

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku

Dlhodobý zámer
2018 – 2023

© 2018 Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta
Prerokované Vedeckou radou PF KU v Ružomberku dňa 20. marca 2018.
Schválené Akademickým senátom PF KU v Ružomberku dňa 17. apríla 2018.

Pedagogická fakulta ako súčasť KU v Ružomberku sa stotožňuje s hlavnými zásadami KU, ako je pravda, profesionalita, jednota a zodpovednosť a v duchu katolíckej, morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície vzdeláva a realizuje výskum vo všetkých činnostiach pre integrálny rozvoj človeka a dobro celej spoločnosti.

1 Štúdium	6
1.1 Kvalita vzdelávacích činností	7
1.2 Kvalita akademického života	9
1.3 Posilnenie vzdelávacích činností	10
2 Veda, výskum a umenie	11
2.1 Grantová činnosť	12
2.2 Kvalifikačný rast	13
2.3 Doktorandské štúdium	14
3 Vzťahy s verejnosťou, medzinárodná spolupráca a zahraničné vzťahy	16
3.1 Vzťahy s verejnosťou	16
3.2 Inštitucionálne partnerstvo	19
3.3 Medzinárodné vzťahy a mobility	20
4 Podporné procesy	23
4.1 Riadenie infraštruktúry	23
4.2 Investícia do osobného rozvoja odborníkov a podpora zamestnancov	24
4.3 Riadenie ekonomiky a financií	24
4.4 Manažérstvo kvality	25

Súčasný stav a budúcnosť na PF KU

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytujeme univerzitné vzdelávanie a výchovu a uskutočňujeme výskum pre integrálny rozvoj človeka a dobro celej spoločnosti.

PF KU chce klásť dôraz na kvalitu poskytovaného vzdelávania. V dobe súčasného demografického poklesu môže k udržaniu optimálneho počtu študentov prispieť najmä posilnenie horizontálnej a vertikálnej priestupnosti študijných programov, predovšetkým otváranie nových študijných programov v 1., 2. a 3. stupňa, ich jasná profilácia, ako aj zlepšenie informovania verejnosti, týkajúceho sa možností štúdia na PF KU. Pri tvorbe a realizácii študijných programov bude nevyhnutné vo väčšej miere zohľadňovať potreby praxe, čo napomôže k lepšej uplatniteľnosti absolventov PF KU na trhu práce. Fakulta bude naďalej podporovať celoživotné vzdelávanie a rozširovať ponuku ďalšieho odborného, rekvalifikačného, kontinuálneho a záujmového vzdelávania, čím prispeje k rozvoju vedomostí, zručností a schopností príslušných cieľových skupín.

Medzi hlavné kritériá výkonnosti a efektivity výskumu na PF KU v Ružomberku bude patriť posunutie sa v rebríčku hodnotenia domácich a medzinárodných organizácií, zvýšenie počtu získaných individuálnych a kolektívnych vedeckých ocenení, získavanie kvalitných vedeckých domácich a zahraničných grantov a prejavenie záujmu zahraničných škôl o spoluprácu s PF KU v Ružomberku.

Výkonnosť a efektívnosť výskumu na PF KU bude závisieť vo veľkej miere od vytvorenia čo najlepších podmienok pre profesionálny rast tak jednotlivcov, ako aj výskumných kolektívov a pracovísk na PF KU. K tomuto je potrebné nastaviť systém efektivity a motivácie, aby sa všetci pedagogickí a výskumní zamestnanci zapájali do výskumného procesu.

Položenie väčšieho akcentu na výskum, vytvorenie čo najlepších podmienok pre výskumnú činnosť a aplikácia uvedených kritérií do praxe môže vo veľkej miere prispieť k zvýšeniu výkonnosti a efektivity výskumu tak kvalitatívne, ako aj kvantitatívne.

Pre svoju činnosť bude fakulta využívať dotačné a mimodotačné prostriedky (granty – domáce a zahraničné, podnikateľskú činnosť, výnosy z majetku, dary). Bude dohliadať na transparentné a efektívne využívanie prostriedkov zo všetkých zdrojov. Pedagogická fakulta bude využívať informácie z informačných systémov na Katolíckej univerzite.

1 Štúdium

PF KU poskytuje vzdelávanie v troch stupňoch štúdia a v troch podskupinách študijných odborov: 1.1 Učiteľstvo akademických predmetov, 3.1 Spoločenské a behaviorálne vedy a 3.3 Ekonomika a manažment.

Študenti môžu študovať v bakalárskom stupni v nasledovných študijných programoch v ľubovoľnej dvojkombinácii: učiteľstvo informatiky, učiteľstvo matematiky, učiteľstvo biológie, učiteľstvo geografie, učiteľstvo chémie, učiteľstvo náboženskej výchovy, učiteľstvo výtvarnej výchovy, učiteľstvo hudobnej výchovy, učiteľstvo ruského jazyka a literatúry, učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry; takisto v jednopredmetových študijných programoch: učiteľstvo informatiky, učiteľstvo výtvarnej výchovy, učiteľstvo náboženskej výchovy, učiteľstvo ruského jazyka a literatúry, učiteľstvo hudobného umenia. PF KU ponúka v bakalárskom stupni takisto nasledovné študijné programy: predškolská a elementárna pedagogika, pedagogika, sociálna práca, špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých, liečebná pedagogika, predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín a manažment.

V magisterskom stupni je na PF KU možné študovať nasledovné študijné programy v dvojkombinácii: učiteľstvo biológie, učiteľstvo náboženskej výchovy, učiteľstvo výtvarnej výchovy, učiteľstvo hudobnej výchovy, učiteľstvo ruského jazyka a literatúry, učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry, učiteľstvo informatiky, matematiky a učiteľstvo geografie. Jednopredmetové študijné programy: učiteľstvo hudobnej výchovy, učiteľstvo náboženskej výchovy, učiteľstvo informatiky, učiteľstvo hudobného umenia (zameranie na klavír, organ, spev). Rovnako je možné študovať študijné programy: sociálna práca, sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby, poradenstvo a sociálna komunikácia, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých a ekonomika a manažment podniku.

Pri uvedenom počte študijných programov je potrebné zamerať sa na udržanie jednotlivých študijných programov a vytváranie nových študijných programov, ktoré by reflektovali požiadavky praxe.

Na PF KU pôsobí Centrum celoživotného vzdelávania ako odborné a výskumné pracovisko, ktoré je zamerané na poskytovanie vzdelávacích aktivít interným aj externým zákazníkom a na výskum v oblasti aplikovaných pedagogických vied. Činnosť dlhodobu prioritne zameriava nielen na systémové zabezpečovanie rozvoja kvality vzdelávacích aktivít v celom kontexte kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov, ale aj na poskytovanie portfólia vzdelávacích aktivít pre odborníkov z iných – nepedagogických profesií.

Pre Katolícku univerzitu zo strednodobej a dlhodobej perspektívy a z dôvodu predpokladaných postupných zmien i podmienok v oblasti celoživotného vzdelávania vyplýva potreba spracovania stratégie rozvoja systému programov ďalšieho vzdelávania, vychádzajúceho z dlhodobých požiadaviek trhu v oblasti

vzdelávacích potrieb a potenciálu pre ich naplnenie, ako aj dlhodobej stratégie rozvoja našej inštitúcie.

Na základe dlhodobej stratégie rozvoja univerzity ako celku a pedagogickej fakulty ako jej významnej organizačnej zložky plánujeme rozvíjať činnosť v nasledujúcich oblastiach:

A) V rámci kontinuálneho vzdelávania:

- vytváranie vzdelávacích programov, zameraných na kvalitu edukačných procesov v regionálnom a vysokom školstve,
- príprava manažérov pre riadiace funkcie vo vzdelávacích inštitúciách,
- aplikácia najnovších vedeckých poznatkov do existujúcich resp. nových vzdelávacích programov pre pedagogických a odborných zamestnancov.

B) V rámci rozširujúcich foriem pedagogického štúdia a doplňujúceho pedagogického štúdia:

- vytvárať podmienky pre ďalšie štúdium v učiteľských smeroch v akreditovaných študijných programoch,
- skvalitniť prípravu v rámci programov rozširujúceho pedagogického štúdia a doplňujúceho pedagogického štúdia pre budúcich adeptov na učiteľské povolania (napr. aj z radov študentov neučiteľských študijných programov na KU v Ružomberku).

C) V rámci ďalšieho vzdelávania v nepedagogických profesiách:

- vytváranie kvalitných vzdelávacích programov pre nepedagogických a odborných zamestnancov vo vedných disciplínach pedagogická psychológia, sociálna pedagogika a sociálna práca,
- vytváranie krátkodobých kurzov v rámci informálneho vzdelávania, zameraných na prehĺbovanie znalostí v oblasti cudzích jazykov, prírodovedy a environmentalistiky.

Na Katolíckej univerzite je zriadené Poradenské centrum pre študentov, ktoré majú možnosť využívať aj študenti PF KU. Toto centrum slúži jednak na prípravu pre úspešné zvládnutie nástupu do práce po skončení štúdia a v prípadoch, ak sa niektorí zo študentov nachádzajú prechodne v kríze zdravotnej, psychickej a pod., prostredníctvom tohto centra majú možnosť získať praktické rady a usmernenia.

1.1 Kvalita vzdelávacích činností

Cieľ:

Poskytovať kvalitné univerzitné vysokoškolské vzdelávanie a výchovu v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov, podporujúc spoločnú univerzitnú komunitu v spojení výskumu a vzdelávania.

Stratégie:

- Udržať a posilniť záujem uchádzačov o aktuálne študijné programy.
- Prehĺbiť diferenciacie jednotlivých stupňov štúdia a zlepšiť vertikálnu priestupnosť medzi študijnými programami.
- Posilniť univerzitný charakter vzdelávania a to prostredníctvom odstraňovania prekážok a ďalšej optimalizácie podmienok pre absolvovanie predmetu na inej fakulte, ako je tá, kde je študent zapísaný.
- Zaviesť pomocné sily z radov študentov pri výskume na katedrách.
- Rozvíjať existujúce študijné programy. Optimalizovať rozsah a obsah výučby, reflektovať na požiadavky praxe. Realizovať pravidelnú internú evalvaciu jednotlivých predmetov (jednotiek študijného programu) v rámci študijných programov.
- Pripraviť inovatívne stratégie výchovy a vzdelávania pre didaktiku a metodiku, ktoré reagujú na nové požiadavky praxe. Do výučby vo väčšej miere zapájať e-learningové metódy vzdelávania.
- Podporovať uplatnenie na trhu práce; aktívne vyhľadávať pracovné ponuky pre študentov v spolupráci s Poradenským centrom KU u potenciálnych zamestnávateľov, zaviesť ponukové trhy práce pre študentov študijných odborov na PF KU. Rozšíriť kariérové poradenstvo;
- Rozvinúť úsilie o internacionalizáciu štúdia a rozširovať a skvalitňovať zahraničnú spoluprácu, najmä v oblasti spoločných študijných programov.
- Podporovať mobility študentov (prichádzajúcich aj odchádzajúcich) formou koordinácie štipendijných programov na podporu štúdia zahraničných študentov na PF KU a študentov PF KU v zahraničí.
- Rozšíriť ponuku výučby jednotlivých predmetov v cudzích jazykoch.
- Podporovať celoživotné vzdelávanie ako proces celoživotného učenia sa. Posilňovať väzby celoživotného vzdelávania na potreby trhu práce. Podporovať rozličné formy záujmového vzdelávania a občianskeho vzdelávania.

Indikátory:

- a) podiel počtu ponúkaných bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programov a študentov v nich;*
- b) podiel zahraničných študentov ku celkovému počtu študentov;*
- c) záujem študentov o štúdium na PF KU;*
- d) počet študentov využívajúcich kariérové poradenstvo;*
- e) hodnotenie kvality vzdelávania;*
- f) uplatniteľnosť na trhu práce;*
- g) miera nárastu kľúčových kompetencií pre edukačnú prax – dopad na cieľovú skupinu učiacich sa;*
- h) zvyšovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré absolvent získal štúdiom študijného programu;*
- i) podiel počtu frekventantov kontinuálneho a celoživotného vzdelávania v rámci poskytovateľov.*

1.2 Kvalita akademického života

Cieľ:

PF KU chce v nasledujúcom období pokračovať vo vytváraní priaznivého prostredia pre štúdium a formáciu svojich študentov, založeného na kresťanských hodnotách.

Stratégie:

- V súčinnosti so zriaďovateľom a s UPaC pripraviť a uskutočňovať plán možností formácie študentov a pracovníkov na PF KU.
- Pomocou študentských združení a ich integrácie do poskytovania služieb študentom posilniť lojalitu a hrdosť študentov a absolventov vo vzťahu k univerzite.
- Modernizovať, skvalitňovať a zvyšovať možnosti ubytovacích zariadení. Zvýšiť dostupnosť, rozmanitosť a kvalitu stravovacích služieb. Udržať a zlepšiť úroveň spoločenského centra na PF KU.
- V rámci štipendijnej politiky zatraktívniť štipendijný systém s cieľom viac zapojiť študentov do výskumu realizovaného na pracoviskách univerzity a fakúlt (pomocné vedecké sily, pomocné pedagogické sily). Zaviesť, príp. zatraktívniť fakultné (národné, medzinárodné) kolo ŠVOČ a ŠUČ vo vybraných oblastiach, vypísať témy na riešenie aktuálnych problémov. Organizovať umelecké súťaže, prípadne umožniť účasť na iných umeleckých súťažiach a výstavách doma a v zahraničí.
- Zatraktívniť a rozšíriť ponuku vzdelávacích a voľnočasových aktivít na rozvíjanie telesnej (fit centrum) a duševnej (umelecké súbory) odolnosti študentov, ich postojov a vzťahov vo vyznávaní a presadzovaní kresťanských hodnôt.

Indikátory:

- a) zapojenosť študentov do mimoškolských aktivít a do spolupráce s univerzitným pastoračným centrom;*
- b) podiel študentov využívajúcich ubytovacie zariadenia;*
- c) úspešnosť študentov na celoslovenských a medzinárodných súťažiach;*
- d) významné študentské výsledky vo vede a umení;*
- e) spokojnosť študentov s kvalitou ubytovania;*
- f) podiel študentov využívajúcich služby stravovacích zariadení.*

1.3 Posilnenie vzdelávacích činností

Cieľ:

Vytvárať špecifické podmienky v súlade s katolíckou identitou a inovácie pre rozvíjanie programov vzdelávacej sústavy tak, aby čo najlepšie vyhovovali potrebám praxe, dopytu trhu a edukačným i osobným záujmom učiacich sa.

Stratégie:

- Podporovať prístup k vysokoškolskému vzdelávaniu pre osoby so špeciálnymi vzdelávacími potrebami alebo zo sociálne znevýhodneného prostredia. Zabezpečiť bezbariérové prístupy na všetkých pracoviskách PF KU a vytvoriť systém pomoci študentom so špecifickými potrebami. Podporiť sociálne, kultúrne, zdravotne znevýhodnených študentov formou štipendií.
- Podporovať rozvoj regionálnych aktivít v oblasti vzdelávania a mimoškolských aktivít. Zapojiť študentov do riešenia aktuálnych problémov regiónu.
- Podporovať spoločenskú a kultúrnu angažovanosť študentov. Udržiavať a zveľaďovať tradíciu každoročných študentských podujatí (ples študentov, študentských univerzitných dní), podporovať kultúrne podujatia, umelecké súťaže, koncerty, výstavy a pod.

Indikátory:

- a) zvyšovanie počtu knižničných jednotiek podľa ponuky vydávaných titulov o najnovších vedeckých poznatkoch;*
- b) podiel osôb so špecifickými potrebami na celkovom počte študentov;*
- c) počet služieb poskytnutých študentom so špecifickými potrebami;*
- d) počet podujatí a zapojenosť v nich.*

2 Veda, výskum a umenie

PF KU okrem vzdelávacej činnosti sa orientuje na výskum, riešenie schválených projektov a na umeleckú činnosť.

Výskumná činnosť, ktorá sa rozvíja vo viacerých odboroch, za posledné hodnotiace roky hlavne v získavaní domácich projektov a grantov slovenských agentúr a organizácií zo strany individuálnych vedcov a menších riešiteľských kolektívov jedného pracoviska nebola dostačujúco úspešná. PF KU založila grantovú agentúru – GAPF, ktorá je určená hlavne pre mladých vedecko-pedagogických zamestnancov. Finančné prostriedky na riešenie týchto projektov fakulta každoročne vyčleňuje z dotačných prostriedkov MŠVVaŠ SR. V roku 2013 fakulta zriadila agentúru AGMA na podporu domácich a zahraničných mobilít akademických zamestnancov.

V medzinárodnom meradle PF KU má stále výrazný priestor na zlepšenie. Zvýšenie počtu zahraničných výskumných grantov by znamenalo nielen získanie nových prostriedkov na výskum, ale aj otvorenie sa medzinárodnej spolupráci, zviditeľneniu sa vo svetovom meradle a etablovaní sa medzi úspešné fakulty v medzinárodnom meradle. Väčšie prepojenie viacerých odborov a medzinárodná spolupráca sú cestou skvalitňovania výskumu a projektovej činnosti.

Problémom PF KU je nedostatočná internacionalizácia vedy a umenia, ktorej dôsledkom je predovšetkým nízka úspešnosť v získavaní zahraničných grantov, nedostatočný počet publikácií a ohlasov evidovaných v medzinárodných databázach. Je dôležité koncentrovať roztrieštený výskum a výskumné kapacity fakulty.

Je potrebné identifikovať oblasti výskumu na PF KU, ktorého výsledky spĺňajú medzinárodné kritériá vrátane získavania finančných prostriedkov z významných projektov a tvorby kvalitnej publikačnej a umeleckej činnosti. Plánujeme uskutočniť analýzu špičkových výskumných a umeleckých kolektívov a oblastí výskumu s medzinárodne akceptovanými výsledkami, prehodnotiť systém motivačnej – finančnej a organizačnej podpory najlepších pracovísk – kolektívov s medzinárodne akceptovaným výskumom (projekty, publikácie a ohlasy na publikácie evidované v medzinárodných informačných databázach) a umeleckou činnosťou. Budeme naďalej podporovať modernizáciu infraštruktúry PF KU s dôrazom na dobudovanie unikátnych pracovísk s najlepšimi výsledkami vo vedeckovýskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Snahou PF KU je tímová práca na jednotlivých projektoch a spolupráca s pracoviskami hlavne SAV.

Je potrebné podporovať organizovanie vedeckých a umeleckých podujatí na PF KU najmä medzinárodného charakteru a účasť zamestnancov univerzity na významných vedeckých a umeleckých zahraničných podujatiach, čím sa zlepši informovanosť o výsledkoch práce fakulty a zlepši sa jej imidž. Zároveň budeme pokračovať v propagácii významných výsledkov výskumnej a umeleckej činnosti zamestnancov prostredníctvom printovej a elektronickej formy (propagačné materiály, informácie na webovej stránke PF KU, v regionálnych internetových portáloch, televíziách a rozhlase.) Plánujeme sa zapájať aj naďalej do aktivít na popularizáciu vedy, ako napr.

Týždeň vedy a techniky na Slovensku, európske a národné súťaže mladých vedcov a umelcov a pod.

Významným výstupom výskumnej činnosti je okrem publikačnej činnosti transfer poznatkov do praxe, kde tieto výstupy môžu byť zhmotnené. Výstupy uvedeného charakteru neboli doposiaľ pre PF KU typické. V ekonomicky vyspelých krajinách sa však budujú inštitúcie ako vedecko-technologické parky, inkubátory vznikajúcich inovačných firiem a pod., ktoré vytvárajú predpoklady pre efektívny a kvalitný transfer poznatkov z univerzít do podnikateľského prostredia. Je potrebné vytvoriť podmienky pre kontakt, prieskum a spoluprácu PF KU s podnikateľským prostredím s cieľom prispieť k rozvoju regiónu a posilniť inovačný charakter výskumu na PF KU. Tieto aspekty treba brať do úvahy aj pri organizovaní odbornej praxe.

2.1 Grantová činnosť

Cieľ:

Posilniť postavenie PF KU ako výskumnej inštitúcie, ktorá vedie medzinárodný výskumný program so širokým spektrom vedných oblastí prostredníctvom interdisciplinárneho dialógu založeného na dialógu medzi náboženstvom a kultúrou, medzi vierou a vedou.

Stratégie:

- V rámci internacionalizácie výskumu integrovať sa do medzinárodnej vedeckej komunity formou podpory a vytvorenia podmienok zapojenia do medzinárodných projektov.
- Klásť zvýšený dôraz na kvalitu zahraničných vzťahov a podporiť zahraničné pobyty a mobility na špičkových zahraničných univerzitách a vedeckých pracoviskách so spoločnými publikačnými výstupmi.
- Zvýšiť počet a úspešnosť podaných výskumných projektov (zahraničných, APVV, VEGA, KEGA, rezortné a iné), aby každý vedecko-pedagogický zamestnanec na ustanovený týždenný pracovný čas bol zapojený do riešenia takéhoto projektu.
- Každoročne zvýšiť objem získaných výskumných grantov na tvorivého zamestnanca.
- Získať a udržať si kvalitných výskumných pracovníkov s najvyšším ocenením a potenciálom.
- Venovať pozornosť transferu poznania a technológií do spoločenskej a výrobnjej praxe.
- Monitorovať potreby regiónu a včas na ne reagovať.
- Posilniť inovačný charakter vzdelávania a výskumu.
- Zvýšiť úspešnosť publikovania vedeckých článkov v zahraničných / domácich publikáciách registrovaných v databázach, napr. Web of Science / Scopus.

- Vyžadovať od profesora, docenta i odborného asistenta najvyššiu kvalitu výstupov.
- Priebežne skvalitňovať prístrojové vybavenie pre prírodovedné a umelecko-výchovné disciplíny.
- Pokračovať vo vytváraní vnútorného systému hodnotenia kvality vedy a umenia v jednotlivých oblastiach výskumu.

Indikátory:

- a) počet podaných výskumných projektov (zahraničných, APVV, VEGA, KEGA, rezortných a iných);*
- b) podiel sumy zahraničných grantov na celkovej sume získaných grantov;*
- c) objem finančných prostriedkov na riešenie výskumných projektov (zahraničných, APVV, VEGA, KEGA);*
- d) suma získaných finančných prostriedkov z grantov na jedného tvorivého pracovníka;*
- e) úspešnosť podaných výskumných projektov (zahraničných, APVV, VEGA, KEGA);*
- f) počet riešených výskumných grantov na jedného tvorivého pracovníka;*
- g) podiel prostriedkov na výskum na celkovom rozpočte univerzity;*
- h) úspešnosť publikovania vedeckých článkov v zahraničných / domácich publikáciách registrovaných v citačných indexoch, napr. Web of Science / Scopus;*
- i) počet publikácií v zahraničných renomovaných vydavateľstvách;*
- j) počet publikácií v domácich vydavateľstvách;*
- k) počet ohlasov v zahraničných a domácich vedeckých publikáciách;*
- l) poradie v hodnotení medzi pedagogickými fakultami v Slovenskej republike;*
- m) získané medzinárodné ocenenia;*
- n) počet koncertov, vystúpení, výstav, prehliadok v domácom a zahraničnom prostredí.*

2.2 Kvalifikačný rast

Cieľ:

Naďalej poskytovať a rozvíjať priaznivé pracovné prostredie, v ktorom akademickí a ďalší zamestnanci v každej fáze svojej kariéry môžu rozvíjať svoj potenciál v súlade so strategickými cieľmi univerzity.

Stratégie:

- Prezentovať vedecko-pedagogickým zamestnancom výskum ako formu celoživotného vzdelávania. S cieľom skvalitniť a podporiť výskum zaviesť sabatické obdobia pre akademických pracovníkov (semester, rok).
- Podporiť kariérny rast akademických zamestnancov a vznik pracovných miest pre mladých vedcov (postdoktorandov).
- Aktívne vyhľadávať nových akademických zamestnancov s najvyšším ocenením a potenciálom a ďalších kľúčových zamestnancov (headhunting).

- Jasne definovať pracovné povinnosti vedecko-pedagogických zamestnancov a vytvoriť motivačný a stabilizačný program.
- Podporiť pobyty zahraničných expertov na PF KU, a to prostredníctvom grantov a rôznych národných a medzinárodných výmenných programov.
- Sformulovať stratégiu kvalifikačného rastu zamestnancov. Vypracovať plán kvalifikačného rastu pre jednotlivé pracoviská (katedry, inštitúty, centrá), každoročne ho vyhodnocovať a prijímať opatrenia na zabezpečenie jeho plnenia.
- Systémovo plánovať a iniciovať riešenia komplexných výskumných problémov (projektov, grantov), vrátane formulovania cieľov, prostriedkov a metód v oblasti vývoja v odbore.
- Dbáť o zdokonaľovanie profesijných kompetencií zamestnancov – personálnych, koncepcných, diagnosticko-analytických, komunikačných, interpersonálnych, odborných, kognitívno-manažérskych, psychodidaktických, informačných, poradensko-konzultačných, sebareflexívnych a intuitívnych.

Indikátory:

- a) kvalifikačná a veková štruktúra zamestnancov;*
- b) výška priemernej mzdy zamestnancov;*
- c) fluktuácia zamestnancov;*
- d) obsadenosť funkčných miest vysokoškolských učiteľov a garantov študijných programov;*
- e) počet pobytov na zahraničných inštitúciách na akademického pracovníka.*

2.3 Doktorandské štúdium

Cieľ:

Rozšírenie a skvalitnenie ponuky doktorandských študijných programov s priamou väzbou na výskumný potenciál v každej oblasti výskumu.

Stratégie:

- Klásť dôraz na doktorandské študijné programy ako prioritu vzdelávacej činnosti univerzity v danej výskumnej oblasti a pri ich realizácii využívať výskumný potenciál univerzity.
- Vypracovať podklady a podať na akreditáciu nové doktorandské programy v rámci realizovaných oblastí výskumu na fakulte.
- Na doktorandské štúdium prednostne prijímať študentov, ktorí už počas magisterského štúdia prejavovali záujem o vedeckú prácu (účastníci, resp. víťazi ŠVOČ a ŠUČ). Klásť zvýšené nároky na jazykovú prípravu doktorandov a na ich predchádzajúcu publikačnú činnosť.
- Pri existujúcich doktorandských študijných programoch je potrebné skvalitňovať podmienky štúdia, skvalitniť obsah doktorandských študijných programov, aby

boli študenti vedení k vytváraní nových vedeckých a odborných poznatkov a k ďalšej tvorivej činnosti.

- Dbáť o previazanosť doktorandského štúdia na výskumnú činnosť školiaceho pracoviska a zapojiť doktorandov do riešenia výskumných grantov a výskumných tímov. Usilovať sa o to, aby témy doktorandských prác súviseli s témami vedeckých projektov školiteľa, pretože doktorandi môžu prispieť k úspešnému riešeniu projektov.
- Podporovať činnosť fakultnej grantovej agentúry (GAPF), ktorá je určená doktorandom a mladým vedeckým pracovníkom.
- Pokračovať v organizovaní vedeckých konferencií doktorandov.
- Pri zachovaní vysokých nárokov na kvalitu zvýšiť úspešnosť ukončenia doktorandského štúdia;
- Optimalizovať zapojenie doktorandov do výučby.
- Usilovať sa o *internacionalizáciu doktorandského štúdia*, a to hlavne podporou mobilit doktorandov; každý doktorand v dennej forme štúdia by mal počas štúdia absolvovať aspoň jednu zahraničnú mobilitu.

Indikátory:

- a) *podiel počtu akreditovaných doktorandských a magisterských študijných programov;*
- b) *podiel doktorandov na celkovom počte študentov;*
- c) *podiel doktorandov absolvujúcich zahraničný študijný pobyt/stáž v dĺžke aspoň 28 dní na celkovom počte doktorandov fakulty;*
- d) *podiel počtu absolventov doktorandského štúdia k počtu prijatých doktorandov;*
- e) *podiel zapojených doktorandov na riešení výskumných grantov k celkovému počtu doktorandov na fakulte;*
- f) *podiel doktorandov s kvalitnými zahraničnými publikačnými výstupmi na celkovom počte doktorandov na fakulte.*

3 Vzťahy s verejnosťou, medzinárodná spolupráca a zahraničné vzťahy

PF KU úspešne rozvíja medzinárodnú spoluprácu. Úzko spolupracuje s katolíckymi univerzitami i so štátnymi univerzitami, hlavne v strednej Európe, pričom nadviazala kontakty aj s ďalšími vysokoškolskými inštitúciami v členských krajinách EÚ či prístupovou krajinou (Turecko). Medzinárodné aktivity sú realizované aj prostredníctvom rámcových univerzitných a fakultných dohôd, zahŕňajúcich partnerské vysokoškolské inštitúcie, ktoré je však potrebné aktívne napĺňať. Fakulta využíva európske mobilitné programy (ERASMUS+, CEEPUS) a agentúry (napr. SAIA) a bilaterálne dohody, v rámci ktorých vysiela študentov, vyučujúcich a administratívnych pracovníkov. Za zmienku stojí aj vnútorný mobilitný grant PF KU v Ružomberku, prostredníctvom ktorého fakulta podporuje zahraničné mobility pedagógov a študentov na univerzity, s ktorými PF KU v Ružomberku nemá uzatvorenú žiadnu z vyššie uvedených zmlúv.

PF KU má zmluvy so 107 univerzitami z 21 krajín, je súčasťou federácie katolíckych univerzít ASICE (Association of Catholic Institutes of Education), IFCU (International Federation of Catholic Universities) a FUCE (Fédération des Universités Catholiques Européennes). Na fakulte bola konštituovaná medzinárodná vedecká rada katolíckych pedagógov.

Napriek rastúcemu záujmu o mobility existujú činitele, ktoré sú vnímané ako rušivé. Ide o duplikovanie študijných povinností študentov na mobilitách, neuznávanie absolvovaných predmetov. Medzi pracovníkmi a študentmi je ešte stále nízke povedomie o možnostiach mobilit. Počet prijímaných zahraničných študentov na semestrálne štúdium je z hľadiska počtu uzavretých partnerstiev nízky. Podieľa sa na tom úzka ponuka predmetov vyučovaných v anglickom jazyku a nedostačujúci marketing univerzity a fakulty v zahraničí. Z geografického a jazykového hľadiska je fakulta zaujímavá prevažne pre študentov z Čiech, Poľska a Ukrajiny. Marketing fakulty možno stavať na atraktivite športových a relaxačných možností jednotlivých regiónov, v ktorých fakulta pôsobí, na ich relatívne nízkych životných nákladoch a výhodnej polohe jednotlivých miest z hľadiska dopravných uzlov.

3.1 Vzťahy s verejnosťou

Cieľ:

Vybudovať a upevniť vo verejnosti povedomie o kvalitnej fakulte. Podporovať rozvoj kultúry ako jednotiaceho činiteľa spájajúceho rôzne oblasti a činnosti spoločenského života, ktorým sa osvojujú estetické prístupy ku skutočnosti, rozvoj tvorivosti a kultivovanosti človeka v spôsobe myslenia, cítenia a správania.

Stratégie:

- Pre potreby anticipácie vývoja potrieb spoločnosti bude fakulta používať marketingové nástroje. PF KU v Ružomberku bude presadzovať svoje záujmy najmä uplatňovaním pozitívnej mediálnej stratégie, zvýšením intenzity a efektívnosti pozitívnej prezentácie fakulty vo verejnosti a systematickým budovaním spoločnosti absolventov a priateľov univerzity.
- V roku 2018 sa PF KU v Ružomberku prvýkrát prezentovala na veľtrhu vysokých škôl *Kam na vysokú školu* v mestách Žilina a Prešov. V nasledujúcom období plánujeme prezentáciu PF KU v Ružomberku na vyššie uvedenom veľtrhu rozšíriť aj o ďalšie zaujímavé destinácie, teda destinácie, v rámci ktorých doposiaľ nebola PF KU v Ružomberku prezentovaná.
- V nasledujúcom období plánujeme založiť a aktivizovať Klub absolventov Pedagogickej fakulty v Ružomberku. Spôsob fungovania klubu by mal byť zabezpečený prostredníctvom založenia občianskeho združenia, ktorého správnu radu by tvorili zástupcovia vedenia Pedagogickej fakulty KU, pedagógovia fakulty, študenti a úspešní absolventi PF KU v Ružomberku.
- V nasledujúcom období plánujeme pozitívne propagovať PF KU v médiách so zameraním na mainstreamové médiá a prílohy vysokých škôl, ako napr. SME, pričom rozšírime propagáciu z regiónov na celé Slovensko.
- Na základe prieskumov, ktoré budeme realizovať v prvých ročníkoch po začiatku semestra, chceme zistiť motiváciu študentov pre štúdium na PF KU v Ružomberku a na základe získaných informácií postavíme stratégie propagácie a marketingu PF KU v Ružomberku.
- PF KU v Ružomberku zintenzívni svoju prezentáciu najmä prostredníctvom vytvorenia uceleného komunikačného systému, ktorý bude prezentovať výsledky fakulty vo všetkých hlavných činnostiach a vytvárať jej komplexný obraz v regióne. PF KU bude mať vyšší počet zástupcov v komisiách a orgánoch v rámci regiónu i v SR, aby získala možnosť podieľať sa na tvorbe dôležitých materiálov a rozhodnutí.. PF KU bude otvorená vonkajšiemu prostrediu, bude promptne reagovať na jeho požiadavky.
- Chceme, aby študenti fakulty boli pravidelne informovaní o udalostiach a akciách, ktoré prebehli, resp. ktoré budú prebiehať na PF KU v Ružomberku. Pre tieto účely PF KU začala budovať a v nasledujúcom období dobuduje a skompletizuje vnútorný komunikačný kanál fakulty, prostredníctvom siete informačných televízií s prepojením na systém AIS, ktorý bude okamžite a prehľadne poskytovať všetky potrebné informácie ako študentom tak aj pedagógom fakulty.
- Už desať rokov Katolícka univerzita v Ružomberku organizuje za výraznej podpory PF KU v Ružomberku Detskú univerzitu, ktorá sa teší naozaj veľkému záujmu celej verejnosti a už presiahla hranice regiónu, nakoľko na týždeň do Detskej univerzity prichádzajú deti z celého Slovenska, ale už aj zo zahraničia. Z vyššie uvedených dôvodov budeme Detskú univerzitu organizovať a rozvíjať aj v nasledujúcom období.

- V nasledujúcom období plánujeme rozšíriť spoluprácu s významnými regionálnymi inštitúciami, firmami a strategickými partnermi, ktorých vnímame aj ako potencionálnych zamestnávateľov našich absolventov. Spoluprácu chceme rozvíjať aj prostredníctvom zadávania tém záverečných prác ako požiadavky zo strany našich partnerov a výstupy prác budú následne aplikované do praxe. Veríme, že výstupy výskumov budú zároveň použité na rozvoj regiónu, v ktorom univerzita sídli (fundraising a sponzoring).
- Naďalej plánujeme skvalitňovať internetovú stránku fakulty, aby bola nielen spoľahlivým a užitočným zdrojom pre študentov fakulty, ale zároveň slúžila na prezentáciu fakulty vo vzťahu k externému prostrediu. Efektívne využívať moderné spôsoby a formy prezentácie fakulty prostredníctvom sociálnych sietí Facebook, Instagram, YouTube. Zvyšovať propagáciu fakulty v zahraničí aj formou propagačných videí v anglickej verzii na stránke PF KU v Ružomberku. Inovovať propagačné a informačné materiály o fakulte v slovenskom ako aj v cudzom jazyku. Naďalej organizovať podujatia „Deň otvorených dverí PF KU“.
- Podporu a zvyšovanie identity fakulty chceme realizovať napríklad aj prostredníctvom zľavového programu pre študentov PF KU, ktorý sa začal prostredníctvom vedenia fakulty budovať už na konci roku 2017. Vzhľadom na pozitívne spätné väzby zo strany študentov v nasledujúcom období budeme zľavový program rozširovať. Prostredníctvom vyššie uvedeného zľavového programu podporujeme zároveň regionálnych podnikateľov, ako aj mestské firmy a športové kluby, čo vnímame ako pridanú hodnotu zľavového programu PF KU v Ružomberku.
- Takisto zvýšime propagáciu PF KU prostredníctvom rozšírenia portfólia propagačných materiálov v podobe propagačných predmetov, ktoré by mali byť finančne dostupnejšie pre všetkých študentov.
- V oblasti podpory regiónu a rozšírenia možností brigád pre študentov začala PF KU v Ružomberku uzatvárať memorandá o spolupráci so strategickými zamestnávateľmi a podnikateľmi (Tatry MountainResort, MONDI SCPa pod.) v širšom aj užšom regióne. V tomto zmysle bude fakulta rozvíjať spoluprácu s ďalšími strategickými partnermi ďalej.
- V neposlednom rade PF KU plánuje rozšíriť portfólio ponuky teambuildingových aktivít pre pedagógov a študentov – predovšetkým začínajúcich ročníkov.
- PF KU chce zvýšiť a podporiť umelecké aktivity v rámci akademických slávností a iných spoločenských podujatí života PF KU, prostredníctvom podpory speváckych zborov *Benedictus* a *Scholacantum Rosenbergensis*, folklórneho súboru *Čebrať* a koncertov a výstav; oceňovať zamestnancov za umelecký prínos pre kultúru a umenie.

Indikátory:

- a) *podiel študentov, ktorí si ako prvú voľbu zvolili štúdium na PF KU, k celkovému počtu zapísaných študentov;*

- b) vnímanie značky a kvality vzdelávania na PF KU;
- c) miera lojality a hrdosti byť absolventom PF KU;
- d) miera a úspešnosť aktivít súvisiacich s popularizáciou vedy;
- e) prostredníctvom prieskumu analyzovať a vyhodnotiť úroveň a prínos kultúrnych a umeleckých podujatí a angažovanosť študentov a zamestnancov v nich;
- f) podiel pozitívnych príspevkov o PF KU v médiách;
- g) objem sponzorských darov a príspevkov;
- h) komunikácia a informovanosť verejnosti aj študentov a pedagógov prostredníctvom internetových a sociálnych sietí PF KU.

3.2 Inštitucionálne partnerstvo

Cieľ:

Etablovať sa medzi stabilné, dôveryhodné a strategické inštitúcie.

Stratégie:

- Vnímame ako dôležité ponúknuť stredným školám spoluprácu, ktorá nebude narušovať vyučovanie, ale ktorá zároveň umožní prezentovať prácu jednotlivých katedier PF KU v Ružomberku.
- PF KU v Ružomberku začala pripravovať a v nasledujúcom období začneme rozširovať na stredné školy program „Radšej raz vidieť ako stokrát počuť“, ktorý pripravili jednotlivé katedry PF KU v Ružomberku. Obsahom programu je ponuka prednášok, workshopov, konferencií a umeleckej činnosti jednotlivých katedier určených pre stredné školy tak, aby mohli byť zaradené do osnov jednotlivých predmetov na stredných školách cez vedenia škôl a predmetové komisie.
- V druhom kroku chceme v nasledujúcom plánovacom období uzavrieť zmluvu o spolupráci so strednými školami, ktoré o to prejavia záujem.
- Pravidelne sa zúčastňovať aktivít orientovaných na propagáciu štúdiá na PF KU, ako napríklad veľtrhy vysokých škôl typu *Gaudeamus* alebo *Kam na vysokú školu*.
- V nasledujúcom plánovacom období je potrebné podporiť členstvá fakulty, ale aj katedier v rôznych národných aj nadnárodných asociáciách, združujúcich vedcov a vysoké školy.
- Spoluprácu s regionálnymi inštitúciami, s Vyším územným celkom Žilina a mestom Ružomberok rozvíjať aj prostredníctvom zadávania tém záverečných prác ako požiadavky zo strany našich partnerov a výstupy prác budú následne aplikované do praxe. Veríme, že výstupy výskumov budú zároveň použité na rozvoj regiónu, v ktorom univerzita sídli.

Indikátory:

- a) výsledky spolupráce so strednými školami, počet uzavretých memoránd;

- b) počet odborníkov PF KU, ktorí ovplyvňujú regionálnu a štátnu politiku;
- c) počet spoločných výsledkov výskumu s inými vedeckými a umeleckými inštitúciami;
- d) počet spoločných vzdelávacích aktivít s inými vzdelávacími inštitúciami;
- e) počet aktívnych členstiev v národných a nadnárodných organizáciách združujúcich vysoké školy;
- f) počet zadaných prác externými organizáciami pôsobiacimi v regióne;
- g) počet stredných škôl, ktoré boli zapojené do programu „Radšej raz vidieť ako stokrát počuť“.

3.3 Medzinárodné vzťahy a mobility

Jedným zo základných cieľov rozvoja medzinárodných vzťahov na PF KU v Ružomberku je posilňovať pozíciu Pedagogickej fakulty v európskom a globálnom priestore, zvyšovať podiel zahraničných študentov študujúcich na fakulte, sledovať kvalitu a efektívnosť akademickej mobility vo väzbe na výkony vo vede a vzdelávaní, rozšíriť ponuku predmetov a študijných programov vyučovaných v anglickom jazyku, resp. v iných cudzích jazykoch, venovať pozornosť výučbe svetových jazykov a ponúknuť možnosť študovať slovenský jazyk zahraničným študentom.

Trend posledných rokov ukazuje klesajúcu tendenciu mobilit študentov, čo vnímame ako naozaj negatívny trend. Mobilita mladým ľuďom umožňuje zlepšiť osobné skúsenosti, vedomosti, zamestnateľnosť a učiteľom poskytuje príležitosť rozšíriť si poznatky, osvojiť nové metódy, zlepšiť zručnosti. Mobilita podporuje pocit spolupatričnosti a vznikajúce európske občianstvo. Medzinárodné programy a projekty považujeme za významné podporné nástroje pre budovanie strategických partnerstiev, zvyšovanie konkurencieschopnosti a budovanie dobrého mena PF KU v Ružomberku.

Cieľ:

Internacionalizácia PF KU v Ružomberku a zvýšenie motivácie študentov a pedagógov pre vycestovanie, ale aj pricestovanie na PF KU v rámci mobilit.

Stratégie:

- V kontexte vyššie uvedených skutočností sa musíme v nasledujúcom plánovacom období zamerať na zapájanie sa do projektov, ktoré umožňujú podporu a rozvoj mobilit.
- Propagovať mobility nielen medzi študentmi, ale aj pedagógmi, ktorí sa doposiaľ mobility nezúčastnili.
- Rozšíriť počet buddyov, ktorí budú mať za úlohu starostlivosť a servis zahraničným študentom.

- Podporiť štúdium svetových jazykov v terminológii príslušného študijného odboru študenta , sledovať kvalitu a efektívnosť akademickej mobility vo väzbe na výkony vo vede a vzdelávaní.
- Ako sme už uviedli vyššie, vnímame negatívny trend v oblasti prichádzajúcich mobilít. Preto je veľmi dôležitá propagácia fakulty navonok. Ako ďalší cieľ plánovacieho obdobia je príprava propagačného materiálu – videa v anglickom jazyku, kde budeme prezentovať nielen fakultu, ale aj atraktívny región, v ktorom sa univerzita nachádza.
- V plánovacom období 2018 – 2023 pripravíme cudzojazyčnú webovú stránku vo viacerých jazykových mutáciách (anglický, taliansky a ukrajinský jazyk).
- V neposlednom rade vnímame ako dôležité predloženie aspoň dvoch študijných programov v anglickom jazyku k akreditácii do konca plánovacieho obdobia. Takisto by bolo vhodné, aby sa začala príprava spoločných (doublejoint/multipledegree) programov s inými univerzitami.
- V rámci internacionalizácie PF KU v Ružomberku vnímame ako dôležitú aktivitu prípravu, akreditáciu a realizáciu letných / zimných škôl aj pre zahraničných účastníkov, ktoré by boli orientované na zimné a letné športy, umelecké aktivity, ale aj ďalšie odborné aktivity, ktoré by mohli byť pre zahraničných účastníkov atraktívne.
- Ako dôležitý cieľ vnímame sprístupniť vzdelávanie pre študentov z iných krajín, a tak umožniť vlastným študentom prirodzene vstúpiť do multikultúrneho prostredia.
- Fakulta v nasledujúcom plánovacom období chce rozšíriť svoju teritoriálnu pôsobnosť mimo Európskej únie, najmä do oblastí východných (Ukrajina a pod.) a južných (Srbsko a pod.) Slovanov, ale aj do Ázie. PF KU v Ružomberku plánuje vstúpiť do ďalších medzinárodných asociácií vzdelávacích a výskumných inštitúcií.
- Vytvorenie zázemia pre zahraničných študentov.
- Vypracovanie a implementovanie systému pravidelného monitoringu spokojnosti zahraničných študentov s poskytovanými službami a vzdelávacími aktivitami.
- Využitie potenciálu ambasádorov v zahraničí – absolventi letných škôl, krátkodobého semestrálneho, ako aj celého štúdia na PF KU budú prezentovať doma možnosti štúdia na PF KU.
- Finančná motivácia akademikov, cez zriadenie Fondu na podporu vyučovania v cudzích jazykoch.
- Nadväzovanie a udržiavanie aktívnej spolupráce so zahraničnými univerzitami a inštitúciami – pokračovať v rozvoji medzinárodných partnerstiev z univerzitami a vedeckými inštitúciami v rámci EÚ (Erasmus+ bilaterálne zmluvy), ako aj vo svete (memorandá o spolupráci).
- Popri možnostiach semestrálneho štúdia v zahraničí, nadviazanie spolupráce s inštitúciami v zahraničí pre absolvovanie letných a semestrálnych stáží pre študentov PF KU.

- Systematická podpora zahraničných stáží za účelom získania praxe (flexibilný/uplatniteľný absolvent).
- Welcome servis pre prichádzajúcich zahraničných pedagógov, najmä tých, ktorí prídu aj s rodinami, ale aj študentov, spočívajúci v zabezpečení základných administratívnych úkonov, v komunikácii s úradmi a pod.

Indikátory:

- a) Počet odchádzajúcich mobilít pedagógov a študentov;*
- b) Počet prichádzajúcich pedagógov a študentov;*
- c) Spätné väzy od prichádzajúcich aj odchádzajúcich študentov a pedagógov v rámci mobilít;*
- d) Počet študijných programov predložených k akreditácii v anglickom jazyku;*
- e) Počet pripravených a realizovaných škôl PF KU v Ružomberku;*
- f) Počet študentov v riadnom dennom štúdiu zo zahraničia;*
- g) Počet zahraničných stáží študentov za účelom získania praxe;*

4 Podporné procesy

Podporné činnosti Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity sú zamerané na zabezpečenie hlavných úloh v oblasti vzdelávania a vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti, na zabezpečenie administratívnej a hospodárskej prevádzky fakulty.

Kvalita a zvyšovanie potenciálu pracovníkov fakulty je považovaná za jeden z kľúčových faktorov rozvoja vysokej školy na ktorom závisí kvalita vzdelávacej, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti a úroveň akademického prostredia. Kľúčovým faktorom rozvoja je kvalita a zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov a aj rozvoj potenciálu nepedagogických zamestnancov.

Okrem osobného rozvoja odborníkov sú nevyhnutnou súčasťou rozvoja Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity aj materiálne podmienky školy.

Bez reálnej materiálnej bázy nie je plnohodnotné plnenie základných úloh fakulty možné. Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity preto musí dbať na efektívne využívanie svojho majetku a jeho zhodnocovanie, ktoré vytvorí predpoklady pre uplatnenie pracovného potenciálu zamestnancov a vytvorí adekvátne podmienky na štúdium.

Okrem materiálnej bázy je i v budúcnosti potrebné využívať také organizačné, riadiace, legislatívne a kontrolné mechanizmy v oblasti svojej ekonomiky a financií, ktoré zodpovedajú platnej legislatíve a potrebám fakulty.

Pedagogická fakulta bude naďalej hospodárne a efektívne využívať okrem dotačných prostriedkov MŠVVaŠ SR aj nedotačné prostriedky získané z vlastných zdrojov, darov, grantov a podnikateľskej činnosti.

4.1 Riadenie infraštruktúry

Cieľ:

V súvislosti so záujmom o štúdium na PF KU zabezpečiť priestorový rozvoj fakulty tak, aby priestorové možnosti poskytovali dostatočnú možnosť pre zvyšovanie kultúry štúdia ubytovacích a pracovných podmienok študentov, pedagogických, vedeckých a ostatných zamestnancov PF KU.

Stratégie:

- Manažovať infraštruktúru výchovno-vzdelávacej základne a vybavenosti vedy a výskumu, optimalizovať využitie priestorov.
- Modernizovať IKT fakulty z dôvodu zastarania a materiálneho opotrebenia. Oživovať investície do učebných pomôcok laboratórneho vybavenia a špeciálnych učební.

- V rámci investičného rozvoja optimalizovať priestory pre hudobné a výtvarné umenie.
- Zvýšiť dostupnosť poznania príslušných dokumentov na úrovni riadiacej aj administratívnej (zákonov smerníc, vyhlášok, vnútornej legislatívy PF KU).
- Doplniť vybavenie študovní detašovaných pracovísk odbornou študijnou literatúrou.
- Zlepšiť dostupnosť pripojenia študentov na internet vo všetkých priestoroch fakulty.

Indikátory:

- vyhodnocovanie využívania priestorov s prihliadnutím na prevádzkové náklady;*
- prostredníctvom fondu reprodukcie každoročne investovať do nákupu prístrojového a IKT vybavenia fakulty;*
- investovať finančné prostriedky do nákupu učebných pomôcok a laboratórneho vybavenia.*

4.2 Investícia do osobného rozvoja odborníkov a podpora zamestnancov

Cieľ:

Pre spokojnosť študentov a uplatniteľnosť absolventov PF KU je nutná potreba vysoko odborných a kvalifikovaných pedagogických, vedeckých a ostatných zamestnancov PF KU.

Stratégie:

- Identifikovať najlepšie výkony vo vzdelávaní, výskume a administratívnej práci. Presadzovať na všetkých pracoviskách fakulty odmeňovanie zamestnancov podľa kvality a náročnosti vykonávanej práce, hmotnú zainteresovanosť na dosahovanie cieľov fakulty.
- Podporovať systém právomocí vedúcich pracovníkov na všetkých úrovniach tak, aby ich pôsobenie bolo motivačné a všeobecne prospešné.

Indikátory:

- podiel a výška ocenenia najlepších výkonov;*
- objem finančných prostriedkov na sociálne zabezpečenie zamestnancov.*

4.3 Riadenie ekonomiky a financií

Cieľ:

Riadiace procesy slúžia k naplneniu cieľa a poslania PF KU. Princípom riadenia v rámci PF KU je záujem spoločného dobra nielen študentov, ale aj zamestnancov fakulty. Je potrebné dodržiavať princíp zodpovednosti a profesionality, ktorý vedie fakultu k trvalo udržateľnému rozvoju.

Stratégie:

- Skvalitňovať riadenie ekonomických operácií.
- Racionalizovať využívanie disponibilných finančných zdrojov.
- Získavať finančné prostriedky zo zahraničných a domácich grantových agentúr.
- Zefektívniť riadenie ekonomických operácií v rámci vnútroorganizačných jednotiek.
- Na fakultnej úrovni dôsledne dbať na efektívne využívanie finančných prostriedkov jednotlivými katedrami podľa ich skutočného pedagogického a výskumného výkonu.
- Rozširovanie podnikateľských aktivít PF KU.

Indikátory:

- a) *objem financií získaných z podnikateľských činností;*
- b) *podiel domácich a zahraničných grantov na príjmoch rozpočtu univerzity.*

4.4 Manažérstvo kvality

Cieľ:

Zabezpečiť trvalé zlepšovanie systému manažérstva kvality prostredníctvom vytvorenia základne „dobrej praxe“ v oblasti systému vnútorného zabezpečovania kvality, ktorá by bola významným prínosom pre vnútorné prostredie fakulty a inšpirujúca pre vonkajšie prostredie. Zefektívnenie riadiacich procesov fakulty. Trendy hľadania vhodného systému zabezpečovania kvality v prostredí vysokého školstva sú cielené z úrovne EÚ a MŠ VVaŠ SR.

Stratégie:

- Zapojiť všetkých pracovníkov fakulty do procesu posilňovania kultúry kvality. Preniesť princípy manažérstva kvality do strategických i každodenných činností fakulty. Rozširovať zapojenie pedagogických, výskumných a administratívnych pracovníkov do plnenia cieľov kvality a monitorovania ich dosiahnutia. Zvyšovať povedomie o cieľoch a politike kvality v širokej akademickej obci.
- Zosilniť význam a adresnosť spätnej väzby z plnenia hlavných úloh (vzdelávanie, veda a výskum). Pravidelne analyzovať a hodnotiť pokrok v oblasti manažérstva

kvality. Monitorovať úspešnosť opatrení v oblasti manažérstva kvality. Zverejňovať výsledky zo zisťovania spätnej väzby a prijímať opatrenia zaisťujúce trvalé zlepšovanie systému vnútorného zabezpečenia kvality. Konfrontovať dosiahnuté výsledky v oblasti systému vnútorného zabezpečenia kvality v národnom aj medzinárodnom kontexte.

- Zabezpečiť udržateľnosť a rozvoj systému vnútorného zabezpečovania kvality. Sledovať trendy v oblasti kvality vzdelávania a aplikovať ich do prostredia fakulty. Zapájať sa do medzinárodných aktivít v oblasti manažérstva kvality v prostredí vysokých škôl. Využívať príležitosti na výmenu skúseností vo vnútornom prostredí medzi fakultami.

Indikátory:

- a) počet aktívne zapojených pracovníkov na implementácii systémov súvisiacich s vnútorným systémom zabezpečovania kvality;*
- b) počet publikovaných a prezentovaných príspevkov týkajúcich sa systému vnútorného zabezpečovania kvality v prostredí fakulty;*
- c) počet iniciovaných a realizovaných podujatí s témou zlepšovania kvality (interné semináre, diskusie, konferencie – počet účastníkov);*
- d) počet aktívnych zástupcov fakulty v národných a medzinárodných štruktúrach na podporu manažérstva kvality na vysokých školách;*
- e) rozširovanie informovanosti o manažérstve kvality medzi študentmi a učiteľmi (prezentačné materiály, informovanie na web stránke, prezentačné tabule,...);*
- f) úspešnosť spätnej väzby – návratnosť prieskumov s problematikou kvality medzi akademickou obcou;*
- g) rozsah zapojenia iných univerzít do podujatí s témou kvality organizovaných fakultou.*