektora	2 800,00 €	7
Štipendiá za mimoriadne výsledky – cena dekana	2 200,00 €	11
Priznané štipendium dekana	400,00 €	2
SPOLU	66 694,00 €	187

Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona) v roku 2018

	<i>Suma</i>	<i>Počet študentov</i>
Štipendiá z vlastných zdrojov	1 070,00 €	3

Vládne štipendium (§ 10 zákona č. 392/2015 Z.z.) v roku 2018

	<i>Suma</i>	<i>Počet študentov</i>
Vládne štipendium	1305,00 €	1

Prostredníctvom KU môžu študenti fakulty poberať sociálne štipendiá a to v prípade, že splnia všetky zákonné podmienky pre tento typ podpory. Agendu sociálnych štipendií spravuje centrálnne za celú univerzitu príslušné oddelenie na rektoráte KU. Existuje možnosť zobrať si pôžičky cez Fond na podporu vzdelávania, ktorý vznikol 1. januára 2013 zákonom č. 396/2012 Z.z. o Fonde na podporu vzdelávania ako právny nástupca Študentského pôžičkového fondu a Pôžičkového fondu pre začínajúcich pedagógov. Hlavnou činnosťou Fondu na podporu vzdelávania je poskytovanie pôžičiek študentom vysokých škôl, pedagogickým zamestnancom, odborným zamestnancom škôl a študentom doktorandského študijného programu v dennej forme štúdia. Fond na podporu vzdelávania zároveň zabezpečuje správu pôžičiek poskytnutých Študentským pôžičkovým fondom a Pôžičkovým fondom pre začínajúcich pedagógov. Pri svojej činnosti fond úzko spolupracuje s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, Študentskou radou vysokých škôl ako aj s Asociáciou doktorandov Slovenska.

Študenti majú možnosť ubytovania a stravovania sa v rámci KU. Túto agendu a služby komplexne rieša Ubytovacie a stravovacie zariadenia KU (UaSZ KU). Všetky informácie sú k dispozícii na: <http://usz.ku.sk/>.

Študenti KU majú možnosť využiť služby Poradenského centra KU, ktoré funguje v priestoroch univerzitnej knižnice na 3 poschodí. Odborný tím v poradenskom centre KU ponúka služby sociálno-právneho poradenstva, služby kariérového poradenstva, služby psychologického poradenstva, služby študentom so špecifickými potrebami (so zdravotným znevýhodnením), služby študento – rodičom s deťmi. Takisto je v poradenskom centre k dispozícii špeciálna študovňa, v ktorej sú k dispozícii študentom rôzne pomôcky na štúdium (napr. študijná PC stanica pre slabozrakého/nevidiaceho, študijná PC stanica pre telesne postihnutého študenta a študenta so



špecifickými poruchami učenia. Poradenské centrum tiež spolupracuje s Univerzitným pastoračným centrom J. Vojtaššáka. Súčasťou služieb je aj SOS linka psychologickéj pomoci a všeobecné dištančné poradenstvo. Podrobnejšie informácie na: <http://www.ku.sk/index.php/sluzby-studentom/poradenske-centrum>. Na PF KU pôsobí fakultný koordinátor pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami.

Pre voľnočasové a ďalšie aktivity najmä pre študentov je k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum KU. V rámci duchovného vyžitia univerzitné pastoračné centrum biskupa Jána Vojtaššáka poskytovalo svojim študentom pravidelné bohoslužby, duchovné cvičenia a obnovy, viac informácií je možné nájsť na: <http://www.upac.sk/>

V rámci umeleckého vyžitia organizovala PF KU v Ružomberku pre študentov rôzne podujatia kultúrneho a vedeckého charakteru – napr. Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky v spolupráci s Filozofickou fakultou realizovala piaty ročník súťaže v tvorbe spirituálnej poézie Slávme to spoločne, ktorej sa okrem študentov Pedagogickej fakulty, Filozofickej fakulty a Teologickej fakulty Katolíckej univerzity zúčastnili aj študenti z Karlovej univerzity z Prahy, študenti z Univerzity Komenského z Bratislavy a z iných univerzít; Katedra hudby organizovala pre študentov Interpretačné kurzy – klavír, organ, spev; Katedra biológie organizovala pri príležitosti sviatku sv. Františka slávnosť spojenú nielen so svätou omšou, ale aj s odbornou prednáškou doc. Sanigu a spoločenským posedením pre študentov, pedagógov a pozvaných hostí; Katedra matematiky organizovala workshop pre študentov – budúcich učiteľov a učiteľov matematiky “Ako sa Janko Hraško v geometrii objavil”; Katedra sociálnej práce organizovala seminár Kľúčové komunikačné zručnosti v pomáhajúcich profesiách – ukážky skupinovej práce a množstvo ďalších podujatí.

Touto činnosťou sa PF KU snažila plniť dlhodobý zámer KU. PF KU v rámci učiteľských programov zabezpečovala pedagogickú prax pre študentov na školách v Ružomberku a okolí a pre študentov sociálnej práce prax v zariadeniach sociálnych služieb.



VIII. Mobility pracovníkov Pedagogickej fakulty

Akademické mobility pedagógov sa na PF KU v Ružomberku aj v akademickom roku 2017/2018 uskutočňovali najmä v rámci programov ERASMUS +, CEEPUS, AGMA, ale aj v rámci Národného štipendijného programu. V akademickom roku 2017/2018 bolo vyslaných 85 pedagógov z PF KU v Ružomberku do zahraničia. Prijatých pedagógov zo zahraničia bolo 67. Môžeme konštatovať opäť negatívny pokles v oblastiach odchádzajúcich zamestnancov Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Pozitívne vnímame mierne zvýšenie prichádzajúcich zamestnancov na mobility zo zahraničia. Takisto vnímame ako dobré znamenie, podobne ako u študentov, že sa nám medzi krajiny dostávajú aj krajiny mimo Európskej únie, čo opäť rozširuje dosah zahraničných aktivít fakulty. Avšak pokles odchádzajúcich zamestnancov je dlhotrvajúci aj v kontexte predchádzajúcich rokov. V prepočte však na osobodni nie je pokles až taký výrazný a prekvapujúci je nárast osobohodín, v rámci takých grantov ako CEEPUS alebo AGMA. Otázkou aj naďalej zostáva slabá motivovanosť zamestnancov vycestovať na zahraničné univerzity aj napriek tomu, že sa tieto mobility počítajú do výkonu každého zamestnanca fakulty. Je zrejmé, že nie všetci zamestnanci vnímajú ich účasť na mobilitách a propagáciu dobrého mena fakulty ako dôležitú. Tento fakt súvisí s výraznejším rozvojom budovania identity celej univerzity aj v povedomí jej vlastných zamestnancov.

Odchádzajúci pedagógovia na mobilitu 2017/2018

Krajina	Počet študentov
Česká republika	47
Poľsko	15
Macedónsko	4
Taliansko	4
Ukrajina	3
Nemecko	3
Bulharsko	2
Maďarsko	2
Istanbul	2
Srbsko	1
Rumunsko	1
Kazachstan	1

V oblasti odchádzajúcich, ale aj prichádzajúcich mobilit pedagógov PF KU v Ružomberku, môžeme vidieť obdobné trendy ako pri mobilitách študentov, avšak na druhej strane nám mobility zamestnancov klesajú miernejšie ako u študentov a dokonca v kontexte prichádzajúcich mobilit zamestnancov vnímame mierny nárast. V prípade odchádzajúcich mobilit pedagógov nám začínajú pribúdať krajiny, ktoré si pedagógovia doposiaľ pre svoje mobility nevyberali. Uvedomujeme si, že tento trend však nie je pre ďalší rozvoj Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku vôbec pozitívny a je potrebné urobiť opatrenia v oblasti motivácie zamestnancov.

Prichádzajúci pedagógovia na mobilitu 2017/2018

Krajina	Počet študentov
Poľsko	44
Česká republika	13
Maďarsko	4
Slovinsko	1
India	1
Španielsko	1
Nemecko	1
Taliansko	1
Chorvátsko	1

Ako možné opatrenia vnímame:

- Vybudovať väčšiu podporu v oblasti procesu prípravy a realizácie mobilit na fakulte;
 - Vykomunikovať so zamestnancami význam ich mobilit pre rozvoj študijného programu, v ktorom pôsobia, katedry, ale aj ich vlastného profesionálneho rozvoja;
 - Pripravovať a pracovať s odchádzajúcimi zamestnancami pred vycestovaním na mobilitu;
 - Určiť presne jednotlivých pedagógov na katedrách poverených sprevádzaním prichádzajúcich zamestnancov zo zahraničia;
 - Dopracovať anglickú stránku Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku.
- Doplniť dôležité názvy a navigačné tabule o anglické mutácie;



IX. Systém kvality

Hodnotenie kvality výučby zo strany študentov

V zmysle práv študenta definovaných zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa § 70 ods. 1 písm. h/ uskutočňuje PF KU hodnotenie kvality výučby pedagógov zo strany študentov ako jednu z foriem súvisiacich aktivít s Dlhodobým zámerom KU v oblasti kvality vzdelávania.

Hodnotenie sa uskutočňuje každoročne v zmysle Smernice dekana PF KU č. 3/2014 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi a v súlade s politikou kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania.

Hodnotenie sa uskutočnilo počas posledných dvoch týždňov prednáškového obdobia letného semestra akademického roku 2017/2018 prostredníctvom rozdávaného dotazníka, ktorého distribúciu zabezpečovali hlavne doktorandi. Do hodnotenia sa zapojili študenti rôznych študijných programov na bakalárskom, magisterskom i doktorandskom stupni štúdia.

Cieľom hodnotiaceho dotazníka bolo hodnotiť tri oblasti v jednotlivých faktoroch:

1. **Kvalita výučby predmetu:** rozsah preberaného učiva; obsah preberaného učiva; nadväznosť tém predmetu a dostupnosť študijnej literatúry.
2. **Kvalita vyučujúceho:** pripravenosť na vyučovanie; odbornosť v danej oblasti; schopnosť motivovať pre štúdium predmetu; formulovanie požiadaviek na hodnotenie; objasnenie opodstatnenia predmetu; objektívnosť hodnotenia vedomostí študentov; používané vzdelávacie metódy; prepojenie teórie s praxou.
3. **Komunikácia a prístup vyučujúceho ku študentom:** zrozumiteľnosť podávaných informácií; celkový prístup pedagóga ku študentom; zastihnuteľnosť pedagóga cez konzultačné hodiny, ochota pedagóga komunikovať so študentmi a komunikácia so študentmi.

Odpovede boli anonymné a študenti sa vyjadrovali k jednotlivým častiam v rámci hodnotiacej škály: 1 - výborne; 2 - chválitebne; 3 - dobre; 4 - dostatočne; 5 - nedostatočne. Jedna otázka bola otvorená a študenti v nej mali možnosť uviesť svoje návrhy a pripomienky. S výsledkami výskumu boli oboznámení na kolégiu dekana vedúci katedier, ktorí následne realizovali rozhovory s jednotlivými vyučujúcimi. Odpovede poslúžili ako podnet pre učiteľa na skvalitnenie jeho práce a pre vedenie katedier a fakulty na zhodnotenie percepcie učiteľa a predmetu zo strany študentov.

Výskum názorov absolventov

V zmysle vyššie uvedenej Smernice dekana PF KU č. 3/2014 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi a v súlade s politikou kvality Katolíckej univerzity v Ružomberku na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania sa realizoval aj výskum názorov absolventov. Výskumu sa zúčastnilo 1064 respondentov, pričom najviac respondentov bolo absolventov z akademického roku 2015/2016 a absolventov z akademického roku 2016/2017. Vo výskume názorov absolventov respondenti odpovedali na rôzne oblasti, napr.:

- vnímanie diplomu z Katolíckej univerzity
- zamestnanosť absolventov Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku
- spôsob získania zamestnania
- dĺžka obdobia, za ktoré si absolvent získal zamestnanie
- súvislosť vykonávaného zamestnania s vyštudovaným študijným programom
- spätná väzba na vyučovací proces na PF KU v Ružomberku
- opätovné rozhodnutie študovať na PF KU v Ružomberku
- respondenti mali priestor na vyjadrenie vlastného názoru.

S výsledkami výskumu boli oboznámení všetci vedúci katedier, ktorí následne na svojich katedrových stretnutiach o výsledkoch výskumu oboznámili všetkých vyučujúcich.



X. Kontaktné údaje

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,

Tel.: spojovateľka 044/4326842

 študijné oddelenie 044/4326844

email.: info.pf@ku.sk

Organizačná štruktúra funkčných miest vedecko- pedagogických pracovníkov zaradených na katedrách PF KU

Novelizovaná na 16. zasadnutí AS PF KU dňa 05. 06. 2018

Názov katedry	Profesori	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Odborní pracovníci	Sekretariáty katedier
Katedra biológie a ekológie	1	3	5	0	1	9 (Ružomberok 4 Levoča 4 Poprad 1)
Katedra cudzích jazykov	3	4	4	0	0	
Katedra geografie	1	4	6,5	0	0	
Katedra hudby	2	2	6	1	0	
Katedra chémie	2	3	4	0	0	
Katedra informatiky	2	3	4	2,9	0	
Katedra katechetiky a praktickej teológie	2	2	3	0	0	
Katedra liečebnej pedagogiky (detašované pracovisko fakulty v Levoči)	0	3	1,2	0	0	
Katedra manažmentu (detašované pracovisko fakulty v Poprade)	3	4	8	1	1	
Katedra matematiky	1	4	3	0	0	
Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky	7	3	9	0	0	
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky	2	1	9	0	0	
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín (detašované pracovisko fakulty v Levoči)	2	6	8	0,9	0	
Katedra sociálnej práce	3	5	9	0	0	
Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých (detašované pracovisko fakulty v Levoči)	3	3	3,6	1	0	
Katedra telesnej výchovy a športu	2	4	4	0	0	
Katedra výtvarnej výchovy	2	1	3	0	0	

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2018

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Pedagogická	1	751	645	172	111	408	374	1	1	1332	1131
	2	319	258	9	6	348	302	11	6	687	572
	1+2									0	0
	3	22	15	0	0	19	15	17	7	58	37
spolu		1092	918	181	117	775	691	29	14	2077	1740

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Denná forma

Stupeň	2018	2017	2016	2015	2014	2013
1	923	813	827	994	1581	1957
2	328	466	539	602	781	580
3	22	28	47	72	84	73
Spolu	1273	1307	1413	1668	2446	2610

Externá forma

Stupeň	2018	2017	2016	2015	2014	2013
1	409	535	654	716	773	926
2	359	295	334	357	512	645
3	36	58	92	116	129	140
Spolu	804	888	1080	1189	1414	1711

V dennej aj v externej forme spolu

Rok	2018	2017	2016	2015	2014	2013
1	1332	1348	1481	1710	2354	2883
2	687	761	873	959	1293	1225
3	58	86	139	188	213	213
Spolu	2077	2195	2493	2857	3860	4321

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2017/2018

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Pedagogická	1	165	134	2	1	212	187	1	1	380	323
	2	255	202	1	1	14	11	50	37	320	251
	1+2									0	0
	3	12	9	1	0	3	1	7	4	23	14
Spolu fakulta 1		432	345	4	2	229	199	58	42	723	588

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2018

Denná forma										
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán	
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	320	435	429	377	285	1,4	0,9	0,8	0,9	
spoločenské a behaviorálne vedy	20	18	17	15	14	0,9	0,9	0,9	0,7	
ekonómia a manažment	50	117	117	113	83	2,3	1,0	0,7	1,7	
Spolu	390	570	563	505	382	1,5	0,9	0,8	1,0	
Externá forma										
Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán	
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	135	203	184	176	142	1,5	1,0	0,8	1,1	
spoločenské a behaviorálne vedy	15	6	5	5	4	0,4	1,0	0,8	0,3	
ekonómia a manažment	20	10	10	9	0	0,5	0,9	0,0	0,0	
Spolu	170	219	199	190	146	1,3	1,0	0,8	0,9	
Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí										
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov		
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	23	22	22	21	3,6	3,6	4,0	4,9		
spoločenské a behaviorálne vedy	2	2	1	1	8,3	9,1	5,0	5,6		
ekonómia a manažment	76	76	76	76	59,8	59,8	62,3	91,6		
Spolu	101	100	99	98	12,8	13,1	14,2	18,6		

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2018

Denná forma

Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	195	128	128	109	105	0,7	0,9	1,0	0,5
spoločenské a behaviorálne vedy	45	26	26	20	17	0,6	0,8	0,9	0,4
ekonómia a manažment	40	25	24	23	15	0,6	1,0	0,7	0,4
Spolu	280	179	178	152	137	0,6	0,9	0,9	0,5

Externá forma

Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	90	160	160	147	125	1,8	0,9	0,9	1,4
spoločenské a behaviorálne vedy	20	11	11	11	10	0,6	1,0	0,9	0,5
ekonómia a manažment	15	1	1	1	0	0,1	1,0	0,0	0,0
Spolu	125	172	172	159	135	1,4	0,9	0,8	1,1

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	229	209	205	181	79,5	72,6	80,1	78,7
spoločenské a behaviorálne vedy	25	20	20	20	67,6	54,1	64,5	74,1
ekonómia a manažment	13	12	12	10	50,0	48,0	50,0	66,7
Spolu	267	241	237	211	76,1	68,9	76,2	77,6

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	7	7	7	6	2,4	2,4	2,7	2,6
ekonómia a manažment	7	6	6	6	26,9	24,0	25,0	40,0
Spolu	14	13	13	12	4,0	3,7	4,2	4,4

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2018

Denná forma

Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	5	5	5	3	3	1,0	0,6	1,0	0,6
spoločenské a behaviorálne vedy	6	10	9	6	6	1,7	0,7	1,0	1,0
Spolu	11	15	14	9	9	1,4	0,6	1,0	0,8

Externá forma

Podskupina študijných odborov	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	5	3	2	2	2	0,6	1,0	1,0	0,4
spoločenské a behaviorálne vedy	15	12	10	6	5	0,8	0,6	0,8	0,3
Spolu	20	15	12	8	7	0,8	0,7	0,9	0,4

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	2	2	1	1	25,0	28,6	20,0	20,0
spoločenské a behaviorálne vedy	6	6	3	3	27,3	31,6	25,0	27,3
Spolu	8	8	4	4	26,7	30,8	23,5	25,0

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
spoločenské a behaviorálne vedy	8	6	3	3	36,4	31,6	25,0	27,3
Spolu	8	6	3	3	26,7	23,1	17,6	18,8

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2017/2018)

Forma štúdia	Počet študentov		z toho počet študentov,		cudzincov, ktorí uhrádzajú školné	Počty študentov		Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného
	stupeň	ktorým vznikla v ak. roku 2017/2018 povinnosť uhradiť školné	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia		ktorým bolo školné znížené	ktorým bolo školné odpustené		
Denná forma	1	88		86	2	18	7	18	16
	2	19		18	1	8	4	5	8
	1+2								
	3	5	0	5	0	0	5	0	5
Spolu denná forma		112	0	109	3	26	16	23	29
Externá forma	1	535	525	8	2	33	6	22	34
	2	295	225	12	58	10	2	11	4
	1+2								
	3	58	58	8	3	3	4	0	7
Spolu externá forma		888	808	28	63	46	12	33	45
obe formy spolu	1	623	525	94	4	51	13	40	50
	2	314	225	30	59	18	6	16	12
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	63	58	13	3	3	9	0	12
Spolu		1000	808	137	66	72	28	56	74

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2018

Podskupina študijných odborov	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2017 / 2018	2016 / 2017	2015 / 2016	2014 / 2015	2013 / 2014	2012 / 2013
ekonómia a manažment	1	1	1,0	0,0	89,5	0,0	0,0	0,0
ekonómia a manažment	1	2	0,0	17,7	80,0	0,0	0,0	0,0
ekonómia a manažment	2	1	7,4	84,5	0,0	0,0	0,0	0,0
spoločenské a behaviorálne vedy	1	1	0,0	4,6	8,0	25,6	28,7	70,1
spoločenské a behaviorálne vedy	1	2	0,0	0,0	81,3	51,9	80,0	70,4
spoločenské a behaviorálne vedy	2	1	0,0	81,6	59,4	58,3	83,1	89,7
spoločenské a behaviorálne vedy	2	2	0,0	57,1	82,6	34,0	95,0	89,4
spoločenské a behaviorálne vedy	3	1	0,0	0,0	52,0	39,1	73,3	52,4
spoločenské a behaviorálne vedy	3	2	0,0	6,3	0,0	21,7	32,0	32,4
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	1	1	3,0	9,1	55,6	71,8	80,0	77,0
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	1	2	0,8	1,8	70,2	78,3	78,5	76,9
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	2	1	1,8	90,6	92,6	37,4	93,1	88,9
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	2	2	0,0	34,4	95,7	89,7	95,8	93,5
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	3	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	3	2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2017/2018 a porovnanie s akademickým rokom 2016/2017

V roku 2017/2018

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL)
Pedagogická	39	21	112,17	0	1,33	8	5	27,5	0	3,1
Spolu	39	21	112,17	0	1,33	8	5	27,5	0	3,1

V roku 2016/2017

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL)
Pedagogická	73	48	517	0	11,17	33	22	81,6	0	21
Spolu	73	48	517	0	11,17	33	22	81,6	0	21
Rozdiel	-34	-27	-404,83	0	-9,84	-25	-17	-54,1	0	-17,9
Rozdiel v %	-46,6	-56,3	-78,3	0,0	-88,1	-75,8	-77,3	-66,3	0,0	-85,2

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2018

P.č.	Meno a priezvisko	Študijný odbor	Dátum začiatku konania	Dátum predloženia ministrovi	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)

Inauguračné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2018		
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2018		
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2018		
Počet inak skončených konaní		
- zamietnutie		
- stiahnutie		
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)		
Celkový počet predložených návrhov	Priemerný vek uchádzačov	

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2018

P.č.	Meno a priezvisko	Študijný odbor	Dátum začiatku konania	Dátum udelenia titulu	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)

Habilitačné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2018		
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2018		
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2018		
Počet inak skončených konaní		
- zamietnutie		
- stiahnutie		
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)		

Celkový počet vymenovaných docentov	Priemerný vek
-------------------------------------	---------------

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2018

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vš učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	21	0,9	0,28	5	0	1	4	12
Docenta	9	1	0,11	6	0	0	1	8
Ostatné	21	2,8	1,67	3	0	1	0	18
Spolu	51	1,7	0,8	4,4	0	2	5	38

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
Vš učiteľ nad 70 rokov	0	0
Ostatní	11	7,1
Spolu	11	7,1

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2018

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD., CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	z toho ženy	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD., CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
Pedagogická	173,655	21,502	52,251	0	93,602	6,3	92,753	8,751	20,5	0	63,502	0
	0						0					
Spolu	173,655	21,502	52,251	0	93,602	6,3	92,753	8,751	20,5	0	63,502	0
Podiel v %	100	12,4	30,1	0,0	53,9	3,6	53,4	9,4	22,1	0,0	68,5	0,0
Spolu v roku 2018												
Podiel v % 2018												
Rozdiel 2018 - 2017	173,655	21,502	52,251	0	93,602	6,3	92,753	8,751	20,5	0	63,502	0
Rozdiel v % 2018 - 2017	100,0	12,4	30,1	0,0	53,9	3,6	53,4	9,4	22,1	0,0	68,5	0,0

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít - zamestnanci v akademickom roku 2017/2018 a porovnanie s akademickým rokom 2016/2017

V roku 2017/2018

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	85	54	189	0	94	67	43	251	31	495
Spolu	85	54	189	0	94	67	43	251	31	495

V roku 2017/2016

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	Fyzický počet prijatých zamestnancov	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	97	57	230	0	326	61	15	203	0	191
Spolu	97	57	230	0	326	61	15	203	0	191
rozdiel	-12	-3	-41	0	-232	6	28	48	31	304
rozdiel v %	-12,4	-5,3	-17,8	0,0	-71,2	9,8	186,7	23,6	0,0	159,2

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2018

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho počet prác predložených ženami	Počet obhájených prác	z toho počet prác predložených ženami	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho ženy
Bakalárska	400	338	390	329	103	57	5	0	2	1
Diplomová	325	257	318	251	117	65	6	5	25	13
Dizertačná	20	12	20	12	15	9	0	0	0	0
Rigorózna	75	66	75	66	40	26	0	0	0	0
Spolu	820	673	803	658	275	122	11	5	27	14

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2018 a porovnanie s rokom 2017

V roku 2018

Kategória fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
Pedagogická	32	37	17	13	1	0	20	0	423	543
Spolu	32	37	17	13	1	0	20	0	423	543

V roku 2017

Kategória fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
Pedagogická	25	33	20	9	2	0	19	0	499	607
Spolu	25	33	20	9	2	0			499	607
Rozdiel	7	4	-3	4	-1	0			-76	-64
Rozdiel v %	28,0	12,1	-15,0	44,4	-50,0	0,0			-15,2	-10,5

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2018 a porovnanie s rokom 2017

V roku 2018

Kategória fakulta	Z**	Y**	X**

Pedagogická	20	5	2
Spolu	20	5	2

V roku 2017

Kategória fakulta	Z**	Y**	X**
Pedagogická	22	3	4
Spolu	22	3	4
Rozdiel	-2	2	-2
Rozdiel v %	-9,1	66,7	-50,0

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2018

1. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Liečebná pedagogika	Liečebná pedagogika	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Manažment	Manažment	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Manažment	Manažment	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Pedagogika	Pedagogika	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Pedagogika	Pedagogika	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Predškolská a elementárna pedagogika	Predškolská a elementárna pedagogika	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Predškolská a elementárna pedagogika	Predškolská a elementárna pedagogika	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Predškolská a elementárna pedagogika	Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Predškolská a elementárna pedagogika	Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Špeciálna pedagogika	Špeciálna pedagogika	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Špeciálna pedagogika	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	SJ	Bc.

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Špeciálna pedagogika	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo biológie (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo geografie (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo hudobného umenia	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo hudobného umenia	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo chémie (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo informatiky	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo informatiky	externá	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	denná	RJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	RJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	TJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	SJ	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	denná	SJ	Bc.

2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Ekonomika a manažment podniku	Ekonomika a manažment podniku	denná	SJ	Mgr.

Pedagogická fakulta	Ekonomika a manažment podniku	Ekonomika a manažment podniku	externá	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Poradenstvo a sociálna komunikácia	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Poradenstvo a sociálna komunikácia	externá	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Špeciálna pedagogika	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Špeciálna pedagogika	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo biológie (v kombinácii)	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo geografie (v kombinácii)	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo hudobného umenia	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo hudobného umenia	externá	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo informatiky	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Predškolská a elementárna pedagogika	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Predškolská a elementárna pedagogika	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	externá	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	TJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	SJ	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	denná	SJ	Mgr.

3. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
---------	----------------	------------------	-------	--------	----------------

Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Poradenstvo a sociálna komunikácia	externá	SJ	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	SJ	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	SJ	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	SJ	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	externá	SJ	PhD.
Pedagogická fakulta	Predškolská a elementárna pedagogika	Predškolská a elementárna pedagogika	denná	SJ	PhD.
Pedagogická fakulta	Predškolská a elementárna pedagogika	Predškolská a elementárna pedagogika	externá	SJ	PhD.
Pedagogická fakulta	Odborová didaktika	Didaktika hudby	denná	SJ	PhD.

Tabuľka č. 16: Zoznam akreditovaných študijných programov - pozastavenie práva, odňatie práva alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12. 2018

Pozastavené práva

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum pozastavenia
Pedagogická fakulta	2.	Špeciálna pedagogika	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	SJ	Mgr.	7.9.2018

Odňaté práva, alebo skončenie platnosti priznaného práva

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum odňatia práva alebo skončenia platnosti
---------	--------	----------------	------------------	-------	--------	----------------	---

Tabuľka č. 17: Zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov k 31.12.2018

Fakulta	Odbor

**Tabuľka č. 18: Zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov -
pozastavenie, odňatie alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12.2018**

Pozastavené práva

Fakulta	Odbor	Dátum pozastavenia

Odňaté práva, alebo skončenie platnosti priznaného práva

Fakulta	Odbor	Dátum odňatia alebo skončenia platnosti

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2018

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G) / objednávka (O)	Domáce (D) / zahraničné (Z)	Číslo / identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie / finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie / finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0452/18	Kováčová Barbora, doc. PaedDr., PhD.	Identifikácia, analýza a inhibícia latentne agresívneho konania detí v období predškolského veku	2018-2020	2038	0	
2	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0663/18	Madzík Peter, Mgr., PhD.	Nelinearita požiadaviek a jej integrácia do procesu riadenia kvality	2018-2020	6757	0	
3	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 2/0034/17	Adamko Rastislav, doc. ThDr., PhD.	Obraz zbožnosti v stredovekej hudobnej kultúre na Slovensku	2017-2020	3481	0	
4	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0105/17	Adamko Rastislav, doc. ThDr., PhD.	Missale Romanum sign. Rkp. zv. 387 z Ústrednej knižnice SAV – výskum a pramenná edícia	2017-2020	2341	0	

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G) / objednávka (O)	Domáce (D) / zahraničné (Z)	Číslo / identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie / finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie / finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
5	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 2/0126/16	Hrkľová Gabriela, MVDr., PhD.	Výskum štruktúry a dynamiky prírodných ohnísk kliešťami prenášaných nákaz horského typu	2016-2019	5233	0	
6	PF	Agentúra na podporu výskumu a vývoja Mýtna 23 811 07 Bratislava	G	D	APVV-15-0378	Kopáčová Janka, PaedDr., PhD.	Optimalizácia výučbových materiálov z matematiky na základe analýzy súčasných potrieb a schopností žiakov mladšieho školského veku	2016-2020	3823	0	
7	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 020KU-4/2018	Tkačík Štefan, RNDr., PhD.	Osobnosti slovenskej matematiky – životné vzory pre budúce generácie	2018-2020	2525	0	
8	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 026KU-4/2018	Rusko Pavol, doc. akad. mal., ArtD.	OZVENY HISTÓRIE	2018-2020	6693	0	

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G) / objednávka (O)	Domáce (D) / zahraničné (Z)	Číslo / identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie / finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie / finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
9	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 039UKF-4/2016	Krušinská Martina, PaedDr., PhD.	Princípy Orffovho Schulwerku a ich aplikácia vo vzdelávaní učiteľov	2016-2018	1522	0	
10	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 032KU-4/2016	Klein Vladimír, doc. PaedDr., PhD.	Podpora inkluzívnej edukácie na predprimárnom a primárnom stupni školskej sústavy s akcentom na sociálne znevýhodnené skupiny	2016-2018	3183	0	
11	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 009KU-4/2017	Majherová Janka, Ing., PhD., (do 31.5.2018) Lehotský Milan, doc. RNDr., CSc. (od 1.6.2018)	Inovatívne metodiky v predmete informatika v sekundárnom vzdelávaní	2017-2019	4014	0	
12	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 007KU-4/2017	Petlák Erich, prof. PhDr., CSc.	Devalvačné prejavy žiakov voči učiteľom – prejavy, príčiny, prevencia	2017-2019	1801	0	

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G) / objednávka (O)	Domáce (D) / zahraničné (Z)	Číslo / identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie / finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie / finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
13	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 006KU-4/2017	Melicherčíková Danica, doc. PaedDr., PhD.	Anorganická a bioanorganická chémia pre učiteľov základných a stredných škôl	2017-2019	1722	0	
14	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 015PU-4/2016	Dolinská Eva, doc. PaedDr., PhD.	Elektronický mediálny text a detské publikum	2016-2018	1029	0	
15	PF	Ústav ekológie lesa SAV, Štúrova 2, 960 53 Zvolen	G	D	Dohoda o spolupráci pri riešení projektu Horizont 2020 č. 677622	Kozová Mária, prof. RNDr., CSc.	Spoločenské inovácie v marginalizovaných vidieckych územiach (Social Innovation in Marginal Rural Areas – SIMRA)	2016-2018	4 000,00	0	
16	PF	Nadácia Petra Krištofoviča, Vlárská 6, 831 01 Bratislava	G	D	ZML 850/2018 RE	Okálová Oľga PhDr., PhD.	FAS v dialógu - národná stratégia multidisciplinárnej pomoci rodine	2018-2020	11 000,00	0	
17	PF	Nadácia Petra Krištofoviča, Vlárská 6, 831 01 Bratislava	G	D	ZML 29/2018 RE	Okálová Oľga PhDr., PhD.	Neuropsychologická diagnostika a dialogická inklúzia žiakov so ŠVVP vo vybraných materských a základných školách	2018-2019	10 000,00	0	

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G) / objednávka (O)	Domáce (D) / zahraničné (Z)	Číslo / identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie / finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie / finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
18	PF	Mesto Ružomberok, Námestie A. Hlinku 1, 034 01 Ružomberok	G	D	Zmluva o poskytnutí dotácie ZML 554/2018 RE	Kamanová Irena, doc. PhDr., PhD.	Komunitné plánovanie sociálnych služieb v miestnej komunite	2018	15 000,00	0	
19	PF	Agentúra na podporu výskumu a vývoja Mýtna 23 811 07 Bratislava	G	D	APVV-17-0564	Čarnogurský Karol, Mgr. PhD.	Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v aromachológii a jej aplikácia vo výrobe, obchode a službách	2018-2022	0	0	Finančné prostriedky na riešenie za rok 2018 prídu až v roku 2019.

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2018

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/objednávka (O)	Domáce (D)/zahraničné (Z)	Číslo/identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1	PF	Operačný program Technická pomoc Európsky fond regionálneho rozvoja	G	D	Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku k projektu č. 301011P378	Janigová Emília, doc. PhDr. Ing., PhD.	Príprava nových kapacít pre EŠIF 1	2017-2018	-	-	

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/objednávka (O)	Domáce (D)/zahraničné (Z)	Číslo/identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
2	PF	Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR, Riadiaci orgán pre INTERREG V-A Slovenská republika - Česká republika, Dobrovičova 12, 812 66 Bratislava	G	Z	INTERREG V-A-SK-CZ/20/16/02 č. NKP3040D001	Kozová Mária, prof. RNDr. PhD.	Pamiatky svetového dedičstva UNESCO v živote miest, obcí a regiónov	2017-2019	-	-	
3	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor financovania Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	Rozvojový projekt 002KU-2-1/2018	Krška Peter, PaedDr., PhD.	Šport ako súčasť inklúzie študentov so špecifickými potrebami	2018-2019	-	97 799,00	
4	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor financovania Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	Rozvojový projekt 003KU-2-1/2018	Záhradníková Zuzana, doc. PaedDr., PhD. (zodpovedná riešiteľka za PF)	Rozvoj a podpora KU pri naplňovaní dlhodobého zámeru	2018-2019	8 999,10	-	
6	PF	ERASMUS+	G	Z	2016-2-PL01-KA205-027375	Lisník Anton, doc., PhD.	Multiculturalism in the face of cultural identity - youth educational projects	2016-2017	4 350,00		
8	PF	Nadácia Mondí , Tatranská cesta 3, 034 17 Ružomberok	G	D	č. 6/1/2018	Tkačík Štefan RNDr., PhD.	Rady skúseného matikára	2018	1 500,00	-	

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/objednávka (O)	Domáce (D)/zahraničné (Z)	Číslo/identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
9	PF	Nadácia Mondi , Tatranská cesta 3, 034 17 Ružomberok	G	D	č. 7/1/2018	Jablonský Tomáš doc. PaedDr., PhD.	Subvencia, implementácia a evalvácia inkluzívnych kompetencií a zručností študentov a absolventov pedagógov na prácu s rodinou v rizikových životných situáciách	2018	1 500,00	-	
10	PF	Nadácia Mondi , Tatranská cesta 3, 034 17 Ružomberok	G	D	č. 5/5/2018	Kamanová Irena, doc. PhDr., PhD.	Drogové závislosti a ich prevencia v komunite	2018	2 000,00	-	
12	PF	ERASMUS+	G	Z	2014-1-SK01- KA200-000491	Kollárová Eva PhDr., PhD.	Russian Online	2015- 2017	3 526,42	-	
14	PF	Nadácia Mondi , Tatranská cesta 3, 034 17 Ružomberok	G	D	č. 5/9/2018	Uhrínová Miriam PaedDr., PhD.	Kultúrne dedičstvo a prírodné bohatstvo - zdroj poznávania a edukácie detí mladšieho školského veku	2018	1 500,00	-	

Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2018

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZZX	Di Fiore David Gerhard	EUCA45059 - Trinity Episcopal Church / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZX; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Petr Eben: The book of Job - 1. Destiny; 2. Faith; 3. Acceptance of suffering; 4. Longing for Death; 5. Despair and Resignation; 6. The Mystery of Creation; 7. Penitence and Realisation; 8. God's Reward; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 80 minút; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 04.11.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, pozvánka, slovný sprievodca ku koncertu	Everett, Washington	04.11.2018
ZZV	Di Fiore David Gerhard	EUCA45058 - Konkatedrála sv. Mikuláša / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Tielman Susato: Mohrentanz; Baldassare Galuppi: Sonata in d-minor; Domenico Zipoli: All'Offertorio; Anonymous: Dance Suite from the Antwerpener Tanzbuchen; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 30 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 18.10.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Program festivalu, program koncertu; Ďalšie údaje: II. ročník	Prešov	18.10.2018
ZZV	Di Fiore David Gerhard	EUCA45057 - Katedrála sv. Františka Xaverského / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: John Bull: Rondeau; J. S. Bach: Air zo Suity D dur (BWV 1068); Petr Eben: Longing for Death z cyklu "Jób"; Stanislav Šurin: Modal Prelude; César Franck: Pièce Héroïque; Erik Satie: Gymnopedie No. 1; Jean Beraud: Mouvement; Sir William Walton: Largo from Henry V; Sir George Thalben-Ball: Variácie na Paganiniho témy pre pedálové sólo; Charles Ives: Variácie na tému "America" (s prekvapením na záver by David di Fiore); Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 90 minút; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 19.09.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Program festivalu, program koncertu	Banská Bystrica	19.09.2018

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZZY	Di Fiore David Gerhard	EUCA45056 - Dom umenia / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZY; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Tielman Susato: Mohrentanz;; J. S. Bach: Aria from the Suite in D, BWV 1068; César Franck: Pièce Héroïque; Petr Eben: Longing for Death from "Job"; Jean Berailler: Mouvement; Felix Alexandre Guilmant: Final from Sonata No. 1 in D-minor Op. 42; Sir William Walton: Largo from the Suite Henry V; Sir George Thalben-Ball: Variations on a theme by Paganini for pedal solo; Marco Enrico Bossi: Studio sinfonico; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 60 minút; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 23.08.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program festivalu, program koncertu	Piešťany	23.08.2018
ZZV	Di Fiore David Gerhard	EUCA45055 - Katedrála sv. Martina / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Petr Eben: "JOB" pro varhany; I. časť - Osud; II. časť - Vernosť v nešťastí; III. časť - Prijatie utrpenia; IV. časť - Túžba po smrti; V. časť - Zúfalstvo a rezignácia; VI. časť - Tajomstvo stvorenia; VII. časť - Pokánie a prehliadnutie; VIII. časť - Naplnenie života; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 80 minút; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 16.08.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program festivalu, program koncertu	Bratislava	16.08.2018
ZZY	Di Fiore David Gerhard	EUCA45054 - Kościół pw. św. Kazimierza / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZY; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Tielman Susato: Mohrentanz;; César Franck: Pièce Héroïque; J. S. Bach: Aria z Suity D-dur BWV 1068; Petr Eben: IV. Longing for Death, from "Job"; Felix Alexandre Guilmant: Finaľ z I Sonaty organowej d-moll Op. 42; Sir William Walton: Largo z Suity Henryk V; Michele Corrette: Grand Jeu with Thunder Effects; Jean Berailler: Mouvement; M. Enrico Bossi: Studio sinfonico; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 60 minút; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 29.07.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, pozvánka, program koncertu	Białystok	29.07.2018

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZZV	Di Fiore David Gerhard	EUCA45053 - Jezuitský kostol / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Tielman Susato: Mohrentanz; J. S. Bach: Air from the Suite in D, BWV 1068; César Franck: Pièce Héroïque; Petr Eben: V. Despair and Resignation, from "Job"; Jean Berveiller: Mouvement; Felix Alexandre Guilmant: Final from Sonata No. 1 in D-minor Op. 42; Sir William Walton: Largo from the Suite Henry V; Sir George Thalben-Ball: Variations on a theme by Paganini; M. Enrico Bossi: Studio sinfonico; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 60 minút; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 01.07.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu	Ružomberok	01.07.2018
ZXV	Di Fiore David Gerhard	EUCA45052 - Kostol Premenenia Pána / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZXV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Anonymous: Dance Suite from the 16th century; Baldassare Galuppi: Sonata in d-minor; Michel Corrette: Bon Joseph, écoute moy, Grand Jeu avec Tonnerre; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 30 minút; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 26.05.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu	Špania Dolina	26.05.2018
ZZV	Di Fiore David Gerhard	EUCA45051 - Katedrála sv. Františka Xaverského / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Claude Balbastre: Quand Jésus naquit à Noël; J. S. Bach: Air from the Suite in D BWV 1068; Baldassare Galuppi: Sonata in d-minor; Sir William Walton: Largo from Henry V; César Franck: Pièce Héroïque; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 40 minút; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 25.05.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu	Banská Bystrica	25.05.2018
ZZV	Di Fiore David Gerhard	EUCA45050 - Kostol sv. Juraja / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Claude B. Balbastre: Quand Jésus naquit à Noël; J. S. Bach: Air from the Suite in D BWV 1068; Baldassare Galuppi: Sonata in d-minor; William Walton: Largo from Henry V; César Franck: Pièce Héroïque; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 50 minút; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 20.05.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu	Likavka	20.05.2018

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZXV	Di Fiore David Gerhard	EUCA45049 - Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZXV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Baldassare Galuppi: Sonáta d mol; Sir William Walton: Touch her soft lips and part from the Suite Henry V.; Marco Enrico Bossi: Studio sinfonico; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 20 minút; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 17.04.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Program koncertu, certifikát porotcu ŠUČ	Ružomberok	17.04.2018
ZXV	Di Fiore David Gerhard	EUCA45048 - Katedrála sv. Martina / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZXV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Sir William Walton: Largo; César Franck: Pièce Héroïque; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 15 minút; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 05.04.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu	Bratislava	05.04.2018
ZXV	Di Fiore David Gerhard	EUCA45047 - Kostol Premenenia Pána / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZXV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Anonym: Dance Suite; Baldassare Galuppi: Sonata in d-minor; Michel Corette: Bon Joseph, écoute moy, Grand Jeu Avec Le Tonnerre; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 30 minút; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 24.02.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu	Špania Dolina	24.02.2018
YZX	Di Fiore David Gerhard	EUCA45046 - Trinity Episcopal Church / DI FIORE, David Gerhard (1952), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: YZX; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Podľa priloženého programu; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: hra na organ; Rozsah: 60 minút; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 24.12.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu	Everett, Washington	24.12.2018

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZVY	Kudlička Ján	EUCA45024 - SNG Galéria Ľudovíta Fullu / KUDLIČKA, Ján (1948), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarného umenia; Kategória: ZVY; Výstup umeleckej činnosti: Autorský výstup; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Fullart (4. júl - 28. október 2018 : Ružomberok, Slovensko); Charakteristika: umelecká intervencia v expozícii Ľudovíta Fullu; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 04.07.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Pozvánka, plagát, banner; Ďalšie údaje: Vystavované diela: Madona I, 2016, 100x80 cm; Madona II, 2017, 41x30 cm; Madona III, 2017, 120x100 cm	Ružomberok	04.07.2018
YYX	Kudlička Ján	EUCA44999 - Galeria OPK Gaude Mater / KUDLIČKA, Ján (1948), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarného umenia; Kategória: YYX; Výstup umeleckej činnosti: Autorský výstup; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Rastislav Biarinec, Ján Kudlička, Pavol Rusko (29.5. - 14.6.2018 : Częstochowa, Poľsko)); Charakteristika: vernisáž a výstava umelcov zo Slovenska; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 29.05.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Pozvánka, plagát, skladačka; Ďalšie údaje: Vystavované diela: Krajina /Enigmatická3/, 2018; Krajina /Enigmatická4/, 2018; Krajinopartitúra, 2018; Vertikálna krajinopartitúra, L5, 2017; Vertikálna krajinopartitúra, L6, 2017	Częstochowa	29.05.2018
YYX	Biarinec Rastislav	EUCA44925 - Galeria OPK Gaude Mater / BIARINEC, Rastislav (1968), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarného umenia; Kategória: YYX; Výstup umeleckej činnosti: Autorský výstup; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Rastislav Biarinec, Ján Kudlička, Pavol Rusko (29.5. -14.06. 2018 : Częstochowa, Poľsko); Charakteristika: vernisáž a výstava umelcov zo Slovenska; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 29.05.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Pozvánka, plagát, skladačka, zoznam vystavovaných diel; screenshot; Odkaz na internetový zdroj: http://gaudemater.pl/wernisaz-wystawy-artystow-ze-slowacji ; Ďalšie údaje: Vystavené diela: podľa priloženého zoznamu	Częstochowa	29.05.2018
ZZV	Bednáriková Janka	EUCA44920 - Diecézna svätyňa / BEDNÁRIKOVÁ, Janka (1969), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZZV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretačný výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Podľa priloženého programu (20 skladieb); Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: Dirigovanie vokálneho telesa Schola Cantorum Rosenbergensis; Rozsah: 50 min.; Dátum	Skalka nad Váhom	03.06.2018

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
		zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 03.06.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu		
ZXX	Zahradníková Zuzana	EUCA44916 - Kościół rektoracki Najświętszego imienia Maryi / ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana (1977), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZXX; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Johann Sebastian Bach: Wiewohl mein Herz in Tränen schwimmt ...; Anton Aschner: Sacrificium Deo z Miserere c mol; Anton Aschner: Lauda Sion Salvatorem; Pavol Krška: Ave Maria; Peter Anglea: Jubilate Deo; Jack Feldman: River in Judea; Tom Fettke: The Majesty and Glory of Your Name; Valentino Miserachs: Psallite; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: klavír, dirigovanie; Rozsah: 20 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 27.10.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program	Częstochowa	27.10.2018
ZYX	Rusko Pavol	EUCA44903 - Galeria OPK Gaude Mater / RUSKO, Pavol (1961), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarného umenia; Kategória: ZYX; Výstup umeleckej činnosti: Autorský výstup; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Rastislav Biarinec, Ján Kudlička, Pavol Rusko (29.5. - 14.6.2018 : Częstochowa, Poľsko)); Charakteristika: vernisáž a výstava maliarov zo Slovenska; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 29.05.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Pozvánka, plagát, skladačka, screenshot; Odkaz na internetový zdroj: http://gaudemater.pl/galeria/wystawy-2018 ; Ďalšie údaje: Vystavené diela: Šepot I. a II. (2016, akryl); Nakoso I. a II. (2016, akryl); Meditácia I. a II. (2018, akryl); Darček I. a II. (2017, akryl)	Częstochowa	29.05.2018
ZVV	Rusko Pavol	EUCA44836 - Galéria Umelka / RUSKO, Pavol (1961), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarného umenia; Kategória: ZVV; Výstup umeleckej činnosti: Autorský výstup; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Konkrétne leto : súčasné európske geometrické tendencie (28.6 - 27.7.2018 : Bratislava, Slovensko); Charakteristika: vernisáž výstavy; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 28.06.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Pozvánka, plagát, vystavené dielo; Ďalšie údaje: Vystavené dielo: Vločka radosti I. (2017, akryl, 90x90 cm)	Bratislava	28.06.2018
XXV	Detvaj Sedlárová Mária	EUCA44829 - Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku / DETVAJ SEDLÁROVÁ, Mária (1981), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: XXV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny	Ružomberok	17.04.2018

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
		výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Richard Strauss: Zueignung; Charles Gounod: Ária Margarety "Air des bijoux" z opery Faust a Margareta; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: klavír, spev; Rozsah: 8 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 17.04.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program		
YVV	Rusko Pavol	EUCA44809 - Areál kláštora na Veľkej skalke. / RUSKO, Pavol (1961), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarného umenia; Kategória: YVV; Výstup umeleckej činnosti: Autorský výstup; Druh výstupu: Podujatie; Názov: ORA ET ARS - SKALKKA 2018 (21. 7. 2018 : Skalka nad Váhom, Slovensko); Charakteristika: Slávnostná vernisáž - prezentácia výtvarných a literárnych diel vytvorených na sympóziu za účasti autorov; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 21.07.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Pozvánka, plagát, skladačka, katalóg vystavených diel, screenshot podujatia; Odkaz na internetový zdroj: http://www.tnos.sk/podujatia/ora-et-ars-skalka-2018.html?page_id=13938 ; Ďalšie údaje: Vystavované diela: ORA (2018, akryl, 100x80 cm), ARS (2018, akryl, 100x80 cm)	Mesto Trenčín, Samosprávny kraj, TOS v Trenčíne, Farský úrad Skalka nad Váhom	21.07.2018
YVV	Rusko Pavol	EUCA44807 - Ministerstvo kultúry SR / RUSKO, Pavol (1961), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarného umenia; Kategória: YVV; Výstup umeleckej činnosti: Autorský výstup; Druh výstupu: Podujatie; Názov: ORA ET ARS - SKALKKA (2008 - 2017) (5.4. - 27. 4. 2018 : Bratislava, Slovensko); Charakteristika: výstava výberu diel z desiatich ročníkov medzinárodného výtvarno-literárneho sympózia; Miera účasti: Kolektívna / Skupinová; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 05.04.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Pozvánka, plagát, fotografia vystavovaných diel; Ďalšie údaje: Vystavované diela: Meditácia o kríži I. (2014, akryl, 100x80 cm), Meditácia o kríži II. (2014, akryl, 100x80 cm)	Bratislava	05.04.2018
XXV	Palovičová Stefka	EUCA44796 - Organová sieň Katolíckej univerzity v Ružomberku / PALOVIČOVÁ, Stefka (1950), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: XXV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretačný výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Richard Strauss: Zueignung; Charles Gounod: Ária Margarety "Air des bijoux" z opery Faust a Margareta; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: klavír, spev; Rozsah: 8 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 17.04.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu	Ružomberok	17.04.2018
ZVV	Bednáriková Janka	EUCA44789 - Dóm sv. Martina / BEDNÁRIKOVÁ, Janka (1969), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZVV; Výstup umeleckej činnosti: Interpretačný výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Kyrie eleison	Bratislava	19.10.2018

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
		X.; Antiphona ad introitum: Verba mea auribus; Antiphona ad communionem: Videns Dominus; Hymnus: Praeclara custos; Responsorium brevis: Exaltabo te Domine; Responsorium prolixum: Ista est speciosa; Hymnus: Gloria, laus et honor; Hymnus: Ave maris stella; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: dirigovanie vokálneho telesa; Rozsah: 20 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 19.10.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu, program festivalu		
ZXX	Bednáriková Janka	EUCA44784 - Kościół rektoracki Najświętszego imienia Maryi / BEDNÁRIKOVÁ, Janka (1969), Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra hudobného umenia; Kategória: ZXX; Výstup umeleckej činnosti: Interpretáčny výkon; Druh výstupu: Podujatie; Názov: Kyrie eleison X; Regina mundi et Domina; Gloria, laus et honor; Exultandi et laetandi; Ave maris stella; Flos Carmeli; Alleluia. Ave benedicta Maria; Conditor alme siderum; Mariano Garau: Magnificat; Petr Eben: Velebí duše má Hospodina; Miera účasti: Samostatná / Sólistická; Obsadenie: dirigovanie; Rozsah: 20 min.; Dátum zverejnenia výstupu/výkonu umeleckej činnosti: 27.10.2018; Dokumentácia realizácie výstupu/výkonu: Plagát, program koncertu	Częstochowa	27.10.2018